

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 07.06.2026 16:23:24
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 3
к образовательной программе

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Стратегическое управление

(наименование образовательной программы)

Магистр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2025

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Кириенко Ольга Эдуардовна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры менеджмента непроизводственной сферы

Лоскутова Виктория Викторовна, канд. гос. упр, доцент, доцент кафедры менеджмента непроизводственной сферы

Заведующий кафедрой:

Тарасова Елена Владимировна, канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента непроизводственной сферы

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры менеджмента непроизводственной сферы Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 02 от «27» октября 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Требования к результатам освоения Государственной итоговой аттестации	6
3. Объем Государственной итоговой аттестации виды учебной работы	11
4. Организация и проведение Государственной итоговой аттестации	12
5. Структура Государственного экзамена	12
6. Содержание Государственного экзамена	13
7. Типовые задания и критерии оценивания знаний обучающихся на Государственном экзамене	18
8. Перечень литературы, разрешенной к использованию на Государственном экзамене (при наличии)	30
9. Организация и проведение Государственного экзамена	30
10. Примерная тематика выпускных квалификационных работ	32
11. Организация и проведение защиты выпускной квалификационной работы	34
12. Критерии оценивания знаний обучающихся на защите выпускной квалификационной работы	34
13. Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации	34

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» Государственная итоговая аттестация выпускников выпускников в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС «РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (далее – Донецкий филиал РАНХиГС, Филиал)» завершающих обучение по программам высшего профессионального образования является заключительным и обязательным этапом оценки содержания и качества освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Стратегическое управление»).

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) для подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Стратегическое управление») и «Порядком организации и проведения Государственной итоговой аттестации в Донецком филиале РАНХиГС.

Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Устав Донецкого института управления - филиала РАНХиГС;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.02.2023 № 202 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации для лиц, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной

Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, в 2022/23 и 2023/24 учебных годов по образовательным программам высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22 февраля 2023 г. № 202 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации для лиц, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, в 2022/23 и 2023/24 учебных годах по образовательным программам высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 июля 2021 года № 670 «Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов»; Локальные нормативные акты Академии;

Локальные нормативные акты Академии;

Иные нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. ОПОП ВО магистратуры, реализуемая Донецким филиалом РАНХиГС по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Стратегическое управление», 2025 год начала подготовки обучающихся

1.2. Программа ГИА по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Стратегическое управление») включает в себя:

а) подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки), позволяющий выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности;

б) подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере менеджмента.

1.3. **Цель Государственной итоговой аттестации** – выявление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника образовательной организации высшего профессионального образования к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО 38.04.02 Менеджмент.

Задача Государственной итоговой аттестации – установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ГОС ВО; мотивация выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

1.4. ГИА осуществляется Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой утверждается директора Донецкого филиала РАНХиГС.

Успешное прохождение Государственной итоговой аттестации является

основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки РФ.

1.5. Программа ГИА ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы.

1.6. Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются заместителем директора Донецкого филиала РАНХиГС не позднее 6 месяцев до даты начала проведения ГИА.

1.7. Программа ГИА входит в состав ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и хранится на выпускающей кафедре.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Стратегическое управление»).

Выпускник, освоивший образовательную программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями (должны совпадать с матрицей компетенций в учебном плане):

2.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при сдаче государственного экзамена:

Коды компетенций	Содержание компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Разрабатывает альтернативные стратегии действий на основе критического анализа и системного подхода
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Применяет современные методы и средства при проектировании логистических систем
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Организует конструктивное взаимодействие в команде
		УК-3.2. Разрабатывает командную стратегию управления организацией
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Использует различные технологии при выстраивании траектории профессионального роста
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	ОПК-1.1. Диагностирует проблемную ситуацию и предлагает управленческое решение, используя современные инструменты менеджмента
		ОПК-1.2. Решает управленческие задачи на основе теории менеджмента с учетом изменений внешней среды
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных,	ОПК-2.1. Осуществляет поиск и анализ информации, применяет

	продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	системный подход для решения поставленных задач
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	ОПК-3.1. Анализирует факторы внешней и внутренней среды организации для принятия обоснованных управленческих решений
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	ОПК-4.1. Реализует общие функции управления, принимает стратегические и тактические решения
		ОПК-4.2. Разрабатывает стратегии развития инновационных направлений деятельности
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-5.1. Использует современные методы исследования при подготовке проекта
		ОПК-5.2. Выполняет научно-исследовательский проект в сфере менеджмента
ПК-1	Способен обеспечивать устойчивую работу организации посредством эффективного операционного управления обеспечивающими процессами	ПК-1.1. Планирует, организует и контролирует выполнение административно-хозяйственных функций
ПК-2	Способен определять и реализовывать стратегическое развитие административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки организации	ПК-2.1. Способен применять методы и специальные приемы, используемые для объективной и всесторонней оценки деятельности экономических субъектов для принятия управленческих решений
		ПК-2.2. Формирует цели и организует командное взаимодействие для решения стратегических управленческих задач
ПК-3	Способен осуществлять стратегическое управление инвестиционными проектами и программами	ПК-3.1. Применяет инструменты моделирования бизнес-процессов в стратегическом управлении
		ПК-3.2. Осуществляет стратегическое регулирование и контроль процесса управления рисками инвестиционных проектов и программ

2.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при защите выпускной квалификационной работе:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Оценивает последствия и применяет методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-1.2. Осуществляет квалифицированную оценку знания на основе системного и междисциплинарного подходов в различных культурно-исторических условиях
		УК-1.3. Разрабатывает альтернативные стратегии действий на основе критического анализа и системного подхода
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет цели и задачи управления изменениями на основе проектного подхода
		УК-2.2. Применяет современные методы и средства при проектировании логистических систем
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Организует конструктивное взаимодействие в команде
		УК-3.2. Разрабатывает командную стратегию управления организацией
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии при участии в публичных выступлениях
		УК-4.2. Аргументированно дискутирует на иностранном языке на профессиональные темы, работает с профессиональными текстами
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Учитывает историческое наследие и традиции различных социальных групп, этносов и конфессий
		УК-5.2. Преодолевает коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Использует различные технологии при выстраивании траектории профессионального роста
		УК-6.2.
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов,	ОПК-1.1. Диагностирует проблемную ситуацию и предлагает управленческое решение, используя современные инструменты менеджмента
		ОПК-1.2. Решает управленческие задачи на основе теории менеджмента с учетом изменений внешней среды

