Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 08.10.2026 08:44:06
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономика предприятия
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Донецк

Автор(ы)-составитель(и):

Лошинская Елена Николаевна, канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой экономики предприятия

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГИА

1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1.1. Структура Государственного экзамена

Государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») проводится письменной форме.

Дисциплины обязательной части:

1. Микроэкономика
2. Макроэкономика

Дисциплины относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Экономика предприятия
2. Планирование и контроль на предприятии
3. Экономическая стратегия предприятия

Билет для сдачи Государственного экзамена по проверке освоения обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из 50 тестовых заданий по разным дисциплинам и одного ситуационного задания.

Перечень вопросов и типовых ситуационных заданий, критерии и показатели оценивания представлены ниже.

1.2. Содержание Государственного экзамена

6.1. Микроэкономика

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Теории конкурентного рынка, производства и расходов

Тема 1.1. Предмет и метод микроэкономики

Тема 1.2. Товарное производство. Товар и деньги

Тема 1.3. Спрос, предложение, их взаимоотношения. Эластичность

Раздел 2. Теории производства и расходов

Тема 2.1. Предприятие как субъект микроэкономики

Тема 2.2. Микроэкономическая модель предприятия

Тема 2.3. Вариации факторов производства и оптимум товаропроизводителя

Тема 2.4. Издержки производства и прибыль

Тема 2.5. Общее равновесие с учетом международного товарообмена на примере торговли двух стран

Раздел 3. Типы рыночных структур
Тема 3.1. Рынок совершенной конкуренции
Тема 3.2. Монополия и монопсония
Тема 3.3. Олигополия и монополистическая конкуренция
Раздел 4. Рынок факторов производства
Тема 4.1. Особенности рынка факторов производства
Тема 4.2. Рынок труда, ставка заработной платы
Тема 4.3. Рынок капитала и земли (природных ресурсов)
Раздел 5. Теории поведения потребителя и производителя
Тема 5.1. Теория предельной полезности и поведения потребителей
Тема 5.2. Анализ поведения потребителей
Тема 5.3. Теория поведения производителя
Тема 5.4 Провалы рынка: экстерналии, общественные блага и рынки с асимметричной информацией

6.2. Макроэкономика

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные макроэкономические индикаторы
Тема 1.1. Основные макроэкономические понятия
Тема 1.2. Экономический рост
Тема 1.3. Финансовые рынки
Тема 1.4. Безработица
Раздел 2. Макроэкономические модели
Тема 2.1. Модель совокупного спроса - совокупного предложения
Тема 2.2. Модель кейнсианского креста
Раздел 3. Фискальная политика и государственный долг
Тема 3.1. Бюджетно-налоговая политика
Тема 3.2. Государственный долг
Раздел 4. Монетарная политика
Тема 4.1. Деньги и денежный рынок
Тема 4.2. Денежно кредитная политика
Тема 4.3. Инфляция
Раздел 5. Государство в системе макроэкономического регулирования
Тема 5.1. Открытая экономика
Тема 5.2. Совокупные расходы и ВВП

6.3. Экономика предприятия

Содержание дисциплины

Раздел 1. Предприятие в современной системе хозяйствования
Тема 1. Предприятие – основное звено экономики
Тема 2. Структура и методы управления предприятием
Тема 3. Организация и планирование деятельности предприятия
Тема 4. Экономическая характеристика продукции предприятия
Тема 5. Технико-технологическая база и производственная мощность предприятия

Раздел 2. Ресурсное обеспечение и основные факторы развития предприятия
Тема 6. Персонал предприятия, производительность и оплата труда
Тема 7. Основные фонды и нематериальные активы
Тема 8. Оборотный капитал
Тема 9. Материально-техническое обеспечение и производственная логистика
Тема 10. Инвестиции
Тема 11. Инновационная деятельность
Раздел 3. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия
Тема 12. Затраты предприятия и себестоимость продукции
Тема 13. Ценообразование и системы обеспечения конкурентоспособности продукции
Тема 14. Финансово-экономические результаты деятельности предприятия
Тема 15. Развитие предприятий: современные модели, трансформация и реструктуризация
Тема 16. Экономическая безопасность и антикризисная деятельность предприятия

