

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 19.05.2026 09:15:48
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4 к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.07 Политология

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.01. Социология

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социология

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

Год набора 2026

Город Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

*Безгусько Наталья Анатольевна, кандидат философских. наук,
доцент кафедры социологии управления*

Заведующий кафедрой:

*Зырина Ярослава Александровна, канд. социол. наук, заведующий
кафедрой социологии управления*

Рабочая программа дисциплины *Политология* одобрена на заседании кафедры социологии управления Донецкого института-филиала РАНХиГС.

протокол № 7 от « 27 » апреля 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Политология» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

| ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии) | Код компетенции | Наименование Компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенций | Образовательный результат |
|-------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.4 | Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, фиксирует содержание задачи/проблемы, определяет требования и ожидания всех заинтересованных сторон с учетом социального контекста | <p>УК-1.4 У-1 Имеет: навыки анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи/проблемы, требующей решения</p> <p>УК-1.4 У-2 Умеет: обозначать проблему путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации</p> <p>УК-1.4 У-3 Владеет: навыками определения требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста</p> |

| | | | | | |
|--|------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.3 | Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития | УК-3.3 У-2. Владеет навыками совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан |
|--|------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 | Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1. 3-1 Знает о наличии и причинах межкультурного разнообразия общества в социально историческом и цивилизационном контексте</p> <p>УК-5.1. 3-4 Знает о наличии и историко-политических причинах межкультурного разнообразия общества</p> <p>УК-5.1. 3-5 Знает о наличии и социокультурных причинах межкультурного разнообразия общества</p> <p>УК-5.1. 3-6 Знает и использует необходимую информацию о культурно исторических особенностях и традициях различных социальных групп для интеллектуального, этического, гражданского саморазвития и взаимодействия с другими людьми</p> |
|--|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|-------|----------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>УК-5.4</p> <p>Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, приверженность традиционным российским ценностям, осознаёт принятие на себя ответственности за будущее страны</p> | <p>УК-5.4. У-1 Умеет преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия, формирования и развития гражданской идентичности</p> <p>УК-5.4. У-2 Умеет: проявлять активную мировоззренческую, гражданскую позицию и гражданскую солидарность, принимать на себя ответственность за будущее страны</p> <p>УК-5.4. У-3 Умеет: применять рефлексивные практики для моделирования и развития социально ориентированных проектов в контексте традиционных российских ценностей</p> |
| | УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1 | <p>Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества</p> | <p>УК-11.1. 3-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения</p> <p>УК-11.1 3-2. Знает признаки и критерии идентификации экстремистской</p> |

| | | | | | |
|--|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>деятельности</p> <p>УК-11.1. У-1. Умеет давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности</p> |
| | ОПК-2 | Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов | ОПК-2.2 | Выявляет актуальные исторические и социально-политические проблемы и использует концептуальный аппарат современной социологии | <p>ОПК-2.2. 3-3. Знает основные теоретические подходы и концепции, позволяющие выявлять актуальные исторические и социально-политические проблемы.</p> <p>ОПК-2.2. 3-4. Знает теоретические подходы к анализу культуры и социокультурных процессов, а также их связь с актуальными социальными и социально-политическими проблемами общества.</p> <p>ОПК-2.2. У-1. Умеет выявлять и структурировать актуальные исторические и социально-</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>политические проблемы через призму альтернативных теоретических моделей развития, сопоставляя их объяснительную силу и прогностический потенциал</p> <p>ОПК-2.2. У-3. Умеет анализировать социальные явления и процессы, интерпретировать результаты анализа межличностного и группового взаимодействия</p> <p>ОПК-2.2. У-4. Умеет выявлять актуальные социально-политические проблемы, использовать концептуальный аппарат современной социологии для их научного объяснения и социологического анализа в контексте взаимосвязи политических и социальных процессов.</p> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

3 з.е., 108 академических часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 63 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 18 ак. час на лекции и 36 ак. час на практические занятия. 45 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.02.07 «Политология» реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при освоении дисциплин: Основы Российской государственности, Философия, Основы социологии,

.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | ВСЕГО | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|----------|----------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|---|------------------------------------------|-----|----|---------|------------------------|------|------|----------------------------------------------------------------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | Катт эк | К о н т р о л ь | СРкр | СРэк | |
| Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | | | | |
| Раздел 1 | Основные институты политики | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.1 | Политология как наука | 11 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | Опрос, доклад |
| Тема 1.2 | Политическая власть | 11 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | Опрос, кейс |
| Тема 1.3 | Политическая система общества | 11 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | Опрос, кейс |
| Тема 1.4 | Политические институты | 11 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | Опрос, доклад |
| Тема 1.5 | Политическая идеология и политические режимы | 22 | 4 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | Опрос, кейс, эссе |

| Раздел 2. Политические процессы и явления | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-------------------------------|
| Тема 2.1 | Политические элиты и политическое лидерство | 11 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | Опрос, доклад |
| Тема 2.2 | Политическая социализация и политическая культура | 11 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | Опрос, кейс |
| Тема 2.3 | Мировая политика и международные отношения | 11 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | Опрос, доклад, |
| | Итого за семестр | 99 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Промежуточная аттестация (Катгэк) | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | Подготовка к зачету с оценкой |
| | ИТОГО по дисциплине | 108 | 18 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 45 | Зачет с оценкой |

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ). ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом

Катгэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1 Основные институты политики

Тема 1.1. Политология как наука УК-1.4, ОПК-2.2

Предмет политической науки. Политика как общественное явление. Место политологии в системе общественных наук. Институционализация современной политической науки. Основные категории понятия дисциплины. Теоретические основания анализа политических процессов и явлений.

Тема 1.2. Политическая власть ОПК-2.2

Власть как базовая категория политической науки. Сущность, структура и ресурсы политической власти. Легитимность и формы осуществления власти. Властные отношения как предмет политико-социологического анализа. Теоретические подходы к интерпретации власти. Подход М.Вебера к изучению политической легитимности.

Тема 1.3. Политическая система общества УК-11.1, ОПК-2.2

Политическая система как форма организации власти и управления обществом. Структура и функции политической системы. Основные элементы и механизмы функционирования. Политическая стабильность. Взаимодействие политической системы с социальной средой. Роль политической системы в обеспечении общественной устойчивости.

Тема 1.4 Политические институты УК-1.4, УК-5.1

Политические институты как устойчивые формы организации политической деятельности. Типология и функции политических институтов. Государство как политический институт. Правовое и социальное государство. Институциональные механизмы регулирования общественных процессов.

Тема 1.5 Политические идеологии и политические режимы УК-5.4

Политическая идеология как система идей и ценностей. Основные идеологические направления современности. Политический режим как характеристика способов осуществления власти. Типология политических режимов и их институциональные особенности. Влияние идеологических и режимных характеристик на общественное развитие.

Раздел 2. Политические процессы и явления

Тема 2.1 Политические элиты и политическое лидерство УК-11.1, ОПК-2.2

Политические элиты как акторы политики и управления общественными процессами. Теоретические подходы к анализу элит. Политическое лидерство: сущность, типология и функции. Роль элит и лидеров в динамике политических процессов.

Тема 2.2 Политическая социализация и политическая культура УК-3.3, УК-5.4

Политическая социализация: сущность, этапы и агенты. Политическая культура: структура, типы и функции. Взаимосвязь политической культуры и социализации. Роль политической социализации в воспроизводстве политической системы.

Тема 2.2 Мировая политика и международные отношения УК-5.1, ОПК-2.2

Базовые теории международных отношений: реализм, либерализм, марксизм. Изменяющийся миропорядок в начале XXI века. Акторы мировой политики и типы коммуникации. Глобальные политические процессы и их влияние на национальные системы. Процессы «нового регионализма».

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Политология входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4 Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание закрытого типа на установление последовательности | Прочитайте текст и установите последовательность | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135). | Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ | Ответ считается верным: <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логическая последовательность излагаемого материала. |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

| Итоговая балльная оценка | Традиционная система | Бинарная система | ECTS | |
|--------------------------|----------------------|------------------|--------------------------|----------------------|
| | | | Для традиционной системы | Для бинарной системы |
| 90-100 | Отлично | Зачтено | A | P/ Passed |
| 80-89 | Хорошо | | B | P/ Passed |
| 75-79 | | | C | P/ Passed |
| 70-74 | Удовлетворительно | | B | P/ Passed |
| 60-69 | | | E | P/ Passed |
| 0-59 | Неудовлетворительно | Не зачтено | F | F/Failed |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 100 баллов | 100 баллов | 100 баллов | 100 баллов |

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.01.02.07 Политология используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): *устный опрос, доклад, контрольная работа тестирование, эссе, кейсы, реферат*

Таблица 5.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (БРС)

| Раздел/Темы | Формы текущего контроля | | | КЗР |
|---------------|-------------------------|----|---|-----|
| | УО | КЗ | Д | |
| P-1. / T-1.1. | 5 | 0 | 5 | 10 |
| P-1. / T-1.2. | 5 | 3 | 0 | |
| P-1. / T-1.3. | 5 | 3 | 0 | |
| P-1. / T-1.4 | 5 | 0 | 5 | |
| P-1. / T-1.5. | 10 | 6 | 0 | |
| P-2. / T-2.1. | 5 | 0 | 5 | 10 |

| | | | | |
|--------------------|----|----|----|----|
| P-2. / T-2.2 | 5 | 3 | 0 | |
| P-2. / T-2.3. | 5 | 0 | 5 | |
| Итого: 1006 | 45 | 15 | 20 | 20 |

УО – устный опрос;

КЗ – контрольные задания;

Д – доклад;

КЗР – контрольные задания по разделу.

Критерии оценивания опроса:

| Балы | Описание критерия |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 4-3 | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| 2-1 | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| 0 | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания доклада:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|-----------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание и раскрытие темы | 1 | Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами |
| Грамотность изложения | 1 | Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации |
| Стилистика | 1 | Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность |
| Логика изложения | 1 | Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы |
| Оригинальность | 1 | Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора |
| Итого максимально: | 5 | |

Критерии оценивания контрольных заданий:

| Балы | Описание критерия |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме. |
| 2 | Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок. |
| 1 | Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания |
| 0 | У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно. |

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Раздел 1 Основные институты политики

Тема 1.1. Политология как наука УК-1.4, ОПК-2.2

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Как предмет политологии позволяет выявлять социально значимые проблемы?

2. Каковы основные подходы к пониманию политики как общественного явления?

3. В чем проявляется междисциплинарный характер политологии и как ее связь с социологией помогает объяснить взаимовлияние политических и социальных процессов?

4. Какие этапы институционализации политической науки можно выделить и как смена методов анализа была связана с появлением новых исторических и социально-политических проблем?

5. Какие базовые категории политологии используются для анализа политических процессов?

Темы для докладов:

1. Возникновение и развитие политической науки.

2. Политология в системе общественного знания

3. Когнитивная политология.

4. Современное состояние политической науки: проблемы и перспективы развития.

Методические рекомендации по написанию докладов. Доклад представляет собой форму самостоятельной учебно-исследовательской деятельности, направленную на систематизацию и аналитическое осмысление научной информации по заданной теме. При подготовке доклада необходимо:

1. Определить содержание темы

2. Раскрыть ключевые понятия, теоретические подходы и основные научные позиции, относящиеся к теме. Обеспечить логическую целостность изложения в соответствии с предложенным планом.

3. Использовать научные источники

4. Привлекать учебную и научную литературу (учебники, монографии, статьи).

Рекомендуется использовать не менее 3–5 источников. При необходимости

допускается обращение к электронным научным ресурсам.

5. Обеспечить аналитический характер изложения

6. Доклад не должен сводиться к простому пересказу материала. Требуется сопоставление различных точек зрения, выявление проблемных аспектов, формулирование обобщений.

7. Соблюдать структуру доклада введение (актуальность темы, цель); основная часть (раскрытие вопросов плана); заключение (выводы по теме).

Рекомендуемый объем — 3–5 страниц печатного текста или выступление на 5–7 минут. Текст должен быть логически выстроен, выдержан в научном стиле.

Тема 1.2 Политическая власть ОПК-2.2

Вопросы к семинарскому занятию:

1. В чем заключается сущность политической власти как базовой категории политической науки?

2. Какие элементы составляют структуру политической власти и каковы их функции?

3. Какие ресурсы политической власти выделяются в современной политологии и как они используются?

