

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 06.06.2025 04:58:50  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Факультет государственной службы и управления**

**Кафедра**

**Инновационного менеджмента и управления проектами**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_  
Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.33**

**"Прогнозирование и планирование"**

**Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
**Профиль "Региональное управление и местное самоуправление"**

Квалификация

***БАКАЛАВР***

Форма обучения

***очная***

Общая трудоемкость

***3 ЗЕТ***

Год начала подготовки по учебному плану

***2024***

Донецк  
2024

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_ Р.Н. Романинец

Рецензент(ы):

д-р. гос. упр, профессор

\_\_\_\_\_ Е.В. Пономаренко

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Прогнозирование и планирование" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016), образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", утвержденный приказом Ректора РАНХиГС от 15.04.2024 г №01-7397.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль "Региональное управление и местное самоуправление", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от 02.04.2024 № 10

Заведующий кафедрой:

канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2028 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков, позволяющих профессионально оценивать используемые органами власти разных уровней инструменты государственного воздействия на экономические процессы, освоить методы прогнозирования и планирования на государственном и муниципальном уровнях в разных сферах, анализировать причины и последствия реализации государственных программ.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Усвоить основные понятия и термины в сфере прогнозирования и планирования.
2. Сформировать понимание необходимости составления прогнозов и формирования планов в государственном и муниципальном управлении.
3. Освоить технологию программно-целевого планирования в решении важнейших социально-экономических проблем.
4. Сформировать умения и навыки прогнозирования социально-экономических и политических процессов.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Прогнозирование и планирование" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Статистика

Государственная политика и управление

Государственное регулирование экономики

1.3.2. Дисциплина "Прогнозирование и планирование" выступает опорой для следующих элементов:

Экономика и управление муниципальным хозяйством

Развитие муниципального хозяйства

Государственная поддержка развития предпринимательства

Региональное управление и территориальное планирование

Организационно-управленческая практика

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПКО ОС-1.2: Способен участвовать в планировании и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций*

Знать:

**Уровень 1** На достаточном уровне знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.

**Уровень 2** На хорошем уровне знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.

**Уровень 3** На высоком уровне знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.

Уметь:

**Уровень 1** На достаточном уровне знает умеет применять функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.

**Уровень 2** На хорошем уровне знает умеет применять функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.

**Уровень 3** На высоком уровне знает умеет применять функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.

Владеть:

**Уровень 1** На достаточном уровне владеет методиками организационного проектирования; основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур

**Уровень 2** На хорошем уровне владеет методиками организационного проектирования; основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уровень 3</b>                                                                                                 | На высоком уровне владеет методиками организационного проектирования; основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур |
| <b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>                                                                      |                                                                                                                                                                            |
| <i>УК ОС-9.3: Способен делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы</i>       |                                                                                                                                                                            |
| Знать:                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |
| <b>Уровень 1</b>                                                                                                 | На достаточном уровне знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.                               |
| <b>Уровень 2</b>                                                                                                 | На хорошем уровне знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.                                   |
| <b>Уровень 3</b>                                                                                                 | На высоком уровне знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.                                   |
| Уметь:                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |
| <b>Уровень 1</b>                                                                                                 | На достаточном уровне умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.                     |
| <b>Уровень 2</b>                                                                                                 | На хорошем уровне умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.                         |
| <b>Уровень 3</b>                                                                                                 | На высоком уровне умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.                         |
| Владеть:                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |
| <b>Уровень 1</b>                                                                                                 | На достаточном уровне использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.     |
| <b>Уровень 2</b>                                                                                                 | На хорошем уровне использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.         |
| <b>Уровень 3</b>                                                                                                 | На высоком уровне использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.         |
| <b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>                                                                      |                                                                                                                                                                            |
| <i>УК ОС-2.2: Способен применять инструментарий прогнозирования и планирования в процессе разработки проекта</i> |                                                                                                                                                                            |
| Знать:                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |
| <b>Уровень 1</b>                                                                                                 | На достаточном уровне знает финансовые инструменты для управления личными финансами.                                                                                       |
| <b>Уровень 2</b>                                                                                                 | На хорошем уровне знает финансовые инструменты для управления личными финансами.                                                                                           |
| <b>Уровень 3</b>                                                                                                 | На высоком уровне знает финансовые инструменты для управления личными финансами.                                                                                           |
| Уметь:                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |
| <b>Уровень 1</b>                                                                                                 | На достаточном уровне умеет применять финансовые инструменты для управления личными финансами.                                                                             |
| <b>Уровень 2</b>                                                                                                 | На хорошем уровне умеет применять финансовые инструменты для управления личными финансами.                                                                                 |
| <b>Уровень 3</b>                                                                                                 | На высоком уровне умеет применять финансовые инструменты для управления личными финансами.                                                                                 |
| Владеть:                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |
| <b>Уровень 1</b>                                                                                                 | На достаточном уровне владеет навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков.                                                                             |
| <b>Уровень 2</b>                                                                                                 | На хорошем уровне владеет навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков.                                                                                 |
| <b>Уровень 3</b>                                                                                                 | На высоком уровне владеет навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков.                                                                                 |
| <b>В результате освоения дисциплины "Прогнозирование и планирование" обучающийся</b>                             |                                                                                                                                                                            |
| <b>3.1</b>                                                                                                       | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                  | принципы построения социально-экономических организаций с использованием современных информационных                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | технологий, существующие подходы к организации как к системе, объекту и процессу; основные законы теории организации, их применение в практике управленца; формы, принципы статической и динамической организаций, типы организационных структур                                                            |
| <b>3.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | проектировать бизнес-процессы в организации, а также проводить их оптимизацию и реинжиниринг на предприятии, организовывать проекты создания и внедрения информационных систем, применять законы теории организации в управленческой практике; организовывать простые и более сложные системы и организации |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Владеть:                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | методиками организационного проектирования; основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур                                                                                                                                                            |
| <b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Прогнозирование и планирование" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                           |                |       |                                |                                                                                                                                                                                            |            |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины "Прогнозирование и планирование" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.                               |                |       |                                |                                                                                                                                                                                            |            |            |
| Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом. |                |       |                                |                                                                                                                                                                                            |            |            |
| <b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                             |                |       |                                |                                                                                                                                                                                            |            |            |
| Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                              | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                    | Литература                                                                                                                                                                                 | Инте ракт. | Примечание |
| <b>Раздел 1. Раздел 1. Планирование в системе государственного управления</b>                                                          |                |       |                                |                                                                                                                                                                                            |            |            |
| Тема 1.1. Основные типы планирования в государственном управлении /Лек/                                                                | 5              | 2     | УК ОС-2.2 УК ОС-9.3 ПКo ОС-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Л3.8 Л3.9<br>Л3.10<br>Л3.11<br>Л3.12<br>Л3.13<br>Л3.14<br>Л3.15 | 0          |            |

|                                                                             |   |    |                                              |                                                                                                                                                                                                              |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                             |   |    |                                              | ЛЗ.16<br>ЛЗ.17                                                                                                                                                                                               |   |  |
| Тема 1.1. Основные типы планирования в государственном управлении /Сем зан/ | 5 | 2  | УК ОС-<br>2.2 УК<br>ОС-9.3<br>ПКo ОС-<br>1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Л3.8 Л3.9<br>Л3.10<br>Л3.11<br>Л3.12<br>Л3.13<br>Л3.14<br>Л3.15<br>Л3.16<br>Л3.17 | 0 |  |
| Тема 1.1. Основные типы планирования в государственном управлении /Ср/      | 5 | 10 | УК ОС-<br>2.2 УК<br>ОС-9.3<br>ПКo ОС-<br>1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Л3.8 Л3.9<br>Л3.10<br>Л3.11<br>Л3.12<br>Л3.13<br>Л3.14<br>Л3.15<br>Л3.16<br>Л3.17 | 0 |  |
| Тема 2.1. Планирование в государственном управлении /Лек/                   | 5 | 2  | УК ОС-<br>2.2 УК<br>ОС-9.3<br>ПКo ОС-<br>1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Л3.8 Л3.9<br>Л3.10<br>Л3.11<br>Л3.12<br>Л3.13<br>Л3.14<br>Л3.15<br>Л3.16<br>Л3.17 | 0 |  |

|                                                                                                         |   |    |                                              |                                                                                                                                                                                                              |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| Тема 2.1. Планирование в государственном управлении /Сем зан/                                           | 5 | 2  | УК ОС-<br>2.2 УК<br>ОС-9.3<br>ПКо ОС-<br>1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Л3.8 Л3.9<br>Л3.10<br>Л3.11<br>Л3.12<br>Л3.13<br>Л3.14<br>Л3.15<br>Л3.16<br>Л3.17 | 0 |  |
| Тема 2.1. Планирование в государственном управлении /Ср/                                                | 5 | 10 | УК ОС-<br>2.2 УК<br>ОС-9.3<br>ПКо ОС-<br>1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Л3.8 Л3.9<br>Л3.10<br>Л3.11<br>Л3.12<br>Л3.13<br>Л3.14<br>Л3.15<br>Л3.16<br>Л3.17 | 0 |  |
| <b>Раздел 2. Раздел 2. Территориальное планирование</b>                                                 |   |    |                                              |                                                                                                                                                                                                              |   |  |
| Тема 2.1. Территориальное планирование и система стратегического управления развитием государства /Лек/ | 5 | 4  | УК ОС-<br>2.2 УК<br>ОС-9.3<br>ПКо ОС-<br>1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Л3.8 Л3.9<br>Л3.10<br>Л3.11<br>Л3.12<br>Л3.13<br>Л3.14<br>Л3.15                   | 0 |  |



