

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 28.05.2026 15:02:47  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.15.02 Макроэкономика**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **38.03.02 Менеджмент**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### **Маркетинг**

(наименование образовательной программы)

### **Очно-\_\_\_\_\_форма обучения**

(форма обучения)

Год набора - 2025

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Мешкова Виктория Сергеевна, канд. экон. наук, доцент, доцент  
кафедры экономики предприятия*

**Заведующий кафедрой:**

*Лошинская Елена Николаевна, канд. гос. упр., доцент, заведу и  
кафедры экономики предприятия*

Рабочая программа дисциплины Б Б1.О.15.02 Макроэкономика одобрена на заседании кафедры экономики предприятия Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от «27» октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов;
- ознакомление с текущими макроэкономическими проблемами на современном этапе развития экономики.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О.15

*1.3.1. Дисциплина "Макроэкономика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Микроэкономика

*1.3.2. Дисциплина "Макроэкономика" выступает опорой для следующих элементов:*

Социально-экономическая статистика

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК-10.2: Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности на макроуровне*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	основные понятия, категории и инструменты макроэкономики
<b>Уровень 2</b>	мотивы поведения экономических агентов на макроуровне
<b>Уровень 3</b>	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>Уровень 2</b>	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
<b>Уровень 3</b>	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа
<b>Уровень 2</b>	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
<b>Уровень 3</b>	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

*В результате освоения дисциплины "Макроэкономика" обучающийся должен:*

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
	- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;
	- основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки;
	- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;
	- основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;

	- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические и социально-экономические показатели;
	- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
	- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
	- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
	- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора
	- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
<b>3.3 Владеть:</b>	
	- методологией макроэкономического исследования;
	- современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа;
	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей;
	- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Макроэкономика" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Макроэкономика" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Основные макроэкономические индикаторы, макроэкономическое равновесие на различных типах рынков						
Тема 1.1. Макроэкономика как наука /Лек/	2	1	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Макроэкономика как наука /Сем зан/	2	2	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	

				Э1 Э3 Э4 Э5		
Тема 1.1. Макроэкономика как наука /Ср/	2	8	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов /Лек/	2	1	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов /Сем зан/	2	2	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов /Ср/	2	8	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Рынок труда и товаров /Лек/	2	1	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Рынок труда и товаров /Сем зан/	2	2	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Рынок труда и товаров /Ср/	2	8	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э4 Э5	0	
Тема 1.4. Денежный рынок /Лек/	2	1	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э4 Э5	0	
Тема 1.4. Денежный рынок /Сем зан/	2	2	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э4 Э5	0	
Тема 1.4. Денежный рынок /Ср/	2	8	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 2. Рыночные механизмы. Теории функционирования и развития макроэкономических систем.</b>						
Тема 2.1. Совокупные расходы и ВВП. Государство в системе макроэкономического	2	1	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3	0	

регулирования /Лек/				.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5		
Тема 2.1. Совокупные расходы и ВВП. Государство в системе макроэкономического регулирования /Сем зан/	2	2	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э2 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Совокупные расходы и ВВП. Государство в системе макроэкономического регулирования /Ср/	2	8	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э2 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Частные инвестиции /Лек/	2	1	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э2 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Частные инвестиции /Сем зан/	2	2	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э2 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Частные инвестиции /Ср/	2	8	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э2 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Инфляционный механизм. Теории и модели потребления /Лек/	2	1	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э2 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Инфляционный механизм. Теории и модели потребления /Сем зан/	2	2	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э2 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Инфляционный механизм. Теории и модели потребления /Ср/	2	8	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э2 Э4 Э5	0	
Тема 2.4. Фискальная и монетарная политика государства /Лек/	2	2	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.4. Фискальная и монетарная политика государства /Сем зан/	2	1	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.4. Фискальная и монетарная политика государства /Ср/	2	10	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.5. Внешнеэкономическая деятельность /Лек/	2	1	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3	0	

