

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 01.12.2024 21:53:52  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Гражданского и предпринимательского права



"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Л. Костина

30.08.2022 г.

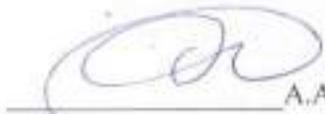
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.20

"Юридическая риторика"

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль:	Юриспруденция
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Год начала подготовки по учебному плану	2022

**Составитель(и):**  
канд. экон. наук, доцент

  
А.А. Суровцева

препод.

  
Д.С. Ушакова

**Рецензент(ы):**  
канд. экон. наук, зав.каф.

  
Б.Е. Саенко

Рабочая программа дисциплины "Юридическая риторика" разработана в соответствии с:

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки ДНР от 28.06.2021 г. № 86-НП)

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Юриспруденция), утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2022-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от 26.08.2022 № 1

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, доцент Саенко Б.Е.

  
(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Председатель ПМК:

препод. Надворная А.А.

  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е. \_\_\_\_\_ (подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Дисциплина «Правовая риторика» направлена на обучение составлению, подготовке и произнесению судебной речи, а также управлению вниманием судебной аудитории.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Для реализации указанной цели необходимо решение следующих задач: формировать общее представление об истории развития, теории и практических методах судебной риторики; обучить рациональному речевому поведению, способствующему убедительности речи и повышению её эффективности в различных аспектах языка права; актуализировать внимание на возможности применения приобретённых знаний в своей профессиональной деятельности; способствовать овладению в определённом объёме конкретными риторическими приёмами; формировать знания, умения и навыки по составлению и совершенствованию судебных речей различных жанров.	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина «Юридическая риторика» опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
История государства и права зарубежных стран	
Философия	
Теория государства и права	
Политология	
<i>1.3.2. Дисциплина «Юридическая риторика» выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Гражданский процесс	
Уголовный процесс	
Адвокатура	
Арбитражный процесс	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-10.1: логическое и аргументированное построение устной и письменной воздействующей публичной речи и речевого поведения в судебных прениях</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами
<b>Уровень 2</b>	техническо-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий;
<b>Уровень 3</b>	формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
<b>Уровень 2</b>	применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать

	содержание заключений эксперта (специалиста);
<b>Уровень 3</b>	использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
<b>Уровень 2</b>	Навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
<b>Уровень 3</b>	методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-10.2: аргументировать и разрешать в теории и на практике традиционные и нестандартные конкретные задачи, и ситуации общения</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами
<b>Уровень 2</b>	техничко-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий;
<b>Уровень 3</b>	формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
<b>Уровень 2</b>	применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);
<b>Уровень 3</b>	использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

<b>Уровень 2</b>	Навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
<b>Уровень 3</b>	методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-10.3: аргументировать принятые решения, в том числе с учетом возможных последствий, предвидения последствия принятых решений</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами
<b>Уровень 2</b>	техничко-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий;
<b>Уровень 3</b>	формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
<b>Уровень 2</b>	применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);
<b>Уровень 3</b>	использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
<b>Уровень 2</b>	Навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
<b>Уровень 3</b>	методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-6.3: участие в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления интересов организации</i>	

Знать:	
<b>Уровень 1</b>	принципы правовой квалификации обстоятельств дела
<b>Уровень 2</b>	принципы доказывания
<b>Уровень 3</b>	принципы оценки действия правовой нормы
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности;
<b>Уровень 2</b>	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
<b>Уровень 3</b>	оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	приемами правовой квалификации обстоятельств дела
<b>Уровень 2</b>	способами и приемами собирания доказательств, доказывания
<b>Уровень 3</b>	приемами преодоления правовых коллизий
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основы создания сетевых информационных ресурсов; основы архитектуры и процессов функционирования вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций
<b>Уровень 2</b>	теоретические основы архитектурной и системотехнической организации вычислительных сетей, теорию построения и использования сетевых протоколов, основы технологии сети Интернет
<b>Уровень 3</b>	правила деловой переписки; в вычислительных сетях.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	Выявлять требования законодательства к правомерному поведению
<b>Уровень 2</b>	Оценивать место нормы права в иерархии норм права
<b>Уровень 3</b>	Сопоставлять признаки своего поведения и требования норм права
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	Владеть навыками анализа признаков правомерного поведения
<b>Уровень 2</b>	Навыками разрешения юридических коллизий
<b>Уровень 3</b>	навыками квалификации правонарушений

