

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 10.12.2024 01:46:43  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

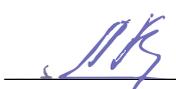
**Государственной службы и управления**

**Кафедра**

**Инновационного менеджмента и управления проектами**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

 Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.08**

**"Управление интеллектуальной собственностью"**

**Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление**  
**Профиль "Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности"**

Квалификация

***МАГИСТР***

Форма обучения

***очная***

Общая трудоемкость

***3 ЗЕТ***

Год начала подготовки по учебному плану

***2023***

**Составители:**

кандидат наук по государственному  
управлению, доцент

ст.препод.

  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Костина

  
\_\_\_\_\_ Е.А. Пылько

**Рецензент:**

доктор наук по государственному  
управлению, профессор

  
\_\_\_\_\_ Е.В. Пономаренко

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Управление интеллектуальной собственностью" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль "Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от 18.04.2023 № 11

Заведующий кафедрой:

канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью» является содействие становлению всесторонне развитой личности как субъекта успешной профессиональной, образовательной и научно-исследовательской деятельности; обеспечение получения магистрантами комплекса знаний об объектах и субъектах интеллектуальной собственности, овладение знаниями и умениями в сфере управления интеллектуальной собственностью, как на уровне государства, так и на уровне предприятия, организации. Проведение аудита наличие объектов интеллектуальной собственности, оформления прав на объекты промышленной собственности, их защиты, коммерциализации.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные задачи, решаемые в рамках дисциплины "Управление интеллектуальной собственностью":

- теоретическое освоение знаний, связанных с разработкой, выявлением и управлением объектами интеллектуальной собственности на предприятиях (организациях, учреждениях);
- приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ существующих форм организации управления, обоснование предложений по их совершенствованию;
- приобретение практических навыков в управлении объектами интеллектуальной собственности, в зависимости от их жизненного цикла.
- приобретение теоретических знаний и практических навыков использования основных инструментов и методов управления объектами интеллектуальной собственностью;
- понимание процесса взаимосвязи и зависимости экономической эффективности функционирования предприятия от наличия объектов интеллектуальной собственности и качественного управления ими.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

*1.3.1. Дисциплина "Управление интеллектуальной собственностью" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Методология и методы научных исследований

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

*1.3.2. Дисциплина "Управление интеллектуальной собственностью" выступает опорой для следующих элементов:*

Антимонопольная политика государства

Инновационный менеджмент

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Управление рисками и изменениями

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-3.2: Способен анализировать и оценивать инновационные проекты в рамках трансфера технологий, управлять правами на РИД и СИ*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	Знание ограничено, в виде отдельных элементов
<b>Уровень 2</b>	Демонстрирует полное знание компетенции
<b>Уровень 3</b>	Знание сложных ситуаций использования компетенции

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	Использовать отдельные элементы компетенции
<b>Уровень 2</b>	Использовать все элементы компетенции
<b>Уровень 3</b>	Использовать компетенцию в ситуациях повышенной сложности

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	Владеет компетенцией ограниченно, в виде отдельных элементов
<b>Уровень 2</b>	Полностью владеет компетенцией
<b>Уровень 3</b>	Использование компетенции в нестандартных ситуациях

**В результате освоения дисциплины "Управление интеллектуальной собственностью"**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Классификацию объектов интеллектуальной собственности в Донецкой Народной Республике;
	Основные понятия системы правовой охраны интеллектуальной собственности;
	Этапы управления объектами интеллектуальной собственностью;
	Сущность и виды средств и методов управления объектами интеллектуальной собственности;
	Законодательство и нормативно-правовые акты, регламентирующие интеллектуальную деятельности как на уровне предприятия, так и на уровне государства;
	Виды распоряжений объектами интеллектуальной собственностью.
	подходы к определению оценки объектов интеллектуальной собственности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	Выявлять объекты интеллектуальной собственности на предприятии;
	Разрабатывать стратегию управления интеллектуальной собственностью на предприятии;
	Выявлять проблемы распоряжения объектами интеллектуальной собственности, предполагать способы их решения;
	Использовать источники экономической, социальной и управленческой информации по вопросам управления объектами интеллектуальной собственности;
	Определить оценку стоимости права на объекты интеллектуальной собственности;
	Выявлять факты нарушения прав владельцев действующих охранных документов и заявителей на объекты промышленной собственности;
	Разрабатывать процедуру защиты прав интеллектуальной собственности в случае их нарушения.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	Умением проведения патентного поиска, систематизации и обработки информации;
	Умением использования современных средств и методов управления объектами интеллектуальной собственности;
	Умением разрабатывать альтернативные стратегии при принятии решений;
	Умением самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Управление интеллектуальной собственностью" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой	

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Управление интеллектуальной собственностью" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
Раздел 1. Основные понятия в сфере						

<b>управления интеллектуальной собственностью.</b>						
Т.1.1. Основные понятия. Объекты и субъекты в сфере интеллектуальной деятельности /Лек/	2	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2	0	
Т.1.1. Основные понятия. Объекты и субъекты в сфере интеллектуальной деятельности /Сем зан/	2	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Т.1.1. Основные понятия. Объекты и субъекты в сфере интеллектуальной деятельности /Ср/	2	6	ПК-3.2	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Т.1.2. Законодательная база в сфере интеллектуальной собственности. /Лек/	2	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Т.1.2. Законодательная база в сфере интеллектуальной собственности. /Сем зан/	2	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Т.1.2. Законодательная база в сфере интеллектуальной собственности. /Ср/	2	8	ПК-3.2	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Т.1.3. Сущность управления интеллектуальной собственностью. Этапы управления. /Лек/	2	2	ПК-3.2	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Т.1.3. Сущность управления интеллектуальной собственностью. Этапы управления. /Сем зан/	2	2	ПК-3.2	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Т.1.3. Сущность управления интеллектуальной собственностью. Этапы управления. /Ср/	2	8	ПК-3.2	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
/Конс/	2	2	ПК-3.2	Э2	0	
<b>Раздел 2. Охрана и защита прав на объекты интеллектуальной собственности</b>						

Т.2.1.Управление объектами интеллектуальной собственностью на этапах планирования и получения охранных прав /Лек/	2	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Т.2.1.Управление объектами интеллектуальной собственностью на этапах планирования и получения охранных прав на объекты интеллектуальной собственности. /Сем зан/	2	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Т.2.1.Управление объектами интеллектуальной собственностью на этапах планирования и получения охранных прав на объекты интеллектуальной собственности. /Ср/	2	8	ПК-3.2	Л1.1Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Т.2.2.Патентные исследования. Виды и особенности их проведения /Лек/	2	2	ПК-3.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Т.2.2.Патентные исследования. Виды и особенности их проведения /Сем зан/	2	2	ПК-3.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Т.2.2.Патентные исследования. Виды и особенности их проведения /Ср/	2	8	ПК-3.2	Л1.1Л2.2Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Т.2.3.Особенности управления объектами интеллектуальной собственностью на этапе защиты. /Лек/	2	2	ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Т.2.3.Особенности управления объектами интеллектуальной собственностью на этапе защиты. /Сем зан/	2	2	ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Т.2.3.Особенности управления объектами интеллектуальной собственностью на этапе защиты. /Ср/	2	8	ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 3. Распоряжение объектами интеллектуальной собственности. Стратегии управления</b>						
Т.3.1.Распоряжение правами объектов интеллектуальной собственности /Лек/	2	2	ПК-3.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	

				Э1 Э2		
Т.3.1.Распоряжение правами объектов интеллектуальной собственности /Сем зан/	2	2	ПК-3.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Т.3.1. Распоряжение правами объектов интеллектуальной собственности /Ср/	2	8	ПК-3.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Т.3.2.Экономический аспект коммерциализации объектов интеллектуальной собственности /Лек/	2	2	ПК-3.2	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Т.3.2.Экономический аспект коммерциализации объектов интеллектуальной собственности /Сем зан/	2	2	ПК-3.2	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Т.3.2.Экономический аспект коммерциализации объектов интеллектуальной собственности /Ср/	2	8	ПК-3.2	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Т.3.3. Стратегия управления правами интеллектуальной собственности на предприятиях /Лек/	2	2	ПК-3.2	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Т.3.3. Стратегия управления правами интеллектуальной собственности на предприятиях /Сем зан/	2	2	ПК-3.2	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Т.3.3. Стратегия управления интеллектуальной собственностью на предприятиях. /Ср/	2	8	ПК-3.2	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии. Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Вид технологии и/или метода