4. Как соотносятся понятия «власть», «господство» и «авторитет» в политическом анализе?

5. Что понимается под легитимностью политической власти и какие её типы выделяются?

Кейсы

1. Внимательно проанализируйте всю описанную ситуацию, чтобы выявить ключевую проблему или правовую коллизию.

2. Каждое ваше утверждение или решение должно иметь чёткое обоснование нормами права или профессиональными стандартами.

3. Предлагаемый план действий излагайте в виде конкретных, последовательных и реализуемых шагов.

4. Обязательно оцените возможные последствия как самой ситуации, так и вашего предложенного решения.

5. Формулируйте итоговый ответ структурированно, лаконично и в официально-деловом стиле.

Кейс 1. Легитимность власти и кризис доверия

В стране проводятся регулярные выборы, формально соответствующие законодательным процедурам. Однако значительная часть населения выражает недоверие к результатам голосования, считая их сфальсифицированными. В обществе нарастают протестные настроения, несмотря на юридическую корректность избирательного процесса.

Вопросы:

1. В чем различие между легальностью и легитимностью политической власти в данной ситуации?

2. Какие типы легитимности можно выделить применительно к данной ситуации?

3. Какие социально-политические последствия может иметь дефицит легитимности власти?

Кейс 2. Ресурсы политической власти и их использование

Правительство страны в условиях экономического кризиса принимает меры по усилению контроля над СМИ, ограничивая распространение критической информации. Одновременно вводятся экономические стимулы для лояльных организаций и усиливается влияние силовых структур.

Вопросы:

1. Какие ресурсы политической власти используются в данной ситуации?

2. Как соотносятся экономические, информационные и принудительные ресурсы власти?

3. Какие риски возникают при доминировании принудительных ресурсов?

Кейс 3. Властные отношения и социальное неравенство

В крупной корпорации руководство принимает решения, затрагивающие интересы работников, без учета их мнения. Попытки сотрудников создать профсоюз подавляются административными методами. В результате усиливается социальная напряженность внутри организации.

Вопросы:

1. Как можно охарактеризовать властные отношения в данной ситуации?

2. Какие элементы структуры власти проявляются в данном примере?

3. Как данная ситуация может быть интерпретирована с позиций политической социологии?

Кейс 4. Формы осуществления власти и политический режим

В государстве формально закреплены демократические институты: выборы, многопартийность, разделение властей. Однако в реальности оппозиционные партии не допускаются к участию в выборах, а СМИ контролируются государством.

Вопросы:

1. Какая форма осуществления власти реализуется в данной ситуации?

2. Как соотносятся формальные и реальные характеристики политического режима?

3. Какие теоретические подходы позволяют объяснить данное явление?

Тема 1.3. Политическая система общества УК-11.1, ОПК-2.2

Вопросы к семинарскому занятию

1. В чем заключается сущность политической системы общества как категории политической науки?

2. Какие элементы включает структура политической системы и как они взаимодействуют между собой?

3. Какие функции выполняет политическая система в обществе?

4. Как политическая система связана с социальной средой и общественными

подсистемами?

5. В чем проявляется политическая стабильность и какие факторы её обеспечивают?

Кейсы

1. Внимательно проанализируйте всю описанную ситуацию, чтобы выявить ключевую проблему или правовую коллизию.

2. Каждое ваше утверждение или решение должно иметь чёткое обоснование нормами права или профессиональными стандартами.

3. Предлагаемый план действий излагайте в виде конкретных, последовательных и реализуемых шагов.

4. Обязательно оцените возможные последствия как самой ситуации, так и вашего предложенного решения.

5. Формулируйте итоговый ответ структурированно, лаконично и в официально-деловом стиле.

Кейс 1. Дисфункции политической системы и снижение управляемости

В государстве наблюдается ситуация, при которой формально функционируют все элементы политической системы (органы власти, партии, СМИ), однако решения принимаются с задержками, государственные программы не реализуются в срок, а уровень доверия населения к институтам власти снижается.

Вопросы:

1. Какие элементы политической системы задействованы в данной ситуации?

2. В чем проявляются дисфункции политической системы?

3. Как это влияет на политическую стабильность общества?

Кейс 2. Взаимодействие политической системы и социальной среды

В стране резко усиливается социальное неравенство, что вызывает рост протестных настроений. Политическая система реагирует частично: принимаются отдельные социальные меры, но системных изменений не происходит.

Вопросы:

1. Как политическая система взаимодействует с социальной средой в данной ситуации?

2. Какие функции политической системы реализуются недостаточно эффективно?

3. Какие последствия может иметь игнорирование социальных запросов?

Кейс 3. Структура политической системы и доминирование одного элемента

В государстве ведущую роль в политической системе играет исполнительная власть, тогда как парламент и судебная система выполняют формальные функции и не оказывают существенного влияния на принятие решений.

Вопросы:

1. Какие элементы политической системы представлены в данной ситуации?

2. Как характеризуется структура политической системы при доминировании одного элемента?

3. Какие риски возникают при нарушении баланса элементов системы?

Кейс 4. Политическая стабильность и трансформация системы

В стране в короткий период происходят значительные политические реформы: меняется избирательная система, усиливается роль гражданского общества, расширяется участие граждан в принятии решений. При этом наблюдается краткосрочная нестабильность и рост политической конкуренции.

Вопросы:

1. Как соотносятся процессы реформирования и политическая стабильность?
2. Какие функции политической системы проявляются в условиях трансформации?
3. Как можно оценить данную ситуацию с точки зрения теории политической системы?

Тема 1.4 Политические институты УК-1.4, УК-5.1

Вопросы к семинарскому занятию

1. В чем заключается институциональная природа политики и каковы признаки политических институтов как устойчивых форм организации политической деятельности?
2. Какие подходы к определению политических институтов существуют в современной политической науке и в чем их различия?
3. Какова структура политических институтов и какие элементы обеспечивают их функционирование и воспроизводство?
4. Какие функции выполняют политические институты в обществе и как они связаны с обеспечением социальной стабильности?
5. Какова типология политических институтов и по каким основаниям осуществляется их классификация?
6. В чем заключается специфика государства как центрального политического института?
7. Как соотносятся понятия «правовое государство» и «социальное государство» и в чем проявляются их основные характеристики?

Темы докладов:

1. Политические институты как механизм выявления и решения социально значимых проблем
2. Институциональная структура политической системы общества
3. Государство как ключевой политический институт
4. Правовое и социальное государство: теоретические и практические аспекты
5. Политические институты и социальное неравенство
6. Политические институты и социальная стабильность общества
7. Институциональные механизмы регулирования общественных процессов
8. Политические партии как институт представительства интересов
9. Институты гражданского общества и их взаимодействие с государством
10. Институционализация политической деятельности: от норм к практике

11. Политические институты в условиях межкультурного разнообразия

12. Трансформация политических институтов в условиях глобализации и цифровизации.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Тема 1.5 Политические идеологии и политические режимы УК-5.4

Вопросы к семинарскому занятию

1. Что такое политическая идеология и какую роль она играет в политической системе?

2. Какие основные идеологические направления существуют в современной политике?

3. Что понимается под политическим режимом и чем он отличается от формы правления?

4. Какие основные типы политических режимов выделяются в политологии?

5. Какие институциональные особенности характерны для различных политических режимов?

6. Как политические идеологии влияют на формирование и функционирование политических режимов?

7. Как взаимосвязаны политическая идеология и общественное развитие?

8. Почему типология политических режимов важна для анализа современных государств?

9. Как соотносятся понятия «политическая идеология» и «политическая культура»?

10. Какие современные тенденции трансформации политических режимов можно выделить?

Темы для эссе:

1. Политическая идеология как фактор легитимации власти: механизмы воздействия на массовое сознание

2. Либерализм, консерватизм и социализм: сравнительный анализ ценностных оснований и политических практик

3. Политический режим как форма организации власти: критерии различия и современные интерпретации

4. Демократия и авторитаризм: соотношение эффективности управления и уровня политической свободы

5. Идеологический плюрализм как условие устойчивости демократического режима

6. Тоталитаризм как крайняя форма политического контроля: идеологические основания и социальные последствия

7. Влияние политической идеологии на формирование политической культуры общества

8. Трансформация политических режимов в условиях глобализации: вызовы и противоречия

9. Роль идеологии в формировании и воспроизводстве политических элит

10. Политический режим и уровень гражданской активности: взаимосвязь институтов и поведения граждан

Методические рекомендации по написанию эссе: Подготовка эссе представляет собой вид самостоятельной учебной деятельности, направленный на развитие аналитического мышления, способности к интерпретации научных концепций и формированию аргументированной авторской позиции.

При написании эссе по заданной теме необходимо определить проблему, сформулировать тезис и выстроить логическую структуру рассуждения. В процессе работы рекомендуется использовать научные источники, однако основной акцент должен делаться не на их пересказе, а на аналитическом осмыслении материала.

Подготовка эссе требует от обучающегося высокой степени самостоятельности и включает следующие этапы:

– осмысление темы и формулирование проблемы, определение ключевых понятий;

– подбор и изучение научной литературы, выявление основных теоретических подходов;

– анализ различных точек зрения, выделение аргументов, значимых для раскрытия темы;

– формулирование собственной позиции и ее аргументация; – логическое структурирование текста и написание эссе с соблюдением требований научного стиля.

Эссе, как правило, имеет трехчастную структуру: введение, основную часть и заключение. Во введении формулируется проблема, обосновывается актуальность темы, обозначается авторская позиция. Основная часть представляет собой развернутое рассуждение, в котором раскрываются ключевые понятия, анализируются теоретические подходы и аргументируется собственная точка зрения с привлечением примеров. Заключение содержит обобщение изложенного материала, формулировку выводов и итоговую оценку рассматриваемой проблемы.

Рекомендуемый объем эссе – 2-4 страницы

Кейсы

1. Внимательно проанализируйте всю описанную ситуацию, чтобы выявить ключевую проблему или правовую коллизию.
2. Каждое ваше утверждение или решение должно иметь чёткое обоснование нормами права или профессиональными стандартами.
3. Предлагаемый план действий излагайте в виде конкретных, последовательных и реализуемых шагов.
4. Обязательно оцените возможные последствия как самой ситуации, так и вашего предложенного решения.
5. Формулируйте итоговый ответ структурированно, лаконично и в официально-деловом стиле.

Раздел 2. Политические процессы и явления

Тема 2.1 Политические элиты и политическое лидерство УК-11.1, ОПК-

2.2

Вопросы к семинарскому занятию

1. В чем заключается сущность политической элиты и каковы ее основные признаки?
2. Какие теоретические подходы к анализу политических элит существуют в политической науке?
3. Каковы функции политических элит в системе управления обществом?
4. Что понимается под рекрутированием политических элит и какие модели рекрутирования выделяются?
5. В чем заключается сущность политического лидерства?
6. Какие типологии политического лидерства выделяются в политической науке?
7. Каковы основные функции политического лидера?
8. Как соотносятся политические элиты и политическое лидерство?
9. Какова роль политических элит и лидеров в динамике политических процессов?
10. Какие факторы влияют на эффективность деятельности политических элит и лидеров?

Темы для докладов:

1. Политическая элита как фактор воспроизводства власти: между устойчивостью и обновлением
2. Циркуляция элит: механизм обновления или инструмент сохранения статус-кво?
3. Закрытые и открытые элиты: влияние моделей рекрутирования на качество политического управления
4. Политическое лидерство в условиях кризиса: персонализация власти и институциональные ограничения
5. Харизматическое лидерство в современной политике: ресурсы влияния и риски дестабилизации
6. Взаимодействие элит и масс: пределы представительства и проблема отчуждения власти
7. Политические элиты в цифровую эпоху: трансформация каналов влияния и коммуникации
8. Соотношение профессионализма и лояльности в формировании политических элит
9. Генезис политического лидерства: роль социальных лифтов и институциональной среды
10. Эффективность политических элит: критерии оценки и факторы результативности управления

Методические рекомендации по написанию докладов. Доклад представляет собой форму самостоятельной учебно-исследовательской деятельности, направленную на систематизацию и аналитическое осмысление научной информации по заданной теме. При подготовке доклада необходимо:

1. Определить содержание темы
2. Раскрыть ключевые понятия, теоретические подходы и основные научные позиции, относящиеся к теме. Обеспечить логическую целостность изложения в соответствии с предложенным планом.
3. Использовать научные источники
4. Привлекать учебную и научную литературу (учебники, монографии, статьи). Рекомендуется использовать не менее 3–5 источников. При необходимости допускается обращение к электронным научным ресурсам.
5. Обеспечить аналитический характер изложения
6. Доклад не должен сводиться к простому пересказу материала. Требуется сопоставление различных точек зрения, выявление проблемных аспектов, формулирование обобщений.
7. Соблюдать структуру доклада введение (актуальность темы, цель); основная часть (раскрытие вопросов плана); заключение (выводы по теме).

