Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 23.09.2026 09:15:12
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.15 Правовая среда бизнеса
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Донецк

Автор-составитель:

Разбейко Наталья Викторовна, старший преподаватель кафедры гражданского и предпринимательского права

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Правовая среда бизнеса

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине (модулю)

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины (модуля)
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Профиль	«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Количество разделов учебной дисциплины	2
Часть образовательной программы	Обязательная Б1.О.15
Формы текущего контроля	Устный опр., тестовое задание, реферат, доклад, ситуационные задачи.
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Семестр	4
Общая трудоемкость (академ. часов)	**72**
Аудиторная работа:	**38**
Лекционные занятия	18
Семинарские занятия	18
Консультации	2
Самостоятельная работа	**34**
Контроль	**-**
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой

1.2.Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК-11	*УК-11.1: Использует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней*	**Знать:** антикоррупционное законодательство; правовые способы борьбы с коррупцией; антикоррупционные стандарты поведения	**УК-11.1З-1** **УК-11.1З-2** **УК-11.1З-3**
		Уметь: применять антикоррупционное законодательство; идентифицировать и оценивать коррупционные риски; проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**УК-11.1У-1** **УК-11.1У-2** **УК-11.1У-3**
		Владеть: механизмами внедрения антикоррупционных стандартов поведения; навыками оценки коррупционных рисков; приемами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	**УК-11.1В-1** **УК-11.1В-2** **УК-11.1В-3**
	УК-11.2: Планирует, организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	**Знать:** научно-теоретические системы взглядов и отношений, отражающие правовые явления в обществе; действующее законодательство и основные направления его развития; основные правовые понятия, нормы	**УК-11.2З-1** **УК-11.2З-2** **УК-11.2З-3**

		международного законодательства **Уметь:** самостоятельно мыслить, критически оценивать правовые реалии, различающиеся позиции ученых и практиков; оперировать юридическими понятиями и категориями различных отраслей права; анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию. **Владеть:** юридической терминологией, категориями отраслевого законодательства; методологией правовой науки для решения научных и практических задач; навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной деятельности, их составления и анализа.	**УК-11.2У-1** **УК-11.2У-2** **УК-11.2У-3** **УК-11.2В-1** **УК-11.2В-2** **УК-11.2В-3**
	УК-11.3: Владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	**Знать:** предмет и основные положения отраслевых юридических наук; законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления;	**УК-11.3 З-1** **УК-11.3 З-2**

		общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	**УК-11.3 З-3**
		Уметь:	
		оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, обобщать полученные знания;	**УК-11.3У-1**
		использовать законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности;	**УК-11.3У-2**
		анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной государственности.	**УК-11.3У-3**
		Владеть:	
		юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, принятия	**УК-11.3В-1**

		необходимых мер зашиты прав человека и гражданина; методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов; приемами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	**УК-11.3В-2** **УК-11.3В-3**
УК-2	*УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы*	**Знать:** правовые нормы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности; способы применения правовых норм в профессиональной деятельности; механизмы работы с правовыми нормами **Уметь:** применять правовые нормы в профессиональной деятельности; квалифицировать правовые отношения; классифицировать правовые нормы. **Владеть:** навыками применения правовых норм в профессиональной деятельности; способами квалификации правоотношений; методами классификации правовых норм.	**УК-2.1 З-1** **УК-2.1 З-2** **УК-2.1 З-3** **УК-2.1 У-1** **УК-2.1 У-2** **УК-2.1 У-3** **УК-2.1 В-1** **УК-2.1 В-2** **УК-2.1 В-3**

	УК-2.2: Использует необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	**Знать:** основы профессиональной деятельности; способы решения поставленных задач в профессиональной деятельности; особенности определения круга задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности. **Уметь:** определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками определения круга задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; методами планирования собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов; способами решения поставленных задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	**УК-2.2 З-1** **УК-2.2 З-2** **УК-2.2 З-3** **УК-2.2 У-1** **УК-2.2 У-2** **УК-2.2 У-3** **УК-2.2 В-1** **УК-2.2 В-2** **УК-2.2 В-3**
	УК-2.3: Владеет навыками применения	**Знать:**	**УК-2.3 З-1**

	нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности	нормативную база в области профессиональной деятельности; способы решения задач в профессиональной деятельности; особенности профессиональной деятельности. **Уметь:** применять нормативную базу в профессиональной деятельности; находить способы решения задач в профессиональной деятельности; анализировать особенности профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками работы с нормативной базой; особенностями законодательства в области профессиональной деятельности; методами решения задач в профессиональной деятельности.	**УК-2.3 З-2** **УК-2.3 З-3** **УК-2.3 У-1** **УК-2.3 У-2** **УК-2.3 У-3** **УК-2.3 В-1** **УК-2.3 В-2** **УК-2.3 В-3**

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Общие положения теории государства и права. Конституционное право				
1.	Тема 1.1. Понятие государства его признаки и функции	4	УК-11.1, УК-11.2, УК-2.2	**Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационная задача**
2.	Тема 1.2. Основные понятия о праве	4	УК-11.1, УК-11.2, УК-2.2	**Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационная задача**
3.	Тема 1.3. Основы конституционного права.	4	УК-11.1, УК-11.2, УК-2.2	**Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационная задача, контроль знаний по разделу**
Раздел 2. Общие и специальные положения основных отраслей права.				
4	Тема 2.1. Основы административного права.	4	УК-11.1, УК-11.2, УК-2.2	**Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационная задача**
5	Тема 2.2. Основы уголовного права.	4	УК-11.1, УК-11.2, УК-2.2	**Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационная задача**
6	Тема 2.3. Основы гражданского права.	4	УК-11.1, УК-11.2, УК-2.2	**Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационная задача**
7	Тема 2.4. Основы	4	УК-11.1, УК-11.2, УК-2.2	**Устный опрос, тестовые задания,**

	трудового права.			**реферат, доклад, ситуационная задача**
8	Тема 2.5 Основы семейного права.	4	УК-11.1, УК-11.2, УК-2.2	**Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационная задача**
9	Тема 2.6. Основы международного права.	4	УК-11.1, УК-11.2, УК-2.2	**Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационная задача, контроль знаний по разделу**

РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания, обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Таблица 2.1.

Распределение баллов по рейтинговой системе оценивания по видам учебной деятельности (очная форма обучения)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания						
	УО		Всего за тему	КЗР (ТЗ)	Д (СР)	Р (ИЗ)	НС
	СЗ	ЛЗ					
Р.1.Т.1.1	5	1	6	5	3	10	10
Р.1.Т.1.2	5	1	6				
Р.1.Т.1.3	5	1	6				
Р.2.Т.2.1	5	1	6	5	3	10	
Р.2.Т.2.2	5	1	6				
Р.2.Т.2.3	5	1	6				
Р.2.Т.2.4	5	1	6				
Р.2.Т.2.5	5	1	6				
Р.2.Т.2.6	5	1	6				
Итого: 100б	**45**	**9**	**54**	**10**	**12**	**20**	

УО – устный опрос;

РЗ – расчетные задачи;

РСЗ – разноуровневые ситуационные задачи;

Д – доклад (сообщение);

СЗ – семинарское занятие;

СР – самостоятельная работа;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат;

ИЗ – индивидуальное задание;

НС – научная составляющая;

ТЗ – тестовые задания.

