

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 02.12.2024 00:02:37
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Производственного менеджмента и маркетинга

Кафедра

Маркетинга и логистики

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

 Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 "Методы и средства проектирования логистических систем"

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль "Логистика"

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану ***2023***

Донецк
2023

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент



А.К. Берко



В.Ю. Лунина

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Методы и средства проектирования логистических систем" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент Профиль "Логистика", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2022-2024

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от 26.08.2022 № 1

Заведующий кафедрой:

канд экон.наук, доцент, Попова Т.А.



Т.А. Попова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд экон.наук, доцент, Попова Т.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд экон.наук, доцент, Попова Т.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд экон.наук, доцент, Попова Т.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд экон.наук, доцент, Попова Т.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель изучения дисциплины – систематизировать знания магистров в вопросах проектирования логистических систем как на уровне организации бизнеса, так и на макроэкономических уровнях, результатом изучения направлен на оптимизацию всех ресурсов, связанных с проектированием и функционированием логистических систем, исходя из социально-экономического развития городов, регионов, отраслей производства и страны в целом.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Задачи учебной дисциплины:	
<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение понятий и методологических основ анализа и синтеза логистических систем - структурирование и сегментация жизненного цикла и режима функционирования ЛС - систематизация принципов проектирования ЛС - изучение механизма и процедуры разработки ЛС - анализ исследования инфраструктуры логистического объекта - проектирование цепей создания стоимости 	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Методы и средства проектирования логистических систем" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Производственные логистические системы	
Управление логистическими потоками и цепями поставок	
Планирование и управление запасами	
<i>1.3.2. Дисциплина "Методы и средства проектирования логистических систем" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Бизнес-планирование в логистике	
Моделирование взаимодействие транспортных систем	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-4.1: Владеет навыками разработки и выполнения мероприятий по совершенствованию логистических процессов и повышению их эффективности; разработки проектов по повышению эффективности логистических систем</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы разработки и выполнения мероприятий по совершенствованию логистических процессов
Уровень 2	основы разработки и выполнение мероприятий по повышению эффективности логистических процессов
Уровень 3	принципы и сущность разработки стратегии развития логистических систем
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать проекты по повышению эффективности логистических систем
Уровень 2	разрабатывать проекты логистических систем
Уровень 3	проводить анализ и синтез логистических систем
Владеть:	
Уровень 1	механизмом процедуры разработки логистических систем
Уровень 2	методами исследования инфраструктуры логистических систем
Уровень 3	основами проектирования создания стоимости логистических систем
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-2.4: Демонстрирует умение использовать информационно-коммуникационные технологии при проектировании логистических систем; осуществлять анализ и оценку логистической деятельности</i>	
Знать:	
Уровень 1	корпоративную стратегию программы

Уровень 2	понятие и сущность логистического проекта
Уровень 3	принципы и сущность разработки стратегии развития логистических систем
Уметь:	
Уровень 1	управлять логистическим проектом на этапах жизненного цикла
Уровень 2	проводить контрольные мероприятия логистических систем предприятий
Уровень 3	разрабатывать стратегии развития логистических систем и организаций
Владеть:	
Уровень 1	умением использовать информационно-коммуникационные технологии при проектировании логистических систем
Уровень 2	осуществлять анализ логистической деятельности
Уровень 3	навыками разработки стратегии развития логистических систем и организаций

В результате освоения дисциплины "Методы и средства проектирования логистических систем"

3.1	Знать:
	корпоративную стратегию программы; понятие и сущность логистического проекта;
	понятие, принципы и сущность разработки стратегии развития логистических систем;
	основы разработки стратегии развития логистических систем; основы разработки и выполнение мероприятий по повышению эффективности логистических процессов; основы разработки и выполнения мероприятий по совершенствованию логистических процессов
3.2	Уметь:
	управлять логистическим проектом на этапах жизненного цикла;
	разрабатывать стратегии развития логистических систем и организаций;
	внедрять стратегии развития логистических систем; проводить анализ и синтез логистических систем
3.3	Владеть:
	умением использовать информационно-коммуникационные технологии при проектировании логистических систем; навыками управления логистическим проектом на этапах жизненного цикла
	навыками разработки стратегии развития логистических систем и организаций
	навыками внедрения стратегии развития логистических систем; основами проектирования создания стоимости логистических систем; методами исследования инфраструктуры логистических систем

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Методы и средства проектирования логистических систем" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Методы и средства проектирования логистических систем" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

Раздел 1. Понятие и принципы проектирования систем						
Тема 1.1 Методологические основы анализа и синтеза логистических систем. /Лек/	4	2	ПК-2.4 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.1 Методологические основы анализа и синтеза логистических систем. /Сем зан/	4	4	ПК-2.4 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.1 Методологические основы анализа и синтеза логистических систем. /Ср/	4	12	ПК-2.4 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2 Жизненный цикл и режим функционирование ЛС /Лек/	4	2	ПК-2.4 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2. Жизненный цикл и режим функционирование ЛС /Сем зан/	4	2	ПК-2.4 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2 Жизненный цикл и режим функционирование ЛС /Ср/	4	12	ПК-2.4 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Механизм проектирования логистических систем						
Тема 2.1 Принципы проектирования ЛС /Лек/	4	6	ПК-2.4 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.1 Принципы проектирования ЛС /Сем зан/	4	6	ПК-2.4 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

Тема 2.1 Принципы проектирования ЛС /Ср/	4	13	ПК-2.4 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2 Механизм и процедура разработки ЛС /Лек/	4	6	ПК-2.4 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2 Механизм и процедура разработки ЛС /Сем зан/	4	6	ПК-2.4 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2 Механизм и процедура разработки ЛС /Ср/	4	12	ПК-2.4 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Исследование инфраструктуры						
Тема 3.1 Исследование инфраструктуры логистического объекта /Лек/	4	6	ПК-2.4 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.1 Исследование инфраструктуры логистического объекта /Сем зан/	4	4	ПК-2.4 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.1 Исследование инфраструктуры логистического объекта /Ср/	4	6	ПК-2.4 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2 Проектирование цепей создания стоимости /Лек/	4	2	ПК-2.4 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2 Проектирование цепей создания стоимости /Сем зан/	4	2	ПК-2.4 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

Тема 3.2 Проектирование цепей создания стоимости /Ср/	4	12	ПК-2.4 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Консультация по дисциплине /Конс/	4	2	ПК-2.4 ПК-4.1		0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины Маркетинг используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины маркетинг используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Герованесов М. Р., Козлов В. С.	Транспортный менеджмент и логистика: учебное пособие (295 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л1.2	Неруш, Ю. М., Саркисов, С. В.	Транспортная логистика : учебник для вузов (351 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.3	Неруш, Ю. М., Неруш, А. Ю.	Логистика. Практикум : учебное пособие для вузов (221 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.4	Неруш, Ю. М., Панов, С. А., Неруш, А. Ю.	Логистика : теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов (422 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	И. М. Ягнюк	Логистика системы распределения : конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Логистика») очной / заочной форм обучения (169 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022
Л2.2	Неруш, Ю. М., Неруш, А. Ю.	Логистика : учебник для вузов (454 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021

3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	В. Е. Малиненко	Методы и средства проектирования логистических систем: конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Логистика») очной / заочной форм обучения (281 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
ЛЗ.2	В. Е. Малиненко	Методы и средства проектирования логистических систем: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Логистика») очной / заочной форм обучения (41 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
ЛЗ.3	В. Е. Малиненко	Методы и средства проектирования логистических систем: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Логистика») очной / заочной форм обучения (41 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Проектирование логистических систем	https://marketing.wikireading.ru/10930	
Э2	Проектирование логистических систем (краткий курс)	https://pandia.ru/text/80/225/2577.php	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета. Информационные технологии: электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь - SberJazz, виртуальная обучающая среда - Moodle. Программное обеспечение: Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Word			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - http://unilib.dsum.internal/ Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - http://www.lib-dpr.ru/ Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - https://cyberleninka.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru/defaultx.asp Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – http://www.ipr-ras.ru/libr.htm			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
1.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория №208 учебный корпус № 2. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0). 1.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №208 учебный корпус №2. - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты; 1.3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в			

электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Логистические концепции в управлении предприятием в условиях рыночной экономики.
2. Маркетинговые и логистические концепции в стратегическом управлении предприятием.
3. Системный анализ логистической деятельности предприятия.
4. Формирование системы координации основных логистических процессов на предприятии. .
5. Прогнозирование развития рынка логистических услуг в регионе.
6. Провайдеры логистических услуг как интеграторы материальных потоков.
7. Моделирование и оптимизация логистических процессов на предприятии.
8. Моделирование процесса функционирования и развития логистической системы предприятия.
9. Оптимизация функционирования и развития логистической системы предприятия.
10. Оптимизация управления логистической деятельностью предприятия.
11. Оптимизация логистической инфраструктуры предприятия.
12. Проектирование логистической системы предприятия.
13. Управление логистическими процессами предприятия.
14. Управление логистической инфраструктурой предприятия.
15. Управление транспортно-складской деятельностью предприятия.
16. Логистические концепции в управлении предприятием в условиях рыночной экономики.
17. Маркетинговые и логистические концепции в стратегическом управлении предприятием.
18. Системный анализ логистической деятельности предприятия.
19. Формирование системы координации основных логистических процессов на предприятии. .
20. Прогнозирование развития рынка логистических услуг в регионе.
21. Провайдеры логистических услуг как интеграторы материальных потоков.
22. Моделирование и оптимизация логистических процессов на предприятии.
23. Моделирование процесса функционирования и развития логистической системы предприятия.
24. Оптимизация функционирования и развития логистической системы предприятия.
25. Оптимизация управления логистической деятельностью предприятия.
26. Оптимизация логистической инфраструктуры предприятия.
27. Проектирование логистической системы предприятия.
28. Управление логистическими процессами предприятия.
29. Управление логистической инфраструктурой предприятия.
30. Управление транспортно-складской деятельностью предприятия.
31. Управление материальными потоками на предприятии.
32. Управление сервисными потоками на предприятии.
33. Управление логистическими рисками на предприятии.
34. Риски в системе регионального управления логистическими процессами.
35. Интегрированное управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными запасами
36. Интегрированное управление материальными потоками в процессе сбыта готовой продукции
37. Интегрированное управление материальными потоками в процессе производства продукции
38. Реорганизация логистической системы предприятия.
39. Реинжиниринг логистических бизнес-процессов предприятия.
40. Проектирование таможенного транспортно-логистического комплекса.
41. Усовершенствование информационного обеспечения логистической деятельности на предприятии.

42. Усовершенствование системы повышения квалификации логистического персонала предприятия.
43. Усовершенствование системы мотивации труда логистического персонала предприятия.
44. Усовершенствование системы контроля и мониторинга логистических процессов на предприятии.
45. Усовершенствование системы координации основных логистических процессов на предприятии
46. Усовершенствование работы службы логистики на предприятии.
47. Стратегическое управление логистическими процессами (системами).
48. Формирование логистической стратегии развития предприятия.
49. Разработка логистической стратегии автотранспортного обслуживания промышленного предприятия.
50. Формирование логистической стратегии развития региона.
51. Формирование логистической стратегии развития транснациональной корпорации.
52. Формирование логистической стратегии развития международной холдинговой компании.
53. Разработка стратегии логистического обслуживания потребителей.
54. Логистическое управление инновационным потенциалом предприятия (региона).
55. Формирование инновационной стратегии развития логистической системы предприятия (автотранспортного предприятия)
56. Разработка и внедрение инноваций для обеспечения логистической деятельности.
57. Логистика и инновационная стратегия развития предприятия.
58. Организация деятельности провайдеров транспортного обслуживания как интеграторов материальных потоков.
59. Моделирование и оптимизация транспортных логистических процессов на предприятии.
60. Разработка механизма оптимального управления транспортными потоками на промышленном предприятии.
61. Разработка механизма оптимального управления сервисными потоками при участии автотранспорта на промышленном предприятии.
62. Оптимизация взаимодействия транспортно-складского и производственного процессов.
63. Обоснование направлений оптимизации снабженческо-сбытовой деятельности предприятия на принципах транспортной логистики.
64. Проектирование логистической системы предприятия автотранспорта.
65. Разработка системы обеспечения качества логистического обслуживания заказов потребителей на основе международных стандартов ISO 9000:2000.
51. Разработка комплекса рекомендаций для экспедиторских компаний из выполнения функций логистического провайдера.
52. Повышение эффективности транспортно-складской деятельности на предприятии.
53. Организационно-экономическое проектирование и оптимизация логистической системы транспортного предприятия.
54. Организационно-экономическое проектирование и оптимизация информационного обеспечения логистической деятельности.
55. Механизм влияния маркетинговой среды на эффективность управления логистическими системами.
56. Внешняя среда в процессе создания логистической цепи товарного движения.
57. Механизм эффективного управления сервисными потоками на промышленном предприятии.
58. Эффективность логистической деятельности предприятия.
59. Управление логистической инфраструктурой предприятия.
60. Антикризисное управление и обеспечение стойкости логистических систем

5.2. Темы письменных работ

1. Система «Канбан»: реализация логистических принципов и правил.
2. Система «Точно вовремя»: реализация логистических принципов и правил.
3. Метод MRP-1 в планировании потребностей в материалах: сущность, состав задач и их взаимосвязь.
4. Система планирования производственных ресурсов /MRP-2 или ППП/: синхронизация, интеграция, оптимизация материальных потоков.
5. Стандарт ERP (Enterprise Resource Planning). Управление всеми ресурсами предприятия.
6. Стандарт ERP (Enterprise Resource Planning). Управление всеми ресурсами предприятия.
7. Стандарт CSRP (Customer Synchronized Resource Planning – логистическое планирование ресурсов). Взаимодействие с клиентами.
8. Контроллинг как систематическая инструментальная и методическая поддержка, а также координация процессов принятия решений.
9. Информационно-справочные и информационно-советующие информационные системы (стратегические, планирующие, транзакционные).
10. Информационное обеспечение производственных процессов. Управление с использованием

имитационного моделирования.

11. Оценка уровня организованности производственного процесса.

12. Логистический сервис как фактор повышения конкурентоспособности фирмы.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Методы и средства проектирования логистических систем" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Методы и средства проектирования логистических систем" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа приводит к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения дисциплины:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение заданий по контролю знаний.

Рекомендуется с самого начала освоения учебного материала работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые

обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы имеют определенную специфику. При освоении материала обучающийся может пользоваться библиотекой ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации студентам по подготовке к выполнению контроля знаний по разделам

К контролю знаний по разделам необходимо готовиться путем осуществления повторных действий по изучению предмета. Работа по решению задач на контрольном занятии в принципе не отличается от решений отдельных домашних заданий. Однако каждый обучающийся должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

Методические рекомендации студентам по подготовке к итоговому контролю

При подготовке к итоговому контролю обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах и включенных в контроль знаний по разделам.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ»**

**Факультет производственного менеджмента и маркетинга
Кафедра маркетинга и логистики**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Методы и средства проектирования логистических систем»

Направление подготовки	38.04.02. Менеджмент
Профиль	«Логистика»
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная

Донецк
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методы и средства проектирования логистических систем» для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02. Менеджмент профиль «Логистика» очной формы обучения

Автор(ы),
разработчик(и)

:

