

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 26.06.2026 11:51:16
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.20 Режим свободных экономических зон
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент внешнеэкономической деятельности
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2025

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) ФОС:

Беганская Ирина Юрьевна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента внешнеэкономической деятельности

Новикова Анастасия Константиновна, ст. преподаватель кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Режим свободных экономических зон»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программ	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	«Менеджмент внешнеэкономической деятельности»
Количество разделов дисциплины	4
Часть образовательной программы	Б1.В.20
Формы контроля	Экзамен
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	7
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная работа:	69
Лекционные занятия	28
Семинарские занятия	28
Консультация	2
Консультация перед экзаменом	2
Контактная работа на аттестацию в период в период экзаменационных сессий	9
Контактная работа	69
Самостоятельная работа	57
Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	18
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
<p>ПК-1: Способен грамотно организовывать и сопровождать процессы во внешнеэкономической деятельности, обеспечивая корректный документооборот и выполнение требований в ходе внешнеторговых операций</p>	<p>ПК-1.3: Учитывает условия свободных экономических зон и требования внешних рынков при выборе подходящих решения для внешнеторговых операций</p>	Знать:	
		современные концепции обоснования и развития свободных и особых экономических зон;	ПК-1.3 З-1
		систему свободных и особых экономических зон в мировом хозяйстве;	ПК-1.3 З-2
		показатели характеризующие деятельность свободных и особых экономических зон.	ПК-1.3 З-3
		Уметь:	
		планировать и реализовывать мероприятия, связанные с участием в осуществлении внешнеэкономической деятельности;	ПК-1.3 У-1
		оформлять документацию о деятельности свободных экономических зон на территории РФ;	ПК-1.3 У-2
		оценивать практику функционирования свободных зон на территории РФ.	ПК-1.3 У-3
		Владеть:	
		информацией о функционировании свободных экономических зон	ПК-1.3 В-1
		навыками обработки и анализа информации свободных экономических зон;	ПК-1.3 В-2
		навыками аналитического осмысления	ПК-1.3 В-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		последствий ведения бизнеса свободных экономических зон.	

* Должны совпадать с РПД

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
РАЗДЕЛ 1. СУЩНОСТЬ СВОБОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН И ОФШОРНЫХ ЗОН				
1.	Тема 1.1. Общая концепция свободных экономических зон	7	ПК-1.3 З-1 ПК-1.3 З-3 ПК-1.3 У-1 ПК-1.3 У-2 ПК-1.3 У-3 ПК-1.3 В-1 ПК-1.3 В-2 ПК-1.3 В-3	Вопросы для самоконтроля, тестовые задания
2.	Тема 1.2. Понятие офшорных зон	7	ПК-1.3 З-1 ПК-1.3 З-3 ПК-1.3 У-1 ПК-1.3 У-2 ПК-1.3 У-3 ПК-1.3 В-1 ПК-1.3 В-2 ПК-1.3 В-3	Вопросы для самоконтроля, тестовые задания
РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СВОБОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ОФШОРНЫХ ЗОН В МИРЕ И В РОССИИ				
4	Тема 2.1. Международно-правовое регулирование свободных экономических зон	7	ПК-1.3 З-1 ПК-1.3 З-3 ПК-1.3 У-1 ПК-1.3 У-2 ПК-1.3 У-3 ПК-1.3 В-1 ПК-1.3 В-2 ПК-1.3 В-3	Вопросы для самоконтроля, тестовые задания.
5	Тема 2.2. Законодательное регулирование особых экономических и	7	ПК-1.3 З-1 ПК-1.3 З-3 ПК-1.3 У-1	Вопросы для самоконтроля, тестовые задания, разноуровневые

