

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 27.04.2023 15:11:01  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ee7507365ba593fe87537eb15a6a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

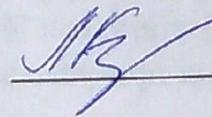
**Юриспруденции и социальных технологий**

**Кафедра**

**Социологии управления**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор



Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.18**

**" Анализ данных в социологическом исследовании "**

**Направление подготовки 39.03.01 Социология**  
**Профиль Социология**

Квалификация

**БАКАЛАВР**

Форма обучения

**Очная**

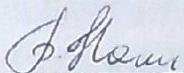
Общая трудоемкость

**7 ЗЕТ**

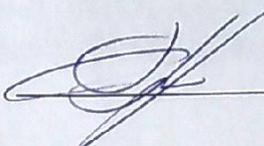
Год начала подготовки по учебному плану

**2023**

Составитель(и):  
канд. филос. наук

  
Н.А. Безгусько

Рецензент(ы):  
канд. социол. наук

  
Я.А. Зырина

Рабочая программа дисциплины (модуля) " Анализ данных в социологическом исследовании " разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)

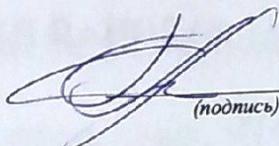
Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана: 39.03.01 Социология, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии управления

Протокол от 19.04.2023 № 9

Заведующий кафедрой:  
канд. социол. наук, Зырина Я.А.

  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
формирование у студентов необходимой квалификации для проведения социологического анализа качественных и количественных характеристик социальных фактов, явлений и процессов.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть основные математико-статистические методы обработки и анализа социологической информации с использованием компьютерных технологий;</li> <li>- сформировать у студентов умения применять данные методы для решения прикладных социологических задач;</li> <li>- изучить особенности анализа и обработки данных как этапа в рамках классического социологического исследования;</li> <li>- овладеть навыками применения основных математико-статистических методов анализа социологической информации;</li> <li>- ознакомить студентов с особенностями использования данных методов в социологическом исследовании;</li> <li>- ознакомить с компьютерными пакетами по обработке и анализу социологической информации и освоить основные функции.</li> </ul>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
<i>1.3.1. Дисциплина "Анализ данных в социологическом исследовании" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Логика	
Линейная алгебра	
Введение в профессию "Социология"	
Теория вероятностей и математическая статистика	
Основы социологии	
Информатика	
Математические методы в социологии	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Теория измерений в социологии	
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
<i>1.3.2. Дисциплина "Анализ данных в социологическом исследовании" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Методология и методы социологических исследований	
Научно-исследовательская работа	
Организация социологического исследования	
Политический анализ и прогнозирование	
Социологические методы в маркетинговых исследованиях	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-9.2: Профессионально обрабатывает, анализирует и интерпретирует различные данные при изучении социальных явлений и процессов</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	современные методологические, методические, организационно-технические и процедурные аспекты организации и проведения социологических исследований; социальной и исследовательской практики;
<b>Уровень 2</b>	структуры и виды нечисловых (качественных) данных
<b>Уровень 3</b>	существующие непараметрические методы оценки взаимосвязи качественных явлений;
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации;
<b>Уровень 2</b>	собирать и обрабатывать данные с помощью непараметрических статистических методов;
<b>Уровень 3</b>	выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей
Владеть:	

<b>Уровень 1</b>	навыками выявления закономерностей в развитии качественных переменных, характеризующих различные социально-экономические процессы;
<b>Уровень 2</b>	основными положениями и методами социологии при решении профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
<b>Уровень 3</b>	умениями применения статистических методов сбора и обработки нечисловой социологической информации
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-1.4: Использует основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером, современные информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	существующие непараметрические методы оценки взаимосвязи качественных явлений;
<b>Уровень 2</b>	экспертные методы и область их применения в анализе нечисловой информации
<b>Уровень 3</b>	особенности номинальных данных;
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащую качественные переменные;
<b>Уровень 2</b>	оценивать эффективность и важность получаемых результатов
<b>Уровень 3</b>	оценивать эффективность и важность получаемых результатов
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками сбора и обработки необходимых данных с помощью непараметрических методов;
<b>Уровень 2</b>	навыками формулирования и оценки гипотез
<b>Уровень 3</b>	навыками интерпретации комплексной социальной информации.