Рекомендуемый объем — 3–5 страниц печатного текста или выступление на 5–7 минут. Текст должен быть логически выстроен, выдержан в научном стиле.

Тема 2.2 Политическая социализация и политическая культура УК-3.3, УК-5.4

Вопросы к семинарскому занятию

1. В чем заключается сущность политической социализации и каковы ее основные этапы в процессе формирования личности?
2. Какие агенты политической социализации играют ключевую роль в формировании гражданской идентичности и политической культуры?
3. Как соотносятся политическая социализация и политическая культура, и в чем проявляется их взаимное влияние?
4. Какие типы политической культуры выделяются в политической науке и как они влияют на формы политического участия граждан?
5. Как социальный контекст (экономический, культурный, исторический) влияет на процессы политической социализации различных социальных групп?
6. В чем заключается роль политических институтов в формировании политической культуры и поддержании устойчивости общества?
7. Как политическая социализация влияет на способность индивида к участию в коллективных формах деятельности и командном взаимодействии?
8. Какие механизмы формирования гражданской идентичности способствуют развитию ответственности за общественное развитие и участие в политической жизни?
9. Как можно использовать знания о политической культуре и социализации при организации командной работы в социальных и общественно-политических проектах?
10. В чем проявляется взаимосвязь между уровнем политической культуры общества и эффективностью коллективного принятия решений в рамках общественных и политических процессов?

Кейсы

1. Внимательно проанализируйте всю описанную ситуацию, чтобы выявить ключевую проблему или правовую коллизию.
2. Каждое ваше утверждение или решение должно иметь чёткое обоснование нормами права или профессиональными стандартами.
3. Предлагаемый план действий излагайте в виде конкретных, последовательных и реализуемых шагов.
4. Обязательно оцените возможные последствия как самой ситуации, так и вашего предложенного решения.
5. Формулируйте итоговый ответ структурированно, лаконично и в официально-деловом стиле.

Кейс 1. Различия политической социализации в студенческой группе

В учебной группе при подготовке социального проекта наблюдаются различия в уровне политической активности студентов: одни активно участвуют в обсуждении общественно значимых вопросов, другие демонстрируют

пассивность и отсутствие интереса. В результате возникают трудности в распределении ролей и достижении согласованных решений.

Вопросы:

1. Какие особенности политической социализации проявляются у участников группы?
2. Как различия в политической культуре влияют на командное взаимодействие?
3. Какие меры могут повысить эффективность совместной работы?

Кейс 2. Формирование гражданской идентичности в условиях информационного разнообразия

Молодежь получает политическую информацию из различных источников, включая социальные сети, образовательные программы и государственные каналы. Это приводит к формированию неоднородных ценностных установок и различного отношения к общественно-политическим процессам.

Вопросы:

1. Какие агенты политической социализации задействованы в данной ситуации?
2. Как информационная среда влияет на формирование политической культуры?
3. Как сформировать устойчивую гражданскую идентичность в этих условиях?

Кейс 3. Политическая культура и коллективное принятие решений

В рамках общественного проекта группа граждан должна выработать решение по вопросу благоустройства городской территории. Однако обсуждение сопровождается конфликтами, отсутствием аргументации и неспособностью прийти к компромиссу.

Вопросы:

1. Как уровень политической культуры влияет на процесс коллективного принятия решений?
2. Какие элементы политической социализации недостаточно сформированы у участников?
3. Какие подходы могут повысить качество взаимодействия?

Кейс 4. Роль образования в формировании гражданской позиции

В образовательной организации внедряется курс по политической культуре и гражданской ответственности. Часть студентов активно включается в обсуждение общественных проблем и участие в социальных инициативах, тогда как другая часть воспринимает курс формально.

Вопросы:

1. Как образование выступает агентом политической социализации?
2. Почему наблюдаются различия в восприятии курса?
3. Как можно повысить уровень гражданской вовлеченности студентов?

Тема 2.3 Мировая политика и международные отношения УК-5.1,

ОПК-2.2

Вопросы к семинарскому занятию

1. В чем заключается специфика предмета мировой политики и международных отношений, и каковы их основные категории анализа?
2. Какие ключевые положения характеризуют реалистическую парадигму международных отношений, и как она интерпретирует поведение государств на мировой арене?
3. В чем состоят теоретические основания либерального подхода к международным отношениям, и как он объясняет возможности сотрудничества между государствами?
4. Как марксистская теория международных отношений интерпретирует структуру мирового порядка и причины глобального неравенства?
5. В чем проявляются различия и точки соприкосновения реализма, либерализма и марксизма в объяснении современных международных процессов?
6. Какие характеристики отличают современный миропорядок начала XXI века от предшествующих этапов его развития?
7. Какие акторы современной мировой политики выделяются помимо государства, и какова их роль в международных отношениях?

Темы докладов:

1. Классический реализм vs неореализм: эволюция взглядов на природу международных конфликтов.
 2. Либеральная теория международного сотрудничества: институты, взаимозависимость и демократический мир.
 3. Марксистский и неомарксистский анализ мировой политики: центр, периферия и теории зависимости.
 4. Трансформация миропорядка в начале XXI века: от биполярности к полицентричности.
 5. Негосударственные акторы в мировой политике: типы, ресурсы и механизмы влияния.
 6. Типы коммуникации в международных отношениях: дипломатическая, экономическая, культурная, силовая.
 7. Влияние глобальных политических процессов на национальный суверенитет: размывание или трансформация?
 8. «Новый регионализм» как ответ на глобализацию: принципы, акторы и механизмы.
 9. Сравнительный анализ региональных интеграционных проектов: ЕС, ЕАЭС, АСЕАН, Афросоюз.
 10. Глобальные экологические процессы (климатические изменения) как фактор трансформации национальных политических систем.
Акцент: конфликт между правозащитными стандартами (ЛГБТ, свобода слова) и традиционными ценностями, примеры Венгрии, Польши, России, Китая.
- Методические рекомендации по написанию докладов. Доклад представляет*

собой форму самостоятельной учебно-исследовательской деятельности, направленную на систематизацию и аналитическое осмысление научной информации по заданной теме. При подготовке доклада необходимо:

1. Определить содержание темы
 2. Раскрыть ключевые понятия, теоретические подходы и основные научные позиции, относящиеся к теме. Обеспечить логическую целостность изложения в соответствии с предложенным планом.
 3. Использовать научные источники
 4. Привлекать учебную и научную литературу (учебники, монографии, статьи). Рекомендуется использовать не менее 3–5 источников. При необходимости допускается обращение к электронным научным ресурсам.
 5. Обеспечить аналитический характер изложения
 6. Доклад не должен сводиться к простому пересказу материала. Требуется сопоставление различных точек зрения, выявление проблемных аспектов, формулирование обобщений.
 7. Соблюдать структуру доклада введение (актуальность темы, цель); основная часть (раскрытие вопросов плана); заключение (выводы по теме).
- Рекомендуемый объем — 3–5 страниц печатного текста или выступление на 5–7 минут. Текст должен быть логически выстроен, выдержан в научном стиле.

4.5.1. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Необходимо составить расчет по конкретной дисциплине, НАПРИМЕР

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| КТ 1 | 100 | 0,3 | 30 |
| КТ 2 | 100 | 0,3 | 30 |
| Итого: | x | 0,6 | 60 |

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x

Коэффициент веса контрольной точки.

4.5.2. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Раздел 1 Основные институты политики

Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 1.5

1. Раскройте предмет политической науки и охарактеризуйте место политологии в системе общественных наук. Какие основные категории политологии позволяют анализировать политические процессы и явления? (20 баллов). **Эталон ответа:** Предмет политологии – закономерности формирования, функционирования и развития политической власти, политических отношений, систем и процессов, политического поведения и сознания. Политология тесно связана с философией (методология), социологией (эмпирические методы), правом (правовые формы), историей (ретроспективный анализ), экономикой (политика и экономика) и психологией (мотивация поведения). Основные категории политологии: политическая власть, политическая система, политический режим, политические институты (государство, партии), политическая идеология, политическая культура, политический процесс, легитимность, политический конфликт.

2. Охарактеризуйте сущность, структуру и ресурсы политической власти. Изложите подход М. Вебера к изучению политической легитимности и опишите выделенные им типы легитимного господства. (20 баллов). **Эталон ответа:** Политическая власть — это способность субъекта реализовывать свою волю, воздействуя на поведение других с помощью авторитета, права или принуждения. Структура власти включает субъект, объект, ресурсы и механизм властвования. Ресурсы власти делятся на утилитарные (материальные блага), принудительные (органы правопорядка) и нормативные (законы, ценности). М. Вебер определил легитимность как веру граждан в правомерность власти и выделил три её типа: традиционный (основан на обычаях, монархия), харизматический (основан на вере в исключительные качества лидера) и рационально-легальный (основан на законах и процедурах, современное государство).

3. В стране наблюдается резкое падение доверия к парламенту и правительству. Граждане массово не платят налоги, игнорируют решения судов, явка на выборах менее 20%. Уличные протесты перерастают в столкновения с полицией. Оппозиция призывает к смене власти неконституционным путем. Определите, какие функции политической системы нарушены, и предложите меры по восстановлению стабильности. (20 баллов). **Эталон ответа:** Нарушены следующие функции политической системы: политической социализации (граждане не воспринимают политические нормы), артикуляции и агрегирования интересов (интересы граждан не доходят до власти), регулирования и контроля (не работают налоговая и судебная системы), а также функция поддержки (отсутствует доверие к режиму). Меры по восстановлению стабильности: проведение диалога с оппозицией и гражданскими активистами;

институциональные реформы (прозрачные выборы, независимые суды); антикоррупционные меры; создание каналов обратной связи (общественные советы, референдумы); в крайнем случае — досрочные выборы с международным наблюдением.

4. В государстве N конституция гарантирует равенство перед законом и разделение властей. Однако суды выносят решения под давлением властей. Граждане имеют право на бесплатную медицину и образование, но их качество низкое. Пособия для малоимущих не достигают прожиточного минимума, а налоги платит в основном средний класс. Определите, признаки какого типа государства реализованы, а какие отсутствуют. (20 баллов). Эталон ответа: Государство N демонстрирует формальное (декларативное) провозглашение правового и социального государства при отсутствии их ключевых признаков. Из признаков правового государства реализовано только формальное закрепление равенства и разделения властей; отсутствуют независимость судов, верховенство закона и взаимная ответственность государства и личности. Из признаков социального государства формально закреплены право на бесплатную медицину, образование и пособия; отсутствуют достойный уровень жизни, справедливое распределение налогового бремени и эффективная социальная защита. Вывод: это формально-правовое и формально-социальное государство, но не реальное.

5. В стране Z регулярно проходят выборы, но участвуют только три партии, все лояльны власти. Оппозиционные партии запрещены, независимые СМИ закрыты. Граждане могут заниматься бизнесом, но политическая критика ведёт к уголовному преследованию. Образование и культура под полным контролем не находятся, но критики в публичном пространстве нет. Определите тип политического режима (демократический, авторитарный, тоталитарный), обоснуйте тремя аргументами и укажите вероятную идеологическую основу. (20 баллов). Эталон ответа: Это авторитарный режим. Аргументы: 1) формальные выборы без реальной конкуренции (участвуют только лояльные партии, оппозиция запрещена); 2) отсутствие массового террора при подавлении политической критики (бизнес разрешён, но критика власти преследуется); 3) слабая идеологизация и отсутствие тотального контроля над культурой и образованием (нет всепроникающего контроля, но критики нет из-за страха). Вероятная идеологическая основа: консерватизм (ценность порядка и стабильности), этатизм (сильное государство) или идеология «управляемой демократии», где стабильность ставится выше политических свобод.