2.1. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

2.1.1. Оценивание устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» (2 балл) ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» (1)– ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» (0,5) – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	***Вопросы для подготовки к индивидуальному устному опросу по темам дисциплины***
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ	

Тема 1.1. Понятие государства его признаки и функции	1) Назовите причины происхождения государства. 2) Что такое государство и в чем состоит его сущность? 3) Изложите сущность теории разделения властей в государстве. 4) Какие виды государственного устройства вам известны? 5) Дайте характеристику видам государственного правления. 6) Чем унитарное государство отличается от федеративного?
Тема 1.2. Понятие права, признаки, функции. Система права.	1) Дайте характеристику признаков права и его отличий от других социальных норм. 2) Назовите и объясните признаки права. 3) Назовите источники (формы) права. 4) Чем нормативно-правовой договор как источник права отличается от нормативно-правового акта? 5) Что такое система права, из каких элементов она состоит? 6) Дайте характеристику источникам права и их видам.
Тема 1.3. Основы конституционного права	1) Дайте характеристику понятия «права человека». 2) Дайте характеристику понятия «права гражданина». Определите соотношение данных понятий. 3) Определите понятие гражданства. Кто признается гражданином ДНР? 4) Назовите способы приобретения гражданства ДНР . 5) В каких случаях прекращается гражданство ДНР.
РАЗДЕЛ 2.	
Тема 2.1. Основы административного права	1. Административная ответственность как правовой институт административного права. 2. Тенденции становления и развития административно-деликтного права как подотрасли административного права.

	3. Понятие и признаки административной ответственности. 4. Основания и основные черты административной ответственности. **5.** Понятие, признаки и состав административного проступка.
Тема 2.2. Основы уголовного права	1. Дайте общую характеристику УК ДНР. 2. Как действует закон, который отменяет преступность деяния или смягчает уголовную ответственность? 3. Что такое уголовная ответственность и какие характерные черты она имеет? 4. Какие основания существуют для привлечения лица к уголовной ответственности? 5. Что такое преступление, какие основные признаки оно имеет? 6. Чем преступление отличается от других правонарушений?
Тема 2.3.Основы гражданского права	1) Перечислите группы общественных отношений, составляющих предмет гражданского права. 2) Где находит наиболее полное отражение система гражданского права? 3) Что относится к источникам гражданского права? 4) Назовите элементы гражданского правоотношения, дайте им краткую характеристику. 5) Назовите понятие и классификацию юридических фактов. 6) Что такое сделка? Какие виды и формы сделок можете назвать? 7) В каких случаях сделка требует нотариального удостоверения? 8) Назовите условия действительности сделки.
2.4. Основы трудового права	1. Система права и система трудового права. 2. Трудовое право в системе юридических наук. 3. Роль трудового права в рыночной экономике.

	4. Раскройте понятие и классификацию источников трудового права. 5. Раскройте понятие «субъект трудового права». 6. Какова характеристика гражданина как субъекта трудового права? 7. Охарактеризуйте работодателя как субъекта трудового права. 8. Раскройте понятие трудовой правоспособности и дееспособности. 9. Раскройте понятие социального партнерства. 10. Каковы цели и задачи социального партнёрства?
Тема 2.5. Основы семейного права	1. Дайте определение понятия брака и семьи. 2. Перечислите основания исключающие заключение брака. 3. Назовите предмет, метод и источники семейного права. 4. Какой порядок прекращения брака? 5. Назовите имущественные права и обязанности супругов 6. В чем заключаются взаимные права и обязанности родителей и детей? 7. Охарактеризуйте основания для лишения родительских прав. 8. Перечислите основания для назначения опеки и попечительства.
Тема 2.6. Общие положения международного права	1. Понятие международного права. 2. Источники и принципы международного права. 3. Субъекты международного права. 4. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. 5. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. 6. Европейский суд по правам человека. 7. Международная защита прав детей. 8. Международные споры и международно-правовая ответственность.

2.2. Оценивание самостоятельной работы обучающихся (доклады, сообщения)

Одной из форм самостоятельной работы является подготовка обучающимся докладов, сообщений или презентаций (по одному докладу по каждому из трех разделов, предусмотренных рабочей программой дисциплины), согласно перечню предложенных тем.