Традиционные образовательные технологии Технология проведения учебной дискуссии

Технология объяснительно-иллюстративного обучения

Подготовка письменных работ

Устный опрос

Технология балльно-рейтингового контроля

Комбинированные технологии Технологии мультимедийного обучения

Инновационные техники Техники группового взаимодействия

Инновационные методы Диалоговая лекция

Проблемная лекция

Лекция-конференция

Лекция-презентация

Лекция-дискуссия  
Семинар-дискуссионная площадка  
Работа с интернет-ресурсами  
Методика развития критического мышления

#### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Народный Совет ДНР	ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  : Кодекс ДНР ()	, № 81-ПНС от 13.12.2019, действующая редакция по состоянию на 25.05.2021
Л1.2	Мордасов, Д. М., Мордасов, М. М.	Промышленная интеллектуальная собственность и патентование материалов и технологий: учебное пособие (128 с.)	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, 2014
Л1.3	Г. Н. Москалевич, Т. А. Игнатъева, Т. А. Батрова	Интеллектуальная собственность. Правовые и социально-экономические аспекты: материалы Третьей всероссийской научно-практической конференции (128 с.)	Омск : Омская академия МВД России, 2016
Л1.4	Мордасов, М. М.	Промышленная интеллектуальная собственность: практикум (81 с.)	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет,, 2017

##### 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Толок, Ю. И., Толок, Т. В.	Защита интеллектуальной собственности и патентование: учебное пособие (294 с.)	Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013
Л2.2	В. Л. Ткалич, Р. Я. Лабковская, О. И. Пирожникова	Патентование и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие (173 с.)	Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2015
Л2.3	Смирнова, О. Е.	Основы патентования и охрана интеллектуальной собственности: учебное пособие (89 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно- строительный университет, 2016
Л2.4	М. И. Харитонов	Защита интеллектуальной собственности: методические указания (51 с.)	Санкт-Петербург : Санкт- Петербургский государственный архитектурно- строительный университет, 2017
Л2.5	Костенко, М. А., Лупандина, О. А.	Основы права интеллектуальной собственности: учебное пособие (90 с.)	Ростов-на-Дону, Таганрог, 2018
Л2.6	Тюльпинова, Н. В.	Защита интеллектуальной собственности и компьютерной информации: учебное пособие для магистров (341 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2020
Л2.7	Салтанова, А. Г.	Защита интеллектуальной собственности: учебное пособие (лекции) (117 с.)	Ставрополь : Северо- Кавказский федеральный университет, 2019

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Костина Л. Н., Пылько, Е. А.	Управление интеллектуальной собственностью: учебно- методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательных программ магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление очной / заочной форм обучения (258 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
ЛЗ.2	Костина, Л. Н., Пылько, Е. А.	Управление интеллектуальной собственностью : конспект лекций (209 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
<b>4.2. Перечень ресурсов</b>			
<b>информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Закон об информации и информационных технологиях	<a href="https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-ob-informatsii-i-informatsionnyh-tehnologiyah/">https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-ob-informatsii-i-informatsionnyh-tehnologiyah/</a>	
Э2	Гражданский Кодекс РФ	<a href="http://government.ru/docs/all/95825/">http://government.ru/docs/all/95825/</a>	
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электрон-но-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бес-платные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).			
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>			
1. Официальный сайт Всемирной Организации Интеллектуальной Собственности (ВОИС) ( <a href="http://www.wipo.int">http://www.wipo.int</a> ) 2. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) ( <a href="http://www.rupto.ru/rupto/portal/start">http://www.rupto.ru/rupto/portal/start</a> ) 3. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности» ( <a href="http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru">http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru</a> ) 4. Официальный сайт Российской государственной академии интеллектуальной собственности ( <a href="http://rgiis.ru/#">http://rgiis.ru/#</a> ) 5. Официальный сайт Российского авторского общества (РАО). ( <a href="http://www.rao.ru">http://www.rao.ru</a> ). 6. Портал об интеллектуальных правах, созданный при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям Российской Федерации ( <a href="http://www.copyright.ru/">http://www.copyright.ru/</a> )			
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>			
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации № 605 учебный корпус № 1. - комплект мультимедийного оборудования: экран для проектора (переносной), мультимедийный проектор (переносной) Epson H311B LCD Projector, ноутбук Samsung RV408 (NP-RV408-A01UA) (Экран 14" (1366x768) LED, глянцевый / Intel Celeron Dual Core T3500 (2.1 ГГц) / RAM 2 Гб / HDD 250 Гб / Intel			

GMA 4500M / DVD Super Multi / LAN / Wi-Fi / веб-камера / DOS) с установленным ПО (Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)), подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»);

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (80), стационарная доска, доска передвижная;

- учебно-наглядные пособия, демонстрационные плакаты.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

Читальный зал № 1, аудитория 406 учебный корпус № 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а; Читальный зал № 2, аудитория 323, 324 учебный корпус № 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Тестовые задания по разделу 1

#### 1.1. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

1. Интеллектуальная собственность - это:

- А) право автора обнародовать свое произведение или оставить в тайне;
- Б) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в процессе создания и использования результатов интеллектуальной деятельности;
- В) закрепленные законом права на результаты интеллектуальной деятельности в производственной, научной, литературной и других сферах.

2. Право использовать самому объекты интеллектуальной собственности, а также разрешать (запрещать) это делать другому лицу, это:

- А) право автора;
- Б) исключительное право;
- В) право на неприкосновенность.

3. Кому принадлежат исключительные права на использование «служебного произведения»?

- А) автору;
- Б) всегда работодателю;
- В) работодателю, если иное не предусмотрено договором между автором и работодателем.

4. Прекращается ли досрочно действие патента при неуплате в установленный срок патентной пошлины за поддержание патента в силе?

- А) не прекращается;
- Б) прекращается;
- В) прекращается – при условии неуплаты пошлины за один месяц до окончания очередного срока уплаты пошлины.

5. Кому принадлежит авторское право на произведение, созданное в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя (служебное произведение)?

- А) работодателю;
- Б) автору служебного произведения;
- В) государству.

6. В каких случаях возможно досрочное прекращение действия патента?

- А) при неуплате в установленный срок пошлины за поддержание патента в силе;
- Б) при неиспользовании запатентованного объекта;
- В) при передаче патента по договору об уступке патента.

7. Согласно законодательству ДНР автор на результаты интеллектуального труда имеет право:

- А) только неимущественное;
- Б) только имущественное;
- В) неимущественное и имущественное одновременно.

8. Какие из произведений не охраняются авторским правом?

- А) произведения народного творчества;
- Б) аудиовизуальные произведения;
- В) произведения, опубликованные анонимно или под псевдонимом.

9. С какого момента начинается исчисление срока охраны авторских прав?

- А) с 1 января года, следующего за годом, в течение которого имел место юридический факт, послуживший основанием для начала течения срока;
- Б) с 1 января текущего года, в котором имел место юридический факт, послуживший основанием для начала течения срока;
- В) с момента опубликования произведения.

10. Какие произведения являются общественным достоянием?

- А) произведения, автор которых неизвестен;
- Б) произведения, не которые истек срок действия авторского права;
- В) произведения, опубликованные под псевдонимом.

11. Допускается ли, по общему правилу, без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения воспроизведение правомерно обнародованного произведения исключительно в личных целях?

- А) не допускается;
- Б) допускается;



**ТЕМА 1. Основные понятия. Объекты и субъекты в сфере интеллектуальной собственности****Тематика рефератов:**

- 1.1. Место и роль интеллектуальной собственности в экономическом и социальном развитии общества.
- 1.2. Общая характеристика интеллектуальной собственности и ее правового регулирования.
- 1.3. Правовой статус патентного поверенного.
- 1.4. Патентообладатели, их права и обязанности.
- 1.5. Сущность радикальной реформы законодательства о промышленной собственности и патентном праве в Донецкой Народной Республике.

**ТЕМА 2. Законодательная база в сфере интеллектуальной собственности****Тематика рефератов:**

- 2.1. Актуальность наличия законодательной и нормативной базы государственного регулирования отношений в сфере ИС в Донецкой Народной Республике.
- 2.2. Сравнительная характеристика законодательной базы в сфере ИС стран СНГ.
- 2.3. Проблемы и перспективы развития системы в сфере ИС в Донецкой Народной Республике.
- 2.4. Характеристика региональных организаций международного уровня в сфере ИС.
- 2.5. Характеристика международных соглашений в сфере ИС.