***В результате освоения дисциплины "Анализ данных в социологическом исследовании"***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	современные методологические, методические, организационно-технические и процедурные аспекты организации и проведения социологических исследований; социальной и исследовательской практики;
	структуры и виды нечисловых (качественных) данных;
	существующие непараметрические методы оценки взаимосвязи качественных явлений
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	собирать и обрабатывать данные с помощью непараметрических статистических методов;
	выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
	собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащую количественные переменные
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	основными положениями и методами социологии при решении профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
	умениями применения статистических методов сбора и обработки нечисловой социологической информации;
	навыками сбора и обработки необходимых данных с помощью непараметрических методов

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

***Промежуточная аттестация***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента

осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Анализ данных в социологическом исследовании" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Анализ данных в социологическом исследовании" составляет 7 зачётные единицы, 252 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основания анализа данных в социологии</b>						
Тема 1.1. Предмет курса "Анализ данных в социологическом исследовании" /Лек/	5	2	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Предмет курса "Анализ данных в социологическом исследовании" /Сем зан/	5	1	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Предмет курса "Анализ данных в социологическом исследовании" /Пр/	5	1	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Предмет курса "Анализ данных в социологическом исследовании" /Ср/	5	2	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.6 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2 Роль теорий в социологическом исследовании /Лек/	5	4	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2 Роль теорий в социологическом исследовании /Сем зан/	5	2	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.6 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

				Э4		
Тема 1.2 Роль теорий в социологическом исследовании /Пр/	5	2	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2 Роль теорий в социологическом исследовании /Ср/	5	2	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.5Л2.5Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3 Позитивистская (натуралистическая) модель объяснения и интерпретации данных /Лек/	5	4	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.6 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3 Позитивистская (натуралистическая) модель объяснения и интерпретации данных /Сем зан/	5	2	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3 Позитивистская (натуралистическая) модель объяснения и интерпретации данных /Пр/	5	2	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3 Позитивистская (натуралистическая) модель объяснения и интерпретации данных /Ср/	5	5	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.5Л2.5Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4 Сущность структурно-функционального анализа /Лек/	5	4	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.6 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4 Сущность структурно-функционального анализа /Сем зан/	5	2	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4 Сущность структурно-функционального анализа /Пр/	5	2	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4 Сущность структурно-функционального анализа /Ср/	5	5	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.5Л2.5Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.5 Интерпретативная парадигма	5	4	ОПК-1.4	Л1.2 Л1.4	0	

анализа и понимания данных /Лек/			ПК-9.2	Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 1.5 Интерпретативная парадигма анализа и понимания данных /Сем зан/	5	2	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.5 Интерпретативная парадигма анализа и понимания данных /Пр/	5	2	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.5 Интерпретативная парадигма анализа и понимания данных /Ср/	5	5	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.5Л2.5Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 2. Раздел 2. Методологические основания анализа данных в социологии</b>						
Тема 2.1. Социологическое измерение как составная часть анализа и основные процедуры анализа данных. Априорная модель изучаемого явления. /Лек/	5	4	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Социологическое измерение как составная часть анализа и основные процедуры анализа данных. Априорная модель изучаемого явления. /Сем зан/	5	2	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Социологическое измерение как составная часть анализа и основные процедуры анализа данных. Априорная модель изучаемого явления. /Пр/	5	2	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Социологическое измерение как составная часть анализа и основные процедуры анализа данных. Априорная модель изучаемого явления. /Ср/	5	3	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.5Л2.5Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Язык социологического исследования /Лек/	5	4	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Язык социологического исследования /Сем зан/	5	2	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

