

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 26.12.2025 10:28:49  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 6*  
к образовательной программе

ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,  
ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ  
АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономика предприятия

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и):**

*Лошинская Елена Николаевна, канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой экономики предприятия*

**Заведующий кафедрой:**

*Лошинская Елена Николаевна, канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой экономики предприятия*

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры экономики предприятия Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 3 от «27» октября 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Требования к результатам освоения государственной итоговой аттестации	5
3. Объем государственной итоговой аттестации и виды учебной деятельности	6
4. Организация и проведение государственной итоговой аттестации	6
5. Структура государственного экзамена	7
6. Содержание государственного экзамена	7
7. Типовые задания и критерии оценивания знаний обучающихся на государственном экзамене	13
8. Перечень литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене	19
9. Организация и проведение государственного экзамена	19
10. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ)	20
11. Организация и проведение защиты выпускной квалификационной работы	21
12. Критерии оценивания знаний, обучающихся на государственном экзамене и на защите выпускной квалификационной работы	21
13. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	22

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) для подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») и Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

1.2 Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

3. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954) (далее – ФГОС ВО) (с изменениями и дополнениями);

4. Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

5. Уставом и локальными нормативными актами Академии.

6. ОПОП ВО бакалавриата, реализуемая Донецким филиалом РАНХиГС по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») 2024 года начала подготовки обучающихся.

1.3 Программа ГИА по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») включает в себя:

а) подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, позволяющий выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности;

б) подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере в сфере экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами.

**Целью государственной итоговой** аттестации является выявление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника Донецкого филиала РАНХиГС к выполнению профессиональных задач и определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ

соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»).

**Задача государственной итоговой аттестации** – установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО; мотивация выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

1.1. ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем профессиональном образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки РФ.

1.2. Программа ГИА ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы.

Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании кафедры и утверждается проректором, курирующим учебную работу, не позднее 6 месяцев до даты начала проведения ГИА.

Программа ГИА входит в состав ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») и хранится на выпускающей кафедре.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»).

Выпускник, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать компетенциями, предусмотренными соответствующей ОПОП ВО.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

### **3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Государственная итоговая аттестация проходит обучающимися на базе знаний, полученных ими при изучении дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») и рассчитана на сосредоточенное прохождение в 8 семестре 4 курса очной формы обучения в объеме 324 академических часов (9 ЗЕ).

Программа ГИА предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами.

Общая трудоемкость в виде часов и зачетных единиц берется из учебного плана соответствующего направления подготовки.

Виды учебной работы	В академических часах	В зачетных единицах
<b>Общая трудоемкость ГИА по учебному плану</b>		
<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>		
Контактная работа (КР):	<b>19</b>	<b>0,5</b>
Самостоятельная работа (СР):	<b>71</b>	<b>2</b>
Самостоятельная работа на подготовку к экзамену /СРЭк/	<b>18</b>	<b>0,5</b>
<i>Вид контроля: сдача государственного экзамена</i>		
<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>		
Контактная работа (КР):	<b>11</b>	<b>0,3</b>
Самостоятельная работа (СР):	<b>187</b>	<b>5,2</b>
Самостоятельная работа на подготовку к экзамену /СРЭк/	<b>18</b>	<b>0,5</b>
<i>Вид контроля: защита ВКР</i>		

### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Организация и проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры

## 5. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») проводится в письменной форме.

Дисциплины обязательной части:

1. Микроэкономика
2. Макроэкономика

Дисциплины относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Экономика предприятия
2. Планирование и контроль на предприятии
3. Экономическая стратегия предприятия

Билет для сдачи Государственного экзамена по проверке освоения обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из 50 тестовых заданий по разным дисциплинам и одного теоретического задания.

Типовые тестовые задания и типовые ситуационные задания, критерии и показатели оценивания представлены в разделе 7.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

### 6.1. Микроэкономика

Содержание дисциплины.

