

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 26.12.2025 10:14:59  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.16 Оценка стоимости бизнеса**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.01 Экономика**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Финансы и кредит**

(наименование образовательной программы)

**Заочная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора - 2022

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Шангареева В.Л., кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов.*

**Заведующий кафедрой:**

*Петрушевская В.В., доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой финансов.*

Рабочая программа дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» одобрена на заседании кафедры финансов финансово-экономического факультете Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.

протокол № 3 от «22» октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Целью освоения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» является формирование у обучающегося целостной системы знаний о теоретических, методических и практических подходах к оценке стоимости бизнеса, изучение понятийно-терминологического аппарата, характеризующего сущность и содержание стоимостной экспертизы различных типов имущества.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить концептуальные основы оценки стоимости бизнеса,</li> <li>- изучить структуру отчета об определении стоимости и основные положения управления стоимостью бизнеса,</li> <li>- овладеть методиками оценки рыночной стоимости предприятия в целом и отдельных бизнес-линий,</li> <li>- уметь выбирать рациональную методику оценки в зависимости от целей ее проведения.</li> </ul>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Оценка стоимости бизнеса" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Инвестиции	
Финансовый менеджмент	
Финансы II	
<i>1.3.2. Дисциплина "Оценка стоимости бизнеса" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Комплексный анализ финансовой деятельности	
Корпоративные финансы	
Финансовый контроль	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-5.3: Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности, применяет финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	современные методики анализа рисков деятельности организаций
<b>Уровень 2</b>	принципы оценки рисков деятельности организаций
<b>Уровень 3</b>	способы минимизации рисков деятельности организаций
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	прогнозировать возможные риски в деятельности организаций
<b>Уровень 2</b>	учитывать принципы оценки рисков деятельности организаций
<b>Уровень 3</b>	минимизировать риски деятельности организаций
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	методами прогнозирования возможных рисков в деятельности организаций
<b>Уровень 2</b>	навыками учета принципов оценки рисков деятельности организаций
<b>Уровень 3</b>	способами минимизации рисков деятельности организаций
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-5.4: Выполняет проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности на основе навыков решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	методы принятия управленческих решений для решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики
<b>Уровень 2</b>	методические и теоретические основы анализа проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики

<b>Уровень 3</b>	основные нормативные и правовые документы в сфере решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	принимать управленческие решения для решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики
<b>Уровень 2</b>	анализировать проблемы банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики
<b>Уровень 3</b>	применять основные нормативные и правовые документы в сфере решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	методами принятия управленческих решений для решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики
<b>Уровень 2</b>	методическими и теоретическими основами анализа проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики
<b>Уровень 3</b>	основными нормативными и правовыми документами в сфере решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-6.2: Знает основные методы разработки финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основные понятия финансовой математики, используемых для финансово-экономических расчетов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий
<b>Уровень 2</b>	современные математические методы, используемые при принятии финансовых и инвестиционных решений
<b>Уровень 3</b>	основные этапы работы с финансовой информацией разного уровня иполучаемой и зразных источников
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	применять современный математический инструментарий и современное программное обеспечение для решения практических задач
<b>Уровень 2</b>	анализировать финансовое состояние хозяйствующего субъекта, самостоятельно выбирать оптимальный вариант решения хозяйственно финансовых ситуаций
<b>Уровень 3</b>	рассчитывать и правильно оценивать значение финансовых коэффициентов, характеризующих финансовое состояние организации
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	современной методикой построения математических моделей, позволяющих анализировать, сравнивать и измерять эффективности различных финансовых и инвестиционных решений
<b>Уровень 2</b>	навыками работы с различными источниками информации для проведения финансовых и инвестиционных расчетов
<b>Уровень 3</b>	навыками математического моделирования с применением современных инструментов
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-6.3: Знает основы исследования современного состояния и выявления тенденций развития финансового рынка, интерпретирует полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	понятие, функции финансового рынка, типы финансовых систем
<b>Уровень 2</b>	способы интерпретации полученных данных о финансовых рынках для обеспечения эффективной деятельности
<b>Уровень 3</b>	особенности развития финансового рынка
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	применять знания относительно понятия, функций финансового рынка, типов финансовых систем
<b>Уровень 2</b>	интерпретировать полученные данные о финансовых рынках для обеспечения эффективной деятельности
<b>Уровень 3</b>	выявлять особенности развития финансового рынка
Владеть:	