|                                                                                                             |   |    |                                      |                                                                                                                                                                                                              |   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                                                             |   |    |                                      | ЛЗ.16<br>ЛЗ.17                                                                                                                                                                                               |   |  |
| Тема 2.1. Территориальное планирование и система стратегического управления развитием государства /Сем зан/ | 5 | 6  | УК ОС-2.2 УК<br>ОС-9.3<br>ПКo ОС-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>ЛЗ.2 ЛЗ.3<br>ЛЗ.4 ЛЗ.5<br>ЛЗ.6 ЛЗ.7<br>ЛЗ.8 ЛЗ.9<br>ЛЗ.10<br>ЛЗ.11<br>ЛЗ.12<br>ЛЗ.13<br>ЛЗ.14<br>ЛЗ.15<br>ЛЗ.16<br>ЛЗ.17 | 0 |  |
| Тема 2.1. Территориальное планирование и система стратегического управления развитием государства /Ср/      | 5 | 10 | УК ОС-2.2 УК<br>ОС-9.3<br>ПКo ОС-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>ЛЗ.2 ЛЗ.3<br>ЛЗ.4 ЛЗ.5<br>ЛЗ.6 ЛЗ.7<br>ЛЗ.8 ЛЗ.9<br>ЛЗ.10<br>ЛЗ.11<br>ЛЗ.12<br>ЛЗ.13<br>ЛЗ.14<br>ЛЗ.15<br>ЛЗ.16<br>ЛЗ.17 | 0 |  |
| Тема 2.2. Методы разработки стратегических планов развития территорий /Лек/                                 | 5 | 4  | УК ОС-2.2 УК<br>ОС-9.3<br>ПКo ОС-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>ЛЗ.2 ЛЗ.3<br>ЛЗ.4 ЛЗ.5<br>ЛЗ.6 ЛЗ.7<br>ЛЗ.8 ЛЗ.9<br>ЛЗ.10<br>ЛЗ.11<br>ЛЗ.12<br>ЛЗ.13<br>ЛЗ.14<br>ЛЗ.15<br>ЛЗ.16<br>ЛЗ.17 | 0 |  |

|                                                                                 |   |    |                                      |                                                                                                                                                                                                              |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| Тема 2.2. Методы разработки стратегических планов развития территорий /Сем зан/ | 5 | 8  | УК ОС-2.2 УК<br>ОС-9.3<br>ПКо ОС-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Л3.8 Л3.9<br>Л3.10<br>Л3.11<br>Л3.12<br>Л3.13<br>Л3.14<br>Л3.15<br>Л3.16<br>Л3.17 | 0 |  |
| Тема 2.2. Методы разработки стратегических планов развития территорий /Ср/      | 5 | 10 | УК ОС-2.2 УК<br>ОС-9.3<br>ПКо ОС-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Л3.8 Л3.9<br>Л3.10<br>Л3.11<br>Л3.12<br>Л3.13<br>Л3.14<br>Л3.15<br>Л3.16<br>Л3.17 | 0 |  |
| <b>Раздел 3. Раздел 3. Планирование в муниципальном управлении</b>              |   |    |                                      |                                                                                                                                                                                                              |   |  |
| Тема 3.1. Плановое регулирование развития муниципального хозяйства /Лек/        | 5 | 2  | УК ОС-2.2 УК<br>ОС-9.3<br>ПКо ОС-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Л3.8 Л3.9<br>Л3.10<br>Л3.11<br>Л3.12<br>Л3.13<br>Л3.14<br>Л3.15                   | 0 |  |

|                                                                                                |   |   |                                              |                                                                                                                                                                                                              |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                                                |   |   |                                              | ЛЗ.16<br>ЛЗ.17                                                                                                                                                                                               |   |  |
| Тема 3.1. Плановое регулирование развития муниципального хозяйства /Сем зан/                   | 5 | 6 | УК ОС-<br>2.2 УК<br>ОС-9.3<br>ПКо ОС-<br>1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Л3.8 Л3.9<br>Л3.10<br>Л3.11<br>Л3.12<br>Л3.13<br>Л3.14<br>Л3.15<br>Л3.16<br>Л3.17 | 0 |  |
| Тема 3.1. Плановое регулирование развития муниципального хозяйства /Ср/                        | 5 | 8 | УК ОС-<br>2.2 УК<br>ОС-9.3<br>ПКо ОС-<br>1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Л3.8 Л3.9<br>Л3.10<br>Л3.11<br>Л3.12<br>Л3.13<br>Л3.14<br>Л3.15<br>Л3.16<br>Л3.17 | 0 |  |
| Тема 3.2. Планирование мероприятий по повышению уровня благоустройства территории города /Лек/ | 5 | 2 | УК ОС-<br>2.2 УК<br>ОС-9.3<br>ПКо ОС-<br>1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Л3.8 Л3.9<br>Л3.10<br>Л3.11<br>Л3.12<br>Л3.13<br>Л3.14<br>Л3.15<br>Л3.16<br>Л3.17 | 0 |  |

|                                                                                                    |   |   |                                |                                                                                                                                                                                                              |   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| Тема 3.2. Планирование мероприятий по повышению уровня благоустройства территории города /Сем зан/ | 5 | 8 | УК ОС-2.2 УК ОС-9.3 ПКo ОС-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Л3.8 Л3.9<br>Л3.10<br>Л3.11<br>Л3.12<br>Л3.13<br>Л3.14<br>Л3.15<br>Л3.16<br>Л3.17 | 0 |  |
| Тема 3.2. Планирование мероприятий по повышению уровня благоустройства территории города /Ср/      | 5 | 6 | УК ОС-2.2 УК ОС-9.3 ПКo ОС-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Л3.8 Л3.9<br>Л3.10<br>Л3.11<br>Л3.12<br>Л3.13<br>Л3.14<br>Л3.15<br>Л3.16<br>Л3.17 | 0 |  |
| /Конс/                                                                                             | 5 | 2 | УК ОС-2.2 УК ОС-9.3 ПКo ОС-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Л3.8 Л3.9<br>Л3.10<br>Л3.11<br>Л3.12<br>Л3.13<br>Л3.14<br>Л3.15<br>Л3.16<br>Л3.17 | 0 |  |

## РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Рекомендуемая литература

#### 1. Основная литература

|      | Авторы,                                                                                            | Заглавие                                                                                    | Издательство, год                                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Поляков, В. В.                                                                                     | Мировой рынок : вопросы прогнозирования: учебное пособие (262 с)                            | Москва : КНОРУС, 2013                                                      |
| Л1.2 | Костюченко, Т. Н.                                                                                  | Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие (172 с.) | Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021     |
| Л1.3 | Герасимов, А. Н., Громов, Е. И., Скрипниченко, Ю. С., Молчаненко, С. А.                            | Социально-экономическое прогнозирование : Учебное пособие (144 с.)                          | Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет , 2017    |
| Л1.4 | Кизбикенов, К. О.                                                                                  | Прогнозирование и временные ряды : Учебное пособие (114 с.)                                 | Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2017       |
| Л1.5 | Саталкина, Н. И., Терехова, Ю. О., Терехова, Г. И.                                                 | Прогнозирование и планирование экономики: Учебное пособие (150 с.)                          | Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018 |
| Л1.6 | Костюченко, Т. Н. Т. Н. Костюченко, О. М. Лисова                                                   | Прогнозирование и планирование социально-экономического развития: учебное пособие (172 с.)  | Ставрополь : СтГАУ, 2021                                                   |
| Л1.7 | Е. А. Разумовская, М. С. Шуклин, В. И. Баженова, Е. С. Панфилова ; под редакцией Е. А. Разумовской | Финансовое планирование и прогнозирование : учебное пособие (284 с.)                        | Электронное, 2017                                                          |

