

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 23.12.2025 17:46:51  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 4*  
к образовательной программе

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б.1.О.02 Основы российской государственности**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**39.03.01 Социология**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Социология**

(наименование образовательной программы)

**Бакалавр**

(квалификация)

**Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) ФОС:**

*Щур Екатерина Александровна, ст.препод. кафедры краеведения*

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по**  
**дисциплине (модулю) «Основы российской**  
**государственности»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)**

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)  
 (сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	39.03.01 Социология
Профиль	«Социология»
Количество разделов дисциплины	2
Часть образовательной программы	Дисциплина базовой части образовательной программы (Б1.О.01)
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестовые задания, реферат (самостоятельная работа), тестовый контроль знаний по разделу
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Семестр	2
<i>Общая трудоемкость (академ. часов)</i>	72
<i>Аудиторная контактная работа:</i>	38
Лекционные занятия	18
Практические занятия	-
Семинарские занятия	18
Консультации	2
<i>Самостоятельная работа</i>	32
<i>Контроль</i>	2
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Зачет

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3: Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества		
УК -5: Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать	<b>Знать:</b>  УК-5.9: Демонстрирует принадлежность к российскому обществу, проявляет чувство патриотизма и гражданственности	1. Специфику исторического знания, его структуру и социальную роль, которую оно играет в обществе, а также место, которое занимает история в системе научного знания.  2. Основные этапы развития исторического знания, современное состояние проблем, обсуждаемых в её рамках сегодня.  3. Главные этапы истории России с древнейших времён до наших дней и представлять их конкретно-историческое содержание.	УК-5.9 3-1  УК-5.9 3-2  УК-5.9 3-3

	и как духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности	<b>Уметь:</b>	
		1. Логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение исторических проблем.	УК ОС-5.9 У-1
		2. Давать объективную оценку роли государства в жизни российского общества и отношения к нему населения.	УК ОС-5.9 У-2
	УК-5.10: Осознает особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации.	3. Самостоятельно давать анализ отечественного и мирового общественного развития.	УК ОС-5.10 У-3
		<b>Владеть:</b>	
		1. Специальной терминологией.	УК ОС-5.10 В-1
		2. Способностью к ведению дискуссии, полемики, диалога.	УК ОС-5.10 В-2
		3. Навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, и навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций.	УК ОС-5.10 В-3

Таблица 3

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
<b>Раздел 1. Мировоззренческие и ценностные константы российской цивилизации</b>				

1.	Тема 1.1. Что такое Россия	1	УК -5.10	Устный опрос, рефераты
2.	Тема 1.2. Основы российской цивилизации	1	УК -5.10	Устный опрос, рефераты
3.	Тема 1.3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации	1	УК -5.10	Устный опрос, рефераты, тестовый контроль знаний по разделу
<b>Раздел 2. Политические и гражданские институты</b>				
4.	Тема 2.1. Политическое устройство России	1	УК -5.10	Устный опрос, рефераты
5.	Тема 2.2. Вызовы будущего и развитие страны	1	УК -5.10	Устный опрос, рефераты, тестовый контроль знаний по разделу

**РАЗДЕЛ 2.  
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
«Основы российской государственности»**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания						
		ПЗ / СЗ		Всего за тему	КЗР (ТЗ)	Р (СР)	ИЗ
	ЛЗ	УО	ТЗ				
P.1.T.1.1	2	8	6	16	10	3	2
P.1.T.1.2	2	8	4	14			
P.1.T.1.3	2	8	4	14			
P.2.T.2.1	1	8	6	15	10	2	
P.2.T.2.2	2	8	4	14			
<b>Итого: 100б</b>	<b>9</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>73</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

ЛЗ – лекционное занятие;  
УО – устный опрос;  
ТЗ – тестовое задание;  
ПЗ – практическое занятие;  
СЗ – семинарское занятие;  
КЗР – контроль знаний по Разделу;  
Р – реферат;  
СР – самостоятельная работа обучающегося;  
ИЗ – индивидуальное задание

## **2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся**

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы вначале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

### **Критерии оценивания**

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо»** – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному/письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
<b>РАЗДЕЛ 1. Мировоззренческие и ценностные константы российской цивилизации</b>	

Тема 1.1. Что такое Россия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.</li> <li>2. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.</li> <li>3. Население, культура, религии и языки России.</li> <li>4. Современное положение российских регионов.</li> <li>5. Выдающиеся персоны («герои»).</li> <li>6. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.</li> </ol>
Тема 1.2. Основы российской цивилизации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации.</li> <li>2. Концептуализация понятия «цивилизация».</li> <li>3. Какими были и бывают цивилизации? Плюсы и минусы цивилизационного подхода.</li> <li>4. Особенности цивилизационного развития России.</li> <li>5. История многонационального (наднационального) характера российского общества, перехода от имперской организации к федеративной.</li> <li>6. Межцивилизационный диалог за пределами России и внутри неё.</li> <li>7. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.</li> </ol>

