

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лидия Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 12.04.2023
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

«ОДОБРЕНО»
решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
Протокол № 12
от «27» апреля 2023 г.



Л.Б. Костровец

2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки	39.03.02 <i>Социальная работа</i>
профиль	«Социальная работа»
квалификация	<i>бакалавр</i>
форма обучения	<i>очная</i>
год начала подготовки по ОП	<i>2023</i>

Донецк
2023

Утверждение изменений в ОПОП ВО для реализации в 2022 - 2023 учебном году

ОПОП ВО пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 27. 04. 2023, протокол № 11

Ученый секретарь _____

____. ____ . 20__ г.

Утверждение изменений в ОПОП ВО для реализации в 20__ - 20__ учебном году

ОПОП ВО пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ - 20__ учебном году на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» ____ . ____ . 20__, протокол №

Ученый секретарь _____

____. ____ . 20__ г.

Утверждение изменений в ОПОП ВО для реализации в 20__ - 20__ учебном году

ОПОП ВО пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ - 20__ учебном году на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» ____ . ____ . 20__, протокол №

Ученый секретарь _____

____. ____ . 20__ г.

Утверждение изменений в ОПОП ВО для реализации в 20__ - 20__ учебном году

ОПОП ВО пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ - 20__ учебном году на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» ____ . ____ . 20__, протокол №

Ученый секретарь _____

____. ____ . 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	....
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования	....
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (направленность (профиль))	....
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (направленность (профиль))	....
1.4. Форма обучения и срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	
1.5. Требования к абитуриенту	
РАЗДЕЛ II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА (ПРОФИЛЬ СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА)	....
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	....
2.2. Сферы профессиональной деятельности выпускника	....
2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника	....
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	....
2.5. Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций	
РАЗДЕЛ III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА (ПРОФИЛЬ СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА)	....
РАЗДЕЛ IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА (ПРОФИЛЬ СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА)	....
4.1. Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль социальная Работа)	....
4.2. Календарный учебный график по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль социальная Работа)	
4.3. Рабочие программы дисциплин (модули) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль социальная Работа)	
4.4. Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль социальная Работа)	
4.5. Рабочие программы практик по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль социальная Работа)	....
4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование)	....
4.7. Методические рекомендации по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль социальная Работа)	
4.7.1. Методические рекомендации по организации и прохождению всех видов практик	

- 4.7.2 Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы
- 4.7.3 Методические рекомендации по выполнению курсовых работ

РАЗДЕЛ V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА (ПРОФИЛЬ СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА)

- 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль социальная Работа)
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль социальная Работа)
- 5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль социальная Работа)

РАЗДЕЛ VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ», ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА

РАЗДЕЛ VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА (ПРОФИЛЬ СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА)

- 7.1. Фонды оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 39.03.02 Социальная работа (профиль социальная Работа)
- 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования 39.03.02 Социальная работа (профиль социальная Работа)
- 7.3. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

РАЗДЕЛ VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ
ПРИЛОЖЕНИЯ

РАЗДЕЛ I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки (направленность (профиль)), реализуемая в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» (далее – ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *39.03.02 Социальная работа* (Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 76 (ред. от 08.02.2021)).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), календарный учебный график, программы практик, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (направленность (профиль))

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. N 245);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы»;

локальные нормативные акты Академии;

иные нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (направленность (профиль))

Цели ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль Социальная работа) (Основной целью подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа является удовлетворение потребностей общества и государства в специалистах, владеющих современными технологиями, умеющими применять на практике знания и умения, способных составить конкуренцию в области профессиональной деятельности, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

При разработке и реализации образовательных программ ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» следует требованиям федерального законодательства и берет на себя дополнительные обязательства выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП ВО (обучающихся всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальные работодатели), общества и профессионального сообщества

Задачи ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 социальная работа (профиль Социальная работа).

Задачами образовательной программы являются обеспечение:

условий для реализации требований ФГОС ВО, с учетом особенностей научно-образовательной школы академии, актуальных потребностей региональной сферы услуг и рынка труда;

качества высшего образования на уровне не ниже, установленного требованиями ФГОС ВО;

условий для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у студентов на протяжении всего периода их обучения в академии;

условий для объективной оценки (и самооценки) образовательной и научной деятельности академии в области социальной работы.

1.4. Формы обучения и срок освоения образовательной программы

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в заочной формах обучения увеличивается на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, и в соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» сдать необходимые вступительные испытания. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета Академии.

Образовательная программа реализуется на русском языке.