#### 2. Дополнительная литература

|  | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|--|---------|----------|-------------------|
|--|---------|----------|-------------------|

|      | Авторы,                                                             | Заглавие                                                                                                          | Издательство, год                                                         |
|------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Падерин, А. В.                                                      | Макроэкономическое планирование и прогнозирование : краткий курс лекций (183 с.)                                  | Симферополь : Университет экономики и управления, 2018                    |
| Л2.2 | Хорина, И. В.                                                       | Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях национальной экономики: учебное пособие (183 с.)     | Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018 |
| Л2.3 | О. Г. Каратаева, М. А. Романюк, М. С. Никаноров, Т. С. Кукушкина.   | Прогнозирование и планирование : учебное пособие для бакалавров (104 с.)                                          | Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021                                             |
| Л2.4 | Ю. Г. Голоктионова, С. А. Ильминская, И. Б. Илюхина [и др.]         | Прогнозирование и планирование экономики : учебник (544 с.)                                                       | Москва : Прометей, 2019                                                   |
| Л2.5 | Герасимов, А.Н., Громов, Е.И., Скрипниченко, Ю.С., Григорьева, О.П. | Кадровый потенциал региона: методика статистической оценки, моделирования и прогнозирования : монография (140 с.) | Ставрополь : АГРУС, 2019                                                  |

### 3. Методические разработки

|      | Авторы,          | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Издательство, год                 |
|------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ЛЗ.1 | М. П. Макущенко  | Планирование и прогнозирование в управлении : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 1 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Стратегическое управление» очной формы обучения (74 с.)                             | ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018          |
| ЛЗ.2 | М. П. Макущенко. | Планирование и прогнозирование в управлении : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов 1 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Стратегическое управление» очной формы обучения (66 с.)                          | ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018          |
| ЛЗ.3 | Е. Г. Сподарева  | Финансовое планирование и прогнозирование : методические рекомендации для проведения практических занятий для студентов 4 курса образовательного уровня «бакалавр», направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профили «Финансы и кредит», «Финансы и кредит» (ускоренное обучение) очной / заочной форм обучения (66 с.) | ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018          |
| ЛЗ.4 | Сподарева Е.Г.   | Финансовое планирование и прогнозирование: учебно-методическое пособие для обучающихся 4 курса по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили : «Финансы и кредит», «Финансы и кредит» (ускоренное обучение) очной / заочной форм обучения (188 с.)                         | ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021          |
| ЛЗ.5 | Я. В. Ободец     | Планирование и прогнозирование в управлении: конспект лекций для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа:                                                                                                                                     | Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022 |

|       | Авторы,                     | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Издательство, год                 |
|-------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|       |                             | "Менеджмент организаций") очной формы обучения (120 с.)                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |
| ЛЗ.6  | Я. В. Ободец                | Планирование и прогнозирование в управлении: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа: «Менеджмент организаций») очной формы обучения (60 с.)           | Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022 |
| ЛЗ.7  | Я. В. Ободец                | Планирование и прогнозирование в управлении: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа: «Менеджмент организаций») очной формы обучения (43 с.)        | Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022 |
| ЛЗ.8  | Я. В. Ободец,               | Планирование и прогнозирование в управлении: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Стратегическое управление») очной формы обучения (43 с.)          | Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022 |
| ЛЗ.9  | Я. В. Ободец                | Планирование и прогнозирование в управлении : конспект лекций для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Стратегическое управление») очной формы обучения (120 с.)                                                    | Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022 |
| ЛЗ.10 | Я. В. Ободец                | Планирование и прогнозирование в управлении : конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Менеджмент организаций») очной формы обучения (120 с.)                                               | Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021 |
| ЛЗ.11 | Я. В. Ободец                | Планирование и прогнозирование в управлении : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Менеджмент организаций») очной формы обучения (43 с.)    | Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021 |
| ЛЗ.12 | Я. В. Ободец                | Планирование и прогнозирование в управлении : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Менеджмент организаций») очной формы обучения (60 с.)   | Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021 |
| ЛЗ.13 | Я. В. Ободец, М. В. Егорова | Планирование и прогнозирование в управлении : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Стратегическое управление») очной формы обучения (43 с.) | Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021 |
| ЛЗ.14 |                             | Планирование и прогнозирование в управлении:                                                                                                                                                                                                                                                          | Донецк : ГОУ ВПО                  |

|       | Авторы,       | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Издательство, год                 |
|-------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|       | Я.В.Ободец    | конспект лекций для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа: "Менеджмент организаций") заочной формы обучения (120 с.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | "ДОНАУИГС", 2022                  |
| ЛЗ.15 | Я.В.Ободец    | Планирование и прогнозирование в управлении: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа: «Менеджмент организаций») заочной формы обучения (60 с.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022 |
| ЛЗ.16 | Я.В.Ободец    | Планирование и прогнозирование в управлении: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа: «Менеджмент организаций») заочной формы обучения (43 с.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022 |
| ЛЗ.17 | Шепилова В.Г. | Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Прогнозирование и планирование в индустрии туризма» для студентов 2 курса направления подготовки 43.04.02 Туризм (магистерская программа «Туризм и гостиничная деятельность») очной формы обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра туризма : Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Прогнозирование и планирование в индустрии туризма» для студентов 2 курса направления подготовки 43.04.02 Туризм (магистерская программа «Туризм и гостиничная деятельность») очной формы обучения (20 с.) | Донецк : ДОНАУИГС, 2022           |

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License)

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Научная электронная библиотека eLibrary.ru: <https://elibrary.ru/>
- Корпоративный менеджмент: <http://www.cfin.ru/>
- Science Research Portal - научная поисковая система, осуществляющая полнотекстовый поиск в журналах многих крупных научных издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor & Francis и др. Ищет статьи и документы в открытых научных базах данных: DOAJ, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и др. - <http://scienceresearch.com/scienceresearch/desktop/en/search.html>
- КиберЛенинка — научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>
- Клуб российских риск-менеджеров: <https://www.riskmanager.ru/>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:



рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Что такое планирование. В чём сущность макроэкономического планирования.
2. Перечислите и кратко охарактеризуйте типы планирования в государственном управлении.
3. Представьте и опишите классификацию макроэкономического планирования по признакам.
4. Перечислите функции макроэкономического планирования как инструмента государственного регулирования экономики.
5. Укажите отличия директивной и индикативной плановых систем по признакам.
6. Укажите признаки отличия планирования от прогнозирования в государственном управлении.
7. Перечислите и опишите качественные, количественные и временные характеристики планов в государственном управлении.
8. Перечислите и кратко охарактеризуйте уровни государственного планирования.
9. Какими параметрами характеризуется социальное планирование.
10. Перечислите определяющие макроэкономические показатели государственного планирования в производственно-экономическом планировании.
11. Каково современное видение форм государственного планирования.
12. Перечислите принципы построения систем государственного планирования в рыночной экономике.
13. Отобразите схему процесса планирования и кратко охарактеризуйте объекты схемы.
14. Перечислите и охарактеризуйте аспекты стратегического планирования социально-экономических систем.
15. На реализации каких предпосылок должно основываться стратегическое управление территориями и перечислите системообразующие функции территориального управления.
16. Перечислите закономерности стратегического планирования территориальных социально-экономических систем.
17. Какие объективные ограничения стратегического планирования развития территориальной социально-экономической системы существуют в настоящее время.
18. Отобразите и характеризуйте модель процесса стратегического планирования развития региона.
19. Что такое метод стратегического планирования и методологические основы стратегического планирования
20. Перечислите и кратко охарактеризуйте методы стратегического планирования
21. Перечислите методы математического моделирования применяемые в стратегическом планировании
22. Наиболее распространенными методами стратегического анализа
23. Роль и место муниципального хозяйства в городском хозяйстве.
24. Структура муниципального хозяйства.
25. Особенности функционирования муниципального хозяйства.
26. Классификация муниципальных услуг.
27. Причины проблем в муниципальном хозяйстве.
28. Что предполагает отход от остаточного принципа ресурсобеспечения?
29. Укажите важнейшие направления формирования эффективного механизма управления городским хозяйством.
30. Охарактеризуйте нормативные уровни обслуживания.
31. В чем заключается суть жилищной проблемы?
32. Роль инвестиций в развитии ЖКХ.
33. Благоустройство территории как объект муниципального планирования.
34. Состав сферы благоустройства.
35. Характеристика городского дорожного хозяйства.
36. Задачи санитарной очистки городов.
37. Состав и назначение городского зеленого хозяйства.
38. Проблемы благоустройства территории.
39. Задачи благоустройства территории города.

### 5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов по теме 1:

1. Цели и задачи планирования в государственном управлении.
2. Индикативное планирование. Его место в государственном планировании. Достоинства и недостатки.
3. Сравнительный анализ директивного и индикативного типа планирования.

4. Сравнительный анализ директивного и системного типа планирования.

Тематика рефератов по теме 2:

1. Временное планирование в государственном управлении. Сущность скользящего планирования и планирования «в стык» их различия.
2. Уровни государственного планирования и их иерархия.
3. Социальное планирование, его цели и задачи.
4. Тенденции государственного планирования на современном этапе.

Тематика рефератов по теме 4:

1. Сущность, принципы и область применения метода экспертных оценок в стратегическом планировании.
2. Сущность, принципы и область применения программно-целевого метода стратегического планирования.
3. Применение специальных методов стратегического планирования в современных условиях.

Тематика рефератов по теме 5:

1. Планирование в муниципальном управлении городским пассажирским транспортом.
2. Планирование в муниципальном управлении коммунальным хозяйством.
3. Планирование в муниципальном управлении в жилищной сфере.

Планирование в муниципальном управлении торговли и общественном питанием.