	офшорных зон в России		ПК-1.3 У-2 ПК-1.3 У-3 ПК-1.3 В-1 ПК-1.3 В-2 ПК-1.3 В-3	задания
6	Тема 2.3. Международно- правовое регулирование офшорных зон в мировой экономике	7	ПК-1.3 З-1 ПК-1.3 З-3 ПК-1.3 З-3 ПК-1.3 У-1 ПК-1.3 У-2 ПК-1.3 У-3 ПК-1.3 В-1 ПК-1.3 В-2 ПК-1.3 В-3	Вопросы для самоконтроля, контроль знаний по разделу 2
РАЗДЕЛ 3. МИРОВОЙ ОПЫТ СОЗДАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СВОБОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН				
7	Тема 3.1. Торговые свободные экономические зоны	7	ПК-1.3 З-1 ПК-1.3 З-3 ПК-1.3 З-3 ПК-1.3 У-1 ПК-1.3 У-2 ПК-1.3 У-3 ПК-1.3 В-1 ПК-1.3 В-2 ПК-1.3 В-3	Вопросы для самоконтроля, тестовые задания, разноуровневые задания
8	Тема 3.2. Промышленно- производственные свободные экономические зоны в зарубежных странах	7	ПК-1.3 З-1 ПК-1.3 З-3 ПК-1.3 З-3 ПК-1.3 У-1 ПК-1.3 У-2 ПК-1.3 У-3 ПК-1.3 В-1 ПК-1.3 В-2 ПК-1.3 В-3	Вопросы для самоконтроля, тестовые задания, разноуровневые задания
9	Тема 3.3. Техничко- внедренческие зоны в мировой экономике	7	ПК-1.3 З-1 ПК-1.3 З-3 ПК-1.3 З-3 ПК-1.3 У-1 ПК-1.3 У-2 ПК-1.3 У-3 ПК-1.3 В-1 ПК-1.3 В-2 ПК-1.3 В-3	Вопросы для самоконтроля, тестовые задания, разноуровневые задания
10	Тема 3.4. Сервисные свободные экономические зоны в мировой практике	7	ПК-1.3 З-1 ПК-1.3 З-3 ПК-1.3 З-3 ПК-1.3 У-1 ПК-1.3 У-2 ПК-1.3 У-3 ПК-1.3 В-1 ПК-1.3 В-2 ПК-1.3 В-3	Вопросы для самоконтроля, тестовые задания, разноуровневые задания контроль знаний по разделу 3

РАЗДЕЛ 4. РОССИЙСКАЯ ПРАКТИКА ОСОБЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН

	Тема 4.1. Особые экономические зоны в России	7	ПК-1.3 З-1 ПК-1.3 З-3 ПК-1.3 З-3 ПК-1.3 У-1 ПК-1.3 У-2 ПК-1.3 У-3 ПК-1.3 В-1 ПК-1.3 В-2 ПК-1.3 В-3	Вопросы для самоконтроля, тестовые задания, разноуровневые задания
	Тема 4.2. Типы особых экономических зон в России: особенности и проблемы функционирования		ПК-1.3 З-1 ПК-1.3 З-3 ПК-1.3 З-3 ПК-1.3 У-1 ПК-1.3 У-2 ПК-1.3 У-3 ПК-1.3 В-1 ПК-1.3 В-2 ПК-1.3 В-3	Вопросы для самоконтроля, тестовые задания, разноуровневые задания
	Тема 4.3. Технопарки в России	7	ПК-1.3 З-1 ПК-1.3 З-3 ПК-1.3 З-3 ПК-1.3 У-1 ПК-1.3 У-2 ПК-1.3 У-3 ПК-1.3 В-1 ПК-1.3 В-2 ПК-1.3 В-3	Вопросы для самоконтроля, тестовые задания, разноуровневые задания контроль знаний по разделу 4

РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «РЕЖИМ СВОБОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания								
	ЛЗ	ПЗ / СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (СР)	Э (СР)	НИР
		УО*	ТЗ*	РЗ*					
Р.1.Т.1.1	1	2	2		4	5	10	10	10
Р.1.Т.1.2	1	2		4	7				
Р.2.Т.2.1	1	2			3	5			
Р.2.Т.2.2	1	2		4	5				
Р.2.Т.2.3	1	2			3				
Р.3.Т.3.1	1	2			3	5			
Р.3.Т.3.2	1	2		4	7				
Р.3.Т.3.3	1	2			3				
Р.4.Т.4.1	1	2			3	5			
Р.4.Т.4.2	1	2		4	7				
Р.4.Т.4.3	1	2	2		5				
Итого: 100б	11	22	4	16	50	20	10	10	10

