

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 16.12.2024 17:51:59  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537ab15a6c

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

**Факультет**  
**Кафедра**

**Финансово-экономический**  
**Экономики предприятия**



**"УТВЕРЖДАЮ"**  
Проректор по УРиМС

Л.Н. Костина  
26.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.16**

**"Потенциал и развитие предприятия"**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**  
**Профиль "Экономика предприятия"**

|   |                 |
|---|-----------------|
| Квалификация                            | <i>бакалавр</i> |
| Форма обучения                          | <i>очная</i>    |
| Общая трудоемкость                      | <i>5 ЗЕТ</i>    |
| Год начала подготовки по учебному плану | <i>2021</i>     |

авитель:  
н. наук, доцент

  
Н.В. Лазаренко

ензент:  
н. наук, доцент

  
Н.П. Боталова

бочая программа дисциплины "Потенциал и развитие предприятия" разработа  
етствии с:

ударственным образовательным стандартом высшего профессионально  
зания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификац  
ический бакалавр", "прикладной бакалавр") (приказ Министерств  
зания и науки Донецкой Народной Республики от 24.08.2016 г. № 860);

деральным государственным образовательным стандартом высше  
зания - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (прик  
рнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

бочая программа дисциплины составлена на основании учебного план  
ление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

ть "Экономика предприятия", утвержденного Ученым советом ГОУ ВП  
ЛУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

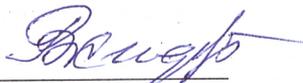
юк действия программы: 2021-2025

бочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономи  
иятия

ютокол от 26.08.2021 № 1

ведующий кафедрой:

кон. наук, профессор, Жидченко В.Д.

  
(подпись)

добрено Предметно-методической комиссией кафедры Экономи  
иятия

ютокол от 26.08.2021 г. № 1

едседатель ПМК № 1:

кон. наук. доцент, Мешкова В.С.

  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " 26 " 08 2022 г. № 1

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " 12 " 05 2023 г. № 12

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Потенциал и развитие предприятия» является формирование профессиональной компетентности будущего специалиста – бакалавра в области экономики. Теоретическая часть курса направлена на усвоение студентами теоретических и прикладных методов формирования, функционирования и развития потенциала предприятия как сбалансированной социально-экономической системы, а практическая – на овладении современными приемами и средствами оценки потенциала предприятия; формировании когнитивного мышления, практических умений и навыков будущих специалистов.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины определяются содержанием и спецификой ее предмета и методов.

В общем виде задачами дисциплины «Потенциал и развитие предприятия» являются:

- 1) изучение теоретических принципов формирования и развития потенциала предприятия;
- 2) исследование содержания, механизмов и особенностей диагностики потенциала предприятия с учетом отраслевой специфики;
- 3) освоение методологических и организационно-экономических подходов к оценке потенциала предприятия на основе стоимостных критериев и конкурентоспособности;
- 4) подготовка аналитических вариантов для принятия оптимальных управленческих решений, включая оценку обеспеченности и эффективности использования ресурсов, определение экономических результатов и потенциальных возможностей развития хозяйственной деятельности предприятия и т.д.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                        |      |
|------------------------|------|
| Цикл (раздел) ОПОП ВО: | Б1.В |
|------------------------|------|

1.3.1. Дисциплина "Потенциал и развитие предприятия" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Анализ экономики предприятия

Маркетинг

Экономика предприятия

Финансы

Макроэкономика

Менеджмент

Микроэкономика

Политэкономика

1.3.2. Дисциплина "Потенциал и развитие предприятия" выступает опорой для следующих элементов:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Управление капиталом предприятия

Экономика и организация объединений предприятий

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-1: Способен составлять проекты развития финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности предприятия;*

Знать:

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Уровень 1</b> | современные тенденции и разновидности проектов развития экономики |
|------------------|---|

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Уровень 2</b> | теоретико-методические аспекты управления и нормативно-правовую базу регулирования деятельности предприятия |
|------------------|---|

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Уровень 3</b> | условия формирования оптимальной структуры потенциала и развития предприятия, методы оценки уровня его конкурентоспособности в отрасли |
|------------------|--|

Уметь:

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Уровень 1</b> | проводить комплексный анализ результатов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности предприятия |
|------------------|--|

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Уровень 2</b> | содержательно интерпретировать результаты оценивания ключевых показателей, характеризующих итоги деятельности предприятия |
|------------------|---|

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Уровень 3</b> | применять современный математический инструментарий для обоснования и выбора оптимальных проектов формирования потенциала и развития предприятия |
|------------------|--|

|   |  |
|---|--|
| <b>Владеть:</b>   |  |
| <b>Уровень 1</b>  | современными методиками анализа финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности предприятия  |
| <b>Уровень 2</b>  | практическими умениями на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать проектные показатели, отражающие развитие деятельности предприятия  |
| <b>Уровень 3</b>  | навыками разработки, обоснования и выбора оптимальных вариантов проектов формирования потенциала и развития предприятия  |
| <b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>   |  |
| <i>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i> |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| <b>Уровень 1</b>  | общие экономические и нормативно-правовые основы обоснования и выбора решений в практике хозяйственной деятельности предприятия  |
| <b>Уровень 2</b>  | методы анализа потенциала и оценивания ресурсов, необходимых для реализации задач в рамках поставленной цели обеспечения функционирования и развития предприятия   |
| <b>Уровень 3</b>  | основы и принципы экономико-математического моделирования процесса формирования потенциала и развития предприятия  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| <b>Уровень 1</b>  | формировать основные цели и задачи обоснования и выбора решений в практике хозяйственной деятельности предприятия  |
| <b>Уровень 2</b>  | определять оптимальную структуру потенциала и источники ресурсов, необходимых для реализации задач в рамках поставленной цели обеспечения функционирования и развития предприятия  |
| <b>Уровень 3</b>  | обосновывать оптимальные варианты формирования потенциала и развития предприятия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| <b>Уровень 1</b>  | основными методами анализа потенциала и оценивания ресурсов, необходимых для обеспечения функционирования и развития предприятия   |
| <b>Уровень 2</b>  | навыками формирования оптимальной структуры потенциала и источников ресурсов, необходимых для реализации задач в рамках поставленной цели обеспечения устойчивого функционирования и развития предприятия                  |
| <b>Уровень 3</b>  | практическими умениями разработки и обоснования мероприятий по повышению уровня конкурентоспособности потенциала и обеспечению развития предприятия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

***В результате освоения дисциплины "Потенциал и развитие предприятия" обучающийся***

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
|            | современные тенденции и разновидности проектов развития экономики; теоретико-методические аспекты управления и нормативно-правовую базу регулирования деятельности предприятия; условия формирования оптимальной структуры потенциала и развития предприятия, методы оценки уровня его конкурентоспособности в отрасли; общие экономические и нормативно-правовые основы обоснования и выбора решений в практике хозяйственной деятельности предприятия; методы анализа потенциала и оценивания ресурсов, необходимых для реализации задач в рамках поставленной цели обеспечения функционирования и развития предприятия; основы и принципы экономико-математического моделирования процесса формирования потенциала и развития предприятия   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
|            | проводить комплексный анализ результатов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности предприятия; содержательно интерпретировать результаты оценивания ключевых показателей, характеризующих итоги деятельности предприятия; применять современный математический инструментарий для обоснования и выбора оптимальных проектов формирования потенциала и развития предприятия; формировать основные цели и задачи обоснования и выбора решений в практике хозяйственной деятельности предприятия; определять оптимальную структуру потенциала и источники ресурсов, необходимых для реализации задач в рамках поставленной цели обеспечения функционирования и развития предприятия; обосновывать оптимальные варианты формирования потенциала и развития предприятия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |

|  |
|--|
| современными методиками анализа финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности предприятия; практическими умениями на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать проектные показатели, отражающие развитие деятельности предприятия; навыками разработки, обоснования и выбора оптимальных вариантов проектов формирования потенциала и развития предприятия; основными методами анализа потенциала и оценивания ресурсов, необходимых для обеспечения функционирования и развития предприятия; навыками формирования оптимальной структуры потенциала и источников ресурсов, необходимых для реализации задач в рамках поставленной цели обеспечения устойчивого функционирования и развития предприятия; практическими умениями разработки и обоснования мероприятий по повышению уровня конкурентоспособности потенциала и обеспечению развития предприятия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| <b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>   |
| Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |
| Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Потенциал и развитие предприятия" видом промежуточной аттестации является Экзамен   |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |                |       |             |  |            |            |
|--|----------------|-------|-------------|--|------------|------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины "Потенциал и развитие предприятия" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.                             |                |       |             |  |            |            |
| Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом. |                |       |             |  |            |            |
| <b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |                |       |             |  |            |            |
| Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература   | Инте ракт. | Примечание |
| <b>Раздел 1. Содержательная характеристика, формирование и конкурентоспособность потенциала предприятия</b>                            |                |       |             |  |            |            |
| Тема 1.1.<br>Сущностная характеристика потенциала предприятия.<br>/Лек/  | 7              | 2     | УК-2 ПК-1   | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 | 0          |            |
| Тема 1.1.<br>Сущностная характеристика потенциала предприятия.<br>/Сем зан/  | 7              | 2     | УК-2 ПК-1   | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 | 0          |            |
| Тема 1.1.<br>Сущностная характеристика потенциала предприятия.   | 7              | 8     | УК-2 ПК-1   | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3   | 0          |            |

|   |   |   |           |  |   |  |
|---|---|---|-----------|--|---|--|
| /Ср/  |   |   |           | Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2                                       |   |  |
| Тема 1.2.<br>Формирование потенциала предприятия.<br>/Лек/                                | 7 | 2 | УК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 1.2.<br>Формирование потенциала предприятия.<br>/Сем зан/                            | 7 | 4 | УК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 1.2.<br>Формирование потенциала предприятия.<br>/Ср/                                 | 7 | 3 | УК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 1.3. Конкурентоспособность потенциала<br>предприятия. /Лек/                          | 7 | 4 | УК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 1.3. Конкурентоспособность потенциала<br>предприятия. /Сем зан/                      | 7 | 6 | УК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 1.3. Конкурентоспособность потенциала<br>предприятия. /Ср/                           | 7 | 4 | УК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| <b>Раздел 2. Теоретические и методические<br/>подходы к оценке потенциала предприятия</b> |   |   |           |  |   |  |
| Тема 2.1. Теоретические основы оценки<br>потенциала предприятия. /Лек/                    | 7 | 4 | УК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 | 0 |  |

|   |   |    |           |  |   |  |
|---|---|----|-----------|--|---|--|
| Тема 2.1. Теоретические основы оценки потенциала предприятия. /Сем зан/                 | 7 | 4  | УК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 2.1. Теоретические основы оценки потенциала предприятия. /Ср/                      | 7 | 10 | УК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 2.2. Методические подходы к оценке потенциала предприятия. /Лек/                   | 7 | 4  | УК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 2.2. Методические подходы к оценке потенциала предприятия. /Сем зан/               | 7 | 4  | УК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 2.2. Методические подходы к оценке потенциала предприятия. /Ср/                    | 7 | 10 | УК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| <b>Раздел 3. Оценка стоимости объектов - составных элементов потенциала предприятия</b> |   |    |           |  |   |  |
| Тема 3.1.<br>Оценка стоимости земельного участка, зданий и сооружений.<br>/Лек/         | 7 | 2  | УК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 3.1.<br>Оценка стоимости земельного участка, зданий и сооружений.<br>/Сем зан/     | 7 | 4  | УК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 3.1.<br>Оценка стоимости земельного участка, зданий и сооружений.<br>/Ср/          | 7 | 2  | УК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3                  | 0 |  |

|  |   |   |           |  |   |  |
|--|---|---|-----------|--|---|--|
|  |   |   |           | Л3.4<br>Э1 Э2  |   |  |
| Тема 3.2.<br>Оценка рыночной стоимости машин и оборудования.<br>/Лек/  | 7 | 2 | УК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 3.2.<br>Оценка рыночной стоимости машин и оборудования. /Сем зан/ | 7 | 4 | УК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 3.2.<br>Оценка рыночной стоимости машин и оборудования. /Ср/      | 7 | 2 | УК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 3.3.<br>Нематериальные активы и методы их оценки.<br>/Лек/        | 7 | 2 | УК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 3.3.<br>Нематериальные активы и методы их оценки. /Сем зан/       | 7 | 4 | УК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 3.3.<br>Нематериальные активы и методы их оценки. /Ср/            | 7 | 2 | УК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 3.4.<br>Трудовой потенциал и его оценка.<br>/Лек/                 | 7 | 2 | УК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 3.4.<br>Трудовой потенциал и его оценка. /Сем зан/                | 7 | 4 | УК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 | 0 |  |

|  |   |   |           |  |   |  |
|--|---|---|-----------|--|---|--|
| Тема 3.4.<br>Трудовой потенциал и его оценка. /Ср/                                 | 7 | 2 | УК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 3.5.<br>Оценка стоимости бизнеса.<br>/Лек/                                    | 7 | 2 | УК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 3.5.<br>Оценка стоимости бизнеса. /Сем зан/                                   | 7 | 4 | УК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 3.5.<br>Оценка стоимости бизнеса. /Ср/  | 7 | 2 | УК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 3.6.<br>Прикладные аспекты оценивания<br>потенциала предприятия.<br>/Лек/     | 7 | 2 | УК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 3.6.<br>Прикладные аспекты оценивания<br>потенциала предприятия.<br>/Сем зан/ | 7 | 2 | УК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 3.6.<br>Прикладные аспекты оценивания<br>потенциала предприятия.<br>/Ср/      | 7 | 2 | УК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Консультация /Конс/  | 7 | 2 | УК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 | 0 |  |

## РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся по выполнению различных видов заданий.
2. В процессе освоения дисциплины также используются интерактивные образовательные технологии – проблемные лекции. Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.
3. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и промежуточному (семестровому) контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

#### **РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>4.1. Рекомендуемая литература</b> |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|
| <b>1. Основная литература</b>        |  |  |  |
|                                      | Авторы,  | Заглавие   | Издательство, год  |
| Л1.1                                 | Лазарев В. Н.,<br>Пирогова Е. В.,<br>Кангро М. В.                      | Организационный потенциал предприятия : учебное пособие (190 с.)   | Ульяновск: УлГТУ,  |
| Л1.2                                 | Денисенко, Е. Б.   | Экономика недвижимости: учебное пособие ( 77 с.)   | Новосибирск :<br>НГАСУ (Сибстрин),<br>ЭБС АСВ, 2019  |
| Л1.3                                 | Чеботарев, Н. Ф  | Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник для бакалавров (253 с.)   | Москва : Дашков и К,<br>2020   |
| <b>2. Дополнительная литература</b>  |  |  |  |
|                                      | Авторы,  | Заглавие   | Издательство, год  |
| Л2.1                                 | Горлов В. В.,<br>Кузьмина Е. Ю,<br>Соклакова И. В.                     | Управление потенциалом предприятия в условиях кризиса : монография (194 с.)  | Москва : Дашков и К,<br>2020   |
| Л2.2                                 | Котляров, М. А.  | Экономика недвижимости и развитие территорий. Практикум : практическое пособие для вузов (123 с.)  | Москва : Издательство Юрайт, 2021  |
| Л2.3                                 | И. В. Булава, А.<br>М. Батьковский,<br>М. А. Батьковский               | Теория и методология разработки стратегии развития предприятия: научная монография (278 с.)  | Москва, Саратов :<br>Международная академия<br>оценки и консалтинга, Ай<br>Пи Эр Медиа, 2019 |
| Л2.4                                 | В. Н. Гончаров, М.<br>А. Гончаренко, М.<br>Н. Шевченко, И.<br>В. Толок | Организация выбора рациональной стратегии инновационного развития предприятия : монография (200 с.)  | Луганск : Изд-во<br>"Ноулидж", 2019  |
| <b>3. Методические разработки</b>    |  |  |  |
|                                      | Авторы,  | Заглавие   | Издательство, год  |
| Л3.1                                 | Н. В. Лазаренко  | Потенциал и развитие предприятия : конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») (160 с.) | ФГБОУ ВО<br>«ДОНАУИГС», 2023   |
| Л3.2                                 | Н. В. Лазаренко  | Потенциал и развитие предприятия: методические рекомендации для проведения семинарских занятий (62 с.)   | ФГБОУ ВО<br>«ДОНАУИГС», 2023   |

|      | Авторы,   | Заглавие  | Издательство, год                     |
|------|---|---|---------------------------------------|
| ЛЗ.3 | Н. В. Лазаренко   | Потенциал и развитие предприятия: методические рекомендации по организации самостоятельной работы (28 с.) | ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023             |
| ЛЗ.4 | И. М. Рожков, И. А. Ларионова, И. М. Зайцев, С. В. Марков | Диагностика и оптимизация финансово-экономического состояния предприятия : практикум (102 с.)             | Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020 |

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |   |
|----|---|---|
| Э1 | Исследование деятельности предприятия     | <a href="https://www.iprbookshop.ru/71277.html">https://www.iprbookshop.ru/71277.html</a> |
| Э2 | Бизнес-процессы промышленного предприятия | <a href="https://www.iprbookshop.ru/68423.html">https://www.iprbookshop.ru/68423.html</a> |

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов;

компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle.

Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение:

Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»;

ПО «Microsoft Office 2010»;

Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», « Internet Explore»;

ПО «Антивирус Касперского».