	обобщения и критического анализа практик управления;	
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	ОПК-2.1. Осуществляет поиск и анализ информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ОПК-2.2. Использует системный подход при работе с информацией при решении управленческих задач
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	ОПК-3.1. Анализирует факторы внешней и внутренней среды организации для принятия обоснованных управленческих решений
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	ОПК-4.1. Реализует общие функции управления, принимает стратегические и тактические решения ОПК-4.2. Разрабатывает стратегии развития инновационных направлений деятельности
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-5.1. Использует современные методы исследования при подготовке проекта ОПК-5.2. Выполняет научно-исследовательский проект в сфере менеджмента
ПК-1	Способен обеспечивать устойчивую работу организации посредством эффективного операционного управления обеспечивающими процессами	ПК-1.1. Планирует, организует и контролирует выполнение административно-хозяйственных функций
ПК-2	Способен определять и реализовывать стратегическое развитие административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки организации	ПК-2.1. Способен применять методы и специальные приемы, используемые для объективной и всесторонней оценки деятельности экономических субъектов для принятия управленческих решений ПК-2.2. Формирует цели и организует командное взаимодействие для решения стратегических управленческих задач
ПК-3	Способен осуществлять стратегическое управление	ПК-3.1. Применяет инструменты моделирования бизнес-процессов в

	инвестиционными проектами и программами	стратегическом управлении
		ПК-3.2. Осуществляет стратегическое регулирование и контроль процесса управления рисками инвестиционных проектов и программ

3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация проходит в 4 семестре на базе знаний, полученных обучающимися при изучении учебных дисциплин по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Стратегическое управление») и рассчитана на сосредоточенное прохождение в 4 семестре (2 курс) обучения в объеме 324 академических часов (9,0 ЗЕТ). Программа предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку в области менеджмента.

Общая трудоемкость в виде часов и зачетных единиц берется из учебного плана соответствующего направления подготовки.

Виды учебной работы	В академических часах	В зачетных единицах
Общая трудоемкость ГИА по учебному плану	324	9,0
<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>		
Контактная работа (КР):	-	-
Самостоятельная работа (СР):	108	3,0
Подготовка к сдаче государственного экзамена	108	3,0
Вид контроля: сдача государственного экзамена		
<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>		
Контактная работа (КР):	-	-
Самостоятельная работа (СР):	216	6,0
Выполнение, написание и оформление ВКР	216	6,0
Вид контроля: защита ВКР		

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Организация и проведение Государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с «Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в Донецком филиале РАНХиГС».

5. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Стратегическое управление») проводится в письменной форме.

Дисциплины обязательной части:

1. Методы исследования в менеджменте
2. Современный менеджмент

Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений:

3. Стратегическое планирование и бизнес-план
4. Управление рисками инвестиционных проектов
5. Управление стратегическими рисками в организации

Билет для сдачи Государственного экзамена по проверке освоения обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из пятидесяти тестовых заданий и одного ситуационного задания по разным учебным дисциплинам.

Перечень вопросов и типовых практических заданий (задач), критерии и показатели оценивания представлены в разделе 7.

6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

6.1. Методы исследования в менеджменте

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы исследований в менеджменте

Тема 1.1. Роль исследований в научной и практической деятельности менеджера

Тема 1.2. Методологические основы организации исследовательского процесса

Тема 1.3. Поиск, накопление и обработка научной информации

Тема 1.4. Классификация методов исследования

Раздел 2. Методы и методология исследований в менеджменте

Тема 2.1. Общенаучные методы исследования

Тема 2.3. Частные методы исследований в менеджменте

Тема 2.3. Системный анализ систем управления

Раздел 3. Практическое использование методов исследования в менеджменте

Тема 3.1. Оформление результатов исследования

Тема 3.2. Рецензирование и экспертиза результатов исследования

Тема 3.3. Внедрение и эффективность научных исследований в менеджменте

Рекомендованная литература

а) основная

Бельчик, Т. А. Методы исследований в менеджменте : учебное пособие / Т. А. Бельчик. – Кемерово : КемГУ, 2014. – 308 с. – ISBN 978-5-8353-1757-

8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/61401>

Методы исследований в менеджменте : учебное пособие / Н. Б. Завьялова, А. Н. Головина, Д. В. Завьялов [и др.] ; под ред. Н. Б. Завьяловой, А. Н. Головиной. – Москва : КноРус, 2020. – 291 с. – ISBN 978-5-406-00504-0. – URL: <https://book.ru/book/933956>

Солдатова, С. Э. Методы исследований в менеджменте : учебное пособие / С. Э. Солдатова, Н. Ю. Лукьянова, Л. М. Чеглакова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 342 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235095> – ISBN 978-5-4458-8106-3. – DOI 10.23681/235095. – Текст : электронный.

Методология и методы научных исследований: конспект лекций для студентов 1 курса образовательной программы магистратуры направлений подготовки : 38.04.02 «Менеджмент» (магистерские программы : «Менеджмент организаций», «Стратегическое управление», «Корпоративное управление и стратегическое развитие бизнеса»), 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Государственная и муниципальная служба») очной / заочной форм обучения. (171 с.)

Б) дополнительная

Дмитриенко, Г. В. Методология и методы научных исследований: учебное пособие / Г.В. Дмитриенко, Д.В. Мухин. – Ульяновск : УлГТУ, 2021 – 225 с.

Системный анализ : теория, методология, практика : учебное пособие / сост. Е. М. Деева. – Ульяновск : УлГТУ, 2020 – 148 с.

Родионова, Н. В. Методы исследования систем управления. Системный анализ и экономико-математические методы : учеб. пособие / Н. В. Родионова ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2023. – 143 с.

