

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 25.12.2024 03:34:16
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7587265ba593fe67557eb15ab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04

"Психология социальной работы"

Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа

Профиль «Социальная работа с различными категориями граждан»

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость

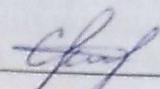
4 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2023

Донецк
2023

Составитель(и):
канд. психол. наук, доцент


С.В. Данилова

Рецензент(ы):
канд. психол. наук, доцент


Е.В. Головлева

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Психология социальной работы» разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (с изменениями и дополнениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1456 от 26.11.2020 г. с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г., 8.02.2021 г.)

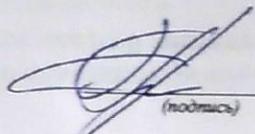
Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана: 39.04.02 Социальная работа, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 г. протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии управления

Протокол от 19.04.2023 г. № 9

Заведующий кафедрой:
канд. социол. наук Зырина Я.А.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
создание у студентов психологически ориентировочной основы для работы; понимание специфики использования всех направлений психологии при работе в структуре деятельности специалиста по социальной работе; формирование навыков психологических услуг населению.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Задачи курса: - приобретение новых знаний, положений психологической помощи; - получение знаний по проблеме организации психологической помощи населению; - привитие навыков и умений в использовании студентами, полученных знаний в практической деятельности; - укрепление позиций системного подхода и формирование целостного мировоззрения.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Психология социальной работы" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Психология конфликта	
Социальные проблемы молодёжи	
<i>1.3.2. Дисциплина "Психология социальной работы" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Методы психологической диагностики в практике социальной работы	
Социальная работа с жертвами социально-экономических и природных катастроф	
Социальные и политические конфликты	
Теория и практика управления в социальной работе	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1.3: Конструирует и реализовывает технологии социальной работы по гуманизации сред в различных сферах жизнедеятельности</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные психологические феномены, категории и методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, а так же личностные, возрастные и социальные факторы, влияющие на это развитие.
Уровень 2	особенности развития, социализации, образовательной и профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;
Уровень 3	теории и виды психологической помощи в системе социальной работы.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать, систематизировать и классифицировать теоретические подходы в социальной работе,
Уровень 2	уметь выделять психологические проблемы в социальных группах и отдельных индивидах, и осуществлять их анализ
Уровень 3	анализировать психологические проблемы, возникающие в процессе социализации, образовательной и профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.
Владеть:	
Уровень 1	навыками выявления специфики психического функционирования человека научными понятиями, примерами из практики с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.
Уровень 2	психологическими технологиями при оказании индивидуальной и групповой помощи в системе социальной работы;
Уровень 3	психологическими методами, предупреждающими личную профессиональную деградацию психологическими методами при решении профессиональных задач социального работника
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-4.2: Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций</i>	
Знать:	
Уровень 1	о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях

	представителей тех или иных социальных общностей
Уровень 2	психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития личности
Уровень 3	закономерности функционирования психических процессов, состояний и свойств человека
Уметь:	
Уровень 1	работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе
Уровень 2	распознавать основные социально психологические феномены в практике профессиональной психологические феномены в практике профессиональной деятельности;
Уровень 3	уметь анализировать и объяснять процессы усвоения личностью социальных норм, установок, ценностей, стереотипов.
Владеть:	
Уровень 1	навыками активного слушания и методами психологического воздействия на собеседника;
Уровень 2	навыками объяснения психологических и социально-психологических явлений языком психологической науки;
Уровень 3	опытом диагностики психических свойств и состояний, личностных особенностей и особенностей межличностного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины "Психология социальной работы" обучающийся должен:

