

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 19.05.2026 11:57:54
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a282df6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Донецкий филиал РАНХиГС

Центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом

Донецкого филиала РАНХиГС

(в составе ДПП)

Протокол «11» ноября 2025 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы российской государственности»**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)**

«Юриспруденция»

Донецк, 2025 г.

Автор-составитель:

д-р филол. наук, доцент,
заведующий кафедрой краеведения



М.В. Балко

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель и задачи дисциплины	4
2	Планируемые результаты обучения дисциплины	4
3	Объем дисциплины	5
4	Структура и содержание дисциплины	6
	4.1. Структура дисциплины	6
	4.2. Содержание дисциплины	7
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины..	7
6	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	7
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
	7.1. Нормативно-правовые документы	10
	7.2. Основная литература	10
	7.3. Дополнительная литература.....	11
	7.4. Интернет-ресурсы	11
8	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	11

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – совершенствование имеющихся и приобретение новых компетенций, необходимых для осознания принадлежности к российскому обществу, развития чувства патриотизма и гражданственности, формирования духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства и Донецкой Народной Республики как его неотъемлемой части, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью Родины.

Задачи:

- представить историю России в непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер;
- представить особенности современной политической организации российского общества, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать современные угрозы и вызовы развития России; обозначить роль СВО в деле борьбы против реанимации нацизма;
- очертить образ будущего России и ДНР в её составе.

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Таблица 1

Планируемые результаты обучения

Универсальные компетенции (формируются и/или совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	особенностей исторического процесса, форм организации общества и властных структур в истории России и Донецкой Народной Республики; ценностных констант российской цивилизации и приоритеты её развития	формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий	навыки преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач

3. Объем дисциплины

Таблица 2

Объем дисциплины

Виды учебной работы		Количество часов (ч.) и (или) зачетных единиц	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) или зачетных единиц
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		8	8
лекционного типа (Л)		6	6
практические занятия (ПЗ)		2	2
Самостоятельная работа слушателя (СР)		12	12
Промежуточная аттестация	форма	зачет	
	час.	2ч.	
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е.)		22ч.	

4. Структура и содержание дисциплины
4.1 Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость, час	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции
			Всего	В том числе						
				В форме практической подготовки	Лекции	Практические занятия				
1.	Что такое Россия. Символы государственные и региональные.	5	2		2		3	О		УК-5
2.	Российское государство-цивилизация. Ценности российской цивилизации	5	2		2		3	О		УК-5
3.	Конституционные принципы и разделение властей	5	2		2		3	О		УК-5
4.	Современные угрозы и вызовы развития России. Роль СВО в деле борьбы против реанимации нацизма	5	2			2	3	О		УК-5
	Форма контроля	2							3 (Д)	
	Итого:	22	8		6	2	12		2	

О – опрос; 3 – зачет; Д – с применением ДОТ

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических занятий
1.	Что такое Россия. Символы государственные и региональные	
2.	Российское государство-цивилизация. Ценности российской цивилизации	
3.	Конституционные принципы и разделение властей	
4.		Современные угрозы и вызовы развития России. Роль СВО в деле борьбы против реанимации нацизма

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине

Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Россия - цивилизация, творящая историю.
2. Русский язык - мерило Русского мира и культурный код.
3. Основные научные концепции о динамике развития цивилизаций.
4. А. Дж. Тойнби о типах и основных принципах изучения цивилизации.
5. Н. Я. Данилевский о структуре и основных чертах цивилизаций.
6. Цивилизационные проблемы модернизации в истории человечества.
7. Ценности и их роль в жизни общества.
8. Механизмы формирования и трансляции ценностей.
9. Мировоззрение: структура, содержание, функции.
10. Мировоззренческая система Российской цивилизации.
11. Государственная политика в области формирования и трансляции ценностей.
12. Конфликт ценностей и пути его разрешения.
13. Место России в мировой цивилизации.
14. Катастрофизм русской истории.
15. Культура преодоления.
16. Россия как один из центров мирового образования.
17. Будущее России в опережающем темпе развития.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Примерные вопросы текущего контроля:

1. Экономико-географическая характеристика России.
2. Социально-экономические особенности регионов России и ДНР как одного из её регионов.
3. Инфраструктурные проекты России.
4. Внешние проекты России.

5. Внешняя миссия России.
6. Лидеры, реформаторы, служители России.
7. Исследователи, философы, писатели России.
8. Деятели-герои.
9. Современные научные взгляды на проблемы цивилизационного устройства общества.
10. Проблемы взаимоотношения цивилизации и государства.
11. Цивилизационная миссия России.
12. Москва – Третий Рим как базовый цивилизационный концепт.
13. Аксиологические основы российской государственности: патриотизм, вера, соборность.
14. Ценностные предпочтения современного российского общества.
15. Мирозозрение как система знаний и ценностей.
16. Ценности российской цивилизации.
17. Традиционные российские ценности.
18. Этапы и предпосылки возникновения институтов политической власти в Российской Федерации.
19. Политическое устройство Российской Федерации. Конституция Российской Федерации.
20. История государственной власти в России.
21. Наименование и функции органов государственной власти.
22. Ценностные основания государственной власти.
23. Кризис международных политических институтов.
24. Формирование нового мирового порядка.
25. Вызовы и угрозы информационного общества.
26. Идеологические угрозы.
27. Угрозы и вызовы существования Российской цивилизации.

