

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 29.06.2026 17:53:15
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 6
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент внешнеэкономической деятельности

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

1. Типовые задания и критерии оценивания знаний обучающихся на Государственном экзамене

Перечень вопросов, типовых практических/ситуационных заданий, тестовых заданий представлены в соответствующих таблицах ниже.

Перечень вопросов к Государственному экзамену

№ вопроса	Содержание вопроса
<i>Общий менеджмент</i>	
1	Основные положения классической (административной) школы управления и ее вклад в развитие управленческой мысли.
2	Цель и содержание функции планирования. Основные принципы, виды и уровни планирования.
3	Цель, содержание и результаты выполнения функции организации.
4	Содержательные и процессуальные теории мотивации, их применение в практике менеджмента.
5	Цель, содержание и результаты выполнения функции координации.
6	Сущность и виды контроля в менеджменте, этапы процесса контроля в организации.
7	Общие принципы построения организационных структур, виды и типы организационных структур управления.
8	Порядок и факторы эффективности принятия управленческого решения.
9	Классификация и общая характеристика структур управления организацией.
10	Сущность, составляющие и особенности стратегического менеджмента.
<i>Внешняя среда бизнеса</i>	
11	Факторы внешней среды бизнеса.
12	Практические аспекты анализа внешней среды бизнеса.
13	Политико-правовая среда бизнеса.
14	Экономическая среда бизнеса.
15	Социокультурная среда бизнеса.
16	Технологическая среда бизнеса.
17	Методика проведения PEST- анализа.

18	Цикличность развития национальной и глобальной экономик – закономерность и всеобщая форма движения.
19	Среда международного бизнеса.
20	Форсайт технологии в бизнесе.
<i>Корпоративное управление</i>	
21	Корпорация ведения бизнеса.
22	Понятие, сущность и функции корпоративного управления.
23	Развитие корпоративного менеджмента в России и за рубежом.
24	Модели, системы и принципы корпоративного управления.
25	Субъекты корпоративного управления.
26	Методы и механизм корпоративного управления.
27	Стандарты корпоративного управления.
28	Определение корпоративной среды.
29	Внутренняя и внешняя корпоративная среда. Заинтересованные стороны.
30	Корпоративная социальная ответственность и бизнес-этика.
<i>Международный менеджмент</i>	
31	Сущность и характерные черты международного менеджмента.
32	Культурная среда международного бизнеса.
33	Национальные стереотипы поведения в международном бизнесе.
34	Менеджмент международной компании.
35	Международная компания как объект управления.
36	Организационное построение международных компаний.
37	Особенности планирования в международном менеджменте.
38	Управление человеческими ресурсами и кадровая политика в международном бизнесе.
39	Менеджмент стран Европы, Азии и США компаний.
40	Менеджмент России и стран СНГ.
<i>Менеджмент ВЭД</i>	
41	Менеджмент внешнеэкономической деятельности предприятия, его сущность, особенности и роль в развитии национальной экономики.
42	Предприятие как субъект внешнеэкономической деятельности.

43	Планирование внешнеэкономической деятельности предприятия.
44	Организация внешнеэкономической деятельности предприятия.
45	Маркетинг в управлении внешнеэкономической деятельностью предприятия.
46	Экспортно-импортные операции их сущность и особенности регулирования.
47	Компенсационные операции во внешнеэкономической деятельности.
48	Операции по международному обмену научно-техническими знаниями.
49	Инжиниринг и франчайзинг в системе внешнеторговых операций.
50	Международные расчеты во внешнеэкономической деятельности.

Типовые комплексные квалификационные задания, выносимые на Государственный экзамен

КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 1

1. Содержание проблемной ситуации

Вы - менеджер внешнеэкономической деятельности предприятия в г. Донецк. В ваши обязанности входит разработка и внедрение в работу предприятия таможенных и платежных схем, контроль за перечислением денежных средств, заключение договоров с таможенными брокерами, организация временного хранения.

В соответствии с законодательством ДНР рассчитайте таможенные платежи при ввозе из Китая на таможенную территорию ДНР в режиме импорта партии мужских кроссовок в количестве 1250 пар, если известно, что таможенная стоимость составляет 110000 руб., таможенное оформление проходило 10 часов, из них 5 часов – в нерабочее время.

Для справки: курс валют: 60 руб. за 1 долл. США; 75 руб. за 1 евро. Ставка таможенной пошлины – 30%, но не более 5 евро за 1 пару.

