

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 26.12.2025 10:30:12
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 4
к образовательной программе

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономика предприятия

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

Автор(ы)-составитель(и):

Лошинская Елена Николаевна, канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой экономики предприятия

Заведующий кафедрой:

Лошинская Елена Николаевна, канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой экономики предприятия

Оценочные материалы по государственной итоговой аттестации одобрены на заседании кафедры экономики предприятия Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 3 от «27» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГИА

1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1.1. Структура Государственного экзамена

Государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») проводится письменной форме.

Дисциплины обязательной части:

1. Микроэкономика
2. Макроэкономика

Дисциплины относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Экономика предприятия
2. Планирование и контроль на предприятии
3. Экономическая стратегия предприятия

Билет для сдачи Государственного экзамена по проверке освоения обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из 50 тестовых заданий по разным дисциплинам и одного теоретического задания.

Перечень вопросов и типовых практических заданий (задач), критерии и показатели оценивания представлены ниже.

1.2. Содержание Государственного экзамена

6.1. Микроэкономика

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Теории конкурентного рынка, производства и расходов

Тема 1.1. Предмет и метод микроэкономики

Тема 1.2. Товарное производство. Товар и деньги

Тема 1.3. Спрос, предложение, их взаимоотношения. Эластичность

Раздел 2. Теории производства и расходов

Тема 2.1. Предприятие как субъект микроэкономики

Тема 2.2. Микроэкономическая модель предприятия

Тема 2.3. Вариации факторов производства и оптимум товаропроизводителя

Тема 2.4. Издержки производства и прибыль

Тема 2.5. Общее равновесие с учетом международного товарообмена на примере торговли двух стран

Раздел 3. Типы рыночных структур

Тема 3.1. Рынок совершенной конкуренции

Тема 3.2. Монополия и монопсония

Тема 3.3. Олигополия и монополистическая конкуренция

Раздел 4. Рынок факторов производства

Тема 4.1. Особенности рынка факторов производства

Тема 4.2. Рынок труда, ставка заработной платы

Тема 4.3. Рынок капитала и земли (природных ресурсов)

Раздел 5. Теории поведения потребителя и производителя

Тема 5.1. Теория предельной полезности и поведения потребителей

Тема 5.2. Анализ поведения потребителей

Тема 5.3. Теория поведения производителя

Тема 5.4 Провалы рынка: экстерналии, общественные блага и рынки с асимметричной информацией

6.2. Макроэкономика

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные макроэкономические индикаторы

Тема 1.1. Основные макроэкономические понятия

Тема 1.2. Экономический рост

Тема 1.3. Финансовые рынки

Тема 1.4. Безработица

Раздел 2. Макроэкономические модели

Тема 2.1. Модель совокупного спроса - совокупного предложения

Тема 2.2. Модель кейнсианского креста

Раздел 3. Фискальная политика и государственный долг

Тема 3.1. Бюджетно-налоговая политика

Тема 3.2. Государственный долг

Раздел 4. Монетарная политика

Тема 4.1. Деньги и денежный рынок

Тема 4.2. Денежно кредитная политика

Тема 4.3. Инфляция

Раздел 5. Государство в системе макроэкономического регулирования

Тема 5.1. Открытая экономика

Тема 5.2. Совокупные расходы и ВВП

6.3. Экономика предприятия

Содержание дисциплины

Раздел 1. Предприятие в современной системе хозяйствования

Тема 1. Предприятие – основное звено экономики

Тема 2. Структура и методы управления предприятием

Тема 3. Организация и планирование деятельности предприятия

Тема 4. Экономическая характеристика продукции предприятия

Тема 5. Технико-технологическая база и производственная мощность предприятия

Раздел 2. Ресурсное обеспечение и основные факторы развития предприятия

Тема 6. Персонал предприятия, производительность и оплата труда

Тема 7. Основные фонды и нематериальные активы

Тема 8. Оборотный капитал

Тема 9. Материально-техническое обеспечение и производственная логистика

Тема 10. Инвестиции

Тема 11. Инновационная деятельность

Раздел 3. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Тема 12. Затраты предприятия и себестоимость продукции

Тема 13. Ценообразование и системы обеспечения конкурентоспособности продукции

Тема 14. Финансово-экономические результаты деятельности предприятия

Тема 15. Развитие предприятий: современные модели, трансформация и реструктуризация

