

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**
ФИО: Костина Лариса Николаевна **ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
Должность: проректор **ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Дата подписания: 20.12.2024 05:36:17 **ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**
Уникальный программный ключ: **ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Финансов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.28

"Государственные и муниципальные расходы и доходы"

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль "Государственные и муниципальные финансы"

Квалификация

Академический бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

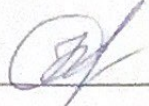
3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

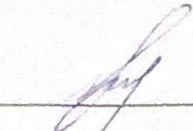
2021

Донецк
2021

Составитель:
канд. экон. наук, доцент


Н. А. Одинцова

Рецензент:
канд. экон. наук, доцент


Е.А. Аксёнова

Рабочая программа дисциплины "Государственные и муниципальные расходы и доходы" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация "академический бакалавр", "прикладной бакалавр") (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.08.2016 г. № 860);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль "Государственные и муниципальные финансы", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансов
Протокол от 26.08.2021 № 1


Заведующий кафедрой:
д-р экон. наук, доцент Петрушевская В.В.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией
кафедры Финансов

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Председатель ПМК:
канд. экон. наук, доцент Титиевская О.В.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от "02" 05 2023 г. №12

Зав. кафедрой Петрушевская В.В.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Петрушевская В.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целями освоения дисциплины «Государственные и муниципальные расходы и доходы» являются формирование у обучающихся прочных знаний о государственных и муниципальных расходах и доходах как комплексного института финансового права.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Задачи дисциплины:	
1) изучение теоретических основ государственных и муниципальных расходов и доходов;	
2) получение знаний в области организации и управления государственными и муниципальными расходами и доходами в зарубежных государствах;	
3) проводить систематизацию и анализ нормативных документов, определяющих правовое регулирование и развитие государственных и муниципальных расходов и доходов;	
4) исследование особенностей формирования государственных и муниципальных расходов и доходов;	
5) усвоение методов управления государственными и муниципальными расходами и доходами;	
6) анализ направлений совершенствования и принципиальных изменений в бюджетном процессе и бюджетной квалификации, в налоговой системе, в области межбюджетных отношений, в политике государства в сфере внутренних и внешних заимствований;	
7) рассмотрение и анализ практики реализации финансовых отношений на уровне формирования, распределения и использования бюджетов разных уровней бюджетной системы	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Государственные и муниципальные расходы и доходы" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Макроэкономика	
История финансовой науки	
Финансы	
<i>1.3.2. Дисциплина "Государственные и муниципальные расходы и доходы" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Государственные и муниципальные финансы	
Бюджетная система	
Преддипломная практика	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-4: Способен обеспечивать организационное сопровождение процедуры в сфере закупок товаров, работ, услуг для, для государственных, муниципальных нужд</i>	
Знать:	
Уровень 1	законодательство в сфере регулирования дефектности субъектов контроля в сфере закупок
Уровень 2	основными задачи внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля в России
Уровень 3	порядок действий органов контроля, их должностных лиц при неисполнении субъектами контроля предписаний органов контроля, а также при получении информации о совершении субъектами контроля действий (бездействия), содержащих признаки административного правонарушения или уголовного преступления
Уметь:	
Уровень 1	использовать единую информационную систему, а также знать основы ведения документооборота в единой информационной системе при осуществлении контроля
Уровень 2	применять законодательство о закупках РФ, направление аудиторской деятельности, систему в сфере закупок, систематизировать информацию о нарушениях и недостатках закупочной деятельности в единой информационной системе
Уровень 3	использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	законодательными и иными нормативно-правовыми актами, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-

	экономического планирования
Уровень 2	ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах о налогах, сборах и страховых взносах
Уровень 3	умением ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах о налогах, сборах и страховых взносах

В результате освоения дисциплины "Государственные и муниципальные расходы и доходы"

3.1 Знать:	
	содержание и состав государственных и муниципальных расходов и доходов
3.2 Уметь:	
	выявлять тенденции изменения в межбюджетных финансовых отношениях, в особенностях формирования и использования финансовых ресурсов, на государственном и муниципальном уровнях и использовать их в практике бюджетных отношений
3.3 Владеть:	
	навыками сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными расходами и доходами

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Государственные и муниципальные расходы и доходы" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Государственные и муниципальные расходы и доходы" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Государственные и муниципальные доходы						
Тема 1.1. Основные понятия и правовое регулирование государственных и муниципальных доходов /Лек/	5	2	ПК-4	Л1.1 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Основные понятия и правовое регулирование государственных и муниципальных доходов /Сем зан/	5	2	ПК-4	Л1.1 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Основные понятия и правовое регулирование государственных и	5	4	ПК-4	Л3.1 Л2.1Л1.1Л1	0	

муниципальных доходов /Ср/				.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
Тема 1.2. Доходы бюджетов всех уровней и их структура /Лек/	5	2	ПК-4	Л1.1 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Доходы бюджетов всех уровней и их структура /Сем зан/	5	4	ПК-4	Л1.1 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Доходы бюджетов всех уровней и их структура /Ср/	5	4	ПК-4	Л1.1 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Особенности формирования государственных и муниципальных доходов /Лек/	5	2	ПК-4	Л3.1 Л2.1Л1.1Л1. 1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Особенности формирования государственных и муниципальных доходов /Сем зан/	5	4	ПК-4	Л1.1 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Особенности формирования государственных и муниципальных доходов /Ср/	5	6	ПК-4	Л1.1 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Особенности формирования государственных и муниципальных доходов /Конс/	5	2	ПК-4	Л1.1 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.4. Доходы государственных внебюджетных фондов и их структура /Лек/	5	2	ПК-4	Л1.1 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.4. Доходы государственных внебюджетных фондов и их структура /Сем зан/	5	2	ПК-4	Л1.1 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.4. Доходы государственных внебюджетных фондов и их структура /Ср/	5	6	ПК-4	Л1.1 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 2. Государственные и муниципальные расходы						

Тема 2.1. Понятия и правовые принципы финансирования государственных и муниципальных расходов /Лек/	5	2	ПК-4	Л1.1 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Понятия и правовые принципы финансирования государственных и муниципальных расходов /Сем зан/	5	4	ПК-4	Л1.1 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Понятия и правовые принципы финансирования государственных и муниципальных расходов /Ср/	5	4	ПК-4	Л3.1 Л2.1Л1.1Л1. 1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Классификация и структура расходов бюджетов всех уровней /Лек/	5	2	ПК-4	Л1.1 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Классификация и структура расходов бюджетов всех уровней /Сем зан/	5	4	ПК-4	Л1.1 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Классификация и структура расходов бюджетов всех уровней /Ср/	5	6	ПК-4	Л1.1 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Расходы государственных внебюджетных фондов и их структура /Лек/	5	2	ПК-4	Л3.1 Л2.1Л1.1Л1. 1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Расходы государственных внебюджетных фондов и их структура /Сем зан/	5	4	ПК-4	Л1.1 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Расходы государственных внебюджетных фондов и их структура /Ср/	5	6	ПК-4	Л1.1 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 3. Контроль в системе управления государственными и муниципальными доходами и расходами						
Тема 3.1. Механизм контроля за поступлением налоговых и неналоговых платежей в бюджеты бюджетной системы /Лек/	5	2	ПК-4	Л1.1 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.1. Механизм контроля за поступлением налоговых и неналоговых платежей в бюджеты бюджетной	5	4	ПК-4	Л1.1 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.3	0	

системы /Сем зан/				Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
Тема 3.1. Механизм контроля за поступлением налоговых и неналоговых платежей в бюджеты бюджетной системы /Ср/	5	4	ПК-4	Л1.1 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2. Механизм контроля за расходованием средств бюджетов бюджетной системы /Лек/	5	2	ПК-4	Л1.1 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2. Механизм контроля за расходованием средств бюджетов бюджетной системы /Сем зан/	5	4	ПК-4	Л1.1 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2. Механизм контроля за расходованием средств бюджетов бюджетной системы /Ср/	5	6	ПК-4	Л1.1 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.3. Бюджетные меры принуждения и механизм их реализации /Сем зан/	5	4	ПК-4	Л1.1 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.3. Бюджетные меры принуждения и механизм их реализации /Ср/	5	6	ПК-4	Л1.1 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Государственные и муниципальные расходы и доходы" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий. В процессе освоения дисциплины "Государственные и муниципальные расходы и доходы" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Н. А. Одинцова	Государственные и муниципальные расходы и доходы : конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Государственные и муниципальные финансы») очной формы обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра финансов ; сост. Н. А. Одинцова. – Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – 123 с.	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л1.2	Н. А. Одинцова	Государственные и муниципальные расходы и доходы : учебно-методическое пособие для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Государственные и муниципальные финансы») очной формы обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра финансов ; сост. Н. А. Одинцова. – Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022. – 177 с.	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Алехин, Б. И.	Государственные финансы: учебник (184 с.)	Юрайт, 2019
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Н.А. Одинцова	Государственные и муниципальные расходы и доходы : методические рекомендации по выполнению индивидуального задания для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Государственные и муниципальные финансы») очной формы обучения / Минобрнауки ДНР, ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Кафедра финансов ; сост. Н.А. Одинцова. – Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023. – 19 с. (19 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023
Л3.2	Н.А. Одинцова	Государственные и муниципальные расходы и доходы : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Государственные и муниципальные финансы») очной формы обучения / Минобрнауки ДНР, ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Кафедра финансов ; сост. Н.А. Одинцова. – Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023. – 35 с. (35 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023
Л3.3	Н.А. Одинцова	Государственные и муниципальные расходы и доходы : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит») очной формы обучения / Минобрнауки ДНР, ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Кафедра финансов ; сост. Н.А. Одинцова. – Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023. – 17 с. (17 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
Э1	Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС"	http://unilib.dsum.internal/
Э2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э4	Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН)	http://www.ipr-ras.ru/libr.htm
Э5	Электронная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет»	https://lib.vsu.ru/
4.3. Перечень программного обеспечения		
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Microsoft OFFICE 2007 № лицензии 08.07.2008 № 44250460 Microsoft WINDOWS 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами		
подлинности системы Windows на копуре ПК) Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0) Google Chrome, Mozilla		
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - http://unilib.dsum.internal/ Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - https://cyberleninka.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru/defaultx.asp Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – http://www.ipr-ras.ru/libr.htm Электронная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет» https://lib.vsu.ru/ Электронная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования		
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины		
Учебная дисциплина "Государственные и муниципальные расходы и доходы" обеспечена: 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 301 учебный корпус № 2 (г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, 108 (ФГБОУ ВО ДОНАУИГС»): - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (68), стационарная доска, выкатная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0). 2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля, групповых консультаций, индивидуальных консультаций по написанию курсовых работ и промежуточной аттестации: аудитория №305 учебный корпус №2 (г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, 108(ФГБОУ ВО ДОНАУИГС»): специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты 3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса №1 г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»), №6 г. Донецк, ул. Артема, 94 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»).		