РАЗДЕЛ II.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА (ПРОФИЛЬ СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО могут осуществлять профессиональную деятельность:

03 Социальное обслуживание (в сфере управления социальной защиты населения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях

профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Сферы профессиональной деятельности

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

государственная служба занятости;

государственная служба медико-социальной экспертизы;

миграционная служба;

Министерство чрезвычайных ситуаций;
 пенитенциарная система;
 предприятия, фирмы (государственные, частные, общественные, а также промышленные и сельскохозяйственные);
 ритуальная служба;
 силовые структуры;
 система здравоохранения и психологическая помощь;
 система культуры;
 система образования и социально-педагогическая помощь;
 система пенсионного обеспечения;
 система социального обслуживания;
 система социального страхования;
 система социальной защиты и социально-правовой патронаж.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:
 Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:
 отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и социальном обслуживании;
 коллективы учреждений социальной сферы;
 общественные организации (фонды, ассоциации, объединения);
 специалисты и подразделения учреждений, организаций, органов управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры;
 социально ориентированный бизнес.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

социально-технологическая:

разработка и эффективное применение социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития человека и общества, обеспечения его социального здоровья;

целенаправленная и эффективная разработка и реализация моделей современных технологий психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы в области социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения;

обеспечение высокой культуры технологий социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения, благополучия граждан, их физического, психического и социального здоровья;

личное участие в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности, организация бесконфликтного делового общения с сотрудниками и подопечными (клиентами) по проблемам социальной адаптации, абилитации и реабилитации;

самостоятельное (на уровне технологического процесса) и творческое осуществление, поиск оптимального способа оказания социальной помощи и услуг отдельным лицам, социальным группам;

лично-ответственное участие в создании социально благоприятной среды инновационной деятельности организаций, учреждений, коллективов и служб социальной защиты населения;

профессионально и граждански мотивированное участие в решении проблем клиентов путем привлечения соответствующих специалистов и мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов человека, обеспечения его здорового образа жизни;

предупреждение личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания», девиаций социального здоровья;

исследовательская:

изучение особенностей культуры социальной жизни, благополучия, поведения различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп;

анализ специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;

анализ, структурирование, оценка социальной информации с разных точек зрения, выделение в ней главного;

диагностика, прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в системе социальной защиты населения, обеспечения его социального здоровья;

соучастие (партнерство) в деятельности научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;

самостоятельное определение научной и практической ценности решаемых задач в области социальной работы и составление практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований;

выявление разных способов решения исследовательских задач;

осуществление поиска путей повышения эффективности социальной работы в целом, социальной защиты населения в частности;

представление (презентация) результатов исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций в доступном для других виде;

систематическое использование результатов научных исследований в обеспечении эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, их физического, психического и социального здоровья;

организационно-управленческая:

определение, конкретизация и построение иерархии задач деятельности отдельных социальных работников и их групп в основных направлениях психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, в том числе медико-социальной помощи;

самостоятельное осуществление координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите;

стимулирование мотивации профессионального развития, творческое участие в организационно-административной работе в подразделениях учреждений и служб социальной защиты населения;

разработка предложений по повышению эффективности системы контроля деятельности и мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения;

содействие координации деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения и при работе в конкретных случаях, в организации медико-социальной помощи;

организация делового общения, приносящего максимальную пользу социальной защите населения;

принятие ответственности за результат действий в рамках своих функциональных обязанностей;

понимание, осознание, критическая оценка принципов и механизмов деятельности в рамках ее избранного профиля и конкретного случая;

принятие ответственности за результат действий сотрудников на конкретном участке деятельности и принятие решений в нестандартной ситуации;

обеспечение высокой социальной культуры управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан;

учет в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенностей национально-культурного и половозрастного развития граждан, их социального положения, физического, психического и социального здоровья;

социально-проектная:

обеспечение высокой социальной культуры своего участия в социоинженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения;

учет специфики физического, психического и социального здоровья, особенностей национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных этнонациональных и половозрастных, а также социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы, обеспечивающих благополучие граждан;

участие в разработке социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики;

участие в пилотажных проектах по созданию экспериментальных площадок в системе социальной работы;

участие в разработке комплексных и индивидуальных социальных проектов для привлечения дополнительных финансовых средств;

участие в работе по решению проблемы в конкретном случае трудной жизненной ситуации, умение проектировать современные виды психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, а также медико-социальной помощи.

2.5. Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе»	А	Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	6	Определение индивидуальной нуждемости граждан в социальном обслуживании	А/01.6	6
				Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	А/02.6	6
				Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	А/03.6	6
	В	Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания	6	Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального	В/01.6	6

				сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в бсоциальном обслуживании		
				Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	В/01.6	6
				Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	В/01.6	6
				Развитие и повышение эффективности социального обслуживания	В/01.6	6
03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей»	А	Деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации с целью оказания им помощи	6	Выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия	А/01.6	6
				Ведение учета разных типов семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе в замещающих семьях, передача сведений в распределенный банк данных регионального и	А/02.6	6

				муниципального уровня системы учета семей		
				Проведение диагностики отклонений в функционировании выявленных семей, оценивание рисков и последствий, определение возможности активизации потенциала семей и проведения социально-психологической реабилитации	A/03.6	6

РАЗДЕЛ III.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА (ПРОФИЛЬ СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА)

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Понимает и анализирует содержание основных направлений мировой и отечественной философской мысли от древности до современности.
		УК-1.2 Оперировать основными принципами философского мышления, навыками критического анализа социальных, природных и гуманитарных процессов и явлений.