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.zakonrf.info/konstitucia/>

Гражданский кодекс РФ (часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ; (часть 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ; (часть 3) от 26.11.2001 № 146-ФЗ; (часть 4) от 18.12.2006 № 230-ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://www.zakonrf.info>

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://www.zakonrf.info>

Федеральный закон РФ от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изм. и доп.). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://www.zakonrf.info/izmeneniya-v-zakonodatelstve>

Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/population/demography/#>

Методические рекомендации по подготовке стратегий социально-экономического развития субъектов РФ // Официальный сайт Министерства регионального развития РФ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

[http://www.minregion.ru/upload/02\\_dtp/101005\\_met\\_rek\\_1.doc](http://www.minregion.ru/upload/02_dtp/101005_met_rek_1.doc)

Международный бухгалтерский учёт: научный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyu-buhgalterskiy-uchet>

<http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyu-uchet>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа:

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Современный экономический словарь - Текст : электронный / Б. А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский, Е. Б. Стародубцева. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 512 с. - URL : <https://cyberleninka.ru/article/n/oponyatii-mehanizm-v-ekonomicheskikh-naukah>.

Евростат отчитался о прогрессе ЕС в достижении Целей устойчивого развития ООН. - Текст : электронный. - URL : <https://journal.ecostandard.ru/news/evrostat-otchitalsya-o-progresse-es-v-dostizhenii-tseley-ustoychivogo-razvitiya-oon/>.

Бизнес-план как элемент стратегического планирования. - Текст : электронный. - URL : <https://intuit.ru/studies/courses/3449/691/lecture/29358>.

Типы планирования. - Текст : электронный. - URL : [https://studme.org/1287021912646/menedzhment/typy\\_planirovaniya](https://studme.org/1287021912646/menedzhment/typy_planirovaniya).

Портал дистанционного обучения ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=831>

Сборник научных работ ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» ; Серия: «Экономика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://donampa.ru/>

Учебно-методические материалы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>.

The Institute of Accounting, Control and Analysis in the Globalization Circumstances: International Scientific Journal [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/16394>

Журнал «Экономист» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economist.com.ru/index.htm>

Журнал «Экономические науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsn.ru/>

Журнал «Вопросы экономики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vopreco.ru/index.html>

Журнал «Экономика труда» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://bgscience.ru/journals/et/archive/>

Журнал «Общество: политика, экономика, право» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dom-hors.ru/nauchniy-zhurnal-obschestvo-politika-ekonomika-pravo/>.

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и семинарские занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных стандартным оборудованием (доска, мел и пр.).

При изучении дисциплины также используются лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, имеющимся в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

1. Сущностно-содержательная эволюция термина «потенциал».
2. Общая характеристика потенциала предприятия.
3. Структура потенциала предприятия.
4. Графоаналитическая модель потенциала предприятия.
5. Потенциал предприятия как интегрированная экономическая система. Особенности экономических систем.
6. Методический и организационно-экономический принципы формирования потенциала предприятия. Эффект синергии.
7. Алгоритм формирования потенциала предприятия. Оптимизация структуры потенциала предприятия.
8. Особенности формирования потенциала предприятий в зависимости от специфики предпринимательской деятельности.
9. Конкурентоспособность потенциала предприятия и ее уровни.
10. Методы оценки конкурентоспособности потенциала предприятия.
11. Прикладные модели оценки конкурентоспособности потенциала предприятия.
12. Оценка потенциала предприятия: основные цели и сферы применения.
13. Понятие стоимости потенциала предприятия и ее модификации.
14. Принципы и основные этапы оценки потенциала предприятия.
15. Методология определения стоимости потенциала предприятия.
16. Затратная концепция оценки потенциала предприятия.
17. Сравнительный подход к оценке потенциала предприятия.

18. Результатная оценка потенциала предприятия.
19. Теоретические аспекты признания земельных участков и других объектов составляющими потенциала предприятия.
20. Особенности оценки земельного участка, зданий и сооружений.
21. Методические основы оценки стоимости земельных участков.
22. Методики оценивания стоимости зданий и сооружений.
23. Объект, цели и особенности оценки машин и оборудования.
24. Классификация и идентификация машин и оборудования.
25. Влияние износа на стоимость машин и оборудования.
26. Методические особенности оценки машин и оборудования.
27. Теоретические аспекты анализа нематериальных ресурсов предприятия.
28. Роль, значение и характер участия нематериальных активов в хозяйственной деятельности предприятия.
29. Методология оценки нематериальных активов предприятия.
30. Особенности оценки отдельных видов нематериальных активов предприятия.
31. Роль и значение трудового потенциала в экономических отношениях.
32. Методология оценки трудового потенциала предприятия.
33. Методики оценивания трудового потенциала предприятия.
34. Основы управления трудовым потенциалом предприятия.
35. Особенности методов оценки стоимости бизнеса.
36. Методы затратного подхода к оценке стоимости бизнеса.
37. Методы результатного подхода к оценке стоимости бизнеса.
38. Методы оценки стоимости бизнеса, которые базируются на сравнительном подходе.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ (эссе, рефераты и др.).

1. Потенциал предприятия как интегрированная экономическая система.
2. Методический и организационно-экономический принципы формирования потенциала предприятия.
3. Оптимизация структуры потенциала предприятия.
4. Особенности формирования потенциала предприятий в зависимости от специфики предпринимательской деятельности.
5. Конкурентоспособность потенциала предприятия и ее уровне.
6. Методы оценки конкурентоспособности потенциала предприятия.
7. Прикладные модели оценки конкурентоспособности потенциала предприятия.
8. Определение модификаций стоимости потенциала предприятия.
9. Принципы и основные этапы оценки потенциала предприятия.
10. Методология определения стоимости потенциала предприятия.
11. Затратная концепция оценки потенциала предприятия.
12. Сравнительный подход к оценке потенциала предприятия.
13. Результатная оценка потенциала предприятия.
14. Теоретические аспекты признания земельных участков и других объектов составными элементами потенциала предприятия.
15. Особенности оценки земельных участков, зданий и сооружений.
16. Методические основы оценки стоимости земельных участков.
17. Методики оценивания стоимости зданий и сооружений.
18. Объект, цели и особенности оценки машин и оборудования.
19. Классификация и идентификация машин и оборудования.
20. Влияние износа на стоимость машин и оборудования.
21. Методические особенности оценки машин и оборудования.
22. Теоретические аспекты анализа нематериальных ресурсов предприятия.
23. Роль, значение и характер участия нематериальных активов в хозяйственной деятельности предприятия.
24. Методология оценки нематериальных активов предприятия.
25. Особенности оценки отдельных видов нематериальных активов предприятия.
26. Роль и значение трудового потенциала в экономических отношениях.
27. Методология оценки трудового потенциала предприятия.
28. Методики оценивания трудового потенциала предприятия.
29. Основы управления трудовым потенциалом предприятия.
30. Оценка стоимости бизнеса в процессе управления потенциалом предприятия.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Потенциал и развитие предприятия" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Потенциал и развитие предприятия" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания по разделам дисциплины), включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

### **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

### **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии.

Стандартные методы обучения:

– лекции (проходят по всем темам дисциплины, носят проблемный характер);

– семинарские занятия (с обсуждением основных вопросов, рассмотренных в лекциях и учебной литературе, проведением тестирования, осуществлением контроля результатов выполнения индивидуальных заданий, степени освоения темы и дисциплины в целом);

– консультация преподавателей и индивидуальная работа (по темам НИР);

– самостоятельная работа обучающихся (выполнение домашних заданий, освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям и др.).

Методы обучения с применением активных и интерактивных форм образовательных технологий:

– разбор ситуационных и производственных (профессиональных) задач;

– анализ деловых ситуаций;

– решение творческих заданий с использованием фактических материалов деятельности предприятий с учетом отраслевой специфики и т.д.

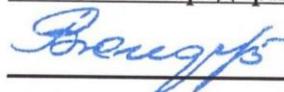
ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП ВО  
по направлению подготовки

  
В.С. Мешкова

26.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
экономики предприятия

  
В.Д. Жидченко

26.08.2021г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**«Потенциал и развитие предприятия»**

|   |   |
|---|---|
| Направление подготовки                  | 38.03.01 Экономика                              |
| Профиль                                 | «Экономика предприятия»                         |
| Квалификация                            | бакалавр  |
| Форма обучения                          | очная   |
| Год начала подготовки по учебному плану | 2021  |
| Составитель                             | доцент, канд. экон. наук, доцент Н.В. Лазаренко |

Рассмотрено  
на заседании ПМК кафедры  
«Экономическая теория и  
экономика предприятия»  
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

Одобрено на заседании кафедры  
и рекомендовано к утверждению  
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

Донецк  
2021

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Потенциал и развитие предприятия»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Таблица 1

Характеристика дисциплины

|   |  |
|---|--|
| Образовательная программа                     | бакалавриата   |
| Направление подготовки                        | 38.03.01 Экономика   |
| Профиль                                       | «Экономика предприятия»  |
| Количество разделов дисциплины                | 3  |
| Часть образовательной программы               | Б1.В.16<br>дисциплина части, формируемая<br>участниками образовательных<br>отношений   |
| Формы текущего контроля                       | Индивидуальный/фронтальный устный<br>опрос, реферат, доклад, сообщение,<br>тестовые задания, ситуационные<br>задания, контроль знаний по разделу |
| <i>Показатели</i>                             | очная форма обучения   |
| Количество зачетных единиц<br>(кредитов)      | 4  |
| Семестр                                       | 7  |
| <b>Общая трудоемкость (академ.<br/>часов)</b> | 144  |
| <b>Аудиторная контактная работа:</b>          | 72   |
| Лекционные занятия                            | 28   |
| Практические занятия                          |  |
| Семинарские занятия                           | 42   |
| Консультации                                  | 2  |
| <b>Самостоятельная работа</b>                 | 45   |
| <b>Контроль</b>                               | 27   |
| <i>Форма промежуточной<br/>аттестации</i>     | экзамен  |

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|-----------------|--------------------------|----------------------|-----------------|
| 1               | 2                        | 3                    | 4               |

| Код компетенции  | Формулировка компетенции   | Элементы компетенции  | Индекс элемента |
|--|--|---|-----------------|
| 1  | 2  | 3   | 4               |
| УК-2   | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>Знать:</b>   |                 |
|  |  | 1. общие экономические и нормативно-правовые основы обоснования и выбора решений в практике хозяйственной деятельности предприятия.   | УК23-1          |
|  |  | 2. методы анализа потенциала и оценивания ресурсов, необходимых для реализации задач в рамках поставленной цели обеспечения функционирования и развития предприятия.                  | УК23-2          |
|  |  | 3. основы и принципы экономико-математического моделирования процесса формирования потенциала и развития предприятия.   | УК23-3          |
|  |  | <b>Уметь:</b>   |                 |
|  |  | 1. формировать основные цели и задачи обоснования и выбора решений в практике хозяйственной деятельности предприятия.   | УК2 У-1         |
|  |  | 2. определять оптимальную структуру потенциала и источники ресурсов, необходимых для реализации задач в рамках поставленной цели обеспечения функционирования и развития предприятия. | УК2 У-2         |
|  |  | 3. обосновывать оптимальные варианты формирования потенциала и развития предприятия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.                           | УК2 У-3         |
|  |  | <b>Владеть:</b>   |                 |
| 1. основными методами анализа потенциала и оценивания ресурсов, необходимых для обеспечения функционирования и развития предприятия. | УК2 В-1  |   |                 |

| Код компетенции   | Формулировка компетенции   | Элементы компетенции   | Индекс элемента |
|---|--|--|-----------------|
| 1   | 2  | 3  | 4               |
| УК-2  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 2. навыками формирования оптимальной структуры потенциала и источников ресурсов, необходимых для реализации задач в рамках поставленной цели обеспечения устойчивого функционирования и развития предприятия.                  | УК2В-2          |
|   |  | 3. практическими умениями разработки и обоснования мероприятий по повышению уровня конкурентоспособности потенциала и обеспечению развития предприятия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | УК2В-3          |
| ПК-1  | Способен составлять проекты развития финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности предприятия   | <b>Знать:</b>  |                 |
|   |  | 1. современные тенденции и разновидности проектов развития экономики.  | ПК13-1          |
|   |  | 2. теоретико-методические аспекты управления и нормативно-правовую базу регулирования деятельности предприятия.  | ПК13-2          |
|   |  | 3. условия формирования оптимальной структуры потенциала и развития предприятия, методы оценки уровня его конкурентоспособности в отрасли.   | ПК13-3          |
|   |  | <b>Уметь:</b>  |                 |
|   |  | 1. проводить комплексный анализ результатов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности предприятия.   | ПК1У-1          |
| 2. содержательно интерпретировать результаты оценивания ключевых показателей, характеризующих итоги деятельности предприятия. | ПК1У-2   |  |                 |

| Код компетенции | Формулировка компетенции   | Элементы компетенции  | Индекс элемента |
|-----------------|--|---|-----------------|
| 1               | 2  | 3   | 4               |
| ПК-1            | Способен составлять проекты развития финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности предприятия | 3. применять современный математический инструментарий для обоснования и выбора оптимальных проектов формирования потенциала и развития предприятия.                      | ПК1У-3          |
|                 |  | <b>Владеть:</b>   |                 |
|                 |  | 1. современными методиками анализа финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности предприятия.   | ПК1В-1          |
|                 |  | 2. практическими умениями на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать проектные показатели, отражающие развитие деятельности предприятия. | ПК1В-2          |
|                 |  | 3. навыками разработки, обоснования и выбора оптимальных вариантов проектов формирования потенциала и развития предприятия.   | ПК1В-3          |

Таблица 3

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы**

| № п/п   | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                    | Номер семестра | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства   |
|---|---|----------------|---|--|
| 1   | 2   | 3              | 4   | 5  |
| Раздел 1. Содержательная характеристика, формирование и конкурентоспособность потенциала предприятия. |   |                |   |  |
| 1.  | Тема 1.1. Сущностная характеристика потенциала предприятия. | 7              | УК-2<br>ПК-1                                  | Входной контроль, устный опрос, тестовые задания, сообщения.                   |
| 2.  | Тема 1.2. Формирование потенциала предприятия.              | 7              | УК-2<br>ПК-1                                  | Устный опрос, тестовые задания, расчетные задачи, доклад.                      |
| 3.  | Тема 1.3. Конкурентоспособность потенциала предприятия.     | 7              | УК-2<br>ПК-1                                  | Устный опрос, тестовые задания, расчетные задачи, контроль знаний по разделу 1 |
| Раздел 2. Теоретические и методические подходы к оценке потенциала предприятия.                       |   |                |   |  |

| 1  | 2   | 3 | 4            | 5   |
|--|---|---|--------------|---|
| 4.   | Тема 2.1. Теоретические основы оценки потенциала предприятия.       | 7 | УК-2<br>ПК-1 | Устный опрос, тестовые задания, расчетные задачи, реферат.                    |
| 5.   | Тема 2.2. Методические подходы к оценке потенциала предприятия.     | 7 | УК-2<br>ПК-1 | Устный опрос, тестовые задания, расчетные задачи, контроль знаний по разделу2 |
| <b>Раздел 3. Оценка стоимости объектов – составных элементов потенциала предприятия.</b> |   |   |              |   |
| 6.   | Тема 3.1. Оценка стоимости земельного участка, зданий и сооружений. | 7 | УК-2<br>ПК-1 | Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, доклад                  |
| 7.   | Тема 3.2. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования.           | 7 | УК-2<br>ПК-1 | Устный опрос, тестовые задания, расчетные задачи, сообщения                   |
| 8.   | Тема 3.3. Нематериальные активы и методы их оценки.                 | 7 | УК-2<br>ПК-1 | Устный опрос, тестовые задания, расчетные задачи, реферат.                    |
| 9.   | Тема 3.4. Трудовой потенциал и его оценка.                          | 7 | УК-2<br>ПК-1 | Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, доклад                  |
| 10.  | Тема 3.5. Оценка стоимости бизнеса.                                 | 7 | УК-2<br>ПК-1 | Устный опрос, тестовые задания, расчетные задачи, реферат                     |
| 11.  | Тема 3.6. Прикладные аспекты оценивания потенциала предприятия.     | 7 | УК-2<br>ПК-1 | Устный опрос, тестовые задания, расчетные задачи, контроль знаний по разделу3 |