#### Раздел 1. Теории конкурентного рынка, производства и расходов

Тема 1.1. Предмет и метод микроэкономики

Тема 1.2. Товарное производство. Товар и деньги

Тема 1.3. Спрос, предложение, их взаимоотношения. Эластичность

#### Раздел 2. Теории производства и расходов

Тема 2.1. Предприятие как субъект микроэкономики

Тема 2.2. Микроэкономическая модель предприятия

Тема 2.3. Вариации факторов производства и оптимум товаропроизводителя

Тема 2.4. Издержки производства и прибыль

Тема 2.5. Общее равновесие с учетом международного товарообмена на примере торговли двух стран

#### Раздел 3. Типы рыночных структур

Тема 3.1. Рынок совершенной конкуренции

Тема 3.2. Монополия и монопсония

Тема 3.3. Олигополия и монополистическая конкуренция

#### **Раздел 4. Рынок факторов производства**

Тема 4.1. Особенности рынка факторов производства

Тема 4.2. Рынок труда, ставка заработной платы

Тема 4.3. Рынок капитала и земли (природных ресурсов)

#### **Раздел 5. Теории поведения потребителя и производителя**

Тема 5.1. Теория предельной полезности и поведения потребителей

Тема 5.2. Анализ поведения потребителей

Тема 5.3. Теория поведения производителя

Тема 5.4 Провалы рынка: экстерналии, общественные блага и рынки с асимметричной информацией

#### Рекомендованная литература

##### а) основная

1. Микроэкономика : учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профили: «Экономика предприятия», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Банковское дело», «Налоги и налогообложение», «Государственные и муниципальные финансы» очной формы обучения / Минобрнауки РФ, ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» ; Кафедра экономики предприятия ; сост. Е. Н. Лошинская, А. И. Фучеджи, Е. В. Городничая, – Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024. – 267 с. – Текст : непосредственный.

2. Улимбашев, А. З. Микроэкономика : учебное пособие / А. З. Улимбашев. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2024 – Часть 2 – 2024. – 114 с. – ISBN 978-5-85983-441-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/443771>

3. Журавлева, Г. П. Микроэкономика : учебник / под ред. Г.П. Журавлевой и Л.Г. Чередниченко. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 415 с. + Доп. материалы (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/3421. - ISBN 978-5-16-006111-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139485>

4. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р.М. Нуреев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1912893>

##### б) дополнительная

Малкина, М. Ю. Микроэкономика : учебник / М.Ю. Малкина. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 395 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005466-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2096818>

Никулин, Н. Н. Микроэкономика : сборник тестов : учебное пособие / Н. Н. Никулин. - Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2022. - 69 с. - ISBN 978-5-907560-25-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1914819>

Улимбашев, А. З. Микроэкономика : учебное пособие / А. З. Улимбашев. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023 – Часть 1 – 2023. – 110 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/406235>

## **6.2. Макроэкономика**

Содержание дисциплины

### **Раздел 1. Основные макроэкономические индикаторы**

Тема 1.1. Основные макроэкономические понятия

Тема 1.2. Экономический рост

Тема 1.3. Финансовые рынки

Тема 1.4. Безработица

### **Раздел 2. Макроэкономические модели**

Тема 2.1. Модель совокупного спроса - совокупного предложения

Тема 2.2. Модель кейнсианского креста

### **Раздел 3. Фискальная политика и государственный долг**

Тема 3.1. Бюджетно-налоговая политика

Тема 3.2. Государственный долг

### **Раздел 4. Монетарная политика**

Тема 4.1. Деньги и денежный рынок

Тема 4.2. Денежно кредитная политика

Тема 4.3. Инфляция

### **Раздел 5. Государство в системе макроэкономического регулирования**

Тема 5.1. Открытая экономика

Тема 5.2. Совокупные расходы и ВВП

Рекомендованная литература

а) основная

Макроэкономика: учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профили: «Экономика предприятия», «Финансы и кредит», «Государственные и муниципальные финансы», «Налоги и налогообложение», «Банковское дело», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной формы обучения / М.В. Зубрыкина ; Минобрнауки РФ, ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» ; Кафедра экономики предприятия. – Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024. – 220 с. – Текст : непосредственный.

Макроэкономика : учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 385 с. + Доп. материалы – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1014614. - ISBN 978-5-16-019299-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2103135>

Басовский, Л. Е. Макроэкономика : учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 202 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1678. – ISBN 978-5-16-004928-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903403>

Бойцова, Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : Учебник и практикум / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. – 2-е изд.. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 299 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15458-0. – EDN EOHZFT. – Текст непосредственный.