Тематика рефератов по теме 6:

1. Цели и задачи планирования в государственном управлении.
2. Индикативное планирование. Его место в государственном планировании. Достоинства и недостатки.
3. Сравнительный анализ директивного и индикативного типа планирования.
4. Сравнительный анализ директивного и системного типа планирования.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Прогнозирование и планирование" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Прогнозирование и планирование" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

1. Устный опрос по изучаемой теме
2. Выполнение ситуационных и практических заданий, решение задач
3. Эссе (доклад) с презентацией
4. Тестовые задания
5. Научная составляющая

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудиторные занятия по дисциплине "Прогнозирование и планирование" проводятся в форме лекций и

семинарских занятий.

На лекционных занятиях, согласно учебному плану дисциплины, обучающимся предлагается рассмотреть основные темы курса. Студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения презентационных материалов или учебной литературы, в которых дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах:

поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;

решение практических заданий и задач;

анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа;

анализ проблемных ситуаций;

подготовка докладов выступлений на семинарских занятиях, на конференции;

работа с вопросами для самопроверки и тестами.

Результаты самостоятельной работы является подготовка эссе и докладов, сообщений по конкретной тематике учебной дисциплины, которые контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента.

Самостоятельная работа студентов, изучающих дисциплину "Проектный анализ" включает в себя не только повторение пройденного материала по конспектам лекций, но и ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, подготовку эссе и компьютерных презентаций.

Эссе — это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1) мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т).

2) мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

вступление

тезис, аргументы

тезис, аргументы

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ»**

**Факультет государственной службы и управления  
Кафедра инновационного менеджмента и управления проектами**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Прогнозирование и планирование»**

|                        |                                                     |
|------------------------|-----------------------------------------------------|
| Направление подготовки | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление |
| Профиль                | «Региональное управление и местное самоуправление»  |
| Квалификация           | Бакалавр                                            |
| Форма обучения         | Очная                                               |

Донецк  
2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Прогнозирование и планирование» для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной формы обучения

Авторы: канд. гос. упр., зав. каф. Морозов Е.Л.,  
ст. преподаватель Шумкова Е.А.

---

ФОС рассмотрен на заседании  
кафедры *Инновационного менеджмента и управление проектами*

Протокол заседания кафедры от 04.04.2024 №10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Л. Морозов  
(подпись)

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**  
**«Прогнозирование и планирование»**

**1.1. Основные сведения об учебной дисциплине**

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины (сведения соответствуют разделу РПУД)

|                                                                  |                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Образовательная программа                                        | бакалавриат                                                      |
| Направление подготовки                                           | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление              |
| Профиль                                                          | «Региональное управление и местное самоуправление»               |
| Количество разделов учебной дисциплины                           | 2                                                                |
| Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы | базовая часть образовательной программы                          |
| Формы контроля                                                   | Устный опрос, тестовые и индивидуальные задания, реферат, доклад |
| Показатели                                                       | Очная форма обучения                                             |
| Количество зачетных единиц (кредитов)                            | 3                                                                |
| Семестр                                                          | 5                                                                |
| <b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>                        | 108                                                              |
| <b>Аудиторная работа:</b>                                        | 56                                                               |
| Лекционных                                                       | 18                                                               |
| Семинарских                                                      | 36                                                               |
| самостоятельная работа                                           | 52                                                               |
| Консультация                                                     | 2                                                                |
| Форма промежуточной аттестации                                   | Зачёт                                                            |

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                      | Элементы компетенции                                                                                                                                                                                                                                  | Индекс элемента |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ИД-ОПК-6.1      | Применяет технологии прогнозирования и планирования в управлении государственными и муниципальными финансами и имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
|                 |                                                                                                                                                                               | современных методик анализа и расчета показателей, характеризующих состояние экономики организации                                                                                                                                                    | ИД-ОПК-6.1      |
|                 |                                                                                                                                                                               | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
|                 |                                                                                                                                                                               | использовать все информационные ресурсы предприятия, включая данные бухгалтерского, статистического учета, экономического и финансового планирования, данные, характеризующие состояние и тенденции ситуации на рынке услуг предприятий и организаций | ИД-ОПК-6.1      |
|                 |                                                                                                                                                                               | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
|                 |                                                                                                                                                                               | навыками самостоятельного сбора и первичной обработки необходимой статистической информации                                                                                                                                                           | ИД-ОПК-6.1      |

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

| № п/п                                                               | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины                                                  | Этапы формирования компетенций (номер семестра) | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства*                                     |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Планирование в системе государственного управления</b> |                                                                                                   |                                                 |                                               |                                                                       |
| 1.                                                                  | Тема 1.1. Основные типы планирования в государственном управлении                                 | 5                                               | ИД-ОПК-6.1                                    | Устный опрос, индивидуальное задания                                  |
| 2.                                                                  | Тема 1.2. Планирование в государственном управлении                                               | 5                                               | ИД-ОПК-6.1                                    | Практические задания, контроль знаний по разделу 1 (тестовые задания) |
| <b>Раздел 2. Территориальное планирование</b>                       |                                                                                                   |                                                 |                                               |                                                                       |
| 3                                                                   | Тема 2.1. Территориальное планирование и система стратегического управления развитием государства | 5                                               | ИД-ОПК-6.1                                    | Устный опрос, индивидуальное задания                                  |
| 4                                                                   | Тема 2.2. Методы разработки стратегических планов развития территорий                             | 5                                               | ИД-ОПК-6.1                                    | Практические задания, контроль знаний по разделу 2 (тестовые задания) |
| <b>Раздел 3. Планирование в муниципальном управлении</b>            |                                                                                                   |                                                 |                                               |                                                                       |
| 4.                                                                  | Тема 3.1. Плановое регулирование развития муниципального хозяйства                                | 5                                               | ИД-ОПК-6.1                                    | Устный опрос, практические задания                                    |
| 5.                                                                  | Тема 3.2. Планирование мероприятий по повышению уровня благоустройства территории города          | 5                                               | ИД-ОПК-6.1                                    | Практические задания, контроль знаний по разделу 3 (тестовые задания) |

### 1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания.

| Дескриптор компетенции | Показатель оценки | Шкалы оценивания |        | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-------------------|------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                   | Государственная  | Баллы  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                      | 2                 | 4                | 5      | 6                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Знает                  | ИД-ОПК-6.1        | Отлично          | 90-100 | теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к |
| Умеет                  | ИД-ОПК-6.1        |                  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Владеет                | ИД-ОПК-6.1        |                  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Дескрип-<br>торкомп<br>е-тенции | Показатель<br>оценки | Шкалы<br>оценивания     |           | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|----------------------|-------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                      | Госуда<br>рствен<br>ная | Балл<br>ы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                               | 2                    | 4                       | 5         | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                 |                      |                         |           | максимальному                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Знает                           | ИД-ОПК-6.1           | Хорошо                  | 75-89     | теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками |
| Умеет                           | ИД-ОПК-6.1           |                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Владеет                         | ИД-ОПК-6.1           |                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Знает                           | ИД-ОПК-6.1           | Удовлетворитель<br>но   | 60-74     | теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки                         |
| Умеет                           | ИД-ОПК-6.1           |                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Владеет                         | ИД-ОПК-6.1           |                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Не знает                        | ИД-ОПК-6.1           | Неудовлетворите<br>льно | 0-59      | теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному                                                 |
| Не умеет                        | ИД-ОПК-6.1           |                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Не владеет                      | ИД-ОПК-6.1           |                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## РАЗДЕЛ 2 Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

## РАЗДЕЛ 3 Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

### 3.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

*Критерии оценки:*

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);



логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

**Балл «6»** ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

**Балл «5»** ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры только по учебнику;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

**Балл «4»** ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры только по учебнику;
- 3) излагает материал не последовательно но правильно.

**Балл «3»** ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, не в полной мере может применить знания на практике, не может привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал не последовательно но правильно.