2. Решить задачу

1. Определите сумму таможенного сбора, которая будет уплачена при данной импортной операции.

2. Рассчитайте таможенную пошлину, которая будет уплачена при ввозе товара.

3. Подготовка решения

Определите общую сумму таможенных платежей для данного предприятия и целесообразность их уплаты.

КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 2

1. Содержание проблемной ситуации

Вы - менеджер внешнеэкономической деятельности предприятия в г. Донецк. В ваши обязанности входит разработка и внедрение в работу предприятия таможенных и платежных схем, контроль за перечислением денежных средств, заключение договоров с таможенными брокерами, организация временного хранения.

Определить договорную цену и цену реализации, таможенные платежи, которые необходимо уплатить при ввозе 4 тонн красной рыбы из Польши, если известно:

Контрактная стоимость товара – 4000 долл. США;
Условная рентабельность продукции – 25%;
Условная ставка НДС при экспорте из Польши – 20%;
Удельный вес затрат по обороту к таможенной стоимости – 10%;
Ставки: акцизного сбора – 10%; таможенной пошлины – 0,5 евро за кг;
Затраты на хранение на складе – 300 долл.США;
Затраты на транспортирование – 450 долл. США;
Курс валют: 60 руб. за 1 долл. США; 75 руб. за 1 евро.

2. Решить задачу

1. Определите сумму таможенной стоимости товара и таможенные платежи: таможенный сбор, таможенная пошлина, акциз, НДС.
2. Рассчитайте цену договорную, цену реализации, затраты оборотные, а также НДС и цену реализации с учетом оборотных затрат.
3. Выявите размер цены реализации с учетом рентабельности и с учетом НДС при данной импортной операции.

3. Подготовка решения

Определите общую сумму НДС подлежащее уплате в бюджет.

КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 3

1. Содержание проблемной ситуации

Вы - менеджер внешнеэкономической деятельности предприятия, расположенного в г. Донецке. В Ваши обязанности входит оценка и оптимизация затрат на осуществление внешнеэкономических сделок.

Общая стоимость товара - 1700 евро. Издержки на международную доставку грузов заранее включаются в цену товара по контракту. Информация о затратах по отдельным транспортным операциям, в том числе погрузочно-разгрузочным, представлена в табл. 1.

Таблица 1

Затраты по транспортным операциям, евро

№ пп	Вид операции	Вид транспорта		
		автомобильный	железнодорожный	авиационный
1	2	3	4	5
1.	Расходы на подготовку товара к отгрузке	40	40	40
2.	Погрузка товара на транспортное средство внутри страны и его транспортировка	120	80	-
3.	Хранение товара на станции, в порту	60	40	120
4.	Погрузка и перевозка груза международным транспортом	280	304	1020
5.	Транспортное страхование груза	80	60	160
6.	Дорожный сбор за пользование скоростной трассой	100	-	-
7.	Выгрузка груза на складе иностранного покупателя	20	20	20

2. Решить задачу

1. Определите общую сумму затрат по транспортным операциям.
2. Определите транспортную составляющую.

3. Подготовка решения

Обоснуйте выбор вида транспорта по доставке груза.

КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 4**1. Содержание проблемной ситуации**

Вы - менеджер внешнеэкономической деятельности предприятия в г. Донецк. В ваши обязанности входит разработка и внедрение в работу предприятия таможенных и платежных схем, контроль за перечислением денежных средств, заключение договоров с таможенными брокерами, организация временного хранения.

Из неопределенного государства (отсутствует сертификат происхождения) на территорию ДНР ввозится товар, страной происхождения которого является та же страна. Контрактная стоимость – 25 тыс. евро., вес - 800 кг. Затраты перевозчика на доставку товара до границы – 10 тыс. руб. Ставка ввозной таможенной пошлины 20%, но не менее 0,7 евро за кг, ставка НДС 18%. Курс евро - 68 руб./евро. Товар помещается под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.

2. Решить задачу

1. Определите сумму таможенного сбора, которая будет уплачена при данной импортной операции.
2. Рассчитайте таможенную пошлину, которая будет уплачена при ввозе товара.
3. Выявите размер НДС при данной импортной операции и целесообразность его начисления.

3. Подготовка решения

Определите общую сумму таможенных платежей для данного предприятия и целесообразность их уплаты.

КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ №5

1. Содержание проблемной ситуации

Вы - менеджер внешнеэкономической деятельности предприятия в г. Донецк. В ваши обязанности входит разработка и внедрение в работу предприятия таможенных и платежных схем, контроль за перечислением денежных средств, заключение договоров с таможенными брокерами, организация временного хранения.

Из РФ на территорию ДНР ввозится товар, страной происхождения которого является РФ. В момент таможенного декларирования документ, подтверждающий страну происхождения товара, отсутствует. Контрактная стоимость – 8 млн. евро.; вес - 800 кг; транспортные расходы на доставку товара 8 тыс. евро. Курс евро - 68 руб./евро. Ставка ввозной таможенной пошлины 30%, но не менее 0,9 евро за кг; ставка НДС 18%. Товар помещается под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.

2. Решить задачу

1. Определите сумму таможенного сбора, которая будет уплачена при данной импортной операции.

2. Рассчитайте таможенную пошлину, которая будет уплачена при ввозе товара.

3. Выявите размер НДС при данной импортной операции и целесообразность его начисления.

3. Подготовка решения

Определите общую сумму таможенных платежей для данного предприятия и целесообразность их уплаты.

КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ №6

1. Содержание проблемной ситуации

Вы - менеджер внешнеэкономической деятельности предприятия в г. Ростов на Дону. В ваши обязанности входит разработка и внедрение в работу предприятия таможенных и платежных схем, контроль за перечислением денежных средств, заключение договоров с таможенными брокерами, организация временного хранения.

На территорию Российской Федерации из развивающейся страны-пользователя системой тарифных преференций ввозится товар, контрактная стоимость которого составляет 100 тыс. евро. Затраты перевозчика на доставку товара до границы – 10 тыс. руб. Вес – 500 кг. Страна происхождения товара - развивающаяся страна, что подтверждено сертификатом о происхождении товара по форме «А». Товар является преференциальным. Ставка таможенного сбора – 0,02%, ставка ввозной таможенной пошлины в отношении данного товара - 20%, но не менее 0,6 евро/кг, ставка НДС - 18%. Курс Евро - 68 руб./евро.

2. Решить задачу

1. Определите сумму таможенного сбора, которая будет уплачена при данной импортной операции.

2. Рассчитайте таможенную пошлину, которая будет уплачена при ввозе товара.

3. Выявите размер НДС при данной импортной операции и целесообразность его начисления.

3. Подготовка решения

Определите общую сумму таможенных платежей для данного предприятия и целесообразность их уплаты.

КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 7

1. Содержание проблемной ситуации

Вы - менеджер внешнеэкономической деятельности предприятия в г. Ростов на Дону. В ваши обязанности входит разработка и внедрение в работу предприятия таможенных и платежных схем, контроль за перечислением денежных средств, заключение договоров с таможенными брокерами, организация временного хранения.

На территорию Российской Федерации из наименее развитой страны - пользователя системой тарифных преференций ввозится товар, контрактная стоимость которого составляет 100 тыс. евро. Затраты перевозчика на доставку товара до границы – 10 тыс. руб. Страна происхождения товара – та же, сертификат о происхождении товара присутствует. Товар является преференциальным. Ставка таможенного сбора – 0,02%, ставка ввозной таможенной пошлины в отношении данного товара - 20%, ставка НДС - 18%. Курс Евро - 68 руб./евро.

2. Решить задачу

1. Определите сумму таможенного сбора, которая будет уплачена при данной импортной операции.

2. Рассчитайте таможенную пошлину, которая будет уплачена при ввозе товара.

3. Выявите размер НДС при данной импортной операции и целесообразность его начисления.

3. Подготовка решения

Определите общую сумму таможенных платежей для данного предприятия и целесообразность их уплаты.

КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ №8

1. Содержание проблемной ситуации

Вы - менеджер внешнеэкономической деятельности предприятия в г. Ростов на Дону. В ваши обязанности входит разработка и внедрение в работу предприятия таможенных и платежных схем, контроль за перечислением денежных средств, заключение договоров с таможенными брокерами, организация временного хранения.

На территорию Российской Федерации из развивающейся страны - пользователя системой тарифных преференций ввозится товар, который не относится к преференциальным. Страна происхождения данного товара – развивающаяся страна. Сертификат происхождения товара присутствует. Таможенная стоимость данного товара – 200 тыс. евро, вес - 900 кг. Ставка таможенного сбора – 0,02%, ставка ввозной таможенной пошлины в отношении данного товара - 20%, но не менее 2 евро/кг, ставка НДС - 18%. Курс Евро - 68 руб./евро.