<b>Уровень 1</b>	знаниями относительно понятия, функций финансового рынка, типов финансовых систем
<b>Уровень 2</b>	навыками интерпретации полученных данных о финансовых рынках для обеспечения эффективной деятельности
<b>Уровень 3</b>	навыками выявления особенностей развития финансового рынка
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-8.1: Планирует взаимодействие субъектов отношений для развития платежных услуг</i>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	особенности взаимодействия субъектов отношений для развития платежных услуг
<b>Уровень 2</b>	причины и типы коммуникативных барьеров взаимодействия субъектов отношений для развития платежных услуг
<b>Уровень 3</b>	способы взаимодействия субъектов отношений для развития платежных услуг
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	выявлять особенности взаимодействия субъектов отношений для развития платежных услуг
<b>Уровень 2</b>	определять причины и типы коммуникативных барьеров взаимодействия субъектов отношений для развития платежных услуг
<b>Уровень 3</b>	осуществлять взаимодействие субъектов отношений для развития платежных услуг
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками выявления особенностей взаимодействия субъектов отношений для развития платежных услуг
<b>Уровень 2</b>	навыками определения причин и типов коммуникативных барьеров взаимодействия субъектов отношений для развития платежных услуг
<b>Уровень 3</b>	способами взаимодействия субъектов отношений для развития платежных услуг

**В результате освоения дисциплины "Оценка стоимости бизнеса" обучающийся должен:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	Проводить технический и фундаментальный анализ с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса; подготовить итоговое заключение (отчет) об оценке стоимости бизнеса
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	Приемами проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления

#### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

#### **Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС». По дисциплине "Оценка стоимости бизнеса" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Оценка стоимости бизнеса" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Концептуальные основы оценки стоимости бизнеса</b>						
Тема 1.1. Оценка стоимости объектов оценки и оценочная деятельность /Лек/	8	4	ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э.1	0	
Тема 1.1. Оценка стоимости объектов оценки и оценочная деятельность /Сем зан/	8	4	ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э.1	0	
Тема 1.1. Оценка стоимости объектов оценки и оценочная деятельность /Ср/	8	2	ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э.1	0	
Тема 1.2. Нормативно-правовая база стоимостной оценки /Лек/	8	4	ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э.1	0	
Тема 1.2. Нормативно-правовая база стоимостной оценки /Сем зан/	8	4	ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э.1	0	
Тема 1.2. Нормативно-правовая база стоимостной оценки /Ср/	8	2	ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э.1	0	
Тема 1.3. Информационное обеспечение оценочной деятельности /Лек/	8	2	ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э.1	0	
Тема 1.3. Информационное обеспечение оценочной деятельности /Сем зан/	8	2	ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э.1	0	
Тема 1.3. Информационное обеспечение оценочной деятельности /Ср/	8	2	ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э.1	0	

Тема 1.4. Основы организации профессиональной оценочной деятельности /Лек/	8	2	ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э.1	0	
Тема 1.4. Основы организации профессиональной оценочной деятельности /Сем зан/	8	4	ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э.1	0	
Тема 1.4. Основы организации профессиональной оценочной деятельности /Ср/	8	3	ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э.1	0	
<b>Раздел 2. Основные методы оценки стоимости бизнеса</b>						
Тема 2.1. Доходный подход к оценке бизнеса /Лек/	8	2	ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э.1	0	
Тема 2.1. Доходный подход к оценке бизнеса /Сем зан/	8	4	ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э.1	0	
Тема 2.1. Доходный подход к оценке бизнеса /Ср/	8	2	ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э.1	0	
Тема 2.2. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса /Лек/	8	2	ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э.1	0	
Тема 2.2. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса /Сем зан/	8	4	ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э.1	0	
Тема 2.2. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса /Ср/	8	4	ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э.1	0	

