

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 09.06.2025 15:16:21
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Гражданского и предпринимательского права

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.15

"Сравнительное правоведение"

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция")

Квалификация	<i>Бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>3 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2024</i>

Донецк
2024

Составитель:

канд. экон. наук, доцент

_____ А.А. Суровцева

Рецензент:

канд. экон. наук, зав.каф.

_____ Б.Е. Саенко

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Сравнительное правоведение" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ ФГБОУ ВО «РАНХиГС» от 07.09.2023 г. № 01-24489).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция"), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от 27.04.2024 № 12

Заведующий кафедрой:

Саенко Б.Е.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой Саенко Б.Е.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины:

- обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, эффективному сотрудничеству в сфере правоохранительных и правоприменительных структур в области применения общих положений гражданского права.
- подготовка магистра к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической деятельности.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи учебной дисциплины:

- изучение предмета и методов, используемых в сравнительном правоведении, его основных понятий и категорий;
- изучение истории становления и развития сравнительного правоведения;
- усвоение места и роли сравнительного правоведения в современной теоретической и прикладной юриспруденции;
- формирование представления о национальных правовых системах, правовых семьях, правовой карте современного мира;
- выявление тенденций развития основных правовых систем и семей, механизмов их взаимовлияния и сближения;
- ознакомление с правилами применения сравнительно-правового метода, методикой сравнительного анализа законодательства и иных правовых явлений;
- формирование умений и навыков работы с источниками, научной, учебной и учебно-методической литературой, обобщения материалов юридической и иной социальной практики, конкретных эмпирических данных;
- закрепление умения ясно выражать и аргументировать свою позицию по политико-правовой и общественной проблематике.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Сравнительное правоведение" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Конституционное право

История государства и права зарубежных стран

Теория государства и права

1.3.2. Дисциплина "Сравнительное правоведение" выступает опорой для следующих элементов:

Правоприменительная практика

Преддипломная практика

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКс-2.1: Демонстрирует навыки анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики

Знать:

Уровень 1	тенденции современной правоприменительной практики по конкретному правовому вопросу, обобщает и интерпретирует материалы анализа
Уровень 2	основы анализа правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации)
Уровень 3	решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий

Уметь:

Уровень 1	анализировать тенденции современной правоприменительной практики по конкретному правовому вопросу, обобщает и интерпретирует материалы анализа
Уровень 2	определять на основе анализа правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации)
Уровень 3	аргументировано излагать правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа тенденций современной правоприменительной практики по конкретному правовому вопросу, обобщает и интерпретирует материалы анализа
Уровень 2	навыками анализа правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации)
Уровень 3	навыками аргументировано излагать правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий

В результате освоения дисциплины "Сравнительное правоведение" обучающийся должен:

3.1 Знать:	
	Основные формы, методы и средства обучения, особенности их применения в процессе подготовки юристов высшей квалификации.
	Виды самостоятельной работы студентов: работу по образцу, конструктивно-вариативные работы, эвристические и исследовательские проекты и др.
	Современные педагогические теории, методы и методики проведения конкретных педагогических исследований в предметной области юридической науки.
3.2 Уметь:	
	Внедряет инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся.
	Проектировать образовательную среду, индивидуальные траектории обучения студентов и образовательные маршруты их развития.
	Использовать психолого-педагогические и социологические методы изучения педагогических фактов и явлений.
3.3 Владеть:	
	Технологиями интегрирования в образовательный процесс различных форм организации познавательной деятельности в аудиторной и внеаудиторной работе.
	Технологиями организации системы самостоятельной работы студентов в процессе обучения.
	Технологиями проведения опытно-экспериментальной работы и внедрения ее результатов в образовательный процесс.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Сравнительное правоведение" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Сравнительное правоведение" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Сравнительное правоведение: общая характеристика						