6.2. Современный менеджмент

Содержание дисциплины

Раздел 1. Концептуальные аспекты системной модели менеджмента организации

Тема 1.1. Системная модель менеджмента организации: организационно-правовой аспект

Тема 1.2 Организационный механизм менеджмента организации

Тема 1.3. Корпоративная культура организации

Тема 1.4. Организационный дизайн /

Тема 1.5. Управленческие модели в организации

Раздел 2. Человеческие ресурсы и человеческий капитал организации

Тема 2.1. Управление человеческими ресурсами организации

Тема 2.2. Управление персоналом современной организации

Раздел 3. Современная модель менеджера

Тема 3.1. Модель современного менеджера

Тема 3.2. Требования к профессиональной компетентности менеджера

Рекомендованная литература

а) основная

Смоловик, Г. Н. Персональный менеджмент: учебное пособие : Новосибирск.-2020.-137 с.

И. Ю. Беганская, Л. В. Черная, С. В. Чернобаева, М. В. Гончарова, М. А. Малик, Л. В. Кулешова Менеджмент организации: учебник Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».-2021.-442 с.

б) дополнительная

Васильева, Е. Ю., Сергиевская, Н. В. Коммуникационный менеджмент : учебно-методическое пособие Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ.-2020.-44 с.

Чегринцова С. В. Лидерство и командообразование в организации: учебное пособие // Тверь : Тверской государственный университет.-2020.-115 с.

6.3. Стратегическое планирование и бизнес-план

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы стратегии развития и бизнес-планирования

Тема 1.1. Стратегия развития и подготовительная стадия разработки бизнес-плана

Тема 1.2. Стратегия развития и юридическое обоснование

Раздел 2. Маркетинговая стратегия

Тема 2.1. Анализ маркетинговой среды и прогнозирование

Тема 2.2. Стратегии продаж и продвижения

Раздел 3. Стратегия развития с учетом производства и финансов

Тема 3.1. Стратегия производства

Тема 3.2. Финансовая стратегия

Рекомендованная литература

а) основная

В. В. Дорофиев, Р. В. Ободец, С. В. Захаров, Я. В. Ободец Стратегическое планирование и бизнес-план: учебное пособие.-Новочеркасск : Лик.- 2021.-302 с.

б) дополнительная

В. В. Подгорный. Планирование и контроль на предприятии : учеб. пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Экономика предприятия» (433 с.) ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".-2024.-433 с.

Силаев, В. И., Стехин, А. П., Сидоренко, В. В. Стратегия обновления продукции : учебник ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".- 2016.-243 с.

Петрушевская, В. В., Арчинова, Я. О., Шарый, К. В. Стратегия управления финансовой деятельностью : учебник для обучающихся 2 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерские программы «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора») очной / заочной форм обучения ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».-2019.-257с.

Ободец, Р. В. Инфраструктурное обеспечение экономического развития региона : методология, теория, практика : монография.-Донецк : ВИК.- 2015.-

254с.

Сушкова, Т. А. Бизнес-планирование на предприятиях сферы обслуживания : учебное пособие / Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий.-2018.-186 с.

Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование: учебное пособие Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» / Саратов : Ай Пи Ар Медиа.-2020.-422 с.

А. С. Данилова, С. В. Здрестова, Н. Н. Гнедых, Т. А. Вашко Сетевые модели в стратегическом управлении : учебное пособие (176 с.) Красноярск : Сибирский федеральный университет.-2018.-176 с.

Молокова, Е. И. Планирование деятельности предприятия : учебное пособие / Саратов : Вузовское образование.- 2019.- 194 с.

6.4. Управление рисками инвестиционных проектов

Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономическое содержание прединвестиционного исследования инвестиционного проектирования

Тема 1.1. Содержание и организация инвестиционного проектирования

Тема 1.2. Предынвестиционные исследования

Тема 1.3. Бизнес-планирование инвестиционных проектов

Раздел 2. Методология инвестиционного проектирования

Тема 2.1. Методологическая основа бизнес- проектирования

Тема 2.2. Разработка маркетинговой части бизнес-плана проектов

Тема 2.3. Разработка производственной части бизнес-плана проектов

Раздел 3. Управление рисками инвестиционных проектов

Тема 3.1. Экономическая сущность и классификация рисков

Тема 3.2. Методы анализа риска проекта

Тема 3.3. Методы управления рисками инвестиционного проекта

Раздел 4. Организация управления реализацией инвестиционных проектов

Тема 4.1. Риск-менеджмент управления инвестиционными проектами

Тема 4.2. Оценка рисков инвестиционных проектов

Тема 4.3. Организация финансирования и управления реализацией инвестиционных проектов

Рекомендованная литература

а) основная

Уколов А.И. Оценка рисков: учебник / А.И. Уколов .- 2-е изд.стер.- Москва: Директ-Медиа, 2018.- 627 с.

П. С. Гурий Управление инвестициями и проектами: учебное пособие ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019.- 240с.

Т. Н. Гладченко, Е. Л. Морозов, Е. В. Пономаренко, А. В. Савенко Управление проектами: учебник для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 38.03.00 «Экономика и управление» ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – 365 с.

Уколов А.И. Управление корпоративными рисками: инструменты

хеджирования : учебник / А.И. Уколов .- 2-е изд.стер.- Москва: Директ-Медиа, 2017.- 554 с.

б) дополнительная

Н. М. Цыцарова Управление проектами : учебное пособие Ульянов. гос. техн. ун-т. – Ульяновск : УлГТУ, 2021. – 105 с.

Афонин П.Н. Система управления рисками: учебное пособие / П.Н. Афонин.- Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2016.- 125 с.

6.5. Управление стратегическими рисками в организации

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методологические основы управления рисками

Тема 1.1. Теоретические основы управления рисками

Тема 1.2. Методология управления рисками

Тема 1.3. Процессный подход к управлению рисками

Раздел 2. Рискообразующие события и идентификация рисков

Тема 2.1. Определение рискообразующих событий

Тема 2.2. Идентификация и анализ рисков

Раздел 3. Мониторинг и конкретные методы управления рисками

Тема 3.1. Контроль и способы реагирования на риски

Тема 3.2. Мониторинг управления рисками

Тема 3.3. Конкретные методы управления рисками

Рекомендованная литература

а) основная

Денисова, Т.В. Управление финансовыми рисками: учебное пособие Ульяновск : УлГТУ.- 2021.- 192 с.