Тема 16. Экономическая безопасность и антикризисная деятельность предприятия

6.4. Планирование и контроль на предприятии

Содержание дисциплины

Раздел 1. Системная характеристика планирования и рынок

Тема 1.1. Сущность планирования и особенности его осуществления на предприятии

Тема 1.2. Система планов предприятия

Тема 1.3. Маркетинговые исследования, планирование сбыта и контроля продукции

Раздел 2. Планирование производства продукции

Тема 2.1. Производство продукции

Тема 2.2. Оперативно-календарное планирование и контроль

Тема 2.3. Материально-техническое обеспечение

Тема 2.4. Обеспечение операционной деятельности производственной мощностью

Раздел 3. Планирование ресурсного обеспечения операционной деятельности

Тема 3.1. Персонал и оплата труда

Тема 3.2. Производственная инфраструктура

Тема 3.3. Затраты производства

Тема 3.4. Финансовое планирование и контроль на предприятии

Раздел 4. Планирование развития предприятия

Тема 4.1. Планирование и контроль обновления продукции

Тема 4.2. Организационно-техническое развитие

Тема 4.3. Бизнес-планирование

6.5. Экономическая стратегия предприятия

Содержание дисциплины

Раздел 1. Концепция экономической стратегии предприятия

Тема 1.1. Экономическая стратегия, экономическая политика и тактика предприятия

Тема 1.2. Определение миссии и целей предприятия

Тема 1.3. Эталонные экономические стратегии предприятия

Тема 1.4. Формирование стратегического набора, составляющего основу комплексной экономической стратегии предприятия

Раздел 2. Формирование стратегического набора, реализуемого во внешней среде предприятия

Тема 2.1. Стратегия ценообразования

Тема 2.2. Стратегия взаимодействия предприятия с рынками производственных ресурсов

Тема 2.3. Стратегия поведения предприятия на рынках денег и ценных бумаг

Тема 2.4. Стратегия снижения транзакционных издержек

Тема 2.5. Стратегия внешнеэкономической деятельности предприятия

Раздел 3. Составляющие экономической стратегии, реализуемые во внутренней среде предприятия

Тема 3.1. Стратегия снижения издержек производства и обращения

Тема 3.2. Стратегия стимулирования персонала предприятия

Тема 3.3. Стратегия инвестиционной деятельности предприятия

Тема 3.4. Товарная стратегия предприятия

Тема 3.5. Стратегия предотвращения банкротства предприятия /

1.3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при сдаче Государственного экзамена