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

* другие с виды используемых заданий, предложенных в приложении 1

ПЗ – практическое занятие;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

Э (СР) – эссе

НИР – научная составляющая

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)
РАЗДЕЛ 1. СУЩНОСТЬ СВОБОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН И ОФШОРНЫХ ЗОН	
Тема 1.1. Общая концепция свободных экономических зон	<ol style="list-style-type: none">1. История создания, сущность и особенности СЭЗ. Их место в мировой и национальной экономике2. Концептуальные основы практики зонирования. Типология свободных экономических зон3. Государственные и частные СЭЗ в зарубежной практике4. Политика стимулирования предпринимательской деятельности в рамках СЭЗ5. Влияние СЭЗ на экономику региона и страны6. Роль СЭЗ в формировании промышленных и инновационных кластеров в национальной экономике. Опыт стран Азии
Тема 1.2. Понятие офшорных зон	<ol style="list-style-type: none">1. История развития и эволюция офшорных зон2. Сущность и цели офшорных зон
РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СВОБОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ОФШОРНЫХ ЗОН В МИРЕ И В РОССИИ	
Тема 2.1. Международно-правовое регулирование свободных экономических зон	<ol style="list-style-type: none">1. Киотская конвенция о свободных экономических зонах2. Правила ВТО в отношении СЭЗ3. Правила Международной организации труда в

	<p>отношении СЭЗ</p> <p>4. Правила Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана</p> <p>5. СЭЗ в законодательстве Европейского союза</p>
<p>Тема 2.2. Законодательное регулирование особых экономических и офшорных зон в России</p>	<p>1. Регулирование российских особых экономических зон до 2005 г.</p> <p>2. Федеральный Закон «Об особых экономических зонах в России» (2005 г.)</p> <p>3. Федеральный Закон об ОЭЗ в Калининградской области (2006 г.)</p> <p>4. Законодательство об инновационном центре «Сколково»</p> <p>5. Регулирование проблем уклонения от высокого налогообложения и отмывания незаконных доходов в России</p>
<p>Тема 2.3. Международно-правовое регулирование офшорных зон в мировой экономике</p>	<p>1. Общая характеристика системы многостороннего регулирования офшорных зон</p> <p>2. Проблемы соответствия офшорных зон международным стандартам в деятельности МВФ</p> <p>3. Регулирование налоговых аспектов функционирования офшорных зон в рамках ОЭСР и Совета финансовой стабильности</p> <p>4. Позиция ФАТФ по проблеме отмывания незаконных доходов через офшорные центры</p> <p>5. Антиофшорное регулирование в Европейском союзе</p>
<p>РАЗДЕЛ 3. МИРОВОЙ ОПЫТ СОЗДАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СВОБОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН</p>	
<p>Тема 3.1. Торговые свободные экономические зоны</p>	<p>1. Понятие, виды и льготы торговых зон. Законодательное регулирование</p> <p>2. Американская практика функционирования зон свободной торговли</p> <p>3. Деятельность зон свободной торговли Колон в Панаме и Мадейра в Португалии</p> <p>4. Таможенные зоны (склады): сущность и особенности (на примере индонезийской и китайской практики)</p> <p>5. Портовые зоны в зарубежной практике и их особенности. Деятельность портовых зон в международном аэропорту Дубай и свободного морского порта Маврикий</p>
<p>Тема 3.2. Промышленно-производственные свободные экономические зоны в зарубежных странах</p>	<p>1. Сущность, виды, система льгот промышленно-производственных зон. Законодательное регулирование</p> <p>2. Зарубежный опыт развития промышленно-производственных зон</p> <p>3. Промышленно-производственные зоны одной отрасли: нефтегазовая зона Онне в Нигерии и свободная зона по драгоценным камням Гемополис в Таиланде</p> <p>4. Экспортно-производственные зоны: понятие, характерные черты</p>

