

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 19.05.2026 09:15:48
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 Правоведение

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.01 Социология

(код, наименование направления подготовки)

Социология

(наименование образовательной программы)

очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2026
Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Никитина Злата Александровна, преподаватель кафедры гражданского и предпринимательского права, факультета юриспруденции и социальных технологий, Донецкого филиала РАНХиГС

Заведующий кафедрой:

Суровцева Алина Альбертовна, канд.экон.наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского и предпринимательского права, факультета юриспруденции и социальных технологий, Донецкого филиала РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины *ФТД.В.02 Правоведение* одобрена на заседании кафедры гражданского и предпринимательского права, факультета юриспруденции и социальных технологий, Донецкого филиала РАНХиГС

протокол № 6 от «27» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

Дисциплина *ФТД.В.02 Правоведение* обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4	Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения, фиксирует содержание задачи/проблемы, определяет требования и ожидания всех	<p><i>УК-1.4. 3-1. Знает</i> методологию выявления актуальной социально-значимой проблемы в реальных социальных условиях;</p> <p><i>УК-1.4. 3-2. Знает</i> процедуру фиксации содержания задачи или проблемы в формализованном, операционализируемом виде;</p> <p><i>УК-1.4. 3-3. Знает</i> требования и ожидания всех заинтересованных сторон с учетом социального контекста.</p>

				<p>заинтересованных сторон с учетом социального контекста</p>	<p><i>УК-1.4. У-1. Умеет</i> анализировать ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи/проблемы, требующей решения; <i>УК-1.4. У-2. Умеет</i> обозначать проблему путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации; <i>УК-1.4. У-3. Умеет</i> использовать навыки определения требований и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста.</p>
	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	УК-2.4	<p>Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики и</p>	<p><i>УК-2.4. З-1. Знает</i> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;</p>

		решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.4. 3-2. Знает методики многофакторного анализа элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений;</p> <p>УК-2.4. 3-3. Знает оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4. У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений;</p> <p>УК-2.4. У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков;</p> <p>УК-2.4. У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
	УК-11	Способен	УК-11.1	Реализует	УК-11.1. 3-1. Знает права и

		<p>формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>		<p>гражданские права и осознанно участвует в жизни общества</p>	<p>обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения; <i>УК-11.1. 3-2. Знает</i> механизмы осознанного участия в жизни общества, базирующихся на социологических теориях гражданского общества и политического участия; <i>УК-11.1. 3-3. Знает</i> методы саморефлексии гражданской позиции и ценностной мотивации участия; <i>УК-11.1. У-1. Умеет</i> давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; <i>УК-11.1. У-2. Умеет</i> выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; <i>УК-11.1. У-3. Умеет</i> продемонстрировать</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.</p>
--	--	--	--	--	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2,00 з.е., 72 ак.час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 42 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 18 ак.час на лекции и 18 ак.час на практические занятия. 30 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

ФТД.В.02 Правоведение реализуется на 3-м семестре 2-го курса после изучения дисциплин:

Основы социологии;

Социальная адаптация.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	В С Е Г О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк	СР	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк				
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Раздел 1. Общие положения теории государства и права. Конституционное право.														
Т.1.1.	Понятие государства его признаки и функции	7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	Опрос, доклад
Т.1.2.	Основные понятия о праве	7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	Тестирование, ситуационные задания
Т.1.3.	Основы конституционного права	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Доклад, тестирование, контрольные задания
Раздел 2. Общие и специальные положения основных отраслей права														
Т.2.1.	Основы административного права	7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	Тестирование, ситуационные задания

Т.2.2.	Основы уголовного права	7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	Тестирование, доклад
Т.2.3.	Основы гражданского права	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование, ситуационные задания
Т.2.4.	Основы трудового права	7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	Тестирование, доклад
Т.2.5.	Основы семейного права	7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	Тестирование, ситуационные задания
Т.2.6.	Основы международного права	10	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	4	Тестирование, контрольные задания
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
Итого		72	18	0	0	18	2	0	0	4	0	0	30	

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения теории государства и права. Конституционное право.

Тема 1.1. Понятие государства его признаки и функции

Раскрывает: УК-1.4. 3-1

Содержание: Понятие государства: теоретико-методологические подходы. Признаки государства как отличительные характеристики. Функции государства: понятие и классификация.

Тема 1.2. Основные понятия о праве

Раскрывает: УК-1.4. 3-2 + УК-11.1. У-3

Содержание: Понятие права: сущность и основные подходы. Признаки права как социального регулятора. Функции права. Принципы права.

Тема 1.3. Основы конституционного права

Раскрывает: УК-1.4. 3-3 + УК-2.4. 3-1

Содержание: Понятие, предмет и метод конституционного права. Конституция РФ: понятие, юридические свойства, структура. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство РФ. Система органов государственной власти РФ. Местное самоуправление.

Раздел 2. Общие и специальные положения основных отраслей права

Тема 2.1. Основы административного права

Раскрывает: УК-2.4. 3-2 + УК-1.4. У-1

Содержание: Понятие, предмет и метод административного права. Система и источники административного права. Субъекты административного права. Административно-правовые нормы и отношения. Формы и методы государственного управления. Административная ответственность и административное правонарушение.

Тема 2.2. Основы уголовного права

Раскрывает: УК-1.4. У-2 + УК-11.1. У-1

Содержание: Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон: действие во времени, в пространстве, по кругу лиц. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления. Система наказаний и иные меры уголовно-правового характера.

Тема 2.3. Основы гражданского права

Раскрывает: УК-2.4. 3-1

Содержание: Понятие, предмет, метод, принципы и источники гражданского права. Гражданское правоотношение: понятие, элементы, основания возникновения. Правовое положение физических и юридических лиц. Публично-правовые образования. Объекты гражданских прав. Нематериальные блага и их защита. Сделки: понятие, виды, форма, условия действительности и недействительности. Представительство. Доверенность. Сроки в гражданском праве. Исковая давность

Тема 2.4. Основы трудового права

Раскрывает: УК-2.4. 3-3 + УК-11.1. У-2

Содержание: Понятие, предмет, метод, система и источники трудового права. Принципы трудового права. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Порядок заключения, изменения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Гарантии и компенсации.

Тема 2.5. Основы семейного права

Раскрывает: УК-2.4. У-1 + УК-11.1. 3-3

Содержание: Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права. Семейные правоотношения. Брак: понятие, условия и порядок заключения, прекращение и недействительность. Права и обязанности супругов: личные и имущественные. Брачный договор. Алиментные обязательства. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 2.6. Основы международного права

Раскрывает: УК-1.4. У-3 + УК-2.4. У-3

Содержание: Понятие, предмет, система, принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Государства и международные организации. Право международных договоров: понятие, виды, стадии заключения, действия, прекращения. Международно-правовая ответственность. Защита прав человека в международном праве. Международное право и национальное право России.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине *ФТД.В.02 Правоведение* входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины *ФТД.В.02 Правоведение* используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование, ситуационные задания, контрольные задания.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1.1. Понятие государства его признаки и функции. Раскрывает УК-1.4. 3-1

Тестовы задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какое понятие соответствует определению: «основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач, отражающие его сущность и социальное назначение»?

- А) Функции государства
- Б) Форма государства
- В) Государственный механизм
- Г) Государственный суверенитет

Какой признак государства отличает его от общественной власти в первобытном обществе?

- А) Наличие социальных норм
- Б) Территориальная организация населения
- В) Использование обычаев и традиций
- Г) Выборность главы коллектива

Какой элемент не входит в структуру формы государства?

- А) Форма правления
- Б) Форма государственного устройства
- В) Политический режим
- Г) Система права

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных признаков являются обязательными (неотъемлемыми) для любого государства независимо от исторической эпохи и типа политического режима?

- А) Наличие публичной власти, выделенной из общества и располагающей аппаратом управления и принуждения
- Б) Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную ветви
- В) Монополия на легальное применение физического принуждения на определенной территории
- Г) Официально закрепленная государственная идеология (например,

коммунистическая или религиозная)

Какие из перечисленных положений верно характеризуют государственный суверенитет?

- А) Суверенитет означает верховенство государственной власти внутри страны и ее независимость на международной арене
- Б) Государственный суверенитет может быть ограничен решениями международных организаций без согласия самого государства
- В) Суверенитет является неотъемлемым признаком любого государства
- Г) Суверенитет может принадлежать отдельным регионам (субъектам) в составе федеративного государства

Какие из перечисленных признаков характеризуют государство как унитарное?

- А) Административно-территориальные единицы не обладают политической самостоятельностью
- Б) Двухуровневая система законодательства (федеральное и региональное)
- В) Единая судебная система на всей территории государства
- Г) Наличие собственных конституций у административно-территориальных единиц

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите правильную последовательность возникновения признаков государства в процессе его формирования (от раннего к позднему).

- А) Появление публичной власти, отделенной от народа и располагающей аппаратом управления
- Б) Возникновение территориального деления населения вместо кровнородственного
- В) Формирование системы налогов и сборов для содержания государственного аппарата
- Г) Установление монополии государства на легальное применение силы

Установите последовательность стадий осуществления внутренней социальной функции государства (на примере реализации права на социальное обеспечение).

- А) Принятие федерального закона, устанавливающего виды и размеры социальных выплат
- Б) Выявление Конституционным Судом РФ несоответствия норм закона

Конституции РФ

В) Разработка законопроекта Правительством РФ и внесение его в Государственную Думу

Г) Назначение и выплата пенсий и пособий гражданам территориальными органами Социального фонда РФ

Тема 1.2. Основные понятия о праве. Раскрывает: УК-1.4. 3-2 + УК-11.1. У-3

Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К какому из перечисленных признаков права относится возможность применения мер государственного принуждения для обеспечения соблюдения правовых норм?

А) Формальная определенность

Б) Системность

В) Обеспеченность принудительной силой государства

Г) Нормативность

Какой элемент системы права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих качественно однородную группу общественных отношений?

А) Отрасль права

Б) Институт права

В) Подотрасль права

Г) Правовой обычай

Какое из перечисленных правовых явлений относится к элементам механизма правового регулирования в его динамической стадии?

А) Юридический факт

Б) Правовая норма

В) Правовое сознание

Г) Субъективное право

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных признаков характеризуют право как социальный регулятор в отличие от норм морали?

- А) Обеспеченность возможностью государственного принуждения
- Б) Формальная определенность и письменная фиксация
- В) Оценка поведения с позиций добра и зла
- Г) Добровольность исполнения, основанная на внутреннем убеждении

Какие из перечисленных видов правовых норм выделяются по характеру предписания (способу правового регулирования)?

- А) Управомочивающие нормы
- Б) Обязывающие нормы
- В) Постоянные нормы
- Г) Временные нормы

Тест 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между элементами структуры правовой нормы и их определениями.

№	Элементы:	Определения:
1	1) Гипотеза	А) Элемент правовой нормы, который указывает на неблагоприятные последствия, возникающие в случае нарушения правила поведения
2	2) Диспозиция	Б) Элемент правовой нормы, который определяет условия, при которых норма подлежит применению
3	3) Санкция	В) Элемент правовой нормы, который содержит само правило поведения, права и обязанности субъектов
		Г) Элемент правовой нормы, который разъясняет цели принятия нормативного акта

Установите соответствие между видами правовых норм по предмету правового регулирования и соответствующими отраслями права.

№	Виды норм (по отраслям):	Отрасли права:
1	Нормы, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения	А) Уголовное право
2	Нормы, регулирующие отношения в сфере государственного управления	Б) Гражданское право
3	Нормы, регулирующие отношения по совершению преступлений	В) Административное право
		Г) Конституционное право

Тема 1.3. Основы конституционного права. Раскрывает УК-1.4. 3-3 + УК-2.4. 3-1

Тестовы задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая из перечисленных характеристик в полной мере отражает сущность Конституции Российской Федерации как Основного закона государства?

А) Конституция является политическим документом, закрепляющим расстановку политических сил в обществе

Б) Конституция обладает высшей юридической силой, верховенством на всей территории Российской Федерации и прямым действием

В) Конституция представляет собой декларацию о намерениях государства, не имеющую обязательной юридической силы

Г) Конституция является сводом обычаев и традиций, сложившихся в обществе

Какой орган государственной власти в Российской Федерации официально осуществляет толкование Конституции Российской Федерации?

- А) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
- Б) Верховный Суд Российской Федерации
- В) Конституционный Суд Российской Федерации
- Г) Президент Российской Федерации

Какое из перечисленных прав и свобод человека и гражданина относится к личным (гражданским) правам, закрепленным в главе 2 Конституции РФ?

- А) Право на жизнь
- Б) Право на труд
- В) Право на социальное обеспечение
- Г) Право на участие в управлении делами государства

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных положений характеризуют Российскую Федерацию как демократическое государство в соответствии с Конституцией РФ?

А) Единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ

Б) Государственная власть осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную

В) Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории

Г) Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как основа жизни и деятельности народов

Какие из перечисленных положений относятся к характеристике России как социального государства согласно статье 7 Конституции РФ?

А) Охрана труда и здоровья людей

Б) Установление гарантированного минимального размера оплаты труда

В) Единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств

Г) Гарантирование единства правового пространства на всей территории страны

Какие из перечисленных органов государственной власти в Российской Федерации формируются путем прямых выборов гражданами?

А) Президент Российской Федерации

Б) Председатель Правительства Российской Федерации

В) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

Г) Конституционный Суд Российской Федерации

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите правильную последовательность стадий принятия федерального конституционного закона в Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ и регламентами палат Федерального Собрания.

А) Подписание закона Президентом Российской Федерации и его официальное опубликование

Б) Одобрение закона Советом Федерации (не менее чем тремя четвертями голосов от общего числа членов палаты)

В) Принятие закона Государственной Думой (не менее чем двумя третями голосов от общего числа депутатов)

Г) Направление одобренного закона Президенту Российской Федерации для подписания

Установите правильную последовательность этапов реализации права гражданина на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации с индивидуальной жалобой на нарушение конституционных прав и свобод.

А) Вынесение Конституционным Судом итогового решения по жалобе (постановления или определения)

Б) Принятие Секретариатом Конституционного Суда жалобы к рассмотрению и ее предварительное изучение судьями

В) Принятие Конституционным Судом жалобы к рассмотрению (на заседании палаты или в пленарном заседании)

Г) Обращение гражданина в Конституционный Суд с жалобой на нарушение конституционных прав законом, примененным в конкретном деле

Раздел 2. Общие и специальные положения основных отраслей права

Тема 2.1. Основы административного права. Раскрывает: УК-2.4. 3-2 + УК-1.4. У-1

Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной

последовательности.

Установите правильную последовательность стадий производства по делу об административном правонарушении, предусмотренного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ).

- А) Рассмотрение дела об административном правонарушении и вынесение постановления
- Б) Возбуждение дела об административном правонарушении (составление протокола)
- В) Исполнение постановления по делу об административном правонарушении
- Г) Административное расследование (в случаях, предусмотренных статьей 28.7 КоАП РФ)

Установите правильную последовательность процедуры государственной регистрации юридического лица при его создании в соответствии с Федеральным законом «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 8 августа 2001 года № 129-ФЗ.

- А) Внесение регистрирующим органом записи о создании юридического лица в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ)
- Б) Представление заявителем документов в регистрирующий орган (заявление по форме Р11001, решение о создании, устав, уплата государственной пошлины)
- В) Принятие регистрирующим органом решения о государственной регистрации либо об отказе в регистрации
- Г) Проверка регистрирующим органом представленных документов на соответствие требованиям законодательства

Ситуационные задания 1

Гражданин Петров А.С., управляя автомобилем, превысил установленную скорость движения на 40 км/ч, что было зафиксировано работающим в автоматическом режиме специальным техническим средством фиксации административных правонарушений, имеющим функции фото- и видеосъемки. Постановление о назначении административного наказания в виде административного штрафа в размере 2000 рублей было вынесено без составления протокола об административном правонарушении и направлено Петрову А.С. по почте заказным письмом. Петров А.С. утверждает, что в момент фиксации правонарушения автомобилем управляло иное лицо, и требует отменить постановление.

Вопросы и задание:

1. Правомерно ли вынесение постановления по делу об административном правонарушении без составления протокола в данном случае?
2. В каком порядке Петров А.С. может освободиться от административной ответственности, если докажет, что в момент фиксации правонарушения транспортное средство находилось во владении другого лица?

Ситуационные задания 2

Гражданин Иванов В.В. был остановлен сотрудниками полиции на улице в 23:00 для проверки документов. Иванов В.В. находился в состоянии алкогольного опьянения, выражался нецензурной бранью в общественном месте, на неоднократные законные требования сотрудников полиции прекратить противоправные действия не реагировал. Сотрудниками полиции был составлен протокол об административном правонарушении по статье 20.1 КоАП РФ (мелкое хулиганство) и применена мера обеспечения производства по делу об административном правонарушении — административное задержание на срок 3 часа для составления протокола. Иванов В.В. утверждает, что его незаконно задержали.

Вопросы и задание:

1. Каковы основания и порядок применения административного задержания?
2. Правомерно ли административное задержание Иванова В.В. на указанный срок в данной ситуации? Обоснуйте ответ.

Тема 2.2. Основы уголовного права. Раскрывает: УК-1.4. У-2 + УК-11.1. У-1

Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

В соответствии со статьей 14 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее — УК РФ) преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания. Какое из перечисленных ниже понятий наиболее полно соответствует определению объекта преступления как элемента состава преступления?

А) Совокупность установленных уголовным законом общественных отношений, охраняемых от преступных посягательств.

Б) Внешнее проявление общественно опасного поведения лица.

В) Психическое отношение лица к совершаемому деянию и его последствиям.

Г) Физическое лицо, совершившее запрещенное уголовным законом деяние.

Согласно части 1 статьи 105 УК РФ, убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, наказывается лишением свободы на срок

от шести до пятнадцати лет. Какие признаки субъективной стороны данного состава преступления являются обязательными?

- А) Мотив и цель.
- Б) Неосторожность в форме легкомыслия или небрежности.
- В) Прямой или косвенный умысел.
- Г) Эмоциональное состояние виновного.

Согласно главе 11 УК РФ, освобождение от уголовной ответственности возможно при наличии оснований, предусмотренных статьей 75 УК РФ (деятельное раскаяние), статьей 76 УК РФ (примирение с потерпевшим), статьей 76.1 УК РФ (освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности) и другие. Какое условие является обязательным для освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием?

- А) Совершение преступления впервые.
- Б) Возмещение ущерба в полном объеме до возбуждения уголовного дела.
- В) Наличие явки с повинной, способствование раскрытию преступления и заглаживание вреда.
- Г) Отсутствие отягчающих обстоятельств.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Согласно статье 14 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее — УК РФ), преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания. В теории уголовного права выделяются четыре элемента состава преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Какие из перечисленных ниже понятий характеризуют объективную сторону состава преступления?

- А) Общественно опасное деяние (действие или бездействие).
- Б) Общественно опасные последствия.
- В) Мотив преступления.
- Г) Вменяемость лица.

В соответствии со статьей 20 УК РФ, уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста. Однако за отдельные преступления, перечисленные в части 2 статьи 20 УК РФ, ответственность наступает с четырнадцати лет. Какие из перечисленных ниже преступлений входят в указанный перечень?

- А) Кража (статья 158 УК РФ).
- Б) Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112

УК РФ).

В) Мошенничество (статья 159 УК РФ).

Г) Присвоение или растрата (статья 160 УК РФ).

Согласно статье 75 УК РФ, лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобождено от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Какие условия являются обязательными для применения данного основания освобождения?

А) Добровольная явка с повинной.

Б) Примирение с потерпевшим и заглаживание вреда.

В) Способствование раскрытию и расследованию преступления.

Г) Возмещение ущерба или иное заглаживание вреда, причиненного преступлением.

Тема 2.3. Основы гражданского права. Раскрывает: ПК-1.4.

Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

В соответствии со статьей 8 Гражданского кодекса Российской Федерации, гражданские права и обязанности возникают из оснований, предусмотренных законом и иными правовыми актами, а также из действий граждан и юридических лиц, которые хотя и не предусмотрены законом или такими актами, но в силу общих начал и смысла гражданского законодательства порождают гражданские права и обязанности. Какое из перечисленных оснований относится к возникновению гражданских прав и обязанностей вследствие причинения вреда другому лицу?

А) Заключение договора купли-продажи.

Б) Принятие наследства по завещанию.

В) Причинение вреда имуществу гражданина в результате дорожно-транспортного происшествия.

Г) Создание произведения науки, литературы или искусства.

Согласно пункту 1 статьи 21 ГК РФ, гражданская дееспособность возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста. Вместе с тем, закон предусматривает случаи, когда полная дееспособность может возникнуть до достижения восемнадцати лет. Какое из следующих действий является основанием для объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации)?

А) Вступление в брак до достижения восемнадцати лет в установленном законом порядке.

Б) Получение паспорта гражданина Российской Федерации.

В) Приобретение недвижимого имущества на средства, полученные в дар.

Г) Начало трудовой деятельности на условиях неполного рабочего времени.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите правильную последовательность действий при заключении договора купли-продажи недвижимости между физическими лицами, начиная с момента возникновения намерения сторон.

Варианты (расставьте в порядке следования):

А) Государственная регистрация перехода права собственности на недвижимое имущество в Едином государственном реестре недвижимости (далее — ЕГРН).

Б) Подписание сторонами договора купли-продажи в простой письменной форме.

В) Достижение сторонами соглашения по всем существенным условиям договора: предмет, цена, порядок передачи имущества.

Г) Фактическая передача недвижимости продавцом покупателю по передаточному акту или иному документу о передаче.

Расположите в порядке очередности действия наследника первой очереди по закону при принятии наследства после смерти наследодателя, чье завещание отсутствует, начиная с момента открытия наследства.

Варианты (расставьте в порядке следования):

А) Подача нотариусу по месту открытия наследства заявления о принятии наследства.

Б) Получение свидетельства о праве на наследство у нотариуса по истечении шести месяцев со дня открытия наследства.

В) Установление круга наследников и состава наследственного имущества.

Г) Открытие наследства в день смерти наследодателя.

Тест 3.

Установите соответствие между правовыми категориями лиц, участвующих в гражданских правоотношениях, и их определениями, данными в Гражданском кодексе Российской Федерации.

№	Правовая категория	Определение
1	Физическое лицо	А) Организация, которая имеет в

		собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде (пункт 1 статьи 48 ГК РФ).
2	Юридическое лицо	Б) Гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности (преамбула Закона РФ от 7 февраля 1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей»).
3	Потребитель	В) Человек как субъект гражданских прав и обязанностей, обладающий правоспособностью с момента рождения и дееспособностью в полном объеме с наступлением совершеннолетия (статьи 17, 21 ГК РФ).
4	Индивидуальный предприниматель	Г) Гражданин, зарегистрированный в установленном законом порядке и осуществляющий предпринимательскую деятельность без образования юридического лица (пункт 1 статьи 23 ГК РФ).

Установите соответствие между способами обеспечения исполнения обязательств, предусмотренными главой 23 ГК РФ, и их правовыми характеристиками.

№	Способ обеспечения	Характеристика
1	Неустойка	А) Денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения (пункт 1 статьи 380 ГК РФ).

2	Залог	Б) Обязательство одного лица (поручителя) перед кредитором другого лица отвечать за исполнение последним его обязательства полностью или в части (пункт 1 статьи 361 ГК РФ).
3	Поручительство	В) Определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, в частности в случае просрочки исполнения (пункт 1 статьи 330 ГК РФ).
4	Задаток	Г) Способ обеспечения обязательства, при котором кредитор (залогодержатель) имеет право в случае неисполнения должником этого обязательства получить удовлетворение из стоимости заложенного имущества преимущественно перед другими кредиторами лица, которому принадлежит это имущество (пункт 1 статьи 334 ГК РФ).

Тема 2.4. Основы трудового права. Раскрывает: УК-2.4. 3-1

Тестовые задания.

Тест 1

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите правильную последовательность стадий заключения трудового договора в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

А) Ознакомление работника под роспись с правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором (при его наличии) и иными локальными нормативными актами, непосредственно связанными с трудовой деятельностью работника (часть третья статьи 68 ТК РФ).

Б) Предъявление работодателю документов, предусмотренных статьей 65 ТК РФ, в том числе паспорта, трудовой книжки (за исключением случаев ее

ведения в электронном виде), страхового свидетельства государственного пенсионного страхования, документов воинского учета (для военнообязанных) и иных документов в зависимости от специфики работы.

В) Подписание трудового договора обеими сторонами в двух экземплярах, каждый из которых подписывается работником и работодателем (часть первая статьи 67 ТК РФ).

Г) Издание приказа (распоряжения) работодателя о приеме на работу на основании заключенного трудового договора, содержание которого должно соответствовать условиям подписанного договора (часть первая статьи 68 ТК РФ).

Д) Обсуждение сторонами условий трудового договора, включая обязательные условия, перечисленные в части второй статьи 57 ТК РФ (место работы, трудовая функция, дата начала работы, условия оплаты труда и иные), а также дополнительные условия, не ухудшающие положение работника по сравнению с законодательством.

Установите правильную последовательность этапов привлечения работника к дисциплинарной ответственности за совершение дисциплинарного проступка в соответствии со статьями 192, 193 ТК РФ.

А) Издание приказа (распоряжения) работодателя о применении дисциплинарного взыскания (замечания, выговора или увольнения по соответствующим основаниям), который объявляется работнику под роспись в течение трех рабочих дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе.