Критерии оценивания

Оценка выставляется путем суммирования баллов за каждый ответ согласно критериям.

| № вопроса | Критерии оценивания | Макс. балл |
|-----------|------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | 20–17 баллов: Дано полное и четкое определение психологического | 20 |

| № вопроса | Критерии оценивания | Макс. балл |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | <p>консультирования, указаны не менее трёх содержательных различий с психотерапией (цель, длительность, контингент). Ответ структурирован, термины используются корректно.</p> <p>16–10 баллов: Определение дано, но неполно или с неточностями. Указаны только 1-2 различия. Логика изложения может быть нарушена.</p> <p>9–0 баллов: Определение не раскрыто или существенно искажено. Различия не указаны или указаны неверно. Ответ фрагментарен.</p> | |
| 2 | <p>20–17 баллов: Названы и подробно охарактеризованы три четких отличия по ключевым аспектам (предмет, цель, роль). Ответ демонстрирует понимание сути обоих видов помощи.</p> <p>16–10 баллов: Названы три отличия, но характеристики даны поверхностно или не по всем аспектам. ИЛИ названо только два отличия с хорошей характеристикой.</p> <p>9–0 баллов: Отличия не названы или перечислены без пояснений. Приведены примеры вместо сущностных характеристик. Допущены грубые смысловые ошибки.</p> | 20 |
| 3 | <p>20–17 баллов: Приведены четыре и более качества из модели Кочюнаса с кратким пояснением сути каждого. Названия качеств переданы точно (аутентичность, эмпатия и т.д.).</p> <p>16–10 баллов: Приведены 3-4 качества, но пояснения к ним отсутствуют или неточны. ИЛИ качества перечислены верно, но не в контексте модели Кочюнаса.</p> <p>9–0 баллов: Приведено менее трёх качеств. Качества названы неверно или не имеют отношения к модели. Пояснения отсутствуют.</p> | 20 |
| 4 | <p>20–17 баллов: Дана верная общая характеристика подхода (сохранение спокойствия, понимание причины агрессии). Предложены три практические, профессионально грамотные рекомендации, специфичные для работы с данным типом.</p> <p>16–10 баллов: Дана общая характеристика. Рекомендации даны, но носят общий характер (не специфичны для агрессивного типа) или предложено только две.</p> <p>9–0 баллов: Характеристика отсутствует. Рекомендации не даны или являются непрофессиональными (например, «дать сдачи», «проигнорировать»).</p> | 20 |
| 5 | <p>20–17 баллов: Перечислены три основные формы (супервизия, личная терапия, образование) с кратким объяснением цели или содержания каждой. Ответ полный и точный.</p> <p>16–10 баллов: Перечислены три формы, но объяснения отсутствуют или очень краткие. ИЛИ названы только две формы с хорошими пояснениями.</p> <p>9–0 баллов: Названа одна форма или формы не имеют отношения к</p> | 20 |

| № вопроса | Критерии оценивания | Макс. балл |
|-----------|--------------------------------------------------|------------|
| | профессиональному росту. Объяснения отсутствуют. | |

КТ – 2.

Раздел 2. Политические процессы и явления Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3

1. Раскройте сущность понятия «политическая элита». Назовите основные теоретические подходы к анализу элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс) и охарактеризуйте каждый из них. (20 баллов). Эталон ответа: Политическая элита – это относительно немногочисленная, внутренне сплочённая социальная группа, обладающая реальной возможностью принимать и влиять на политические решения, используя властные ресурсы. Существует три классических теоретических подхода. Г. Моска обосновал теорию «правящего класса», согласно которой во всех обществах существует организованное меньшинство, осуществляющее власть над неорганизованным большинством, причём элита отличается от неэлиты организованностью, образованием и особыми качествами. В. Парето разработал теорию «циркуляции элит», выделив два типа элиты — «львы» (сторонники силовых методов, консерваторы) и «лисы» (сторонники хитрости, компромиссов, новаторы), причём смена типов элит происходит через их циркуляцию, а застой элиты ведёт к революции. Р. Михельс сформулировал «железный закон олигархии», согласно которому любая организация неизбежно приводит к формированию олигархической элиты, стремящейся к самосохранению и привилегиям, независимо от исходных демократических целей.

2. Что такое политическое лидерство? Охарактеризуйте типологию политического лидерства по М. Веберу, а также назовите основные функции политического лидера. (20 баллов). Эталон ответа: Политическое лидерство – это способность субъекта политики оказывать постоянное, решающее и приоритетное влияние на общество, политические процессы и поведение людей, основанная на авторитете, личных качествах и властных ресурсах. М. Вебер предложил типологию лидерства по способу легитимации: традиционное (основано на обычаях, вожди племён, монархи), харизматическое (основано на вере в исключительные качества лидера, революционные вожди, пророки) и рационально-легальное (основано на законах и процедурах, президенты, премьер-министры). Основные функции политического лидера: интегративная (объединение общества вокруг общих целей), ориентационная (выработка политического курса), инструментальная (принятие управленческих решений), мобилизационная (побуждение граждан к действию), коммуникативная (обеспечение связи между властью и обществом), а также функция легитимации власти (обеспечение доверия к политической системе).

3. В стране М последние 20 лет у власти находится одна и та же политическая элита. Молодые перспективные политики не допускаются к принятию решений, критики режима вынуждены эмигрировать. Коррупция пронизывает все уровни власти. Уровень доверия к институтам власти

снизился до 15%. Используя теорию циркуляции элит В. Парето, объясните, к каким последствиям может привести сложившаяся ситуация, и предложите возможные способы предотвращения кризиса. (20 баллов). Эталон ответа: Согласно теории циркуляции элит В. Парето, нормальное развитие общества требует постоянного обновления элиты, притока в неё наиболее способных представителей неэлиты («циркуляции элит»). Если элита становится закрытой, деградирует и не допускает обновления, происходит её застой, который Парето связывал с доминированием типа «львы» (консерваторы, опирающиеся на силу). В описанной ситуации застой элиты, отсутствие ротации и подавление критики с высокой вероятностью приведут к революции или насильственной смене власти, так как неэлита накопит критическую массу недовольства и выдвинет новую элиту (преимущественно типа «лисы» - хитрых, компромиссных, новаторских), которая придёт к власти силовым путём. Способы предотвращения кризиса: намеренная ротация элит через конкурсный отбор на государственные должности, создание «лифтов» для талантливой молодёжи (кадровые резервы, стажировки), внедрение антикоррупционных механизмов, допуск конструктивной оппозиции к участию в управлении, а также проведение политической реформы, ограничивающей сроки нахождения у власти для одних и тех же лиц.

4. В экспертном сообществе идёт дискуссия о ситуации в международных отношениях. Страна А наращивает военный бюджет и размещает войска у границ соседних государств, аргументируя это необходимостью обеспечения собственной безопасности. Страна Б, напротив, предлагает создать новую международную экономическую организацию и расширить программу студенческих обменов. Страна В обвиняет развитые страны в неокOLONIALИЗМЕ и эксплуатации ресурсов «глобального Юга». Определите, какой из базовых теорий международных отношений (реализм, либерализм, марксизм) соответствует позиция стран А, Б и В. Кратко обоснуйте свой ответ по каждой стране. (20 баллов). Эталон ответа: Позиция страны А соответствует реализму, так как акцент сделан на военной силе, государственном суверенитете и безопасности как главной цели, причём безопасность одной страны достигается за счёт других — это классическая логика «борьбы за власть» и «дилеммы безопасности». Позиция страны Б соответствует либерализму, поскольку предлагаются институциональные механизмы сотрудничества (международная организация) и культурно-гуманитарные обмены (студенческие программы), что отражает веру либералов в возможность преодоления анархии через институты, взаимозависимость и распространение демократических ценностей. Позиция страны В соответствует марксизму (или неомарксизму, теории зависимости), так как в центре внимания — эксплуатация развивающихся стран развитыми, неокOLONIALИЗМ и экономическое неравенство «центра» и «периферии». Таким образом, одна и та же международная ситуация интерпретируется тремя теоретическими подходами принципиально по-разному.

5. Группа государств в регионе R приняла решение углубить интеграцию. Они договорились не только об отмене торговых пошлин, но и о создании наднациональных судебных органов, общей образовательной программы и

совместных экологических стандартов. В переговорах помимо правительств участвовали региональные ассоциации предпринимателей и экологические НПО. Опираясь на понятие «нового регионализма», объясните, почему этот интеграционный проект можно назвать примером «нового регионализма». Назовите не менее трёх признаков, подтверждающих ваш вывод. (20 баллов).

Эталон ответа: Данный интеграционный проект является примером «нового регионализма», поскольку он демонстрирует как минимум три ключевых признака этого явления. Первый признак: многоаспектность интеграции — участники выходят за рамки чисто экономического сотрудничества (отмена пошлин) и включают политическую (наднациональные суды), социальную (образовательная программа) и экологическую (экологические стандарты) сферы, что отличает «новый регионализм» от «старого», ограничивавшегося экономикой. Второй признак: многоуровневость и множественность акторов — в переговорах и реализации участвуют не только государства, но и региональные ассоциации предпринимателей и экологические НПО, что отражает принцип «снизу вверх» и вовлечение негосударственных акторов. Третий признак: открытость, а не автаркия — создание общего образовательного пространства и экологических стандартов направлено на включение в глобальные процессы, а не на изоляцию, что также характерно для «нового регионализма» в отличие от закрытых блоков прошлого. Таким образом, этот проект воплощает современное понимание регионализма как комплексного, многосубъектного и открытого процесса.

Критерии оценивания

Оценка выставляется путем суммирования баллов за каждый ответ согласно критериям.

| № вопроса | Критерии оценивания | Макс. балл |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | <p>20–17 баллов: Перечислены все 5 основных этапов в логической последовательности. Цель выбранного этапа раскрыта четко, полно и профессионально (например, для этапа 1 указаны установление контакта, доверия и заключение контракта).</p> <p>16–10 баллов: Перечислены 4-5 этапов, но возможны незначительные неточности в названиях или порядке. Цель этапа раскрыта, но поверхностно или с небольшими неточностями.</p> <p>9–0 баллов: Этапы не названы или названы менее 3-х. Цель этапа не раскрыта или раскрыта неверно. Последовательность нарушена.</p> | 20 |
| 2 | <p>20–17 баллов: Названы и раскрыты три или более этических принципа. Раскрытие включает не просто название, а сущностное пояснение (например, <i>что значит</i> «конфиденциальность» или <i>в чем проявляется</i> «компетентность»).</p> <p>16–10 баллов: Названы три принципа, но раскрыты обобщенно или не для всех. ИЛИ названы только два принципа с хорошим раскрытием.</p> <p>9–0 баллов: Принципы не названы или названы неверно. Раскрытие отсутствует или состоит из общих фраз, не связанных с</p> | 20 |

| № вопроса | Критерии оценивания | Макс. балл |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | профессиональной этикой. | |
| 3 | <p>20–17 баллов: Описаны две четкие техники/приема (например, открытые вопросы, перефразирование, отражение чувств, резюмирование). Для каждой дано понятное объяснение, как именно она способствует сбору информации и пониманию проблемы.</p> <p>16–10 баллов: Описаны две техники, но объяснение их полезности дано общее или неполное. ИЛИ описана одна техника очень подробно, а вторая лишь названа.</p> <p>9–0 баллов: Техники не описаны или описаны неверно (например, «дать совет»). Объяснение их роли отсутствует или ошибочно.</p> | 20 |
| 4 | <p>20–17 баллов: Названы три значимых фактора (например, контакт, мотивация клиента, профессионализм консультанта). Для каждого фактора дано логичное и содержательное пояснение его важности для общего результата.</p> <p>16–10 баллов: Названы три фактора, но пояснения даны краткие или не для всех. ИЛИ названы только два фактора с развернутыми пояснениями.</p> <p>9–0 баллов: Факторы не названы или названы несущественные. Пояснения отсутствуют или не отражают причинно-следственную связь с эффективностью.</p> | 20 |
| 5 | <p>20–17 баллов: Названы две типичные ошибки завершающего этапа (например, резкое завершение, создание зависимости). Для каждой ошибки предложен конкретный, профессиональный способ ее предотвращения.</p> <p>16–10 баллов: Названы две ошибки, но способы их избегания описаны общо или только для одной. ИЛИ названа одна ошибка с очень подробным планом предотвращения.</p> <p>9–0 баллов: Ошибки не названы или названы неверно (например, «быть вежливым»). Рекомендации по их избеганию отсутствуют или непрофессиональны.</p> | 20 |

5.3 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа, ситуационных задач тестовых заданий студенту разрешается использование текста Конституции РФ.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета с оценкой*.