### **1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания.**

| Дескриптор компетенции | Показатель оценки   | Шкалы оценивания |        |      | Критерии оценивания   |
|------------------------|---|------------------|--------|------|---|
|                        |   | Государственная  | Баллы  | ECTS |   |
| 1                      | 2   | 3                | 4      | 5    | 7   |
| Знает                  | Современные тенденции и разновидности средств анализа и оценки потенциала и экономических процессов предприятия; теоретико-методические аспекты анализа и оценки потенциала развития предприятия; условия формирования оптимальной структуры потенциала и развития предприятия, | Отлично          | 90-100 | A    | теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценки  | Шкалы оценивания |       |      | Критерии оценивания                                       |
|------------------------|--|------------------|-------|------|---|
|                        |  | Государственная  | Баллы | ECTS |   |
| 1                      | 2  | 3                | 4     | 5    | 7   |
|                        | <p>методы оценки уровня его конкурентоспособности в отрасли; основные виды экономических ресурсов и критерии эффективности их использования в деятельности предприятия; источники и инструменты финансирования ресурсов, авансируемых в деятельность предприятия; методы анализа, планирования и оптимизации хозяйственной деятельности предприятия; общие экономические и нормативно-правовые основы обоснования и выбора решений в практике хозяйственной деятельности предприятия; методы анализа потенциала и оценивания ресурсов, необходимых для реализации задач в рамках поставленной цели обеспечения функционирования и стратегического развития предприятия; основы и принципы экономико-математического моделирования процесса формирования потенциала и стратегического развития предприятия.</p> |                  |       |      | выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному |
| Умеет                  | <p>Проводить комплексный анализ результатов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности предприятия; содержательно интерпретировать результаты оценивания</p>  |                  |       |      |   |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценки  | Шкалы оценивания |       |      | Критерии оценивания |
|------------------------|--|------------------|-------|------|---------------------|
|                        |  | Государственная  | Баллы | ECTS |                     |
| 1                      | 2  | 3                | 4     | 5    | 7                   |
|                        | <p>ключевых показателей, характеризующих итоги деятельности предприятия; применять современный математический инструментарий для обоснования и выбора оптимальных вариантов формирования потенциала и развития предприятия; анализировать, синтезировать и обобщать информацию об эффективности использования экономических ресурсов в деятельности предприятия; разрабатывать планы по формированию всех видов ресурсов предприятия; обосновывать мероприятия по оптимизации использования экономических ресурсов, обеспечивающих функционирование и развитие предприятия; формировать основные цели и задачи обоснования и выбора решений в практике хозяйственной деятельности предприятия; определять оптимальную структуру потенциала и источники ресурсов, необходимых для реализации задач в рамках поставленной цели обеспечения функционирования и развития предприятия; обосновывать оптимальные варианты формирования потенциала и стратегического развития предприятия, исходя из действующих правовых норм,</p> |                  |       |      |                     |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценки   | Шкалы оценивания |       |      | Критерии оценивания |
|------------------------|---|------------------|-------|------|---------------------|
|                        |   | Государственная  | Баллы | ECTS |                     |
| 1                      | 2   | 3                | 4     | 5    | 7                   |
|                        | имеющихся ресурсов и ограничений.   |                  |       |      |                     |
| Владеет                | Современными методиками анализа финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности предприятия; практическими умениями на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать проектные показатели, отражающие развитие деятельности предприятия; навыками разработки, обоснования и выбора оптимальных вариантов формирования потенциала и экономического развития предприятия; методами анализа результатов использования экономических ресурсов в хозяйственной деятельности предприятия; методиками расчета основных показателей планов по формированию всех видов ресурсов предприятия; навыками разработки и обоснования мероприятий по оптимизации использования экономических ресурсов в хозяйственной деятельности предприятия; основными методами анализа и оценивания потенциала, необходимого для обеспечения функционирования и стратегического развития предприятия; навыками формирования оптимальной структуры потенциала и |                  |       |      |                     |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценки   | Шкалы оценивания |       |      | Критерии оценивания   |
|------------------------|---|------------------|-------|------|---|
|                        |   | Государственная  | Баллы | ECTS |   |
| 1                      | 2   | 3                | 4     | 5    | 7   |
|                        | источников ресурсов, необходимых для реализации задач в рамках поставленной цели обеспечения устойчивого функционирования и стратегического развития предприятия; практическими умениями разработки и обоснования мероприятий по повышению уровня конкурентоспособности потенциала и обеспечению развития предприятия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.   |                  |       |      |   |
| Знает                  | Современные тенденции и разновидности средств анализа и оценки потенциала и экономических процессов предприятия; теоретико-методические аспекты анализа и оценки потенциала развития предприятия; условия формирования оптимальной структуры потенциала и развития предприятия, методы оценки уровня его конкурентоспособности в отрасли; основные виды экономических ресурсов и критерии эффективности их использования в деятельности предприятия; источники и инструменты финансирования ресурсов, авансируемых в деятельность предприятия; методы анализа, планирования и оптимизации | Хорошо           | 75-89 | В/С  | теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценки   | Шкалы оценивания |       |      | Критерии оценивания |
|------------------------|---|------------------|-------|------|---------------------|
|                        |   | Государственная  | Баллы | ECTS |                     |
| 1                      | 2   | 3                | 4     | 5    | 7                   |
|                        | хозяйственной деятельности предприятия; общие экономические и нормативно-правовые основы обоснования и выбора решений в практике хозяйственной деятельности предприятия; методы анализа потенциала и оценивания ресурсов, необходимых для реализации задач в рамках поставленной цели обеспечения функционирования и стратегического развития предприятия; основы и принципы экономико-математического моделирования процесса формирования потенциала и стратегического развития предприятия. |                  |       |      |                     |
| Умеет                  | Проводить комплексный анализ результатов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности предприятия; содержательно интерпретировать результаты оценивания ключевых показателей, характеризующих итоги деятельности предприятия; применять современный математический инструментарий для обоснования и выбора оптимальных вариантов формирования потенциала и развития предприятия; анализировать, синтезировать и обобщать информацию об эффективности использования   |                  |       |      |                     |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценки  | Шкалы оценивания |       |      | Критерии оценивания |
|------------------------|--|------------------|-------|------|---------------------|
|                        |  | Государственная  | Баллы | ECTS |                     |
| 1                      | 2  | 3                | 4     | 5    | 7                   |
|                        | экономических ресурсов в деятельности предприятия; разрабатывать планы по формированию всех видов ресурсов предприятия; обосновывать мероприятия по оптимизации использования экономических ресурсов, обеспечивающих функционирование и развитие предприятия; формировать основные цели и задачи обоснования и выбора решений в практике хозяйственной деятельности предприятия; определять оптимальную структуру потенциала и источники ресурсов, необходимых для реализации задач в рамках поставленной цели обеспечения функционирования и развития предприятия; обосновывать оптимальные варианты формирования потенциала и стратегического развития предприятия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |                  |       |      |                     |
| Владеет                | Современными методиками анализа финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности предприятия; практическими умениями на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать проектные показатели, отражающие   |                  |       |      |                     |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценки   | Шкалы оценивания |       |      | Критерии оценивания |
|------------------------|---|------------------|-------|------|---------------------|
|                        |   | Государственная  | Баллы | ECTS |                     |
| 1                      | 2   | 3                | 4     | 5    | 7                   |
|                        | <p>развитие деятельности предприятия; навыками разработки, обоснования и выбора оптимальных вариантов формирования потенциала и экономического развития предприятия; методами анализа результатов использования экономических ресурсов в хозяйственной деятельности предприятия; методиками расчета основных показателей планов по формированию всех видов ресурсов предприятия; навыками разработки и обоснования мероприятий по оптимизации использования экономических ресурсов в хозяйственной деятельности предприятия; основными методами анализа и оценивания потенциала, необходимого для обеспечения функционирования и стратегического развития предприятия; навыками формирования оптимальной структуры потенциала и источников ресурсов, необходимых для реализации задач в рамках поставленной цели обеспечения устойчивого функционирования и стратегического развития предприятия; практическими умениями разработки и обоснования мероприятий по повышению уровня конкурентоспособности потенциала и обеспечению развития</p> |                  |       |      |                     |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценки  | Шкалы оценивания  |       |      | Критерии оценивания   |
|------------------------|--|-------------------|-------|------|---|
|                        |  | Государственная   | Баллы | ECTS |   |
| 1                      | 2  | 3                 | 4     | 5    | 7   |
|                        | предприятия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.  |                   |       |      |   |
| Знает                  | Современные тенденции и разновидности средств анализа и оценки потенциала и экономических процессов предприятия; теоретико-методические аспекты анализа и оценки потенциала развития предприятия; условия формирования оптимальной структуры потенциала и развития предприятия, методы оценки уровня его конкурентоспособности в отрасли; основные виды экономических ресурсов и критерии эффективности их использования в деятельности предприятия; источники и инструменты финансирования ресурсов, авансируемых в деятельность предприятия; методы анализа, планирования и оптимизации хозяйственной деятельности предприятия; общие экономические и нормативно-правовые основы обоснования и выбора решений в практике хозяйственной деятельности предприятия; методы анализа потенциала и оценивания ресурсов, необходимых для реализации задач в рамках поставленной цели обеспечения функционирования и | Удовлетворительно | 60-74 | D/E  | теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценки   | Шкалы оценивания |       |      | Критерии оценивания |
|------------------------|---|------------------|-------|------|---------------------|
|                        |   | Государственная  | Баллы | ECTS |                     |
| 1                      | 2   | 3                | 4     | 5    | 7                   |
|                        | стратегического развития предприятия; основы и принципы экономико-математического моделирования процесса формирования потенциала и стратегического развития предприятия.  |                  |       |      |                     |
| Умеет                  | Проводить комплексный анализ результатов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности предприятия; содержательно интерпретировать результаты оценивания ключевых показателей, характеризующих итоги деятельности предприятия; применять современный математический инструментарий для обоснования и выбора оптимальных вариантов формирования потенциала и развития предприятия; анализировать, синтезировать и обобщать информацию об эффективности использования экономических ресурсов в деятельности предприятия; разрабатывать планы по формированию всех видов ресурсов предприятия; обосновывать мероприятия по оптимизации использования экономических ресурсов, обеспечивающих функционирование и развитие предприятия; формировать основные цели и задачи обоснования и выбора решений в |                  |       |      |                     |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценки   | Шкалы оценивания |       |      | Критерии оценивания |
|------------------------|---|------------------|-------|------|---------------------|
|                        |   | Государственная  | Баллы | ECTS |                     |
| 1                      | 2   | 3                | 4     | 5    | 7                   |
|                        | <p>практике хозяйственной деятельности предприятия; определять оптимальную структуру потенциала и источники ресурсов, необходимых для реализации задач в рамках поставленной цели обеспечения функционирования и развития предприятия; обосновывать оптимальные варианты формирования потенциала и стратегического развития предприятия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>   |                  |       |      |                     |
| Владеет                | <p>Современными методиками анализа финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности предприятия; практическими умениями на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать проектные показатели, отражающие развитие деятельности предприятия; навыками разработки, обоснования и выбора оптимальных вариантов формирования потенциала и экономического развития предприятия; методами анализа результатов использования экономических ресурсов в хозяйственной деятельности предприятия; методиками расчета основных показателей планов по</p> |                  |       |      |                     |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценки   | Шкалы оценивания    |       |      | Критерии оценивания  |
|------------------------|---|---------------------|-------|------|--|
|                        |   | Государственная     | Баллы | ECTS |  |
| 1                      | 2   | 3                   | 4     | 5    | 7  |
|                        | <p>формированию всех видов ресурсов предприятия; навыками разработки и обоснования мероприятий по оптимизации использования экономических ресурсов в хозяйственной деятельности предприятия; основными методами анализа и оценивания потенциала, необходимого для обеспечения функционирования и стратегического развития предприятия; навыками формирования оптимальной структуры потенциала и источников ресурсов, необходимых для реализации задач в рамках поставленной цели обеспечения устойчивого функционирования и стратегического развития предприятия; практическими умениями разработки и обоснования мероприятий по повышению уровня конкурентоспособности потенциала и обеспечению развития предприятия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> |                     |       |      |  |
| Знает                  | <p>Современные тенденции и разновидности средств анализа и оценки потенциала и экономических процессов предприятия; теоретико-методические аспекты анализа и оценки потенциала развития предприятия; условия формирования оптимальной</p>   | Неудовлетворительно | 0-59  | F/Fx | <p>теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания</p> |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценки   | Шкалы оценивания |       |      | Критерии оценивания   |
|------------------------|---|------------------|-------|------|---|
|                        |   | Государственная  | Баллы | ECTS |   |
| 1                      | 2   | 3                | 4     | 5    | 7   |
|                        | <p>структуры потенциала и развития предприятия, методы оценки уровня его конкурентоспособности в отрасли; основные виды экономических ресурсов и критерии эффективности их использования в деятельности предприятия; источники и инструменты финансирования ресурсов, авансируемых в деятельность предприятия; методы анализа, планирования и оптимизации хозяйственной деятельности предприятия; общие экономические и нормативно-правовые основы обоснования и выбора решений в практике хозяйственной деятельности предприятия; методы анализа потенциала и оценивания ресурсов, необходимых для реализации задач в рамках поставленной цели обеспечения функционирования и стратегического развития предприятия; основы и принципы экономико-математического моделирования процесса формирования потенциала и стратегического развития предприятия.</p> |                  |       |      | выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному |
| Умеет                  | Проводить комплексный анализ результатов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности предприятия; содержательно   |                  |       |      |   |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценки  | Шкалы оценивания |       |      | Критерии оценивания |
|------------------------|--|------------------|-------|------|---------------------|
|                        |  | Государственная  | Баллы | ECTS |                     |
| 1                      | 2  | 3                | 4     | 5    | 7                   |
|                        | <p>интерпретировать результаты оценивания ключевых показателей, характеризующих итоги деятельности предприятия; применять современный математический инструментарий для обоснования и выбора оптимальных вариантов формирования потенциала и развития предприятия; анализировать, синтезировать и обобщать информацию об эффективности использования экономических ресурсов в деятельности предприятия; разрабатывать планы по формированию всех видов ресурсов предприятия; обосновывать мероприятия по оптимизации использования экономических ресурсов, обеспечивающих функционирование и развитие предприятия; формировать основные цели и задачи обоснования и выбора решений в практике хозяйственной деятельности предприятия; определять оптимальную структуру потенциала и источники ресурсов, необходимых для реализации задач в рамках поставленной цели обеспечения функционирования и развития предприятия; обосновывать оптимальные варианты формирования потенциала и стратегического развития предприятия, исходя из</p> |                  |       |      |                     |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценки   | Шкалы оценивания |       |      | Критерии оценивания |
|------------------------|---|------------------|-------|------|---------------------|
|                        |   | Государственная  | Баллы | ECTS |                     |
| 1                      | 2   | 3                | 4     | 5    | 7                   |
|                        | действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.  |                  |       |      |                     |
| Владеет                | Современными методиками анализа финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности предприятия; практическими умениями на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать проектные показатели, отражающие развитие деятельности предприятия; навыками разработки, обоснования и выбора оптимальных вариантов формирования потенциала и экономического развития предприятия; методами анализа результатов использования экономических ресурсов в хозяйственной деятельности предприятия; методиками расчета основных показателей планов по формированию всех видов ресурсов предприятия; навыками разработки и обоснования мероприятий по оптимизации использования экономических ресурсов в хозяйственной деятельности предприятия; основными методами анализа и оценивания потенциала, необходимого для обеспечения функционирования и стратегического развития предприятия; навыками |                  |       |      |                     |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценки   | Шкалы оценивания |       |      | Критерии оценивания |
|------------------------|---|------------------|-------|------|---------------------|
|                        |   | Государственная  | Баллы | ECTS |                     |
| 1                      | 2   | 3                | 4     | 5    | 7                   |
|                        | формирования оптимальной структуры потенциала и источников ресурсов, необходимых для реализации задач в рамках поставленной цели обеспечения устойчивого функционирования и стратегического развития предприятия; практическими умениями разработки и обоснования мероприятий по повышению уровня конкурентоспособности потенциала и обеспечению развития предприятия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |                  |       |      |                     |

## РАЗДЕЛ 2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях бально-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя.

Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Критерии оценивания – система требований (описание и количественное измерение) к уровню знаний и умений, которые обучающийся должен продемонстрировать для подтверждения результатов обучения.

Распределение баллов по дисциплине «Потенциал и развитие предприятия» по видам учебной деятельности и формам обучения представлено в приведенной ниже таблице.

**Распределение баллов по рейтинговой системе оценивания  
по видам учебной деятельности (очная форма обучения)**

| Сумма баллов по разделу               | Раздел 1 |        |        | Раздел 2 |        |        | Раздел 3 |        |        |        |        |   | Контроль знаний раздела дисциплины- 10 | Научная составляющая-10 | Сумма баллов за дисциплину 100 |
|---------------------------------------|----------|--------|--------|----------|--------|--------|----------|--------|--------|--------|--------|---|--|-------------------------|--------------------------------|
|                                       | Т. 1.1   | Т. 1.2 | Т. 1.3 | Т. 2.1   | Т. 2.2 | Т. 3.1 | Т. 3.2   | Т. 3.3 | Т. 3.4 | Т. 3.5 | Т. 3.6 |   |  |                         |                                |
| Виды работ:                           |          |        |        |          |        |        |          |        |        |        |        |   |  |                         |                                |
| Лекции                                |          |        |        |          |        |        |          |        |        |        |        |   |  |                         |                                |
| Семинарские занятия – всего           | 5        | 5      | 5      | 5        | 5      | 5      | 5        | 5      | 3      | 3      | 2      | 2 |  |                         |                                |
| в том числе:                          |          |        |        |          |        |        |          |        |        |        |        |   |  |                         |                                |
| - устный опрос,                       | 1        | 1      | 1      | 1        | 1      | 1      | 1        | 1      | 1      | 1      | 1      | 1 |  |                         |                                |
| - выполнение тестовых заданий,        | 1        | 1      | 1      | 1        | 1      | 1      | 1        | 1      | 1      | 1      | 1      | 1 |  |                         |                                |
| - решение задач                       | 3        | 3      | 3      | 3        | 3      | 3      | 3        | 3      | 1      | 1      |        |   |  |                         |                                |
| Индивидуальные задания (реферат)      |          |        |        |          |        |        |          |        |        |        |        |   |  |                         |                                |
| Самостоятельная работа (доклад и др.) | 5        |        |        |          |        |        |          |        |        |        |        |   | 10                                     |                         |                                |
| Сумма баллов                          | 30       |        |        | 20       |        |        | 40       |        |        |        |        |   |  |                         |                                |

### 2.1.1. Оценивание устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие); рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Согласно РПУД максимальное количество баллов за устный ответ на одном семинарском занятии – до 1 балла.