<p><b>Тема 1.3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты.</li> <li>2. Мировоззренческая система российской цивилизации.</li> <li>3. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.</li> <li>4. Ключевые элементы общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).</li> <li>5. Фрейминг и государственные решения в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)</li> <li>6. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации.</li> <li>7. Ценостные основания (константы) российской цивилизации.</li> </ol>
--	--

<b>РАЗДЕЛ 2. Политические и гражданские институты</b>	
<p><b>Тема 2.1. Политическое устройство России</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История российских государственных и общественных институтов.</li> <li>2. Российские государственные институты последних лет социальной трансформации.</li> <li>3. Основы конституционного строя России.</li> <li>4. Принцип разделения властей и демократия.</li> <li>5. Особенности современного российского политического класса.</li> <li>6. Причины и следствия трансформации ведущих политических институтов.</li> <li>7. Уровни организации власти в РФ.</li> <li>8. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная</li> </ol>

	сфера).
Тема 2.2. Вызовы будущего и развитие страны	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глобальные тренды и особенности мирового развития.</li> <li>2. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.</li> <li>3. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.</li> <li>4. Согласие, созидание, служение, справедливость и стабильность как ценностные ориентиры для развития и процветания России.</li> <li>5. Солидарность, соборность и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.</li> <li>6. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.</li> <li>7. Созидание и творческое начало как ориентиры личностного развития.</li> <li>8. Представление о коммунитарном характере российского гражданина, неразрывности его личного успеха и благосостояния его Родины.</li> </ol>

## **2.2. Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся**

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Основы российской государственности».

## **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **РАЗДЕЛ 1. Мировоззренческие и ценностные константы российской цивилизации (Тема 1.1. Что такое Россия. Тема 1.2. Основы российской цивилизации. Тема 1.3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации)**

- Задание 1. Территориальная протяжённость России составляет А)*  
16 млн квадратных километров.  
Б) 17 млн квадратных километров.  
В) 18 млн квадратных километров.  
Г) 19 млн квадратных километров.

- Задание 2. В состав России входит*  
А) 84 региона;  
Б) 85 регионов;  
В) 87 регионов;  
Г) 89 регионов.

- Задание 3. Богатым добывающим регионом является*  
А) Ямало-Ненецкий автономный округ;  
Б) Поволжье;  
В) Черноземье;  
Г) Приморский край.

- Задание 4. Представителем коммунистаризма является*  
А) А. С. Хомяков;  
Б) Н. А. Бердяев;  
В) В. И. Вернадский;  
Г) С. Л. Франк.

- Задание 5. Цивилизационному выбору России в условиях исторических вызовов способствовал*  
А) Пётр Первый;  
Б) Н. С. Хрущёв;  
В) Анна Иоанновна;  
Г) С. Ю. Витте.

- Задание 6. Отметьте один из ключевых принципов цивилизации:*  
А) длительное историческое развитие.  
Б) противопоставление политической и моральной философии;  
В) исключительно культурное влияние;  
Г) множество систем мировоззрений.

*Задание 7. Имперско-цивилизационный проект истории России трансформировался в*

- А) советско-цивилизационный.
- Б) федеративно-цивилизационный.
- В) колониально-цивилизационный.
- Г) тоталитарно-цивилизационный.

*Задание 8. Одним из направлений государственной политики в области мировоззрения является*

- А) знаковая политика.
- Б) семиотическая политика.
- В) символическая политика.
- Г) когнитивная политика.

*Задание 9. Человек, семья, общество, государство, страна – это*

- А) структура социума.
- Б) модель «пентабазиса».
- В) факторы формирования личности.
- Г) составляющие мировоззрения.

*Задание 10. Фрейминг – это*

- А) технология выхода из конфликта.
- Б) способ манипулирования.
- В) технология коммуникативного изменения мировоззрения.
- Г) технология формирования лидерских качеств.

## **РАЗДЕЛ 2. Политические и гражданские институты**

### **(Тема 2.1. Политическое устройство России. Тема 2.2.**

#### **Вызовы будущего и развитие страны)**

*Задание 1. Одна из форм государственного устройства, в рамках которой государственно-территориальные единицы имеют статус государственных образований, имеющих законодательно закреплённую политическую самостоятельность – это*

- А) республика.
- Б) федеративное государство.
- В) конфедеративное государство.
- Г) содружество.

