

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 14.01.2026 12:55:22  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.03. Социально-экономическая статистика**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.02 Менеджмент**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Менеджмент непроизводственной сферы**

(наименование образовательной программы)

**Бакалавр**

(квалификация)

**Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора - 2024

Донецк

**Автор-составитель РПД:**

*Мехедова Т.Н., канд.экон.наук, доцент, доцент кафедры учёта и аудита*

**Заведующий кафедрой:**

*Петрушевский Ю.Л., д-р экон.наук, профессор, заведующий кафедрой учёта и аудита*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03. Социально-экономическая статистика одобрена на заседании кафедры учёта и аудита Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от « 07 » ноября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины (модуля) "Социально-экономическая статистика" является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков статистической оценки явлений и процессов общественной жизни, овладение методами статистического измерения и анализа сложных общественных явлений.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачей изучения дисциплины (модуля) "Социально-экономическая статистика" является овладение статистическими методами анализа социально-экономической информации для разработки решений в управлении экономическими процессами, происходящими в современном обществе. По окончании изучения дисциплины обучающиеся должны:

- уяснить роль статистического анализа в исследовании социально-экономических явлений и процессов;
- изучить основные понятия и категории дисциплины;
- знать механизм и этапы проведения статистического анализа;
- изучить принципы и методы статистического анализа;
- уметь рассчитать и интерпретировать статистические показатели;
- уметь использовать полученные знания в практической деятельности.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

*1.3.1. Дисциплина "Социально-экономическая статистика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Высшая математика

Математические методы в управлении

*1.3.2. Дисциплина "Социально-экономическая статистика" выступает опорой для следующих элементов:*

Управление проектами

Финансовый менеджмент

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК ОС-9.5: Способен применять статистические методы для проведения статистического наблюдения в различных сферах общества и экономики*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	порядок сбора, обработки и анализа информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
<b>Уровень 2</b>	методы сбора, анализа и обработки данных, сущность основных экономических процессов;
<b>Уровень 3</b>	методики расчета экономических и социально-экономических показателей, применяемых в отечественной практике.

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
<b>Уровень 2</b>	анализировать исходные данные, полученные в результате расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
<b>Уровень 3</b>	применять на практике количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	навыками сбора, обработки и анализа информации для расчета экономических и социально-экономических показателей;
<b>Уровень 2</b>	методами анализа при обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
<b>Уровень 3</b>	навыками самостоятельного проведения статистического анализа с целью выявления основной тенденции развития.

*В результате освоения дисциплины "Социально-экономическая статистика" обучающийся*

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основные понятия и инструменты социально-экономической статистики;
	способы сбора и обработки данных;

	основные методы расчета статистических показателей;
	методы количественного анализа и моделирования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
	собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов;
	проводить статистическую обработку данных с построением статистических таблиц и графиков;
	применять статистические методы для расчета показателей;
	формировать статистические прогнозы развития общественных явлений и процессов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками сбора и обработки необходимых статистических данных;
	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
	навыками применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений;
	навыками анализа социально-экономических явлений и процессов.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социально-экономическая статистика" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Социально-экономическая статистика" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Методологические основы социально-экономической статистики</b>						
Тема 1.1. Предмет, метод, задачи социально-экономической статистики. Основные категории и понятия теории статистики /Лек/	4	2	УК ОС-9.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Предмет, метод, задачи социально-экономической статистики. Основные категории и понятия теории статистики /Сем зан/	4	0	УК ОС-9.5	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 1.1. Предмет, метод, задачи социально-экономической статистики. Основные категории и понятия теории статистики /Ср/	4	6	УК ОС-9.5	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Статистическое наблюдение /Лек/	4	0	УК ОС-9.5	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Статистическое наблюдение /Сем зан/	4	2	УК ОС-9.5	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Статистическое наблюдение /Ср/	4	7	УК ОС-9.5	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Сводка и группировка статистических материалов /Лек/	4	2	УК ОС-9.5	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Сводка и группировка статистических материалов /Сем зан/	4	2	УК ОС-9.5	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Сводка и группировка статистических материалов /Ср/	4	7	УК ОС-9.5	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Абсолютные и относительные величины /Лек/	4	2	УК ОС-9.5	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Абсолютные и относительные величины /Сем зан/	4	2	УК ОС-9.5	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1	0	

				Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 1.4. Абсолютные и относительные величины /Ср/	4	6	УК ОС-9.5	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.5. Средние величины в статистике /Лек/	4	2	УК ОС-9.5	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.5. Средние величины в статистике /Сем зан/	4	2	УК ОС-9.5	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.5. Средние величины в статистике /Ср/	4	6	УК ОС-9.5	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 2. Оценка значимости параметров взаимосвязи. Динамика социально-экономических явлений и процессов</b>						
Тема 2.1. Показатели вариации, концентрации и дифференциации в анализе рядов распределения /Лек/	4	2	УК ОС-9.5	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Показатели вариации, концентрации и дифференциации в анализе рядов распределения /Сем зан/	4	2	УК ОС-9.5	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Показатели вариации, концентрации и дифференциации в анализе рядов распределения /Ср/	4	6	УК ОС-9.5	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	

				Э4		
Тема 2.2. Выборочное наблюдение, методология его проведения /Лек/	4	2	УК ОС-9.5	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Выборочное наблюдение, методология его проведения /Сем зан/	4	2	УК ОС-9.5	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Выборочное наблюдение, методология его проведения /Ср/	4	7	УК ОС-9.5	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Статистический анализ динамики социально-экономических явлений и процессов /Лек/	4	2	УК ОС-9.5	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Статистический анализ динамики социально-экономических явлений и процессов /Сем зан/	4	2	УК ОС-9.5	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Статистический анализ динамики социально-экономических явлений и процессов /Ср/	4	7	УК ОС-9.5	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Индексный метод в оценке социально-экономических явлений /Лек/	4	2	УК ОС-9.5	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Индексный метод в оценке социально-экономических явлений /Сем зан/	4	2	УК ОС-9.5	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Индексный метод в оценке	4	7	УК ОС-	Л1.1 Л1.3	0	

социально-экономических явлений /Ср/			9.5	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 2.5. Статистическое изучение взаимосвязи явлений /Лек/	4	2	УК ОС-9.5	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5. Статистическое изучение взаимосвязи явлений /Сем зан/	4	2	УК ОС-9.5	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5. Статистическое изучение взаимосвязи явлений /Ср/	4	7	УК ОС-9.5	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Консультация по дисциплине /Конс/	4	2				
Контактная работа /Каттэк/	4	9				

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины (модуля) "Социально-экономическая статистика" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий. В процессе освоения дисциплины (модуля) "Социально-экономическая статистика" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме расчётного задания.



## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И. А. Демидова, Т. Н. Мехедова, Т. В. Светличная	Социально-экономическая статистика: Учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направлений подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом очной / заочной форм обучения (190 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2023
Л1.2	Едророва В.Н.	Статистика: учебник (249 с.)	Москва: ИНФРА-М, 2024
Л1.3	Батракова Л.Г.	Социально-экономическая статистика: учебник (489 с.)	М.: Логос, 2020
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иванов Ю.Н.	Экономическая статистика: учебник (584 с.)	Москва: ИНФРА-М, 2024
Л2.2	Сименко И. В., Ващенко Л. А., Федченко Т. В., Шухман М. С., Томашевская Е. Ю.	Статистика: учебник (217 с.)	Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, 2021
Л2.3	Шаныгин С.И.	Социально-экономическая статистика: учебное пособие (320 с.)	Издательство "Проспект", 2021
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Мехедова Т.Н.	Методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент очной формы обучения (45 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024
ЛЗ.2	Мехедова Т.Н.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент очной формы обучения (56 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024
ЛЗ.3	Мехедова Т.Н.	Практикум по социально-экономической статистике для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент очной формы обучения: практикум (85 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024
ЛЗ.4	Мехедова Т.Н.	Конспект лекций по дисциплине "Социально-экономическая статистика" для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент очной формы обучения: конспект лекций (144 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Федеральная служба государственной статистики РФ		<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
Э2	Журнал «Вопросы статистики»		<a href="https://voprstat.elpub.ru/jour/index">https://voprstat.elpub.ru/jour/index</a>
Э3	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации		<a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a>

Э4	Статистическая отчетность в электронном виде	<a href="https://www.gks.ru/metod/unif-form.html">https://www.gks.ru/metod/unif-form.html</a>
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>		
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)</li> <li>- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)</li> <li>- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)</li> <li>- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)</li> <li>- GIMP (лицензия GNU General Public License)</li> <li>- Inkscape (лицензия GNU General Public License).</li> </ul>		
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>		
База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» <a href="https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/">https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/</a> Единая межведомственная информационно-статистическая система <a href="https://www.fedstat.ru">https://www.fedstat.ru</a> Финансовый портал фондового рынка <a href="http://www.finam.ru">http://www.finam.ru</a> Оценочный портал <a href="http://www.ocenchik.ru/">http://www.ocenchik.ru/</a> База данных «Бюджет» Минфина России <a href="https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/">https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/</a> Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам <a href="https://cbr.ru/">https://cbr.ru/</a>		
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>		
Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.		

