

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 29.12.2024 21:04:59
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87567eb15abс

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ

**Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
по дисциплине «Теория социальной работы» для студентов
2 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки
39.03.02 «Социальная работа» очной формы обучения**

Рассмотрено на заседании ПМК кафедры
«Социальная работа»

Протокол № 1 от 26.08.2022 г.

Одобрено на заседании кафедры и
рекомендовано к утверждению

Протокол № 1 от 26.08. 2021

Донецк
2021

УДК 373.66
ББК С9
М 54

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Теория социальной работы» для студентов 2 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной формы обучения / сост. Е.В. Головлева, С.В. Данилова. – Донецк: ДОНАУИГС, 2021. – 39 с.

В методической разработке приведены последовательные пояснения, рекомендации и указания по подготовке, выполнению и защите курсовых работ по учебной дисциплине «Теория социальной работы». Методические рекомендации содержат требования к структуре, содержанию и оформлению курсовой работы, а также описание этапов выполнения курсовой работы, пояснения к ним и рекомендации для оптимизации работы студентов.

Методические рекомендации для подготовки курсовой работы по дисциплине «Теория социальной работы» предназначены для студентов для студентов 2 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной формы обучения.

Составители: Е.В. Головлева, доцент, кандидат психологических наук, С.В. Данилова, кандидат психологических наук.

Рецензенты:

Л.М. Кидина - кандидат педагогических наук, доцент кафедры образовательного менеджмента Республиканского института последипломного образования инженерно-педагогических работников.

Я.А. Зырина – кандидат социологических наук, и.о. заведующего кафедрой социологии управления ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики».

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Общие положения.....	5
2. Организация и порядок выполнения курсовой работы.....	10
2.1 Общие содержательные требования к научно-исследовательским работам студентов.....	10
2.2 Выбор и утверждение темы курсовой работы.....	21
2.3 Научное руководство курсовыми работами.....	22
2.4 Обязанности студента при выполнении курсовой работы.....	23
3. Требования к оформлению курсовой работы.....	24
3.1 Общие правила оформления текста курсовой работы.....	24
3.2 Оформление таблиц и иллюстраций.....	27
3.3 Правила цитирования и ссылки на использованные источники.....	29
3.4 Оформление списка использованных источников ...	33
3.5 Оформление приложений.....	34
Приложения	

ВВЕДЕНИЕ

Учебная дисциплина «Теория социальной работы» является интегративным и обобщающим, он предполагает изучение базовых концепций гуманитарных наук и анализ основных теорий, лежащих в основе социальной работы как системы знаний и общественного феномена. Основу данной дисциплины составляют объект, предмет, категориальный аппарат социальной работы, принципы, закономерности, теоретические модели, основные субъекты и объекты социальной работы как вида профессиональной деятельности.

Учебным планом укрупненной группы 39.00.00 «Социология и социальная работа», направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», при изучении дисциплины «Теория и история социальной работы» предусматривается выполнение курсовой работы. Курсовая работа является формой самостоятельной учебно-научной работой студента.

Цель данных рекомендаций – помощь в организации учебно-исследовательской работы бакалавров, и освоение ими требований, предъявляемых к научным работам по социальной работе, выполняемых на кафедре социологии управления факультета Юриспруденции и социальных технологий ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» в рамках ГОС ВПО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Выполнение курсовых работ по дисциплине «История и теория социальной работы» нацелено на то, чтобы:

1. позволить студентам разобраться в определённой проблематике, относящейся к их будущей профессии;
2. существенно повысить уровень знаний в данной области;
3. развить навык самостоятельной работы с литературой;
4. научить самостоятельно мыслить и анализировать социальные явления и проблемы;

5. приобрести навыки проведения исследования;
6. закрепить и апробировать знания, полученные в курсе теоретического обучения и др.;
7. сформировать профессиональные компетенции, необходимые специалисту и бакалавру социальной работы:
 - быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп (ПК-13);
 - владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп (ПК-14);
 - быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-15);
 - быть способным определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия (ПК-16);
 - быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья (ПК-17);
 - быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);
 - быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-19);
 - быть способным к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в

области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-20);

- быть способным к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия (ПК-21).

Данные методические рекомендации адресованы бакалаврам и помогут им спланировать и организовать исследовательскую деятельность в процессе написания курсовой работы по дисциплине «История и теория социальной работы».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В системе профессиональной подготовки социального работника важное место принадлежит выполнению курсовых работ по различным отраслям социальной науки.

Выполнение студентом курсовой работы связано с углубленным изучением теории, приведением в систему ранее приобретенных знаний и пополнением их в процессе практического решения поставленных задач.

Курсовая работа – это самостоятельное, выполненное под научным руководством преподавателя кафедры исследование поискового характера. Оно содержит в себе теоретические и практические результаты, полученные студентом в рамках изучения ряда дисциплин, а также по итогам самостоятельной исследовательской деятельности.

Курсовые работы выполняются в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса. Проверку (рецензирование) курсовых работ осуществляет преподаватель кафедры, который проводит учебные занятия по данной учебной дисциплине.

Курсовая работа рассматривается как вид учебной работы по определенной дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Курсовая работа в рамках дисциплины «История и теория социальной работы» пишется студентами на втором курсе обучения.

Курсовая работа по дисциплине «История и теория социальной работы» – это творческое исследование, посвященное актуальным вопросам, является первой курсовой работой и должна быть посвящена теоретическому или методологическому анализу конкретной научной проблемы. При ее написании важно опираться на знания, полученные при изучении дисциплины. Курсовая работа должна показать, насколько глубоко студент овладел теоретическими знаниями, умением пользоваться научной литературой, критически и творчески подходить к избранной теме.

Целью курсовой работы по дисциплине «Теория социальной работы» может выступать:

- изучение опыта деятельности органов и учреждений социальной сферы, социальной политики, зарубежного опыта социальной работы;
- выявление/изучение специфики социальной работы с определёнными социальными группами и категориями населения;
- выявление возможностей какого-либо направления социальной работы в решении социальной проблемы (проблем социальной группы и т.д.);
- выявление тенденций в развитии тех или иных направлений практики социальной работы.

