

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 28.06.2025 20:47:53
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Менеджмента

Кафедра

Менеджмента в производственной сфере

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06

"Основы военной подготовки"

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль "Маркетинг"

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2024

Донецк
2024

Составитель(и):
препод.

И.А. Мызников

Рецензент(ы):
канд. гос. упр., доцент

А.А. Епишенкова

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Основы военной подготовки" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Профиль "Маркетинг", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от 05.03.2024 № 11

Заведующий кафедрой:
канд. экон. наук, доцент, Рытова Н.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент, Рытова Н.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент, Рытова Н.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент, Рытова Н.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент, Рытова Н.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины «Основы военной подготовки» являются:

- 1) подготовка обучающихся к военной или иной государственной службе;
- 2) формирование знаний о военной организации государства, системе обеспечения военной защиты населения;
- 3) воспитание беззаветной преданности Отечеству;
- 4) формирование высокого сознания общественного и воинского долга, морально-психологических качеств, дисциплинированности, любви к военной службе и профессии офицера;
- 5) формирование чувства гордости, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности;
- 6) формирование навыков совершенствования военных и командирских знаний;
- 7) познание характера, сущности и динамики главных социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в России и мире;
- 8) глубокое и всестороннее изучение основ военного дела;
- 9) освоение знаний об основах военного дела;
- 10) овладение умениями выполнять обязанности, связанные с занимаемыми должностями в Вооружённых Силах РФ; использовать один из «языков» международного общения – карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных данных; применять знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- 11) воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества;
- 12) овладение знаниями по общевоинским уставам, военной подготовке.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами дисциплины «Основы военной подготовки» являются:

- 1) понимание главных особенностей формирования системы обороны страны на современном этапе развития, а также основ военного дела;
- 2) формирование высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности Вооружённых Сил РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды, базовых командирских навыков;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) воспитание гордости за принадлежность к Вооружённым Силам РФ;
- 10) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих, о порядке и правилах прохождения военной службы.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:

1.3.1. Дисциплина "Основы военной подготовки" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Физическая культура и спорт

Основы российской государственности

История России

1.3.2. Дисциплина "Основы военной подготовки" выступает опорой для следующих элементов:

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Основы национальной безопасности

Безопасность жизнедеятельности

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК ОС-8.1: Способен демонстрировать знание основных алгоритмов поведения в целях обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

Уровень 1	основные положения общевоинских уставов ВС РФ;
Уровень 2	организацию внутреннего порядка в подразделении;
Уровень 3	основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия.

Уметь:	
Уровень 1	правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
Уровень 2	осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
Уровень 3	пользоваться стрелковым оружием, боеприпасами и ручными гранатами.
Владеть:	
Уровень 1	строевыми приемами на месте и в движении;
Уровень 2	навыками проведения мероприятий радиационной, химической и биологической защиты;
Уровень 3	навыками стрельбы из стрелкового оружия.

В результате освоения дисциплины "Основы военной подготовки" обучающийся должен:

3.1 Знать:	
	- основные положения общевоинских уставов ВС РФ;
	- организацию внутреннего порядка в подразделении;
	- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;
	- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;
	- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
	- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
	- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
	- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
	- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
	- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
	- основные способы и средства оказания первой помощи при ранениях и травмах;
	- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
	- основные положения Военной доктрины РФ;
	- правовое положение и порядок прохождения военной службы.
3.2 Уметь:	
	- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
	- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
	- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
	- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
	- читать топографические карты различной номенклатуры;
	- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
	- применять положения нормативно-правовых актов.
3.3 Владеть:	
	- строевыми приемами на месте и в движении;
	- навыками управления строями взвода;
	- навыками стрельбы из стрелкового оружия;
	- навыками подготовки к ведению общевойскового боя;
	- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;
	- навыками ориентирования на местности по карте и без карты;
	- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах;
	- навыками работы с нормативно-правовыми документами.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.
Промежуточная аттестация
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Основы военной подготовки" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Основы военной подготовки" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Основы военной подготовки						
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации /Лек/	3	2	УК ОС-8.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации /Сем зан/	3	2	УК ОС-8.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации /Ср/	3	4	УК ОС-8.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2. Строевая подготовка /Сем зан/	3	2	УК ОС-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2. Строевая подготовка /Ср/	3	4	УК ОС-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия /Лек/	3	4	УК ОС-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3. Огневая подготовка из стрелкового	3	2		Л1.1 Л1.2	0	

оружия /Сем зан/			УК ОС-8.1	Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3		
Тема 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия /Ср/	3	2	УК ОС-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4. Основы тактики общевойсковых подразделений /Лек/	3	2	УК ОС-8.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4. Основы тактики общевойсковых подразделений /Сем зан/	3	2	УК ОС-8.1	Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4. Основы тактики общевойсковых подразделений /Ср/	3	4	УК ОС-8.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита /Лек/	3	2	УК ОС-8.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита /Сем зан/	3	2	УК ОС-8.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита /Ср/	3	6	УК ОС-8.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 6. Военная топография /Лек/	3	2	УК ОС-8.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 6. Военная топография /Сем зан/	3	2	УК ОС-8.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 6. Военная топография /Ср/	3	6	УК ОС-8.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 7. Основы медицинского обеспечения /Лек/	3	2	УК ОС-8.1	Л1.1 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 7. Основы медицинского	3	2		Л1.1	0	