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОСФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального не-ограниченного доступа

обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMDFX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10.MSWindows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MSWindowsXP

(Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MSWindows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MSOffice 2007 Rus-sianOLPNLAE (лицензии Microsoft№ 42638778, № 44250460), MSOffice 2010 Russian (лицензии Microsoft№ 47556582, № 49048130), MSOffice 2013

Russian (лицензии Microsoft№ 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), GrubloaderforALTLinux (лицензия GNUGPLv3), MozillaFire-fox (лицензия MPL2.0), Moodle (ModularObject-OrientedDynamicLearningEnvironment, лицензия GNUGPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNUGPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU AfferoGeneralPublicLicense3)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ С ОЦЕНКОЙ

1. Возникновение финансов и их связь с государством.
2. Государственные финансы: понятие, сущность, состав, роль в экономике.
3. Бюджетная политика государства: понятие, функции, виды, инструменты.
4. Принципы и задачи реализации бюджетной политики в рыночной экономике.
5. Особенности бюджетного устройства и бюджетной системы.
6. Бюджетные системы федеративных и унитарных государств: структура и принципы функционирования.
7. Принципы построения бюджетной системы.
8. Характеристика основных звеньев бюджетной системы.
9. Бюджет как основной инструмент бюджетной политики государства: понятие, сущность, методы воздействия на экономику.
10. Федеральный бюджет: понятие, структура, роль в экономике.
11. Налоги как основной источник доходов бюджета.
12. Содержание и основы классификации государственных доходов, их состав и структура.
13. Понятие и принципы организации бюджетных расходов.
14. Виды расходов государственного бюджета, их воздействие на экономику.
15. Расходы бюджета на социальные нужды: состав, особенности финансирования, роль в экономике.
16. Понятие бюджетного процесса и его основные этапы.
17. Основные участники бюджетного процесса: функции и роль на различных этапах бюджетного процесса.
18. Казначейская система исполнения бюджета: понятие, сущность, принципы, преимущества.
19. Организация исполнения бюджетов.
20. Бюджетный дефицит: понятие, виды, причины возникновения и источники финансирования.
21. Основные концепции регулирования бюджетного дефицита.
22. Государственный кредит: сущность, функции, значение в экономике.
23. Государственные внебюджетные фонды: понятие, назначение, особенности формирования и использования.
24. Сущность и роль территориальных финансов в экономическом и социальном развитии территории.
25. Территориальные финансы: понятие, состав, функции и значение в экономике.
26. Доходы территориальных бюджетов: понятие, классификация, состав, проблемы формирования.
27. Особенности и проблемы функционирования муниципальных финансов.
28. Бюджетный федерализм: понятие, сущность, принципы реализации.
29. Межбюджетные трансферты: понятие, классификации, функции и особенности применения.
30. Принципы и механизмы взаимодействия региональных и местных бюджетов.

31. Принципы распределения расходных полномочий между бюджетными уровнями.
32. Муниципальные финансы: сущность, значение и особенности.
33. Управление финансами на местном уровне.
34. Понятие, значение, виды и методы финансового контроля.
35. Бюджетная классификация: сущность, виды, принципы построения.
36. Консолидированный бюджет государства.

5.2. Темы письменных работ

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (РЕФЕРАТА)

1. Анализ тенденций развития бюджетов и бюджетной системы: трансформация тенденций и ближайшие изменения в бюджетной системе.
2. Характеристика функций бюджетов и влияние на их сущность.
3. Проблемы бюджетной политики в условиях нестабильности экономики России.
4. Анализ принципов построения бюджетной системы и их реализация в практику бюджетов.
5. Совершенствование бюджетной системы на основе анализа методов бюджетного регулирования и способов распределения доходов между бюджетами.
6. Построение оптимальных (рациональных) моделей распределения доходов между бюджетами на основе методов бюджетного регулирования.
7. Анализ теории и практики бюджетной классификации и разработка предложений по ее совершенствованию.
8. Анализ системы классификации источников формирования бюджетов и предложения по их закреплению между уровнями бюджетной системы.
9. Анализ системы классификации расходов бюджета и предложения по разграничению расходов различных уровней бюджетной системы и их закреплению за определенными объектами.
10. Разработка (совершенствование) методики формирования дохода бюджета (федерального, регионального, местного) за счет налоговых (неналоговых) источников дохода.
11. Разработка (совершенствование) методики распределения средств бюджета (федерального, регионального, местного) по направлениям (статьям) расходов.
12. Пути (направления) поддержания устойчивости доходной части бюджета (федерального, регионального, местного).
13. Разработка (совершенствование) логико-аналитического аппарата расчета бюджета (федерального, регионального, местного).
14. Проблемы в области планирования и финансирования расходов из средств бюджета (федерального, регионального, местного) и предложения по их преодолению.
15. Методика распределения бюджетных средств на развитие предприятия (агропромышленного комплекса, социальной сферы, системы органов управления, обороноспособности страны или на финансирование фундаментальных исследований, жилищно-коммунального хозяйства, системы здравоохранения и т. д.).
16. Проблемы сбалансированности бюджетов (федерального, регионального, местного) и предложения по их разрешению.
17. Методика (разработка методики) сбалансированности бюджетов (федерального, регионального, местного).
18. Государственные долги: проблемы долговых обязательств и их разрешение в условиях современной России.
19. Проблемы в области внебюджетных (бюджетных) фондов и пути их решения.
20. Перспективы трансформации и развития фондов (внебюджетных, бюджетных).
21. Проблемы бюджетного процесса и предложения по его совершенствованию.
22. Бюджетный федерализм: проблемы и пути его дальнейшего совершенствования.
23. Направления (пути, мероприятия) дальнейшего развития функций органов государственной и муниципальной власти в интересах совершенствования бюджетного процесса.
24. Разработка методики бюджетного планирования (на федеральном, региональном, местном уровне).
25. Разработка модели (алгоритма) составления проекта бюджета (федерального, регионального, местного).
26. Разработка предложений по принятию бюджета (федерального, регионального, местного).
27. Проблемы бюджетного контроля и предложения по его совершенствованию.
28. Разработка предложений по совершенствованию бюджетного контроля и бюджетного права.
29. Разработка предложений по совершенствованию существующей бюджетной системы РФ.

30. Разработка и обоснование вариантов (моделей) структуры бюджетной системы РФ, отвечающей современным требованиям.
31. Разработка требований, предъявляемых к современной бюджетной системе.
32. Разработка (совершенствование) методики построения
33. бюджетной системы, отвечающей предъявляемым требованиям.
34. Совершенствование методики формирования бюджета (федерального, регионального, местного).
35. Совершенствование методики (алгоритма) распределения средств бюджета (федерального, регионального, местного).
36. Предложения по совершенствованию бюджетной системы РФ.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Государственные и муниципальные расходы и доходы" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Государственные и муниципальные расходы и доходы" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, доклад, ситуационные задания, контроль знаний по разделу, индивидуальное задание (реферат), научная составляющая (научные тезисы)

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только основной литературой, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции. Освоение дисциплины требует освоения теоретических основ управления финансовыми активами, самостоятельного решения задач на семинарских занятиях, выполнения заданий. При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и семинарских занятиях, а также выполнять дополнительно тренировочные задания.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Финансово-экономический факультет
Кафедра финансов**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Государственные и муниципальные расходы и доходы»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Государственные и муниципальные финансы
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственные и муниципальные расходы и доходы» для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: «Государственные и муниципальные финансы») очной формы обучения

Автор(ы),

разработчик(и): _____ Доцент, канд. экон. наук, доцент Н.А. Одинцова

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Государственные и муниципальные расходы и доходы»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Таблица 1

Характеристика дисциплины
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	«Государственные и муниципальные финансы»
Количество разделов учебной дисциплины	3
Часть образовательной программы	Факультативные дисциплины
Формы контроля	Устный опрос, доклады, ситуационные задания, тестовые задания, индивидуальное задание (реферат), контроль знаний по разделу, научная составляющая (научные тезисы).
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Семестр	5
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная работа:	56
лекционных	18
семинарских	36
консультации	2
Самостоятельная работа	52
Контроль	-
Форма промежуточной аттестации	зачёт с оценкой