	5. Практика функционирования ЭПЗ Шэннон в Ирландии, ЭПЗ Масан в Республике Корея и экспортоориентированных единиц в Индии
Тема 3.3. Техничко-внедренческие зоны в мировой экономике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, типы, особенности и система льгот в техничко-внедренческих СЭЗ. Законодательное регулирование 2. Зарубежный опыт функционирования техничко-внедренческих зон 3. Научный парк биотехнологий Лейден в Нидерландах, Бискайский технопарк в Испании, технопарк Керала в Индии
Тема 3.4. Сервисные свободные экономические зоны в мировой практике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, типы и особенности сервисных СЭЗ. Туристские зоны: виды и законодательное регулирование 2. Деятельность туристских зон в практике Индонезии, Панамы и Шри-Ланки 4. Туристские зоны Южная Австралия в Австралии и Бекал в Индии

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Режим свободных экономических зон».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. СУЩНОСТЬ СВОБОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН И ОФШОРНЫХ ЗОН

Задание 1. Свободная экономическая зона – это:

- а) часть территории страны с льготным таможенным, валютным, налоговым, визовым и трудовым режимом;
- б) режим свободной торговли для отечественных товаров;
- в) иностранные предприятия на территории другой страны;
- г) режим свободной торговли для иностранных товаров.

Задание 2. Оффшорная зона означает:

- а) осуществление лишь финансовых, посреднических и иных сервисных операций;
- б) проведение НИКОР;
- в) льготное налогообложение зарубежных инвестиций;
- г) регионы с высоким удельным весом иностранного капитала.

Задание 3. Свободные экономические зоны создаются для:

- а) привлечения иностранного капитала;
- б) привлечения национального капитала;
- в) привлечения национального и иностранного капитала;
- г) расширения зоны свободной торговли.

Задание 4. Классификация свободных экономических зон насчитывает:

- а) 10 видов;
- б) 20 видов;
- в) 100 видов;
- г) 50 видов.

Задание 5. Свободные экономические зоны в зависимости от форм собственности подразделяются на:

- а) государственные и частные;
- б) частные;
- в) государственные;
- г) частные, смешанные и государственные.

Задание 6. В депрессивных регионах свободные экономические зоны создаются в целях:

- а) преодоления социально-экономического отставания;
- б) поиска и реализации внутренних резервов экономического роста;

- в) привлечения дополнительных источников финансирования;
- г) создания дополнительных рабочих мест.

Задание 7. На территории свободных экономических зон таможенное законодательство:

- а) действует;
- б) не действует;
- в) действует частично;
- г) имеет свою специфику.

Задание 8. К отраслевым свободным экономическим зонам не относятся:

- а) торговые;
- б) экспортно-производственные;
- в) технико-внедренческие;
- г) оффшорные.

Задание 9. В свободную экономическую зону нельзя завозить товары:

- а) в неограниченных объемах без уплаты пошлины;
- б) в ограниченных объемах с уплатой пошлины;
- в) в неограниченных объемах после уплаты пошлины;
- г) определенных образцов.

Задание 10. Укажите (цифрами) последовательность этапов экономической интеграции:

- а) таможенный союз;
- б) свободные экономические зоны;
- в) зоны свободной торговли;
- г) оффшорные зоны

РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СВОБОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ОФФШОРНЫХ ЗОН В МИРЕ И В РОССИИ

Задание 1. Основным(и) критериями определения налоговой ответственности резидента ободной экономической зоны являются:

- а) постоянное место пребывания;
- б) наличие и величина прибыли;
- в) время подписания договора об избежание двойного налогообложения;
- г) источник дохода.

Задание 2. Свободные экономические зоны представляют преференциальные условия экономической деятельности:

- а) иностранным резидентам;
- б) местным резидентам;
- в) иностранным и местным резидентам;
- г) акционерным обществам и кооперативам.

Задание 3. Национальная территория, на которой в соответствии с законодательством действует льготный таможенный для иностранных компаний нерезидентов – это:

- а) оффшорная зона;
- б) свободная экономическая зона;

- в) зона свободной торговли;
- г) совместное предприятие.

Задание 4. Механизм исключения двойного налогообложения предполагает:

- а) адекватность системы управления и функционирования свободной экономической зоны уровню развития рыночных отношений и предпринимательства;
- б) своевременную уплату налогов;
- в) отсутствие для компании необходимости уплаты налогов либо в материнской стране, либо в стране базирования;
- г) идентичное налоговое поведение резидентов и нерезидентов;

Задание 5. Либерализация ВЭД не способствует:

- а) развитию свободного предпринимательства;
- б) преодолению инфляции в стране;
- в) выходу на внешние предприятия с различной формой собственности;
- г) созданию совместных предприятий.