Работа включает теоретическое научное исследование, если это соответствует теме работы. Если в работе явно преобладает креативный компонент или она ориентирована на теоретическое исследование, то в этих случаях допускается использование *эмпирического материала* из литературных источников (научных, статистических и т.д.). Данный эмпирический материал также необходимо внимательно изучить и обобщить, используя доступные методы (статистический и сравнительный анализ, контент-анализ и т.д.).

Основная задача студента при написании курсовой работы – показать в сжатой и логичной форме:

Актуальность проводимого исследования и обоснованность постановки проблемы исследования.

1. правильность выбранного подхода к решению проблемы, адекватность применяемых методов и способов проверки выдвинутых гипотез;
2. достоверность первичных данных, логическую, а также математическую истинность и корректность интерпретации полученных результатов и выводов;

3. перспективы проделанной работы с точки зрения возможного пересмотра или проверки известных данных или теорий на основе вновь полученных результатов собственного исследования;

Тематика курсовых работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития социальной политики, психологической, педагогической и социологической науки и практики, а также периодически обновляться.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

2.1. Общие содержательные требования к научно-исследовательской работе студентов

Курсовые работы представляют собой разновидность научно-исследовательских работ студентов. Они имеют схожую структуру и научный язык, но различаются объемом и глубиной проводимого научного изучения.

Требования к выполнению курсовой работы:

1. Курсовая работа должна соответствовать следующим **требованиям:**

- быть выполненной на достаточном теоретическом уровне;
- включать анализ не только теоретического, но и эмпирического материала;
- основываться на результатах самостоятельного исследования, если этого требует тема;
- иметь обязательные самостоятельные выводы после каждой главы и в заключении работы;
- иметь необходимый объем;
- быть оформленной по стандарту и выполненной в указанные сроки.

2. При выборе темы студент должен учитывать:

- ее актуальность;
- познавательный интерес к ней;
- возможность последующего более глубокого исследования проблемы (написание дипломной работы).

3. Работа над темой состоит из трех этапов: **подготовительного, рабочего и заключительного.**

В курсовой работе должна быть выделена обсуждаемая проблема, представлены точки зрения отечественных и зарубежных исследователей, описаны основные результаты проведенных исследований, оценено

состояние проблемы. Содержание курсовой работы по социальной работе лучше иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, фотографиями, рисунками и т.д. Графическому материалу по тексту необходимо давать пояснения.

Тематика курсовой работы по дисциплине «История и теория социальной работы» отвечает задачам дисциплины и тесно связана с практическими вопросами специальности. С перечнем тем можно ознакомиться в приложениях настоящих рекомендаций.

Курсовая работа по дисциплине «История и теория социальной работы» является теоретической. **Теоретическая работа** опирается на литературные данные, логические выводы, выкладки, результаты чужих исследований. В ней предусматривается критический анализ исторического аспекта выбранной проблемы и его разработанность на момент изучения. Курсовая работа должна содержать обзор имеющихся концепций и теоретических подходов, а также критический анализ материала. Может быть проанализировано все многообразие эмпирических фактов и закономерностей по интересующей студента проблеме, сделана их классификация, дана попытка их объяснения с разных теоретических точек зрения. При этом теоретические положения непременно связываются с практической деятельностью человека, иллюстрируются примерами из литературы, периодической печати и личного опыта студента (в том числе производственного, если имеется).

ЭТАПЫ РАБОТЫ

Подготовительный этап работы включает в себя:

- выбор темы и определение объема информации для написания курсовой работы. Выбор темы курсовой работы очень важный момент не только для отчета по данной дисциплине, но и для дальнейшей научно-исследовательской деятельности. Выбор темы должен осуществляться студентом с учетом научных и практических интересов, а также с

перспективой их развития и подготовки выпускной квалификационной работы (диплома). Рекомендуется ежегодную подготовку и написание курсовой работы проводить с наращиванием и углублением изучения проблематики, что в конечном итоге позволит сформировать компетентного специалиста по выбранному профилю.

Так, например, рассмотрение вопросов методов социальной работы с детьми, юридических аспектов регламентации взаимодействия детей и родителей в рамках курсовых работ могут стать основой и содержательным компонентом такой дипломной проблематики, как «Реализация системы социальных гарантий различным категориям семей».

Так как данная курсовая работа является теоретической, в первый раздел плана должны быть включены пункты: работа в библиотеках по отбору необходимой литературы в соответствии с выбранной темой; работа с каталожными карточками систематического и алфавитного каталогов.

Рабочий этап работы включает в себя:

- сопоставление положений, анализ отобранных работ авторов по теме исследования;
- написание чернового варианта курсовой работы;
- работа над выводами по главам, разделам (параграфам);
- формулировка личностного отношения студента к исследуемой проблеме (на базе определения точек зрения различных авторов на проблему);
- определение и оформление научно-справочного аппарата работы (библиографии, цитат, сносок и т.д.).

Заключительный этап работы включает в себя:

- доработку чернового варианта курсовой работы;
- написание (компьютерный набор) представляемого на защиту текста курсовой работы;
- оформление курсовой работы в соответствии с установленными требованиями;
- сдача курсовой работы на проверку.

Подбор информационных материалов для написания курсовой работы следует рассматривать как начало необходимого и постоянного в дальнейшей работе процесса накопления информации. Сбор, анализ и обобщение материалов по теме один из самых сложных и трудоемких этапов деятельности студента, т.к. необходимо ознакомиться не только с нормативно-правовым материалом, но и с большим количеством литературы, различными подходами и взглядами авторов, многообразием путей решения исследуемых вопросов. Прежде всего, необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям для высших учебных заведений по данной дисциплине, где материал излагается в доступной форме, а затем переходить к иным источникам научной, специальной и иной литературы.