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-4: Способен обеспечивать организационное сопровождение процедуры в сфере закупок товаров, работ, услуг для, для государственных, муниципальных нужд	ПК-4: Способен обеспечивать организационное сопровождение процедуры в сфере закупок товаров, работ, услуг для, для государственных, муниципальных нужд	Знать:	
		законодательство в сфере регулирования дефектности субъектов контроля в сфере закупок	ПК-4 З-1
		основными задачами внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля в России	ПК-4 З-2
		порядок действий органов контроля, их должностных лиц при неисполнении субъектами контроля предписаний органов контроля, а также при получении информации о совершении субъектами контроля действий (бездействия), содержащих признаки административного правонарушения или уголовного преступления	ПК-4 З-3
		Уметь:	
		использовать единую информационную систему, а также знать основы ведения документооборота в единой информационной системе при осуществлении контроля	ПК-4 У-1
		применять законодательство о закупках РФ, направление аудиторской деятельности, систему в сфере закупок, систематизировать информацию о нарушениях и недостатках закупочной деятельности в единой информационной системе	ПК-4 У-2
		использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей	ПК-4 У-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		профессиональной деятельности	
		Владеть:	
		законодательными и иными нормативно-правовыми актами, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования	ПК-4 В-1
		ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах о налогах, сборах и страховых взносах	ПК-4 В-2
		умением ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах о налогах, сборах и страховых взносах	ПК-4 В-3

Таблица 3

Этапы формирования индикаторов в процессе освоения основной образовательной программы

п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
Раздел 1. Государственные и муниципальные доходы				
1.	Тема 1.1. Основные понятия и правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	5	ПК-4	Устный опрос, доклад, тестовые задания, ситуационные задания
2.	Тема 1.2. Доходы бюджетов всех уровней и их структура	5	ПК-4	Устный опрос, доклад, тестовые задания, ситуационные задания

п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
3.	Тема 1.3. Особенности формирования государственных и муниципальных доходов	5	ПК-4	Устный опрос, доклад, тестовые задания, ситуационные задания
4.	Тема 1.4. Доходы государственных внебюджетных фондов и их структура	5	ПК-4	Устный опрос, доклад, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу
Раздел 2. Государственные и муниципальные расходы				
5.	Тема 2.1. Понятия и правовые принципы финансирования государственных и муниципальных расходов	5	ПК-4	Устный опрос, доклад, тестовые задания, ситуационные задания
6.	Тема 2.2. Классификация и структура расходов бюджетов всех уровней	5	ПК-4	Устный опрос, доклад, тестовые задания, ситуационные задания
7.	Тема 2.3. Расходы государственных внебюджетных фондов и их структура	5	ПК-4	Устный опрос, доклад, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу
Раздел 3. Контроль в системе управления государственными и муниципальными доходами и расходами				
8.	Тема 3.1. Механизм контроля за поступлением налоговых и неналоговых платежей в бюджеты бюджетной системы	5	ПК-4	Устный опрос, доклад, тестовые задания, ситуационные задания
9.	Тема 3.2. Механизм контроля за расходованием средств бюджетов бюджетной системы	5	ПК-4	Устный опрос, доклад, тестовые задания, ситуационные задания

10.	Тема 3.3. Бюджетные меры принуждения и механизм их реализации	5	ПК-4	Устный опрос, доклад, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу
-----	---	---	------	--

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания								
	ЛЗ	СЗ			Всего за тему	КЗР	СР	ИЗ	НС
		УО	ТЗ	РЗ					
Р.1.Т.1.1	-	2	2	-	4	5	5	7	7
Р.1.Т.1.2	-	2	2	2	6				
Р.1.Т.1.3	-	2	2	2	6				
Р.1.Т.1.4	-	2	2	2	6				
Р.2.Т.2.1	-	2	2	-	4	5	5		
Р.2.Т.2.2	-	2	2	2	6				
Р.2.Т.2.3	-	2	2	2	6				
Р.3.Т.3.1	-	2	-	2	4	5	5		
Р.3.Т.3.2	-	2	2	2	6				
Р.3.Т.3.3	-	2	-	2	6				
Итого: 100б	-	20	16	16	52	15	15	7	7

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы вначале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный

или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» (2 балла) - ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» (1,5 балла) - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» (1 балл) – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» (0,5 балла) - ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Вопросы для подготовки к устному опросу обучающихся

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Вопросы для подготовки к устному опросу по темам дисциплины</i>
РАЗДЕЛ 1. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ДОХОДЫ	
Тема 1.1. Основные понятия и правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	1. Бюджетное устройство и бюджетная система государства. 2. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов. 3. Межбюджетные отношения
Тема 1.2. Доходы бюджетов всех уровней и их структура	1. Состав и структура государственных доходов и организация взимания платежей в бюджет 2. Налоговые доходы в бюджет

	3. Неналоговые доходы в бюджет 4. Основные проблемы в формировании доходной части бюджета
Тема 1.3. Особенности формирования государственных и муниципальных доходов	1. Особенности формирования государственных и муниципальных доходов государства 2. Понятия трансфертов, субсидий, субвенций и основные условия предоставления
Тема 4. Доходы государственных внебюджетных фондов и их структура	1. Сущность, функции и задачи внебюджетных фондов 2. Источники, порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов социального назначения 3. Проблемы и перспективы функционирования государственных внебюджетных фондов
РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ РАСХОДЫ	
Тема 2.1. Понятия и правовые принципы финансирования государственных и муниципальных расходов	1. Понятие и правовые принципы финансирования государственных и муниципальных расходов 2. Финансирование государственных унитарных предприятий, расходы бюджетного учреждения, сметно-бюджетное финансирование
Тема 2.2. Классификация и структура расходов бюджетов всех уровней расходов	1. Понятие и классификация бюджетных расходов 2. Резервные фонды государственных органов и органов местного самоуправления 3. Республиканские и муниципальные расходные обязательства
Тема 2.3. Расходы государственных внебюджетных фондов и их структура	1. Порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов социального назначения 2. Отраслевые государственные внебюджетные фонды
РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ДОХОДАМИ И РАСХОДАМИ	
Тема 3.1. Механизм контроля за поступлением налоговых и неналоговых платежей в бюджеты бюджетной системы	1. Сущность государственного и муниципального финансового контроля 2. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетным платежам

	Бюджетные полномочия главного администратора (администратора) доходов бюджета
Тема 3.2. Механизм контроля за расходованием средств бюджета бюджетной системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарубежный опыт организации исполнения бюджета 2. Бюджетная сбалансированность, профицит и дефицит бюджета. 3. Бюджетный кредит в источниках погашения дефицита бюджета.
Тема 3.3. Бюджетные меры принуждения и механизм их реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетное правонарушение 2. Меры принуждения, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства 3. Характеристика ответственности за нарушение бюджетного законодательства

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Правильное выполнение тестового задания, где надо выбрать один верный ответ – 0,2 балла для очной формы обучения. Максимальное количество баллов, которое можно набрать по результатам тестирования обучающихся по разделу – 2 балла.

Оценка соответствует следующей шкале:

Оценка (баллы)	% правильных ответов
Отлично (2 балла)	75-100
Хорошо (1,5 балла)	51-75
Удовлетворительно (1 балл)	25-50
Неудовлетворительно (0,5 балла)	менее 25

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ДОХОДЫ»

Тема 1.1. Основные понятия и правовое регулирование государственных и муниципальных доходов

Выберите один верный ответ

1. Совокупность мероприятий, проводимых государством в области формирования и использования бюджетов всех уровней, называется:

- а) бюджетной политикой;
- б) бюджетным механизмом;
- в) бюджетным планированием;
- г) бюджетным процессом.

2. Финансовой базой деятельности органов публичной власти является:

- а) совокупность бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления;
- б) внебюджетные фонды;
- в) финансовые ресурсы бюджетных учреждений;
- г) целевые бюджетные фонды.

3. Государственные субсидии – форма предоставления государственной финансовой помощи:

- а) международным организациям;
- б) коммерческим банкам;
- в) центральному банку;
- г) физическим и юридическим лицам.

4. Государственные субвенции предполагают:

- а) паевое участие международных организаций в финансировании отдельных расходов и проектов;
- б) паевое участие коммерческих банков в финансировании отдельных расходов и проектов;
- в) паевое участие физических лиц в финансировании отдельных расходов и проектов;
- г) паевое участие субъектов предпринимательской деятельности в финансировании отдельных расходов и проектов.

5. Главное задание бюджетного планирования:

- а) бюджетный дефицит;
- б) бюджетный профицит;
- в) равновесие доходов и расходов;
- г) планирование доходной части бюджета.

6. Бюджетные субсидии – это:

- а) выделение средств из бюджета высшего уровня бюджетам низшего уровня;
- б) перечисление средств из одного бюджета другому для предоставления ему финансовой помощи;
- в) паевое участие нескольких бюджетов в финансировании определенных расходов или проектов;
- г) выделение средств из бюджета высшего уровня для сбалансирования бюджетов низшего уровня.

7. Бюджетные субвенции – это:

- а) выделение средств из бюджета высшего уровня бюджетам низшего уровня;
- б) перечисление средств из одного бюджета другому для предоставления ему финансовой помощи;
- в) паевое участие нескольких бюджетов в финансировании определенных расходов или проектов;
- г) выделение средств из бюджета высшего уровня для сбалансирования бюджетов низшего уровня.

8. Бюджетные дотации – это:

- а) выделение средств из бюджета высшего уровня бюджетам низшего уровня;
- б) перечисление средств из одного бюджета другому для предоставления ему финансовой помощи;
- в) паевое участие нескольких бюджетов в финансировании определенных расходов или проектов;
- г) выделение средств из бюджета высшего уровня для сбалансирования бюджетов низшего уровня.