**Балл «1» («отлично»)** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно на 100%.

**Баллы «0,8-0,9» («хорошо»)** ставится, если обучающийся дает правильное решение / ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет.

**Баллы «0,5-0,7» («удовлетворительно»)** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений устного вопроса / задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки не более 50% верных ответов.

**0 баллов («ответ не засчитывается»)** – оценивается ответ обучающегося, если доля правильного ответа обучающегося составила менее 50%, при этом отмечаются такие недостатки в его выступлении, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом учебной дисциплины.

#### Вопросы для самоподготовки обучающихся

| № п/п   | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                  | Вопросы для самоподготовки к индивидуальному/фронтальному опросу на семинарском занятии   |
|---|---|---|
| Раздел 1. Содержательная характеристика, формирование и конкурентоспособность потенциала предприятия. |   |   |
| 1.  | Тема 1. Сущностная характеристика потенциала предприятия. | Сущностно-содержательная эволюция термина «потенциал». Общая характеристика потенциала предприятия. Структура потенциала предприятия. Графоаналитическая модель потенциала предприятия. |
| 2.  | Тема 2. Формирование потенциала предприятия.              | Потенциал предприятия как интегрированная экономическая система. Особенности экономических систем. Методический и организационно-экономический  |

| № п/п  | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                      | Вопросы для самоподготовки к индивидуальному/фронтальному опросу на семинарском занятии   |
|--|---|---|
|  |   | <p>принципы формирования потенциала предприятия. Эффект синергии.</p> <p>Алгоритм формирования потенциала предприятия.</p> <p>Оптимизация структуры потенциала предприятия.</p> <p>Особенности формирования потенциала предприятий в зависимости от специфики предпринимательской деятельности.</p>   |
| 3.   | Тема 3. Конкурентоспособность потенциала предприятия.         | <p>Конкурентоспособность потенциала предприятия и ее уровни.</p> <p>Методы оценки конкурентоспособности потенциала предприятия.</p> <p>Прикладные модели оценки конкурентоспособности потенциала предприятия.</p>   |
| <b>Раздел 2. Теоретические и методические подходы к оценке потенциала предприятия.</b>   |   |   |
| 4.   | Тема 4. Теоретические основы оценки потенциала предприятия.   | <p>Оценка потенциала предприятия: основные цели и сферы применения.</p> <p>Понятие стоимости потенциала предприятия и ее модификации.</p> <p>Принципы и основные этапы оценки потенциала предприятия.</p> <p>Методология определения стоимости потенциала предприятия.</p> <p>Затратная концепция оценки потенциала предприятия.</p> <p>Сравнительный подход к оценке потенциала предприятия.</p> <p>Результатная оценка потенциала предприятия.</p>  |
| 5.   | Тема 5. Методические подходы к оценке потенциала предприятия. | <p>Стоимость потенциала предприятия согласно затратной концепции.</p> <p>Экономическое содержание функций денежной единицы и сферы их использования в оценке потенциала предприятия.</p> <p>Специфика оценивания отдельных объектов, что проявляется в особой структуре учетной ставки.</p> <p>Внутренняя экономическая логика построения коэффициента капитализации.</p> <p>Методы определения коэффициента капитализации в процессе оценивания стоимости потенциала предприятия.</p> <p>Метод финансовых показателей предприятий-аналогов.</p> <p>Взаимосвязанность факторов, подвижность, сложность и неопределенность среды в процессе оценки потенциала предприятия.</p> |
| <b>Раздел 3. Оценка стоимости объектов – составных элементов потенциала предприятия.</b> |   |   |
| 6.   | Тема 6.   | Теоретические аспекты признания земельных участков  |

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                          | Вопросы для самоподготовки к индивидуальному/фронтальному опросу на семинарском занятии  |
|-------|---|--|
|       | Оценка стоимости земельного участка, зданий и сооружений.         | и других объектов составляющими потенциала предприятия.<br>Особенности оценки земельного участка, зданий и сооружений.<br>Методические основы оценки стоимости земельных участков.<br>Методики оценивания стоимости зданий и сооружений.   |
| 7.    | Тема 7.<br>Оценка рыночной стоимости машин и оборудования.        | Объект, цели и особенности оценки машин и оборудования.<br>Классификация и идентификация машин и оборудования.<br>Влияние износа на стоимость машин и оборудования.<br>Методические особенности оценки машин и оборудования.   |
| 8.    | Тема 8.<br>Нематериальные активы и методы их оценки.              | Теоретические аспекты анализа нематериальных ресурсов предприятия.<br>Роль, значение и характер участия нематериальных активов в хозяйственной деятельности предприятия.<br>Методология оценки нематериальных активов предприятия.<br>Особенности оценки отдельных видов нематериальных активов предприятия. |
| 9.    | Тема 9.<br>Трудовой потенциал и его оценка.                       | Роль и значение трудового потенциала в экономических отношениях.<br>Методология оценки трудового потенциала предприятия.<br>Методики оценивания трудового потенциала предприятия.<br>Основы управления трудовым потенциалом предприятия.   |
| 10.   | Тема 10.<br>Оценка стоимости бизнеса.                             | Особенности методов оценки стоимости бизнеса.<br>Методы затратного подхода к оценке стоимости бизнеса.<br>Методы результатного подхода к оценке стоимости бизнеса.<br>Методы оценки стоимости бизнеса, которые базируются на сравнительном подходе.  |
| 11.   | Тема 11.<br>Прикладные аспекты оценивания потенциала предприятия. | Характеристика системы факторов, обуславливающих выбор метода оценки потенциала предприятия.<br>Оптимизация структуры потенциала предприятия с учетом специфики предпринимательской деятельности и отраслевой принадлежности.<br>Анализ и оценка уровня развития составных элементов                         |

|       |  |   |
|-------|--|---|
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Вопросы для самоподготовки к индивидуальному/фронтальному опросу на семинарском занятии                         |
|       |  | потенциала предприятия.<br>Основные направления совершенствования механизма управления потенциалом предприятия. |

## 2.2. Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся.

В завершении изучения каждой темы проводится тестирование.

*Критерии оценивания результатов тестирования обучающихся очной формы обучения.*

Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом.

За правильное выполнение одного теста, где необходимо выбрать один верный ответ – 0,1 балл. Всего 10 тестов.

Максимальное количество баллов за выполнение тестовых заданий по каждой теме дисциплины – до 1 баллов.

**Балл «1» («отлично»)** ставится, если обучающийся представил 100% правильных ответов.

**Баллы «0,8-0,9» («хорошо»)** ставится, если обучающийся представил 80-90% правильных ответов.

**Баллы «0,5-0,7» («удовлетворительно»)** ставится, если обучающийся представил 50-70% правильных ответов.

Обучающемуся, правильно ответившему на вопросы тестовых заданий по теме менее, чем на 50%, ответ не засчитывается.

Оценка результатов тестирования обучающихся соответствует следующей шкале:

| Оценка (государственная) | Баллы | % правильных ответов |
|--------------------------|-------|----------------------|
| Отлично                  | 1     | 100                  |
| Хорошо                   | 0,9   | 90                   |
|                          | 0,8   | 80                   |
| Удовлетворительно        | 0,7   | 70                   |
|                          | 0,6   | 60                   |
|                          | 0,5   | 50                   |
| Неудовлетворительно      | 0     | менее 50             |

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ФОРМИРОВАНИЕ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ.

**Тема 1.1. Сущностная характеристика потенциала предприятия.**

1. Перевод термина "потенциал" с латинского языка означает:
  - а) резервы
  - б) имеющиеся возможности
  - в) скрытые возможности
  - г) запасы.
  
2. Термин "экономический потенциал" впервые предложил:
  - а) Вейц В.
  - б) Абалкин Л.И.
  - в) Струмилини С.Г.
  - г) Архангельский В.М.
  
3. Термин "потенциал производительных сил" впервые сформулировал:
  - а) Вейц В.
  - б) Абалкин Л.И.
  - в) Струмилини С.Г.
  - г) Архангельский В.М.
  
4. Потенциал человечества - природный, экономический, социокультурный, психофизиологический - относят к классификации потенциала:
  - а) по элементному составу
  - б) по функциональной сфере возникновения
  - в) по уровню отвлеченности
  - г) по отраслевому признаку.
  
5. В зависимости от степени реализации различают потенциал:
  - а) внутрисистемный и внешний
  - б) фактический и перспективный
  - в) научный и инфраструктурный
  - г) экспортный и импортный.
  
6. К какой классификации потенциала принадлежит потенциал организации?
  - а) в зависимости от уровня агрегированности оценки
  - б) по отраслевому признаку
  - в) по функциональной сфере возникновения
  - г) учитывая направленность деятельности предприятия.
  
7. Сколько существует характерных черт потенциала предприятия?
  - а) 2
  - б) 4

- в) 6
- г) 8.

8. Уровень и результаты реализации потенциала предприятия определяются:

- а) реальными производственными возможностями предприятия
- б) имеющимися ресурсами и резервами
- в) навыками различных категорий персонала
- г) формой предпринимательства и адекватной нее организационной структурой предприятия.

9. Идеалистическая графическая модель потенциала предприятия имеет форму ...

- а) квадрата
- б) сферы
- в) ромба
- г) круга.

10. Средний потенциал имеют предприятия, когда длина векторов, создает его квадрат, находится в пределах - ...

- а) 20-80 единиц
- б) 40-60 единиц
- в) 30-70 единиц
- г) 40-70 единиц.

### **Тема 1.2. Формирование потенциала предприятия.**

1. Процесс идентификации и создания спектра предпринимательских возможностей, их структуризации и построения определенных организационных форм, для стабильного развития и эффективного воспроизводства называется - ...

- а) совершенствование потенциала предприятия
- б) формирования потенциала предприятия
- в) стандартизация потенциала предприятия
- г) структуризация потенциала предприятия

2. О каком свойстве экономической системы говорит утверждение – «Система содержит постоянно меняющиеся параметры и характеризуется стохастичностью поведения»?

- а) целостность
- б) синергичность
- в) уникальность
- г) нестационарность

3. О каком свойстве экономической системы говорит утверждение – «Система имеет возможность противодействовать разрушающим тенденциям»?

- а) мультипликативность
- б) адаптивность
- в) противоэнтропийность
- г) предельность

4. О каком свойстве экономической системы говорит утверждение – «Система состоит из определенного количества частей»?

- а) компонентность
- б) уникальность
- в) сложность
- г) предельность

5. Какой закон констатирует, что для любой системы существует такой набор элементов, при котором ее потенциал всегда будет либо существенно больше простой суммы потенциалов элементов, входящих в нее, или существенно меньше?

- а) закон распределения
- б) закон оптимального соотношения
- в) закон синергии
- г) закон ограниченности ресурсов

6. Экономия на операционных расходах за счет взаимодействия маркетингового, финансового и логистического потенциалов – это ...

- а) производственная синергия
- б) управленческая синергия
- в) операционная синергия
- г) финансовая синергия

7. Экономия за счет оптимального формирования потенциала организационной системе управления – это ...

- а) производственная синергия
- б) управленческая синергия
- в) операционная синергия
- г) финансовая синергия

8. Экономия за счет изменений подходов относительно формирования финансового потенциала предприятия – это ...

- а) производственная синергия
- б) управленческая синергия
- в) операционная синергия
- г) финансовая синергия

9. Какие из перечисленных аспектов деятельности предприятия влияют на процесс формирования его потенциала:

- а) ресурсный
- б) отраслевой
- в) внутрипроизводственный
- г) технологический

10. Какие типы закономерностей выделяют в системе потенциала предприятия?

- а) формирующие
- б) регулирующие
- в) стимулирующие
- г) контролирующие.

### **Тема 1.3. Конкурентоспособность потенциала предприятия.**

1. Конкурентоспособность предприятия зависит от...

- а) уровня конкурентоспособности его составных элементов;
- б) отрасли, к которой принадлежит предприятие;
- в) масштабов деятельности предприятия;
- г) местонахождения предприятия.

2. Ниже какого уровня потенциал предприятия считается совсем неконкурентоспособным?

- а) предельного;
- б) нулевого;
- в) порогового;
- г) стартового.

3. На сколько главных классификационных признаков направлена классификация методов оценки потенциала предприятия?

- а) 4 классификационных признака;
- б) 5 классификационных признака;
- в) 6 классификационных признака;
- г) 7 классификационных признака.

4. Могут ли методы оценки конкурентоспособности потенциала предприятия принадлежать одновременно ко всем квалификационным признакам?

- а) да;
- б) только ко двум квалификационным признакам;
- в) только к трем квалификационным признакам;
- г) нет.

5. В зависимости от направления формирования информационной базы оценки конкурентоспособности потенциала предприятия существуют методы:

- а) графические, математические и логистические;
- б) индикаторные и матричные;
- в) критериальные и экспертные;
- г) одномоментные и стратегические.

6. К критериальным методам оценки конкурентоспособности потенциала предприятия не принадлежит...

- а) метод набора конкурентоспособных элементов;
- б) метод изучения профиля объекта;
- в) метод интегрального критерия;
- г) метод таксономического показателя.

7. К экспертным методам оценки конкурентоспособности потенциала предприятия не принадлежит...

- а) метод сравнений;
- б) метод рангов;
- в) SPACE-анализ;
- г) STER-анализ.

8. В зависимости от способа отображения конечных результатов оценки конкурентоспособности потенциала предприятия различают следующие методы:

- а) графические, математические и логистические;
- б) индикаторные и матричные;
- в) критериальные и экспертные;
- г) одномоментные и стратегические.

9. К графическим методам оценки конкурентоспособности потенциала предприятия не принадлежит...

- а) метод набора конкурентоспособных элементов;
- б) метод изучения профиля объекта;
- в) SWOT-анализ;
- г) метод таксономического показателя.

10. К математическим методам оценки конкурентоспособности потенциала предприятия не принадлежит...

- а) PIMS-анализ;
- б) метод рангов;
- в) формализованный метод Иванова;
- г) метод американской ассоциации управления.

## РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ.

### Тема 2.4. Теоретические основы оценки потенциала предприятия.

1. Упорядоченный, целенаправленный процесс определения в денежном измерении стоимости объекта с учетом потенциального и реального дохода, который имеет место в определенный промежуток времени в условиях конкретного рынка, - это ...

- а) идентификация стоимости в обмене;
- б) идентификация стоимости в использовании;
- в) оценка стоимости предприятия;
- г) управление стоимостью.

2. К основным элементам процесса оценки не относятся ...

- а) объект оценки;
- б) субъект оценки;
- в) единицы измерения;
- г) контроль.

3. Совокупность критериев, единиц измерения и показателей оценки имеет название ...

- а) механизм процесса оценки;
- б) инструменты процесса оценки;
- в) система оценки;
- г) все ответы верны.

4. Какое название имеет цена, которая преобладает на свободном, открытом конкурентном рынке и определяется на основе равенства между реальными экономическими факторами?

- а) стоимость действующего предприятия;
- б) стоимость в обмене;
- в) стоимость в использовании;
- г) инвестиционная стоимость.

5. Какие разновидности имеет стоимость в обмене?

- а) рыночная, ликвидационная, налоговая, страховая, арендная;
- б) рыночная, балансовая, залоговая, страховая, арендная;
- в) рыночная, ликвидационная, залоговая, страховая, арендная;
- г) рыночная, инвестиционная, замещения, страховая, арендная.

6. Какое название имеет мера ценности собственности отдельного пользователя или группы пользователей, что является составляющей частью действующего предприятия без учета наиболее эффективного ее использования и величины денежного эквивалента от возможной продажи?

- а) стоимость действующего предприятия;
- б) стоимость в обмене;
- в) стоимость в использовании;
- г) инвестиционная стоимость.

7. Какие разновидности имеет стоимость в обмене?

- а) инвестиционная, балансовая, налоговая, замещения;
- б) инвестиционная, рыночная, налоговая, замещения;
- в) инвестиционная. залоговая, страховая, замещения;
- г) инвестиционная. балансовая, страховая, замещения.

8. Денежный эквивалент, который ожидается получить от продажи выбывающих материальных активов или их составляющих компонентов для альтернативного использования, носит название:

- а) стоимость действующего предприятия;
- б) инвестиционная стоимость;
- в) рыночная стоимость;
- г) утилизационная стоимость.

9. Стоимость бизнеса для конкретного инвестора, которая базируется на его планах, носит название:

- а) стоимость действующего предприятия;
- б) инвестиционная стоимость;
- в) рыночная стоимость;
- г) балансовая стоимость.

10. Какой принцип оценки базируется на выказывании: «чем больше возможности предприятия насчет удовлетворения потребностей владельца, тем выше его стоимость»?

- а) полезности;
- б) ожидания;
- в) замещения;
- г) вклада.

## **Тема 2.5. Методические подходы к оценке потенциала предприятия.**

1. Совокупность оценочных принципов, показателей, критериев и методов оценки составляет...

- а) методологию оценки;
- б) методику оценки;
- в) технологию оценки;
- г) систему оценки.

2. Что из нижеприведенного невозможно отнести к цепочке, которая составляет методологию оценки?

- а) формирование критериев;
- б) разработка показателей;
- в) установление нормативов времени;
- г) выбор способа оценки.