Б) Затребование от работника письменного объяснения до применения дисциплинарного взыскания; в случае отказа работника дать такое объяснение составляется соответствующий акт.

В) Проведение служебной проверки (расследования) для установления факта совершения дисциплинарного проступка, его обстоятельств, вины работника, причин и условий, способствовавших совершению проступка.

Г) Фиксация факта нарушения трудовой дисциплины или неисполнения (ненадлежащего исполнения) работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей путем составления докладной записки, акта или иного документа, подтверждающего проступок.

Д) Оценка тяжести совершенного проступка, обстоятельств его совершения, предшествующего поведения работника, его отношения к труду.

Тест 2

Установите соответствие между видами рабочего времени и их продолжительностью, предусмотренной Трудовым кодексом Российской Федерации.

№	Виды рабочего времени	Продолжительность (в часах)
1	Нормальная продолжительность рабочего	А) 5 часов

	времени для работников в возрасте от 16 до 18 лет	
2	Сокращенная продолжительность рабочего времени для работников, занятых на работах с вредными условиями труда 3 или 4 степени	Б) 7 часов
3	Максимальная продолжительность ежедневной работы (смены) для работников, занятых на работах с вредными условиями труда, при 36-часовой рабочей неделе	В) 8 часов
4	Продолжительность работы в ночное время (с 22 до 6 часов), которая подлежит сокращению на один час без последующей отработки	Г) 36 часов в неделю
5	Продолжительность ежедневной работы (смены) для работников в возрасте от 15 до 16 лет	Д) 35 часов в неделю

Установите соответствие между временными стадиями участия прокурора и основными действиями.

№	Основания прекращения трудового договора	Конкретные нормы (основания)
1	Расторжение трудового договора по инициативе работодателя	А) Призыв работника на военную службу или направление его на альтернативную гражданскую службу
2	Расторжение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон	Б) Смена собственника имущества организации (в отношении руководителя организации, его заместителей и главного бухгалтера)
3	Расторжение трудового договора по инициативе работника	В) Заключение трудового договора в нарушение приговора суда о лишении конкретного лица права занимать определенные должности или заниматься определенной

		деятельностью
4	Прекращение трудового договора по соглашению сторон	Г) Подача работником письменного заявления об увольнении по собственному желанию не позднее чем за две недели
5	Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных ТК РФ или иным федеральным законом обязательных правил при заключении трудового договора	Д) Достижение взаимной договоренности между работником и работодателем об аннулировании трудовых отношений в любое время

Ситуационные задания

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 1

Гражданин Петров А.С. был принят на работу в ООО «СтройГарант» на должность инженера-проектировщика с испытательным сроком три месяца. Через два месяца работы Петров представил работодателю больничный лист на 10 календарных дней в связи с заболеванием. После выхода с больничного, на 25-й день после его закрытия, работодатель принял решение уволить Петрова как не прошедшего испытание, сославшись на низкое качество выполнения работ, выявленное до периода нетрудоспособности.

Задания:

Правомерны ли действия работодателя? Ответ обоснуйте.

Задание 2

В организации ООО «ТехноСервис» была введена система ненормированного рабочего дня для всех сотрудников без исключения, включая работников бухгалтерии и технического персонала, которые ранее работали по обычному графику. Работодатель издал приказ, согласно которому любой работник может быть привлечен к работе за пределами установленной продолжительности рабочего времени без дополнительной оплаты, поскольку за ненормированный день предоставляется дополнительный отпуск продолжительностью 3 календарных дня. Сотрудница бухгалтерии Сидорова М.И. отказалась выполнять работу сверх графика, ссылаясь на отсутствие в ее трудовом договоре условия о ненормированном рабочем дне.

Задания:

Правомерны ли действия работодателя? Определите правовой статус работницы.

Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

В соответствии с нормами Семейного кодекса Российской Федерации (далее — СК РФ), брак заключается в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС). При каких обстоятельствах допускается государственная регистрация заключения брака до истечения одного месяца со дня подачи совместного заявления в орган ЗАГС?

А) При наличии уважительных причин (беременность, рождение ребенка, непосредственная угроза жизни одной из сторон) срок может быть сокращен, но брак не может быть заключен ранее чем через 10 дней с момента подачи заявления.

Б) При наличии особых обстоятельств (беременность, рождение ребенка, непосредственная угроза жизни одной из сторон и другие особые обстоятельства) брак может быть заключен в день подачи заявления.

В) Срок в один месяц является императивным и не подлежит сокращению ни при каких обстоятельствах.

Г) Руководитель органа ЗАГС вправе сократить срок по своему усмотрению, но не более чем на 15 дней, без предоставления документов, подтверждающих уважительность причин.

Супруги Ивановы, состоящие в зарегистрированном браке, приобрели в период брака жилой дом, оформленный на имя супруга. Через два года супруг, без согласия супруги, заключил договор купли-продажи указанного дома с третьим лицом, после чего денежные средства были потрачены им на личные нужды. Супруга обратилась в суд с требованием о признании сделки недействительной. Какое решение должен принять суд, исходя из норм СК РФ о режиме совместной собственности супругов?

А) Суд признает сделку действительной, так как для распоряжения недвижимостью, приобретенной в браке, достаточно согласия одного из супругов.

Б) Суд откажет в иске, поскольку супруга не доказала, что денежные средства были потрачены не в интересах семьи.

В) Суд признает сделку недействительной, так как для совершения сделки по распоряжению недвижимым имуществом, находящимся в совместной собственности супругов, требуется нотариально удостоверенное согласие другого супруга.

Г) Суд признает сделку недействительной только в части, превышающей

долю супруга в общем имуществе, поскольку доли супругов признаются равными.

После расторжения брака родители несовершеннолетнего ребенка (8 лет) проживают раздельно. Отец, обязанный уплачивать алименты, скрывает свои реальные доходы, работая по гражданско-правовым договорам и получая наличные денежные средства. Мать обратилась в суд с иском о взыскании алиментов в твердой денежной сумме. Какое обстоятельство является основанием для взыскания алиментов в твердой денежной сумме, а не в долях к заработку?

А) Наличие у отца нерегулярного, меняющегося заработка или получения дохода полностью или частично в натуре либо в иностранной валюте.

Б) Исключительно факт сокрытия доходов, который должен быть подтвержден вступившим в законную силу приговором суда по уголовному делу.

В) Желание матери получать алименты в фиксированном размере, независимо от доходов отца, что является ее безусловным правом.

Г) Факт нетрудоспособности матери, которая не может самостоятельно обеспечить ребенка.

Тест 2

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Супруги заключили брачный договор, согласно которому всё имущество, приобретенное в браке, признается раздельной собственностью того супруга, на имя которого оно оформлено. В период брака супруга приобрела автомобиль, оформив его на себя. Затем супруг, не получив согласия супруги, продал автомобиль третьему лицу. Супруга обратилась в суд с иском о признании сделки недействительной. Какие из перечисленных утверждений соответствуют нормам семейного и гражданского законодательства?

А) Брачный договор не может устанавливать режим раздельной собственности на все имущество, так как это противоречит принципу равенства супругов.

Б) Поскольку брачным договором установлен режим раздельной собственности, супруга являлась единственным собственником автомобиля, и супруг не имел права распоряжаться им без ее согласия.

В) Для признания сделки недействительной супруге достаточно доказать факт отсутствия нотариально удостоверенного согласия на сделку, так как автомобиль относится к недвижимому имуществу.

Г) Супруг обязан доказать, что при совершении сделки он действовал в интересах семьи, иначе сделка может быть признана недействительной.

Д) Брачный договор может быть признан недействительным в судебном порядке полностью или в части, если его условия ставят одного из супругов в крайне неблагоприятное положение.

Гражданка Смирнова обратилась в суд с требованием об установлении отцовства в отношении своего трехлетнего сына в отношении гражданина Иванова, который добровольно признавал ребенка в быту, но отказывается подавать совместное заявление в орган ЗАГС. Позднее выяснилось, что Иванов проходил лечение от бесплодия в медицинском учреждении, и генетическая экспертиза с вероятностью 99,9% подтвердила его отцовство. Какие правовые последствия наступают в данной ситуации?

А) Генетическая экспертиза, проведенная с соблюдением процессуальных норм, является допустимым доказательством по делу об установлении отцовства.

Б) Факт добровольного признания отцовства в быту (без подачи заявления в ЗАГС) не порождает правовых последствий для установления отцовства в судебном порядке.

В) Лечение от бесплодия является безусловным основанием для отказа в удовлетворении иска об установлении отцовства, так как медицинские документы имеют приоритет над генетической экспертизой.

Г) Суд обязан установить отцовство Иванова, если истец настаивает на иске, независимо от результатов экспертизы, при условии, что ответчик подтвердил факт сожителства в период зачатия.

Д) Если отцовство будет установлено в судебном порядке, Иванов приобретает права и обязанности отца с момента вступления решения суда в законную силу, в том числе обязанность по уплате алиментов с этой даты.

Супруги Королевы расторгли брак в судебном порядке. У них есть двое детей: 14 лет и 5 лет. Мать обратилась в суд с требованием о лишении отца родительских прав в отношении обоих детей, мотивируя это тем, что он на протяжении двух лет не участвовал в воспитании детей, не интересовался их жизнью, не оказывал материальной поддержки, хотя имел постоянный доход, а также злоупотреблял алкоголем в присутствии старшего ребенка. Отец возражает, утверждая, что он исправился. Какие из перечисленных обстоятельств являются основаниями для удовлетворения иска о лишении родительских прав?

А) Уклонение от выполнения обязанностей родителя, в том числе злостное уклонение от уплаты алиментов, является самостоятельным основанием для лишения родительских прав.

Б) Хронический алкоголизм родителя, подтвержденный медицинским заключением, является основанием для лишения родительских прав.

В) Отсутствие интереса к ребенку в течение двух лет, при наличии трудоспособности и дохода, может быть квалифицировано как уклонение от воспитания, что достаточно для лишения прав.

Г) Лишение родительских прав возможно только в отношении детей, не

достигших возраста 10 лет, так как старший ребенок вправе самостоятельно отказаться от общения с отцом.

Д) Мнение ребенка, достигшего 14 лет, подлежит обязательному учету при рассмотрении дела о лишении родительских прав, но не является определяющим для решения суда.

Ситуационные задания

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 1

Граждане Смирнов и Смирнова состояли в зарегистрированном браке с 2015 по 2023 год. В 2018 году супруги заключили брачный договор, согласно которому всё имущество, приобретенное в период брака, признается раздельной собственностью того супруга, на имя которого оно оформлено. В 2020 году супруга Смирнова на личные средства, полученные в дар от родителей, приобрела автомобиль, оформив его на себя. В 2022 году супруг Смирнов, полагая, что автомобиль является общим имуществом, без согласия супруги продал его своему коллеге по работе Петрову. Узнав о сделке в 2023 году, Смирнова обратилась в суд с иском о признании договора купли-продажи недействительным и о применении последствий недействительности сделки. Петров, возражая против иска, заявил, что действовал добросовестно, не знал и не мог знать о наличии брачного договора, так как нотариального удостоверения супруги на сделку не требовалось, поскольку автомобиль является движимым имуществом.

Задания:

Обоснован ли иск Смирновой? Подлежит ли удовлетворению требование о признании сделки недействительной?

Задание 2

Супруги Васильевы расторгли брак в 2024 году. От брака имеется двое детей: 14 лет и 6 лет. При определении места жительства детей между бывшими супругами возник спор. Мать настаивает на проживании обоих детей с ней, указывая, что отец часто задерживается на работе, проживает в однокомнатной квартире, а мать имеет трехкомнатную квартиру, стабильный доход и возможность уделять детям достаточное время. Отец заявил, что желает, чтобы старший ребенок (14 лет) проживал с ним, ссылаясь на наличие у сына спортивных интересов, которые отец поддерживает, тогда как мать, по его мнению, ограничивает свободу ребенка. Орган опеки и попечительства в своем заключении предложил определить место жительства старшего ребенка с отцом, младшего — с матерью. В судебном заседании старший ребенок заявил о желании проживать с отцом. Младший ребенок в силу возраста не опрашивался.

Задания:

Какие критерии должен учитывать суд при определении места жительства детей?

Обязательно ли для суда мнение ребенка, достигшего 14 лет?

Может ли суд принять решение о раздельном проживании детей с разными родителями?

Тема 2.6. Основы международного права. Раскрывает: ПК-1.4. У-3 + УК-2.4. У-3

Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

В соответствии со статьей 38 Статута Международного Суда ООН, основными источниками международного права являются:

А) международные договоры, международный обычай, общие принципы права, признанные цивилизованными нациями, и судебные решения доктрин наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву в качестве вспомогательного средства;

Б) исключительно резолюции Генеральной Ассамблеи ООН и решения Международного Суда;

В) национальные конституции государств и двусторонние соглашения между субъектами федерации;

Г) только международные договоры и правовые обычаи, зафиксированные в документах ООН.

