

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 01.12.2024 21:45:56  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет  
Кафедра

Юриспруденции и социальных технологий  
Гражданского и предпринимательского права



"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор по УРиМС

Л.Н. Костина

26.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.03**

**"История государства и права зарубежных стран"**

**Направление подготовки**

**40.03.01 Юриспруденция**

Квалификация

*Академический бакалавр*

Форма обучения

*очная*

Общая трудоемкость

*9 ЗЕТ*

Год начала подготовки  
по учебному плану

*2021*

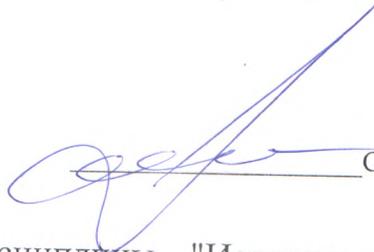
Составитель(и):

препод.

  
И.В.Трандафилова

Рецензент(ы):

канд.юрид.наук, доцент

  
С.В.Шестак

Рабочая программа учебной дисциплины "История государства и права зарубежных стран" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки ДНР от 20.06.2021 г. № 86НП)

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" (Приказ Минобрнауки РФ от 13.08.2020 N 1011 (ред. от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от 26.08.2021 № 1

Заведующий кафедрой:

канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

  
(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Председатель ПМК:

канд.юрид.наук, доцент Шестак С.В.

  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**Председатель ПМК \_\_\_\_\_  
(подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Зав. кафедрой Саенко Б.Е. \_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**Председатель ПМК \_\_\_\_\_  
(подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой Саенко Б.Е. \_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**Председатель ПМК \_\_\_\_\_  
(подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой Саенко Б.Е. \_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**Председатель ПМК \_\_\_\_\_  
(подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой Саенко Б.Е. \_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Освоение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» связано с достижением образовательных и профессиональных целей. Образовательные цели освоения дисциплины: Обеспечение профессионального образования, способствующего осознанию социальной значимости своей будущей профессии, овладению культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, выработке навыков применения общенаучных, частнонаучных и специально-юридических методов при решении социально-гуманитарных, социально-экономических и профессиональных задач, развитию способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе. Профессиональные цели освоения дисциплины: Подготовка бакалавра к решению с помощью основных приемов работы с нормативно-правовыми актами зарубежных стран в конкретный исторический период типовых задач нормотворческой, правоприменительной, организационно-управленческой деятельности.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Задачи дисциплины: а) содействовать приобретению знаний в области истории государства и права зарубежных стран; б) создать условия для овладения обучающимися методами: социальных и гуманитарных наук, общенаучными, частнонаучными и специально-отраслевыми с учетом историко-юридической направленности дисциплины; в) дать представление о месте, значении и роли истории государства и права зарубежных стран в системе юридических знаний, ее методологии, структуре, функциях, методах изучения; г) оказать содействие в освоении основных государственно-правовых институтов зарубежных стран, ознакомить с путями становления и развития государственно-правовой организации общества, помочь приобрести навыки работы с историческими нормативно-правовыми источниками зарубежных стран; д) выработать умение анализировать, структурировать и систематизировать институты различных отраслей права зарубежных стран, определять их роль в системе и структуре общества и государства; е) обеспечить навыки решения задач, соответствующих его квалификации и квалификационным требованиям: уметь толковать нормативно-правовые акты зарубежных стран; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ориентироваться в специальной юридической литературе; понимать сущность и социальную значимость своей профессии	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
<i>1.3.1. Дисциплина "История государства и права зарубежных стран" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Теория государства и права	
<i>1.3.2. Дисциплина "История государства и права зарубежных стран" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Административное право	
Гражданское право	
Конституционное право	
Уголовное право	
Гражданский процесс	
Уголовный процесс	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока
<b>Уровень 2</b>	особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт)
<b>Уровень 3</b>	основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов
Уметь:	

<b>Уровень 1</b>	преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур
<b>Уровень 2</b>	достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные)
<b>Уровень 3</b>	сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	способностью преодолевать стереотипы
<b>Уровень 2</b>	творческим отношением к процессу коммуникации
<b>Уровень 3</b>	способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основные источники права
<b>Уровень 2</b>	структуру современной системы права и системы законодательства
<b>Уровень 3</b>	основные закономерности формирования, функционирования и развития права
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	правильно и точно использовать понятийнокатегориальный аппарат юридической науки
<b>Уровень 2</b>	системно подходить к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права
<b>Уровень 3</b>	выявлять закономерности развития права
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками применять анализ современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической юридической деятельности
<b>Уровень 2</b>	собственной позицией при решении профессиональных задач
<b>Уровень 3</b>	юридически значимой информацией
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-9: Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
<b>Уровень 2</b>	морально-нравственные категории и нормы, обеспечивающие уважение чести и достоинства человека и гражданина при осуществлении профессиональной деятельности юриста
<b>Уровень 3</b>	нравственные особенности механизма соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина на отдельных стадиях судопроизводства
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина
<b>Уровень 2</b>	уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
<b>Уровень 3</b>	действовать в соответствии с профессиональной культурой поведения
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам конституционного права
<b>Уровень 2</b>	навыками анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