Задание 6. С территории свободной экономической зоны товары переходят на внутренний рынок:

- а) без учета уплаты пошлин;
- б) с учетом уплаты пошлины;
- в) по возникновению спроса;
- г) в любое время, без каких либо ограничений.

Задание 7. На территории свободной экономической зоны не разрешается:

- а) коммерческая деятельность;
- б) разработка и внедрение новых технологий;
- в) металлургическое производство;
- г) добыча полезных ископаемых.

Задание 8. Укажите требования ВТО, затрагивающие деятельность свободных экономических зон:

- а) применение норм ВТО является обязательным для свободных экономических зон;
- б) свободные экономические зоны являются препятствием для вступления ВТО;
- в) свободные экономические зоны не являются препятствием для вступления ВТО;
- г) нормы и правила ВТО не являются обязательными для свободных экономических зон.

Задание 9. Под таможенный режим свободной таможенной зоны не помещаются товары:

- а) ввозимые с территории иностранных государств;
- б) находящиеся на территории зоны;
- в) ввозимые с территории страны, расположения свободной экономической зоны;
- г) приобретенные у лиц, не являющихся резидентами свободной экономической зоны.

Задание 10. Анклавные зоны свободной торговли не предполагают:

- а) экспорт произведенной продукции и получение прибыли в свободно конвертируемой валюте;
- б) посреднические операции;
- в) запрет на ввоз товара с целью последующего реэкспорта;
- г) заключение международных торговых соглашений.

Задание 11. Какой вид свободных экономических зон не получил распространение в России:

- а) комплексные зоны;
- б) туристско-рекреационные зоны;
- в) технико-внедренческие зоны;
- г) промышленно-производственные зоны.

Задание 12. Использование таможенного режима свободной экономической зоны прекращается:

- а) при вывозе товара за пределы территории свободной экономической зоны
- б) при передаче товаров нерезиденту свободной экономической зоны;
- в) при перемещении товаров из одной свободной экономической зоны в другую зону;
- г) при отсутствии декларации на данный вид товара.

РАЗДЕЛ 3. МИРОВОЙ ОПЫТ СОЗДАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СВОБОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН

Задание 1. Какая из перечисленных стран первой в мире создала свободную экономическую зону?

- а) США (Нью-Йорк)
- б) Ирландия (Шеннон)
- в) Китай (Шэньчжэнь)
- г) ОАЭ (Дубай)

Правильный ответ: б) Ирландия (Шеннон) (Первая СЭЗ появилась в 1959 г. в аэропорту Шеннон для стимулирования торговли.)

Задание 2. Какой тип свободной экономической зоны преобладает в Китае (Шэньчжэнь, Шанхай)?

- а) Офшорная зона
- б) Промышленно-производственная зона
- в) Туристическая зона
- г) Финансовый центр

Правильный ответ: б) Промышленно-производственная зона (Китай развивает СЭЗ для экспортного производства.)

Задание 3. Какая из зон в ОАЭ предоставляет 100% иностранную собственность и нулевые налоги?

- а) Дубай Марина
- б) Абу-Даби Global Market
- в) СЭЗ Джебель Али

г) Район Downtown Dubai

Правильный ответ: в) СЭЗ Джебель Али (Одна из первых и самых успешных СЭЗ в ОАЭ.)

Задание 4. Какой международной организацией разрабатываются стандарты против злоупотребления офшорами?

а) ВТО

б) ОЭСР (OECD)

в) МВФ

г) ФАТФ (FATF)

Правильный ответ: б) ОЭСР (OECD) (Борется с налоговыми гаванями через BEPS и CRS.)

Задание 5. Какая из стран НЕ входит в список классических офшоров?

а) Каймановы острова

б) Сейшелы

в) Сингапур

г) Люксембург

Правильный ответ: г) Люксембург (Это не офшор, а низконалоговая юрисдикция.)