2. Решить задачу

1. Определите сумму таможенного сбора, которая будет уплачена при данной импортной операции.

2. Рассчитайте таможенную пошлину, которая будет уплачена при ввозе товара.

3. Выявите размер НДС при данной импортной операции и целесообразность его начисления.

3. Подготовка решения

Определите общую сумму таможенных платежей для данного предприятия и целесообразность их уплаты.

КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ №9

1. Содержание проблемной ситуации

Вы - менеджер внешнеэкономической деятельности организации в г. Донецке. В ваши обязанности входит анализ и оценка макроэкономических показателей государства.

2. Решить задачу

На основе данных таблицы 1 определите макроэкономические показатели государства: ВВП по расходам; ВВП; ЧНД; НД.

Таблица 1

Макроэкономические показатели государства, млрд. долл.

	Показатели	Сумма
1.	Чистые частные внутренние инвестиции	95
2.	Экспорт	36
3.	Импорт	53
4.	Доходы полученные иностранцами	29
5.	Стоимость потребленного капитала	85
6.	Государственные закупки товаров и услуг	164
7.	Потребительские расходы	582
8.	Косвенные налоги на бизнес	57
9.	Доходы, полученные за рубежом	35
10.	Амортизация	73

3. Подготовка решения:

Сравнить показатели ВВП и ВВП, сделать вывод, что повлияло на величину национального дохода

КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 10

1. Содержание проблемной ситуации

Вы - менеджер внешнеэкономической деятельности организации в г. Донецке. В ваши обязанности входит анализ и оценка экономических показателей государств для определения уровня открытости экономики.

2. Решить задачу

На основе данных таблицы 1 определите экономические показатели 10 государств Азии, которые характеризуют ВЭД: экспортную квоту, импортную квоту, внешнеторговую квоту, сделать вывод.

3. Подготовка решения:

На основе установленных критериев охарактеризуйте государства по их активности в международном разделении труда.

Таблица

Экономические показатели 10 стран Азии

Страны Азии	ВВП, млрд. дол.	Экспорт, млрд. дол	Импорт, млрд. дол
1.Китай	11300	1897	1664
2.Индия	4463	298	452
3.Япония	4389	801	795
4.Пакистан	488	31	39
5.Монголия	13	2,9	3,3
6.Лаос	17	1,8	2,4
7.Тайланд	610	244	215
8.Бангладеш	283	24	32
9.Камбоджа	33	7	9
10.Непал	38	1	5

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

знание учебного материала (учебных дисциплин);

знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;

способность к абстрактному логическому мышлению; умение выделить проблемы;

умение определять и расставлять приоритеты; умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в следующей таблице.

Показатели, критерии и уровни оценивания результатов Государственного экзамена*

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки комплексной задачи экзамена
<p><i>Высокий уровень 90-100 баллов («отлично»/ А)</i></p>	<p>1) знание учебного материала (учебных дисциплин); 2) знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; 3) способность к абстрактному логическому мышлению; 4) умение выделить проблемы; 5) умение определять и расставлять приоритеты; 6) умение аргументировать свою точку зрения; 7) умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; 8) общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа; 9) высокий уровень сформированности компетенций</p>	<p>1) полно раскрыто содержание материала билета; 2) материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4) продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность устойчивости компетенций, умений и навыков; 5) ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6) допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию; 7) высокий уровень сформированности компетенций.</p>	<p>при правильном численном ответе, полученном на основании решения по правильной расчетной схеме и корректно записанным расчетным формулам</p>

<p><i>Средний уровень 75-89 баллов («хорошо»/ В,С)</i></p>	<p>1) знание учебного материала (учебных дисциплин); 2) знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; 3) способность к абстрактному логическому мышлению; 4) умение выделить проблемы; 5) умение определять и расставлять приоритеты; 6) умение аргументировать свою точку зрения; 7) умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; 8) общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа; 9) высокий уровень сформированности компетенций</p>	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет недостатки: 1) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 2) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора; 4) базовый или высокий уровень сформированности компетенций.</p>	<p>представлено решение задачи по правильно записанным расчетным формулам, но при неполучении правильного численного решения в результате допущенных численных ошибок в расчетах</p>
<p><i>Низкий уровень 60-74 балла («удовлетворительно» /D,E)</i></p>	<p>1) знание учебного материала (учебных дисциплин); 2) знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; 3) способность к абстрактному логическому</p>	<p>1) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала; 2) имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; 3) при неполном знании теоретического материала</p>	<p>при отсутствии правильного численного ответа, но при правильно выбранной схеме ее решения и расчетных формулах, в которых, однако, имеются ошибки, не имеющие принципиального значения</p>