**Балл «2»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «3», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

**Балл «1»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

### Вопросы для самоподготовки

| Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины                    | Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Планирование в системе государственного управления</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тема 1.1. Основные типы планирования в государственном управлении   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Что такое планирование. В чём сущность макроэкономического планирования.</li><li>2. Перечислите и кратко охарактеризуйте типы планирования в государственном управлении.</li><li>3. Представьте и опишите классификацию макроэкономического</li></ol> |

| Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины                                                  | Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | <p>планирования по признакам.</p> <p>4. Перечислите функции макроэкономического планирования как инструмента государственного регулирования экономики.</p> <p>5. Укажите отличия директивной и индикативной плановых систем по признакам.</p> <p>6. Укажите признаки отличия планирования от прогнозирования в государственном управлении.</p> <p>7. Перечислите и опишите качественные, количественные и временные характеристики планов в государственном управлении.</p> <p>8. Перечислите и кратко охарактеризуйте уровни государственного планирования.</p> <p>9. Какими параметрами характеризуется социальное планирование.</p> <p>10. Перечислите определяющие макроэкономические показатели государственного планирования в производственно-экономическом планировании.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 1.2. Планирование в государственном управлении                                               | <p>1. Каково современное видение форм государственного планирования.</p> <p>2. Перечислите принципы построения систем государственного планирования в рыночной экономике.</p> <p>3. Отобразите схему процесса планирования и кратко охарактеризуйте объекты схемы.</p> <p>4. Перечислите и охарактеризуйте аспекты стратегического планирования социально-экономических систем.</p> <p>5. На реализации каких предпосылок должно основываться стратегическое управление территориями и перечислите системообразующие функции территориального управления.</p> <p>6. Перечислите закономерности стратегического планирования территориальных социально-экономических систем.</p> <p>7. Какие объективные ограничения стратегического планирования развития территориальной социально-экономической системы существуют в настоящее время.</p> <p>8. Отобразите и характеризуйте модель процесса стратегического планирования развития региона.</p> <p>9. Что такое метод стратегического планирования и методологические основы стратегического планирования</p> <p>10. Перечислите и кратко охарактеризуйте методы стратегического планирования</p> |
| <b>Раздел 2. Территориальное планирование</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 2.1. Территориальное планирование и система стратегического управления развитием государства | <p>1. Перечислите методы математического моделирования применяемые в стратегическом планировании</p> <p>2. Наиболее распространенными методами стратегического анализа</p> <p>3. Роль и место муниципального хозяйства в городском хозяйстве.</p> <p>4. Структура муниципального хозяйства.</p> <p>5. Особенности функционирования муниципального хозяйства.</p> <p>6. Классификация муниципальных услуг.</p> <p>7. Причины проблем в муниципальном хозяйстве.</p> <p>8. Что предполагает отход от остаточного принципа ресурсообеспечения?</p> <p>9. Укажите важнейшие направления формирования эффективного механизма управления городским хозяйством.</p> <p>10. Охарактеризуйте нормативные уровни обслуживания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тема 2.2. Методы                                                                                  | 1. В чем заключается суть жилищной проблемы?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины                                         | Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| разработки стратегических планов развития территории                                     | 2. Роль инвестиций в развитии ЖКХ.<br>3. Благоустройство территории как объект муниципального планирования.<br>4. Состав сферы благоустройства.<br>5. Характеристика городского дорожного хозяйства.<br>6. Задачи санитарной очистки городов.<br>7. Состав и назначение городского зелёного хозяйства.<br>8. Проблемы благоустройства территории.<br>9. Задачи благоустройства территории города. |
| <b>Раздел 3. Планирование в муниципальном управлении</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Тема 3.1. Плановое регулирование развития муниципального хозяйства                       | 1. Расскажите об основных участниках проекта.<br>2. Что из себя представляет система управления проектом?<br>3. Дайте своё определение понятию «команды».<br>4. Расскажите о команде проекта.<br>5. Из каких подзадач должна состоять задача формирования команды проекта?                                                                                                                        |
| Тема 3.2. Планирование мероприятий по повышению уровня благоустройства территории города | 6. Расскажите о стадиях развития команды.<br>7. Что является главным критерием эффективности деятельности команд в проекте?<br>8. Какими качествами должен обладать лидер?<br>9. Расскажите о формах власти.<br>10. В чем заключается особенности мотивации участников проектной деятельности?                                                                                                    |

### 3.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

В завершении изучения каждой темы учебной дисциплины проводится тестирование. Его можно провести на бланке.

*Критерии оценивания.* Оценка соответствует следующей шкале:

| Оценка (государственная) | Баллы | % правильных ответов |
|--------------------------|-------|----------------------|
| Отлично                  | 5-6   | 90-100               |
| Хорошо                   | 3-4   | 75-89                |
| Удовлетворительно        | 1-2   | 60-74                |
| Неудовлетворительно      | 0     | менее 60             |

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля создается только для тех видов текущего оценивания, которые заявлены в РПУД для контроля результатов освоения отдельных разделов / тем учебной дисциплины. Примеры оформления заданий для текущего контроля представлены ниже.

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Тема 1. Тестовые задания

**Тест 1. Общая структура предприятия включает:**

- основные, вспомогательные и обслуживающие цеха;
- производственную структуру;
- подсобные цеха и хозяйства;
- аппарат управления предприятия.

**Тест 2. К основным цехам предприятия относят:**

- а) ремонтно-механические;
- б) литейные;
- в) транспортные;
- г) инструментальные.

**Тест 3. К вспомогательным цехам предприятия относят:**

- а) ремонтно-механический;
- б) кузнечно-прессовый;
- в) заготовительный;
- г) гальванический.

**Тест 4. Ассортимент продукции - это:**

- а) перечень изделий по названиям, сортам, профилям в заданном количестве в пределах номенклатуры;
- б) состав и соотношения изделий в общем объеме;
- в) перечень изделий по названиям;
- г) перечень изделий по номенклатуре.

**Тест 5. Основной производственной единицей предприятия является:**

- а) отдел;
- б) участок;
- в) автоматическая линия;
- г) рабочее место.

**Тест 6. Основные принципы планирования производства:**

- а) гибкость;
- б) устойчивость;
- в) универсальность;
- г) эффективность.

**Тест 7. Планово-экономический отдел предприятия имеет в своем составе:**

- а) бюро планирования производства и реализации продукции;
- б) бюро планирования производственной мощности предприятия;
- в) группу учета;
- г) группу сменных диспетчеров.

**Тест 8. Назовите метод планирования:**

- а) производственный;
- б) статистический;
- в) пробно-статистический;
- г) расчетно-аналитический.

**Тест 9. Основными разделами плана предприятия считают такие:**

- а) планирование ремонта;
- б) план организационного развития;
- в) план социального развития;
- г) производственная программа.

**Тест 10. К вспомогательным и обслуживающим цехам относят:**

- а) сборочный;
- б) механико-ремонтные;
- в) механический;
- г) модельные.

## *Тема 2. Тестовые задания*

**Тест 1. План предприятия - это:**

- а) документ, который содержит анализ деятельности предприятия за предыдущий период и предусматривает программу будущих действий;
- б) разработанная система мероприятий, которая предусматривает реализацию политики, тактики и стратегии управления предприятием в краткосрочном периоде;

- в) система действий, направленная на развитие связей с внешней и внутренней средой;
- г) системный документ, в котором отображается совокупность действий всех работников предприятия.

**Тест 2. Стратегические программы реализуются через систему:**

- а) текущих планов;
- б) текущих и оперативных планов;
- в) стратегических и текущих планов;
- г) стратегических, текущих и оперативных планов.

**Тест 3. Одним из основных разделов плана предприятия считается:**

- а) планирование ремонта;
- б) план технического развития;
- в) план социального развития;
- г) планирование развития производственной инфраструктуры предприятия.

**Тест 4. Различают такие виды планов промышленного производства:**

- а) комплексные;
- б) расширенные;
- в) оперативные;
- г) интегрированные.

**Тест 5. Техничко-экономическое планирование предусматривает разработку:**

- а) перспективных планов;
- б) плана производства;
- в) сменных планов;
- г) производственных задач для участков.

**Тест 6. Существуют такое направление планирования:**

- а) прогрессивное;
- б) процессное;
- в) системное;
- г) круговое.

**Тест 7. Одним из основных принципов планирования деятельности предприятия является принцип:**

- а) разнообразия;
- б) координации;
- в) содействия;
- г) универсальности.

**Тест 8. В зависимости от срока, на который разрабатывается план, существуют такой вид планов предприятия:**

- а) стратегический план;
- б) краткосрочный план;
- в) бизнес-план;
- г) финансовый план.

**Тест 9. Текущее планирование определяет цели предприятия:**

- а) на 5-10-15 лет;
- б) на 2-5 лет;
- в) на год;
- г) на квартал.

**Тест 10. Оперативные планы - это:**

- а) планы на 5-10-15 лет;
- б) план и на год;
- в) детальные планы, посвященные выделению конкретных вопросов деятельности предприятий в краткосрочном периоде;
- г) планы на декаду.

### **Тема 3. Тестовые задания**

#### **Тест 1. Что является государственным заказом?**

- а) поставка продукции, которая необходима для решения общегосударственных и социальных задач, в том числе для освоения производства важнейших видов новой продукции;
- б) документ, который определяет права и обязанности государственного заказа относительно обеспечения общегосударственных потребностей и социальных задач, в том числе производства важнейших видов новой продукции;
- в) выполнение специальной работы с учётом идеологической направленности официальной политики государства;
- г) заказ на закупку товаров, выполнение работ, оказание услуг, формируемый от имени органов местного самоуправления, финансируемый из местного бюджета и направленный на удовлетворение государственных и муниципальных нужд.

#### **Тест 2. Производственная программа предприятия определяет:**

- а) максимально возможный выпуск продукции необходимого качества в предусмотренной номенклатуре, за определенное время, при полной загрузке оборудования и производственных площадей;
- б) необходимый объем производства продукции в плановом периоде, который отвечает по номенклатуре, ассортименту и качеством требованиям плана продаж;
- в) ассортимент выпускаемой продукции за определённый период;
- г) план предприятия по номенклатуре.

