Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 20.10.2026 15:27:06
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.01 Введение в профессию
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Налоги и налогообложение
(наименование образовательной программы)

очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026
Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Кравцова Ирина Валериевна, доцент, канд.экон.наук, доцент кафедры финансовых услуг и банковского дела

Заведующий кафедрой:

Волощенко Лариса Михайловна, д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой финансовых услуг и банковского дела

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 Введение в профессию одобрена на заседании кафедры финансовых услуг и банковского дела финансово-экономического факультета Донецкого филиала РАНХиГС.

Протокол № 7 от «11» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.01 Введение в профессию обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	*УК-10.1. З-1.* ***Знает*** основные экономические понятия, принципы функционирования рыночной экономики и роль государства в экономическом регулировании *УК-10.1. У-1.* ***Умеет*** распознавать основные экономические процессы и объяснять влияние государственных решений на экономику *ПК-2.3. У-2.* ***Умеет*** предлагать решения профессиональных задач в соответствии с уровнем своей квалификации
			УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	*УК-10.2. З-2.* ***Знает*** основы личного финансового планирования, виды доходов и расходов, принципы ведения личного бюджета *УК-10.2. У-1.* ***Умеет*** составлять простой личный бюджет и планировать свои доходы и расходы уровнем своей квалификации

			УК-10.3	Применяет экономические знания для решения задач профессиональной деятельности, а также краткосрочных и долгосрочных финансовых задач	*УК-10.3. З-2.* ***Знает*** основные направления профессиональной деятельности в сфере экономики и налогообложения, требования к экономическому образованию *УК-10.3. У-1.* ***Умеет*** применять базовые экономические знания для решения простых практических задач и планировать свое профессиональное развитие
	ОПК-1	Оценивает реальные экономические процессы, закономерности развития экономики и ее отдельных направлений, используя методы исторического, логического и системного анализа	ОПК-1.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	*ОПК-1.1. З-9.* ***Знает*** основные понятия и категории экономической теории, необходимые для описания и анализа простых экономических процессов *ОПК-1.1. У-9.* ***Умеет*** описывать простые экономические ситуации, используя базовые экономические понятия и логические рассуждения
			ОПК-1.2	Использует методы математического анализа для решения прикладных задач	*ОПК-1.2. З-3.* ***Знает*** основные математические приемы и формулы, применяемые для решения простых экономических задач (проценты, пропорции, средние величины) *ОПК-1.2. У-3.* ***Умеет*** выполнять базовые расчеты (проценты, пропорции, простые формулы) для решения типовых экономических задач

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

3,00 з.е., 108 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 59 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак.час на лекции и 32 ак.час на практические занятия. 31 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.01.18 Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности реализуется в 7-м семестре 4-го курса после изучения дисциплин:

Б1.О.01.02.03 Экономическая теория: Микроэкономика

Б1.О.01.02.04 Экономическая теория: Макроэкономика

Б1.О.02.01 Введение в профессию

Б1.О.02.05 Теория и история налогообложения

Б1.В.01.02 Основы налогообложения

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ														
Тема 1.	Экономика как сфера профессиональной деятельности. Сущность и структура	14	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	6	Доклад, Тестирование Опрос Контрольное задание

	современной экономики													
Тема 2.	Профессия экономист: требования к квалификации, компетенции, сферы занятости	11	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	Тестирование Опрос Контрольное задание
РАЗДЕЛ 2. БАЗОВЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ФИНАНСОВЫЕ КОНЦЕПЦИИ														
Тема 3.	Основы микроэкономики. Поведение потребителя и фирмы на рынке	13	2	0	0	6	0	0	0	0	0	0	5	Тестирование Опрос Контрольное задание
Тема 4.	Основы макроэкономики. Экономический рост, циклы, инфляция и безработица	13	2	0	0	6	0	0	0	0	0	0	5	Тестирование Опрос Контрольное задание
РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВЫЕ И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИИ														
Тема 5.	Государство в экономике. Налоговая и	15	4	0	0	6	0	0	0	0	0	0	5	Тестирование Опрос

	бюджетная система РФ												Контрольное задание
Тема 6.	Основы трудового законодательства. Профессиональная этика и карьерный рост	13	2	0	0	6	0	0	0	0	0	0	5	Тестирование Опрос Контрольное задание
Промежуточная аттестация		**11**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**9**	**0**	**0**	**0**	**Экзамен**
Итого		**108**	**16**	**0**	**0**	**32**	**0**	**0**	**2**	**9**	**0**	**18**	**31**	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Экономика как сфера профессиональной деятельности. Сущность и структура современной экономики. (УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ПК-1.1)

Понятие экономики как науки и сферы деятельности. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Факторы производства и факторные доходы. Сферы, сектора, отрасли экономики. Экономические агенты: домашние хозяйства, фирмы, государство. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов. Экономические системы: традиционная, командная, рыночная, смешанная. Формирует у обучающихся целостное представление о предмете и методах экономической науки, о роли экономистов в обществе.

Тема 2. Профессия экономист: требования к квалификации, компетенции, сферы занятости. (УК-10.2, УК-10.3, ПК-1.1, ПК-2.4)

Содержание и характер труда экономиста. Профессиональные стандарты в области экономики и финансов. Ключевые компетенции современного экономиста (аналитические, коммуникативные, цифровые). Сферы занятости: государственная служба, реальный сектор, финансовый сектор, консалтинг, наука и образование. Квалификационные требования к экономисту в соответствии с ФГОС ВО и рынком труда. Формирует у обучающихся понимание требований к профессии и осознанный выбор траектории развития.

РАЗДЕЛ 2. БАЗОВЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ФИНАНСОВЫЕ КОНЦЕПЦИИ

Тема 3. Основы микроэкономики. Поведение потребителя и фирмы на рынке. (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-1.1)

Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность. Поведение потребителя: полезность, бюджетное ограничение, потребительский выбор. Фирма в рыночной экономике: издержки, выручка, прибыль. Конкуренция и рыночные структуры. Рынки факторов производства. Формирует у обучающихся навыки микроэкономического анализа, понимания механизмов ценообразования.

Тема 4. Основы макроэкономики. Экономический рост, циклы, инфляция и безработица. (УК-10.1, УК-10.3, ОПК-1.1)

Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНП, национальный доход, располагаемый доход). Способы расчета ВВП. Экономический рост и его факторы. Экономический цикл и его фазы. Инфляция: виды, причины, социально-экономические последствия. Безработица и политика занятости. Взаимосвязь инфляции и безработицы (кривая Филлипса). Закон Оукена. Формирует у обучающихся понимание макроэкономических процессов и их влияния на деятельность хозяйствующих субъектов.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВЫЕ И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИИ

Тема 5. Государство в экономике. Налоговая и бюджетная система РФ. (УК-10.1, УК-10.3, ПК-2.4)

Экономические функции государства: аллокация, распределение, стабилизация. Фискальная политика: цели, инструменты, виды (стимулирующая, сдерживающая). Налоговая система Российской Федерации: структура, принципы построения. Классификация налогов и сборов: прямые и косвенные, федеральные, региональные и местные. Специальные налоговые режимы. Бюджетная система РФ: уровни бюджетной системы (федеральный, региональный, местный), доходы и расходы бюджетов. Бюджетный процесс. Формирует у обучающихся понимание роли государства в экономике и основ налогообложения.