обеспечения /Сем зан/			УК ОС-8.1	Л1.3Л2.1Л3 .2 Э1 Э2 Э3		
Тема 7. Основы медицинского обеспечения /Ср/	3	2	УК ОС-8.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3 .2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 8. Военно-политическая и правовая подготовка /Лек/	3	4	УК ОС-8.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 8. Военно-политическая и правовая подготовка /Сем зан/	3	4	УК ОС-8.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 8. Военно-политическая и правовая подготовка /Ср/	3	4	УК ОС-8.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Консультации по дисциплине /Конс/	3	2	УК ОС-8.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3 .2 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Основы военной подготовки" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские и практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Основы военной подготовки" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. Кроме того, в зависимости от темы занятия, используются наглядные плакаты, видеофильмы, учебное стрелковое оружие, боеприпасы и ручные гранаты, приборы радиационной и химической разведки и контроля, средства индивидуальной защиты, медицинское имущество и пр. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении практических и семинарских занятий используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, решения расчетных задач по оценке обстановки.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	составители Сарыг С.К., Серен -Чимит О.О., Струльникова Т.В., Самдан Ч.О	Основы обороны государства и военной службы: учебно-методическое пособие для студентов вузов (84 с.)	Кызыл : Издательство ТувГУ, 2020
Л1.2	Шульдешов Л.С., Родионов В.А., Углянский В.В.	Огневая подготовка: Учебное пособие ()	Москва : КНОРУС, 2023
Л1.3	Микрюков В.Ю.	Общевойнная подготовка: Учебник. (366)	Москва : Кнорус, 2023
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Микрюков В.Ю.	Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: Учебник (384)	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	составители Л. Я. Лычко, Г. М. Усачева	Business and Law : учебно-методическое пособие по дисциплине «Профессионально-ориентированный иностраный язык» для студентов 2-го курса ОУ «бакалавр» направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной / заочной форм обучения (288 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС"
Л3.2	Кусков А.Е.	Первая помощь пострадавшим на производстве и при чрезвычайных ситуациях: Практикум (151)	Донецк: ДОНАУИГС, 2021
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Министерство обороны Российской Федерации		http://mil.ru
Э2	крупнейшая российская электронная библиотека		http://elibrary.ru
Э3	журнал «Азбука безопасности»		http://www.bti.secna.ru/bgd/azbuka.html
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства. Для изучения дисциплины используется имеющееся в свободном доступе и лицензированное программное обеспечение Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access и MS Outlook и др.), которое имеет подтверждение на право использования лицензионного программного обеспечения. Кроме того, для чтения отдельных материалов используются специальные программы, позволяющие читать материалы в форматах HTML, TXT, PDF и др.			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Microsoft Office Excel 2007 2007 (12.0.4518.1014) MSO (12.0.4518.1014) Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42.			
При изучении дисциплины для получения информации по отдельным вопросам обучающиеся могут обращаться к ресурсам сети «Internet»: - http://www.mil.ru - Министерство обороны Российской Федерации. - http://elibrary.ru - крупнейшая российская электронная библиотека, - http://www.bti.secna.ru/bgd/azbuka.html - журнал «Азбука безопасности».			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
1. Лекционная аудитория. 2. Специализированная аудитория для изучения Общевоинских уставов и огневой подготовки.			

3. Строевой плац.
4. Тир.
5. Ноутбук, проектор, экран.
6. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).
7. Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.
3. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные.
4. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
5. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок.
6. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
7. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем.
8. Команды и порядок их подачи.
9. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
10. Строевой расчет. Строевая стойка.
11. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться".
12. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения.
13. Повороты в движении и на месте.
14. Движение в составе взвода.
15. Управление подразделением в движении.
16. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
17. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.
18. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
19. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
20. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
21. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
22. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
23. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
24. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
25. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
26. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
27. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
28. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
29. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.
30. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
31. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
32. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
33. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
34. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты.
35. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.
36. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
37. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.
38. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
39. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.

40. Первая помощь при ранениях и травмах.
41. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
42. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
43. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
44. Место и роль России в многополярном мире.
45. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
46. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
47. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
48. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
49. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
50. Обязанности граждан по воинскому учету.

5.2. Темы письменных работ

Подготовить доклад на одну из указанных тем:

1. Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.
2. Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС.
3. История создания видов Вооруженных Сил РФ.
4. Подготовить реферат на тему: «Первые ордена Государства Российского».

Подготовить реферат на одну из указанных тем:

1. Права и свободы военнослужащих и членов их семей.
2. Правовые основы и особенности альтернативной гражданской службы.
3. Тематика рефератов:
4. Анализ и обобщение данных об особенностях использования гранатометов в локальных войнах и региональных конфликтах.
5. Армия и государство в Древнем Риме.
6. Военно-воздушные силы России.
7. Военные награды России.
8. Военные реформы.
9. Вооруженные силы РФ на современном этапе.
10. Воспитание военнослужащих на боевых традициях вооруженных сил России.
11. Сухопутные войска.
12. Тыл вооруженных сил..
13. Диагностика и профилактика неуставных взаимоотношений в части и подразделении.
14. Мероприятия и средства по повышению боевой готовности бронетанкового вооружения.
15. Военно-морской флот.
16. Минирование и подрывные работы.
17. НАТО – военно-политическое объединение.
18. Начальная подготовка стрелков из пистолета Марголина и малокалиберной винтовки.
19. Организация выполнения задачи командиром инженерно-саперного взвода по проделыванию проходов в минно-взрывных заграждениях перед передним краем обороны противника.
20. Космические войска.
21. Организация и несение караульной службы.
22. Патриотизм.
23. Подготовка войск специального назначения в России.
24. Применение лазеров в военном деле.
25. Воздушно-десантные войска.
26. Причины и условия преступлений, совершаемых военнослужащими и общие вопросы предупреждения
27. правонарушений в пограничных войсках.
28. Профилактическая работа по предупреждению распространения наркотических веществ среди военнослужащих.
29. Ракетные войска стратегического назначения.
30. Традиции русского военного этикета.
31. Воинские ритуалы.

