

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03

**"Социальная работа с жертвами социально-
экономических и природных катастроф"**

39.04.02 Социальная работа

Профиль "Социальная работа с различными категориями граждан"

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость

5 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2024

Составитель(и):

канд. психол. наук, доцент

_____Данилова С.В.

Рецензент(ы):

канд. социол. наук, доцент

_____Зырина Я. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Социальная работа с жертвами социально-экономических и природных катастроф" разработана в соответствии с: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 80)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа

Профиль "Социальная работа с различными категориями граждан", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от 27.03.2024 № 10

Заведующий кафедрой:

Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "____" _____ 2025 г. №____

Зав. кафедрой Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "____" _____ 2026 г. №____

Зав. кафедрой Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "____" _____ 2027 г. №____

Зав. кафедрой Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "____" _____ 2028 г. №____

Зав. кафедрой Зырина Я.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Теоретико-практическая подготовка студентов к осуществлению деятельности по оказанию социальной помощи людям, пострадавшим в экстремальной ситуации.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
- показать студентам важность данного направления социальной работы в современном мире; - раскрыть основные модели социальной работы с жертвами катастроф; - дать анализ состоянию социальной работы с жертвами катастроф в ДНР; - рассмотреть содержание и методы социальной работы с различными категориями граждан, попавшими в кризисную ситуацию; - раскрыть возможности использования положительного отечественного и зарубежного опыта.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.03
<i>1.3.1. Дисциплина "Социальная работа с жертвами социально-экономических и природных катастроф" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Методы психологической диагностики в практике социальной работы	
Психология социальной работы	
Психология конфликта	
Социальные и политические конфликты	
Организация психосоциальной работы в учреждениях социального обслуживания	
<i>1.3.2. Дисциплина "Социальная работа с жертвами социально-экономических и природных катастроф" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Методы психологической диагностики в практике социальной работы	
Проектная практика	
Социальная работа с молодежью	
Теория и практика управления в социальной работе	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-2.3: определять индивидуальные потребности граждан; анализировать обстоятельства, ухудшающие условия их жизнедеятельности</i>	
Знать:	
Уровень 1	Понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику познания, прогнозирования и проектирования социальной работы
Уровень 2	Сущность, содержание, инструментарий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения
Уровень 3	Основные виды чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социально-политического характера, их возможное влияние на жизнедеятельность населения и работу социальных служб
Уметь:	
Уровень 1	Практически работать в организациях и службах социальной защиты и обслуживания населения в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения
Уровень 2	Организовывать и управлять в социальных учреждениях и службах; получать и обрабатывать информацию о системе социальной работы
Уровень 3	Определять последствия чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социально-политического характера для уязвимых групп населения и организовывать оказание им помощи
Владеть:	
Уровень 1	Основными профессиональными технологиями в органах и учреждениях социальной работы
Уровень 2	Методами проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы
Уровень 3	Способностью определять задачи оказания социальной помощи населению в условиях ЧС, при катастрофах в мирное и военное время
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-4.1: Осуществляет оперативный контроль деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан</i>	
Знать:	
Уровень 1	Методы и виды технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с

	различными лицами и группами населения. Обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности различных категорий населения
Уровень 2	Основы психологии, виды и технологии психосоциальной работы Основы правового обеспечения социальной работы
Уровень 3	Структуру государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
Уметь:	
Уровень 1	Определять индивидуальные потребности граждан;
Уровень 2	Анализировать обстоятельства, ухудшающие условия их жизнедеятельности
Уровень 3	Характеризовать государственную систему предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
Владеть:	
Уровень 1	Методикой координации непосредственной контактной социальной работы, проведения консультационных и профилактических мероприятий с объектами социальной работы
Уровень 2	Планировать и организовывать деятельность социальных служб в условиях ЧС
Уровень 3	Организовывать помощь в оформлении документов, необходимых для оказания мер социальной поддержки пострадавшим от ЧС, последствий социальных и военных конфликтов

В результате освоения дисциплины "Социальная работа с жертвами социально-

3.1	Знать:
	Понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику познания, прогнозирования и проектирования социальной работы
	Сущность, содержание, инструментарий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения
	Основные виды чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социально-политического характера, их возможное влияние на жизнедеятельность населения и работу социальных служб
	Методы и виды технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения
	Основы психологии, виды и технологии психосоциальной работы
	Обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности различных категорий населения
	Структуру государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
3.2	Уметь:
	Практически работать в организациях и службах социальной защиты и обслуживания населения в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения
	Организовывать и управлять в социальных учреждениях и службах; получать и обрабатывать информацию о системе социальной работы
	Определять последствия чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социально-политического характера для уязвимых групп населения и организовывать оказание им помощи
	Определять индивидуальные потребности граждан;
	Анализировать обстоятельства, ухудшающие условия их жизнедеятельности
	Характеризовать государственную систему предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
3.3	Владеть:
	Основными профессиональными технологиями в органах и учреждениях социальной работы
	Методами проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы
	Способностью определять задачи оказания социальной помощи населению в условиях ЧС, при катастрофах в мирное и военное время
	Методикой координации непосредственной контактной социальной работы, проведения консультационных и профилактических мероприятий с объектами социальной работы
	Планировать и организовывать деятельность социальных служб в условиях ЧС

