

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 23.12.2025 18:00:10
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине

Б.1.В.18 Социальная работа в экстремальных условиях
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.02 Социальная работа

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социальная работа

(наименование образовательной программы)

бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

2023

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) ФОС:

Данилова Светлана Владимировна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры социологии управления

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Социальная работа в экстремальных условиях»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1
Характеристика учебной дисциплины

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	Социальная работа
Количество разделов дисциплины	3
Часть образовательной программы	Б1.В.18
Формы текущего контроля	контрольная работа и устный опрос
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	8
<i>Общая трудоемкость (академ. часов)</i>	108
<i>Аудиторная контактная работа:</i>	74
Лекционные занятия	14
Практические занятия	
Семинарские занятия	28
Самостоятельная работа	37
Контроль	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-5	ПК-5.4 Готов к организации медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов, социальной помощи людям, находящимся в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: основные направления и виды психологической и социальной помощи в экстремальной ситуации;	ПК-5.4 З-1
		факторы создающие потенциальную возможность возникновения чрезвычайных (экстремальных) ситуаций;	ПК-5.4 З-2
		принципы организации психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;	ПК-5.4 З-3
		Уметь: строить взаимоотношения и общение с людьми в критической ситуации с учетом их возраста, пола, социального статуса, и психологических особенностей;	ПК-5.4 У-1
		определить стратегию социальной помощи человеку, пережившему экстремальное воздействие;	ПК-5.4 У-2
		диагностировать психологические особенности людей, нуждающихся в оказании кризисной помощи;	ПК-5.4 У-3
		Владеть: методами социальной помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях;	ПК-5.4 В-1
		навыками пользоваться практическими методами социальной помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях;	ПК-5.4 В-2
		основными методами психологической и медико-социальной помощи людям оказавшимся в экстремальных ситуациях	ПК-5.4 В-3
		Знать:	
ПК-15	ПК-15.3 Умеет проектировать и применять технологии	первичные реакции поведения человека в	ПК-15.3 З-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
	психосоциальной работы при оказании помощи пострадавшим в результате чрезвычайных и кризисных ситуаций;	экстремальных ситуациях; динамику состояния и поведения человека в экстремальных ситуациях;	ПК-15.3 З-2
		основные социально-психологические последствия экстремального воздействия на человека;	ПК-15.3 З-3
		Уметь:	
		ориентироваться в методах диагностики психических состояний человека в экстремальных ситуациях;	ПК-15.3 У-1
		ориентироваться в методах диагностики посттравматического стрессового расстройства;	ПК-15.3 У-2
		ориентироваться в различных типах экстремальных ситуаций и формах поведения людей в чрезвычайных ситуациях;	ПК-15.3 У-3
		Владеть:	
		умениями координации различных специалистов с целью оказания помощи, пострадавшим в экстремальных ситуациях;	ПК-15.3 В-1
		методами предупреждения и профилактики личной профессиональной деформации;	ПК-15.3 В-2
		умениями координации различных специалистов с целью оказания помощи, пострадавшим в экстремальных ситуациях; методами предупреждения и профилактики профессиональной усталости;	ПК-15.3 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса. Сущность и факторы возникновения чрезвычайных ситуаций	8	ПК-5.4 ПК -15.3	устный опрос
2.	Тема 2. Классификация чрезвычайных и экстремальных ситуаций	8	ПК-5.4 ПК -15.3	устный опрос
3.	Тема 3. Социально-психологические последствия экстремальных ситуаций	8	ПК-5.4 ПК -15.3	устный опрос реферат
4.	Тема 4. Особенности состояния и поведения людей в экстремальной ситуации	8	ПК-5.4 ПК -15.3	устный опрос реферат
5.	Тема 5. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию чрезвычайных, экстремальных ситуаций	8	ПК-5.4 ПК -15.3	устный опрос эссе
6.	Тема 6. Особенности деятельности социального работника по оказанию психосоциальной помощи пострадавшим в экстремальной ситуации	8	ПК -15.3	эссе
7.	Тема 7. Особенности социальной работы с различными категориями людей	8	ПК-5.4 ПК -15.3	устный опрос реферат

РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Социальная работа в экстремальных условиях»

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
 (балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания				
	ЛЗ	ПЗ / СЗ УО*	Всего за тему	КР	P
P.1.T.1.1	1	10	11	5	
P.1.T.1.2	1	10	11		
P.2.T.2.1	1	10	11	5	8
P.2.T.2.2	1	10	11		
P.2.T.2.3	1	10	11	5	
P.3.T.3.1	1	10	11		
P.3.T.3.2	1	10	11		
Итого: 100б	7	70	77	15	8

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

P – реферат.

КР-контрольная работа

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для самоподготовки</i>
Тема 1. Предмет, цели и задачи курса. Сущность и факторы возникновения чрезвычайных ситуаций	Характеристика страны по источникам возникновения ЧС Характеристика региона по источникам возникновения ЧС Процессы глобализации и террористические акты
Тема 2. Классификация чрезвычайных и экстремальных ситуаций	Чрезвычайные ситуации социального характера: виды, масштабы, условия возникновения Основные причины возникновения ЧС и основные направления снижения рисков возникновения ЧС
Тема 3. Социально-психологические последствия экстремальных ситуаций	Основы государственного управления в области защиты населения от ЧС Подготовка населения для действий в ЧС
Тема 4. Особенности состояния и поведения людей в экстремальной ситуации	Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Гласность и информация в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
Тема 5. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию чрезвычайных, экстремальных ситуаций	Организация государственного управления в области защиты от ЧС Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

Тема 6. Особенности деятельности социального работника по оказанию психосоциальной помощи пострадавшим в экстремальной ситуации	Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства от различного рода источников опасности Правовые основы обеспечения безопасности личности от различного рода источников опасности
Тема 7. Особенности социальной работы с различными категориями людей	Функции различных министерств и ведомств по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Правовая основа функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Современное состояние правового регулирования в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

2.3. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Права, обязанности и гарантии деятельности спасателей.
2. Страховые гарантии спасателей. Ответственность спасателей.
3. Гарантии социальной защиты граждан, не являющихся спасателями, привлекаемых к проведению работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций.
4. Социальная защита граждан, пострадавших в результате террористических актов.
5. Социальная защита граждан, пострадавших в результате стихийных бедствий.
6. Социальная защита граждан, пострадавших в результате техногенных аварий.
7. Социальная защита граждан, пострадавших в результате экологических бедствий.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет, цели и задачи курса «Социальная работа в экстремальных условиях».
2. Понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификации
3. Факторы возникновения чрезвычайных ситуаций.
4. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций.
5. Классификация чрезвычайных и экстремальных ситуаций.
6. Классификация чрезвычайных ситуаций по видам, в зависимости от масштабов последствий и источников возникновения.
7. Характеристика отдельных видов чрезвычайных ситуаций.
8. Основные направления снижения рисков их возникновения.
9. Современное состояние правового регулирования в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
10. Организация государственного управления в области защиты от ЧС.
11. Обязанности государственных органов исполнительной власти, организаций в указанной области.
12. Участие общественных объединений в ликвидации ЧС.
13. Права граждан РФ в области защиты от ЧС.
14. Порядок выделения финансовых средств на выполнение мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Перечень, порядок разработки и представления необходимых документов, подтверждающих факт чрезвычайных ситуаций и размер затрат на ликвидацию ее последствий.
15. Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD) как последствия воздействия экстремальной ситуации.
16. Основные (первичные и вторичные) симптомы PTSD.
17. Острые, отсроченные и хронические стрессовые расстройства.
18. Типы психической дезадаптации у пострадавших в экстремальных условиях. Признаки социальной дезадаптации.
19. Разновидности социально-психологической дезадаптированности личности человека,