Подготовить сообщение на одну из указанных тем:

1. Порядок содержания, отопления, проветривания и освещения помещений военного городка.

2. Суточный наряд. Назначение, состав и ответственность основных должностных лиц.
3. Поощрения – важное средство воспитания военнослужащих и укрепления воинской дисциплины.
4. Право военнослужащих на охрану здоровья и медицинскую помощь.
5. Страховые гарантии военнослужащим. Право на возмещение вреда.
6. Право военнослужащих на образование и права в области культуры.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы военной подготовки" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы военной подготовки" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

доклад, сообщение, тестовые задания, ситуационные и расчетные задачи, реферат, собеседование.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также во время консультаций преподавателей.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ»**

**Факультет менеджмента
Кафедра менеджмента в производственной сфере**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Основы военной подготовки»

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	«Маркетинг»
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Донецк
2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы поенной подготовки» для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Маркетинг») очной формы обучения

Авторы: канд. экон. наук., доцент Мызников И.А.,

ФОС рассмотрен на заседании
кафедры

Менеджмента в производственной сфере

Протокол заседания кафедры от

05.03.2024

№11

Заведующий кафедрой

(подпись)

Н.А. Рытова

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«Основы военной подготовки»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины (сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	«Маркетинг»
Количество разделов учебной дисциплины	1
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	базовая часть образовательной программы
Формы контроля	Устный опрос, тестовые и индивидуальные задания, реферат, доклад
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Семестр	3
Общая трудоемкость (академ. часов)	72
Аудиторная работа:	38
Лекционных	18
Семинарских	18
самостоятельная работа	32
Консультация	2
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК ОС-8.1	Способен демонстрировать знание основных алгоритмов поведения в целях обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать:	
		Основные положения общевоинских уставов ВС РФ. Организацию внутреннего порядка в подразделении. Основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия	УК ОС-8.1
		Уметь:	
		Правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ. Осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат. Пользоваться стрелковым оружием, боеприпасами и ручными гранатами.	УК ОС-8.1
		Владеть:	
		Строевыми приемами на месте и в	УК ОС-8.1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		движении. Навыками проведения мероприятий радиационной, химической и биологической защиты. Навыками стрельбы из стрелкового оружия.	

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования компетенций (номер семестра)	Код контролируемой компетенции и (или ее части)	Наименование оценочного средства*
Раздел 1. Основы военной подготовки				
1.	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	УК ОС-8.1	Устный опрос, индивидуальное задания
2.	Тема 2. Строевая подготовка	4	УК ОС-8.1	Устный опрос, практические задания
3	Тема 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	4	УК ОС-8.1	Устный опрос, практические задания
4.	Тема 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	4	УК ОС-8.1	Устный опрос, практические задания
5.	Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	4	УК ОС-8.1	Устный опрос, практические задания
6	Тема 6. Военная топография	4	УК ОС-8.1	Устный опрос, практические задания
7	Тема 7. Основы медицинского обеспечения	4	УК ОС-8.1	Устный опрос, практические задания
8	Тема 8. Военно-политическая и правовая подготовка	4	УК ОС-8.1	Практические задания, контроль знаний по разделу 1 (тестовые задания)

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания.

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
1	2	4	5	6
Знает	УК ОС-8.1	Отлично	90-100	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом
Умеет	УК ОС-8.1			
Владеет	УК ОС-8.1			

Дескрип- торкомп е-тенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Госуда рствен ная	Балл ы	
1	2	4	5	6
				сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Знает	УК ОС-8.1	Хорошо	75-89	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Умеет	УК ОС-8.1			
Владеет	УК ОС-8.1			
Знает	УК ОС-8.1	Удовлетворитель но	60-74	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Умеет	УК ОС-8.1			
Владеет	УК ОС-8.1			
Не знает	УК ОС-8.1	Неудовлетворите льно	0-59	теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Не умеет	УК ОС-8.1			
Не владеет	УК ОС-8.1			

РАЗДЕЛ 2 Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

РАЗДЕЛ 3 Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

3.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
 полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
 сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
 логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
 рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
 своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
 использование дополнительного материала (обязательное условие);
 рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Балл «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Балл «4» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры только по учебнику;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Балл «3» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры только по учебнику;
- 3) излагает материал не последовательно и неправильно.

Балл «2» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, не в полной мере может применить знания на практике, не может привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал не последовательно и неправильно.

Балл «1» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «3», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Вопросы для самоподготовки

Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины
Раздел 1. Методология проектного управления	
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1. Каково предназначение общевоинских уставов ВС РФ? 2. Перечислите основные права и обязанности военнослужащих. 3. Какие воинские звания существуют в ВС РФ? 4. Что такое единоначалие и каковы его принципы? 5. Как отдается и выполняется приказ? 6. Как размещаются военнослужащие в расположении подразделения?

Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины
	7. Каковы общие положения Устава гарнизонной и караульной служб? 8. В чем заключается ответственность военнослужащих за нарушение воинской дисциплины?
Тема 2. Строевая подготовка	1. Что такое строй и каковы его элементы? 2. Какие виды строев вы знаете? 3. Какие команды подаются для управления строем? 4. Каковы обязанности командира перед построением? 5. Каков порядок выполнения строевого расчета? 6. Опишите строевую стойку. 7. Как выполняются команды “Становись”, “Равняйсь”, “Смирно”, “Вольно”? 8. Как осуществляется движение строевым шагом?
Тема 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	1. Каковы основные части и механизмы автомата Калашникова (АК)? 2. Как производится подготовка автомата к стрельбе? 3. В чем заключаются основные приемы стрельбы? 4. Каковы правила обращения с оружием и боеприпасами? 5. Назовите основные меры безопасности при проведении стрельб. 6. Какие действия необходимо выполнить по окончании стрельбы? 7. На каком расстоянии является эффективный огонь для АК-74? 8. Какая прицельная дальность стрельбы для АК-74?
Тема 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	1. Что такое мотострелковые войска, их состав и задачи? 2. Какова структура мотострелкового отделения, взвода, роты, батальона? 3. Что такое общевойсковой бой, его сущность, черты и виды? 4. Каковы способы ведения современного общевойскового боя? 5. Какое вооружение и военная техника используются в мотострелковых подразделениях? 6. Какие основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений? 7. Какая классификация инженерных боеприпасов и их характеристики? 8. Какие полевые фортификационные сооружения вы знаете?
Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	1. Что такое ядерное оружие и каковы его поражающие факторы? 2. Каково воздействие поражающих факторов ядерного взрыва на организм человека? 3. Что такое химическое оружие и каковы его поражающие свойства? 4. Что такое отравляющие вещества (ОВ) и каковы их виды и классификация? 5. Что такое биологическое оружие и каковы его поражающие действия? 6. Какие средства индивидуальной защиты существуют и как ими пользоваться? 7. Каковы основные мероприятия РХБ защиты? 8. Какие технические средства используются для РХБ защиты?
Тема 6. Военная топография	1. Что такое местность как элемент боевой обстановки? 2. Как ориентироваться на местности без карты?

Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины
	3. Как измерять расстояния на местности? 4. Что такое азимут и как двигаться по азимутам? 5. Что такое топографическая карта и каковы ее особенности? 6. Как определить географические и прямоугольные координаты объекта на карте? 7. Как осуществляется целеуказание по карте? 8. Каково назначение условных знаков, используемых на топографических картах?
Тема 7. Основы медицинского обеспечения	1. В чем заключается медицинское обеспечение как вид всестороннего обеспечения войск? 2. Каковы обязанности должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою? 3. Каковы общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи при ранениях? 4. Как оказывать первую помощь при ранениях и травмах? 5. Как оказывать первую помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами? 6. Каково содержание мероприятий доврачебной помощи? 7. Каковы признаки потери сознания? 8. Особенности сердечно-легочной реанимации
Тема 8. Военно-политическая и правовая подготовка	1. Каковы цели и задачи военно-политической работы в подразделении? 2. Каковы основные направления военно-политической работы в подразделении? 3. Каково правовое положение военнослужащих, порядок прохождения военной службы? 4. Какова роль Военной доктрины в обеспечении безопасности Российской Федерации? 5. Каковы задачи военно-политической работы по укреплению воинской дисциплины? 6. Как граждане проходят подготовку к военной службе? 7. Что предусматривает альтернативная гражданская служба? 8. Какова роль и место России в многополярном мире?

3.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

В завершении изучения каждой темы учебной дисциплины проводится тестирование. Его можно провести на бланке.

Критерии оценивания. Оценка соответствует следующей шкале:

Оценка (государственная)	Баллы	% правильных ответов
Отлично	5	90-100
Хорошо	3-4	75-89
Удовлетворительно	1-2	60-74
Неудовлетворительно	0	менее 60

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля создается только для тех видов текущего оценивания, которые заявлены в РПУД для контроля результатов освоения отдельных

разделов / тем учебной дисциплины. Примеры оформления заданий для текущего контроля представлены ниже.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 1. Тестовые задания

1. *Какое из перечисленных положений НЕ относится к задачам общевойсковых уставов ВС РФ?*
 - А) Определение прав и обязанностей военнослужащих.
 - Б) Регламентирование внутренней службы.
 - В) Описание способов ведения боевых действий.
 - Г) Определение порядка подчиненности и взаимоотношений между военнослужащими.
2. *Какой устав определяет основные положения воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению?*
 - А) Устав внутренней службы.
 - Б) Строевой устав.
 - В) Устав гарнизонной и караульной служб.
 - Г) Дисциплинарный устав.
3. *Что из перечисленного НЕ является обязанностью военнослужащего?*
 - А) Беспрекословное выполнение приказов командиров.
 - Б) Соблюдение Конституции и законов РФ.
 - В) Участие в политических митингах и демонстрациях.
 - Г) Хранение государственной и военной тайны.
4. *Какой из уставов определяет порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб?*
 - А) Устав внутренней службы.
 - Б) Строевой устав.
 - В) Устав гарнизонной и караульной служб.
 - Г) Дисциплинарный устав.
5. *Кого из перечисленных лиц НЕ относят к старшим по воинскому званию?*
 - А) Сержант по отношению к рядовому.
 - Б) Лейтенант по отношению к старшему прапорщику.
 - В) Майор по отношению к капитану.
 - Г) Генерал-майор по отношению к полковнику.
6. *Что из перечисленного НЕ относится к видам поощрений, применяемым к военнослужащим?*
 - А) Объявление благодарности.
 - Б) Снятие ранее наложенного дисциплинарного взыскания.
 - В) Назначение вне очереди в наряд.
 - Г) Награждение ценным подарком.
7. *Какой устав определяет строевые приемы и движения без оружия и с оружием?*
 - А) Устав внутренней службы.
 - Б) Строевой устав.
 - В) Устав гарнизонной и караульной служб.
 - Г) Дисциплинарный устав.
8. *Что из перечисленного НЕ относится к дисциплинарным взысканиям, налагаемым на военнослужащих?*
 - А) Выговор.
 - Б) Строгий выговор.
 - В) Лишение свободы.
 - Г) Арест с содержанием на гауптвахте.
9. *Воинское приветствие выполняется:*