Оценивание самостоятельной работы обучающихся
(докладов, сообщений, презентаций)

Максимальное количество баллов Очная форма обучения	Критерии
3	Доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут).
2	Представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы.
1	Обучающийся демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал.
0	Доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Тема 1.1. Понятие государства его признаки и функции

1. Происхождение и типология государства.
2. Причины и условия возникновения государства.
3. Понятие государства. Цели и задачи государства.
4. Понятие формы государственного устройства.
5. Виды форм государственного устройства.
6. Классификация функций государства.
7. Понятие механизма (аппарата) государства и его предназначение. Функции механизма государства.

Тема 1.2. Понятие права, признаки, функции. Система права.

1. Понятие правовых норм. Виды норм права.
2. Основания классификации правовых норм.
3. Формы (источники) права.
4. Признаки нормативных правовых актов. Их отличие от актов применения и разъяснения правовых норм.
5. Виды нормативных правовых актов.
6. Понятие закона. Признаки закона. Виды законов.
7. Субъекты правоотношения. Виды субъектов права.

Тема 1.3. Основы конституционного права.

1. Понятие конституционного права, предмет и метод правового регулирования.
2. Основы конституционного строя.
3. Виды конституций.
4. Основные права и свободы, предусмотренные Конституций РФ.
5. Основные положения Конституции РФ.
6. Нормы конституционного права.

Тема 2.1. Основы административного права

1. Понятие административного права, предмет и метод регулирования.
2. Система административного права, административно-правовые институты, нормы, отношения.
3. Административные правонарушения.
4. Виды административной ответственности.
5. Административная ответственность несовершеннолетних.

Тема 2.2. Основы уголовного права

1. Понятие уголовного права, его источники, метод регулирования.
2. Состав преступления.
3. Соучастие в преступлении.
4. Уголовная ответственность.
5. Квалификация преступлений.

Тема 2.3. Основы гражданского права

1. Понятие гражданского права, его источники, метод регулирования.
2. Субъекты гражданского права.
3. Понятие юридического лица. Виды юридических лиц.
4. Представительство в гражданских правоотношениях.
5. Наследственные правоотношения.

Тема 2.4. Основы трудового права

1. Предмет трудового права. Особенности метода трудового права.
2. Цели и задачи трудового законодательства.
3. Коллективный договор: понятие и содержание.
4. Трудовой договор: понятие и содержание.
5. Дисциплинарная ответственность.

Тема 2.5. Основы семейного права

1. Понятие, предмет и метод семейного права.
2. Понятие и содержание брачных и семейных правоотношений.
3. Взаимные права и обязанности родителей и детей.
4. Алиментные обязательства.
5. Опека и попечительство.

Тема 2.6. Основы международного права

1. Международное право как особая система права.
2. Понятие и особенности международного права.
3. Нормы международного права: понятие, содержание и классификация.

2.3. Оценивание результатов контроля знаний по разделам (тестовые задания) обучающихся

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится контроль знаний (КЗР).

Критерии оценивания. Уровень выполнения контроля знаний по разделам (тестовые задания) оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом: правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ, – 1 балл.

Оценивание результатов контроля знаний (тестовые задания) обучающихся по разделам дисциплины

Баллы	***% правильных ответов***	***Оценка (государственная)***
5-4	75-100	Отлично
3	51-75	Хорошо
2	25-50	Удовлетворительно
1	менее 25	Неудовлетворительно

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Общие положения теории государства и права. Конституционное право

Тема 1. Понятие государства его признаки и функции.

1 .Регулятором отношений в первобытном обществе является:

А. Обычай;

Б. Закон;
В. Мораль;
Г. Договор;
Д. Ритуал.

2. Основными признаками государства являются:
А. Налоговая система, наличие власти, принуждение, управление;
Б. Суверенитет, наличие права, территория, особая публичная власть;
В. Особая публичная власть, налоговая система, принуждение, управление;
Г. Территория, суверенитет, налоговая система, управление;
Д. Принуждение, суверенитет, территория, особая публичная власть.