		<p>УК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере</p> <p>УК-1.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы</p> <p>УК-1.5 Применяет законы логики и правильно оперирует основными логическими формами мышления при поиске, критическом анализе и синтезе информации.</p> <p>УК-1.6 Обнаруживает формально-логические противоречия в анализируемой информации, аргументировано отстаивает свою точку зрения при решении поставленных задач.</p> <p>УК-1.7 Осуществляет анализ, декомпозицию задачи и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.8 Осуществляет поиск информации и ее интерпретацию для решения поставленной задачи</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-2.2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.4 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.</p> <p>УК-2.5 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>

		УК-2.6. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Учитывает психологические особенности поведения различных групп людей при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе
		УК-3.2 Анализирует социальные процессы и социальные отношения, социальную структуру общества.
		УК-3.3 Определяет роли участников социального взаимодействия и соблюдает свою роль с учетом специфики социальной структуры общества как системы.
		УК-3.4 Анализирует возможные последствия действий в социальном взаимодействии и с учетом этого строит продуктивное социальное взаимодействие.
		УК-3.5 Знает нравственно-этические нормы деятельности специалистов социальных служб, учреждений, организаций и соблюдает нормы этики в социальной и профессиональной сферах
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке в ситуациях профессионального общения в устной и письменной формах
		УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске деловой информации в процессе решения профессионально ориентированных коммуникативных задач
		УК-4.3. Выбирает на государственном языке Российской Федерации коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
		УК-4.4. Демонстрирует владение теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования.
Межкультурное	УК-5. Способен воспринимать межкультурное	УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к

взаимодействие	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>
		<p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>
		<p>УК-5.3 Формирует и аргументировано поясняет собственную мировоззренческую позицию, ценностные основания межкультурного взаимодействия и его роль в формировании общечеловеческих культурных универсалий.</p>
		<p>УК-5.4 Понимает сущность религии как социального, исторически сложившегося феномена культуры, специфику религиозного отражения и конструирования мира и духовной структуры личности.</p>
		<p>УК-5.5 Анализирует причины межкультурного разнообразия общества, руководствуясь знаниями о религии, толерантно воспринимает конфессиональные различия современного социума.</p>
		<p>УК-5.6 Демонстрирует толерантное восприятие культурных, политических и идеологических различий, уважительное и бережное отношение к культурным, историческим и политическим традициям.</p>
		<p>УК-5.7 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, информацию о культурных, политических и идеологических особенностях и традициях различных социальных групп и народов.</p>

		<p>УК-5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественно-политического и этического характера.</p> <p>УК-5.9 Демонстрирует принадлежность к российскому обществу, проявляет чувство патриотизма и гражданственности как духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности.</p> <p>УК-5.10 Осознает особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Выстраивает и реализует с учетом современных психологических знаний траекторию личностного и профессионального роста.
		УК-6.2 Владеет средствами освоения основных двигательных действий. Способен самостоятельно совершенствовать основные физические качества, формировать психические качества в процессе физического воспитания.
		УК-6.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.
УК-7.2 Владеет методическими принципами физического воспитания, методами и средствами физической культуры. Самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных	УК-8.1 Оценивает опасности среды обитания и определяет способы снижения рисков, связанных с жизнедеятельностью человека в различных сферах

	ситуаций	УК-8.2 Владеет принципами обеспечения здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности
		УК-8.3 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения
		УК-8.4 Пользуется топографическими картами; Оказывает первую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (устанавливается ОО ВПО самостоятельно)
<p>ОПК-1</p> <p>Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	ОПК-1.1 Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ социальной информации из различных источников и баз данных, представляет ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
	ОПК-1.2 Использует основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером, современные информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач
	ОПК-1.3 Использует современные информационные технологии, математические методы и инструментальные средства для обработки и систематизации социальной информации
<p>ОПК-2</p> <p>Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	ОПК-2.1 Выбирает научные теории и концепции, актуальные подходы для описания социальных явлений и процессов
	ОПК-2.2 Анализирует социальные процессы и явления, происходящие в обществе, дает оценку их возможным негативным последствиям, ситуациям социального риска на основе обобщения профессиональной информации, используя научные теории и концепции
	ОПК-2.3 Умеет обобщать профессиональную информацию в соответствии с должностными требованиями и достижениями науки.

