

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 26.12.2025 09:59:30  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.06 Политология**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Региональное управление и местное самоуправление**

(наименование образовательной программы)

**Бакалавр**

(квалификация)

**Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Армен А.С., канд. филос. наук, старший преподаватель кафедры социологии управления*

**Заведующий кафедрой:**

*Зырина Я.А., канд. социол. наук, заведующий кафедрой социологии управления*

Рабочая программа дисциплины Б1.О.06 Политология одобрена на заседании кафедры социологии управления Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 02 от «28» октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Целью дисциплины является образование и воспитание обучающегося как политически активного гражданина, грамотного специалиста и культурного человека, способного ориентироваться в обширном массиве политической информации, самостоятельно принимать решения и осуществлять их не только в собственных интересах, но и в интересах общества.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Задачи учебной дисциплины:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть сущность политики как целостного явления общественной жизни;</li> <li>- изучить механизм социально-политического управления обществом;</li> <li>- научить доказательно аргументировать и свободно выражать собственное мнение по проблемным вопросам политической жизни, четко, ясно и в доступной форме доносить его до оппонентов;</li> <li>- определить и изучить политические проблемы современной общественной жизни, а также - отношение к ним политических лидеров и предлагаемые ими пути их решения;</li> <li>- познакомить с функционированием современных политических институтов;</li> <li>- раскрыть формы и методы эффективного участия в политической жизни общества.</li> </ul>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
<i>1.3.1. Дисциплина "Политология" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
История России	
Всеобщая история	
Философия	
Социология	
Теория государства и права	
<i>1.3.2. Дисциплина "Политология" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Региональное управление и территориальное планирование	
Государственная антикризисная политика	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ИД-УК-5.3: Демонстрирует толерантное восприятие культурных, политических и идеологических различий, уважительное и бережное отношение к культурным, историческим и политическим традициям.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	культурные, политические и идеологические различия социальных групп;
<b>Уровень 2</b>	специфику разнообразных культурных и исторических традиций;
<b>Уровень 3</b>	основы толерантного поведения с представителями социальных групп, с учетом культурных, политических и идеологических различий и специфики исторических и политических традиций;
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	различать культурные, политические и идеологические специфические черты различных социальных групп;
<b>Уровень 2</b>	уважительно и бережно относиться к историческим и культурным традициям различных социальных групп;
<b>Уровень 3</b>	толерантно воспринимать культурные, политические и идеологические различия в процессе профессиональной деятельности;
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	элементарными навыками толерантного взаимодействия с людьми и социальными группами с учетом культурных, политических и идеологических различий;
<b>Уровень 2</b>	ключевыми знаниями с целью уважительного и бережного отношения к культурным, историческим и политическим традициям.
<b>Уровень 3</b>	навыками использования полученных знания для толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ИД-УК-5.4: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, информацию о культурных, политических и</i>	

<i>идеологических особенностях и традициях различных социальных групп и народов.</i>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	способы поиска и отбора необходимой для саморазвития и взаимодействия информации, а также в целях выполнения профессиональных задач;
<b>Уровень 2</b>	специфику культурных, политических и идеологических особенностей и традиций различных социальных групп и народов;
<b>Уровень 3</b>	необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	находить необходимую для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, информацию о культурных, политических и идеологических особенностях и традициях различных социальных групп и народов.
<b>Уровень 2</b>	использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач;
<b>Уровень 3</b>	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, информацию о культурных, политических и идеологических особенностях и традициях различных социальных групп и народов.
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	элементарными навыками поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, информации о культурных, политических и идеологических особенностях и традициях различных социальных групп и народов;
<b>Уровень 2</b>	навыками грамотного использования необходимой для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, информации о культурных, политических и идеологических особенностях и традициях различных социальных групп и народов;
<b>Уровень 3</b>	навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ИД-УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественно-политического и этического характера.</i>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	требования к значимым качествам личности; содержание ключевых ценностей;
<b>Уровень 2</b>	содержание проблем мировоззренческого, общественно-политического и этического характера;
<b>Уровень 3</b>	методы аргументации проблем мировоззренческого, общественно-политического и этического характера.
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	ориентироваться в ключевых ценностях современного общества; формировать и отстаивать собственную гражданскую позицию;
<b>Уровень 2</b>	аргументированно обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;
<b>Уровень 3</b>	аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
<b>Уровень 2</b>	навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
<b>Уровень 3</b>	развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
<b>В результате освоения дисциплины "Политология" обучающийся должен:</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>