Тема 6. Основы трудового законодательства. Профессиональная этика и карьерный рост. (УК-10.2, УК-10.3)

Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата: формы, системы, государственные гарантии. Дисциплинарная и материальная ответственность. Профессиональная этика экономиста: принципы, нормы, кодексы поведения. Планирование карьеры: краткосрочные и долгосрочные цели. Непрерывное образование и саморазвитие. Формирует у обучающихся правовую грамотность в сфере трудовых отношений и навыки планирования профессионального развития.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.02.01 Введение в профессию входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.02.01 Введение в профессию используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

РАЗДЕЛ 1. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НАЛОГОВОГО ПРОЦЕССА

Тема 1. Экономика как сфера профессиональной деятельности. Сущность и структура современной экономики. (УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ПК-1.1)

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Что из перечисленного относится к факторам производства?

1. Деньги и ценные бумаги
2. *Труд и земля*
3. Информация и знания
4. Технологии и инновации

Правильный ответ: 2

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между фактором производства и видом дохода:

№	Фактор производства	Вид дохода
1	Труд	А) Рента
2	Земля	Б) Процент
3	Капитал	В) Прибыль
4	Предпринимательские способности	Г) Заработная плата

Правильный ответ: 1Г, 2А, 3Б, 4В

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Какие из перечисленных экономических агентов являются основными в рыночной экономике?

А) Домашние хозяйства

Б) Фирмы (предприятия)

В) Государство

Г) Торговые союзы

Д) Общественные организации

Правильные ответы: А, Б, В

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.

4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Расположите стадии воспроизводственного процесса в логической последовательности:

А) Распределение

Б) Производство

В) Обмен

Г) Потребление

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Тест 5 (комбинированного типа).

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Что произойдет на рынке товара, если при прочих равных условиях вырастут доходы потребителей (товар не является товаром низшей категории)?

А) Равновесная цена снизится

Б) *Равновесная цена повысится*

В) Равновесное количество сократится

Г) Ничего не произойдет

Обоснование: Рост доходов потребителей увеличивает спрос на нормальные товары, что приводит к сдвигу кривой спроса вправо. При неизменном предложении это вызывает рост равновесной цены и равновесного количества.

Тема 2. Профессия экономист: требования к квалификации, компетенции, сферы занятости. (УК-10.2, УК-10.3, ПК-1.1, ПК-2.4)

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Какой документ, в соответствии с Трудовым кодексом РФ, закрепляет трудовые права и обязанности работника и работодателя?

1. Профессиональный стандарт
2. *Трудовой договор*
3. Штатное расписание
4. Коллективный договор

Правильный ответ: 2

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между видом компетенции и ее содержанием:

№	Вид компетенции	Содержание
1	Универсальные компетенции (УК)	А) Способность применять знания экономической теории при решении прикладных задач
2	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	Б) Способность принимать обоснованные экономические решения

3	Профессиональные компетенции (ПК)	В) Способность осуществлять постановку на учет в налоговых органах

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3В

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Какие сферы занятости являются традиционными для экономиста?

А) Банковский сектор

Б) Государственная гражданская служба

В) Реальный сектор экономики (промышленность, сельское хозяйство)

Г) Сфера искусства

Д) Правоохранительные органы (следователь)

Правильные ответы: А, Б, В

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Расположите этапы профессионального развития экономиста в логической последовательности:

А) Повышение квалификации

Б) Получение высшего образования

В) Выход на рынок труда и трудоустройство

Г) Прохождение практики

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Тест 5 (комбинированного типа).

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Согласно Трудовому кодексу РФ, испытательный срок при приеме на работу не может превышать:

А) 1 недели

Б) 1 месяца

В) *3 месяцев (6 месяцев для руководителей)*

Г) 1 года

Обоснование: В соответствии со ст. 70 ТК РФ, для большинства работников испытательный срок не может превышать трех месяцев. Для руководителей организаций и их заместителей, главных бухгалтеров – шести месяцев.

РАЗДЕЛ 2. БАЗОВЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ФИНАНСОВЫЕ КОНЦЕПЦИИ

Тема 3. Основы микроэкономики. Поведение потребителя и фирмы на рынке. (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-1.1)

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Закон спроса утверждает, что при прочих равных условиях:

1. *Величина спроса находится в обратной зависимости от цены товара*
2. Величина спроса находится в прямой зависимости от цены товара
3. Величина предложения находится в обратной зависимости от цены товара
4. Спрос не зависит от цены

Правильный ответ: 1

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между типом рыночной структуры и его характеристикой:

№	Тип рыночной структуры	Характеристика
1	Совершенная конкуренция	А) Один продавец, уникальный товар, высокие барьеры входа
2	Монополия	Б) Много продавцов, однородный товар, свободный вход/выход
3	Олигополия	В) Несколько крупных продавцов, взаимозависимость

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3В

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Какие факторы могут привести к сдвигу кривой спроса вправо (увеличению спроса)?

А) Рост доходов потребителей

Б) Изменение моды и предпочтений в пользу товара

В) Увеличение цены на товар-заменитель

Г) Увеличение цены самого товара

Д) Снижение цены самого товара

Правильные ответы: А, Б, В

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.

4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Расположите виды издержек производства в порядке возрастания их включения в себестоимость (от самых переменных до самых постоянных):

А) Амортизация зданий и сооружений

Б) Сдельная заработная плата производственных рабочих

В) Арендная плата

Г) Расходы на сырье и материалы

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Тест 5 (комбинированного типа).

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Если цена на рынке ниже равновесной, то:

А) Возникает избыток товара

Б) *Возникает дефицит товара*

В) Рынок находится в равновесии

Г) Производители получают сверхприбыль

Обоснование: При цене ниже равновесной величина спроса превышает величину предложения, что приводит к возникновению дефицита товара на рынке.

Тема 4. Основы макроэкономики. Экономический рост, циклы, инфляция и безработица. (УК-10.1, УК-10.3, ОПК-1.1)

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Какой показатель используется для измерения общей инфляции в стране?

1. Индекс промышленного производства
2. *Индекс потребительских цен (ИПЦ)*
3. Уровень безработицы
4. Ставка рефинансирования ЦБ РФ

Правильный ответ: 2

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между фазой экономического цикла и ее характеристикой:

№	Фаза экономического цикла	Характеристика
1	Кризис (рецессия)	А) Пик экономической активности, рост безработицы
2	Депрессия	Б) Спад производства, рост безработицы, падение цен
3	Оживление	В) Стагнация, низкий уровень производства
4	Подъем	Г) Рост производства, снижение безработицы

Правильный ответ: 1Б, 2В, 3Г, 4А

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Какие виды безработицы считаются естественными (неизбежными) для рыночной экономики?

А) Фрикционная безработица

Б) Структурная безработица

В) Циклическая безработица

Г) Сезонная безработица

Д) Застойная безработица

Правильные ответы: А, Б

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.

4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Расположите стадии экономического цикла в порядке их следования (начиная с кризиса):

А) Оживление

Б) Депрессия

В) Кризис

Г) Подъем

Правильный ответ: В, Б, А, Г

Тест 5 (комбинированного типа).

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Что из перечисленного не включается в расчет ВВП?

А) Стоимость автомобиля, произведенного в текущем году

Б) Стоимость услуг парикмахерской

В) *Стоимость подержанного автомобиля, проданного в текущем году*

Г) Государственные расходы на оборону

Обоснование: ВВП включает стоимость конечных товаров и услуг, произведенных в стране в течение года. Подержанный автомобиль был произведен в прошлом году, его перепродажа не создает новой стоимости и не учитывается в ВВП текущего года.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВЫЕ И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИИ

Тема 5. Государство в экономике. Налоговая и бюджетная система РФ. (УК-10.1, УК-10.3, ПК-2.4)

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Какой налог является федеральным в Российской Федерации?