9. Бюджет государства является составной частью:

- а) общегосударственных финансов;
- б) местных финансов;
- в) государственных финансов;
- г) международных финансов.

10. Основные функции бюджета государства:

- а) перераспределение ВВП, государственное регулирование и стимулирование экономики; бюджетный контроль; финансовое обеспечение социальной политики;
- б) контроль за формированием и использованием централизованного фонда денежных средств;
- в) финансирование национальной экономики;
- г) обеспечение выплаты заработной платы работающим в производственной сфере.

Тема 1.2. Доходы бюджетов всех уровней и их структура

Выберите один верный ответ

1. Доходы бюджета представляют собой...

- а) средства от других субъектов хозяйствования, субъектов международного права, предоставленные на возвратной и возмездной основах;
- б) все поступления в доходную часть бюджета;
- в) возмездные поступления денежных средств на бюджетные счета, имеющие безвозвратный характер;
- г) денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствующий бюджет на основе бюджетного и налогового законодательства.

2. Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщика юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений – это:

- а) пеня;
- б) налог;
- в) штраф;
- г) сбор.

3. Что такое госбюджет?

- а) децентрализованный фонд денежных средств;
- б) смета расходов;
- в) механизм расчетов между субъектами хозяйствования;
- г) основной инструмент перераспределения ВВП.

4. Как принято определять бюджетное устройство страны?

- а) системой отношений между предприятиями;
- б) принципами построения бюджетной системы;
- в) формой государственного устройства;
- г) принципами финансов предприятий.

5. Видами доходов бюджетов является:

- а) косвенные;
- б) прямые;
- в) налоговые;
- г) текущие.

6. В чьей собственности находятся денежные ресурсы внебюджетных фондов?

- а) государства;
- б) Центрального банка;
- в) Министерства финансов;
- г) самого фонда.

7. Что включают в себя функции Министерства финансов?

- а) исчисление, полнотой и своевременностью внесения налоговых платежей;

б) контроль за соблюдением налогового законодательства, правильностью осуществление организационной, методической и практической работы по составлению и исполнению бюджета;

в) рассмотрение и утверждение бюджета;

г) утверждение отчета об исполнении бюджета.

8. Что такое внебюджетные фонды развитых стран?

а) амортизационные фонды предприятий;

б) благотворительные фонды;

в) общегосударственные и территориальные специальные целевые фонды;

г) фонды малых и средних предприятий.

9. Частью чего являются доходы бюджета?

а) внебюджетных фондов;

б) децентрализованных финансов;

в) территориальных бюджетов;

г) централизованных финансов.

10. При составлении чего используют единую бюджетную классификацию?

а) бюджетов всех уровней;

б) только местных бюджетов;

в) только региональных бюджетов;

г) только внебюджетных фондов.

Тема 1.3. Особенности формирования государственных и муниципальных доходов

Выберите один верный ответ

1. Доходы государства – это:

а) часть национального дохода страны, финансовая основа местного самоуправления, используются для решения вопросов местного значения.

б) денежные средства, которые поступают в соответствии с действующей классификацией и действующим законодательством в государственный бюджет на возвратной основе;

в) часть национального дохода страны, обращаемая в процессе его распределения и перераспределения через различные виды денежных поступлений в собственность и распоряжение государства с целью создания финансовой базы, необходимой для выполнения задач государства;

г) часть национального дохода страны.

2. Что входит в налоговые доходы республиканского бюджета?

а) налог с оборота;

б) штрафные санкции;

в) доходы муниципальных унитарных предприятий;

г) судебный сбор.

3. На сколько этапов делится процесс планирования доходов бюджета?

а) 5 этапов

б) 3 этапа

в) 6 этапов

г) 1 этап

4. В зависимости от территориального уровня доходы подразделяются на:

а) поступления от государственного или муниципального хозяйства, поступления от предприятий и организаций негосударственных форм собственности, поступления от совместных предприятий, иностранных предприятий и организаций, действующих на территории РФ, от личных доходов граждан;

б) налоговые, неналоговые поступления;

в) федеральные, доходы субъектов Федерации, местные доходы муниципальных образований;

г) централизованные, децентрализованные доходы.

5. Классификация доходов государства по социально-экономическому признаку включает в себя:

а) поступления от государственного или муниципального хозяйства, поступления от предприятий и организаций негосударственных форм собственности, поступления от совместных предприятий, иностранных предприятий и организаций, действующих на территории РФ, от личных доходов граждан;

б) налоговые, неналоговые поступления;

в) федеральные, доходы субъектов Федерации, местные доходы муниципальных образований;

г) централизованные, децентрализованные доходы.

6. В зависимости от порядка образования и использования государственных и муниципальных (местных) доходов их можно подразделить на:

а) поступления от государственного или муниципального хозяйства, поступления от предприятий и организаций негосударственных форм собственности, поступления от совместных предприятий, иностранных предприятий и организаций, действующих на территории РФ, от личных доходов граждан;

б) налоговые, неналоговые поступления;

в) федеральные, доходы субъектов Федерации, местные доходы муниципальных образований;

г) централизованные, децентрализованные доходы.

7. В зависимости от юридических особенностей и юридической формы денежных поступлений можно выделить:

а) поступления от государственного или муниципального хозяйства, поступления от предприятий и организаций негосударственных форм

собственности, поступления от совместных предприятий, иностранных предприятий и организаций, действующих на территории РФ, от личных доходов граждан;

б) налоговые, неналоговые поступления;

в) федеральные, доходы субъектов Федерации, местные доходы муниципальных образований;

г) централизованные, децентрализованные доходы.

8. В формировании доходов государства и муниципальных образований важная роль принадлежит:

а) налоговым доходам;

б) централизованным доходам;

в) децентрализованным доходам;

г) неналоговым доходам.

9. Лотерея – это:

а) бумажный листок небольшого формата, подтверждающий участие в организованной игре, при которой распределение выгод и убытков зависит от случайного выбора того или иного номера;

б) обязательный, индивидуально – безвозмездный платеж, взимаемый с физических лиц;

в) обязательный взнос, взимаемый с физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий);

г) форма добровольного привлечения средств населения путем продажи лотерейных билетов, при которой часть привлеченных средств разыгрывается в виде денежных или вещевых выигрышей и выплачивается владельцам выигравших билетов.

10. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности – это:

а) налоговые доходы бюджета;

б) неналоговые доходы бюджета;

в) безвозмездные поступления в бюджет;

г) возмездные поступления в бюджет.

Тема 1.4. Доходы государственных внебюджетных фондов и их структура

Выберите один верный ответ

1. Совокупность финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении органов власти и имеющих целевое назначение. Порядок их образования и использования регламентируется финансовым правом:

а) бюджетные фонды;

б) внебюджетные фонды;

- в) благотворительные фонды;
- г) общественные фонды.

2. Выберите причину создания государственных внебюджетных фондов:

- а) обеспечение государством своих функций;
- б) обеспечение исполнения бюджета государства;
- в) обеспечение социальной политики;
- г) возможность функционирования внебюджетных фондов.

3. Сколько существует путей создания внебюджетных фондов?

- а) 3;
- б) 2;
- в) 1;
- г) 7.

4. Что не является социальной задачей внебюджетных фондов?

- а) сохранение и улучшение здоровья населения;
- б) повышение жизненного уровня населения;
- в) ответы а) и б) верны;
- г) ответы а) и б) неверны.

5. В зависимости от источника финансирования и масштабов использования внебюджетные фонды подразделяются на:

- а) централизованные, децентрализованные;
- б) коммерческие, некоммерческие;
- в) производственные, непроизводственные;
- г) крупные, малые.

6. В число государственных внебюджетных фондов не входит:

- а) пенсионный фонд;
- б) внебюджетный пенсионный фонд компании «РОСГОССТРАХ»;
- в) фонд обязательного медицинского страхования;
- г) фонд социального страхования.

7. Что не относится к функциям пенсионного фонда?

- а) выплата пенсий;
- б) выдача и выплата сертификатов и средств на получение материнского капитала;
- в) управление и контроль средствами пенсионной системы;
- г) обналичивание материнского капитала.

8. Что является основными методами мобилизации национального дохода в процессе его перераспределения при формировании фондов?

- а) специальные налоги и сборы;
- б) займы;
- в) средства из бюджета;
- г) все ответы верны.

9. Один внебюджетный фонд одновременно приходит в соприкосновение с разными финансовыми звеньями и другими внебюджетными фондами при:

- а) односторонних финансовых связях;
- б) двусторонних финансовых связях;
- в) многосторонних финансовых связях;
- г) все ответы верны.

10. В состав бюджетов государственных внебюджетных фондов Донецкой Народной Республики входят:

- а) бюджет дорожного фонда;
- б) бюджет фонда развития таможенной системы;
- в) бюджет фонда обязательного медицинского страхования;
- г) бюджет Республиканского центра занятости.

РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ РАСХОДЫ

Тема 2.1. Понятия и правовые принципы финансирования государственных и муниципальных расходов

Выберите один верный ответ

1. Принципы общего совокупного покрытия расходов бюджета означает, что все расходы бюджета должны покрываться:

- а) налоговыми доходами соответствующего бюджета;
- б) доходами бюджета и поступлениями из источников финансирования его дефицита;
- в) регулируемыми доходами бюджета;
- г) неналоговыми доходами.

2. Что не относится к принципам финансирования государственных и муниципальных расходов?

- а) плановость;
- б) целевое направление средств;
- в) контроль за использованием государственных и муниципальных средств;
- г) возвратность выделенных средств.