6.4. Планирование и контроль на предприятии
Содержание дисциплины
Раздел 1. Системная характеристика планирования и рынок
Тема 1.1. Сущность планирования и особенности его осуществления на предприятии Тема 1.2. Система планов предприятия
Тема 1.3. Маркетинговые исследования, планирование сбыта и контроля продукции **Раздел 2. Планирование производства продукции**
Тема 2.1. Производство продукции
Тема 2.2. Оперативно-календарное планирование и контроль
Тема 2.3. Материально-техническое обеспечение
Тема 2.4. Обеспечение операционной деятельности производственной мощностью
Раздел 3. Планирование ресурсного обеспечения операционной деятельности
Тема 3.1. Персонал и оплата труда
Тема 3.2. Производственная инфраструктура
Тема 3.3. Затраты производства
Тема 3.4. Финансовое планирование и контроль на предприятии
Раздел 4. Планирование развития предприятия
Тема 4.1. Планирование и контроль обновления продукции
Тема 4.2. Организационно-техническое развитие
Тема 4.3. Бизнес-планирование

6.5. Экономическая стратегия предприятия
Содержание дисциплины

Раздел 1. Концепция экономической стратегии предприятия
Тема 1.1. Экономическая стратегия, экономическая политика и тактика предприятия
Тема 1.2. Определение миссии и целей предприятия
Тема 1.3. Эталонные экономические стратегии предприятия
Тема 1.4. Формирование стратегического набора, составляющего основу комплексной экономической стратегии предприятия
Раздел 2. Формирование стратегического набора, реализуемого во внешней среде предприятия
Тема 2.1. Стратегия ценообразования
Тема 2.2. Стратегия взаимодействия предприятия с рынками производственных ресурсов
Тема 2.3. Стратегия поведения предприятия на рынках денег и ценных бумаг
Тема 2.4. Стратегия снижения транзакционных издержек
Тема 2.5. Стратегия внешнеэкономической деятельности предприятия
Раздел 3. Составляющие экономической стратегии, реализуемые во внутренней среде предприятия
Тема 3.1. Стратегия снижения издержек производства и обращения
Тема 3.2. Стратегия стимулирования персонала предприятия
Тема 3.3. Стратегия инвестиционной деятельности предприятия
Тема 3.4. Товарная стратегия предприятия
Тема 3.5. Стратегия предотвращения банкротства предприятия /

1.3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при сдаче Государственного экзамена

Код компетенции и (или) код индикатора компетенции	**Содержание компетенции**	**Планируемые результаты освоения ОПОП ВО**
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Выбирает и обосновывает экономические модели и инструменты для решения прикладных задач и получает обоснованный результат на основе этих моделей	*Знать:* особенности планирования, прогнозирования и расчёта технико-экономических показателей деятельности предприятия; цели и задачи планирования и прогнозирования технико-экономических деятельности предприятия; производственные возможности предприятия особенности текущей рыночной ситуации для обоснования расчётных значений технико-экономических показателей
		Уметь: использовать приёмы и методики планирования, прогнозирования и расчёта технико-экономических показателей деятельности предприятия; ставить цели и задачи планирования и прогнозирования технико-экономических деятельности предприятия; систематизировать и использовать производственные возможности предприятия в условиях текущей рыночной ситуации для обоснования расчётных значений технико-экономических показателей.
		Владеть: навыками планирования, прогнозирования и расчёта технико-экономических показателей деятельности предприятия; технологией решения задач и достижения целей планирования и прогнозирования технико-экономических

		деятельности предприятия; способами реализации производственных возможностей предприятия в условиях текущей рыночной ситуации для обоснования расчётных значений технико-экономических показателей
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2 Формирует систему знаний из основ экономической теории, которая отображает совокупные результаты экономической деятельности страны и теоретический инструментарий рыночной и государственной регуляции национальной экономики в различных сферах деятельности	*Знать:* основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; мотивы поведения экономических агентов на макроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне
		Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально экономических показателей; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели
		Владеть: современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Формирует представления о современном состоянии микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализирует микроэкономические закономерности с помощью современных моделей и методов, являющихся основой изучения специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории ОПК-3.2 Использует систему знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества на макроуровне	*Знать:* закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; основные микроэкономические подходы и особенности их применения на современном этапе.
		Уметь: прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей.
		Владеть: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