1. Налог на имущество организаций
2. *Налог на добавленную стоимость (НДС)*
3. Транспортный налог
4. Земельный налог

Правильный ответ: 2

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между функцией государства и ее содержанием:

№	Функция государства	Содержание
1	Аллокационная	А) Обеспечение правовой базы, защита конкуренции
2	Дистрибутивная	Б) Перераспределение доходов через налоги и трансферты
3	Стабилизационная	В) Обеспечение экономического роста, борьба с инфляцией и безработицей

Правильный ответ: 1А, 2Б, 3В

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Какие налоги являются косвенными?

А) Налог на добавленную стоимость (НДС)

Б) Акцизы

В) Налог на прибыль организаций

Г) Налог на доходы физических лиц

Д) Таможенные пошлины

Правильные ответы: А, Б, Д

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Расположите этапы бюджетного процесса в Российской Федерации:

А) Рассмотрение и утверждение бюджета

Б) Составление проекта бюджета

В) Исполнение бюджета

Г) Контроль за исполнением бюджета

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Тест 5 (комбинированного типа).

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Что из перечисленного относится к неналоговым доходам бюджета?

А) Налог на прибыль организаций

Б) *Доходы от использования государственного имущества (аренда)*

В) Акцизы

Г) Транспортный налог

Обоснование: Неналоговые доходы не связаны с установлением и взиманием налогов. К ним относятся, например, доходы от использования имущества, находящегося в государственной собственности, доходы от платных услуг, штрафы и т.д.

Тема 6. Основы трудового законодательства. Профессиональная этика и карьерный рост.(УК-10.2, УК-10.3)

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Согласно Трудовому кодексу РФ, нормальная продолжительность рабочей недели не может превышать:

1. 36 часов
2. *40 часов*
3. 24 часа
4. 48 часов

Правильный ответ: 2

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между видом поощрения и его характеристикой:

№	Вид поощрения	Характеристика
1	Благодарность	А) Награждение ценным подарком, почетной грамотой
2	Премия	Б) Устное или письменное поощрение за успехи в труде
3	Награждение	В) Денежная выплата стимулирующего характера

Правильный ответ: 1Б, 2В, 3А

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Какие принципы являются основными в профессиональной этике экономиста?

А) Честность и объективность

Б) Конфиденциальность информации

В) Профессиональная компетентность

Г) Карьеризм любой ценой

Д) Лоббирование личных интересов

Правильные ответы: А, Б, В

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Расположите этапы планирования карьеры в правильной последовательности:

А) Постановка карьерных целей

Б) Оценка собственных возможностей и ресурсов

В) Реализация плана (обучение, поиск работы)

Г) Анализ рынка труда и требований

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Тест 5 (комбинированного типа).

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

В каком размере работодатель обязан выплатить выходное пособие при увольнении работника в связи с ликвидацией организации?

А) В размере одной недельной заработной платы

Б) *В размере среднего месячного заработка*

В) В размере двухмесячного заработка

Г) Не обязан выплачивать

Обоснование: Согласно ст. 178 ТК РФ, при ликвидации организации увольняемому работнику выплачивается выходное пособие в размере среднего месячного заработка, а также за ним сохраняется средний месячный заработок на период трудоустройства, но не свыше двух месяцев со дня увольнения.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,1	10
КТ 3	100	0,1	10
Итого:	х	0,3	30

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1. Подготовка доклада

Тематика докладов:

1. История развития экономической мысли: от меркантилизма до современности – анализ основных школ и их вклада в экономическую науку.
2. Эволюция профессии экономиста в России: от плановой экономики к рыночной – изменение требований к специалистам.
3. Цифровая экономика и её влияние на профессиональные компетенции экономиста: новые вызовы и возможности.
4. Сравнительный анализ экономических систем: традиционная, командная, рыночная, смешанная – преимущества и недостатки.
5. Роль малого и среднего бизнеса в современной экономике России: значение, проблемы и перспективы развития.
6. Анализ требований к экономисту на основе вакансий ведущих компаний региона (обзор рынка труда).
7. Ключевые навыки и компетенции экономиста XXI века: обзор мировых трендов (World Economic Forum, LinkedIn).
8. Сравнительный анализ профессиональных стандартов в области экономики и финансов: «Бизнес-аналитик» и «Консультант по налогам и сборам».
9. Профессиональная карьера экономиста в государственном секторе: ФНС России, Минфин России, Банк России.
10. Непрерывное образование как фактор профессиональной успешности экономиста: магистратура, MBA, профессиональная переподготовка.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы

среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ – 2.

Тема 1-6. Опрос:

Вопросы для опроса:

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Экономика как сфера профессиональной деятельности. Сущность и структура современной экономики.

1. Дайте определение экономики как науки и как сферы деятельности. В чем заключается основная проблема экономики?
2. Перечислите и охарактеризуйте основные факторы производства. Какие факторные доходы им соответствуют?
3. Что такое экономические агенты? Назовите основных агентов и их роль в экономике.
4. В чем отличие микроэкономики от макроэкономики? Приведите примеры микро- и макроэкономических вопросов.
5. Какие типы экономических систем вам известны? В чем основные различия между рыночной и командной экономикой?

Тема 2. Профессия экономист: требования к квалификации, компетенции, сферы занятости.

1. Раскройте содержание профессии «экономист». Какие виды деятельности охватывает эта профессия?
2. Что такое профессиональный стандарт? Какие профессиональные стандарты относятся к сфере экономики и финансов?
3. Перечислите ключевые универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которые формируются в процессе обучения по направлению «Экономика».
4. Назовите основные сферы занятости экономистов. Каковы особенности работы в государственном и частном секторе?
5. Какие требования к уровню образования и опыту работы предъявляются к экономисту согласно ФГОС ВО и рынку труда?

РАЗДЕЛ 2. БАЗОВЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ФИНАНСОВЫЕ КОНЦЕПЦИИ

Тема 3. Основы микроэкономики. Поведение потребителя и фирмы на рынке.

1. Сформулируйте закон спроса. Какие факторы влияют на изменение спроса (неценовые факторы)?
2. Сформулируйте закон предложения. Какие факторы влияют на изменение предложения?
3. Что такое равновесная цена и равновесное количество? Как рынок реагирует на дефицит и избыток товара?
4. Что такое эластичность спроса по цене? Какие виды эластичности существуют?
5. Какие типы рыночных структур выделяют в микроэкономике? Назовите их основные характеристики.

Тема 4. Основы макроэкономики. Экономический рост, циклы, инфляция и безработица.

1. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)? Какие существуют методы его расчета?
2. Чем номинальный ВВП отличается от реального ВВП? Для чего используется дефлятор ВВП?
3. Какие фазы экономического цикла вы знаете? Дайте их краткую характеристику.
4. Что такое инфляция? Каковы основные причины и социально-экономические последствия инфляции?
5. Какие виды безработицы существуют? Что понимается под естественным уровнем безработицы?

РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВЫЕ И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИИ

Тема 5. Государство в экономике. Налоговая и бюджетная система РФ.

