

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 10.06.2026 10:10:46  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.32 Экономическая география**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **38.03.02 Менеджмент**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### **Маркетинг**

(наименование образовательной программы)

### **Очно-заочная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора - 2025

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Близкая Наталья Владимировна, ст. преподаватель кафедр маркетинга и логистики*

**Заведующий кафедрой:**

*Попова Татьяна Александровна, канд. экон. наук, доцент, заведу и кафедр маркетинга и логистики*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.32 Экономическая география одобрена на заседании кафедры маркетинга и логистики Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.

протокол № 1 от «05» ноября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся системы знаний о пространственном факторе социально-экономических процессов и обеспечение их навыками анализа роли этого фактора в развитии мирового хозяйства. Создание вводных представлений об экономической, социальной и политической географии, знакомство с ее местом, ролью и значением в современном мире, определение важности экономико-географического подхода в решении важнейших региональных и глобальных проблем современности с учетом исторических, демографических, национальных, религиозных, экологических, политико-правовых, природно-ресурсных особенностей, места и роли в международном разделении труда.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение основных понятий и категорий региональной географии;  
 -раскрытие сущности принципа размещения производительных сил, закономерности размещения общественного производства;  
 -раскрытие особенностей анализа структуры территориально-производственных систем;  
 -определение экономико-географической характеристики территории, содержания и логической последовательности анализа;  
 -приобретение навыков географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов, методами оценки природных ресурсов;  
 -рассмотрение мирового хозяйства и тенденциях его развития в условиях научно-технической революции.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

*1.3.1. Дисциплина "Экономическая география" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Высшая математика

Основы научных исследований

Микроэкономика

*1.3.2. Дисциплина "Экономическая география" выступает опорой для следующих элементов:*

Маркетинг

Региональный маркетинг

Маркетинг промышленных предприятий

История управленческой мысли

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК-10.6: Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов*

Знать:

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Уровень 1</b> | поверхностно демонстрирует знания основных определений и понятий социально-экономической географии и региональной экономики; теории экономико-географического хозяйственного развития регионов и стран мира; методики страноведческого и регионального анализа; теории глобальных экономико-географических процессов; теории пространственного размещения хозяйства и общества; решений, принимаемых правительствами стран и международными экономическими организациями для предотвращения глобальных кризисов, а также о позитивных и негативных влияниях развития мировых экономико-географических процессов на экономику России |
| <b>Уровень 2</b> | демонстрирует знания основных определений и понятий социально-экономической географии и региональной экономики; теории экономико-географического хозяйственного развития регионов и стран мира; методики страноведческого и регионального анализа; теории глобальных экономико-географических процессов; теории пространственного размещения хозяйства и общества; решений, принимаемых правительствами стран и международными экономическими организациями для предотвращения глобальных кризисов, а также о позитивных и негативных влияниях развития мировых экономико-географических процессов на экономику России              |
| <b>Уровень 3</b> | уверенно демонстрирует знания основных определений и понятий социально-экономической географии и региональной экономики; теории экономико-географического хозяйственного развития регионов и стран мира; методики страноведческого и регионального анализа; теории глобальных экономико-географических процессов; теории пространственного размещения хозяйства и общества; решений, принимаемых правительствами стран и международными экономическими организациями для предотвращения глобальных кризисов, а также о  |

|                  |   |
|------------------|---|
|                  | позитивных и негативных влияниях развития мировых экономико- географических процессов на экономику России   |
| <b>Уметь:</b>    |   |
| <b>Уровень 1</b> | недостаточно эффективно умеет анализировать важнейшие факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства; интерпретировать экономическую значимость происходящих в мире политических и социальных событий, технологических изменений; рассчитывать важнейшие экономические показатели, коэффициенты и индексы; классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала стран мира; оценивать трудовые ресурсы и прогнозировать изменение их численности; применять на практике полученные аналитические результаты   |
| <b>Уровень 2</b> | умеет анализировать важнейшие факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства; интерпретировать экономическую значимость происходящих в мире политических и социальных событий, технологических изменений; рассчитывать важнейшие экономические показатели, коэффициенты и индексы; классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала стран мира; оценивать трудовые ресурсы и прогнозировать изменение их численности; применять на практике полученные аналитические результаты   |
| <b>Уровень 3</b> | эффективно умеет анализировать важнейшие факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства; интерпретировать экономическую значимость происходящих в мире политических и социальных событий, технологических изменений; рассчитывать важнейшие экономические показатели, коэффициенты и индексы; классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала стран мира; оценивать трудовые ресурсы и прогнозировать изменение их численности; применять на практике полученные аналитические результаты  |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| <b>Уровень 1</b> | слабо владеет понятийным аппаратом социально-экономической географии; навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов; приемами и методиками анализа структуры, динамики и размещения населения и хозяйства мира в целом, регионов, стран и их районов; навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики отдельных регионов, государств, отраслей мировой экономики; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии    |
| <b>Уровень 2</b> | владеет понятийным аппаратом социально-экономической географии; навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов; приемами и методиками анализа структуры, динамики и размещения населения и хозяйства мира в целом, регионов, стран и их районов; навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики отдельных регионов, государств, отраслей мировой экономики; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии          |
| <b>Уровень 3</b> | уверенно владеет понятийным аппаратом социально-экономической географии; навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов; приемами и методиками анализа структуры, динамики и размещения населения и хозяйства мира в целом, регионов, стран и их районов; навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики отдельных регионов, государств, отраслей мировой экономики; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии |

***В результате освоения дисциплины "Экономическая география" обучающийся должен:***

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
|            | закономерности и особенности различия и развития отраслей экономики, их взаимодействие с работой различных экономических систем; |
|            | факторы организации производства, экономические законы и закономерности;   |
|            | принципы размещения природных ресурсов;  |
|            | социально-экономическую специфику основных регионов  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
|            | использовать картографический и другой информационный материал в оценке размещения и развития основных видов ресурсов;           |
|            | устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта;                                |

|  |  |
|--|--|
|  | собирать и анализировать данные, с использованием информационных систем, для расчёта показателей, применяемых в профессиональной деятельности; |
|  | логически мыслить о глобальных проблемах человечества  |
| <b>3.3 Владеть:</b>  |  |
|  | оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и               |
|  | регионов;  |
|  | анализа структуры, динамики и размещения населения и хозяйства мира в целом, регионов, стран и их районов;                                     |
|  | оценки перспектив и тенденций развития экономики отдельных регионов, государств, отраслей мировой экономики;                                   |
|  | самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.  |
| <b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>   |  |
| Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы. |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |  |
| Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Экономическая география" видом промежуточной аттестации является Экзамен  |  |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |                |       |             |   |            |            |
|--|----------------|-------|-------------|---|------------|------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины "Экономическая география" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.                                      |                |       |             |   |            |            |
| Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом. |                |       |             |   |            |            |
| <b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |                |       |             |   |            |            |
| Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература  | Инте ракт. | Примечание |
| <b>Раздел 1. Предмет, основные категории и понятия, методы анализа экономической географии.</b>  |                |       |             |   |            |            |
| Тема 1.1. Предмет экономической географии /Лек/  | 2              | 1     | УК-10.6     | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0          |            |
| Тема 1.1. Предмет экономической географии /Сем зан/  | 2              | 1     | УК-10.6     | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0          |            |
| Тема 1.1. Предмет экономической географии /Ср/   | 2              | 6     | УК-10.6     | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1                                | 0          |            |

|  |   |   |         |   |   |  |
|--|---|---|---------|---|---|--|
|  |   |   |         | Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4                                 |   |  |
| Тема 1.2. Основные категории и понятия экономической географии /Лек/             | 2 | 1 | УК-10.6 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 1.2. Основные категории и понятия экономической географии /Сем зан/         | 2 | 1 | УК-10.6 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 1.2. Основные категории и понятия экономической географии /Ср/              | 2 | 6 | УК-10.6 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 1.3. Методы анализа экономической географии /Лек/                           | 2 | 2 | УК-10.6 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 1.3. Методы анализа экономической географии /Сем зан/                       | 2 | 2 | УК-10.6 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 1.3. Методы анализа экономической географии /Ср/                            | 2 | 8 | УК-10.6 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| <b>Раздел 2. Факторы территориальной организации общественного производства.</b> |   |   |         |   |   |  |
| Тема 2.1. Политическая карта мира /Лек/  | 2 | 1 | УК-10.6 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.1. Политическая карта мира /Сем зан/                                      | 2 | 1 | УК-10.6 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.1. Политическая карта мира /Ср/   | 2 | 6 | УК-10.6 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1  | 0 |  |

