

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 22.06.2026 00:10:37
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.29 Теория государства и права
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление и местное самоуправление
(наименование образовательной программы)

Очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025
Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Заярин Александр Геннадьевич, старший преподаватель кафедры теории управления и государственного администрирования

Рожнятовская Анастасия Андреевна, преподаватель кафедры теории управления и государственного администрирования

Заведующий кафедрой:

Хасанова Елена Викторовна, канд. экон. наук, заведующий кафедрой теории управления и государственного администрирования

Рабочая программа дисциплины Б1.О.29 Теория государства и права одобрена на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования факультета государственной службы и управления Донецкого филиала РАНХиГС.

Протокол № 3 от «06» ноября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

| | |
|---|--|
| 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Целью освоения дисциплины «Теория государства и права» является дать студентам первоначальные знания системы правовых знаний, различных видах нормативных и правовых документов, основных закономерностях организации и функционирования системы российского права, а также толкования и применения норм права, сформировать у студентов комплексное представление о праве и государстве. | |
| 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| <p>1) сформировать у студентов целостное представление о том, что такое государство и право, как они возникли, в силу каких причин, что оно представляет собой в настоящее время, какова его судьба в будущем и т.д.;</p> <p>2) выработать и сформулировать основные идеи в отношении смысла существования государства и права, их предназначения и основных целей функционирования;</p> <p>3) изучение и объяснение процессов, происходящих в государственно-правовой надстройке, определение их сущности и содержания, а также тенденций развития;</p> <p>4) получение в рамках теории государства и права навыков разработки приёмов и способов использования различных областей знания для решения теоретических проблем государственного управления;</p> <p>5) содействовать овладению студентами основных концепций и методов деятельности органов государства и разработки предложений по совершенствованию и улучшению их деятельности.</p> | |
| 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОПОП ВО: | Б1.О. |
| <i>1.3.1. Дисциплина " Теория государства и права " опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i> | |
| Философия | |
| Всеобщая история | |
| <i>1.3.2. Дисциплина " Теория государства и права " выступает опорой для следующих элементов:</i> | |
| Основы государственного и муниципального управления | |
| Муниципальное управление и местное самоуправление | |
| Государственная политика и управление | |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |
| <i>ОПК-3.1: Знание различных видов нормативных правовых документов</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Понятие, виды нормативных правовых актов и нормативных документов; |
| Уровень 2 | Понятие и стадии правотворческого процесса; |
| Уровень 3 | Понятие, виды и содержание юридической техники. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Определять вид нормативного правового акта и нормативного документа; |
| Уровень 2 | Вырабатывать научные рекомендации и выводы на основе понимания правотворческого процесса; |
| Уровень 3 | Применять знания о видах и содержание юридической техники при анализе конкретных правовых актов и нормативных документов. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыками определения средств юридической техники, использованных при создании анализируемого нормативного правового акта или нормативного документа; |

| | |
|--|--|
| Уровень 2 | терминологией, принятой в области правотворческого процесса; |
| Уровень 3 | Уметь определять виды экспертиз, формулировать вопросы эксперту. |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |
| <i>ОПК-1.2. Способен определять и оценивать актуальные проблемы всеобщего общественного развития с позиций обеспечения реализации прав и свобод человека</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права, которые признаются и гарантируются Конституцией Российской Федерации; |
| Уровень 2 | Основные закономерности развития социально-экономических процессов; |
| Уровень 3 | Нормы законодательства РФ в области прав и свобод человека |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Учитывать в профессиональной деятельности основные права и свободы человека и гражданина; |
| Уровень 2 | Формировать защиту прав и свобод человека с учетом понимания актуальных социально-экономических процессов и особенностей государственного строя; |
| Уровень 3 | Применять нормы законодательства РФ в области прав и свобод человека. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Способностью осуществлять управленческую деятельность с учетом обеспечения приоритета прав и свобод человека; |
| Уровень 2 | Навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека в актуальных социально-экономических условиях; |
| Уровень 3 | Навыками использования норм законодательства РФ в области прав и свобод человека, адекватных поставленным задачам профессиональной деятельности. |

| | |
|---|---|
| В результате освоения дисциплины " Теория государства и права " обучающийся должен: | |
| 3.1 Знать: | Природу и сущность государства и права; Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; Исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; Роль государства в политической системе общества, в общественной жизни. |
| 3.2 Уметь: | Оперировать понятиями и категориями, рассматриваемыми в рамках дисциплины «Теория государства и права»; Анализировать факты деятельности государства и возникающие в связи с ними общественные отношения. |
| 3.3 Владеть: | Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию учебной и научной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; Специальной терминологией; Навыками анализа различных явлений и фактов, связанных с функционированием государства; Информацией состояния политико-правовых явлений в обществе. |
| 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | |
| Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы. | |
| Промежуточная аттестация | |
| Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Теория государства и права" видом промежуточной аттестации является Экзамен | |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
|---|----------------|-------|-----------------------|---|------------|------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины " Теория государства и права " составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом. | | | | | | |
| 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| Раздел 1. Введение в теорию государства и права | | | | | | |
| Тема 1.1. Предмет и метод теории государства и права /Лек/ | 1 | 2 | ОПК -3.1. ОПК-1.2. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| Тема 1.1. Предмет и метод теории государства и права /Сем зан/ | 1 | 2 | ОПК -3.1. ОПК-1.2. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| Тема 1.1. Предмет и метод теории государства и права /Ср/ | 1 | 5 | ОПК -3.1. ОПК-1.2. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| Раздел 2. Общее учение о государстве | | | | | | |
| Тема 2.1. Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные формы государства. /Лек/ | 1 | 2 | ОПК -3.1. ОПК-1.2. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| Тема 2.1. Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные формы государства. /Сем зан/ | 1 | 2 | ОПК -3.1. ОПК-1.2. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| Тема 2.1. Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные формы государства. /Ср/ | 1 | 6 | ОПК -3.1. ОПК-1.2. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| Тема 2.2. Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве./Лек/ | 1 | 2 | ОПК -3.1. ОПК-1.2. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| Тема 2.2. Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве. /Сем зан/ | 1 | 2 | ОПК -3.1. ОПК-1.2. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|-----------------------|---|---|--|
| Тема 2.2. Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве./Ср/ | 1 | 6 | ОПК -3.1. ОПК-1.2. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| Раздел 3. Общее учение о праве | | | | | | |
| Тема 3.1. Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм /Лек/ | 1 | 2 | ОПК -3.1. ОПК-1.2. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| Тема 3.1. Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм /Сем зан/ | 1 | 2 | ОПК -3.1. ОПК-1.2. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| Тема 3.1. Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм /Ср/ | 1 | 6 | ОПК -3.1. ОПК-1.2. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| Тема 3.2. Формы (источники) права. Понятие формы (источника) права/Лек/ | 1 | 2 | ОПК -3.1. ОПК-1.2. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| Тема 3.2. Формы (источники) права. Понятие формы (источника) права /Сем зан/ | 1 | 2 | ОПК -3.1. ОПК-1.2. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| Тема 3.2. Формы (источники) права. Понятие формы (источника) права /Ср/ | 1 | 6 | ОПК -3.1. ОПК-1.2. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| Тема 3.3. Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно-правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия /Лек/ | 4 | 2 | ОПК -3.1. ОПК-1.2. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| Тема 3.3. Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно-правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия /Сем зан/ | 1 | 2 | ОПК -3.1. ОПК-1.2. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| Тема 3.3. Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно-правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия /Ср/ | 1 | 6 | ОПК -3.1. ОПК-1.2. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| Тема 3.4. Система права и система законодательства. Систематизация законодательства /Лек/ | 1 | 2 | ОПК -3.1. ОПК-1.2. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|-----------------------|---|---|--|
| Тема 3.4. Система права и система законодательства. Систематизация законодательства /Сем зан/ | 1 | 2 | ОПК -3.1. ОПК-1.2. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| Тема 3.4. Система права и система законодательства. Систематизация законодательства /Ср/ | 1 | 6 | ОПК -3.1. ОПК-1.2. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| Тема 3.5. Типы права и правовые системы современности. Правовая карта мира /Лек/ | 1 | 2 | ОПК -3.1. ОПК-1.2. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| Тема 3.5. Типы права и правовые системы современности. Правовая карта мира /Сем зан/ | 1 | 2 | ОПК -3.1. ОПК-1.2. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| Тема 3.5. Типы права и правовые системы современности. Правовая карта мира /Ср/ | 1 | 6 | ОПК -3.1. ОПК-1.2. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2 | 0 | |

