

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 07.06.2026 16:14:09  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

*Приложение 5*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

#### **38.04.02 Менеджмент**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

#### **Менеджмент организаций**

(наименование образовательной программы)

#### **Магистр**

(квалификация)

#### **Заочная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2025

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПП:**

*Стасюк Наталья Викторовна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры менеджмента непроизводственной сферы*

**Заведующий кафедрой:**

*Тарасова Елена Владимировна, канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента непроизводственной сферы*

Рабочая программа практики Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа одобрена на заседании кафедры менеджмента непроизводственной сферы Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 10 от «21» марта 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Научить обучающихся самостоятельно и творчески выполнять теоретические и практические работы, ознакомить их с современными методиками научных исследований, использованием компьютера, техникой эксперимента, реальными условиями работы в научном коллективе

### 1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

овладение обучающимися научным методом познания и на его основе углубленное и творческое освоение учебного материала;  
 овладение методикой и средствами самостоятельного решения научных и технических задач, методами научного исследования, в том числе системного анализа, проектирования и экономико-математического моделирования;  
 приобретение навыков работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы;  
 умение излагать теоретический материал, осмысливать опыт предшественников и выявлять в нём всё самое ценное, рассматривать известные факты с других позиций или в новом аспекте;  
 - закрепить навыки работы со специальной литературой фундаментального и прикладного характера;  
 квалифицированно оформлять результаты исследования и графический материал, иллюстрирующий содержание научной работы.

### 1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть

Б2.О.02(У)

*1.3.1. "Научно-исследовательская работа" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Ознакомительная практика

Современный стратегический анализ

*1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:*

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления*

*ОПК-1.1 Диагностирует проблемную ситуацию и предлагает управленческое решение, используя современные инструменты менеджмента*

#### **Знать:**

Уровень 1 классификацию проблемных ситуаций в деятельности организаций;

Уровень 2 методы сбора и верификации данных для диагностики;

Уровень 3 принципы проектирования авторского управленческого решения под нестандартную проблемную ситуацию.

#### **Уметь:**

Уровень 1 выявлять явные признаки проблемной ситуации;

Уровень 2 оценивать достоверность и полноту информации, выявлять скрытые проблемы;

Уровень 3 адаптировать и комбинировать инструменты менеджмента для специфики конкретной организации.

#### **Владеть:**

Уровень 1 навыком сбора первичной информации о проблеме;

Уровень 2 методикой построения причинно-следственных диаграмм и деревьев проблем;

Уровень 3 навыком методологической рефлексии: критический разбор того, почему выбранный инструмент сработал или не сработал.

*ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач*

*ОПК-2.2 Использует системный подход при работе с информацией при решении управленческих задач*

#### **Знать:**

Уровень 1 методы выявления информационных связей и зависимостей;

Уровень 2	методы работы с информацией в условиях неопределённости и неполноты;
Уровень 3	теорию информационной асимметрии и её влияние на принятие управленческих решений.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	структурировать информацию по заданному шаблону;
Уровень 2	строить системную информационную модель проблемной ситуации;
Уровень 3	разрабатывать рекомендации по изменению информационных потоков в организации на основе системной диагностики.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыком составления простого информационного запроса для сбора данных;
Уровень 2	навыком интеграции данных из различных источников в единую аналитическую таблицу/модель;
Уровень 3	навыком написания научного раздела/статьи, посвящённого системному анализу информации, с элементами методологической рефлексии.
<i>ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</i>	
<i>ОПК-3.1 Анализирует факторы внешней и внутренней среды организации для принятия обоснованных управленческих решений</i>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	определение внешней и внутренней среды организации;
Уровень 2	методы количественной оценки влияния факторов (весовые коэффициенты, бальные оценки, трендовый анализ);
Уровень 3	критерии валидности и ограничения классических моделей.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	собирать информацию по заданному списку факторов среды из готовых источников;
Уровень 2	проводить факторный анализ с присвоением весов и оценкой силы влияния;
Уровень 3	адаптировать классические модели анализа среды для специфических отраслей и для условий высокой неопределённости.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыком поиска и фиксации факторов среды по унифицированной форме;
Уровень 2	методикой построения EFE/IFE матриц с расчетом интегральных показателей;
Уровень 3	техникой фасилитации стратегической сессии по анализу среды с участием ключевых стейкхолдеров.
<i>ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</i>	
<i>ОПК-4.2 Разрабатывает стратегии развития инновационных направлений деятельности</i>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	определение инновации, инновационного направления деятельности, инновационной стратегии;
Уровень 2	методы портфельного анализа инновационных проектов;
Уровень 3	методы разработки стратегий в условиях технологической и рыночной неопределённости.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	идентифицировать инновационное направление деятельности в деятельности организации;
Уровень 2	проводить анализ инновационной среды;
Уровень 3	проектировать систему управления инновационным направлением.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыком составления таблицы сравнения альтернативных инновационных направлений;
Уровень 2	методикой разработки дорожной карты инновационного направления с вехами, ресурсами, рисками и KPI;
Уровень 3	методикой фасилитации стратегической сессии по разработке инновационной стратегии с участием R&D, маркетинга, производства, внешних экспертов.
<i>ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</i>	
<i>ОПК-5.2 Выполняет научно-исследовательский проект в сфере менеджмента</i>	
<b>Знать:</b>	