б) дополнительная

Розанова, Н. М. Макроэкономика. Устойчивое равновесие в динамической среде : Учебник / Н. М. Розанова. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 330 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18223-1. – EDN UHFEPP. – Текст непосредственный.

Мусыял, А. В. Макроэкономика : Практикум / А. В. Мусыял. – Москва : Научные технологии, 2023. – 104 с. – ISBN 978-5-4443-0282-8. – EDN BRVFJG. – Текст непосредственный.

### **6.3. Экономика предприятия**

Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Предприятие в современной системе хозяйствования**

Тема 1. Предприятие – основное звено экономики

Тема 2. Структура и методы управления предприятием

Тема 3. Организация и планирование деятельности предприятия

Тема 4. Экономическая характеристика продукции предприятия

Тема 5. Технико-технологическая база и производственная мощность предприятия

#### **Раздел 2. Ресурсное обеспечение и основные факторы развития предприятия**

Тема 6. Персонал предприятия, производительность и оплата труда

Тема 7. Основные фонды и нематериальные активы

Тема 8. Оборотный капитал

Тема 9. Материально-техническое обеспечение и производственная логистика

Тема 10. Инвестиции

Тема 11. Инновационная деятельность

#### **Раздел 3. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия**

Тема 12. Затраты предприятия и себестоимость продукции

Тема 13. Ценообразование и системы обеспечения конкурентоспособности продукции

Тема 14. Финансово-экономические результаты деятельности предприятия

Тема 15. Развитие предприятий: современные модели, трансформация и реструктуризация

## Тема 16. Экономическая безопасность и антикризисная деятельность предприятия

### Рекомендованная литература

#### а) основная

Экономика предприятия : учебно-методическое пособие обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профили «Банковское дело», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Государственные и муниципальные финансы», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Экономика предприятия») / Минобрнауки РФ, ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» ; Кафедра экономики предприятия ; сост. Н. В. Лазаренко, А. М. Борисенко. – Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024. – 280 с. – Текст : непосредственный.

Экономика организаций : учебное пособие / О. В. Кондратьева, В. В. Леушкина, Н. А. Кузнецова, О. С. Евдохина. – Омск : Омский ГАУ, 2024. – 107 с. – ISBN 978-5-907687-68-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/449645>

Соболь, Т. С. Экономика организации (фирмы) : учебник / Т. С. Соболь, А. А. Якименко. – Москва : МУИВ, 2024. – 266 с. – ISBN 978-5-9580-0717-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/443102>

#### б) дополнительная

Выварец А.Д. Экономика предприятия: Учебник / А.Д.Выварец. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 543 с. – Текст непосредственный.

Титов В.И. Экономика предприятия: Учебник / В.И.Титов. – М.: Эксмо, 2022 – 416 с. – Текст непосредственный.

### 6.4. Планирование и контроль на предприятии

#### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Системная характеристика планирования и рынок

Тема 1.1. Сущность планирования и особенности его осуществления на предприятии Тема 1.2. Система планов предприятия

Тема 1.3. Маркетинговые исследования, планирование сбыта и контроля продукции

**Раздел 2. Планирование производства продукции**

Тема 2.1. Производство продукции

Тема 2.2. Оперативно-календарное планирование и контроль

Тема 2.3. Материально-техническое обеспечение

Тема 2.4. Обеспечение операционной деятельности производственной мощностью

#### Раздел 3. Планирование ресурсного обеспечения операционной деятельности

Тема 3.1. Персонал и оплата труда

Тема 3.2. Производственная инфраструктура

Тема 3.3. Затраты производства

Тема 3.4. Финансовое планирование и контроль на предприятии

#### **Раздел 4. Планирование развития предприятия**

Тема 4.1. Планирование и контроль обновления продукции

Тема 4.2. Организационно-техническое развитие

Тема 4.3. Бизнес-планирование

Рекомендованная литература

##### **а) основная**

Подгорный В.В. Планирование и контроль на предприятии : учеб. пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия» ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023. – 433 с. – Текст непосредственный.

Савкина, Р. В. Планирование на предприятии : учебник для бакалавров / Р. В. Савкина. – 5-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. – 320 с. – ISBN 978-5-394-05146-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083294>

##### **б) дополнительная**

Молокова, Е. И. Планирование деятельности предприятия : учебное пособие. / Саратов : Вузовское образование, 2023. – 194 с. – Текст непосредственный.