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Теория государства и права» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

Лекционный материал представлен в виде презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также

следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 4.1. Рекомендуемая литература | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| 1. Основная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Венгеров, А. Б. | Теория государства и права : учебник / Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2161336 (608 с.) | Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2024 |
| Л1.2 | Исаков, В. Б. | Теория государства и права : практикум / Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2133355 (488 с.) | Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024 |
| Л1.3 | Морозова, Л.А. | Теория государства и права : учебник / Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2107265 (464 с.) | Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024 |
| Л1.4 | Матузов, Н. И. | Теория государства и права : курс лекций / Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1817818 (640 с.) | Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022 |
| 2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Федорченко, А.А., Федорченко, Е. В. | Правовое пространство: концептуальные теоретические основы : монография (200 с.) | Москва : Издательство Юрайт, 2021 |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|--|---|
| 3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| ЛЗ.1 | А.Г. Заярин | Теория государства и права: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очно-заочной формы обучения (32 с.) | Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024 |
| ЛЗ.2 | А.Г. Заярин | Теория государства и права: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очно-заочной формы обучения (21 с.) | Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024 |
| 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» | | https://cyberleninka.ru/ |
| Э2 | ЭБС «ЛАНЬ» | | https://e.lanbook.com |
| Э3 | ЭБС «ЗНАНИУМ» | | https://znanium.ru |
| 4.3. Перечень программного обеспечения | | | |
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) - Inkscape (лицензия GNU General Public License). | | | |
| 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | | | |
| Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы: Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - http://unilib.dsum.internal/ Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - http://www.lib-dpr.ru/ | | | |
| 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины | | | |
| Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель. | | | |

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тема 1.1. Предмет и метод теории государства и права

Предмет теории права и государства: закономерности возникновения, становления, развития и формирования права и государства.

Функции теории права и государства.

Тема 2.1. Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства.

Основные формы государства.

Основы теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, теория насилия, органическая, психологическая, договорная (естественно-правовая), классовая (марксистско-ленинская).

Теории возникновения Российского государства: норманская теория, теория «официальной народности», евразийская теория.

Особенности возникновения государства в современную эпоху.

Тема 2.2. Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве.

Понятие и система государственной власти.

Отличие государственной власти от иных форм властвования.

Государственная власть и государственное управление.

Легитимность государственной власти, процесс ее легитимации.

Способы установления легитимной государственной власти.

Соотношение легальной и легитимной государственной власти.

Народовластие и государственная власть.

Тема 3.1. Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм

Сущность права.

Основные подходы к пониманию права.

Право как нормативный регулятор человеческого поведения, мера (масштаб) поведения.

Право и свобода личности.

Социальное равенство и право.

Тема 3.2. Формы (источники) права. Понятие формы (источника) права

Взаимосвязь сущности и формы права.

Виды источников права.

Система источников права.

Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов.

Тема 3.3. Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно- правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия

Право и юридическая нормативная система.

Нормативно-регулятивные системы общества: системы правовых, моральных, политических, религиозных норм, норм этикета.

Нормы-принципы.

Понятие и специфика юридической нормы.

Юридическая норма в системе социальных и технических норм.

Свойства и признаки юридической нормы.

Классификация юридических норм.

Тема 3.4. Система права и система законодательства. Систематизация законодательства.

Понятие и внутренняя структура системы права. Основные признаки системы права.

Отрасли права. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли. Институты права, система права и система законодательства.

Частное и публичное право.

Материальное и процессуальное право.

Система законодательства: понятие, элементы, принципы построения.

Основные закономерности становления системы законодательства.

Тема 3.5. Типы права и правовые системы современности. Правовая карта мира.

Понятие типа права.

Формационный и цивилизационный подходы к типологии права.

Формационный подход: рабовладельческий, феодальный, капиталистический, социалистический типы права.

Цивилизационный подход: национальные правовые системы, правовые семьи. Понятие и структура правовой системы.

Типология современных правовых систем: признаки и принципы классификации. Развитие и значение сравнительного права.