3. Бюджет субъекта РФ рассматривается и утверждается:

- а) Государственной Думой РФ;
- б) представительными органами власти субъекта РФ;
- в) финансовыми органами исполнительной власти регионов;
- г) местными органами власти.

4. Какие основные документы разрабатываются одновременно с проектом федерального бюджета:

- а) перечень долгосрочных целевых программ;
- б) долгосрочная программа развития НТП;
- в) программа региональной политики и национальных отношений;
- г) законодательные акты.

5. Исполнение бюджета по доходам предусматривает:

- а) составление и утверждение бюджетной росписи;
- б) доведение уведомлений о бюджетных ассигнованиях до получателей бюджетных средств;
- в) возврат излишне уплаченных в бюджет сумм доходов;
- г) распределение регулирующих доходов.

6. Секвестр бюджета – это:

- а) пропорциональное сокращение расходов бюджета, за исключением защищенных статей;
- б) распределение регулирующих доходов между бюджетами разных уровней;
- в) распределение лимитов бюджетных обязательств по подведомственным получателям бюджетных средств;
- г) возврат излишне уплаченных в бюджет сумм доходов.

7. Что является источником финансирования государственных и муниципальных расходов?

- а) средства государственных и муниципальных бюджетов;
- б) средства отраслей народного хозяйства (централизованные фонды министерств, ведомств, собственные финансовые ресурсы предприятий);
- в) средства государственных (муниципальных) внебюджетных фондов;
- г) все ответы верны.

8. Проект федерального бюджета рассматривается в Государственной Думе РФ в:

- а) двух чтениях;
- б) трех чтениях;
- в) одном чтении;
- г) четырех чтениях.

9. По кругу охватываемых учреждений и мероприятий сметы подразделяются на:

- а) частные, коллективные;
- б) индивидуальные, коллективные;
- в) индивидуальные, сводные, сметы централизованных мероприятий;
- г) частные, сводные, сметы централизованных мероприятий.

10. К обязательным нормам расходов относятся:

- а) ставки заработной платы, расходы на командировки, питание;
- б) ставки заработной платы, затраты на освещение, отопление;
- в) расходы на содержание зданий и сооружений, затраты на освещение, отопление;
- г) все ответы неверны.

Тема 2.2. Классификация и структура расходов бюджетов всех уровней расходов

Выберите один верный ответ

1. Капитальные расходы бюджетов – это:

- а) часть расходов, обеспечивающая текущее финансирование органов государственной власти;
- б) часть расходов, обеспечивающая инвестиционную деятельность;
- в) часть расходов, обеспечивающая инновационную деятельность;
- г) часть расходов, обеспечивающая инновационную и инвестиционную деятельность.

2. Предоставление бюджетных средств не осуществляется в формах:

- а) бюджетные ассигнования;
- б) закупка товаров, работ, услуг для государственных нужд;
- в) предоставление субсидий физическим и юридическим лицам;
- г) все ответы неверны.

3. Текущие расходы бюджетов – это:

- а) часть расходов, обеспечивающая текущее финансирование органов государственной власти;
- б) часть расходов, обеспечивающая инвестиционную деятельность;
- в) часть расходов, обеспечивающая инновационную деятельность;
- г) часть расходов, обеспечивающая инновационную и инвестиционную деятельность.

4. Какая классификация расходов бюджетов включает 4 группы: расходы, поступление нефинансовых активов, поступление финансовых активов, выбытие финансовых активов?

- а) функциональная классификация расходов бюджетов;
- б) ведомственная классификация расходов бюджета;
- в) экономическая классификация расходов бюджетов;
- г) все ответы неверны.

5. Отчет об использовании бюджетных ассигнований резервных фондов государственных органов прилагается к:

- а) ежемесячному отчету об исполнении соответствующего бюджета;
- б) ежеквартальному отчету об исполнении соответствующего бюджета;
- в) годовому отчету об исполнении соответствующего бюджета;
- г) ежеквартальному и годовому отчетам об исполнении соответствующего бюджета.

6. Кем определяется порядок формирования и использования средств резервного фонда Правительства ДНР?

- а) Министерством доходов и сборов Донецкой Народной Республики;
- б) Правительством Донецкой Народной Республики;
- в) Республиканским казначейством Донецкой Народной Республики;
- г) Главой Донецкой Народной Республики.

7. Средства резервного фонда Главы ДНР используются:

- а) на финансовое обеспечение непредвиденных расходов;
- б) на исполнение Республиканских расходных обязательств;
- в) на исполнение Муниципальных расходных обязательств;
- г) все ответы неверны.

8. Кем определяется порядок формирования и использования средств резервных фондов органов местного самоуправления?

- а) Министерством финансов Донецкой Народной Республики;
- б) Правительством Донецкой Народной Республики;
- в) Республиканским казначейством Донецкой Народной Республики;
- г) Главой Донецкой Народной Республики.

9. Определите неверное утверждение:

- а) Республиканские расходные обязательства возникают в результате заключения Донецкой Народной Республикой договоров (соглашений);
- б) Республиканские расходные обязательства возникают в результате принятия законов и (или) нормативных правовых актов Главы ДНР и Правительства ДНР;
- в) Республиканские расходные обязательства возникают в результате заключения от имени административно-территориальной единицы ДНР договоров (соглашений) муниципальными бюджетными учреждениями;
- г) Республиканские расходные обязательства возникают в результате заключения от имени Донецкой Народной Республики договоров (соглашений) республиканскими бюджетными учреждениями.

10. Республиканские расходные обязательства исполняются за счет:

- а) инвестиционных кредитов;
- б) государственных займов;
- в) государственных и муниципальных займов;
- г) собственных доходов и источников финансирования дефицита бюджета.

Тема 2.3. Расходы государственных внебюджетных фондов и их структура

Выберите один правильный ответ

1. К государственным внебюджетным фондам относятся:

- а) пенсионный фонд;
- б) фонд социального страхования;
- в) фонд обязательного медицинского страхования;
- г) все ответы верны.

2. Что не является направлением расходования средств Фонда социального страхования:

- а) оплату проезда к месту лечения и обратно;
- б) оплата путевок для работников и их детей в санаторно-курортные учреждения;
- в) частичное содержание санаториев-профилакториев;
- г) проведение дополнительной диспансеризации работающих граждан.

3. Направления расходования средств Пенсионного фонда:

- а) выплаты государственных пенсий по старости и инвалидности;

б) выплаты пособий: по уходу за ребенком, за выслугу лет, по потере кормильца;

в) выплата иных компенсаций выплат;

г) все ответы верны.

4. Какие функции выполняют внебюджетные фонды?

а) регулирующая и распределительная;

б) распределительная и контрольная;

в) социальная и распределительная;

г) функция планирования и контрольная.

5. Денежные ресурсы внебюджетных фондов находятся в собственности:

а) государства;

б) самого фонда;

в) Центральный банка;

г) Министерство финансов.

6. Не позднее какой даты Правительством ДНР в Счетную палату ДНР предоставляются отчеты об исполнении бюджетов государственных внебюджетных фондов ДНР за отчетный финансовый год для их внешней проверки?

а) 1 апреля текущего года;

б) 1 января текущего года;

в) 31 декабря текущего года;

г) 1 сентября текущего года.

7. Размер пособия по временной нетрудоспособности зависит от:

а) страхового стажа;

б) трудового стажа;

в) размер заработной платы;

г) причины нетрудоспособности.

8. Внебюджетные фонды формируются за счет:

а) средств региональных/местных бюджетов;

б) отчислений предприятий в размере определенного % от себестоимости реализуемой продукции, работ, услуг;

в) отчислений физических лиц;

г) все ответы неверны.

9. Один внебюджетный фонд одновременно приходит в соприкосновение с разными финансовыми звеньями и другими внебюджетными фондами при:

а) односторонних финансовых связях;

б) двусторонних финансовых связях;

в) многосторонних финансовых связях;

г) все ответы верны.

10. Источник уплаты взносов на медицинское страхования неработающих граждан – средства...

а) Федерального фонда обязательного медицинского страхования;

б) фонды социального страхования;

- в) бюджетные;
- г) самих неработающих граждан.

РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ДОХОДАМИ И РАСХОДАМИ

Тема 3.2. Механизм контроля за расходованием средств бюджета бюджетной системы

Выберите один правильный ответ

1. В какой системе исполнения бюджета, существует горизонтальная концентрация казначейских функций и полномочий в отношении платежей внутри органов государственного управления?

- а) централизованной;
- б) децентрализованной;
- в) федеральной;
- г) все ответы неверны.

2. В централизованной системе исполнения бюджета:

а) все основные функции реализуются под строгим контролем министерства финансов;

б) практически все процессы, следующие за росписью средств министерством финансов по отраслевым министерствам, вплоть до реального перечисления средств с единого счета казначейства осуществляются бюджетным учреждением;

в) все основные функции реализуются под строгим контролем казначейства;

г) практически все процессы, следующие за росписью средств министерством финансов по отраслевым министерствам, вплоть до реального перечисления средств с единого счета казначейства осуществляются частным предприятием.

3. В современных условиях приоритетной функцией финансового контроля является:

- а) анализ;
- б) корректировка;
- в) предупредительная функция;
- г) все ответы неверны.

4. В децентрализованной системе исполнения бюджета:

а) все основные функции реализуются под строгим контролем министерства финансов;

б) практически все процессы, следующие за росписью средств министерством финансов по отраслевым министерствам, вплоть до реального перечисления средств с единого счета казначейства осуществляются бюджетным учреждением;

в) все основные функции реализуются под строгим контролем казначейства;

г) практически все процессы, следующие за росписью средств министерством финансов по отраслевым министерствам, вплоть до реального перечисления средств с единого счета казначейства осуществляются частным предприятием.

5. Превентивная функция муниципального финансового контроля подразумевает:

а) проведение контрольных мероприятий с целью выявления нарушения бюджетного законодательства;

б) формирования массива информации о выявленных нарушениях и его систематизация;

в) внесение предложений, связанных с изменением содержания нормативно-правовых актов, касающихся финансовой сферы;

г) предупреждение возможных нарушений бюджетного законодательства путем предоставления разъяснений, касающихся проведения операций с бюджетными средствами, а также путем проведения контрольных мероприятий в рамках предварительного контроля.

6. Регулятивная функция муниципального финансового контроля подразумевает:

а) проведение контрольных мероприятий с целью выявления нарушения бюджетного законодательства;

б) формирования массива информации о выявленных нарушениях и его систематизация;

в) внесение предложений, связанных с изменением содержания нормативно-правовых актов, касающихся финансовой сферы;

г) предупреждение возможных нарушений бюджетного законодательства путем предоставления разъяснений, касающихся проведения операций с бюджетными средствами, а также путем проведения контрольных мероприятий в рамках предварительного контроля.

7. К универсальным принципам организации финансового контроля относят принцип:

а) независимости;

б) объективности;

в) гласности;

г) все ответы верны.

8. Принцип гласности подразумевает:

а) соответствие определенным целям, разумность рациональность (в частности - действительная необходимость той или иной целевой программы, того или иного нормативного акта, его практическая полезность и т.д.);

б) обязательное соблюдение контролерами действующего законодательства, высокий профессиональный уровень работы на основе установленных стандартов проведения ревизионной работы;

в) постоянную связь государственных контролеров с общественностью и средствами массовой информации;

г) достижение определенной цели с минимальными затратами или достижение наилучшего результата с помощью строго определенного объема ресурсов.

9. Корректировка, как функция финансового контроля, подразумевает:

а) разработку предложений по устранению выявленных нарушений финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, других субъектов контроля;

б) спектр действий по анализу, изучению исполнения действующего законодательства в части использования средств государственного бюджета; выявление отклонений в формировании доходов и расходов субъекта финансовой деятельности и т.д.;

в) разработку мероприятий по предотвращению нарушений, укреплению финансовой дисциплины, повышению эффективности финансового контроля и т.д.;

г) все ответы неверны.

10. Укажите верное утверждение:

а) Главная цель государственного финансового контроля - максимизация поступления денежных средств в казну;

б) Главная цель государственного финансового контроля - недопущение нецелевого использования поступающих денежных средств;

в) Главная цель государственного финансового контроля - эффективное использование финансовых ресурсов и получение наибольшей отдачи.

г) все ответы верны.

2.3 Рекомендации по оцениванию решения ситуационных заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
Отлично (2 балла)	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо (1,5 балла)	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно (1 балл)	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
Неудовлетворительно (0,5 балла)	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат.

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
	При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Раздел 1. Государственные и муниципальные доходы

Ситуация 1 к теме 1.2. «Доходы бюджетов всех уровней и их структура».

Описание ситуации Потенциальный ВВП государства составляет 220 млрд. руб., а фактический - 180 млрд. руб., средний коэффициент чистых налогов равен 0,35, государственные закупки составляют 25 млрд. руб.

Контрольный вопрос Чему равна циклическое бюджетное сальдо?

Ситуация 2 к теме 1.2. «Доходы бюджетов всех уровней и их структура».

Описание ситуации Годовой объем доходов бюджета субъекта РФ составит 765 млрд. руб., в том числе безвозмездные поступления из федерального бюджета – 120 млрд. руб. Субвенции составляют 30 млрд. руб. Объем расходов бюджета – 700 млрд. руб.

Контрольный вопрос Определите: а) предельный объем государственного долга субъекта РФ; б) предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта РФ.

Ситуация 1 к теме 1.3. «Особенности формирования государственных и муниципальных доходов».

Описание ситуации Государство N получило заем у МВФ в размере 12 млрд. долл. на срок 5 лет. Привлеченные средства государство инвестирует в экономику. В результате ожидается прирост ВВП в размере 50 млрд. долл. в год. Ставка процента по займу составляет 10 % годовых.

Контрольный вопрос На сколько изменится величина государственного долга за этот период в абсолютной сумме и в процентах? Возрастет ли чистое долговое бремя?

Ситуация 1 к теме 1.4. «Доходы государственных внебюджетных фондов и их структура».

Описание ситуации В стране А экономическая ситуация охарактеризуется следующими показателями: ставка подоходного налога равна 20% (применяется пропорциональная система налогообложения);

расходы государственного бюджета – 200 млрд. ден. ед.; фактические доходы населения – 600 млрд. ден. ед.; возможные доходы при полной занятости экономических ресурсов – 1200 млрд. ден. ед.

Контрольный вопрос Определите: а) фактическое состояние бюджета (фактический дефицит/профицит); б) структурное состояние бюджета (структурный дефицит/профицит); в) циклическое состояние бюджета (циклический дефицит/профицит).

Раздел 2. Государственные и муниципальные расходы

Ситуация 1 к теме 2.2. «Классификация и структура расходов бюджетов всех уровней».

Описание ситуации В стране N ВВП при полной занятости экономических ресурсов может составлять 400 млрд. \$, фактический ВВП равен 320 млрд. \$. Сумма налогов в совокупности составляет 15% от ВВП (при этом допускается, что налоги являются единственным источником доходов государственного бюджета). Государственные расходы равны 52 млрд. \$.

Контрольный вопрос Определите: а) что такое полная занятость ресурсов? б) фактическое состояние бюджета. в) состояние бюджета при полной занятости ресурсов. Сделайте вывод о характере взаимосвязи между состоянием макроэкономических показателей и состоянием государственного бюджета.

Ситуация 1 к теме 2.3. «Расходы государственных внебюджетных фондов и их структура».

Описание ситуации Имеются следующие условные данные, млрд руб.: непосредственные расходы сектора государственного управления - 95; платежи в бюджеты сектора государственного управления - 14; платежи на том же бюджетном уровне государственного управления - 12; платежи, поступившие от других бюджетных уровней, - 31,5; сальдо по особым финансовым операциям - 10,5.

Контрольный вопрос Определите чистые расходы и нетто-расходы сектора государственного управления.

Раздел 3. Контроль в системе управления государственными и муниципальными доходами и расходами

Ситуация 1 к теме 3.1. «Механизм контроля за поступлением налоговых и неналоговых платежей в бюджеты бюджетной системы».

Описание ситуации Имеются следующие условные данные, млрд руб.: чистые расходы сектора государственного управления - 97; нетто-расходы сектора государственного управления - 65,5; текущие трансферты, доходы от собственности и субсидии, полученные от остального мира - 21,5;

расходы на оплату продуктов и услуг, предоставленных другими секторами экономики - 6,5; сальдо по особым финансовым операциям - 10,5.

Контрольный вопрос Определите дезагрированное сальдо финансирования (ДСФ) и заключительное сальдо бюджетного финансирования (ЗИСФ).

Ситуация 1 к теме 3.2. «Механизм контроля за расходованием средств бюджетов бюджетной системы».

Описание ситуации Имеются следующие условные данные, млрд руб.: заключительное сальдо финансирования - 86; капитальные трансферты, переданные остальному миру - 21; чистые покупки земли и нематериальных активов - 13; капитальные трансферты, полученные от остального мира - 24.

Контрольный вопрос Определите чистые долги сектора государственного управления.

Ситуация 1 к теме 3.3. «Бюджетные меры принуждения и механизм их реализации».

Описание ситуации Имеются следующие условные данные, млрд руб.: подоходные налоги, налоги на прибыль, налоги на увеличение рыночной стоимости капитала - 31,5; отчисления на социальное страхование - 21; налоги на заработную плату и рабочую силу - 11,5; налоги на собственность - 9,5; внутренние налоги на товары и услуги - 12; налоги на международную торговлю и внешние операции - 4,5; поступления по штрафам и санкциям (неидентифицированные) - 1; прочие налоги - 1,5.

Контрольный вопрос Определите сумму налоговых поступлений в государственный бюджет.

2.4. Рекомендации по оцениванию докладов

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично (5 балла)	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо (4 балла)	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется

	смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно (3 балла)	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно (2 балл)	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Раздел 1. Государственные и муниципальные доходы

1. Принципы мобилизации государственных и муниципальных доходов.
2. Методы мобилизации государственных и муниципальных доходов.
3. Правовые основы института государственных и муниципальных доходов.
4. Понятие бюджетной системы и ее структура
5. Организация бюджетной системы, принципы ее построения
6. Бюджетное регулирование: понятие и методы.
7. Основные условия предоставления межбюджетных трансфертов.
8. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из местных бюджетов
9. Сущность бюджетов государственных внебюджетных фондов.
10. Доходы бюджетов государственных внебюджетных фондов.
11. Внебюджетные средства бюджетных учреждений.

Раздел 2. Государственные и муниципальные расходы

1. Понятие и виды государственных и муниципальных расходов.
2. Формы бюджетных расходов.