Приступая к написанию текста, студент должен иметь в виду, что содержание курсовой работы должно отвечать следующим требованиям:

1. Работа должна быть выполнена на высоком теоретическом, правовом, грамматическом уровнях. Для этого студенту необходимо не только всесторонне изучить выбранную тему, ее теоретические, юридические и практические аспекты, но и важно учесть наличие в современной отечественной науке различных школ, по-разному трактующих отдельные вопросы, дать им соответствующую оценку.

2. В курсовой работе должен быть дан анализ современного состояния исследуемого вопроса.

3. В работе должна быть представлена практика применения исследуемых теоретических положений, вынесенная в отдельный вопрос, параграф или органично вставляемая в текст по ходу изложения материала.

4. Курсовая работа должна быть безупречно грамотна. Наличие в ней грамматических, стилистических и орфографических ошибок резко снижает ее ценность, даже если работа носит новаторский характер.

СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Структура курсовой работы студента должна удовлетворять ряду общих требований.

- титульный лист (Приложение А);
- содержание (Приложение Б);
- введение;
- основная часть (главы, параграфы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Все разделы курсовой работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязаны. Содержание работы может быть иллюстрировано схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т.д.

ВВЕДЕНИЕ.

Главная цель **введения** – подготовить читателя к восприятию основного текста курсовой работы, ввести его в круг проблем работы. Текст Введения не должен содержать иллюстраций и таблиц. Введение пишется, как правило, в будущем времени.

Структура введения:

1. актуальность темы исследования (теоретическая и практическая для исследуемой организации / учреждения);
2. степень научной разработанности проблемы (обзор, содержащий обобщение позиций зарубежных и отечественных исследований с указанием направлений, различных точек зрения, результатов исследования проблемы);
3. объект и предмет исследования;
4. цель и задачи исследования;
5. практическая значимость.

Актуальность отвечает на вопрос: «Почему данную проблему нужно в настоящее время изучать?».

Актуальность темы исследования – обоснование важности избранной проблемы (в том числе и в условиях заявленной базы исследования, с фактическим подтверждением данных), определение необходимости и значимости ее разработки с позиции теории и практики социальной работы.

Основными аспектами актуальности исследования в области социальной профилактики могут быть:

- необходимость дополнения теоретических построений, относящихся к изучаемому явлению;

- потребность в новых фактах, которые позволят расширить теорию и сферу ее применения;

- потребность в более эффективных технологиях профилактической деятельности;

- потребность в разработке методов (технологий), имеющих более широкие возможности (эффективности социального воздействия, обучения, тренировки, реабилитации и т.д.);

- потребность в разработке рекомендаций или в решении практических проблем на основе использования знаний по социальной профилактике.

В актуальности исследования отображается:

во-первых, значение предпринятого исследования для устранения существующих пробелов в теории, без чего невозможна дальнейшая продуктивная разработка конкретной технологии;

во-вторых, это степень научной разработанности этой проблемы. В данной части работы, в частности, указывается, кто из ученых внес наиболее значительный вклад в изучение проблемы, что конкретно было установлено в ходе теоретических и практических исследований.

Заключает эту часть введения вывод о недостаточной изученности того аспекта проблемы, которая выбрана в качестве предмета исследования в курсовой работе.

Пример:

Переходный период к рыночным отношениям знаменует собой новый этап в социально-экономическом развитии страны. В то же время, будучи прогрессивным, по сути, он вызвал к жизни процессы, которые даже в западном мире стали управляемыми лишь спустя десятилетия.

Актуальность исследования обуславливается тем, что осуществляющиеся преобразования, нарушившие существовавший более полувека экономический уклад, затронули коренные интересы всего населения и потребовали неотложного формирования принципиально новой социальной политики. Сложность заключается в том, что социальная политика не может ориентироваться на краткосрочные задачи, она должна определять стратегические направления, которые, естественно, могут подвергаться тактическим корректировкам, но в целом она должна быть цельной, разумной, рациональной и эффективной и формироваться с учетом исторических условий и национальных особенностей, политики и экономической ситуации, культурных традиций.

Разработанность темы. Разработанность темы – это наличие научных работ и публикаций, практических рекомендаций и опыта по данной отрасли социальной работы, нормативно-правовой базы и основных документов.

В этом разделе автору необходимо представить информационно-аналитический обзор и сделать соответствующий вывод, который, с одной стороны, будет отражать степень разработанности данной темы в научной литературе, а с другой стороны – степень изученности студентом специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное.

Пример:

В ряде исследований, проведенных такими учеными, как А.Н. Аверин, А.Я. Бурдяк, В.П. Галаганов, Н.М. Давыдова, Н.Ф. Дивицина, В.Н. Егошина, Н.В. Ефимова, Т.С. Пантелеева, Н.М. Римашевская, Е.М. Рыбинский, А.Н. Савинов, М.В. Фирсов, Е.И. Холостова, Л.И. Чинакова и др. научно обоснована необходимость оптимизации социальной работы с семьей в системе социальной защиты населения, современной государственной системы социальной поддержки семьи и детства.

Активно развиваются в последнее время исследования теории, методики и методологии социальной работы, среди которых ведущее место принадлежит публикациям С.И. Григорьева, Л.Г. Гусяковой, И.Г. Зайнышева, И.А. Зимней, А.И. Ляшенко, П.Д. Павленка, А.М. Панова, В.Н. Смирновой-Ярской, Л.В. Топчия, М.В. Фирсова, Е.И. Холостовой, Ю.Б. Шапиро, Н.Б. Шмелевой, Н.П. Щукиной и многих других. В них анализируются вопросы взаимосвязи социальной работы и социальных проблем, истории, технологий социальной работы, формирования и развития системы социального обслуживания населения в нашей стране.

Объект исследования – представляет область научной работы, в пределах которой выявлена и существует исследуемая проблема. Это конкретное социально-психологическое явление (процесс, теория), существующее в рамках научной отрасли, подвергаемое исследованию.