5.2. Темы письменных работ

1. Государство как субъект управления общественными процессами.
2. Основные теории происхождения государства: характеристика, сравнительно- правовой анализ.
3. Сущность государства: новые подходы к его изучению.
4. Многообразие понятий и единство признаков государства.
5. Функции современного государства.
6. Территория государства: политические и правовые проблемы.
7. Государственный суверенитет: история идей и современность.
8. Государство в системе государственного и муниципального управления.
9. Государственная власть: понятие и функции.
10. Основные теории разделения властей.
11. Разделение властей в Российской Федерации.
12. Тип и формы государства.
13. Формы правления государства.
14. Монархия как форма правления: история и современность.
15. Республика: понятие, признаки, разновидности.
16. Форма государственного устройства как элемент формы государства
17. Федеративное государство: современные черты и пути развития.
18. Федеративное устройство России.
19. Признаки демократического государства.
20. Правовое регулирование федеративного устройства России.
21. Формы российской государственности: история и современность.
22. Классификация и эволюция функций российского государства.
23. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
24. Орган государства: понятие и признаки.
25. Легитимация государственной власти: понятие, содержание, способы.
26. Право и закон: проблемы единства и разграничения.
27. Государство и гражданское общество.
28. Соотношение государства и права.
29. Соотношение государства, права, управления.
30. Государство в политической системе общества.
31. Государство как гарант прав и свобод личности.
32. Основные правовые проблемы становления российской государственности.
33. Основные концепции правового государства: история и современность.
34. Соотношение конституционного и правового государства.
35. Понятие и признаки правового государства.
36. Идеи правового государства в России.
37. Проблемы формирования правового государства в России.
38. Сущность и понятие права: современные подходы и решения.
39. Основные концепции права и современное правопонимание в России.
40. Право как мера свободы и ответственности личности.

НАУЧНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

К научной работе обучающегося в рамках учебной дисциплины «Теория государства и права» относится:

- подготовка статьи, тезисов;
- работа с рекомендуемыми научными источниками;
- самостоятельный поиск и анализ научной литературы по соответствующей тематике;
- участие в научно-исследовательских группах / мероприятиях по тематике близкой к изучаемой дисциплине;
- разработка проектов или конкурсных заданий по тематике близкой к изучаемой дисциплине.

Научно-исследовательская деятельность в рамках учебной дисциплины «Теория государства и права» ориентирована на индивидуальное развитие и развитие научного интереса. Результатами такой работы являются новые знания и углубленное изучение предмета дисциплины, способность к творческому решению практических задач. Студент развивает такие важные качества, как творческое и теоретическое мышление, ответственность и умение отстаивать свою точку зрения. Проведение научно-исследовательской работы по направлению изучаемой дисциплины, должно осуществляться добровольно, с помощью руководителя и является дополнительной формой оценивания изучаемой дисциплины.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины " Теория государства и права " разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Теория государства и права" в полном объеме представлен в приложении к данной РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы учебной дисциплины, особое внимание, уделяя цели, задачам, содержанию дисциплины, а также отношению данной дисциплины к общему курсу подготовки специалиста.

Лекционный материал раскрывает логику дисциплины, формулирует ключевые понятия и взаимосвязи. Вместе с тем, весь объем информации, требуемый для овладения необходимыми знаниями по дисциплине, не может быть раскрыт на лекции. Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах его преподавания, в том числе и без непосредственного участия преподавателя.

Для рациональной организации самостоятельной работы студент должен умело распределить время, предусмотренное учебным планом для внеаудиторной работы. В общем, учебное время студентов охватывает часы, предназначенные для аудиторной (регламентированной) работы (лекции, семинарские занятия, консультации с преподавателем) и внеаудиторной (подготовка к семинарским занятиям, написанию контрольных работ, докладов, рефератов, работа с литературными источниками в библиотеке, поиск информации в сети Интернет, научная работа).

Формы самостоятельной работы:

- обработки лекционного материала;
- подготовка к семинарским занятиям;
- самостоятельная работа с учебной, научной и периодической литературой;
- изучение и анализ законодательных и нормативных документов;
- поиск и обработка материалов с помощью сети Интернет;
- обобщение и анализ фактических данных;
- выполнение научных исследований;
- подготовка докладов, сообщений, эссе;
- подготовка к зачету.

Формы контроля самостоятельной работы:

- индивидуальные консультации и собеседования;
- заслушивание промежуточных результатов исследований, докладов, сообщений, эссе.

Обработка лекционного материала является важной составляющей освоения материала курса, поскольку во время лекции формируются научные основы знаний, изучается теоретический и фактический материал, выделяются основные проблемы и вопросы тематического содержания курса. Для лучшего усвоения лекционного материала после лекции следует прочитать конспект, внести необходимые правки и определить основные аспекты.

Подготовка к семинарским занятиям предусматривает:

- изучение рекомендованных к теме литературных источников;
- поиск дополнительных источников информации;
- подготовку ответов на вопросы, выносимые на семинарские занятия, круглый стол;
- освоение новых терминов.

При подготовке к семинарским занятиям студент обязательно ведет конспект, в котором готовит ответы на вопросы, делает выписки из обработанной литературы, составляет словарь.

Эффективность проведения занятия определяется уровнем самостоятельной подготовки студентов.

Цель проведения занятия - подвести итоги самостоятельного освоения учебного материала, теоретических источников, тематических задач, а также закрепить знания и умения по курсу.

Задача проведения семинарского занятия - привитие навыков публичного выступления, умение логически, содержательно, аргументированно, убедительно выражать свои мысли, делать правильные выводы, связывать материал учебного курса с современными проблемами функционирования социально-экономических систем и форм государственного управления.

Залогом успешного проведения семинарского занятия является тщательная подготовка к нему и рациональное распределение времени. При этом следует учитывать, что на семинарском занятии оцениваются не только ответы на основные вопросы, но и другие формы работы студентов, в том числе основательные дополнения, сообщения участие в обсуждении выступлений, правильная постановка проблемных вопросов к докладчику, доклады, презентации и т.п.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет государственной службы и управления
Кафедра теории управления и государственного администрирования**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Теория государства и права»

| | | |
|------------------------|----------|--|
| Направление подготовки | 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление |
| Профиль | | Региональное управление и местное самоуправление |
| Квалификация | | бакалавр |
| Форма обучения | | очно-заочная |

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория государства и права» для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очно-заочной формы обучения

Автор(ы),

разработчик(и):

ст. преподаватель, А. Г. Заярин

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании *теории управления и государственного*
кафедры *администрирования*

Протокол заседания кафедры от

01.04.2025г.