Тема 1. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения /Лек/	5	2	ПКс-2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Тема 1. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения /Сем зан/	5	4	ПКс-2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Тема 1. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения /Ср/	5	2	ПКс-2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Тема 2. Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина. Методология сравнительного правоведения /Лек/	5	2	ПКс-2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Тема 2. Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина. Методология сравнительного правоведения /Сем зан/	5	4	ПКс-2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Тема 2. Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина. Методология сравнительного правоведения /Ср/	5	4	ПКс-2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Тема 3. Место и роль сравнительного правоведения в жизни общества и в системе юридического образования /Лек/	5	2	ПКс-2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Тема 3. Место и роль сравнительного правоведения в жизни общества и в системе юридического образования /Сем зан/	5	4	ПКс-2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Тема 3. Место и роль сравнительного правоведения в жизни общества и в системе юридического образования /Ср/	5	6	ПКс-2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Раздел 2. Радел 2. Классификация правовых семей						
Тема 2.1. Романо-германская правовая семья /Лек/	5	4	ПКс-2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Тема 2.1. Романо-германская правовая семья /Сем зан/	5	6	ПКс-2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	

Тема 2.1. Романо-германская правовая семья /Ср/	5	4	ПКс-2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Тема 2.2. Правовая семья общего права /Лек/	5	2	ПКс-2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Тема 2.2. Правовая семья общего права /Сем зан/	5	6	ПКс-2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Тема 2.2. Правовая семья общего права /Ср/	5	3	ПКс-2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Тема 2.3. Англо-американская правовая семья /Лек/	5	2	ПКс-2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Тема 2.3. Англо-американская правовая семья /Сем зан/	5	4	ПКс-2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Тема 2.3. Англо-американская правовая семья /Ср/	5	6	ПКс-2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Тема 2.4. Религиозно-традиционные правовые системы /Лек/	5	2	ПКс-2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Тема 2.4. Религиозно-традиционные правовые системы /Сем зан/	5	4	ПКс-2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Тема 2.4. Религиозно-традиционные правовые системы /Ср/	5	6	ПКс-2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Консультация перед экзаменом /Конс/	5	2	ПКс-2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Сравнительное правоведение" используются следующие

образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Сравнительное правоведение" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ; ред. С.С. Маилян, Н.И. Косякова.	Правоведение: Учебник (415 с.)	Москва : Юнити, , 2018

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А.В. Броварь, В.А. Грабельников, В.В. Груздев, М.Н. Кушаков, П.И. Павленко, В.В. Чамлай	Теория государства и права: учебное пособие (400 с.)	Кострома : Костромской государственный университет ; Донецк : РАДОН, 2020

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	С. И. Некрасов [и др.] ; ответственный редактор С. И. Некрасов.	Правоведение: Учебник для вузов (645 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2024

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Образовательный процесс проходит с использованием портала дистанционных образовательных технологий, на основе платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, который обеспечивает удаленный доступ обучающихся к методическим и иным документам, указанным в рабочей программе дисциплины из любой точки, имеющей доступ к сети «Интернет», а также сервиса беспроводного взаимодействия для организации видеоконференций, вебинаров, групповых чатов ВК.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Эволюция предмета сравнительного правоведения.
2. Сравнительное правоведение и изучение зарубежного права.
3. Сравнительное правоведение как метод международно-правовой унификации.
4. Сравнительное правоведение и концепция европейского правового пространства.
5. Основные методы сравнительного правоведения.
6. Гносеологические и практические цели сравнительного правоведения.
7. Основные виды исследований в сравнительном правоведении.
8. Историко-философское направление сравнительного правоведения.
9. Французская компаративистская школа.
10. Становление сравнительного правоведения в Англии и США.
11. Сравнительное правоведение и юридическое образование.
12. Взаимодействие правовых систем в современном мире.
13. Теоретическая и практическая значимость классификации правовых систем.
14. Проблема выбора критериев классификации национальных правовых систем.
15. Понятие правовой национальной системы и правовой семьи.
16. Тенденция к сближению правовых систем континентальной и англо-саксонской правовых групп
17. Некоторые особенности понятия и содержания общего права.
18. Основные источники англосаксонского права: понятие, виды.
19. Законы в системе англосаксонского права.
20. Участники правосудия. Барристеры и солиситоры, судьи магистраты.
21. История становления судебного прецедента как источника права.
22. Правовой обычай. Сборники судебных Решений (the Law Reports).
23. Судебное толкование закона и иные виды толкования закона.
24. Специальные органы внесудебного разбирательства. Судебные трибуналы, арбитраж, примирение, посредничество, альтернативное разрешение споров.
25. История становления права «справедливости».
26. Договор в англосаксонском праве: основные положения.
27. Прецедентный характер решений Европейского суда справедливости.
28. География распространения английского общего права.
29. Прецедентное право в США.
30. Система современных источников американского права.
31. Выделение национальной американской системы из семьи общего права.
32. Эволюция американской национальной правовой системы.
33. Роль французского права в США.
34. США: федеральное право и право штатов.
35. Отличительные черты и особенности правовой системы Канады.
36. Отличительные черты и особенности правовой системы Австралии.
37. Канада: право федерации и провинций.
38. Австралия: штаты и их правовая система
39. Общее и особенное у романо-германской и англо-саксонской семьи.
40. Процессы конвергенции романо-германского и англосаксонского права.
41. Отличительные черты и особенности романо-германского права от других национальных правовых систем.
42. Особенности судейского прецедента в системе романо-германского права.
43. Влияние Кодекса Наполеона 1804 г. на процессы становления и кодификации гражданского права других стран.
44. Рецепция римского права в Японии.
45. География распространения романо-германского права.