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) "Социально-экономическая статистика"  Раздел 1. Методологические основы социально-экономической статистики 1. Предмет и метод статистики 2. Виды и формы статистического наблюдения. 3. Виды отчетности, формирование программы статистического наблюдения 4. Ошибки наблюдения и методы их контроля 5. Виды группировок, техника перегруппировки 6. Статистические таблицы, их виды, правила составления 7. Статистические графики. 8. Абсолютные статистические величины. Единицы измерения 9. Виды относительных величин и способы их вычисления 10. Суть и виды средних величин 11. Математические свойства средней арифметической и техника ее вычисления 12. Средняя гармоническая и условия ее применения 13. Структурные средние (мода и медиана)  Раздел 2. Оценка значимости параметров взаимосвязи. Динамика социально-экономических явлений и процессов 14. Понятие вариации и ее основные показатели 15. Математические свойства дисперсии и упрощенные способы ее вычисления 16. Виды дисперсий и правило их сложения 17. Ряды распределения: понятие, формы, виды 18. Показатели асимметрии, эксцесса 19. Кривые распределения и способы проверки гипотез 20. Графическое изображение рядов распределения 21. Характеристики центра распределения

22. Суть и преимущества выборочного наблюдения
23. Способы формирования выборочных совокупностей
24. Вычисление ошибок выборки и определение границ интервала для средней величины и доли
25. Разновидности выборок
26. Оценка существенности выборочных характеристик
27. Серийный отбор. Этапы выборочного наблюдения
28. Определение необходимого объема выборки
29. Виды взаимосвязей
30. Метод аналитической группировки
31. Дисперсионный анализ
32. Основы корреляционно-регрессионного анализа
33. Метод наименьших квадратов оценивания параметров регрессионной модели
34. Нелинейные зависимости корреляционных уравнений
35. Непараметрические методы исследования взаимосвязей между признаками
36. Коэффициенты контингенции и ассоциации
37. Ряды динамики, их виды
38. Методы вычисления средних уровней динамических рядов
39. Методы обработки динамических рядов
40. Характеристики динамических рядов
41. Выравнивание ряда динамики при помощи скользящей средней
42. Характеристики основной тенденции развития
43. Измерение сезонных колебаний в рядах динамики
44. Классификация индексов
45. Индивидуальные и сводные индексы
46. Методологические основы построения общих индексов агрегатной формы
47. Средневзвешенные индексы
48. Системы созависимых индексов и определение влияния отдельных факторов
49. Анализ среднего уровня интенсивного показателя
50. Территориальные индексы

## **5.2. Темы письменных работ**

Темы научных исследований обучающихся по дисциплине (модулю) "Социально-экономическая статистика" для подготовки научных статей и тезисов выбираются в рамках тематики дисциплины по согласованию с научным руководителем.

## **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Социально-экономическая статистика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Социально-экономическая статистика" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

## **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Социально-экономическая статистика" включает в себя:

1. Устный опрос
2. Тестовые задания
3. Расчетные задания
4. Практическое задание
5. Контроль знаний по разделу

# **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в

аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины (модуля) "Социально-экономическая статистика" предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Семинарские занятия по дисциплине (модулю) "Социально-экономическая статистика" проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками с использованием современных информационных технологий, в частности, сети Интернет. Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

Для правильного понимания изучаемых вопросов рекомендуется в полном объеме выполнять предложенные задания, строго следовать указаниям по подготовке к семинарским занятиям, последовательно проходить промежуточные и итоговые формы контроля.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

- 1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;
- 2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к семинарским занятиям;
- 3) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме до проведения семинарского занятия по ней;
- 4) закрепление полученных знаний в рамках проведения семинарского занятия;
- 5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к зачету.