доцент, канд. экон. наук, доцент, А.К Берко

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на
заседании кафедры

маркетинга и логистики

Протокол заседания кафедры от

24.04.2023

дата

№

9.1

Заведующий кафедрой



Т.А. Попова

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Методы и средства проектирования логистических систем»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	магистратура
Направление подготовки	38.04.02. Менеджмент
Профиль	«Логистика»
Количество разделов дисциплины	4
Часть образовательной программы	Часть формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.03
Формы текущего контроля	Текущий контроль (устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, доклад, реферат, индивидуальное задание, контроль знаний)
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	4
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная контактная работа:	50
Лекционные занятия	24
Практические занятия	-
Семинарские занятия	24
Самостоятельная работа	67
Консультация	2
Контроль	-
Форма промежуточной аттестации	экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-4.1	Владеет навыками разработки и выполнения мероприятий по совершенствованию логистических процессов и повышению их эффективности; разработки проектов по повышению эффективности логистических систем	Знать:	
		основы разработки и выполнения мероприятий по совершенствованию логистических процессов	ПК-4.1 З-1
		основы разработки и выполнение мероприятий по повышению эффективности логистических процессов	ПК-4.1 З-2
		принципы и сущность разработки стратегии развития логистических систем	ПК-4.1 З-3
		Уметь:	
		разрабатывать проекты по повышению эффективности логистических систем	ПК-4.1 У-1
		разрабатывать проекты логистических систем	ПК-4.1 У-2
		проводить анализ и синтез логистических систем	ПК-4.1 У-3
		Владеть:	
		механизмом процедуры разработки логистических систем	ПК-4.1 В-1
		методами исследования инфраструктуры логистических систем	ПК-4.1 В-2
		основами проектирования создания стоимости логистических систем	ПК-4.1 В-3
ПК-2.4	Демонстрирует умение использовать информационно-коммуникационные технологии при проектировании логистических систем; осуществлять анализ и оценку логистической деятельности	Знать:	
		корпоративную стратегию программы	ПК-2.4 З-1
		понятие и сущность логистического проекта	ПК-2.4 З-2
		принципы и сущность разработки стратегии развития логистических систем	ПК-2.4 З-3
		Уметь:	
		управлять логистическим проектом на этапах жизненного цикла	ПК-2.4 У-1
		проводить контрольные мероприятия логистических систем предприятий;ценностей;	ПК-2.4 У-2
		разрабатывать стратегии развития	ПК-2.4 У-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		логистических систем и организаций	
		Владеть:	
		умением использовать информационно-коммуникационными технологиями при проектировании логистических систем	<i>ПК-2.4 В-1</i>
		осуществлять анализ логистической деятельности	<i>ПК-2.4 В-2</i>
		навыками разработки стратегии развития логистических систем и организаций	<i>ПК-2.4 В-3</i>

* Должны совпадать с РПД

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
Раздел 1. Понятие и принципы проектирования систем				
1	Тема 1.1 Методологические основы анализа и синтеза логистических систем.	4	<i>ПК-4.1 ПК-2.4</i>	устный опрос, тестирование, практические задания
2	Тема 1.2. Жизненный цикл и режим функционирования ЛС	4	<i>ПК-4.1 ПК-2.4</i>	устный опрос, доклад, контроль знаний по разделу
Раздел 2. Механизм проектирования логистических систем				
3	Тема 2.1. Принципы проектирования ЛС	4	<i>ПК-4.1 ПК-2.4</i>	устный опрос, тестирование, практические задания
4	Тема 2.2. Механизм и процедура разработки ЛС	4	<i>ПК-4.1 ПК-2.4</i>	устный опрос, тестирование, практические задания, доклад, контроль знаний по разделу

Раздел 3. Исследование инфраструктуры				
5	Тема 3.1. Исследование инфраструктуры логистического объекта	4	ПК-4.1 ПК-2.4	устный опрос, тестирование, практические задания, доклад
6	Тема 3.2. Проектирование цепей создания стоимости	4	ПК-4.1 ПК-2.4	устный опрос, контроль знаний по разделу

* примером оценочного средства могут выступать тестовые задания, ситуационные задания, расчётные задания, вопросы для проведения круглого стола и т.п. (см. приложение 1).

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Методы и средства проектирования логистических систем»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания, обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	ПЗ / СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ*
		УО*	ТЗ*	СЗ*				
Р.1.Т.1.1	1	1	3	5	10	15	10	3
Р.1.Т.1.2	1	1	3	5	10			
Р.2.Т.2.1	1	1	3	5	10	15	10	3
Р.2.Т.2.2	1	1	3	5	10			
Р.3.Т.3.1	1	1	3	5	10	15	10	3
Р.3.Т.3.2	1	1	3	5	10			
Итого: 100б	6	6	18	30	60	45	30	9

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

* другие с виды используемых заданий, предложенных в приложении 1

ПЗ – практическое занятие;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

Научно-педагогический работник, ответственный за проведение всех видов занятий по конкретной дисциплине (модулю), сам распределяет баллы по видам работы исходя из 100-балльной системы.

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Раздел 1. Понятие и принципы проектирования систем

Тема 1.1 Организационно-экономические основы логистики.

1. В какой области человеческой деятельности и когда первоначально возникла и развивалась логистика? Почему?

2. Как вы понимаете термин «логистика»?
3. Каковы основные этапы развития логистики?
4. Понятие потока.

5. Дайте определения каждому из видов потоков, управляемых логистикой, укажите их размерности.

6. Дайте понятие логистической системы и ее классификацию.
7. Перечислите функциональные проблемные области на уровне предприятия.
8. Назовите причины конфликтов на предприятии, связанных с прохождением через него материального потока.
9. Обозначьте направления разрешения конфликтов в области управления запасами.
10. Назовите порядок разрешения конфликтов в области закупок.

Тема 1.2. Теория и практика менеджмента в логистике. Логистический аудит

1. Какова роль менеджмента в развитии логистических систем?
2. Назовите функции, которые осуществляют логистические подразделения компании.
3. В чем заключается практическое достижение успеха в логистике?
4. Каковы основные виды деятельности службы логистики на предприятии?
5. Аутсорсинг и инсорсинг: содержание понятий и использование в логистике.
6. В чем заключается содержание логистической миссии компании.
7. В чем сущность логистического аудита, отличие от бухгалтерской проверки.
8. Каковы причины проведения логистического аудита?
9. Назовите виды логистического аудита.
10. Назовите принцип проведения логистического аудита.

Раздел 2. Механизм проектирования логистических систем

Тема 2.1. Закупочная логистика

1. Какую роль играют закупки (снабжение) в деятельности современного предприятия?
2. В чем заключается различие между закупками при административно - хозяйственной системе (традиционный подход) и в условиях рыночной экономики (логистический подход)?
3. Как решается на практике задача «сделать или купить»?
4. Перечислите основные и дополнительные методы закупок?
5. Какие критерии нужно использовать при выборе поставщика?
6. Какие методы выбора поставщика используются?
7. Назовите типы посредников в канале распределения.
8. Охарактеризуйте стратегию предприятия в области поставок материальных ресурсов.
9. Что значит «относительная сила заказчика и поставщика»?
10. Перечислите основные логистические решения в сфере материального обеспечения.

Тема 2.2 Производственная логистика

1. Перечислите принципы организации высокоэффективных производственных процессов.
2. Что такое производственная логистика, какие задачи решаются производственной логистикой?
3. Охарактеризуйте логистическую и традиционную концепции организации производства. В чем их принципиальное отличие?
4. Приведите примеры внутрипроизводственных логистических систем.
5. Перечислите элементы, входящие в состав внутрипроизводственных логистических систем.
6. Начертите и объясните принципиальную схему тянущей системы управления МП в рамках внутрипроизводственных логистических систем.
7. Начертите и объясните принципиальную схему тянущей системы управления МП в рамках внутрипроизводственных логистических систем.
8. Перечислите этапы преобразований взаимоотношений отделов предприятия между собой и порядка планирования.
9. Назовите и охарактеризуйте типы производств.
10. Перечислите основные элементы схемы формирования норм затрат материальных ресурсов.

Раздел 3. Исследование инфраструктуры

Тема 3.1. Исследование инфраструктуры логистического объекта

1. Какую роль играют запасы в деятельности предприятий?
2. Каковы причины, по которым фирмы идут на создание запасов?
3. Как классифицируют товарно-материальные запасы по времени возникновения и функциональному назначению?
4. В чем заключается различие между моделью с фиксированным размером заказа и моделью с фиксированным интервалом времени между заказами?
5. Что включают в себя этапы постановки системы управления запасами на предприятии?
5. Отрицательные моменты при высоком проценте возвращаемых товаров.
6. Раскройте понятие «отходы предприятия».
7. Что значит «утилизация», «рециклинг»?
8. Каковы государственные нормы обращения с отходами?
9. Какие виды отходов предприятия?
10. В чем заключается польза от эффективной организации реверсивной логистики?