ПК-1 Способен готовить, систематизировать, проводить мониторинг данных и использовать исходную информацию для обработки и выполнения расчетов показателей финансово-экономической деятельности, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения	ПК-1.3 Выполняет расчеты материальных, трудовых и финансовых затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции (услуг), обосновывает полученные результаты и предлагает организационно-управленческие решения для повышения экономической эффективности деятельности предприятия (организации)	*Знать:* индикаторы эффективной производственно-хозяйственной деятельности предприятия; алгоритм комплексной оценки эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия; общие экономические и нормативно-правовые основы функционирования и развития предприятия
		Уметь: систематизировать финансово-экономическую и иную информацию на основе анализа и обобщения статистических данных предприятия; оценивать эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия; применять полученные знания для экономического анализа эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия
		Владеть: навыками комплексной оценки эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия; методами анализа и статистического исследования в области производственно-хозяйственной деятельности предприятия; навыками обоснования эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия
ПК-2 Способен выполнять расчет, анализ, оценку экономических и финансово-экономических показателей и интерпретировать полученные результаты для обоснования управленческих решений	ПК-2.1 Осуществляет комплексную оценку эффективности производственно-хозяйственной и инновационной деятельности предприятия (организации), реализует прогрессивные методы управления, организации и планирования хозяйственной деятельности ПК-2.2 Применяет статистические и аналитические инструменты для исследования и оценки показателей функционирования предприятия (организации)	*Знать:* основы анализа стратегии поведения субъектов хозяйственной деятельности на различных сегментах внутреннего и внешнего рынков; содержание основных функциональных стратегий предприятия, методы и особенности их разработки; методы выбора наилучшей стратегии развития предприятия
		Уметь: обосновать на основе анализа стратегию поведения субъектов хозяйственной деятельности на различных сегментах внутреннего и внешнего рынков; диагностировать состояние текущих внутрифирменных стратегий предприятия; обосновать на основе анализа экономическую стратегию предприятия
		Владеть: современными методами сбора и обработки информации в области экономической деятельности предприятия; методами и приемами разработки и моделирования экономической стратегии изменений на предприятии; навыками анализа производственно-хозяйственной деятельности и определять ее эффективность с учетом *ее* конкретных направлений

1.4. Типовые задания и критерии оценивания знаний обучающихся на Государственном экзамене

Типовые тестовые и ситуационные задания, представлены в соответствующих таблицах ниже.

Перечень тестовых заданий к Государственному экзамену

№ задания	Содержание задания
	Микроэкономика
1	**Показатель предельной склонности к сбережениям характеризует:** а) долю сбережений в объеме дохода; б) соотношение суммы сбережений и потребления; в) отношение прироста сбережений к приросту дохода; г) отношение прироста сбережений к величине дохода.
	Макроэкономика
1	**Что следует понимать под термином «совершенно сбалансированная инфляция»?** а) при которой имеет место эффективность по Парето; б) согласованная с профсоюзным органом; в) темп которой предусмотрен в государственном бюджете; г) при которой все цены и доход растут одинаковым темпом.
	Экономика предприятия
1	**Оптимальная производственная программа предприятия – это:** а) программа деятельности, которая отвечает структуре ресурсов предприятия и обеспечивает лучшие результаты по приемлемым критериям; б) программа максимально возможного выпуска продукции в соответствии с имеющимися производственными мощностями предприятия; в) рациональный график распределения времени для производства необходимой продукции в планируемом периоде; г) программа решения широкого круга производственных проблем.
	Планирование и контроль на предприятии
1	**Предприятие приобрело оборудование на сумму 12 млн. руб., затраты на доставку составили 50 тыс. руб., на монтаж – 70 тыс. руб. Темп инфляции за год – 10%. Норма амортизации – 15%. Первоначальная стоимость оборудования составит:** а) 11332 тыс. руб.; б) 13332 тыс. руб.; в) 12120 тыс. руб.; г) 10302 тыс. руб.
	Экономическая стратегия предприятия
1	**Фермеру, который желает приобрести 1 га земли, земельная рента с которого составляет 2000 руб. при процентной ставке 8% годовых, следует заплатить не более:** а) 20 тыс. руб.; б) 25 тыс. руб.; в) 50 тыс. руб.; г) 100 тыс. руб.