3. Правовые основы планирования и использования финансовых ресурсов предприятия.
4. Классификация расходов бюджета.
5. Реестры расходных обязательств.
6. Расходные обязательства, субъекта муниципального образования.
7. Фонд Обязательного социального страхования
8. Расходы бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Раздел 3. Контроль в системе управления государственными и муниципальными доходами и расходами

1. Действующая система налогообложения
2. Виды налогов и сборов
3. Механизм контроля за поступлением налоговых и неналоговых платежей
4. Структура расходов бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов.
5. Бюджетная сбалансированность, профицит и дефицит бюджета.
6. Бюджетный кредит в источниках погашения дефицита бюджета.
7. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
8. Соотношение государственного финансового контроля и ответственности за нарушения бюджетного законодательства.
9. Бюджетные меры принуждения как инструмент бюджетного регулирования

2.5. Рекомендации по оцениванию индивидуального задания обучающихся

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично (7 баллов)	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо (5 баллов)	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1

	ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно (4 балла)	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно (3 балла)	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Анализ тенденций развития бюджетов и бюджетной системы: трансформация тенденций и ближайшие изменения в бюджетной системе.
2. Характеристика функций бюджетов и влияние на их сущность.
3. Проблемы бюджетной политики в условиях нестабильности экономики России.
4. Анализ принципов построения бюджетной системы и их реализация в практику бюджетов.
5. Совершенствование бюджетной системы на основе анализа методов бюджетного регулирования и способов распределения доходов между бюджетами.
6. Построение оптимальных (рациональных) моделей распределения доходов между бюджетами на основе методов бюджетного регулирования.
7. Анализ теории и практики бюджетной классификации и разработка предложений по ее совершенствованию.
8. Анализ системы классификации источников формирования бюджетов и предложения по их закреплению между уровнями бюджетной системы.
9. Анализ системы классификации расходов бюджета и предложения по разграничению расходов различных уровней бюджетной системы и их закреплению за определенными объектами.
10. Разработка (совершенствование) методики формирования дохода бюджета (федерального, регионального, местного) за счет налоговых (неналоговых) источников дохода.

11. Разработка (совершенствование) методики распределения средств бюджета (федерального, регионального, местного) по направлениям (статьям) расходов.

12. Пути (направления) поддержания устойчивости доходной части бюджета (федерального, регионального, местного).

13. Разработка (совершенствование) логико-аналитического аппарата расчета бюджета (федерального, регионального, местного).

14. Проблемы в области планирования и финансирования расходов из средств бюджета (федерального, регионального, местного) и предложения по их преодолению.

15. Методика распределения бюджетных средств на развитие предприятия (агропромышленного комплекса, социальной сферы, системы органов управления, обороноспособности страны или на финансирование фундаментальных исследований, жилищно-коммунального хозяйства, системы здравоохранения и т. д.).

16. Проблемы сбалансированности бюджетов (федерального, регионального, местного) и предложения по их разрешению.

17. Методика (разработка методики) сбалансированности бюджетов (федерального, регионального, местного).

18. Государственные долги: проблемы долговых обязательств и их разрешение в условиях современной России.

19. Проблемы в области внебюджетных (бюджетных) фондов и пути их решения.

20. Перспективы трансформации и развития фондов (внебюджетных, бюджетных).

21. Проблемы бюджетного процесса и предложения по его совершенствованию.

22. Бюджетный федерализм: проблемы и пути его дальнейшего совершенствования.

23. Направления (пути, мероприятия) дальнейшего развития функций органов государственной и муниципальной власти в интересах совершенствования бюджетного процесса.

24. Разработка методики бюджетного планирования (на федеральном, региональном, местном уровне).

25. Разработка модели (алгоритма) составления проекта бюджета (федерального, регионального, местного).

26. Разработка предложений по принятию бюджета (федерального, регионального, местного).

27. Проблемы бюджетного контроля и предложения по его совершенствованию.

28. Разработка предложений по совершенствованию бюджетного контроля и бюджетного права.

29. Разработка предложений по совершенствованию существующей бюджетной системы РФ.

30. Разработка и обоснование вариантов (моделей) структуры бюджетной системы РФ, отвечающей современным требованиям.

31. Разработка требований, предъявляемых к современной бюджетной системе.

32. Разработка (совершенствование) методики построения

33. бюджетной системы, отвечающей предъявляемым требованиям.

34. Совершенствование методики формирования бюджета (федерального, регионального, местного).

35. Совершенствование методики (алгоритма) распределения средств бюджета (федерального, регионального, местного).

36. Предложения по совершенствованию бюджетной системы РФ.

2.6. Рекомендации по оцениванию контроля знаний обучающихся по разделам учебной дисциплины

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Правильное выполнение тестового задания, где надо выбрать один верный ответ – 0,5 балла для очной формы обучения. Максимальное количество баллов, которое можно набрать по результатам тестирования обучающихся по разделу – 10 баллов.

Оценка соответствует следующей шкале:

Оценка (баллы)	% правильных ответов
Отлично (5 баллов)	75-100
Хорошо (3,5 баллов)	51-75
Удовлетворительно (2,5 балла)	25-50
Неудовлетворительно (1,5 балла)	менее 25

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО 1 РАЗДЕЛУ

Выберите один верный ответ

1. Финансы – это:

- А) денежные отношения, сопровождающие движение товаров и услуг;
- Б) денежные отношения, для которых характерным является преимущественно неэквивалентное движение денег;
- В) распределения ВВП по регионам страны
- Г) денежные средства государства.

2. Финансовая политика государства включает следующие элементы:

- А) политика распределения ВВП по регионам страны;
- Б) налоговая политика;
- В) налоговая кредитно-денежная политика ЦБ на рынке государственных ценных бумаг;
- Г) денежные отношения, сопровождающие движение товаров и услуг

3. К децентрализованным финансам относятся:

- А) финансы государственных предприятий;
- Б) финансы кредитных организаций;
- В) внебюджетные фонды;
- Г) государственный кредит.

4. Кредитная подсистема финансово-кредитной системы страны (ФКС) включает:

- А) эмиссионные банки;
- Б) государственный кредит;
- В) коммерческие банки;
- Г) финансы страховых организаций.

5. Регулирующая функция финансов проявляется через:

- А) обеспечение движения ссудного капитала;
- Б) направления и размер государственных расходов;
- В) контроль за целевым использованием бюджетных средств;
- Г) движение денежных средств.

6. В структуре государственных и муниципальных финансов главный элемент – это:

- А) финансы государственных унитарных предприятий;
- Б) федеральный, региональные и местные бюджеты;
- В) государственный кредит;
- Г) государственный долг.

7. Местные бюджеты в унитарных государствах:

- А) входят в государственный бюджет;
- Б) входят в государственные внебюджетные фонды;
- В) не входят в государственный бюджет;
- Г) вообще не составляются.

8. Государственные финансы – это:

- А) форма образования и расходования денежных средств;
- Б) фонд денежных средств, формируемый по решению органов представительной власти и истощаемый в виде бюджета;
- В) денежные отношения по поводу распределения и перераспределения стоимости созданного совокупного продукта, поступающего в распоряжение органов государственной власти;
- Г) денежные отношения по поводу распределения и перераспределения ВВП.

9. Бюджетная система РФ состоит из:

- А) бюджетов государственных внебюджетных фондов;

- Б) бюджетов государственных корпораций;
- В) государственного страхования;
- Г) медицинского страхования.

10. В консолидированный бюджет субъекта РФ входят:

- А) консолидированный бюджет РФ;
- Б) Федеральный бюджет;
- В) региональный бюджет;
- Г) бюджеты муниципальных образований.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО 2 РАЗДЕЛУ

Выберите один верный ответ

1. Принципы общего совокупного покрытия расходов бюджета означает, что все расходы бюджета должны покрываться:

- А) налоговыми доходами соответствующего бюджета;
- Б) доходами бюджета и поступлениями из источников финансирования его дефицита;
- В) регулирующими доходами бюджета;
- Г) неналоговыми доходами.

2. Какие основные документы разрабатываются одновременно с проектом федерального бюджета:

- А) перечень долгосрочных целевых программ;
- Б) долгосрочная программа развития НТП;
- В) программа региональной политики и национальных отношений;
- Г) законодательные акты.

3. Проект федерального бюджета рассматривается в Государственной Думе РФ в:

- А) двух чтениях;
- Б) трех чтениях;
- В) одном чтении;
- Г) четырех чтениях.

4. Исполнение бюджета по доходам предусматривает:

- А) составление и утверждение бюджетной росписи;
- Б) доведение уведомлений о бюджетных ассигнованиях до получателей бюджетных средств;
- В) возврат излишне уплаченных в бюджет сумм доходов;
- Г) распределение регулирующих доходов.

5. Секвестр бюджета – это:

- А) пропорциональное сокращение расходов бюджета, за исключением защищенных статей;
- Б) распределение регулирующих доходов между бюджетами разных уровней;

В) распределение лимитов бюджетных обязательств по подведомственным получателям бюджетных средств;

Г) возврат излишне уплаченных в бюджет сумм доходов.

6. Бюджет субъекта РФ рассматривается и утверждается:

А) Государственной Думой РФ;

Б) представительными органами власти субъекта РФ;

В) финансовыми органами исполнительной власти регионов;

Г) местными органами власти.

7. В рамках бюджетной классификации расходов по экономическому принципу выделяются:

А) расходы на оборону;

Б) расходы на выполнение функций государственного управления;

В) текущие расходы на закупку товаров и оплату услуг;

Г) расходы на здравоохранение.

8. Неналоговые доходы бюджета субъекта РФ поступают от:

А) отчислений от регулирующих налогов и сборов, распределенных к зачислению субъекта РФ;

Б) административных платежей и сборов;

В) платежей за пользование природными ресурсами;

Г) прямых налогов.