Леонов, С. А. Бизнес-планирование. Управление конкурентоспособностью продукции предприятия: учебное пособие. / С. А. Леонов, Ю. А. Попов / Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2022. – 320 с. – Текст непосредственный.

### **6.5. Экономическая стратегия предприятия**

Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Концепция экономической стратегии предприятия**

Тема 1.1. Экономическая стратегия, экономическая политика и тактика предприятия

Тема 1.2. Определение миссии и целей предприятия

Тема 1.3. Эталонные экономические стратегии предприятия

Тема 1.4. Формирование стратегического набора, составляющего основу комплексной экономической стратегии предприятия

#### **Раздел 2. Формирование стратегического набора, реализуемого во внешней среде предприятия**

Тема 2.1. Стратегия ценообразования

Тема 2.2. Стратегия взаимодействия предприятия с рынками производственных ресурсов

Тема 2.3. Стратегия поведения предприятия на рынках денег и ценных бумаг

Тема 2.4. Стратегия снижения транзакционных издержек

Тема 2.5. Стратегия внешнеэкономической деятельности предприятия

### **Раздел 3. Составляющие экономической стратегии, реализуемые во внутренней среде предприятия**

Тема 3.1. Стратегия снижения издержек производства и обращения

Тема 3.2. Стратегия стимулирования персонала предприятия

Тема 3.3. Стратегия инвестиционной деятельности предприятия

Тема 3.4. Товарная стратегия предприятия

Тема 3.5. Стратегия предотвращения банкротства предприятия /

#### **Рекомендованная литература**

##### **а) основная**

Иванова, Т.Л. Экономическая стратегия предприятия: учебное пособие для студентов 4-го курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: «Экономика предприятия») очной формы обучения / Донецк: ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023. – 377с. – Текст непосредственный.

##### **б) дополнительная**

Никифорова, Л. Е. Современный стратегический анализ: учебное пособие. / Л. Е. Никифорова, С. В. Цуриков, Е. А. Разомасова / Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021, – 249 с. – Текст непосредственный.

Беликова, И. П. Основы стратегического управления: учебное пособие. / И. П. Беликова, В. А. Ивашова / Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. – 128с. – Текст непосредственный.

## **7. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ**

7.1. Типовые тестовые задания и ситуационные задания представлены в соответствующих таблицах ниже.

Типовые тестовые задания выносимые на Государственный экзамен

№	Содержание задания
<i><b>Микроэкономика</b></i>	
1	<b>Показатель предельной склонности к сбережениям характеризует:</b> а) долю сбережений в объеме дохода; б) соотношение суммы сбережений и потребления; в) отношение прироста сбережений к приросту дохода; г) отношение прироста сбережений к величине дохода.
<i><b>Макроэкономика</b></i>	
1	<b>Что следует понимать под термином «совершенно сбалансированная инфляция»?</b>

	<p>а) при которой имеет место эффективность по Парето;</p> <p>б) согласованная с профсоюзным органом;</p> <p>в) темп которой предусмотрен в государственном бюджете;</p> <p>г) при которой все цены и доход растут одинаковым темпом.</p>
--	---

#### ***Экономика предприятия***

1	<b>Оптимальная производственная программа предприятия – это:</b> <p>а) программа деятельности, которая отвечает структуре ресурсов предприятия и обеспечивает лучшие результаты по приемлемым критериям;</p> <p>б) программа максимально возможного выпуска продукции в соответствии с имеющимися производственными мощностями предприятия;</p> <p>в) рациональный график распределения времени для производства необходимой продукции в планируемом периоде;</p> <p>г) программа решения широкого круга производственных проблем.</p>
---	---

#### ***Планирование и контроль на предприятии***

1	<b>Предприятие приобрело оборудование на сумму 12 млн. руб., затраты на доставку составили 50 тыс. руб., на монтаж – 70 тыс. руб. Темп инфляции за год – 10%. Норма амортизации – 15%. Первоначальная стоимость оборудования составит:</b> <p>а) 11332 тыс. руб.;      б) 13332 тыс. руб.;</p> <p>в) 12120 тыс. руб.;      г) 10302 тыс. руб.</p>
---	--