**ТЕМА 3. Сущность управления интеллектуальной собственностью. Этапы управления****Тематика рефератов:**

- 3.1. Раскрытие кадровой составляющей управления ИС на государственном уровне в Донецкой Народной Республике. Проблемы и перспективы.
- 3.2. Жизненный цикл ОИС. Этапы и особенности.
- 3.3. Обоснование целесообразности проведения аудита ОИС на предприятиях
- 3.4. Условия необходимые для управления ИС на государственном уровне в Донецкой Народной Республике.
- 3.5. Роль объектов интеллектуальной собственности для повышения конкурентоспособности предприятия.

**ТЕМА 4. Управление объектами интеллектуальной собственностью на этапах планирования и получения охранных прав****Тематика рефератов:**

- 4.1. Особенности оформления заявки на получение охранного документа на изобретение.
- 4.2. Правовая охрана промышленных образцов.
- 4.3. Правовая охрана товарных знаков.
- 4.4. Системы патентования. Явочная и проверочная системы выдачи патентов. Процедура с отсроченной экспертизой заявок.
- 4.5. Электронные заявки на получение охранного документа для объектов интеллектуальной собственности.

**ТЕМА 5. Патентные исследования. Виды и особенности их проведения****Тематика рефератов:**

- 5.1. Обоснование проведения патентного исследований для повышения конкурентоспособности промышленных предприятий.
- 5.2. Особенности проведения патентного поиска на получение охранного документа на изобретение.
- 5.3. Международная классификация изобретений.
- 5.4. Международная классификация товарных знаков.
- 5.5. Используемые виды информации при проведении патентного поиска.

**ТЕМА 6. Особенности управления объектами интеллектуальной собственностью на этапе защиты****Тематика рефератов:**

- 6.1. Правовые формы защиты интеллектуальных прав на секрет производства.
- 6.2. Защита от недобросовестной конкуренции.
- 6.3. Действия, являющиеся нарушением прав субъектов интеллектуальной собственности в Донецкой Народной Республике (с рассмотрением конкретных примеров).
- 6.4. Формы защиты прав на ОИС, размещенные в сети Интернет.
- 6.5. Виды ответственности, предусмотренные за нарушение интеллектуальных прав в сети Интернет.

**ТЕМА 7. Распоряжение правами объектов интеллектуальной собственности****Тематика рефератов:**

- 7.1. Особенности видов распоряжения объектами интеллектуальной собственностью.
- 7.2. Использование франчайзинга в Донецкой Народной Республике (на конкретных примерах). Проблемы и перспективы.

- 7.3. Особенности заключения авторских договоров.  
 7.4. Особенности лизинга в сфере интеллектуальной собственности.  
 7.5. Рассмотрение видов лицензий (сведения дополняющие лекционные материалы).

ТЕМА 8. Экономический аспект коммерциализации объектов интеллектуальной собственности.

Тематика рефератов:

- 8.1. Методы оценки объектов интеллектуальной собственности.  
 8.2. Сравнительная характеристика используемых подходов для определения стоимости ОИС  
 8.3. Преимущества и недостатки существующих видов платежей в сфере интеллектуальной собственности.  
 8.4. Особенности оценивания объектов ИС.

ТЕМА 9. Стратегия управления правами интеллектуальной собственности на предприятиях

Тематика рефератов:

- 9.1. Управление ОИС в образовательных организациях высшего образования.  
 9.2. Интеллектуальная собственность наивысшая форма инновационной деятельности.  
 9.3. Рассмотрение стратегий управления ОИС на предприятиях.  
 9.4. Характеристика этапов управления ОИС на предприятиях.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление интеллектуальной собственностью" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление интеллектуальной собственностью" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

1. Устные опросы по изучаемым темам (проводится на семинарских занятиях).
2. Проведение круглых столов, дискуссий, полемик, диспутов, дебатов (проводится на семинарских занятиях).
3. Подготовка обучающимися рефератов (на семинарском занятии раскрываются основные аспекты темы объемом не более 5-7 минут).
4. Подготовка обучающимися докладов, сообщений (зачитываются на семинарских занятиях объемом не более 3-х минут).
5. Подготовка обучающимися компьютерных презентаций (как дополнение к докладу / сообщению).
6. Выполнение обучающимися индивидуальных заданий по каждой изучаемой теме.
7. Тестовые задания (выполняются и оцениваются после изучения раздела на семинарских занятиях).
8. Написание научной статьи по тематике учебной дисциплины.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудиторные занятия по дисциплине «Управление интеллектуальной собственностью» проводятся в форме лекций и семинарских занятий.

На лекционных занятиях, согласно учебному плану дисциплины, обучающимся предлагается рассмотреть основные темы курса. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой

(конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений. Это поможет обучающимся развить не только слуховую, но и зрительную память.

Не следует записывать все, многие факты, примеры, детали, раскрывающие тему лекции, можно дополнительно просмотреть в учебной литературе, рекомендуемой преподавателем.

Помимо внимательного прослушивания материала, без переключения на посторонние детали, студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения конспекта лекций. В лекциях дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах:

поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;

конспектирование первоисточников и учебной литературы;

анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа;

анализ проблемных ситуаций;

подготовка докладов выступлений на семинарских занятиях, на конференции;

работа с вопросами для самопроверки и тестами.

Результаты самостоятельной работы является написание рефератов и докладов сообщений по конкретной тематике учебной дисциплины, которые контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента.

Самостоятельная работа студентов, изучающих дисциплину «Управление интеллектуальной собственностью» включает в себя не только повторение пройденного материала по конспектам лекций, но и ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, подготовку рефератов, докладов / сообщений (возможно с дополняющими доклад презентациями) и пр.

Реферат. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Требования к оформлению: шрифт Times New Roman – 14; междустрочный интервал 1,5; первая строка - отступ – 1,25; выравнивание текста по ширине.

Содержание реферата обычно включает в себя:

- введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы;

- основную часть, раскрывающую тему через выделение в ней 3-4 аспектов, которые надо сформулировать как отдельные пункты (главы);

- заключение, где подводятся итоги проделанной автором работы;

- список литературы, в котором должно быть не менее 8-10 наименований.

При написании реферата необходимо пользоваться учебниками, справочной литературой, а также обязательным является использование книг, статей из периодических изданий. Библиографический поиск следует начать со знакомства с литературой, рекомендованной к теме учебного курса, близкой к выбранной теме контрольной работы. Объем реферата должен составлять 10-15 страниц. Содержание основной части реферата предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

В заключении излагаются выводы, сделанные студентом в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании, а также в случае целесообразности, рекомендации, которые вытекают из предмета исследования и могут быть использованы в практике государственного и муниципального управления.

Список использованной литературы и источников включает в себя реально использованную в ходе написания реферата литературу и должен быть оформлен согласно правилам библиографического описания.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет государственной службы и управления  
Кафедра инновационного менеджмента и управления проектами**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Управление интеллектуальной собственностью»

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Магистерская программа	«Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности»
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная

Донецк  
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление интеллектуальной собственностью» для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности») очной формы обучения

Авторы, канд.гос.упр, доцент кафедры инновационного менеджмента и  
разработчики: управления проектами Л.Н. Костина

---

ст. преподаватель кафедры инновационного менеджмента и  
управления проектами Е.А. Пылько

ФОС рассмотрен на заседании  
кафедры

*Инновационного менеджмента и управления  
проектами*

---

Протокол заседания кафедры от

18.04.2023

11

дата

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Е.Л. Морозов

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**  
**«Управление интеллектуальной собственностью»**

**1.1. Основные сведения об учебной дисциплине**

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины (сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	магистратура
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Магистерская программа	Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности
Количество разделов учебной дисциплины	3
Часть образовательной программы	Базовая часть образовательной программы
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестовые и индивидуальные задания, доклады, рефераты, текущие контроли по разделам
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	2
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	108
<b>Аудиторная контактная работа:</b>	36
Лекционные занятия	18
Семинарские занятия	18
<b>Самостоятельная работа</b>	72
<b>Контроль</b>	-
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Зачет с оценкой