- А) Только по команде командира.
 - Б) Только при встрече с равным по званию.
 - В) При встрече с старшим по званию или при отдавании почестей Боевому знамени.
 - Г) В любом случае, когда военнослужащий желает выразить уважение другому.
10. Какой устав определяет организацию внутренней службы в воинской части?
- А) Устав внутренней службы.
 - Б) Строевой устав.
 - В) Устав гарнизонной и караульной служб.
 - Г) Дисциплинарный устав.

Тема 2. Тестовые задания

1. Какая команда подается для начала движения строевым шагом?
- А) “Равняйсь!”
 - Б) “Смирно!”
 - В) “Шагом - МАРШ!”
 - Г) “Вольно!”
2. Что означает команда “Заправиться”?
- А) Принять строевую стойку.
 - Б) Оставить строй.
 - В) Поправить обмундирование, не выходя из строя.
 - Г) Начать движение в указанном направлении.
3. На какое количество градусов следует поворачиваться при команде “Кругом - МАРШ”?
- А) 45 градусов.
 - Б) 90 градусов.
 - В) 180 градусов.
 - Г) 360 градусов.
4. Что означает термин “Дистанция” в строю?
- А) Расстояние между военнослужащими в шеренге.
 - Б) Расстояние между шеренгами в строю.
 - В) Ширина строя.
 - Г) Глубина строя.
5. Какой рукой отдается честь вне строя при надетом головном уборе?
- А)левой рукой.
 - Б) правой рукой.
 - В) Любой рукой по усмотрению военнослужащего.
 - Г) Воинское приветствие вне строя не выполняется.
6. Что означает термин “Интервал” в строю?
- А) Расстояние между военнослужащими, стоящими в колонне.
 - Б) Расстояние между флангами строя.
 - В) Ширина шеренги.
 - Г) Расстояние между шеренгами в строю.
7. Как называется строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии?
- А) Колонна.
 - Б) Шеренга.
 - В) Фронт.
 - Г) Фланг.
8. Какая команда подается для прекращения движения?
- А) “Стой!”
 - Б) “Вольно!”
 - В) “Разойдись!”
 - Г) “Заправиться!”
9. Какие строевые приемы выполняются на месте (без движения)?

- А) Повороты, перестроения.
 - Б) Шаг, бег.
 - В) Повороты, отдача воинского приветствия, выход из строя.
 - Г) Повороты, перестроения, поднос руки к головному убору.
10. *Что должен сделать военнослужащий при команде “Равняйся!”?*
- А) Принять строевую стойку.
 - Б) Повернуть голову вправо, сохраняя правильную осанку.
 - В) Выровнять строй по направляющему.
 - Г) Выполнить все вышеперечисленные действия.

Тема 3. Тестовые задания

1. *Что является основной целью огневой подготовки?*
- А) Изучение материальной части оружия.
 - Б) Обучение меткой стрельбе.
 - В) Подготовка к выполнению задач в условиях боя.
 - Г) Соблюдение мер безопасности при обращении с оружием.
2. *Что такое “дальность прямого выстрела”?*
- А) Наибольшая дальность полета пули.
 - Б) Дальность, на которой пуля не поднимается над линией прицеливания выше высоты цели.
 - В) Дальность, на которой обеспечивается наибольшая кучность попадания.
 - Г) Дальность, на которой гарантируется поражение цели.
3. *Что необходимо сделать после окончания стрельбы?*
- А) Доложить руководителю стрельб о выполнении упражнения.
 - Б) Разрядить оружие и поставить его на предохранитель.
 - В) Произвести осмотр оружия и чистку.
 - Г) Сдать оружие на пункт хранения.
4. *На что следует обращать внимание при прицеливании?*
- А) На ровную мушку.
 - Б) На положение целика.
 - В) На правильное положение корпуса.
 - Г) На все вышеперечисленное.
5. *Что такое “линия прицеливания”?*
- А) Прямая линия, соединяющая глаз стрелка с серединой прорези прицела.
 - Б) Прямая линия, соединяющая глаз стрелка, середину прорези прицела и верх мушки.
 - В) Прямая линия, соединяющая глаз стрелка, середину прорези прицела, верх мушки и точку прицеливания.
 - Г) Прямая линия, соединяющая глаз стрелка с целью.
6. *Что означает термин “предохранитель” в контексте стрелкового оружия?*
- А) Устройство, регулирующее дальность стрельбы.
 - Б) Устройство, защищающее от случайного выстрела.
 - В) Устройство, регулирующее кучность попадания.
 - Г) Устройство, позволяющее быстро перезарядить оружие.
7. *Как правильно производить спуск курка при стрельбе?*
- А) Резким нажатием на спусковой крючок.
 - Б) Плавным нажатием на спусковой крючок.
 - В) Серией коротких нажатий на спусковой крючок.
 - Г) Удерживая спусковой крючок до момента вылета пули.
8. *Какие меры безопасности необходимо соблюдать при обращении с оружием?*
- А) Обращаться с оружием как с заряженным.
 - Б) Не направлять оружие на людей, даже если оно не заряжено.
 - В) Не оставлять оружие без присмотра.
 - Г) Все вышеперечисленное.