46. Отличительные особенности правовой системы Дании.
47. Наиболее общие черты правовых систем Скандинавских стран.
48. Особенности правовой системы Швеции.
49. Особенности правовой системы Норвегии.
50. Особенности правовой системы Финляндии.
51. Особенности становления теократической монархии у арабов.
52. Основные школы мусульманского законоведения.
53. Соотношение мусульманского права с религиозной системой.
54. Мусульманское право: опыт различных стран.
55. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, кияс, фетва, иджда.
56. Вестернизация мусульманского права в XX вв.
57. Роль религиозной идеологии и традиций в праве стран Индостана.
58. Специфический характер источников права Индии.
59. Источники индуистского права.
60. Социально-экономические, исторические, культурные предпосылки возникновения индуистского права.
61. Правовая система Индии.
62. Влияние мусульманского права на индуистское право на территории Индии.
63. Особенности правовой системы Китая.
64. Влияние романо-германской правовой семьи на правовую систему Японии.
65. Правовая система Индонезии.
66. Отличия и особенности правовой системы Кореи.
67. Влияние американского права на правовую систему Японии.
68. Наиболее общие черты дальневосточной правовой семьи.
69. Социально-экономические, исторические, культурные предпосылки возникновения правовой системы латиноамериканских стран.
70. Принципы примирения и восстановления гармонии в традиционном африканском праве.
71. Особенности правовой системы Боливии.
72. Контуры судебной системы Нигерии.
73. Особенности правовой системы Бразилии.
74. Отличительные характеристики правовой системы Венесуэлы.
75. Сравнительное правоведение и законодательная реформа.
76. Унификация как тенденция развития права на современном этапе.
77. Место российской правовой системы на правовой карте мира.
78. Современное состояние российской компаративистики.
79. Развитие сравнительного правоведения в России до 1917 года (Н.М. Коркунов, Ф.Н. Кистяковский, Г.Ф. Шершеневич).
80. Советский и постсоветский период развития сравнительного правоведения.
81. Место сравнительного правоведения в современной системе юридического знания. Сравнительное правоведение и международное право.

5.2. Темы письменных работ

Коллоквиум

1. Французская компаративистская школа.
2. Становление сравнительного правоведения в Англии и США.
3. Сравнительное правоведение и юридическое образование.
4. Взаимодействие правовых систем в современном мире.
5. Теоретическая и практическая значимость классификации правовых систем.
6. Проблема выбора критериев классификации национальных правовых систем.
7. Понятие правовой национальной системы и правовой семьи.
8. Тенденция к сближению правовых систем континентальной и англо-саксонской правовых групп.
9. Некоторые особенности понятия и содержания общего права.
10. Основные источники англосаксонского права: понятие, виды.
11. Законы в системе англосаксонского права.
12. Участники правосудия. Барристеры и солиситоры, судьи магистраты.
13. История становления судебного прецедента как источника права.
14. Правовой обычай. Сборники судебных Решений (the Law Reports).
15. Судебное толкование закона и иные виды толкования закона.
16. Специальные органы внесудебного разбирательства. Судебные трибуналы, арбитраж, примирение, посредничество, альтернативное разрешение споров.
17. История становления права «справедливости».