	<p>ОПК-2.4. Способен выделять социальные проблемы неравенства, стратификации и мобильности</p> <p>ОПК-2.5. знает социально-психологические особенности становления и развития семьи и специфику ее функционирования на разных жизненных этапах</p> <p>ОПК-2.6. Демонстрирует знания спектра услуг, оказываемых сферой обязательного социального обеспечения и социальной помощи населению в процессе прохождения практики</p> <p>ОПК-2.7. Выявляет и анализирует проблемы и обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан</p>
<p>ОПК-3</p> <p>Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>ОПК-3.1 Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ социальной информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>ОПК-3.2 Проводит обработку и анализ социальной информации с использованием математических методов и инструментальных средств для исследования объектов профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3 Составляет и оформляет результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора по итогам профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-4</p> <p>Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>ОПК-4.1 Использует знания в области организации профессиональной деятельности, контроля качества предоставления социальных услуг в процессе прохождения ознакомительной практики</p> <p>ОПК-4.2 Использует профессиональный инструментарий для осуществления деятельности в сфере социальной работы, осуществляет его контроль и оценку</p> <p>ОПК-4.3. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов социально-педагогической деятельности в сфере социальной работы</p> <p>ОПК-4.4. способен разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности</p> <p>ОПК-4.5. готов соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ОПК – 4.6. Способен анализировать действующее законодательство в области социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей.</p>

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач проф. деятельности: социально-технологический		
<p style="text-align: center;">ПК-1</p> <p>Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг</p>	ПК-1.1 Проводит оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и выявлению индивидуальных потребностей граждан в социальной помощи, социальных услугах при постановке социального диагноза	ПС 03.001 Трудовая функция А/03.6
	ПК-1.2 Способен разрабатывать и применять на практике индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	
	ПК-1.3 Определяет индикаторы состояния социальной ситуации, проводит экспертизу социального проекта (программы), анализирует и оценивает процесс и результаты реализации социальных услуг и социальной поддержки граждан на индивидуальном, групповом или средовом уровнях	
	ПК-1.4. Оказывает или содействует в оказании услуг в области обязательного социального обеспечения и социальной помощи населению	ПС 03.001 Трудовая функция А/02.6
	ПК-1.5. Владеет знаниями этнопсихологических особенностей применительно к социальным технологиям в практической деятельности	
	ПК-1.6 Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность	ПС 03.001 Трудовая функция В/01.6
<p style="text-align: center;">ПК-2</p> <p>Способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на организацию социального обслуживания населения</p>	ПК-2.1 Способен к выбору, разработке и реализации социальных технологий в сфере социального обслуживания с учетом индивидуальных программ предоставления социальных услуг	ПС 03.001 Трудовая функция А/03.6
	ПК-2.2 Выстраивает эффективное взаимодействие с организациями благотворительного, общественного, религиозного секторов в ходе предоставления социальных услуг с учетом индивидуальной программы их получателя	

	ПК-2.3 Организует оказание адресных социальных услуг, различных видов помощи и поддержки разным типам семей, семей с детьми	ПС 03.009 Трудовая функция А/01.6
	ПК-2.4.Использует социально-педагогические методы и технологии в практике социальной работы, анализировать социально-педагогические явления, проектировать социально-педагогическое взаимодействие.	ПС 03.001 Трудовая функция В/03.6
	ПК-2.5. Владеет знаниями этнопсихологических особенностей при формировании позитивной социально-психологической среды.	
	ПК-2.6. Владеет общими правилами и технологией оказания социальной помощи различным категориям клиентов специализированных социальных служб	
	ПК-2.7. Владеет критериями оценки эффективности и результативности реализации технологий социальной работы	
<p style="text-align: center;">ПК-3</p> <p>Способен организовать социальное обслуживание получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей граждан</p>	ПК-3.1 Выявляет потребности различных категорий населения в социальном обслуживании	ПС 03.001 Трудовая функция А/01.6
	ПК-3.2 Реализует социальные услуги в сфере социального обслуживания населения и социальной реабилитации лиц, имеющих проблемы зависимого поведения	
	ПК-3.3 Оказывает социальные услуги представителям различных возрастных групп	
	ПК-3.4 Диагностирует, нейтрализует, разрешает конфликтные ситуации с учетом индивидуальных психологических особенностей клиентов социальных служб	ПС 03.001 Трудовая функция В/04.6
	ПК-3.5 Знает основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.);	
	ПК-3.6. Владеет высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны	
	ПК-3.7. Обладает представлениями о принципах взаимодействия при коммуникации и оказании социальной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья	