***В результате освоения дисциплины «Юридическая риторика» обучающийся должен:***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- особенности бинарной структуры дисциплины «Правовая риторика» (взаимосвязь науки и искусства);
	- характеристики судебной речи, систему доказательств в риторике;
	- композицию судебных речей всех жанров;
	- теорию изобразительно-выразительных элементов речи;
	- теорию функциональных стилей;
	- логические и этико-психологические основы судебной речи;

	- жанры судебных речей (обвинительная речь, защитительная речь, реплика, напутственное слово, ходатайство, прения);
	- языковые особенности судебной речи.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- составлять судебные речи различных жанров (обвинительная речь, защитительная речь, реплики со стороны защиты, реплики со стороны обвинения, напутственное слово председательствующего в судебном заседании);
	- произносить судебные речи;
	- анализировать психологические и социальные черты аудитории, перед которой необходимо выступить;
	- подбирать необходимые средства речевой выразительности;
	- работать с лексикографическими, периодическими, художественными, научными, профессиональными и другими изданиями.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками работы с научной литературой. Приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала и методами сравнения идей правовой риторики, концепций и эпох. Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных проблем в области судебных дебатов.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Юридическая риторика" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Юридическая риторика" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Правовая риторика как наука и учебная дисциплина</b>						
Тема 1.1. Правовая риторика как наука и учебная дисциплина /Лек/	3	4	УК-4.1 ПК-6.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 1.1. Правовая риторика как наука и учебная дисциплина /Сем зан/	3	4	УК-4.1 ПК-6.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

			ПК-10.3			
Тема 1.1. Правовая риторика как наука и учебная дисциплина /Ср/	3	6	УК-4.1 ПК-6.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 1.2. История ораторского искусства /Лек/	3	4	УК-4.1 ПК-6.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 1.2. История ораторского искусства /Сем зан/	3	4	УК-4.1 ПК-6.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 1.2. История ораторского искусства /Ср/	3	6	УК-4.1 ПК-6.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 1.3. Судебная речь /Лек/	3	4	УК-4.1 ПК-6.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 1.3. Судебная речь /Сем зан/	3	4	УК-4.1 ПК-6.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 1.3. Судебная речь /Ср/	3	6	УК-4.1 ПК-6.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 1.4 Этические основы судебных дебатов /Лек/	3	4	УК-4.1 ПК-6.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 1.4 Этические основы судебных дебатов /Сем зан/	3	4	УК-4.1 ПК-6.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 1.4 Этические основы судебных дебатов /Ср/	3	6	УК-4.1 ПК-6.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Правовая риторика как наука и учебная дисциплина /Конс/	3	2	УК-4.1 ПК-6.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
<b>Раздел 2. Подготовка судебной речи</b>						

Тема 2.1 Подготовка судебной речи /Лек/	3	4	УК-4.1 ПК-6.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 2.1 Подготовка судебной речи /Сем зан/	3	6	УК-4.1 ПК-6.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 2.1 Подготовка судебной речи /Ср/	3	8	УК-4.1 ПК-6.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 2.2 Речь государственного обвинителя / Лек/	3	6	УК-4.1 ПК-6.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 2.2 Речь государственного обвинителя / Сем зан/	3	6	УК-4.1 ПК-6.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 2.2 Речь государственного обвинителя / Ср/	3	5	УК-4.1 ПК-6.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 2.3 Речь защиты /Лек/	3	6	УК-4.1 ПК-6.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 2.3 Речь защиты /Сем зан/	3	4	УК-4.1 ПК-6.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 2.3 Речь защиты /Ср/	3	5	УК-4.1 ПК-6.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки). Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т.д.).