	Организовывать помощь в оформлении документов, необходимых для оказания мер социальной поддержки пострадавшим от ЧС, последствий социальных и военных конфликтов
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социальная работа с жертвами социально-экономических и природных катастроф" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Социальная работа с жертвами социально-экономических и природных катастроф" составляет 5 зачётные единицы, 180 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Катастрофы и социальная работа						
Тема 1.1. Катастрофы и социальная работа в условиях глобализации. /Лек/	3	4	ОПК-2.3	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1	0	
Тема 1.1. Катастрофы и социальная работа в условиях глобализации. /Сем зан/	3	4	ОПК-2.3	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1	0	
Тема 1.1. Катастрофы и социальная работа в условиях глобализации. /Ср/	3	10	ОПК-2.3	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1	0	
Тема 1.2. Социальная работа с жертвами катастрофы в истории в XX и XXI веке. /Лек/	3	4	ОПК-2.3 ПК-4.1	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1	0	
Тема 1.2. Социальная работа с жертвами катастрофы в истории в XX и XXI веке. /Сем зан/	3	4	ОПК-2.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
Тема 1.2. Социальная работа с жертвами	3	10	ОПК-2.3	Л1.2	0	

катастрофы в истории в XX и XXI веке. /Ср/			ПК-4.1	Л1.3Л2.2Л3.1		
Тема 1.3. Методологические основы социальной работы с жертвами катастроф. /Лек/	3	4	ОПК-2.3 ПК-4.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
Тема 1.3. Методологические основы социальной работы с жертвами катастроф. /Сем зан/	3	4	ОПК-2.3 ПК-4.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
Тема 1.3. Методологические основы социальной работы с жертвами катастроф. /Ср/	3	10	ОПК-2.3 ПК-4.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 2. Социальная работа с жертвами катастроф						
Тема 2.1. Сущность и технология использования повествовательного подхода в работе с жертвами катастроф. /Лек/	3	4	ОПК-2.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
Тема 2.1. Сущность и технология использования повествовательного подхода в работе с жертвами катастроф. /Сем зан/	3	4	ОПК-2.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
Тема 2.1. Сущность и технология использования повествовательного подхода в работе с жертвами катастроф. /Ср/	3	10	ОПК-2.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 2.2. Групповая работа в случаях тяжелых утрат. /Лек/	3	4	ОПК-2.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 2.2. Групповая работа в случаях тяжелых утрат. /Сем зан/	3	4	ОПК-2.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
Тема 2.2. Групповая работа в случаях тяжелых утрат. /Ср/	3	10	ОПК-2.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	0	
Тема 2.3. Работа по восстановлению после травмы. /Лек/	3	4	ОПК-2.3 ПК-4.1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	0	
Тема 2.3. Работа по восстановлению после	3	4	ОПК-2.3	Л1.2	0	