Тема 2.3. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса /Лек/	8	2	ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э.1	0	
Тема 2.3. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса /Сем зан/	8	4	ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э.1	0	
Тема 2.3. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса /Ср/	8	4	ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э.1	0	
Тема 2.4. Особенности оценки стоимости предприятия(бизнеса) для конкретных целей /Лек/	8	2	ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э.1	0	
Тема 2.4. Особенности оценки стоимости предприятия(бизнеса) для конкретных целей /Сем зан/	8	2	ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э.1	0	
Тема 2.4. Особенности оценки стоимости предприятия(бизнеса) для конкретных целей /Ср/	8	4	ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э.1	0	
Тема 2.5. Методы учета фактора риска в оценке предприятия (бизнеса) /Лек/	8	2	ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э.1	0	
Тема 2.5. Методы учета фактора риска в оценке предприятия (бизнеса) /Сем зан/	8	2	ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э.1	0	
Тема 2.5. Методы учета фактора риска в оценке предприятия (бизнеса) /Ср/	8	4	ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э.1	0	
<b>Раздел 3. Оценка стоимости бизнеса в особых условиях</b>						



Тема 3.1. Место и роль оценки при проведении реструктуризации предприятий /Лек/	8	2	ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э.1	0	
Тема 3.1. Место и роль оценки при проведении реструктуризации предприятий /Сем зан/	8	4	ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э.1	0	
Тема 3.1. Место и роль оценки при проведении реструктуризации предприятий /Ср/	8	6	ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э.1	0	
Тема 3.2. Оценка бизнеса в системе антикризисного управления /Лек/	8	2	ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э.1	0	
Тема 3.2. Оценка бизнеса в системе антикризисного управления /Сем зан/	8	4	ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э.1	0	
Тема 3.2. Оценка бизнеса в системе антикризисного управления /Ср/	8	6	ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э.1	0	
Тема 3.3. Оценка бизнеса в системе управления стоимостью предприятия (бизнеса) /Лек/	8	2	ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э.1	0	
Тема 3.3. Оценка бизнеса в системе управления стоимостью предприятия (бизнеса) /Сем зан/	8	4	ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э.1	0	
Тема 3.3. Оценка бизнеса в системе управления стоимостью предприятия (бизнеса) /Ср/	8	6	ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э.1	0	
Консультация Тема 1.2. Нормативно-правовая база стоимостной оценки /Конс/	8	2	ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э.1	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Оценка стоимости бизнеса" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются справочные материалы, результаты научных исследований и т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ю. А. Филиппова	Оценка стоимости бизнеса : конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит») очной формы обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра финансов ; сост. В. Л. Сорокотягина. – Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022. – 134 с.	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л1.2	Ш. А. Шовхалов	Оценка бизнеса: учебное пособие (104 с.)	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ю. А. Филиппова, В. П. Пшеничная	Оценка стоимости бизнеса : учебно-методическое пособие для обучающихся 4 курса по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили : «Финансы и кредит», «Финансы и кредит» (ускоренное обучение), «Государственные и муниципальные финансы») очной / заочной форм обучения (170 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В.В. Петрушевская, В.Л. Сорокотягина	Оценка стоимости бизнеса : методические рекомендации для проведения семинарских занятий обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль : «Финансы и кредит»), очной формы обучения (61 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023

ЛЗ.2	В.В. Петрушевская, В.Л. Сорокотягина	Оценка стоимости бизнеса : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль : «Финансы и кредит»), очной формы обучения (60 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023
ЛЗ.3	В.В. Петрушевская, В.Л. Сорокотягина	Оценка стоимости бизнеса : методические рекомендации по организации индивидуальной работы обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль : «Финансы и кредит»), очной формы обучения (22 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э.1	Официальный сайт Министерства финансов РФ	<a href="https://minfin.gov.ru/">https://minfin.gov.ru/</a>
-----	---	---

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Microsoft OFFICE 2007 № лицензии 08.07.2008 № 44250460

Microsoft WINDOWS 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на копсе ПК) Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)

Google Chrome, Mozilla

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Moodle,

Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42.

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>

Электронная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет» <https://lib.vsu.ru/>

Электронная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный экономический университет" <https://www.usue.ru/studentam/biblioteka/>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций и промежуточной аттестации: аудитория № 306 учебный корпус № 2: г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, 108 (ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС"):

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и текущего контроля: аудитория №306 учебный корпус №2 г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, 108 (ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС"):

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса №1 г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС")6 учебный корпус, г. Донецк, ул. Артема, 94 (ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС").

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС") и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену:

1. История развития оценочной деятельности в России.
2. Классификация объектов оценки в соответствии Федеральными и Национальными стандартами оценки.
3. Субъекты и объекты рыночной оценки стоимости.
4. Классификация субъектов оценки в соответствии Федеральными и Национальными стандартами оценки.
5. Международный опыт оценочной деятельности.
6. Этапы развития оценочной деятельности в РФ.
7. Структура нормативно-правового регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации.
8. Нормативно-правовое обеспечение рыночной оценки стоимости.
9. Сравнительная характеристика российских и международных стандартов оценки. Международные ассоциации.
10. Основные этапы оценочной деятельности.
11. Требования и принципы составления отчета об оценке.
12. Классификация основных подходов к оценке стоимости бизнеса.
13. Условия и диапазон применения методов доходного подхода при оценке бизнеса российских предприятий.
14. Основные этапы оценки предприятий.
15. Методы определения денежного потока в постпрогнозный период.
16. Модель Гордона при определении денежного потока в постпрогнозный период.
17. Виды стоимости, определяемые при оценке.
18. Классификация принципов оценки стоимости предприятия.
19. Методические подходы к оценке стоимости бизнеса.
20. Зависимость стандартов стоимости от целей оценки.
21. Европейские сертификаты оценки и кодексы практики поведения оценщика
22. Саморегулирование оценочной деятельности. Российское общество оценщиков
23. Метод дисконтирования денежного потока: сущность, преимущества и недостатки.
24. Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости. Оценка в целях финансового оздоровления предприятия
25. Законодательство и стандарты оценочной деятельности за рубежом.
26. Зарубежный опыт оценки бизнеса (практика и методы оценки в Германии, Испании, Великобритании, США и др.).
27. Этапы подготовки финансовой документации в процессе оценки.
28. Требования к содержанию договора на оказание оценки.
29. Классификация информации, необходимой для оценки стоимости бизнеса
30. Преимущества и недостатки сравнительного метода оценки стоимости бизнеса.

31. Методы оценки бизнеса, применяемые в затратном подходе.
32. Методы, применяемые при оценке стоимости предприятия в целях инвестирования.
33. Европейские сертификаты оценки и кодексы практики поведения оценщика

## 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов для проверки уровня сформированности компетенции:

1. История развития оценочной деятельности в России.
2. Классификация объектов оценки в соответствии Федеральными и Национальными стандартами оценки.
3. Субъекты и объекты рыночной оценки стоимости.
4. Классификация субъектов оценки в соответствии Федеральными и Национальными стандартами оценки.
5. Международный опыт оценочной деятельности.
6. Этапы развития оценочной деятельности в РФ.
7. Структура нормативно-правового регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации.
8. Нормативно-правовое обеспечение рыночной оценки стоимости.
9. Сравнительная характеристика российских и международных стандартов оценки. Международные ассоциации.
10. Основные этапы оценочной деятельности.
11. Требования и принципы составления отчета об оценке.
12. Классификация основных подходов к оценке стоимости бизнеса.
13. Условия и диапазон применения методов доходного подхода при оценке бизнеса российских предприятий.
14. Основные этапы оценки предприятий.
15. Методы определения денежного потока в постпрогнозный период.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Оценка стоимости бизнеса" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Оценка стоимости бизнеса" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, решение ситуационных заданий; тестовые задания; доклад; индивидуальное задание (реферат); контроль знаний по разделу; научная составляющая (научные тезисы).

# РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучающемуся рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только основной литературой, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции. Усвоение дисциплины требует освоения методов исследования взаимосвязи между социально-экономическими и финансовыми факторами, самостоятельного решения задач на семинарских занятиях, выполнения заданий. При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и семинарских занятиях.