18. Договор в англосаксонском праве: основные положения.
19. Прецедентный характер решений Европейского суда справедливости.
20. География распространения английского общего права.
21. Прецедентное право в США.
22. Система современных источников американского права.
23. Выделение национальной американской системы из семьи общего права.
24. Эволюция американской национальной правовой системы.
25. Роль французского права в США.
26. США: федеральное право и право штатов.
27. Отличительные черты и особенности правовой системы Канады.
28. Отличительные черты и особенности правовой системы Австралии.
29. Канада: право федерации и провинций

Реферат

1. Эволюция предмета сравнительного правоведения.
2. Сравнительное правоведение и изучение зарубежного права.
3. Сравнительное правоведение как метод международно-правовой унификации.
4. Сравнительное правоведение и концепция европейского правового пространства.
5. Основные методы сравнительного правоведения.
6. Гносеологические и практические цели сравнительного правоведения.
7. Основные виды исследований в сравнительном правоведении.
8. Историко-философское направление сравнительного правоведения.
9. Французская компаративистская школа.
10. Становление сравнительного правоведения в Англии и США.
11. Сравнительное правоведение и юридическое образование.
12. Взаимодействие правовых систем в современном мире.
13. Теоретическая и практическая значимость классификации правовых систем.
14. Проблема выбора критериев классификации национальных правовых систем.
15. Понятие правовой национальной системы и правовой семьи.
16. Тенденция к сближению правовых систем континентальной и англо-саксонской правовых групп
17. Некоторые особенности понятия и содержания общего права.
18. Основные источники англосаксонского права: понятие, виды.
19. Законы в системе англосаксонского права.
20. Участники правосудия. Барристеры и солиситоры, судьи магистраты.
21. История становления судебного прецедента как источника права.
22. Правовой обычай. Сборники судебных Решений (the Law Reports).
23. Судебное толкование закона и иные виды толкования закона.
24. Специальные органы внесудебного разбирательства. Судебные трибуналы, арбитраж, примирение, посредничество, альтернативное разрешение споров.
25. История становления права «справедливости».
26. Договор в англосаксонском праве: основные положения.
27. Прецедентный характер решений Европейского суда справедливости.
28. География распространения английского общего права.
29. Прецедентное право в США.
30. Система современных источников американского права.
31. Выделение национальной американской системы из семьи общего права.
32. Эволюция американской национальной правовой системы.
33. Роль французского права в США.
34. США: федеральное право и право штатов.
35. Отличительные черты и особенности правовой системы Канады.
36. Отличительные черты и особенности правовой системы Австралии.
37. Канада: право федерации и провинций.
38. Австралия: штаты и их правовая система
39. Общее и особенное у романо-германской и англо-саксонской семьи.
40. Процессы конвергенции романо-германского и англосаксонского права.
41. Отличительные черты и особенности романо-германского права от других национальных правовых систем.
42. Особенности судейского прецедента в системе романо-германского права.
43. Влияние Кодекса Наполеона 1804 г. на процессы становления и кодификации гражданского права других стран.

44. Рецепция римского права в Японии.
45. География распространения романо-германского права.
46. Отличительные особенности правовой системы Дании.
47. Наиболее общие черты правовых систем Скандинавских стран.
48. Особенности правовой системы Швеции.
49. Особенности правовой системы Норвегии.
50. Особенности правовой системы Финляндии

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Сравнительное правоведение" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Сравнительное правоведение" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Коллоквиум, реферат

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским / практическим занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

В процессе подготовки к экзамену обучающийся должен осмыслить и углубить полученную на лекциях и семинарских занятиях информацию по изучаемому предмету, в необходимых случаях обратиться за консультацией к преподавателю с целью уточнения 2-3 неясных вопросов. Следует изучить конспекты занятий, необходимую учебную и учебно-методическую литературу, монографические исследования по темам. Активное участие в обсуждении теоретических и практических вопросов дисциплины на занятиях, регулярная самоподготовка является условием положительной сдачи экзамена.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет юриспруденции и социальных технологий
Кафедра гражданского и предпринимательского права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Сравнительное правоведение»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль Юриспруденция
Квалификация бакалавр
Форма обучения очная

Донецк
2024

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Сравнительное правоведение» для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Юриспруденция») очной формы обучения.