<p>ПК-4.</p> <p>Способен использовать конкретные методы и технологии социальной защиты, виды и формы социального обслуживания</p>	ПК-4.1 Выбирает и реализует социальные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	ПС 03.001 Трудовая функция А/03.6
	ПК-4.2 Обосновывает использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая	
	ПК-4.3 Осуществляет профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	
	ПК-4.4 Выявляет основные стадии, механизмы и институты социализации личности, а также психологические условия формирования и изменения социальных установок личности	
	ПК-4.5. Способен применять методы гендерных исследований для выявления, формулировки и поиска путей решения проблем в сфере социальной работы	ПС 03.009 Трудовая функция А/01.6
<p>ПК-5</p> <p>Готов к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации</p>	ПК-5.1 Знает систему социальной профилактики в практической деятельности социальных служб.	ПС 03.001 Трудовая функция В/02.6
	ПК-5.2. Способен самостоятельно осуществлять координацию деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов	
	ПК-5.3 Способен участвовать в реализации социальной работы по организации мероприятий социального сервиса, досуговых и реабилитационных программ, охране материнства и детства.	
	ПК-5.4 Готов к организации медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов, социальной помощи людям, находящимся в условиях чрезвычайных ситуаций	
	ПК-5.4. Способен выбирать эффективные технологии социальной профилактики при работе с трудными подростками и лицами с девиантными и делинквентными проявлениями	
	ПК-5.5 Способен выбирать эффективные технологии социальной профилактики при работе с трудными подростками и лицами с девиантными и делинквентными проявлениями	

<p>ПК -6</p> <p>Способен предоставлять социальные услуги и реализовывать меры социальной поддержки населению, осуществлять оценку их эффективности</p>	ПК-6.1 Оказывает социальные услуги населению и определять меры социальной поддержки в процессе прохождения ознакомительной практики	<p>ПС 03.009 Трудовая функция А/02.6</p>
	ПК -6.2 Определяет меры социальной поддержки с точки зрения их эффективности; проводит оценку и контроль качества оказания социальных услуг	
	ПК -6.3 Способен определять и учитывать проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими	
	ПК-6.4 Знает спектр услуг, оказываемых сферой обязательного социального обеспечения и социальной помощи населению	
	ПК-6.5. Умеет осуществлять своевременную квалифицированную помощь семьям	
Тип задач проф. деятельности: организационно-управленческий		
<p>ПК-7</p> <p>Способен к осуществлению планирования, организации и контролю качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи, предоставляемой получателям социальных услуг</p>	ПК-7.1 Определяет актуальные социальные проблемы, требующие привлечения внимания общества	<p>ПС 03.001 Трудовая функция А/03.6</p>
	ПК-7.2 На основе нормативно - правовых актов организовывать и координировать деятельность социальных служб	
	ПК-7.3. Применяет актуальные социологические теории и подходы при исследовании социальных и управленческих процессов	
	ПК-7.4 способен находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
	ПК-7.5. Владеет алгоритмом разработки социальных программ оказания помощи различным категориям клиентов специализированных социальных служб	
<p>ПК-8</p> <p>Способен к контролю использования</p>	ПК-8.1 Получает знания российского законодательства в области трудового (семейного) права	

законодательных и других нормативных-правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	ПК-8.2 Применяет на практике правовые знания в области предоставления социальных услуг, социального обеспечения, социальной защиты и социальной помощи населению к решению профессиональных практических задач	
	ПК-8.3. Способен анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем	
ПК-9 Способен к развитию и повышению эффективности социального обслуживания	ПК-9.1 Способен создавать условия для проявления волонтерами социальной активности, реализации разнообразных позитивных социальных инициатив	ПС 03.001 Трудовая функция А/03.6
	ПК-9.2 Осуществляет программирование, проектирование, моделирование в сфере социального обслуживания	
	ПК-9.3 Проявляет способность к развитию и повышению эффективности социального обслуживания в целях повышения качества жизни населения	
	ПК-9.4. Способен организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	
	ПК-9.5. Организовывает и поддерживает эффективное взаимодействие с различными организациями с целью посредничества между этими организациями и клиентом	
ПК-10 Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	ПК-10.1. Применяет оптимальные коммуникативные практики в организации работы с персоналом.	ПС 03.009 Трудовая функция А/03.6
	ПК-10.2 Использует коммуникативные факторы, способствующие созданию благоприятной психологической среды в организациях, реализующих деятельность по социальной защите граждан	
	ПК-10.3 Использует полученные результаты исследований для реализации социального обслуживания граждан	
	ПК-10.4 Диагностирует проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывает пути решения конфликтных ситуаций	