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Что является предметом политической науки?
2. Охарактеризуйте политику как общественное явление.

3. Каково место политологии в системе общественных наук?
4. Как происходила институционализация современной политической науки?
5. Назовите основные категории и понятия дисциплины «Политология».
6. Какие теоретические основания используются для анализа политических процессов и явлений?
7. Охарактеризуйте структуру и ресурсы политической власти.
8. Что такое легитимность власти и каковы её основные типы?
9. Каковы основные формы осуществления политической власти?
10. Охарактеризуйте властные отношения как предмет политико-социологического анализа.
11. В чём сущность подхода М. Вебера к изучению политической легитимности?
12. Что такое политическая система как форма организации власти и управления обществом?
13. Охарактеризуйте структуру и функции политической системы.
14. Назовите основные элементы и механизмы функционирования политической системы.
15. Что такое политическая стабильность и каковы её условия?
16. Как происходит взаимодействие политической системы с социальной средой?
17. Какова роль политической системы в обеспечении общественной устойчивости?
18. то такое политические институты как устойчивые формы организации политической деятельности?
19. Охарактеризуйте типологию и функции политических институтов.
20. Каковы сущность и признаки государства как политического института?
21. Что такое правовое государство и каковы его основные принципы?
22. Что такое социальное государство и каковы его основные характеристики?
23. Какие институциональные механизмы используются для регулирования общественных процессов?
24. то такое политическая идеология как система идей и ценностей?
25. Назовите и охарактеризуйте основные идеологические направления современности.
26. Что такое политический режим как характеристика способов осуществления власти?
27. Охарактеризуйте типологию политических режимов и их институциональные особенности.
28. Каково влияние идеологических характеристик на общественное развитие?
29. Каково влияние режимных характеристик на общественное развитие?
30. Что такое политические элиты как акторы политики и управления

общественными процессами?

31. Назовите и охарактеризуйте основные теоретические подходы к анализу элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).

32. Что такое политическое лидерство? Раскройте его сущность.

33. Охарактеризуйте типологию и функции политического лидерства.

34. Какова роль элит и лидеров в динамике политических процессов?

35. Назовите и раскройте базовые теории международных отношений (реализм, либерализм, марксизм).

36. Каковы основные изменения миропорядка в начале XXI века?

37. Кто выступает акторами мировой политики и какие существуют типы коммуникации между ними?

38. Как глобальные политические процессы влияют на национальные политические системы?

39. Что такое процессы «нового регионализма» и каковы их основные характеристики?

40. Каковы основные отличия «нового регионализма» от «старого» (классического) регионализма середины XX века? Приведите не менее трёх отличительных признаков и поясните каждый из них.

6.2 Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Раздел 1 Основные институты политики

Тема 1.1. Политология как наука УК-1.4, ОПК-2.2

Тест 1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

Какое из приведённых утверждений наиболее точно отражает специфику предмета политической науки?

а) Политология исследует формы социальной стратификации через распределение доходов

б) Политология изучает механизмы формирования, функционирования и легитимации власти в обществе

в) Политология анализирует исключительно деятельность государственных институтов

г) Политология описывает культурные различия между народами

Правильный ответ: б

Тест 2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

Какой из подходов к пониманию политики позволяет рассматривать её как процесс согласования интересов различных социальных групп?

- а) Элитарный подход
- б) Консенсусный подход
- в) Институциональный подход
- г) Нормативный подход

Правильный ответ: б

Тест 3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

Что в наибольшей степени свидетельствует о завершении процесса институционализации политической науки?

- а) Появление политических идей в философии
- б) Формирование устойчивых исследовательских методов и академических стандартов
- в) Активное участие политологов в государственной службе
- г) Рост интереса общества к политике

Правильный ответ: б

Тест 4. Прочитайте текст и установите соответствие

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Соотнесите подход к пониманию политики и его аналитический фокус:

| Подход | Сущность подхода |
|---------------|--------------------------------------|
| 1 Властный | А. Согласование и баланс интересов |
| 2 Конфликтный | Б. Борьба за ресурсы и доминирование |

| | |
|-------------------|--------------------------------------|
| Подход | Сущность подхода |
| 3 Консенсусный | В. Распределение и реализация власти |
| 4 Комбинированный | |

Правильное соответствие: 1В, 2Б, 3А

Тест 5. Прочитайте текст и установите соответствие

- Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
- Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.
- Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

| Тип научного знания | Характеристика |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Эмпирический | А. Опирается на абстрактными понятиями, моделями, законами, теориями. |
| 2. Теоретический | В. Изучает непосредственно наблюдаемые явления, объекты, их свойства и отношения. |
| | С. Основан на доказательстве и логических выводах. |
| | Д. Опирается на данные наблюдений, экспериментов, опросов, анализа документов. |

Правильное соответствие: 1 – Д, 2 – А.

Тест 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

- Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
- Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
- Выбрать несколько правильных ответов.
- Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие из перечисленных характеристик отражают междисциплинарный статус политологии?

- Использование социологических методов анализа
- Полная автономность от других наук
- Взаимосвязь с правовыми исследованиями
- Игнорирование экономических факторов

д) Применение психологических концепций поведения

Правильные ответы: а, в, д

Тест 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие из перечисленных элементов можно отнести к базовым категориям политического анализа?

- а) Легитимность
- б) Политическая культура
- в) Рентабельность
- г) Политическое участие
- д) Технологический уклад

Правильные ответы: а, б, г

Тест 8 Прочитайте текст и установите последовательность.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Установите логическую последовательность развития политической науки:

1. Эмпиризация и количественные методы анализа
2. Философское осмысление политики
3. Оформление политологии как академической дисциплины
4. Развитие прикладных исследований и прогнозирования

Правильный ответ: 2–3–1–4

Тест 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, а текст обоснования).

Почему политология рассматривается как самостоятельная наука?

- а) Потому что она изучает только государство

б) Потому что она обладает собственным предметом и методами исследования

в) Потому что она полностью совпадает с социологией

г) Потому что она не использует теоретические модели

Правильный ответ: б

Обоснование (пример): Политология выделилась как самостоятельная наука благодаря формированию специфического предмета — анализа власти и политических процессов, а также разработке собственных методов (сравнительный, институциональный, поведенческий анализ). Это обеспечивает её автономность в системе общественных наук.

Тест 10 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

2. Продумать логику и полноту ответа.

3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Проанализируйте, каким образом междисциплинарный характер политологии расширяет возможности интерпретации политических процессов в условиях современной социальной трансформации.

Примерный план правильного ответа: Междисциплинарность политологии позволяет интегрировать различные аналитические перспективы: социология раскрывает социальную структуру и интересы групп, экономика – ресурсные ограничения и мотивации, психология – поведенческие установки, право – нормативные рамки. Это обеспечивает комплексное понимание политических процессов и повышает точность их интерпретации и прогнозирования в условиях усложнения социальной реальности.

Тема 1.2 Политическая власть ОПК-2.2

Тестовые задания

Тест 1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Политическая власть в рамках социологического подхода трактуется прежде всего как:

а) юридически закреплённая система норм

б) способность субъекта навязывать свою волю в рамках социальных отношений

в) исключительно деятельность государственных органов

г) форма экономического регулирования

Правильный ответ: б

Тест 2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой из перечисленных элементов НЕ относится к структуре политической власти?

- а) субъект власти
- б) объект власти
- в) ресурсы власти
- г) культурная традиция как автономная система

Правильный ответ: г

Тест 3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Легитимность политической власти означает:

- а) наличие силовых ресурсов у субъекта власти
- б) соответствие власти правовым нормам
- в) признание власти населением как правомерной
- г) эффективность управленческих решений

Правильный ответ: в

Тест 4 Прочитайте текст и установите соответствие.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между типами легитимности (по Макс Веберу) и их характеристиками

| Тип легитимности | Характеристика |
|--------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Традиционная | А. Основана на вере в законность установленных правил |
| 2. Харизматическая | Б. Основана на вере в исключительные качества лидера |

| | |
|--------------------------|------------------------------------|
| 3. Рационально-легальная | В. Основана на обычаях и традициях |
| 4. Законная | Г. |

Правильный ответ: А3, Б2, В1

Тест 5 Прочитайте текст и установите соответствие.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между ресурсом власти и примером его проявления:

| Ресурс власти | Пример проявления |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1. Экономический | А. Формирование нормативных ожиданий через правовые предписания |
| 2. Нормативный | Б. Управление доступом к значимой информации и интерпретациями событий |
| 3. Информационный | В. Перераспределение материальных благ и стимулирование поведения |
| 4. Символический | Г. |

Правильный ответ: А2, Б3, В1

Тест 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2 Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3 Выбрать несколько правильных ответов.

4 Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а, с).

Какие из перечисленных характеристик относятся к политической власти?

а) институционализированный характер

б) опора исключительно на насилие

в) наличие субъекта и объекта

г) нормативное регулирование

д) отсутствие социальных отношений

Правильные ответы: а, в, г

Тест 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2 Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3 Выбрать несколько правильных ответов.

4 Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а, с).

Какие ресурсы могут использоваться политической властью?

а) экономические

б) информационные

в) демографические

г) силовые

д) символические

Правильные ответы: а, б, г, д

Тест 8 Прочитайте текст и установите последовательность.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.

4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАА или 135).

Установите логическую последовательность формирования легитимной власти:

1 Признание власти обществом

2 Формирование норм и правил

3 Институционализация власти

4 Возникновение властных отношений

Правильный ответ: 4-2-3-1

Тест 9 . Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, а текст обоснования).

В политической системе лидер получает поддержку граждан благодаря личной харизме, эмоциональному воздействию и вере в его исключительные качества. Какой тип легитимности реализуется?

а) традиционный

б) рационально-легальный

в) харизматический

Правильный ответ: в

Обоснование: Харизматическая легитимность основана на вере в личные качества лидера, его исключительность и способность оказывать эмоциональное влияние на последователей.

Тест 10 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, а текст обоснования).

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.

2. Продумать логику и полноту ответа.

3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Объясните, каким образом различные ресурсы политической власти (экономические, силовые, информационные, нормативные) могут взаимодействовать друг с другом в процессе управления обществом. Какие из них являются наиболее значимыми в современных условиях?

Пример ответа: Ресурсы политической власти функционируют во взаимосвязи и взаимодополнении. Экономические ресурсы обеспечивают материальную основу власти, силовые – поддерживают порядок и принуждение, нормативные – закрепляют правила и легитимируют действия власти, информационные – формируют общественное мнение и управляют восприятием. В современных условиях возрастает роль информационных ресурсов, поскольку они позволяют воздействовать на сознание общества и формировать легитимность власти без прямого принуждения.

Тема 1.3. Политическая система общества УК-11.1, ОПК-2.2

Тестовые задания

Тест 1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Политическая система общества в широком смысле понимается как:

а) совокупность исключительно государственных органов власти

б) система взаимодействия политических институтов, норм, отношений и процессов, обеспечивающих функционирование власти

в) только механизм реализации государственной политики

г) совокупность политических партий и движений

Правильный ответ: б)

Тест 2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какое из перечисленных определений наиболее точно отражает функцию политической системы?

- а) обеспечение исключительно экономического роста
- б) регуляция общественных отношений и распределение ресурсов власти
- в) контроль за частной жизнью граждан
- г) формирование только правовых норм

Правильный ответ: б)

Тест 3 Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответов.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а,с).

Какие элементы входят в структуру политической системы общества?

- а) политические институты
- б) социальные роли вне политического контекста
- в) политические нормы
- г) политические отношения
- д) биологические характеристики индивидов

Правильные ответы: а), в), г)

Тест 4 Прочитайте текст и установите соответствие.

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, а1 или б4).

Какие характеристики соответствуют основным элементам политической системы общества?

| Элемент политической системы | Характеристика |
|------------------------------|----------------|
|------------------------------|----------------|

| Элемент политической системы | Характеристика |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Политические институты | А. Совокупность ценностных ориентаций и установок, определяющих политическое поведение |
| 2. Политические нормы | Б. Взаимодействия между субъектами по поводу власти |
| 3. Политические отношения | В. Правила и стандарты, регулирующие поведение субъектов политики |

Правильное соответствие: 1Г, 2В, 3Б

Тест 5 Прочитайте текст и установите соответствие

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, а1 или б4).