Типовые ситуационные задания выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания
	Микроэкономика
1	Функция спроса на карандаши имеет такой вид: Qd = 30 – P, где Qd – величина спроса на карандаши в день, шт., а P – цена в руб. за 1ед. Функция предложения описывается уравнением Qs = 15 + 2P, где Qs величина ежедневного предложения на карандаши. Определите равновесный объем и равновесную цену на карандаши
	Макроэкономика
1	Реальный ВВП в стране составил 300 млрд. руб., а через год увеличился до 390 млрд. руб. При этом население возросло на 4%. Сколько % будет составлять прирост ВВП
	Экономика предприятия
1	Оборотный капитал предприятия составляет 400 тыс. руб., в том числе фонд оплаты труда 100 тыс. руб. Капитал, затраченный на покупку сырья, материалов, топлива и электроэнергии оборачивается за год 10 раз, а средства на заработную плату – 16 раз. **Определить** стоимость основного капитала при условии, что его износ происходит за 10 лет, а продолжительность оборота всего капитала предприятия составляет 6 месяцев.
	Планирование и контроль на предприятии
1	Среднегодовая стоимость основных фондов составляет 100 млн. руб., в том числе: - здания – 20 млн. руб. (норма амортизации 7%); - оборудование – 15 млн. руб. (норма амортизации 10%); - ЭВМ – 5 млн. руб. (норма амортизации 12%); - транспорт – 50 млн. руб. (норма амортизации 10%); - прочие – 10 млн. руб. (норма амортизации 12%). а) Определите годовую сумму амортизации, начисляемую прямолинейным методом. б) Стоимость произведённой и реализованной продукции составляет 120 млн. руб. Найдите фондоотдачу.
	Экономическая стратегия предприятия
1	Если Вы внесете на депозитный счет 2000 руб. под 19% годовых, то через сколько лет при неизменной процентной ставке сумма на Вашем счете удвоится через

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в следующей таблице

Показатели, критерии и уровни оценивания результатов Государственного экзамена

Уровни оценивания	**Описание показателей и критериев оценивания**		
	Показатели оценивания	**Критерии оценки теоретической части экзамена**	**Критерии оценки ситуационного задания экзамена**
Высокий уровень 90-100 баллов («отлично»/ A)	- знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа; - высокий уровень сформированности компетенций.	1. полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию; 7. высокий уровень сформированности компетенций.	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Средний уровень 75-89 баллов («хорошо»/ B,C)		ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет недостатки: 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора; 4.базовый или высокий уровень сформированности компетенций.	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Низкий уровень 60-74 балла («удовлетворительно» /D,E)	- знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных	1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии,	В рассуждении допущены более трех ошибок в экономическом обосновании и логическом рассуждении.

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	**Критерии оценки теоретической части экзамена**	**Критерии оценки ситуационного задания экзамена**
	источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения;	исправленные после наводящих вопросов; 3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; 4. базовый или высокий уровень сформированности компетенций.	
Недостаточный уровень 0-59 баллов («неудовлетворительно»/ F, Fx)	- умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. - низкийуровень сформированности универсальных компетенций.	1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; 4. не сформированы компетенции, умения и навыки; 5. базовый уровень сформированности компетенций.	Ответы неверные или отсутствуют

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДОНЕЦКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ

Факультет финансово-экономический
Кафедра экономики предприятия

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Экономика предприятия»
Государственный экзамен

Экзаменационный билет № 1

1. Теоретическая часть. Тестовые задания.
2. Практическая часть. Задание № 1.

Утверждено на заседании кафедры - протокол № 3 от 27.10.2025 г.

Зав. кафедрой Е.Н. Лошинская
Председатель ГЭК Н.С. Постил
Декан В.Б. Саенко

2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННА РАБОТА

2.1. Структура выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»).

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является завершающей формой государственной итоговой аттестации выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»).

Целью подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы.

Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности. Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») выполняется в соответствии с учебным планом и направлена на решение следующих задач:

1. проведение теоретических исследований по обоснованию проблемы выполняемого исследования и сущности изучаемого явления или процесса;

2. обоснование методов и методики исследования, анализ изучаемых объект и предмет исследования (явление или процесс), выявление тенденции и закономерности его развития на основе анализа конкретных данных;

3. обоснование по результатам практической подготовки наличия выявленной проблемы, сбор необходимой информации для проведения анализа изучаемых явлений и анализ её;

4. разработка конкретных предложений по совершенствованию и развитию объекта/предмета исследования (явления или процесса).

2.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при выполнении и защите ВКР

Наименование оцениваемого вида деятельности	Код и содержание контролируемых компетенции
Разработка плана выполнения ВКР	УК-1.4 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач УК-7.1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья УК-7.2 Использует средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; самостоятельно совершенствует основные физические качества, формирует психические качества в процессе физического воспитания УК-11.1 Формирует систему самосознания в области обеспечения национальной безопасности, систему внутренней мотивации в

Наименование оцениваемого вида деятельности	Код и содержание контролируемых компетенции
	укреплении национальной безопасности, идентифицирует принципы и условия экстремистской деятельности, предлагает профилактические меры по ее предупреждению
Проведение обзора источников и литературы	УК-1.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения УК-1.2 Оперирует основными принципами философского мышления, навыками критического анализа социальных, природных и гуманитарных процессов и явлений УК-1.3 Формулирует и обосновывает собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный и критический анализ социальных явлений, социальных процессов и социальных отношений, социальной структуры общества, строит продуктивное социальное взаимодействие УК-1.5 Применяет системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции УК-5.1 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Обоснование актуальности темы	УК-10.1 Использует фундаментальные экономические знания в области функционирования рыночного механизма, ценообразования под воздействием спроса и предложения, экономических явлений в различных рыночных структурах, а также закономерностей развития экономики на макроуровне УК-11.2 Знает антикоррупционное законодательство, выявляет признаки коррупционных проявлений, правильно квалифицирует коррупционное поведение, определяет меры пресечения коррупционного поведения
Качество решения поставленных задач	ОПК-1.1 Выбирает и обосновывает экономические модели и инструменты для решения прикладных задач и получает обоснованный результат на основе этих моделей ОПК-2.3 Способен использовать методы высшей математики для решения прикладных задач ПК-3.1 Декомпозирует, формализует процессы и объекты для использования интеллектуальных программных решений
Освоение инструментария и методологии	УК-10.2 Формирует знания теоретических и методологический основ национальной экономики и представления о развитии ее основных элементов УК-10.3 Использует научно-методические основы экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; оперирует категориями теории анализа эффективности производства и рынка, а также организации анализа экономики предприятия ОПК-2.2 Применяет основные принципы, методы и инструменты эконометрического анализа для решения прикладных задач ПК-1.1 Применяет методы сбора и обработки экономической информации, осуществляет технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности предприятия (организации), с использованием информационных технологий