	<p>ПК-10.5 Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p>ПК-10.6 Анализирует деятельность учреждений социальной защиты населения в процессе прохождения практики, вносит свои предложения по повышению эффективности их деятельности</p>	
<p>ПК-11</p> <p>Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций</p>	<p>ПК-11.1 Знает основные закономерности, механизмы и динамику нормативного и аномального психического развития</p> <p>ПК-11.2 Умеет использовать различные формы психологической помощи с целью повышения социально- психологической адаптации отдельных лиц, групп населения и организаций.</p> <p>ПК-11.3 Владеет техниками и технологиями различных форм психологической помощи для решения конкретных проблем отдельных лиц, групп или организаций,</p>	<p>ПС 03.009 Трудовая функция А/03.6</p>
<p>ПК 12</p> <p>Способен создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей</p>	<p>ПК-12.1 Осуществляет патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж)</p> <p>ПК-12.2 Организует своевременную помощь семьям, детям и молодежи путем взаимодействия со структурными подразделениями местных государственных администраций и местного самоуправления</p> <p>ПК-12.3 Умеет использовать основные техники и методы психоконсультирования, групповые и индивидуальные формы работы</p> <p>ПК-12.4 Осуществляет стратегический и тактический выбор стиля поведения в конфликте</p>	<p>ПС 03.009 Трудовая функция А/03.6</p>
<p>ПК-13.</p> <p>Способен использовать технологии различных стилей поведения в конфликте и различных стратегий разрешения конфликта в зависимости от ситуации</p>	<p>ПК-13.1 Знает закономерности, особенности возникновения и развития конфликтов в социальной работе</p> <p>ПК-13.2 оценивать целесообразность и эффективность использования различных переговорных и посреднических процедур в ходе разрешения конфликтов</p>	<p>ПС 03.001 Трудовая функция В/03.6</p>

управления	ПК-13.3. Готов к управлению процессами консультирования и экспертизы по нормативно-правовым, социально-психологическим и социально-педагогическим вопросам социальной работы, методам ее проведения и формам защиты прав населения	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПК-14 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	ПК-14.1 Использует знания технологий прогнозирования, проектирования и моделирования процессов в сфере социальной защиты населения.	ПС 03.001 Трудовая функция В/03.6
	ПК-14.2 Моделирует проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.	
	ПК-14.3 Разрабатывает социальные проекты и программы, направленные на улучшение условий жизнедеятельности граждан	
ПК-15 Способен к разработке социальных проектов и программ, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	ПК-15.1 Взаимодействует с различными учреждениями и организациями, специалистами, осуществляющими социальную реабилитацию лиц с ограничениями жизнедеятельности	
	ПК-15.2 Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности	
	ПК-15.3. Умеет проектировать и применять технологии психосоциальной работы при оказании помощи пострадавшим в результате чрезвычайных и кризисных ситуаций;	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-16 Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	ПК-16.1 Использует знания методов исследования в сфере социальной работы.	ПС 03.001 Трудовая функция В/04.6
	ПК-16.2 Осуществляет прикладные социальные исследования по актуальным социальным проблемам, осуществляя сбор, обработку и интерпретацию данных, полученных в ходе прикладного социального исследования.	
	ПК-16.3 Проводит презентацию результатов прикладных социальных исследований, обобщения и представления данных исследовательской деятельности в сфере социальной работы.	
	ПК-16.4 Осуществляет организацию и проведение эмпирических	

	исследований, направленных на изучение качества жизни представителей различных социальных групп, систематизирует и интерпретирует результаты этих исследований	
<p>ПК-17</p> <p>Способен обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные из первичных и вторичных источников</p>	ПК-17.1 Владеет технологиями проведения исследований в сфере социальной работы по выявлению социальных и личностных проблем	<p>ПС 03.001 Трудовая функция В/04.6</p>
	ПК-17.2 Применяет методы вероятностного и статистического анализа для обработки данных из первичных и вторичных источников	
	ПК-17.3 Анализирует данные из первичных и вторичных источников применяя математические методы	
	ПК-17.4 Проводит социологические исследования, обрабатывает полученную информацию и формирует базы данных	
	ПК-17.5 Анализировать и выявлять основные механизмы формирования социальных практик гендерного неравенства;	
	ПК-17.6 Способен определять социальные противоречия стратификационных систем;	
<p>ПК-18</p> <p>Способен выявлять индивидуальные возрастно-психологические особенности человека, проводить психологические исследования лиц разных возрастов</p>	ПК-18.1 владеет методами научного анализа теорий психического развития,	<p>ПС 03.009 Трудовая функция А/01.6</p>
	ПК-18.2 осуществляет исследования психического развития человека в онтогенезе на различных возрастных стадиях	
	ПК-18.3 Способен исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп	
	ПК-18.4 готов к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья,	
	ПК-18.5 Способен выявлять типичные социально-психологические характеристики социально-уязвимых категорий населения и составлять их социально-психологический портрет	

РАЗДЕЛ IV.
ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И
ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ
РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА
(ПРОФИЛЬ СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА)

Содержание и организация образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования Преддипломная регламентируется учебным планом направления подготовки; календарным учебным графиком; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); рабочими программами практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль Социальная работа)

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения учебных дисциплин и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций; указана общая трудоемкость учебных дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, контактная работа, а также общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В обязательной части учебного плана указан перечень базовых дисциплин, практик, в соответствии с требованиями ФГОС ВО Российской Федерации по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль Социальная работа). В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен перечень учебных дисциплин, практик по выбору, указана их последовательность с учетом рекомендаций образовательных и профессиональных стандартов.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем; их самостоятельной работы в академических часах. Для каждой учебной дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль Социальная работа) представлен в **Приложении 1**.