1. Каковы экономические функции государства? Раскройте их содержание.
2. Что такое фискальная политика? Какие инструменты фискальной политики использует государство?
3. Охарактеризуйте структуру налоговой системы Российской Федерации. Какие налоги являются федеральными, региональными и местными?
4. В чем различие между прямыми и косвенными налогами? Приведите примеры.
5. Опишите структуру бюджетной системы РФ. Из каких уровней она состоит?

Тема 6. Основы трудового законодательства. Профессиональная этика и карьерный рост.

1. Что такое трудовой договор? Какие условия являются обязательными для включения в трудовой договор?
2. Каковы права и обязанности работника и работодателя по Трудовому кодексу РФ?
3. Какие виды рабочего времени и времени отдыха предусмотрены трудовым законодательством?
4. Что такое заработная плата? Какие формы и системы оплаты труда существуют?
5. Назовите основные принципы профессиональной этики экономиста. В чем заключается понятие «конфиденциальность информации»?

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 3.

Тема 1-6. Контрольные задания:

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Налоговый процесс: понятие, стадии, участники.

Задание 1. Расчет рыночного равновесия

На рынке некоторого товара функция спроса задана уравнением Qd = 20 – P, а функция предложения Qs = –4 + 2P, где P – цена товара.

Рассчитайте:

1. Равновесную цену и равновесное количество товара.
2. Если государство установит фиксированную цену на уровне 9 ден. ед., что возникнет на рынке: дефицит или избыток? Рассчитайте его величину.
3. Как изменится ситуация на рынке, если при прочих равных условиях вырастут доходы потребителей?

Решение:

1.Условие равновесия: Qd = Qs.

20 – P = –4 + 2P

20 + 4 = 2P + P

24 = 3P

Pравн = 8 ден. ед.

Qравн = 20 – 8 = 12 ед. (или –4 + 2×8 = 12 ед.)

2. При Pфикс = 9 ден. ед.:

Qd = 20 – 9 = 11 ед.

Qs = –4 + 2 × 9 = 14 ед.

Qs > Qd, следовательно, на рынке возникнет избыток товара.

Величина избытка = Qs – Qd = 14 – 11 = 3 ед.

3.Рост доходов потребителей (при условии, что товар не является товаром низшей категории) приведет к увеличению спроса. Кривая спроса

сдвинется вправо. Это вызовет рост равновесной цены и равновесного количества товара.

Ответ: Равновесная цена 8 ден. ед., равновесное количество 12 ед. При фиксированной цене 9 ден. ед. возникнет избыток в размере 3 ед. Рост доходов потребителей приведет к росту равновесной цены и количества.

Задание 2. Расчет макроэкономических показателей (ВВП, дефлятор)

В стране производятся только два товара: апельсины и яблоки. Используя данные таблицы, рассчитайте:

Товар	2025 (базисный год)		2026	
	Цена (руб.)	Количество (шт.)	Цена (руб.)	Количество (шт.)
Апельсины	50	100	60	120
Яблоки	30	150	40	130

Рассчитайте:

1. Номинальный ВВП 2026 года.
2. Реальный ВВП 2026 года (в ценах 2025 года).
3. Дефлятор ВВП 2026 года.
4. Как изменился уровень цен в стране?

Решение:

1. Номинальный ВВП2026 = Цена2026 × Количество2026 = (60 × 120) + (40 × 130) = 7200 + 5200 = 12400 руб.
2. Реальный ВВП2026 (в ценах 2025) = Цена2025 × Количество2026 = (50 × 120) + (30 × 130) = 6000 + 3900 = 9900 руб.
3. Дефлятор ВВП = (Номинальный ВВП / Реальный ВВП) × 100% = (12400 / 9900) × 100% ≈ 125,25%
4. Уровень цен вырос на 25,25% (125,25% – 100% = 25,25%).

Ответ: Номинальный ВВП = 12400 руб., Реальный ВВП = 9900 руб., Дефлятор ВВП = 125,25% (рост цен на 25,25%).

РАЗДЕЛ 2. НАЛОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема 3. Основы микроэкономики.

Задание 1. Расчет коэффициента эластичности

Цена на товар выросла с 40 до 50 руб. Величина спроса на товар сократилась с 800 до 600 штук в месяц. Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса. Является ли спрос на данный товар эластичным?

Решение:

1. Формула ценовой эластичности спроса:

$Ed = (\%\Delta Q) / (\%\Delta P) = (\Delta Q / Qcp) / (\Delta P / Pcp)$

2. $\Delta Q = 600 – 800 = –200$; $Qcp = (800 + 600) / 2 = 700$; $\Delta P = 50 – 40 = 10$; $Pcp = (40 + 50) / 2 = 45$

3. $Ed = (–200 / 700) / (10 / 45) = (–0{,}2857) / (0{,}2222) \approx –1{,}29$

4. $|Ed| = 1{,}29 > 1$, следовательно, спрос эластичен.

Ответ: Коэффициент ценовой эластичности спроса ≈ –1,29, спрос эластичный.

Задание 2. Расчет издержек и прибыли фирмы

Фирма производит продукцию. Постоянные издержки (FC) составляют 50 000 руб. в месяц. Переменные издержки (VC) на единицу продукции равны 200 руб. Цена единицы продукции (P) составляет 300 руб. Рассчитайте:

1. Общие издержки (TC) при объеме производства 1000 ед.
2. Выручку (TR) при объеме производства 1000 ед.
3. Прибыль (или убыток) фирмы при объеме производства 1000 ед.
4. Точку безубыточности (критический объем производства).

Решение:

1. $TC = FC + VC \times Q = 50\,000 + 200 \times 1000 = 50\,000 + 200\,000 = 250\,000$ руб.
2. $TR = P \times Q = 300 \times 1000 = 300\,000$ руб.
3. Прибыль $= TR – TC = 300\,000 – 250\,000 = 50\,000$ руб.
4. Точка безубыточности: $Qкрит = FC / (P – VCед) = 50\,000 / (300 – 200) = 50\,000 / 100 = 500$ ед.

Ответ: TC = 250 000 руб., TR = 300 000 руб., прибыль = 50 000 руб., точка безубыточности = 500 ед.

Тема 4. Основы макроэкономики.

Задание 1. Расчет по закону Оукена

Потенциальный ВВП страны составляет 2000 млрд. руб. Фактический ВВП равен 1900 млрд. руб. Естественный уровень безработицы составляет 5%. Коэффициент Оукена (β) равен 2,5. Рассчитайте фактический уровень безработицы.

Решение:

1. Отставание фактического ВВП от потенциального:

$(Y – Y) / Y = (1900 – 2000) / 2000 = –100 / 2000 = –0{,}05 = –5\%$

2. Закон Оукена: $(Y – Y) / Y = –\beta \times (u – u^*)$ $–5\% = –2{,}5 \times (u – 5\%)$ $(u – 5\%) = 2\%$ $u = 7\%$

Ответ: Фактический уровень безработицы составляет 7%.

Задание 2. Расчет уровня инфляции

Индекс потребительских цен (ИПЦ) в 2025 году составил 105% (по сравнению с базовым 2024 годом). В 2026 году ИПЦ вырос до 110% (относительно того же базового 2024 года). Рассчитайте уровень инфляции за 2026 год.

Решение:

Уровень инфляции за 2026 год = ((ИПЦ2026 – ИПЦ2025) / ИПЦ2025) × 100% = ((110 – 105) / 105) × 100% = (5 / 105) × 100% ≈ 4,76%

Ответ: Уровень инфляции за 2026 год составил ≈ 4,76%.

