

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 20.01.2026 09:44:26
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.03 Социальная адаптация

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Налоги и налогообложение

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Самотаева Элла Александровна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры социологии управления

Заведующий кафедрой:

Зырина Ярослава Александровна, канд. социол. наук, доцент, заведующий кафедрой социологии управления

Рабочая программа дисциплины ФТД.03 Социальная адаптация одобрена на заседании кафедры социологии управления Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 02 от «28» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование и развитие у обучающихся навыков социальной адаптации, в том числе, лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом профессионального становления и развития.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

К основным задачам курса относятся:

- ознакомить обучающихся с условиями и механизмами общей психологической и профессиональной адаптации, с механизмами социальной адаптации в профессиональной среде;
- научить планированию и составлению временной перспективы своего будущего, постановке задач профессионального и личностного развития с учетом индивидуальных особенностей;
- развивать способность к рефлексии, навыки профилактики разрешения конфликтных ситуаций.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	ФТД
------------------------	-----

1.3.1. Дисциплина "Социальная адаптация" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Экономика труда и социально-трудовые отношения

Культура речи и деловое общение

1.3.2. Дисциплина "Социальная адаптация" выступает опорой для следующих элементов:

Преддипломная практика

Экономика труда и социально-трудовые отношения

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-6.2: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

Уровень 1 основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития;

Уровень 2 современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

Уровень 3 правила и принципы планирования и составления временной перспективы своего будущего, постановки задач профессионального и личностного развития;

Уметь:

Уровень 1 осуществлять осознанный выбор траектории своего профессионального развития;

Уровень 2 правильно оценивать свои способности и перспективы на рынке труда;

Уровень 3 ставить краткосрочные и перспективные цели личностного развития;

Владеть:

Уровень 1 навыками поиска необходимой информации для эффективно самоорганизации учебной и профессиональной деятельности;

Уровень 2 способностью к профессиональной рефлексии;

Уровень 3 навыком формирования временной перспективы будущего: целей, планов профессиональной деятельности и выбор путей их осуществления с учетом индивидуальных особенностей, в том числе с учетом ограничений возможностей здоровья.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-5.2: Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей

Знать:

Уровень 1 механизмы социальной и профессиональной адаптации;

Уровень 2 сущность понятий «толерантное отношение», «недискриминационный подход»;

Уровень 3 основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ, относящиеся к правам людей с ОВЗ;

Уметь:

Уровень 1 адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной

	организации;
Уровень 2	толерантно воспринимать людей, учитывать их индивидуальные особенности;
Уровень 3	применять в практике взаимодействия с людьми с ОВЗ основополагающие международные документы; правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ;
	Владеть:
Уровень 1	навыками адаптации к новым учебным и профессиональным условиям;
Уровень 2	навыками выстраивания эффективной коммуникации с различными людьми, в том числе, с ОВЗ;
Уровень 3	нормативно-правовой базой относительно прав людей с ОВЗ.

В результате освоения дисциплины "Социальная адаптация" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	механизмы социальной и профессиональной адаптации, сущность понятий «толерантное отношение», «недискриминационный подход», основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов ДНР и РФ, относящиеся к правам людей с ОВЗ;
	основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития, современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью, правила и принципы планирования и составления временной перспективы своего будущего, постановки задач профессионального и личностного развития;
	механизмы социальной адаптации в коллективе, свои характерологические особенности и возможное их влияние на практику общения и взаимодействия в команде, причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения.
3.2	Уметь:
	адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, толерантно воспринимать людей, учитывать их индивидуальные особенности, применять в практике взаимодействия с людьми с ОВЗ основополагающие международные документы; правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов ДНР и РФ;
	осуществлять осознанный выбор траектории своего профессионального развития, правильно оценивать свои способности и перспективы на рынке труда, ставить краткосрочные и перспективные цели и задачи своего профессионального и личностного развития;
	осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива, выявлять причины возникновения барьеров непонимания и выбирать адекватные способы их устранения, толерантно воспринимать и адекватно оценивать людей, учитывая их различия.
3.3	Владеть:
	адаптации к новым учебным и профессиональным условиям, навыками выстраивания эффективной коммуникации с различными людьми, в том числе, с ОВЗ, нормативно-правовой базой относительно прав людей с ОВЗ;
	поиска необходимой информации для эффективно самоорганизации учебной и профессиональной деятельности, способностью к профессиональной рефлексии; навыком формирования временной перспективы будущего: целей, планов профессиональной деятельности и выбор путей их осуществления с учетом индивидуальных особенностей, в том числе с учетом ограничений возможностей здоровья;
	механизмами согласованность действий и командного поведения, навыками предупреждения конфликтов и разрешение конфликтных ситуаций, навыками толерантного поведения в коллективе.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента

осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социальная адаптация" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Социальная адаптация" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Социальная адаптация как психологический и социальный процесс						
Тема 1.1. Понятие социальной адаптации. Виды социальной адаптации /Лек/	5	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.1. Понятие социальной адаптации. Виды социальной адаптации /Сем зан/	5	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.1. Понятие социальной адаптации. Виды социальной адаптации /Ср/	5	5	УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.2. Человек как объект и субъект социальной адаптации /Лек/	5	2	УК-5.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.2. Человек как объект и субъект социальной адаптации /Сем зан/	5	2	УК-5.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.2. Человек как объект и субъект социальной адаптации /Ср/	5	6	УК-5.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.3. Специфика взаимодействия личности и социума. Активность личности /Лек/	5	2	УК-5.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.3. Специфика взаимодействия личности и социума. Активность личности /Сем зан/	5	2	УК-5.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