Тема 3.2. Проектирование цепей создания стоимости

1. Какую роль играют запасы в деятельности предприятий?
2. Каковы причины, по которым фирмы идут на создание запасов?
3. Как классифицируют товарно-материальные запасы по времени возникновения и функциональному назначению?
4. В чем заключается различие между моделью с фиксированным размером заказа и моделью с фиксированным интервалом времени между заказами?

5. Что включают в себя этапы постановки системы управления запасами на предприятии?
6. Перечислите модификации ABC-классификации.
7. В чем особенности соотношения страхового и резервного запасов?
8. Назовите основные показатели анализа запасов предприятия.
9. Перечислите способы определения текущей складской нормы запаса.
10. Перечислите способы определения нормы сбытового запаса.

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Методы и средства проектирования логистических систем»».

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Понятие и принципы проектирования систем Тема

1.1 Организационно-экономические основы логистики.

Вопрос 1. Обобщая определения логистики, ее можно охарактеризовать как:

1. науку о минимизации издержек;
2. операции по транспортировке продукции;
3. оптимизацию операций по погрузке – выгрузке;
4. поток информации о товародвижении;
5. науку управления материальными потоками от первичного источника до конечного потребителя с минимальными издержками.

Вопрос 2. Какие виды логистики выделяют западные специалисты?

1. закупочную логистику, производственную, маркетинговую или распределительную логистику;
2. функциональную логистику;
3. компьютерную логистику;
4. информационную логистику; 5. транспортную логистику.

Вопрос 3. В логистической цепи выделяются следующие звенья:

1. поставка материалов, сырья и полуфабрикатов;
2. хранение продукции и сырья;
3. производство товаров;
4. распределение и потребление готовой продукции; 5. верно все вышеперечисленное.

Вопрос 4. Главная задача логистики состоит в ...

1. обеспечении наибольшей эффективности работы фирмы;
2. повышении рыночной доли фирмы;
3. получении преимуществ фирмы перед конкурентами; 4. верно 1,2,3;
5. верно 2 и 3.

Вопрос 5. Назовите функции логистики в соответствии с ее современными задачами:

1. текущие и контрольные;
2. перспективные и интегрированные;
3. направляющие и информационные; 4. оперативные и координационные; 5. директивные и стратегические.

Вопрос 6. Укажите факторы, которые, на Ваш взгляд, определили развитие логистики:

1. стремление фирм к сокращению временных и денежных затрат;
2. усложнение системы рыночных отношений;
3. повышение требований к качественным характеристикам процесса распределения; 4. создание гибких производственных систем; 5. верно все вышеперечисленное.

Вопрос 7. Что сыграло важную роль в создании объективных возможностей для развития логистики?

1. разработка теории компромиссов;
2. оптимизация товародвижения;
3. создание гибких производственных структур;
4. технический прогресс в средствах связи и информатики; 5. разработка теории систем.

Вопрос 8. Перечислите показатели, за которыми следит автоматическая система контроля логистики:

1. наличие полуфабрикатов и выпуск готовой продукции;
2. состояние производственных запасов;
3. объем поставок материалов и комплектующих деталей и степень выполнения заказов; 4. место нахождения грузов на пути от производителя до потребителя; 5. все вышеперечисленное.

Вопрос 9. Задачей микрологистики является...

1. Организация доставки грузов на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом;
2. Обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации;
3. Организация грузопереработки в крупном морском порту;
4. Все ответы верны; 5. Нет правильного ответа.

Вопрос 10. Логистическая функция - это...

1. Множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
2. Совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;

3. Укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;
4. Система мероприятий по комплексному изучению рынка; 5. Нет правильного ответа.

Тема 1.2. Теория и практика менеджмента в логистике. Логистический аудит

Вопрос 1. Какой показатель является основным для анализа систем логистики?

1. Предельные издержки транспорта
2. Общие издержки
3. Производственные издержки
4. Постоянные издержки складского хозяйства
5. Нет правильного ответа.

Вопрос 2. Какая функциональная область не входит в логическую структуру?

1. Складирование и складская обработка
2. Транспортировка продукции
3. Информационное и сервисное обслуживание
4. Цены и ценообразование
5. Нет правильного ответа

Вопрос 3. Непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого объекта потока, а также оперативная корректировка его движения являются проявлением принципа ... логистики 1. Системности;

2. Научности;
3. Конструктивности;
4. Конкретности; 5. Пропорциональности.

Вопрос 4. К прямым функциям службы логистики на предприятии относят...

1. Выбор транспорта;
2. Рыночные исследования;
3. Организацию складирования и хранения;
4. Рекламу; 5. Управление запасами.

Вопрос 5. Материальный поток - это...

1. Самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;
2. Упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место;
3. Имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;
4. Материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи; 5. Нет правильного ответа.

Вопрос 6. Признаком классификации, на основе которого материальные потоки подразделяют на внешние, внутренние, входные и выходные, является...

1. Отношение к логистической системе;

2. Натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза;
3. Количество груза;
4. Степень совместимости грузов; 5. Консистенция груза.

Вопрос 7. Цель логистики можно выразить шестью правилами. Первые пять правил логистики формулируются так:

1. Товар - нужный товар;
2. Место - в нужном месте;
3. Время - в нужное время;
4. Количество - в необходимом количестве; 5. Качество - необходимого качества.

Вопрос 8. Шестое правило логистики формулируется: ...

1. Цвет - нужного цвета;
2. Затраты - с минимальными затратами;
3. Транспорт - правильным видом транспорта; 4. Тара - в нужной таре;
5. Вес - нужного веса.

Вопрос 9. Последовательность этапов разработки логистической стратегии...

1. Установление приоритетов;
2. Анализ возможностей;
3. Разработка стратегического плана развития логистической системы; 4. Оценка.

Вопрос 10. Материальный поток составляют:

1. Автотранспортные средства, железнодорожные составы, морские и речные суда, авиатранспортные средства, трубопроводы;
2. Материальные ресурсы (сырье, основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты, комплектующие, топливо, запасные части и т.д.), незавершенное производство и готовая продукция;
3. Автомобильные дороги, железнодорожные пути сообщения, порты и пристани водного транспорта, аэропорты, сеть трубопроводов с перекачивающими станциями; 4. Нет правильного ответа.

Раздел 3. Механизм проектирования логистических систем

Тема 3.1. Закупочная логистика

Вопрос 1. Что является главным критерием при выборе поставщика на стратегическом уровне принятия решений? 1. Надежность поставщика;

2. Качество поставляемой продукции;
3. Закупочная цена;
4. Сроки поставок; 5. Частота отгрузок.

Вопрос 2. Последовательность этапов выбора перевозчика

1. Ранжирование критериев выбора перевозчика;
2. Принятие решения о выборе перевозчика;
3. Вычисление рейтинга перевозчика по каждому критерию;

4. Оценка возможных перевозчиков в разрезе намеченных критериев; 5. Определение критериев выбора перевозчика;
6. Оценка суммарного рейтинга.

Вопрос 3. Задачи и работы, относящиеся к закупочной логистике:

1. Определение потребности в материальных ресурсах;
2. Исследование рынка закупок;
3. Выбор поставщика;
4. Инструктаж поставщика;
5. Осуществление закупок.

Вопрос 4.представляет собой общие рекомендации, на основе которых определяются назначение, цель и аспекты деятельности подразделения снабжения предприятия

1. Политика снабжения;
2. Управление снабжением;
3. Снабжение; 4. Стратегия предприятия.

Вопрос 5.- это деятельность, включающая в себя процедуры закупки, доставки, приемки, хранения и предпродажной подготовки продукции.

1. Политика снабжения;
2. Управление снабжением;
3. Снабжение; 4. Стратегия предприятия.

Вопрос 6. - это деятельность по координации взаимодействия участников цепи поставок с целью обеспечения добавленной ценности для потребителей.