Уровень 1	структура и этапы НИР, базовые методы сбора, требования к оформлению;
Уровень 2	методология проектирования, расширенные методы анализа, критерии качества, управление ресурсами;
Уровень 3	продвинутое методологии (смешанные дизайны, action research), научная коммуникация, эпистемология, управление командой.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формулировать цель/задачи, составлять план-график, собирать данные по методике;
Уровень 2	разрабатывать дизайн, собирать данные среднего объема, анализировать (SPSS/MAXQDA), писать статью для сборника;
Уровень 3	разрабатывать сложный НИР, адаптировать/создавать методы, управлять проектом, выступать на конференциях.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	базовой техникой фиксации и систематизации информации из литературных источников;
Уровень 2	техникой календарно-сетевое планирования НИР;
Уровень 3	навыком разработки методологии НИР, включая адаптацию или создание оригинального инструментария сбора/анализа данных.

***В результате прохождения "Научно-исследовательская работа" обучающийся должен:***

<b>1 Знать:</b>	
	экономическую, организационную и управленческую теории с использованием философских знаний;
	теоретический и практический инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории с использованием философских знаний;
	способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей;
	перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;
	приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста;
	базовые принципы функционирования экономики
<b>2 Уметь:</b>	
	использовать теоретический и практический инструментарий в профессиональной деятельности;
	определять задачи саморазвития и профессионального роста;
	выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью и имеющимися ресурсами;
	использовать представляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;
	- применять базовые принципы функционирования экономики;
	использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).
<b>3 Владеть:</b>	
	навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей;
	способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности;
	навыками определения приоритетов личного развития и профессионального роста;
	навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом);
	основными положениями экономической, организационной и управленческой теории;
	основными методами и методикой анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний.

### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

По типу практики "Научно-исследовательская работа" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой.

#### *1.5.1. Формы отчетности по практике*

Процедура аттестации студента по итогам практики.

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам

неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета по практике прописана в методических рекомендациях к ней.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Научно-исследовательская работа" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом, который разрабатываются и корректируются ежегодно.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интракт.	Примечания
<b>Раздел 1. Раздел 1. Организация научно-исследовательской работы</b>						
Т.1.1.Приоритетные направления научных исследований кафедры менеджмента непроизводственной сферы /Ср/	5	6	ОПК-1.1	Л1.1,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1		
Т.1.2.Научно-исследовательская работа обучающихся как продолжение и углубление учебного процесса /Ср/	5	6	ОПК-1.1	Л1.1,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1		
Т.1.3.Методы научных исследований /Ср/	5	8	ОПК-1.1	Л1.1,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1		
<b>Раздел 2. Раздел 2. Подготовка научно-исследовательской работы</b>						
Тема 2.1. Выбор темы научной работы и обоснование ее актуальности /Ср/	5	8	ОПК-2.2,ОПК-3.1,ОПК-4.2,ОПК-5.2	Л1.1,Л2.1,Л3.1		
Тема 2.2. Определение объекта и предмета исследования /Ср/	5	8	ОПК-2.2,ОПК-3.1,ОПК-4.2,ОПК-5.2	Л1.1,Л2.3,Л3.1		
Тема 2.3. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами по теме исследования /Ср/	5	8	ОПК-2.2,ОПК-3.1,ОПК-4.2,ОПК-5.2	Л1.1,Л2.1,Л3.1		
<b>Раздел 3. Раздел 3. Апробация и презентация результатов исследований</b>						
Тема 3.1. Формулирование выводов и подготовка рекомендаций по результатам исследования /Ср/	5	8	ОПК-3.1,ОПК-4.2,ОПК-5.2	Л1.1,Л2.1,Л3.1		