| Код компетенции и (или) код индикатора компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты освоения ОПОП ВО |
|--|--|--|
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ОПК-1.1 Выбирает и обосновывает экономические модели и инструменты для решения прикладных задач и получает обоснованный результат на основе этих моделей ОПК-1.2 Формирует систему знаний из основ экономической теории, которая отображает | Знать: закономерности функционирования современной экономики; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные микроэкономические подходы и особенности их применения на современном этапе. Уметь: прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей. Владеть: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>совокупные результаты экономической деятельности страны и теоретический инструментарий рыночной и государственной регуляции национальной экономики в различных сферах деятельности</p> | <p>обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> |
| <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> | <p>ОПК-3.1 Формирует представления о современном состоянии микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализирует микроэкономические закономерности с помощью современных моделей и методов, являющихся основой изучения специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории ОПК-3.2 Использует систему знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества на макроуровне</p> | <p>Знать: основные понятия, категории и инструменты микро и макроэкономики; мотивы поведения экономических агентов на микро и макроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально экономических показателей; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели</p> <p>Владеть: современными методами сбора и обработки данных для микро и макроэкономического анализа; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p> |
| <p>ПК – 2 Способен систематизировать, выполнять расчеты и анализировать показатели финансово-экономической деятельности, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения</p> | <p>ПК-2.4 Осуществляет комплексную оценку эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия, использует теоретико-методические основы формирования структуры предприятия, реализует прогрессивные методы управления, организации и планирования</p> | <p>Знать: индикаторы эффективной производственно-хозяйственной деятельности предприятия; алгоритм комплексной оценки эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия; общие экономические и нормативно-правовые основы функционирования и развития предприятия</p> <p>Уметь: систематизировать финансово-экономическую и иную информацию на основе анализа и обобщения статистических данных предприятия; оценивать эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия; применять полученные знания для экономического анализа эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Владеть: навыками комплексной оценки эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия; методами анализа и статистического исследования в области производственно-хозяйственной деятельности предприятия; навыками обоснования эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | хозяйственной деятельности | |
| | <p>ПК-2.7</p> <p>Принимает участие в целеполагании, постановке задач по реализации целей, прогнозирует, разрабатывает плановые показатели и формирует проект плана предприятия с учётом особенностей текущей рыночной ситуации и перспектив её развития</p> | <p>Знать: особенности планирования, прогнозирования и расчёта технико-экономических показателей деятельности предприятия; цели и задачи планирования и прогнозирования технико-экономических деятельности предприятия; производственные возможности предприятия особенности текущей рыночной ситуации для обоснования расчётных значений технико-экономических показателей</p> <p>Уметь: использовать приёмы и методики планирования, прогнозирования и расчёта технико-экономических показателей деятельности предприятия; ставить цели и задачи планирования и прогнозирования технико-экономических деятельности предприятия; систематизировать и использовать производственные возможности предприятия в условиях текущей рыночной ситуации для обоснования расчётных значений технико-экономических показателей.</p> <p>Владеть: навыками планирования, прогнозирования и расчёта технико-экономических показателей деятельности предприятия; технологией решения задач и достижения целей планирования и прогнозирования технико-экономических деятельности предприятия; способами реализации производственных возможностей предприятия в условиях текущей рыночной ситуации для обоснования расчётных значений технико-экономических показателей</p> |
| ПК – 3 Способен предлагать и обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | <p>ПК -3.4</p> <p>Применяет методы принятия и оценивания организационно-управленческих решений при формировании набора стратегий, входящих в экономическую стратегию предприятия</p> | <p>Знать: основы анализа стратегии поведения субъектов хозяйственной деятельности на различных сегментах внутреннего и внешнего рынков; содержание основных функциональных стратегий предприятия, методы и особенности их разработки; методы выбора наилучшей стратегии развития предприятия</p> <p>Уметь: обосновать на основе анализа стратегии поведения субъектов хозяйственной деятельности на различных сегментах внутреннего и внешнего рынков; диагностировать состояние текущих внутрифирменных стратегий предприятия; обосновать на основе анализа экономическую стратегию предприятия</p> <p>Владеть: современными методами сбора и обработки информации в области экономической деятельности предприятия; методами и приемами разработки и моделирования экономической стратегии изменений на предприятии; навыками анализа производственно-хозяйственной деятельности и определять ее эффективность с учетом ее конкретных направлений</p> |

1.4. Типовые задания и критерии оценивания знаний обучающихся на Государственном экзамене

Типовые тестовые и ситуационные задания, представлены в соответствующих таблицах ниже.

Перечень тестовых заданий к Государственному экзамену

| | |
|---|--------------------|
| № | Содержание задания |
|---|--------------------|

| | |
|---|---|
| задания | |
| Микроэкономика | |
| 1 | <p>Показатель предельной склонности к сбережениям характеризует:</p> <p>а) долю сбережений в объеме дохода; б) соотношение суммы сбережений и потребления; в) отношение прироста сбережений к приросту дохода; г) отношение прироста сбережений к величине дохода.</p> |
| Макроэкономика | |
| 1 | <p>Что следует понимать под термином «совершенно сбалансированная инфляция»?</p> <p>а) при которой имеет место эффективность по Парето; б) согласованная с профсоюзным органом; в) темп которой предусмотрен в государственном бюджете; г) при которой все цены и доход растут одинаковым темпом.</p> |
| Экономика предприятия | |
| 1 | <p>Оптимальная производственная программа предприятия – это:</p> <p>а) программа деятельности, которая отвечает структуре ресурсов предприятия и обеспечивает лучшие результаты по приемлемым критериям; б) программа максимально возможного выпуска продукции в соответствии с имеющимися производственными мощностями предприятия; в) рациональный график распределения времени для производства необходимой продукции в планируемом периоде; г) программа решения широкого круга производственных проблем.</p> |
| Планирование и контроль на предприятии | |
| 1 | <p>Предприятие приобрело оборудование на сумму 12 млн. руб., затраты на доставку составили 50 тыс. руб., на монтаж – 70 тыс. руб. Темп инфляции за год – 10%. Норма амортизации – 15%. Первоначальная стоимость оборудования составит:</p> <p>а) 11332 тыс. руб.; б) 13332 тыс. руб.; в) 12120 тыс. руб.; г) 10302 тыс. руб.</p> |
| Экономическая стратегия предприятия | |
| 1 | <p>Фермеру, который желает приобрести 1 га земли, земельная рента с которого составляет 2000 руб. при процентной ставке 8% годовых, следует заплатить не более:</p> <p>а) 20 тыс. руб.; б) 25 тыс. руб.; в) 50 тыс. руб.; г) 100 тыс. руб.</p> |