Как соотносятся основные функции политической системы с их содержательным наполнением?

| Функция политической системы | Содержание |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1. Интегративная | А. Передача политического опыта и социализация индивидов |
| 2. Регулятивная | Б. Обеспечение взаимодействия между субъектами политики |
| 3. Коммуникативная | В. Установление норм и правил поведения |
| | Г. Обеспечение согласования интересов различных социальных групп |

Правильное соответствие: 1–Г, 2–В, 3–Б

Тест 6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, а текст обоснования).

Какой подход рассматривает политическую систему как механизм переработки «входящих» требований в «выходящие» решения?

- а) институциональный
- б) системный
- в) нормативный
- г) бихевиористский

Правильный ответ: б)

Обоснование: Системный подход (Д. Истон) трактует политическую систему как открытую систему, преобразующую входящие сигналы (требования и поддержку) в политические решения.

Тест 7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, а текст обоснования).

В рамках анализа политической системы общества специалист по социальной работе оценивает устойчивость социальной среды. Какой из перечисленных факторов в наибольшей степени свидетельствует о функциональной эффективности политической системы?

- а) Наличие формально закреплённых политических институтов независимо от их реального функционирования
- б) Доминирование силовых методов регулирования общественных отношений
- в) Способность системы обеспечивать согласование интересов социальных групп и поддерживать социальную стабильность
- г) Частая сменяемость политических элит как признак демократизации

Правильный ответ: в)

Обоснование: Эффективная политическая система обеспечивает согласование интересов социальных групп и социальную стабильность, что отражает реализацию её ключевых функций. Остальные варианты либо носят формальный характер, либо указывают на дисфункции системы.

Тест 8. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие и структурированные формулировки.

Раскройте роль политической системы в обеспечении общественной устойчивости. Укажите, какие функции политической системы обеспечивают стабильность общества и каким образом они реализуются.

Примерный план ответа:

- Дать определение политической системы (совокупность институтов, норм, отношений и механизмов, обеспечивающих функционирование власти).
- Объяснить понятие общественной устойчивости (способность общества сохранять целостность и стабильность при изменениях).
- Выделить ключевые функции:
 - Интегративная (согласование интересов социальных групп);
 - Регулятивная (установление норм и правил поведения);
 - Коммуникативная (обеспечение взаимодействия субъектов политики).
- Показать, как через эти функции достигается снижение конфликтов и поддержание порядка.
- Сделать вывод о взаимосвязи эффективности политической системы и социальной стабильности.

Тест 9 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

2. Продумать логику и полноту ответа.

3. Записать ответ, используя четкие и структурированные формулировки.

Объясните, в чем проявляется взаимодействие политической системы с социальной средой. Приведите примеры влияния социальной среды на политические процессы и обратного воздействия политической системы на общество.

Примерный план ответа:

- Дать определение социальной среды (совокупность социальных условий, структур и отношений, в которых функционирует общество).
- Объяснить двусторонний характер взаимодействия:
 - Влияние социальной среды на политику (экономика, культура, социальная структура формируют политические процессы);
 - Обратное влияние политической системы (через законы, политику, управление).
- Привести примеры:
 - Социальное неравенство влияет на политические требования и протестную активность;
 - Государственная политика влияет на уровень социальной защищенности населения.
- Показать роль политической системы как механизма адаптации общества к изменениям.
- Сделать вывод о взаимозависимости политики и социальной среды.

Тест 10 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие и структурированные формулировки.

Представьте, что в обществе наблюдается снижение политической стабильности (рост конфликтов, недоверие к институтам). Опишите, какие элементы политической системы необходимо проанализировать для выявления причин данной ситуации и какие меры могут быть предложены для её стабилизации.

Примерный план ответа:

- Указать основные элементы политической системы:
 - Политические институты (государство, партии);
 - Политические нормы (законы, правила);
 - Политические отношения (взаимодействие субъектов).
- Определить возможные причины нестабильности:
 - Снижение легитимности власти;
 - Неэффективность институтов;
 - Конфликты интересов социальных групп.
- Объяснить необходимость комплексного анализа (системный подход).
- Предложить меры стабилизации:
 - Совершенствование институтов и управления;
 - Усиление коммуникации между властью и обществом;
 - Повышение доверия через прозрачность и участие граждан.
- Сделать вывод о значении системного анализа для повышения эффективности политической системы.

Тема 1.4 Политические институты УК-1.4, УК-5.1

Тестовые задания

Тест 1 Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие из перечисленных объектов относятся к политическим институтам?

- а) Государство
- б) Семья
- в) Политические партии
- г) Религиозные организации
- д) Спортивные клубы

Правильный ответ: а, в, г

Тест 2 Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие функции выполняют политические институты?

- а) Регулятивная
- б) Коммуникативная
- в) Биологическая
- г) Интегративная
- д) Эстетическая

Правильный ответ: а, б, г

Тест 3 Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие характеристики относятся к политическим институтам?

- а) Устойчивость
- б) Случайность функционирования
- в) Нормативная закреплённость
- г) Системность
- д) Отсутствие правил

Правильный ответ: а, в, г

Тест 4 Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие положения характеризуют социальное государство?

- а) Минимизация вмешательства государства в социальную сферу
- б) Обеспечение социальной защиты населения
- в) Гарантия равных возможностей
- г) Отказ от перераспределения ресурсов
- д) Приоритет социальной справедливости

Правильный ответ: б, в, д

Тест 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, а текст обоснования).

Какой признак является ключевым для политического института?

а) Эмоциональная вовлеченность участников

б) Устойчивость норм и правил политического поведения

в) Ситуативный характер взаимодействия

г) Индивидуальные политические предпочтения

Правильный ответ: б

Обоснование: Политический институт определяется устойчивыми, повторяющимися и нормативно закреплёнными формами политического поведения.

Тест 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, а текст обоснования).

Какой элемент отличает государство от других политических институтов?

а) Участие в политической социализации

б) Представление интересов граждан

в) Монополия на легитимное применение силы

г) Формирование общественного мнения

Правильный ответ: в

Обоснование: Государство обладает исключительным правом на легитимное принуждение, что делает его центральным политическим институтом.

Тест 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

2. Продумать логику и полноту ответа.

3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В чем заключается сущность политического института и какие признаки позволяют отличить его от случайных форм политического взаимодействия?

Пример ответа: Политический институт представляет собой устойчиво сложившуюся систему норм, правил, ролей и практик, регулирующих политическое поведение и обеспечивающих воспроизводство политических отношений в обществе. Он возникает в процессе институционализации политической деятельности и фиксирует наиболее значимые и повторяющиеся формы взаимодействия между субъектами власти.

Ключевыми признаками политических институтов являются устойчивость (длительное существование во времени), нормативная закреплённость (наличие формальных и неформальных правил), воспроизводимость (повторяемость практик), а также наличие ролевой структуры (распределение функций между участниками политического процесса). В отличие от случайных политических действий, институты обладают системностью и обеспечивают предсказуемость политического взаимодействия.

Тест 8 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Какова роль государства как центрального политического института в политической системе общества?

Пример ответа: Государство является центральным политическим институтом, поскольку оно обладает суверенитетом, публичной властью и монополией на легитимное применение силы. Оно выступает основным субъектом управления обществом и координации деятельности других политических институтов.

Роль государства заключается в реализации ключевых функций: регулятивной (установление правовых норм), распределительной (перераспределение ресурсов), интегративной (обеспечение согласования интересов социальных групп), а также функции обеспечения безопасности и социального порядка. Благодаря этим функциям государство обеспечивает целостность политической системы и устойчивость общественного развития.

Тест 9 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В чем состоит различие между формальными и неформальными политическими институтами?

Пример ответа: Формальные политические институты – это институционализированные структуры и нормы, закреплённые в праве и официальных документах (конституция, законы, государственные органы, партии). Они обладают юридической обязательностью и официальным статусом.

Неформальные политические институты представляют собой устойчивые

практики, традиции, нормы и модели поведения, которые не закреплены юридически, но реально регулируют политическое взаимодействие (неформальные связи, политические традиции, неофициальные договорённости).

Главное различие заключается в степени формализации: формальные институты имеют правовое закрепление, тогда как неформальные основаны на традиции, доверии и устойчивых социальных практиках. При этом оба типа институтов совместно влияют на функционирование политической системы.

Тест 10 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Каким образом политические институты обеспечивают политическую стабильность в обществе?

Пример ответа: Политические институты обеспечивают политическую стабильность через систему устойчивых норм, процедур и механизмов регулирования политических отношений. Их роль заключается в снижении уровня неопределенности и конфликтности в обществе. Стабильность достигается за счёт реализации основных функций институтов: регулятивной (упорядочивание политического поведения), интегративной (согласование интересов различных социальных групп), коммуникативной (обеспечение взаимодействия между властью и обществом), а также легитимирующей функции (поддержание доверия к власти).

Эффективно функционирующие политические институты создают предсказуемую политическую среду, обеспечивают преемственность власти и способствуют снижению социальной напряжённости, что является основой политической стабильности общества.

Тема 1.5 Политические идеологии и политические режимы УК-5.4

Тестовые задания

Тест 1. Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие признаки характеризуют политическую идеологию как форму общественного сознания?

- а) Системность и целостность взглядов
- б) Стихийность и фрагментарность
- в) Нормативно-ценностный характер
- г) Ориентация на практическое преобразование общества
- д) Исключительно индивидуальный характер

Правильный ответ: а, в, г

Тест 2. Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие из перечисленных идеологий относятся к классическим политическим идеологиям современности?

- а) Либерализм
- б) Консерватизм
- в) Социализм
- г) Прагматизм
- д) Функционализм

Правильный ответ: а, б, в

Тест 3. Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие характеристики свойственны демократическому политическому режиму?

- а) Политический плюрализм
- б) Разделение властей
- в) Монополия одной партии
- г) Гарантия прав и свобод граждан
- д) Жёсткий контроль над обществом

Правильный ответ: а, б, г

Тест 4. Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие признаки характерны для авторитарного режима?

- а) Ограниченный политический плюрализм
- б) Централизация власти
- в) Полное отсутствие оппозиции как явления
- г) Ограничение политических прав и свобод
- д) Всеобщая идеологическая мобилизация

Правильный ответ: а, б, г

Тест 5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, А).
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое из утверждений наиболее точно отражает сущность политического режима?

- а) Совокупность экономических отношений в обществе
- б) Способ организации и осуществления политической власти
- в) Форма территориального устройства государства
- г) Система культурных норм общества

Правильный ответ: б

Обоснование: Политический режим характеризует именно способы реализации власти, включая методы, средства и степень участия общества в управлении.

Тест 6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, А).
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой признак является ключевым для тоталитарного режима?

- а) Политический плюрализм
- б) Всеобъемлющий контроль государства над обществом
- в) Разделение властей
- г) Независимость средств массовой информации

Правильный ответ: б

Обоснование: Тоталитаризм предполагает полный контроль государства над всеми сферами общественной жизни, включая идеологию, экономику и частную жизнь.

Тест 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

В чем заключается сущность политической идеологии и какую роль она играет в функционировании политической системы общества?

Пример ответа: Политическая идеология представляет собой систематизированную совокупность идей, ценностей, норм и представлений, отражающих интересы определённых социальных групп и направленных на обоснование и легитимацию политической власти и способов её осуществления. Она выполняет когнитивную функцию, формируя определённую картину политической реальности, а также нормативную функцию, задавая ориентиры политического поведения.

В структуре политической системы идеология выполняет интегративную роль, объединяя различные социальные группы вокруг общих ценностей и целей, а также мобилизационную функцию, стимулируя участие граждан в политической жизни. Кроме того, идеология выступает инструментом легитимации власти, объясняя и оправдывая существующий политический порядок. Таким образом, политическая идеология является важнейшим элементом смыслового и ценностного обеспечения политической системы.

Тест 8 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Какие основные типы политических режимов выделяются в политической науке и по каким критериям осуществляется их различие?

Пример ответа: Политический режим представляет собой совокупность методов, способов и средств осуществления государственной власти, а также характер взаимодействия власти и общества. В современной политологии выделяются три основных типа политических режимов: демократический, авторитарный и тоталитарный.