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-3.2	<i>Способен анализировать и оценивать инновационные проекты в рамках трансфера технологий, управлять правами на РИД и СИ</i>	<b>Знать:</b>	
		полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию.	ПК-3.2
		<b>Уметь:</b>	
		оценивать инновационные проекты в рамках трансфера технологий, управлять правами на РИД и СИ	ПК-3.2
		разрабатывать альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и	ПК-3.2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		системного подхода	
		принимать обоснованное решение, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	
		<b>Владеть:</b>	
		способностью систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности.	ПК-3.2

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования компетенций (номер семестра)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
<b>Раздел 1. Основные понятия в сфере управления интеллектуальной собственностью</b>				
1.	Т.1.1 Основные понятия. Объекты и субъекты в сфере интеллектуальной деятельности	2	ПК-3.2	Устный опрос, индивидуальные задания, доклады, реферат
2.	Т.1.2. Законодательная база в сфере интеллектуальной собственности.	2	ПК-3.2	Устный опрос, индивидуальные задания, доклады, реферат
3.	Т.1.3. Сущность управления интеллектуальной собственностью. Этапы управления	2	ПК-3.2	Устный опрос, индивидуальные задания, доклады, реферат, текущий контроль по разделу 1 (тестовые задания)
<b>Раздел 2. Охрана и защита прав на объекты интеллектуальной собственности</b>				
4.	Т.2.1. Управление объектами интеллектуальной собственностью на этапах планирования и получения охранных прав	2	ПК-3.2	Устный опрос, индивидуальные задания, доклады, реферат
5.	Т.2.2. Патентные исследования. Виды и особенности их проведения	2	ПК-3.2	Устный опрос, индивидуальные задания, доклады, реферат
6.	Т.2.3. Особенности управления объектами интеллектуальной	2	ПК-3.2	Устный опрос, индивидуальные

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования компетенций (номер семестра)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
	собственностью на этапе защиты.			задания, доклады, реферат, текущий контроль по разделу 2 (тестовые задания)
<b>Раздел 3. Распоряжение объектами интеллектуальной собственности. Стратегии управления</b>				
7.	Т.3.1.Распоряжение правами объектов интеллектуальной собственности	2	ПК-3.2	Устный опрос, индивидуальные задания, доклады, реферат
8.	Т.3.2.Экономический аспект коммерциализации объектов интеллектуальной собственности	2	ПК-3.2	Устный опрос, индивидуальные задания, доклады, реферат
9.	Т.3.3. Стратегия управления правами интеллектуальной собственности на предприятиях	2	ПК-3.2	Устный опрос, индивидуальные задания, доклады, реферат, текущий контроль по разделу 3 (тестовые задания)

### 1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания.

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4		5
Знает	ПК-3.2	Отлично	90-100	А	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Умеет	ПК-3.2				
Владеет	ПК-3.2				
Знает	ПК-3.2	хорошо	5-89	В/С	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью,
Умеет	ПК-3.2				

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4		5
Владеет	ПК-3.2				без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Знает	ПК-3.2	Удовлетворительно	60-74	D/E	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Умеет	ПК-3.2				
Владеет	ПК-3.2				
Не знает	ПК-3.2	Неудовлетворительно	0-59	F/ Fx	теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Не умеет	ПК-3.2				
Не владеет	ПК-3.2				

## РАЗДЕЛ 2 Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Распределение баллов по рейтинговой системе оценивания по видам учебной деятельности (очная форма обучения)

Сумма баллов по разделу	Раздел 1				Раздел 2				Раздел 3				Научная составляющая-8	Сумма баллов за дисциплину 100
Темы	T.1	T.2	T.3	Контроль знаний раздела 1 учебной дисциплины- 5	T.4	T.5	T.6	Контроль знаний раздела 2 учебной дисциплины- 5	T.7	T.8	T.9	Контроль знаний раздела 3 учебной дисциплины- 5		
Виды работ: Лекции Семинарские занятия: (устные опросы, круглый стол) Индивидуальные задания: Самостоятельная работа: (реферат)	3	3	3			3	3		3		3		3	3
	5	5	5		5	5	5		5	5	5			
	-	5*	-		-	-	-							
<b>Сумма баллов</b>	<b>34</b>				<b>29</b>				<b>29</b>					

## 2.1. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

### 2.1.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Оценка «5» - 6 баллов - ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

- 3) излагает материал последовательно и правильно;

Оценка «4» - 4-5 баллов - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - 3 балла - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - 0-2 балла - ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### ***Вопросы для устного опроса:***

#### **ТЕМА 1.1. Основные понятия. Объекты и субъекты в сфере интеллектуальной собственности**

1. Обоснуйте значение интеллектуальной собственности для социально-экономического развития общества.

2. Определите значение интеллектуального творчества на развитие научно-технического прогресса?

3. Дайте определение интеллектуальной собственности.

4. Дайте определение творчества и определите его взаимосвязь с интеллектом. Охарактеризуйте существующие виды творчества?

5. Назовите основные группы объектов интеллектуальной собственности. Перечислите объекты, входящие в каждую из них.

6. Дайте характеристику объектам промышленной собственности – изобретению, промышленному образцу, торговой марке.

7. Какие объекты интеллектуальной собственности охраняются авторским правом? Какие отношения регулируются авторским правом?

8. Кто может являться субъектом права интеллектуальной деятельности?

9. В чем состоят права и обязанности субъектов права интеллектуальной собственности?

#### **ТЕМА 1.2. Законодательная база в сфере интеллектуальной собственности**

1. Что входит в систему ИС? Какова структура системы охраны ИС в Украине?

2. Какие функции выполняет Государственный департамент ИС?

3. Охарактеризуйте законодательную базу Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности.

4. Дайте характеристику российской системе права ИС.

5. Дайте характеристику системе ИС в Республике Беларусь.

6. Назовите основные направления государственного регулирования отношений в сфере ИС на примере стран СНГ.

7. Назовите структуры, занятые обеспечением права ИС в Российской Федерации.

8. Охарактеризуйте существующую систему ИС в ДНР.

9. Перечислите основные действующие международные договоры Всемирной организации ИС.

10. Дайте характеристику статусу и структуре Всемирной организации ИС? Функции ВОИС.

### **ТЕМА 1.3. Сущность управления интеллектуальной собственностью. Этапы управления**

1. Что является основной целью управления ИС?
2. Рассмотрите ИС как объект управления.
3. Перечислите этапы процесса управления ОИС.
4. Какие условия необходимы для управления ИС на государственном уровне?
5. Охарактеризуйте этап управления ОИС - сбор и анализ информации о предмете интеллектуальной деятельности
6. Определите алгоритм проведения инвентаризации ОИС на предприятии.

### **ТЕМА 2.1. Управление объектами интеллектуальной собственностью на этапах планирования и получения охранных прав**

1. Обоснуйте необходимость правовой охраны объектов интеллектуальной собственности? В чем заключаются основные принципы этой охраны?
2. Какие формы права существуют на объекты интеллектуальной собственности? Какие правовые документы охраняют объекты промышленной собственности?
3. Что такое патент? Кто может быть владельцем патента? Какой срок действия патента? Кто имеет исключительное право на использование изобретения?
4. Что означает определение «заявка» на изобретение? Как устанавливается приоритет изобретения? Определите особенности подачи заявки на изобретение.
5. Каков порядок и отличительные особенности получения прав и получения документов на промышленный образец?
6. Определите порядок получения охранного документа на товарный знак? Срок действия свидетельства.
8. Охарактеризуйте существующие формы охраны авторских прав.
9. В какой форме заключают авторские договоры? Какие права могут быть переданы по авторскому договору? Назовите основные виды авторских договоров.
10. На какой срок установлена охрана прав исполнителей, товаропроизводителей фонограмм, видео грамм и организаций вещания?
11. С какой целью осуществляется патентование изобретений за рубежом? Что нужно учитывать перед осуществлением патентования изобретения за рубежом?
12. Каковы особенности охраны прав на объекты авторского права и смежных прав за рубежом? Торговых марок?

### **ТЕМА 2.2. Патентные исследования. Виды и особенности их проведения**

1. Обоснуйте актуальность проведения патентного исследования.
2. Раскройте цели проведения патентных исследований.
3. Определите сущность проведения патентных исследований и задачи, решаемые при проведении исследования.
4. Дайте краткую характеристику видам патентных исследований.
5. Раскройте методику проведения патентного поиска на стадии составления заявления на изобретение.
6. Дайте определение патентному поиску.
7. Раскройте этапы проведения патентного исследования.
8. Раскройте сущность разработки технического задания на проведение поиска.
9. Раскройте сущность разработки регламента для проведения поиска.