3. Какая функция денежной единицы показывает будущую стоимость серии регулярных одинаковых платежей за определенный период при установлении процентной ставки?

- а) коэффициент возмещения капитала;
- б) текущая стоимость денежной единицы;
- в) коэффициент амортизации денежной единицы;
- г) накопление денежной единицы за период.

4. Какая функция денежной единицы служит для расчета периодических платежей за основную сумму долга и проценты на него?

- а) коэффициент возмещения капитала;
- б) текущая стоимость денежной единицы;
- в) коэффициент амортизации денежной единицы;
- г) накопление денежной единицы за период.

5. Согласно метода капитализации рыночная стоимость потенциала предприятия определяется по формуле:

- а)  $V = D/R$ ;
- б)  $V = D \cdot R$ ;
- в)  $V = D/R \cdot 100\%$ ;
- г)  $V = D \cdot R / 100\%$

6. Какой метод расчета ставки дисконта предполагает суммирование безрисковой ставки со всеми компенсациями за риск, которым обременен объект оценки?

- а) метод капитальных активов;
- б) метод кумулятивного построения;
- в) метод соединенных инвестиций;
- г) метод ставки LIBOR.

7. Какой метод расчета ставки дисконта действует согласно стоимости денежной единицы на Лондонской валютной бирже, учитывая краевой риск?

- а) метод капитальных активов;
- б) метод кумулятивного построения;
- в) метод соединенных инвестиций;
- г) метод ставки LIBOR.

8. По какому методу расчета ставка дисконта определяется через существующий рынок капитала?

- а) метод капитальных активов;
- б) метод кумулятивного построения;
- в) метод соединенных инвестиций;
- г) метод ставки LIBOR.

9. Согласно какому методу коэффициент капитализации определяется путем вычитания от ставки дисконта надбавки за будущее возрастание капитала?

- а) метод суммирования;
- б) метод вычитания;
- в) метод рыночного мультипликатора;
- г) метод сопоставимой продажи.

10. Какой метод определения коэффициента капитализации базируется на информации об аналогичных объектах и достигнутой эффективности их хозяйственного использования, которая доступна на рынке?

- а) метод суммирования;
- б) метод вычитания;
- в) метод рыночного мультипликатора;
- г) метод сопоставимой продажи.

### **РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ОБЪЕКТОВ – СОСТАВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ.**

#### **Тема 3.6. Оценка стоимости земельного участка, зданий и сооружений.**

1. Связана ли оценка стоимости земельных участков и объектов недвижимости с юридическими процедурами регулирования отношений собственности?

- а) совсем не связана;
- б) тесно переплетается;
- в) переплетается только в случае открытой продажи на рынке;
- г) переплетается при предоставлении объектов оценки под залог.

2. На чем основывается определение земельных участков, зданий и сооружений составляющими потенциала предпринимательства?

- а) на сравнении структуры затрат;
- б) на исследовании характера участия в производственном процессе;
- в) на сравнении общесистемных характеристик потенциала и специфических характеристик земельных участков, зданий и сооружений;
- г) на определении способа использования и анализе возможностей результативного использования.

3. Чем отличается потенциал отдельного земельного участка или объектов недвижимости от потенциала целостного земельно-имущественного комплекса предприятия:

- а) не отличается;
- б) существенно отличается;
- в) отличается при интенсивном хозяйственном использовании;
- г) несущественно отличается.

4. Земельный участок – это ...

а) часть земной поверхности, которая характеризуется природными свойствами, а также правовым статусом, которые разрешают использовать ее в хозяйственных отношениях;

б) часть земной поверхности, которая имеет определенные физические параметры, правовой статус и задействована в хозяйственном процессе;

в) часть земной поверхности, которая имеет фиксированные границы, характеризуется определенным местом расположения, природными свойствами, определенными физическими параметрами, правовым и хозяйственным статусом, которые позволяют использовать ее в экономических отношениях;

г) часть земной поверхности, которая характеризуется неопределенным местом расположения, природными свойствами, разными физическими параметрами, правовым и хозяйственным статусом, которые позволяют использовать ее в экономических отношениях.

5. Юридический статус земельного участка ...

а) приобретается при юридическом оформлении сделок купли-продажи;

б) зависит от хозяйственного использования и определяется внутренними бизнес-процессами предприятий;

в) приобретается при введении в действие нормативно-законодательных актов, которые касаются регулирования прав собственности на землю;

г) формируется совокупностью принятых нормативно-законодательных актов, которые регулируют права собственности на землю.

6. Целевое назначение земельного участка – это ... порядок, условия, критические границы эксплуатации земли для конкретных хозяйственных целей:

а) установленные законодательством;

б) определенные руководством предприятия;

в) определенные собственниками предприятия;

г) определенные рынком и обусловленные технологией.

7. Метод капитализации земельной ренты предусматривает определение стоимости земельных участков на основе ...

- а) приведения денежных потоков от производственного использования земли;
- б) капитализации чистых притоков капитала от эффективного производственного использования земли;
- в) капитализации доходов от сдавания земельных участков в аренду (платное использование);
- г) капитализации излишних прибылей предприятия.

8. Дифференциальная рента отображает конкретную ценность земельного участка и разделяется на несколько видов:

- а) два;
- б) три;
- в) четыре;
- г) пять.

9. Сопоставление и сравнение оцениваемого земельного участка с проданными объектами-аналогами проводится в разрезе двух основных компонентов:

- а) единиц и элементов сравнения;
- б) времени проведения сделки и качественными характеристиками;
- в) юридического статуса и способа хозяйственного использования;
- г) площадью и рельефом.

10. В зависимости от функционального предназначения все объекты недвижимости делятся на:

- а) здания, сооружения, жилые дома, незавершенное производство и т.д.;
- б) специальную, типовую и уникальную недвижимость;
- в) функционирующую недвижимость; недвижимость на стадии строительства; законченную, но не функционирующую недвижимость;
- г) капитальные и временные объекты недвижимости.

### **Тема 3.7. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования.**

1. Инвентарный объект – это...

- а) законченное устройство, предмет или комплекс предметов со всеми приспособлениями и составными частями, которые относятся к нему;
- б) часть машины, оборудования или объекта недвижимости, которая может быть отделена от него без нанесения непоправимого физического вреда;
- в) каждый предмет, который имеет самостоятельное значение и не является частью любой другой машины или оборудования;

г) каждое самостоятельное устройство, которое не является составной частью здания или сооружения.

2. Целостные технологические комплексы машин и оборудования, которые объединены в единую систему или технологию производства продукции, являются первичным объектом оценки при...

- а) единичной оценке;
- б) групповой оценке;
- в) системной оценке;
- г) общей оценке.

3. По какой технологии оценки подразумевается отсоединение объекта типового представителя, который наилучшим образом учитывает оценочные параметры машин (оборудования)?

- а) единичной оценке;
- б) групповой оценке;
- в) системной оценке;
- г) общей оценке.

4. Коэффициент обесценивания объекта вследствие функционального старения рассчитывается на основе соотношения...

- а) полной и остаточной стоимости оборудования;
- б) фактической и расчетной мощности оборудования;
- в) нормативного и эффективного срока службы;
- г) надежности объекта и аналогичного показателя его функционального аналога.

5. Период времени от даты установки и ввода в эксплуатацию оборудования до даты вывода из эксплуатации называется...

- а) нормативным сроком службы;
- б) хронологическим возрастом;
- в) эффективным возрастом;
- г) сроком экономической жизни.

6. Обесценивание объекта вследствие несоответствия его технико-экономического уровня требованиям современного производства называется...

- а) физический износ;
- б) технологическое старение;
- в) экономическое старение;
- г) функциональное старение.

7. Метод оценки стоимости машин и оборудования, который базируется на приведении старой (прошлой) цены к ее современному уровню, называется...

- а) метод расчета по цене однородного объекта;
- б) метод анализа и индексации расходов;
- в) метод поэлементного расчета;
- г) метод «эффективного возраста».

8. В рамках методов сравнительной группы, машины и оборудование сравниваются по таким признакам схожести:

- а) функциональной, классификационной и конструктивно-технологической схожести;
- б) функциональной, технологической и экономической схожести;
- в) конструкционной, эксплуатационной и видовой схожести;
- г) ценовой, технической и рыночной схожести.

9. Метод определения стоимости объекта по укрупненным нормативам базируется на использовании...

- а) относительных или удельных показателей расходов материальных ресурсов на единицу продукции;
- б) относительных или удельных показателей расходов каких-либо ресурсов на единицу ключевого параметра техники;
- в) относительных или удельных показателей расходов непрямых ресурсов на объем изготовленной продукции;
- г) относительных или удельных показателей прямых расходов на единицу продукции.

10. Восстановительную стоимость оборудования, согласно методу расчета по цене однородного объекта, определяют как...

- а) разницу между полной и остаточной стоимостью объекта;
- б) сумму полной стоимости объекта и среднерыночной прибыли от использования аналогичного оборудования;
- в) разницу между стоимостью современных аналогов и остаточной стоимостью объекта;
- г) разницу между суммой расходов на приобретение и расходов на доставку-монтаж.

### **Тема 3.8. Нематериальные активы и методы их оценки.**

1. Термин «интеллектуальная собственность» в законодательных актах впервые упоминался в ... году.

- а) 1800;
- б) 1474;
- в) 1586;
- г) 1920.

2. Какой из приведенных ниже признаков не характерен для нематериальных активов предприятия?

- а) отсутствие материальной основы для получения выгод;
- б) условная неотделимость от субъекта хозяйствования;
- в) отсутствие амортизационных выплат;
- г) повышенный уровень риска.

3. Оценка нематериальных активов по фактической себестоимости предполагает ...

- а) определение стоимости объекта интеллектуальной собственности на основе первичной стоимости их приобретения;
- б) определение стоимости нематериального актива на основе современных цен и с учётом рыночной ситуации при замене соответствующего объекта такой же полезности;
- в) определение стоимости нематериального актива, которая может быть получена при его продаже или ликвидации на рынке;
- г) сумма средств, которая может быть получена или оплачена при конверсии в национальную (или иностранную) валюту объекта интеллектуальной собственности в ходе хозяйственной деятельности, за вычетом затрат на проведение операции.

4. Оценка нематериальных активов по текущей восстановительной стоимости предполагает ...

- а) определение стоимости объекта интеллектуальной собственности на основе первичной стоимости их приобретения;
- б) определение стоимости нематериального актива на основе современных цен и с учётом рыночной ситуации при замене соответствующего объекта такой же полезности;
- в) определение стоимости нематериального актива, которая может быть получена при его продаже или ликвидации на рынке;
- г) сумма средств, которая может быть получена или оплачена при конверсии в национальную (или иностранную) валюту объекта интеллектуальной собственности в ходе хозяйственной деятельности, за вычетом затрат на проведение операции.

5. Оценка нематериальных активов чистой стоимостью реализации предполагает ...

- а) определение стоимости объекта интеллектуальной собственности на основе первичной стоимости их приобретения;
- б) определение стоимости нематериального актива на основе современных цен и с учётом рыночной ситуации при замене соответствующего объекта такой же полезности;
- в) определение стоимости нематериального актива, которая может быть получена при его продаже или ликвидации на рынке;
- г) сумма средств, которая может быть получена или оплачена при конверсии в национальную (или иностранную) валюту объекта

интеллектуальной собственности в ходе хозяйственной деятельности, за вычетом затрат на проведение операции.

6. Проранжировать мероприятия по формированию портфеля нематериальных активов предприятия:

- а) установление целевых приоритетов, формирование спектра альтернатив, предварительный анализ возможностей реализации и т.д.;
- б) оценка потенциала предприятия;
- в) создание или покупка нематериального ресурса;
- г) формирования портфеля нематериальных активов предприятия и их хозяйственное использование.

7. Какую черту нематериальных активов можно выделить, учитывая характер участия в процессе совместного производства:

- а) возможность получения дохода только в будущем периоде;
- б) лёгкость осуществления дальнейшей продажи или ликвидации;
- в) отсутствие чётко определённой стоимости;
- г) стабильная привязка к предприятию-владельцу.

8. По источникам происхождения нематериальные активы предприятия можно классифицировать таким образом:

- а) с позиции разработчика;
- б) с позиции финансового посредника;
- в) с позиций собственника;
- г) с позиций руководителя.

9. Цена нематериального актива тесно связана с:

- а) методом оценки нематериального актива;
- б) целью оценки нематериального актива;
- в) объектом его материального воплощения;
- г) источником происхождения нематериального актива.

10. Какой из перечисленных принципов принадлежит к базовым принципам ценообразования?

- а) принцип комплексного учёта двух групп факторов: затрат и влияния конкуренции;
- б) принцип справедливости;
- в) принцип использования адекватных методов выделения части интеллектуальной собственности в общей стоимости или прибыли от использования имущественного комплекса предприятия;
- г) принцип полного отображения затрат.

**Тема 3.9. Трудовой потенциал и его оценка.**

1. По уровню агрегирования оценок выделяют такой вид трудового потенциала:

- а) индивидуальный трудовой потенциал;
- б) управленческий потенциал;
- в) продуктивный трудовой потенциал;
- г) трудовой потенциал работника.

2. По спектру охвата возможностей выделяют такой вид трудового потенциала:

- а) управленческий потенциал;
- б) коллективный (групповой) трудовой потенциал;
- в) структурно-формирующий трудовой потенциал;
- г) трудовой потенциал работника.

3. По характеру участия в производственно-хозяйственном процессе выделяют такой вид трудового потенциала:

- а) групповой (бригадный) трудовой потенциал;
- б) потенциал технологического персонала;
- в) индивидуальный трудовой потенциал;
- г) продуктивный трудовой потенциал.

4. По месту в социально-экономической системе предприятия выделяют такой вид трудового потенциала:

- а) предпринимательский трудовой потенциал;
- б) управленческий потенциал;
- в) групповой (бригадный) трудовой потенциал;
- г) индивидуальный трудовой потенциал.

5. Какой тип единиц из приведенных ниже не используется для измерения трудового потенциала:

- а) временные;
- б) натуральные;
- в) стоимостные;
- г) качественные.

6. Что из перечисленного ниже не входит в состав трудового потенциала:

- а) психофизиологический потенциал;
- б) организационные потенциал;
- в) квалификационный потенциал;
- г) социальный потенциал.

7. Какой из перечисленных ниже методов не используется при сравнительном подходе к оценке трудового потенциала?

- а) метод анкетирования;

- б) описательный метод;
- в) метод шкалы наблюдения за поведением;
- г) метод предварительной стажировки.

8. Оценивание методом «360 градусов» означает:

а) трудовой потенциал работника определяется на основе его устных ответов на вопросы компетентных экспертов-оценщиков, которые выносят объективные суждения касательно корректности или некорректности ответов на узкоспециализированные вопросы;

б) трудовой потенциал работника определяется по результатам решения психологических, физиологических и квалификационно-образовательных задач (тестов);

в) трудовой потенциал работника определяется на основе наблюдений и результатов его участия в имитационных (ситуационных) играх, смоделированных под конкретную организацию;

г) трудовой потенциал работника оценивается на основе суждений его профессионально-трудового окружения (сотрудниками, которые с ним работали).

9. Оценивание методом оценки по решающей ситуации:

а) трудовой потенциал работника устанавливается экспертом-оценщиком в рамках допустимых интервалов, которые в совокупности формируют фиксированное распределение всех оценок;

б) трудовой потенциал работника оценивается на основе суждений его профессионально-трудового окружения (сотрудниками, которые с ним работали);

в) трудовой потенциал работника определяется на основе его поведения или решения основных производственно-хозяйственных ситуаций, смоделированных или инициированных оценщиком в рамках конкретной организации;

г) трудовой потенциал работника определяется по результатам решения психологических, физиологических и квалификационно-образовательных задач (тестов).

10. Оценивание методом сравнения парами означает:

а) трудовой потенциал работника определяется на основе оценивания его существенных трудовых качеств по оценочным шкалам, которые разрабатываются оценщиком по определённым критериям (в зависимости от цели анализа);

б) трудовой потенциал работника оценивается на основе суждений его профессионально-трудового окружения (сотрудниками, которые с ним работали);

в) трудовой потенциал работника устанавливается экспертом-оценщиком в рамках допустимых интервалов, которые в совокупности формируют фиксированное распределение всех оценок;

г) трудовой потенциал отдельного работника определяется путём многоэтапного сопоставления продуктивности, образовательно-культурных и других его характеристик с аналогичными параметрами других работников компании, которые выполняют схожие работы.

### **Тема 3.10. Оценка стоимости бизнеса.**

1. Какой из перечисленных ниже методов оценки стоимости бизнеса используется соответственно в затратном подходе?

- а) метод ликвидационной стоимости;
- б) метод прямой капитализации доходов;
- в) метод дисконтирования денежного потока;
- г) метод мультипликаторов.

2. Какой из перечисленных ниже методов оценки стоимости бизнеса используется соответственно в результативном подходе?

- а) метод стоимости замещения;
- б) простой балансовый метод;
- в) метод дополнительных доходов;
- г) метод отраслевых соотношений.

3. Какой из перечисленных ниже методов оценки стоимости бизнеса используется соответственно в сравнительном подходе?

- а) метод чистых активов;
- б) метод стоимости замещения;
- в) метод экономической прибыли;
- г) метод аналогичной продажи или рынка капитала.