	мировое историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
	гражданские права и обязанности, осознанно реализуя их в общественной жизни.
<b>3.2 Уметь:</b>	
	анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития у представителей различных религиозных конфессий, народов мира и этнических групп;
	выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;
<b>3.3 Владеть:</b>	
	навыками использования знаний основных исторических и этно-культурных особенностей для выстраивания наиболее эффективных моделей взаимодействия с представителями различных социальных групп, этносов и конфессий;
	навыками в деятельности по недопущению антиправовых действий в различных сферах жизни общества.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Политология" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Политология" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Основные институты политики</b>						
Политология как наука и учебная дисциплина. /Лек/	6	2	ИД-УК-5.3 ИД-УК-5.4 ИД-УК-5.5	Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Политология как наука и учебная дисциплина. /Сем зан/	6	4	ИД-УК-5.3 ИД-УК-5.4 ИД-УК-5.5	Л2.1 Э1 Э2	0	
Политология как наука и учебная дисциплина. /Ср/	6	3	ИД-УК-5.3 ИД-УК-5.4 ИД-УК-	Л2.1 Э1 Э2	0	

			5.5			
Этапы развития политической мысли. Русская политическая мысль. /Лек/	6	2	ИД-УК- 5.3 ИД-УК -5.4 ИД- УК-5.5	Л1.1 Э1 Э2	0	
Этапы развития политической мысли. Русская политическая мысль. /Сем зан/	6	4	ИД-УК- 5.3 ИД-УК -5.4 ИД- УК-5.5	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Этапы развития политической мысли. Русская политическая мысль. /Ср/	6	4	ИД-УК- 5.3 ИД-УК -5.4 ИД- УК-5.5	Л2.1 Э1 Э2	0	
Политическая система общества. Политические режимы. /Лек/	6	2	ИД-УК- 5.3 ИД-УК -5.4 ИД- УК-5.5	Л1.1 Э1 Э2	0	
Политическая система общества. Политические режимы. /Сем зан/	6	4	ИД-УК- 5.3 ИД-УК -5.4 ИД- УК-5.5	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Политическая система общества. Политические режимы. /Ср/	6	2	ИД-УК- 5.3 ИД-УК -5.4 ИД- УК-5.5	Л2.1 Э1 Э2	0	
Политическая власть. /Лек/	6	2	ИД-УК- 5.3 ИД-УК -5.4 ИД- УК-5.5	Л1.1 Э1 Э2	0	
Политическая власть. /Сем зан/	6	4	ИД-УК- 5.3 ИД-УК -5.4 ИД- УК-5.5	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Политическая власть. /Ср/	6	4	ИД-УК- 5.3 ИД-УК -5.4 ИД- УК-5.5	Л2.1 Э1 Э2	0	
Политические идеологии. /Лек/	6	2	ИД-УК- 5.3 ИД-УК -5.4 ИД- УК-5.5	Л1.1 Э1 Э2	0	
Политические идеологии. /Сем зан/	6	4	ИД-УК- 5.3 ИД-УК -5.4 ИД- УК-5.5	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Политические идеологии. /Ср/	6	4	ИД-УК- 5.3 ИД- УК-5.5	Л2.1 Э1 Э2	0	

			УК-5.4 ИД -УК-5.5			
<b>Раздел 2. Ключевые акторы и процессы политики</b>						
Политические элиты и политическое лидерство /Лек/	6	2	ИД-УК-5.3 ИД-УК-5.4 ИД-УК-5.5	Л1.1 Э1 Э2	0	
Политические элиты и политическое лидерство /Сем зан/	6	4	ИД-УК-5.3 ИД-УК-5.4 ИД-УК-5.5	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Политические элиты и политическое лидерство /Ср/	6	4	ИД-УК-5.3 ИД-УК-5.4 ИД-УК-5.5	Л2.1 Э1 Э2	0	
Политическая культура /Лек/	6	2	ИД-УК-5.3 ИД-УК-5.4 ИД-УК-5.5	Л1.1 Э1 Э2	0	
Политическая культура /Сем зан/	6	4	ИД-УК-5.3 ИД-УК-5.4 ИД-УК-5.5	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Политическая культура /Ср/	6	6	ИД-УК-5.3 ИД-УК-5.4 ИД-УК-5.5	Л2.1 Э1 Э2	0	
Мировая политика и международные отношения /Лек/	6	2	ИД-УК-5.3 ИД-УК-5.4 ИД-УК-5.5	Л1.1 Э1 Э2	0	
Мировая политика и международные отношения /Сем зан/	6	4	ИД-УК-5.3 ИД-УК-5.4 ИД-УК-5.5	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Мировая политика и международные отношения /Ср/	6	4	ИД-УК-5.3 ИД-УК-5.4 ИД-УК-5.5	Л2.1 Э1 Э2	0	
/Конс/	6	2	ИД-УК-5.3 ИД-УК-5.4 ИД-УК-5.5	Э1 Э2	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки). Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).</p> <p>Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ГОУ ВПО «ДонаУиГС» и при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).</p> <p>Традиционные образовательные технологии:</p> <p>Технология проблемного обучения</p> <p>Технология проведения учебной дискуссии</p> <p>Технология индивидуализированного обучения</p> <p>Технология объяснительно-иллюстративного обучения</p> <p>Технология балльно-рейтингового контроля</p> <p>Инновационные методы:</p> <p>Диалоговая лекция</p> <p>Проблемная лекция</p> <p>Лекция-консультация</p> <p>Учебный семинар в форме круглого стола (отсутствие вопросно-ответной системы и преподаватель «равен» студентам)</p> <p>Семинар-деловая игра</p> <p>Семинар-дискуссионная площадка</p> <p>Авторские технологии обучения:</p> <p>«Понятийный диктант»</p>
--