### **ТЕМА 2.3. Особенности управления объектами интеллектуальной собственностью на этапе защиты**

1. В каких случаях возникает необходимость защиты прав интеллектуальной собственности?
2. Перечислите типичные нарушения прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы? Приведите пример нарушения прав владельца патента.
3. Какие действия не признаются нарушением прав патентообладателя?
4. По каким причинам возникают споры о признании (непризнании) результата интеллектуальной деятельности объекта интеллектуальной собственности?
5. Дайте краткую характеристику форм защиты прав интеллектуальной собственности ДНР.
6. Какие виды нарушения прав рассматриваются в административно-правовом порядке?
7. Особенности использования гражданско-правового способа защиты прав интеллектуальной собственности.
8. В каких случаях за нарушение прав на объекты промышленной собственности привлекают к уголовной ответственности?
9. В чем сущность соглашения TRIPS?

### **ТЕМА 3.1. Распоряжение правами объектов интеллектуальной собственности**

1. В чем заключаются особенности права ИС как товара?
2. Перечислите виды распоряжений правами на ОИС.
3. Что такое лицензия? Дайте определение лицензиату и лицензиару.
4. По каким признакам классифицируют лицензии на передачу прав на ОИС? Перечислите виды лицензий
4. Дайте характеристику структуре и содержанию лицензионных договоров на передачу прав на ОИС.
5. В чем заключается передача прав на ОИС по лицензионному договору?
6. В чем заключается передача прав на ОИС по договору коммерческой концессии?
7. В чем заключается передача прав на ОИС по договору лизинга.
8. Определите преимущества и недостатки существующих видов платежей.

### **ТЕМА 3.2. Экономический аспект коммерциализации объектов интеллектуальной собственности**

1. В каких случаях необходимо определять стоимость прав на ОИС?
2. Перечислите основные подходы к определению стоимости прав на ОИС?
3. Определите преимущества и недостатки существующих видов платежей.
4. Дайте характеристику подходу к определению стоимости ОИС на основе активов.
5. Охарактеризуйте «рыночный подход» для определения стоимости ОИС.
6. Дайте характеристику «доходному подходу» для определения стоимости ОИС.

### **ТЕМА 3.3. Стратегия управления правами интеллектуальной собственности на предприятиях**

1. Что является основной функцией управления ИС?
2. Обоснуйте необходимость управления правами на ОИС на микро и макроуровнях?
3. Охарактеризуйте особенности управления правами на ОИС на уровне государства.
4. Определите уровни управления интеллектуальной деятельностью на предприятии.
5. Какие показатели деятельности промышленного предприятия могут улучшиться благодаря профессиональному управлению интеллектуальной собственностью?
6. Какие функции выполняют патентно-лицензионные подразделения на предприятиях?
7. Определите шесть шагов управления ОИС на предприятии?
8. Что является объектом патентно-лицензионной деятельности на предприятиях?

## 2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся очной формы обучения

В завершении изучения каждой темы учебной дисциплины проводится тестирование. Его можно провести на бланке.

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Оценка соответствует следующей шкале:

Оценка (государственная)	Баллы	% правильных ответов
Отлично	7	90-100
Хорошо	6	75-89
Удовлетворительно	5	60-74
Неудовлетворительно	0-4	менее 60

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Тестовые задания по разделу 1

#### 1.1. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

1. *Интеллектуальная собственность - это:*

- А) право автора обнародовать свое произведение или оставить в тайне;
- Б) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в процессе создания и использования результатов интеллектуальной деятельности;
- В) закрепленные законом права на результаты интеллектуальной деятельности в производственной, научной, литературной и других сферах.

2. *Право использовать самому объекты интеллектуальной собственности, а также разрешать (запрещать) это делать другому лицу, это:*

- А) право автора;
- Б) исключительное право;
- В) право на неприкосновенность.

3. *Кому принадлежат исключительные права на использование «служебного произведения»?*

- А) автору;
- Б) всегда работодателю;
- В) работодателю, если иное не предусмотрено договором между автором и работодателем.

4. *Прекращается ли досрочно действие патента при неуплате в установленный срок патентной пошлины за поддержание патента в силе?*

- А) не прекращается;
- Б) прекращается;
- В) прекращается – при условии неуплаты пошлины за один месяц до окончания очередного срока уплаты пошлины.

5. *Кому принадлежит авторское право на произведение, созданное в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя (служебное произведение)?*

- А) работодателю;
- Б) автору служебного произведения;
- В) государству.

6. *В каких случаях возможно досрочное прекращение действия патента?*

- А) при неуплате в установленный срок пошлины за поддержание патента в силе;
- Б) при неиспользовании запатентованного объекта;
- В) при передаче патента по договору об уступке патента.

7. *Согласно законодательству ДНР автор на результаты интеллектуального труда имеет право:*

- А) только неимущественное;
- Б) только имущественное;
- В) неимущественное и имущественное одновременно.

8. *Какие из произведений не охраняются авторским правом?*

А) произведения народного творчества; Б) аудиовизуальные произведения;

В) произведения, опубликованные анонимно или под псевдонимом.

9. С какого момента начинается исчисление срока охраны авторских прав?

А) с 1 января года, следующего за годом, в течение которого имел место юридический факт, послуживший основанием для начала течения срока;

Б) с 1 января текущего года, в котором имел место юридический факт, послуживший основанием для начала течения срока;

В) с момента опубликования произведения.

10. Какие произведения являются общественным достоянием?

А) произведения, автор которых неизвестен;

Б) произведения, не которые истек срок действия авторского права;

В) произведения, опубликованные под псевдонимом.

11. Допускается ли, по общему правилу, без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения воспроизведение правомерно обнародованного произведения исключительно в личных целях?

А) не допускается;

Б) допускается;

В) допускается – только в отношении литературных произведений.

12. Изобретение является новым, если оно:

А) не было описано в технической литературе;

Б) не известно из уровня техники;

В) не было использовано в промышленности.

13. Что, помимо авторства изобретения, удостоверяет патент?

А) приоритет изобретения;

Б) исключительное право на использование изобретения;

В) приоритет изобретения и исключительное право на изобретение.

14. Какие документы должна содержать заявка, по дате подачи которой в ДНР устанавливается приоритет изобретения?

А) заявление о выдаче патента, описание и формулу;

Б) заявление о выдаче патента, описание, формулу и чертежи, если в описании на них имеется ссылка;

В) заявление о выдаче патента, описание, формулу и чертежи.

15. Кто вправе ознакомиться с документами заявки на изобретение после публикации сведений о выдаче патента?

А) работник (автор);

Б) работодатель;

В) любое лицо.

16. Какие виды экспертизы проводятся в отношении полезной модели?

А) только формальная экспертиза;

Б) только экспертиза по существу;

В) формальная экспертиза и экспертиза по существу.

17. Могут ли иностранные граждане, проживающие за пределами РФ (ДНР), подать самостоятельно заявку на получения патента в РФ (ДНР)?

А) нет, только через патентных поверенных РФ;

Б) да;

В) нет, только через Патентное ведомство своей страны.

18. Должен ли автор по делам о признании авторства на произведение доказать свое авторство?

А) да;

Б) нет, действует презумпция авторства истца, обратное должен доказать ответчик;

В) нет, доказать авторство на произведение невозможно, поскольку права на произведение возникают независимо от выполнения каких-либо формальностей (регистрации, депонирования и т.п.).

## 1.2. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ

19. Определите, что относится к основным этапам управления ОИС?

А) сбор и анализ информации об ОИС;

Б) защита прав ОИС;

В) планирование, организация и стимулирование ИД;

Г) мотивация сотрудников;

Д) получение охраняемых документов на ОИС;

Е) усовершенствование законодательства в сфере ИС

20. *Определите права, касающихся прав авторства:*

- А) право на публикацию;            Б) право автора;            В) право на имя;  
Г) право на новое изобретение;            Д) право на неприкосновенность;  
Е) право на первоочередное использование;            Ж) право на выплату вознаграждения.