Принцип невмешательства во внутренние дела государств, закрепленный в Декларации о принципах международного права 1970 года, означает, что:

А) государства не имеют права оказывать любую экономическую или политическую помощь другим государствам, включая гуманитарную;

Б) ни одно государство не имеет права вмешиваться прямо или косвенно во внутренние или внешние дела другого государства, включая применение экономических мер принуждения, нарушающих суверенитет;

В) международные организации, включая ООН, могут свободно

вмешиваться в выборы в любом государстве на основании решения большинства членов Совета Безопасности;

Г) принцип применяется только к вооруженному вмешательству, но не к дипломатическому или экономическому давлению.

В международном гуманитарном праве (праве вооруженных конфликтов) принцип соразмерности, сформулированный в Дополнительном протоколе I к Женевским конвенциям 1977 года (ст. 51(5)(b) и 57), требует, чтобы:

А) средства ведения войны применялись только в том случае, если ожидаемый ущерб гражданскому населению не превышает ожидаемого военного преимущества;

Б) военные действия прекращались сразу при любых потерях среди гражданского населения;

В) использовались исключительно нелетальные средства поражения для снижения числа жертв;

Г) любое нападение на военный объект санкционировалось Международным уголовным судом.

Тест 2

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных положений правильно отражают правовую природу и статус международных договоров согласно Венской конвенции о праве международных договоров 1969 года?

А) Международный договор признается недействительным, если согласие государства на его обязательность было выражено в результате ошибки, относящейся к факту или ситуации, которые составляли существенную основу согласия государства, при условии, что государство не способствовало возникновению этой ошибки своим поведением (статья 48 Венской конвенции 1969 года).

Б) Договор подлежит прекращению в одностороннем порядке, если одна из сторон существенно нарушила его условия, причем существенным нарушением признается любой отказ от выполнения обязательств, даже если он не затрагивает достижение цели договора (статья 60).

В) Временное применение договора до его вступления в силу допускается, если это предусмотрено самим договором или если договаривающиеся государства согласились на это иным образом (статья 25 Венской конвенции).

Г) Оговорка к многостороннему договору может быть сделана в любое время после подписания договора без каких-либо ограничений, даже если договор прямо запрещает оговорки (статья 19).

Какие из перечисленных положений правильно характеризуют режим исключительной экономической зоны (ИЭЗ) в соответствии с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 года (UNCLOS)?

А) Прибрежное государство обладает суверенными правами в целях разведки, разработки и сохранения природных ресурсов, включая живые и неживые ресурсы вод, морского дна и его недр, а также для производства энергии из воды, течений и ветра (статья 56(1)(а) UNCLOS 1982 года).

Б) ИЭЗ простирается на расстояние до 200 морских миль от исходных линий, причем на всей этой территории прибрежное государство обладает полным суверенитетом, идентичным суверенитету в территориальном море.

В) Иностранные государства в ИЭЗ пользуются свободами судоходства и пролета, прокладки подводных кабелей и трубопроводов, однако эти свободы осуществляются с учетом прав прибрежного государства (статья 58 UNCLOS).

Г) Прибрежное государство обязано создать законодательство, полностью запрещающее рыболовство в своей ИЭЗ для всех иностранных судов без каких-либо исключений, даже если ресурсы превышают допустимый улов.

Какие из указанных принципов являются основополагающими принципами международного гуманитарного права (права вооруженных конфликтов) согласно Женевским конвенциям 1949 года и Дополнительным протоколам к ним 1977 года?

А) Защита прав и свобод неопределенного круга лиц

Б) Защита частных интересов одной из сторон

В) Обеспечение верховенства закона

Г) Решение имущественных споров между гражданами

Ситуационные задания

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 1

Гражданин государства Дельта, не являющегося участником Римского статута Международного уголовного суда 1998 года (2187 UNTS 3, вступил в силу 1 июля 2002 года), совершил на территории государства Эпсилон (участника Римского статута) действия, подпадающие под состав военных преступлений по статье 8(2)(b)(i) Римского статута (умышленное нападение на гражданское население). Государство Эпсилон не проводит расследования данного инцидента в течение трех лет, ссылаясь на перегруженность национальной судебной системы. Прокурор МУС инициировал расследование *proprio motu* на основании статьи 15 Римского статута.

Задания:

Возможна ли юрисдикция МУС в отношении гражданина государства, не являющегося участником Римского статута?

Задание 2

В ходе международного вооружённого конфликта между Государством X и Государством Y вооружённые силы Государства X нанесли авиаудар по многоэтажному жилому кварталу города, находившегося под контролем Государства Y. В результате атаки погибло более 300 гражданских лиц, разрушена школа и больница. Государство X заявило, что удар был направлен на командный пункт противника, расположенный в подвале одного из зданий, и что были приняты все меры предосторожности, включая предупреждение по радио за 30 минут до удара. Международный Комитет Красного Креста (МККК) и Управление Верховного комиссара ООН по правам человека квалифицировали атаку как возможное нарушение ст. 51 Дополнительного протокола I 1977 года к Женевским конвенциям.

Задания:

Какие принципы международного гуманитарного права (различение, соразмерность, предосторожность) были нарушены?

5.3. Каждый раздел дисциплины завершается контрольной точкой (далее – КТ). Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,1	10
Итого:	x	0,2	20

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1 (Темы 1.1-1.3)

Ситуационные задания

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 1

Республика Альфа является членом наднационального объединения «Экономический союз Бета», которому государства-члены делегировали часть суверенных полномочий: установление внешнеторговых тарифов, эмиссию

единой валюты и регулирование трансграничного движения капитала. В 2025 году парламент Республики Альфа принял закон, прямо противоречащий директиве «Экономического союза Бета» об ограничении государственных субсидий промышленности. Руководство Союза заявило о верховенстве наднационального права над национальным законодательством. Республика Альфа возразила, сославшись на принцип государственного суверенитета как неотъемлемый признак государства (ст. 1 Монтевидеоской конвенции о правах и обязанностях государств 1933 года).

Задания к кейсу:

1. Какие из пяти признаков государства (территория, население, публичная власть, суверенитет, налоги) оказались затронуты в данной ситуации?
2. Совместимо ли добровольное ограничение суверенитета в рамках наднационального объединения с понятием государственного суверенитета как верховенства власти внутри страны и независимости вовне?

Задание 2

В Парламентской Республике Дзета Президент, избранный парламентом на пятилетний срок, в одностороннем порядке распустил законодательный орган, назначил внеочередные выборы и сформировал временное правительство без одобрения парламента. Оппозиция заявила, что Президент превысил полномочия, поскольку Конституция Дзета предусматривает роспуск парламента только по предложению премьер-министра и с последующим утверждением Конституционным Судом. Мнение Президента: «Как глава государства, я действую в интересах стабильности». Конституция Дзета не содержит нормы об импичменте, но закрепляет ответственность Президента за государственную измену.

Задания к кейсу:

1. Определите форму правления в Государстве Дзета (президентская, парламентская, смешанная) исходя из порядка наделения Президента полномочиями и его права роспуска парламента.

Тестовые задания

С одним правильным ответом

Какая из перечисленных характеристик не относится к признакам государства в соответствии с теорией государства и права?

- А) Наличие публичной политической власти, располагающей специальным аппаратом управления и принуждения.
- Б) Разделение населения по территориальным единицам (территориальный принцип организации населения).
- В) Обязательное членство населения в политической партии, действующей на территории государства.
- Г) Суверенитет как верховенство государственной власти внутри страны и её

независимость на международной арене.

С несколькими правильными ответами

Какие из перечисленных положений относятся к признакам верховенства закона как основного принципа правового государства? (Выберите все верные варианты)

А) Закон обладает высшей юридической силой по отношению ко всем другим нормативным правовым актам.

Б) Все граждане обязаны соблюдать только те законы, с которыми они лично согласны.

В) Органы государственной власти, должностные лица, а также граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию и законы.

Г) Президент имеет право временно приостанавливать действие федеральных законов в случае, если они, по его мнению, не соответствуют интересам государства.

Д) Международные договоры, ратифицированные государством, имеют приоритет перед национальным законом в случае коллизии, если последним не установлено иное (принцип монизма при верховенстве Конституции).

На установление последовательности

Установите правильную последовательность стадий правотворческого процесса при принятии федерального закона в Российской Федерации, начиная с самой первой стадии.

Варианты (расставьте в правильном порядке):

1. Рассмотрение законопроекта и принятие закона Государственной Думой Федерального Собрания РФ.
2. Обнародование (промульгация) закона Президентом РФ и его официальное опубликование.
3. Внесение законопроекта в Государственную Думу субъектом права законодательной инициативы.
4. Рассмотрение закона Советом Федерации Федерального Собрания РФ и его одобрение.
5. Подписание закона Президентом РФ.

На установление соответствия

Установите соответствие между функциями государства и их конкретными проявлениями.

№ п/п	Функция государства	Конкретное проявление
1	Экономическая функция	А. Охрана государственной границы, борьба с преступностью
2	Социальная функция	Б. Финансирование фундаментальных научных исследований
3	Правоохранительная функция	В. Установление налогов и сборов, регулирование рыночных отношений
4	Культурно-воспитательная функция	Г. Обеспечение минимального размера оплаты труда, пенсионное обеспечение
5	Функция развития научно-технического прогресса	Д. Поддержка музеев, библиотек, развитие системы образования

С открытым ответом / задание на дополнение (вид «верно/неверно» с обоснованием)

Определите, верны ли следующие утверждения. В ответе напишите «Верно» или «Неверно» и кратко обоснуйте (почему).

1. «Государство возникает исключительно на основе добровольного соглашения людей, передающих часть своих прав суверену в обмен на защиту и порядок».
2. «Функция налогообложения и взимания налогов относится к внутренним функциям государства».

Доклад

Примерная тематика докладов в рамках КТ I

1. Теологическая теория происхождения государства в трудах Фомы Аквинского и её современное значение
2. Классовая (марксистская) теория происхождения государства: анализ Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства» (1884)
3. Признаки государства: суверенитет как неотъемлемый признак государственности
4. Функции государства: внутренние и внешние функции на примере Российской Федерации
5. Понятие и признаки права: позитивистский и естественно-правовой подходы
6. Источники права в российской правовой системе: нормативный правовой акт, правовой обычай, судебный прецедент
7. Конституция Российской Федерации как основной закон государства: юридические свойства и высшая юридическая сила
8. Правовое государство: понятие, признаки, конституционное закрепление в Российской Федерации
9. Система органов государственной власти в Российской Федерации:

принцип разделения властей

10. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: классификация и гарантии

Методические рекомендации по подготовке доклада

Подготовка доклада развивает исследовательские навыки, расширяет кругозор и учит критически оценивать информацию. При работе над докладом по указанной теме необходимо составить план и отобрать ключевые источники. Изучая их, студент систематизирует полученные данные, формулирует выводы и обобщения.

Такая деятельность требует высокой степени самостоятельности и серьёзной интеллектуальной работы. Наибольшую пользу она принесёт при соблюдении следующих этапов:

ознакомление с основными научными трудами по теме (список рекомендует преподаватель);

анализ изученного материала, выделение наиболее важных фактов, точек зрения учёных и научных положений;

обобщение и логическое выстраивание материала (например, в виде развёрнутого плана);

написание текста доклада в научном стиле.

Структура доклада традиционно включает три части: введение, основную часть и заключение.

Во введении обозначают тему, показывают её связь с другими вопросами или место среди смежных проблем, кратко характеризуют использованные источники.

Основная часть строится логично и последовательно, в ней полностью раскрывается тема.

В заключении подводят итоги, формулируют выводы, подчёркивают значимость рассмотренной проблемы.

Опрос по темам 1.1-1.3

1. Теологическая теория происхождения государства.
2. Классовая (марксистская) теория происхождения государства.
3. Государственный суверенитет как признак государства.
4. Внутренние функции государства на примере Российской Федерации.
5. Внешние функции государства на примере Российской Федерации.
6. Позитивистский и естественно-правовой подходы к пониманию права.
7. Признаки права.
8. Нормативный правовой акт как источник права в Российской Федерации.
9. Конституция Российской Федерации: понятие и юридические свойства.
10. Разделение властей как принцип конституционного строя.

Каждый вопрос предполагает свободный ответ. Рекомендуемое время на один ответ – 2–3 минуты. Оценка зависит от полноты, точности ссылок на статьи законов и примеров.

КТ – 2 (Темы 2.1-2.6)

Тестовые задания:

Тип: с одним правильным ответом

Согласно Уголовному кодексу РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ, какой элемент входит в состав преступления как обязательный признак субъективной стороны?

- А) Объект преступления.
- Б) Общественно опасное последствие.
- В) Вина.
- Г) Вменяемость.