Тема 3.2. Особенности научного стиля в русском языке /Ср/	5	8	ОПК-3.1,ОПК-4.2,ОПК-5.2	Л1.1,Л2.3,Л3.1		
Тема 3.3. Оформление результатов научных исследований /Ср/	5	10	ОПК-3.1,ОПК-4.2,ОПК-5.2	Л1.1,Л2.1,Л3.1		
Тема 3.4. Апробация и презентация научной работы /Ср/	5	8	ОПК-3.1,ОПК-4.2,ОПК-5.2	Л1.1,Л2.2,Л3.1		
<b>Раздел 4.</b>						
Тема 4.1. Формулирование выводов и подготовка рекомендаций по результатам исследования /Ср/	5	6	ОПК-5.2	Л1.1,Л2.3,Л3.1		
Тема 4.2. Особенности научного стиля в русском языке /Ср/	5	6	ОПК-5.2	Л1.1,Л2.1,Л3.1		
Тема 4.3. Оформление результатов научных исследований /Ср/	5	6	ОПК-5.2	Л1.1,Л2.1,Л3.1		
Тема 4.4. Апробация и презентация научной работы /Ср/	5	6	ОПК-5.2	Л1.1,Л2.3,Л3.1		
/ЗачётСоц/	5	4				
/Конс/	5	2				

### **РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

3.1 В процессе освоения учебной практики "Научно-исследовательская работа» используются следующие образовательные технологии: практические занятия (ПЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе прохождения учебной практики "Научно-исследовательская работа" используются следующие интерактивные образовательные технологии: практические занятия в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе практического занятия предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. Используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждого занятия предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по практической подготовке, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме , презентации, эмпирического исследования, подготовки тезисов.

### **РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

#### **4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик**

##### **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

##### Основная литература

Л1.1	Леонович, А. А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 124 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/183147">https://e.lanbook.com/book/183147</a>
------	---

##### Дополнительная литература

Л2.1	Воробьев, А. А., Шадрина, Н. Ю. Основы научных исследований [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. - 37 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/224510">https://e.lanbook.com/book/224510</a>
Л2.2	Зайцева, И. С. Основы научных исследований [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. - 96 с. – Режим доступа: <a href="https://reader.lanbook.com/book/257555">https://reader.lanbook.com/book/257555</a>
Л2.3	Асякина, Л. К. Основы научных исследований [Электронный ресурс]:учебное пособие . - КемГУ, 2021. - 81 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/186347">https://e.lanbook.com/book/186347</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Л3.1	Жукова А.О., Стасюк Н.В. Учебная (научно-исследовательская) работа:Методические рекомендации по организации и прохождению учебной (научно-исследовательской) работы для обучающихся второго курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль: "Менеджмент организаций") очной формы обучения.. - Донецк:ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024. - 32
<b>4.2. Перечень ресурсов сети Интернет</b>	
Э1	Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ
Э2	Официальный сайт Министерства образования и науки ДНР
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>	
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) - Inkscape (лицензия GNU General Public License).	
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (Донецкого филиала ФГБОУ ВО "РАНХиГС") и электронно- библиотечную систему (ЭБС "Лань"), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств	
<b>4.5. Материально-техническая база для проведения практики</b>	
Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.	
<b>РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	
<i>5.1 Контрольные вопросы и задания:</i>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, цели и задачи практики "Научно-исследовательская работа".</li> <li>2. Научное исследование, его суть и особенности</li> <li>3. Раскрыть понятие «наука»</li> <li>4. Субъекты научной деятельности.</li> <li>5. Исторические этапы развития науки</li> <li>6. Отрасли научных знаний и укрупненные группы наук</li> <li>7. Методические основы определения уровня науки в разных странах мира.</li> <li>8. Основные научные термины дисциплины</li> <li>9. Раскройте содержание компонентов научного аппарата</li> <li>10. Научное знание, его суть, особенности и необходимость приобретения</li> <li>11. Цель и задачи исследования</li> <li>12. Этапы НИР</li> <li>13. Раскрыть суть диалектики, анализа и синтеза, как общенаучных методов познания</li> <li>14. Научные методы познания в исследованиях</li> <li>15. Принципы научного познания, которые наиболее широко применяются в экономических науках</li> <li>16. Частнонаучные и дисциплинарные методы познания</li> <li>17. Определение объекта и предмета исследования. Формулирование цели и задач</li> <li>18. Гипотеза как структурный элемент процесса познания</li> <li>19. Первичные и вторичные источники информации</li> <li>20. Классификация и источники экономической информации</li> <li>21. Поиск и средства поиска экономической информации</li> <li>22. Этапы поиска информации</li> </ol>	