3. Функции государства – это:
А. Основные направления его внешней деятельности;
Б. Основные направления деятельности государства, выражающие его сущность;
В. Главные направления деятельности государства, связанные с решением внутренних дел;
Г. Главные направления деятельности государства по обеспечению порядка в обществе;
Д. Основные направления деятельности государства по обеспечению правового регулирования общественных отношений.

4. Совокупность государственных органов и организаций, обеспечивающих выполнение функций государства – это:
А. Государственный аппарат;
Б. Механизм власти;
В. Механизм государства;
Г. Политическая система;
Д. Аппарат принуждения.

5. Основные формы правления – это:
А. Федерация и конфедерация;
Б. Демократия и автократия;
В. Колония и метрополия;
Г. Монархия и республика;
Д. Империя и доминион.

6. Форма правления, при которой высшая власть в государстве принадлежит одному лицу и, как правило, передается по наследству – это:
А. Президентская республика;
Б. Федерация;
В. Конфедерация;
Г. Монархия;

Д. Парламентская республика.

7. Форма правления, при которой высшая власть принадлежит выборным, ответственным перед избирателями, органам, избираемым на определенный срок-это:

А. Сословно-представительная монархия;

Б. Республика;

В. Конституционная монархия;

Г. Ограниченная монархия;

Д. Дуалистическая монархия.

8. Основными элементами формы государства являются:

А. Форма правления, форма государственного устройства, политико-правовой режим;

Б. Механизм государства, аппарат управления, аппарат принуждения;

В. Парламент, правительство, суд;

Г. Государственный аппарат, государственный сектор экономики, материальные средства обеспечения власти;

Д. Государство, хозяйственно-политические организации, косвенно-политические организации.

9. Унитарное государство – это разновидность:

А. Формы правления;

Б. Формы государственного устройства;

В. Политико-правового режима;

Г. Президентской республики;

Д. Парламентской республики.

10. Политико-правовой режим – это:

А. Принцип административно-территориального деления;

Б. Определенный порядок образования высших органов власти;

С. Совокупность приемов, способов, средств осуществления государственной власти;

Г. Система организационно-политических и политико-правовых отношений между органами власти и гражданами;

Д. Механизм правового регулирования общественных отношений.

11. Понятие, отражающее единство социально-классового и экономического содержания государства:

А. Форма правления;

Б. Форма государства;

В. Политический режим;

Г. Тип государства;

Д. Форма государственного устройства.

12. Какому типу государственного устройства характерны следующие черты: сохранение полной юридической и политической самостоятельности, отсутствие единого гражданства, бюджет формируется из взносов членов объединения, правовое основание - союзный договор:

А. Монархия;
Б. Федерация;
В. Империя;
Г. Унитарное государство;
Д. Конфедерация.

Тема 2. Основные понятия о праве

1. Признак нормы права:
А. Является частью субъективного права;
Б. Представляет собой основное начало (идею);
В. Не обязательно письменное изложение содержания;
Г. Представляет собой общее правило поведения;
Д. Адресована к персонально определенным лицам.

2. Силой государственного принуждения обеспечиваются нормы:
А. Религиозные;
Б. Политические;
В. Экономические;
Г. Правовые;
Д. Нравственные.

3. Определение: «Система официально признанных и официально выраженных норм, обеспеченных государственным принуждением и являющихся общеобязательным критерием поведения» относится к понятию:
А. Правовая система;
Б. Закон;
В. Право;
Г. Нравственность;
Д. Система права.

4. Следующее определение; «Совокупность всех действующих в данной стране юридических норм» относится к понятию:
А. Правовая система;
Б. Система законодательства;
В. Источник права;
Г. Система права;
Д. Отрасль права.

5. «Принятое судом решение, выступающее эталоном для решения аналогичных дел» – это:
А. Акт толкования права;

Б. Правоприменительный акт;
В. Юридический прецедент;
Г. Нормативный акт;
Д. Индивидуально-правовой акт.

6. Основные направления правового воздействия, выражающие сущность права, – это:
А. Правовые отношения;
Б. Отрасли права;
В. Функции права;
Г. Правовые акты;
Д. Методы правового регулирования.

7. Основные функции права – это:
А. Регулятивная и охранительная;
Б. Штрафная и правовосстановительная;
В. Идеологическая и воспитательная;
Г. Коммуникативная и защитная;
Д. Профилактическая и информационная.

8. В статике и динамике проявляет себя функция права:
А. Охранительная;
Б. Регулятивная;
В. Воспитательная;
Г. Коммуникативная;
Д. Политическая.

9. Право, принадлежащее конкретному лицу, называется:
А. Правовой статус;
Б. Правоспособность;
В. Объективное право;
Г. Правомочие;
Д. Субъективное право.

10. Источники права - это:
А. Способ внешнего выражения права;
Б. Форма обеспечения классового господства;
В. Форма выражения государственной воли;
Г. Средство выражения волеизъявления народа;
Д. Приказ суверена.

Тема 3. Основы конституционного права.

1. Конституционное право как отрасль – это:

А. основное право гражданина, закрепленное в Конституции Донецкой Народной Республики;
Б. ведущая отрасль права;
В. правовая наука;
Г. совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.

2. Конституция Донецкой Народной Республики провозглашает источником власти:
А. государство;
Б. народ;
В. нацию;
Г. Парламент.

3. Какое утверждение отражает такое определение: «основные принципы, выраженные в содержании отрасли права, в соответствии с которыми она строится как система правовых норм, а также осуществляется конституционно-правовое регулирование общественных отношений»
А. предмет конституционного права
Б. принципы конституционного права
В. методы конституционного права
Г. система конституционного права

4. Этот нормативный акт, в котором содержатся конституционно-правовые нормы
А. правовой обычай
Б. правовой прецедент
В. источник права
Г. правовая доктрина

5. Это предметы или явления, с которыми нормы конституционного права связывают поведение участников конституционно-правовых отношений
А. субъект
Б. объект
В. предмет
Г. содержание

6. Этот принцип конституционного строя состоит в закреплении и гарантировании Конституцией такого порядка, который основывается на уважении к личности, человека и гражданина, обеспечении прав и свобод личности
А. суверенитет
Б. демократизм

В. гуманизм
Г. справедливость

7. По характеру обязательности предписаний, содержащихся в конституционно-правовых нормах, последние можно разделить на:
А. управомочивающие, запрещающие, обязывающие
Б. общегосударственные, местные
В. общие, специальные, исключительные
Г. императивные, диспозитивные, альтернативные

8. Этот метод конституционного права находит свое проявление в правоотношениях, в которых на одну сторону возлагается юридическая обязанность совершить активные действия, а другая сторона имеет право требовать, а в случае невыполнения – реальную возможность обеспечить исполнение юридической обязанности
А. предписание
Б. запрет
В. разрешение
Г. полномочия

9. К видам конституций по порядку принятия относятся:
А. октроированные;
Б. харизматические;
В. легитимные;
Г. классовые.

10. Права и свободы в Донецкой Народной Республике могут быть ограничены в целях:
А. обеспечения обороны страны и безопасности государства;
Б. развития экономики и повышения уровня жизни;
В. защиты нравственности;

2.4. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	**Критерии**
10-8 баллов (отлично)	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические

	сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно
7-5 баллов (хорошо)	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
4-2 балла (удовлетворительно)	Выставляется обучающемуся если в работе обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
1 балл (неудовлетворительно)	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы, то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы.

	Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы..