Задание 6. Какой основной принцип работы СЭЗ «Киндерхук» в Нидерландах?

а) Беспшлинная торговля

б) Снижение НДС для логистики

в) Нулевой налог на прибыль

г) Упрощенные визы для инвесторов

Правильный ответ: а) Беспшлинная торговля (Это зона свободной торговли в порту Роттердама.)

Задание 7. В какой стране находится крупнейшая в мире свободная экономическая зона по площади?

а) Китай (Хайнань)

б) Россия (Калининград)

в) Бразилия (Манаус)

г) Индия (Гуджарат)

Правильный ответ: а) Китай (Хайнань) (С 2020 г. весь остров — свободная зона.)

Задание 8. Какой механизм используют СЭЗ для привлечения инвесторов?

а) Только налоговые льготы

б) Только упрощенное регулирование

в) Комплекс льгот (налоги, таможня, визы)

г) Только госсубсидии

Правильный ответ: в) Комплекс льгот (налоги, таможня, визы) (СЭЗ предлагают пакет преференций.)

Задание 9. Какая из российских СЭЗ ориентирована на IT-отрасль?

а) Калининградская

- б) Алабуга (Татарстан)
 в) Иннополис
 г) Владивосток
 Правильный ответ: в) Иннополис (Технопарк для IT-компаний.)

Задание 10. Какой документ регулирует создание СЭЗ в России?

- а) Налоговый кодекс РФ
 б) ФЗ «О СЭЗ в РФ» № 116-ФЗ
 в) Таможенный кодекс ЕАЭС
 г) Указ Президента о развитии Дальнего Востока
 Правильный ответ: б) ФЗ «О СЭЗ в РФ» № 116-ФЗ (Основной закон о СЭЗ.)

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

* Представлено в таблице 2.1.

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Ситуационное задание к теме 2.1. Международно-правовое регулирование свободных экономических зон

Вы работаете в международной юридической фирме, которая консультирует бизнес по вопросам инвестирования в свободные экономические зоны (СЭЗ) и офшорные юрисдикции. К вам обратился клиент – российская IT-компания, планирующая расширить свою деятельность за рубежом с минимальной налоговой нагрузкой и максимальными преференциями.

Клиенту необходимо:

Выбрать оптимальную юрисдикцию для регистрации дочерней компании (сравнить 2-3 страны/зоны).

Оценить налоговые, таможенные и регуляторные преимущества.

Проанализировать возможные риски (санкции, репутационные, правовые).

Дать рекомендации по выбору зоны с учетом российской специфики (например, ограничения ЦБ на офшоры).

Требования к выполнению:

Провести сравнительный анализ правовых режимов СЭЗ и офшоров в разных странах (на выбор: ОАЭ, Сингапур, Китай, Калининградская СЭЗ, др.).

Учесть международные стандарты (FATF, OECD) и антиофшорное регулирование.

Оценить возможность применения договоров об избежании двойного налогообложения (ДНД).

Подготовить краткий отчет (3-5 стр.) с обоснованием выбора.

Критерии оценки:

Глубина анализа правовых норм.

Учет международного и российского законодательства.

Практическая применимость рекомендаций.

Логичность и структурированность ответа.

Форма выполнения: Письменный отчет или презентация с защитой перед «клиентом» (преподавателем/группой).

Дополнительные материалы для анализа:

Налоговый кодекс РФ (ст. 284, 309).

Федеральный закон «О СЭЗ в РФ» № 116-ФЗ.

Рекомендации FATF по прозрачности офшоров.

Данные ЦБ РФ о «недружественных» юрисдикциях.

Ситуационное задание к теме 3.2. «Сравнение свободных экономических зон Китая».

К началу 2002 г. в Китае было 6 специальных экономических зон, более 30 государственных зон экономического и технического развития, 14 открытых портов, а так же иные зоны свободной торговли, таможенные пространства, районы и территории, имеющие специальный налоговый и торговый статус. СЭЗ являются наиболее экономически развитыми регионами страны. 4 из 6 СЭЗ расположены на юго-восточном побережье.