9. В чем заключаются обязанности плательщиков налогов и других обязательных платежей:

А) платить надлежащие суммы налогов в установленный законодательством срок

Б) предоставлять в Государственную налоговую инспекцию (ГНИ) документы, подтверждающие право на льготы по налогообложению

В) позволять должностным лицам Государственной налоговой инспекции обследовать помещения, используемые для получения доходов и связанные с содержанием объекта налогообложения

Г) обжаловать в установленном порядке решения ГНИ и действия отдельных должностных лиц

10. Государственная пошлина - денежный сбор, который взимают государственные органы в процессе выполнения ими определенных функций в интересах физических и юридических лиц:

А) по исковым заявлениям

Б) по операциям с ценными бумагами

В) за совершение нотариальных действий

Г) при подписании соглашений между предприятиями

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО 3 РАЗДЕЛУ**

Выберите один верный ответ

1. Капитальные расходы государственного бюджета – это:

- А) приобретение земли и нематериальных активов;
- Б) субсидии, субвенции и трансферты;
- В) расходы на содержание экономической и социальной инфраструктуры;
- Г) субвенций, субсидий и дотаций.

2. Основная часть расходов бюджетов субъектов РФ – это расходы на:

- А) содержание региональных органов законодательной и исполнительной власти;
- Б) поддержку отдельных отраслей промышленности региона;
- В) образование, здравоохранение, жилищно-коммунальное хозяйство;
- Г) охрану окружающей среды.

3. Исключительно из местных бюджетов финансируются:

- А) обслуживание и погашение муниципального долга;
- Б) охрана окружающей среды;
- В) обеспечение социальной защиты населения;
- Г) поддержку отдельных отраслей.

4. Закрепленные доходы бюджета – это доходы, которые формируются за счет:

- А) собственных источников доходов;
- Б) отчислений от федеральных налогов;
- В) субвенций и субсидий;
- Г) субвенций, субсидий и дотаций.

5. Субвенция – это бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня:

- А) для формирования минимальных необходимых текущих расходов;
- Б) для выравнивания уровня социально-экономического развития с указанием конкретной цели и на конкретный срок;
- В) на инвестиционные цели на условиях долевого финансирования;
- Г) для выравнивания уровня социально-экономического развития

6. При кооперативной модели бюджетного федерализма:

- А) центральное правительство не контролирует бюджетную деятельность региональных органов власти;
- Б) существует механизм перераспределения денежных средств между уровнями бюджетной системы через субсидии, дотации, субвенции;
- В) правительство не отвечает по долгам региональных органов власти;
- Г) правительство не отвечает по долгам местных органов власти.

7. Выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ осуществляется через:

- А) фонд финансовой поддержки регионов (ФФПР);
- Б) фонд развития региональных финансов;
- В) государственный долг;
- Г) бюджетные кредиты.

8. Компенсации государственным внебюджетным фондам расходов на выплату пенсий и пособий, других социальных выплат финансируются:

- а) федеральный бюджет;
- б) региональный бюджет;
- в) местный бюджет;
- г) региональный и местный бюджет.

9. Дотации - бюджетные средства, предоставляемые:

- А) безвозмездно и безвозвратно;
- Б) на условиях возвратности;
- В) на условиях кредитования;
- Г) убыточным организациям и предприятиям.

10. В функции государственной налоговой инспекции относятся:

А) осуществление проверки документов, связанных с начислением и уплатой налогов, взносов и других платежей в бюджет и внебюджетные фонды

Б) начисление величины налогов, взносов и других платежей в бюджет и внебюджетные фонды; исправление ошибок

В) проверка наличия специальных разрешений на осуществление определенного вида деятельности

Г) контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов и других обязательных платежей

2.7. Рекомендации по оцениванию научной составляющей
Критерии оценивания

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично (7 баллов)	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализатеоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

<p>Хорошо (6 баллов)</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.</p>
<p>Удовлетворительно (4 балла)</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.</p>
<p>Неудовлетворительно (2 балла)</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.</p>

ТЕМЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ТЕЗИСОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Примерная тематика для написания тезисов по дисциплине:

1. Бюджетная политика в РФ на современном этапе.
2. Бюджетная классификация РФ. Ее значение в бюджетном процессе.
3. Бюджетное право. Полномочия и обязанности участников бюджетного процесса в процессе исполнения бюджета.
4. Государственные внебюджетные фонды. Развитие и совершенствование их деятельности.
5. Бюджетный процесс в РФ, его стадии и участники.
6. Развитие бюджетных отношений в РФ. Формы и условия предоставления финансовой помощи нижестоящим бюджетам.
7. Основные направления расходов федерального бюджета. Роль бюджета в решении социальных вопросов.
8. Управление доходами бюджетов на современном этапе.
9. Организация казначейской системы в РФ. Основные функции, полномочия и права Федерального казначейства.
10. Основные положения казначейского кассового исполнения федерального бюджета, бюджетов субъектов, местных бюджетов по доходам и расходам.
11. Предпосылки появления и этапы развития финансовых отношений.

12. Этапы развития финансовых отношений в России.
13. Теории государственных финансов российских экономистов.
14. Теории государственных финансов зарубежных экономистов.
15. Проблемы становления местного самоуправления в России.
16. Понятие, сущность и функции финансовых рынков.
17. Рынок ссудных капиталов как сфера финансовых отношений.
18. Фондовый рынок как сфера финансовых отношений.
19. Страховой рынок как особая сфера финансовых отношений.
20. Финансовые рынки муниципальных образований.
21. Нормативно-правовая база бюджетного устройства и бюджетного процесса.
22. Демократизация бюджетного процесса: первый международный опыт.
23. Проблемы совершенствования межбюджетных отношений в РФ.
24. Становление и развитие налоговой системы в РФ.
25. Налоговая система РФ.
26. Налог на добавленную стоимость.
27. Налог на прибыль.
28. Платежи за местные услуги и их роль в финансировании муниципальных бюджетов.
29. Формирование доходов от управления муниципальной собственностью.
30. Современное состояние долговых обязательств Российской Федерации.
31. Государственные ценные бумаги.
32. Муниципальный заем как источник финансирования инвестиций.
33. Предпосылки образования и этапы развития социальных внебюджетных фондов в Российской Федерации.
34. Социально – экономическое значение социальной инфраструктуры. Источники финансирования.
35. Особенности финансового обеспечения социальной инфраструктуры.
36. Финансирование образования, культуры и искусства.
37. Финансирование здравоохранения.
38. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.
39. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.
40. Участники страховых отношений и их интересы.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ С ОЦЕНКОЙ

1. Возникновение финансов и их связь с государством.
2. Государственные финансы: понятие, сущность, состав, роль в экономике.

3. Бюджетная политика государства: понятие, функции, виды, инструменты.
4. Принципы и задачи реализации бюджетной политики в рыночной экономике.
5. Особенности бюджетного устройства и бюджетной системы.
6. Бюджетные системы федеративных и унитарных государств: структура и принципы функционирования.
7. Принципы построения бюджетной системы.
8. Характеристика основных звеньев бюджетной системы.
9. Бюджет как основной инструмент бюджетной политики государства: понятие, сущность, методы воздействия на экономику.
10. Федеральный бюджет: понятие, структура, роль в экономике.
11. Налоги как основной источник доходов бюджета.
12. Содержание и основы классификации государственных доходов, их состав и структура.
13. Понятие и принципы организации бюджетных расходов.
14. Виды расходов государственного бюджета, их воздействие на экономику.
15. Расходы бюджета на социальные нужды: состав, особенности финансирования, роль в экономике.
16. Понятие бюджетного процесса и его основные этапы.
17. Основные участники бюджетного процесса: функции и роль на различных этапах бюджетного процесса.
18. Казначейская система исполнения бюджета: понятие, сущность, принципы, преимущества.
19. Организация исполнения бюджетов.
20. Бюджетный дефицит: понятие, виды, причины возникновения и источники финансирования.
21. Основные концепции регулирования бюджетного дефицита.
22. Государственный кредит: сущность, функции, значение в экономике.
23. Государственные внебюджетные фонды: понятие, назначение, особенности формирования и использования.
24. Сущность и роль территориальных финансов в экономическом и социальном развитии территории.
25. Территориальные финансы: понятие, состав, функции и значение в экономике.
26. Доходы территориальных бюджетов: понятие, классификация, состав, проблемы формирования.

27. Особенности и проблемы функционирования муниципальных финансов.

28. Бюджетный федерализм: понятие, сущность, принципы реализации.

29. Межбюджетные трансферты: понятие, классификации, функции и особенности применения.

30. Принципы и механизмы взаимодействия региональных и местных бюджетов.

31. Принципы распределения расходных полномочий между бюджетными уровнями.

32. Муниципальные финансы: сущность, значение и особенности.

33. Управление финансами на местном уровне.

34. Понятие, значение, виды и методы финансового контроля.

35. Бюджетная классификация: сущность, виды, принципы построения.

36. Консолидированный бюджет государства.

ТИПОВОЙ ПРИМЕР ЗАДАНИЙ К ЗАЧЁТУ С ОЦЕНКОЙ

Вариант 1

1. Экономическая классификация расходов бюджета

2. Понятия трансфертов, субсидий, субвенций и основные условия предоставления.

3. Правительство получило заём у МВФ в размере 6 млрд долл. Эти средства, инвестируемые в экономику, позволяют получить прирост национального дохода в размере 2000 млрд. долл. в год. Долг надо вернуть через 4 года, при этом ежегодные проценты составляют 10 %. Приведет ли данный заем к увеличению государственного долга и финансового бремени, налагаемого на экономических субъектов?

Вариант 2

1. Понятие и виды государственных и муниципальных расходов.

2. Расходы бюджетов государственных внебюджетных фондов.

3. Правительство страны осуществило заем на международном рынке кредитных ресурсов в размере 1 млрд долл. под 15 % годовых сроком на 10 лет. Но первые 3 года оплатить проценты не смогло. Что произошло с долгом и сколько денег вернет страна своим кредиторам, если с четвертого года будет выплачивать проценты без задержки?