Наименование оцениваемого вида деятельности	Код и содержание контролируемых компетенции
Выполнение практической части	УК-2.1 Определяет факторы, влияющие на проект (программу) и готовит предложения по управлению желаемыми преимуществами и/или возможными последствиями от реализации проекта (программы) на основе проведенного анализа УК-5.2 Демонстрирует принадлежность к российскому обществу, проявляет чувство патриотизма и гражданственности как духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности УК-10.4 Анализирует структурные особенности хозяйственного комплекса региона и состояния его ведущих отраслей УК-10.5 Анализирует эффективность государственного сектора и выявляет направления его реформирования УК-10.6 Принимает участие в разработке проектов регуляторных актов, направленных на развитие экономики, в формировании соответствующих прогнозов, планов, программ и в обеспечении контроля над реализацией принятых регуляторных актов ОПК-1.2 Формирует систему знаний из основ экономической теории, которая отображает совокупные результаты экономической деятельности страны и теоретический инструментарий рыночной и государственной регуляции национальной экономики в различных сферах деятельности ОПК-3.1 Формирует представления о современном состоянии микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализирует микроэкономические закономерности с помощью современных моделей и методов, являющихся основой изучения специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории ПК-1.2 Демонстрирует способность к систематическому сбору и глубокому анализу первичной информации, необходимой для формирования экономических и финансово-экономических показателей, отражающих эффективность деятельности предприятия (организации) ПК-1.3 Выполняет расчеты материальных, трудовых и финансовых затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции (услуг), обосновывает полученные результаты и предлагает организационно-управленческие решения для повышения экономической эффективности деятельности предприятия (организации) ПК-2.1 Осуществляет комплексную оценку эффективности производственно-хозяйственной и инновационной деятельности предприятия (организации), реализует прогрессивные методы управления, организации и планирования хозяйственной деятельности ПК-2.2 Применяет статистические и аналитические инструменты для исследования и оценки показателей функционирования предприятия (организации)
Использование компьютерных технологий, современного ПО	УК-10.7 Применяет основные принципы технологии цифровой экономики, анализирует и интерпретирует цифровые данные, работает с цифровыми инструментами и платформами ОПК-2.1 Применяет методы теории вероятностей и математической статистики для сбора, группировки и анализа информации, необходимой для решения экономических задач ОПК-5.1 Организует использование современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности ОПК-6.1 Применяет общие и/или специализированные пакеты прикладных программ, современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности
Защита основных положений, выносимых на защиту	УК-2.4 Знает механизм и средства правового регулирования, анализирует правоприменительную практику, совершает юридические действия в точном соответствии с законом, владеет навыками решения споров финансовой и налоговой сферах УК-10.8 Использует полученные знания относительно истории развития хозяйств и государств в условиях различных цивилизаций с целью

Наименование оцениваемого вида деятельности	Код и содержание контролируемых компетенции
	выявления причин и последствий экономических и политических явлений и процессов УК-10.9 Демонстрирует базовые знания о сущности экономического развития, определяет место страны в мировом хозяйстве УК-10.10 Определяет роль финансов в рыночной экономике в целом ОПК-3.2 Использует систему знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества на макроуровне
Оригинальность работы	УК-2.3 Применяет законодательство, направленное на защиту законных прав и интересов субъектов экономической деятельности, выбирает способы защиты своих интересов при осуществлении государственного и муниципального контроля, готовит конкурсную документацию для участия в работе контрактной системы РФ УК-3.1 Учитывает психологические особенности поведения различных групп людей при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе УК-10.1 Анализирует современные тенденции и проблемы развития международных экономических отношений, как фактора развития мировой экономики для принятия обоснованных экономических решений ОПК-4.1 Демонстрирует знания основных аспектов функционирования денежно-кредитной сферы страны
Полнота и точность ответов на вопросы	УК-4.2 Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в ситуациях повседневного общения в устной и письменной формах УК-6.1 Выстраивает и реализует с учетом современных психологических знаний траекторию личностного и профессионального роста УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, планирует и осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
Оформление ВКР	УК-4.1 Демонстрирует владение теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, навыки использования государственного языка в разных ситуациях делового общения УК-8.1 Демонстрирует знания основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Содержание и оформление презентационного материала	УК-2.2 Использует разнообразные средства, позволяющие эффективно представлять информацию УК-5.3 Публично выступает и ведёт письменное деловое общение на русском языке, строит выступление с учётом аудитории и цели общения; представляет результаты деятельности на государственном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждений

2.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов тем исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной (преддипломной) практики, оформление ВКР соответствует всем требованиям	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем	Баллы	ECTS	Госу дарственная
		90-100	*A*	*Отлично*
Выпускник в процессе защиты проявляет широкий профессиональный кругозор, умение логично мыслить. В ответах допускаются неточности, которые не изменяют сущности вопроса, оформление ВКР соответствует всем требованиям.	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем Не в полном объеме обоснованы используемые методы решения, полученных результатов, практических рекомендаций, выводов.	*75-89*	*B/C*	*Хорошо*
Дипломная работа и ее защита, главным образом, отвечают тем требованиям, которые предъявляются к знаниям основного фактического материала. Однако в ответах недостаточно точно формулируются причинно-следственные связи между явлениями и процессами, оперирование фактами происходит на уровне запоминания. Наглядное сопровождение работы недостаточно. Выступление	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения , имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов.	*60-74*	*E/D*	*Удовлетвори тельно*