№13

дата

Заведующий кафедрой

(подпись)

Е.В. Хасанова

(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Теория государства и права»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины
(сведения соответствуют разделу РПУД)

| | |
|---|--|
| Образовательная программа | бакалавриат |
| Направление подготовки | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление |
| Профиль/магистерская программа | «Региональное управление и местное самоуправление» |
| Количество разделов учебной дисциплины | 3 |
| Часть образовательной программы | Б1.О.29 |
| Формы текущего контроля | устный ответ, тестовые задания, эссе, доклад, сообщение, научна работа |
| <i>Показатели</i> | Очно-заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 3 |
| Семестр | 1 |
| Общая трудоемкость (академ. часов) | 108 |
| Аудиторная контактная работа: | 22 |
| Лекционные занятия | 10 |
| Практические занятия | - |
| Семинарские занятия | 10 |
| Консультации | 2 |
| Самостоятельная работа | 59 |
| Контроль | 27 |
| <i>Форма промежуточной аттестации</i> | экзамен |

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--|--|--|-----------------|
| ОПК-3.1. | Знание различных видов нормативных правовых документов | Знать: | |
| | | Понятие, виды нормативных правовых актов и нормативных документов; | ОПК-3.1. 3-1 |
| | | Понятие и стадии правотворческого процесса; | ОПК-3.1. 3-2 |
| | | Понятие, виды и содержание юридической техники. | ОПК-3.1. 3-3 |
| | | Уметь: | |
| | | Определять вид нормативного правового акта и нормативного документа; | ОПК-3.1. У-1 |
| | | Вырабатывать научные рекомендации и выводы на основе понимания правотворческого процесса; | ОПК-3.1. У-2 |
| | | Применять знания о видах и содержание юридической техники при анализе конкретных правовых актов и нормативных документов. | ОПК-3.1. У-3 |
| | | Владеть: | |
| | | Навыками определения средств юридической техники, использованных при создании анализируемого нормативного правового акта или нормативного документа; | ОПК-3.1. В-1 |
| | | Терминологией, принятой в области правотворческого процесса; | ОПК-3.1. В-2 |
| Уметь определять виды экспертиз, формулировать вопросы эксперту. | ОПК-3.1. В-3 | | |
| ОПК-1.2. | Способен определять и оценивать актуальные проблемы всеобщего общественного развития с | Знать: | |
| | | Права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права, которые признаются и гарантируются Конституцией Российской Федерации; | ОПК-1.2. 3-1 |
| | | Основные закономерности развития социально-экономических процессов; | ОПК-1.2. 3-2 |

| | | |
|--|--|--------------|
| <i>позиций обеспечения реализации прав и свобод человека</i> | Нормы законодательства РФ в области прав и свобод человека | ОПК-1.2. З-3 |
| | Уметь: | |
| | Учитывать в профессиональной деятельности основные права и свободы человека и гражданина; | ОПК-1.2. У-1 |
| | Формировать защиту прав и свобод человека с учетом понимания актуальных социально-экономических процессов и особенностей государственного строя; | ОПК-1.2. У-2 |
| | Применять нормы законодательства РФ в области прав и свобод человека. | ОПК-1.2. У-3 |
| | Владеть: | |
| | Способностью осуществлять управленческую деятельность с учетом обеспечения приоритета прав и свобод человека; | ОПК-1.2. В-1 |
| | Навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека в актуальных социально-экономических условиях; | ОПК-1.2. В-2 |
| Навыками использования норм законодательства РФ в области прав и свобод человека, адекватных поставленным задачам профессиональной деятельности. | ОПК-1.2. В-3 | |

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Номер семестра | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства* |
|--|--|----------------|---|--|
| Раздел 1. Введение в теорию государства и права | | | | |
| 1. | Тема 1.1. Предмет и метод теории государства и права | 1 | ОПК -3.1. ОПК-1.2. | устный ответ, тестовые задания, круглый стол (дискуссии, диспуты, дебаты), эссе, доклад, сообщение, научная работа |
| Раздел 2. Общее учение о государстве | | | | |

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Номер семестра | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства* |
|---------------------------------------|--|----------------|---|---|
| 2. | Тема 2.1. Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные формы государства | 1 | ОПК -3.1. ОПК-1.2. | устный ответ, тестовые задания, круглый стол (дискуссии, диспуты, дебаты), эссе, доклад, сообщение, научна работа |
| 3. | Тема 2.2. Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве | 1 | ОПК -3.1. ОПК-1.2. | устный ответ, тестовые задания, круглый стол (дискуссии, диспуты, дебаты), эссе, доклад, сообщение, научна работа |
| Раздел 3. Общее учение о праве | | | | |
| 4. | Тема 3.1. Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм | 1 | ОПК -3.1. ОПК-1.2. | устный ответ, тестовые задания, круглый стол (дискуссии, диспуты, дебаты), эссе, доклад, сообщение, научна работа |
| 5. | Тема 3.2. Формы (источники) права. Понятие формы (источника) права | 1 | ОПК -3.1. ОПК-1.2. | устный ответ, тестовые задания, круглый стол (дискуссии, диспуты, дебаты), эссе, доклад, сообщение, научна работа |
| 6. | Тема 3.3. Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно-правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия | 1 | ОПК -3.1. ОПК-1.2. | устный ответ, тестовые задания, круглый стол (дискуссии, диспуты, дебаты), эссе, доклад, сообщение, научна работа |
| 7. | Тема 3.4. Система права и система законодательства. Систематизация законодательства | 1 | ОПК -3.1. ОПК-1.2. | устный ответ, тестовые задания, круглый стол (дискуссии, диспуты, дебаты), эссе, доклад, сообщение, научна работа |

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Номер семестра | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства* |
|-------|---|----------------|---|---|
| 8. | Тема 3.5. Типы права и правовые системы современности. Правовая карта мира | 1 | ОПК -3.1. ОПК-1.2. | устный ответ, тестовые задания, круглый стол (дискуссии, диспуты, дебаты), эссе, доклад, сообщение, научна работа |

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания

| Дескриптор компетенции | Показатель оценки | Шкалы оценивания | | | | Критерии оценивания |
|------------------------|--|------------------|---------|--------|---|---|
| | | Гос. | Баллы | ECTS | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Знает | <p>Природу и сущность государства и права;</p> <p>Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;</p> <p>Исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;</p> <p>Роль государства в политической системе общества, в общественной жизни.</p> | Отлично | Зачтено | 90-100 | A | <p>теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов;</p> <p>необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p> |
| Умеет | <p>Оперировать понятиями и категориями, рассматриваемыми в рамках дисциплины «Теория государства и права»;</p> <p>Анализировать факты деятельности государства и возникающие в связи с ними общественные отношения.</p> | | | | | |
| Владеет | <p>Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию учебной и научной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>Специальной терминологией;</p> <p>Навыками анализа различных явлений и фактов, связанных с функционированием государства;</p> <p>Информацией состояния политико-правовых явлений в обществе.</p> | | | | | |

| | | | | | | |
|---------|--|--------|---------|-------|-------|--|
| Знает | <p>Природу и сущность государства и права;</p> <p>Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;</p> <p>Исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;</p> <p>Роль государства в политической системе общества, в общественной жизни.</p> | | | | | |
| Умеет | <p>Оперировать понятиями и категориями, рассматриваемыми в рамках дисциплины «Теория государства и права»;</p> <p>Анализировать факты деятельности государства и возникающие в связи с ними общественные отношения.</p> | Хорошо | Зачтено | 75-89 | В / С | <p>теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов;</p> <p>некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено</p> <p>минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p> |
| Владеет | <p>Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию учебной и научной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>Специальной терминологией;</p> <p>Навыками анализа различных явлений и фактов, связанных с функционированием государства;</p> <p>Информацией состояния политико-правовых явлений в обществе.</p> | | | | | |