Тип: с несколькими правильными ответами

В соответствии с Гражданским кодексом РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ, какие из перечисленных способов защиты гражданских прав предусмотрены ст. 12 ГК РФ? (Выберите все верные варианты)

- А) Признание права.
- Б) Назначение административного наказания в виде штрафа.
- В) Восстановление положения, существовавшего до нарушения права.
- Г) Лишение свободы на определенный срок.
- Д) Прекращение или изменение правоотношения.

Тип: с несколькими правильными ответами

Согласно Трудовому кодексу РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ, какие из перечисленных условий являются обязательными для включения в трудовой договор?

- А) Место работы с указанием структурного подразделения.
- Б) Условие об испытательном сроке.
- В) Трудовая функция (работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации).
- Г) Условие о неразглашении коммерческой тайны.
- Д) Дата начала работы.

Тип: на установление соответствия

Установите соответствие между организационно-правовыми формами юридических лиц, предусмотренных Гражданским кодексом РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ, и их правовой характеристикой.

№	Перечень организационно-правовых форм	Перечень правовых характеристик
1	Общество с ограниченной ответственностью (ООО).	А) Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником

		имущество; имущество является неделимым и не может быть распределено по вкладам (ст. 113–114 ГК РФ).
2	Акционерное общество (АО).	Б) Коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на доли; участники не отвечают по ее обязательствам и несут риск убытков в пределах стоимости внесенных ими вкладов (ст. 87–94 ГК РФ).
3	Производственный кооператив (артель).	В) Коммерческая организация, в которой наряду с участниками, осуществляющими предпринимательскую деятельность и несущими полную ответственность (полные товарищи), имеются участники-вкладчики, несущие риск убытков в пределах сумм внесенных ими вкладов (ст. 82–86 ГК РФ).
4	Унитарное предприятие.	Г) Коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций, удостоверяющих обязательственные права участников (акционеров) по отношению к обществу (ст. 96–104 ГК РФ).
5	Товарищество на вере (коммандитное товарищество).	Д) Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанное на их личном трудовом и ином участии (ст. 106.1–106.6 ГК РФ).

Ситуационные задания

Задание 1

Гражданка Иванова М.С. работает в ООО «СтройГрад» в должности бухгалтера с окладом 45 000 рублей. С 1 марта 2026 года она находится в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. 10 апреля 2026 года работодатель издал приказ о сокращении штата работников, в соответствии с которым должность бухгалтера подлежит сокращению с 10 июля 2026 года. Иванова М.С. получила уведомление о предстоящем увольнении 15 апреля 2026 года под роспись.

Задания:

1. Допускается ли увольнение работника, находящегося в отпуске по уходу

- за ребенком, по инициативе работодателя в связи с сокращением штата?
2. Какие гарантии установлены ТК РФ для женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет, при расторжении трудового договора?

Задание 2

Гражданин Петров А.С., управляя личным автомобилем, превысил установленную скорость движения на 45 км/ч. Данное правонарушение было зафиксировано работающим в автоматическом режиме специальным техническим средством, имеющим функции фото- и киносъемки, видеозаписи, — комплексом «Стрелка-СТ». Постановление о назначении административного наказания в виде административного штрафа в размере 2000 рублей было вынесено должностным лицом органа внутренних дел без составления протокола об административном правонарушении. Петров А.С., получив копию постановления почтовым отправлением, не согласился с ним и обратился в суд с жалобой.

Задания:

1. Правомерно ли вынесено постановление без составления протокола об административном правонарушении?

Доклад

Примерная тематика докладов в рамках КТ 2 (темы охватывают технологии отбора, организационную структуру, квалификационные справочники, психологию труда и документационное обеспечение).

1. Принцип законности как межотраслевой институт: сравнительный анализ реализации в административном и уголовном праве.
2. Основания освобождения от юридической ответственности в публичном и частном праве: административная преюдиция и гражданско-правовая реституция.
3. Конституционные пределы ограничения прав и свобод человека в условиях особых правовых режимов: административно-правовой и уголовно-правовой аспекты.
4. Соотношение вещно-правовых и обязательно-правовых способов защиты права собственности: гражданско-правовой и административно-правовой механизмы.
5. Договорное регулирование и императивные нормы трудового права: пределы свободы договора в трудовом праве.
6. Защита персональных данных работника: пересечение трудового права, административного права и законодательства об информации.
7. Правовое регулирование брачного договора как института семейного права: свобода договора и защита прав супругов.
8. Принцип наилучшего обеспечения интересов ребенка в семейном праве и международном праве: коллизия юрисдикций и вопросы исполнения судебных решений.
9. Делимитация континентального шельфа в международном морском праве: принципы, методы и судебная практика.

10. Юрисдикция Международного уголовного суда и принцип дополняемости: соотношение с национальным уголовным правом.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Подготовка доклада развивает исследовательские навыки, расширяет кругозор и учит критически оценивать информацию. При работе над докладом по указанной теме необходимо составить план и отобрать ключевые источники. Изучая их, студент систематизирует полученные данные, формулирует выводы и обобщения.

Такая деятельность требует высокой степени самостоятельности и серьёзной интеллектуальной работы. Наибольшую пользу она принесёт при соблюдении следующих этапов:

ознакомление с основными научными трудами по теме (список рекомендует преподаватель);

анализ изученного материала, выделение наиболее важных фактов, точек зрения учёных и научных положений;

обобщение и логическое выстраивание материала (например, в виде развёрнутого плана);

написание текста доклада в научном стиле.

Структура доклада традиционно включает три части: введение, основную часть и заключение.

Во введении обозначают тему, показывают её связь с другими вопросами или место среди смежных проблем, кратко характеризуют использованные источники.

Основная часть строится логично и последовательно, в ней полностью раскрывается тема.

В заключении подводят итоги, формулируют выводы, подчёркивают значимость рассмотренной проблемы.

Каждая тема предполагает анализ нормативных и методических источников, практических примеров. Рекомендуемый объём доклада – 5-7 страниц, выступление – 7-10 минут с презентацией.

Опрос по темам 2.1-2.6

1. Предмет и метод административного права.
2. Административное правонарушение и административная ответственность.
3. Понятие преступления и его признаки в уголовном праве.
4. Состав преступления: понятие и элементы.
5. Понятие и содержание гражданского правоотношения.
6. Сделки и договоры в гражданском праве.
7. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения.
8. Рабочее время и время отдыха по трудовому праву.
9. Понятие брака и условия его заключения в семейном праве.
10. Понятие и основные принципы международного права.

Каждый вопрос предполагает свободный ответ. Рекомендуемое время – 2–3 минуты на вопрос. Оценка зависит от полноты ответа, ссылок на статьи законов и примеров из практики.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КАЖДОГО ИЗ ЗАДАНИЙ

Критерии оценивания ситуационных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами

Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и

	правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
--	---

Общая оценка по КТ 1-3 определяется путем нахождения среднего балла по всем заданиям, используемым в контрольной работе.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование кодексов.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1.1. Понятие государства его признаки и функции.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Сравните понятия «государство» и «страна» в юридическом и политологическом контекстах. Аргументируйте, почему отождествление этих терминов является некорректным.
2.	Охарактеризуйте соотношение понятий «функции государства» и «цели государства». Приведите классификацию функций, предложенную в теории государства и права: выделите основные (постоянные) и временные, внутренние и внешние, охранительные и регулятивные.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1

Условие:

На территории островного государства Альфа в результате экономического кризиса фактически прекратили деятельность все органы государственной власти: парламент не собирается, правительство не издает акты, суды не рассматривают дела. Единственным источником силы на острове стала частная военная компания «Щит», которая обеспечивает порядок в крупных городах, собирает с населения «налог на безопасность» и издает обязательные для жителей распоряжения. Международное сообщество отказывается признавать ЧВК в качестве законной власти.

Задания:

Сохранилось ли на территории Альфы государство как таковое? Ответ обоснуйте, перечислив признаки государства, которые утрачены или сохранились.

Какие именно признаки государства (суверенитет, публичная власть, монополия на легитимное насилие, налоги, территория) отсутствуют в данной ситуации?

Задание 2

Условие:

Государство Бета ввело на своей территории чрезвычайное положение в связи с эпидемией. В рамках режима ЧП правительство издало указ, предписывающий всем гражданам старше 18 лет проходить обязательную вакцинацию под угрозой административного штрафа и ограничения свободы передвижения. Оппозиция заявила, что указ нарушает принцип верховенства права и естественные права человека, ссылаясь на ст. 12 Всеобщей декларации прав человека (1948) и ст. 8 Европейской конвенции по правам человека (1950). Минздрав обосновывает указ необходимостью защиты коллективного здоровья как социальной функции государства.

Задания:

Раскройте коллизию между двумя функциями государства: охранительной (поддержание санитарно-эпидемиологического благополучия) и социальной (обеспечение прав и свобод человека). Какая из функций имеет приоритет в условиях чрезвычайной ситуации?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В статье 7 Конституции РФ закреплено: «Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную		

	<p>жизнь и свободное развитие человека». Какая классификация функций государства реализуется в данной норме?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>А) Внешняя функция — оборона страны</p> <p>Б) Охранительная функция — поддержание правопорядка</p> <p>В) Внутренняя социальная функция — обеспечение благосостояния</p> <p>Г) Регулятивная функция — налоговое право</p>		
2.	<p>Какое из следующих понятий включает в себя остальные три?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>А) Социальная функция государства</p> <p>Б) Экономическая функция государства</p> <p>В) Внутренние функции государства</p> <p>Г) Культурно-воспитательная функция государства</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

В государстве Z действует конституция, закрепляющая принцип разделения властей. Законодательная власть принадлежит парламенту, исполнительная — президенту и правительству, судебная — независимым судам. Однако реальная власть сконцентрирована в руках партийной элиты, которая назначает судей и контролирует парламентариев. Какой признак государства нарушается в данном случае (*de facto*, а не *de jure*)?

- А) Наличие единой территории
- Б) Публичная власть, отделенная от общества
- В) Суверенитет в части верховенства права
- Г) Монополия на легитимное насилие

Государство N ввело уголовную ответственность за шпионаж в пользу иностранного государства, установив наказание в виде лишения свободы до 20 лет. Через полгода оно заключило международный договор о сотрудничестве спецслужб с соседним государством. Какие из функций государства были реализованы в данной последовательности действий?

- А) Внутренняя охранительная функция и внешняя функция международного сотрудничества
- Б) Внешняя оборонная функция и внутренняя экономическая функция
- В) Внутренняя регулятивная функция и внешняя функция обороны
- Г) Внешняя дипломатическая функция и внутренняя правоохранительная функция

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Какие два из перечисленных ниже признаков являются обязательными (конститутивными) для любого государства, согласно классической теории, разработанной М. Вебером («Политика как призвание и профессия», 1919) и Г. Еллинеком («Общее учение о государстве», 1900)?

- А) Наличие государственной границы, закрепленной международными договорами
- Б) Монополия на легитимное физическое принуждение (насилие) на определенной территории
- В) Государственная символика (гимн, флаг, герб), утвержденная законом
- Г) Суверенитет, означающий верховенство государственной власти внутри страны и независимость на международной арене
- Д) Единая денежная единица и национальная валюта

В каких двух из перечисленных ниже случаев реализуется охранительная функция государства?

- А) Принятие федерального закона, устанавливающего уголовную ответственность за кибермошенничество
- Б) Проведение переговоров о вступлении государства во Всемирную торговую организацию (ВТО)
- В) Создание системы государственных пенсий и социальных пособий для малообеспеченных граждан
- Г) Деятельность полиции по пресечению несанкционированного митинга и задержанию нарушителей общественного порядка
- Д) Предоставление налоговых льгот малому бизнесу в целях стимулирования экономического роста

Тема 1.2. Основные понятия о праве.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Раскройте сущность понятия «право», как системы общеобязательных, формально определённых норм, установленных и обеспечиваемых государством.
2.	Проведите разграничение понятий «отрасль права» и «правовой институт».

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание

Условие:

Гражданин Петров, являясь собственником квартиры, заключил договор найма жилого помещения с гражданином Сидоровым сроком на один год. По истечении указанного срока Сидоров отказался освободить квартиру, мотивируя это тем, что договор фактически продлён, поскольку Петров не возражал против его проживания в течение следующих трёх месяцев. Петров обратился в суд с требованием о выселении.

Задания:

Определите, какие нормы права регулируют данное правоотношение и к какой отрасли права они относятся.

Задание 2

Водитель Семёнов, управляя личным автомобилем, превысил установленную скорость движения на 40 км/ч в населённом пункте, что было зафиксировано камерой фотофиксации. Инспектор ГИБДД вынес постановление о привлечении Семёнова к административной ответственности в виде штрафа в размере 1000 рублей. Семёнов заявил, что не согласен с наказанием, поскольку дорожные знаки, по его мнению, были установлены с нарушением ГОСТа, и скорость не превышала допустимых значений.

Задания:

Определите, какой вид юридической ответственности наступает в данном случае.