4. Определение стоимости бизнеса по простому балансовому методу – это:

- а) стоимость бизнеса определяется путем суммирования реальной стоимости всех компонентов целостного имущественного комплекса предприятия за вычетом сумм его обязательств (долгов);
- б) стоимость бизнеса определяется равной разнице между активами и пассивами фирмы;
- в) стоимость бизнеса определяется путем вычета из скорректированной стоимости активов предприятия скорректированной стоимости его пассивов;
- г) стоимость бизнеса равна настоящей стоимости денежных потоков, генерированных каждым его компонентом, с учетом отличий в уровнях дисконта.

5. Определение стоимости бизнеса по методу регулирования баланса – это:

а) стоимость бизнеса определяется путем суммирования реальной стоимости всех компонентов целостного имущественного комплекса предприятия за вычетом сумм его обязательств (долгов);

б) стоимость бизнеса равна разнице между рыночной стоимостью всех активов предприятия и рыночной стоимостью всех его пассивов (обязательств) в поэлементном разрезе;

в) стоимость бизнеса определяется путем урегулирования баланса предприятия и оценки возможностей получения доходов от его использования;

г) стоимость бизнеса устанавливается на уровне цены купли-продажи контрольных пакетов акций компании или аналогичных целостных имущественных комплексов.

6. Определение стоимости бизнеса по методу дополнительных доходов – это:

а) стоимость бизнеса равна настоящей стоимости будущих денежных потоков от его использования, которые могут быть капитализованы участниками (собственниками);

б) стоимость бизнеса определяется равной разнице между активами и пассивами фирмы;

в) стоимость бизнеса определяется путем урегулирования баланса предприятия и оценки возможностей получения доходов от его использования;

г) стоимость бизнеса определяется путем суммирования реальной стоимости всех компонентов целостного имущественного комплекса предприятия за вычетом сумм его обязательств (долгов).

7. Определение стоимости бизнеса методом прямой капитализации доходов – это:

а) стоимость бизнеса равна настоящей стоимости будущих денежных потоков от его использования, которые могут быть капитализованы участниками (собственниками);

б) стоимость бизнеса равна сумме средств, которая может быть реально получена при его ликвидации (продаже), или сумме ликвидационных стоимостей всех видов имущества предприятия;

в) стоимость бизнеса равна разнице между рыночной стоимостью всех активов предприятия и рыночной стоимостью всех его пассивов (обязательств) в поэлементном разрезе;

г) стоимость бизнеса определяется путем урегулирования баланса предприятия и оценки возможностей получения доходов от его использования.

8. Какие мультипликаторы из следующих не используются для оценки стоимости бизнеса?

а) ценовые;

- б) финансовые;
- в) стоимостные;
- г) прогнозные.

9. Какие мультипликаторы из следующих не относятся к финансовым мультипликаторам?

- а) интервальные;
- б) прогнозные;
- в) одномоментные;
- г) стоимостные.

10. Какая составляющая предпринимательской деятельности не используется для определения стоимости бизнеса?

- а) персонал;
- б) машины и оборудование;
- в) земля, здания и сооружения;
- г) материалы.

### **Тема 3.11. Прикладные аспекты оценивания потенциала предприятия.**

1. Какой из векторов, создающих квадрат потенциала по графоаналитическому методу, выступает предпосылкой развития?

- а) производство, деление и сбыт продукции;
- б) маркетинг;
- в) организационная структура и менеджмент;
- г) финансы.

2. Какие из перечисленных аспектов деятельности предприятия в наибольшей мере влияют на процесс формирования его потенциала:

- а) ресурсный;
- б) отраслевой;
- в) внутрипроизводственный;
- г) технологический.

3. На сколько главных классификационных признаков направлена классификация методов оценки потенциала предприятия?

- а) 4 классификационных признака;
- б) 5 классификационных признака;
- в) 6 классификационных признака;
- г) 7 классификационных признака.

4. Какой принцип оценки базируется на выказывании: «максимальный доход от использования потенциала предприятия можно получить при достижении оптимальных величин факторов производства»?

- а) сбалансированности;
- б) соответствия;
- в) экономического распределения;
- г) наилучшего и наиболее эффективного использования.

5. Какой из подходов к оценке потенциала предприятия требует отдельной оценки стоимости земли?

- а) рыночный;
- б) расходный;
- в) доходный;
- г) все перечисленные.

6. Какой из методов оценки основывается на принципе добавочной продуктивности?

- а) метод остатка для земли;
- б) метод капитализации земельной ренты;
- в) метод сопоставимой продажи;
- г) метод затрат на освоение.

7. Метод равновеликого аналога подразумевает подбор... аналога к оцениваемому объекту:

- а) технического;
- б) ценового;
- в) функционального;
- г) продуктивного.

8. Какой вид оценки используется для оценки нематериальных активов?

- а) по фактической себестоимости;
- б) по остаточной стоимости;
- в) по прогнозной стоимости;
- г) по рыночной стоимости.

9. Оценивание трудового потенциала рейтинговым методом означает:

а) трудовой потенциал работника определяется с помощью формализованных (математических) моделей компетентности, которые представляют собой системную оценку интеллектуальных, профессиональных и других характеристик, существенных в рамках конкретной организации;

б) трудовой потенциал работника определяется на основе оценивания его существенных трудовых качеств по оценочным шкалам, которые разрабатываются оценщиком по определённым критериям (в зависимости от цели анализа);

в) трудовой потенциал работника устанавливается экспертом-оценщиком в рамках допустимых интервалов, которые в совокупности формируют фиксированное распределение всех оценок;

г) трудовой потенциал работника определяется путём многоэтапного сопоставления продуктивности, образовательно-культурных и других его характеристик с идентичными параметрами других работников организации, которые выполняют аналогичные виды работ.

10. Определение стоимости бизнеса по методу мультипликаторов предусматривает:

а) стоимость бизнеса определяется путем подсчета стоимости создания идентичного целостного имущественного комплекса в текущих ценах, который имеет аналогичную пользу для собственников, но сформированный соответственно для современных стандартов и требований;

б) стоимость бизнеса оценивается на основе определенных коэффициентов, которые отображают существенные характеристики аналогичных объектов, представленных на рынке;

в) стоимость бизнеса определяется путем урегулирования баланса предприятия и оценки возможностей получения доходов от его использования;

г) стоимость бизнеса определяется путем суммирования реальной стоимости всех компонентов целостного имущественного комплекса предприятия за вычетом сумм его обязательств (долгов).

### 2.3. Оценивание результатов выполнения ситуационных заданий / практических задач

| Максимальное количество баллов за выполнение ситуационного задания (решение практической задачи) | Правильность (ошибочность) решения   |
|--|--|
| 1<br>(«отлично»)   | Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц.   |
| 0,8-0,9<br>(«хорошо»)  | Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса. |
| 0,5-0,7<br>(«удовлетворительно»)   | Ответы в целом верные. В работе присутствуют незначительная хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа.  |
| 0<br>(«неудовлетворительно»)   | Ответы на ситуационное задание (решение практической задачи) неверные или отсутствуют.   |

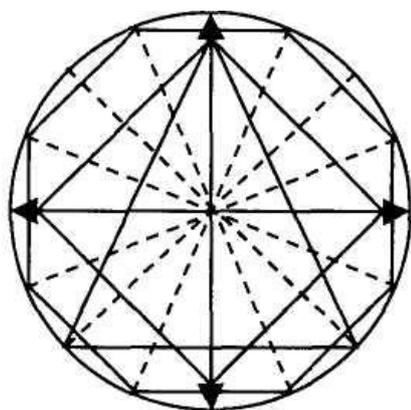
| Максимальное количество баллов за выполнение ситуационного задания (решение практической задачи) | Правильность (ошибочность) решения   |
|--|--|
| 1<br>(«отлично»)   | Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц.   |
| 0,8-0,9<br>(«хорошо»)  | Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса. |
|  |  |

## СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ФОРМИРОВАНИЕ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ.

#### Тема 1.1. Сущностная характеристика потенциала предприятия.

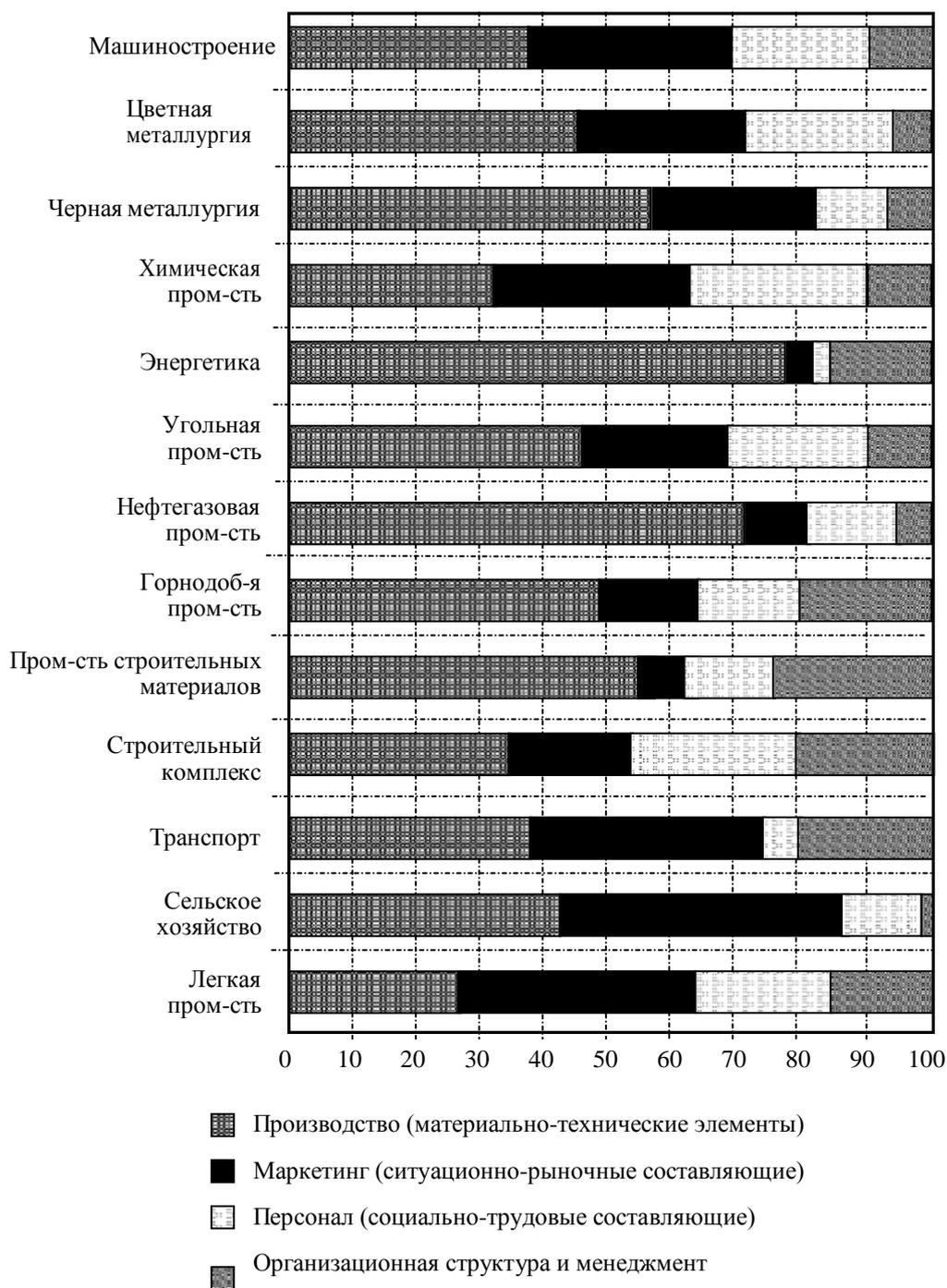
Проанализируйте приведенную ниже графоаналитическую модель потенциала предприятия и сформулируйте основные положения о механизме ее формирования и условиях развития.



#### Тема 1.2. Формирование потенциала предприятия.

Ситуационное задание 1.

Предоставьте краткую характеристику представленной ниже на рис. структуры потенциала предприятий с учетом их отраслевой принадлежности.



### Задача 1.

При формировании потенциала угледобывающей шахты в начале года было получено от профильного министерства основных производственных фондов балансовой стоимостью 1 млрд.руб., а также взято в аренду от лизинговой компании оборудования на сумму 400 млн.руб. со степенью износа 20 %.

Оборотные и нематериальные активы шахты к началу года в сумме равняются 0,8 млрд.руб.

В июне текущего года планируется дополнительное привлечение в эксплуатацию машин и оборудования на сумму 0,25 млрд.руб., а будет

выведено из эксплуатации в сентябре основных фондов на сумму 0,3 млрд.руб.

Продиагностируйте имеющийся фондовый потенциал этого предприятия добывающей промышленности, а также оцените возможности его качественного и количественного роста.

### **Тема 1.3. Конкурентоспособность потенциала предприятия.**

Задача 1. Рассчитайте индикатор использования ресурсов и оцените конкурентоспособность потенциала предприятия, если:

чистая прибыль предприятия 250 тыс.руб.,  
отчисление в бюджет и социальных фондов – 220 тыс.руб.,  
имеющиеся ресурсы предприятия в стоимостном выражении, включая резервные рабочие места, неустановленное оборудование и т.д., 920 тыс.руб.,  
ресурсы, примененные предприятием – 800 тыс.руб.

Задача 2. Рассчитайте индикатор использования трудового потенциала на предприятии и оцените конкурентоспособность его потенциала, если:

чистая прибыль предприятия за год составляет 120 тыс.руб.,  
среднегодовая стоимость основных фондов – 850 тыс.руб.,  
количество рабочих мест – 1330,  
нормативный индикатор использования трудовых ресурсов в отрасли, соответственно, составляет 0,2.

Задача 3. Рассчитайте индикатор вместительности рынка сбыта товаров предприятия, если:

его балансовая прибыль за год равняется 0,2 млн.руб.,  
денежный спрос потребителей на товар оценивается в 8,5 млн.руб.,  
операционные затраты предприятия на производство и реализацию товаров – 7,2 млн.руб.

Задача 4. Оцените индикатор доходности акционерного общества по следующим условиям:

валовой доход от хозяйственной деятельности – 100,5 млн.руб.,  
численность работников с учетом количества физических собственников предприятия – 3044,  
коммерческий доход, который получается в целом в экономике страны за год согласно статистическим наблюдениям - 220 тыс.руб.

Задача 5. Рассчитайте индикатор использования на предприятии

временного ресурса, если:

валовой доход предприятия от реализации продукции за год составляет 520 тыс.руб.,

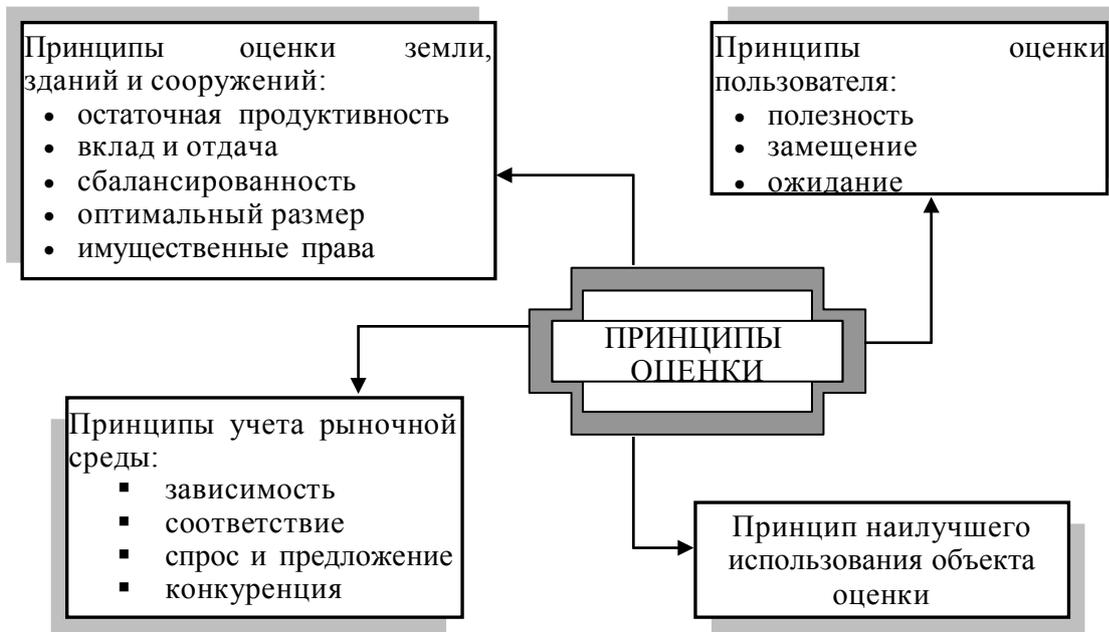
для увеличения этого показателя вдвое предлагается осуществить специальные мероприятия по расширению рынка сбыта, устранение потерь и лишних затрат рабочего времени и т.д. в течение трех с половиной лет.

## РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ.

### Тема 2.4. Теоретические основы оценки потенциала предприятия.

Ситуационное задание 1.