РАЗДЕЛ 3. ОБЖАЛОВАНИЕ АКТОВ НАЛОГОВЫХ ОРГАНОВ

Тема 5. Государство в экономике. Налоговая и бюджетная система РФ.

Задание 1. Расчет НДС

Организация приобрела товары на сумму 120 000 руб. (в том числе НДС 20%). Реализовала эти товары за 180 000 руб. (в том числе НДС 20%). Рассчитайте сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Решение:

1. Сумма «входного» НДС (налоговый вычет): 120 000 × 20 / 120 = 120 000 × 1/6 = 20 000 руб. (или 120 000 / 1,2 × 0,2 = 20 000)
2. Сумма НДС, начисленная с реализации (налоговое обязательство): 180 000 × 20 / 120 = 180 000 × 1/6 = 30 000 руб.
3. НДС к уплате = Налоговое обязательство – Налоговый вычет = 30 000 – 20 000 = 10 000 руб.

Ответ: Сумма НДС к уплате в бюджет составляет 10 000 рублей.

Задание 2. Расчет налога на прибыль

Выручка организации за отчетный период составила 1 500 000 руб. Расходы, связанные с производством и реализацией, составили 900 000 руб. Внереализационные доходы – 50 000 руб., внереализационные расходы – 30 000 руб. Ставка налога на прибыль – 20%. Рассчитайте сумму налога на прибыль.

Решение:

1. Прибыль от реализации = Выручка – Расходы = 1 500 000 – 900 000 = 600 000 руб.
2. Прибыль от внереализационных операций = Внереализационные доходы – Внереализационные расходы = 50 000 – 30 000 = 20 000 руб.
3. Налоговая база (общая прибыль) = 600 000 + 20 000 = 620 000 руб.
4. Сумма налога на прибыль = 620 000 × 0,20 = 124 000 руб.

Ответ: Сумма налога на прибыль составляет 124 000 рублей.

Тема 6. Основы трудового законодательства.

Задание 1. Расчет заработной платы

Оклад работника составляет 50 000 руб. в месяц. Работник отработал полный месяц (22 рабочих дня). Ему начислена премия в размере 20% от оклада. Стандартный налоговый вычет на работника составляет 1400 руб. (предоставляется до месяца, в котором доход превысил 350 000 руб.). Рассчитайте сумму заработной платы к выдаче (после удержания НДФЛ). Ставка НДФЛ – 13%.

Решение:

1. Начисленная заработная плата = Оклад + Премия = 50 000 + (50 000 × 0,20) = 50 000 + 10 000 = 60 000 руб.

2. Налоговая база по НДФЛ = Начисленная заработная плата – Вычет = 60 000 – 1 400 = 58 600 руб.

3. Сумма НДФЛ = 58 600 × 0,13 = 7 618 руб.

4. Заработная плата к выдаче = Начисленная заработная плата – НДФЛ = 60 000 – 7 618 = 52 382 руб.

Ответ: Заработная плата к выдаче составляет 52 382 рубля.

Задание 2. Расчет оплаты сверхурочной работы

Работнику установлен оклад 40 000 руб. в месяц. Норма рабочего времени за месяц составляет 160 часов. Работник по распоряжению работодателя отработал сверхурочно 10 часов (2 часа в один день и 8 часов в другой день). Рассчитайте доплату за сверхурочную работу. Часовая ставка рассчитывается как оклад / норма часов.

Решение:

1. Часовая ставка = 40 000 / 160 = 250 руб./час

2. Оплата сверхурочных часов (по ТК РФ):– первые 2 часа – в полуторном размере: 2 часа × 250 руб./час × 1,5 = 2 × 375 = 750 руб.

3. – последующие часы – в двойном размере: (10 – 2) = 8 часов × 250 руб./час × 2 = 8 × 500 =4 000 руб.

4. Общая доплата = 750 + 4 000 =4 750 руб.

Ответ: Доплата за сверхурочную работу составляет 4 750 рублей.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, образцы финансовых (бухгалтерских, налоговых) документов, бумага, ручка / карандаш, линейка.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Экономика как сфера профессиональной деятельности. Сущность и структура современной экономики. (УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ПК-1.1)

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Раскройте понятие экономики как науки и как сферы практической деятельности. В чем заключается основная проблема экономики, порожденная ограниченностью ресурсов? Какие вопросы составляют «триединую задачу» экономики (что, как и для кого производить)?

2. Охарактеризуйте основные факторы производства (труд, земля, капитал, предпринимательские способности, информация). Какие факторные доходы соответствуют каждому из них (заработная плата, рента, процент, прибыль)?

3. Какие критерии используются для выделения типов экономических систем? Проведите сравнительный анализ традиционной, командной, рыночной и смешанной экономики по таким параметрам, как форма собственности, механизм ценообразования, роль государства.

4. Проанализируйте влияние цифровой трансформации на структуру современной экономики. Как изменяются традиционные сектора экономики под воздействием платформенной занятости, автоматизации и развития электронной коммерции?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

Задание 1.

Прочитайте текст. В стране наблюдается устойчивый экономический рост, однако одновременно растет и уровень безработицы. Правительство принимает решение о снижении налогов на малый и средний бизнес и увеличении государственных расходов на переобучение кадров. Выберите правильный ответ и обоснуйте его:

А) Такая политика противоречива, так как снижение налогов ведет к инфляции, а увеличение расходов – к спаду.

Б) Такая политика является комбинацией стимулирующей фискальной политики (снижение налогов) и структурной политики (переобучение), что может способствовать росту производства и снижению структурной безработицы.

В) Любое увеличение государственных расходов в условиях роста экономики недопустимо, так как ведет только к дефициту бюджета.

Задание 2.

Прочитайте текст. Предприятие рассматривает возможность внедрения нового оборудования, которое позволит заменить 50 работников. Профсоюз выступает против, аргументируя это ростом безработицы. Генеральный директор настаивает на внедрении, говоря о росте производительности и конкурентоспособности. Выберите правильный ответ и обоснуйте его:

А) Внедрение оборудования в долгосрочной перспективе может повысить эффективность производства, снизить издержки и создать новые рабочие места для более квалифицированных кадров. Решением может стать программа переобучения персонала.

Б) Профсоюз всегда прав, так как сохранение рабочих мест важнее любой эффективности.

В) Решение должно приниматься только на основе мнения профсоюза без экономических расчетов.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Задание 1. (Выбор одного правильного ответа)

Что из перечисленного относится к факторам производства?

А) Деньги и ценные бумаги

Б) Труд и земля

В) Информация и знания (как специфический фактор)

Г) Только предпринимательские способности

Задание 2. (Установите соответствие)

Установите соответствие между фактором производства и видом факторного дохода:

№	Фактор производства	Вид дохода
1	Труд	А) Рента
2	Земля	Б) Процент
3	Капитал	В) Прибыль
4	Предпринимательские способности	Г) Заработная плата

Правильный ответ: 1Г, 2А, 3Б, 4В

Задание 3. (Выбор нескольких правильных ответов)

Какие из перечисленных признаков характеризуют рыночную экономическую систему?