Выделите структуру нормы права, на основании которой вынесено постановление: гипотезу, диспозицию и санкцию.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
--------	--------------------	------------------	--

1.	<p>Какое из перечисленных понятий наиболее полно отражает сущность права как социального регулятора?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>А) Совокупность обычаев и традиций, сложившихся в обществе и передаваемых из поколения в поколение.</p> <p>Б) Система общеобязательных, формально определённых норм, установленных и обеспечиваемых государством, направленных на регулирование общественных отношений.</p> <p>В) Совокупность моральных принципов и нравственных установок, поддерживаемых общественным мнением.</p> <p>Г) Набор религиозных догм и предписаний, обязательных для выполнения верующими.</p>		
2.	<p>Какой элемент структуры нормы права указывает на условия (обстоятельства), при которых данная норма подлежит применению?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>А) Диспозиция.</p> <p>Б) Санкция.</p> <p>В) Гипотеза.</p> <p>Г) Преамбула.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К какой отрасли права относится норма, регулирующая порядок заключения, изменения и расторжения договора аренды?

А) Административное право.

Б) Гражданское право.

В) Уголовное право.

Г) Трудовое право.

Какой из перечисленных источников права является основным (первичным) в российской правовой системе, относящейся к романо-германской (континентальной) правовой семье?

- А) Судебный прецедент.
- Б) Правовой обычай.
- В) Нормативный правовой акт.
- Г) Религиозный текст.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Какие из перечисленных признаков являются обязательными (сущностными) признаками права как социального регулятора?

- А) Обеспеченность возможностью государственного принуждения.
- Б) Формальная определённость, то есть закрепление в письменных источниках.
- В) Поддержка общественным мнением (моральная санкция).
- Г) Регулирование исключительно экономических отношений.

Какие из перечисленных видов нормативных правовых актов обладают высшей юридической силой по сравнению с иными актами в российской правовой системе?

- А) Указы Президента Российской Федерации.
- Б) Федеральные конституционные законы.
- В) Постановления Правительства Российской Федерации.
- Г) Конституция Российской Федерации.
- Д) Ведомственные приказы и инструкции министерств.

Тема 1.3. Основы конституционного права.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Раскройте содержание принципа разделения властей как одной из фундаментальных основ конституционного строя Российской Федерации. Какие ветви власти закреплены в Конституции РФ, и в чём заключается система сдержек и противовесов?
2.	Охарактеризуйте правовой статус Президента Российской Федерации согласно Конституции РФ. Каковы его основные

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание

Условие:

Гражданин Петров, являясь депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, выступил с законодательной инициативой о внесении изменений в текст Конституции РФ, касающихся пересмотра положений главы 1 «Основы конституционного строя». В частности, он предложил исключить положение о светском характере государства (ст. 14) и требование о разделении властей (ст. 10). Петров обосновал свою инициативу необходимостью укрепления вертикали власти и защиты традиционных ценностей.

Задания:

Соответствует ли данная инициатива Конституции РФ с точки зрения процедуры изменения Основного закона?

Каковы правовые последствия, если Конституционное Собрание примет решение не изменять действующую Конституцию?

Задание 2

Президент Российской Федерации подписал указ о введении чрезвычайного положения на всей территории страны в связи с угрозой распространения опасного инфекционного заболевания. Указом были ограничены права граждан на свободу передвижения (ст. 27), право на проведение собраний и митингов (ст. 31) и право на неприкосновенность частной жизни (ст. 23) на срок 90 суток. Федеральное Собрание не было незамедлительно уведомлено о введении чрезвычайного положения.

Задания:

Соответствует ли порядок введения чрезвычайного положения требованиям Конституции РФ и Федерального конституционного закона «О чрезвычайном положении»?

Какие ограничения прав допустимы при чрезвычайном положении, а какие не подлежат ограничению ни при каких обстоятельствах?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В соответствии с Конституцией Российской Федерации, носителем суверенитета и единственным источником власти в		

	<p>Российской Федерации является:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>А) Президент Российской Федерации</p> <p>Б) Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>В) Многонациональный народ Российской Федерации</p> <p>Г) Конституционное Собрание Российской Федерации</p>		
2.	<p>Какая из перечисленных характеристик НЕ относится к основам конституционного строя Российской Федерации, закрепленным в главе 1 Конституции РФ?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>А) Российская Федерация — социальное государство</p> <p>Б) Российская Федерация — светское государство</p> <p>В) Российская Федерация — унитарное государство</p> <p>Г) Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Согласно Конституции Российской Федерации, гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства. Какое конституционное положение это гарантирует?

А) Право на равенство перед законом и судом (ст. 19)

Б) Право на свободу и личную неприкосновенность (ст. 22)

В) Право на гражданство (ст. 6)

Г) Право на свободу передвижения (ст. 27)

В случае, если Конституционный Суд Российской Федерации признал федеральный закон неконституционным, каковы правовые последствия для данного нормативного правового акта?

А) Президент Российской Федерации вправе отклонить решение Конституционного Суда и оставить закон в силе

Б) Федеральный закон утрачивает силу с момента принятия решения Конституционным Судом

В) Федеральный закон направляется на повторное рассмотрение в Государственную Думу с рекомендациями Конституционного Суда

Г) Федеральный закон сохраняет силу, но не подлежит применению до внесения изменений Федеральным Собранием

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Какие из перечисленных положений в соответствии с Конституцией Российской Федерации относятся к основам конституционного строя и не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием?

А) Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека

Б) Государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык

В) Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов — равноправных субъектов Российской Федерации

Г) Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной

Какие из перечисленных характеристик соответствуют конституционно-правовому статусу Президента Российской Федерации согласно Конституции РФ?

А) Президент Российской Федерации является главой государства

Б) Президент Российской Федерации является высшим должностным лицом, возглавляющим исполнительную власть

В) Президент Российской Федерации является гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина

Г) Президент Российской Федерации избирается сроком на четыре года

Тема 2.1. Основы административного права.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Раскройте понятие, признаки и правовую природу административной ответственности в Российской Федерации. Какие нормативные правовые акты являются источниками административной ответственности?
2.	Охарактеризуйте систему административных наказаний, предусмотренных Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях. Каковы виды административных наказаний и порядок их назначения в отношении юридических лиц?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Ситуация 1

Ситуация:

Гражданин Петров А.С., управляя личным автомобилем, превысил установленную скорость движения на 40 км/ч, что было зафиксировано работающим в автоматическом режиме специальным техническим средством фотофиксации. Постановление о назначении административного штрафа в размере 2 000 рублей было вынесено без составления протокола и направлено Петрову по почте. Петров, получив постановление, заявил, что за рулем находился не он, а его сын, не имеющий водительского удостоверения.

Вопросы:

Правомерно ли вынесено постановление по делу об административном правонарушении без составления протокола?

Каковы особенности привлечения к административной ответственности за правонарушения, зафиксированные работающими в автоматическом режиме средствами фото- и видеофиксации?

Ситуация 2

Ситуация:

Индивидуальный предприниматель Сидоров И.М., осуществляющий розничную торговлю продуктами питания, был проверен сотрудниками Роспотребнадзора. В ходе проверки установлено, что в холодильном оборудовании температура превышает допустимые нормы на 6°C, а сроки годности части товаров истекли 5 дней назад. Общая стоимость просроченной продукции составила 12 000 рублей. Составлен протокол по ч. 2 ст. 14.43 КоАП РФ.

Вопросы:

Определите субъект, объект и объективную сторону данного административного правонарушения.

Вправе ли должностное лицо Роспотребнадзора одновременно с составлением протокола наложить арест на просроченную продукцию?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Какое из перечисленных деяний относится к признакам объективной стороны состава административного правонарушения, предусмотренного ст. 20.1 КоАП РФ (мелкое хулиганство)?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>А) Причинение тяжкого вреда здоровью человека</p> <p>Б) Нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах</p> <p>В) Незаконное хранение наркотических средств без цели сбыта</p> <p>Г) Нарушение правил пожарной безопасности, повлекшее уничтожение чужого имущества</p>		
2.	<p>Кто является надлежащим субъектом административной ответственности за правонарушение в области дорожного движения, зафиксированное работающим в автоматическом режиме специальным техническим средством фото- и видеофиксации, если не будет доказано, что в момент фиксации транспортное средство находилось во владении иного лица?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>А) Лицо, фактически управлявшее транспортным средством в момент фиксации</p>		

	Б) Собственник (владелец) транспортного средства В) Страховая компания, застраховавшая гражданскую ответственность владельца транспортного средства Г) Изготовитель транспортного средства		
--	--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какое максимальное наказание может быть назначено гражданину за совершение административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 20.25 КоАП РФ (неуплата административного штрафа в срок, предусмотренный КоАП РФ)?

А) Предупреждение

Б) Административный штраф в двукратном размере суммы неуплаченного административного штрафа, но не менее одной тысячи рублей, либо административный арест на срок до пятнадцати суток, либо обязательные работы на срок до пятидесяти часов

В) Лишение специального права сроком до одного года

Г) Конфискация имущества

В каком порядке рассматривается дело об административном правонарушении, если лицо, в отношении которого возбуждено дело, не явилось на рассмотрение и не представило ходатайство об отложении рассмотрения, при этом оно было надлежащим образом извещено о времени и месте рассмотрения?

А) Дело подлежит прекращению в связи с отсутствием состава административного правонарушения

Б) Дело подлежит обязательному отложению для повторного вызова лица

В) Дело может быть рассмотрено в отсутствие лица, если неявка не признана обязательной

Г) Дело подлежит передаче по подведомственности в суд по месту жительства лица

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать несколько правильных ответов.
Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Какие из перечисленных мер относятся к видам административных наказаний, установленных КоАП РФ?

- А) Лишение свободы на определенный срок
- Б) Предупреждение
- В) Административный штраф
- Г) Условное осуждение

Какие обстоятельства исключают производство по делу об административном правонарушении в соответствии со ст. 24.5 КоАП РФ?

- А) Отсутствие события административного правонарушения
- Б) Истечение сроков давности привлечения к административной ответственности
- В) Совершение правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
- Г) Признание лицом своей вины

Тема 2.2. Основы уголовного права

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Раскройте понятие и признаки преступления по уголовному праву Российской Федерации. Какие критерии позволяют отграничить преступление от иных правонарушений (административных, гражданско-правовых, дисциплинарных)?
2.	Раскройте систему и виды наказаний по уголовному праву Российской Федерации (ст. 44 УК РФ). По каким основаниям наказания классифицируются на основные и дополнительные?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Ситуация 1

Ситуация:

Гражданин К., 32 лет, находясь в состоянии алкогольного опьянения, в ходе ссоры с гражданином М. нанес последнему удар ножом в область грудной клетки. М. был доставлен в больницу, где ему была проведена экстренная операция. Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы, ранение проникающее, повреждено легкое, квалифицируется как тяжкий вред здоровью по признаку опасности для жизни (п. 6.1 Медицинских критериев, утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 № 194н). К. утверждает, что не желал смерти М., а хотел лишь «напугать» и «причинить боль».

Вопросы:

Определите форму и вид вины К. по отношению к причиненному тяжкому вреду здоровью (ст. 111 УК РФ).

Будет ли квалифицироваться содеянное как покушение на убийство (ст. 30, ст. 105 УК РФ)?

Ситуация 2

Ситуация:

Гражданин Л., находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения, напал на гражданина П. с кухонным ножом, выкрикивая угрозы убийством. П., не имея возможности убежать (Л. преградил выход из комнаты), схватил стоящую на столе гирю весом 8 кг и нанес ею удар по голове Л. От полученной травмы Л. скончался на месте. В ходе следствия установлено, что Л. был вооружен ножом, имел судимость за разбой, а П. не мог оценить степень угрозы, так как все произошло в течение нескольких секунд.

Вопросы:

Подлежит ли П. уголовной ответственности?

Имеются ли признаки превышения пределов необходимой обороны (ч. 2 и ч. 3 ст. 37 УК РФ)? Какое значение имеет характер и степень опасности посягательства?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Согласно статье 14 Уголовного кодекса Российской Федерации, преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания. Какое из перечисленных положений наиболее точно отражает признак общественной опасности? Варианты ответов: А) Деяние причиняет вред исключительно интересам самого лица, его совершившего. Б) Деяние посягает на охраняемые уголовным законом объекты, причиняя или создавая угрозу		

	<p>причинения существенного вреда.</p> <p>В) Деяние нарушает нормы морали и нравственности, но не предусмотрено Особенной частью УК РФ.</p> <p>Г) Деяние является малозначительным, если оно формально содержит признаки преступления, но в силу малозначительности не представляет общественной опасности.</p>		
2.	<p>В уголовном праве выделяют формы вины. В соответствии со статьей 25 УК РФ, преступление признается совершенным умышленно, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления (прямой умысел) либо не желало, но сознательно допускало эти последствия или относилось к ним безразлично (косвенный умысел). Какой из приведенных примеров является иллюстрацией косвенного умысла?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>А) Водитель, нарушая правила дорожного движения, намеренно сбил пешехода, желая его смерти.</p> <p>Б) Лицо, поджигая заброшенный сарай, не предполагало, что огонь перекинется на жилой дом, хотя должно было и могло это предвидеть.</p> <p>В) Охранник, стреляя из табельного оружия в толпу людей для разгона демонстрации, не желал ничьей смерти, но допускал, что кто-то может быть убит.</p> <p>Г) Гражданин, не оказавший</p>		

помощь пострадавшему, не осознавал опасности своего бездействия вследствие незнания закона.		
---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Уголовная ответственность за приготовление к преступлению наступает, согласно части 2 статьи 30 УК РФ, только за приготовление к тяжкому и особо тяжкому преступлениям. Какое из перечисленных деяний будет квалифицироваться как приготовление?