<b>Уровень 3</b>	навыками работы с конституционно-правовыми актами
<b>В результате освоения дисциплины "История государства и права зарубежных стран"</b>	
<b>3.1 Знать:</b>	
	-содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
	-понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов; понятие и систему актов толкования
<b>3.2 Уметь:</b>	
	-планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;
	-самостоятельно толковать правовые акты.
<b>3.3 Владеть:</b>	
	-технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;
	-приемами толкования правовых актов.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "История государства и права зарубежных стран" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "История государства и права зарубежных стран" составляет 9 зачётные единицы, 324 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. История государства и права Древнего мира. Античность.</b>						
Тема 1.1.Государство и право древневосточных рабовладельческих государств. Государство и право античного мира. /Лек/	1	8		Л1.1Л3.1	0	
Тема 1.1.Государство и право древневосточных рабовладельческих государств. Государство и право античного мира. /Сем зан/	1	8		Л1.1Л3.1	0	

Тема 1.1.Государство и право древневосточных рабовладельческих государств. Государство и право античного мира. /Ср/	1	8		Л1.1ЛЗ.1	0	
Тема 1.2. Раннефеодальное государство и право. Сословно-представительная монархия и право /Лек/	1	8		Л1.1ЛЗ.1	0	
Тема 1.2. Раннефеодальное государство и право. Сословно-представительная монархия и право /Сем зан/	1	8		Л1.1ЛЗ.1	0	
Тема 1.2. Раннефеодальное государство и право. Сословно-представительная монархия и право /Ср/	1	8		Л1.1ЛЗ.1	0	
Тема 1.3. Абсолютная монархия и право. Феодалное государство и право в странах Азии и Африки. /Лек/	1	8		Л1.1ЛЗ.1	0	
Тема 1.3. Абсолютная монархия и право. Феодалное государство и право в странах Азии и Африки. /Сем зан/	1	8		Л1.1ЛЗ.1	0	
Тема 1.3. Абсолютная монархия и право. Феодалное государство и право в странах Азии и Африки. /Ср/	1	8		Л1.1ЛЗ.1	0	
Тема 1.4. Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Англии. /Лек/	1	6		Л1.1ЛЗ.1	0	
Тема 1.4. Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Англии. /Сем зан/	1	6		Л1.1ЛЗ.1	0	
Тема 1.4. Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Англии. /Ср/	1	6		Л1.1ЛЗ.1	0	
Тема 1.5. Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Северной Америке и Франции /Лек/	1	6		Л1.1ЛЗ.1	0	
Тема 1.5. Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Северной Америке и Франции /Сем зан/	1	6		Л1.1ЛЗ.1	0	

Тема 1.5. Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Северной Америке и Франции /Ср/	1	6		Л1.1Л3.1	0	
<b>Раздел 2. Государство и право Европы в первой половине XX века. Современность.</b>						
Тема 2.1. Государство и право США, Англии и Франции в первой половине XX в. /Лек/	2	10		Л1.1Л3.1	0	
Тема 2.1. Государство и право США, Англии и Франции в первой половине XX в. /Сем зан/	2	10		Л1.1Л3.1	0	
Тема 2.1. Государство и право США, Англии и Франции в первой половине XX в. /Ср/	2	32		Л1.1Л3.1	0	
Тема 2.2. Государство и право Германии, Италии и Японии в первой половине XX в. /Лек/	2	10		Л1.1Л3.1	0	
Тема 2.2. Государство и право Германии, Италии и Японии в первой половине XX в. /Сем зан/	2	10		Л1.1Л3.1	0	
Тема 2.2. Государство и право Германии, Италии и Японии в первой половине XX в. /Ср/	2	33		Л1.1Л3.1	0	
Тема 2.3. Народно-демократические» государства в странах Центральной и Северо-Восточной Европы после Второй мировой войны. /Лек/	2	8		Л1.1Л3.1	0	
Тема 2.3. Народно-демократические» государства в странах Центральной и Северо-Восточной Европы после Второй мировой войны. /Сем зан/	2	8		Л1.1Л3.1	0	
Тема 2.3. Народно-демократические» государства в странах Центральной и Северо-Восточной Европы после Второй мировой войны. /Ср/	2	20		Л1.1Л3.1	0	
Тема 2.4. Ликвидация колониальных империй и формирование новых государств в странах Азии и Африки. /Лек/	2	8		Л1.1Л3.1	0	