21. *Заполните таблицу «Правовая охрана изобретений, промышленных образцов и полезных моделей в ДНР»*

Объект промышленной собственности	Краткая характеристика	Условия предоставления правовой охраны	Охранный документ	Срок действия охранного документа
Изобретение				
Полезная модель				
Промышленный образец				
Товарный знак				

22. *Для каждого из следующих примеров объектов интеллектуальной собственности укажите область права интеллектуальной собственности, которая была бы наиболее подходящей для их охраны:*

- А) Компания желает гарантировать, чтобы больше никто не мог использовать ее логотип.  
Б) Певица хочет передать права на воспроизведение видеокассеты, на которую она записала свой концерт.  
В) Новый способ обработки молока таким образом, чтобы не было никакого жира в сыре, который изготовлен из этого молока.  
Г) Компания решила вложить деньги в упаковку, имеет различительную способность, и желает обеспечить свое исключительное право на использование.  
Д) Компания решает использовать логотип, который имеет такую же форму, что и логотип конкурента, но отличается по цвету.

Тестовые задания по разделу 2

### 2.1. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

1. *На какие объекты устанавливаются права интеллектуальной собственности?*

- А) материальные;            Б) нематериальные.

2. *Какой из перечисленных объектов промышленной собственности может иметь неограниченный срок службы:*

- А) изобретение;            Б) товарный знак;            В) полезная модель.

3. *Определите, к какой группе ОИС относятся топологии интегральных микросхем?*

- А) объекты промышленной собственности;            Б) нетрадиционные объекты;  
В) объекты авторских и смежных прав.

4. *Какие требования предъявляет законодательство к оформлению патентно-лицензионных договоров?*

- А) договор должен быть составлен в письменной форме и подлежит государственной регистрации по патентам и товарным знакам;  
Б) договор должен быть составлен в письменной форме и нотариально удостоверен,  
В) договор должен быть составлен в письменной форме, нотариальное удостоверение и государственная регистрация не требуются.

5. *Определите, какие из прав неограниченны по срокам действия?*

- А) право интеллектуальной собственности;            Б) право собственника.

6. *Какой из нормативных актов не регулирует процессуальные отношения в сфере интеллектуальной собственности?*

- А) Уголовный кодекс;
- Б) Арбитражный процессуальный кодекс ;
- В) Закон «Об авторском праве и смежных правах».

7. Патент на изобретение, полученный в ДНР, имеет силу:

- А) только на территории ДНР;
- Б) на территории стран-членов Всемирной организации интеллектуальной собственности;
- В) на территории ДНР и стран, с которыми она заключила двусторонние соглашения о патентной кооперации.

8. Что нужно для того, чтобы гражданин ДНР мог запатентовать изобретение за рубежом?

- А) подать заявку в Государственный департамент интеллектуальной собственности и, если в течение трех месяцев не будет получен отказ, подать заявку в зарубежное Патент ведомство;
- Б) одновременно подать заявку в Государственный департамент интеллектуальной собственности и в зарубежное патентное ведомство;
- В) подать заявку в зарубежное Патент ведомство.

## 2.2. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ

9. Определите существующие виды споров, возникающие в процессе патентно-правовых взаимоотношениях:

- А) споры о признании;
- Б) споры о послеиспользовании
- В) споры о квалификации;
- Г) споры о патентоспособности

10. Определите, что является объектом и общим результатом патентно-лицензионной деятельности:

- А) оформление патентной документации на ОИС;
- Б) популяризация деятельности изобретательства;
- В) правовую защиту промышленной собственности;
- Г) работы по совершенствованию законодательной и нормативной базы;
- Д) совершенствование международного сотрудничества в сфере интеллектуальной собственности;
- Е) оформление лицензионных договоров;
- Ж) осуществление патентования отечественных изобретений за рубежом;
- С) проведение исследований по экспертизе патентной чистоты.

11. Выделите существующие формы защиты ОИС:

- А) юрисдикционная;
- Б) судебная;
- В) неюрисдикционная;
- Г) административная.

12. Укажите основные факторы, влияющие на выбор стратегии по управлению ИС предприятия:

- А) ассортимент продукции;
- Б) объемы производства;
- В) емкость рынка;
- Г) наличие или отсутствие конкурентов.

13. За какие правонарушения в сфере промышленной собственности предусмотрена уголовная ответственность?

- А) присвоение авторства на чужое изобретение и другие объекты промышленной собственности;
- Б) незаконное использование изобретения, если эти действия причинили материальный ущерб в крупном размере;
- В) невыплата авторского вознаграждения;
- Г) разглашение содержания изобретения до его официальной публикации;
- Д) незаконное использование знака для товаров и услуг, если это было связано с получением дохода в крупном размере.

14. Выделите существующие подходы к определению стоимости ОИС:

- А) доходный;

- Б) сравнительный;
- В) на основе активов;
- Г) инвестиционный.

15. *Определите, что относится к распространенным видам распоряжения ОИС:*

- А) договор уступки / лицензионный договор - для объектов промышленной собственности и торговых марок;
- Б) авторский договор - для объектов авторского права;
- В) договор коммерческой концессии, когда передается комплекс исключительных прав на различные по своей природе объекты;
- Г) нотариальный договор;
- Д) уступки прав на объекты ИС;
- Е) вклад в уставный капитал;
- Ж) договор дарения.

16. *Выделите существующие способы защиты ОИС в ДНР:*

- А) гражданско-правовой;
- Б) пригранично-правовой;
- В) криминально-правовой;
- Г) административно-правовой.

17. *В предлагаемых определениях подберите необходимые значения*

- А) Лицензия предоставляет лицензиату широкий объем прав. По лицензионному договору лицензиату предоставляются все права на использование ОИС, являющегося предметом лицензии, без ограничения территории и на весь срок действия охранного документа.
- Б) Лицензия предоставляет лицензиату право использовать лицензию на территории и в течение времени, оговоренных в лицензионном договоре. При этом лицензиар оставляет за собой право использовать передан объект в собственном производстве, а также предоставлять лицензии другим лицензиатам.
- В) Лицензия, предоставляемая лицензиатом (покупателем лицензии) другому лицу на право использования изобретения от имени лицензиата, обладающего полной или исключительной лицензией, если такая выдача соответствует условиям лицензионного договора.
- Г) Лицензия предоставляет лицензиату монопольное право использовать предмет лицензии на согласованных условиях (сроках, территории). При этом лицензиат имеет право предоставлять лицензии на использование предмета лицензии третьим лицам без ограничения права лицензиара по первоначальной сделке.

*Варианты ответов:* 1.Исключительная; 2. Полная ;. 3.Сублицензии; 4.Неисключительная лицензия.

18. *Выделите виды деятельности, являющиеся результатом патентно-лицензионной работы на предприятиях:*

- А) оформление патентной документации на ОИС и правовая защита промышленной собственности;
- Б) усовершенствование законодательной базы в сфере интеллектуальной деятельности;
- В) оформление разрешений на использование изобретений или иного технического достижения на основе или лицензионного договора, или решения компетентного государственного органа;
- Г) защита ОИС от правонарушителей;
- Д) проведение исследований по экспертизе патентной чистоты;
- Е) получение охранных документов.

19. *В предлагаемых определениях подберите необходимые значения*

- А) составление реестра всех объектов интеллектуальной собственности, зарегистрированных в установленном порядке на имя правообладателя, их учет и систематизация в качестве нематериальных активов.
- Б) комплекс мер, направленных на создание и использование объектов интеллектуальной собственности на уровне организаций, учреждений, предприятий, отраслей промышленности, национальной экономики в целом..

В) работа, направленная на получение прибыли или иной выгоды путем создания и использования объектов интеллектуальной собственности в товарах и услугах или продажи прав на объекты интеллектуальной собственности.

Варианты ответов: 1. *Управление интеллектуальной собственностью*; 2. *Инвентаризация ИС*; 3. *Управление интеллектуальной собственностью на предприятии*.

20. *Распределите указанные виды работ по этапам жизненного цикла ОИС:*

А) коммерциализация ОИС;

Б) создание объекта интеллектуальной собственности путем оформлением его на материальном носителе

В) компенсация предварительных затрат;

Г) Защита прав в случае нарушения

Д) формулировка идеи

Е) получение охранного документа на ОИС;

Ж) получение прибыли;

З) переход ОИС в общественное достояние

И) экспериментальная проверка идеи.