Автор, разработчик: канд. экон. наук, доцент кафедры гражданского и предпринимательского права А.А. Суровцева
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании кафедры гражданского и предпринимательского права

Протокол заседания кафедры от _____ № _____
дата

Заведующий кафедрой _____ Б.Е. Саенко
(подпись) (инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Сравнительное правоведение»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Таблица 1

Характеристика дисциплины (сведения
соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Юриспруденция
Количество разделов дисциплины	2
Часть образовательной программы	Б1.В.15
Формы текущего контроля	устный опрос, реферат, коллоквиум
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	5
Общая трудоемкость (академ. Часов)	108
Аудиторная контактная работа:	50
Лекционные занятия	16
Практические занятия	-
Семинарские занятия	32
Консультация	2
Самостоятельная работа	31
Контроль	27
Форма промежуточной аттестации	экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПКс-2.1 Анализ нестандартных ситуаций правоприменительной практики и выработка оптимальных решений	ПКс-2.1: Демонстрирует навыки анализ нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Знать:	
		1. Тенденции современной правоприменительной практики по конкретному правовому вопросу, обобщает и интерпретирует материалы анализа	ПКс-2.1 3-1
		2. Основы анализа правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации)	ПКс-2.1 3-2
		3. Решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	ПКс-2.1 3-3
		Уметь:	
		1. Анализировать тенденции современной правоприменительной практики по конкретному правовому вопросу,	ПКс-2.1 У-1

		обобщает и интерпретирует материалы анализа	
		2. Определять на основе анализа правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации)	ПКс-2.1 У-2
		3. Аргументировано излагать правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	ПКс-2.1 У-3
		Владеть:	
		1. Навыками анализа тенденций современной правоприменительной практики по конкретному правовому вопросу, обобщает и интерпретирует материалы анализа	ПКс-2.1 В-1

		2. Навыками анализа правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации)	ПКс-2.1 В-2
		3. Навыками аргументировано излагать правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	ПКс-2.1 В-3

Таблица

3 Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
1.	Раздел 1. Тема 1.1 Формирование и развитие идей сравнительного правоведения	8	ПКс-2.1	устный опрос

2.	Раздел 1. Тема 1.2. Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина. Методология сравнительного правоведения	8	ПКс-2.1	устный опрос, реферат
3.	Раздел 1. Тема 1.3. Место и роль сравнительного правоведения в жизни общества и в системе юридического образования	8	ПКс-2.1	устный опрос, коллоквиум
4.	Раздел 2. Тема 2.1. Романогерманская правовая семья	8	ПКс-2.1	устный опрос, реферат
5.	Раздел 2. Тема 2.2. Правовая семья общего права	8	ПКс-2.1	устный опрос, реферат
6.	Раздел 2. Тема 2.3. Англоамериканская правовая семья	8	ПКс-2.1	устный опрос, реферат
7.	Раздел 2. Тема 2.4. Религиознотрадиционные правовые системы	8	ПКс-2.1	устный опрос, коллоквиум

РАЗДЕЛ 2.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Таблица 2.1

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания					
	ЛЗ	ПЗ / ЭЗ		Всего за тему	КЗР	Р (СР)
		УО*	РЗ*			
Р.1.Т.1.1	1	5		6	16	
Р.1.Т.1.2	1	5		6		
Р.1.Т.1.3	1	5		6		
Р.2.Т.2.1	1	5		6	16	5
Р.2.Т.2.2	1	5		6		
Р.2.Т.2.3	1	5		6		
Р.2.Т.2.4	1	5		6		
Итого: 1006	7	35		42	32	16

2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины</i>
РАЗДЕЛ 1. СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	
Тема 1.1. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения	1. Предшественники науки сравнительного правоведения в Древнем мире. 2. Развитие идей сравнительного правоведения в Средние века. 3. От сравнительного метода к сравнительному правоведению. Сравнительное правоведение в XIX-XX веках. 4. Историко-философское направление сравнительного правоведения в Германии. 5. Французская школа сравнительного законодательства