1. Политика снабжения;
2. Управление снабжением;
3. Снабжение; 4. Стратегия предприятия.

Вопрос 7.- завоз продукции на основе плановых графиков завоза.

1. Плановость;
2. Ритмичность;
3. Оперативность;
4. Централизация;
5. Технологичность.

Вопрос 8. - завоз продукции через относительно одинаковые промежутки времени, что создает оптимальные условия для работы оптовых и розничных торговых предприятий, складов, транспорта и других звеньев цепи поставок.

1. Плановость;
2. Ритмичность;
3. Оперативность;
4. Централизация;
5. Технологичность.

Вопрос 9. - минимальные затраты рабочего времени, материальных и денежных ресурсов на доставку продукции. Достигается путем эффективного использования транспортных средств, механизации погрузочно-разгрузочных работ, установления оптимальной звенности цепи поставок.

1. Планомерность;
2. Ритмичность;
3. Оперативность;
4. Централизация;
5. Технологичность.

Вопрос 10. К методам выбора поставщика не относится:

1. Бальный;
2. Метод экспертных оценок;
3. Расстановка приоритетов;
4. «Идеальный поставщик»; 5. Метод мозгового штурма.

Тема 2.2. Производственная логистика

Вопрос 1. Производственная логистика означает управление материальными потоками:

1. Между поставщиком ресурсов, производственным предприятием и потребителем;
2. Внутри предприятия по стадиям производственного процесса, размещенного во взаимосвязанных цехах предприятия;
3. По внешней среде производственного предприятия; 4. По внутренней среде производственного предприятия; 5. Нет правильных ответов.

Вопрос 2. Ниже приведен ряд высказываний, из которых к производственной логистике относится следующее: ...

1. Рациональное размещение распределительных центров в районе минимизирует сумму складских и транспортных затрат;
2. Удельные издержки на хранение товаров тем ниже, чем быстрее оборачиваются запасы; 3. Торгово-посредническая фирма производит 40-процентную наценку на стоимость товаров;
4. Компания перешла к выпуску только той продукции, на которую имеется заказ; 5.

Все ответы верны.

Вопрос 3. Тянущей системой в логистике называется...

1. Система организации производства, в которой детали полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую в соответствии с централизованно сформированным графиком производства;
2. Система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);
3. Система управления запасами в каналах сферы обращения, в которой решение о пополнении запасов на периферийных складах принимается централизованно;

4. Стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов на оптовых и розничных торговых предприятиях; 5. Нет правильных ответов.

Вопрос 4. Толкающей системой в логистике называется...

1. Система управления запасами в каналах сферы обращения с децентрализованным процессом принятия решений о пополнении запасов;
2. Система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);
3. Стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов в оптовых и розничных торговых предприятиях;
4. Все ответы верны; 5. Нет правильных ответов.

Вопрос 5. Единичным типом производства называют –

1. Такое производство, при котором изготавливается широкая номенклатура изделий разных по назначению, но близких по конструктивным признакам;
2. Процесс, при котором циклично изготавливается товар относительно ограниченной номенклатуры в количествах, определяемых партией;
3. Процесс, который характеризуется непрерывным процессом изготовления большого количества товаров узкого номенклатурного ряда. 4. Нет правильного ответа.

Вопрос 6. Массовым типом производства называют –

1. Такое производство, при котором изготавливается широкая номенклатура изделий разных по назначению, но близких по конструктивным признакам;
2. Процесс, при котором циклично изготавливается товар относительно ограниченной номенклатуры в количествах, определяемых партией;
3. Процесс, который характеризуется непрерывным процессом изготовления большого количества товаров узкого номенклатурного ряда. 4. Нет правильного ответа.

Вопрос 7. Серийным типом производства называют –

1. Такое производство, при котором изготавливается широкая номенклатура изделий разных по назначению, но близких по конструктивным признакам;
2. Процесс, при котором циклично изготавливается товар относительно ограниченной номенклатуры в количествах, определяемых партией;
3. Процесс, который характеризуется непрерывным процессом изготовления большого количества товаров узкого номенклатурного ряда. 4. Нет правильного ответа.

Вопрос 8. Логистическая концепция организации производства не включает в себя: 1. Отказ от избыточных запасов;

2. Иметь максимально большой запас материальных ресурсов
3. Отказ от завышенного времени на выполнение основных и транспортно-складских операций;
4. Устранение простоев оборудования; 5. Устранение нерациональных внутризаводских перевозок.

Вопрос 9. Традиционная концепция организации производства включает в себя: 1. Отказ от избыточных запасов;
2. Иметь максимально большой запас материальных ресурсов
3. Отказ от завышенного времени на выполнение основных и транспортно-складских операций;
4. Устранение простоев оборудования; 5. Устранение нерациональных внутризаводских перевозок.

Вопрос 10. Сосредоточение выполнения определенных производственных операций по изготовлению технологически однородной продукции или выполнению функционально однородных работ на отдельных участках и рабочих местах - это

1. Специализация;
2. Комбинирование;
3. Концентрация;
4. Прямоточность;
5. Непрерывность.

Раздел 3. Исследование инфраструктуры Тема

3.1. Сбытовая логистика

Вопрос 1. На каком рынке надежность отгрузки является важным конкурентным фактором?

1. На рынке продовольственных товаров;
2. На рынке инвестиционных товаров;
3. На рынке потребительской продукции длительного пользования; 4. На рынке скоропортящейся продукции; 5. Верно 2 и 3.

Вопрос 2. В каналах распределения от чужого имени и за чужой счет могут вести операции...

1. Дилеры;
2. Агенты; 3. Дистрибьюторы; 4. Комиссионеры.

Вопрос 3. Цель сбытовой логистики –

1. Улучшение процесса физического распределения товаров от производителя к потребителю в соответствии с его интересами и требованиями с минимальными затратами;
2. Удовлетворение потребностей торгового или производственного предприятия с максимально возможной экономической эффективностью;
3. Оптимизация материальных потоков внутри предприятий, создающих материальные ценности или оказывающих такие материальные услуги, как хранение, фасовка, развеска и др.;
4. Нет правильного ответа. 5. Ответ 1 и 2.

Вопрос 4. К функциям сбытовой логистики не относится:

1. Планирование, организация и управление транспортировкой товаров;
2. Управление товарными запасами;
3. Комплектация и упаковка товаров;

4. Управление доставкой и контроль над выполнением транспортных операций в логистических цепях;
5. Научно-техническое и экономическое прогнозирование, разработка программы действий и детализация планов.

Вопрос 5. Логистический канал – это

1. Частично упорядоченное множество различных посредников, осуществляющих доведение материального потока от конкретного производителя до его потребителей
2. Линейно упорядоченное множество различных посредников, осуществляющих доведение материального потока от конкретного производителя до его потребителей
3. Совокупность потребителей, производителей и посредников;
4. Нет правильного ответа.

Вопрос 6. К формам товародвижения относят:

1. Оптовая;
2. Международная;
3. Транзитная;
4. Складская.

Вопрос 7. Маркировка при подготовке товара к отгрузке имеет следующие цели:

1. Указывать особенности товара;
2. Предупреждать транспортные организации об особенностях погрузки, выгрузки и перевозки товара;
3. Информировать транспортные организации о весе нетто и брутто для правильного подбора грузоподъемных средств и расчетов за перевозку товара;
4. Сортировать грузовые места по принадлежности к определенному грузополучателю или договору;
5. Все ответы верны.

Вопрос 8. Для чего служат запасы в логистической системе?

1. В качестве буфера между транспортом, производством и реализацией;
2. Для компенсации задержек, связанных с движением материалов;
3. Для изготовления продукции;
4. Для удовлетворения потребностей потребителей;
5. Ответы 1 и 2.

Вопрос 9. В чём отличие снабжения от материально – технического обеспечения?