3.1 Знать:	
	основные психологические феномены, категории и методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, а так же личностные, возрастные и социальные факторы, влияющие на это развитие.
	особенности развития, социализации, образовательной и профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;
	теории и виды психологической помощи в системе социальной работы.
	о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях
	представителей тех или иных социальных общностей;
	психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития личности;
	закономерности функционирования психических процессов, состояний и свойств человека
3.2 Уметь:	
	анализировать, систематизировать и классифицировать теоретические подходы в социальной
	уметь выделять психологические проблемы в социальных группах и отдельных индивидах, и осуществлять их анализ
	анализировать психологические проблемы, возникающие в процессе социализации, образовательной и профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.
	работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе;
	распознавать основные социально психологические феномены в практике профессиональной психологические феномены в практике профессиональной деятельности;
	уметь анализировать и объяснять процессы усвоения личностью социальных норм, установок, ценностей, стереотипов.
3.3 Владеть:	
	навыками выявления специфики психического функционирования человека научными понятиями, примерами из практики с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.
	психологическими технологиями при оказании индивидуальной и групповой помощи в системе социальной работы;
	психологическими методами, предупреждающими личную профессиональную деградацию психологическими методами при решении профессиональных задач

	социального работника;
	навыками активного слушания и методами психологического воздействия на собеседника;
	навыками объяснения психологических и социально-психологических явлений языком психологической науки;
	опытом диагностики психических свойств и состояний, личностных особенностей и особенностей межличностного взаимодействия.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Психология социальной работы" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Психология социальной работы" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Роль и место психологии в теории социальной работы						
Тема 1.1. Методологические основы психологии социальной работы /Лек/	1	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	
Тема 1.1. Методологические основы психологии социальной работы /Сем зан/	1	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	
Тема 1.1. Методологические основы психологии социальной работы /Ср/	1	7	ПК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	
Тема 1.2. Формирование социальной работы как науки и специфической социально- психологической деятельности /Лек/	1	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	
Тема 1.2. Формирование социальной работы как науки и специфической социально- психологической деятельности	1	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	

Тема 1.2. Формирование социальной работы как науки и специфической социально- психологической деятельности /Ср/	1	4	ПК-4.2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	
Раздел 2. Основные понятия психологии социальной работы						
Тема 2.1 Личность, ее социализация и воспитание /Лек/	1	4	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6	0	
Тема 2.1 Личность, ее социализация и воспитание /Пр/	1	2	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6	0	
Тема 2.1 Личность, ее социализация и воспитание /Сем зан/	1	2	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6	0	
Тема 2.1 Личность, ее социализация и воспитание /Ср/	1	4	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4	0	
Тема 2.2. Социально-психологическая адаптация /Лек/	1	4	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6	0	
Тема 2.2. Социально-психологическая адаптация /Пр/	1	2	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6	0	
Тема 2.2. Социально-психологическая адаптация /Сем зан/	1	2	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6	0	
Тема 2.2. Социально-психологическая адаптация /Ср/	1	4	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4	0	
Тема 2.3. Профилактика в социальной работе: понятие, задачи /Лек/	1	4	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.6	0	
Тема 2.3. Профилактика в социальной работе: понятие, задачи /Пр/	1	2	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.6	0	

Тема 2.3. Профилактика в социальной работе: понятие, задачи /Сем зан/	1	2	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.6	0	
Тема 2.3. Профилактика в социальной работе: понятие, задачи /Ср/	1	4	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
Раздел 3. Практическая психология в социальной работе						
Тема 3.1. Консультативная работа с зависимыми (алкоголизм, наркомания) /Лек/	1	4	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.2Л2.1	0	
Тема 3.1. Консультативная работа с зависимыми (алкоголизм, наркомания) /Пр/	1	2	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.2Л2.1	0	
Тема 3.1. Консультативная работа с зависимыми (алкоголизм, наркомания) /Сем зан/	1	2	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.2Л2.1	0	
Тема 3.1. Консультативная работа с зависимыми (алкоголизм, наркомания) /Ср/	1	4	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.4	0	
Тема 3.2. Психосоциальная работа с инвалидами и их родственниками /Лек/	1	4	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.2 Л1.4Л2.1	0	
Тема 3.2. Психосоциальная работа с инвалидами и их родственниками /Пр/	1	2	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.2 Л1.4Л2.1	0	
Тема 3.2. Психосоциальная работа с инвалидами и их родственниками /Сем зан/	1	2	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.2 Л1.4Л2.1	0	
Тема 3.2. Психосоциальная работа с инвалидами и их родственниками /Ср/	1	2	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4	0	
Тема 3.3. Социально-психологическая работа с семьей /Лек/	1	4	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1	0	

Тема 3.3. Социально-психологическая работа с семьей /Пр/	1	2	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1	0	
Тема 3.3. Социально-психологическая работа с семьей /Сем зан/	1	2	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4	0	
Тема 3.3. Социально-психологическая работа с семьей /Ср/	1	4	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4	0	
Тема 3.4. Психосоциальная работа с мигрантами, беженцами, вынужденными переселенцами /Лек/	1	4	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.2 Л1.4Л2.4	0	
Тема 3.4. Психосоциальная работа с мигрантами, беженцами, вынужденными переселенцами /Пр/	1	2	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.2 Л1.4Л2.4	0	
Тема 3.4. Психосоциальная работа с мигрантами, беженцами, вынужденными переселенцами /Сем зан/	1	2	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.2 Л1.4Л2.4	0	
Тема 3.4. Психосоциальная работа с мигрантами, беженцами, вынужденными переселенцами /Ср/	1	2	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
Тема 3.5. Психология социальной работы с военнослужащими и их семьями /Лек/	1	4	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
Тема 3.5. Психология социальной работы с военнослужащими и их семьями /Пр/	1	2	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.4	0	
Тема 3.5. Психология социальной работы с военнослужащими и их семьями /Сем зан/	1	2	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.4	0	
Тема 3.5. Психология социальной работы с военнослужащими и их семьями /Ср/	1	8	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1	0	
Тема 3.5. Психология социальной работы с военнослужащими и их семьями /Конс/	1	2	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.2 Л1.4Л2.1	0	

				Л2.4		
--	--	--	--	------	--	--

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные образовательные технологии Технология проблемного обучения Технология проведения учебной дискуссии Технология балльно-рейтингового контроля Технология дистанционного обучения («кейс-технология», «Интернет-технология», «телевизионная (телекоммуникационная) технология») Технологии мультимедийного обучения Проблемная лекция Семинар-деловая игра Методика развития критического мышления Методика мозгового штурма

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	С. В. Данилова	Методы психологической диагностики в практике социальной работы: учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательного программы магистратуры направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа» очной формы обучения (173 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л1.2	С. В. Данилова	Социальная профилактика : учебное пособие для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной / заочной форм обучения (386 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л1.3	Данилова, С. В.	Социальная психология: учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.01 «Социология» очной / заочной форм обучения (250 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2021
Л1.4	С. В. Данилова	Социальная работа с жертвами социально-экономических и природных катастроф: хрестоматия для обучающихся 2 курса образовательного программы магистратуры направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа» очной формы обучения (167 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Э. А. Самогаева.	Психология семейных отношений : практикум для студентов 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной формы обучения (115 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
Л2.2	А. Р. Троций	Психология в 2 т. Т. 2 : учебное пособие (217 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2015
Л2.3	Куликов, С. П., Юркина, Л. В.	Социальная психология и социальные технологии : учебно-методическое пособие (200 с.)	Москва : Издательство «Доброе слово», 2017
Л2.4	Качалов, Л. К., Логутова, М. А.	Конфликтология : учебное пособие (162 с.)	Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
			информатики, 2020
Л2.5	Макурова, В. В. [и др.]	Социальная психология. Современная теория и практика: учебное пособие (228 с.)	Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016
Л2.6	Бодров В. А.	Психологический стресс: развитие и преодоление : учебник (528 с.)	Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Информационные технологии не применяются.

Перечень программного обеспечения: проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты; использование электронных презентаций при проведении семинарских занятий.

Перечень программного обеспечения: программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point») и т.п.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

использование электронных презентаций, электронного курса лекций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, скайпа; дистанционные занятия с использованием платформы Moodle, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В разделе указываются используемые при изучении дисциплины специализированные лаборатории и кабинеты с оборудованием, компьютерные классы, лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием и т.п., имеющиеся в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамена):

1. Цель, предмет, объект социальной работы.
2. Взаимосвязь социальной работы с психологической наукой.
3. Сфера и виды профессиональной деятельности.
4. Социальная работа как вид научного знания
5. Исторические этапы становления социальной работы
6. Теоретические подходы к оказанию социальной помощи
7. Основные модели социальной защиты населения в современном мире
8. Основные глобальные социальные проблемы в мире
9. Понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность».
10. Личность, ее социализация и воспитание.
11. Корни (причины) социализации. Агенты социализации.
12. 4. Задачи социализации
13. Понятие и сущность адаптации.
14. Дезадаптация личности.

5.2. Темы письменных работ

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Задачи психологического обеспечения социальной работы. Характеристика основных групп психологических методов в системе социальной работы.

Психология взаимоотношений между социальным работником и клиентом

Оформление теоретической парадигмы социальной работы в 20 веке.

Социальное сиротство как проблема современного общества и психологический феномен

Психологическая реабилитация в социальной работе.

Психологическое консультирование в социальной работе

Наркотики в культурах мира

Отношение к инвалидам в современном российском обществе

Основные проблемы детско-родительских отношений и психологические способы их решения социальным работником.

Семейное насилие и его жертвы.

Психология социальной работы с детьми и подростками.

Психологические особенности мигрантов и основные направления психологической работы с мигрантами

Проблемы военнослужащих в современном обществе

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. РОЛЬ И МЕСТО ПСИХОЛОГИИ В ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1.1 «Методологические основы психологии социальной работы».

Задание 1.1.

Какая наука лежит в основе социальной работы?

- а) естественная
- б) общественная
- в) техническая
- г) юридическая

Задание 1.2.

Назовите уровень ценностных ориентаций социальной работы, связанные с ценностями клиентов:

- а) микроуровень
- б) метауровень
- в) мезоуровень
- г) макроуровень

Задание 1.3.

Виды деятельности органов управления и должностных лиц, с помощью которых они воздействуют на управляемый объект:

- а) прогнозирование социальной работы
- б) функция управления
- в) менеджмент социальной работы
- г) организационная структура управления

Тема 1.2 «Формирование социальной работы как науки и специфической социально- психологической деятельности».

Задание 1.4.

Какое из перечисленных понятий относится к макроуровню ценностей социальной работы?

- а) право на жизнь
- б) конфиденциальность во взаимоотношениях с клиентом
- в) эмпатия
- г) свобода

Задание 1.5.

Специфический вид знаний в социальной работе, который отражает текущий процесс помощи характерный для конкретной ситуации:

- а) профессиональные знания
- б) операциональные знания
- в) имплицитные знания
- г) объективные знания

Задание 1.6.

Субъектом социальной работы является:

- а) социальный работник
- б) клиент социальной службы
- в) органы управления социальной работой.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ПСИХОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 2.1 «Личность, ее социализация и воспитание».

Задание 2.1.

Психологическое состояние личности, характеризующее ее отношение к профессии социальной работы.

- б) социальный служащий
- в) социальный работник

Задание 2.2.

Соответствие уровня и содержания знаний и умений конкретного работника уровню и содержанию, выполняемых им должностных задач и обязанностей, предоставленным правам:

- а) специализация
- б) профессионализм
- в) компетентность
- г) социальная адаптация

Тема 2.2 «Социально-психологическая адаптация».

Задание 2.3.

Своеобразие российской модели социальной работы состоит в:

- а) междисциплинарном характере.
- б) использовании переходной модели.
- в) передаче основных функций социальной работы общественным организациям

Тема 2.3 «Профилактика в социальной работе: понятие, задачи».

Задание 2.4.

Основные формы социальной работы - это

- а) консультирование, поиск ресурсов, создание сети поддержки.
- б) оценка рисков и ресурсов социального случая.
- в) обращение к другим службам.

Задание 2.5.

Предпосылки возникновения социальной работы находились прежде всего в

- а) социологии
- б) философии
- в) антропологии
- г) медицине

Задание 2.6.

В средства профилактики профессионального выгорания не входит:

- а) изменение мотивации работника;
- б) изменение рабочего графика;
- в) повышение заработной платы;
- г) повышение профессиональной компетентности.

РАЗДЕЛ 3. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Тема 3.1 «Консультативная работа с зависимыми (алкоголизм, наркомания)».

Задание 3.1.

Нестандартное, отклоняющееся от нормы поведение, называется:

- а) делинквентное
- б) девиантное
- в) депривация
- г) аффективное.

Задание 3.2.

Самостоятельный элемент государственной системы социального обеспечения, которых охватывает все виды социальной помощи, предоставляемые в натуральном виде:

- а) социальная защита
- б) социальная поддержка
- в) социальное обслуживание
- г) социальная политика.

Тема 3.2 «Психосоциальная работа с инвалидами и их родственника».

Задание 3.3.

Содержание детей в детских учреждениях относится к форме:

- б) социальной поддержки
- в) социальной защиты
- г) социального обслуживания.

Задание 3.4.

Социальная работа с инвалидами должна охватывать следующие сферы жизнедеятельности:

- а) социальную
- б) социальную, социально-бытовую и психологическую.
- в) социально-бытовую, психологическую и педагогическую;
- г) педагогическую и социально-бытовую.

Задание 3.5.

Социальная работа с безработными должна быть направлена на:

- а) профориентацию и переподготовку;
- б) выплату пособия по безработице;
- в) психологическую поддержку, переподготовку и работу с семьей;
- г) поиск причин потери работы;

Тема 3.3 «Социально-психологическая работа с семьей».

Задание 3.6.

Социальная работа с семьей предполагает участие

- а) всех родственников и клиента социальной службы
- б) только непосредственного клиента социальной службы.
- в) родственников клиента.

Задание 3.7.

Социальная работа с семьей предполагает участие

- а) всех родственников и клиента социальной службы
- б) только непосредственного клиента социальной службы.
- в) родственников клиента.

Задание 3.8.

Семья является ... институтом социализации (выберите слово, которое наиболее подходит на место пропущенного).

- а) первичным;
- б) Вторичным;
- в) Третичным

Задание 3.9.

Семья является относящейся к группе социального риска, если

- а) в ней нарушена семейная структура;
- б) в ней наблюдается пренебрежение родительскими функциями;
- в) отсутствует отец или мать.

Тема 3.4 «Психосоциальная работа с мигрантами, беженцами, вынужденными переселенцами».

Задание 3.10.

Государственный орган, призванный заниматься всеми сторонами жизни социально-этнических общностей и национальными вопросами:

- а) Государственный комитет РФ по делам Федерации и национальностей
- б) Комиссариат по делам национальностей
- в) Совет Национальностей ВЦИК
- г) Государственный комитет по делам национальностей РФ

Тема 3.5 «Психология социальной работы с военнослужащими и их семьями».

Задание 3.11.

Объектом социальной работы является:

- а) учреждения для социально нуждающихся людей
- б) социальный работник
- в) клиент социальной службы

Задание 3.12.

Социальная работа в Германии имеет преимущественно ... направленность.