Тема 1.3. Специфика взаимодействия личности и социума. Активность личности /Cр/	5	5	УК-5.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.4. Люди с ОВЗ. Специфика адаптации людей с ОВЗ /Лек/	5	2	УК-5.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.4. Люди с ОВЗ. Специфика адаптации людей с ОВЗ /Сем зан/	5	2	УК-5.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.4. Люди с ОВЗ. Специфика адаптации людей с ОВЗ /Cр/	5	5	УК-5.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Раздел 2. Профессиональная адаптация						
Тема 2.1.Человек как субъект труда /Лек/	5	2	УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.1.Человек как субъект труда /Сем зан/	5	2	УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.1.Человек как субъект труда /Cр/	5	5	УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.2.Эффективное поведение на современном рынке труда /Лек/	5	4	УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.2.Эффективное поведение на современном рынке труда /Сем зан/	5	4	УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.2.Эффективное поведение на современном рынке труда /Cр/	5	4	УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.3. Тактики и техники работы в команде /Лек/	5	2	УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

Тема 2.3. Тактики и техники работы в команде /Сем зан/	5	2	УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.3. Тактики и техники работы в команде /Ср/	5	6	УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Профессиональная адаптация /Конс/	5	2			0	
/Каттэк/	5	4			0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для активного восприятия обучающимися новых сведений и обязательной обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, решение предлагаемых им задач, сопоставление, оценка различных ответов. Для наиболее разнообразного представления материала и стимуляции активности обучающихся на занятиях привлекаются электронная техника (видеопроекторы, интерактивные доски) и информационные технологии (презентации в PowerPoint, электронные ресурсы), аудиозаписи, видеозаписи социально-педагогических ситуаций. Для развития самостоятельной активности в изучении материала студентам предлагается использование интернет-ресурсов (электронных каталогов, специализированных порталов и сайтов), подготовка к участию в дискуссиях по предлагаемым темам курса, выступление с докладами и творческими работами.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Королев, Л. М.	Социальная психология: учебник для бакалавров (208 с.)	Москва : Дашков и К, 2019
Л1.2	Кожевникова, Т. А.; Костарев В.В., Миронов А.Г.	Социальная психология: учебно-методическое пособие (156 с.)	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2023
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Торндайк, Э.	Принципы обучения, основанные на психологии : Антология мысли (270 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Девятых, С. Ю.	Половая социализация молодежи в условиях социокультурной трансформации семьи: монография (187 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Самотаева Э.А.	Социальная адаптация: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 3 курса ОП бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») (20 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.2	Самотаева Э.А.	Социальная адаптация: конспект лекций для студентов 3 курса ОП бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») (130 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.3 Самотаева Э.А.	Социальная адаптация: методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов 3 курса ОП бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») (40 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;

2. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;

3.eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – Москва. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету:

1. Раскройте сущность понятий «социализация», «социальная адаптация».
2. Охарактеризуйте соотношение развития, воспитания и социализации в процессе становления личности.
3. Охарактеризуйте критерии адаптивной личности.
4. Охарактеризуйте место социальной коммуникации в системе общественных отношений.
5. Охарактеризуйте международные правовые документы в области образования и социальной защиты людей с инвалидностью.
6. Охарактеризуйте федеральное законодательство в области образования и социальной защиты людей с инвалидностью.
7. Охарактеризуйте региональные нормативно-правовые акты в области социальной защиты инвалидов.
8. Дайте характеристику профессиональному самоопределению человека.
9. Охарактеризуйте стадии развития человека как субъекта деятельности.
- 10.Охарактеризуйте уровни профессионального самоопределения (гностический, практический).
11. Охарактеризуйте факторы, оказывающие влияние на личностный профессиональный выбор. 12. Охарактеризуйте навыки эффективного поведения на рынке труда.
13. Охарактеризуйте механизмы адаптации в новом коллективе.
14. Охарактеризуйте современные научные представления о карьере.
15. Охарактеризуйте технологию карьерного самоменеджмента.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

Социализация и социальная адаптация человека в современных условиях.

- 1.Соотношение развития, воспитания и социализации.
- 2.Человек как объект и как субъект социализации.
3. Критерии адаптивной личности.
- 4.Социальная коммуникация в системе общественных отношений.
5. Стадии развития человека как субъекта деятельности. Зарубежные подходы (Э.Гинзберг, Ш. Бюлер, Д. Сьюпер). Отечественные теории (Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов, И.С. Кон).
6. Соотношение понятий «самореализация» и «самоопределение».
7. Уровни профессионального самоопределения (гностический, практический) и их характеристика.
8. Структура личностных изменений в ситуации профессионального самоопределения.
- 9.Факторы, оказывающие влияние на личностный профессиональный выбор.

10. Методы поиска работы.
 11. Механизмы адаптации в новом коллективе.
 12. Понятие, типы, стадии, факторы успешности карьеры.
 13. Карьерный самоменеджмент: определение спектра личностных ресурсов для достижения целей и планов карьеры.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная адаптация" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, реферат, практические задания

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические материалы для освоения дисциплины

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постараитесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции. Подготовка к семинарским занятиям:
- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов для зачета.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.