А) Свобода предпринимательства и выбора

Б) Конкуренция как механизм регулирования

В) Частная собственность на средства производства

Г) Централизованное планирование производства

Д) Государственное ценообразование на все товары

Правильные ответы: А, Б, В

Задание 4. (Установление последовательности)

Расположите стадии воспроизводственного процесса в логической последовательности:

А) Распределение

Б) Производство
В) Обмен
Г) Потребление
Правильный ответ: Б, А, В, Г

Тема 2. Профессия экономист: требования к квалификации, компетенции, сферы занятости. (УК-10.2, УК-10.3, ПК-1.1, ПК-2.4)

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Раскройте содержание профессиональной деятельности экономиста на предприятии реального сектора, в банковском секторе и на государственной гражданской службе. В чем заключается специфика задач и функций в каждой из этих сфер?

2. Охарактеризуйте роль профессиональных стандартов (например, «Бизнес-аналитик» - 08.037, «Консультант по налогам и сборам» – 08.044) в определении требований к знаниям, умениям и трудовым действиям экономиста. Как ФГОС ВО соотносится с профессиональными стандартами?

3. Какие критерии используются для оценки сформированности компетенций у выпускника-экономиста? Как работодатель может оценить готовность молодого специалиста к выполнению трудовых функций?

4. Проанализируйте влияние непрерывного образования (дополнительное профессиональное образование, программы MBA, профессиональная переподготовка) на карьерный рост и конкурентоспособность экономиста в условиях быстро меняющейся экономической среды.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

Задание 1.

Прочитайте текст. Молодой специалист окончил бакалавриат по направлению «Экономика». Он хочет работать в крупной международной консалтинговой компании (Big4). На рынке труда высокие требования к знанию международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) и владению английским языком на уровне Advanced. Выберите правильный ответ и обоснуйте его:

А) Достаточно только диплома бакалавра, так как работодатель обязан доучивать сотрудника.

Б) Целесообразно продолжить обучение по программе магистратуры или профессиональной переподготовки, а также получить международный сертификат (например, ACCA, DipIFR) и пройти языковую стажировку. Это повысит конкурентоспособность и соответствует компетенции УК-10.2 (планирование карьеры и саморазвитие).

В) Рынок труда не требует никаких дополнительных квалификаций.

Задание 2.

Прочитайте текст. Организация принимает на работу экономиста. В резюме кандидата указано, что он «обладает навыками финансового анализа, составления бизнес-планов и работы в 1С: Предприятие». В ходе собеседования выяснилось, что кандидат не может рассчитать точку безубыточности и не знает нормативных документов по бухгалтерскому учету. Выберите правильный ответ и обоснуйте его:

А) Кандидат может быть принят, так как всему можно обучить на месте.

Б) Кандидат не соответствует заявленным требованиям. Профессиональные компетенции должны быть подтверждены знаниями и умениями. Необходимо провести тестирование для объективной оценки. Прием на работу неквалифицированного сотрудника повышает финансовые риски.

В) Знание 1С является единственным важным критерием.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Задание 1. (Выбор одного правильного ответа)

А) Какой документ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ?

Б) Профессиональный стандарт

В) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО)

Г) Единый тарифно-квалификационный справочник

Д) Устав образовательной организации

Задание 2. (Установите соответствие)

Установите соответствие между видом компетенции и ее характеристикой:

№	Вид компетенции	Содержание
1	Универсальные компетенции (УК)	А) Способность применять знания экономической теории при решении прикладных задач
2	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	Б) Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
3	Профессиональные компетенции (ПК)	В) Способность осуществлять постановку на учет в налоговых органах, ведение учета в целях исполнения налоговых обязанностей

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3В

Задание 3. (Выбор нескольких правильных ответов)

Какие сферы занятости являются традиционными для экономиста, получившего образование по направлению «Экономика» (профиль «Налоги и налогообложение»)?

А) Налоговые органы (ФНС России)

Б) Финансовые департаменты коммерческих организаций
В) Консалтинговые компании (налоговый консалтинг)
Г) Сфера информационных технологий (разработка игр)
Д) Медицинские учреждения (лечебная практика)
Правильные ответы: А, Б, В

Задание 4. (Установление последовательности)
Расположите этапы профессионального развития экономиста в логической последовательности:
А) Получение высшего образования (бакалавриат)
Б) Прохождение производственной практики
В) Трудоустройство на начальную позицию (стажер, ассистент)
Г) Повышение квалификации и карьерный рост (специалист, руководитель)
Д) Профессиональная переподготовка или обучение в магистратуре
Правильный ответ: А, Б, В, Д, Г

РАЗДЕЛ 2. БАЗОВЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ФИНАНСОВЫЕ КОНЦЕПЦИИ

Тема 3. Основы микроэкономики. Поведение потребителя и фирмы на рынке. (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-1.1)

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Раскройте механизм взаимодействия спроса и предложения на конкурентном рынке. Как формируется равновесная цена? Что происходит на рынке при установлении государством фиксированных цен (верхний и нижний пределы)?
2. Охарактеризуйте понятие эластичности спроса по цене. Какие факторы влияют на ценовую эластичность? Приведите примеры товаров с эластичным и неэластичным спросом. Какое значение расчет эластичности имеет для ценообразования фирмы?
3. Какие критерии использует фирма при принятии решения об оптимальном объеме производства в краткосрочном периоде? Как соотносятся между собой общий, средний и предельный доход, а также общие, средние и предельные издержки?
4. Проанализируйте поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции, монополии, олигополии и монополистической конкуренции. Как тип рыночной структуры влияет на ценовую политику и долгосрочную прибыль фирмы?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

Задание 1.

Прочитайте текст. На рынке совершенной конкуренции установилась рыночная цена на товар. Отдельная фирма, работающая на этом рынке, имеет возможность производить продукцию с предельными издержками (MC) ниже рыночной цены. Выберите правильный ответ и обоснуйте его:

А) Фирме следует немедленно повысить цену на свою продукцию, чтобы увеличить прибыль.

Б) Фирме следует наращивать объем производства до тех пор, пока предельные издержки не сравняются с рыночной ценой (MC = P). На рынке совершенной конкуренции фирма является ценополучателем и не может влиять на цену. Максимизация прибыли достигается при условии P = MC, что соответствует компетенции ПК-1.1 (выработка решений на основе целевых показателей).

В) Фирме следует снизить цену ниже рыночной, чтобы захватить долю рынка.

Задание 2.

Прочитайте текст. Компания планирует вывести на рынок новый продукт. Маркетинговое исследование показало, что спрос на аналогичные товары является эластичным по цене (Ed > 1). Финансовый директор предлагает установить высокую цену для быстрого получения прибыли. Выберите правильный ответ и обоснуйте его:

А) Предложение финансового директора обоснованно, так как высокая цена всегда означает высокую прибыль.

Б) При эластичном спросе повышение цены приведет к значительному падению объема продаж и, следовательно, к снижению выручки. Целесообразно установить умеренную цену или использовать стратегию «цены проникновения на рынок» (низкая цена для захвата доли рынка). Это соответствует компетенции ОПК-1.1 (оценка экономических процессов и закономерностей).

В) Цена не зависит от эластичности спроса.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Задание 1. (Выбор одного правильного ответа)

А) Закон спроса утверждает, что при прочих равных условиях:

Б) Величина спроса находится в обратной зависимости от цены товара

В) Величина спроса находится в прямой зависимости от цены товара

Г) Величина предложения находится в обратной зависимости от цены товара

Д) Спрос не зависит от цены

Задание 2. (Установите соответствие)

Установите соответствие между типом рыночной структуры и ее характеристикой:

№	Тип рыночной структуры	Характеристика
1	Совершенная конкуренция	А) Один продавец, уникальный товар, высокие барьеры входа
2	Монополия	Б) Много продавцов, однородный товар, свободный вход/выход, ценополучатели
3	Олигополия	В) Несколько крупных продавцов, взаимозависимость, высокие барьеры входа
4	Монополистическая конкуренция	Г) Много продавцов, дифференцированный товар, относительно свободный вход

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3В, 4Г

Задание 3. (Выбор нескольких правильных ответов)

Какие факторы могут привести к сдвигу кривой спроса вправо (увеличению спроса при той же цене)?

