

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 29.11.2024 04:25:38
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Производственного менеджмента и маркетинга

Кафедра

Маркетинга и логистики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.02.01

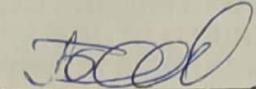
"Концепции современной логистики"

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль "Логистика"

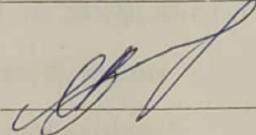
| | |
|---|-------------------------------|
| Квалификация | <i>академический бакалавр</i> |
| Форма обучения | <i>очная</i> |
| Общая трудоемкость | <i>43ЕТ</i> |
| Год начала подготовки по учебному плану | <i>2021</i> |

Донецк
2021

Составитель(и):
канд. ист. наук, доцент


О.Н.Баркалова

Рецензент(ы):
канд. экон. наук, доцент


В.Ю.Лунина

Рабочая программа дисциплины "Концепции современной логистики" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация «академический бакалавр», «прикладной бакалавр») (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №859 от 24.08.2016 г.)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 г.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Профиль "Логистика", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 протокол № 8/4.

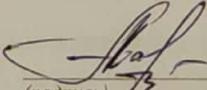
Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры маркетинга и логистики

Протокол от 29.01.2021 № 6

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П.


(подпись)

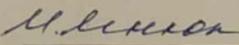
Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры маркетинга и логистики

Протокол от 28.01.2021 г. № 6

Председатель ПМК: «Логистика»

доцент, канд.экон.наук, доцент,

Ягнюк И.М.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук доцент Барышникова Л.П. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук доцент Барышникова Л.П. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

| | |
|--|--|
| 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| формирование компетенций, необходимых для разработки эффективных систем управления материальными потоками в процессе производства и их совершенствования на основе применения современных логистических концепций, подходов и технологий. | |
| 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| <p>1. формирование у студентов целостного представления о процессах, происходящих в производственных системах, знаний о современных подходах к совершенствованию деятельности в области логистики производства,</p> <p>2. понимания роли человеческого фактора в процессе эффективного внедрения современных технологий;</p> <p>3. развитие навыков постановки целей и формулирования стратегических задач в области логистики производства во взаимной увязке со стратегическими целями и задачами других функциональных областей логистики</p> | |
| 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОПОП ВО: | Б1.В.ДВ.02 |
| <i>1.3.1. Дисциплина "Концепции современной логистики" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i> | |
| Логистика | |
| Маркетинговые исследования в логистике | |
| Теория организации | |
| <i>1.3.2. Дисциплина "Концепции современной логистики" выступает опорой для следующих элементов:</i> | |
| Транспортная логистика | |
| Логистика в сфере услуг | |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |
| <i>ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Представляет связи между решениями в области использования технологий логистики производства и их влиянием на окружающую среду |
| Уровень 2 | Представляет связи между решениями в области использования технологий логистики производства и их влиянием на окружающую среду |
| Уровень 3 | Представляет связи между решениями в области использования технологий логистики производства и их влиянием на окружающую среду |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Способен строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности |
| Уровень 2 | Способен строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности |
| Уровень 3 | Способен строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | основными понятиями логистики и использованием современных логистических систем. |
| Уровень 2 | основными понятиями логистики и использованием современных логистических систем. |
| Уровень 3 | основными понятиями логистики и использованием современных логистических систем. |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |
| <i>ДПК-22: Способен реализовывать оперативную логистическую поддержку производственных процессов на базе современных концепций/технологий</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные понятия логистики и современные логистические системы рыночного товародвижения |