	<p>мышлению;</p> <p>4) умение выделить проблемы;</p> <p>5) умение определять и расставлять приоритеты;</p> <p>6) умение аргументировать свою точку зрения;</p> <p>7) умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем;</p> <p>8) общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</p>	<p>выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</p>	
<p><i>Недостаточный уровень 0-59 баллов («неудовлетворительно»/ F, Fx)</i></p>	<p>1) низкий уровень сформированности универсальных компетенций</p>	<p>1) не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>2) обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>3) допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов;</p> <p>4) не сформированы компетенции, умения и навыки;</p> <p>5) базовый уровень сформированности компетенций.</p>	<p>выставляется при полностью неправильном решении</p>

**Государственный экзамен оценивается из 100 возможных баллов за все виды работ обучающихся представленных в билете. Исходя из этого рекомендуется следующее разделение баллов: 50 баллов за теоретические задания и 50 баллов за расчетные/ситуационные задания.*

Описание показателей примерное, каждая выпускающая кафедра вправе разработать или переработать их под соответствующую программу ГЭ.

***Если теоретические задания представлены в виде тестовых заданий, то количество набранных баллов зависит от количества верных ответов.*

Пример оформления билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Донецкий институт управления – филиал

Факультет менеджмента
Кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности»
Государственный экзамен

Экзаменационный билет № 1

1. Теоретическая часть.
2. Практическая часть. Задание № 1.

Утверждено на заседании кафедры - протокол № ___ от __. __. 20__ г.

Декан факультета _____
Председатель ГЭК № ___
Заведующий кафедрой _____

20__-20__ учебный год

2.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания выпускной квалификационной работы

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		Баллы	ECTS	Государственная
<p><i>Содержание и научно-практическая ценность работы, научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов тем исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использования специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной (преддипломной) практики, оформление ВКР</i></p>	<p><i>Тема и проблема исследования имеют высокую актуальность и четко обоснованы;</i></p> <p><i>Теоретическая и методическая проработка проблемы выполнена на высоком уровне;</i></p> <p><i>Научный уровень работы соответствует степени бакалавра;</i></p> <p><i>Практические рекомендации имеют высокую значимость и подтверждены актом внедрения;</i></p> <p><i>Оформление работы безупречно, соответствует всем стандартам;</i></p> <p><i>Имеются публикации по теме исследования;</i></p> <p><i>Работа получила исключительно положительные отзывы научного руководителя и рецензента.</i></p>	90-100	A	Отлично
	<p><i>Тема актуальна, проблема сформулирована, но обоснование может быть менее глубоким;</i></p> <p><i>Теоретическая и методическая база проработана хорошо, но возможны незначительные недочеты;</i></p> <p><i>Научный уровень работы в целом достаточен;</i></p> <p><i>Практические рекомендации обоснованы и имеют ценность, но акт внедрения может отсутствовать или быть запланированным;</i></p> <p><i>Оформление работы в основном соответствует требованиям;</i></p> <p><i>Возможны элементы творческой активности (участие в конференциях);</i></p> <p><i>Работа получила положительные отзывы с незначительными замечаниями.</i></p>	75-89	B/C	Хорошо

	<p><i>Актуальность темы обозначена, но проблема сформулирована узко или обоснована поверхностно;</i></p> <p><i>Теоретическая база представлена, но анализ неглубокий; методическая часть может иметь ошибки;</i></p> <p><i>Научный уровень работы минимально соответствует требованиям;</i></p> <p><i>Практические рекомендации носят общий характер, их внедрение проблематично;</i></p> <p><i>В оформлении работы есть заметные недостатки;</i></p> <p><i>Творческая активность не проявлена;</i></p> <p><i>Отзывы содержат существенные, но исправимые замечания.</i></p>	60-74	E/D	Удовлетворительно
	<p><i>Актуальность темы не раскрыта, проблема не сформулирована;</i></p> <p><i>Теоретическая и методическая части работы слабые, содержат грубые ошибки;</i></p> <p><i>Научный уровень работы не соответствует степени бакалавра;</i></p> <p><i>Практические рекомендации отсутствуют или нереализуемы;</i></p> <p><i>Оформление работы не соответствует стандартам;</i></p> <p><i>Работа получила отрицательный отзыв рецензента и/или научного руководителя.</i></p>	0-59	F/Fx	Неудовлетворительно

2.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Тематика выпускных квалификационных работ обсуждается на заседании выпускающей кафедры и утверждается заведующим кафедрой.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности»)

1. Привлечения иностранных инвестиций в экономику региона.