| | | | | | | |
|---------|--|-------------------|---------|-------|-------|---|
| Знает | <p>Природу и сущность государства и права; Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; Исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; Роль государства в политической системе общества, в общественной жизни.</p> | Удовлетворительно | Зачтено | 60-74 | E / D | <p>теоретическое содержание дисциплины освоено без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, однако некоторые виды заданий выполнены с существенными ошибками</p> |
| Умеет | <p>Оперировать понятиями и категориями, рассматриваемыми в рамках дисциплины «Теория государства и права»; Анализировать факты деятельности государства и возникающие в связи с ними общественные отношения.</p> | | | | | |
| Владеет | <p>Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию учебной и научной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; Специальной терминологией; Навыками анализа различных явлений и фактов, связанных с функционированием государства; Информацией состояния политико-правовых явлений в обществе.</p> | | | | | |

| | | | | | | |
|---------|--|----------------------------|-------------------|-------------|--------------|--|
| Знает | <p>Природу и сущность государства и права; Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; Исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; Роль государства в политической системе общества, в общественной жизни.</p> | Неудовлетворительно | Не зачтено | 0-59 | F/ FX | <p>теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками, либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному</p> |
| Умеет | <p>Оперировать понятиями и категориями, рассматриваемыми в рамках дисциплины «Теория государства и права»; Анализировать факты деятельности государства и возникающие в связи с ними общественные отношения.</p> | | | | | |
| Владеет | <p>Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию учебной и научной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; Специальной терминологией; Навыками анализа различных явлений и фактов, связанных с функционированием государства; Информацией состояния политико-правовых явлений в обществе.</p> | | | | | |

РАЗДЕЛ 2 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

2.1. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

2.1.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

- использование дополнительного материала (обязательное условие);

- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

3 балла (отлично) ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

2 балла (хорошо) – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

1 балл (удовлетворительно) – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0 баллов (неудовлетворительно) – ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| <i>Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины</i> | <i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному/ письменному опросу по темам дисциплины</i> |
|---|---|
| Раздел 1. Введение в теорию государства и права | |
| Тема 1.1. Предмет и метод теории государства и права | 1. Предмет теории права и государства 2. Закономерности возникновения, становления, развития и формирования права и государства. 3. Функции теории права и государства. 4. Познавательная функция теории права и государства. 5. Практически-прикладная функция теории права и государства. 6. Методологическая функция теории права и государства |

| Раздел 2. Общее учение о государстве | |
|--|---|
| Тема 2.1. Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные формы государства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, теория насилия, органическая, психологическая, договорная (естественно-правовая), классовая (марксистско-ленинская). 2. Теории возникновения Российского государства: норманская теория, теория «официальной народности», евразийская теория. 3. Особенности возникновения государства в современную эпоху. |
| Тема 2.2. Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и система государственной власти. 2. Отличие государственной власти от иных форм властвования. 3. Учредительная власть: понятие, система, проблемы осуществления. 4. Государственная власть и государственное управление. 5. Легитимность государственной власти, процесс ее легитимации. 6. Способы установления легитимной государственной власти. 7. Соотношение легальной и легитимной государственной власти. 8. Народовластие и государственная власть. |
| Раздел 3. Общее учение о праве | |
| Тема 3.1. Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность права. 2. Различные определения сущности права 3. Основные подходы к пониманию права. 4. Нормативный, философский и социологический подходы к пониманию сущности права. 5. Поиски новых определений сущности права. 6. Право как нормативный регулятор человеческого поведения, мера (масштаб) поведения. 7. Право и свобода личности. 8. Социальное равенство и право. |
| Тема 3.2. Формы (источники) права. Понятие формы (источника) права | <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимосвязь сущности и формы права. 2. Виды источников права. 3. Иерархия источников права. 4. Система источников права. 5. Нормативный правовой акт. 6. Виды нормативных правовых актов. 7. Отличие нормативных правовых актов от актов применения права, от актов реализации прав и обязанностей, от интерпретационных актов. |
| Тема 3.3. Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно-правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Право и юридическая нормативная система. 2. Социальное регулирование. 3. Понятие социальной нормы. 4. Множественность и разнообразие социальных норм. 5. Нормативно-регулятивные системы общества: системы правовых, моральных, политических, религиозных норм, норм этикета. 6. Нормы-принципы. 7. Понятие и специфика юридической нормы. 8. Юридическая норма в системе социальных и технических |

| | |
|--|---|
| | <p>норм.</p> <p>9. Свойства и признаки юридической нормы.</p> <p>10. Классификация юридических норм. Критерии классификации.</p> <p>11. Виды юридических норм. Императивные и диспозитивные нормы. Обязывающие, запрещающие, управомочивающие нормы.</p> |
| <p>Тема 3.4. Система права и система законодательства. Систематизация законодательства</p> | <p>1. Понятие и внутренняя структура системы права, основные признаки системы права.</p> <p>2. Отрасли права.</p> <p>3. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли.</p> <p>4. Институты права, система права и система законодательства.</p> <p>5. Частное и публичное право.</p> <p>6. Частноправовые и публично-правовые институты.</p> <p>7. Материальное и процессуальное право. Единство материального и процессуального права.</p> <p>8. Система законодательства: понятие, элементы, принципы построения.</p> <p>9. Основные закономерности становления системы законодательства.</p> |
| <p>Тема 3.5. Типы права и правовые системы современности. Правовая карта мира</p> | <p>1. Понятие типа права.</p> <p>2. Формационный и цивилизационный подходы к типологии права.</p> <p>3. Формационный подход: рабовладельческий, феодальный, капиталистический, социалистический типы права.</p> <p>4. Цивилизационный подход: национальные правовые системы, правовые семьи.</p> <p>5. Понятие и структура правовой системы.</p> <p>6. Основные отличия правовой системы от системы права.</p> <p>7. Типология современных правовых систем: признаки и принципы классификации.</p> <p>8. Развитие и значение сравнительного права.</p> <p>9. Разнообразие современных правовых систем.</p> <p>10. Романо-германская, континентально-европейская, англосаксонская (общая), религиозная, обычно-правовая правовые системы. Их общая характеристика и особенности.</p> |

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела (темы) учебной дисциплины может проводиться тестирование.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом:

- правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 1 балл;

- правильное выполнение задания, где требуется найти соответствие или вставить верные термины – по 0,5 баллу за каждый верный ответ и 2 балла за безошибочно выполненное задание;

- правильное выполнение задания, где необходимо установить последовательность событий –3 балла.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕЕ УЧЕНИЕ О ГОСУДАРСТВЕ

1. К обязательным признакам государства относятся:

1. Наличие публичной власти
2. Участие народа в управлении делами государства посредством выборов и референдума
3. Разделение населения по территории
4. Наличие единой религии и единого государственного языка

2. Сущность государства состоит в том, что оно является:

1. Организацией публичной политической власти в определенных территориальных границах
2. Тайной организацией, осуществляющей управление общественной жизнью
3. Орудием политического господства экономически господствующего класса
4. Совокупность государственных органов и государственных служащих

3. Государственный аппарат это:

1. Совокупность государственных предприятий, учреждений, организаций, выполняющих одну или несколько государственных функций
2. Система государственных органов, обладающих властными полномочиями, которые профессионально осуществляют функции государства, решают практические задачи государственного управления обществом
3. Система органов исполнительной власти, осуществляющих организацию выполнения законов
4. Совокупность государственных и муниципальных служащих

4. Признаками государственного органа являются:

1. Участие в реализации функций государства
2. Непосредственное подчинение Главе государства и действие в установленном им порядке
3. Наличие нормативно закрепленных полномочий
4. Являются составными частями единой системы государственной власти

5. К принципам организации и деятельности государственного аппарата относятся:

1. Демократический централизм, законность, подотчетность и беспрекословное выполнение нижестоящим органом решений вышестоящих
2. Демократизм, гласность, подотчетность, сочетание коллегиальности и единоначалия, законность
3. Основным принципом деятельности является принцип законности, все остальные принципы не важны
4. Публичность, конституционность, демократизм, коллегиальность

6. Форма государства представляет собой категорию, показывающую

1. Особенности внутренней организации государства и порядок образования
2. Органов государственной власти, их структуру
3. Уровень политического самосознания граждан
4. Легитимность органов государственной власти

7. Форма государства включает в себя:

1. Организационные элементы и связи между ними
2. Сущность государства
3. Функциональные элементы (методы деятельности)
4. Культурный уровень народа, характер его религиозного мировоззрения

8. Категория «форма правления» дает возможность уяснить

1. Как создаются высшие органы государственной власти и каково их строение
2. Как строятся взаимоотношения между высшими и другими органами государственной власти в данной стране
3. Какова расстановка социально-политических сил в стране
4. Как осуществляется участие населения в осуществлении политической власти в стране

9. Монархическая форма правления характеризуется следующими признаками

1. Существование единоличного, пожизненного носителя верховной власти
2. Наследственный порядок преемственности верховной власти
3. Отсутствие в стране конституции
4. Отсутствие юридической ответственности монарха как главы государства

10. Республиканская форма правления характеризуется следующими признаками

1. Выборность высших органов государственной власти на определенный срок
2. Глава государства всегда возглавляет армию
3. Власть высших государственных органов производна от народа как ее источника
4. Все население, без исключения, принимает участие в выборах органов власти

11. В современном мире существуют следующие виды республик

1. Парламентская
2. Аристократическая
3. Советская
4. Суперпрезидентская

12. Форма государственного устройства показывает

1. Из каких территориальных частей состоит внутренняя структура государства
2. Национальный состав государства
3. Каково правовое положение территориальных частей государства и каковы взаимоотношения их органов
4. Как управляются отдельные регионы

13. Унитарное государство как форма государственного устройства характеризуется следующими признаками

1. Наличие единых для всей страны высших представительных, исполнительных и судебных органов
2. Один государственный язык
3. Все внешние межгосударственные отношения осуществляют центральные органы государственной власти

4. Части унитарного государства имеют собственное законодательство

14. Федерация как форма государственного устройства характеризуется следующими признаками

1. Территория федерации состоит из территорий ее отдельных субъектов
2. Правовой основой создания федерации является только договор между объединяющимися частями
3. В парламенте федерации существует палата, представляющая интересы субъектов федерации
4. Наряду с центральными исполнительными, законодательными и судебными органами существуют органы власти субъектов федерации

15. Политический режим представляет собой

1. Систему приемов, методов и форм осуществления государственной власти в обществе
2. Категорию, характеризующую уровень демократии в стране
3. Систему связей между населением и органами государственной власти
4. Состояние реализации прав и свобод человека и гражданина

РАЗДЕЛ 3. ОБЩЕЕ УЧЕНИЕ О ПРАВЕ

1. К основным признакам права относятся следующие:

1. Право регулирует общественные отношения
2. Право исходит от государства, а потому органы государственной власти не связаны нормами права
3. Действие права распространяется на все субъекты, находящиеся в сфере действия права
4. Нарушение правовых предписаний не влечет ответственности для нарушителя, если он является государственным служащим

2. Что представляют собой социальные нормы:

1. Общеобязательные правила поведения, непрерывно действующие во времени в отношении неопределенного людей и неограниченного количества случаев
2. Общеобязательные правила, действующие как в отношениях между людьми, так и при взаимодействии человека с природой
3. Правила, регламентирующие безопасную эксплуатацию машин, механизмов и иных технических средств

4. Рекомендации единовременного применения

3. К основным направлениям воздействию права на поведение и деятельность людей относятся:

1. Установление мер наказания за противоправное поведение
2. Придание действиям юридических и физических лиц организованности, устойчивости, согласованности
3. Укрепление и развитие тех процессов и отношений, которые соответствуют интересам большинства людей и согласование этих интересов
4. Выражение идей справедливости

4. К функциям права относятся:

1. Регулятивная, охранительная, социальная, экономическая
2. Регулятивная статическая и регулятивная динамическая
3. Познавательная, коммуникативная, воспитательная, легитимационная
4. Внутренняя и внешняя

5. К принципам права относятся:

1. Принцип социальной справедливости
2. Принцип равноправия
3. Принцип обусловленности состоянием экономики
4. Принцип соответствия интересам правящего класса идеологическая.

6. Общеобязательность как признак права представляет собой:

1. Обеспечение исполнения норм права силой государственного принуждения
2. Нормы права распространяют свое действие на все субъекты, находящиеся сфере действия данной нормы
3. Нормы права обязательны для исполнения
4. Нормы права закрепляются государством в определенных формах

7. Какие социальные нормы действовали в первобытном обществе:

1. Норма права
2. Обычай
3. Табу
4. Брачно-семейное законодательство

8. К признакам нормы права можно отнести следующие:

1. Разновидность социальных норм;
2. Государственно-властное веление
3. Стихийно образована;
4. Передается устно от поколения к поколению .