#### ***Экономическая стратегия предприятия***

1	<b>Фермеру, который желает приобрести 1 га земли, земельная рента с которого составляет 2000 руб. при процентной ставке 8% годовых, следует заплатить не более:</b> <p>а) 20 тыс. руб.;      б) 25 тыс. руб.;</p> <p>в) 50 тыс. руб.;      г) 100 тыс. руб.</p>
---	--

#### **Типовые ситуационные задания выносимые на Государственный экзамен**

№	Содержание задания
<b><i>Микроэкономика</i></b>	
1	Функция спроса на карандаши имеет такой вид: $Q_d = 30 - P$ , где $Q_d$ – величина спроса на карандаши в день, шт., а $P$ – цена в руб. за 1ед. Функция предложения описывается уравнением $Q_s = 15 + 2P$ , где $Q_s$ величина ежедневного предложения на карандаши. Определите равновесный объем и равновесную цену на карандаши
<b><i>Макроэкономика</i></b>	
1	Реальный ВВП в стране составил 300 млрд. руб., а через год увеличился до 390 млрд. руб. При этом население возросло на 4%. Сколько % будет составлять прирост ВВП
<b><i>Экономика предприятия</i></b>	
1	Оборотный капитал предприятия составляет 400 тыс. руб., в том числе фонд оплаты труда 100 тыс. руб. <p>Капитал, затраченный на покупку сырья, материалов, топлива и электроэнергии оборачивается за год 10 раз, а средства на заработную плату – 16 раз.</p> <p><b>Определить</b> стоимость основного капитала при условии, что его износ происходит за 10 лет, а продолжительность оборота всего капитала предприятия составляет 6 месяцев.</p>

<b>Планирование и контроль на предприятии</b>	
1	<p>Среднегодовая стоимость основных фондов составляет 100 млн. руб., в том числе:- здания – 20 млн. руб. (норма амортизации 7%);  - оборудование – 15 млн. руб. (норма амортизации 10%);  - ЭВМ – 5 млн. руб. (норма амортизации 12%);  - транспорт – 50 млн. руб. (норма амортизации 10%);  - прочие – 10 млн. руб. (норма амортизации 12%).</p> <p>а) Определите годовую сумму амортизации, начисляемую прямолинейным методом.</p> <p>б) Стоимость произведённой и реализованной продукции составляет 120 млн. руб. Найдите фондотдачу.</p>
<b>Экономическая стратегия предприятия</b>	
1	Если Вы внесете на депозитный счет 2000 руб. под 19% годовых, то через сколько лет при неизменной процентной ставке сумма на Вашем счете удвоится через

7.2. При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

знание учебного материала (учебных дисциплин);

знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;

способность к абстрактному логическому мышлению; умение выделить проблемы;

умение определять и расставлять приоритеты; умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в следующей таблице.

Показатели, критерии и уровни оценивания результатов государственного экзамена

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание учебного материала (учебных дисциплин);</li> <li>- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;</li> <li>- способность к абстрактному логическому мышлению;</li> <li>- умение выделить проблемы;</li> <li>- умение определять и расставлять приоритеты;</li> <li>- умение аргументировать свою точку зрения;</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем;</li> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа;</li> <li>- высокий уровень сформированности</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. полно раскрыто содержание материала билета;</li> <li>2. материалложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией;</li> <li>3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию;</li> <li>7. высокий уровень</li> </ol>	<p>При правильном численном ответе, полученном на основании решения по правильной расчетной схеме и корректно записанным расчетным формулам</p>	<p>Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено.</p> <p>Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц</p>

	компетенций.	сформированности компетенций.		
хорошо		<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет недостатки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</li> <li>3. допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора;</li> <li>3. базовый или высокий уровень сформированности компетенций.</li> </ol>	<p>представлено решение задачи по правильно записанным расчетным формулам, но при неполучении правильного численного решения в результате допущенных численных ошибок в расчетах</p>	<p>Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения.</p> <p>Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса</p>
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание учебного материала (учебных дисциплин);</li> <li>- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;</li> <li>- способность к абстрактному логическому мышлению;</li> <li>- умение выделить проблемы;</li> <li>- умение определять и расставлять приоритеты;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоения материала;</li> <li>2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>3. при неполном знании</li> </ol>	<p>при отсутствии правильного численного ответа, но при правильно выбранной схеме ее решения и расчетных формулах, в которых, однако, имеются ошибки, не имеющие принципиального значения</p>	<p>В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат.</p> <p>При объяснении исторических событий явлений указаны не все существенные факты</p>

неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение аргументировать свою точку зрения;</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем;</li> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень сформированности универсальных компетенций</li> </ul>	<p>теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала.</li> <li>3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов;</li> <li>4. не сформированы компетенции, умения и навыки;</li> <li>5. базовый уровень сформированности компетенций.</li> </ol>	<p>выставляется полностью при неправильном решении</p>	<p>Ответы неверные или отсутствуют</p>
---------------------	--	--	--	--

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РАЗРЕШЕННОЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ**

Использование учебников, и других пособий не допускается. Обучающимся и лицам, привлекаемым к Государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать любые средства передачи информации (электронные средства связи).

## **9. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в Программу ГИА.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании ГЭК. Государственный экзамен проводится на русском языке. В процессе подготовки к ответу экзаменуемому пользоваться литературой не допускается.

Государственный экзамен проводится в письменной форме.

Обучающиеся получают тестовые задания, а также практические задания (ситуационные задачи), которые должны быть выполнены письменно. При подготовке к ответу обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём ГЭК листах бумаги со штампом.

Оценка выставляется в соответствии с критериями по принятой балльно-рейтинговой системе.

Результаты письменных государственных экзаменов объявляются председателем государственной экзаменационной комиссии после проверки работ или на следующий рабочий день после дня его проведения.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится в Донецком филиале РАНХиГС с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном

аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ДИПЛОМНЫХ РАБОТ)**

1. Анализ и оценка результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Анализ и пути повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
3. Оценка эффективности производственной деятельности предприятия, обоснование ее масштабов.
4. Анализ и методы повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
5. Обоснование мероприятий по эффективному использованию материальных ресурсов на предприятии.
6. Факторный анализ издержек и объемов производства, способы повышения его рентабельности (на примере предприятия...).
7. Анализ конкурентоспособности продукции и разработка программы повышения эффективности производства на предприятии.
8. Оценка использования оборотных средств и обоснование потребности в них предприятия.
9. Анализ и прогнозирование нововведений на предприятии.
10. Резервы экономии ресурсов и механизм стимулирования эффективности производства на предприятии.
11. Экономическое обоснование стратегии развития производства (на примере предприятия...).
12. Оценка эффективности производственной деятельности и предложения по ее развитию на предприятии.
13. Совершенствование управления продуктивностью и качеством продукции предприятия.
14. Методы оптимизации производства продукции на предприятии.
15. Обоснование программы повышения конкурентоспособности продукции предприятия.
16. Планирование и прогнозирование деятельности производственных подразделений (участков) предприятия.
17. Резервы роста производительности и методы стимулирования работников по их использованию на предприятии.
18. Разработка мероприятий по росту производительности труда и эффективности производства на предприятии.
19. Анализ производственной программы и обоснование мероприятий по снижению материалоемкости производства продукции предприятия.

20. Разработка мероприятий по совершенствованию системы оплаты труда работников предприятия.
21. Факторный анализ себестоимости продукции и разработка программы ее снижения на предприятии.
22. Разработка модели и мероприятий ресурсосбережения на предприятии.
23. Разработка рекомендаций по повышению конкурентоспособности предприятия на основе выпуска инновационного продукта.
24. Формирование программы инновационного развития предприятия.
25. Обоснование потребности в ресурсах для эффективной хозяйственной деятельности предприятия.
26. Разработка механизма управления оборотными активами предприятия.
27. Разработка инновационной модели производственной инфраструктуры предприятия.
28. Разработка и обоснование мероприятий по технико-экономическому совершенствованию производства на предприятии.
29. Разработка программы мероприятий по эффективному и продуктивному использованию производственных ресурсов предприятия.
30. Оценка производственного потенциала и мероприятия по его развитию на предприятии.

## **11. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Требования к содержанию, форме, структуре, объему, подготовке и защите, а также хранению выпускных квалификационных работ, выполняемых выпускниками Донецкого филиала РАНХиГС представлены в полном объеме в локальном нормативном акте: Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в РАНХиГС.

## **12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ И НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Критерии оценивания качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы представлены в локальном нормативном акте: Положение о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

### **13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен, а также литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене.

Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающихся, и, в случае необходимости, компьютерной техники с необходимым программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана.