

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 21.01.2026 16:18:50  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.24 Политическая социология**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **39.03.01 Социология**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### **Социология**

(наименование образовательной программы)

### **Бакалавр**

(квалификация)

### **Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Сучкова Елена Юрьевна, канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры социологии управления*

**Заведующий кафедрой:**

*Зырина Ярослава Александровна, канд. социол. наук, заведующий кафедрой социологии управления*

Рабочая программа дисциплины Б1.О.24 Политическая социология одобрена на заседании кафедры социологии управления Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от 28.10.2025

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Политическая социология» - изучение обучающимися основных понятий и концепций политической социологии для использования их в последующей теоретической и практической деятельности.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- дать представление о существующих социологических теоретических подходах и прикладных методах исследования в области политики;
- раскрыть возможности применения теоретических моделей при анализе эмпирического политического материала;
- научить обучающихся использовать знания теоретических основ политической социологии для анализа социально-политических процессов, протекающих в современных обществах;
- способствовать политической социализации обучающихся, формировать их способность анализировать политическую реальность.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: **Б1.О**

*1.3.1. Дисциплина "Политическая социология" опирается на следующие элементы ОПОПВО:*

Социология власти

Социология международных отношений

Современные социологические теории

Политология

История социологии

Социология

*1.3.2. Дисциплина "Политическая социология" выступает опорой для следующих элементов:*

Политический анализ и прогнозирование

Социология власти

Социология карьеры

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-9.7: Выявляет и анализирует актуальные социально значимые проблемы в политической жизни общества, предлагает возможные пути решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	Основные теоретические подходы политической социологии (институционализм, бихевиоризм, структурный функционализм, теории рационального выбора, конфликтологические подходы).
<b>Уровень 2</b>	Концепции политической культуры, политического участия и политической социализации.
<b>Уровень 3</b>	Механизмы функционирования политических институтов и организаций.

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	Выявлять актуальные социально значимые проблемы в политической сфере на основе анализа эмпирических данных.
<b>Уровень 2</b>	Применять теоретические концепции политической социологии для анализа конкретных политических явлений.
<b>Уровень 3</b>	Анализировать структуру и динамику политических отношений в обществе.

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	Методами социологического анализа политических процессов и явлений.
<b>Уровень 2</b>	Техниками сбора и анализа данных о политических установках, ориентациях и поведении граждан.
<b>Уровень 3</b>	Навыками критического анализа политических дискурсов и практик.

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК-2.2: Способность к определению проблемы, к постановке проектного замысла и предварительному планированию проектных задач (с соответствующими расчётами и обоснованиями)*

Знать:

Уровень 1	Принципы планирования социологических проектов в сфере изучения политических процессов.
Уровень 2	Способы оценки ресурсов и ограничения при проведении политико-социологических исследований.
Уровень 3	Методологические основы постановки исследовательских задач в политической социологии.
Уметь:	
Уровень 1	Формулировать исследовательские задачи в области политической социологии.
Уровень 2	Разрабатывать проектные замыслы для изучения политических явлений и процессов.
Уровень 3	Планировать этапы реализации исследовательских проектов с учетом имеющихся ресурсов.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками декомпозиции сложных политико-социологических проблем на конкретные задачи.
Уровень 2	Техниками проектного планирования социологических исследований.
Уровень 3	Методами оценки feasibility (осуществимости) исследовательских проектов.

В результате освоения дисциплины "Политическая социология" обучающийся должен:

3.1	<b>Знать:</b>
	как разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений;
	как анализировать социально значимые проблемы и процессы, социальные отношения, структуру социальных организаций.
3.2	<b>Уметь:</b>
	разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений;
	анализировать социально значимые проблемы и процессы, социальные отношения, структуру социальных организаций.
3.3	<b>Владеть:</b>
	в разработке проекта на основе оценки ресурсов и ограничений;
	анализом социально значимых проблем и процессов, социальных отношений, структуры социальных организаций.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированное элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Политическая социология" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Политическая социология" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Институциональные и социокультурные основания политики						

Политическая социология как наука /Лек/	7	2	ПК-9.7	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Политическая социология как наука /Сем зан/	7	2	ПК-9.7	Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Политическая социология как наука /Ср/	7	2	ПК-9.7	Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.2 Э2	0	
Социальные общности в политике /Лек/	7	2	УК-2.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э4	0	
Социальные общности в политике /Сем зан/	7	2	УК-2.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э4	0	
Социальные общности в политике /Ср/	7	2	УК-2.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э3	0	
Социология государства /Лек/	7	2	ПК-9.7	Л1.5Л2.1Л3 .1 Э2	0	
Социология государства /Сем зан/	7	4	ПК-9.7	Л1.5Л2.1Л3 .1 Э5	0	
Социология государства /Ср/	7	2	ПК-9.7	Л1.5Л2.1Л3 .1 Э5	0	
Социология гражданства и гражданского общества /Лек/	7	2	УК-2.2	Л1.4Л2.1Л3 .1 Э6	0	
Социология гражданства и гражданского общества /Сем зан/	7	4	УК-2.2	Л1.4Л2.1Л3 .1 Э6	0	
Социология гражданства и гражданского общества /Ср/	7	2	УК-2.2	Л1.4Л2.1Л3 .1	0	

				Э6		
Социальные основания политических режимов и режимных изменений /Лек/	7	2	ПК-9.7	Л1.7Л2.1Л3 .1 Э4	0	
Социальные основания политических режимов и режимных изменений /Сем зан/	7	4	ПК-9.7	Л1.3Л2.1Л3 .1 Э4	0	
Социальные основания политических режимов и режимных изменений /Ср/	7	3	ПК-9.7	Л1.3Л2.1Л3 .1 Э4	0	
Социология политической культуры /Лек/	7	2	УК-2.2	Л1.2Л2.1Л3 .1 Э4	0	
Социология политической культуры /Сем зан/	7	4	УК-2.2	Л1.2Л2.1Л3 .1 Э4	0	
Социология политической культуры /Ср/	7	3	УК-2.2	Л1.2Л2.1Л3 .1 Э4	0	
Раздел 2. Деятельностные и процессуальные аспекты политики						
Социология политической идентичности /Лек/	7	2	ПК-9.7	Л1.2Л2.1Л3 .1 Э7	0	
Социология политической идентичности /Сем зан/	7	4	ПК-9.7	Л1.2Л2.1Л3 .1 Э7	0	
Социология политической идентичности /Ср/	7	5	ПК-9.7	Л1.2Л2.1Л3 .1 Э7	0	
Социология политической элиты /Лек/	7	2	УК-2.2	Л1.2Л2.1Л3 .1 Э8	0	
Социология политической элиты /Сем зан/	7	4	УК-2.2	Л1.2Л2.1Л3 .1	0	

				Э8		
Социология политической элиты /Ср/	7	4	УК-2.2	Л1.2Л2.1Л3 .1 Э8	0	
Социология общественных движений /Лек/	7	2	ПК-9.7	Л1.6Л2.1Л3 .1 Э9	0	
Социология общественных движений /Сем зан/	7	4	ПК-9.7	Л1.6Л2.2Л3 .1 Э9	0	
Социология общественных движений /Ср/	7	2	ПК-9.7	Л1.6Л2.2Л3 .1 Э9	0	
Социология революции /Лек/	7	4	УК-2.2	Л1.2Л2.1Л3 .1 Э4	0	
Социология революции /Сем зан/	7	4	УК-2.2	Л1.2Л2.1Л3 .1 Э4	0	
Социология революции /Ср/	7	3	УК-2.2	Л1.2Л2.1Л3 .1 Э4	0	
Социология электорального поведения /Лек/	7	2	ПК-9.7	Л1.2Л2.1Л3 .1 Э10	0	
Социология электорального поведения /Сем зан/	7	2	ПК-9.7	Л1.2Л2.1Л3 .1 Э10	0	
Социология электорального поведения /Ср/	7	5	ПК-9.7	Л1.2Л2.1Л3 .1 Э10	0	
Социологическое сопровождение электорального процесса /Лек/	7	4	УК-2.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э11	0	
Социологическое сопровождение электорального процесса /Сем зан/	7	4	УК-2.2	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	

				ЭИ		
Социологическое сопровождение электорального процесса /Ср/	7	10	УК-2.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 ЭИ	0	
/Каттэк/	7	9	ПК-9.7 УК-2.2	Л1.2Л2.1Л3 .1 Э7	0	
/Конс/	7	2	ПК-9.7 УК-2.2	Л1.2Л2.1Л3 .1 Э7	0	
/СРэк/	7	18	ПК-9.7 УК-2.2	Л1.2Л2.1Л3 .1 Э7	0	
/КЭ/	7	2	ПК-9.7 УК-2.2	Л1.2Л2.1Л3 .1 Э7	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Политическая социология" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (Сем), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point».

Для наглядности используются данные справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов.

При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Семинарские занятия предполагают аудиторную работу студентов (или в режиме видеоконференции) по усвоению знаний тем лекций в форме устного опроса, дискуссий, выступления с докладами и их обсуждения.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме тезисов.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература



	Авторы.	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Иванина, Е. А.	Государственная политика и управление : методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям для студентов 2 курса образовательного уровня «Бакалавр» направления подготовки 38.03.04 «Государственное муниципальное управление» профиль «Региональное управление и местное самоуправление» очной и заочной форм обучения (57 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2017
Л1.2	Сучкова, Е. Ю.	Политическая социология : конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.01 «Социология» (профиль «Социология») всех форм обучения (236 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУиГС", 2025
Л 1.3	Сирота, Н. М.	Политология. Тесты : учебное пособие для вузов (62 с.)	Москва: Издательство Юрайт. 2021
Л1.4	Левашов, В. К.	Российское государство и общество в период либеральных реформ : монография (356 с.)	Москва: Издательство Юрайт. 2021
Л1.5	Пяткова, С. Г., Рашевская, Н. Н.	Основы социального государства: учебно-методическое пособие: направление подготовки 43.03.01 "Сервис". 43.03.02 "Туризм", 43.03.03 "Гостиничное дело". 39.03.03 "Организация работы с молодежью": уровень бакалавриата (102 с.)	Сургут : Сургутский государственный педагогический университет. 2020
Л1.6	Чижова, Е. Н., Мальцев, К. Г.	Общество и власть : социально-экономические аспекты и публичная политика: монография (245 с.)	Белгород : Изд-во БГТУ, 2020
Л1.7	Куликов, С П., Юркина, Л. В.	Социальная психология и социальные технологии : учебно-методическое пособие (200 с.)	Москва: Издательство «Доброе слово», 2017

## 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Каневский, П. С.	Политическая стратификация в современной России: классы, элиты, группы интересов: учебное пособие (151с.)	Москва: Академический проект, 2020
Л2.2	Антонова, И. Б.	Учимся выступать публично. Политическая риторика и дебаты на английском языке : учебник (447)	Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2019

## 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л 3.1	Баркалова, И. Н.	Политология : конспект лекций по учебной дисциплине для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», «Налоги и налогообложение» (38 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУиГС", 2018
Л3.2	Армен, А. С., Арушанян, М. Р.	Политология : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (очной / заочной форм обучения (44 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУиГС", 2019

## 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Персональный сайт Николая Баранова	<a href="https://www.nicbar.ru/politology/study/kurs-politicheskaya-sotsiologiya/3%203%20lektsiya-1-politicheskaya-sotsiologiya-kak-nauka?ysclid=lxec91gquz549126069">https://www.nicbar.ru/politology/study/kurs-politicheskaya-sotsiologiya/3 3 3 -lektsiya-1 -politicheskaya-sotsiologiya-kak-nauka?ysclid=lxec91gquz549126069</a>
Э2	Справочник от автора <sup>24</sup>	<a href="https://spravochnik.ru/sociologiya/politicheskaya-sociologiyakak">https://spravochnik.ru/sociologiya/politicheskaya-sociologiyakak</a>

		nauka/?ysclid=lxecdxcsv4810572958
Э3	Studfiles	<a href="https://studfile.net/preview/5954689/page:3/">https://studfile.net/preview/5954689/page:3/</a>
Э4	Studbooks.net	<a href="https://studbooks.net/653252/politologiya/sotsialnaya_obschnost_politicheskiy_subekt?ysclid=lxed3nx5tv79158251">https://studbooks.net/653252/politologiya/sotsialnaya_obschnost_politicheskiy_subekt?ysclid=lxed3nx5tv79158251</a>
Э5	Персональный сайт Николая Баранова	<a href="https://www.nicbar.ru/politology/study/kurs-politicheskaya-sotsiologiya/339-lektsiya-7-sotsiologiya-gosudarstva?ysclid=lxefcgkn38957413112">https://www.nicbar.ru/politology/study/kurs-politicheskaya-sotsiologiya/339-lektsiya-7-sotsiologiya-gosudarstva?ysclid=lxefcgkn38957413112</a>
Э6	Инфоурок	<a href="https://infourok.ru/statya-grazhdanin-i-grazhdanskoe-obshchestvo-5041437.html?ysclid=lxefh9v28v819902814">https://infourok.ru/statya-grazhdanin-i-grazhdanskoe-obshchestvo-5041437.html?ysclid=lxefh9v28v819902814</a>
Э7	Studme.org	<a href="https://studme.org/304233/sotsiologiya/sotsialno_politicheskie_identichnosti_sovremennom_mire?ysclid=lxeg4pfedv837846368">https://studme.org/304233/sotsiologiya/sotsialno_politicheskie_identichnosti_sovremennom_mire?ysclid=lxeg4pfedv837846368</a>
Э8	CYBERLENINKA	<a href="https://cyberleninka.ru/article/n/sotsiologiya-politicheskoy-elity-v-rossii-vozmozhnosti-i-ogranicheniya-predmetnogo-polya-issledovaniya?ysclid=lxegaqfn45618710916">https://cyberleninka.ru/article/n/sotsiologiya-politicheskoy-elity-v-rossii-vozmozhnosti-i-ogranicheniya-predmetnogo-polya-issledovaniya?ysclid=lxegaqfn45618710916</a>
Э9	Персональный сайт Николая Баранова	<a href="https://www.nicbar.ru/politology/study/kurs-politicheskaya-sotsiologiya/341-lektsiya-9-sotsiologiya-obshchestvennykh-dvizhenij?ysclid=lxegji615t881558484">https://www.nicbar.ru/politology/study/kurs-politicheskaya-sotsiologiya/341-lektsiya-9-sotsiologiya-obshchestvennykh-dvizhenij?ysclid=lxegji615t881558484</a>
ЭЮ	Studme.org	<a href="https://studme.org/42102/sotsiologiya/sotsiologiya_elektoralnogo_povedeniya?ysclid=lxegt2irsh258835471">https://studme.org/42102/sotsiologiya/sotsiologiya_elektoralnogo_povedeniya?ysclid=lxegt2irsh258835471</a>
Э11	есть .psy factor. org	<a href="https://xn--elayd4b.psyfactor.org/lib/socisl.htm?ysclid=lxegvien12773265779">https://xn--elayd4b.psyfactor.org/lib/socisl.htm?ysclid=lxegvien12773265779</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий Донецкого филиала РАНХиГС [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>

Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>

ВЦИОМ - Всероссийский центр изучения общественного мнения, <http://wciom.ru>

РОМИР - российское общественное мнение и исследование рынка, [www.romir.ru](http://www.romir.ru)

ФОМ - Фонд «общественное мнение», [www.fom.ru](http://www.fom.ru)

Левада-центр - аналитический центр Юрия Левады, [www.levada.ru](http://www.levada.ru)

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/?ref=toptrafficsites>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для устных ответов обучающихся

1. Какие мыслители внесли наибольший вклад в становление и развитие политической социологии?

2. Назовите основные подходы к изучению политической социологии.
3. В чём заключается национальная специфика политической социологии?
4. Дайте несколько определений предмета политической социологии.
5. Охарактеризуйте основные направления научных исследований в рамках политической социологии.
6. Охарактеризуйте базовые черты политической культуры.
7. Проанализируйте основные типы политической культуры.
8. Каковы аспекты политической культуры с точки зрения культурной антропологии?
9. Охарактеризуйте структуру анализа политической культуры.
10. Как проявляется политическая культура на разных стадиях политического процесса?
11. Какие субъекты политики могут обладать политическим сознанием?
12. Какова взаимосвязь политического сознания и политической деятельности?
13. Охарактеризуйте основные функции политической идеологии?
14. Под влиянием каких факторов формируется обыденное политическое сознание?
15. В чём особенности политической идеологии?
16. Проанализируйте возможности политической системы ДНР.
17. Оцените стабильность политической системы ДНР по трём аспектам.
18. Назовите уровни поддержки политического режима.
19. Какую роль в политической поддержке играет доверие?
20. Какие внешние и внутренние негативные воздействия могут дестабилизировать политическую систему?
21. Дайте классификацию политической стабильности.
22. Что такое гражданский мир и каковы пути его сохранения?
23. Охарактеризуйте три источника различных концепций гражданского общества.
24. Раскройте сущность либеральной и социал-демократической традиций гражданского общества.
25. Назовите основные проблемы, связанные с формированием гражданского общества в ДНР.
26. В чём сущность социально ориентированного государства?
27. Что такое социальное партнёрство?
28. Когда и почему социальное партнёрство стало реализовываться на практике?
29. Проанализируйте основные модели социального партнёрства.
30. Охарактеризуйте экономическую, политическую, социальную и духовную основу социального партнёрства.

#### Вопросы для самоподготовки

1. В чём заключаются основные отличия политологии и политической социологии?
2. Предложите политологическую и социологическую трактовки таких политических явлений и институтов, как война, терроризм, парламентаризм, политическая партия и т. д.
3. Охарактеризуйте особенности взаимосвязи политической социологии с другими социологическими дисциплинами.
4. Как Вы считаете, какую роль этнокультурные общности играют в политике в нашей стране?
5. Как Вы считаете, какую роль гендерные общности играют в политике в нашей стране?
6. Как Вы считаете, какую роль играют поколенческие общности в политике в нашей стране?
7. Насколько Вы согласны с точкой зрения, что государство — это институт современного общества, а до Нового времени существовали лишь политии иного характера?
8. Охарактеризуйте основные различия теорий государства основного направления и альтернативного направления?
9. Между какими теориями государства основного направления и альтернативного направления мы можем провести параллели?
10. В чём заключаются отличия социологической и юридической трактовки гражданства?
11. Насколько правомерен термин «негражданское общество» для обозначения недемократических аспектов современной политики?
12. Как бы Вы охарактеризовали режим гражданства, существующий в ДНР?
13. Насколько правомерно выделение тоталитарного режима, объединяющего сталинский СССР и нацистскую Германию в один тип режима?
14. Какая типология политических режимов кажется Вам оптимальной?
15. Что такое консолидация демократии?
16. Сравните психологические подходы к изучению политической культуры.
17. Что такое политические субкультуры? Какие политические субкультуры Вы могли бы выделить?
18. Можем ли мы говорить о существовании постматериалистической культуры в нашей стране?
19. Каковы основные компоненты политической идентичности?
20. Каковы основные проявления политики идентичности в современном мире?
21. В чём заключаются сильные и слабые стороны репутационного подхода к изучению элиты?
22. В чём заключаются сильные и слабые стороны позиционного подхода к изучению элиты?
23. В постсоветской социологии существует позиция, что в наших обществах нет как таковой политической элиты, а

есть лишь «клики», «касты» и «кланы» (Ж. Тощенко). Насколько Вы согласны с этой позицией?

24. С чем, на Ваш взгляд, связан переход от старых общественных движений к новым?
25. Можем ли мы считать революцией распад СССР? Обоснуйте ответ.
26. Можем ли мы считать революцией Евромайдан? Обоснуйте ответ.
27. Почему демократия считается «противоядием» от революции?
28. С точки зрения определений, сформулированных в политической социологии. ОД «Донецкая республика» и «Свободный Донбасс» являются общественными движениями или политическими партиями?
29. Какие факторы лежат в основе электоральных расколов, определяющих главные черты электоральной географии постсоветских государств?
30. Перечислите основные виды электоральных социологических исследований.

### 5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов для проверки уровня сформированное компетенций

1. Новые социальные движения.
2. Теория революции Т. Сочпол.
3. Теория революции Б Мура.
4. Теория революции Ч. Тилли.
5. Теория властвующей элиты Ч.Р. Миллса.
6. Теория государства модерна М. Манна.
7. Теория постматериальной культуры Р. Инглхарта.
8. Теория гражданства Т.Х. Маршалла.
9. Теория режимов гражданства М. Манна.
10. Теория относительной депривации в социологии общественных движений.
11. С.М. Липсет как теоретик политической социологии.
12. М. Манн как теоретик политической социологии.
13. М. Вебер как теоретик политической социологии.
14. В. Парето как теоретик политической социологии.
15. П. Бурдьё как теоретик политической социологии.
16. Р. Патнэм как теоретик политической социологии.
17. Дж. Голдстоун как теоретик политической социологии.
18. Р. Лахман как теоретик политической социологии.
19. Р. Коллинз как теоретик политической социологии.
20. Н. Пуланзас как теоретик политической социологии.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Политическая социология" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС.

Фонд оценочных средств дисциплины "Политическая социология" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля, рефераты, доклады, тесты, контрольные задания, вопросы к экзамену.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа: в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации. \_\_\_\_\_

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основным методом изучения учебной дисциплины «Политическая социология» является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу обучающихся с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой.

Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер. Обучающиеся должны хорошо усвоить содержание лекций и ознакомиться с рекомендованной литературой. Необходимо убедиться в творческом осмыслении курса, проверить способность обучающихся определить главное в текстовых материалах, экстраполировать усвоенную методику анализа на исследование новых ситуаций. Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

Важное место в успешном овладении дисциплиной принадлежит семинарским занятиям, которые являются основными формами закрепления и промежуточного контроля знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Семинарские занятия направлены на активизацию работы обучающихся в течение учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана.

На консультациях, проводимых преподавателем в рамках тематики учебной дисциплины «Политическая социология», обучающийся получает исчерпывающие ответы на хорошо продуманные и четко сформулированные вопросы, которые оказались недостаточно усвоенными в ходе лекций и самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы обучающиеся закрепляют и наращивают изученный на лекциях материал и осуществляют подготовку к семинарским занятиям. Самостоятельная работа предполагает самостоятельное ознакомление, изучение и закрепление обучающимися теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, дополнение лекционного материала положениями из рекомендованной литературы.