				.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5		
Тема 2.5. Внешнеэкономическая деятельность /Сем зан/	2	1	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.5. Внешнеэкономическая деятельность /Ср/	2	10	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.5. Внешнеэкономическая деятельность /Конс/	2	2	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Макроэкономика" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Макроэкономика" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мешкова В.С.	Макроэкономика: Конспект лекций для обучающихся ОП бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (160 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025
Л1.2	Чередниченко, Л.Г. / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева.	Макроэкономика : учебник — 2-е изд., перераб. и доп / Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2103135">https://znanium.ru/catalog/product/2103135</a> (385 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2024

##### 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Басовский, Л. Е./ Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская	Макроэкономика: учебник / Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1903403">https://znanium.com/catalog/product/1903403</a> (202 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2023

<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	В. С. Мешкова	Макроэкономика : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (52 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2025
ЛЗ.2	Мешкова В.С.	Макроэкономика: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся ОП бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (58 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Журнал «Экономические науки»	<a href="http://ecsn.ru/">http://ecsn.ru/</a>	
Э2	Журнал «Экономика труда»	<a href="https://bgscience.ru/journals/et/archive/">https://bgscience.ru/journals/et/archive/</a>	
Э3	Журнал «Общество: политика, экономика, право»	<a href="http://dom-hors.ru/nauchnyy-zhurnal-obschestvo-politika-ekonomika-pravo/">http://dom-hors.ru/nauchnyy-zhurnal-obschestvo-politika-ekonomika-pravo/.</a>	
Э4	ЭБС «ЛАНЬ»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	
Э5	ЭБС «ЗНАНИУМ»	<a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>	
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) - Inkscape (лицензия GNU General Public License).			
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>			
База данных «Бюджет» Минфина России <a href="https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/">https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/</a> Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам <a href="https://cbr.ru/">https://cbr.ru/</a> База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» <a href="https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/">https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/</a> Единая межведомственная информационно-статистическая система <a href="https://www.fedstat.ru">https://www.fedstat.ru</a> Финансовый портал фондового рынка <a href="http://www.finam.ru">http://www.finam.ru</a> Оценочный портал <a href="http://www.ocenchik.ru/">http://www.ocenchik.ru/</a>			
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>			
Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.			

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>	
Перечень контрольных вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине	
1.	Предмет, функции и место макроэкономики в системе экономических наук.
2.	Методология и методы макроэкономических исследований. Макроэкономическое моделирование.
3.	Ограниченность ресурсов, выбор и основные проблемы экономики.
4.	Экономические цели общества, экономические системы.

5. Экономический кругооборот в закрытой и открытой экономической системе.
6. Содержание и значение системы национальных счетов, принципы ее построения.
7. Основные макроэкономические показатели: потоковые, запасов и экономической конъюнктуры.
8. Номинальные и реальные объемы макроэкономических показателей.
9. Совокупный спрос: содержание, структура, факторы влияния. Кривая АД. Товарный рынок.
10. Совокупное предложение: содержание, факторы, кривая AS в краткосрочном и долгосрочном периодах.
11. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект храповика.
12. Занятость и безработица - макроэкономические явления рыночной экономики. Классическая теория занятости.
13. Безработица: типы, измерение, последствия. Естественный и фактический уровень безработицы. Закон Оукена. Активная и пассивная политика государства в сфере занятости.
14. Роль и функции денег. Структура денежной массы.
15. Денежный рынок. Спрос на деньги: классическая, кейнсианская, современные теории. Факторы спроса.
16. Предложение денег, его факторы. Мультипликация депозитов и банковских кредитов.
17. Инфляция: сущность, измерение, виды, причины, последствия.
18. Антиинфляционная политика государства. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
19. Потребление домохозяйств: общая характеристика, теории, график, факторы.
20. Сбережения домохозяйств: характеристика, график, факторы влияния.
21. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Мультипликатор потребительских расходов.
22. Частные инвестиции: сущность, значение для развития экономики, разновидности, источники.
23. Инвестиции валовые и чистые, запланированные и фактические, внутренние и внешние.
24. Взаимосвязь между реальной нормой процента, сбережениями и инвестициями.
25. Кейнсианская и неоклассическая функции автономных инвестиций. Мультипликатор инвестиций..
26. Модели общего макроэкономического равновесия: неоклассическая, кейнсианская, синтезированная.
27. Макроэкономическая нестабильность: содержание, формы проявления, главные противоречия.
28. Циклические колебания экономики, их разновидности. Трендовые тенденции. Теории циклического развития.
29. Источники, факторы и типы экономического роста.
30. Повышение производительности труда - главное условие роста экономики.
31. Объективная необходимость государственного вмешательства в экономику. Теория общественного выбора.
32. Государственные механизмы макроэкономического регулирования.
33. Состав бюджета. Сущность бюджетного дефицита, концепции его регулирования. Методы борьбы с дефицитом госбюджета.
34. Сущность государственного долга, причины его роста, проблемы обслуживания, экономические последствия.
35. Фискальная политика правительства. Налогообложение и равновесный ВВП. Мультипликатор сбалансированного госбюджета. Финансирования дефицитов госбюджета и способы использования бюджетных профицитов.
36. Недискреционная фискальная политика (встроенные стабилизаторы).
37. Денежно-кредитная политика государства: содержание, цели, теоретические концепции.
38. Роль центрального банка. Эмиссионная политика государства.
39. Банковская система.
40. Судный потенциал банковской системы. Денежный мультипликатор.