Раскройте содержание принципов оценки рыночной стоимости потенциала предприятия и их взаимосвязь, которые приведены на рисунке:



### Тема 2.5. Методические подходы к оценке потенциала предприятия.

Задача 1. Определить значение коэффициента капитализации согласно отдельным группам инвестиций, приведенных ниже в табл.:

| Группы риска | Тип инвестиции  | Коэффициент капитализации, % |
|--------------|---|------------------------------|
| 1            | Вложение капитала у предприятия, которые давно функционируют, имеют значительные активы, добрую |                              |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | репутацию, работают стабильно в стабильных сферах бизнеса  |  |
| 2 | Вложение капитала в большие компании, которые нуждаются в весомых усилиях относительно управления ими и поддержание достигнутого уровня. Сюда можно отнести большинство известных мировых компаний   |  |
| 3 | Вложение капитала в высокодоходные большие фирмы, деятельность которых чувствительная к макроэкономическим колебаниям  |  |
| 4 | Инвестиции в фирмы, управление которыми не нуждается в высоких управленческих способностях и значительных капиталовложениях  |  |
| 5 | Инвестиции в малые высоко конкурентоспособные фирмы, финансирование которых не нуждается в больших затратах  |  |
| 6 | Вложение капитала в фирмы, успешность функционирования и развития которых зависит от управленческих способностей и специального опыта ключевого лица или группы лиц, а также в те, что нуждаются в незначительных текущих вливаниях капитала, имеют высокую конкурентоспособность, а вместе с тем высокий риск банкротства |  |
| 7 | Вложение капитала в предприятие у единоличного собственника, который работает в сфере торговли, или предоставление услуг не нуждается в существенных затратах для текущего финансирования, но имеет высокую квалификацию и практический опыт в данной сфере бизнеса  |  |

Задача 2. Рассчитайте нормы возмещения капитала по методам Ринга (прямолинейного возмещения), Инвуда (за фактором фонда возмещения) и Хоскольда (за фактором фонда возмещения и базовой ставкой дисконта), если период возвращения капитала равняется 5 годам, ставка дисконта капитала составляет 25 %, прогнозируемый размер роста стоимости имущества предприятия 8,5 млн.руб.

Задача 3. Рассчитайте коэффициент капитализации за методом Элвуда, если доходность использования собственного капитала машиностроительного завода составляет 30 процентов, частица заемных средств в общем объеме финансирования завода – 15 процентов, ипотечный коэффициент Элвуда равняется 0,095.

### **РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ОБЪЕКТОВ – СОСТАВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ.**

#### **Тема 3.6. Оценка стоимости земельного участка, зданий и сооружений.**

Задача 1. Предприятие расположено в пределах города на земельном участке площадью 2 квадратных километра, затраты на благоустройство территории составляют 5 тыс.руб./км<sup>2</sup>, нормативная рентабельность 6 %, нормативный коэффициент капитализации 3 %.

Определить стоимость земельного участка за тем методом оценки, для которого достаточно предоставлена информации (метод остатка для земли, метод капитализации земельной ренты, метод затрат на освоение или другие).

Задача 2. Конструктивными элементами объекта недвижимости предприятия есть фундамент плоскостью  $1 \text{ км}^2$ , стены высотой 40 м, кровля плоскостью  $1,2 \text{ км}^2$  и т.п. Стоимость сооружения  $1 \text{ м}^2$  фундамента включает: стоимость плиты 400 руб., стоимость сварочных работ 120 руб., заработную плату рабочих комплексной бригады 350 руб., предпринимательский доход в размере 20 % от стоимости сооружения. Стоимость  $1 \text{ м}^2$  кирпичного здания включает: стоимость кирпича 250 руб., стоимость раствора 60 руб., заработную плату рабочих-сдельщиков за расценкой 180 руб., предпринимательская прибыль строительной компании за нормой 20 % от стоимости здания. Стоимость  $1 \text{ м}^2$  кровли включает: стоимость шифера 25 руб., стоимость крепления 80 руб., заработную плату рабочих-сдельщиков за расценкой 100 руб., предпринимательский доход в размере 20 % от стоимости сооружения.

Оценить стоимость здания предприятия за тем методом оценки, для которого достаточно предоставлена информации (метод результатной группы, метод Брендта, метод деления за компонентами или другие).

### **Тема 3.7. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования.**

Задача 1. Предприятие имеет полную стоимость замещения машин и оборудование 100 тыс.руб. Величина физического износа машин и оборудования достигает 10 %, технологическое старение составляет 15 %, функциональное – 5 % и экономическое старение – 7 %.

Определить оценочную стоимость машин и оборудование по одному из широко известных методов (метод „эффективного возраста”, метод снижения потребительских свойств или другие).

Задача 2. Определить стоимость технологической конвейерной полосы исходя из следующих данных.

Стоимость аналогичной конструкции составляет 120 тыс.руб., годовые объемы продукции в натуральном выражении аналогичного и оцениваемого оборудования равняются соответственно 180 и 187 тыс.тонн угля, годовые эксплуатационные затраты ( без амортизации) для аналога и объекта оценки равняются соответственно 1470 и 1520 тыс.руб., ставка дисконта равняется 25 процентов, фактор фонда возмещения в случае срока службы конвейерной полосы 7 лет равняется 0,066.

### **Тема 3.8. Нематериальные активы и методы их оценки.**

Задача 1. Определить современную цену научно-технической продукции, если себестоимость ее составляет 12 млн.руб., количество реализованных в производстве научно-технических комплектов – 4, прошло с момента создания этой продукции 2 года, затраты на изготовление копий исследовательских образцов равняются 0,7 млн.руб., затраты на внедрение в производство – 450 тыс.руб., прибыль от реализации этой продукции – 250 тыс.руб.

Задача 2. Определить цену лицензии, исходя из расчетов роялти, если запланированный объем продукции, которая подлежит реализации, составляет 15 млн.деталей, цена реализации одной детали равняется 80 руб., ставка роялти в текущем году будет составлять 15 процентов, срок действия лицензии – 2 года.

Задача 3. Оценить стоимость приобретения ноу-хау для предприятия, если: без использования ноу-хау затраты на производство продукции составляют 6,5 руб./ед., а доля трудовых затрат в себестоимости продукции – 45 %, годовой объем реализации продукции 300 тыс.единиц, ноу-хау дает предприятию возможность экономить на каждой единице продукции за счет более рационального использования материалов 1,25 руб. и 40 % трудовых затрат, это преимущество в использовании ноу-хау будет сохраняться 6 лет, кредитная ставка составляет 15 %.

### **Тема 3.9. Трудовой потенциал и его оценка.**

Задача 1. Оценить комплексно трудовой потенциал работника предприятия, который: работает на предприятии слесарем 4-го разряда, имеет незаконченное высшее образование, стаж работы 12 лет, один раз в 4 года проходит курсы повышения квалификации, деловые качества работника оцениваются в 3 балла, выполняет значительные объемы работы со средним качеством, но своевременно.

Задача 2. Оценить комплексно трудовой потенциал работника предприятия, который: работает на предприятии токарем 2-го разряда, имеет среднее специальное образование, трудится на предприятии 2-й год, прошел краткосрочные курсы повышения профессионального мастерства, его деловые качества оценены на уровне 2-х баллов, выполняет незначительные объемы работы, но с высоким качеством и ритмичностью, что оценивается в 1 балл.

Задача 3. Оценить комплексно потенциал работницы предприятия, которая: работает на предприятии уборщицей, имеет общее среднее образование, стаж работы на предприятии 19 лет, деловые качества не

превышают 1-го балла, выполняет значительные объемы работы со средним качеством и ритмичностью.

### Тема 3.10. Оценка стоимости бизнеса.

Задача 1. Оценить стоимость гудвилла предприятия, если:

- стоимость активов равняется 4 млн.руб.,
- нормальная чистая прибыль – 800 тыс.руб.,
- средний доход от использования активов предприятия равняется 15 %,
- ставка капитализации составляет 20 %.

Задача 2. Обосновать нормы возмещения капитала предприятия по методам Ринга, Инвуда и прирост капитала по методу Хоскольда, если: период возврата капитала равен 6 лет, ставка дисконта составляет 20 %, прогнозируемое увеличение стоимости капитала составит 12 млн.руб.

### Тема 3.11. Прикладные аспекты оценивания потенциала предприятия.

Задача 1. С помощью метода Инвуда обосновать условия возврата инвестиций, если: инвестиционные вложения составляют 15 млн.руб., период инвестирования – 3 года, ставка дохода на инвестиции – 15 %, взнос на амортизацию денежной единицы равен 0,43798.

Задача 2. Цена промышленного агрегата АК 212 определяется, исходя из расценок за единицу паропроизводительности – 3454 руб.

Определить стоимость промышленных агрегатов АК 212/4 и АК 212/7 по данным следующей таблицы:

| Характеристика           | АК 212/4    | АК 212/7    | Коэффициент влияния |
|--------------------------|-------------|-------------|---------------------|
| - паропроизводительность | 212         | 212         | 1,0                 |
| - давление пара          | 13,8        | 13,82       | 0,88                |
| - вид топлива            | уголь       | уголь / газ | 1,18 – 1,65         |
| - пром. перегрев         | отсутствует | отсутствует | 0,78                |
| - тип агрегата           | барабанный  | барабанный  | 1,05                |
| - сейсмичность           | 7 баллов    | 5 баллов    | 1,05 – 1,15         |
| - блочность              | 80 %        | 85 %        | 1,0 – 1,12          |

Задача 3. Обосновать общий коэффициент капитализации доходов предприятия, если: удельный вес собственного капитала в инвестировании проекта составляет 20 %, кредитная ставка – 28%, кредит предоставлен на 7 лет при прямолинейном возмещении, коэффициент капитализации собственного капитала предприятия оценивается в 8 %.

## 2.4. Рекомендации по оцениванию индивидуальных заданий (рефератов).

| Максимальное количество баллов | Критерии  |
|--------------------------------|---|
| 8-10                           | Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно. |
| 5-7                            | Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.  |
| 1-4                            | Выставляется обучающемуся, если в работе обучающегося проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.   |
| 0                              | Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.   |

Реферат оценивается по уровню сформированности компетенции обучающихся в конце каждого раздела.

### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

#### РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ФОРМИРОВАНИЕ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ.

Общетеоретическая концепция развития категории «потенциал».

Общая характеристика потенциала предприятия.  
 Структура потенциала предприятия.  
 Графоаналитическая модель потенциала предприятия.  
 Потенциал предприятия как интегрированная экономическая система.  
 Особенности экономических систем.  
 Методический и организационно-экономический принципы формирования потенциала предприятия. Эффект синергии.  
 Алгоритм формирования потенциала предприятия. Оптимизация структуры потенциала предприятия.  
 Особенности формирования потенциала предприятий в зависимости от специфики предпринимательской деятельности.  
 Конкурентоспособность потенциала предприятия и ее уровни.  
 Методы оценки конкурентоспособности потенциала предприятия.  
 Прикладные модели оценки конкурентоспособности потенциала предприятия.

## **РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ.**

Оценка потенциала предприятия: основные цели и сферы применения.  
 Понятие стоимости потенциала предприятия и ее модификации.  
 Принципы и основные этапы оценки потенциала предприятия.  
 Методология определения стоимости потенциала предприятия.  
 Затратная концепция оценки потенциала предприятия.  
 Сравнительный подход к оценке потенциала предприятия.  
 Результатная оценка потенциала предприятия.

## **РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ОБЪЕКТОВ – СОСТАВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ.**

Теоретические аспекты признания земельных участков и других объектов составляющими потенциала предприятия.  
 Особенности оценки земельного участка, зданий и сооружений.  
 Методические основы оценки стоимости земельных участков.  
 Методики оценивания стоимости зданий и сооружений.  
 Объект, цели и особенности оценки машин и оборудования.  
 Классификация и идентификация машин и оборудования.  
 Влияние износа на стоимость машин и оборудования.  
 Методические особенности оценки машин и оборудования.  
 Теоретические аспекты анализа нематериальных ресурсов предприятия.  
 Роль, значение и характер участия нематериальных активов в хозяйственной деятельности предприятия.  
 Методология оценки нематериальных активов предприятия.  
 Особенности оценки отдельных видов нематериальных активов предприятия.  
 Роль и значение трудового потенциала в экономических отношениях.

Методология оценки трудового потенциала предприятия.  
 Методики оценивания трудового потенциала предприятия.  
 Основы управления трудовым потенциалом предприятия.  
 Особенности методов оценки стоимости бизнеса.  
 Методы затратного подхода к оценке стоимости бизнеса.  
 Методы результатного подхода к оценке стоимости бизнеса.  
 Методы оценки стоимости бизнеса, которые базируются на сравнительном подходе.

## **2.5. Рекомендации по оцениванию научно-исследовательской работы.**

**Перечень рекомендованных тем для подготовки научно-исследовательской работы обучающегося (научной статьи) по дисциплине «Потенциал и развитие предприятия»**

1. Потенциал предприятия как интегрированная экономическая система.
2. Методический и организационно-экономический принципы формирования потенциала предприятия.
3. Оптимизация структуры потенциала предприятия.
4. Особенности формирования потенциала предприятий в зависимости от специфики предпринимательской деятельности.
5. Конкурентоспособность потенциала предприятия и ее уровне.
6. Методы оценки конкурентоспособности потенциала предприятия.
7. Прикладные модели оценки конкурентоспособности потенциала предприятия.
8. Определение модификаций стоимости потенциала предприятия.
9. Принципы и основные этапы оценки потенциала предприятия.
10. Методология определения стоимости потенциала предприятия.
11. Затратная концепция оценки потенциала предприятия.
12. Сравнительный подход к оценке потенциала предприятия.
13. Результатная оценка потенциала предприятия.
14. Теоретические аспекты признания земельных участков и других объектов составными элементами потенциала предприятия.
15. Особенности оценки земельных участков, зданий и сооружений.
16. Методические основы оценки стоимости земельных участков.
17. Методики оценивания стоимости зданий и сооружений.
18. Объект, цели и особенности оценки машин и оборудования.
19. Классификация и идентификация машин и оборудования.
20. Влияние износа на стоимость машин и оборудования.
21. Методические особенности оценки машин и оборудования.
22. Теоретические аспекты анализа нематериальных ресурсов предприятия.

23. Роль, значение и характер участия нематериальных активов в хозяйственной деятельности предприятия.
24. Методология оценки нематериальных активов предприятия.
25. Особенности оценки отдельных видов нематериальных активов предприятия.
26. Роль и значение трудового потенциала в экономических отношениях.
27. Методология оценки трудового потенциала предприятия.
28. Методики оценивания трудового потенциала предприятия.
29. Основы управления трудовым потенциалом предприятия.
30. Оценка стоимости бизнеса в процессе управления потенциалом предприятия.

Научная статья должна быть выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных целей исследования, проведен анализ исследования, сделаны выводы. Оформление должно соответствовать требованиям ГОСТ.

| Количество баллов | Критерии   |
|-------------------|--|
| 10                | Публикация научной статьи в научном издании, входящем в базу данных Scopus или РИНЦ, в т.ч. в соавторстве с преподавателем |
| 7-9               | Публикация научной статьи в иных научных изданиях, в т.ч. в соавторстве с преподавателем                                   |
| 4-6               | Участие в конференции международного уровня, в т.ч. в соавторстве с преподавателем   |
| 1-3               | Участие в конференции республиканского уровня, в т.ч. в соавторстве с преподавателем                                       |

Таблица

Показатели и критерии оценивания научно-исследовательской работы  
(научной статьи)

| Показатели                                 | Критерии оценивания   | Сумма баллов за НИР, баллы |
|--|---|----------------------------|
| 1. Новизна изложенного текста исследования | - актуальность проблемы и темы;<br>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;<br>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. | 2                          |

|  |  |    |
|--|--|----|
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие плана теме научно-исследовательской работы;</li> <li>- соответствие содержания теме и плану работы;</li> <li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul> | 3  |
| 3. Обоснованность выбора источников    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</li> <li>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>   | 2  |
| 4. Соблюдение требований к оформлению  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>- грамотность и культура изложения;</li> <li>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>- соблюдение требований к объему научно-исследовательской работы;</li> <li>- наличие содержания, вступления и выводов;</li> <li>- культура оформления: выделение абзацев.</li> </ul>  | 2  |
| 5. Грамотность                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>- литературный стиль.</li> </ul>   | 1  |
| Итого                                  |  | 10 |

## 2.6. Оценивание результатов по самостоятельной работе (докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов за написание тезисов доклада (научного сообщения) – до 5 баллов. Доклад (сообщение) должен быть выполнен по заданной теме, иметь правильно оформленный библиографический список, четко сформулированные цель, задачи, определенный объект и предмет исследования, современные методы исследования, позволяющие достигнуть поставленные в докладе (сообщении) цель и задачи, а также результаты исследования и выводы. Оформление научной работы должно соответствовать требованиям ГОСТ. Общие критерии оценивания тезисов доклада (научного сообщения): оригинальность, логичность, содержательность, аргументированность, правильность оформления.