				Э4		
Тема 2.2. Язык социологического исследования /Пр/	5	2	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.5Л2.5Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Язык социологического исследования /Ср/	5	3	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3 Основы методологии анализа данных /Лек/	5	2	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3 Основы методологии анализа данных /Сем зан/	5	1	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3 Основы методологии анализа данных /Пр/	5	1	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.5Л2.5Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3 Основы методологии анализа данных /Ср/	5	3	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4 Классификация исследовательских практик анализа данных. /Лек/	5	4	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4 Классификация исследовательских практик анализа данных. /Сем зан/	5	2	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4 Классификация исследовательских практик анализа данных. /Пр/	5	2	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.5Л2.5Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4 Классификация исследовательских практик анализа данных. /Ср/	5	3	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 2.5 Объяснительные и описательные гипотезы. /Лек/	5	4	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5 Объяснительные и описательные гипотезы. /Сем зан/	5	2	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5 Объяснительные и описательные гипотезы. /Пр/	5	2	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.5Л2.5Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5 Объяснительные и описательные гипотезы. /Ср/	5	3	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
/Конс/	5	2	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 3. Раздел 3. Основные виды анализа данных в социологии</b>						
Тема 3.1.Социологическое измерение /Лек/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1.Социологическое измерение /Пр/	6	1	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1.Социологическое измерение /Сем зан/	6	1	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.6 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2 Генеральная совокупность и выборка /Лек/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.6 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 3.2 Генеральная совокупность и выборка /Пр/	6	1	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2 Генеральная совокупность и выборка /Сем зан/	6	1	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л1.6 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2 Генеральная совокупность и выборка /Ср/	6	6	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.6 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3 Измерения и шкалы /Лек/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3 Измерения и шкалы /Пр/	6	1	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3 Измерения и шкалы /Сем зан/	6	1	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.6 Л2.2 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3 Измерения и шкалы /Ср/	6	3	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.4 Первичная описательная статистика /Лек/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.6 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.4 Первичная описательная статистика /Пр/	6	1	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.4 Первичная описательная статистика /Сем зан/	6	1	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.6 Л1.2 Л1.4	0	

				Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 3.4 Первичная описательная статистика /Ср/	6	3	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.5 Нормальный закон распределения и его применение /Лек/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.5 Нормальный закон распределения и его применение /Пр/	6	1	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.6 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.5 Нормальный закон распределения и его применение /Сем зан/	6	1	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.6 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.5 Нормальный закон распределения и его применение /Ср/	6	3	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.5Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.6 Коэффициенты корреляции /Лек/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.6 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.6 Коэффициенты корреляции /Пр/	6	1	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.6 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.6 Коэффициенты корреляции /Сем зан/	6	1	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.6 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.6 Коэффициенты корреляции /Ср/	6	4	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.6 Л1.2 Л1.4	0	

				Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
<b>Раздел 4. Раздел 4 Основные процедуры анализа данных</b>						
Тема 4.1 Группировка данных. Статистические таблицы и графическая интерпретация эмпирических зависимостей /Лек/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.1 Группировка данных. Статистические таблицы и графическая интерпретация эмпирических зависимостей /Пр/	6	1	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.1 Группировка данных. Статистические таблицы и графическая интерпретация эмпирических зависимостей /Сем зан/	6	1	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.1 Группировка данных. Статистические таблицы и графическая интерпретация эмпирических зависимостей /Ср/	6	5	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.2 Меры центральной тенденции. Дисперсия. /Лек/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.5Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.2 Меры центральной тенденции. Дисперсия. /Пр/	6	1	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.2 Меры центральной тенденции. Дисперсия. /Сем зан/	6	1	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л2.2 Л1.2 Л1.5Л2.5Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.2 Меры центральной тенденции. Дисперсия. /Ср/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.3 Основные этапы анализа данных /Лек/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.6 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

				Э4		
Тема 4.3 Основные этапы анализа данных /Пр/	6	1	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.6 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.3 Основные этапы анализа данных /Сем зан/	6	1	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.3 Основные этапы анализа данных /Ср/	6	5	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.6 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.4 Типологический анализ. Основные этапы типологического анализа /Лек/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.6 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.4 Типологический анализ. Основные этапы типологического анализа /Пр/	6	1	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.4 Типологический анализ. Основные этапы типологического анализа /Сем зан/	6	1	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.4 Типологический анализ. Основные этапы типологического анализа /Ср/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.5 Стратегии качественных и количественных методов анализа данных /Лек/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.5Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.5 Стратегии качественных и количественных методов анализа данных /Пр/	6	1	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.5 Стратегии качественных и количественных методов анализа данных /Сем зан/	6	1	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.5 Стратегии качественных и	6	5	ОПК-1.4	Л1.6 Л1.2	0	