1. Снабжение обеспечивает поступление материалов и компонентов от внешних источников в нужное место и в нужное время, а материально – техническое обеспечение отвечает за обслуживание всех потребностей в перемещении материалов и полуфабрикатов внутри предприятия во время производственного цикла;
2. Материально – техническое обеспечение подразумевает обеспечение производства только материальными ресурсами, а снабжение – как материальными ресурсами, так и услугами (реклама, аудиторские, консалтинговые услуги);
3. Снабжение, в отличие от материально – технического обеспечения, - это управление не только процессом обеспечения производства материальными ресурсами, но и материальными потоками в процессе доведения готовой продукции до потребителя;
4. Понятия «снабжение» и «материально – техническое обеспечение» взаимозаменяемы;
- 5.

Понятие «снабжение» наиболее ёмкое и включает в себя материально – техническое обеспечение.

Вопрос 10. Функциональный цикл снабжения включает следующие этапы:

1. Определение потребности в материальных ресурсах, выбор источника ресурсов, размещение и отсылка заказа, транспортировка (экспедирование), получение и проверка поставки;
2. Определение потребности в материальных ресурсах, выбор источника ресурсов, размещение и отсылка заказа, транспортировка (экспедирование), получение и проверка поставки, складирование, упаковка;
3. Формирование заказа потребителя, передача заказа поставщику, обработка заказа, комплектование заказа, транспортировка, доставка потребителю;
4. Формирование заказа потребителя, размещение и отсылка заказа, транспортировка (экспедирование), получение и проверка поставки;
5. Определение потребности в материальных ресурсах, формирование заказа потребителя, выбор источника ресурсов, размещение и отсылка заказа, обработка заказа, комплектование заказа, транспортировка (экспедирование), доставка потребителю.

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов - 5	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	<p>5 балла- Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено.</p> <p>4 балла- Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц</p>
Хорошо	<p>2 балла - Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения.</p> <p>3 балла - Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса</p>
Удовлетворительно	<p>2 балла- Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа</p>
	<p>1 балл - опущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные</p>

Максимальное количество баллов - 5	Правильность (ошибочность) решения
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

* Представлено в таблице 2.1.

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

РАЗДЕЛ 1. Понятие и принципы проектирования систем Тема 1.

Методологические основы анализа и синтеза логистических систем.

Задание 1.

Ознакомьтесь с участниками логистической деятельности и ответьте на вопросы.

Список участников:

ЗАО "Керамика" Фабрика расположена на небольшом расстоянии к югу от "садового кольца" г.Москвы.

ЗАО "Керамика" производит керамическую продукцию. Основным производством является изготовление облицовочной керамической плитки, что составляет более 85%. Кроме того, на фабрике производятся декоративные керамические изделия, такие как вазы, кашпо и т.п.

СП "Велор" Компания "Велор" является поставщиком материалов для производства керамической плитки на ЗАО "Керамика". Компания расположена в г.Орле (около 350 км от Москвы).

Компания "Керама" Компания является основным дистрибьютором керамической продукции, производимой ЗАО "Керамика" (70% реализации от всего объема выпуска).

Сеть магазинов розничной торговли ("Росстройматериалы") г. Москвы Магазины осуществляют реализацию отечественных строительных материалов (в том числе реализацию керамической плитки) по всей территории г. Москвы. Основными поставщиками стройматериалов в магазины являются либо оптовики данной отрасли (в т.ч. компания "Керама"), либо непосредственно производственные структуры со своих складов готовой продукции (ЗАО "Керамика").

Транспортная компания "Альтернатива"

Компания предоставляет транспорт для перевозки грузов. В автопарке компании находятся машины разных категорий. Однако основная специализация ориентирована на перевозку грузов средней тяжести (до 1,5 т). Розничный потребитель керамической облицовочной плитки. Осуществляет единовременную покупку облицовочной плитки для личных нужд (ремонт квартиры).

Вопросы:

1. Какими Вы видите границы логистической системы ЗАО «Керамика» (далее просто Гончар)? Какую парадигму логистики, на Ваш взгляд, целесообразнее всего, в условиях современного развития гончарного производства, положить в основу проектирования и управления обозначенной Вами логистической системы?

2. Какие цели логистической системы Керамики, в условиях сложившихся на рынке строительных материалов, на Ваш взгляд наиболее первостепенны?

3. Решение каких задач логистики (глобальных и локальных) предположительно можно организовать внутри логистической системы Керамики?

4. Какие с Вашей точки зрения МП наиболее важны для логистической системы Керамики? Сгруппируйте их согласно известным Вам классификационным признакам.

5. Какие основные функции логистической системы Керамики можно выделить? Приведите пример логистической операции, осуществляемой внутри каждой из выделенных функций.

6. Какие логистические звенья внутри логистической системы Керамики можно выделить?

7. Как на Ваш взгляд можно построить логистическую цепочку управления МП логистической системы Керамики? Приведите пример 1-2-х вариантов, используя как внутренние элементы, так и внешние относительно системы элементы (поставщиков, посредников, потребителей).

Задание 2.

Составить схему микрологистической системы определенного предприятия (табл.). Обозначить пути основных материальных, информационных и финансовых потоков.

Таблица

Варианты предприятий

№ варианта	1	2	3	4
Название предприятия	ПАО «ДонЭРМ»	ОАО Концерн «Стирол»	ЗАО «ДонКО»	ОАО «Донецкий Хлебокомбинат»

Тема 2. Жизненный цикл и режим функционирование ЛС

Задание 1.

Русская фармацевтическая компания внедрила систему повышения производительности труда, в частности в области логистики.

В компании считали, что все, что связано с логистикой, формализованное и находится под контролем. Все используется с максимальной производительностью и отвечает средним показателям по отрасли.

Недавно в компании официально было объявлено о начале стратегического внедрения концепции «полного контроля качества». Цель — «предусматривать и превзойти ожидания и требования клиентов». Хотя директор по логистике относился несколько скептически к подобным «мероприятиям», считал их неподготовленными, но оставаться в стороне он не мог.

Вопрос: Какими должны быть действия директора по логистике по внедрению принципов «полного контроля качества» в этой области?

Задание 2.

Составить схему макрологистической системы определенной отрасли (табл.). Обозначить пути основных материальных, информационных и финансовых потоков.

Таблица

Варианты отраслей промышленности

№ варианта	1	2	3	4
Отрасль промышленности	Легкая	Машиностроение	Топливная	Пищевая

РАЗДЕЛ 2. Механизм проектирования логистических систем

Тема 4. Механизм и процедура разработки ЛС

Задание 1.

Местный дистрибьютор крупного государственного предприятия по производству шин предполагает продать в будущем году приблизительно $Q=9\ 600$ единиц определенной модели шин со стальным ободом. Годовая стоимость хранения $i=16\%$ за шину, стоимость заказа $C_o=75\ \$$. Дистрибьютор работает 288 дней в году. Каков экономичный размер заказа? Сколько раз в год следует возобновлять заказ? Какова продолжительность цикла заказа?

Задание 2.

Завод занимается сборкой двигателей. Он ежегодно закупает 3 600 поршневых колец по 15\$ за штуку. Стоимость заказа – 31\$, а годовая стоимость хранения составляет 20 % от закупочной цены. Рассчитайте оптимальный размер заказа, общие годовые расходы на заказы и хранение запасов.

Задание 3.

Ремонтно-технический отдел крупного автотранспортного предприятия использует около 816 упаковок жидкого очистителя в год. Стоимость заказа – 12\$, стоимость хранения – 4\$ за упаковку в год. В новом прайс-листе указано, что приобретение менее 50 упаковок будет стоить 20\$ за упаковку, от 50 до 79 упаковок – 18\$ за упаковку, от 80 до 99 упаковок – 17\$ за упаковку, более крупные заказы обойдутся в 16\$ за упаковку. Определите оптимальный объем заказа и общие расходы.

Тема 5. Исследование инфраструктуры логистического объекта

Задание 1.

Общество с ограниченной ответственностью работает в течение 50 недель в году и специализируется на розничной продаже амортизаторов для автомобилей различных марок, спрос на которые 80 единиц в неделю. Однако непрерывно увеличивающиеся текущие затраты истощили финансовые резервы фирмы, что побудило главного бухгалтера разработать рекомендации по сокращению общего объема запасов.