2. Инструментарии развития внешнеэкономической деятельности региона.
3. Организация международных автомобильных перевозок.
4. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия.
5. Организация внешнеэкономической деятельности предприятия.
6. Паблик-релейшинс и его роль в повышении эффективности ВЭД предприятия.
7. Повышения конкурентоспособности продукции предприятия-субъекта ВЭД.
8. Конкурентоспособности предприятия-субъекта ВЭД.
9. Формирование (развитие, совершенствование) системы управление качеством на предприятии субъекте ВЭД
10. Программа выведения на внешний рынок нового продукта.
11. Сбытовая стратегии предприятия-субъекта ВЭД.
12. Управление кредитно-расчетными операциями во внешнеэкономической деятельности предприятия.
13. Организация маркетинговой деятельности на предприятии-субъекте ВЭД.
14. Маркетинговые исследования на предприятии-субъекте ВЭД.
15. Маркетинговое обеспечение внешнеэкономической деятельности предприятия.
16. Организация рекламной деятельности на предприятии-субъекте ВЭД.
17. Стратегическое планирование развития ВЭД на уровне предприятия.
18. Корпоративная стратегия предприятия-субъекта ВЭД.
19. Система риск-менеджмента на предприятии субъекте ВЭД.
20. Организация операций по международному туризму.
21. Управление валютно-финансовыми рисками коммерческого банка.
22. Организация снабженческо-сбытовой деятельности на предприятии-субъекте ВЭД.
23. Формирование корпоративной культуры на предприятии субъекте ВЭД.
24. Управление этикой и социальной ответственностью предприятия-субъекта ВЭД.
25. Информационные технологии обеспечения управленческой деятельности предприятия-субъекта ВЭД.
26. Управление инвестиционной деятельностью предприятия-субъекта ВЭД.
27. Лизинг в системе управления инновационной и инвестиционной деятельностью предприятия-субъекта ВЭД.
28. Управление инновационной деятельностью предприятия-субъекта ВЭД.

29. Формирование логистической системы внешнеэкономической деятельности предприятия.

30. Организация внешней торговли предприятия.

2.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценивание выпускной квалификационной работы осуществляется в два этапа:

1. Предварительное оценивание ВКР – осуществляется руководителем ВКР обучающегося (отзыв), а также рецензентом – представителем базы практики или сторонней организации (рецензия с указанием рекомендуемой оценки)

2. Оценка выпускной квалификационной работы – итоговая оценка выставляется на основании результатов экспертной оценки членов ГЭК, а также защиты ВКР.

Оценочный лист результатов защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценки сформированности компетенций	Код компетенции	Баллы (максимум)
Предварительная оценка руководителя ВКР		
Соответствие оформления ВКР методическим рекомендациям и требованиям ГОС ВПО	УК ОС-6; ПКс-2; ПКс-3; ПКс-4	30
Использование методологии, инструментария и компьютерной техники	ОПК ОС-4; ПКо ОС-1; ПКс-3	70
Итого		100
Предварительная оценка рецензента ВКР		
Практическая значимость результатов ВКР для организации	УК ОС-2; УК ОС-10; УК ОС-11; ПКо ОС-4; ПКс-3	100
Оценка членов ГЭК		
Соответствие результатов поставленной цели ВКР	ОПК ОС-1; ПКс-3	75
Полнота и точность ответов на вопросы	УК ОС-5; ПКо ОС-5; ПКс-1; ПКс-3	155
Содержание и оформление презентационного материала	ПКо ОС-3	10
ИТОГО:		100
Наличие справки (акта) о внедрении		5

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Количество баллов
5 «отлично»	90-100
4 «хорошо»	75-89
3 «удовлетворительно»	60-74
2 «неудовлетворительно»	0-59