23. Виды экспериментов в научных исследованиях
24. Основные задачи экспертизы
25. Измерения в экспериментальных исследованиях
26. Основные метрологические характеристики средств измерений
27. Критерии эффективности научных исследований
28. Требования к структуре и содержанию научной статьи
29. Экономическая эффективность от внедрения НИР (ОКР)
30. Порядок определения коэффициента валютной выручки от продажи научных разработок
31. Что такое «апробация», «обнародование результатов исследования»?
32. Охарактеризуйте процесс внедрения результатов научных исследований
33. Экспертиза и рецензирование как анализ научно-технического уровня научного исследования
34. Универсальный поисковый язык (УДК).
35. Содержание научного реферата
36. Общие сведения об изобретении и патенте
37. Условия патентоспособности изобретения
38. Патентный поиск
39. Структура содержания открытия
40. Структура описания к патенту на изобретение (полезную модель)

#### *5.2. Темы письменных работ:*

1. Научное исследование и его сущность.
2. Творчество как многогранная категория, его природа, общепризнанное понятие, структура.
3. Творческие задачи и виды разрешаемых противоречий.
4. Понятие науки и закономерности её возникновения, функции науки и её главная отличительная черта.
5. Структура науки, ее составные элементы.
6. Понятие исследования, его уровни и их характеристика.
7. Характеристика фундаментальных и прикладных научных исследований.
9. Научные исследования в менеджменте.
10. Проблема как научное понятие, внутренняя структура проблемы.
11. Научные подходы и их роль в выполнении научных исследований в менеджменте.
12. Диалектика как философский метод научного познания.
13. Порядок формирования цели и задач научного исследования.
14. Понятие доказательства как важнейшего элемента науки исследования. Структура доказательства.
15. Формы организации и формирования результатов НИРС.
16. Составление библиографии по теме НИРС.
17. Творчество как многогранная категория, его природа, общепризнанное понятие, структура.
18. Типы творчества и их характеристика, значение каждого типа для познания природы, общества и мышления.
19. Воображение как неотъемлемый элемент творческого мышления, уровни и виды воображения.
20. Понятие науки и закономерности её возникновения, функции науки и её главная отличительная черта.
- Социально-экономический эксперимент как метод научного исследования систем управления экономикой
21. Наблюдение как метод, его сущность и виды, функции и проблемы использования.
22. Измерение как метод, его специфические черты и факторы успешного проведения.
23. Аксиоматический метод, характеристика и условия применения.
24. Аналогия как метод, характеристика и условия применения.
25. Абстрагирование и его роль в проведении научных исследований.
26. Моделирование как метод исследования, виды моделей и их характеристика.
27. Анализ как метод исследования, его виды и формы, этапы исследования.
28. Синтез как метод, связь с анализом, особенности использования.
29. Индукция как метод познания, область использования индуктивного метода исследования.
30. Дедукция как метод, правила дедуктивного умозаключения.
31. Сравнение как логический приём познания, условия корректного сравнения.
32. Обобщение как мыслительный процесс, правила получения обобщённого понятия.
33. Гипотеза научного исследования и процесс её обоснования.
34. Общая характеристика логико-теоретических методов исследования.

#### *5.3. Фонд оценочных средств:*

Фонд оценочных средств "Научно-исследовательская работа" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств "Научно-исследовательская работа" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе практики.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств:

устный опрос;

доклад;

презентация;

тезисы.

### **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

### **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

Для прохождения практики НИР студент должен освоить весь комплекс дисциплин учебного плана. Местом проведения практики являются подразделения Донецкий филиал ФГБОУ ВО "РАНХиГС", а также учреждения и организация, деятельность которых является объектом научных исследований обучающихся.

Научно-исследовательская работа проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя. Научно-исследовательская работа сопровождается практическими занятиями, тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с обучающимся. Сроки проведения консультаций, а также подготовленные обучающимся материалы для проверки

представляются руководителям практики. Научно-исследовательская работа обучающихся предусмотрена учебным планом по

очной форме обучения – на 2 курсе. НИР для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Результаты обучения при прохождении практики учитывают как требования федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, так и профессиональных стандартов. Научно-исследовательская работа направлена на завершение формирования профессиональных компетенций.