#### **Тест 3. Основными задачами производственной программы являются:**

- а) максимальное удовлетворение нужд потребителей в высококачественной продукции, выпускаемой предприятием, при эффективном использовании ресурсов и получении максимальной прибыли;
- б) максимально возможный выпуск продукции с целью получения прибыли;
- в) максимально возможный выпуск продукции при полной загрузке оборудования;
- г) максимально возможный выпуск продукции по конкретному договору.

#### **Тест 4. Производственная программа включает в себя:**

- а) план производства продукции в номенклатуре;
- б) план себестоимости продукции;
- в) финансовый план;
- г) план производства продукции в стоимостном выражении.

#### **Тест 5. Оптимальная производственная программа - это:**

- а) программа, которая отвечает структуре ресурсов предприятия и обеспечивает наилучшие результаты его деятельности по приемлемому критерию;
- б) программа максимально возможного выпуска продукции в соответствии с имеющимся производственным мощностям предприятия;
- в) программа, которая отвечает структуре производства;
- г) программа, которая отвечает требованиям заказчиков

#### **Тест 6. Какой из приведенных ответов следует считать правильным:**

- а) производственная программа должна отвечать производственной мощности;
- б) производственная программа может превышать производственную мощность;
- в) производственная программа может быть меньшей, чем производственная мощность;
- г) производственная программа может не соответствовать производственной мощности.

#### **Тест 7. Производственная программа предприятия отображает:**

- а) рентабельность производства;
- б) ассортименты и номенклатуру;
- в) численность работающих;
- г) ритмичность производства.

#### **Тест 8. К стоимостным показателям производственной программы относится:**

- а) товарная продукция;
- б) нормативно-чистая продукция;

- в) объем незавершенного производства;
- г) номенклатура и ассортименты.

**Тест 9. Валовая продукция предприятия - это:**

- а) общая стоимость всех видов готовой продукции, работ и услуг производственного характера, которые будут подготовлены к реализации;
- б) вся продукция предприятия в стоимостном выражении независимо от степени ее готовности;
- в) товарная продукция и продукция на складе;
- г) готовая к отгрузке потребителю продукция на складе.

**Тест 10. Реализованная продукция предприятия - это:**

- а) объем валовой продукции предприятия;
- б) весь объем произведенной продукции на предприятии;
- в) продукция, отгруженная потребителю, за которую уже поступили деньги на расчетный счет предприятия или должны поступить в указанный срок;
- г) вся продукция, находящаяся на складе.

#### *Тема 4. Тестовые задания*

**Тест 1. По объему работ, в соответствии с содержанием, оперативно-календарное планирование делится на:**

- а) оперативное и календарное планирование;
- б) календарное планирование и диспетчерское регулирование;
- в) оперативное планирование и диспетчерское регулирование;
- г) диспетчерское планирование и оперативное регулирование.

**Тест 2. В единичном производстве объектом планирования при ОКП является:**

- а) заказ;
- б) партии деталей;
- в) номенклатура изделий;
- г) ассортимент продукции.

**Тест 3. Равномерное производство в ОКП - это:**

- а) выпуск в соответствии с планом-графиком;
- б) отрезок времени, на котором каждый предшествующий частный процесс должен опережать последующий процесс;
- в) производство в равные промежутки времени одинакового объема продукции на всех стадиях производственного процесса;
- г) равномерный выпуск продукции во времени и пространстве.

**Тест 4. В соответствии с разными объектами планирования в ОКП различают:**

- а) сменное планирование;
- б) месячное планирование;
- в) внутрицеховое планирование;
- г) подекадное планирование.

**Тест 5. Подекадный метод оценки ритмичности ОКП заключается в том, что:**

- а) рассчитываются и сравниваются плановые и фактические показатели по декадам;
- б) рассчитываются и сравниваются плановые и фактические показатели по месяцам;
- в) рассчитываются и сравниваются плановые и фактические показатели за год в целом;
- г) рассчитываются и сравниваются цеховые и общезаводские показатели по декадам.

**Тест 6. Основным календарно-плановым расчетом в серийном производстве является:**

- а) определение количественного ассортимента изделий;
- б) определение нормативного размера партии запуска заготовок, деталей в производство;
- в) определение эффективного фонда времени работы оборудования;
- г) определение нормы запуска-выпуска деталей.

**Тест 7. Одним из основных календарно-плановых нормативов в массовом производстве**

**является:**

- а) время работы поточных линий;
- б) количество оснастки и её использование;
- в) размер запасов;
- г) численность работающих.

**Тест 8. Такт линии при планировании работы однопредметных непрерывных поточных линий рассчитывается как:**

- а) отношение эффективного фонда времени работы оборудования к производственной программе выпуска деталей;
- б) произведение величины транспортной партии на эффективный фонд времени работы оборудования;
- в) отношение производственной программы выпуска деталей к эффективному фонду времени работы оборудования;
- г) произведение величины штучного времени на эффективный фонд времени работы оборудования.

**Тест 9. Оперативно-календарное планирование - это конкретизация плана производства в виде заданий в натуральном исчислении по конкретным исполнителям:**

- а) на короткие промежутки времени;
- б) на долгосрочный период;
- в) на среднесрочный период;
- г) период выполнения плановых заданий.

**Тест 10. Существуют такие системы оперативного планирования:**

- а) оперативно-тактическая;
- б) расширенная;
- в) подетальная;
- г) позаказная.

### ***Тема 5. Тестовые задания***

**Тест 1. Планирование труда и заработной платы включает такие показатели:**

- а) численность и состав работающих;
- б) продолжительность производственного цикла;
- в) средний уровень заработной платы;
- г) продолжительность подготовки производства.

**Тест 2. Экономически наиболее выгодной является форма зарплаты:**

- а) сдельная;
- б) почасовая;
- в) сдельная или почасовая в зависимости от условий производства;
- г) аккордная.

**Тест 3. Плановый фонд заработной платы - это:**

- а) оплата за изготовленную продукцию или объем работ за фактически отработанное время рабочими - повременщиками, а также за выполненные рабочими специальные функции;
- б) сумма денег для оплаты труда всех работающих, занятых выполнением производственного плана;
- в) оплата за труд всеми работниками, имеющими договор о найме с предприятием;
- г) оплата за выпущенную продукцию всем работникам, задействованным в этом процессе.

**Тест 4. Заработная плата бригады рассчитывается на основе:**

- а) среднего тарифного коэффициента в соответствии с разрядом работников;
- б) бригадной расценки на каждую операцию;
- в) объема выполнения каждого вида работ одним работником;
- г) ставки 1 разряда сдельщиков.

**Тест 5. Планирование фонда заработной платы специалистов и служащих осуществляется на основе:**



- а) дневной тарифной ставки и количества рабочих дней в периоде;
- б) штатного расписания и должностных окладов;
- в) расценок и планового выпуска продукции;
- г) штатной численности основных рабочих.

**Тест 6. Для расчета планового фонда тарифной заработной платы рабочих-сдельщиков необходимо знать:**

- а) численность работающих, часовую тарифную ставку 1 разряда, действительный фонд рабочего времени и средние тарифные коэффициенты;
- б) штатное расписание и должностные оклады;
- в) часовые тарифные ставки и отработанное время;
- г) количество продукции на 1 рабочего.

**Тест 7. Для расчета планового фонда тарифной заработной платы рабочих-повременщиков необходимо знать:**

- а) численность работающих, часовую тарифную ставку 1 разряда, действительный фонд рабочего времени и средние тарифные коэффициенты;
- б) расценки и плановый выпуск продукции;
- в) часовые тарифные ставки и отработанное время;
- г) тарифные разряды и тарифные коэффициенты.

**Тест 8. При планировании роста производительности труда и средней заработной платы необходимо придерживаться таких пропорций:**

- а) темпы роста средней заработной платы должны опережать темпы роста производительности труда;
- б) темпы роста обоих факторов должны быть одинаковыми;
- в) темпы роста производительности труда должны опережать темпы роста средней заработной платы;
- г) темпы роста производительности труда и темпы роста средней заработной платы должны стремиться к максимуму.

**Тест 9. Каким показателем измеряется производительность труда в промышленности и отображается в статистической отчетности?**

- а) количеством произведенной продукции за единицу времени;
- б) количеством произведенной продукции одним работником за единицу времени;
- в) количеством произведенной продукции одним работником промышленно-производственного персонала за единицу времени;
- г) количеством произведённой продукции, произведённой согласно производственной программы.

**Тест 10. Плановый фонд заработной платы - это:**

- а) оплата за изготовленную продукцию или объем работ за фактически отработанное время рабочими - повременщиками, а также за выполнение рабочими специальных функций;
- б) сумма денег для оплаты труда всех работающих, занятых выполнением производственного плана;
- в) оплата по сдельным расценкам;
- г) оплата за отработанное время всеми категориями работающих.