выпускника было не четким; доклад подготовлен в упрощенной форме.				
Дипломная работа и ее защита не отвечают предъявляемым требованиям. Выпускник не знает большей части фактического материала, не умеет устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, заучив материал без его осознания.	Ответы неверные или отсутствуют	*0-59*	*F/Fx*	*Неудовлетворительно*

2.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Тематика выпускных квалификационных работ обсуждается на заседании выпускающей кафедры и утверждается заведующим кафедрой.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)

1. Анализ и оценка результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Анализ и пути повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
3. Оценка эффективности производственной деятельности предприятия, обоснование ее масштабов.
4. Анализ и методы повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
5. Обоснование мероприятий по эффективному использованию материальных ресурсов на предприятии.
6. Факторный анализ издержек и объемов производства, способы повышения его рентабельности (на примере предприятия...).
7. Анализ конкурентоспособности продукции и разработка программы повышения эффективности производства на предприятии.
8. Оценка использования оборотных средств и обоснование потребности в них предприятия.
9. Анализ и прогнозирование нововведений на предприятии.
10. Резервы экономии ресурсов и механизм стимулирования эффективности производства на предприятии.

11. Экономическое обоснование стратегии развития производства (на примере предприятия...).

12. Оценка эффективности производственной деятельности и предложения по ее развитию на предприятии.

13. Совершенствование управления продуктивностью и качеством продукции предприятия.

14. Методы оптимизации производства продукции на предприятии.

15. Обоснование программы повышения конкурентоспособности продукции предприятия.

16. Планирование и прогнозирование деятельности производственных подразделений (участков) предприятия.

17. Резервы роста продуктивности и методы стимулирования работников по их использованию на предприятии.

18. Разработка мероприятий по росту производительности труда и эффективности производства на предприятии.

19. Анализ производственной программы и обоснование мероприятий по снижению материалоемкости производства продукции предприятия.

20. Разработка мероприятий по совершенствованию системы оплаты труда работников предприятия.

21. Факторный анализ себестоимости продукции и разработка программы ее снижения на предприятии.

22. Разработка модели и мероприятий ресурсосбережения на предприятии.

23. Разработка рекомендаций по повышению конкурентоспособности предприятия на основе выпуска инновационного продукта.

24. Формирование программы инновационного развития предприятия.

25. Обоснование потребности в ресурсах для эффективной хозяйственной деятельности предприятия.

26. Разработка механизма управления оборотными активами предприятия.

27. Разработка инновационной модели производственной инфраструктуры предприятия.

28. Разработка и обоснование мероприятий по технико-экономическому совершенствованию производства на предприятии.

29. Разработка программы мероприятий по эффективному и продуктивному использованию производственных ресурсов предприятия.

30. Оценка производственного потенциала и мероприятия по его развитию на предприятии.

2.5. Методические материалы, определяющие процедуры оцениваниярезультатов освоения образовательной программы

Оценивание выпускной квалификационной работы осуществляется в два этапа:

1. Предварительное оценивание ВКР – осуществляется руководителем

ВКР обучающегося (отзыв), а также рецензентом – представителем базы практики или сторонней организации (рецензия с указанием рекомендуемой оценки)

2. Оценка выпускной квалификационной работы – итоговая оценка выставляется на основании результатов экспертной оценки членов ГЭК, а также защиты ВКР.

Оценочный лист результатов защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценки сформированности компетенций	**Код компетенции**	**Баллы (максимум)**
Предварительная оценка руководителя ВКР		
Соответствие оформления ВКР методическим рекомендациям и требованиям ФГОС ВО	УК-1 УК-3 УК-4 УК-7 УК-8	30
Использование методологии, инструментария и компьютерной техники	УК-10 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	70
Итого		100
Предварительная оценка рецензента ВКР		
Практическая значимость результатов ВКР для организации	УК-2 УК-10 ОПК-3	100
Оценка членов ГЭК		
Соответствие результатов поставленной цели ВКР	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3	75
Полнота и точность ответов на вопросы	УК-4 УК-6 УК-9	155
Содержание и оформление презентационного материала	УК-2 УК-5	10
ИТОГО:		100
Дополнительный показатель:		
Наличие справки (акта) о внедрении		5