9. *Что такое магазин?*

- А) Деталь оружия, предназначенная для прицеливания.
- Б) Деталь оружия, предназначенная для хранения и подачи патронов.
- В) Деталь оружия, предназначенная для гашения отдачи.
- Г) Деталь оружия, предназначенная для защиты от грязи.

10. *Какой калибр патрона используется в автомате АК-74?*

- А) 5,45 мм.
- Б) 7,62 мм.
- В) 9 мм.
- Г) 12,7 мм.

Тема 4. Тестовые задания

1. *Что такое тактика?*

- А) Теория ведения войны.
- Б) Искусство подготовки и ведения боя.
- В) Совокупность правил несения службы.
- Г) Комплекс мероприятий по обеспечению боеготовности.

2. *Какой основной вид боя ведут мотострелковые подразделения?*

- А) Наступление.
- Б) Оборона.
- В) Встречный бой.
- Г) Рейд.

3. *Что такое наступление?*

- А) Вид боя, имеющий целью нанесение поражения противнику и овладение его территорией.
- Б) Вид боя, имеющий целью отражение нападения противника и удержание занимаемых позиций.
- В) Вид боя, характеризующийся встречным столкновением наступающих сторон.
- Г) Вид боя, проводимый в тылу противника с целью уничтожения важных объектов.

4. *Что такое оборона?*

- А) Вид боя, имеющий целью нанесение поражения противнику и овладение его территорией.
- Б) Вид боя, имеющий целью отражение нападения противника и удержание занимаемых позиций.
- В) Вид боя, характеризующийся встречным столкновением наступающих сторон.
- Г) Вид боя, проводимый в тылу противника с целью уничтожения важных объектов.

5. *Что такое взвод?*

- А) Тактическое подразделение, входящее в состав роты.
- Б) Огневое подразделение, предназначенное для поражения целей.
- В) Административная единица в воинской части.
- Г) Элемент войскового тыла.

6. *Что такое рота?*

- А) Тактическое подразделение, входящее в состав батальона.
- Б) Огневое подразделение, предназначенное для поражения целей.
- В) Административная единица в воинской части.
- Г) Элемент войскового тыла.

7. *Что такое батальон?*

- А) Тактическое подразделение, входящее в состав полка или бригады.
- Б) Огневое подразделение, предназначенное для поражения целей.
- В) Административная единица в воинской части.
- Г) Элемент войскового тыла.

8. *Что такое боевой порядок?*

- А) Построение подразделения для выполнения поставленной задачи в бою.
- Б) Расположение подразделения на марше.
- В) Построение подразделения для проведения смотра.
- Г) Расположение подразделения в пункте постоянной дислокации.

9. *Что такое огневая позиция?*

- А) Место, предназначенное для ведения огня из стрелкового оружия.
- Б) Место, предназначенное для размещения боевой техники.
- В) Место, оборудованное для отдыха военнослужащих.
- Г) Место, предназначенное для хранения боеприпасов.

10. *Что такое маневр в бою?*

- А) Быстрое передвижение подразделения в тыл.
- Б) Передвижение подразделения в укрытие.
- В) Перемещение подразделения с целью занять выгодное положение по отношению к противнику.
- Г) Передвижение подразделения с целью пополнения запасов.

Тема 5. Тестовые задания

1. *Что такое РХБ защита?*

- А) Комплекс мероприятий по обеспечению безопасности населения в мирное время.
- Б) Комплекс мероприятий по защите войск и населения от оружия массового поражения.
- В) Комплекс мероприятий по обеспечению экологической безопасности.
- Г) Комплекс мероприятий по предупреждению техногенных катастроф.

2. *Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) относятся к фильтрующим?*

- А) Противогаз.
- Б) Общевойсковой защитный комплект (ОЗК).
- В) Изолирующий противогаз.
- Г) Легкий защитный костюм Л-1.

3. *Что такое дегазация?*

- А) Уничтожение радиоактивных веществ.
- Б) Уничтожение отравляющих веществ.
- В) Уничтожение биологических агентов.
- Г) Уничтожение токсичных химических веществ.

4. *Какой сигнал подается при угрозе химического заражения?*

- А) “Внимание всем!”
- Б) “Воздушная тревога!”
- В) “Химическая тревога!”
- Г) “Радиационная опасность!”

5. *Какие виды разведки проводятся в целях РХБ защиты?*

- А) Радиационная, химическая, инженерная.
- Б) Химическая, биологическая, медицинская.
- В) Радиационная, химическая, биологическая.
- Г) Инженерная, медицинская, топографическая.

6. *Какой прибор используется для обнаружения радиоактивного заражения местности?*

- А) Дозиметр.
- Б) Газоанализатор.
- В) Аспиратор.
- Г) Термометр.

7. *Какое действие НЕ относится к средствам защиты от биологического оружия?*

- А) Вакцинация.
- Б) Использование противогаза.
- В) Карантин.
- Г) Йодная профилактика.

8. *Что такое дезактивация?*

- А) Уничтожение радиоактивных веществ.
- Б) Уничтожение отравляющих веществ.
- В) Уничтожение биологических агентов.
- Г) Удаление или снижение уровня радиоактивного загрязнения.

9. Что такое дезинфекция?