Тарасова, Е. В. Риск - менеджмент: учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерские программы: «Менеджмент организаций», «Стратегическое управление») очной / заочной форм обучения Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". – 2022.- 170 с.

б) дополнительная

Афендикова Е. Ю. Корпоративный риск-менеджмент: учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Финансы и кредит») очной / заочной форм обучения ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".- 2021.- 159 с.

И. П. Хоминич [и др.] Управление финансовыми рисками. Практикум: учебное пособие для вузов Москва : Издательство Юрайт.- 2021.- 129 с.

7. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

7.1. Перечень вопросов, типовых ситуационных заданий, тестовых заданий представлены в соответствующих таблицах ниже.

Типовые ситуационные задания, выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания																								
Методы исследования в менеджменте																									
1.	<p>Вы менеджер среднего звена, одной из ваших функциональных обязанностей является закупка товарных запасов.</p> <p>Необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить оптимальное количество партий материалов, которые закупаются на год. 2. Рассчитать годовой экономический эффект, сделать выводы. 3. При решении поставленных задач использовать два метода: табличный, графический <p style="text-align: right;">Таблица</p> <p>Основные данные для расчета оптимальной партии закупок</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Размер партии, которая закупается на год, кг/год</th> <th rowspan="2">Цена сырья, руб./кг</th> <th colspan="2">Расходы</th> </tr> <tr> <th>на складирование в процентах от стоимости среднегодового запаса</th> <th>на обслуживание, руб./партия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">11200</td> <td style="text-align: center;">450</td> <td style="text-align: center;">10,5</td> <td style="text-align: center;">900</td> </tr> </tbody> </table>	Размер партии, которая закупается на год, кг/год	Цена сырья, руб./кг	Расходы		на складирование в процентах от стоимости среднегодового запаса	на обслуживание, руб./партия	11200	450	10,5	900														
Размер партии, которая закупается на год, кг/год	Цена сырья, руб./кг			Расходы																					
		на складирование в процентах от стоимости среднегодового запаса	на обслуживание, руб./партия																						
11200	450	10,5	900																						
2.	<p>Ваше предприятие производит кухонные столы. Периодически выходной контроль фиксирует наличие брака. Основное проявление брака – царапины крышки стола.</p> <p>Вам необходимо на основе построения причинно–следственной диаграммы, проанализировать возможные причины появления такой ситуации и выбрать одну из причин, которая представляется Вам наиболее вероятной.</p> <p>После этого Вам необходимо предложить мероприятия по устранению этой причины.</p> <p>Проводя анализ брака Вы установили и свели в таблицу следующую информацию</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Номер причины брака</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>Прочие причины</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество брака по этой причине</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">34</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Затраты на устранение брака по этой причине, у.е.</td> <td style="text-align: center;">23</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">19</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">70</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table> <p>На основании построения диаграммы Парето необходимо принять решение об установлении очередности устранения причин, вызывающих брак</p>	Номер причины брака	1	2	3	4	5	6	Прочие причины	Количество брака по этой причине	7	3	34	5	15	6	2	Затраты на устранение брака по этой причине, у.е.	23	18	19	20	70	5	3
Номер причины брака	1	2	3	4	5	6	Прочие причины																		
Количество брака по этой причине	7	3	34	5	15	6	2																		
Затраты на устранение брака по этой причине, у.е.	23	18	19	20	70	5	3																		
Управление инвестициями и проектами																									

№ задания	Содержание задания																																			
Современный менеджмент																																				
1.	<p>Описание ситуации. Портфель видов деятельности изготовителя электронной аппаратуры включает 6 стратегических бизнес-единиц (СБЕ). Данные о продажах этих СБЕ и их конкурентов приведены в таблице.</p> <p style="text-align: center;">Характеристики СБЕ и их конкурентов</p> <table border="1" data-bbox="395 409 1465 757"> <thead> <tr> <th>СБЕ</th> <th>родажи, млн.шт.</th> <th>исло главных конкурентов</th> <th>Продажи трех главных конкурентов</th> <th>емп ростарынка, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>2,0</td> <td>9</td> <td>1,4/1,4/1,0</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>4,2</td> <td>21</td> <td>3,2/3,2/2,0</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>4,9</td> <td>16</td> <td>3,8/3,0/2,5</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>7,5</td> <td>5</td> <td>6,5/1,6/1,4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>0,9</td> <td>12</td> <td>3,0/2,5/2,0</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>1,4</td> <td>7</td> <td>1,6/2,0/1,2</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Контрольные вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте портфель предприятия методом БКГ и дайте свой диагноз его состояния. 2. Что можно порекомендовать по результатам вашего проведенного анализа? 3. Какую стратегию следует выбрать для каждой СБЕ. 4. Назовите условия, выполнение которых необходимо для применения матрицы БКГ. 	СБЕ	родажи, млн.шт.	исло главных конкурентов	Продажи трех главных конкурентов	емп ростарынка, %	A	2,0	9	1,4/1,4/1,0	15	B	4,2	21	3,2/3,2/2,0	20	C	4,9	16	3,8/3,0/2,5	7	D	7,5	5	6,5/1,6/1,4	4	E	0,9	12	3,0/2,5/2,0	4	F	1,4	7	1,6/2,0/1,2	12
СБЕ	родажи, млн.шт.	исло главных конкурентов	Продажи трех главных конкурентов	емп ростарынка, %																																
A	2,0	9	1,4/1,4/1,0	15																																
B	4,2	21	3,2/3,2/2,0	20																																
C	4,9	16	3,8/3,0/2,5	7																																
D	7,5	5	6,5/1,6/1,4	4																																
E	0,9	12	3,0/2,5/2,0	4																																
F	1,4	7	1,6/2,0/1,2	12																																
2.	<p>Проанализируйте показатели движения рабочих, рассчитав при этом коэффициенты оборота рабочей силы по приему, увольнению, текучести кадров по следующей таблице:</p> <table border="1" data-bbox="395 1167 1465 1581"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Принято на предприятие, чел</td> <td>46</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>Выбыло рабочих с предприятия, чел</td> <td>40</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Из них:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>По собственному желанию</td> <td>24</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>За нарушения трудовой дисциплины</td> <td>2</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Среднесписочное число рабочих, чел</td> <td>192</td> <td>185</td> </tr> <tr> <td>Коэффициент оборота рабочей силы по увольнению</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Коэффициент оборота рабочей силы по приему</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Коэффициент текучести кадров</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите изменение уровня дисциплины труда рабочих, если известно, что потери рабочего времени (внутридневные и целодневные) по вине работников, связанные с нарушением дисциплины труда, составили в 2021 г. 9100 чел.-ч, а в 2022 г. - 8863 чел.-ч., а плановый фонд рабочего времени одного среднесписочного работника - 1683 часа.</p>	Показатели	2021	2022	Принято на предприятие, чел	46	66	Выбыло рабочих с предприятия, чел	40	73	Из них:			По собственному желанию	24	59	За нарушения трудовой дисциплины	2	-	Среднесписочное число рабочих, чел	192	185	Коэффициент оборота рабочей силы по увольнению			Коэффициент оборота рабочей силы по приему			Коэффициент текучести кадров							
Показатели	2021	2022																																		
Принято на предприятие, чел	46	66																																		
Выбыло рабочих с предприятия, чел	40	73																																		
Из них:																																				
По собственному желанию	24	59																																		
За нарушения трудовой дисциплины	2	-																																		
Среднесписочное число рабочих, чел	192	185																																		
Коэффициент оборота рабочей силы по увольнению																																				
Коэффициент оборота рабочей силы по приему																																				
Коэффициент текучести кадров																																				
Стратегическое планирование и бизнес-план																																				