Тестовое задание по теме 1.1:

Тест 1. Какая экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?

- а) достижение полной занятости;
- б) поддержка экономического роста;
- в) экономическая безопасность;
- г) экономическая эффективность.

2. Какое из приведенных утверждений относят к позитивным, а какое к нормативным?

- а) за январь-май промышленное производство в стране увеличилось на 12,1% по сравнению с соответствующим периодом предшествующего года;

б) инфляция в стране существенно снизила уровень жизни и правительственная политика должна ее уменьшить.

3. В чем суть восьми целей экономической политики?

### 5.2. Темы письменных работ

1. Методология и методы макроэкономических исследований.
2. Макроэкономическое моделирование.
2. Экономические цели общества.
4. Сущность экономических систем и их видовая характеристика.
5. Основные макроэкономические показатели: потоковые, запасов и экономической конъюнктуры.
6. Общественное благосостояние и проблемы его количественного измерения.
7. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект храповика.
8. Типы экономического роста.
9. Экономический рост и проблемы экологии.
10. Экономический рост и качество жизни.
11. Роль инвестиций в макроэкономике.
12. Частные инвестиции: сущность, значение для развития экономики, разновидности, источники.
13. Циклические колебания экономики, их разновидности. Трендовые тенденции. Теории циклического развития.
14. Виды циклов. Кризисы перепроизводства и недопроизводства.
15. Занятость и безработица - макроэкономические явления рыночной экономики.
16. Проблемы полной занятости. Экономический эффект миграции рабочей силы.
17. Проблемы бедности в современном мире.
18. Равновесие на денежном рынке; на денежном и товарном рынках.
19. Антиинфляционная политика государства. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
20. Государственные механизмы макроэкономического регулирования.
21. Денежно-кредитная политика государства: содержание, цели, теоретические концепции.
22. Банковская система.
23. Эмиссионная политика РФ.
24. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата. Прожиточный минимум.
25. Структура денежной системы. Денежные агрегаты.
26. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
27. Методы анализа рынка труда.
28. Система социальной защиты безработных.
29. Границы государственного вмешательства в экономику.
30. Государственное регулирование цен и доходов.
31. Государственная политика занятости.
32. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит государственного бюджета.
33. Государственный долг. Бюджетная политика государства.
34. Сущность и функции налогов. Налоговая система государства.
35. Основные операции и формирование прибыли коммерческих банков.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Макроэкономика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом

Фонд оценочных средств дисциплины "Макроэкономика" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – зачет с оценкой.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся

в

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации (указания) - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.