

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2026 09:24:42
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.03 Комплексный анализ финансовой деятельности
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Управление государственными проектами и программами

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

Год набора 2026

Город Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Романинец Р.Н., канд., экон., наук, доцент, доцент кафедры инновационного менеджмента и управления проектами

Заведующий кафедрой:

Морозов Е.Л., канд. гос.упр., доцент, заведующий кафедры инновационного менеджмента и управления проектами

Рабочая программа дисциплины «Комплексный анализ финансовой деятельности» одобрена на заседании кафедры *инновационного менеджмента и управления проектами Факультета государственной службы и управления Донецкого филиала РАНХиГС.*

Протокол № 9 от «от 16 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания	9
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам.....	12
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....	24
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)	26
8. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети Интернет	27
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Комплексный анализ финансовой деятельности» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	ПК-1.	Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность в сфере государственной политики, диагностировать ключевые проблемы социально-экономического развития государства, применять современные технологии организационно-управленческой деятельности	ПК-1.3	Проводит комплексный анализ социально-экономических показателей, выявляет ключевые проблемы развития и обосновывает выбор инструментов государственного регулирования экономики	ПК-1.3 З-1 Знать методики комплексного анализа социально-экономических показателей и моделирования управленческих процессов для диагностики состояния территории. ПК-1.3 З-2 Знать ключевые показатели результативности научно-технической и инновационной деятельности, базовые инструменты государственного регулирования экономики, принципы бережливого управления. ПК-1.3 У-1 Уметь выявлять «узкие места» и ключевые проблемы развития на основе анализа статистических данных и процессных нарушений. ПК-1.3 У-2 Уметь обосновывать выбор оптимальных инструментов госрегулирования для решения выявленных проблем и повышения эффективности госпрограмм.
	ПК-2.2	Способен разрабатывать инвестиционный проект	ПК-2.2	Обеспечивает процесс бюджетирования инвестиционного проекта	ПК-2.1 З.1 Знает основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта ПК-2.1 З.2 Знает основы слияния и поглощения и частного акционерного капитала в рамках реализации инвестиционного проекта ПК-2.1 З.3 Знает основы инвестиций в акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта ПК-2.1 З.4 Знает альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта ПК-2.1 З.5 Знает системы управления базами данных: виды, основные возможности, порядок работы с презентациями ПК-2.1 У.1 Умеет выбирать вариант инвестиционного проекта ПК-2.1 У.2 Умеет принимать инвестиционное решение ПК-2.1 У.3 Умеет выполнять основные операции по поиску информации ПК-2.1 У.4 Умеет создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и итоговую продукцию из исходных аудиокомпонентов, визуальных и мультимедийных компонентов

					ПК-2.1 У.4 Умеет публиковать мультимедиа контент в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
--	--	--	--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 з.е. или 72 ч.

Объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем: на лекциях – 18 ч., практических занятий – 18 ч., на самостоятельную работу обучающихся – 32 ч., промежуточная аттестация (зачет) – 4 часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.01.03 «Комплексный анализ финансовой деятельности» в соответствии с учебным планом осваивается во 4 семестре и опирается на знания и умения, полученные по дисциплинам «Организационное поведение», «Статистика», «Система государственного и муниципального управления», «Системология», «Деловые коммуникации», «Теория государства и права», а также является предшествующей для осваиваемых в дальнейшем дисциплин «Проекты устойчивого развития», «Анализ и моделирование управленческих процессов», «Организационное развитие и управление изменениями», «Стратегия развития территорий», «Принятие и исполнение управленческих решений», «Экономическая оценка инвестиций».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины (Очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем/разделов	Объем дисциплины, ак.час.											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения			Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционно-го типа	Занятия семинарского типа		КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		
Л	ЛР	ПЗ											
Раздел 1. Введение в комплексный анализ хозяйственной деятельности													
Тема 1.1	Сущность и содержание комплексного анализа финансовой деятельности. Цели, задачи, принципы.	11	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	Устный опрос, тестирование
Тема 1.2	Информационная база анализа финансовой деятельности: бухгалтерская (финансовая) отчетность, управленческая отчетность.	11	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	Устный опрос, тестирование
Тема 1.3	Методология и инструментарий комплексного анализа: горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный анализ.	13	2	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Устный опрос, тестирование, контрольное задание
Раздел 2. Анализ эффективности затрат и средств													
Тема 2.1.	Анализ имущественного положения организации: состав, структура, динамика активов.	15	2	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Устный опрос, тестирование
Тема 2.2	Анализ источников финансирования деятельности: собственный капитал, обязательства, оценка структуры пассивов.	12	2	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Устный опрос, тестирование
Тема 2.3	Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и	8	2	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Устный опрос, тестирование,

№ п/п	Наименование тем/разделов	Объем дисциплины, ак.час.											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения			Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		
Л	ЛР	ПЗ											
	платежеспособности организации.												контрольное задание
Раздел 3. Финансовый анализ													
Тема 3.1	Анализ финансовой устойчивости: абсолютные и относительные показатели.	15	2	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Устный опрос, тестирование
Тема 3.2	Анализ деловой активности и рентабельности: показатели оборачиваемости и доходности.	15	2	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Устный опрос, тестирование
Тема 3.3	Бюджетирование инвестиционных проектов и оценка их эффективности в контексте комплексного анализа.	8	2	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Устный опрос, тестирование, контрольное задание
Промежуточная аттестация		0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
Итого:		72	18	0	36	0	0	0	4	0	0	32	

Используемые сокращения: Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях). ВЛ – видео лекции. ЛР – лабораторные работы. ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ). ИК – индивидуальные консультации. КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий. Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта. СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в комплексный анализ хозяйственной деятельности

Тема 1. Сущность и содержание комплексного анализа финансовой деятельности (ПК-1.3, ПК-2.2).

Понятие и значение комплексного анализа финансовой деятельности в системе управления организацией. Цели, задачи и принципы анализа. Виды анализа: управленческий и финансовый, внешний и внутренний. Роль комплексного анализа в диагностике проблем и обосновании управленческих решений в государственном секторе.

Тема 2. Информационная база анализа финансовой деятельности (ПК-1.3, ПК-2.2).

Бухгалтерская (финансовая) отчетность как основной источник информации: бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств. Управленческая отчетность и ее аналитические возможности. Требования к качеству информации. Влияние учетной политики на результаты анализа.

Тема 3. Методология и инструментарий комплексного анализа (ПК-1.3, ПК-2.2).

Горизонтальный (динамический), вертикальный (структурный), трендовый и коэффициентный анализ. Факторный анализ как метод выявления влияния факторов на результативные показатели. Применение аналитических таблиц, графиков, сравнительного анализа. Особенности использования методов анализа в бюджетных и автономных учреждениях.

Раздел 2. Анализ эффективности затрат и средств

Тема 4. Анализ имущественного положения организации (ПК-1.3, ПК-2.2).

Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных и оборотных активов. Оценка обеспеченности организации основными средствами и эффективности их использования. Анализ дебиторской задолженности, структуры запасов. Выявление «узких мест» в управлении активами.

Тема 5. Анализ источников финансирования деятельности (ПК-1.3, ПК-2.2).

Анализ состава, структуры и динамики собственного капитала и обязательств. Оценка рациональности соотношения собственных и заемных средств. Анализ кредиторской задолженности. Влияние структуры капитала на финансовое состояние организации.

Тема 6. Анализ ликвидности и платежеспособности (ПК-1.3, ПК-2.2).

Понятие ликвидности и платежеспособности. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса на основе группировки активов по степени ликвидности и пассивов по срочности оплаты. Коэффициенты ликвидности: текущей, быстрой, абсолютной. Оценка платежеспособности и диагностика риска неплатежеспособности.

Раздел 3. Финансовый анализ

Тема 7. Анализ финансовой устойчивости (ПК-1.3).

Сущность финансовой устойчивости. Абсолютные показатели устойчивости: излишек или недостаток источников средств для формирования запасов. Определение типа финансовой устойчивости. Относительные показатели: коэффициент автономии, финансовой зависимости, маневренности собственного капитала, обеспеченности собственными оборотными средствами.

Тема 8. Анализ деловой активности и рентабельности (ПК-1.3, ПК-2.2).

Показатели оборачиваемости: активов, дебиторской и кредиторской задолженности, запасов. Производственный, операционный и финансовый циклы. Анализ рентабельности: продаж, активов, собственного капитала. Факторный анализ рентабельности (модель Дюпона). Выявление факторов повышения эффективности.

Тема 9. Бюджетирование инвестиционных проектов и оценка их эффективности (ПК-2.2).

Бюджетирование как инструмент финансового планирования проекта. Виды бюджетов в инвестиционном проекте. Методы оценки эффективности проектов: простой и дисконтированный срок окупаемости, чистая приведенная стоимость (NPV), внутренняя норма доходности (IRR). Учет влияния государственного регулирования на показатели эффективности проектов.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также

«ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных. Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор. Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. Выбрать один верный ответ. <ol style="list-style-type: none"> 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. Выбрать несколько правильных ответов. <ol style="list-style-type: none"> 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 - 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающи е выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69		E	P/ Passed	
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Распределение баллов по видам учебной деятельности (БРС)

Раздел/Темы	Формы текущего контроля				КЗР
	УО	ТЗ	КЗ	Д	
P-1. / Т-1.1.	3	3			10
P-1. / Т-1.2.	3	3			
P-1. / Т-1.3.	3	3			
P-1. / Т-1.3.	3	3	6	5	10
P-2. / Т-2.1.	3	3			
P-2. / Т-2.2.	3	3	6		
P-3. / Т-3.1.	3	3			10
P-3. / Т-3.2.	3	3		5	

Итого: 100б	24	24	12	10	30
--------------------	----	----	----	----	----

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Раздел 1. Введение в комплексный анализ хозяйственной деятельности

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение комплексного анализа финансовой деятельности.
2. Какие цели преследует анализ финансовой деятельности организации?
3. Перечислите основные принципы комплексного анализа.
4. В чем отличие внешнего и внутреннего финансового анализа?
5. Какова роль комплексного анализа в системе управления государственными проектами?

Тестовые задания закрытого типа:

1. Что является основной целью комплексного анализа финансовой деятельности?

- а) Подготовка бухгалтерской отчетности
- б) Информационно-аналитическое обеспечение управленческих решений
- в) Проведение аудита
- г) Расчет налоговой нагрузки

Правильный ответ: б

2. Какая функция анализа соответствует выявлению причин отклонений фактических показателей от плановых?

- а) Оценочная
- б) Диагностическая
- в) Контрольная
- г) Прогнозная

Правильный ответ: б

3. Принцип комплексности анализа означает:

- а) изучение только финансовой отчетности
- б) охват всех сторон деятельности организации и всестороннее изучение взаимосвязей
- в) анализ только количественных показателей
- г) использование только одного метода анализа

Правильный ответ: б

4. К какому виду анализа относится анализ, проводимый по данным публичной отчетности внешними пользователями?

- а) Внутренний управленческий
- б) Внешний финансовый
- в) Стратегический
- г) Функционально-стоимостный

Правильный ответ: б

5. Какой из показателей не является объектом комплексного анализа финансовой деятельности?

- а) Прибыль
- б) Рентабельность
- в) Текучесть кадров
- г) Ликвидность баланса

Правильный ответ: в

Задание открытого типа:

Раскройте содержание и значение комплексного анализа для обоснования выбора инструментов государственного регулирования экономики. Приведите пример, как результаты анализа могут повлиять на принятие решения о поддержке конкретного предприятия.

Задание комбинированного типа (на сопоставление):

Установите соответствие между видом анализа и его характеристикой:

Вид анализа	Характеристика
1. Финансовый анализ	А. Изучает внутренние процессы, затраты и эффективность подразделений
2. Управленческий анализ	Б. Направлен на оценку финансового состояния на основе публичной отчетности

Правильный ответ: 1-Б, 2-А.

Тема 2. Информационная база анализа финансовой деятельности (ПК-1.3, ПК-2.2).

Вопросы для устного опроса:

1. Какая основная форма отчетности используется для анализа имущественного положения?
2. Какие разделы включает бухгалтерский баланс?
3. Какую информацию содержит отчет о финансовых результатах?
4. Что такое учетная политика и как она влияет на анализ?
5. Какие дополнительные источники информации помимо финансовой отчетности могут использоваться?

Тестовые задания закрытого типа:

1. Бухгалтерский баланс характеризует:

- а) финансовые результаты за период
- б) движение денежных средств
- в) финансовое положение на определенную дату
- г) изменение капитала

Правильный ответ: в

2. Какой элемент не входит в состав годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности?

- а) Бухгалтерский баланс
- б) Отчет о финансовых результатах
- в) Бизнес-план
- г) Отчет о движении денежных средств

Правильный ответ: в

3. Собственный капитал организации отражается в:

- а) активе баланса
- б) пассиве баланса
- в) отчете о финансовых результатах
- г) отчете о движении денежных средств

Правильный ответ: б

4. При изменении учетной политики организация должна:

- а) не раскрывать изменения
- б) отразить изменения в пояснительной записке и скорректировать сопоставимые данные

в) пересчитать только налоговые обязательства

г) опубликовать изменения в СМИ

Правильный ответ: б

5. Управленческая отчетность в отличие от финансовой:

а) является публичной

б) регламентируется государством

в) составляется по внутренним правилам и может содержать нефинансовые показатели

г) включает только стоимостные показатели

Правильный ответ: в

Задание открытого типа:

Опишите влияние способа начисления амортизации (линейный или ускоренный) на показатели бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Как это может отразиться на коэффициентах рентабельности и финансовой устойчивости?

Задание комбинированного типа (на последовательность):

Установите правильную последовательность этапов подготовки информационной базы для анализа:

а) Проверка сопоставимости данных

б) Сбор бухгалтерской и управленческой отчетности

в) Аналитическая обработка (агрегирование, расчет показателей)

г) Оценка достоверности информации

Правильная последовательность: б, г, а, в.

Тема 3. Методология и инструментарий комплексного анализа (ПК-1.3, ПК-2.2).

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое горизонтальный анализ? Приведите пример.

2. Как проводится вертикальный анализ отчетности?

3. Какие виды сравнений используются в анализе?

4. В чем сущность коэффициентного анализа?

5. Назовите основные группы финансовых коэффициентов.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Горизонтальный анализ позволяет:

а) оценить структуру баланса

б) определить динамику статей отчетности за ряд периодов

в) рассчитать финансовые коэффициенты

г) провести факторный анализ

Правильный ответ: б

2. Вертикальный анализ баланса показывает:

а) абсолютное изменение валюты баланса

б) удельный вес каждой статьи в итоговой сумме (валюте) баланса

в) темп прироста прибыли

г) соотношение дебиторской и кредиторской задолженности

Правильный ответ: б

3. Какой из перечисленных методов относится к детерминированному факторному анализу?

а) Корреляционный анализ

б) Метод цепных подстановок

в) Регрессионный анализ

г) Кластерный анализ
Правильный ответ: б

4. Коэффициентный анализ – это:

- а) анализ динамики статей баланса
 - б) расчет и интерпретация финансовых коэффициентов, характеризующих различные аспекты деятельности
 - в) анализ структуры отчета о прибылях и убытках
 - г) сравнение с плановыми показателями
- Правильный ответ: б

5. Что является основой для расчета финансовых коэффициентов?

- а) Только уставные документы
 - б) Данные бухгалтерской отчетности и внутреннего учета
 - в) Показатели инфляции
 - г) Маркетинговые исследования
- Правильный ответ: б

Задание открытого типа:

Охарактеризуйте преимущества и недостатки коэффициентного метода анализа. Приведите пример, когда высокое значение коэффициента текущей ликвидности может не свидетельствовать о хорошей платежеспособности.

Задание комбинированного типа (на сопоставление):

Соотнесите метод анализа с его сущностью:

Метод	Сущность
1. Горизонтальный	А. Определение структуры итоговых показателей с выявлением влияния каждой позиции на результат
2. Вертикальный	Б. Сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом в абсолютном и относительном виде
3. Сравнительный	В. Сопоставление показателей организации с показателями конкурентов или среднеотраслевыми

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В.

Раздел 2. Анализ эффективности затрат и средств

Тема 4. Анализ имущественного положения организации (ПК-1.3, ПК-2.2).

Вопросы для устного опроса:

1. Какие статьи актива баланса относятся к внеоборотным активам?
2. Как рассчитывается коэффициент износа основных средств?
3. Что показывает период оборота дебиторской задолженности?
4. Какие факторы могут привести к резкому росту запасов?
5. Назовите показатели эффективности использования основных средств.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Какой актив обладает наименьшей ликвидностью?

- а) Денежные средства
- б) Краткосрочные финансовые вложения
- в) Запасы сырья и материалов
- г) Основные средства

Правильный ответ: г

2. Увеличение доли денежных средств в структуре оборотных активов при прочих равных условиях свидетельствует о:

- а) повышении ликвидности
- б) снижении оборачиваемости
- в) росте кредиторской задолженности
- г) сокращении выручки

Правильный ответ: а

3. Коэффициент износа основных средств рассчитывается как отношение:

- а) первоначальной стоимости к остаточной
- б) суммы накопленной амортизации к первоначальной стоимости
- в) остаточной стоимости к сумме активов
- г) амортизационных отчислений за год к выручке

Правильный ответ: б

4. Рост дебиторской задолженности может свидетельствовать о:

- а) улучшении платежной дисциплины покупателей
- б) увеличении объема продаж без предоплаты либо проблемах с возвратом средств
- в) сокращении запасов
- г) снижении выручки

Правильный ответ: б

5. Фондоотдача рассчитывается как:

- а) стоимость основных средств / выручка
- б) выручка / стоимость основных средств
- в) прибыль / стоимость основных средств
- г) выручка / стоимость оборотных средств

Правильный ответ: б

Задание открытого типа:

Проведите анализ структуры активов условного предприятия, если внеоборотные активы составляют 60%, оборотные – 40%, в том числе запасы – 20%, дебиторская задолженность – 15%, денежные средства – 5%. Оцените ликвидность и производственный потенциал. Какие меры могут быть предложены для улучшения имущественного положения?

Контрольное задание (расчетная задача):

По балансу организации: основные средства – 800 тыс. руб., запасы – 200 тыс. руб., дебиторская задолженность – 150 тыс. руб., денежные средства – 50 тыс. руб. Валюта баланса – 1200 тыс. руб. Определите долю внеоборотных активов, коэффициент мобильности активов (отношение оборотных активов к внеоборотным). Сделайте выводы о структуре имущества.

Тема 5. Анализ источников финансирования деятельности (ПК-1.3, ПК-2.2).

Вопросы для устного опроса:

1. Какие элементы включает собственный капитал?
2. В чем отличие долгосрочных обязательств от краткосрочных?

3. Что такое «цена капитала»?
4. Как оценить оптимальность структуры капитала?
5. Какие выводы можно сделать из анализа кредиторской задолженности?

Тестовые задания закрытого типа:

1. Какой источник финансирования является самым дорогим для компании?

- а) Кредиторская задолженность
- б) Банковский кредит
- в) Собственный капитал (обыкновенные акции / нераспределенная прибыль)
- г) Облигационный заем

Правильный ответ: в

2. Коэффициент автономии характеризует:

- а) долю заемных средств в валюте баланса
- б) долю собственных средств в общей величине источников финансирования
- в) соотношение дебиторской и кредиторской задолженности
- г) оборачиваемость собственного капитала

Правильный ответ: б

3. Высокая доля кредиторской задолженности в пассивах может говорить о:

- а) высоком качестве управления задолженностью
- б) бесплатном источнике финансирования, но и о риске потери платежеспособности
- в) низкой рентабельности
- г) высоком уровне прибыли

Правильный ответ: б

4. Уставный капитал акционерного общества отражается в:

- а) добавочном капитале
- б) разделе «Капитал и резервы» бухгалтерского баланса
- в) долгосрочных обязательствах
- г) отчете о финансовых результатах

Правильный ответ: б

5. Эффект финансового рычага (левериджа) положителен, если:

- а) рентабельность активов выше ставки процента по кредиту
- б) ставка процента равна нулю
- в) рентабельность собственного капитала ниже рентабельности активов
- г) предприятие не использует заемные средства

Правильный ответ: а

Задание открытого типа:

Объясните, почему чрезмерное использование заемных средств может привести к снижению финансовой устойчивости организации. Приведите пример из практики государственных корпораций.

Задание комбинированного типа (на последовательность):

Расположите источники финансирования в порядке возрастания их стоимости для предприятия (при прочих равных):

- а) Эмиссия обыкновенных акций
- б) Кредиторская задолженность перед поставщиками (в пределах отсрочки)
- в) Банковский кредит под залог имущества

Правильная последовательность: б, в, а.

Тема 6. Анализ ликвидности и платежеспособности (ПК-1.3, ПК-2.2).

Вопросы для устного опроса:

1. Что означают термины «ликвидность» и «платежеспособность»?
2. Назовите группы активов по степени ликвидности.
3. Как рассчитывается коэффициент текущей ликвидности?
4. Какое значение коэффициента абсолютной ликвидности считается нормальным?
5. Что такое чистый оборотный капитал?

Тестовые задания закрытого типа:

1. Абсолютно ликвидными активами являются:

- а) краткосрочная дебиторская задолженность
- б) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения
- в) запасы
- г) основные средства

Правильный ответ: б

2. Коэффициент текущей ликвидности рассчитывается как:

- а) оборотные активы / краткосрочные обязательства
- б) (денежные средства + краткосрочные фин. вложения) / краткосрочные обязательства
- в) собственный капитал / валюта баланса
- г) чистая прибыль / выручка

Правильный ответ: а

3. Если коэффициент быстрой ликвидности меньше 1, это может означать:

- а) организация способна немедленно погасить все краткосрочные обязательства
- б) существует риск недостаточности ликвидных активов для погашения срочных долгов
- в) высокая рентабельность
- г) рост запасов

Правильный ответ: б

4. Чистый оборотный капитал – это:

- а) сумма всех активов
- б) разница между оборотными активами и краткосрочными обязательствами
- в) сумма денежных средств и основных средств
- г) собственный капитал плюс долгосрочные кредиты

Правильный ответ: б

5. Недостаток чистого оборотного капитала свидетельствует о:

- а) высокой финансовой устойчивости
- б) неспособности организации финансировать текущую деятельность за счет собственных оборотных средств
- в) избытке денежных средств
- г) росте прибыли

Правильный ответ: б

Задание открытого типа:

Опишите алгоритм анализа ликвидности баланса. Приведите условный пример с группировкой активов и пассивов, определением платежного излишка или недостатка и выводом о ликвидности баланса.

Контрольное задание (расчетная задача):

Дано: внеоборотные активы – 700 тыс. руб., оборотные активы – 500 тыс. руб., в т.ч. запасы – 250 тыс. руб., дебиторская задолженность – 150 тыс. руб., денежные средства – 100 тыс. руб. Капитал и резервы – 600 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 100 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 500 тыс. руб. Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности, чистый оборотный капитал. Сделайте выводы.

Раздел 3. Финансовый анализ

Тема 7. Анализ финансовой устойчивости (ПК-1.3).

Вопросы для устного опроса:

1. Что понимается под финансовой устойчивостью?
2. Какие абсолютные показатели используются для оценки финансовой устойчивости?
3. Что показывает коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами?
4. Как определяется тип финансовой устойчивости?
5. Какое рекомендуемое значение коэффициента автономии?

Тестовые задания закрытого типа:

1. Коэффициент финансовой независимости (автономии) рассчитывается как:

- а) заемный капитал / собственный капитал
- б) собственный капитал / валюта баланса
- в) оборотные активы / краткосрочные обязательства
- г) выручка / активы

Правильный ответ: б

2. Нормальное ограничение коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами ($\geq 0,1$) означает, что:

- а) 10% оборотных активов финансируется за счет собственных средств
- б) все оборотные активы сформированы за счет кредитов
- в) организация убыточна
- г) валюта баланса растет

Правильный ответ: а

3. Абсолютная финансовая устойчивость характеризуется тем, что:

- а) запасы больше собственных оборотных средств
- б) запасы покрываются собственными оборотными средствами и долгосрочными кредитами
- в) запасы полностью покрываются собственными оборотными средствами
- г) предприятие неплатежеспособно

Правильный ответ: в

4. Уменьшение коэффициента маневренности собственного капитала указывает на:

- а) увеличение гибкости использования собственных средств
- б) снижение доли собственных средств, вложенных в оборотные активы
- в) повышение ликвидности
- г) рост прибыли

Правильный ответ: б

5. Для оценки типа финансовой устойчивости рассчитывают излишек или недостаток источников для формирования:

- а) выручки
 - б) запасов
 - в) прибыли
 - г) денежных средств
- Правильный ответ: б

Задание открытого типа:

Поясните, почему высокое значение коэффициента автономии может не всегда быть положительным фактором для предприятия, реализующего инвестиционный проект с высокой рентабельностью. Приведите аргументы.

Задание комбинированного типа (на сопоставление):

Соотнесите показатель финансовой устойчивости и его экономический смысл:

Показатель	Экономический смысл
1. Коэффициент автономии	А. Показывает, какая часть деятельности финансируется за счет собственных средств
2. Коэффициент финансовой зависимости	Б. Характеризует долю заемных средств в общей сумме источников
3. Коэффициент маневренности	В. Отражает, какая часть собственного капитала используется для финансирования текущей деятельности

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В.

Тема 8. Анализ деловой активности и рентабельности (ПК-1.3, ПК-2.2).

Вопросы для устного опроса:

1. Какие показатели характеризуют деловую активность?
2. В чем различие между операционным и финансовым циклом?
3. Дайте определение рентабельности продаж.
4. Как рассчитывается рентабельность активов (ROA)?
5. Что показывает модель Дюпона?

Тестовые задания закрытого типа:

1. Коэффициент оборачиваемости активов рассчитывается как:

- а) выручка / средняя стоимость активов
- б) прибыль / выручка
- в) активы / собственный капитал
- г) запасы / выручка

Правильный ответ: а

2. Снижение продолжительности оборота дебиторской задолженности свидетельствует о:

- а) замедлении возврата средств от покупателей
- б) ускорении поступления денежных средств
- в) росте запасов
- г) снижении продаж

Правильный ответ: б

3. Рентабельность собственного капитала (ROE) показывает:

- а) эффективность использования всех активов
- б) величину прибыли, приходящуюся на рубль собственного капитала
- в) долю прибыли в выручке
- г) оборачиваемость капитала

Правильный ответ: б

4. В модели Дюпона рентабельность собственного капитала раскладывается на:

- а) рентабельность продаж, оборачиваемость активов, мультипликатор собственного капитала
- б) рентабельность продаж и ликвидность
- в) финансовый рычаг и коэффициент автономии
- г) валовую прибыль и выручку

Правильный ответ: а

5. Рост операционного цикла при неизменном финансовом цикле может быть вызван:

- а) ускорением оборачиваемости кредиторской задолженности
- б) замедлением оборачиваемости запасов или дебиторской задолженности
- в) сокращением времени обращения запасов
- г) увеличением доли собственного капитала

Правильный ответ: б

Задание открытого типа:

Используя данные условной компании, проведите факторный анализ рентабельности собственного капитала по модели Дюпона: рентабельность продаж – 10%, оборачиваемость активов – 1,5, мультипликатор собственного капитала – 2,0. Оцените, какой из факторов оказал наибольшее влияние, и предложите меры по улучшению ROE.

Контрольное задание (расчетная задача):

Выручка организации – 2000 тыс. руб., чистая прибыль – 150 тыс. руб., среднегодовая стоимость активов – 1000 тыс. руб., собственного капитала – 500 тыс. руб. Рассчитайте рентабельность продаж, рентабельность активов (ROA), рентабельность собственного капитала (ROE). Сравните и сделайте выводы.

Тема 9. Бюджетирование инвестиционных проектов и оценка их эффективности (ПК-2.2).

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое бюджет инвестиционного проекта?
2. Какие методы оценки эффективности проектов вы знаете?
3. Как рассчитывается чистая приведенная стоимость (NPV)?
4. Что показывает внутренняя норма доходности (IRR)?
5. Как учитывается риск в бюджетировании проектов?

Тестовые задания закрытого типа:

1. Бюджет движения денежных средств инвестиционного проекта отражает:

- а) прогноз прибылей и убытков
- б) прогноз поступлений и выплат денежных средств
- в) прогнозный баланс
- г) налоговые платежи

Правильный ответ: б

2. Если NPV (чистая приведенная стоимость) проекта положительна, это означает:

- а) проект убыточен
- б) проект генерирует доходность, превышающую требуемую ставку дисконтирования
- в) проект не окупается
- г) внутренняя норма доходности равна нулю

Правильный ответ: б

3. Срок окупаемости проекта – это:

- а) период, за который NPV становится положительным
- б) период, за который чистый доход покрывает первоначальные инвестиции
- в) отношение инвестиций к прибыли за весь срок
- г) срок кредита

Правильный ответ: б

4. Какое утверждение о внутренней норме доходности (IRR) верно?

- а) IRR всегда равна ставке дисконтирования
- б) IRR – это ставка дисконта, при которой NPV равен нулю
- в) IRR не зависит от денежного потока
- г) IRR используется только для государственных проектов

Правильный ответ: б

5. При бюджетировании проекта «снизу вверх»:

- а) бюджет разрабатывается топ-менеджментом и спускается исполнителям
- б) бюджет формируется на основе заявок от подразделений и консолидируется
- в) бюджет не учитывает инфляцию
- г) используется только нормативный метод

Правильный ответ: б

Задание открытого типа:

Опишите алгоритм расчета чистой приведенной стоимости (NPV) и поясните, почему для оценки государственных проектов может использоваться ставка дисконтирования, отличная от рыночной. Приведите пример расчета NPV для проекта с инвестициями 1000 тыс. руб., ежегодными поступлениями 300 тыс. руб. в течение 5 лет и ставкой 10%.

Задание комбинированного типа (на последовательность):

Расположите этапы бюджетирования инвестиционного проекта в логической последовательности:

- а) Формирование бюджета движения денежных средств
- б) Определение целей и ограничений проекта
- в) Составление прогнозного отчета о прибылях и убытках
- г) Оценка и анализ отклонений
- д) Составление бюджета капитальных вложений

Правильная последовательность: б, д, в, а, г.

5.3. Три тематических блока дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ).

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 20 (двадцать) баллов:

Наименование контрольной знаний по разделу	Максимальное количество баллов за работу в рамках КЗР, которое может набрать студент
КЗР 1	10
КЗР 2	10
КЗР 3	10

Итого:	20
--------	----

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1. Раздел 1

Тестовые задания с инструкцией по выполнению

КТ – 2. Раздел 2

Тестовые задания с инструкцией по выполнению

КТ – 3. Раздел 3

Тестовые задания с инструкцией по выполнению

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Балы	Описание критерия
9-10	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
7-8	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
4-6	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-2	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для выполнения тестовых заданий, ситуационных задач студенту разрешается использование WS Excel, калькулятора, финансовых таблиц, а также НПА.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачет.

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами заданий. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения заданий, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Сущность и содержание комплексного анализа финансовой деятельности.

Задание открытого типа: Опишите роль комплексного анализа в процессе диагностики проблем государственного предприятия. Какие этапы включает аналитическая работа?

Задание закрытого типа (тест): Что не является задачей анализа финансовой деятельности? а) оценка имущественного положения, б) разработка маркетинговой стратегии, в) выявление резервов повышения эффективности, г) прогнозирование финансовых результатов. Ответ: б.

Тема 2. Информационная база анализа.

Задание комбинированного типа (на сопоставление): Установите соответствие между формой отчетности и ее содержанием.

Форма отчетности	Содержание
1. Бухгалтерский баланс	А. Доходы, расходы, финансовый результат
2. Отчет о финансовых результатах	Б. Активы, капитал и обязательства на дату

Ответ: 1-Б, 2-А.

Тема 3. Методология анализа.

Задание открытого типа: Раскройте сущность факторного анализа. Приведите пример влияния изменения выручки и себестоимости на валовую прибыль.

Тема 4. Анализ имущественного положения.

Задание (расчетная задача): По балансу: внеоборотные активы – 1200 тыс. руб., оборотные – 800 тыс. руб., валюта баланса – 2000 тыс. руб. Определите долю внеоборотных активов, коэффициент соотношения оборотных и внеоборотных активов. Прокомментируйте.

Тема 5. Анализ источников финансирования.

Задание (тест): Какой коэффициент характеризует долю собственного капитала в общей сумме источников? а) коэффициент маневренности, б) коэффициент автономии, в) коэффициент текущей ликвидности, г) коэффициент оборачиваемости. Ответ: б.

Тема 6. Анализ ликвидности и платежеспособности.

Задание (расчетная задача): Оборотные активы – 600 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 400 тыс. руб., денежные средства – 80 тыс. руб. Рассчитайте коэффициенты текущей и абсолютной ликвидности.

Тема 7. Анализ финансовой устойчивости.

Задание открытого типа: Объясните, как рост запасов при неизменных источниках финансирования влияет на тип финансовой устойчивости.

Тема 8. Анализ деловой активности и рентабельности.

Задание (расчетная задача): Выручка – 5000 тыс. руб., чистая прибыль – 500 тыс. руб., среднегодовая стоимость активов – 2500 тыс. руб. Определите рентабельность продаж и активов.

Тема 9. Бюджетирование проектов.