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	И. Н. Баркалова.	Политология : конспект лекций по учебной дисциплине для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», «Налоги и налогообложение» (38 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛП.2	Сирота, Н. М.	Политология. Тесты : учебное пособие для вузов (62 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛП.3	А. С. Армен, М. Р. Арушанян	Политология : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (очной / заочной форм обучения (44 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Муштук, О. З. Политология : учебник / О. З. Муштук. — 3-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-4257-0296-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=101345">https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=101345</a>	

Э2	Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко.	<a href="https://urait.ru/bcode/488341">https://urait.ru/bcode/488341</a> (дата обращения: 17.11.2022).
----	--	---

	— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>		
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:		
Использование электронных презентаций;		
Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, платформы Yandex Телемост, Moodle		
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>		
Информационные справочные системы не используются.		
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>		
При изучении дисциплины используются лекционные аудитории, имеющиеся в ГОУ ВПО «ДонАУиГС».		

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>		
Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамена):		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение политической науки. Политология как самостоятельная дисциплина.</li> <li>2. Объект и предмет политической науки.</li> <li>3. Структура политической науки.</li> <li>4. Функции политологии.</li> <li>5. Структурно-функциональный подход.</li> <li>6. Методы политической науки.</li> <li>7. Прикладная политология. Методы прикладных исследований.</li> <li>8. Политическое изменение и политическое развитие</li> <li>9. Государство – центральный институт политической системы. Сущность и признаки государства.</li> <li>10. Понятие «политическая модернизация».</li> <li>11. Формы правления и формы государственного устройства.</li> <li>12. Типы политических режимов.</li> <li>13. Ветви государственной власти в ДНР: характеристика и разделение полномочий.</li> <li>14. Теоретические трактовки власти.</li> <li>15. Глобальные проблемы современности.</li> <li>16. Свойства политической власти.</li> <li>17. Типология политической власти.</li> <li>18. Понятие и сущность политической идеологии.</li> <li>19. Идеология либерализма.</li> <li>20. Идеология консерватизма.</li> <li>21. Идеологические течения социализма.</li> <li>22. Национал-социализм и фашизм.</li> <li>23. Частные политические идеологии.</li> <li>24. Политическое изменение и политическое развитие</li> <li>25. Политическое участие и политическое поведение.</li> <li>26. Протестное политическое поведение и его формы.</li> <li>27. Политика и другие сферы общественной жизни.</li> <li>28. Структура и функции политической культуры.</li> <li>29. Типы политической культуры.</li> <li>30. Природа политического лидерства.</li> <li>31. Типология лидерства.</li> <li>32. Понятие и сущность политических элит.</li> <li>33. Группы интересов.</li> <li>34. Понятие и сущность политических партий.</li> <li>35. Партийные системы.</li> <li>36. Особенности политической модернизации стран постсоветского пространства.</li> <li>37. Понятие международных отношений.</li> <li>38. Теории международных отношений.</li> <li>39. Системы международных отношений.</li> </ol>		

40. Глобализация как политический процесс.
41. Понятие политического процесса.
42. Политическое развитие и политические изменения.
43. Основные признаки тоталитарного политического режима.
44. Общественно-политические движения.
45. Сущность авторитарного политического режима.
46. Демократический политический режим.
47. Легальность, легитимность и эффективность власти.
48. Системный подход в политической науке.
49. Институциональный подход в политической науке.
50. Этапы развития политической науки.