- А) Уничтожение радиоактивных веществ.
- Б) Уничтожение отравляющих веществ.
- В) Уничтожение возбудителей инфекционных болезней.
- Г) Удаление или снижение уровня радиоактивного загрязнения.

10. Какой тип противогаза обеспечивает наиболее надежную защиту органов дыхания?

- А) Фильтрующий противогаз.
- Б) Изолирующий противогаз.
- В) Промышленный противогаз.
- Г) Любой исправный противогаз.

3.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных и практических заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Выставляется обучающемуся, когда он: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, когда он: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры только по учебнику; 3) излагает материал последовательно и правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, когда он: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры только по учебнику; 3) излагает материал не последовательно но правильно.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, когда он: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, не в полной мере может применить знания на практике, не может привести необходимые примеры; 3) излагает материал не последовательно но правильно.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, когда он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «3», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, когда он обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Ситуационное задание 1 по теме 1.

Во время построения, рядовой Иванов не услышал команду командира и остался на месте, нарушив строй. Как должен поступить командир отделения в соответствии с Уставом внутренней службы? Какие статьи Устава регламентируют действия командира и рядового?

Ситуационное задание 2 по теме 1.

Военнослужащий срочной службы систематически нарушает воинскую дисциплину, игнорирует приказы командира. Какие дисциплинарные взыскания могут быть применены к нему в соответствии с Дисциплинарным уставом? Опишите процедуру наложения взыскания.

Практическое задание 1 по теме 1.

Составьте схему подчиненности в вашем подразделении (укажите должности и звания, от командира отделения до командира части). Определите, кто кому подчиняется и кто кому является прямым начальником.

Ситуационное задание 1 по теме 2.

Во время движения колонны внезапно поступила команда “Стой!”. Военнослужащий продолжил движение. Каковы действия командира отделения и нарушителя? Как исправить ошибку, не нарушая строй?

Практическое задание 1 по теме 2.

Выполните строевые приемы на месте: “Смирно”, “Вольно”, “Равняйсь”, повороты на месте.

Практическое задание 2 по теме 2.

Выполните движение строевым шагом в составе отделения, соблюдая равнение и дистанцию.

Ситуационное задание 1 по теме 3.

После стрельбы военнослужащий обнаружил, что в патроннике остался невыброшенный патрон. Какие действия необходимо предпринять для безопасного устранения задержки?

Ситуационное задание 2 по теме 3.

Во время стрельбы из укрытия, мешает боковой ветер. Какие действия предпринять стрелку для точной стрельбы?

Практическое задание 1 по теме 3.

Выполните неполную разборку и сборку автомата Калашникова (АК-74) с соблюдением требований безопасности.

Практическое задание по теме 3.

Подготовьте позицию для стрельбы лежа с упора (используйте подручные средства для создания упора).

Ситуационное задание 1 по теме 4.

Подразделение попало в засаду в лесу. Каковы должны быть действия командира и личного состава для выхода из засады и организации обороны?

Ситуационное задание 2 по теме 4.

Подразделение ведет наступление в условиях городской застройки. Какие особенности ведения боя в таких условиях необходимо учитывать командиру и личному составу?

Ситуационное задание 1 по теме 5.

Подразделение получило сигнал о начале радиоактивного заражения местности. Какие действия следует предпринять для защиты личного состава?

Ситуационное задание 2 по теме 5.

После применения противником химического оружия необходимо провести дегазацию вооружения и техники. Опишите порядок проведения дегазации.

Практическое задание 1 по теме 5.

Наденьте общевойсковой защитный комплект (ОЗК) в норматив установленное время.

Практическое задание 2 по теме 5.

Измерьте уровень радиационного фона местности с помощью дозиметра и оцените уровень опасности.

Ситуационное задание 1 по теме 6.

Военнослужащий заблудился и не имеет карты. Как ему определить стороны света с помощью подручных средств (солнце, звезды, местные признаки)?

Практическое задание 1 по теме 6.

Определите азимут на заданный ориентир с помощью компаса.

Ситуационное задание 1 по теме 7.

Военнослужащий получил ранение с сильным кровотечением. Каковы действия по оказанию первой помощи?

Ситуационное задание 2 по теме 7.

Военнослужащий потерял сознание. Как определить причину потери сознания и оказать первую помощь?

Практическое задание 1 по теме 7.

Наложите кровоостанавливающий жгут при артериальном кровотечении.

Практическое задание 2 по теме 7.

Проведите сердечно-легочную реанимацию на манекене.

Ситуационное задание 1 по теме 8.

Военнослужащий считает, что его права нарушены командиром. Куда он может обратиться за защитой своих прав?

Ситуационное задание 2 по теме 8.

Военнослужащему предложили участвовать в деятельности политической партии. Имеет ли он право это делать? Каковы ограничения для военнослужащих в политической деятельности?

3.4. Рекомендации по оцениванию рефератов (докладов, сообщений)

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	выполнены все требования к написанию и защите реферата (эссе): обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы,

	тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	основные требования к реферату (эссе) и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем письменной работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
Удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Неудовлетворительно	тема не полностью раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Тематика рефератов по теме 1:

1. Роль и значение общевоинских уставов в воинской службе.
2. Эволюция общевоинских уставов в истории российской армии.
3. Воинская дисциплина: понятие, содержание, значение и способы укрепления.
4. Права и обязанности военнослужащих: сравнительный анализ.
5. Ответственность военнослужащих за нарушение требований общевоинских уставов.