№ задания	Содержание задания																								
1.	<p>В зависимости от вида деятельности в соответствии с КВЭД ДНР разработчик бизнес-плана обосновывает организационно-правовую форму, систему налогообложения, разрешительной системе.</p> <p>1. Порядок выбора и регистрации организационно-правовой формы предприятия</p> <p>2. Выбор системы налогообложения общая система и единый налог.</p> <p>3. Разрешительная система</p> <p>После решения вышеперечисленных задач необходимо сформировать первоначальные затраты с учетом юридических аспектов.</p> <p style="text-align: right;">Таблица 1</p> <p style="text-align: center;">Расходы на организацию предприятия</p> <table border="1" data-bbox="387 629 1377 741"> <thead> <tr> <th>№п/п</th> <th>Статья затрат</th> <th>Сроки, дни</th> <th>Стоимость, руб</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	№п/п	Статья затрат	Сроки, дни	Стоимость, руб																				
№п/п	Статья затрат	Сроки, дни	Стоимость, руб																						
2.	<p>.Проведите оценку бизнес-идеи с помощью SWOT - анализа:</p> <table border="1" data-bbox="387 786 1377 864"> <thead> <tr> <th>Сильные стороны</th> <th>Слабые стороны</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Возможности</td> <td>Угрозы</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Провести дополнительный стратегический анализ отрасли.</p> <p>3. Определение на каком этапе жизненного цикла находится продукт? 4. Оценка и описание самого продукт по четырем уровням.</p> <p>5. Построение бизнес-модели.</p>	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы																				
Сильные стороны	Слабые стороны																								
Возможности	Угрозы																								
Управление рисками инвестиционных проектов																									
1.	<p>Определите наиболее эффективный вариант капитальных вложений, если известны следующие исходные данные.</p> <table border="1" data-bbox="395 1155 1393 1417"> <thead> <tr> <th>Вариант</th> <th>Капитальные вложения, тыс.руб.</th> <th>Затраты производства, тыс.руб.</th> <th>Объём производства, тыс.шт.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>№1</td> <td>220</td> <td>160</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>№2</td> <td>170</td> <td>190</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>№3</td> <td>140</td> <td>220</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>№4</td> <td>150</td> <td>200</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table> <p>Нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений 0,3. Какие стратегические направления данного проекта по выходу из кризиса можно использовать?</p>	Вариант	Капитальные вложения, тыс.руб.	Затраты производства, тыс.руб.	Объём производства, тыс.шт.	№1	220	160	15	№2	170	190	20	№3	140	220	25	№4	150	200	35				
Вариант	Капитальные вложения, тыс.руб.	Затраты производства, тыс.руб.	Объём производства, тыс.шт.																						
№1	220	160	15																						
№2	170	190	20																						
№3	140	220	25																						
№4	150	200	35																						
2.	<p>Рассчитать К эф. и срок окупаемости капитальных вложений по торговой организации. Оценить целесообразность капитальных вложений. Определить необходимую сумму кредита, оптимальный срок его окупаемости. Сделать вывод о возможности предоставления кредита.</p> <p>Дано: Нормативный коэффициент эффективности 0,27 Доля собственных средств = 40% кап. вложений Ставка% за кредит = 24% годовых Нормативный срок предоставления кредита = 5 лет</p> <table border="1" data-bbox="408 1816 1473 2018"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Ед. изм.</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Необходимая сумма кап.вложений</td> <td>млн руб.</td> <td>60,4</td> <td>105,2</td> <td>96,8</td> <td>58,7</td> </tr> <tr> <td>2. Ожидаемый годовой доход</td> <td>млн руб.</td> <td>17,2</td> <td>22,8</td> <td>15</td> <td>20,5</td> </tr> <tr> <td>3. Период освоения</td> <td>месяц</td> <td>6</td> <td>12</td> <td>15</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Ед. изм.	1	2	3	4	1. Необходимая сумма кап.вложений	млн руб.	60,4	105,2	96,8	58,7	2. Ожидаемый годовой доход	млн руб.	17,2	22,8	15	20,5	3. Период освоения	месяц	6	12	15	4
Показатели	Ед. изм.	1	2	3	4																				
1. Необходимая сумма кап.вложений	млн руб.	60,4	105,2	96,8	58,7																				
2. Ожидаемый годовой доход	млн руб.	17,2	22,8	15	20,5																				
3. Период освоения	месяц	6	12	15	4																				