### **3.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных и практических заданий**

| Максимальное количество баллов | Правильность (ошибочность) решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично                        | Выставляется обучающемуся, когда он: <ul style="list-style-type: none"> <li>1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно.</li> </ul> |
| Хорошо                         | Выставляется обучающемуся, когда он: <ul style="list-style-type: none"> <li>1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Максимальное количество баллов | Правильность (ошибочность) решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры только по учебнику;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно.</p>                                                                                                                                                                                   |
| Хорошо                         | <p>Выставляется обучающемуся, когда он:</p> <p>1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;</p> <p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры только по учебнику;</p> <p>3) излагает материал не последовательно но правильно.</p>                                                                 |
| Удовлетворительно              | <p>Выставляется обучающемуся, когда он:</p> <p>1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;</p> <p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, не в полной мере может применить знания на практике, не может привести необходимые примеры;</p> <p>3) излагает материал не последовательно но правильно.</p>                                                    |
| Удовлетворительно              | <p>Выставляется обучающемуся, когда он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «3», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| Неудовлетворительно            | <p>Выставляется обучающемуся, когда он обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> |

## ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### *Ситуационное задание 1 к теме 1.*

Определить рост производительности труда в условно-натуральных показателях по таким данным:

| Изделие | Количество изделий |      | Затраты труда на одно изделие, нормо-часов |
|---------|--------------------|------|--------------------------------------------|
|         | план               | факт |                                            |
| А       | 100                | 120  | 20                                         |
| Б       | 250                | 225  | 15                                         |
| В       | 760                | 820  | 5                                          |

Численность работников не изменяется (5 человек).

### *Ситуационное задание 2 к теме 1.*

Среднеучетная численность рабочих - 200 чел., учетная численность к началу года 180 чел., кадры на предприятие поступают равномерно. Рассчитать дополнительную потребность в рабочих.

### *Ситуационное задание 1 к теме 2.*

Цех работает в две смены с 8 до 24 час., явочное количество рабочих 20 чел. в смене. Средняя тарифная ставка рабочих - 1,1 руб., доплата за работу в ночное время - 20% от тарифной ставки. Количество рабочих дней - 222. Рассчитать фонд доплат за работу в ночное время.

***Практическое задание 1 к теме 2***

Разработайте диаграмму Ганта для выбранного инновационного проекта.

***Практическое задание 2 к теме 2***

Разработайте диаграмму по методу критического пути для выбранного инновационного проекта.

***Ситуационное задание 1 к теме 3.***

В базовом году предприятие производило продукции на 40 млн руб. В плановом году выпуск продукции предполагается увеличить на 8%. Количество работающих в базовом году составляло 3300 чел., в том числе, основных рабочих 2400 чел. При увеличении выпуска продукции на 1% численность остального ППП возрастает на 0,6%. Определить запланированный рост производительности труда.

***Практическое задание 1 к теме 3.***

В отчетном году объем продукции составил 22000 тыс. руб., а трудоемкость производственной программы в этом году снизилась по сравнению с базовым на 950 человеко-дней. Годовая выработка в базовом году составила 120 тыс. руб./чел. в год. Определить выработку на одного работающего в отчетном году и его относительный рост, если известно, что в этом году было 238 рабочих дней.

***Практическое задание 2 к теме 3.***

Предприятие производит изделия из пластмассы путем литья. Годовой объем производства изделий - 900 тыс. шт., а трудоемкость изделия - 0,5 нормо-час. Продолжительность рабочего изменения 8 час. при односменном режиме работы. Внутрисменные потери времени по вине рабочих - 1,5%, а на регламентированные простои - 3%. Процент выполнения норм выработки - 105%. Определить необходимую численность рабочих-сдельщиков.

***Ситуационное задание 1 к теме 4.***

Рассчитать фонд оплаты очередных и дополнительных отпусков, если фонд дневной заработной платы участка 30 000 руб., средняя продолжительность отпуска 21 дней и количество рабочих дней одного рабочего по плановому балансу 222.

***Практическое задание 1 к теме 4.***

Разработайте максимально подробную карту рисков выбранного инновационного проекта, оцените вероятность их возникновения.

***Практическое задание 2 к теме 4.***

Разработайте план на случай возникновения непредвиденных обстоятельств выбранного инновационного проекта.

***Ситуационное задание 1 к теме 5.***

На предприятии планируется годовой фонд заработной платы промышленно-производственного персонала - 500 000 руб., в том числе рабочих - 300 000 руб., среднеучетная численность промышленно-производственного персонала - 200 чел., в том числе рабочих - 100 чел., эффективный фонд рабочего времени одного рабочего - 1700 часов (222 рабочих дня). Рассчитать

среднюю годовую заработную плату одного промышленно-производственного работника, а также среднечасовую и среднедневную заработную плату рабочего.

### ***Практическое задание 1 к теме 5.***

Назначьте формального руководителя выбранного инновационного проекта, руководствуясь ключевыми компетенциями и личными качествами, обоснуйте свой выбор.

### **3.4. Рекомендации по оцениванию рефератов (докладов, сообщений)**

| Максимальное количество баллов | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично                        | выполнены все требования к написанию и защите реферата (эссе): обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| Хорошо                         | основные требования к реферату (эссе) и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем письменной работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы                                                        |
| Удовлетворительно              | имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.                                                                                                                                                                 |
| Неудовлетворительно            | тема не полностью раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

#### **Тематика рефератов по теме 1:**

1. Цели и задачи планирования в государственном управлении.
2. Индикативное планирование. Его место в государственном планировании. Достоинства и недостатки.
3. Сравнительный анализ директивного и индикативного типа планирования.
4. Сравнительный анализ директивного и системного типа планирования.

#### **Тематика рефератов по теме 2:**

1. Временное планирование в государственном управлении. Сущность скользящего планирования и планирования «в стык» их различия.
2. Уровни государственного планирования и их иерархия.
3. Социальное планирование, его цели и задачи.
4. Тенденции государственного планирования на современном этапе.

#### **Тематика рефератов по теме 4:**

1. Сущность, принципы и область применения метода экспертных оценок в стратегическом планировании.
2. Сущность, принципы и область применения программно-целевого метода стратегического планирования.

3. Применение специальных методов стратегического планирования в современных условиях.

**Тематика рефератов по теме 5:**

1. Планирование в муниципальном управлении городским пассажирским транспортом.
2. Планирование в муниципальном управлении коммунальным хозяйством.
3. Планирование в муниципальном управлении в жилищной сфере.

Планирование в муниципальном управлении торговлей и общественном питанием.

**Тематика рефератов по теме 6:**

1. Цели и задачи планирования в государственном управлении.
2. Индикативное планирование. Его место в государственном планировании. Достоинства и недостатки.
3. Сравнительный анализ директивного и индикативного типа планирования.
4. Сравнительный анализ директивного и системного типа планирования.

**3.5.Рекомендации по оцениванию научной составляющей**

Научная статья должна быть выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных целей исследования, проведен анализ исследования, сделаны выводы. Оформление соответствует требованиям ГОСТ. Согласно РПУД максимальное количество баллов – до 10, может быть увеличено до 15 баллов за очное участие в конференции.

| Максимальное количество баллов (государственная оценка) | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично                                                 | Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа |
| Хорошо                                                  | Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа                                                                                                                                               |
| Удовлетворительно                                       | Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ                                                                                                     |
| Неудовлетворительно                                     | Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**3.6.Рекомендации по оцениванию индивидуальной работы обучающегося.**

Индивидуальное задание выполняется и оформляется в виде проекта. Выполняется в индивидуальном порядке либо в составе проектной команды по желанию обучающегося. Состав проектной команды не более 3-х обучающихся. Команда формируется обучающимися самостоятельно.

| Максимальное количество баллов (государственная оценка) | Критерии                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично                                                 | выставляется обучающемуся при наличии полного правильного письменного ответа на все представленные задания по конкретной теме и корректном оформлении выполненного задания. |
| Хорошо                                                  | выставляется обучающемуся при неполном правильном письменном ответе на все представленные задания по конкретной теме и и корректном оформлении выполненного задания.        |
| Хорошо                                                  | выставляется обучающемуся при полном правильном ответе не на все представленные индивидуальные задания.                                                                     |
| Удовлетворительно                                       | выставляется обучающемуся при неполном правильном ответе не на все представленные индивидуальные задания.                                                                   |
| Неудовлетворительно                                     | выставляется обучающемуся при минимальном выполненном задании                                                                                                               |

### **Индивидуальные задания к разделу 1:**

*Задание № 1:* Выбрать направление проектной деятельности. Определить цель проекта. Установить границы проекта.

*Задание 2:* Обосновать целесообразность реализации выбранного к разработке проекта.

*Задание 3:* Произвести декомпозицию проекта, определить виды работ. Осуществить окончательное планирование проекта с учётом временных и ресурсных ограничений.

### **Индивидуальные задания к разделу 2:**

*Задание 1.:* Идентифицировать риски выбранного проекта и разработать мероприятия реагирования на риски.

*Задание 2.* Определить методы управления качеством выбранного проекта. Разработать мероприятия по управлению качеством выбранного проекта.