СЭЗ Шэньчжэнь включает 17,5 тыс. предприятий с общим объемом инвестиций в \$22,4 млрд. , из которых 85% приходится на Гонконг. Основные сферы инвестирования: ядерная энергетика, электроника, машиностроение, инфраструктура, финансы, высокие технологии. Объем экспорта промышленной продукции в 1999 г. - \$7,5 млрд.

СЭЗ Чжухай насчитывает около 4980 предприятий с иностранными инвестициями. Вложения направлены в сферу услуг, тяжелую промышленность, электронику, портовое и дорожное строительство и т. д. 80% капитала - инвестиции из Гонконга, Макао, Тайваня и Сингапура.

СЭЗ Сямэнь - 4150 предприятий с иностранным капиталом на сумму \$15 млрд., из которых 80% - из Тайваня. Основные отрасли инвестирования - электроника, текстиль, пищевая промышленность, химическая промышленность.

СЭЗ Шаньтоу - более 3000 проектов с участием иностранного капитала в области нефтехимии, портовой и др. инфраструктуры, производства одежды, обуви и электроники. Объем иностранных инвестиций - \$3,5 млрд., из которых 95% поступают от китайских соотечественников в Гонконге, Тайване, Сингапуре.

СЭЗ Хайнань - 7320 предприятий, совокупный объем заявленных инвестиций - \$22,3 млрд.

СЭЗ Пудун (начало 90-х гг. , составная часть Шанхая) - 5405 проектов в автомобилестроении, электронике, приборостроении, телекоммуникациях, высоких технологиях, энергетике на сумму инвестиций \$27,3 млрд.

Дайте ответы на вопросы:

1. Проведите сравнительную характеристику СЭЗ России и Китая.
2. Дайте сравнительную характеристику свободных экономических зон Китая
3. Что дают СЭЗ для экономики Китая и России?
4. Свободные экономические зоны: проблемы функционирования и развития

2.4. Рекомендации по оцениванию вопросов для коллоквиума, собеседования по дисциплине (модулю) «Режим свободных экономических зон».

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия раздела или темы дисциплины (модуля) четко и полно, приводя соответствующие примеры.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела (темы) дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела или темы дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений раздела или темы дисциплины (модуля), неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

* Представлено в таблице 2.1.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА, СОБЕСЕДОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Сущность, основные понятия, черты и возможности СЭЗ
2. Роль и значение СЭЗ в национальном и мировом хозяйстве.
3. Классификация свободных экономических зон.
4. СЭЗ – как региональная форма организации и управления хозяйственными связями
5. Общие принципы создания СЭЗ (мировой опыт).
6. Основные концепции и цели свободных экономических зон.
7. Особенности организации СЭЗ в современных условиях
8. Современные особенности организационных принципов создания СЭЗ в развитых и развивающихся странах.
9. Организационно-хозяйственный механизм регулирования деятельности СЭЗ
10. Инструменты экономического регулирования деятельности СЭЗ.
11. Финансирование создания свободных экономических зон и фактор риска и времени.

12. Подготовка персонала для работы в свободной экономической зоне, развитие предпринимательской деятельности и управление свободными зонами
13. Иностранные и национальные инвесторы в СЭЗ.
14. Развитие внутренних и внешних связей СЭЗ.
15. Сущность и принципы функционирования СЭЗ в международной практике.
16. Основные направления программ развития СЭЗ в развитых и развивающихся странах
17. Первая особая зона в мировой экономике – Шеннон (Ирландия).
18. Свободные экономические зоны США
19. Свободные экономические зоны Центральной и Восточной Европы.
20. СЭЗ Китая. Особенности развития и функционирования
21. Оффшорные компании за рубежом: сущность, виды и задачи.
22. Перспективы развития оффшорного бизнеса в России.
23. Содействие развитию СЭЗ в Российской Федерации.
24. Законодательная база создания и функционирования СЭЗ в Российской Федерации.
25. Причины и факторы неэффективности деятельности СЭЗ в России.