- а) психологическую
- б) педагогическую
- в) социальную
- г) медицинскую

Ориентировочные темы рефератов

Темы докладов и рефератов:

1. Роль психологии в социальной работе.
2. Структура и функции психологии социальной работы.
3. Теории развития личности.
4. Социализация в период жизненных кризисов.
5. Специфика социализации в старости.
6. Роль малых групп в социализации.
7. Внешние и внутренние причины дезадаптации.
8. Адаптивность. Психологические критерии адаптивности.
9. Понятие и виды отклоняющегося поведения. Причины поведенческих девиаций и их последствия.
10. Внешние и внутренние причины дезадаптации.
11. Понятие и виды отклоняющегося поведения. Причины поведенческих девиаций и их последствия.
12. Роль профилактики в практике социальной работы.
13. Социальная профилактика как фактор социального развития.
14. Основные принципы организации профилактической работы с различными группами населения.
15. Понятие и виды отклоняющегося поведения.
16. Феномен аддиктивности.
17. Причины поведенческих девиаций и их последствия.
18. Профилактика аддиктивного поведения и ее виды. Терциарная социализация.
19. Реабилитация химически зависимых людей
20. Социально-реабилитационная деятельность в отношении ребёнка-инвалида.
21. Методы в социальной реабилитации.
22. Мероприятия по социально-средовой адаптации.
23. Диагностический инструментарий специалиста по работе с семьей.
24. Рекомендации по организации профилактической работы с семьями.
25. Особенности подходов к организации социальной работы с семьями и детьми.
26. Алгоритм действий междисциплинарной команды.
27. Система психологического сопровождения детей беженцев из регионов локальных военных конфликтов.
28. Система психологического сопровождения беженцев и вынужденных переселенцев из регионов локальных военных конфликтов.
29. Психологическое сопровождение детей из групп риска как обязательный компонент системы социального сопровождения.
30. Перспективы расширения социальных льгот и повышение социальных гарантий военнослужащим в РФ.
31. Меры социальной поддержки и социальной реабилитации военнослужащих уволенных в запас.
32. Статус военнослужащих и гарантии государства по социальному обеспечению прав.
33. Специфика социальной защиты военнослужащих и членов их семей.

Вопросы для индивидуальной работы

1. Индивидуальная и групповая психокоррекция.
2. Групповая дискуссия как метод групповой работы.
3. Группы встреч.
4. Работа в тренинговых группах.
5. Группы развития сензитивности (личностного роста личности).
6. Практическая психология и реклама.
7. Психологические особенности уверенной в себе личности.
8. Манипулятивное общение и личность манипулятора.
9. Психологическое здоровье личности.
10. Психологическая помощь личности.

11. Карьера личности и ее профессия. 12. Методы и приемы психологического воздействия на личность клиента. 13. Эмпатия личности.
5.3. Фонд оценочных средств
Фонд оценочных средств дисциплины "Психология социальной работы" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". Фонд оценочных средств дисциплины "Психология социальной работы" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Устный опрос, беседа по изучаемой теме (проводится на семинарских занятиях) Индивидуальное задание (реферат) (на семинарском занятии раскрываются основные аспекты темы не более 10 минут) Доклад

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

<p>В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий. 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". <p>В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации. - для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации. - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.
--

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся</p> <p>С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе); полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.); сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала); логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели); своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе); использование дополнительного материала (обязательное условие); рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутасть выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Оценка «5» - баллов - ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» баллов - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» баллов - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» баллов - ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 Психология социальной работы

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Магистерская программа «Социальная работа с различными категориями граждан»

Разработчики: доцент, кандидат психологических наук, Данилова С.В.

Кафедра: социологии управления

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Психология социальной работы» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - *магистратура* по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (с изменениями и дополнениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1456 от 26.11.2020 с изменениями и дополнениями от 26.11.2020г., 8.02.2021г.).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины. В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым. В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ПК-1.3, ПК-4.2), формируемые в результате освоения дисциплины. Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций. В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Психология социальной работы» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:
Доцент кафедры социологии управления,
канд. психол. наук, доцент



Е.В. Головлева

Дата: 18.04.2023