Тема 2.4. Ликвидация колониальных империй и формирование новых государств в странах Азии и Африки. /Сем зан/	2	8		Л1.ЛЗ.1	0	
Тема 2.4. Ликвидация колониальных империй и формирование новых государств в странах Азии и Африки. /Ср/	2	32		Л1.ЛЗ.1	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "История государства и права зарубежных стран" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "История государства и права зарубежных стран" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilьмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Графский, В. Г.	Всеобщая история права и государства: учебник для вузов (816 с.)	Москва : НОРМА, 2018
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	С. В. Шестак, А. А. Суровцева	История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной / заочной форм обучения (304 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2019
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
1. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты (k_hp@donampa.ru)			
2. Компьютерное и мультимедийное оборудование.			
3. Пакеты ПО общего назначения:			
- текстовые редакторы: Microsoft Office Word, Open Office;			
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет			

**4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>

**4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 214 учебный корпус № 6. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0). Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные лицензии для образовательных учреждений от 1Сfresh.com)

**РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания****ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА, СОБЕСЕДОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

Перечень вопросов по темам/разделам дисциплины

1. Каковы особенности развития феодальных общественных отношений в странах Востока?
2. Какова роль религии в становлении восточных средневековых государств и их властных структур?
3. Каковы природные условия средневекового Востока? Как климат повлиял на процесс образования государственности?
4. Какие факторы сыграли основную роль в создании единых восточных государств?
5. Какую роль сыграл ислам в складывании государственности.
6. Какова была роль сельской общины в средневековом государстве?
7. Чем объяснить замедленный характер развития восточных государств?
8. Каковы основные классификации, теоретические конструкции и концепции строительства государственности в восточных государствах?
9. В чем выражались альтернативные представления о праве в странах средневекового Востока?
10. Как назывались акты, закрепляющие отношения личной зависимости в период раннего средневековья, каково было их содержание.
11. Как была разделена Латинская Америка между крупными западными державами Нового времени?
12. Чем отличались установленные колонизаторами порядки в станах Латинской Америки от порядков в самих метрополиях?
13. В чем заключается своеобразие общественного строя стран Латинской Америки?
14. Какова роль права метрополий и традиционного местного права в становлении стран Латинской Америки?
15. Дайте характеристику государственно-политического устройства стран Латинской Америки?
16. Какова была форма правления и территориального устройства Арабского халифата?
17. Каковы основные органы государственного управления Арабского халифата?
18. Какие факторы обеспечили относительное единство Арабского халифата? Почему тем не менее халифат довольно быстро распался?
19. Каковы основные источники мусульманского права в порядке их возникновения и официального признания?
20. В чем заключается право собственности и обязательственное право по мусульманскому праву?

22. Каковы основные виды правонарушений и юридической ответственности в мусульманском праве?
  23. Как строилась система судоустройства в Арабском халифате?
  24. Каковы основные черты мусульманского судопроизводства?
  25. Какими были факторы кризиса Арабского государства? Какую роль в обострении противоречий играли религиозные разногласия?
- Перечень вопросов к зачету
1. Предмет, задачи и функции ИГПЗС.
  2. Общие аспекты возникновения и основные этапы развития древнегреческой цивилизации. Полисная система.
  3. Реформы Драконта.
  4. Реформы Солона.
  5. Реформы Клисфена.
  6. Принципы и методы ИДПЗК.
  7. Расцвет афинской рабовладельческой демократии. Реформы Перикла.
  8. Особенности возникновения и становления Древней Спарты.
  9. Государственный строй Древней Спарты.
  10. Общественный строй Древней Спарты.
  11. Общая характеристика права Спарты. Законы Ликурга.
  12. Сравнительная характеристика афинской демократии и спартанской олигархии.
  13. возникновения и становления Древнего Рима. Реформы Сервия Туллия.
  14. Государственный строй Римской республики.
  15. Государственный и общественный строй Египта и Вавилона.
  16. Общественный строй Римской республики.
  17. Кризис Римской республики.
  18. Период принципата в Римской империи.
  19. Общая характеристика права Египта и Вавилона. Законы Хаммурапи.
  20. Период домината в Римской империи.
  21. Римское право ранней республики. Законы XII таблиц.
  22. Римское публичное право.
  23. Государственный и общественный строй Индии и Китая.
  24. Государственно-правовое развитие раннефеодального Франции.
  25. Государственно-правовое развитие государства франков. Салическая правда.
  26. Римское частное право.
  27. Государственно-правовое развитие раннефеодального Англии.
  28. Государственно-правовое развитие раннефеодального Германии.
  29. Сравнительная характеристика раннефеодальных государств Западной Европы и Византийской империи.
  30. Общая характеристика права Древней Индии и Китая. Законы Ману.
  31. Особенности судебного процесса Древнего Рима.
  32. Периодизация курса ИДПЗК.
  33. Сравнительная характеристика Римской империи периода принципата и доминанту.
  34. Особенности законотворческого процесса Древнего мира (примере Афин, Спарты и Рима).
  35. Характеристика сеньориально-вассальной системы раннефеодального государства.
  36. Сословно-представительные органы в Англии, Франции и Германии.
  37. Причины буржуазной революции в Англии.
  38. Начало буржуазной революции и общественной войны в Англии. "Петиция о праве", "Большая ремонстрация", "19 предложений".
  39. Гражданская война в Англии, антироялистские политические силы. Провозглашение английского республики.
  40. Протекторат О. Кромвеля. "Орудие управления" 1653
  41. Причины и последствия реставрации монархии в Англии. "Habeas Corpus Act".
  42. "Славная революция" 1688 "Билль о правах", "Акт о престолонаследии (устройство)".
  43. Развитие избирательного законодательства Англии, становления двухпартийной системы.
  44. Возникновение и развитие английского прецедентного права.
  45. Причины буржуазной революции в США.
  46. Начало войны за независимость США. I и II Континентального конгресса.
  47. Принятие "Декларации независимости Соединенных Штатов".
  48. Источники феодального права периода развития сословно-представительных монархий во Франции, Англии и Германии.
  49. "Статьи конфедерации" 1781 - первая конституция США.