Виды используемых технологий:

- 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;
- 2) Индивидуальный контроль за выполнением семинарских заданий (тестирование, решение ситуационной задачи);
- 3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности;
- 4) Подготовка и защита реферата;
- 5) Технология проведения учебной дискуссии. Вид технологии и/или метода
- Традиционные образовательные технологии Технология проведения учебной дискуссии\* Технология индивидуализированного обучения
- Технология балльно-рейтингового контроля
- Комбинированные технологии Технология дистанционного обучения («кейс-технология», «Интернет-технология», «телевизионная (телекоммуникационная) технология»)
- Инновационные методы Диалоговая лекция

#### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чичерин, Б. Н.	Философия права. Избранные сочинения : для студентов высших учебных заведений, аспирантов, специалистов по истории, праву, политологии, социологии, философии, всех интересующихся историей русской государственно-правовой мысли (371 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	Саенко Б. Е.	История политических и правовых учений : учебное пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» очной / заочной форм обучения (238 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2019
Л1.3	Исаев, И. А., Золотухина, Н. М.	История политических и правовых учений России XI-XX вв. : Хрестоматия по истории политических и правовых учений (XI - первой половины XX вв.) (415 с.)	Москва : ЮНИТИ,
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ю. В. Дергунов.	История социально-политических учений : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.01 «Социология» очной формы обучения (92 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2019
Л2.2	Кущенко, С. В.	Публичная политика и научно-технический прогресс : учебно-методическое пособие (35 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	С. В. Шестак, А. А. Надворная	Теория государства и права : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной / заочной форм обучения (178 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: MOODLE, WINDOWS, MICROSOFT POWERPOINT, MICROSOFT WORD

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

eLIBRARY.RU, IPR books, ЭБС Лань

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных программой учебной дисциплины и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- оборудованные кабинеты и аудитории,
- компьютерные классы;

В самостоятельной и аудиторной работе студентами активно используется единая информационная база (новая литература, периодика, электронные образовательные ресурсы, электронные учебники, справочники).

При освоении дисциплины применяются следующие компьютерные программы:

1. системное программное обеспечение (Windows XP Professional Service Pack 3, Windows 7 Enterprise Service Pack 1, Windows 7 Professional Service Pack 1);
2. пакеты прикладных программ и средства разработки приложений (Word 2003, Word 2007, Word 2010, Word 2013, Excel 2007, Excel 2010, Excel 2013, PowerPoint 2003, PowerPoint 2007, PowerPoint 2010, PowerPoint 2013).

Для самостоятельной работы студентов организован индивидуальный доступ к компьютерам с выходом в Интернет.

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Правовая риторика как наука и учебная дисциплина

1. Судебное красноречие как учебная дисциплина, наука и искусство.
2. История возникновения и становления судебного красноречия. Значение античной риторики в процессе оформления судебного красноречия как особого вида ораторского искусства.
3. Жанры судебных речей и их специфика.
4. Судебное красноречие в России после реформы судопроизводства 1864 года.
5. Русские судебные ораторы: Ф. Н. Плевако, П. А. Александров, С.А. Андреевский, Н.П. Карабчевский, П.Я. Пассовер, В.Д. Спасович, С.Н. Урусов, А.Ф. Кони.
6. П. Сергеич и его работа «Искусство речи на суде».
7. Особенности современного судебного красноречия.
8. Речевая культура юриста.
9. Качества персуазивной (убеждающей) речи.

Раздел 2. Подготовка судебной речи

10. Назначение судебной речи.
11. Отличительные черты судебной речи. Диалогизированный монолог как одна из основных характеристик судебной речи.
12. Логические основы судебной речи. Логические ошибки в речи. Языковые средства, создающие логичность речи.
13. Композиция судебной речи. Логическая структура судебной речи и лингвистический аспект композиции.
14. Средства речевого воздействия (экспрессивность судебной речи, средства эмоционального воздействия).
15. Разнообразные техники речи в судебной ораторике.
16. Этические основы судебных прений. Этика речевого поведения оратора.
17. Этикет судебного оратора.
18. Устный характер судебной речи. Спонтанность судебной речи. Разговорные конструкции в судебной речи.
19. Требования к речи ораторов-юристов всех инстанций в условиях формирования правового государства.
20. Особенности речи юриста при изложении фактических обстоятельств дела, анализе и оценке доказательств, а также при формулировании предложений о квалификации преступления.
21. Судебная аудитория и общение с ней. Характеристика аудитории по целевым установкам и обязанности.
22. Речь прокурора по уголовным делам в суде первой инстанции. Зависимость содержания обвинительной речи от темы ораторского выступления (позиция прокурора по делу и предмету судебной речи). Влияние материала дела и процессуального положения прокурора в суде первой инстанции на его позицию.
23. Речь адвоката по уголовным делам в суде первой инстанции.