Типовые ситуационные задания выносимые на Государственный экзамен

| | |
|------------------------------|--|
| № задания | Содержание задания |
| Микроэкономика | |
| 1 | Функция спроса на карандаши имеет такой вид: $Q_d = 30 - P$, где Q_d – величина спроса на карандаши в день, шт., а P – цена в руб. за 1ед. Функция предложения описывается уравнением $Q_s = 15 + 2P$, где Q_s величина ежедневного предложения на карандаши. Определите равновесный объем и равновесную цену на карандаши |
| Макроэкономика | |
| 1 | Реальный ВВП в стране составил 300 млрд. руб., а через год увеличился до 390 млрд. руб. При этом население возросло на 4%. Сколько % будет составлять прирост ВВП |
| Экономика предприятия | |

| | |
|--|--|
| 1 | <p>Оборотный капитал предприятия составляет 400 тыс. руб., в том числе фонд оплаты труда 100 тыс. руб.</p> <p>Капитал, затраченный на покупку сырья, материалов, топлива и электроэнергии оборачивается за год 10 раз, а средства на заработную плату – 16 раз.</p> <p>Определить стоимость основного капитала при условии, что его износ происходит за 10 лет, а продолжительность оборота всего капитала предприятия составляет 6 месяцев.</p> |
| <i>Планирование и контроль на предприятии</i> | |
| 1 | <p>Среднегодовая стоимость основных фондов составляет 100 млн. руб., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здания – 20 млн. руб. (норма амортизации 7%); - оборудование – 15 млн. руб. (норма амортизации 10%); - ЭВМ – 5 млн. руб. (норма амортизации 12%); - транспорт – 50 млн. руб. (норма амортизации 10%); - прочие – 10 млн. руб. (норма амортизации 12%). <p>а) Определите годовую сумму амортизации, начисляемую прямолинейным методом.</p> <p>б) Стоимость произведённой и реализованной продукции составляет 120 млн. руб. Найдите фондотдачу.</p> |
| <i>Экономическая стратегия предприятия</i> | |
| 1 | Если Вы внесете на депозитный счет 2000 руб. под 19% годовых, то через сколько лет при неизменной процентной ставке сумма на Вашем счете удвоится через |

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в следующей таблице

Показатели, критерии и уровни оценивания результатов Государственного экзамена

| Уровни оценивания | Описание показателей и критериев оценивания | | |
|---|---|--|---|
| | Показатели оценивания | Критерии оценки теоретической части экзамена | Критерии оценки ситуационного задания экзамена |
| <i>Высокий уровень 90-100 баллов («отлично»)/ A)</i> | <ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделять проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; | <ol style="list-style-type: none"> 1. полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию; 7. высокий уровень сформированности компетенций. | Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц |
| <i>Средний уровень 75-89 баллов («хорошо»)/ B,C)</i> | <ul style="list-style-type: none"> - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа; - высокий уровень сформированности компетенций. | <p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет недостатки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; 2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора; 4. базовый или высокий уровень сформированности компетенций. | Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса |
| <i>Низкий уровень 60-74 балла («удовлетворительно»)/ D,E)</i> | <ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных | <ol style="list-style-type: none"> 1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, | В рассуждении допущены более трех ошибок в экономическом обосновании и логическом рассуждении. |

| Уровни оценивания | Описание показателей и критериев оценивания | | |
|--|--|---|--|
| | Показатели оценивания | Критерии оценки теоретической части экзамена | Критерии оценки ситуационного задания экзамена |
| | источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. - низкий уровень сформированности универсальных компетенций. | исправленные после наводящих вопросов; 3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; 4. базовый или высокий уровень сформированности компетенций. | |
| <i>Недостаточный уровень 0-59 баллов («неудовлетворительно»)/ F, Fx)</i> | | 1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; 4. не сформированы компетенции, умения и навыки; 5. базовый уровень сформированности компетенций. | Ответы неверные или отсутствуют |

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ДОНЕЦКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ

Факультет финансово-экономический
Кафедра экономики предприятия

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятия»

Государственный экзамен

Экзаменационный билет № 1

1. Теоретическая часть. Тестовые задания.
2. Практическая часть. Задание № 1.