## 5.2. Темы письменных работ

Тематика презентаций:

- Тема 1.1. Взаимосвязь политологии с другими общественными дисциплинами
- Тема 1.2. Этапы становления политической науки
- Тема 1.3. Современные типы государств
- Тема 1.4. Частные политические идеологии
- Тема 2.1 Политические символы советской эпохи
- Тема 2.2. Политические партии современности. Символика и ценности.
- Тема 2.3. Характерные черты геополитических моделей мира
- Тема 2.4. Особенности модернизации стран постсоветского пространства

Тематика эссе:

1. Причины популярности идей праворадикального толка в современном мире;
2. Идеология феминизма. Причины антифеминистской реакции.
3. Антиглобализм. Стратегия ведения борьбы;
4. Идеология терроризма. Теоретический аспект;
5. Харизматический лидер (персона на выбор);
6. Столкновение цивилизаций: о чем говорил С. Хантингтон?
7. Конец истории Ф. Фукуяма;
8. Концепция гуманитарного вмешательства: за или против;
9. Последствия культурной глобализации.
10. «Homo modernicus» (Алекс Инкелес) и «Homo Sovieticus» (А. Зиновьев)
11. Отношение населения к институту власти в российском менталитете
12. Концепция биовласти в работах М. Фуко.
13. Политика мультикультурализма: за и против.
14. Цивилизационные войны современности.
15. Есть ли будущее у демократии?

Контрольные вопросы для подготовки к коллоквиуму:

1. Для чего в современных условиях даже рядовому гражданину необходимо понимание сути политических явлений и процессов?
3. Каково соотношение между политической наукой и политическим, государственным управлением?
4. Определите проблему соотношения морали и политики.
5. Чем обусловлена дискуссия относительно предметного поля политологии?
6. Назовите этапы становления политической науки.
7. В чем заключается отличие идей представителей китайской научной традиции от идей мыслителей эпохи Античности?
8. Перечислите основные направления современных политологических исследований?
9. Почему государство является центральным политическим институтом и как оно взаимодействует с другими институтами политики?
10. Назовите основные теории происхождения государства.
11. В чем заключается специфика системного подхода к исследованию политических явлений и процессов?
12. Назовите основные отличия тоталитарного и авторитарного политических режимов.
13. В чём заключается специфика политической власти?

структуре людей?

15. Как соотносятся понятия «политическая власть» и «государственная власть»?

16. Как соотносятся понятия «легальность власти» и «легитимность власти»?

17. Сравните структуру ценностей классического либерализма и консерватизма.

18. Раскройте основной смысл «Закона крыльев» Л. Фойера.

19. Охарактеризуйте основные вехи в эволюции социал-демократического политического сознания. Какое влияние оказала социал-демократия на социальные и политические процессы в современном мире?

20. Проследите эволюцию социалистической (коммунистической) идеологии в политическом сознании населения постсоветских государств. Какие формы принимает эта идеология в современных условиях?

21. В чём, на Ваш взгляд заключается «живучесть» фашистской идеологии?

22. Какие факторы влияют на феномен политического лидерства?

23. Каковы социально-политические условия возникновения культа личности лидера?

24. Назовите критерии типологизации элит.

25. Сформулируйте «железный закон» олигархических тенденций Р. Михельса.

26. На основе известных вам исторических фактов определите различные пути формирования партий.

27. Проанализируйте влияние исторических, национально-культурных факторов, типа политического режима, государственно-административного устройства на содержание и формы функционирования партий и партийных систем.

28. Назовите страны, где существуют однопартийные, двухпартийные и многопартийные системы. От каких факторов зависит характер партийной системы?

29. Дайте характеристику однопартийной, двухпартийной и многопартийной политических систем.

30. Какие современные политические мифы Вам известны?

31. Сравните политические культуры по классификации Г. Алмонда и С. Вербы.

32. Назовите последствия фрагментарной политической социализации?

33. Какие подотрасли политической науки занимаются изучением мировой политики и международных отношений?

34. Сравните основные постулаты политического реализма и политического идеализма.

35. Назовите основные центры силы в современном мире.

36. Назовите главных субъектов социально-политической глобализации.

37. Охарактеризуйте глобальные проблемы современности.

38. Прокомментируйте соотношение понятий «политическое изменение» и «политическое развитие».