Тематика рефератов по теме 2:

1. Строевая подготовка: история и современные требования.
2. Влияние строевой подготовки на формирование воинской дисциплины.
3. Строевые приемы с оружием: особенности выполнения.
4. Строевой устав и современные требования к внешнему виду военнослужащего.
5. Проблемы и пути совершенствования строевой подготовки в современных условиях.

Тематика рефератов по теме 3:

1. История развития стрелкового оружия.
2. Классификация современного стрелкового оружия.
3. Основы баллистики и их значение для меткой стрельбы.
4. Влияние погодных условий на результаты стрельбы.
5. Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами.

Тематика рефератов по теме 4:

1. История развития военной тактики.
2. Современные принципы ведения общевойскового боя.
3. Роль и значение маневра в современном бою.
4. Взаимодействие родов войск в общевойсковом бою.
5. Современные оборонительные сооружения и их тактическое применение.

Тематика рефератов по теме 5:

1. История применения оружия массового поражения.
2. Классификация и поражающие факторы оружия массового поражения.
3. Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП.
4. Мероприятия по ликвидации последствий применения ОМП.
5. Международные договоры о запрещении ОМП.

Тематика рефератов по теме 6:

1. История развития военной топографии.
2. Современные навигационные системы и их применение в военных целях.

3. Работа с картой в условиях ограниченной видимости.
4. Ориентирование на местности без карты: методы и приемы.
5. Использование аэрофотосъемки для решения тактических задач.

Тематика рефератов по теме 7:

1. История развития военной медицины.
2. Организация медицинского обеспечения в военное время.
3. Основные принципы оказания первой медицинской помощи в условиях боевых действий.
4. Медицинская эвакуация: организация и порядок проведения.
5. Первая помощь при наиболее распространенных боевых травмах и ранениях.

Тематика рефератов по теме 8:

1. Военная доктрина Российской Федерации: основные положения.
2. Современные угрозы военной безопасности Российской Федерации.
3. Влияние внешней политики на состояние Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Права и свободы военнослужащих: гарантии и ограничения.
5. Воинская обязанность граждан Российской Федерации: порядок исполнения и альтернативные формы.

Тематика докладов по теме 1:

1. Значение иерархии в воинском коллективе.
2. Дисциплинарная ответственность военнослужащих: сравнительный анализ уставов разных лет.
3. Воинская честь и достоинство как основа воинской службы.

Тематика докладов по теме 2:

1. Влияние строевой выправки на морально-психологическое состояние военнослужащего.
2. Современные подходы к совершенствованию строевой подготовки.
3. История развития военных парадов.

Тематика докладов по теме 3:

1. Эволюция прицельных приспособлений в стрелковом оружии.
2. Перспективы развития стрелкового оружия: современные тенденции.
3. Влияние погодных условий на точность стрельбы и методы компенсации.

Тематика докладов по теме 4:

1. Современные тенденции в развитии тактики общевойскового боя.
2. Роль и значение инженерного обеспечения в современном бою.
3. Применение беспилотных летательных аппаратов в тактических операциях.

Тематика докладов по теме 5:

1. История создания и применения ОМП в военных конфликтах.
2. Международные усилия по контролю за распространением ОМП.
3. Современные средства защиты от оружия массового поражения.

Тематика докладов по теме 6:

1. История развития топографической службы в российской армии.
2. Современные методы ориентирования на местности в условиях радиоэлектронной борьбы.
3. Использование спутниковых навигационных систем в военных целях.

Тематика докладов по теме 7:

1. Роль медицинской службы в поддержании боеспособности подразделений.
2. Современные средства оказания первой медицинской помощи на поле боя.
3. Психологическая помощь военнослужащим в боевых условиях.

Тематика докладов по теме 8:

1. Влияние патриотического воспитания на боевой дух военнослужащих.
2. Правовая защита военнослужащих и членов их семей.

3. Современные военно-политические конфликты и их влияние на военную безопасность России.

3.5.Рекомендации по оцениванию научной составляющей

Научная статья должна быть выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных целей исследования, проведен анализ исследования, сделаны выводы. Оформление соответствует требованиям ГОСТ. Согласно РПУД максимальное количество баллов – до 10, может быть увеличено до 15 баллов за очное участие в конференции.

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

3.6.Рекомендации по оцениванию индивидуальной работы обучающегося.

Индивидуальное задание выполняется и оформляется в виде проекта. Выполняется в индивидуальном порядке либо в составе проектной команды по желанию обучающегося. Состав проектной команды не более 3-х обучающихся. Команда формируется обучающимися самостоятельно.

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
---	----------

Отлично	выставляется обучающемуся при наличии полного правильного письменного ответа на все представленные задания по конкретной теме и корректном оформлении выполненного задания.
Хорошо	выставляется обучающемуся при неполном правильном письменном ответе на все представленные задания по конкретной теме и и корректном оформлении выполненного задания.
Хорошо	выставляется обучающемуся при полном правильном ответе не на все представленные индивидуальные задания.
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся при неполном правильном ответе не на все представленные индивидуальные задания.
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся при минимальном выполненном задании

Индивидуальные задания к разделу 1:

Задание № 1: Составить словарь основных терминов и понятий, используемых в общевойсковых уставах.

Задание № 2: Снять видеоролик, демонстрирующий выполнение строевых приемов (на месте или в движении).

Задание № 3: Разработать схему организации обороны мотострелкового взвода на местности.

Задание № 4.: Составить памятку по действиям при различных сигналах РХБ тревоги.

Задание № 5. Составить памятку по использованию индивидуальной аптечки (АИ-4).

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Содержание оценочного средства*	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
1-50	Тестовые и практические задания	