51. Причины буржуазной революции во Франции.
52. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии. Создание северо-немецкого союза. Конституция союза 1867
53. Причины возникновения и развития абсолютизма в монархиях Англии, Франции и Германии.
54. Причины, условия и последствия немецкой буржуазной революции 1848-1849 гг.
55. Сравнительная характеристика Конфедерации и Федерации США по конституциям тысяча семьсот восемьдесят-один и 1787
56. Классический французский абсолютизм.
57. Американский Билль о правах 1789
58. Основные этапы революции во Франции.
59. Государственный строй США по Конституции 1787
60. Государственно-правовое развитие Франции в 1794-1814 гг.
61. Трансформация государственного Франции от режима Реставрации до провозглашения III Империи.
62. Кодификация буржуазного права во Франции.
63. Гражданская война в США и ее политические и правовые последствия. "Реконструкция Юга" и "Черные кодексы".
64. Особенности абсолютизма Германии в условиях феодальной раздробленности.
65. Государственный строй Германской империи по Конституции 1871
66. Магдебургское право.
67. Каноническое право.
68. Характеристика "Декларация прав человека и гражданина" 1789
69. Общая характеристика причин буржуазных революций в странах Западной Европы (на примере Англии, Франции и Германии).
70. Государственно-правовая характеристика Парижской коммуны.
71. Изменения в государственном механизме США во время и после Первой мировой войны.
72. Развитие политического режима Третьей республики во Франции в межвоенный период XX в.
73. Главные направления "Нового курса" Рузвельта.
74. "Кодексы честной конкуренции" в "Новом курсе" Рузвельта.
75. Общая характеристика фашистских и нацистских политических режимов (на примере Италии и Германии).
76. Политические, социальные и правовые аспекты установления фашистской диктатуры в Италии.
77. Государственный строй фашистской Италии. Корпоративное государство.
78. Политико-правовые последствия ноябрьской революции 1918 в Германии.
79. Государственный строй Веймарской республики по конституции 1919г.
80. Политико-правовые аспекты прихода нацистов к власти в Германии. Изменения в Веймарской Конституции.
81. Место и роль монархии в отношениях между ветвями власти Великобритании в XX в.
82. Государственный строй Третьего рейха. Репрессивно-карательная политическая система нацистской Германии.
83. Антикоммунистическое и антипрофсоюзное законодательство США во второй половине XX в.
84. Общая характеристика кодификации права Германии во II половине XIX в.
85. Основные направления правового развития США в I половине XX в.
86. Программа "Новых рубежей" администрации Кеннеди.
87. Программа "Великого общества" администрации Джонсона.
88. Программа "добровольных ограничений" администрации Картера.
89. Политика "рейганомики" и ее последствия в социальной, экономической и международной политике.
90. Установление Четвертой республики во Франции. Конституция 1946
91. Судебная система США во II пол. XX в.
92. Установление Пятой республики во Франции. Конституция 1958
93. Государственно-правовое развитие конституционной монархии и государственных органов Великобритании во II половине XX в.
94. Внешняя государственная политика Великобритании в I половине XX в. Образование Британского содружества наций. Вестминстерский акт 1931
95. Послевоенное устройство Германии. Оккупационный режим на территории Германии.
96. Образование ФРГ и ГДР. Особенности разработки и принятия Конституции ФРГ и ГДР 1949
97. Процесс объединения ГДР и ФРГ. Создание единой Германии.
98. Конституция Италии 1947 и изменения в форме государства.
99. Сравнительно-правовая характеристика режимов Четвертой и Пятой республик во Франции.
100. Общие особенности развития права западноевропейских стран во II половине XX в.
101. Усиление власти президента США в I пол. XX в., Формирование президентского кабинета.

республики по Конституции 1871 и 1919

103. Соотношение федеральных властей и федерального права с властью и правом штатов США в XX в.