травмы. /Сем зан/			ПК-4.1	Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1		
Тема 2.3. Работа по восстановлению после травмы. /Ср/	3	9	ОПК-2.3 ПК-4.1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
Тема 2.4. Социальная работа с гражданами, попавшими в тяжелую жизненную ситуацию в результате катастрофы. /Лек/	3	4	ОПК-2.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
Тема 2.4. Социальная работа с гражданами, попавшими в тяжелую жизненную ситуацию в результате катастрофы. /Сем зан/	3	4	ОПК-2.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
Тема 2.4. Социальная работа с гражданами, попавшими в тяжелую жизненную ситуацию в результате катастрофы. /Ср/	3	4	ОПК-2.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
Тема 2.5. Социальная работа с детьми, пережившими травму, кризис или катастрофу. /Лек/	3	4	ОПК-2.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
Тема 2.5. Социальная работа с детьми, пережившими травму, кризис или катастрофу. /Сем зан/	3	4	ОПК-2.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
Тема 2.5. Социальная работа с детьми, пережившими травму, кризис или катастрофу. /Ср/	3	8	ОПК-2.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
Тема 2.6. Медицина катастроф. Взаимодействие различных учреждений и служб в работе в жертвами катастроф. /Лек/	3	4	ОПК-2.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
Тема 2.6. Медицина катастроф. Взаимодействие различных учреждений и служб в работе в жертвами катастроф. /Сем зан/	3	4	ОПК-2.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
Тема 2.6. Медицина катастроф. Взаимодействие различных учреждений и служб в работе в жертвами катастроф. /Ср/	3	8	ОПК-2.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
Тема 2.6. Медицина катастроф. Взаимодействие различных учреждений и служб в работе в жертвами катастроф. /Конс/	3	2	ОПК-2.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кривцова, В. Е.	Социальная работа в экстремальных ситуациях : учебное пособие (169 с.)	Кемерово : КемГУ, 2021.
Л1.2	Власова, Т. А.	Технологии социальной работы : учебно-методическое пособие (90 с.)	Сургут : СурГПУ, 2024.
Л1.3	Жиляева, М. С.	Медико-социальные технологии социальной работы : учебное пособие (132 с.)	Чита : ЗабГУ, 2021.
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	С. В. Данилова	Методы психологической диагностики в практике социальной работы: учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательного программы магистратуры направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа» очной формы обучения (173 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л2.2	Григорова, З. Н.	Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие (56)	Санкт-Петербург : СПбГПУ, 2022.
Л2.3	Суздаева, А. М.	Социальная безопасность личности: профилактика социальных отклонений : учебное пособие (70 с.)	Оренбург : ОГПУ, 2019.
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Махов С.Ю.	Социальная безопасность личности : учебно-методическое пособие (128 с.)	Орел : МАБИВ, 2020.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru
Э4	ЭБС «SOCHUM»	https://sochum.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". – Донецк. – Доступ через официальный сайт ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". - Режим доступа: <http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php>
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. – Режим доступа: <http://www.scopus.com>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Рекомендуемые темы контрольных работ

Темы контрольной работы №1:

1. Понятие, виды и характеристика чрезвычайных ситуаций.
2. Социально-медицинские последствия чрезвычайных ситуаций.
3. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
4. Права граждан по предупреждению и защите от чрезвычайных ситуаций.
5. Организация подготовки населения по защите при чрезвычайных ситуациях.

Темы контрольной работы №2:

1. Организация социальной работы по оказанию населению помощи при экологических катастрофах.
2. Организация социальной работы по оказанию населению помощи при техногенных катастрофах.
3. Организация социальной работы по оказанию населению помощи при военных конфликтах.
4. Организация социальной работы по оказанию населению помощи при социальнополитических конфликтах.
5. Организация социальной работы с участниками ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций.
6. Роль специалиста социальной работы в профилактике чрезвычайных ситуаций.

Тема контрольной работы №3:

Разработка программ оказания социальной помощи различным категориям лиц, пострадавших в результате военных и социально-политических конфликтов.

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамена):

1. Цель и задачи курса, актуальность изучения в современных социально-экономических условиях. Объект и предмет изучения.
2. Сущность и виды катастроф.
3. Обзор современных катастроф. Новые типы катастроф и причины их появления.
4. Сущность и назначение социальной работы с жертвами социально-экономических и природных катастроф в условиях глобализации.
5. Роль и значение международных организаций в определении направлений помощи жертвам катастроф.
6. Великая Отечественная война и ее последствия.
7. Государственная социальная помощь населению во время войны и в годы послевоенного восстановления.
8. Социальная помощь семьям военнослужащих, погибшим при исполнении воинского долга.
9. Техногенные катастрофы. Авария на АЭС, ГРЭС: Авария на Чернобыльской АЭС как социальная катастрофа.
10. Медицинская и социальная помощь населению; деятельность общественных объединений.
11. Авария на АЭС Фукусима-1(11 марта 2011г.), ее социальные последствия. Эвакуационные меры. Восстановительные работы. Помощь пострадавшим.
12. Стихийные бедствия: ураган «Катрина» (2005), землетрясение на о. Гаити (2010 год.), наводнение на Дальнем Востоке (2013г.). Социальная помощь пострадавшим.
13. Глобализация – как источник новых социальных катастроф.
14. Сущность и развитие системного конструктивизма.
15. Современные концепции системного конструктивизма и их применение в социальной практике.
16. Методологические основания социально-конструктивистского подхода.
17. Специфика конструктивистского подхода в социальной психологии.
18. Уроки катастроф.
19. Реабилитация в обществе.
20. Психологический уход при ранних вмешательствах.
21. Специфика применения повествовательного подхода в работе с различными группами жертв катастроф.
22. Сущность повествовательного подхода и его применения в социальной работе и психологии.
23. Групповая работа как метод социальной работы в случаях тяжелых утрат.
24. Теории о смерти и утратах.
25. Состояния клиентов, переживших утрату, требующие психотерапии.
26. Системные идеи об утратах.
27. Подготовка и этапы групповой работы с жертвами катастроф.
28. Групповая терапия.
29. Травма: индивидуальная и коллективная.
30. Социальная конструкция травм и формирование солидарности.
31. Влияние кризиса и травмы на самосознание личности.
32. Социальное конструирование как технология социальной помощи в переживании посттравматического синдрома.
33. Комплексные методы с пожилыми людьми, как клиентами в кризисе.
34. Особенности социальной работы с жертвами насилия.
35. Технология ведения случая, Психодиагностика и терапия.
36. Работа телефона доверия.
37. Методики действия социального работника по вмешательству в случае насилия.
38. Возможности и ограничения в социальной работе с детьми.
39. Состояние проблемы детей, попавших в экстремальную ситуацию в наши дни.
40. Характеристика предварительного этапа программы по работе с детьми, попавшими в экстремальную ситуацию
41. Характеристика реабилитационного этапа программы.
42. Специальная социальная реабилитация.