| | |
|--|--|
| Уровень 2 | основные понятия логистики и современные логистические системы рыночного товародвижения |
| Уровень 3 | основные понятия логистики и современные логистические системы рыночного товародвижения |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | реализовывать оперативную логистическую поддержку производственных процессов на базе современных концепций/технологий. |
| Уровень 2 | реализовывать оперативную логистическую поддержку производственных процессов на базе современных концепций/технологий. |
| Уровень 3 | реализовывать оперативную логистическую поддержку производственных процессов на базе современных концепций/технологий. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | приемами использования учебной и технической литературы, средствами образовательных технологий. |
| Уровень 2 | приемами использования учебной и технической литературы, средствами образовательных технологий. |
| Уровень 3 | приемами использования учебной и технической литературы, средствами образовательных технологий. |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |
| <i>ДПК-21: Способность к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные понятия логистики и современные логистические системы рыночного товародвижения. |
| Уровень 2 | основные понятия логистики и современные логистические системы рыночного товародвижения. |
| Уровень 3 | основные понятия логистики и современные логистические системы рыночного товародвижения. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | определять взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг. |
| Уровень 2 | определять взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг. |
| Уровень 3 | определять взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | основными понятиями логистики и использованием современных логистических систем. |
| Уровень 2 | основными понятиями логистики и использованием современных логистических систем. |
| Уровень 3 | основными понятиями логистики и использованием современных логистических систем. |
| В результате освоения дисциплины "Концепции современной логистики" обучающийся должен: | |
| 3.1 | Знать: |
| | Представляет связи между решениями в области использования технологий логистики производства и их влиянием на окружающую среду |
| | основные понятия логистики и современные логистические системы рыночного товародвижения |
| 3.2 | Уметь: |
| | определять взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг. |
| | реализовывать оперативную логистическую поддержку производственных процессов на базе современных концепций/технологий. |
| 3.3 | Владеть: |
| | основными понятиями логистики и использованием современных логистических систем. |
| | приемами использования учебной и технической литературы, средствами образовательных технологий. |
| 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | |

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Концепции современной логистики" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Концепции современной логистики" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|----------------|-------|--------------------|--|------------|------------|
| Раздел 1. Раздел 1 Современные концепции логистики: общие представления | | | | | | |
| Тема 1.1. Внутрипроизводственные системы управления материальными потоками тянущего и толкающего типов, их сравнительный анализ /Лек/ | 4 | 4 | ПК-7 ДПК-21 ДПК-22 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.1. Внутрипроизводственные системы управления материальными потоками тянущего и толкающего типов, их сравнительный анализ /Сем зан/ | 4 | 4 | ПК-7 ДПК-21 ДПК-22 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.1. Внутрипроизводственные системы управления материальными потоками тянущего и толкающего типов, их сравнительный анализ /Ср/ | 4 | 12 | ПК-7 ДПК-21 ДПК-22 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.2. Система «just-in-time» как философия непрерывного совершенствования логистики производства /Лек/ | 4 | 4 | ПК-7 ДПК-21 ДПК-22 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.2. Система «just-in-time» как философия непрерывного совершенствования логистики производства /Сем зан/ | 4 | 4 | ПК-7 ДПК-21 ДПК-22 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--------------------|--|---|--|
| | | | | Э1 Э2 Э3 | | |
| Тема 1.2. Система «just-in-time» как философия непрерывного совершенствования логистики производства /Ср/ | 4 | 6 | ПК-7 ДПК-21 ДПК-22 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Раздел 2. Раздел 2 Логистические концепции | | | | | | |
| Тема 2.1. Назначение и отличительные черты систем «Оптимизированные производственные технологии» (ОПТ) /Лек/ | 4 | 4 | ПК-7 ДПК-21 ДПК-22 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.1. Назначение и отличительные черты систем «Оптимизированные производственные технологии» (ОПТ) /Сем зан/ | 4 | 4 | ПК-7 ДПК-21 ДПК-22 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.1. Назначение и отличительные черты систем «Оптимизированные производственные технологии» (ОПТ) /Ср/ | 4 | 6 | ПК-7 ДПК-21 ДПК-22 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.2. Lean Production: основные цели и ключевые элементы концепции. Инструменты Lean Production /Лек/ | 4 | 4 | ПК-7 ДПК-21 ДПК-22 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.2. Lean Production: основные цели и ключевые элементы концепции. Инструменты Lean Production /Сем зан/ | 4 | 4 | ПК-7 ДПК-21 ДПК-22 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.2. Lean Production: основные цели и ключевые элементы концепции. Инструменты Lean Production /Ср/ | 4 | 8 | ПК-7 ДПК-21 ДПК-22 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.3. Логистические концепции MRP, DRP и ERP, ROP, QR, CR /Лек/ | 4 | 4 | ПК-7 ДПК-21 ДПК-22 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.3. Логистические концепции MRP, DRP и ERP, ROP, QR, CR /Сем зан/ | 4 | 4 | ПК-7 ДПК-21 ДПК-22 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|----|--------------------|--|---|--|
| | | | | Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | |
| Тема 2.3. Логистические концепции MRP, DRP и ERP, ROP, QR, CR /Ср/ | 4 | 8 | ПК-7 ДПК-21 ДПК-22 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Раздел 3. Раздел 3. Предпосылки развития логистических концепций | | | | | | |
| Тема 3.1. Система синхронизированного производства как стратегия реформирования предприятия /Лек/ | 4 | 4 | ПК-7 ДПК-21 ДПК-22 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.1. Система синхронизированного производства как стратегия реформирования предприятия /Сем зан/ | 4 | 4 | ПК-7 ДПК-21 ДПК-22 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.1. Система синхронизированного производства как стратегия реформирования предприятия /Ср/ | 4 | 8 | ПК-7 ДПК-21 ДПК-22 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Раздел 4. Раздел 4. Перспективы развития логистических концепций | | | | | | |
| Тема 4.1. Основные положения концепции «постоянного совершенствования» производства – «кайдзен» /Лек/ | 4 | 6 | ПК-7 ДПК-21 ДПК-22 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 4.1. Основные положения концепции «постоянного совершенствования» производства – «кайдзен» /Сем зан/ | 4 | 6 | ПК-7 ДПК-21 ДПК-22 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 4.1. Основные положения концепции «постоянного совершенствования» производства – «кайдзен» /Ср/ | 4 | 12 | ПК-7 ДПК-21 ДПК-22 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 4.2. Опыт и перспективы внедрения современных концепций логистики производства на отечественных и зарубежных предприятиях /Лек/ | 4 | 6 | ПК-7 ДПК-21 ДПК-22 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|----|--------------------|--|---|--|
| | | | | Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | |
| Тема 4.2. Опыт и перспективы внедрения современных концепций логистики производства на отечественных и зарубежных /Сем зан/ | 4 | 6 | ПК-7 ДПК-21 ДПК-22 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 4.2. Опыт и перспективы внедрения современных концепций логистики производства на отечественных и зарубежных /Ср/ | 4 | 12 | ПК-7 ДПК-21 ДПК-22 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 4.1. Рекомендуемая литература | | | |
|-------------------------------|---|--|---|
| 1. Основная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | М.В. Карпычева | Логистика: Учебное пособие для студентов бакалавриата направлений "Менеджмент", "Экономика", "Торговое дело" (157) | Российский университет транспорта, 2020 |
| Л1.2 | В.В. Багинова, Д.В. Кузьмин, А.И. Николаева | Основы логистики: Учебно-методическое пособие для студентов направления "Менеджмент" (60 с.) | Российский университет транспорта, 2020 |
| Л1.3 | Неруш, Ю. М., Неруш, А. Ю. | Логистика. Практикум : учебное пособие для вузов (221 с.) | Москва : Издательство Юрайт, 2021 |
| 2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Неруш, Ю. М., Неруш, А. Ю. | Логистика : учебник для вузов (454 с.) | Москва : Издательство Юрайт, 2021 |
| Л2.2 | Левкин, Г. Г. | Логистика : теория и практика (220 с.) | Саратов : Вузовское образование, 2013 |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|------------------------------------|
| Л2.3 | Пустынникова, Е. В. | Интегрированная логистика : учебное пособие (316 с.) | Санкт-Петербург : Интермедия, 2017 |