Задание (расчетная задача): Первоначальные инвестиции в проект – 2000 тыс. руб. Ожидаемые денежные потоки: 1-й год – 600 тыс. руб., 2-й – 800 тыс. руб., 3-й – 1000 тыс. руб. Ставка дисконтирования – 12%. Рассчитайте NPV и примите решение о целесообразности проекта.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем:

Оценка по шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале	Определение
A	90 – 100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80 – 89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75 – 79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70 – 74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60 – 69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35 – 59	«Неудовлетво-	с возможностью повторной сдачи

F	0 – 34	рительно»	с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)
---	--------	-----------	--

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для выполнения тестовых заданий студенту разрешается использование WS Excel, калькулятора, финансовых таблиц.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности

подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Шеремет, А. Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. Д. Шеремет. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – URL: <https://urait.ru/bcode/XXXXXX> (активная ссылка).

2. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г. В. Савицкая. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – URL: <https://znanium.com/> (активная ссылка).

8.2. Дополнительная литература

1. Ковалев, В. В. Финансовый анализ: методы и процедуры / В. В. Ковалев. – Москва : Финансы и статистика, 2022. – URL: <https://e.lanbook.com/> (активная ссылка).

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации : Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 № 1288 (ред. от 06.11.2025) // КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_310280/ (дата обращения: 02.04.2026). – Текст : электронный.

2. Об организации проектной деятельности в Донецкой Народной Республике : Указ Главы Донецкой Народной Республики от 03.07.2025 № 535 // Официальный сайт Главы Донецкой Народной Республики. – URL: <https://npa.dnronline.su/> (дата обращения: 08.04.2026). – Текст : электронный.

3. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года : Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405070015> (дата обращения: 02.04.2026). – Текст : электронный.

4. О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Донецкой Народной Республики : Федеральный конституционный закон от 04.10.2022 № 5-ФКЗ (ред. от 28.12.2025) // КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_428188/ (дата обращения: 02.04.2026). – Текст : электронный.

5. Единые методические рекомендации по проектной деятельности (ред. от 02.06.2025) // pm.center. – URL: <https://www.pm.center/bazaznaniy/element/normativnye-akty-i-metodicheskie-dokumenty-proektnoy-deyatelnosti/> (дата обращения: 02.04.2026). – Текст : электронный.

6. Методические указания по разработке региональных проектов // Официальный портал Правительства Ростовской области. – URL: <https://www.donland.ru/activity/2577/> (дата обращения: 02.04.2026). – Текст : электронный.

7. Новые национальные проекты на период 2025–2030 годов : стандарт. – Текст : электронный // pm.center. – URL: <https://www.pm.center/bazaznaniy/element/normativnye-akty-i-metodicheskie-dokumenty-proektnoy-deyatelnosti/> (дата обращения: 02.04.2026).

8. Приложение к стандарту "Новые национальные проекты на период 2025–2030 годов" : чек-листы для кураторов, руководителей, администраторов проектов и проектных офисов. – Текст : электронный // pm.center. – URL: <https://www.pm.center/bazaznaniy/element/normativnye-akty-i-metodicheskie-dokumenty-proektnoy-deyatelnosti/> (дата обращения: 02.04.2026).

9. Порядок проведения контрольных мероприятий проектного офиса Правительства Российской Федерации по оценке фактических параметров национальных проектов, федеральных проектов, ведомственных проектов и региональных проектов. – Текст : электронный // pm.center. – URL: <https://www.pm.center/bazaznaniy/element/normativnye-akty-i-metodicheskie-dokumenty-proektnoy-deyatelnosti/> (дата обращения: 02.04.2026).

10. Дайджест по планированию показателей. – Текст : электронный // pm.center. – URL: <https://www.pm.center/bazaznaniy/element/normativnye-akty-i-metodicheskie-dokumenty-proektnoy-deyatelnosti/> (дата обращения: 02.04.2026).

11. Руководство пользователя по формированию и согласованию паспортов региональных проектов в подсистеме управления национальными проектами государственной интеграционной

информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет». – Текст : электронный // pm.center. – URL: <https://www.pm.center/bazaznaniy/element/normativnye-akty-i-metodicheskie-dokumenty-proektnoy-deyatelnosti/> (дата обращения: 02.04.2026).

8.4 Интернет-ресурсы

1. Центр проектного менеджмента РАНХиГС : [сайт]

URL:<https://www.pm.center/bazaznaniy/element/normativnye-akty-i-metodicheskie-dokumenty-proektnoy-deyatelnosti/>

2. Департамент бюджетного планирования, государственных программ и национальных проектов Министерства экономического развития Российской Федерации : [сайт] . - URL:<https://www.economy.gov.ru/material/departments/d19/>

3. Методологическое обеспечение разработки и реализации государственных программ Российской Федерации // Министерства экономического развития Российской Федерации : [сайт] . URL: https://www.economy.gov.ru/material/departments/d19/metodologicheskoe_obespechenie_razrabotki_i_realizacii_gos_programm_rf/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).
- интернет-браузер с возможностью загрузки и воспроизведения аудио- и видеофайлов.

Платформа для совместной работы, онлайн-обучения и проведения мероприятий. МТС Линк.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Онлайн-версия информационно-правовой системы "КонсультантПлюс" <https://www.consultant.ru/>

Онлайн-версия информационно-правовой системы "Гарант" <https://www.garant.ru/>