№ задания	Содержание задания					
	4. Доля годового дохода, направленная на погашение кредита	%	80	65	70	75
	5. Годовая сумма амортизации, направленная на погашение кредита	млн руб.	2,5	1,7	1,6	2,3
	6. Сумма амортизационных отчислений, направленных на погашение кредита в период освоения	млн руб.	0,8	0,9	0,7	0,5
<i>Управление стратегическими рисками в организации</i>						
1.	Инвестор планирует вложить средства в мясоперерабатывающие предприятия А и Б. Надежность первого оценивается экспертами на уровне 70 %, а второго – 85 %. Чему равна вероятность того, что: а) оба предприятия в течение года не станут банкротами? б) наступит хотя бы одно банкротство?					
2.	Для оплаты поставки оборудования на 20 тыс. у. е. мясоперерабатывающим предприятием сделана заявка на кредит в трех банках: в первом – на 12 тыс. у. е., во втором – на 8 тыс. у. е., в третьем – на 10 тыс. у. е. Вероятность получения кредита в каждом из банков соответственно равна 0,5; 0,7 и 0,5. Какова вероятность того, что полученной суммы будет достаточно для оплаты контракта?					

Типовые тестовые задания, выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания
<i>Методы исследования в менеджменте</i>	
1.	<p>Метод исследования - это ...</p> <p>А) способ применения старого знания для получения нового знания;</p> <p>Б) научный документ, содержащий сжатое изложение результатов;</p> <p>В) определяющее положение в системе взглядов, теорий и т. п.</p> <p>Г) процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения;</p>
2.	<p>Научное исследование - это...</p> <p>А) событие или явление, которое является основанием для заключения или подтверждения;</p> <p>Б) процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения;</p> <p>В) целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий.</p> <p>Г) научный документ, содержащий сжатое изложение результатов;</p>
3.	<p>Объект исследования - это...</p> <p>А) процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения;</p> <p>Б) описание открытия, составленное по утвержденной форме и содержащее исчерпывающее изложение сущности открытия;</p> <p>В) мыслительная операция, посредством которой из некоторого количества заданных суждений выводится иное суждение, определенным образом связанное с исходным.</p> <p>Г) описание открытия, составленное по утвержденной форме и содержащее</p>
4.	<p>Какие бывают НИ в зависимости от методов исследования?</p> <p>А) концептуальные;</p> <p>Б) теоретические;</p> <p>В) теоретико-экспериментальные;</p> <p>Г) экспериментальные;</p>
5.	<p>Какие бывают НИ в зависимости от сферы использования результатов?</p> <p>А) фундаментальные;</p> <p>Б) экспериментальные;</p> <p>В) прикладные;</p> <p>Г) разработки;</p>
<i>Современный менеджмент</i>	
1.	<p>Структура организации как элемент внутренней среды...</p> <p>А) Формируется с учетом рыночной конъюнктуры на основании существующих и потенциальных возможностей организации</p> <p>Б) Подбирают с учетом квалификационных характеристик и согласований индивидов с целями организации, способности ее к саморазвитию</p> <p>В) Ее заданием считается идентификация индивидуальных и организационных целей и их согласование</p> <p>Г) Формируется под выбранные цели таким способом, чтобы обеспечить необходимый уровень гибкости и мобильности организационных действий</p>
2.	<p>Организационная культура как фактор внутренней среды выполняет</p>

№ задания	Содержание задания
	<p>следующие функции:</p> <p>А) Развитие чувства общности, сплоченности всех членов организации</p> <p>Б) Способствует культурному взаимодействию с поставщиками</p> <p>В) Способствует ускорению изменения окружения организации</p> <p>Г) Помогает сдерживать цену на товар на низком уровне</p>
3.	<p>Из перечисленных уровней, миссия в компании может быть сформулирована на уровне(-ях):</p> <p>А) головная компания</p> <p>Б) дочерние компании</p> <p>В) оба варианта верны</p> <p>Г) нет верного ответа</p>
4.	<p>Из перечисленных черт, персонал с высокой потребностью к достижениям будет характеризоваться:</p> <p>А) удовлетворение от завершения работы</p> <p>Б) стремление полностью оградить себя от риска</p> <p>В) оба варианта верны</p> <p>Г) нет верного ответа</p>
5.	<p>В теории управления для обозначения мер, принимаемых для побуждения персонала организации к какому-либо действию, используют понятие:</p> <p>А) мотивация</p> <p>Б) селективный детерминизм</p> <p>В) вознаграждение</p> <p>Г) контроль</p>
<i>Стратегическое планирование и бизнес-план</i>	
1.	<p>Инновационные бизнес-проекты классифицируются следующим образом:</p> <p>А) нет верного варианта;</p> <p>Б) социальные, организационные, коммерческие;</p> <p>В) технические, коммерческие, социальные;</p> <p>Г) экономические, социальные, организационные.</p>
2.	<p>Используя модель Альтмана можно спрогнозировать банкротство на один год можно с точностью до (значение в процентах):</p> <p>А) 50;</p> <p>Б) 60;</p> <p>В) 75;</p> <p>Г) 90.</p>
3.	<p>Какая группа факторов составляет основу для позиционирования продукта?</p> <p>А) восприятие продуктов потребителями;</p> <p>Б) намерение потребителей совершить покупку;</p> <p>В) поведение покупателей после покупки;</p> <p>Г) поведение покупателей при покупке.</p>
4.	<p>Какая стратегия маркетинга требует от фирмы организации ее деятельности на нескольких сегментах со специально для них разработанными товарами и маркетинговыми программами...</p> <p>А) дифференцированного;</p> <p>Б) концентрированного;</p> <p>В) недифференцированного;</p> <p>Г) поддерживающего.</p>
5.	<p>Каким показателем характеризуется экономика, если инфляция в месяц составляет 11 %?</p> <p>А) галопирующей;</p>