24. Способы обоснования о невиновности подсудимого или ограничения ему наказания.
25. Имидж как составляющий фактор в судебной риторике. Методики формирования имиджа.
26. Реплика прокурора и защитника как вид судебной речи.
27. Консультирование как специфическая форма общения в юридической практике.
28. PR-сопровождение судебного процесса. Основные особенности эффективного взаимодействия с прессой в ходе разбирательства.
29. Значение обратной связи в судебном красноречии.
30. Взаимодействие юриста со средствами массовой информации

### 5.2. Темы письменных работ

1. Судебное красноречие как учебная дисциплина, наука и искусство.
2. История возникновения и становления судебного красноречия. Значение античной риторики в процессе оформления судебного красноречия как особого вида ораторского искусства.
3. Жанры судебных речей и их специфика.
4. Судебное красноречие в России после реформы судопроизводства 1864 года.
5. Русские судебные ораторы: Ф. Н. Плевако, П. А. Александров, С.А. Андреевский, Н.П. Карабчевский, П.Я. Пассовер, В.Д. Спасович, С.Н. Урусов, А.Ф. Кони.
6. П. Сергеич и его работа «Искусство речи на суде».
7. Особенности современного судебного красноречия.
8. Речевая культура юриста.
9. Качества персуазивной (убеждающей) речи.
10. Назначение судебной речи.
11. Отличительные черты судебной речи. Диалогизированный монолог как одна из основных характеристик судебной речи.
12. Логические основы судебной речи. Логические ошибки в речи. Языковые средства, создающие логичность речи.
13. Композиция судебной речи. Логическая структура судебной речи и лингвистический аспект композиции.
14. Средства речевого воздействия (экспрессивность судебной речи, средства эмоционального воздействия).
15. Разнообразные техники речи в судебной ораторике.
16. Этические основы судебных прений. Этика речевого поведения оратора.
17. Этикет судебного оратора.
18. Устный характер судебной речи. Спонтанность судебной речи. Разговорные конструкции в судебной речи.
19. Требования к речи ораторов-юристов всех инстанций в условиях формирования правового государства.
20. Особенности речи юриста при изложении фактических обстоятельств дела, анализе и оценке доказательств, а также при формулировании предложений о квалификации преступления.
21. Судебная аудитория и общение с ней. Характеристика аудитории по целевым установкам и обязанности.
22. Речь прокурора по уголовным делам в суде первой инстанции. Зависимость содержания обвинительной речи от темы ораторского выступления (позиция прокурора по делу и предмету судебной речи). Влияние материала дела и процессуального положения прокурора в суде первой инстанции на его позицию.
23. Речь адвоката по уголовным делам в суде первой инстанции.
24. Способы обоснования о невиновности подсудимого или ограничения ему наказания.
25. Имидж как составляющий фактор в судебной риторике. Методики формирования имиджа.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Юридическая риторика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Юридическая риторика" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Коллоквиум, ситуационные задачи, реферат, доклад.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским / практическим занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

В процессе подготовки к экзамену обучающийся должен осмыслить и углубить полученную на лекциях и семинарских занятиях информацию по изучаемому предмету, в необходимых случаях обратиться за консультацией к преподавателю с целью уточнения 2-3 неясных вопросов. Следует изучить конспекты занятий, необходимую учебную и учебно-методическую литературу, монографические исследования по темам. Активное участие в обсуждении теоретических и практических вопросов дисциплины на занятиях, регулярная самоподготовка является условием положительной сдачи экзамена.