Критериями их различия выступают уровень политической свободы, степень участия граждан в управлении, характер политической конкуренции, степень контроля над обществом и роль правовых институтов. Демократический режим характеризуется политическим плюрализмом, свободными выборами, разделением властей и гарантией прав и свобод. Авторитарный режим предполагает ограниченное участие граждан, концентрацию власти в руках узкой группы и сохранение некоторых элементов автономии общества. Тоталитарный режим отличается всеобъемлющим контролем государства над всеми сферами жизни, отсутствием политической оппозиции и доминированием официальной идеологии.

Тест 9 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.

3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Как соотносятся политическая идеология и политический режим, и каким образом их взаимодействие влияет на общественное развитие?

Пример ответа: Политическая идеология и политический режим находятся в тесной взаимосвязи: идеология формирует ценностно-нормативные основания режима, а режим, в свою очередь, институционализирует и реализует идеологические установки на практике. Идеология задаёт цели, ориентиры и смысл политического развития, тогда как режим определяет конкретные механизмы их воплощения.

Их взаимодействие оказывает непосредственное влияние на общественное развитие. В демократических режимах идеологическое многообразие способствует развитию политической конкуренции и инноваций. В авторитарных и тоталитарных системах доминирующая идеология может ограничивать социальную динамику и подавлять альтернативные формы развития. Таким образом, согласованность или противоречие между идеологией и практиками власти определяет устойчивость политической системы и направление общественных трансформаций.

Тест 10 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

2. Продумать логику и полноту ответа.

3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

В чем проявляется влияние политических режимов на социально-экономическое и культурное развитие общества?

Пример ответа: Политический режим оказывает системное воздействие на все сферы общественной жизни, включая экономику, социальную структуру и культуру. В демократических режимах создаются условия для развития рыночной экономики, гражданского общества и культурного плюрализма, поскольку обеспечиваются права и свободы личности, стимулируется инициативность и инновационная активность.

Авторитарные режимы могут обеспечивать экономическую стабильность и модернизацию, однако часто сопровождаются ограничением политических прав и слабым развитием гражданских институтов. Тоталитарные режимы, напротив, стремятся к полному контролю над экономикой и культурой, что приводит к унификации общественной жизни и подавлению индивидуальности.

Таким образом, тип политического режима определяет степень свободы, уровень социальной мобильности, характер культурного развития и возможности самореализации личности, что в конечном итоге влияет на траекторию общественного развития в целом.

Раздел 2. Политические процессы и явления

Тема 2.1 Политические элиты и политическое лидерство УК-11.1, ОПК-

2.2

Тест 1 Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1,4 или А,Г).

Какие признаки характеризуют политическую элиту?

- а) Обладание доступом к ресурсам власти
- б) Массовый характер и открытость для всех социальных групп
- в) Способность принимать стратегические политические решения
- г) Устойчивость и воспроизводство в рамках политической системы
- д) Отсутствие влияния на управление обществом

Правильные ответы: а, в, г

Тест 2 Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1,4 или А,Г).

Какие функции выполняют политические элиты в обществе?

- а) Регулятивная и управленческая
- б) Биологическая адаптация населения
- в) Интеграция интересов социальных групп
- г) Мобилизация общества для достижения целей
- д) Формирование исключительно частных интересов

Правильные ответы: а, в, г

Тест 3 Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1,4 или А,Г).

Какие характеристики относятся к политическому лидерству?

- а) Наличие способности влиять на поведение социальных групп
- б) Полное отсутствие институциональной основы
- в) Связь с авторитетом и признанием со стороны последователей
- г) Реализация функций управления и координации

д) Исключительно формальный статус без личностных качеств

Правильные ответы: а, в, г

Тест 4 Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1,4 или А,Г).

Какие типы политического лидерства выделяются в типологии М. Вебера?

а) Традиционное

б) Харизматическое

в) Рационально-легальное

г) Технологическое

д) Корпоративное

Правильные ответы: а, б, в

Тест 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, а текст обоснования).

Какой признак является ключевым для отличия политической элиты от других социальных групп?

а) Численное преобладание в обществе

б) Обладание реальной возможностью принимать политические решения

в) Участие в культурной жизни общества

г) Наличие профессионального образования

Правильный ответ: б)

Обоснование: Политическая элита определяется не численностью или уровнем образования, а способностью принимать и реализовывать значимые политические решения, влияющие на общественное развитие.

Тест 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, а текст обоснования).

Какой тип политического лидерства основан на вере последователей в исключительные личные качества лидера?

- а) Традиционное
- б) Рационально-легальное
- в) Харизматическое
- г) Бюрократическое

Правильный ответ: в)

Обоснование: Харизматическое лидерство основывается на признании особых, выдающихся качеств лидера, что обеспечивает его влияние вне формальных институциональных механизмов.

Тест 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

В чем заключается сущность политической элиты и почему она рассматривается как необходимый элемент любой политической системы?

Пример ответа: Политическая элита представляет собой относительно небольшую группу лиц, обладающих устойчивым доступом к механизмам принятия политически значимых решений и влиянием на управление обществом. Ее сущность заключается в концентрации властных ресурсов и функций стратегического управления. Политическая элита рассматривается как необходимый элемент политической системы, поскольку любое общество требует структурированного управления, координации интересов и принятия решений. Без элиты невозможно обеспечить устойчивость, управляемость и воспроизводство политических институтов, что делает ее функционально неизбежной.

Тест 8 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Какие основные различия существуют между политической элитой и политическим лидерством?

Пример ответа: Политическая элита представляет собой институционально оформленную группу, обладающую коллективным доступом к власти и ресурсам

управления, тогда как политическое лидерство связано с индивидуальной способностью субъекта оказывать влияние на политические процессы. Элита действует как структурный элемент системы власти, а лидерство проявляется как персонализированная форма воздействия. Лидер может быть частью элиты, но не всякий представитель элиты является лидером. Таким образом, элита – это группа, а лидерство – функция или форма политического влияния.

Тест 9 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

В чем заключается значение механизмов рекрутирования политических элит для функционирования политической системы?

Пример ответа: Механизмы рекрутирования политических элит определяют порядок отбора и включения новых членов в состав правящих групп. Их значение заключается в обеспечении воспроизводства элиты, обновлении кадров и поддержании стабильности политической системы. Открытые механизмы рекрутирования способствуют повышению конкуренции и легитимности власти, тогда как закрытые могут усиливать стабильность, но снижать гибкость системы. Эффективность политического управления во многом зависит от того, насколько прозрачны и институционализированы эти механизмы.

Тест 10 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Какова роль политических лидеров в условиях трансформации политических систем?

Пример ответа: В условиях трансформации политических систем политические лидеры играют ключевую роль в определении направления изменений и обеспечении управляемости процессов перехода. Они формируют стратегические цели, мобилизуют общественную поддержку и обеспечивают адаптацию институтов к новым условиям. Особенно значима их функция в кризисных ситуациях, когда требуется быстрое принятие решений и координация различных социальных групп. Таким образом, лидерство выступает фактором стабилизации и одновременно источником политических изменений.

Тема 2.2 Политическая социализация и политическая культура УК-3.3, УК-5.4

Тест 1 Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие агенты политической социализации относятся к первичным (неформальным)?

- а) семья
- б) государство
- в) сверстники (друзья)
- г) политические партии
- д) школа (учителя как значимые взрослые)

Правильные ответы: а), в), д)

Тест 2 Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие типы политической культуры выделили Г. Алмонд и С. Верба в своей классической типологии?

- а) патриархальный (парохиальный)
- б) тоталитарный
- в) подданический (подданнический)
- г) демократический
- д) активистский (партиципаторный)

Правильные ответы: а), в), д)

Тест 3 Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие функции выполняет политическая культура в обществе?

- а) социализации (передача политического опыта)
- б) легитимации политической системы
- в) экономического планирования
- г) интеграции (обеспечение единства и согласия в обществе)
- д) прямого законодательного регулирования

Правильные ответы: а), б), г)

Тест 4 Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ождается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие этапы (стадии) политической социализации выделяются в соответствии с возрастной периодизацией?

а) стадия аполитичности (детство)

б) стадия персонализации (отождествление политики с конкретными лидерами)

в) стадия идеологизации (формирование абстрактных политических представлений)

г) стадия институционализации (переход к зрелым формам политического участия)

д) стадия «постполитики» (отказ от любой политической активности)

Правильные ответы: а), б), в), г)

Тест 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Исследователь изучает общество, в котором большинство граждан не интересуются политикой, не доверяют политическим институтам, но при этом пассивно подчиняются законам и решениям властей из страха наказания. Какой тип политической культуры преимущественно сформирован в этом обществе?

а) патриархальный

б) подданический

в) активистский

г) демократический

Правильный ответ: б)

Обоснование: Подданический (подданнический) тип политической культуры характеризуется пассивным отношением граждан к политической системе, низкой политической активностью, ориентацией на подчинение власти при отсутствии интереса к участию в управлении. Патриархальный тип (а) характерен для традиционных обществ, где политика вообще не выделена в самостоятельную сферу. Активистский (в) и демократический (г) типы предполагают высокую степень вовлеченности граждан в политические процессы и стремление влиять на принятие решений.

Тест 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Молодой человек вырос в семье, где родители регулярно участвовали в выборах, обсуждали политические новости и состояли в общественной организации. Став взрослым, он также демонстрирует высокую политическую активность. Какой механизм политической социализации проиллюстрирован этим примером?

- а) межпоколенная передача ценностей (социализация в семье)
- б) ресоциализация (разрыв с предыдущими установками)
- в) институциональная социализация через государство
- г) контрсоциализация (усвоение норм, противоположных семейным)

Правильный ответ: а)

Обоснование: В примере описан классический механизм межпоколенной передачи политических ценностей и моделей поведения — от родителей к детям через семейное воспитание. Социализация в семье является первичной и наиболее устойчивой. Ресоциализация (б) предполагает переучивание и смену ранее усвоенных норм, чего в примере нет. Институциональная социализация через государство (в) не показана. Контрсоциализация (г) означала бы усвоение норм, противоположных семейным, что также не соответствует описанию.

Тест 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Раскройте содержание понятия «политическая социализация». Назовите не менее трех ее функций и кратко поясните каждую.

Пример ответа: Политическая социализация — это процесс усвоения индивидом политических знаний, норм, ценностей и образцов поведения, позволяющий ему адаптироваться в политической системе и выполнять определенные политические роли. Функции политической социализации:

Адаптивная – обеспечивает включение индивида в политическую систему, формирует способность ориентироваться в политическом пространстве.

Трансляционная – передает от поколения к поколению политические ценности, традиции и опыт.

Идентификационная – помогает индивиду осознать свою принадлежность к определенным политическим группам, идеологиям и институтам.

Регулятивная – формирует внутренние нормы и установки, регулирующие

политическое поведение индивида.

Тест 8 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Что такое «политическая культура»? Какие три идеальных типа политической культуры выделили Г. Алмонд и С. Верба? Дайте краткую характеристику каждого типа.

Пример ответа: Политическая культура – это совокупность политических знаний, ценностей, установок и образцов поведения, разделяемых большинством членов общества и определяющих их отношение к политической системе и характер политического участия. Типология Г. Алмонда и С. Вербы:

Патриархальный (парохиальный) тип. Характерен для традиционных обществ. Граждане не имеют специальных политических знаний, политика для них не отделена от других сфер жизни, ориентации на политическую систему практически отсутствуют.

Подданический (подданнический) тип. Граждане осознают существование политической системы, имеют о ней знания, знают законы, но остаются пассивными участниками, ориентированными на подчинение власти, а не на активное участие в управлении.

Активистский (партиципаторный) тип. Граждане активно включены в политическую жизнь, обладают высоким уровнем политических знаний и компетенций, стремятся влиять на принятие политических решений через различные формы участия (выборы, общественные организации, протесты и т.д.).

Тест 9 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Назовите не менее трех агентов (институтов) политической социализации и для каждого приведите конкретный пример того, как и какие политические установки он формирует у индивида.

Пример ответа: Семья. Формирует первичные политические установки (например, через обсуждение политических событий за ужином ребенок усваивает отношение родителей к власти, партиям, выборам — «мы всегда голосуем за эту партию» или «властям нельзя доверять»).

Школа и система образования. Через учебные предметы (история, обществознание) и внеурочную деятельность формирует базовые политические знания, чувство гражданской идентичности, уважение к государственным символам и законам (например, изучение Конституции или проведение выборов в школьный парламент).