Если ранее запасов продукции хватало более чем на 12 месяцев, что позволяло гарантировать наличие товара в любой момент, то в настоящее время для обеспечения ликвидности возникла потребность в сокращении уровня запасов. В среднем закупочная цена одного амортизатора составляет 1 250 руб. Срок доставки амортизаторов от поставщика – 3 недели. Годовые издержки хранения составляют 15 % стоимости запасов.

Общий капитал фирмы – 1 100 000 руб. Издержки на подачу одного заказа – 580 рублей.

1. Определите экономичный размер заказа.
2. Определите уровень повторного заказа.
3. Определите общую величину годовых издержек хранения.

Задание 2.

Из досок хвойных пород толщиной 50 мм изготавливается ряд деталей. Необходимо рассчитать потребность в досках в планируемом году на товарный выпуск и изменение незавершенного производства. Объем выпускаемой продукции в год составляет 1 000 изделий. Исходные данные для проведения расчета представлены в табл.

Таблица

Исходные данные

№ детали	Норма расхода на деталь, м ³	Количество деталей в изделии, шт.	Количество деталей в незавершенном производстве, шт.	
			на конец планового периода	на начало планового периода
18	0,010	4	100	200
25	0,007	3	500	300
37	0,005	5	400	600
48	0,004	4	300	200
73	0,002	6	200	200
96	0,003	3	300	400

Задание 3.

Подшипниковому заводу на планируемый год установлена программа производства шарикоподшипников в количестве 20 тыс. шт. Производственная программа по отдельным номерам подшипников отсутствует. Необходимо рассчитать на плановый период потребность в шарикоподшипниковой стали по каждому номеру подшипника и в целом, а также установить типовой представитель и рассчитать по нему потребность в шарикоподшипниковой стали. Затем следует сравнить оба расчета. Исходные данные для проведения расчетов представлены в табл.

Таблица

Нормы расхода и удельный вес подшипников в общем производстве

Исходные данные	Условные номера подшипников									Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Норма расхода стали на изделие, кг	0,63	0,83	1,10	1,39	1,89	2,33	2,75	3,42	4,08	-
Удельный вес в общем производстве, %	8	7	7	10	14	11	9	14	20	100

Тема 6. Проектирование цепей создания стоимости

Задание 1.

Решение задачи по обеспечению организации комплектующими Компания «KitTab» собирает кухонные столы, закупая для этого ножки (4 шт. на стол) и столешницы. Время выполнения заказов на ножки и столешницы составляет соответственно 2 и 3 недели, а сборка – одну неделю. Компания получила заказ на 20 столов, которые должны быть доставлены в 5-ю неделю периода планирования, и 40 столов – в 7-ю неделю. В настоящее время у нее в запасе имеется 2 готовых стола, 40 ножек и 22 столешницы. Когда компания должна отправить заказы на поставку ей комплектующих?

Задание 2.

Фирма-производитель А, выпускающая лакокрасочные материалы, расположилась на расстоянии 630 км от фирмы В. Обе фирмы реализуют продукцию одинакового качества. Чтобы расширить границы рынка, фирма А решила использовать склад на расстоянии 230

км. Доставка на склад осуществляется крупными партиями и оттуда распределяется между потребителями. Затраты, связанные с организацией склада, составляют 0,63 у.е.

Таблица

Исходные данные

Показатель	Обозначение	Значение
1. Расстояние между фирмами, км	L_1	630
2. Расстояние от фирмы A до склада, км	L_2	230
3. Тариф на доставку продукции фирмы A , у.е./км	C_{TA}	0,65
4. Производственные затраты фирмы A , у.е.	C_{PA}	2
5. Затраты на склад, у.е.	$Z_{СК}$	0,63
6. Тариф на доставку продукции фирмы B , у.е./км	C_{TB}	0,51
7. Производственные затраты фирмы B , у.е.	C_{PB}	5

2.4. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов - 10	Критерии
Отлично	<p>10 баллов - Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера.</p> <p>9 баллов - Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.</p>
Хорошо	<p>7 баллов - Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки.</p> <p>6 баллов - Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.</p>
Удовлетворительно	<p>5 баллов - Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы.</p> <p>4 балла - Привлечены основные источники по</p>

	рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	3 и менее баллов - Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Тема 1.1 Теория и практика менеджмента в логистике. Логистический аудит

1. Контроллинг как систематическая инструментальная и методическая поддержка, а также координация процессов принятия решений.
2. Необходимость синтеза коммерческой логистики и маркетинга.
3. История возникновения логистики и особенности её применения.
4. Системный подход - основной концептуальный принцип логистического управления и практика его применения в компании.
5. Логистическая система компании: цели, задачи и этапы построения, формализация бизнес-процессов.

Раздел 2. Тема 2.1. Закупочная логистика

1. Метод MRP-1 в планировании потребностей в материалах: сущность, состав задач и их взаимосвязь.
2. Система планирования производственных ресурсов /MRP-2 или ППР/: синхронизация, интеграция, оптимизация материальных потоков.
3. Анализ товарных потоков в логистике закупок

Раздел 2. Тема 2.2. Производственная логистика

1. Система «Канбан»: реализация логистических принципов и правил.
2. Система «Точно вовремя»: реализация логистических принципов и правил. **Раздел**

3. Тема 3.1 Сбытовая логистика.

1. Логистический сервис как фактор повышения конкурентоспособности фирмы.
2. Взаимодействие систем маркетинга и логистики в сбытовой деятельности предприятия.
3. Анализ целесообразности завлечения складского звена
4. Логистический сервис при транспортировке грузов
5. Формирование логистической системы распределения компании и показатели ее оценки.
6. Системы управления качеством обслуживания потребителей в логистике.

Раздел 3. Тема 3. Логистика возвратов

1. Оценка уровня организованности производственного процесса.
2. «Корпоративная социальная ответственность» на предприятиях стран РФ, ЕС и США.
3. Стандарты использования вторичных материальных ресурсов в развитых странах.

2.5. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний по разделу

Максимальное количество баллов -15	Критерии
Отлично	<p>15 -14 баллов - Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой.</p> <p>13-12 баллов - Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. 11-10 баллов - Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа</p>
Хорошо	<p>11- 10 баллов - Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы.</p> <p>9-8 баллов - В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа</p>
Удовлетворительно	<p>7-6 баллов - Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>5-4 баллов - затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой;</p> <p>3-2 баллов - частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ</p>
Неудовлетворительно	<p>1 балл и менее - Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе</p>

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Задания к контролю знаний разделу 1 Вариант 1

Дать определение понятиям:

1. Материальный поток
2. Макрологистическая система
3. Контроль
4. Закон синергии

Вопросы открытого типа

1. Описать исторические источники формирования термина «логистика».
2. Описать свойства логистических систем
3. Аутсорсинг и инсорсинг: содержание понятий и отличительные черты.
4. Этапы LFA-технологии.

Вариант 2 Дать определение понятиям:

1. Поток
2. Логистическая координация
3. Мотивация
4. Логистический аудит

Вопросы открытого типа

1. Основной объект логистического управления на микроуровне.
2. Описать порядок разрешения конфликтов в области закупок
3. Перечислите логистические функции
4. Содержание логистической миссии компании

Задания к контролю знаний по разделу 2

Вариант 1

Теоретическая часть

1. Выталкивающая система организации производства.
2. Оперативно-сбытовая работа на предприятии.
3. Сопоставить принципы организации производства:

1	Параллельность	a)	разделение производственного процесса изготовления одноименных изделий между отдельными подразделениями предприятия (например, по технологическому признаку);
2	Стандартизация	b)	объединение всех или части разнохарактерных процессов по изготовлению определенного вида изделия в пределах одного участка, цеха, производства;
3	Универсализация	c)	закрепление за каждым подразделением предприятия ограниченной номенклатуры операций и изделий;
4	Специализация	d)	сосредоточение выполнения определенных производственных операций по изготовлению технологически однородной продукции или выполнению функционально однородных работ на отдельных участках и рабочих местах;

5	Концентрация	e)	определенное рабочее место или производственное подразделение занято изготовлением изделий и деталей широкого ассортимента или выполнением различных производственных операций;
6	Комбинирование	f)	разработка, установление и применение однообразных условий, обеспечивающих наилучшее протекание производственного процесса;
7	Дифференциация	g)	одновременное выполнение технологического процесса на всех или некоторых его операциях.