104. Сравнительно-правовая характеристика современных правовых систем (на примере США и Франции).

105. Сравнительно-правовая характеристика президентской власти Франции и США во II пол. XX в.

## 5.2. Темы письменных работ

### ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Тема 1.2. Раннефеодальное государство и право. Сословно-представительная монархия и право

1. Основная особенность Английской буржуазной революции:

- а) радикализм;
- б) демократичность;
- в) религиозная окраска;
- г) светский, антицерковный характер.

2. Какая форма религии была упразднена в ходе Английской буржуазной революции?

- а) англиканская;
- б) католическая;
- в) протестанская

3. Как решался вопрос о земле в ходе Английской буржуазной революции?

- а) отмена крепостного права;
- б) собственниками земли стали дворяне;
- в) собственниками земли стали крестьяне.

4. Когда в Англии была упразднена монархия?

- а) 1640 г.;
- б) 1649 г.;
- в) 1689 г.;
- г) 1701 г.

5. Как называлась введенная О. Кромвелем первая английская конституция?

- а) Билль о правах;
- б) Орудие управления;
- в) Ордонанс о новой модели;
- г) Великая хартия вольностей.

6. О. Кромвель был лидером:

- а) левеллеров;
- б) пресвитериан;
- в) роялистов;
- г) индепендентов.

7. Интересы пролетарских слоев города и деревни в годы Английской буржуазной революции выражали:

- а) пресвитериане;
- б) левеллеры;
- в) пуритане;
- г) диггеры.

8. Интересы состоятельной и консервативной части городской буржуазии и джентри в Английской буржуазной революции представляли:

- а) пресвитериане;
- б) индепенденты;
- в) левеллеры;
- г) диггеры.

9. Впервые программа Английской буржуазной революции была обнародована в документе:

- а) Петиции о праве;
- б) Великой ремонстрации;
- в) Трехгодичном акте;
- г) Орудии управления.

10. Республиканский строй в Англии был установлен:

- а) 1641 г.;
- б) 1649 г.;
- в) 1653 г.;
- г) 1658 г.

1. «Билль о правах» 1698 г. закрепил:
    - а) полномочия парламента;
    - б) права короны;
    - в) права человека.
  2. Какая форма правления утвердилась в Англии в XIX в.?
    - а) республика;
    - б) парламентская монархия;
    - в) дуалистическая монархия.
  3. Сущность избирательной реформы в Англии в 1832 г.?
    - а) перераспределение депутатских мандатов, повышение избирательного ценза до 20 ф. с.
    - б) введение всеобщего избирательного права;
    - в) перераспределение депутатских мандатов, введение нового порядка счисления избирательного ценза;
    - г) предоставление избирательных прав женщинам.
  4. «Habeas corpus act» стал основой для формирования гарантий:
    - а) несменяемости судей;
    - б) равенства всех перед законом;
    - в) неприкосновенности личности;
    - г) неприкосновенности частной собственности.
  5. Верховенство парламента Англии в законодательной сфере, право утверждать бюджет и определять размеры армии было закреплено в:
    - а) Петиции о праве;
    - б) Билле о правах;
    - в) Акте об устройении;
    - г) Бредской декларации.
  6. Реставрация монархии в Англии произошла в:
    - а) 1701 г.;
    - б) 1688 г.;
    - в) 1660 г.;
    - г) 1679 г.
  7. Название «Славная революция» принадлежит:
    - а) пленению и казни короля Карла I;
    - б) реставрации монархии Стюартов;
    - в) установлению личной власти Кромвеля;
    - г) дворцовому перевороту, отстранившему Стюартов от власти.
  6. Правило «монарх царствует, но не управляет» формируется в Англии после издания:
    - а) Бредской декларации;
    - б) Билля о правах;
    - в) Трехгодичного акта;
    - г) Акта о престолонаследии.
  9. «Виги» были предшественниками партии:
    - а) лейбористов;
    - б) либералов;
    - в) социал-демократов;
    - г) консерваторов.
  10. Гнилыми местечками в Англии называли:
    - а) городские трущобы;
    - б) колониальные владения;
    - в) удаленные сельские районы;
    - г) мелкие поселения, сохранившие представительство в парламенте.
- Раздел 2. Тема 2.2. Государство и право Германии, Италии и Японии в первой половине XX в.
1. Какую форму правления закрепила Конституция США 1787 г.?
    - а) федерация;
    - б) конфедерация;
    - в) республика.
  2. Какую форму государственного устройства закрепила Конституция США 1787 г.?