*Этапы жизненного цикла: 1. создание объекта интеллектуальной собственности; 2 приобретение прав на объект интеллектуальной собственности; 3. использование (коммерциализация) прав на объект интеллектуальной собственности; 4 защита прав интеллектуальной собственности; 5 утилизация объекта интеллектуальной собственности.*

21. *Какие из перечисленных ниже объектов относятся к объектам промышленной собственности?*

А) обрабатывающий центр;

Б) изобретение «Буровой станок»;

В) промышленный образец катера на подводных крыльях;

Г) флакон духов;

Д) зарегистрированное название фирмы «Сони»;

Е) запатентованный новый состав сплава на основе олова;

Ж) автомобиль «Нива»;

С) конвейерное устройство для наполнения бутылок с «Кока-колой»;

И) название напитка «Кока-кола».

## 2.4. Рекомендации по оцениванию рефератов

Количество баллов		Требования
Форма обучения – очная (max. – 10 баллов)	Форма обучения – заочная (max. – 22 баллов)	
Балл «10»	Балл «18-22»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично Изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Балл «8»	Балл «13-17»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Балл «6»	Балл «9-12»	Имеются существенные отступления от требований к

		реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Балл «4»	Балл «5-8»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Балл «2» и менее	Балл «4» и менее	Обучающийся получает при не раскрытии и непонимании тематики реферата

### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

ТЕМА 1.1. Основные понятия. Объекты и субъекты в сфере интеллектуальной собственности

1. Место и роль интеллектуальной собственности в экономическом и социальном развитии общества.
2. Общая характеристика интеллектуальной собственности и ее правового регулирования.
3. Правовой статус патентного поверенного.
4. Патентообладатели, их права и обязанности.
5. Сущность радикальной реформы законодательства о промышленной собственности и патентном праве в Донецкой Народной Республике.

ТЕМА 1.2. Законодательная база в сфере интеллектуальной собственности

1. Актуальность наличия законодательной и нормативной базы государственного регулирования отношений в сфере ИС в Донецкой Народной Республике.
2. Сравнительная характеристика законодательной базы в сфере ИС стран СНГ.
3. Проблемы и перспективы развития системы в сфере ИС в Донецкой Народной Республике.
4. Характеристика региональных организаций международного уровня в сфере ИС.
5. Характеристика международных соглашений в сфере ИС.

ТЕМА 1.3. Сущность управления интеллектуальной собственностью. Этапы управления

1. Раскрытие кадровой составляющей управления ИС на государственном уровне в Донецкой Народной Республике. Проблемы и перспективы.
2. Жизненный цикл ОИС. Этапы и особенности.
3. Обоснование целесообразности проведения аудита ОИС на предприятиях.
4. Условия необходимые для управления ИС на государственном уровне в Донецкой Народной Республике.
5. Роль объектов интеллектуальной собственности для повышения конкурентоспособности предприятия.

ТЕМА 2.1. Управление объектами интеллектуальной собственностью на этапах планирования и получения охранных прав

1. Особенности оформления заявки на получение охранного документа на изобретение.
2. Правовая охрана промышленных образцов.
3. Правовая охрана товарных знаков.

4. Системы патентования. Явочная и проверочная системы выдачи патентов. Процедура с отсроченной экспертизой заявок.

5. Электронные заявки на получение охранного документа для объектов интеллектуальной собственности.

ТЕМА 2.2. Патентные исследования. Виды и особенности их проведения

1. Обоснование проведения патентного исследований для повышения конкурентоспособности промышленных предприятий.

2. Особенности проведения патентного поиска на получение охранного документа на изобретение.

3. Международная классификация изобретений.

4. Международная классификация товарных знаков.

5. Используемые виды информации при проведении патентного поиска.

ТЕМА 2.3. Особенности управления объектами интеллектуальной собственностью на этапе защиты

1. Правовые формы защиты интеллектуальных прав на секрет производства.

2. Защита от недобросовестной конкуренции.

3. Действия, являющиеся нарушением прав субъектов интеллектуальной собственности в Донецкой Народной Республике (с рассмотрением конкретных примеров).

4. Формы защиты прав на ОИС, размещенные в сети Интернет.

5. Виды ответственности, предусмотренные за нарушение интеллектуальных прав в сети Интернет.

ТЕМА 3.1. Распоряжение правами объектов интеллектуальной собственности

1. Особенности видов распоряжения объектами интеллектуальной собственностью.

2. Использование франчайзинга в Донецкой Народной Республике (на конкретных примерах). Проблемы и перспективы.

3. Особенности заключения авторских договоров.

4. Особенности лизинга в сфере интеллектуальной собственности.

5. Рассмотрение видов лицензий (сведения дополняющие лекционные материалы).

ТЕМА 3.2. Экономический аспект коммерциализации объектов интеллектуальной собственности.

1. Методы оценки объектов интеллектуальной собственности.

2. Сравнительная характеристика используемых подходов для определения стоимости ОИС

3. Преимущества и недостатки существующих видов платежей в сфере интеллектуальной собственности.

4. Особенности оценивания объектов ИС.

ТЕМА 3.3. Стратегия управления правами интеллектуальной собственности на предприятиях

1. Управление ОИС в образовательных организациях высшего образования.

2. Интеллектуальная собственность наивысшая форма инновационной деятельности.

3. Рассмотрение стратегий управления ОИС на предприятиях.

4. Характеристика этапов управления ОИС на предприятиях.

## **2.5. Тематика докладов**

### Тематика докладов по теме 1.1.:

1.1. Основные понятия интеллектуальной собственности. Ее социальный аспект.

1.2. Объекты прав интеллектуальной собственности.

1.3. Субъекты права интеллектуальной собственности. Их права и обязанности.

Тематика докладов по теме 1.2.:

1. Законодательная и нормативная база государственного регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности.

2. Международные соглашения в сфере интеллектуальной деятельности.

Тематика докладов по теме 1.3.:

1. Интеллектуальная собственность как объект управления.

2. Сбор и анализ информации о предмете интеллектуальной деятельности.

3. Планирование, организация и стимулирование интеллектуальной деятельности.

Тематика докладов по теме 2.1.:

1. Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности

2. Приобретение прав на объекты промышленной собственности

3. Приобретение прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности

4. Правовая охрана объектов авторского права и смежных прав

5. Получение охранных документов за рубежом (на примере разных стран)

Тематика докладов по теме 2.2.:

1. Управленческие решения в патентно-лицензионной работе.

2. Порядок составления заявки на изобретение.

3. Цели и задачи патентных исследований.

Тематика докладов по теме 2.3.:

1. Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности.

2. Формы и порядок защиты права интеллектуальной собственности.

3. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности.

4. Лицензионная деятельность субъектов ведения хозяйства.

5. Оценка стоимости объектов интеллектуальной собственности.

Тематика докладов по теме 3.1.:

1. Инвестирование вырученных средств в разработку нового объекта интеллектуальной собственности (Этап б).

2. Управление интеллектуальной собственностью на предприятии.

3. Стратегии в сфере управления интеллектуальной собственностью.

4. Управление объектом интеллектуальной собственности на этапах его жизненного цикла.

Тематика докладов по теме 3.2.:

1. Особенности коммерциализации авторских и смежных прав.

2. Особенности и условия коммерциализации ОИС.

3. Формы и методы коммерциализации объектов интеллектуальной собственности

Тематика докладов по теме 3.3.:

1. Особенности управления ОИС на предприятиях.

2. Политика в области интеллектуальной собственности.

## 2.6. Рекомендации по оцениванию научной составляющей

Научная статья должна быть выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных целей исследования, проведен анализ исследования, сделаны выводы. Оформление соответствует требованиям ГОСТ.

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
9-10 (отлично)	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и

	систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
7-8 (хорошо)	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
5-6 (удовлетворительно)	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
0-4 (неудовлетворительно)	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
1.	Устный опрос	УК-1 ОПК-2 ОПК-7
2.	Индивидуальное задание	
3.	Доклад	
4.	Реферат	
5.	Тестовые задания	

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ДИФ.ЗАЧЕТ)

1. Дайте определение интеллектуальной собственности.
2. В чем заключается отличие права собственности на объекты интеллектуальной собственности от права собственности на материальные объекты собственности?
3. Какие объекты интеллектуальной собственности является результатом технического творчества? Какое название носит эта группа объектов и почему?
4. Какие объекты интеллектуальной собственности является результатом художественного творчества?
5. Из каких двух групп прав состоит право интеллектуальной собственности?