№ задания	Содержание задания
	Б) гиперинфляцией; В) ползучей; Г) стандартной инфляцией.
<i>Управление рисками инвестиционных проектов</i>	
1.	Из каких компонентов состоит структура проекта? А) задача и результат; Б) задача и средства решения; В) средства решения и результат; Г) задача, средства решения и результат.
2.	Что такое точка безубыточности? А) процент возможного снижения объема производства; Б) сумма выручки, необходимая для окупаемости производства; В) такой объем производства, при котором выручка равна себестоимости; Г) срок окупаемости.
3.	Для выбора оптимального варианта инвестирования используются: А) вероятностные схемы; Б) вероятностные критерии; В) оценочные критерии; Г) экспертные оценки.
4.	Жизненный цикл инвестиционного проекта – это: А) промежуток времени между появлением идеи проекта и началом инвестирования; Б) промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации; В) срок окупаемости; Г) период прибыльной работы предприятия.
5.	В основе экономической оценки инвестиционного проекта лежат понятия: А) прибыли и выручки; Б) эффекта и эффективности; В) выручки и себестоимости; Г) доходов и расходов.
<i>Управление стратегическими рисками в организации</i>	
1.	Резкие изменения структуры баланса, частые изменения линейных руководителей, нездоровый социально-психологический климат является симптомами: А) кризисных явлений в деятельности предприятия; Б) снижение эффективности деятельности предприятия; В) неправильно выбранного стиля менеджмента; Г) снижение уровня дисциплинированности работников.
2.	Какая процедура применяется для вывода предприятия из кризиса? А) банкротство; Б) диверсификация; В) санация; Г) бифуркация.
3.	Несовершенство планирования, процесса принятия решений, недостаточный контроль по результатам работы, брак финансовых ресурсов могут привести к: А) изменению в структуре баланса; Б) кризису в управлении предприятием; В) снижение сплоченности трудового коллектива;

№ задания	Содержание задания
	Г) снижение уровня прибыльности коммерческих операций.
4.	Какие основные задачи должна иметь система антикризисного управления? А) недопущение кризиса в деятельности предприятия; Б) ликвидация отрицательных последствий кризиса в деятельности предприятия; В) предупреждение возникновения кризисных явлений и ускоренная стабилизация состояния предприятия; Г) поиск инструментов ускоренного развития предприятия.
5.	Мероприятия по активному использованию резервов и маркетинга, модернизации и оптимизации управленческого влияния имеют отношение к: А) наступательной тактики антикризисного управления; Б) защитной тактики антикризисного управления; В) процедуры банкротства предприятия; Г) профилактики кризисных явлений в деятельности предприятия.

7.2. При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

знание учебного материала (учебных дисциплин);

знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;

способность к абстрактному логическому мышлению; умение выделить проблемы;

умение определять и расставлять приоритеты; умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в следующей таблице.

Показатели, критерии и уровни оценивания результатов Государственного экзамена*

Описание показателей и критериев оценивания				
Уровни оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена**	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
<i>Высокий уровень 90-100 баллов («отлично»/ А)</i>	- знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и	1. полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной	при правильном численном ответе, полученном на основании решения по правильной расчетной	Полные верные ответы. В логичном Рассуждении при ответах нет ошибок, задание

Описание показателей и критериев оценивания				
Уровни оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена**	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
	<p>различных информационных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный язык ответа; - высокий уровень сформированности компетенций. 	<p>логической последовательности, с точной терминологией;</p> <p>3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</p> <p>6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию;</p> <p>7. высокий уровень сформированности компетенций.</p>	<p>схеме и корректно записанным расчетным формулам</p>	<p>полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц</p>

Описание показателей и критериев оценивания				
Уровни оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена**	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
<i>Средний уровень 75-89 баллов («хорошо»/ В, С)</i>		ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет недостатки: 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора; 4. базовый или высокий уровень сформированности компетенций	Представлено решение задачи по правильно записанным расчетным формулам, но при получении правильного численного решения в результате допущенных численных ошибок в расчетах	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
<i>Низкий уровень 60-74 балла («удовлетворительно»)</i>	- знание учебного материала (учебных	1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание	при отсутствии правильного численного	В рассуждении допущены более трех ошибок в

Описание показателей и критериев оценивания				
Уровни оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена**	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
«ВНО» (D, E)	дисциплин); знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; 3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; 4. базовый или высокий уровень сформированности компетенций.	ответа, но при правильно выбранной схеме ее решения и расчетных формулах, в которых, однако, имеются ошибки, не имеющие принципиального значения	логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты

Описание показателей и критериев оценивания				
Уровни оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена**	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
Недостаточный уровень 0-59 баллов («неудовлетворительно»/ F, Fx)	- низкий уровень сформированности универсальных компетенций	1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; 4. не сформированы компетенции, умения и навыки; 5. базовый уровень сформированности компетенций.	выставляется при полностью неправильном решении	Ответы неверные или отсутствуют

**Государственный экзамен оценивается из 100 возможных баллов за все виды работ обучающихся представленных в билете.*

Исходя из этого, рекомендуется следующее разделение баллов: 50 баллов за теоретические задания и 50 баллов за расчетные/ситуационные задания.

Описание показателей примерное, каждая выпускающая кафедра вправе разработать или переработать их под соответствующую программу ГЭ.

***Если теоретические задания представлены в виде тестовых заданий, то количество набранных баллов зависит от количества верных*

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РАЗРЕШЕННОЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ (при наличии):

Использование учебников, и других пособий не допускается. Обучающимся и лицам, привлекаемым к Государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать любые средства передачи информации (электронные средства связи).

9. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед экзаменом проводятся консультирование обучающихся по вопросам, включенным в данную Программу.

Государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) проводится на открытом заседании ГЭК. Государственный экзамен проводится на том языке, на котором была реализована ОПОП. В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной Программой и литературой, перечень которой указывается в разделе 8 данной Программы.

Государственный экзамен проводится в устной или письменной форме.

При проведении государственного экзамена в устной форме обучающиеся получают экзаменационные билеты, содержащие задания, составленные в соответствии с утверждённой программой проведения ГИА. Государственный экзамен сдаётся по билетам утвержденного образца.