2.5. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный

	исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.
--	--

**ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ
УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

1. Опыт создания и функционирования СЭЗ в США;
2. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза (страна на выбор);
3. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки (страна на выбор);
4. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии (страна на выбор);
5. Сотрудничество таможенных служб в рамках интеграционных объединений (на примере СНГ, АТЭС, ЕАЭС);
6. Межгосударственное сотрудничество в таможенной сфере в ЕАЭС;
7. Международно-правовое регулирование взаимодействия таможенных служб в сфере таможенного дела;
8. Сотрудничеств таможенных органов государств – членов ЕАЭС в сфере борьбы с нарушениями таможенных правил;
9. Особые экономические зоны РФ промышленного типа (на выбор);
10. Особые экономические зоны РФ технологического типа (на выбор);
11. Особые экономические зоны РФ туристического типа (на выбор);
12. Особые экономические зоны РФ логистического типа (на выбор);
13. Проблемы и перспективы функционирования технико-внедренческих особых экономических зон и их роль в промышленной политике страны.

2.6. Рекомендации по оцениванию иных форм текущего контроля (в зависимости от специфики дисциплины (модуля)).

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

* Представлено в таблице 2.1.

ЗАДАНИЯ, ЗАДАЧИ И ДР.ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Вариант 1

1. Понятие и цели создания свободных и особых экономических зон.
2. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза.

Вариант 2

1. Предпосылки создания свободных и особых экономических зон.
2. Международные Конвенции. Конвенция «О гармонизации и упрощении таможенных процедур».

Вариант 3

1. Классификации свободных экономических зон.
2. Опыт создания и функционирования СЭЗ в КНР.

Вариант 4

1. Зоны свободной торговли.
2. Опыт создания и функционирования СЭЗ в США.

Вариант 5

1. Промышленно-производственные зоны.
2. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии.

Вариант 6

1. Техничко-внедренческие зоны.
2. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки.

Вариант 7

1. Оффшорные зоны в мировой экономике.
2. Эволюция функционирования свободных и особых экономических зон в РФ.

Вариант 8

1. Международные стандарты регулирования свободных экономических зон.
2. Опыт создания свободных экономических зон в РФ в 1990-1992гг.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Сущность, основные понятия, черты и возможности СЭЗ
2. Роль и значение СЭЗ в национальном и мировом хозяйстве.
3. Классификация свободных экономических зон.
4. СЭЗ – как региональная форма организации и управления хозяйственными связями
5. Общие принципы создания СЭЗ (мировой опыт).
6. Основные концепции и цели свободных экономических зон.
7. Особенности организации СЭЗ в современных условиях
8. Современные особенности организационных принципов создания СЭЗ в развитых и развивающихся странах.
9. Организационно-хозяйственный механизм регулирования деятельности СЭЗ
10. Инструменты экономического регулирования деятельности СЭЗ.
11. Финансирование создания свободных экономических зон и фактор риска и времени.
12. Подготовка персонала для работы в свободной экономической зоне, развитие предпринимательской деятельности и управление свободными зонами
13. Иностранцы и национальные инвесторы в СЭЗ.
14. Развитие внутренних и внешних связей СЭЗ.
15. Сущность и принципы функционирования СЭЗ в международной практике.
16. Основные направления программ развития СЭЗ в развитых и развивающихся странах
17. Первая особая зона в мировой экономике – Шеннон (Ирландия).
18. Свободные экономические зоны США
19. Свободные экономические зоны Центральной и Восточной Европы.
20. СЭЗ Китая. Особенности развития и функционирования
21. Оффшорные компании за рубежом: сущность, виды и задачи.
22. Перспективы развития оффшорного бизнеса в России.
23. Содействие развитию СЭЗ в Российской Федерации.
24. Законодательная база создания и функционирования СЭЗ в Российской Федерации.

25. Причины и факторы неэффективности деятельности СЭЗ в России.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности»
Кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности
Дисциплина (модуль) «Режим свободных экономических зон»
Курс 4 **Семестр** 7 **Форма обучения** очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Основные концепции и цели свободных экономических зон.
2. Развитие внутренних и внешних связей СЭЗ.
3. Перспективы развития оффшорного бизнеса в России.

Экзаменатор _____ И.Ю. Беганская

Экзаменатор _____ А.К. Новикова

Утверждено на заседании кафедры «Менеджмента внешнеэкономической деятельности» (протокол № 11 от 24.03.2025 г.)

Заведующий кафедрой _____ И.Ю. Беганская