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Теории происхождения государства и права. Понятие и признаки государства.
2. Формы государственного правления, устройства и государственного режима.
3. Механизм (аппарат) государства. Внутренние и внешние функции государства.
4. Правовое государство и его признаки. Пути формирования правового государства.
5. Понятие и признаки права. Роль права в регулировании рыночных отношений.
6. Принципы и функции права.
7. Источники права. Систематизация, основные цели и задачи.
8. Нормы права. Понятие, структура норм права. Виды правовых норм.
9. Правоотношения. Понятие, виды, структура правоотношений.
10. Юридическая ответственность. Понятие, виды структура правоотношений.
11. Правонарушения, понятие, состав, виды.
12. Предмет и метод конституционного права.
13. Конституция - Основной закон государства.
14. Народовластие - формы его осуществления, их характеристика.
15. Права и свободы человека и гражданина по нормам международного права.
16. Государственная власть и самоуправление. Референдум - важная форма народовластия. Система государственных органов.
20. Местные органы власти и самоуправление (сравнительный анализ).
21. Структура судебных органов. Принцип правосудия.
22. Понятие, предмет, метод административного права.
23. Административно-правовая ответственность. Виды административных взысканий. Порядок и сроки привлечения к административной ответственности.
24. Понятие, предмет и метод гражданского права. Роль гражданского законодательства в регулировании рыночных отношений.
25. Гражданские правоотношения. Основания их возникновения. Юридические факты и их классификация.
26. Гражданин как субъект гражданского права.
27. Юридические лица, признаки юридических лиц. Специальная правоспособность и органы юридических лиц. Виды юридических лиц.
28. Представительство и его виды.

29. Понятие, значение и сроки исковой давности.

30. Понятие и содержание права собственности. Виды и формы права собственности. Гражданско-правовые средства защиты права собственности.

31. Законодательство о браке и семье. Личные и имущественные права супругов.

32. Предмет, метод уголовного права.

33. Функции и принципы уголовного права. Общая характеристика уголовного права.

34. Уголовная ответственность и ее основания.

35. Понятие преступления, состав, признаки преступления.

36. Стадии совершения преступления. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.

37. Соучастие в совершении преступления.

38. Наказание, виды наказаний.

39. Предмет и метод трудового права.

40. Трудовые правоотношения, их характеристика.

41. Принципы и источники трудового права.

42. Трудовой договор содержание, форма, сроки и порядок заключения.

43. Рабочее время, время отдыха.

44. Трудовая дисциплина. Виды дисциплинарных взысканий.

45. Материальная ответственность работников.

46. Основания прекращения трудового договора по инициативе собственника (работодателя).

47. Имущественные права и обязанности супругов.

48. Права и обязанности детей и родителей.

50. Правовые основания и порядок лишения родительских прав.

51. Брачный договор. Общие положения его заключения.

52. Опека и попечительство, цели, цель.

53. Понятие международного права, источники.

54. Международный договор: понятие, структура.

2.5. Оценивание научной составляющей

Критерии оценивания научной составляющей. К общим критериям оценивания научной составляющей (научной статьи, тезисов доклада) относятся следующие: уровень постановки исследовательской проблемы; актуальность и оригинальность темы работы, ее практическая и/или теоретическая значимость; логичность доказательства (рассуждения); корректность в использовании литературных источников; количество проанализированных источников литературы по теме; глубина исследования; соответствие оформления работы общепринятым требованиям для научных трудов.

Оценивание научной составляющей

Максимальное количество баллов		Критерии
Научная статья	Тезисы доклада	
10	5	Выставляется обучающемуся, если работа исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно. Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования. Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет несущественной информации, перегружающей текст ненужными подробностями. Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда даётся информация принципиального содержания (определения, описания, обобщения, характеристика, мнение, оценка т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику. Список литературы охватывает все основные источники по данной теме, доступные обучающемуся. Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне. Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание.
8	4	Выставляется обучающемуся, если работа частично поисковая – в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающие тему в целом, а касающиеся только каких-то её аспектов). Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны. В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть несущественная информация, перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть. Текст содержит наиболее необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда делается информация принципиального содержания (определения, обобщения, описания, характеристика, мнение, оценка и т.д.). Список литературы имеет