*Задание 3.* Произвести оценку эффективности выбранного проекта.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Содержание оценочного средства*</b> | <b>Индекс оцениваемой<br/>компетенции или ее элементов</b> |
|------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1-50             | Тестовые и практические задания        | ПК-9                                                       |

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**  
**для проверки сформированности компетенций**

**Тест 1. Основные принципы планирования производства:**

- а) гибкость;
- б) устойчивость;
- в) универсальность;
- г) эффективность.

**Тест 2. Планово-экономический отдел предприятия имеет в своем составе:**

- а) бюро планирования производства и реализации продукции;
- б) бюро планирования производственной мощности предприятия;
- в) группу учета;
- г) группу сменных диспетчеров.

**Тест 3. Назовите метод планирования:**

- а) производственный;
- б) статистический;
- в) пробно-статистический;
- г) расчетно-аналитический.

**Тест 4. Основными разделами плана предприятия считают такие:**

- а) планирование ремонта;
- б) план организационного развития;
- в) план социального развития;
- г) производственная программа.

**Тест 5. К вспомогательным и обслуживающим цехам относят:**

- а) сборочный;
- б) механико-ремонтные;
- в) механический;
- г) модельные.

**Тест 6. Интерполяционный метод в планировании - это:**

- а) метод, который базируется на взаимосвязи ресурсов, которые необходимы для реализации целей предприятия и источников их обеспечения;
- б) метод, при котором предприятия устанавливают цель для достижения в будущем и, исходя из нее, определяют продолжительность планового периода и промежуточные плановые показатели;
- в) метод, который базируется на оптимизационных расчетах разных моделей развития предприятия;
- г) метод, который базируется на факторах управления предприятием, от которых зависит эффективность управления.

**Тест 7. Пробно-статистический метод планирования - это:**

- а) метод, который базируется на определении норм затрат разных ресурсов и обеспечении на этой основе необходимого выпуска продукции;
- б) метод, который базируется на оптимизационных расчетах разных моделей развития предприятия;
- в) метод, который предполагает использование фактических статистических данных за предыдущие годы, средних величин при установлении плановых показателей;
- г) метод, который базируется на взаимосвязи ресурсов, которые необходимы для реализации целей предприятия и источников их обеспечения.

**Тест 8. Текущее планирование определяет цели предприятия:**

- а) на 5-10 лет;
- б) на 2-5 лет;
- в) на год;
- г) 15 лет.

**Тест 9. Оперативные планы - это:**

- а) планы на 5-10-15 лет;
- б) планы капитальных вложений;
- в) детальные планы, посвященные решению конкретных вопросов деятельности предприятия в краткосрочном периоде;
- г) планы текущего инвестирования инновационной деятельности предприятия.

**Тест 10. В зависимости от срока, на который разрабатывается план, существуют такие виды планов:**

- а) долгосрочные планы;
- б) переходные планы;
- в) бизнес-план;
- г) финансовый план.

**Тест 11. Общая структура предприятия включает:**

- а) основные, вспомогательные и обслуживающие цеха;
- б) производственную структуру;
- в) подсобные цеха и хозяйства;
- г) аппарат управления предприятия.

**Тест 12. Один из основных принципов планирования производства:**

- а) гибкость;
- б) стабильность;
- в) универсальность;
- г) разнообразие.

**Тест 13. Норматив чистой продукции включает:**

- а) валовую продукцию за вычитанием прямых материальных затрат;
- б) амортизационные отчисления;
- в) заработную плату с налоговыми отчислениями;
- г) валовую продукцию за вычитанием заработной платы, отчислений в бюджет и нормативной прибыли.

**Тест 14. Интерполяционный метод в планировании - это:**

- а) метод, который базируется на взаимосвязи ресурсов, которые необходимы для реализации целей предприятия и источников их обеспечения;
- б) метод, при котором предприятия устанавливают цель для достижения в будущем и, исходя из нее, определяют продолжительность планового периода и промежуточные плановые показатели;
- в) метод, который базируется на оптимизационных расчетах разных моделей развития предприятия;
- г) метод, который базируется на факторах управления предприятием, от которых зависит эффективность управления.

**Тест 15. В зависимости от срока, на который разрабатывается план, существуют такие виды планов:**

- а) долгосрочные планы;
- б) переходные планы;
- в) бизнес-план;
- г) финансовый план.

**Тест 16. К основным цехам предприятия относят:**

- а) ремонтно-механические;
- б) литейные;



- в) транспортные;
- г) инструментальные.

**Тест 17. Планово-экономический отдел предприятия имеет в своем составе:**

- а) бюро планирования производства и реализации продукции;
- б) бюро планирования производственной мощности предприятия;
- в) группу учета;
- г) группу сменных диспетчеров.

**Тест 18. Номенклатура продукции предприятия - это:**

- а) перечень предусмотренных для изготовления видов продукции;
- б) соотношение отдельных изделий в их общем объеме;
- в) совокупный ассортимент;
- г) перечень качественных и количественных характеристик выпускаемой продукции.

**Тест 19. Пробно-статистический метод планирования - это:**

- а) метод, который базируется на определении норм затрат разных ресурсов и обеспечении на этой основе необходимого выпуска продукции;
- б) метод, который базируется на оптимизационных расчетах разных моделей развития предприятия;
- в) метод, который предполагает использование фактических статистических данных за предыдущие годы, средних величин при установлении плановых показателей;
- г) метод, который базируется на взаимосвязи ресурсов, которые необходимы для реализации целей предприятия и источников их обеспечения.

**Тест 20. Один из основных принципов планирования производства:**

- а) гибкость;
- б) стабильность;
- в) универсальность;
- г) разнообразие.

**Тест 21. Ко вспомогательным цехам предприятия относят:**

- а) ремонтно-механический;
- б) кузнечно-прессовый;
- в) заготовительный;
- г) гальванический.

**Тест 22. Назовите метод планирования:**

- а) производственный;
- б) статистический;
- в) пробно-статистический;
- г) расчетно-аналитический.

**Тест 23. Различают такие виды планов промышленного предприятия в зависимости от срока, на который они составляются:**

- а) комплексные;
- б) текущие;
- в) административные;
- г) расширенные.

**Тест 24. Текущее планирование определяет цели предприятия:**

- а) на 5-10 лет;
- б) на 2-5 лет;
- в) на год;
- г) 15 лет.

**Тест 25. Норматив чистой продукции включает:**

- а) валовую продукцию за вычитанием прямых материальных затрат;
- б) амортизационные отчисления;
- в) заработную плату с налоговыми отчислениями;
- г) валовую продукцию за вычитанием заработной платы, отчислений в бюджет и

нормативной прибыли.

**Тест 26. Норматив чистой продукции включает:**

- а) валовую продукцию за вычитанием прямых материальных затрат;
- б) амортизационные отчисления;
- в) заработную плату с налоговыми отчислениями;
- г) валовую продукцию за вычитанием заработной платы, отчислений в бюджет и нормативной прибыли.

**Тест 27. Основными разделами плана предприятия считают такие:**

- а) планирование ремонта;
- б) план производственного развития;
- в) план социального развития;
- г) номенклатурная программа.

**Тест 28. К основным принципам планирования деятельности предприятия относится:**

- а) единства;
- б) гибкости;
- в) участия;
- г) сбалансированности.

**Тест 29. Оперативные планы - это:**

- а) планы на 5-10-15 лет;
- б) планы капитальных вложений;
- в) детальные планы, посвященные решению конкретных вопросов деятельности предприятия в краткосрочном периоде;
- г) планы текущего инвестирования инновационной деятельности предприятия.

**Тест 30. В зависимости от срока, на который разрабатывается план, существуют такие виды планов:**

- а) долгосрочные планы;
- б) переходные планы;
- в) бизнес-план;
- г) финансовый план.

**Тест 31. Основной производственной единицей предприятия является:**

- а) отдел;
- б) участок;
- в) автоматическая линия;
- г) рабочее место.

**Тест 32. Ассортимент продукции - это:**

- а) перечень изделий по названиям, сортам, профилям в заданном количестве в пределах номенклатуры;
- б) состав и соотношения изделий в общем объеме;
- в) перечень изделий по названиям;
- г) перечень изделий по номенклатуре.

**Тест 33. В зависимости от срока, на который разрабатывается план, существуют такие виды планов:**

- а) долгосрочные планы;
- б) переходные планы;
- в) бизнес-план;
- г) финансовый план.

**Тест 34. Пробно-статистический метод планирования - это:**

- а) метод, который базируется на определении норм затрат разных ресурсов и обеспечении на этой основе необходимого выпуска продукции;
- б) метод, который базируется на оптимизационных расчетах разных моделей развития предприятия;
- в) метод, который предполагает использование фактических статистических данных за

предыдущие годы, средних величин при установлении плановых показателей;  
г) метод, который базируется на взаимосвязи ресурсов, которые необходимы для реализации целей предприятия и источников их обеспечения.

**Тест 35. Планирование как наука базируется на методе научных исследований:**

- а) системный подход;
- б) матричный метод;
- в) конкретно-логического подход;
- г) моделирование.