Предмет – более конкретен, чем объект, является частью объекта исследования. Именно на предмет исследования ориентируется курсовая работа, вследствие чего он непосредственно отражается в теме курсовой работы. Благодаря его формулированию в курсовой работе из общей системы, представляющей объект исследования, выделяется часть системы или процесс, протекающий в системе, являющийся непосредственным предметом исследования.

Объект и предмет исследования соотносятся между собой как целое и часть, общее и частное.

Объектом исследования может быть социальное явление, социальная проблема, одно из направлений социальной работы и т.д. Предмет исследования, как правило, включает в себя те свойства и стороны объекта, которые подлежат изучению.

Цель курсовой работы содержит формулировку главной цели, которая видится в решении основной проблемы курсовой работы. Конкретное описание сути решения проблемы представляет формулирование.

Задачи курсовой работы определяются целью работы и представляют этапы на пути ее реализации.

Задачи исследования – это те исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели. Формулируются через глаголы «изучить...», «обобщить...», «проанализировать...» и т. д.

Формулирование задач исследования полезно еще и в том отношении, что каждая из крупных целевых задач способна формировать отдельную

главу курсовой работы. Это либо решение подпроблем, вытекающих из общей проблемы, либо задачи анализа, обобщения, выявления, обоснования, разработки, оценки отдельных аспектов общей проблемы, решение которых ведет к решению самой проблемы.

Пример:

Тема: «Иновации социальной работы с многодетной семьей»

Объект исследования – современная многодетная семья и ее социальные проблемы.

Предмет исследования – иновации социальной работы с многодетной семьей.

Цель исследования - разработка новых технологий в работе с многодетной семьей.

Задачи исследования:

1. Осуществить теоретический анализ современного состояния проблемы многодетной семьи.
2. Выявить особенности и условия организации социальной работы с многодетной семьей.
3. Изучить особенности организации социальной работы с многодетными семьями, относящимися к группе риска.
4. Разработать рекомендации по организации социальной работы с многодетной семьей.

Практическая значимость показывает, какое значение имеют результаты, полученные в ходе исследования, где они используются или могут быть применены. Поскольку направление дисциплины «Социальная профилактика» имеет научный и прикладной характер, указанное требование особо актуально. В этом подразделе проявляется умение студента увидеть и выделить то новое, чего он достиг в результате исследования.

Практическая значимость результатов исследования может заключаться в возможности:

- решения на их основе той или иной практической задачи;
- проведения дальнейших научных исследований;
- использования полученных данных для подготовки/практической деятельности специалистов социальной сферы.

Практическая значимость раскрывает результаты, которые были внедрены или предложены автором в практику социальной работы.

Объем Введения не должен превышать 2-3 страниц.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ заключается в анализе проблемы исследования, при этом желательно, чтобы освещались:

- исторический аспект исследования вопроса,
- выяснение теоретических проблем исследования,
- практические проблемы вопроса исследования.
- самостоятельные разделы работы должны заканчиваться кратким заключением, в котором можно сделать предварительные выводы относительно изложенного материала.

Основной текст разбивается, как правило, на две-три главы, главы дробятся на параграфы.

Название главы должно отражать тему работы и ее содержание. Содержание каждой главы должно представлять самостоятельную ценность. Параграф, как элемент главы, представляет завершённую по смыслу часть работы (главы). Название параграфа должно отражать название главы и органично вписываться в него.

Название ни одной из частей не должно совпадать с темой курсовой работы!

Названия частей должны отражать суть содержания кратко, точно.

Каждый параграф и глава должны заканчиваться **выводами** автора.

Разделы должны быть соотносимы между собой по структуре, объёму и содержанию.

ПЕРВАЯ ГЛАВА текста курсовой работы должна включать в себя обзор нормативно-правовых актов, отечественной и зарубежной литературы, материалов периодической печати по теме работы, на основе чего студент обстоятельно излагает, как данная проблема отражена в специальной и учебной литературе. Чаще всего материал излагается с учетом принципа историзма.

В ней рассматривается:

- содержание актуальных проблем социальной работы;

- дается общая теоретическая трактовка исследуемой области, анализ категориально-понятийного аппарата, анализ теоретико-методологических подходов к изучению поставленных проблем;

- анализ факторов, влияющих на решение вопроса, приводятся различные классификации относительно данной проблемы.

В главе так же рассматривается содержание социальной работы (технологии) с теоретической точки зрения, анализируется нормативно-правовая база по исследуемому вопросу.

Выводы, к которым пришел автор работы при написании первой главы, должны быть четко прописаны и учтены в последующих главах.

Объем первой главы курсовой работы должен составлять 15-20 страниц печатного текста.

ВТОРАЯ ГЛАВА – раскрывает сущность исследования проблемы. В ней автор высказывает свое отношение к причинам, обусловившим реальное состояние исследуемого явления или процесса, выделяет положительные и отрицательные моменты в его развитии. При этом студент все излагаемые положения должен подкреплять результатами изучения и анализа примеров из реальной жизни, личного опыта, публикаций в средствах массовой информации и других источников.

Любая из глав может содержать иллюстративный материал: таблицы, рисунки, диаграммы.

Объем второй главы выпускной работы должен составлять 15-20 страниц печатного текста.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ представляет собой сжатое изложение проведенных автором исследований, выводов и разработанных рекомендаций по улучшению деятельности предприятия или по решению социальных проблем.

Нужно привести наиболее важные (конечные, а не промежуточные) результаты, полученные в ходе выполнения курсовой работы, предложения

по совершенствованию исследуемого направления деятельности организации, которые были подробно обоснованы во второй главе.

Объем Заключения не должен превышать 3 страницы

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ должен содержать перечень источников информации (как текстовых, так и электронных ресурсов), используемых при ее выполнении.

Список использованных источников должен содержать 25-30 источников, со сроком издания преимущественно за последние 10 лет.

ПРИЛОЖЕНИЯ к курсовой работе должны содержать информационные материалы, составляющие базу аналитических исследований в соответствии с выбранной темой. Они являются продолжением курсовой работы, размещаются в порядке появления ссылок на них по тексту. В тексте приводится анализ таблицы (диаграммы, графика, схемы и т.д.) и формулируется основной вывод, но не пересказывается содержание таблиц (диаграмм, графиков, схем и т.д.), приведенных в приложении.

Кроме того, в Приложения целесообразно включать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы в соответствии с направлением подготовки:

- реальные документы предприятия, учреждения;
- таблицы вспомогательных цифровых данных (приводятся в приложениях, если по объему превышают одну страницу);
- иллюстрации вспомогательного характера.

2.2. Выбор и утверждение тем курсовых работ

Утверждение тем курсовых работ и научных руководителей осуществляется кафедрой социологии управления в начале учебного года на одном из очередных заседаний кафедры.

Тема курсовой работы может быть выбрана студентом из списка примерных тем, предлагаемых кафедрой, либо предложена самим студентом,

опираясь на его научные интересы. Тема должна быть согласована с научным руководителем.

Тема, обозначенная в наименовании работы, должна быть сформулирована кратко, отражать содержание исследования и актуальные проблемы социальной работы.

При выборе темы необходимо руководствоваться критерием научной и практической новизны и значимости, в том числе практической значимости для той организации, в которой студент осуществлял практическую деятельность или проходил практику.

Кафедра социологии управления в целях усиления практической значимости работ и усиления социального партнерства рекомендует студентам выполнять исследования в рамках курсовых работ по заказам социальных учреждений и организаций.

Любые изменения в теме или смена научного руководителя происходят только по согласованию с заведующим кафедрой социальной работы.

2.3. Научное руководство курсовыми работами

Систематический контроль и консультирование по выполнению курсовой работы осуществляет научный руководитель. В обязанности научного руководителя также входит информирование заведующего кафедрой о состоянии и выполнении студентом отдельных разделов работы.

Каждый студент закрепляется за научным руководителем, который назначается из числа профессоров, доцентов, старших преподавателей и преподавателей кафедры.

В обязанности научного руководителя входит:

- оказывать помощь студенту при выборе темы;
- представить тему работы студента на заседании кафедры социальной работы;
- оказывать помощь в составлении плана работы, календарного плана-графика написания, оформления и курсовой работы;

- оказывать помощь в методологии и методике исследования, подборе источников и литературы;
- консультировать студента по написанию текста работы;
- осуществлять контроль за ходом выполнения научной работы и представлять отчет на заседании кафедры о состоянии работ;
- проверить завершённую работу;
- оказывать помощь в подготовке тезисов доклада и презентации к конференциям различного уровня.

В ходе работы научный руководитель указывает студенту на недостатки аргументации, стиля, структуры работы, даёт советы по их устранению. В то же время научный руководитель не является редактором, не должен исправлять имеющиеся теоретические, методологические, стилистические, фактические, орфографические ошибки.

2.4. Обязанности студента при выполнении курсовой работы

- осуществлять систематическую работу по выполнению заданий научного руководителя;
- поддерживать связь с научным руководителем, регулярно (не реже одного раза в месяц) информируя его о ходе работы и отчитываться о степени ее готовности;
- по мере написания работы представлять черновой вариант текста научному руководителю, вносить коррективы в соответствии с его замечаниями;
- в сроки, установленные кафедрой, представлять окончательный вариант курсовой работы;
- в установленное время явиться на защиту курсовой работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

3.1 Общие правила оформления текста курсовой работы

Техническое оформление курсовой работы должно соответствовать принятым стандартам оформления научных исследований. При этом материалы должны излагаться четко, ясно, последовательно, с соблюдением логичности перехода от одной главы к другой и от одного параграфа к другому.

Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторений общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях. Уточнять необходимо только понятия малоизвестные или противоречивые, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

Стиль написания курсовой работы – безличный монолог, т.е. изложение материала должно быть представлено от третьего лица без употребления форм первого и второго лица, местоимений единственного числа. Во всей работе должно быть обеспечено единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

Язык работы – государственный, стиль – научный, четкий, без орфографических и синтаксических ошибок; последовательность – логическая. Непосредственное переписывание в работе материалов из литературных источников недопустимо (за исключением случаев прямого цитирования).

Требования к стилю изложения: логичность (последовательность, определенность, ясность); научный стиль; лаконичность; грамотность.

Утверждения должны быть аргументированными, обоснованными. Материал рекомендуется излагать от первого лица множественного числа («мы»). В тексте работы следует применять единую терминологию, в случае использования синонимичных понятий, указывать на их соотношение. Числовые данные, результаты анализа, взаимосвязь исследуемых величин

оформляются в иллюстрации (таблицы, диаграммы, графики и т.д.). Заимствованные цитаты, данные, таблицы и т.д. оформляются ссылками на соответствующие текстовые или электронные ресурсы (источники).

Не допускается: дословное переписывание из литературных источников; произвольное сокращение слов; избыток цитат.

Курсовая работа должна быть напечатана с помощью текстового редактора на одной стороне страницы стандартного белого листа бумаги формата А4 (210x297 мм); шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1,5 (до тридцати строк на странице); с соблюдением размеров полей: верхнее, нижнее – 2,0 см, слева – 3,0 см, справа – 1,5 см; абзац – 1,25 см. Печать должна быть четкой, черного цвета, средней жирности. Все составляющие работы требуют оформления соответствующим образом.

Материал выпускной квалификационной работы целесообразно подать в такой последовательности:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист содержит наименование Академии, фамилию, имя и отчество, другие сведения об авторе; тему курсовой работы; фамилию, имя и отчество, ученое звание (должность) научного руководителя, название города и год.

Содержание включает наименование и номера начальных страниц всех глав и параграфов работы. В содержание необходимо включать все заголовки, которые есть в работе, начиная с введения и заканчивая приложениями.

Текст основной части работы делится на главы и параграфы. Каждая глава заканчивается выводами, которые размещаются через один интервал текста после окончания последнего параграфа каждой главы.

Заголовки структурных частей работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» печатаются большими буквами по центру страницы. Заголовки параграфов печатаются маленькими буквами (кроме первой прописной) с абзаца и выравниваются по ширине. Точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точками.

Расстояние между заголовком структурных частей работы и текстом должно составлять 2 интервала основного текста, между заголовком параграфа и текстом – 1 интервал.

Каждую структурную часть и новую главу курсовой работы следует начинать с новой страницы.

Номера страниц проставляют в середине верхнего поля листа арабскими цифрами при соблюдении сквозной нумерации по всему тексту работы. Точка в номере страницы не ставится. Нумерация страниц, глав, параграфов, рисунков, таблиц, формул изображается арабскими цифрами без знака №.

Титульный лист и содержание включаются в общую нумерацию страниц, но номер страницы на них не проставляется. Нумерация начинается с 3-й страницы (или 4-й, если содержание занимает 2 страницы) – «ВВЕДЕНИЕ».

Нумерация глав и параграфов осуществляется по порядку в пределах всей работы и обозначается арабскими цифрами, отделяемыми точкой. Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера главы и порядкового номера параграфа в пределах главы, разделенных точкой, например: 1.3. номер третьего параграфа в первой главе.

СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ, не нумеруют как главы.

3.2. Оформление таблиц и иллюстраций.

В период подготовки курсовой работы целесообразно ознакомиться с правилами представления данных правовой статистики табличным и графическим методом в учебных пособиях по юридической статистике.

Цифровой материал в работе может быть оформлен в виде таблиц. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или, при необходимости, на следующей странице. Таблицы нумеруют последовательно (за исключением тех, что размещены в Приложениях) в пределах глав. В правом верхнем углу размещают надпись Таблица с указанием ее номера, который состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой: например, Таблица 2.3 (третья таблица второй главы). Название таблицы находится ниже, по центру страницы.

При переносе таблицы на другую страницу в правом верхнем углу над последующими частями пишут, например, Продолжение табл. 2.3.

В таблицах необходимо обязательно указывать единицу измерения. Если все единицы измерения одинаковы для всех показателей таблицы, они приводятся в заголовке. Единицы измерения должны приводиться в соответствии со стандартами. Числовые величины в таблице надо указывать с одинаковым количеством десятичных знаков. Заголовки колонок таблиц начинаются с большой буквы.

При ссылке в тексте слово «таблица» пишут сокращенно: например, в табл. 1.2. В повторных ссылках на таблицы и иллюстрации необходимо применять сокращенное слово «смотри»: например, см. табл. 1.2.

Распределение числа безработных в РФ по возрасту

Показатель	Число безработных				
	1991 г.	1992 г.	1993 г.	1994 г.	1995 г.
25-35 лет	20720	21141	25027	26904	29740
36-45 лет	64308	69848	79888	84534	86734
Удельный вес в общем числе безработных, %					
25-35 лет	24,4	23,2	24,0	24,1	25,5
36-45 лет	75,6	76,8	76,1	75,9	74,5

В тексте делаются ссылки на таблицы (например, «см. табл. 2.1» или «Данные, приведенные в таблице 2.1, свидетельствуют...»). Таблице должен предшествовать текст, из которого по смыслу вытекает необходимость рассмотрения нижеследующего табличного материала. Таблица сопровождается анализом, но без повтора приведенных в ней цифровых данных.

Если таблица переносится, проводится нумерация ее граф арабскими цифрами, которая повторяется на следующей странице. Справа, выше этой графы, пишется словосочетание «Продолжение табл. 2.2» или «Окончание табл. 2.2». Для нумерации строк в таблице (если это необходимо) отдельная графа не выделяется, а порядковый номер строки размещается непосредственно перед наименованием строки и отделяется от него точкой и пробелом.

Единицы измерения показателей таблицы сокращенно указываются в конце наименования строки (или заголовка графы), отделенные запятой или скобками. В случае если все показатели таблицы имеют одинаковую размерность, единицу измерения обозначают над ней в конце ее заголовка.

Дробные числа в таблицах приводятся в виде десятичных дробей, числовые же значения в пределах одной графы должны иметь одинаковое количество десятичных знаков (также в том случае, когда после целого числа следуют нули, например: 103,0).

Если таблица составлена на основании собственных исследований, это обязательно следует указать в примечании. Если в работе приводится таблица, заимствованная или рассчитанная по данным статистического ежегодника или литературного источника, надо обязательно делать ссылку на первоисточник (по правилам цитирования).

В курсовой работе желательно использовать иллюстрации, а именно: диаграммы, графики, схемы, рисунки, фотографии и др. По усмотрению выпускника иллюстрированный материал можно размещать в приложениях к курсовой работе. В случаях размещения иллюстрации в основном тексте работы, ее заголовок и данные оформляются по вышеизложенным правилам, применяемым к таблице.

3.3. Правила цитирования и ссылки на использованные источники

Оформление ссылок. При написании курсовой работы необходимо давать ссылки на источники, из которых в тексте рукописи приводятся материалы или отдельные результаты. Такие ссылки дают возможность отыскать документы и проверить достоверность сведений о цитировании документа, дают необходимую информацию о нем, помогают выяснить его содержание, язык текста, объем. Ссылаться следует на последние издания публикаций. На более ранние издания можно ссылаться лишь в тех случаях, когда материал имеющийся в них не включен в последнее издание.

Ссылки в тексте на источники следует указывать порядковым номером по перечню ссылок, выделенным двумя квадратными скобками, например, «... в работах [1–7] ...».

По составу элементов библиографическая ссылка может быть полной или краткой.

По месту расположения в документе может быть:

- внутритекстовой (помещенной в тексте документа);
- подстрочной (вынесенная из текста вниз полосы документа (в сноску));

- затекстовой (вынесенная из текста документа или его составной части (в выноску) или (отсылку)).

Выбор ссылки и применение — прерогатива автора. **Использование различных ссылок в одной научной работе недопустимо.**

В ссылках допускается предписанный знак (. -), разделяющий области библиографического описания, заменять точкой (.).

Состав ссылки должен содержать в себе «Совокупность библиографических сведений, обеспечивающих идентификацию и поиск объекта ссылки»

Внутритекстовую библиографическую ссылку (б/с) заключают в круглые скобки. Внутритекстовая б/с содержит сведения об объекте ссылки, не включенные в текст документа.

Пример:

Английский психолог Чарлз Спирмен разработал цикл статистических методов с целью измерения структуры интеллекта и в своей книге предложил двухфакторную теорию интеллекта (Способности человека. 1927).

(Аренс В. Ж. Азбука исследователя. М. : Интермет Инжиниринг, 2006)

(Потемкин В. П., Казаков Д. Н. Социальное партнерство: формирование, оценка, регулирование. СПб., 2002. 202с.)

(Библиография. 2006. № 3. С. 4-16)

(Иркутск: энциклопедия. Иркутск. 2002. 1 электрон.опт. диск (CD-ROM))

(Собрание сочинений. М. : Экономика, 2006. Т. 1. С. 24-36)

Подстрочная библиографическая ссылка (сноска) оформляется как примечание, вынесенное из текста документа вниз полосы.

Для связи подстрочных ссылок с текстом документа используют знак сноски, который приводят в виде цифр (порядковых номеров), звездочек, букв и др. знаков, и располагают на верхней линии шрифта.

При нумерации подстрочных библиографических ссылок применяют единообразный порядок для всего документа: сквозную нумерацию по всему тексту, в пределах каждой главы, раздела или данной страницы документа.

Пример:

2. Егоров В.В., Грибкова И.В. Упущенные возможности экономического роста России // Экономика. 2003. № 2.

15. URL: <http://vernadsky.lib.ru> (дата обращения: 25.11.2006)

32. Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки. М., 2006. С. 305.

Совокупность затекстовых библиографических ссылок (отсылок) оформляется как перечень библиографических записей, помещенных после текста документа или его составной части. Затекстовая ссылка визуально разделена с текстом документа. Порядковый номер библиографической записи в затекстовой ссылке указывают в знаке выноски на верхней линии шрифта или в отсылке, которую приводят в квадратных скобках в строку с текстом документа.

Например: в тексте.

«Изучением данного вопроса занимались такие ученые, как А.И. Пригожин [25], Л.Я. Колалс [26], Ю.Н. Фролов [27] и многие другие»

В затекстовой ссылке:

25. Пригожин А.И. Инноваторы как социальная категория // Методы активизации инновационных процессов. М., 1998. С. 4-12.

26. Колалс Л.Я. Социальный механизм инновационных процессов. Новосибирск, 1989. 215с.

Если затекстовую ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в отсылке указывают порядковый номер и страницы, разделенные запятой.

Например: в тексте:

[10, с. 81]

[10, с.101]

В затекстовой ссылке:

10. Бердяев Н.А. Смысл истории. М. : Мысль, 1990. 175 с.

или в тексте:

[Бахтин, 2003, с. 18]

В ссылке:

Бахтин М.М. Формальный метод в литературоведении: критическое введение в социальную поэтику. М.: Лабиринт, 2003. 192с.

или в тексте:

[Целищев, ч.1, с. 17]

В зат. ссылке:

Целищев В.В. Философия математики. Новосибирск: Изд-во НГУ, 2002. Ч. 1-2.

Если отсылка содержит сведения о нескольких затекстовых ссылках, группы сведений разделяют знаком точка с запятой.

[Сергеев, Латышев, 2001; Сергеев, Крохин, 2000]

Правила цитирования

Для подтверждения собственных аргументов ссылкой на авторитетный источник или для критического анализа того или иного печатного произведения следует приводить цитаты. Научный этикет требует точно воспроизводить цитируемый текст, так как сокращение приведенной цитаты может исказить смысл, заложенный автором/составителем.

Общие требования к цитированию следующие:

- текст цитаты начинается и заканчивается кавычками и приводится в той грамматической форме, в которой он представлен в источнике, с сохранением особенностей авторского написания. Научные термины, предложенные другими авторами, не выделяются кавычками, за исключением тех, что вызвали общую полемику. В этих случаях используется выражение «так называемый»;

- цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения авторского текста и без искажений мысли автора. Пропуск слов,

предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения авторского текста и обозначается многоточием. Они ставятся в любом месте цитаты (вначале, середине, в конце). Если перед пропущенным текстом или за ним стоял знак препинания, то он не сохраняется;

- каждая цитата обязательно сопровождается ссылкой на источник;
- при косвенном цитировании (переводе, изложении мыслей других авторов своими словами), что дает значительную экономию текста, следует быть предельно точным в изложении мыслей автора, корректным относительно оценивания его результатов и давать соответствующие ссылки на источник.

3.4 Оформление списка использованных источников

Список использованных источников — элемент библиографического аппарата, который содержит библиографические описания использованных источников и размещается в конце издания.

Библиографическое описание составляют непосредственно по печатным произведениям или выписывают из каталогов и библиографических указателей полностью без пропусков каких-либо элементов, сокращения названий и др.

Список использованных источников можно размещать одним из следующих способов: в порядке появления ссылок в тексте, в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заголовков.

При составлении списка использованной литературы в изданиях ГОУ ВПО «ДонАУиГС» предпочтение отдается алфавитному порядку размещения источников.

Сведения об источниках, включенных в список, необходимо давать в соответствии с требованиями государственного стандарта с обязательным указанием названий работ. В частности нужную информацию относительно упомянутых требований можно получить из таких стандартов: ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие

требования и правила составления», ДСТУ ГОСТ 7.80:2007«Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления», ДСТУ 3582-97«Информация и документация. Сокращение слов в украинском языке в библиографическом описании. Общие требования и правила».

3.5 Оформление приложений

Приложения следует оформлять как продолжение издания на его последующих страницах, располагая их в порядке появления ссылок в тексте. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы.