9. Логическая структура нормы права состоит из:

1. Гипотезы, интродукции, санкции
2. Преамбулы, диспозиции, санкции
3. Диспозиции и санкции
4. Гипотезы, диспозиции, санкции

10. Юридическое содержание правовой нормы характеризуется:

1. Предоставлением определенному субъекту прав
2. Возложением обязанностей на определенный субъект
3. Определяет цели деятельности субъектов
4. Предоставлением определенному субъекту прав, возложением обязанностей на противоположный субъект, а также связью прав и обязанностей.

11. Критерием выделения отрасли права является:

1. Предмет правового регулирования
2. Метод правового регулирования
3. Элементы системы права
4. Варианты 1 и 2

12. По способу воздействия на общественные отношения нормы права делятся на регулятивные и охранительные. Охранительные нормы права:

1. Закрепляют существующее состояние общественных отношений и устанавливают меры государственного воздействия и ответственности за нарушение норм права
2. Предписывают определенное поведение и деятельность субъекта права путем возложения на него соответствующей обязанности или предоставления права
3. Устанавливают запреты совершать определенные нежелательные для общества действия
4. Направлены на стимулирование желательного для общества поведения

13. Что представляет собой система права:

1. Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития государства
2. Право конкретного государства, имеющее внутренние взаимосвязанные структурные подразделения: отрасли, подотрасли и институты права
3. Совокупность элементов, характеризующих уровень правового развития государства
4. Совокупность правовых норм, регулирующих все многообразие общественных отношений в конкретном обществе .

14. Первичным звеном системы права является:

1. Отрасль права
2. Правовой институт
3. Норма права
4. Статья закона.

15. Объединение нескольких различных правовых актов одного порядка в один новый акт называется:

1. Инкорпорацией
2. Консолидацией
3. Кодификацией
4. Легализацией

16. Источник (форма) права представляет собой:

1. Объективированные определенным образом правила общественной практики, которые в силу объективных причин признаются обществом и государством как обязательные
2. Документ, из которого люди узнают о содержании норм права
3. Социальные факторы, порождающие конкретные правовые нормы
4. Решения высших органов государственной власти .

17. К источникам права относятся:

1. Нормативные правовые акты
2. Юридическая доктрина
3. Обычаи, используемые людьми в повседневной жизни
4. Любые договоры .

18. Нормативные правовые акты представляют собой:

1. Решение исполнительного или судебного органа по конкретному делу, которое в дальнейшем служит образцом при рассмотрении аналогичных дел
2. Письменный документ, содержащий нормы права
3. Юридический акт, принятый компетентным субъектом правотворчества и содержащий нормы права
4. Соглашение между субъектами правотворчества, содержащее нормы права

19. Какое понятие «правотворчества» является верным?

1. Правотворчество – это разновидность государственной деятельности, направленная на создание правовых норм, а также на их дальнейшее совершенствование (изменение, дополнение, объединение) или отмену
2. Правотворчество – это процесс создания законов
3. Правотворчество – это деятельность исполнительных органов по выработке и принятию нормативных актов
4. Правотворчество – это деятельность судебных органов, осуществляющих правосудие.

20. Что относится к основным признакам законности:

1. Верховенство закона
2. Всеобщность
3. Целесообразность
4. Правовой нигилизм.

21. Гарантии законности могут быть:

1. Политические
2. Социальные
3. Юридические
4. Институциональные.

22. Что относится к политическим гарантиям законности?

1. Разделение властей
2. Свобода предпринимательской деятельности
3. Существование различных форм собственности и их равноправие
4. Многопартийность и свобода их деятельности .

2.3. Рекомендации по оцениванию дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, диспуты, дебаты)

| Максимальное количество баллов | Критерии |
|--------------------------------|---|
| 4-5 | <ul style="list-style-type: none"> - полное раскрытие темы; - указание точных названий обсуждаемых явлений, знание современного состояния проблемы; - правильная формулировка понятий и категорий; - самостоятельность ответа, умение вводить и использовать классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; - использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др. |
| 3-4 | <ul style="list-style-type: none"> недостаточно полное раскрытие темы; - несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; - репродуктивность ответа: отсутствие самостоятельного анализа и оценочных суждений - недостаточное использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др. |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> - отражение лишь общего направления темы; - наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; - неспособность осветить современное состояние проблемы |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> - содержание темы не раскрыто; - большое количество существенных ошибок; - отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др. |

ТЕМЫ ДИСКУССИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Особенности возникновения государства в современную эпоху.
2. Отличие государственной власти от иных форм властвования.
3. Народовластие и государственная власть.
4. Отличие нормативных правовых актов от актов применения права, от актов реализации прав и обязанностей, от интерпретационных актов.
5. Нормативно-регулятивные системы общества: системы правовых,

- моральных, политических, религиозных норм, норм этикета.
6. Формационный и цивилизационный подходы к типологии права.
 7. Разнообразие современных правовых систем.
 8. Множественность и разнообразие социальных норм.
 9. Институты права, система права и система законодательства.
 10. Основные концепции правового государства: история и современность.

2.4. Рекомендации по оцениванию эссе, докладов, сообщений

| Максимальное количество баллов | Критерии |
|--------------------------------|---|
| 4-5 | Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно. |
| 3-4 | Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы. |
| 2-3 | Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы. |
| 0-1 | Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы. |

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ТЕМЫ ЭССЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Государство как субъект управления общественными процессами.
2. Основные теории происхождения государства: характеристика, сравнительно- правовой анализ.
3. Сущность государства: новые подходы к его изучению.
4. Многообразиие понятий и единство признаков государства.
5. Функции современного государства.
6. Территория государства: политические и правовые проблемы.
7. Государственный суверенитет: история идей и современность.
8. Государство в системе государственного и муниципального управления.
9. Государственная власть: понятие и функции.
10. Основные теории разделения властей.
11. Разделение властей в Российской Федерации.
12. Тип и формы государства.
13. Формы правления государства.
14. Монархия как форма правления: история и современность.
15. Республика: понятие, признаки, разновидности.
16. Форма государственного устройства как элемент формы государства
17. Федеративное государство: современные черты и пути развития.
18. Федеративное устройство России.
19. 11 Признаки демократического государства.
20. Правовое регулирование федеративного устройства России.
21. Формы российской государственности: история и современность.
22. Классификация и эволюция функций российского государства.
23. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
24. Орган государства: понятие и признаки.
25. Легитимация государственной власти: понятие, содержание, способы.
26. Право и закон: проблемы единства и разграничения.
27. Государство и гражданское общество.
28. Соотношение государства и права.
29. Соотношение государства, права, управления.
30. Государство в политической системе общества.
31. Государство как гарант прав и свобод личности.
32. Основные правовые проблемы становления российской государственности.