4.2. Календарный учебный график по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль Социальная работа)

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая периоды осуществления видов учебной деятельности (теоретического обучения, практик, промежуточной и Государственной итоговой аттестации) и каникулярный период.

Календарный учебный график учебного процесса по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль Социальная работа) представлен в **Приложении 2**.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль Социальная работа)

По каждой из учебных дисциплин, включенных в учебный план, разработан учебно-методический комплекс, включающий рабочую программу дисциплины.

Рабочая программа дисциплины включает следующие разделы:

титульный лист;

цели и задачи освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО;

результаты освоения дисциплины;

формы контроля;

содержание дисциплины;

характеристика образовательных технологий;

учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины;

фонд оценочных средств;

средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья;

методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины.

Аннотации к рабочим программам дисциплин по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль Социальная работа) приведены в **Приложении 3**.

4.4. Рабочая программа воспитательной работы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль Социальная работа)

Рабочая программа воспитательной работы (рабочая программа воспитания) в образовательной организации высшего образования представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения данной рабочей программы в образовательной организации является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов. Воспитание в образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей рабочая программа воспитания и план воспитательной работы (**Приложение 4**).

4.5. Рабочие программы практик по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль Социальная работа)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки раздел ОПОП ВО «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются:

1. Учебная практика:

Ознакомительная практика

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

2. Производственные практики:

Технологическая практика

Преддипломная

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО.

Базой для прохождения учебных и производственных практик являются:

1. Муниципальное бюджетное учреждение «Территориальный центр социального обслуживания (предоставления социальных услуг) Куйбышевского района города Донецка»;

2. Муниципальное бюджетное учреждение «Территориальный центр социального обслуживания (предоставления социальных услуг) Киевского района города Донецка»;

3. Администрация Ленинского района г. Донецка.

4. *БО БФ «Центр Развития Донбасса».*

5. Республиканский центр занятости ДНР.

6. Благотворительный фонд помощи детям «Время добрых».

7. Социологическая лаборатория кафедры социологии управления ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

Рабочие программы всех видов практик приведены в полном объеме в **Приложение 5.**

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование)

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу

включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) в виде факультативов дисциплин. Обучение в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальному графику. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации.

При освоении дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» и элективных курсов по «Физической культуре и спорту» для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены особые условия.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах в адаптированной форме.

4.7. Методические рекомендации по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль Социальная работа)

4.7.1. Методические рекомендации по прохождению всех видов практик

Методические рекомендации по прохождению всех видов практик разработаны в соответствии с локальным нормативным документом Академии о порядке организации и прохождения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего профессионального образования и представлены в **Приложении 6**.

4.7.2. Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы

Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы разработаны в соответствии с локальным нормативным документом Академии о порядке подготовки и защиты дипломных работ обучающихся в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и представлены в **Приложение 7**.

4.7.3 Методические рекомендации по написанию курсовых работ

Методические рекомендации по написанию курсовых работ по учебным дисциплинам *Теория социальной работы, Методы исследования в*

социальной работе, Технологии социальной работы, разработаны и представлены в приложение к ОПОП ВО (Приложение 8).

РАЗДЕЛ V.
ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА
(ПРОФИЛЬ СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА)

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых стандартами.

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль Социальная работа)

Реализация ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицам привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы магистратуры (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60% численности научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы магистратуры (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Общее руководство научным содержанием программы осуществляет:

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль Социальная работа)

С целью обеспечения высокой эффективности учебного процесса в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» значительное внимание уделяется организации учебно-методической работы.

Автоматизация управления учебным процессом обеспечивает администрации его прозрачность, оперативность принятия необходимых решений и уменьшает трудоемкость в разработке учебных планов, учебной нагрузки, составления расписания занятий, формирования персональных данных, о достижениях обучающихся, рейтинга преподавателей, обработки информации.

Образовательная программа обеспечена методическими и оценочными материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» на территории образовательного учреждения и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебного плана. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Центр компьютерных и информационных технологий ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» принимает участие в планировании и организации учебного процесса с использованием компьютерных, сетевых и информационных ресурсов для реализации современных методов обучения; обеспечивает создание, развитие и поддержание открытой системы сетевых компьютерных и информационных ресурсов для использования в учебной деятельности. Информация о учебно-методическом и информационном обеспечении ОПОП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик и Государственной итоговой аттестации.