После списка использованных источников с новой страницы по середине листа располагается слово «ПРИЛОЖЕНИЯ». Номер страницы, на котором размещено слово «ПРИЛОЖЕНИЯ» отображается в оглавлении/содержании работы.

Далее каждое приложение располагается с новой страницы, причем сами приложения не нумеруются и не отображаются в содержании.

В правом верхнем углу с первой большой буквы печатается слово «Приложение» и рядом — большая буква, обозначающая приложение, например, Приложение А.

Приложение имеет заголовок, напечатанный строчными буквами с первой заглавной буквы.

Приложения последовательно обозначаются заглавными буквами русского алфавита, за исключением букв Ё, Й, О, Ъ. На каждое приложение должна быть ссылка в тексте.

Единственное приложение обозначается как Приложение А.

Приложения должны иметь общую с остальной частью сквозную нумерацию страниц издания.

При необходимости, текст приложений может делиться на разделы, подразделы, пункты и подпункты, которые следует нумеровать в пределах

каждого приложения. В этом случае перед каждым номером ставят обозначения приложения (букву) и точку, например, А.2 — второй раздел Приложения А; Г.3.1 — подраздел 3.1 Приложения Г.

Иллюстрации, таблицы, формулы и уравнения, в тексте приложения, следует нумеровать в пределах каждого приложения, например, рисунок Г.3 - третий рисунок Приложения Г; таблица А.2 — вторая таблица Приложения А; формула (А.1) — первая формула Приложения А. Если в приложении одна иллюстрация, одна таблица, одна формула, одно уравнение, их нумеруют согласно общим требованиям, например, рисунок А.1, таблица А.1, формула (В. 1).

В ссылках в тексте приложения на иллюстрации, таблицы, формулы, уравнения рекомендуется писать: «..на рис. А.2 ... », « ... на рис. А.1 ... » — если рисунок единственный в Приложении А; «... В табл. Б.3 ... »; «... по формуле (В.1) ...» в «.. в уравнении (Г.2) ...».

Перечни, примечания и сноски в тексте приложения оформляют и нумеруют согласно общим требованиям.

Образец оформления титульного листа

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Факультет _____

Кафедра _____

КУРСОВАЯ РАБОТА
по дисциплине «Теория социальной работы»
на тему: **Взаимосвязь социальной политики и социальной работы**

ИВАНОВА ИВАНА ИВАНОВИЧА

Студента(ки) группы____,
очной формы обучения
Направления подготовки
39.03.02 «Социальная работа»

Научный руководитель
к.психол.н., доцент кафедры социологии
управления Васильева А.А.

Оценка _____

Донецк
20__г.

Образец оформления содержания

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	8
ГЛАВА 1. АНАЛИЗ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ПРОБЛЕМЕ ИННОВАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МНОГОДЕТНОЙ СЕМЬЕЙ	12
1.1 Проблема изучения семьи в научной литературе.....	12
1.2 Понятие и категории многодетных семей.....	18
1.3 Система социальной защиты многодетных семей, эффективность, основные направления.....	26
1.4 Существующие технологии социальной работы с семьей.	34
Выводы по 1 главе	39
ГЛАВА 2. ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МНОГОДЕТНОЙ СЕМЬЕЙ.....	41
2.1 Программа и методы исследования.....	41
2.2 Анализ результатов эмпирического исследования.....	46
2.3 Технология социальной работы с семьями.....	50
Выводы по 2 главе	52
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	53
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	55
ПРИЛОЖЕНИЯ	57

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

- 1) Актуальность проблем социальной работы на современном этапе развития Донецкой Народной Республики.
- 2) Формирование системы социальной защиты детства: ее эволюция на разных этапах развития общества.
- 3) Опыт социальной работы в зарубежных странах (по выбору).
- 4) Исторические этапы становления социальной работы в России.
- 5) Основные школы социальной работы за рубежом.
- 6) Европейская и американская модели социальной работы: сравнение и анализ, подходы к построению теории социальной работы.
- 7) Социально-исторический путь развития теории социальной работы. Западная теоретическая парадигма социальной работы.
- 8) Идеи альтруизма и идеи индивидуализма в западной модели помощи.
- 9) Человек в теоретических конструктах социальной работы.
- 10) Основные теоретические подходы к проблемам пауперизма и нищенства в начале XX века.
- 11) Влияние гуманистической психологии на развитие теории и практики социальной работы.
- 12) Социальная работа как новый этап осмысления поддержки и защиты нуждающихся слоев населения.
- 13) Организационно-правовые основы социальной защиты населения Донецкой Народной Республики.
- 14) Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения Донецкой Народной Республики.
- 15) Социальные кризисы и стратегии социальной работы.
- 16) Система социальной защиты Донецкой Народной Республики: характеристика, содержание.
- 17) Социальная работа как теория и практическая деятельность.

18) Сущность и формы социальной работы как профессионального вида социальной деятельности.

19) Сущность и формы социальной работы как непрофессионального вида (волонтерского, благотворительного, конфессионального) социальной деятельности.

20) Социальная политика и социальная защита населения: взаимодействие и взаимообусловленность.

21) Философские парадигмы социальной работы.

22) Проблема закономерностей теории социальной работы.

23) Методы теории социальной работы: понятие, классификации, специфика.

24) Взаимосвязь социальной работы с другими науками (педагогика, психология).

25) Психолого-ориентированные теории практики социальной работы.

26) Социолого-ориентированные теории практики социальной работы.

27) Комплексно-ориентированные теории практики социальной работы.

28) Социальное обслуживание населения: принципы, виды и формы.

29) Общественные и благотворительные организации социальной направленности: правовые основы, формы и методы их деятельности.

30) Социальная деятельность церкви.

31) Основные факторы и условия возникновения и развития теории социальной работы в России и за рубежом: общее и основное.

32) Концепции теорий социальной работы на рубеже XX–XXI века.

33) Социальная работа и социальная помощь: состояние и перспективы развития.

34) Актуальные проблемы социальной работы на современном этапе развития общества.