*Задание 2. Социальная ответственность власти, которая должна обеспечивать каждому гражданину максимально благоприятные условия*

*для самореализации и достаточный уровень социальной защищённости – один из принципов*

- А) справедливого государства.
- Б) демократического государства.
- В) социального государства.
- Г) прогрессивного государства.

*Задание 3. С архитектурой российского государства не совместима концепция*

- А) многонациональности.
- Б) национальности.
- В) национализма.
- Г) нациецентричности.

*Задание 4. Над всеми ветвями власти стоит*

- А) институт правосудия.
- Б) институт парламентаризма.
- В) институт демократизма.
- Г) институт президентства.

*Задание 5. С зарождения приказных структур начинается история*

- А) российского правительства.
- Б) российского чиновничества.
- В) российского правопорядка.
- Г) российского делопроизводства.

*Задание 6. Одним из ключевых принципов Вестфальской системы международных отношений является*

- А) подчинение более слабого более сильному.
- Б) идеологизация международных отношений.
- В) приоритет внешней политики над внутренней.
- Г) главенство национальных интересов.

*Задание 7. Одной из ключевых характеристик Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений являлась*

- А) идеологизированность.
- Б) многополярность.
- В) прозрачность.
- Г) полемичность.

*Задание 8. Расслоение общества по возможности получать и использовать информацию, передаваемую с помощью передовых технологий, – это*

- А) цифровое рабство.
- Б) цифровое неравенство.
- В) цифровое угнетение.
- Г) цифровое порабощение.

*Задание 9. На самую обширную социальную группу – «простых людей» ориентирована, как правило, политика А) популизма.*

- Б) квантификации управления.
- В) рационализации.
- Г) конформизма.

*Задание 10. Мультикультурализм – это*

- А) политика, направленная на сохранение и развитие в отдельно взятой стране и в мире в целом культурных различий.
- Б) политика, направленная на сравнение культурных различий и выделение из них приоритетных.
- В) политика, направленная на передачу культурных традиций последующим поколениям.
- Г) политика, направленная на сохранение самобытных культурных черт какой-то нации.

#### **2.4. Рекомендации по оцениванию рефератов**

<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Критерии</b>
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.

Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

1. Россия – цивилизация, творящая историю.
2. Русский язык – мерило Русского мира и культурный код.
3. Основные научные концепции о динамике развития цивилизаций.
4. А. Дж. Тайнби о типах и основных принципах изучения цивилизации.
5. Н. Я. Данилевский о структуре и основных чертах цивилизаций.
6. Цивилизационные проблемы модернизации в истории человечества.
7. Ценности и их роль в жизни общества.
8. Механизмы формирования и трансляции ценностей.
9. Мировоззрение: структура, содержание, функции.
10. Мировоззренческая система Российской цивилизации.
11. Государственная политика в области формирования и трансляции ценностей.
12. Конфликт ценностей и пути его разрешения.
13. Место России в мировой цивилизации.
14. Катастрофизм русской истории.
15. Культура преодоления.
16. Россия как один из центров мирового образования.
17. Будущее России в опережающем типе развития.

## **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Экономико-географическая характеристика России.
2. Социально-экономические особенности регионов России.
3. Инфраструктурные проекты России.

4. Внешние проекты России.
5. Внешняя миссия России.
6. Лидеры, реформаторы, служители России.
7. Исследователи, философы, писатели России.
8. Деятели-герои.
9. Современные научные взгляды на проблемы цивилизационного устройства общества.
10. Проблемы взаимоотношения цивилизации и государства.
11. Понятие центра и периферии цивилизации и их отражение в трудах историков и философов.
12. Русская философская, историческая, политическая мысль о проблемах цивилизаций, о роли и месте России в мировом сообществе.
13. Цивилизационная миссия России.
14. Москва – Третий Рим как базовый цивилизационный концепт.
15. Аксиологические основы российской государственности: патриотизм, вера, соборность.
16. Ценностные предпочтения современного российского общества.
17. Мировоззрение как система знаний и ценностей.
18. Место ценностей в структуре мировоззрения.
19. Ценности российской цивилизации.
20. Традиционные российские ценности.
21. Этапы и предпосылки возникновения институтов политической власти в Российской Федерации.
22. Политическое устройство Российской Федерации.  
Конституция Российской Федерации.
23. История государственной власти в России.
24. Наименование и функции органов государственной власти.
25. Ценностные основания государственной власти.
26. Кризис международных политических институтов.
27. Формирование нового мирового порядка.
28. Вызовы и угрозы информационного общества.
29. Идеологические угрозы.
30. Угрозы и вызовы существования Российской цивилизации.