39. Какой тип политической модернизации характерен для РФ, Украины, республики Беларусь, стран Балтии?

40. Назовите характерные черты системной трансформации в странах бывшего СССР.

Примерные тестовые задания:

1. Что такое фрагментарная политическая культура?

- а) политическая культура, характеризующаяся единством общества по основополагающим ценностям;
- б) совокупность культурных ориентаций, характеризующаяся пассивным отношением к политической системе;
- в) культура, характеризующаяся мобилизованным участием;
- г) культура, характеризующаяся конфликтной оппозиционностью различных субкультур.

2. Взаимодействие социальных групп, личностей и социальных институтов по поводу управления и власти в обществе относится к понятию ...

- а) политическое участие;
- б) политический процесс;
- в) политические отношения;
- г) политическое действие.

3. Какой критерий типологизации присутствует в классификации партийных систем Дж. Сартори?

- а) идеологическая полярность;
- б) степень демократичности;
- в) оппозиционность;
- г) социальная атомизация.

4. Субъектами политики являются ...

- в) институты гражданского общества;  
г) люди и организации, осуществляющие политические действия;  
д) среди предложенных вариантов правильного нет.
5. Кто сформулировал законы, отражающие связь партийных и избирательных систем?  
а) М. Дюверже;  
б) Г. Моска;  
в) В.Парето;  
г) Р. Арон.
6. Что такое политическая модернизация?  
а) процесс копирования социальных устоев стран Запада;  
б) период адаптации общества к новому демократическому строю;  
в) возрастание способности политической системы создавать новые социальные образцы и институты;  
г) переход от традиционного общества к современному.
7. Какое из положений не является отличительным для концепций политических элит?  
а) политика – это борьба за власть;  
б) доступ к важнейшим политическим ресурсам имеет меньшинство;  
в) большинство людей не должны быть вовлечены в политику;  
г) общество делится на две группы – управляющих и управляемых.
8. Какие характерные черты рационально-легального типа лидерства?  
а) деятельность в рамках традиционных норм и институтов;  
б) стремление к великим целям;  
в) ориентация на рациональные цели;  
г) ориентация на соблюдение законности и правопорядка.
9. Чем характеризуются кадровые партии в отличие от массовых?  
а) аморфным или свободным членством;  
б) значительной численностью сторонников на выборах;  
в) преобладанием идеологизированного стиля деятельности;  
г) опорой на профессиональных политиков.
10. Что такое политическое господство?  
а) полное и беспрекословное подчинение;  
б) абсолютная свобода в осуществлении своей воли;  
в) возможность угнетать других;  
г) институализированная власть.
11. Как называется процесс усвоения человеком или группой норм и ценностей политической культуры?  
а) политическая адаптация;  
б) политическая интеграция;  
в) политическая социализация;  
г) политическая психология.
12. Что включает в себя современное понимание политической культуры?  
а) политическое сознание;  
б) политическое сознание и политическое поведение;  
в) политическое поведение;  
г) политическая социализация.
13. Укажите основной признак активной политической деятельности рядового гражданина общества.  
а) законопослушность и сознательное участие в выборах представительных органов власти;  
б) участие в митингах и демонстрациях, преследующих политические цели;  
в) борьба за высокие производственные показатели своего трудового коллектива, влияющие на благополучие государства;  
г) выступления на различных собраниях и митингах с критикой деятельности государственных органов

д) членство в одной из политических партий.

14. Через какую из функций политический лидер призван выполнять социальную роль представителя национального единства?

- а) интеграции общества;
- б) мобилизации масс;
- в) коммуникации власти и масс;
- г) легитимации строя.

15. Какая из характеристик не относится к признакам политической партии?

- а) организационная упорядоченность;
- б) наличие целей, связанных с властными отношениями;
- в) приверженность установленным партийным традициям;
- г) наличие партийного лидера.

16. Согласно теории конститuentов политическое лидерство – это:

- а) производное определенной социальной группы или ситуации;
- б) влияние лиц с определенным набором черт характера;
- в) ожидание последователей реализации их интересов со стороны лидера;
- г) способ компенсации низкой самооценки.

17. К глобальным проблемам современности принято относить все нижеприведенные проблемы, кроме одной. Какой?

- а) предотвращения войн;
- б) технологии современной цивилизации;
- в) вырубка лесов в Южной Америке;
- г) поддержание климатического равновесия.

18. Сторонников каких партий называют правыми?

- а) консервативных;      в) коммунистических;
- б) анархистских;      г) социалистических.