количественных методов анализа данных /Ср/			ПК-9.2	Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 4.6 Логика и этапы качественного исследования. Первичное описание и анализ данных /Лек/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.6 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.6 Логика и этапы качественного исследования. Первичное описание и анализ данных /Пр/	6	1	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.6 Логика и этапы качественного исследования. Первичное описание и анализ данных /Сем зан/	6	1	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.6 Логика и этапы качественного исследования. Первичное описание и анализ данных /Ср/	6	1	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 5. Раздел 5 Многомерные модели анализа данных</b>						
Тема 5.1 Назначение и классификация многомерных методов. Множественный регрессионный анализ /Лек/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 5.1 Назначение и классификация многомерных методов. Множественный регрессионный анализ /Пр/	6	1	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 5.1 Назначение и классификация многомерных методов. Множественный регрессионный анализ /Сем зан/	6	1	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.6 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 5.1 Назначение и классификация многомерных методов. Множественный регрессионный анализ /Ср/	6	5	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 5.2 Факторный анализ /Лек/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

				Э4		
Тема 5.2 Факторный анализ /Пр/	6	1	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 5.2 Факторный анализ /Сем зан/	6	1	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 5.2 Факторный анализ /Ср/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 5.3 Кластерный анализ /Лек/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.5Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 5.3 Кластерный анализ /Пр/	6	1	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 5.3 Кластерный анализ /Сем зан/	6	1	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 5.3 Кластерный анализ /Ср/	6	5	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 5.3 Многомерное шкалирование /Лек/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 5.3 Многомерное шкалирование /Пр/	6	1	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.5Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 5.3 Многомерное шкалирование /Сем зан/	6	1	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.5Л2.5Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
/Конс/	6	2	ОПК-1.4 ПК-9.2	Л1.2 Л1.5Л2.5Л3 .1	0	

				Э1 Э2 Э3 Э4		
--	--	--	--	----------------	--	--

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>Вид технологии и/или метода</p> <p>Традиционные образовательные технологии</p> <p>Технология проблемного обучения</p> <p>Технология проведения учебной дискуссии*</p> <p>Технология индивидуализированного обучения</p> <p>Технология объяснительно-иллюстративного обучения</p> <p>Технология балльно-рейтингового контроля</p> <p>Комбинированные технологии</p> <p>Технология дистанционного обучения («Интернет-технология») Технологии мультимедийного обучения</p> <p>Инновационные техники</p> <p>Техники группового взаимодействия*</p> <p>Инновационные методы</p> <p>Диалоговая лекция</p> <p>Проблемная лекция</p> <p>Семинар-дискуссионная площадка*</p> <p>Методика развития критического мышления</p> <p>Методика мозгового штурма*</p>
--

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В. Н. Беленцов	Методология и методика научных исследований: конспект лекций (104 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2016
Л1.2	Дудяшова, В. П.	Методология научных исследований: учебное пособие (79 с.)	Кострома : Костромской государственный университет, 2021
Л1.3	Злоказов, К. В.	Методология и методы социально-психологического исследования: учебное пособие (112 с.)	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2020
Л1.4	Алексеев, С. А.	Анализ данных в социологии: учебно-методическое пособие (92 с.)	Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019
Л1.5	Дятлов, А. В., Гугуева, Д. А.	Анализ данных в социологии: учебник (226 с.)	Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	П. П. Можаровская	Методы анализа в менеджменте: конспект лекций для студентов 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		внешнеэкономической деятельности», «Управление в международном бизнесе») очной / заочной форм обучения (143 с.)	
Л2.2	В. С. Будыка, Е. Н. Папазова, А. Ю. Шевляков	Методы прикладной статистики для социологов: методические рекомендации по освоению дисциплины для студентов 2-го курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.01 «Социология» очной и заочной форм обучения (76 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
Л2.3	Лазарева, А. Ю.	Количественные методы социологического исследования: учебно-методическое пособие (60 с.)	Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015
Л2.4	Могильчак, Е. Л.	Выборочный метод в эмпирическом социологическом исследовании: учебное пособие (120 с.)	Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015
Л2.5	Клименко, И. С.	Клименко, И. С. Методология системного исследования : учебное пособие / И. С. Клименко. — 2-е изд. — : Учебное пособие (273 с)	Саратов : Вузовское образование, 2020. , 2020

### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Стещенко И.В.	Основы применения статистических программ в социологических исследованиях: Конспект лекций по учебной дисциплине для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.01 «Социология» ()	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021

#### 4.2. Перечень ресурсов

##### информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Алексеев, С. А. Анализ данных в социологии : учебно-методическое пособие / С. А. Алексеев. — Казань : КНИТУ, 2019. — 92 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/166115">https://e.lanbook.com/book/166115</a>
Э2	Дятлов, А. В. Анализ данных в социологии : учебник / А. В. Дятлов, Д. А. Гугуева. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2018. — 226 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/125069">https://e.lanbook.com/book/125069</a>
Э3	«Ивашиненко, Н. Н. Статистические методы, математическое моделирование и прогнозирование в социологических исследованиях : учебно-методическое пособие / Н. Н. Ивашиненко. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 21 с.»	<a href="https://e.lanbook.com/book/156537">https://e.lanbook.com/book/156537</a>
Э4	« <a href="https://e.lanbook.com/book/156537">https://e.lanbook.com/book/156537</a> » (Леонов, А. К. Анализ социологических данных (качественная парадигма) : учебное пособие / А. К. Леонов. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 137 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/156537">https://e.lanbook.com/book/156537</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:  
 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.  
 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.  
 Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты (k\_sociologi@donampa.ru)  
 Использование слайд-презентаций

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<http://unilib.dsum.internal/>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации корпус № 6.

– комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com)

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

вопросы к экзамену

1. Поиск статистических закономерностей как основная цель, стоящая перед эмпирической социологией. Роль анализа данных в ее достижении
2. Анализ данных в социологии.
3. Основные цели анализа данных в социологии.
4. Восходящая стратегия анализа данных.
5. Нисходящая стратегия анализа данных.
6. Качественный анализ данных в социологии.
7. Первичное описание и анализ данных.
8. Интерпретация данных.
9. Описание, интерпретация, понимание, объяснение данных.
10. Семантическая интерпретация данных.
11. Статистическая закономерность как результат "сжатия" исходных данных.
12. Типы эмпирических данных в социологии.
13. Инструменты для компьютерной обработки социологических данных.
14. Вторичный анализ.
15. Основные процедуры и этапы анализа данных.
16. Процедуры ранжирования и группировки данных.
17. Математические методы как средство познания социальных явлений.
18. Основные цели математической статистики с точки зрения потребностей социологии.
19. Специфика использования методов анализа данных в социологии.
20. Описательная статистика.
21. Одномерный описательный анализ.
22. Одномерные частотные распределения.
23. Дисперсия.
24. Анализ связей между номинальными признаками.
25. Двумерный анализ социологических данных. Плавные распределения.
26. Двумерный описательный анализ.
27. Таблицы сопряженности.
28. Коэффициенты корреляции.
29. Анализ связей типа "признак – признак".
30. Анализ взаимосвязей качественных и количественных переменных.
31. Понятия зависимой и независимых переменных.
32. Анализ связей типа "признак – группа признаков" (номинальный регрессионный анализ).

33. Номинальный дисперсионный анализ.
34. Многомерный анализ данных.
35. Методы многомерного анализа данных.
36. Объяснительный анализ данных.
37. Исследование структуры данных.
38. Факторный анализ.
39. Интерпретация и определение числа факторов.
40. Кластерный анализ.
41. Иерархический кластерный анализ.
42. Типологический анализ.
43. Логика типологического анализа и основание типологии.
44. Соотношение типологизации и классификации.
45. Типологический анализ и его основные понятия.
46. Этапы проведения типологического анализа.
47. Анализ данных в повторных и сравнительных исследованиях.
48. Сегментация данных как метод сравнительного анализа.

### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Приведите пример факторного анализа социологических данных. Обоснуйте его необходимость.
2. Приведите пример кластерного анализа социологических данных. Обоснуйте его необходимость.
3. Приведите пример анализа структуры социологических данных. Обоснуйте его необходимость.
4. Приведите пример дисперсионного анализа социологических данных. Обоснуйте его необходимость.
5. Приведите пример описательного анализа социологических данных. Обоснуйте его необходимость.
6. Приведите пример одномерного описательного анализа социологических данных. Обоснуйте его необходимость.
7. Приведите пример многомерного описательного анализа социологических данных. Обоснуйте его необходимость.
8. Приведите пример объяснительного анализа социологических данных. Обоснуйте его необходимость.
9. Приведите пример применения методов математической обработки социологической информации в анализе социологических данных. Обоснуйте его необходимость.
10. Приведите пример выявления статистических закономерностей в анализе социологических данных. Обоснуйте его необходимость.
11. Приведите пример выявления зависимой и независимой переменной в анализе социологических данных. Обоснуйте его необходимость.
12. Приведите пример выявления связей между переменными в анализе социологических данных. Обоснуйте его необходимость.
13. Приведите пример восходящей стратегии анализа социологических данных. Обоснуйте ее необходимость.
14. Приведите пример нисходящей стратегии социологических данных. Обоснуйте ее необходимость.

### 5.2. Темы письменных работ

Перечень тем рефератов:

1. Статистический подход в социологии.
2. Роль статистической закономерности в социологию.
3. Место этапа анализа данных в структуре социологического исследования.
4. Организация матрицы первичных данных.
5. Организация матрицы сгруппированных данных.
6. Виды анализа данных.
7. Основные понятия выборочного метода.
8. Виды выборочных исследований.
9. Расчет характеристик простой случайной выборки.
10. Одномерное распределение для номинальных шкал. Организация частотной таблицы. Расчет различных видов процентов. Расчет показателей центра распределения и вариации. Графическое изображение.
11. Одномерное распределение для порядковых шкал. Особенности построения таблицы. Расчет показателей центра распределения и вариации. Использование условных средних (индексов).
12. Одномерное распределение для метрических шкал. Организация таблицы распределения. Расчет показателей центра распределения и вариации.
13. Понятие взаимосвязи, виды взаимосвязи.

14. Логика проверки статистических гипотез о взаимосвязи двух переменных.
15. Случаи двухмерного распределения, когда зависимая переменная является номинальной. Построение таблиц распределения. Проверка статистической значимости взаимосвязи. Оценка силы взаимосвязи.
16. Случаи двухмерного распределения, когда зависимая переменная является порядковой (без расчета условного индекса). Общее и особенное для случаев двухмерного распределения с зависимой порядковой переменной. Коэффициенты ранговой корреляции. Коэффициент Спирмена. Коэффициент Кендалла.  $\gamma$ -коэффициент.
17. Анализ взаимосвязи, когда зависимая переменная является количественной.
18. Многомерный анализ и природа социальных взаимосвязей.
19. Детерминационный анализ: основные понятия, этапы реализации процедуры, интерпретация результатов, ограничения.
20. Регрессионный анализ: основные понятия, этапы реализации процедуры, интерпретация результатов, ограничения.

Темы докладов, сообщений:

1. Социологические модели анализа, объяснения и понимания данных
2. Основные цели применения математических методов в социологии
3. Априорная модель изучаемого явления. Эмпирическая и математическая системы
4. Основные цели применения математических методов в социологии.
5. Мода и медиана в одномерных распределениях.
6. Анализ характера «поведения» признака
7. Факторный анализ в социологических исследованиях
8. Анализ взаимосвязей качественных и количественных переменных

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Анализ данных в социологическом исследовании" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Анализ данных в социологическом исследовании" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменный опрос (ответы на вопросы, тестовые задания, терминологический диктант), включая задания для самостоятельной работы.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основным методом изучения учебной дисциплины является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу обучающихся с учебной, научной и другой рекомендуемой

преподавателем литературой.

Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер. Обучающиеся должны хорошо усвоить содержание лекций и ознакомиться с рекомендованной литературой. Необходимо убедиться в творческом осмыслении курса, проверить способность обучающихся определить главное в текстовых материалах, экстраполировать усвоенную методику анализа на исследование новых ситуаций. Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

Важное место в успешном овладении дисциплиной принадлежит семинарским занятиям, которые являются основными формами закрепления и промежуточного контроля знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Семинарские занятия направлены на активизацию работы обучающихся в течение учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана.