Тесты

1. *Территориальная протяжённость России составляет:*

- А) 16 млн. квадратных километров.
- Б) 17 млн. квадратных километров.
- В) 18 млн. квадратных километров.
- Г) 19 млн. квадратных километров.

2. *В состав России входит:*

- А) 84 региона;
- Б) 85 регионов;
- В) 87 регионов;
- Г) 89 регионов.

3. *Богатым добывающим регионом является:*

- А) Ямало-Ненецкий автономный округ;
- Б) Поволжье;
- В) Черноземье;
- Г) Приморский край.

4. Представителем коммунитаризма является:

- А) А. С. Хомяков;
- Б) Н. А. Бердяев;
- В) В. И. Вернадский;
- Г) С. Л. Франк.

5. Цивилизационному выбору России в условиях исторических вызовов способствовал:

- А) Пётр Первый;
- Б) Н. С. Хрущёв;
- В) Анна Иоанновна;
- Г) С. Ю. Витте.

6. Отметьте один из ключевых принципов цивилизации:

- А) длительное историческое развитие;
- Б) противопоставление политической и моральной философии;
- В) исключительно культурное влияние;
- Г) множество систем мировоззрений.

7. Имперско-цивилизационный проект истории России трансформировался в:

- А) советско-цивилизационный;
- Б) федеративно-цивилизационный;
- В) колониально-цивилизационный;
- Г) тоталитарно-цивилизационный.

8. Одним из направлений государственной политики в области мировоззрения является:

- А) знаковая политика;
- Б) семиотическая политика;
- В) символическая политика;
- Г) когнитивная политика.

9. Человек, семья, общество, государство, страна – это:

- А) структура социума;
- Б) пятикомпонентная модель мировоззрения;
- В) факторы формирования личности;
- Г) составляющие мировоззрения.

10. Фрейминг – это:

- А) технология выхода из конфликта;
- Б) способ манипулирования;
- В) технология коммуникативного изменения мировоззрения;
- Г) технология формирования лидерских качеств.

«КЛЮЧ» ТЕСТА

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	Б	6	А
2	Г	7	А
3	А	8	В
4	Б	9	Б
5	А	10	В

Максимальное возможное количество баллов – 10.

Таблица 5

Оценочные средства промежуточной аттестации (критерии оценивания)

Итоговая оценка с учетом баллов за текущую успеваемость (балльная шкала)	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS
90 – 100	«зачтено»	А
80 – 89		В
75 – 79		С
70 – 74		D
60 – 69		Е
35 – 59	«не зачтено»	FX
0 – 34		F

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Слушателям рекомендуется при изучении лекционных материалов обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Целесообразно в рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

В ходе изучения практических вопросов в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, решение задач.

При подготовке к промежуточной аттестации слушатель должен освоить актуальный тезаурус, повторить материал лекционных и практических занятий.

7.1. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г. // Президент России : [сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/constitution> (дата обращения: 01.11.2025).

7.2. Основная литература

1. Харичев, А. Д. Основы российской государственности : учебное пособие / А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. В. Селезнева. — Москва : Издательский дом «Дело»

РАНХиГС, 2024. — 448 с. — (Библиотека ДНК России). — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2184562> (дата обращения: 10.10.2025).

2. Панищев, А. Л. Основы российской государственности : учебное пособие / А. Л. Панищев. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 190 с. — (Высшее образование). — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2175285> (дата обращения: 10.10.2025).

3. Основы Российской государственности : учебник / А. Д. Гуляков, А. Ю. Саломатин, В. В. Горшуляк [и др.] / под ред. А. Д. Гулякова. — Москва : РИОР, ИНФРА-М, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2123773> (дата обращения: 10.10.2025).

7.3. Дополнительная литература

1. Ермоленко, Г. А. Основы российской государственности : практикум / Г. А. Ермоленко, С. Б. Кожевников. — Москва : МПГУ, 2023. — 150 с. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157545> (дата обращения: 10.10.2025).

2. Юхно, А. С. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / А. С. Юхно. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 116 с. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2154988> (дата обращения: 10.10.2025).

3. Маркова, К. Ю. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / К. Ю. Маркова, В. А. Мирошник. — Кемерово : КемГУ, 2025. — 100 с. — Электронный ресурс : Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507603> (дата обращения: 10.10.2025).

7.4. Интернет-ресурсы

1. ДНК России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://znanierussia.ru/cinema/collections/dnk-rossii>, свободный (дата обращения: 10.10.2025).

2. Курс лекций «Основы российской государственности» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://znanierussia.ru/cinema/collections/kurs-lekcij-osnovy-rossijskoj-gosudarstvennosti>, свободный (дата обращения: 10.10.2025).

8. Материально-техническое и программное обеспечение

. Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Организация учебного процесса с применением системы электронного обучения АСУО осуществляется по ссылке <https://donetsk.gosedu.ru/programs>.

Доступ к средствам дистанционного обучения предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для обучения слушателям необходимы наличие интернет-браузера и подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также стандартный пакет Microsoft Office. Для обучения слушателям необходимы наличие интернет-браузера и подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также стандартный пакет Microsoft Office.