3. Методические разработки

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|--------------------------|
| Л3.1 | О. Н. Баркалова. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. – 178 с. | Концепции современной логистики: конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Логистика») очной / заочной форм обучения (178 с.) | ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020 |
| Л3.2 | О. Н. Баркалова. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. – 36 с. | Концепции современной логистики: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Логистика») очной / заочной форм обучения (36 с.) | ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020 |
| Л3.3 | О. Н. Баркалова | Концепции современной логистики: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Логистика») очной / заочной форм обучения (36 с.) | ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020 |

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|---|---|
| Э1 | Логистика и управление цепями поставок [Электронный ресурс]: научно-аналитический | http://www.lscm.ru/ |
| Э2 | Логистика сегодня [Электронный ресурс]: электронный журнал | http://elibrary.ru/title_about.asp?id=10062 |
| Э3 | Креативная экономика [Электронный ресурс]: электронный журнал | https://bgscience.ru/journals/ce/ |

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

При изучении данной учебной дисциплины используются такие информационные технологии: электронные презентации, электронный курс лекций, видео-аудио-материалы, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, MOODLE.

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Информационные технологии: электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь - Zoom, виртуальная обучающая среда - Moodle.

Программное обеспечение: Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Word

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>

Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - <http://www.lib-dpr.ru/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 310 учебный корпус № 2. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор,

экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (48), стационарная доска, Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0).

1.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №208 учебный корпус №2.

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты;

1.3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

2 учебный корпус г. Донецк пр. Богдана Хмельницкого 108 (ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

- 1 Цель и задачи логистики производства, ее взаимосвязь с другими функциональными областями
- 2 Особенности организации и управления внутрипроизводственным материальным потоком
- 3 Взаимосвязь основных и обеспечивающих производственных процессов
- 4 Характеристика системы управления материальным потоком толкающего типа
- 5 Информационная интеграция функциональных областей логистики в системах MRP.
- 6 Характеристика системы управления материальным потоком тянущего типа
- 7 Синхронизация звеньев логистической цепи
- 8 Система «just-in-time» как философия непрерывного совершенствования производственных процессов
- 9 Условия, необходимые для внедрения системы «канбан»
- 10 Проблемы внедрения концепции «just-in-time» на российских предприятиях

5.2. Темы письменных работ

1. Состав основных модулей системы MRP II
2. Особенности функционирования MES-систем
3. Сравнительная характеристика систем тянущего и толкающего типов, принципиальные отличия
4. Сущность логистической концепции «just-in-time» и особенности ее внедрения
5. Система «Канбан» как средство реализации концепции «just-in-time».
6. Назначение и отличительные черты систем «Оптимизированные производственные технологии» (OPT)
7. Основные положения теории ограничений
8. Классификация ресурсов предприятия в соответствии с теорией ограничений
9. Использование принципа DBR при управлении материальным потоком
10. Использование VAT-классификации для решения проблем управления материальным потоком на предприятиях
11. Интеграция основных и обеспечивающих процессов в гибких производственных системах
12. Сущность концепции Lean Production
13. Lean Production: основные цели и ключевые элементы концепции

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Концепции современной логистики" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Концепции современной логистики" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа приводит к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения дисциплины:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение заданий по контролю знаний.

Рекомендуется с самого начала освоения учебного материала работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы имеют определенную специфику. При освоении материала обучающийся может пользоваться библиотекой ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации студентам по подготовке к выполнению контроля знаний по разделам

К контролю знаний по разделам необходимо готовиться путем осуществления повторных действий по изучению предмета. Работа по решению задач на контрольном занятии в принципе не отличается от решений отдельных домашних заданий. Однако каждый обучающийся должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому контролю

При подготовке к итоговому контролю обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах и включенных в контроль знаний по разделам.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 «Концепции современной логистики»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль «Логистика»

Разработчики: Баркалова О.Н., канд. ист. наук, доцент

Кафедра маркетинга и логистики

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Концепции современной логистики» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация «академический бакалавр», «прикладной бакалавр») (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №859 от 24.08.2016 г.) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 г.).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ПК-7, ДПК-22, ДПК-21), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Концепции современной логистики» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.



доцент, канд. экон. наук, доцент

В.Ю. Лунина