Тема 1.2. Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина. Методология сравнительного правоведения	1. Предмет и метод сравнительного правоведения. Формы сравнения: макро и микро-сравнение, внутрисистемное и межсистемное сравнение, историческое сравнение. 2. Объекты исследования и принципы сравнительного правоведения. 3. Сравнительное правоведение как метод исследования и как самостоятельная наука и учебная дисциплина. 4. Методология сравнительного правоведения. 5. Междисциплинарные связи сравнительного правоведения с отдельными отраслями права и научными дисциплинами. 6. Научная и практическая значимость сравнительного правоведения.
Тема 1.3. Место и роль сравнительного правоведения в жизни общества и в системе юридического образования	1. Соотношение национального и международного права (монистическая и дуалистическая концепция). 2. Соотношение международного права и национального права по структуре, по характеру правовых актов, структуре норм, их иерархии. 3. Основные пути и формы влияния международного права на национальное (внутригосударственное) право. Обратное воздействие национального (внутригосударственного) права на международное право. 4. Социальный смысл и содержание концепции примата (верховенства) международного права над национальным (внутригосударственным) правом. Неоднозначность восприятия данной концепции в разных странах.

РАЗДЕЛ 2. КЛАССИФИКАЦИЯ ПРАВОВЫХ СЕМЕЙ

Тема 2.1. Романо-германская правовая семья	1. История формирования романо-германской правовой семьи: от обычного права к законодательству. 2. Рецепция римского частного права. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права. 3. Отличительные черты и особенности романогерманского права. 4. Первичные источники романо-германского права: понятие, виды, классификация.
Тема 2.2. Правовая семья общего права	1. Формирование общего права Англии. Правовая система Англии – стержень англосаксонской правовой семьи. 2. Истоки эволюции общего права и права справедливости. 3. Основные источники англосаксонского права: понятие, виды. 4. Малоцентрализованная («хаотичная») судебная система.
Тема 2.3. Англо-американская правовая семья	1. Ключевые характеристики англо-американской правовой семьи (Common Law). 2. Исторические факторы, обусловившие формирование и развитие англо-американской правовой семьи. 3. Основные источники права в англоамериканской правовой системе, их иерархия. 4. Влияние англо-американской правовой семьи на развитие международного права и других правовых систем.
Тема 2.4. Религиозно-традиционные правовые системы	1. Исторические и социокультурные факторы, влияющие на формирование и развитие религиозно-традиционных правовых систем. 2. Классификация религиозно-традиционных правовых систем и анализ их специфики. 3. Взаимодействие религиозно-традиционных правовых систем с современным государством и международным правом.

2.2. Рекомендации по оцениванию вопросов для коллоквиума, собеседования по учебной дисциплине «Сравнительное правоведение»

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия раздела или темы дисциплины четко и полно, приводя соответствующие примеры.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела (темы) дисциплины
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела или темы дисциплины
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений раздела или темы дисциплины, неумение с помощью
	преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

* Представлено в таблице 2.1.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА, СОБЕСЕДОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Сравнительное правоведение: общая

характеристика

Тема 1.3. Место и роль сравнительного правоведения в жизни общества и в системе юридического образования

1. Французская компаративистская школа.
2. Становление сравнительного правоведения в Англии и США.
3. Сравнительное правоведение и юридическое образование.
4. Взаимодействие правовых систем в современном мире.
5. Теоретическая и практическая значимость классификации правовых систем.
6. Проблема выбора критериев классификации национальных правовых систем.
7. Понятие правовой национальной системы и правовой семьи.
8. Тенденция к сближению правовых систем континентальной и англо-саксонской правовых групп

9. Некоторые особенности понятия и содержания общего права.
10. Основные источники англосаксонского права: понятие, виды.

Раздел 2. Классификация правовых семей

Тема 2.4. Религиозно-традиционные правовые системы

11. Законы в системе англосаксонского права.
12. Участники правосудия. Барристеры и солиситоры, судьи магистраты.
13. История становления судебного прецедента как источника права.
14. Правовой обычай. Сборники судебных Решений (the Law Reports).
15. Судебное толкование закона и иные виды толкования закона.
16. Специальные органы внесудебного разбирательства. Судебные трибуналы, арбитраж, примирение, посредничество, альтернативное разрешение споров.
17. История становления права «справедливости».
18. Договор в англосаксонском праве: основные положения.
19. Прецедентный характер решений Европейского суда справедливости.
20. География распространения английского общего права.
21. Прецедентное право в США.
22. Система современных источников американского права.
23. Выделение национальной американской системы из семьи общего права.
24. Эволюция американской национальной правовой системы.
25. Роль французского права в США.
26. США: федеральное право и право штатов.
27. Отличительные черты и особенности правовой системы Канады.
28. Отличительные черты и особенности правовой системы Австралии.
29. Канада: право федерации и провинций

2.4. Рекомендации по оцениванию рефератов

При написании реферата обучающийся должен:

- изучить нормативные правовые акты, рекомендованную литературу, показать знание темы;
- проявить умение правильно, лаконично и четко изложить материал.