На консультациях, проводимых преподавателем в рамках тематики учебной дисциплины «Социальная политика и социальное благополучие», обучающийся получает исчерпывающие ответы на хорошо продуманные и четко сформулированные вопросы, которые оказались недостаточно усвоенными в ходе лекций и самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы обучающиеся закрепляют и наращивают изученный на лекциях материал и осуществляют подготовку к семинарским занятиям. Самостоятельная работа предполагает самостоятельное ознакомление, изучение и закрепление обучающимися теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, дополнение лекционного материала положениями из рекомендованной литературы.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Семинарские занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают обучающимся глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать обучающимся страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1. Организационный.
2. Закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

Методические рекомендации по самостоятельной работе студента

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ.

Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления ученика, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Ему предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Обучающийся должен уметь планировать и выполнять свою работу.

Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Этапы самостоятельной работы:

- осознание учебной задачи, которая решается с помощью данной самостоятельной работы;
- ознакомление с инструкцией о её выполнении;
- осуществление процесса выполнения работы;
- самоанализ, самоконтроль;
- проверка работ студента, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала по «Социологии» может выполняться в библиотеке, учебных аудиториях, а также в домашних условиях.

Методические рекомендации по написанию рефератов.

1. Реферат (от лат. *refereo* – сообщаю) – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носит проблемно-тематический характер. Тематика рефератов обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и студент.

Прежде чем выбрать тему реферата, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

2. Этапы работы над рефератом:

нальной, интересной по содержанию.

- подбор и изучение основных источников по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8-10 различных источников).
- составление библиографии.
- обработка и систематизация информации.
- разработка плана реферата.
- написание реферата.
- публичное выступление с результатами исследования.

3. Реферат должен содержать план работы, включающий введение, логически связанный перечень вопросов позволяющих раскрыть выбранную тему и сформулировать полученные выводы, заключение, библиографический список.

4. Рекомендуемый объем реферата – от 8 до 15 страниц машинописного текста, не считая титульного листа. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman Суг, размер шрифта –14, межстрочный интервал – полуторный. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная со второй страницы. Номер проставляется арабскими цифрами посередине сверху каждой страницы.

5. Каждый пункт плана должен начинаться с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, библиографическому списку. Текстовая часть работы начинается с введения, которое не считается самостоятельным разделом, поэтому не имеет порядкового номера. Введение есть структурная часть работы, в которой аргументируется выбор конкретной темы, обозначается её актуальность, ставятся цели и задачи, которые предполагается решить. Введение по объёму может быть от одной до двух страниц. Текстовая часть работы завершается заключением, которое, как и введение не рассматривается в качестве самостоятельного раздела и тоже не имеет порядкового номера. Заключение может быть выполнено в объёме от одной до двух страниц и содержит основные выводы, к которым пришёл студент при выполнении реферата.

6. Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Чтобы избежать ошибок при описании какого-либо источника, необходимо тщательно сверить его со сведениями, которые содержатся в соответствующих выписках из каталогов и библиографических указателей. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся остальная литература в алфавитном порядке; источники из сети Интернет. Все

цитаты и любые не общеизвестные сведения (мнения специалистов, цифры, факты, и пр.), почерпнутые из этих источников, должны иметь свои ссылки или сноски. Переписанные без ссылок и сносок монографии, учебники, рефераты, статьи из журналов расцениваются как неудовлетворительная работа. Минимальное количество источников – пять, причем статьи и заметки из газет и ненаучных журналов, конспекты лекций и семинарских занятий источниками не признаются.

7. Реферат должен быть сдан не позже оговоренной с преподавателем даты.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.18 «Анализ данных социологического исследования»**

**Направление подготовки** 39.03.01 Социология

**Профиль** «Социология»

**Разработчик:** Безгусько Н.А.

**Кафедра:** социологии управления

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины Б1.О.18 «Анализ данных социологического исследования» разработана в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки, 39.03.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины. В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ПК-9 индикатор – ПК-9.2; ОПК-1, индикатор – ОПК-1.4), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины Б1.О.18 «Анализ данных социологического исследования» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:  
заведующий кафедрой социологии управления,  
канд. социол. наук



Я.А. Зырина

19.04.2023 г.