- б) парламентская республика;
  - в) федерация;
  - г) унитарное государство.
3. Какой акт отменил рабство в США?
- а) Декларация независимости;
  - б) Конституция;
  - в) Билль о правах;
  - г) XIII поправка.
4. Первый президент США
- а) Джефферсон;
  - б) Вашингтон;
  - в) Франклин.
5. Почему конституция США получила название жесткой?
- а) в ней отсутствовал раздел о правах человека;
  - б) в ней закреплялся принцип всеобщего избирательного права;
  - в) в ней закреплялся усложненный порядок внесения поправок.
7. Как избирается президент США?
- а) населением;
  - б) коллегией выборщиков;
  - в) Сенатом;
  - г) Конгрессом.
10. Непосредственный повод для начала гражданской войны в США
- а) отмена рабства;
  - б) выход южных штатов из состава федерации;
  - в) избрание президентом А. Линкольна;
  - г) издание Гомстед-акта.
11. Судьи Верховного суда США по Конституции назначались:
- а) министерством юстиции;
  - б) сенатом по предложению президента;
  - в) президентом по предложению министерства юстиции;
  - г) президентом по предложению Конгресса.
12. В 1781 г. американские штаты объединились:
- а) блок;
  - б) союз;
  - в) конфедерацию;
  - г) федерацию.

Раздел 2. Тема 2.3. «Народно-демократические» государства в странах Центральной и Северо-Восточной Европы после Второй мировой войны.

1. По УК 1810 г. выделяются следующие группы преступных деяний:
- а) проступки;
  - б) нарушения;
  - в) деликты;
  - г) преступления.
2. Преступлением по УК 1810 г. считается преступное деяние, которое карается:
- а) полицейскими наказаниями;
  - б) исправительными наказаниями;
  - в) мучительными наказаниями;
  - г) позорящими наказаниями.
- 3) Согласно французскому УК 1810 г. «гражданская деградация» относится к такому виду наказаний как:
- а) мучительные и позорящие наказания;
  - б) исправительные наказания;
  - в) полицейские наказания.
4. Назовите позорящие наказания из нижеперечисленных:
- а) изгнание;
  - б) штраф;

5. «Полномочия судебной полиции будут осуществлять»:
- а) комиссары полиции;
  - б) мировые судьи;
  - в) рядовые жандармерии.
6. Следственный судья мог:
- а) издать приказ о явке обвиняемого на следствие;
  - б) производить допрос обвиняемого;
  - в) совершать осмотр места преступления;
  - г) поддерживать обвинение на суде.
7. Основные принципы судебного разбирательства по УПК 1808 г.:
- а) гласность;
  - б) письменное ведение;
  - в) состязательность;
8. Членом суда присяжных может быть:
- а) достигший 30 лет;
  - б) пользующийся политическими и гражданскими правами;
  - в) имеющий семью.
9. Присяжные могут избираться из числа:
- а) всех налогоплательщиков департамента;
  - б) государственных служащих;
  - в) банкиров, купцов и торговцев.
10. Чтобы образовать суд присяжных необходимо:
- а) 12 присяжных;
  - б) 10 присяжных;
  - в) 13 присяжных.
11. УПК 1808 г. ввел во Франции:
- а) смешанный судебный процесс;
  - б) состязательный;
  - в) обвинительный.
12. Согласно УПК Франции 1808 г. минимальный возраст для привлечения к уголовной ответственности:
- а) 7 лет;
  - б) 14 лет;
  - в) 16 лет;
  - г) не устанавливался.
- Раздел 2. Тема 2.4. Ликвидация колониальных империй и формирование новых государств в странах Азии и Африки.
1. Первый кодекс во Франции был принят в:
- а) 1807 г.;
  - б) 1804 г.;
  - в) 1799 г.;
  - г) 1791 г.
2. Гражданский кодекс Франции 1804 г. был построен по системе:
- а) пандектной;
  - б) прецедентной;
  - в) казуистической;
  - г) институционной.
3. В силу гражданской смерти осужденный:
- а) теряет собственность на все имущество;
  - б) не может получить наследство;
  - в) не может передать имущество законным наследникам.
4. Основные обязанности жены по ФГК:
- а) жить по месту жительства мужа;
  - б) следовать за мужем;
  - в) не выступать в суде без разрешения мужа;
  - г) не составлять завещание без разрешения мужа.
5. Брак расторгается:
- а) смертью одного из супругов;
  - б) разводом;
  - в) ... (добавить).

- а) не достигшее 16 лет;  
б) не достигшее 18 лет;  
в) не достигшее 21 г.
7. После расторжения брака в силу естественной или гражданской смерти опека принадлежит:  
а) пережившему родителю;  
б) пережившей матери + специальному советнику;  
в) представителю мэрии.
8. Недвижимым имуществом является:  
а) земельные участки;  
б) строения;  
в) плоды, не снятые с деревьев;  
г) снятая часть урожая.
9. В соответствии с требованиями Кодекса Наполеона на имущество можно иметь:  
а) право собственности;  
б) право требовать выполнения земельных повинностей (сервитутов);  
в) право владения.
10. Замужние женщины не могут законно принять наследство без разрешения:  
а) мужа;  
б) суда;  
в) мэрии.
11. Условия действительности договоров по Кодексу Наполеона:  
а) согласие сторон;  
б) способность заключить договор;  
в) законное основание общества;  
г) ... (добавить).
12. Основание заключения сделки является незаконным, если оно:  
а) запрещено законом;  
б) противно добрым нравам;  
в) противно публичному порядку;  
г) противно мнению большинства крупных налогоплательщиков.