6. Какой срок охраны изобретений в Донецкой Народной Республике?
7. Какой срок охраны авторского (имущественного) права в Донецкой Народной Республике?
8. Какой срок охраны неимущественных (личных) прав авторов в Донецкой Народной Республике?
9. Что такое управление интеллектуальной собственностью?
10. Какие объекты при наличии критериев патентоспособности могут быть признаны изобретениями?
11. Какие вы знаете объекты промышленной собственности?
12. Перечислите нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.
13. Какие результаты творческой деятельности относятся к объектам авторского права, какие - к объектам смежных прав?
14. Дайте определение изобретению и полезной модели. В чем состоит отличие между ними?
15. Что такое промышленный образец? Виды промышленных образцов.
16. Какую функцию выполняет товарный знак? Виды товарных знаков.
17. В чем разница между объектами авторского права и смежных прав?
18. Кто может быть субъектами интеллектуальной собственности? Кто является субъектами права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы?
19. Кто относится к субъектам авторского права?
20. Является ли в Донецкой Народной Республике государство субъектом права интеллектуальной собственности? Ваше отношение к этому.
21. Какие составляющие системы интеллектуальной собственности в странах СНГ Вы знаете?
22. Какой орган государственного управления, отвечает за политику в сфере интеллектуальной собственности в Российской Федерации?
23. Перечислите права и обязанности субъектов права интеллектуальной собственности.
24. Что представляет собой международная система интеллектуальной собственности?
25. Что обозначает наличие исключительного права у патентообладателя?
29. Сколько действует международных договоров? Кто их администрирует?
30. Назовите по три основных международных договора, относящихся к объектам промышленной собственности и к объектам авторского права и смежных прав. Дайте краткую характеристику каждому из них.
31. Какой статус и какая структура Всемирной организации интеллектуальной собственности?

32. Какие функции выполняет Всемирная организация интеллектуальной собственности?
33. Какова цель правовой охраны? Охарактеризуйте принципы правовой охраны объектов интеллектуальной собственности?
34. В чем заключается сущность правовой охраны объектов интеллектуальной собственности?
35. Какие преимущества дает правовая охрана объектов интеллектуальной собственности правообладателю?
36. В чем разница между правовой охраной и правовой защитой объектов интеллектуальной собственности?
37. В чем заключается принцип охраноспособности объектов интеллектуальной собственности?
38. В чем заключается принцип исключительности прав на объекты интеллектуальной собственности?
39. В чем заключается принцип баланса интересов правообладателя на объекты интеллектуальной собственности и общества?
40. Что такое патент? На какие объекты интеллектуальной собственности охранным документом является патент?
41. Перечислите существующие охранные документы. От чего зависит срок их действия?
42. Что является объектом изобретения? Раскройте сущность критериев охраноспособности данного объекта интеллектуальной собственности.
43. Что является объектом полезной модели? Раскройте сущность критериев охраноспособности данного объекта интеллектуальной собственности.
44. Что является объектом промышленного образца? Раскройте сущность критериев охраноспособности данного объекта интеллектуальной собственности.
45. В чем заключается процедура правовой охраны объектов промышленной собственности?
46. Какие сроки правовой охраны объектов промышленной собственности? От чего они зависят?
47. На основании каких оснований действие охранного документа на объект промышленной собственности может досрочно прекращаться полностью или частично?
48. На какие объекты промышленной собственности предусмотрено продление действия охранного документа после истечения первоначально установленного срока?
49. Каким образом осуществляется охрана прав на секрет производства (ноу-хау)?
50. Какой правительственный орган осуществляет правовую охрану сортов растений в странах СНГ?

51. Обоснуйте значение интеллектуальной собственности для социально-экономического развития общества.
52. Какие объекты интеллектуальной собственности охраняются авторским правом, а какие - смежными правами?
53. Обязательно ли процедура оформления прав на объекты авторского права? Какой государственный орган за это отвечает?
54. Какой срок охраны неимущественных прав на объекты авторского права?
55. Какой срок охраны имущественных прав на объекты авторского права?
56. Какова взаимосвязь между правами автора, исполнителя, производителя фонограмм, организации вещания?
57. Какой срок правовой охраны объектов смежных прав?
58. Имеет ли силу патент Российской Федерации на территории других государств?
59. В чем заключается процедура приобретения прав гражданами Российской Федерации на объекты промышленной собственности за рубежом?
60. В соответствии с какой конвенцией осуществляется охрана авторских и смежных прав в мире?
61. Какими свойствами обладают объекты интеллектуальной собственности при рассмотрении их как товара?
62. Каковы отличительные признаки нематериальных активов?
63. Почему существуют различия между юридическим и экономическим сроками службы объекта права интеллектуальной собственности?
64. Какие Вы знаете основные способы коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности?
65. В чем преимущество использования прав на объекты интеллектуальной собственности в собственном производстве над передачей прав по лицензионному договору?
66. Какие преимущества дает право владельцу внесение прав интеллектуальной собственности в уставный капитал предприятия?
67. В чем разница между уступкой прав на объект интеллектуальной собственности и передачей прав по лицензионному договору?
68. Какие Вы знаете виды лицензионных договоров? Дайте краткую характеристику им.
69. Какие Вы знаете виды лицензионных платежей? Дайте им определение.
70. Назовите основные цели оценки стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности.
71. Какие Вы знаете подходы к оценке стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности?

72. Дайте характеристику затратного подхода к оценке стоимости прав на объекты интеллектуальной стоимости.

73. Дайте характеристику сравнительного подхода к оценке стоимости прав на объекты интеллектуальной стоимости. Определите последовательность процесса.

74. Дайте характеристику доходного подхода к оценке стоимости прав на объекты интеллектуальной стоимости.

75. В чем заключается управления правами на объект интеллектуальной собственности на этапе его создания?

76. В чем заключается управления правами на объект интеллектуальной собственности на этапе приобретения прав?

77. В чем заключается управления правами на объект интеллектуальной собственности на этапе использования прав?

78. В чем заключается управления правами на объект интеллектуальной собственности на этапе защиты прав?

79. В чем разница между правовой охраной и правовой защитой интеллектуальной собственности?

80. В чем заключается назначение системы защиты интеллектуальной собственности?

81. Какие действия признаются нарушением права на объекты промышленной собственности?

82. Какие действия признаются нарушением авторского права прав?

83. Назовите существующие категории споров по интеллектуальной собственности?

84. Дайте характеристику юрисдикционной и неюрисдикционной формы защиты права интеллектуальной собственности.

85. В чем заключается неюрисдикционная форма защиты права интеллектуальной собственности?

86. В каких органах осуществляется общий порядок защиты права интеллектуальной собственности?

87. В каких органах осуществляется специальный порядок защиты права интеллектуальной собственности?

88. Споры между какими субъектами права интеллектуальной собственности рассматриваются в хозяйственных судах?

89. Споры между какими субъектами права интеллектуальной собственности рассматриваются в судах общей юрисдикции?

90. В чем заключается административный порядок защиты права интеллектуальной собственности?

91. Какие типичные виды административных взысканий за нарушение права интеллектуальной собственности?
92. В чем заключается гражданско-правовой способ защиты права интеллектуальной собственности?
93. В каких случаях наступает уголовная ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности?
94. Какой максимальный размер штрафа за нарушение права интеллектуальной собственности может быть определен в рамках уголовной ответственности и в чью пользу перечисляются эти средства по решению суда?
95. Перечислите основные этапы управления интеллектуальной собственностью?
96. Охарактеризуйте этап сбора и анализа информации о предмете интеллектуальной деятельности.
97. В чем сущность этапа Планирования, организации и стимулировании интеллектуальной деятельности для решения поставленных задач?
98. В чем сущность этапа инвестирования вырученных средств в разработку нового ОИС?
99. Перечислите жизненные этапы жизненного цикла объектов интеллектуальной собственностью.
100. В чем заключается защита прав интеллектуальной собственности в соответствии с Соглашением TRIPS?
101. С какой целью осуществляется патентование за рубежом?
102. Что такое патентные исследования и каковы цели их проведения?
103. Перечислите работы, которые проводятся при патентных исследованиях?
104. Перечислите виды патентных исследований. Цели и особенности их проведения.
105. В чем сущность методики проведения патентного поиска на стадии составления заявки?
106. Раскройте особенности разработки регламента поиска патентной информации