Средства массовой информации (СМИ). Формируют представления о текущих политических событиях, лидерах, проблемах, задавая повестку дня и

оценочные суждения (например, регулярный просмотр новостей формирует у человека мнение о том, что является главной проблемой страны — коррупция, экономика или внешняя угроза).

Церковь/религиозные институты. Могут формировать политические установки через отношение к власти как к «богоустановленной» или, напротив, через критику несправедливой власти с позиций религиозной морали.

Тест 10 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

В чем заключается взаимосвязь политической социализации и политической культуры? Объясните, как политическая культура влияет на процесс социализации и как социализация поддерживает или изменяет политическую культуру.

Пример ответа: Политическая социализация и политическая культура тесно взаимосвязаны:

Влияние политической культуры на социализацию: Политическая культура задает «матрицу» социализации. В каждом обществе существует доминирующий тип политической культуры (например, подданический или активистский), который определяет цели, содержание и методы социализации. Конкретное общество через агентов социализации транслирует подрастающему поколению именно те политические ценности, нормы и образцы поведения, которые соответствуют его политической культуре.

Влияние социализации на политическую культуру: Политическая социализация – это механизм воспроизводства политической культуры. Благодаря социализации политическая культура передается от поколения к поколению, обеспечивая стабильность и преемственность политической системы. Однако социализация может выполнять и инновационную функцию: в периоды социальных кризисов или революций индивиды усваивают новые ценности и модели поведения, что постепенно приводит к трансформации самой политической культуры (например, переход от подданической культуры к активистской в процессе демократизации).

Тема 2.3 Мировая политика и международные отношения УК-5.1, ОПК-2.2

Тест 1 Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие теоретические подходы относятся к числу базовых теорий международных отношений?

- а) реализм
- б) постмодернизм
- в) либерализм
- г) марксизм
- д) феминизм

Правильные ответы: а), в), г)

Тест 2 Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие тенденции характеризуют изменение миропорядка в начале XXI века?

- а) формирование жёсткой биполярной системы по образцу холодной войны
- б) возрастание роли негосударственных акторов (НПО, ТНК, транснациональных сетей)
- в) усиление процессов «нового регионализма»
- г) полный отказ государств от использования военной силы
- д) рост взаимозависимости и трансграничных коммуникаций

Правильные ответы: б), в), д)

Тест 3 Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие из перечисленных явлений относятся к глобальным политическим процессам, влияющим на национальные политические системы?

- а) распространение международных правозащитных стандартов
- б) полная изоляция национальных политик от внешних воздействий
- в) транснационализация политического пространства
- г) унификация политических институтов под воздействием глобальных режимов
- д) возврат к исключительно межгосударственной дипломатии XIX века

Правильные ответы: а), в), г)

Тест 4 Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие характеристики соответствуют процессам «нового регионализма» в современной мировой политике?

- а) участие не только государств, но и региональных сообществ, бизнеса, НПО
- б) исключительно экономическая интеграция без политической составляющей
- в) сочетание экономической, политической, культурной и экологической интеграции
- г) жёсткая централизация и унификация региональных институтов
- д) открытость внешнему миру при одновременном укреплении внутрирегиональных связей

Правильные ответы: а), в), д)

Тест 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, а текст обоснования).

В начале XXI века некоторые государства утрачивают монополию на принятие внешнеполитических решений под воздействием глобализации. Какой теоретический подход из числа базовых теорий международных отношений наиболее убедительно объясняет возрастание роли негосударственных акторов (ТНК, международных НПО, транснациональных сетей) в мировой политике?

- а) политический реализм
- б) либерализм
- в) марксизм
- г) неореализм

Правильный ответ: б)

Обоснование: Либерализм (в частности, его разновидность – плюрализм и теория транснационализма) акцентирует внимание на множественности акторов мировой политики помимо государств, включая международные организации, транснациональные корпорации и неправительственные структуры. Реализм же (варианты а и г) исходит из примата государства как главного и рационального

актора, что затрудняет объяснение роста влияния негосударственных игроков. Марксизм сводит международные отношения преимущественно к классовой борьбе и экономической эксплуатации, что не объясняет многообразие негосударственных акторов и их политической роли.

Тест 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, а текст обоснования).

Глобальные политические процессы (например, распространение демократических норм, международные режимы по правам человека, экологические соглашения) оказывают возрастающее влияние на национальные политические системы. Какая из перечисленных характеристик наиболее точно отражает суть «нового регионализма» как ответа на вызовы глобализации?

а) построение закрытых региональных блоков с целью полной изоляции от глобальных процессов

б) возврат к модели классического межгосударственного регионализма середины XX века (только экономическая интеграция «сверху»)

в) многоуровневая интеграция с участием государств, региональных сообществ, бизнеса и НПО, сочетающая экономические, политические и социокультурные аспекты

г) добровольный отказ региональных объединений от любого политического сотрудничества в пользу исключительно военных союзов

Правильный ответ: в)

Обоснование: Процессы «нового регионализма» отличаются от старого регионализма именно многоуровневостью и многоаспектностью: они идут «снизу» (вовлекая негосударственных акторов) и «сверху» (межправительственные соглашения), охватывают не только экономику, но и политику, безопасность, культуру, экологию. Вариант а противоречит самой идее открытого регионализма, вариант б описывает старый регионализм (например, ЕЭС на раннем этапе), вариант г не соответствует реальной практике (регионализм включает не только военные аспекты, а чаще — нетарифное и политическое сотрудничество).

Тест 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.

3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Опишите основные различия между реализмом, либерализмом и марксизмом как базовыми теориями международных отношений. Какие представления о природе международной системы и главных акторах характерны для каждого из этих подходов?

Пример ответа: Реализм исходит из того, что международная система находится в состоянии анархии (отсутствие верховной власти над государствами). Главными акторами являются национальные государства, которые действуют рационально, стремясь прежде всего к собственной безопасности и могуществу. Международные отношения понимаются как борьба за власть и выживание.

Либерализм, напротив, подчеркивает возможность сотрудничества между государствами благодаря международным институтам, экономической взаимозависимости и распространению демократических ценностей. Ключевыми акторами наряду с государствами считаются международные организации, транснациональные корпорации и неправительственные организации. Анархия может быть преодолена через институты и право.

Марксизм рассматривает международные отношения через призму классовой борьбы и экономического неравенства. Главные акторы — не столько государства, сколько классы (буржуазия и пролетариат) и транснациональный капитал. Международная система понимается как арена эксплуатации «периферии» (развивающихся стран) «центром» (развитыми капиталистическими странами).

Тест 8 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

2. Продумать логику и полноту ответа.

3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Назовите не менее трех изменений в миропорядке начала XXI века, отличающих его от периода биполярной системы времен холодной войны. Поясните, как каждое из этих изменений влияет на роль национальных государств.

Пример ответа: Переход от биполярности к многополярности/полицентричности. Вместо противостояния двух сверхдержав (СССР и США) возникло несколько центров силы (США, Китай, ЕС, Россия, Индия). Это ослабило жесткую блоковую дисциплину, но увеличило непредсказуемость международных отношений. Рост влияния негосударственных акторов. ТНК, международные НПО, транснациональные сети (например, экологические или правозащитные) стали играть значительную роль. Это ограничивает монополию государства на принятие решений и заставляет его учитывать транснациональные интересы.

Распространение глобальных проблем (терроризм, изменение климата,

пандемии, киберугрозы). Эти вызовы не могут быть решены одним государством, что требует международной кооперации и частичной уступки суверенитета (например, выполнение решений международных судов или экологических соглашений).

Влияние на национальные государства: суверенитет становится не абсолютным, а «разделенным» или «ограниченным»; государства вынуждены действовать в рамках международных режимов и норм.

Тест 9 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Раскройте содержание понятия «новый регионализм». Назовите не менее трех его ключевых характеристик, отличающих его от «старого регионализма» середины XX века, и приведите один конкретный пример регионалистского объединения, иллюстрирующего эти черты.

Пример ответа: «Новый регионализм» - это многоуровневый и многоаспектный процесс региональной интеграции, развернувшийся с конца XX-начала XXI века.

К его ключевым характеристикам можно отнести:

Многоаспектность. Охватывает не только экономическую интеграцию (снижение пошлин, общий рынок), но и политическую, социальную, культурную, экологическую и военно-безопасностную сферы.

Многоуровневость и множественность акторов. Акторами выступают не только государства, но и региональные правительства, бизнес-ассоциации, неправительственные организации, академические сообщества (принцип «снизу вверх» + «сверху вниз»).

Открытость. Новый регионализм не предполагает изоляции от глобальной экономики; региональные блоки интегрированы в мировые процессы (в отличие от автаркичных тенденций старого регионализма).

Тест 10 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Каким образом глобальные политические процессы влияют на национальные политические системы? Приведите не менее трех каналов такого влияния и для каждого из них поясните конкретный механизм воздействия на примере.

Пример ответа: Глобальные политические процессы воздействуют на национальные политические системы по следующим каналам:

Распространение международных норм и стандартов. Механизм: через ратификацию международных договоров и давление международных организаций. Пример: принятие странами-членами ООН норм Всеобщей декларации прав человека приводит к изменению национального законодательства (например, отмена смертной казни или принятие антидискриминационных законов).

Деятельность транснациональных акторов (НПО, ТНК, международных сетей). Механизм: лоббирование, мониторинг, «мягкая сила», финансовая и экспертная поддержка. Пример: Transparency International влияет на принятие в странах законов о противодействии коррупции и создание антикоррупционных органов.

Глобальные экономические и финансовые режимы. Механизм: условность кредитов и помощи (стандарты МВФ, Всемирного банка, ВТО). Пример: требование МВФ к стране-заемщику сократить бюджетный дефицит или приватизировать госкомпании вынуждает правительство проводить непопулярные реформы, меняя структуру национальной экономической политики.

Транснациональные вызовы (климат, пандемии, терроризм). Механизм: формирование глобальных режимов управления рисками, которые накладывают обязательства на государства. Пример: выполнение Парижского соглашения по климату (2015) обязывает национальные правительства разрабатывать и реализовывать собственные планы сокращения выбросов CO₂, что влияет на энергетическую, транспортную и промышленную политику.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ | РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок | 90-100 |
| Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. | 75-89 |
| Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании | 60-74 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <p>процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p> | |
| <p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p> | 1-59 |

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их

конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой

дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность – до 15 минут. Вторая часть – выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Работа над курсовой работой.

При выборе темы курсовой работы следует отдавать предпочтение узкой и конкретной проблеме, а не обширной области знания. Формулировка должна четко отражать предмет и ракурс исследования, предполагая возможность анализа или сравнения. Изначальная проверка доступности источников и литературы является необходимой для последующей плодотворной работы.

В процессе подготовки важно сформировать четкую структуру, в которой теоретический анализ создает основу для последующего изучения конкретного материала. Практическая или историко-аналитическая часть должна быть непосредственно увязана с теоретическими положениями, изложенными ранее. Все выводы работы логично вытекают из поставленных задач и последовательно сформулированных промежуточных результатов.

Особое внимание требуется уделять корректному оформлению научного текста, включая должное цитирование и составление библиографического списка. Заключительный этап должен быть посвящен тщательному редактированию, проверке логики изложения и устранению формальных недочетов, что обеспечивает целостность и академическое качество исследования.

Требования к содержанию, объему и оформлению курсовых работ отражены в методических рекомендациях по курсовым работам.

8. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Пляйс, Я.А. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А.Пляйса, С.В. Расторгуева. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 414 с.

2. Корельский, В. М. Политология : учебник / В.М. Корельский. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 512 с.

8.2 . Дополнительная литература

1. Соловьев, А.И. Политология. Новый лексикон : монография / А.И. Соловьев. – Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2024. – 512 с.

2. Сирота, Н. М. Политология. Тесты : учебное пособие для вузов / Н.М. Сирота. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 62 с.

3. Кузьмин, П. В. Политические системы постсоветских государств : учебное пособие / П.В. Кузьмин. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 208 с.

8.4 Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт». — URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).

3. Электронно-библиотечная система BOOK.RU. — URL:

<https://www.book.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).

4. Электронно-библиотечная система Znanium. — URL: <https://znanium.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office

Доступ в ЭИОС осуществляется по индивидуальному логину и паролю.

Информационные справочные системы, доступные обучающимся, включают:

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения – <http://wciom.ru>
2. Социологические исследования. — <http://dlib.eastview.com/browse/publication/633/udb/4>
3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - <https://web.archive.org/>
4. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9225/udb/890БС>