5.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль Социальная работа)

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской и самостоятельной работ обучающихся, предусмотренных учебным планом *направления подготовки* и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения занятий, предусмотренных *программой*, оснащенными

оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых указан в рабочих программах дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации.

РАЗДЕЛ VI.

ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль Социальная работа) предусматривает использование всех имеющихся возможностей ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» для формирования и развития универсальных компетенций выпускников.

Международная деятельность ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» направлена на укрепление межвузовских связей в области образования, культуры, науки и просветительской деятельности и осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение мобильности студентов, аспирантов, преподавателей ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» ;

- обмен научно-педагогическими работниками для чтения лекций, проведения консультаций, обмена опытом в научной и методической работе;

- обмен научной и технической информацией;

- участие в спортивных соревнованиях и др.

В 2014-2021 гг. активизировалось сотрудничество ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» с высшими образовательными учреждениями Российской Федерации, среди которых:

- ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», г. Курск, Россия;

- ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики».

В ближайшей перспективе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» планирует осуществить следующие мероприятия:

- внедрить новые подходы к организации учебного процесса с главной задачей – обеспечить качество высшего образования;

- приумножить контингент студентов;

- сохранить и приумножить научно-методическую базу как основу качества высшего образования;

- активно взаимодействовать с органами государственной и исполнительной власти Донецкой Народной Республики.

С 2014 г. в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» действует Совет студенческого самоуправления. В его состав входят представители факультетов и председатель студенческого научного общества ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС». Возглавляет Совет студенческого самоуправления председатель. Совет определяет стратегические пути развития студенческого самоуправления в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», принимает решения по наиболее важным вопросам студенческой жизни, координирует ее. Руководители студенческого самоуправления всех уровней избираются на альтернативной основе путем тайного голосования студентов ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

Под руководством Совета студенческого самоуправления и профсоюза студентов работают кружки художественной самодеятельности, проводятся вечера отдыха, различные конкурсы, праздничные концерты. К наиболее значимым мероприятиям относятся:

РАЗДЕЛ VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

7.1. Фонды оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль Социальная работа)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом о порядке разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего образования. Фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Требования к формам, периодичности, процедурам проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) регулируются локальным нормативным актом о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указаны в рабочих программах дисциплин (модулей) и в полном комплекте представлены в виде приложения к комплекту УМКД соответствующей дисциплины.

7.2. Фонды оценочных средств для аттестации результатов практической подготовки обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль Социальная работа)

Фонды оценочных средств для аттестации результатов практической подготовки обучающихся приведены в соответствующих программах практик и ориентированы на использование балльно-рейтинговой системы

оценки, предполагающей последовательное и систематическое накопление баллов за выполненные запланированные виды работ.

При выполнении программы учебных и производственных практик требования к формам, периодичности, процедурам проведения контроля и аттестации результатов практической подготовки обучающихся регулируются локальным нормативным актом о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств в полном объеме представлены в учебно-методическом комплексе практик.

7.3. Государственная итоговая аттестация и фонды оценочных средств, для проведения Государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль Социальная работа)

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация *по программе* включает подготовку и сдачу Государственного экзамена, и подготовку к процедуре защиты и защита ВКР.

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль Социальная работа) приведена в **Приложении 9**.

Фонды оценочных средств для проведения Государственной итоговой аттестации обучающихся разрабатываются научно-педагогическими работниками выпускающей кафедры с учетом необходимости контроля сформированности компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебного плана.

Для проведения государственного экзамена осуществляется подготовка соответствующих заданий различных уровней сложности, направленных на реализацию обучающимися полученных навыков, знаний и умений.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложения к программе Государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль Социальная работа)

РАЗДЕЛ VIII.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Обеспечивающие кафедры по согласованию с выпускающими кафедрами или (по требованию) сами выпускающие кафедры имеют право ежегодно обновлять (с утверждением внесённых изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОПОП ВО (в части состава дисциплин (модулей) учебного плана и/или содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной

технологии) с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов, решений учёного совета и ректората ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

Изменения в учебный план вносятся решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль «Социальная работа»).

Разработчики ОПОП ВО

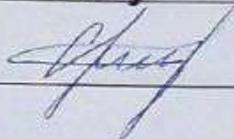
Коллектив разработчиков основной образовательной программы по направлению подготовки:

Доцент



Е.В. Головлева

Доцент

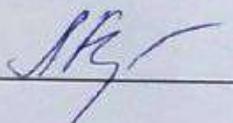


С.В. Данилова

Рассмотрено на заседании кафедры социологии управления
(протокол № 9 от 19.04. 2023 г.)

Рассмотрено на заседании Учебно-методического совета ФГБОУ ВО
«ДОНАУИГС»
(протокол № 6 от 25.04. 2023 г.)

Председатель



Л.Н. Костина

ОДОБРЕНО:

на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(протокол № 12 от 27.04. 2023 г.)