Утверждено на заседании кафедры - протокол № 3 от 27.10.2025 г.

Зав. кафедрой
Председатель ГЭК
Декан

Е.Н. Лошинская
Н.С. Постил
В.Б. Саенко

2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННА РАБОТА

2.1. Структура выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»).

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является завершающей формой государственной итоговой аттестации выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»).

Целью подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы.

Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности. Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») выполняется в соответствии с учебным планом и направлена на решение следующих задач:

1. проведение теоретических исследований по обоснованию проблемы выполняемого исследования и сущности изучаемого явления или процесса;
2. обоснование методов и методики исследования, анализ изучаемых объект и предмет исследования (явление или процесс), выявление тенденции и закономерности его развития на основе анализа конкретных данных;
3. обоснование по результатам практической подготовки наличия выявленной проблемы, сбор необходимой информации для проведения анализа изучаемых явлений и анализ её;
4. разработка конкретных предложений по совершенствованию и развитию объекта/предмета исследования (явление или процесса).

2.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при выполнении и защите ВКР

| Наименование оцениваемого вида деятельности | Код и содержание контролируемых компетенции |
|--|--|
| <i>Разработка плана выполнения ВКР</i> | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| <i>Проведение обзора источников и литературы</i> | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |

| Наименование оцениваемого вида деятельности | Код и содержание контролируемых компетенции |
|---|---|
| <i>Обоснование актуальности темы</i> | ПК-3. Способен предлагать и обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |
| <i>Качество решения поставленных задач</i> | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| <i>Освоение инструментария и методологии</i> | ПК-1. Способен готовить, структурировать, проводить мониторинг данных и использовать исходную информацию для обработки и выполнения расчетов экономических показателей на основе типовых методик и / или экономических методов и моделей |
| <i>Выполнение практической части</i> | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ПК-1. Способен готовить, структурировать, проводить мониторинг данных и использовать исходную информацию для обработки и выполнения расчетов экономических показателей на основе типовых методик и / или экономических методов и моделей ПК-4. Способен проводить маркетинговое исследование количественных и качественных показателей деятельности, разрабатывать и реализовывать маркетинговый план развития |
| <i>Использование компьютерных технологий, современного ПО</i> | ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ПК-2. Способен систематизировать, выполнять расчеты и анализировать показатели финансово-экономической деятельности, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения |
| <i>Защита основных положений, выносимых на защиту</i> | ПК-5. Способен выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем |
| <i>Оригинальность работы</i> | ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| <i>Полнота и точность ответов на вопросы</i> | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| <i>Оформление ВКР</i> | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |
| <i>Содержание и оформление презентационного материала</i> | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |

2.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

| Показатели оценивания | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | | |
|---|--|------------------|------|-------------------|
| | | Баллы | ECTS | Государственная |
| Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов тем исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной (преддипломной) практики, оформление ВКР соответствует всем требованиям | Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем | 90-100 | A | Отлично |
| Выпускник в процессе защиты проявляет широкий профессиональный кругозор, умение логично мыслить. В ответах допускаются неточности, которые не изменяют сущности вопроса, оформление ВКР соответствует всем требованиям. | Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем Не в полном объеме обоснованы используемые методы решения, полученных результатов, практических рекомендаций, выводов. | 75-89 | B/C | Хорошо |
| Дипломная работа и ее защита, главным образом, отвечают тем требованиям, которые предъявляются к знаниям основного фактического материала. Однако в ответах недостаточно точно формулируются причинно-следственные связи между явлениями и процессами, оперирование фактами происходит на уровне запоминания. Наглядное сопровождение работы недостаточно. Выступление выпускника было не четким; доклад | Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов. | 60-74 | E/D | Удовлетворительно |

| | | | | |
|--|---------------------------------|------|------|---------------------|
| подготовлен в упрощенной форме. | | | | |
| Дипломная работа и ее защита не отвечают предъявляемым требованиям. Выпускник не знает большей части фактического материала, не умеет устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, заучив материал без его осознания. | Ответы неверные или отсутствуют | 0-59 | F/Fx | Неудовлетворительно |