Недопустимо дословное переписывание текста учебных пособий и других опубликованных источников. По качеству реферата преподаватель судит о том, как усвоена данная тема, какие пробелы имеются в знаниях студентов и в какой помощи они нуждаются. Сделанные по тексту реферата замечания следует учесть в процессе подготовки дисциплины. Если возникли трудности при написании

реферата, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в его консультационное время.

Реферат должен быть написан литературным языком, грамотно и аккуратно. Сокращения не допускаются. Изложение начинается с названия вопроса. В конце приводится список использованных источников. Титульный лист оформляется на бланке. Реферат оформляется на бумажном носителе формата А4 в одном экземпляре компьютерным или рукописным способом на одной стороне листа. Параметры страницы: поля левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее, нижнее – по 2 см. Номер страницы помещается в центре верхнего поля страницы. Объем реферата не должен превышать 18 рукописных или 10 машинописных страниц.

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2

	ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Сравнительное правоведение: общая

характеристика

Тема 1.2. Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина.

Методология сравнительного правоведения

1. История возникновения и этапы становления науки сравнительного правоведения.
2. Понятие и значение сравнительно-правового метода в юриспруденции.
3. Принципы классификации правовых систем мира.
4. Цели и задачи сравнительного правоведения в современном мире.
5. Методы систематизации источников права в рамках сравнительного правоведения.
6. Проблемы и методы сравнения законодательств разных государств.
7. Перспективы интеграции российского права в международное правовое пространство.

Раздел 2. Классификация правовых семей **Тема 2.1. Правовая семья общего права**

8. Общая характеристика правовой семьи общего права: история формирования и современность.

9. Судебная система и судебный прецедент в странах общего права.
10. Основные различия между системой общего права и романо-германским правом.
11. Особенности гражданского судопроизводства в странах общего права.
12. Специфические институты права собственности в английском общем праве.
13. Уголовно-процессуальное законодательство в странах общего права.
14. Развитие договорного права в странах общего права.

Раздел 2. Классификация правовых семей

Тема 2.2. Религиозно-традиционные правовые системы

15. Традиционное мусульманское право (шариат): источники, структура и современное использование.
16. Индуистское право: исторические корни и современность.
17. Каноническое право Римско-католической церкви: структура и функционирование.
18. Иудаизм и еврейское право: религиозные правила и современная жизнь.
19. Африканские традиционные правовые системы: историческое наследие и адаптация к современным условиям.
20. Смешанные религиозно-государственные правовые системы Востока и Запада.
21. Сравнение религиозных правовых систем Востока и Западной Европы.

Раздел 2. Классификация правовых семей

Тема 2.3. Англо-американская правовая семья

22. Краткая история происхождения и развития англо-американской правовой семьи.
23. Особенности структуры и функций органов власти в англо-американском праве.
24. Американская Конституция и её эволюция: опыт и уроки для российских реформ.
25. Система источников права в США и Великобритании: общее и особенное.
26. Организация и деятельность судебной системы США.
27. Институт адвокатуры и его роль в англо-американской правовой семье.

28. Право интеллектуальной собственности в США и Великобритании: сходство и различие подходов.

3. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ

1. Эволюция предмета сравнительного правоведения.
2. Сравнительное правоведения и изучение зарубежного права.
3. Сравнительное правоведение как метод международно-правовой унификации.
4. Сравнительное правоведение и концепция европейского правового пространства.
5. Основные методы сравнительного правоведения.
6. Гносеологические и практические цели сравнительного правоведения.
7. Основные виды исследований в сравнительном правоведении.
8. Историко-философское направление сравнительного правоведения.
9. Французская компаративистская школа.
10. Становление сравнительного правоведения в Англии и США.
11. Сравнительное правоведение и юридическое образование.
12. Взаимодействие правовых систем в современном мире.
13. Теоретическая и практическая значимость классификации правовых систем.
14. Проблема выбора критериев классификации национальных правовых систем.
15. Понятие правовой национальной системы и правовой семьи.
16. Тенденция к сближению правовых систем континентальной и англо-саксонской правовых групп
17. Некоторые особенности понятия и содержания общего права.
18. Основные источники англосаксонского права: понятие, виды.
19. Законы в системе англосаксонского права.
20. Участники правосудия. Барристеры и солиситоры, судьи магистраты.
21. История становления судебного прецедента как источника права.
22. Правовой обычай. Сборники судебных Решений (the Law Reports).
23. Судебное толкование закона и иные виды толкования закона.
24. Специальные органы внесудебного разбирательства. Судебные трибуналы, арбитраж, примирение, посредничество, альтернативное разрешение споров.
25. История становления права «справедливости».