Практическая часть

Завод занимается сборкой двигателей. Он ежегодно закупает 3 600 поршневых колец по 15\$ за штуку. Стоимость заказа – 31\$, а годовая стоимость хранения составляет 20 % от закупочной цены. Рассчитайте оптимальный размер заказа, общие годовые расходы на заказы и хранение запасов.

Вариант 2 Теоретическая часть

1. Тянущая система организации производства.
2. Решение вопроса «сделать или купить».
3. Сопоставить принципы организации производства:

1	Параллельность	a)	разделение производственного процесса изготовления одноименных изделий между отдельными подразделениями предприятия (например, по технологическому признаку); ДИФФЕР
2	Ритмичность	b)	объединение всех или части разнохарактерных процессов по изготовлению определенного вида изделия в пределах одного участка, цеха, производства; КОМБИНИР
3	Прямоточность	c)	закрепление за каждым подразделением предприятия ограниченной номенклатуры операций и изделий; СПЕЦИАЛИЗ
4	Специализация	d)	производительность в единицу времени всех производственных подразделений предприятия (цехов, участков) и отдельных рабочих мест должна быть равномерной
5	Пропорциональность	e)	требование прямолинейности движения предметов труда по ходу технологического процесса, то есть по кратчайшему пути прохождения изделием всех фаз производственного процесса без возвратов в его движении
6	Комбинирование	f)	выпуск в равные промежутки времени равного количества изделий
7	Дифференциация	g)	одновременное выполнение технологического процесса на всех или некоторых его операциях. ПАРАЛЛ

Практическая часть

Решение задачи по обеспечению организации комплектующими Компания «KitTab» собирает кухонные столы, закупая для этого ножки (4 шт. на стол) и столешницы. Время выполнения заказов на ножки и столешницы составляет соответственно 2 и 3 недели, а

сборка – одну неделю. Компания получила заказ на 20 столов, которые должны быть доставлены в 5-ю неделю периода планирования, и 40 столов – в 7-ю неделю. В настоящее время у нее в запасе имеется 2 готовых стола, 40 ножек и 22 столешницы. Когда компания должна отправить заказы на поставку ей комплектующих?

2.6. Рекомендации по оцениванию результатов индивидуальных заданий

Максимальное количество баллов - 3	Критерии
Отлично	3 балла - Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
Хорошо	2 балла - Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
Удовлетворительно	1 балл - Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

Задания для индивидуальной работы обучающихся

Себестоимость изготовления единицы продукции равна 4000 у.д.е, а планируемая производителем рентабельность – 20%. Определите минимальную отпускную цену товара, если ставка НДС составляет 18%, а ставка акциза – 20%.

Задача 2.

Закупочная цена товара 400 у.д.е. Каков предельно допустимый процент надбавки розничного продавца, если цена этого товара в розничной торговле составит 575 у.д.е., рентабельность не ниже 25%, а НДС в розничной торговле – 10%

Задача 3

Имеются следующие данные по товару: - розничная цена – 300 у.д.е.; - НДС – 40 у.д.е.; - наценка торгового посредника - 50 у.д.е.; - торговая скидка к розничной цене – 25%; - полная себестоимость изделия – 90 у.д.е. Определите отпускную цену единицы товара предприятия производителя.

Задача 4.

Имеются следующие данные по товару: - полная себестоимость изделия – 120 у.д.е.; - плановая рентабельность изготовителя – 25%; - НДС производителя – 10%; - сумма акциза – 25 у.д.е. за единицу товара; - наценка торгового посредника - 20% от закупочной цены; - торговая надбавка к розничной цене – 30% от цены посредника; Определите цену изготовителя и отпускную цену предприятия, а так же розничную цену единицы товара.

Задача 5

Цена изготовителя составляет 5000 у.д.е. за изделие, НДС в производстве – 20%, снабженческо-сбытовая надбавка – 35%, торговая надбавка – 15%. Определите розничную цену единицы товара: а) при участии в канале распределения торгового посредника; б) без услуг посреднической организации.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Понятие и принципы проектирования систем

Тема 1.1 Методологические основы анализа и синтеза логистических систем.

№ п/п	Содержание оценочного средства(вопросы к экзамену)	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
Раздел 1. Тема 1.1		
1	Какую роль играют запасы в деятельности предприятий?	ПК-4.1
2	Каковы причины, по которым фирмы идут на создание запасов?	ПК-2.4

3	Как классифицируют товарно-материальные запасы по времени возникновения и функциональному назначению?	
4	В чем заключается различие между моделью с фиксированным размером заказа и моделью с фиксированным интервалом времени между заказами?	
Раздел 1. Тема 1.2.		
5	Организация системы управления маркетингом на транспорте.	<i>ПК-4.1</i> <i>ПК-2.4</i>
6	Маркетинг в системе фирменного транспортного обслуживания.	
7	Место и роль транспортно-экспедиционного обслуживания и операторских компаний в системе маркетинга на транспорте.	
Раздел 2. Тема 2.1.		
8	Концепция планирования перевозок грузов на транспорте в системе маркетинга.	<i>ПК-4.1</i> <i>ПК-2.4</i>
9	Текущее и оперативное планирование перевозок.	
10	Прогнозирование и оптимизация перевозок грузов в современных условиях.	
11	Стратегическое планирование работы транспортных предприятий в системе маркетинга.	
12	Разработка бизнес-плана транспортного предприятия.	
Раздел 2. Тема 2.2		
13	Какую роль играют запасы в деятельности предприятий?	<i>ПК-4.1</i> <i>ПК-2.4</i>
14	Каковы причины, по которым фирмы идут на создание запасов?	
15	Как классифицируют товарно-материальные запасы по времени возникновения и функциональному назначению?	
16	В чем заключается различие между моделью с фиксированным размером заказа и моделью с фиксированным интервалом времени между заказами?	
17	Что включают в себя этапы постановки системы управления запасами на предприятии?	
Раздел 3. Тема 3.1		
18	В чем заключается сущность и задачи сбытовой логистики?	<i>ПК-4.1</i> <i>ПК-2.4</i>
19	Что такое логистический канал, какие виды логистических каналов?	
20	В чем отличие логистического канала и логистической цепи?	
21	Понятие и сущность транспортного аутсорсинга.	<i>ПК-4.1</i> <i>ПК-2.4</i>
22	Виды услуг транспортно-экспедиционного обслуживания.	
Раздел 3 Тема 3.2		
23	Сущность транспортно-экспедиционного обслуживания.	<i>ПК-4.1</i> <i>ПК-2.4</i>
24	Виды услуг транспортно-экспедиционного обслуживания.	
25	Основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг.	
26	Субъекты транспортно-экспедиционного обслуживания.	<i>ПК-4.1</i> <i>ПК-2.4</i>
27	Преимущества и недостатки для субъектов транспортно-экспедиционного обслуживания.	

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ»**

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Профиль: «Логистика»

Кафедра маркетинга и логистики

Учебная дисциплина «Методы и средства проектирования логистических систем»

Курс 2 Семестр 4 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Теоретические вопросы.

1. Логистика: основные понятия и сущность
2. Традиционная и логистическая концепция организации производства

Практическое задание.

1. Используя данные предприятия «Амстор-сити», которые приводятся в таблице, рассчитайте оптимальный размер производимой партии товара, сделайте выводы.

№	Название показателя	Размерность	Значение
1	Постоянные затраты на партию	руб.	185
2	Переменные затраты на единицу изделия	руб. /шт.	7,2
3	Годовой заказ	шт.	3200
4	Среднегодовая норма затрат	%	11

Экзаменатор: _____

А.К.Берко

Утверждено на заседании кафедры «__» _____ 20__ г. (протокол №__ от «__» _____ 20__ г.)

Зав.кафедрой: _____

Т.А. Попова