43. Организационная структура и основные задачи федеральной медицинской службы ГО.
44. Организационная структура службы МЧС в ДНР.
45. Медицинская защита населения при ЧС техногенного характера. Организация санитарно-эпидемиологических мероприятий в зонах ЧС.
46. Реабилитация больных наркоманией.
47. Этапы, технологии и условия реализации лечебно-реабилитационного процесса.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

- Организация социальной по профилактике ЧС и их последствий для населения.
- Опыт организации социальной работы с населением по профилактике ЧС в зарубежных странах.
- Роль профессионального социального работника в профилактике ЧС.
- Социальная работа с семьями и родственниками погибших во время боевых действий.
- Социальная работа с беженцами и переселенцами при военных и социально-политических конфликтах.
- Порядок оказания социальной помощи пострадавшим в результате военных и социально-политических конфликтов

Тематика курсовых работ (примерный перечень):

1. Актуальные стратегии и модели относительно трансформации идентичности личности в практике социальной работы.
2. Бедность как социокультурный феномен.
3. Безработица и ее социально-экономические последствия.
4. Влияние работы с беженцами на профессиональную деятельность личности социального работника.
5. Встреча с новой культурой: вторая стадия травматизации вынужденных мигрантов.
6. Групповая работа по преодолению страхов у детей вынужденных мигрантов.
7. Групповая работа с вынужденными мигрантами в практике социальной работы.
8. Женщины на рынке труда: проблемы и перспективы.
9. Инвалиды на рынке труда: потребности и проблемы.
10. Индивидуальные различия и их роль в адаптации вынужденных мигрантов.
11. Лица пожилого возраста как объект социальной политики: аспекты социальной работы.
12. Медико-социальные аспекты в деятельности социального работника.
13. Методы психологической реабилитации и поддержания психического здоровья вынужденных мигрантов и переселенцев.
14. Миграция как переживание негативных жизненных событий.
15. Миграция как переживание перемен и культурных различий в практике работы с жертвами социально-экономических катастроф.
16. Особенности психологической адаптации участников локальных военных конфликтов.
17. Отцовство в семье с особыми нуждами (например, в семье с ребенком-инвалидом).
18. Переживание горя и утраты у вынужденных мигрантов и переселенцев.
19. Посттравматическое стрессовое расстройство у жертв природных катастроф.
20. Правовые основы социальной работы по регулированию семейных конфликтов.
21. Правовые основы социальной работы с мигрантами.
22. Проблемы мигрантов и вынужденных переселенцев: основные направления их решения.
23. Психосоциальная помощь безработным женщинам: аспекты социальной работы.
24. Психосоциальная работа с семьями беженцев и вынужденных переселенцев.
25. Система социально-экономических и нравственно-этических мер в решении социальных проблем безработных.
26. Социальная адаптация и реабилитация семей беженцев и вынужденных переселенцев.
27. Социальная работа с вынужденными переселенцами.
28. Социальная работа с детьми-жертвами насилия.
29. Социальная работа с женщинами-жертвами насилия.
30. Социальная работа с лицами, пострадавшими в результате экстремальных ситуаций
31. Социальная работа с родственниками социальных сирот по возвращению детей в семью.
32. Социальное обеспечение ветеранов боевых действий.
33. Социально-психологическая адаптация вынужденных мигрантов.
34. Социально-экономическая помощь семье, потерявшей кормильца.
35. Способы социальной адаптации женщин к современной социально-экономической ситуации.
36. Стратегии межкультурной адаптации в жизни жертв социально-экономических и природных катастроф.