## ТИПОВЫЕ РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Тема 1.3. Абсолютная монархия и право. Феодалное государство и право в странах Азии и Африки

### 1. ЗАДАЧА:

Житель Вавилона А. обнаружил, что у него пропала золотая ваза. Вора найти не удалось. Через год А. зашел к соседу - торговцу Э., и обнаружил, что пропавшая ваза продается среди другого товара. На вопрос А. о том, откуда появилась у Э. ваза, тот ответил, что приобрел ее на торгу.

Какие действия в соответствии с законами царя Хаммурапи должен предпринять А., чтобы защитить свое право собственности, и Э., чтобы очиститься в обвинении в воровстве? Как может быть разрешена ситуация судьей?

### 2. ЗАДАЧА:

Житель Вавилона Ш. был должен тамкару С. 10 сиклей серебра. Так как Ш. не мог выплатить долг в предусмотренный соглашением срок, тамкар согласился на то, чтобы долг Ш. отработал его сын. Было оговорено, что сын Ш. будет заниматься строительством дома тамкара, и после строительства будет свободен. Когда дом через год был построен, тамкар сына Ш. не отпустил на свободу. Ш. обратился к судье. Как должна быть разрешена ситуация судьей? Какие виды ответственности по обязательствам предусматривают законы царя Хаммурапи?

### 3. ЗАДАЧА:

Уезжая из Вавилона, К. отдал свое имущество на хранение Т. При этом они заключили письменный договор. К. показал все имущество Т., и они сверили его количество и качество с тем, что было оговорено в договоре. После возвращения из поездки Т. отдал сохраненное имущество К., однако тот обнаружил, что некоторые вещи отсутствуют. На требование К. отдать оставшееся имущество Т. ответил отказом, мотивируя, что таких вещей не было.

Как должна быть разрешена ситуация по законам царя Хаммурапи?

1. Законы царя Хаммурапи – важнейший памятник древневавилонского права. Общая характеристика законов.
2. Возникновение государства в Индии. Особенности общественного строя и правового положения населения: община, система варн (каст) (брахманы, кшатрии, вайшии, шудры). Государственный строй. Центральное и местное управление. Суд.
3. Законы Ману – памятник древнеиндийского права. Связь религии и права. Закрепление кастового строя. Защита частной собственности. Регламентация договорных отношений.
4. Особенности брачно-семейного права. Преступления и наказания. Судебный процесс по законам Ману.
5. Становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае. Ведомства государственного управления. Правовой статус чиновничества. Армия. Суд.
6. Источники права. Регулирование семейных отношений. Наследственное право. Судебный процесс в древнем Китае.
7. Афины. Законодательство Драконта. Реформы Солона.
8. Тирания Писистрата. Реформы Клисфена.
9. Развитие афинской демократии в V в. до н.э. Реформы Эфиальта и Перикла. Образование Афинского морского союза.
10. Правовое положение населения в Афинах. Народное собрание. Совет пятисот. Государственные должности.
11. Суд. Основные черты афинского права.
12. Возникновение государства в Спарте. Военно-аристократический характер политической организации в Спарте.
13. Народное собрание. Цари. Герусия. Эфоры. (Спарта)
14. Возникновение государства в Риме. Реформа Сервия Тулия.
15. Образование аристократической республики. Борьба патрициев и плебеев. Правовое положение населения и государственный строй в период республики. Граждане, латины, перегрины, рабы.
16. Государственное устройство: Сенат, Народные собрания, система магистратур.
17. Обострение социальных противоречий в Риме во II-I вв. до н.э. Нобили и всадники.
18. Законодательство Гракхов. Период от республики к империи.
19. Изменения в общественном строе и правовом положении населения в I-V вв. н.э. Принципат. Упадок республиканских учреждений и формирование имперского чиновничества. Роль армии.
20. Доминат. Реформы Деоклетиана и законодательство Константина.
21. Основные этапы развития римского права. Источники права. Законы XII таблиц.
22. Преторское право. "Право народов". Императорские конструкции.
23. Роль римских юристов в развитии права. Институции Гая.
24. Право частное и публичное. Утверждение института частной собственности. Кодификация римского права.
25. Возникновение феодального государства и права. Феодальное государство и политическая организация общества при феодализме. Общее и особенное в общественном и политическом строе феодальных государств Западной Европы, Восточной Римской империи (Византии).
26. Особенности возникновения государства у франков. Роль завоевания. Развитие форм феодальной собственности на землю: аллод, бенефиций, феод. Установление феодальной зависимости и ее формы. Коммендации и прекарий. Иммунитеты.
27. Реформа Карла Мартелла. Государственный строй франков при Меровингах.
28. Государственный строй Каролингской монархии. Центральное и местное управление. Судебная система. Верденский договор 843 г.
29. Формирование основных сословий феодального общества во Франции. Феодальная иерархия. Королевская власть в IX-XII вв.
30. Административные и судебные права феодалов. Значение государственной централизации. Реформы Людовика IX (XIII в).
31. Образование сословно-представительной монархии. Роль городов. Генеральные штаты. Жакерия. Великий мартовский ордонанс.
32. Усиление королевской власти. Центральное и местное управление. Военная реформа середины XV в. Судебная система.
33. Абсолютная монархия, причины ее возникновения и сущность. Государственный строй Франции в период абсолютизма.
34. Реформы Ришелье. Бюрократия и наемные войска, налоговая система и бюджет. Роль абсолютизма в развитии общества, государства и права Франции.
35. Формирование феодальных отношений у англосаксов. Система управления в англосаксонских государствах