подвергшегося воздействию экстремальных условий

20. Типы реакции на экстремальные ситуации: активная и пассивная реакция.
21. Виды индивидуальной реакции человека на опасность угрожающую его жизни: торможения (пассивная), возбуждения (активная), мобилизация.
22. Паника и ее особенности.
23. Индивидуальная, групповая и массовая паника. Деструктивные последствия паники.
24. Фазы реакции человека на воздействие экстремальной ситуации: острый эмоциональный шок, психофизиологическая демобилизация, стадия разрешения, стадия восстановления
25. Анализ влияния экстремальных условий на психику человека
26. Особенности воздействия экстремальной ситуации на сознание человека
27. Травматический стресс и его особенности. Субсиндромы стресса: когнитивный, эмоционально-поведенческий, вегетативный.
28. Специфика состояния клиента при диагностике посттравматического стрессового расстройства.
29. Принципы лечения и оказания помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях
30. Структурированное клиническое интервью – СКИД и клиническая диагностическая (CAPS) как способ диагностики посттравматического стрессового расстройства.
31. Методы лечения посттравматического стрессового расстройства
32. Понятие и основные меры по обеспечению радиационной безопасности населения.
33. Категории граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие чернобыльской катастрофы.
34. Компенсации и льготы граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие чернобыльской катастрофы.
35. Медицинское и пенсионное обслуживание граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие чернобыльской катастрофы.
36. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие радиационных аварий
37. Социальная защита граждан, пострадавших в результате террористических актов.
38. Социальная защита граждан, пострадавших в результате стихийных бедствий.
39. Социальная защита граждан, пострадавших в результате техногенных аварий.
40. Социальная защита граждан, пострадавших в результате экологических бедствий.
41. Подготовка к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.
42. Сущность психосоциального воздействия. виды психологической помощи: неотложная и продолжительная
43. Особенности деятельности социального работника по оказанию психосоциальной помощи пострадавшим в экстремальной ситуации
44. Особенности социальной работы с различными категориями людей: подвергшиеся физической травме, потерявшие родных и близких, потерявшие собственность, получившие психическую травму (без предыдущих потерь).
45. Условия успешной реадаптации и адаптации личности после выхода из экстремальной ситуации.
46. Индивидуальные особенности преодоления посттравматического стрессового расстройства
47. Особенности социальной работы с различными категориями людей: подвергшиеся физической травме, потерявшие родных и близких, потерявшие собственность, получившие психическую травму (без предыдущих потерь).
48. Сущность психосоциального воздействия
49. Виды психологической помощи: неотложная и продолжительная
50. Особенности деятельности социального работника по оказанию психосоциальной

помощи пострадавшим в экстремальной ситуации

51. Особенности социальной работы с различными категориями людей: подвергшиеся физической травме, потерявшие родных и близких, потерявшее собственность, получившие психическую травму (без предыдущих потерь).
52. Особенности социальной работы с различными категориями людей: подвергшиеся физической травме, потерявшие родных и близких, потерявшее собственность, получившие психическую травму (без предыдущих потерь).
53. Условия успешной реадаптации и адаптации личности после выхода из экстремальной ситуации
54. Личностный смысл воздействия экстремальной ситуации.
55. Рассогласование между значением и смыслом под воздействием экстремальности.
56. Особенности воздействия экстремальной ситуации на направленность, характер, способности, темперамент человека.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 39.03.01 Социология
Профиль «Социология»
Кафедра социологии управления
Учебная дисциплина Социальная психология
Курс 4 **Семестр 8** **Форма обучения** очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Теоретические вопросы.

1. Социальная защита граждан, пострадавших в результате террористических актов.
2. Личностный смысл воздействия экстремальной ситуации.

Ситуационное задание. Описать Права граждан РФ в области защиты от ЧС.

Экзаменатор:

C.B.

Данилова

Утверждено на заседании кафедры «__» ____ г. (протокол № __ от «__» ____ г.)

Зав.кафедрой: Я.А. Зырина

20__-20__учебный год