33. Основные концепции правового государства: история и современность.
34. Соотношение конституционного и правового государства.
35. Понятие и признаки правового государства.
36. Идеи правового государства в России.
37. Проблемы формирования правового государства в России.
38. Сущность и понятие права: современные подходы и решения.
39. Основные концепции права и современное правопонимание в России.
40. Право как мера свободы и ответственности личности.

2.5.Рекомендации по оцениванию научной работы обучающегося в рамках изучаемой дисциплины

| Максимальное количество баллов | Критерии |
|--------------------------------|---|
| 10-15 | Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа |
| 6-9 | Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа |
| 1-5 | Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ |
| 0 | Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе |

К научной работе обучающегося в рамках учебной дисциплины «Теория государства и права» относится:

- подготовка статьи, тезисов;
- работа с рекомендуемыми научными источниками;
- самостоятельный поиск и анализ научной литературы по соответствующей тематике;
- участие в научно-исследовательских группах / мероприятиях по тематике близкой к изучаемой дисциплине;
- разработка проектов или конкурсных заданий по тематике близкой к изучаемой дисциплине.

Научно-исследовательская деятельность в рамках учебной дисциплины «Теория государства и права» ориентирована на индивидуальное развитие и развитие научного интереса. Результатами такой работы являются новые знания и углубленное изучение предмета дисциплины, способность к творческому решению практических задач. Студент развивает такие важные качества, как творческое и теоретическое мышление, ответственность и умение отстаивать свою точку зрения.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

| № п/п | Содержание оценочного средства (вопрос к экзамену) | Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов |
|--|--|---|
| Раздел 1. Введение в теорию государства и права | | |
| Тема 1.1. Предмет и метод теории государства и права | | |
| 1. | 1. Понятие о теории государства и права как системе знаний о государстве, власти, праве. 2. Особенности современного курса теории государства и права и его месте в системе наук. идеи? | ОПК -1.1. ОПК-1.2. |
| Раздел 2. Общее учение о государстве | | |
| Тема 2.1. Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные формы государства. | | |
| 2. | 1. Основные концепции | ОПК -1.1. ОПК-1.2. |

| | | |
|---|---|--------------------|
| | <p>происхождения государства.</p> <p>2. Понятие и сущность государства. Его основные признаки.</p> <p>3. Государственный суверенитет: понятие, характеристика.</p> <p>4. Типология государства: понятие, критерии, разновидности.</p> <p>5. Понятие формы государства, ее основные элементы.</p> <p>6. Форма Российского государства: ее особенности.</p> <p>7. Механизм государства: понятие, структура.</p> <p>8. Государственный аппарат; его структура и функции.</p> <p>9. Орган государства, его признаки и классификация.</p> <p>10. Понятие и классификация функций государства.</p> <p>11. Эволюция функций российского государства.</p> | |
| <p>Тема 2.2. Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве</p> | | |
| 3. | <p>1. Государственная власть: понятие, система, принципы осуществления.</p> <p>2. Проблема разделения властей в современном Российском государстве.</p> <p>3. Понятие легитимности государственной власти. Процесс ее легитимации.</p> <p>4. Система государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>5. Место и роль государства в политической системе общества.</p> | ОПК -1.1. ОПК-1.2. |
| <p>Раздел 3. Общее учение о праве</p> | | |

| | | |
|--|---|--------------------|
| Тема 3.1. Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм | | |
| 4. | 1. Понятие и сущность права. Особенности современного правопонимания. 2. Основные концепции права. 3. Система права и ее элементы. | ОПК -1.1. ОПК-1.2. |
| Тема 3.2. Формы (источники) права. Понятие формы (источника) права | | |
| 5. | 1. Понятие и классификация форм (источников) права. | ОПК -1.1. ОПК-1.2. |
| Тема 3.3. Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно-правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия | | |
| 6. | 1. Понятие и классификация форм (источников) права. 2. Понятие о юридической норме и ее свойства. 3. Соотношение юридической и социальных норм. 4. Структура юридической нормы. 5. Классификация юридических норм. Критерии классификации. 6. Понятие, структура и виды нормативно-правовых актов. 7. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу 8. Процедура принятия и вступления в силу нормативно-правовых актов. 10. Закон в системе нормативно-правовых актов: понятие, признаки. 11. Право и закон: разграничение и единство. | ОПК -1.1. ОПК-1.2. |
| Тема 3.4. Система права и система законодательства. Систематизация законодательств | | |
| 7. | 1. Система законодательства: понятие, элементы, принципы построения. 2. Юридическая техника и правовая экспертиза. 34. Юридическая техника. | ОПК -1.1. ОПК-1.2. |

| | | |
|---|--|--------------------|
| | <p>5. Реализация права: понятие, формы, методы.</p> <p>6. Применение права: понятие, основные стадии, акты.</p> <p>7. Юридические факты в системе юридической деятельности: понятие, классификация.</p> <p>8. Понятие и классификация правоотношений.</p> <p>9. Состав правоотношений, его элементы.</p> <p>10. Правонарушение: понятие и признаки.</p> <p>11. Юридический состав правонарушения.</p> <p>12. Понятие, принципы и требования законности.</p> <p>13. Понятие правопорядка и его соотношение с законностью.</p> <p>14. Юридическая ответственность: понятие, классификация.</p> <p>15. Презумпция невиновности, обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.</p> <p>16. Правосознание: понятие, структура, функции.</p> <p>17. Правовая культура: понятие и структура.</p> <p>18. Понятие, формы, механизм правового воспитания.</p> <p>19. Правовой статус личности.</p> | |
| <p>Тема 3.5. Типы права и правовые системы современности. Правовая карта мира</p> | | |
| 8. | <p>1. Основные правовые системы современности.</p> <p>2. Гражданское общество, государство и право: проблемы соотношения.</p> <p>3. Становление концепции правового государства.</p> <p>4. Понятие и признаки правового государства</p> | ОПК -1.1. ОПК-1.2. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль «Региональное управление и местное самоуправление»
Кафедра Теории управления и государственного администрирования
Учебная дисциплина Теория государства и права
Курс 1 **Семестр** 1 **Форма обучения** очно-заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Задание 1. Понятие о теории государства и права как системе знаний о государстве, власти, праве.

Задание 2. Право и закон: разграничение и единство.

Экзаменатор: _____ А.Г. Заярин
Утверждено на заседании кафедры « _____ » _____ 20 ____ г. (протокол
№ _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.)
Зав. кафедрой: _____ Е.В. Хасанова