А) Приобретение огнестрельного оружия для совершения разбойного нападения (ч. 2 ст. 162 УК РФ — тяжкое преступление).

Б) Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ — преступление небольшой тяжести).

В) Нанесение побоев, повлекших смерть по неосторожности (ч. 4 ст. 111 УК РФ — особо тяжкое преступление, но речь о неосторожной форме).

Г) Покушение на кражу (ч. 3 ст. 30, ст. 158 УК РФ), где лицо уже начало действия, но не довело их до конца.

Обстоятельства, исключаящие преступность деяния, перечислены в главе 8 УК РФ. Согласно статье 37 УК РФ, необходимая оборона допускается при защите личности, прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов, если посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни, или с непосредственной угрозой применения такого насилия. Какое из утверждений соответствует правилам квалификации при превышении пределов необходимой обороны?

А) Превышением признаются любые действия, явно не соответствующие характеру и опасности посягательства, независимо от того, наступили ли последствия.

Б) Превышением признаются только умышленные действия, явно не соответствующие характеру и опасности посягательства, если посягательство не было сопряжено с насилием, опасным для жизни (ч. 1 ст. 108, ч. 1 ст. 114 УК РФ).

В) Превышение пределов необходимой обороны влечет ответственность за любые последствия, включая неосторожные.

Г) Не является превышением причинение вреда посягающему лицу в состоянии необходимой обороны, если посягательство было совершено группой лиц.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Уголовный закон устанавливает, что преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания (ч. 1 ст. 14 УК РФ). Какие из перечисленных признаков в своей совокупности образуют материальное (социальное) основание преступления?

А) Деяние посягает на охраняемые уголовным законом объекты, причиняя или создавая угрозу причинения существенного вреда личности, обществу или государству.

Б) Деяние формально описано в диспозиции статьи Особенной части УК РФ.

В) Деяние характеризуется малозначительностью, не представляющей общественной опасности (ч. 2 ст. 14 УК РФ).

Г) Деяние причиняет вред или ставит под угрозу причинения вреда общественные отношения, поставленные под охрану уголовного закона.

В уголовном праве выделяются формы вины: умысел и неосторожность (ст. 24 УК РФ). Согласно статье 26 УК РФ, преступление признается совершенным по легкомыслию, если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на их предотвращение. Какие из приведенных ситуаций иллюстрируют преступное легкомыслие?

А) Строитель, нарушая правила безопасности, произвел сброс строительного мусора с высоты, предвидя, что может причинить вред прохожим, но полагаясь на свои навыки точного расчета траектории. Травма все же наступила.

Б) Водитель, заметив пешехода на переходе, не снизил скорость, считая, что успеет проехать, однако сбил человека, причинив тяжкий вред здоровью.

В) Лицо, управляя автомобилем в состоянии сильного опьянения, не предвидело, что потеряет контроль и совершит наезд, хотя при должной внимательности могло и должно было это предвидеть.

Г) Охранник, стреляя из служебного оружия для предупредительного выстрела, не предвидел рикошет, в результате которого был ранен случайный прохожий, но должен был предвидеть.

Тема 2.3. Основы гражданского права.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Раскройте понятие и содержание правоспособности и дееспособности граждан (физических лиц) в гражданском праве. В чем состоит отличие момента возникновения правоспособности от момента возникновения дееспособности?
2.	Раскройте понятие гражданско-правовой ответственности. Какие две основные формы (виды) ответственности предусмотрены гражданским законодательством?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Ситуация 1

Гражданин Смирнов А.П., 16 лет, зарегистрированный в качестве индивидуального предпринимателя (с согласия родителей, ст. 27 ГК РФ), заключил договор аренды нежилого помещения сроком на 3 года с гражданином Петровым В.К. для осуществления предпринимательской деятельности. Через полгода Смирнов А.П. допустил просрочку арендной платы за 2 месяца. Петров В.К. обратился в суд с иском о взыскании задолженности и расторжении договора. В судебном заседании ответчик заявил, что договор является ничтожным, так как на момент его заключения Смирнову А.П. было 16 лет, и он не обладал полной дееспособностью для совершения данной сделки без письменного согласия законных представителей.

Вопросы:

Подлежит ли иск Петрова В.К. удовлетворению?

Каков правовой статус Смирнова А.П. с точки зрения дееспособности, учитывая его регистрацию в качестве ИП?

Ситуация 2

Между ООО «СтройГарант» (подрядчик) и ЗАО «ТоргИнвест» (заказчик) заключен договор строительного подряда на строительство складского комплекса. Стоимость работ по договору — 15 000 000 рублей. В обеспечение исполнения обязательств подрядчика ООО «СтройГарант» предоставило банковскую гарантию ПАО «БанкРезерв» на сумму 3 000 000 рублей (независимая гарантия, ст. 368 ГК РФ). Подрядчик нарушил срок завершения работ на 4 месяца. Заказчик предъявил требование к банку-гаранту об уплате суммы по гарантии. Банк отказал в выплате, сославшись на то, что в гарантии указано условие о предоставлении вместе с требованием решения

арбитражного суда о взыскании суммы основного долга с принципала (ООО «СтройГарант»), которое заказчик не представил. Заказчик полагает, что данное условие противоречит принципу независимости банковской гарантии.

Вопросы:

Правомерен ли отказ банка в выплате по гарантии?

Раскройте содержание принципа независимости гарантии.

Может ли гарант выдвигать возражения, связанные с основным обязательством?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Что из перечисленного является юридическим лицом по гражданскому праву? Варианты ответа: А) Физическое лицо, зарегистрированное в качестве индивидуального предпринимателя; Б) Производственный кооператив; В) Простое товарищество, созданное на основании договора; Г) Общественное объединение без государственной регистрации.</p>		
2.	<p>Сделка, совершенная под влиянием заблуждения, имеющего существенное значение, является: Варианты ответа: А) ничтожной с момента ее совершения; Б) оспоримой, если заблуждение касается природы сделки, тождества предмета или иных существенных условий; В) действительной, если одна из сторон не заявляет о заблуждении; Г) незаключенной, так как воля сторон не сформирована.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Право собственности включает три правомочия:

А) владение, пользование и распоряжение;

Б) владение, хранение и отчуждение;

В) пользование, передача и уничтожение;

Г) приобретение, аренда и дарение.

Договор купли-продажи считается заключенным в момент:

А) подписания сторонами единого документа;

Б) достижения соглашения по всем существенным условиям в требуемой форме;

В) передачи товара покупателю;

Г) оплаты товара покупателем.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Какие из перечисленных отношений регулируются гражданским законодательством?

А) Отношения по государственной регистрации прав на недвижимое имущество;

Б) Отношения по уплате налогов физическими лицами;

В) Отношения по договору аренды транспортного средства;

Г) Отношения по назначению уголовного наказания.

Какие из перечисленных условий являются существенными для договора аренды здания или сооружения?

А) Условие о размере арендной платы;

Б) Условие о сроке аренды;

В) Условие о предмете договора, позволяющее определенно установить имущество, подлежащее передаче;

Г) Условие о порядке эксплуатации объекта.

Тема 2.4. Основы трудового права

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Раскройте понятие и перечислите основные принципы трудового права Российской Федерации.
2.	Дайте определение трудового договора. Каковы его обязательные (существенные) условия в соответствии со статьей 57 ТК РФ?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Ситуация 1

Ситуация:

Гражданин Петров был принят на работу в ООО «СтройГарант» на должность инженера производственно-технического отдела с окладом 45 000 рублей. Через три месяца после начала работы Петров получил письменное уведомление от работодателя о том, что в связи с тяжелым финансовым положением организации заработная плата всем работникам будет сокращена на 30% начиная со следующего месяца. Петров не согласился с данным решением и отказался подписывать дополнительное соглашение к трудовому договору. Работодатель, сославшись на статью 74 ТК РФ, издал приказ об изменении условий оплаты труда в одностороннем порядке.

Вопросы:

Имеет ли работодатель право в одностороннем порядке изменять условия трудового договора в части оплаты труда?

Определите правомерность действий работодателя в данной ситуации.

Ситуация 2

Ситуация:

Работница Сидорова, имеющая ребенка в возрасте двух лет, работает в ООО «ТоргСервис» в должности менеджера по продажам. Режим работы установлен с 9:00 до 18:00 с ежедневным обеденным перерывом 1 час. Работодатель издал приказ о направлении Сидоровой в служебную командировку в другой город сроком на 5 дней для участия в выставке. Сидорова отказалась от поездки, сославшись на наличие малолетнего ребенка. Работодатель объявил Сидоровой выговор за неисполнение распоряжения руководителя.

Вопросы:

Правомерен ли отказ Сидоровой от направления в служебную командировку?

Правомерно ли применение дисциплинарного взыскания в виде выговора? Каков порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, работодатель обязан отстранить от работы (не допускать к работе) работника, появившегося на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения. Какое из перечисленных действий работодателя является правомерным в данной ситуации?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>А) Работодатель вправе применить к работнику дисциплинарное взыскание в виде увольнения по соответствующему основанию только после проведения медицинского освидетельствования и получения письменного объяснения работника, при этом отстранение от работы производится на весь период до устранения обстоятельств, явившихся основанием для отстранения, без сохранения заработной платы.</p> <p>Б) Работодатель обязан немедленно уволить работника без проведения медицинского освидетельствования, поскольку факт опьянения может быть установлен любыми доказательствами, включая показания свидетелей, и отстранить от работы на срок не более трех рабочих дней с сохранением среднего заработка.</p> <p>В) Работодатель вправе отстранить работника от работы без сохранения заработной платы на срок до одного месяца, после чего</p>		

	<p>работник обязан пройти обязательное медицинское освидетельствование за свой счет, и только при подтверждении опьянения допускается применение дисциплинарного взыскания.</p> <p>Г) Работодатель обязан направить работника на внеочередное медицинское освидетельствование за счет средств работодателя, и до получения результатов работник продолжает выполнять трудовые функции в обычном режиме, но с понижением должностного оклада на 50% на период проверки.</p>		
2.	<p>Работник заключил трудовой договор на неопределенный срок. В трудовом договоре условие об испытании отсутствует. Через две недели после начала работы работодатель издал приказ об установлении работнику испытательного срока продолжительностью три месяца и ознакомил работника с приказом под роспись. Работник отказался подписывать дополнительное соглашение к трудовому договору об установлении испытания. Какое из следующих утверждений является правильным?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>А) Работодатель вправе установить испытательный срок в одностороннем порядке, издав соответствующий приказ, поскольку работник еще не проработал более одного месяца, а трехмесячный срок испытания является законным для всех категорий работников.</p> <p>Б) Условие об испытании</p>		

<p>может быть установлено только по соглашению сторон и только при заключении трудового договора; в одностороннем порядке работодатель не вправе включать такое условие после начала работы, даже если работник ознакомлен с приказом, а при отсутствии письменного соглашения работник считается принятым без испытания.</p> <p>В) Работодатель вправе установить испытание в течение первого месяца работы работника, но не более двух недель, при условии письменного уведомления работника за три дня до издания приказа, при этом отказ работника от подписания дополнительного соглашения является основанием для его увольнения в связи с отказом от продолжения работы.</p> <p>Г) Условие об испытании может быть включено в трудовой договор в любое время в течение первого года работы, но только при наличии письменного согласия работника и при условии, что продолжительность испытания не превышает шести месяцев для всех категорий работников без исключения.</p>		
---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Работнику установлен ненормированный рабочий день. За какой период и какой минимальной продолжительности ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск должен быть предоставлен работнику в связи с ненормированным рабочим днем, если коллективным договором и локальными нормативными актами иной размер не установлен?

А) Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск продолжительностью не менее 3 календарных дней, который предоставляется только за фактически отработанное в условиях ненормированного рабочего дня время в текущем рабочем году.

Б) Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск продолжительностью не менее 7 календарных дней, который суммируется с ежегодным основным оплачиваемым отпуском и может быть заменен денежной компенсацией по письменному заявлению работника без каких-либо ограничений.

В) Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск продолжительностью не менее 5 календарных дней, который предоставляется в полном объеме независимо от того, привлекался ли работник к работе за пределами установленной продолжительности рабочего времени или нет.