26. Договор в англосаксонском праве: основные положения.
27. Прецедентный характер решений Европейского суда справедливости.
28. География распространения английского общего права.
29. Прецедентное право в США.
30. Система современных источников американского права.
31. Выделение национальной американской системы из семьи общего права.
32. Эволюция американской национальной правовой системы.
33. Роль французского права в США.
34. США: федеральное право и право штатов.
35. Отличительные черты и особенности правовой системы Канады.
36. Отличительные черты и особенности правовой системы Австралии.
37. Канада: право федерации и провинций.
38. Австралия: штаты и их правовая система
39. Общее и особенное у романо-германской и англо-саксонской семьи.
40. Процессы конвергенции романо-германского и англосаксонского права.
41. Отличительные черты и особенности романо-германского права от других национальных правовых систем.
42. Особенности судейского прецедента в системе романо-германского права.
43. Влияние Кодекса Наполеона 1804 г. на процессы становления и кодификации гражданского права других стран.
44. Рецепция римского права в Японии.
45. География распространения романо-германского права.
46. Отличительные особенности правовой системы Дании.
47. Наиболее общие черты правовых систем Скандинавских стран.
48. Особенности правовой системы Швеции.
49. Особенности правовой системы Норвегии.
50. Особенности правовой системы Финляндии
51. Особенности становления теократической монархии у арабов.
52. Основные школы мусульманского законоведения.
53. Соотношение мусульманского права с религиозной системой.
54. Мусульманское право: опыт различных стран.
55. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, кияс, фетва, иджма.
56. Вестернизация мусульманского права в XX вв.
57. Роль религиозной идеологии и традиций в праве стран Индостана.
58. Специфический характер источников права Индии.
59. Источники индусского права.

60. Социально-экономические, исторические, культурные предпосылки возникновения индусского права.
61. Правовая система Индии.
62. Влияние мусульманского права на индусское право на территории Индии.
63. Особенности правовой системы Китая.
64. Влияние романо-германской правовой семьи на правовую систему Японии.
65. Правовая система Индонезии.
66. Отличия и особенности правовой системы Кореи.
67. Влияние американского права на правовую систему Японии.
68. Наиболее общие черты дальневосточной правовой семьи.
69. Социально-экономические, исторические, культурные предпосылки возникновения правовой системы латиноамериканских стран.
70. Принципы примирения и восстановления гармонии в традиционном африканском праве.
71. Особенности правовой системы Боливии.
72. Контурсы судебной системы Нигерии.
73. Особенности правовой системы Бразилии.
74. Отличительные характеристики правовой системы Венесуэлы.
75. Сравнительное правоведение и законодательная реформа.
76. Унификация как тенденция развития права на современном этапе.
77. Место российской правовой системы на правовой карте мира.
78. Современное состояние российской компаративистики.
79. Развитие сравнительного правоведения в России до 1917 года (Н.М. Коркунов, Ф.Н. Кистяковский, Г.Ф. Шершеневич).
80. Советский и постсоветский период развития сравнительного правоведения.
81. Место сравнительного правоведения в современной системе юридического знания. Сравнительное правоведение и международное право.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль Юриспруденция
Кафедра гражданского и предпринимательского права
Дисциплина Сравнительное правоведение
Курс 3 Семестр 5 Форма обучения очная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Теоретические вопросы.

1. Договор в англосаксонском праве: основные положения.
2. Правовая система Индонезии.

Преподаватель _____ А.А. Суровцева
Утверждено на заседании кафедры «28» марта 2024 г. (протокол № 9 от «28» марта 2024 г.)
Зав. кафедрой: _____ Б.Е. Саенко