А) Рост доходов потребителей (для нормальных товаров)

Б) Изменение вкусов и предпочтений в пользу товара

В) Увеличение цены на товар-заменитель

Г) Увеличение цены самого товара

Д) Ожидание снижения цены на товар в будущем

Правильные ответы: А, Б, В

Задание 4. (Установление последовательности)

Расположите виды издержек в порядке возрастания их зависимости от объема производства (от наименее зависящих до наиболее зависящих):

А) Переменные издержки (VC)

Б) Постоянные издержки (FC)

В) Общие издержки (TC)

Правильный ответ: Б, А, В

Тема 4. Основы макроэкономики. Экономический рост, циклы, инфляция и безработица. (УК-10.1, УК-10.3, ОПК-1.1)

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Раскройте понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Какие существуют методы расчета ВВП (по доходам, по расходам, по добавленной стоимости)? В чем отличие номинального ВВП от реального ВВП и для чего используется дефлятор ВВП?

2. Охарактеризуйте фазы экономического цикла (кризис, депрессия, оживление, подъем). Какие экономические показатели (динамика ВВП, инвестиции, занятость, цены) изменяются на каждой фазе?

3. Какие виды безработицы (фрикционная, структурная, циклическая, сезонная, застойная) выделяют в экономической теории? Что такое естественный уровень безработицы? Раскройте содержание закона Оукена.

4. Проанализируйте причины и социально-экономические последствия инфляции. Как классифицируется инфляция по темпам роста цен (умеренная, галопирующая, гиперинфляция) и по форме проявления (открытая, подавленная)? Какие методы борьбы с инфляцией использует государство?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

Задание 1.

Прочитайте текст. Правительство страны объявило о мерах по стимулированию экономического роста: снижение ключевой ставки Центрального банка, увеличение государственных расходов на инфраструктурные проекты и снижение налогов на бизнес. Выберите правильный ответ и обоснуйте его:

А) Эти меры приведут только к росту инфляции и увеличению государственного долга, не оказывая влияния на экономический рост.

Б) Снижение ключевой ставки стимулирует инвестиции, увеличение госрасходов создает спрос, а снижение налогов повышает деловую активность. Совокупность этих мер (стимулирующая монетарная и фискальная политика) направлена на увеличение совокупного спроса и может способствовать экономическому росту, что соответствует компетенции УК-10.3 (применение экономических знаний для решения задач).

В) Меры эффективны только в условиях депрессии, в фазе подъема они бесполезны.

Задание 2.

Прочитайте текст. Фактический уровень безработицы в стране составляет 8%, а естественный уровень — 6%. Коэффициент Оукена равен 2,5. Потенциальный ВВП составляет 2000 млрд руб. Выберите правильный ответ и обоснуйте его:

А) Фактический ВВП превышает потенциальный.

Б) Фактический ВВП отстает от потенциального на 5% и составляет 1900 млрд руб. Это соответствует расчету по закону Оукена: $(u – u) \times \beta \times Y^* = (0{,}08 – 0{,}06) \times 2{,}5 \times 2000 = 100$ млрд руб. отставания.

В) Безработица не влияет на ВВП.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Задание 1. (Выбор одного правильного ответа)

Какой показатель используется для измерения общего уровня инфляции в стране?

А) Индекс промышленного производства

Б) Индекс потребительских цен (ИПЦ)

В) Уровень безработицы

Г) Объем ВВП на душу населения

Задание 2. (Установите соответствие)

Установите соответствие между фазой экономического цикла и ее характеристикой:

№	Фаза экономического цикла	Характеристика
1	Кризис (рецессия)	А) Рост производства, инвестиций и занятости, повышение цен
2	Депрессия	Б) Резкий спад производства, рост безработицы, падение цен
3	Оживление	В) Стагнация производства на низком уровне, стабилизация цен
4	Подъем (экспансия)	Г) Небольшой рост производства, начало снижения безработицы

Правильный ответ: 1Б, 2В, 3Г, 4А

Задание 3. (Выбор нескольких правильных ответов)

Какие виды безработицы относятся к естественному уровню безработицы?

А) Фрикционная безработица

Б) Структурная безработица

В) Циклическая безработица

Г) Сезонная безработица (частично)

Д) Застойная безработица

Правильные ответы: А, Б

Задание 4. (Установление последовательности)

Расположите стадии экономического цикла в порядке их следования (начиная с фазы спада):

А) Оживление

Б) Депрессия

В) Кризис (рецессия)

Г) Подъем (экспансия)

Правильный ответ: В, Б, А, Г

РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВЫЕ И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИИ

Тема 5. Государство в экономике. Налоговая и бюджетная система РФ. (УК-10.1, УК-10.3, ПК-2.4)

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Раскройте экономические функции государства в рыночной экономике (аллокационная, дистрибутивная, стабилизационная). Какими инструментами государство реализует эти функции?

2. Охарактеризуйте структуру налоговой системы Российской Федерации. По какому принципу налоги делятся на федеральные, региональные и местные? Приведите примеры каждого уровня.

3. Какие критерии используются для классификации налогов на прямые и косвенные? В чем преимущества и недостатки прямого и косвенного налогообложения с точки зрения фискальной эффективности и социальной справедливости?

4. Проанализируйте структуру бюджетной системы РФ (федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты). Что такое консолидированный бюджет? Как распределяются доходные источники между уровнями бюджетной системы?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

Задание 1.

Прочитайте текст. Организация применяет общую систему налогообложения (ОСНО). По результатам отчетного периода организация получила убыток. Генеральный директор предлагает не подавать налоговую декларацию по налогу на прибыль, так как налог все равно равен нулю. Выберите правильный ответ и обоснуйте его:

А) Предложение директора обоснованно, так как отсутствие налога освобождает от обязанности отчетности.

Б) Предложение необоснованно. В соответствии с Налоговым кодексом РФ налогоплательщик обязан подавать налоговую декларацию по налогу на прибыль даже при отсутствии обязанности по уплате налога (при убытке). Непредставление декларации влечет штраф.

В) Решение о подаче декларации принимает налоговый орган.

Задание 2.

Прочитайте текст. Индивидуальный предприниматель применяет упрощенную систему налогообложения (УСН) с объектом «доходы». Он получил выручку в размере 1 млн руб. за полугодие. Предприниматель считает, что он не должен платить страховые взносы «за себя», так как они не предусмотрены НК РФ для УСН. Выберите правильный ответ и обоснуйте его:

А) Предприниматель прав, УСН освобождает от всех взносов.

Б) Предприниматель не прав. УСН освобождает от уплаты НДФЛ и налога на имущество физических лиц, но не освобождает от уплаты страховых взносов на обязательное пенсионное и медицинское страхование. Обязанность по уплате взносов установлена законодательством РФ.

В) Вопрос решается по желанию предпринимателя.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Задание 1. (Выбор одного правильного ответа)

А) Какой налог является федеральным в Российской Федерации?