		несколько источников, но упущены некоторые важные аспекты рассматриваемой проблемы. Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна. Работа в общем соответствует требованиям, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется.
6	3	Выставляется обучающемуся, если работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения. Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная», не представляющая истинного интереса для науки. В работе можно отметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет. Противоречий нет, но ссылок либо практически нет, либо они делаются редко, далеко не во всех необходимых случаях. Список литературы представлен 1-2 источниками. Работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация. Работа имеет некую структуру, но нестрогую, требования к оформлению выдержаны частично.
3	1	Выставляется обучающемуся, если работа репродуктивного характера – присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов. Тема всем известная, изучена подробно, в литературе освещена полно. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связного с решением личных проблем или любопытством. Работа представляет собой бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме. В работе практически нет ссылок на авторов тех или иных точек зрения, которые местами могут противоречить друг другу и использоваться не к месту. Нет списка литературы. Работа поверхностна, источники в основном имеют популярный характер. Оформление носит абсолютно случайный характер, обусловленный собственной логикой автора.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Теории происхождения государства и права. Понятие и признаки государства.

2. Формы государственного правления, устройства и государственного режима.

3. Механизм (аппарат) государства. Внутренние и внешние функции государства.

4. Правовое государство и его признаки. Пути формирования правового государства.

5. Понятие и признаки права. Роль права в регулировании рыночных отношений.

6. Принципы и функции права.

7. Источники права. Систематизация, основные цели и задачи.

8. Нормы права. Понятие, структура норм права. Виды правовых норм.

9. Правоотношения. Понятие, виды, структура правоотношений.

10. Юридическая ответственность. Понятие, виды структура правоотношений.

11. Правонарушения, понятие, состав, виды.

12. Предмет и метод конституционного права.

13. Конституция - Основной закон государства.

14. Народовластие - формы его осуществления, их характеристика.

15. Права и свободы человека и гражданина по нормам международного права.

16. Государственная власть и самоуправления. Референдум - важная форма народовластия. Система государственных органов.

20. Местные органы власти и самоуправление (сравнительный анализ).

21. Структура судебных органов. Принцип правосудия.

22. Понятие, предмет, метод административного права.

23. Административно-правовая ответственность. Виды административных взысканий. Порядок и сроки привлечения к административной ответственности.

24. Понятие, предмет и метод гражданского права. Роль гражданского законодательства в регулировании рыночных отношений.

25. Гражданские правоотношения. Основания их возникновения. Юридические факты и их классификация.

26. Гражданин как субъект гражданского права.

27. Юридические лица, признаки юридических лиц. Специальная правоспособность и органы юридических лиц. Виды юридических лиц.

28. Представительство и его виды.

29. Понятие, значение и сроки исковой давности.

30. Понятие и содержание права собственности. Виды и формы права собственности. Гражданско-правовые средства защиты права собственности.

31. Законодательство о браке и семье. Личные и имущественные права супругов.

32. Предмет, метод уголовного права.

33. Функции и принципы уголовного права. Общая характеристика уголовного права.

34. Уголовная ответственность и ее основания.

35. Понятие преступления, состав, признаки преступления.

36. Стадии совершения преступления. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.

37. Соучастие в совершении преступления.

38. Наказание, виды наказаний.

39. Предмет и метод трудового права.

40. Трудовые правоотношения, их характеристика.

41. Принципы и источники трудового права.

42. Трудовой договор содержание, форма, сроки и порядок заключения.

43. Рабочее время, время отдыха.

44. Трудовая дисциплина. Виды дисциплинарных взысканий.

45. Материальная ответственность работников.

46. Основания прекращения трудового договора по инициативе собственника (работодателя).

47. Имущественные права и обязанности супругов.

48. Права и обязанности детей и родителей.

50. Правовые основания и порядок лишения родительских прав.

51. Брачный договор. Общие положения его заключения.

52. Опека и попечительство, цели, цель.

53. Понятие международного права, источники.

54. Международный договор: понятие, структура.