36. Нормандское завоевание и его влияние на общественный государственный строй Англии в XI-XIII вв. Реформы Генриха II. Центральные органы власти. Управление на местах. Армия. Суд. Великая хартия Вольностей 1215 г.
37. Изменения в общественном строе Англии в XII-XIV вв. Образование сословно-представительной монархии. Возникновение и развитие парламента. Формирование органов местного самоуправления. Эволюция судебной системы. Возникновение суда присяжных. Суд справедливости.
38. Предпосылки абсолютной монархии в Англии. Роль государства в огораживании земель в процессе первоначального накопления капитала. Кровавое законодательство.
39. Отличие английского абсолютизма от континентального абсолютизма. Взаимоотношения короля и парламента. Тайный совет и Звездная палата. Высокая комиссия. Местное самоуправление. Особенности военной организации. Роль абсолютизма в развитии общества, государства и права Англии.
40. Образование феодального государства в Германии. "Священная Римская империя". Политическая децентрализация в империи. Золотая Булла 1356 г. Власть князей. Управление в княжествах и городах. Военная организация
41. Особенности сословно-представительной монархии в Германии. Органы сословного представительства (рейхстаг и ландтаги). Имперский суд и полиция.
42. Особенности абсолютизма в Германии. Княжеский абсолютизм. Полицейское государство в Пруссии. "Просвещенный абсолютизм" в Австрии. Роль абсолютизма в развитии общества, государства, права Германии.
43. Государственное устройство Византии. Общая характеристика источников права Византии.
44. Кодификация Юстиниана. Эклога. Земельческий закон. Прохирон. Василик.
45. Основные черты Салической правды. Регламентация общинных отношений. Аллод. Брак, семья, наследование. Преступления и наказания. Судебные штрафы. Ордалии. Соприисяжничество.
46. Развитие феодального права во Франции. Кутюмы и их кодификации. Развитие королевского законодательства.
47. Основные черты права феодальной собственности на землю. Правовое положение крестьянского надела.
48. Развитие феодального права в Англии, его отличие от континентальных систем права. Особенности источников права. "Общее право" и судебный прецедент. Суды "справедливости" и "право справедливости". Статутное право. Значение процессуальных формальностей в судах "общего права".
49. Доверительная собственность. Феодальные монополии. Классификация преступления. "Кровавое законодательство".
50. Особенности развития феодального права в Германии и Австрии. Саксонское зеркало. Каролина. Терезиана. Прусское земское уложение 1794 г.
51. Средневековые государства Востока (средневековые азиатские цивилизации).
52. Япония. Основные этапы развития японского феодального государства. Государственный строй императорской Японии. Местное управление. Армия. Особенности права Японии. Источники права.
53. Арабский халифат. Роль ислама в становлении государства. Государственный строй Арабского халифата. Армия. Суд. Особенности становления и развития мусульманского права. Источники права.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "История государства и права зарубежных стран" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "История государства и права зарубежных стран" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Рабочая тетрадь, доклад, сообщение, тесты, реферат.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

Подготовка студентов к семинарским занятиям и последующее выступление является одной из форм изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран». Доклад студентов на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

## **РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.03 «История государства и права зарубежных стран»

**Направление подготовки** 40.03.01 Юриспруденция

**Разработчики:** преподаватель Грандафилова И.В.

**Кафедра:** гражданского и предпринимательского права

Представленная на рецензию рабочая программа учебной дисциплины и фонд оценочных средств дисциплины «История государства и права зарубежных стран» разработаны в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки ДНР от 28.06.2021 г. № 86-НП), Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (УК-5; ОПК-1; ПК-9), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по дисциплине, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе учебной дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических

материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа учебной дисциплины **«История государства и права зарубежных стран»** соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:  
доцент кафедры гражданского  
и предпринимательского права,  
кандидат юридических наук

МП

«*26*» *08* 2021г.

С.В. Шестак