Б) Налог на имущество организаций (региональный)

В) Налог на добавленную стоимость (НДС)

Г) Транспортный налог (региональный)

Д) Земельный налог (местный)

Задание 2. (Установите соответствие)

Установите соответствие между видом налога и уровнем бюджетной системы РФ:

1	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	А) Федеральный
2	Налог на прибыль организаций	Б) Региональный
3	Транспортный налог	В) Местный
4	Земельный налог	

Задание 3. (Выбор нескольких правильных ответов)

Какие налоги являются косвенными?

А) Налог на добавленную стоимость (НДС)

Б) Акцизы на подакцизные товары

В) Таможенные пошлины

Г) Налог на прибыль организаций

Д) Налог на доходы физических лиц

Правильные ответы: А, Б, В

Задание 4. (Установление последовательности)

Расположите этапы бюджетного процесса в РФ в хронологической последовательности:

А) Рассмотрение и утверждение бюджета Федеральным Собранием РФ

Б) Составление проекта бюджета Правительством РФ

В) Исполнение бюджета (Казначейство)

Г) Контроль за исполнением бюджета (Счетная палата)

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Тема 6. Основы трудового законодательства. Профессиональная этика и карьерный рост. (УК-10.2, УК-10.3)

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Раскройте понятие трудового договора. Какие виды трудовых договоров по сроку действия (срочный, бессрочный) и по характеру работы (основная, совместительство) предусмотрены Трудовым кодексом РФ? Какие условия являются обязательными для включения в трудовой договор?
2. Охарактеризуйте основные права и обязанности работника и работодателя в соответствии с ТК РФ. Какие виды дисциплинарной и материальной ответственности предусмотрены за нарушение трудовой дисциплины?
3. Какие критерии используются для установления заработной платы? В чем различие между тарифной и бестарифной системами оплаты труда, между повременной и сдельной формами заработной платы?
4. Проанализируйте основные принципы профессиональной этики экономиста (честность, объективность, конфиденциальность, профессиональная компетентность). Раскройте понятие «конфликт интересов» и способы его предотвращения.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

Задание 1.

Прочитайте текст. Работник был уволен по инициативе работодателя в связи с сокращением штата. При увольнении работодатель не предложил ему другие вакантные должности. Работник считает увольнение незаконным. Выберите правильный ответ и обоснуйте его:

А) Работодатель не обязан предлагать другие вакансии при сокращении.

Б) *Работодатель обязан предлагать работнику все имеющиеся вакансии, соответствующие его квалификации, а также вакансии нижестоящие или нижеоплачиваемые. Несоблюдение этой процедуры может сделать увольнение незаконным.*

В) Работник не прав, так как сокращение штата — безусловное право работодателя.

Задание 2.

Прочитайте текст. Экономист, работающий в коммерческой организации, получил доступ к информации, составляющей коммерческую тайну (планы развития, финансовые показатели). Друг знакомых предложил ему за вознаграждение передать эти данные конкуренту. Выберите правильный ответ и обоснуйте его:

А) Предложение можно принять, если оно достаточно выгодно, так как главная цель экономиста — максимизация личного дохода.

Б) *Предложение неприемлемо. Разглашение коммерческой тайны*

является нарушением профессиональной этики, Трудового кодекса РФ и может повлечь дисциплинарную, гражданско-правовую и даже уголовную ответственность. Экономист обязан соблюдать принцип конфиденциальности,

В) Вопрос решается по согласованию с руководителем.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Задание 1. (Выбор одного правильного ответа)

Согласно Трудовому кодексу РФ, нормальная продолжительность рабочей недели не может превышать:

А) 36 часов (для отдельных категорий)

Б) 40 часов

В) 24 часа (для несовершеннолетних)

Г) 48 часов

Задание 2. (Установите соответствие)

Установите соответствие между видом поощрения за труд и его характеристикой:

№	Вид поощрения	Характеристика
1	Объявление благодарности	А) Наиболее высокая форма поощрения для особо отличившихся
2	Выдача премии	Б) Устное или письменное публичное признание заслуг
3	Награждение почетной грамотой	В) Денежная выплата стимулирующего характера
4	Представление к государственной награде	Г) Вручение документа, подтверждающего особые заслуги

Правильный ответ: 1Б, 2В, 3Г, 4А

Задание 3. (Выбор нескольких правильных ответов)

Какие принципы являются основными в профессиональной этике экономиста (кодекс этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов)?

А) Честность и объективность

Б) Конфиденциальность информации

В) Профессиональная компетентность и должная тщательность

Г) Карьеризм и лоббирование личных интересов

Д) Использование служебного положения в личных целях

Правильные ответы: А, Б, В

Задание 4. (Установление последовательности)

Расположите этапы заключения трудового договора в хронологической последовательности:

А) Оформление приказа о приеме на работу и внесение записи в трудовую книжку

Б) Предъявление кандидатом необходимых документов (паспорт, трудовая книжка, СНИЛС и др.)

В) Собеседование и принятие решения о найме

Г) Подписание трудового договора (в письменной форме)

Правильный ответ: В, Б, Г, А

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	1-59

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу,

которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность – до 15 минут. Вторая часть – выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта,

явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 531 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a66e2a4b9a024.19798341. - ISBN 978-5-16-013334-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2111811

2. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 228 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020571-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2247571

3. Алисенов, А. С. Налоги и налогообложение. Теория и практика налогообложения : учебное пособие / А. С. Алисенов. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2024. - 158 с. - ISBN 978-5-85006-568-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2180948

4. Котар, О. К. Налоги и налогообложение: учебное пособие / О.К. Котар, Е.В. Шаронова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020511-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2179678

5. Налогообложение организаций и физических лиц. Практикум : учебное пособие / под общ. ред. д.э.н., профессора О. В. Мандрощенко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 220 с. - ISBN 978-5-394-05455-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2041737 (дата обращения: 01.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Дуканич, Л. В. Налогообложение коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей : учебное пособие / Л.В. Дуканич, О.А. Пястолов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 366 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-021649-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2233326 (дата обращения: 01.05.2026)

2. Налоговая политика государства : учебно-методическое пособие для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Налоги и

3. Зотиков, Н. З. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н.З. Зотиков. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 397 с. — (Среднее профессиональное

образование). — DOI 10.12737/2122903. - ISBN 978-5-16-019466-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2122903

4. Алисенов, А. С. Налоги и налогообложение. Теория и практика налогообложения : учебное пособие / А. С. Алисенов. — Москва : Дело РАНХиГС, 2024. — 158 с. — ISBN 978-5-85006-568-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/442163 (дата обращения: 24.09.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Демешева, И. А. Налоги и налогообложение : учебное пособие / И. А. Демешева. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2025. — 220 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/517196 (дата обращения: 24.09.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации. – Текст : электронный // Сайт Президента Российской Федерации. – URL: http://www.kremlin.ru/acts/constitution.

2. Гражданский кодекс РФ. – Текст : электронный //Сайт КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/?ysclid=mor09bi41m359597061.

3. Налоговый кодекс РФ. – Текст : электронный //Сайт КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/?ysclid=mor0dga2i23496224.

4. Российская Федерация. О некоммерческих организациях : Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ : (ред. от 25.12.2023). – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Текст : электронный.

8.4. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: https://www.garant.ru/
2. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/about/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: https://elibrary.ru/
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: https://cyberleninka.ru
5. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: http://e.lanbook.com

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows, Microsoft Office, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS ECXEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (для компьютерных аудиторий) и Интернет. Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.