19. Укажите, какое из утверждений относится к реализму:

- а) взаимодействие государств на международной арене является хаотичным;
- б) государства «делятся» частью своих властных полномочий, «передавая» их другим акторам;
- в) мир делится не только на государства, но и на более важные, структурные единицы — классы;
- г) среди предложенных вариантов правильного нет.

20. Абсентеизм — это ...

- а) голосование с большим количеством недействительных бюллетеней;
- б) уклонение граждан от участия в выборах;
- в) призыв к бойкоту выборов;
- г) процедура подсчета голосов избирателей.

Деловая игра к теме № 2.1 «Политические элиты и политическое лидерство»

Тема: «Харизматическое лидерство»

Концепция игры: Индивидуальная работа по выявлению и анализу черт и качеств наиболее выдающихся харизматических лидеров истории. Самопрезентация в роли конкретного харизматического лидера.

Роли (ролевые группы): Наполеон, Эрнесто Че Геварра, Индира Ганди, И.Сталин ( и другие персоналии на выбор обучающихся) «современники» и «потомки»

Ожидаемый результат: формирование умения анализировать деятельность харизматического политического лидера; формирование у обучающихся умения комментировать суждения политических лидеров,

**5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Политология" в полном объеме представлен в виде приложения к ОПОП.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Деловая и/или ролевая игра  
 Коллоквиум  
 Доклад, сообщение  
 Презентация  
 Эссе  
 Тестовые задания

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Нужный материал содержится не только в лекциях (запомнить его – это только малая часть задачи), но и в учебниках, источниках, статьях. Порой возникает необходимость привлекать информационные ресурсы. Система обучения в ГОУ ВПО «ДонАУиГС» подразумевает значительно большую самостоятельность студентов в планировании и организации своей деятельности. Вчерашнему школьнику сделать это бывает весьма непросто: если в школе ежедневный контроль со стороны учителя заставлял постоянно и систематически готовиться к занятиям, то в системе высшего образования вопрос об уровне знаний вплотную встает перед студентом только в период сессии. Самостоятельная работа студента по изучению курса «Политология» проявляется, прежде всего, в подготовке к семинарским занятиям. В ходе подготовки студенту необходимо ознакомиться с учебно-методическим пособием по курсу, где изложена структура курса, представлены планы семинарских занятий, список основной и дополнительной литературы. Такой обзор предоставит студенту возможность создать комплексное представление о проблематике изучаемой дисциплины и способах ее успешного усвоения.

Семинарское занятие подразумевает несколько видов работ, но основных два: подготовку сообщения на заданную тему и участие в обсуждении. Сообщение не является принципиальным моментом семинара, будучи только провокацией, катализатором следующего за ним обсуждения. Сообщение должно занимать по времени не более 5 – 8 минут. Основной вид работы на семинаре – участие в обсуждении проблемы. Принципиальной разницы между подготовкой сообщения и подготовкой к обсуждению не существует. Отличие состоит в более тщательной работе с готовым материалом – лучшей его организации для подачи аудитории.

В ходе подготовки к семинарскому занятию, прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с планом семинарских занятий. Определившись с проблематикой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Ключевое значение имеет использование дополнительной литературы, поскольку в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается более подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному семинару или нет.

Впервые читая текст, посвященный незнакомой тематике, необходимо внимательно фиксировать основные положения, понятия – уяснение которых даст возможность более систематического понимания рассматриваемой проблемы. В случае присутствия в тексте незнакомых понятий – следует обратиться к политологическому словарю. Кроме того, подготовка к семинарскому занятию означает не однократное прочтение текста пособия, а напряженную вдумчивую работу по запоминанию дат и событий, выяснению содержания основных теорий и концепций, установлению причинно-следственных связей и анализу изученного материала. Работа с источниками требует от обучающегося соотнесения нового материала с уже изученным, в том числе, в рамках изучения иных дисциплин социально-гуманитарного цикла «История», «Философия».

Помимо выше перечисленных требований, обучающийся также должен следить за новостями, чтобы быть в курсе современной политической ситуации, суметь дать критическую оценку происходящим в Республике и мире событиям, приводить примеры из истории и современности в подтверждение различных теорий, делать прогноз развития той или иной политической ситуации.

Результатом самостоятельной работы обучающегося должно быть усвоение содержания теоретического материала курса, а также понимание политических явлений и процессов, умение раскрыть их суть и устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщающие выводы. Качественно проведенная самостоятельная работа является залогом успешного выступления на семинарском занятии – четкого, логичного изложения материала, последовательной аргументации собственной точки зрения.