Г) Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск продолжительностью не менее 3 календарных дней, который предоставляется пропорционально времени, отработанному в условиях ненормированного рабочего дня, исходя из расчета 0,25 дня за каждый полный месяц работы в таких условиях.

При проведении специальной оценки условий труда на рабочем месте работника установлен итоговый класс (подкласс) условий труда 3.3 (вредные условия труда 3 степени). Работник выполняет трудовую функцию на данном рабочем месте постоянно в течение полного рабочего дня. Какие из перечисленных гарантий и компенсаций должны быть предоставлены работнику в обязательном порядке в соответствии с Трудовым кодексом РФ?

А) Сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю; ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск не менее 7 календарных дней; повышенная оплата труда в размере не менее 4 процентов тарифной ставки (оклада); выдача молока или других равноценных пищевых продуктов по установленным нормам.

Б) Сокращенная продолжительность рабочего времени не более 35 часов в неделю; ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск не менее 10 календарных дней; повышенная оплата труда в размере не менее 8 процентов тарифной ставки (оклада); выдача лечебно-профилактического питания.

В) Сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю; ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск не менее 14 календарных дней; повышенная оплата труда в размере не менее 10 процентов тарифной ставки (оклада); выплата единовременной компенсации за вредность.

Г) Нормальная продолжительность рабочего времени (40 часов в неделю) с предоставлением дополнительного оплачиваемого отпуска не менее 7

календарных дней и повышенной оплаты труда в размере не менее 6 процентов тарифной ставки (оклада); выдача специальной одежды и обуви.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Какие из перечисленных отношений регулируются трудовым правом (в соответствии со ст. 1 Трудового кодекса РФ)?

А) Отношения по организации труда и управлению трудом.

Б) Отношения по поводу оказания услуг по договору гражданско-правового характера.

В) Отношения по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников непосредственно у данного работодателя.

Г) Отношения по сдаче имущества в аренду для производственных целей.

Д) Отношения по материальной ответственности работодателей и работников в сфере труда.

В каких случаях допускается заключение срочного трудового договора без учета характера предстоящей работы и условий ее выполнения (в соответствии со ст. 59 ТК РФ)?

А) Для замены временно отсутствующего работника, за которым в соответствии с трудовым законодательством сохраняется место работы.

Б) С лицами, поступающими на работу в организации, созданные на заведомо определенный период времени или для выполнения заведомо определенной работы.

В) С руководителями, заместителями руководителей и главными бухгалтерами организаций, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

Г) С лицами, направляемыми на работу за границу.

Д) С лицами, получающими образование по очной форме обучения.

Тема 2.5. Основы семейного права

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Раскройте понятие брака по семейному праву Российской Федерации. Какие условия и порядок заключения брака

	установлены Семейным кодексом РФ?
2.	Каковы основания и порядок признания брака недействительным? Перечислите лиц, имеющих право требовать признания брака недействительным.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Ситуация 1

Ситуация:

Граждане Иванова и Петров подали заявление в орган ЗАГС о регистрации брака. В ходе проверки документов выяснилось, что Петров ранее состоял в зарегистрированном браке с гражданкой Сидоровой, который был расторгнут в судебном порядке три года назад. Однако Иванова не знала, что решение суда о расторжении брака не было направлено в орган ЗАГС для внесения соответствующей записи в акт гражданского состояния, и в Едином государственном реестре записей актов гражданского состояния Петров значится как состоящий в браке.

Вопросы:

Определите, возможно ли заключение брака между Ивановой и Петровым при данных обстоятельствах.

Каков порядок действий сторон для устранения препятствия к заключению брака?

Ситуация 2

Ситуация:

Гражданка Козлова родила ребенка вне брака. Отец ребенка, гражданин Миронов, добровольно признал свое отцовство, подав совместное заявление с Козловой в орган ЗАГС. Через год Миронов потребовал от Козловой предоставить ему возможность общаться с ребенком и участвовать в его воспитании, однако Козлова отказала, мотивируя это тем, что Миронов не является законным отцом, так как брак между ними не зарегистрирован.

Вопросы:

Определите, правомерны ли действия Козловой.

Каковы права и обязанности отца, установившего отцовство в добровольном порядке?

Каковы правовые последствия установления отцовства?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации, брак признается		

	<p>недействительным при наличии следующих обстоятельств: Варианты ответа: А) Отсутствие у одного из супругов постоянного источника дохода на момент заключения брака. Б) Сокрытие одним из супругов наличия у него ВИЧ-инфекции или венерического заболевания. В) Заключение брака между лицами, одно из которых признано судом недееспособным вследствие психического расстройства. Г) Недостижение одним из супругов возраста 21 года на момент государственной регистрации заключения брака при отсутствии разрешения органа местного самоуправления.</p>		
2.	<p>Супруги Соколовы, состоящие в зарегистрированном браке, приобрели по договору купли-продажи жилой дом. Договор был оформлен на имя супруги. В период брака супруг Соколов без нотариально удостоверенного согласия супруги совершил сделку по дарению указанного жилого дома своему брату. Супруга обратилась в суд с иском о признании сделки недействительной. Какое из утверждений соответствует нормам Семейного кодекса РФ? Варианты ответа: А) Сделка является оспоримой, так как на имущество, оформленное на имя супруги, распространяется режим личной собственности, и согласие супруга не требуется. Б) Сделка является ничтожной, поскольку для отчуждения недвижимости,</p>		

<p>приобретенной в браке, требуется нотариальное согласие супруга.</p> <p>В) Сделка является оспоримой, и может быть признана недействительной судом по иску супруги, чье право нарушено, в течение одного года с момента, когда она узнала о совершении сделки.</p> <p>Г) Сделка является действительной, поскольку супруг Соколов является титульным собственником доли в праве на дом в силу режима общей совместной собственности.</p>		
--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Ребенок родился у гражданки Морозовой, не состоящей в зарегистрированном браке. Сведения об отце ребенка в запись акта о рождении не внесены. Через два года после рождения ребенка Морозова обратилась в суд с иском об установлении отцовства в отношении гражданина Захарова. согласно законодательству РФ, являются достаточными для удовлетворения судом иска об установлении отцовства?

А) Показания свидетелей, подтверждающих, что Захаров и Морозова вели совместное хозяйство в период зачатия ребенка.

Б) Наличие заключения молекулярно-генетической экспертизы, подтверждающей происхождение ребенка от Захарова.

В) Совместное проживание сторон в течение одного года до рождения ребенка.

Г) Факт поздравлений Захарова с рождением ребенка от общих знакомых.

При расторжении брака между супругами возник спор о разделе общего имущества. Судом было установлено, что в период брака супруга получила в дар от своих родителей денежные средства, которые были внесены на ее личный банковский вклад. На эти средства впоследствии был приобретен

автомобиль, оформленный на имя супруга. Какой правовой режим применяется к данному автомобилю?

А) Автомобиль является личной собственностью супруги, поскольку приобретен на средства, полученные ею в дар.

Б) Автомобиль является общей совместной собственностью супругов, так как приобретен в период брака.

В) Автомобиль является личной собственностью супруга, так как оформлен на его имя.

Г) Автомобиль считается долевой собственностью супругов пропорционально размеру дареных и совместных средств.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Какие из перечисленных обстоятельств в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации являются безусловными основаниями для отказа в государственной регистрации заключения брака?

А) Одно из лиц, желающих вступить в брак, признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.

Б) Между лицами, желающими вступить в брак, отсутствует фактическое совместное проживание на момент подачи заявления.

В) Лица, желающие вступить в брак, являются полнородными братом и сестрой.

Г) Одно из лиц, желающих вступить в брак, ранее состояло в фактических брачных отношениях, не зарегистрированных в установленном порядке.

Граждане А. и Б. состоят в зарегистрированном браке. У них есть двое несовершеннолетних детей. В связи с невозможностью совместного проживания брак расторгнут по решению суда. При разрешении спора о месте жительства детей суд установил, что дети выражают желание проживать с матерью. Мать имеет постоянный доход, однако работает посменно, включая ночные смены. Отец имеет стабильный график работы, более высокий доход и отдельное благоустроенное жилье. Какие из перечисленных обстоятельств суд обязан учесть в соответствии с Семейным кодексом РФ и разъяснениями Верховного Суда РФ при определении места жительства детей?

А) Исключительно мнение отца как наиболее обеспеченного родителя, способного создать лучшие материальные условия.

Б) Мнение детей, достигших возраста 10 лет, при условии, что оно не противоречит их интересам.

В) Режим работы каждого из родителей и возможность уделять время воспитанию и развитию детей.

Г) Исключительно показатели дохода и жилищной обеспеченности каждого из родителей.

Тема 2.6. Основы международного права

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Раскройте соотношение категорий «международное публичное право» и «международное частное право». Каковы основные критерии разграничения данных отраслей?
2.	Дайте понятие международного договора в соответствии с Венской конвенцией о праве международных договоров 1969 года. Перечислите обязательные стадии заключения международного договора.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Ситуация 1

Ситуация:

Государство А и государство Б являются участниками двустороннего Договора о дружбе и взаимной помощи 1995 года. В 2024 году государство А заключило военно-техническое соглашение с государством В, которое прямо запрещает государству Б размещать на своей территории системы противоракетной обороны. Государство Б заявило, что указанное соглашение противоречит Договору 1995 года и нарушает принцип добросовестного выполнения международных обязательств (*pacta sunt servanda*), закрепленный в статье 26 Венской конвенции о праве международных договоров 1969 года. Государство А настаивает, что Договор 1995 года не содержит явного запрета на сотрудничество с третьими государствами.

Вопросы:

Определите, какие именно статьи Венской конвенции 1969 года подлежат применению для разрешения коллизии между договорами.

Какое правило приоритета действует, если обе стороны являются участниками Венской конвенции?

Ситуация 2

Ситуация:

Гражданин государства Х, находясь на территории государства У, совершил преступление, предусмотренное уголовным законодательством государства У. Одновременно данное деяние признается преступлением по национальному праву государства Х. Государство У обратилось к государству Х с запросом о выдаче (экстрадиции) указанного лица на основании двустороннего договора о правовой помощи 2001 года. Однако в Договоре

имеется оговорка: «Выдача не производится, если преступление является политическим». Государство X заявило, что деяние носит политический характер, и отказало в выдаче. Государство Y настаивает, что преступление является общеуголовным, и ссылается на практику Международного Суда ООН и Европейского суда по правам человека.

Вопросы:

Раскройте понятие «политическое преступление» в международном праве: существует ли его универсальная дефиниция?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>В соответствии со статьей 38 Статута Международного Суда ООН, к основным источникам международного права относятся:</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>А) международные конвенции, международный обычай, общие принципы права, признанные цивилизованными нациями;</p> <p>Б) резолюции Генеральной Ассамблеи ООН, международные договоры, доктрины наиболее квалифицированных специалистов;</p> <p>В) судебные решения, обычаи, национальное законодательство государств, акты международных организаций;</p> <p>Г) международные конвенции, декларации, модельные законы, кодексы поведения.</p>		
2.	<p>Принцип неприменения силы и угрозы силой закреплен в:</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>А) статье 51 Устава ООН, предусматривающей право на самооборону;</p> <p>Б) пункте 4 статьи 2 Устава ООН;</p> <p>В) статье 39 Устава ООН, определяющей полномочия</p>		

Совета Безопасности; Г) статье 27 Устава ООН о голосовании в Совете Безопасности.		
--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Согласно Венской конвенции о праве международных договоров 1969 года, государство не может ссылаться на положения своего внутреннего права для оправдания невыполнения договора. Данное правило закреплено в:

А) статье 26 (*pacta sunt servanda*);

Б) статье 27 (внутреннее право и соблюдение договоров);

В) статье 46 (положения внутреннего права относительно компетенции заключать договоры);

Г) статье 31 (общее правило толкования).

В соответствии со Статьями об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 года, обстоятельством, исключаящим противоправность деяния, является:

А) нарушение обязательства в результате ошибки в праве;

Б) состояние необходимости (*necessity*), если деяние было единственным способом защиты существенного интереса государства от серьезной и неминуемой опасности;

В) несогласие государства на совершение действия;

Г) экономическая невыгодность выполнения обязательства.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Какие из перечисленных элементов являются обязательными признаками международного обычая как источника международного права в соответствии со статьей 38(1)(b) Статута Международного Суда ООН?

А) Всеобщая практика государств

Б) Признание практики в качестве правовой нормы (*opinio juris sive necessitatis*)

В) Письменная фиксация в международном договоре

Г) Одобрение резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН

Какие из перечисленных принципов относятся к числу императивных норм общего международного права (*jus cogens*), как они определены в статье 53 Венской конвенции о праве международных договоров 1969 года?

А) Принцип свободы договора

Б) Запрет агрессии

В) Запрет пыток

Г) Принцип наиболее благоприятствуемой нации в международной торговле