При проведении устного экзамена экзаменуемому предоставляется не более чем 30 минут для подготовки и ответа. На вопросы билета обучающийся отвечает публично.

При проведении устного государственного экзамена в аудитории могут готовиться к ответу одновременно не более пяти экзаменуемых, каждый из которых располагается за отдельным столом.

Обучающимся выдаются проштампованные чистые листы, на которых необходимо изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым разборчиво с указанием фамилии, имени, отчества, личной росписи и по окончанию ответа сдаётся секретарю.

Члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающихся по рассматриваемым темам. Продолжительность устного ответа на вопросы билета не должна превышать 20 минут.

Ответ экзаменуемого оценивается в большей степени по основным

вопросам билета. Каждый член ГЭК отдельно оценивает знания обучающегося. Оценка выставляется в соответствии с критериями (раздел 13 настоящей Программы) по принятой пятибалльной системе. Решение об итоговой оценке принимается по окончании государственного экзамена на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или, в случае его отсутствия, заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Результаты устных государственных экзаменов объявляются председателем Государственной аттестационной комиссии после заседания ГЭК в день их сдачи.

При проведении государственного экзамена в письменной форме обучающиеся получают тестовые задания, а также практические задания (ситуационные задачи), которые должны быть выполнены письменно. При подготовке к ответу обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём ГЭК листах бумаги со штампом.

Оценка выставляется в соответствии с критериями по принятой балльно-рейтинговой системе.

Результаты письменных государственных экзаменов объявляются председателем Государственной аттестационной комиссии после проверки работ или на следующий рабочий день после дня его проведения.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится в Донецком филиале РАНХиГС с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (согласно разделу 7 Порядка организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников Донецкого филиала РАНХиГС).

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения Государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у студента индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Донецком филиале РАНХиГС).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Методы сценарно-стратегического анализа и планирования в управлении организацией.
2. Применение методов системного анализа в управлении организационными изменениями.
3. Разработка стратегических альтернатив и их оценка на основе современных методов стратегического анализа.
4. Управленческое консультирование как инструмент выхода предприятия из кризисного состояния.
5. Управленческое консультирование в практике развития системы управления организации.
6. Социологические исследования систем управления.
7. Оценка эффективности исследования систем управления.
8. Управление разработкой нового вида продукции и преодоление сопротивления изменениями.
9. Управление разработкой нового вида бизнеса и преодоление сопротивления изменениями.
10. Управление операционной деятельностью организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.
11. Разработка модели современного менеджера на основе информационно-психологических методов принятия управленческих решений.
12. Совершенствование методов принятия управленческих решений в организациях.
13. Оптимизация процесса принятия управленческого решения.
14. Разработка и технологии производства рекламного продукта.
15. Повышение эффективности системы управления в организациях посредством использования современных информационных технологий.
16. Стратегический менеджмент как процесс эффективного управления.
17. Выбор оптимальной стратегии организации с учетом принятого уровня риска.
18. Использование новых технологий как основного средства достижения конкурентоспособности предприятия в бизнесе.
19. Информационно-коммуникационные технологии в системе управления организацией.
20. Разработка программы развития малого бизнеса на государственном уровне.
21. Совершенствование стратегического управления на предприятии сферы...

22. Разработка бизнес-плана предприятия сферы на долгосрочную перспективу
23. Разработка стратегии предприятия сферы...
24. Бизнес-план создания некоммерческой организации и стратегия ее развития.
25. Построение системы государственной поддержки малого предпринимательства в условиях социально-экономической нестабильности.
26. Методические подходы по совершенствованию процесса принятия и реализации управленческих решений.
27. Механизм налогового администрирования.
28. Повышение результативности функционирования налогового администрирования и контроля.
29. Современное состояние и перспективы развития налогового консультирования в Республике.
30. Современные формы налогового контроля и направления их совершенствования.
31. Влияние налогового администрирования на формирование инвестиционного климата в....
32. Механизмы реализации государственно-частного партнерства.
33. Бюджетный менеджмент в системе государственного регулирования экономики.
34. Рационализация системы стратегического планирования на предприятии (на примере конкретного предприятия).
35. Планово-программное обеспечение муниципального образования.
36. Целевые программы в системе стратегического планирования развития городов.
37. Развитие системы экономического и социального прогнозирования на местном уровне.
38. Функциональные методы управления стратегическими рисками в структуре обеспечения экономической безопасности государства.
39. Региональные особенности социально-экономического развития в Донецкой Народной Республике.
40. Стратегическое решение как сфера риск-менеджмента.
41. Особенности регулирования в государственном секторе экономики.
42. Организационный, правовой, ресурсный и другие виды механизмов государственного управления.
43. Государственные программы социально-экономического развития и государственные целевые программы.
44. Определение стратегических приоритетов социально-экономического развития территории.
45. Совершенствование механизма развития социальной инфраструктуры в Республике
46. Механизм реализации государственной социальной политики в современных условиях.
47. Механизм государственного управления социально значимыми

процессами в Донецкой Народной Республике.

48. Механизмы проектного управления развитием социальной сферы города.

49. Механизмы государственного управления эколого-ориентированным развитием территории.

11. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Требования к содержанию, форме, структуре, объему, подготовке и защите, а также хранению выпускных квалификационных работ, выполняемых выпускниками Донецкого филиала РАНХиГС представлены в полном объеме в локальном нормативном акте «Порядок подготовки и защиты магистерских диссертаций обучающихся в Донецком филиале РАНХиГС

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Критерии оценивания качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы представлены в локальных нормативных актах: «Порядок подготовки и защиты дипломных работ обучающихся по образовательным программам бакалавриата (далее – Порядок) в Донецком филиале РАНХиГС, «Порядок подготовки и защиты магистерских диссертаций обучающихся в Донецком филиале РАНХиГС.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов Государственной экзаменационной комиссии и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен, а также литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене.

Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов Государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающихся, и, в случае необходимости, компьютерной техники с необходимым программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.