37. Стресс и травма: концепция и подходы оказания помощи в практике социальной работы с жертвами социально-экономических катастроф.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная работа с жертвами социально-экономических и природных катастроф" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная работа с жертвами социально-экономических и природных катастроф" представлен в виде комплекта оценочных материалов.

5.4. Перечень видов оценочных средств

№ п/п Наименование оценочного средства Краткая характеристика оценочного средства

Представление оценочного средства в фонде

1 2 3 4

1 Коллоквиум Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися
Вопросы по темам/разделам дисциплины

2 Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

3 Реферат Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее Темы рефератов

4 Доклад, сообщение Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Темы докладов, сообщений

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе работы над дисциплиной большое значение придается внеаудиторной самостоятельной работе студента. **Самостоятельная работа студента** – это способ активного, целенаправленного приобретения новых для него знаний и умений. Самостоятельная работа студента (слушателя) включает:

- составление библиографий по различным разделам курса;
- овладение методикой работы с научными публикациями;
- подготовку сообщений (докладов) по темам дисциплины

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Результаты этой работы обсуждаются в группе на практическом занятии. К внеаудиторной самостоятельной работе студента также относится подготовка докладов, к лабораторной работе, к деловой игре, к экзамену.

Для успешного освоения дисциплины студенту рекомендуется в ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы, выделять проблемные и дискуссионные аспекты темы. В ходе подготовки к практическим занятиям рекомендуется дорабатывать конспект лекции, дополнять его, делая в нем соответствующие записи из изучаемой литературы. С целью более глубокого усвоения материала лекций, эффективного выполнения практических заданий, студенту следует быть активным, задавать вопросы преподавателю, которые позволят устранить имеющиеся трудности и непонимания.

При подготовке к докладу на практическом занятии желательно первоначально выстроить его тезисный вариант, который позволит лучше продумать структуру и логику доклада, его

содержание. При подготовке доклада (сообщения) необходимо руководствоваться следующим планом:

- a) общая характеристика проблемы;
- b) основные понятия, используемые для описания проблемы;
- c) раскрытие содержания, проявлений волонтерства, тенденций его развития;
- d) описание причин возникновения волонтерства с использованием данных прикладных исследований и теоретических концепций;
- e) представление стратегий, методов, видов, технологий волонтерского движения.

В содержании доклада желательно не только изложить усвоенный материал, но и высказать собственную позицию по изученной проблеме.

Для более эффективного и наглядного восприятия доклада необходима подготовка презентации. **Презентация** представляет собой сочетание текста, [гипертекстовых](#) ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно всё вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её [интерактивность](#), то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

Презентация опирается на вербальное (словесное), аудиальное и визуальное обеспечение и сопровождение и должна отвечать сценарию. Перед его написанием необходимо тщательно проанализировать аудиторию, ожидаемую на презентации. Очень важно начать с определения приоритетов и точно сформулировать цель презентации. Цели презентации – это то, что предполагается объяснить, предложить или продемонстрировать на презентации.

Основные правила оформления наглядных материалов для презентаций: располагать не более одной темы на одной единице наглядного продукта (плёнке, схеме, и т.п.); применять тезисы; согласовать формы и цвета; распределить информацию по нескольким наглядным средствам; использовать большие надлежащие шрифты; не употреблять сложные формы; соблюдать код фактов и аргументов и повтор ключевых видеофактов; рекомендации из стратегии поведения участников презентации; предложения относительно ближайших шагов, если рекомендации приняты, с ближайшими сроками; описание вспомогательной литературы, если такая есть, вывод списка литературы на экран; признательность за внимание; предложение задавать вопрос.

Рекомендуются следующие шаги по подготовке презентации:

- 1) анализ цели презентации, характера и состояния аудитории;
- 2) планирование и развитие вступления, основной части и заключения для длинной презентации;
- 3) выбор, разработка вариантов использования демонстрационно-наглядных материалов (теоретическое изучение; формирование практических умений; контроль знаний, умений);
- 4) непосредственная подготовка к занятию: написание текста, плана, подготовка наглядных материалов;
- 5) подготовка к ответам на вопросы из аудитории.

В ходе самостоятельной работы студенту рекомендуется регулярно осуществлять самопроверку усвоения знаний. Для этого нужно ответить на все предложенные преподавателем по каждой конкретной теме контрольные вопросы, чтобы понять какие из них вызывают затруднения. Помимо этого, следует провести самотестирование, по тестовым вопросам, представленным в рабочей программе.

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы).

Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию

Подготовка к опросам, коллоквиумам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.