## Критерии оценивания докладов (сообщений)

| Максимальное количество баллов | Критерии   |
|--------------------------------|--|
| 5                              | Выставляется обучающемуся, если при написании доклада (сообщения) указанные общие требования были выполнены обучающимся на 85-100%. При этом он выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком исследовательской работы по актуальной проблематике; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов. |
| 3-4                            | Выставляется обучающемуся, если при написании доклада (сообщения) указанные общие требования были выполнены обучающимся на 50-84%. При этом работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущены некоторые неточности при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки.   |
| 2                              | Выставляется обучающемуся, если при написании доклада (сообщения) указанные общие требования были выполнены менее, чем на 50%. При этом он не в полном объеме рассмотрел основные вопросы, необходимые для полного понимания исследуемой темы, или проанализированы не все показатели статистической отчетности, что искажает представление о сложившейся ситуации на данный момент развития экономики.  |
| 0-1                            | Оценивается доклад (сообщение), в основной части которого нет логичного последовательного раскрытия темы, вывод не вытекает из основной части; средства связи не обеспечивают связность изложения; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; язык работы можно оценить как «псевдонаучный».   |

**ТЕМЫ ДОКЛАДОВ (СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины  | Темы докладов (сообщений) по темам дисциплины  |
|-------|---|--|
|       | Раздел 1. Содержательная характеристика, формирование и конкурентоспособность потенциала предприятия. |  |
| 1.    | Тема 1.<br>Сущностная характеристика потенциала предприятия.  | Сущностно-содержательная эволюция термина «потенциал».<br>Общая характеристика потенциала предприятия.<br>Структура потенциала предприятия.<br>Графоаналитическая модель потенциала предприятия. |

| №<br>п/п   | Контролируемые разделы<br>(темы) учебной<br>дисциплины        | Темы докладов (сообщений) по темам дисциплины  |
|--|---|--|
| 2.   | Тема 2. Формирование потенциала предприятия.                  | <p>Потенциал предприятия как интегрированная экономическая система. Особенности экономических систем.</p> <p>Методический и организационно-экономический принципы формирования потенциала предприятия.</p> <p>Эффект синергии.</p> <p>Алгоритм формирования потенциала предприятия.</p> <p>Оптимизация структуры потенциала предприятия.</p> <p>Особенности формирования потенциала предприятий в зависимости от специфики предпринимательской деятельности.</p>   |
| 3.   | Тема 3.<br>Конкурентоспособность потенциала предприятия.      | <p>Конкурентоспособность потенциала предприятия и ее уровни.</p> <p>Методы оценки конкурентоспособности потенциала предприятия.</p> <p>Прикладные модели оценки конкурентоспособности потенциала предприятия.</p>  |
| <b>Раздел 2. Теоретические и методические подходы к оценке потенциала предприятия.</b> |   |  |
| 4.   | Тема 4. Теоретические основы оценки потенциала предприятия.   | <p>Оценка потенциала предприятия: основные цели и сферы применения.</p> <p>Понятие стоимости потенциала предприятия и ее модификации.</p> <p>Принципы и основные этапы оценки потенциала предприятия.</p> <p>Методология определения стоимости потенциала предприятия.</p> <p>Затратная концепция оценки потенциала предприятия.</p> <p>Сравнительный подход к оценке потенциала предприятия.</p> <p>Результатная оценка потенциала предприятия.</p>   |
| 5.   | Тема 5. Методические подходы к оценке потенциала предприятия. | <p>Стоимость потенциала предприятия согласно затратной концепции.</p> <p>Экономическое содержание функций денежной единицы и сферы их использования в оценке потенциала предприятия.</p> <p>Специфика оценивания отдельных объектов, что проявляется в особой структуре учетной ставки.</p> <p>Внутренняя экономическая логика построения коэффициента капитализации.</p> <p>Методы определения коэффициента капитализации в процессе оценивания стоимости потенциала предприятия.</p> <p>Метод финансовых показателей предприятий-аналогов.</p> <p>Взаимосвязанность факторов, подвижность, сложность</p> |

| № п/п  | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины                     | Темы докладов (сообщений) по темам дисциплины  |
|--|--|--|
|  |  | и неопределенность среды в процессе оценки потенциала предприятия.   |
| <b>Раздел 3. Оценка стоимости объектов – составных элементов потенциала предприятия.</b> |  |  |
| 6.   | Тема 6.<br>Оценка стоимости земельного участка, зданий и сооружений. | Теоретические аспекты признания земельных участков и других объектов составляющими потенциала предприятия.<br>Особенности оценки земельного участка, зданий и сооружений.<br>Методические основы оценки стоимости земельных участков.<br>Методики оценивания стоимости зданий и сооружений.                  |
| 7.   | Тема 7.<br>Оценка рыночной стоимости машин и оборудования.           | Объект, цели и особенности оценки машин и оборудования.<br>Классификация и идентификация машин и оборудования.<br>Влияние износа на стоимость машин и оборудования.<br>Методические особенности оценки машин и оборудования.   |
| 8.   | Тема 8.<br>Нематериальные активы и методы их оценки.                 | Теоретические аспекты анализа нематериальных ресурсов предприятия.<br>Роль, значение и характер участия нематериальных активов в хозяйственной деятельности предприятия.<br>Методология оценки нематериальных активов предприятия.<br>Особенности оценки отдельных видов нематериальных активов предприятия. |
| 9.   | Тема 9.<br>Трудовой потенциал и его оценка.                          | Роль и значение трудового потенциала в экономических отношениях.<br>Методология оценки трудового потенциала предприятия.<br>Методики оценивания трудового потенциала предприятия.<br>Основы управления трудовым потенциалом предприятия.   |
| 10.  | Тема 10.<br>Оценка стоимости бизнеса.                                | Особенности методов оценки стоимости бизнеса.<br>Методы затратного подхода к оценке стоимости бизнеса.<br>Методы результатного подхода к оценке стоимости бизнеса.<br>Методы оценки стоимости бизнеса, которые базируются на сравнительном подходе.  |
| 11.  | Тема 11.   | Характеристика системы факторов, обуславливающих   |

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины      | Темы докладов (сообщений) по темам дисциплины   |
|-------|---|---|
|       | Прикладные аспекты оценивания потенциала предприятия. | выбор метода оценки потенциала предприятия.<br>Оптимизация структуры потенциала предприятия с учетом специфики предпринимательской деятельности и отраслевой принадлежности.<br>Анализ и оценка уровня развития составных элементов потенциала предприятия.<br>Основные направления совершенствования механизма управления потенциалом предприятия. |

## 2.7. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний по разделам (контрольное задание)

Максимальное оценивание результатов контроля знаний по разделам составляет до 10 баллов. Выполняется по каждому разделу дисциплины.

Контрольное задание по разделу состоит из вариантов заданий. В каждом варианте контрольного задания содержится один теоретический вопрос, пять тестовых заданий и две ситуационные/практические задачи.

1. Каждый теоретический вопрос оценивается максимально в 3 балла, в том числе:

балл «3» ставится, если обучающийся правильно изложил материал на 90-100%.

балл «2» ставится, если обучающийся правильно изложил материал на 75-89%.

балл «1» ставится, если обучающийся изложил материал на 60-74%.

Обучающемуся, правильно изложившему материал теоретического вопроса менее, чем на 60%, ответ не засчитывается.

2. Тестовые задания оцениваются максимально в 1 балл, при этом каждый правильный ответ на один тест оценивается в 0,2 балла.

3. Каждое ситуационное задание оценивается максимально в 4 балла, каждая практическая задача оценивается максимально в 3 балла.

Таблица

Критерии оценивания контрольных заданий по разделам дисциплины

| Максимальное количество баллов | Критерии  |
|--------------------------------|---|
| 9-10                           | Выставляется, если обучающийся представил 90-100% правильных ответов на вопросы и задания варианта контрольного задания |
| 7-8                            | Выставляется, если обучающийся представил 75-89% правильных ответов на вопросы и задания варианта контрольного задания  |
| 5-6                            | Выставляется, если обучающийся представил 60-74% правильных ответов на вопросы и задания варианта                       |

|     |  |
|-----|--|
|     | контрольного задания   |
| 3-4 | Выставляется, если обучающийся представил 45-59% правильных ответов на вопросы и задания варианта контрольного задания     |
| 1-2 | Выставляется, если обучающийся представил 30-44% правильных ответов на вопросы и задания варианта контрольного задания     |
| 0   | Обучающемуся, правильно ответившему на вопросы и задания варианта контрольного задания менее 30%, ответы не засчитываются. |

**ТИПОВОЕ КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПО РАЗДЕЛУ 1  
«СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ФОРМИРОВАНИЕ И  
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ»  
ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1. Теоретический вопрос.**

Раскройте содержание потенциала предприятия как интегрированной экономической системы.

**2. Тестовые задания: укажите единственно верный ответ.**

Тест 1. Потенциал человечества - природный, экономический, социокультурный, психофизиологический - относят к классификации потенциала:

- а) по элементному составу,
- б) по функциональной сфере возникновения,
- в) по уровню отвлеченности,
- г) по отраслевому признаку.

Тест 2. В зависимости от степени реализации различают потенциал:

- а) внутрисистемный и внешний,
- б) фактический и перспективный,
- в) научный и инфраструктурный,
- г) экспортный и импортный.

Тест 3. Экономия за счет изменений подходов относительно формирования финансового потенциала предприятия – это ...

- а) производственная синергия,
- б) управленческая синергия,
- в) операционная синергия,
- г) финансовая синергия.

Тест 4. Какие из перечисленных аспектов деятельности предприятия влияют на процесс формирования его потенциала:

- а) ресурсный,
- б) отраслевой,
- в) внутрипроизводственный,

г) технологический.

Тест 5. В зависимости от способа отображения конечных результатов оценки конкурентоспособности потенциала предприятия различают следующие методы:

- а) графические, математические и логистические;
- б) индикаторные и матричные;
- в) критериальные и экспертные;
- г) одномоментные и стратегические.

### **3. Ситуационные/практические задачи.**

Задача 1. При формировании потенциала угледобывающей шахты в начале года было получено от профильного министерства основных производственных фондов балансовой стоимостью 1 млрд.руб., а также взято в аренду от лизинговой компании оборудования на сумму 400 млн.руб. со степенью износа 20 %.

Оборотные и нематериальные активы шахты к началу года в сумме равняются 0,8 млрд.руб.

В июне текущего года планируется дополнительное привлечение в эксплуатацию машин и оборудования на сумму 0,25 млрд.руб., а будет выведено из эксплуатации в сентябре основных фондов на сумму 0,3 млрд.руб.

Продиагностируйте имеющийся фондовый потенциал этого предприятия добывающей промышленности, а также оцените возможности его качественного и количественного роста.

Задача 2. Рассчитайте индикатор использования трудового потенциала на предприятии и оцените конкурентоспособность его потенциала, если:  
чистая прибыль предприятия за год составляет 120 тыс.руб.,  
среднегодовая стоимость основных фондов – 850 тыс.руб.,  
количество рабочих мест – 1330,  
нормативный индикатор использования трудовых ресурсов в отрасли, соответственно, составляет 0,2.

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

| №<br>п/п  | Содержание оценочного средства<br>(вопрос к экзамену)    | Индекс оцениваемой компетенции<br>или ее элементов |
|---|--|--|
| Раздел 1. Содержательная характеристика, формирование и конкурентоспособность<br>потенциала предприятия.<br>Тема 1.1. Сущностная характеристика потенциала предприятия. |  |  |
| 1.  | Вопросы к экзамену в экзаменационных билетах № 1, 12, 23 | УК-2 3-1,2,3                                       |
|   | Ситуационные задания в экзаменационных билетах № 1-30    | ПК-1 3-1,2,3                                       |
| Раздел 1. Содержательная характеристика, формирование и конкурентоспособность<br>потенциала предприятия.<br>Тема 1.2. Формирование потенциала предприятия.              |  |  |
| 2.  | Вопросы к экзамену в экзаменационных билетах № 2, 13, 24 | УК-2 У-1,2,3                                       |
|   | Ситуационные задания в экзаменационных билетах № 1-30    | ПК-1 У-1,2,3                                       |
| Раздел 1. Содержательная характеристика, формирование и конкурентоспособность<br>потенциала предприятия.<br>Тема 1.3. Конкурентоспособность потенциала предприятия.     |  |  |
| 3.  | Вопросы к экзамену в экзаменационных билетах № 3, 14, 25 | УК-2 3-1,2,3                                       |
|   | Ситуационные задания в экзаменационных билетах № 1-30    | ПК-1 3-1,2,3                                       |
| Раздел 2. Теоретические и методические подходы к оценке потенциала предприятия.<br>Тема 2.1. Теоретические основы оценки потенциала предприятия.                        |  |  |
| 4.  | Вопросы к экзамену в экзаменационных билетах № 4, 15, 26 | УК-2 В-1,2,3                                       |
|   | Ситуационные задания в экзаменационных билетах № 1-30    | ПК-1 В-1,2,3                                       |
| Раздел 2. Теоретические и методические подходы к оценке потенциала предприятия.<br>Тема 2.2. Методические подходы к оценке потенциала предприятия.                      |  |  |
| 5.  | Вопросы к экзамену в экзаменационных билетах № 5, 16, 27 | УК-2 3-1,2,3                                       |
|   | Ситуационные задания в экзаменационных билетах № 1-30    | ПК-1 3-1,2,3                                       |
| Раздел 3. Оценка стоимости объектов – составных элементов потенциала предприятия.<br>Тема 3.1. Оценка стоимости земельного участка, зданий и сооружений.                |  |  |
| 6.  | Вопросы к экзамену в экзаменационных билетах № 6, 17, 28 | УК-2 У-1,2,3                                       |
|   | Ситуационные задания в экзаменационных билетах № 1-30    | ПК-1 У-1,2,3                                       |
| Раздел 3. Оценка стоимости объектов – составных элементов потенциала предприятия.<br>Тема 3.2. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования.                          |  |  |
| 7.  | Вопросы к экзамену в экзаменационных билетах № 7, 18, 29 | УК-2 3-1,2,3<br>ПК-1 3-1,2,3                       |

|  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
|  | Ситуационные задания в экзаменационных билетах № 1-30    |                              |
| Раздел 3. Оценка стоимости объектов – составных элементов потенциала предприятия.<br>Тема 3.3. Нематериальные активы и методы их оценки.             |  |                              |
| 8.   | Вопросы к экзамену в экзаменационных билетах № 8, 19, 30 | УК-2 В-1,2,3<br>ПК-1 В-1,2,3 |
|  | Ситуационные задания в экзаменационных билетах № 1-30    |                              |
| Раздел 3. Оценка стоимости объектов – составных элементов потенциала предприятия.<br>Тема 3.4. Трудовой потенциал и его оценка.                      |  |                              |
| 9.   | Вопросы к экзамену в экзаменационных билетах № 9, 20     | УК-2 У-1,2,3<br>ПК-1 У-1,2,3 |
|  | Ситуационные задания в экзаменационных билетах № 1-30    |                              |
| Раздел 3. Оценка стоимости объектов – составных элементов потенциала предприятия.<br>Тема 3.5. Оценка стоимости бизнеса.                             |  |                              |
| 10.  | Вопросы к экзамену в экзаменационных билетах № 10, 21    | УК-2 З-1,2,3<br>ПК-1 З-1,2,3 |
|  | Ситуационные задания в экзаменационных билетах № 1-30    |                              |
| Раздел 3. Оценка стоимости объектов – составных элементов потенциала предприятия.<br>Тема 3.6. Прикладные аспекты оценивания потенциала предприятия. |  |                              |
| 11.  | Вопросы к экзамену в экзаменационных билетах № 11, 22    | УК-2 В-1,2,3<br>ПК-1 В-1,2,3 |
|  | Ситуационные задания в экзаменационных билетах № 1-30    |                              |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

**Направление подготовки** 38.03.01 Экономика

**Профиль** «Экономика предприятия»

**Кафедра** экономики предприятия

**Дисциплина** «Потенциал и развитие предприятия»

**Курс** 4

**Семестр** 7

**Форма обучения** очная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

**Теоретические вопросы.**

1. Графоаналитическая модель потенциала предприятия.
2. Объект, цели и особенности оценки машин и оборудования.

**Ситуационное задание.**

На основе приведенных ниже данных требуется обосновать потенциальную стоимость приобретения специализированной компьютерной программы (программного продукта) с целью автоматизации работ по бюджетированию хозяйственной деятельности производственного предприятия, если:

- затраты на ежегодное обновление (модернизацию) компьютерной программы составляют 60 тыс. руб.;
- уровень экономической безопасности (степень информационной защиты) программного продукта – 56 %;
- коэффициент ежегодного «старения» программного продукта (в долях единицы) – 0,2;
- себестоимость разработки программного продукта – 900 тыс. руб.;
- прочие затраты, связанные с установкой и текущим обслуживанием компьютерной программы, составляют 30 % от себестоимости программного продукта.

Также нужно оценить имеющийся фондовый потенциал предприятия за отчетный год и возможности его качественного и количественного роста в планируемом периоде, используя следующие данные:

- в январе отчетного года предприятие приобрело основные производственные фонды балансовой стоимостью 900 тыс. руб., а также взяло в аренду от лизинговой компании оборудование на сумму 300 тыс. руб. со степенью износа 15 %;
- суммарная стоимость оборотных и нематериальных активов предприятия на начало отчетного года составила 550 тыс. руб.;
- в июле отчетного года предприятие приобрело производственное оборудование и технические информационно-коммуникативные средства на сумму 150 тыс. руб., а в ноябре – было списано с баланса предприятия основных фондов в связи с их ликвидацией на общую сумму 132 тыс. руб.

*Экзаменатор:* \_\_\_\_\_ Н.В. Лазаренко

Утверждено на заседании кафедры «26» 08.2021 г. (протокол № 1)

*Зав. кафедрой:* \_\_\_\_\_ В.Д. Жидченко

9

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.16 «Потенциал и развитие предприятия»**

**Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»**

**Профиль «Экономика предприятия»**

**Составитель: Лазаренко Н.В., доцент, канд. экон. наук, доцент**

**Кафедра экономики предприятия**

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины «Потенциал и развитие предприятия» разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (квалификация «академический бакалавр», «прикладной бакалавр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.08.2016 г. № 860.

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (УК-2, ПК-1), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного овладения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Потенциал и развитие предприятия» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

Доцент, канд. экон. наук, доцент



Н.П. Боталова