2.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Тематика выпускных квалификационных работ обсуждается на заседании выпускающей кафедры и утверждается заведующим кафедрой.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ: по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)

1. Анализ и оценка результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Анализ и пути повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
3. Оценка эффективности производственной деятельности предприятия, обоснование ее масштабов.
4. Анализ и методы повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
5. Обоснование мероприятий по эффективному использованию материальных ресурсов на предприятии.
6. Факторный анализ издержек и объемов производства, способы повышения его рентабельности (на примере предприятия...).
7. Анализ конкурентоспособности продукции и разработка программы повышения эффективности производства на предприятии.
8. Оценка использования оборотных средств и обоснование потребности в них предприятия.
9. Анализ и прогнозирование нововведений на предприятии.
10. Резервы экономии ресурсов и механизм стимулирования эффективности производства на предприятии.
11. Экономическое обоснование стратегии развития производства (на примере предприятия...).

12. Оценка эффективности производственной деятельности и предложения по ее развитию на предприятии.
13. Совершенствование управления производительностью и качеством продукции предприятия.
14. Методы оптимизации производства продукции на предприятии.
15. Обоснование программы повышения конкурентоспособности продукции предприятия.
16. Планирование и прогнозирование деятельности производственных подразделений (участков) предприятия.
17. Резервы роста производительности и методы стимулирования работников по их использованию на предприятии.
18. Разработка мероприятий по росту производительности труда и эффективности производства на предприятии.
19. Анализ производственной программы и обоснование мероприятий по снижению материалоемкости производства продукции предприятия.
20. Разработка мероприятий по совершенствованию системы оплаты труда работников предприятия.
21. Факторный анализ себестоимости продукции и разработка программы ее снижения на предприятии.
22. Разработка модели и мероприятий ресурсосбережения на предприятии.
23. Разработка рекомендаций по повышению конкурентоспособности предприятия на основе выпуска инновационного продукта.
24. Формирование программы инновационного развития предприятия.
25. Обоснование потребности в ресурсах для эффективной хозяйственной деятельности предприятия.
26. Разработка механизма управления оборотными активами предприятия.
27. Разработка инновационной модели производственной инфраструктуры предприятия.
28. Разработка и обоснование мероприятий по технико-экономическому совершенствованию производства на предприятии.
29. Разработка программы мероприятий по эффективному и производственному использованию производственных ресурсов предприятия.
30. Оценка производственного потенциала и мероприятия по его развитию на предприятии.

2.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценивание выпускной квалификационной работы осуществляется в два этапа:

1. Предварительное оценивание ВКР – осуществляется руководителем ВКР обучающегося (отзыв), а также рецензентом – представителем базы практики или сторонней организации (рецензия с указанием рекомендуемой

оценки)

2. Оценка выпускной квалификационной работы – итоговая оценка выставляется на основании результатов экспертной оценки членов ГЭК, а также защиты ВКР.

Оценочный лист результатов защиты выпускной квалификационной работы

| Критерии оценки сформированности компетенций | Код компетенции | Баллы (максимум) |
|--|---|-------------------------|
| Предварительная оценка руководителя ВКР | | |
| Соответствие оформления ВКР методическим рекомендациям и требованиям ФГОС ВО | УК-4 УК-6 | 30 |
| Использование методологии, инструментария и компьютерной техники | ОПК-5 ПК-1 ПК-2 | 70 |
| Итого | | 100 |
| Предварительная оценка рецензента ВКР | | |
| Практическая значимость результатов ВКР для организации | УК-8 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | 100 |
| Оценка членов ГЭК | | |
| Соответствие результатов поставленной цели ВКР | УК-7 ОПК-1 ОПК-2 | 75 |
| Полнота и точность ответов на вопросы | УК-2 | 155 |
| Содержание и оформление презентационного материала | УК-3 УК-9 | 10 |
| ИТОГО: | | 100 |
| Дополнительный показатель: | | |
| Наличие справки (акта) о внедрении | | 5 |