|  |   |   |         |   |   |  |
|--|---|---|---------|---|---|--|
|  |   |   |         | Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4                     |   |  |
| Тема 2.2. География населения /Лек/                        | 2 | 1 | УК-10.6 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.2. География населения /Сем зан/                    | 2 | 1 | УК-10.6 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.2. География населения /Ср/                         | 2 | 6 | УК-10.6 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.3. География мировых природных ресурсов /Лек/       | 2 | 1 | УК-10.6 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.3. География мировых природных ресурсов /Сем зан/   | 2 | 1 | УК-10.6 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.3. География мировых природных ресурсов /Ср/        | 2 | 8 | УК-10.6 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| <b>Раздел 3. География отраслей мирового хозяйства.</b>    |   |   |         |   |   |  |
| Тема 3.1. География мирового сельского хозяйства /Лек/     | 2 | 1 | УК-10.6 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 3.1. География мирового сельского хозяйства /Сем зан/ | 2 | 1 | УК-10.6 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 3.1. География мирового сельского                     | 2 | 6 | УК-10.6 | Л1.1  | 0 |  |

|   |   |   |         |   |   |  |
|---|---|---|---------|---|---|--|
| хозяйства /Ср/                                    |   |   |         | Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4         |   |  |
| Тема 3.2. География промышленности мира /Лек/     | 2 | 1 | УК-10.6 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 3.2. География промышленности мира /Сем зан/ | 2 | 1 | УК-10.6 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 3.2. География промышленности мира /Ср/      | 2 | 7 | УК-10.6 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 3.3. География мирового транспорта /Лек/     | 2 | 1 | УК-10.6 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 3.3. География мирового транспорта /Сем зан/ | 2 | 1 | УК-10.6 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 3.3. География мирового транспорта /Ср/      | 2 | 6 | УК-10.6 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Консультация /Конс/                               | 2 | 2 | УК-10.6 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Экономическая география" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Экономическая география" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных исследований, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие

вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Рекомендуемая литература

#### 1. Основная литература

|      | Авторы,       | Заглавие  | Издательство, год         |
|------|---------------|---|---------------------------|
| Л1.1 | Бурганов Р.А. | Управленческая экономика: учебное пособие (190) | Москва ИНФРА_М, 2024      |
| Л1.2 | Сажина М.А.   | Управленческая экономика: учебник (208)         | ИД "ФОРУМ"- ИНФРА-М, 2023 |

#### 2. Дополнительная литература

|      | Авторы,  | Заглавие  | Издательство, год       |
|------|--|---|-------------------------|
| Л2.1 | Е. М. Деева  | Системный анализ : теория, методология, практика : учебное пособие (148 с.)       | Ульяновск : УлГТУ, 2020 |
| Л2.2 | Т. В. Ибрагимхалилова, Н. В. Агаркова, А. К. Берко [и др.] | Маркетинг и логистика в системе конкурентоспособного бизнеса: монография (345 с.) | Донецк : ДонНУ, 2022    |

#### 3. Методические разработки

|      | Авторы,      | Заглавие  | Издательство, год                |
|------|--------------|---|----------------------------------|
| Л3.1 | Близкая Н.В. | Экономическая география: Методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль "Маркетинг") очной / заочной форм обучения (54)    | Донецк; ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022 |
| Л3.2 | Близкая Н.В. | Экономическая география: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль "Маркетинг") очной / заочной форм обучения (34) | Донец ; УВП "Д Н УИ С", 2022     |
| Л3.3 | Близкая Н.В. | Экономическая география: Конспект лекций для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль "Маркетинг") очной / заочной форм обучения (238) (189)  | Донецк, ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022 |

### 4.2. Перечень ресурсов

#### информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |  |
|----|---|--|
| Э1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU    | <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a><br><a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> |
| Э2 | Электронно-библиотечная система «Лань»        | <a href="https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru">https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru</a>  |
| Э3 | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>  |
| Э4 | Электронно-библиотечная система Znanium       | <a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>  |

### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий Донецкого института управления – филиала РАНХиГС - <http://unilib.dsum.internal/>

Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - <http://www.lib-dpr.ru/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>

ЭБС «ЗНАНИУМ» <https://znanium.ru>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Экономическая география. Предмет и объект науки. Что изучает наука?
2. Водный и воздушный транспорт: характеристика, географическое размещения.
3. Описать содержание и составные части территориальной организации общественного производства.
4. Сухопутный транспорт: характеристика, географическое размещения.
5. Перечислить и дать описание основным законам территориальной организации общественного производства.
6. Транспорт - третичный сектор экономики: характеристика, географическое размещения.
7. Указать и дать описание основным закономерностям размещения общественного производства.
8. Легкая промышленность мира: состояние, география, новые тенденции развития и размещения.
9. Перечислить и дать описание категориям, которые включает в себя географическое положение.
10. Химическая и лесная промышленность мира: современное состояние, география, новые тенденции в развитии и размещении.
11. Природные условия и ресурсы, их роль в жизни и развитии человеческого общества.
12. Мировое машиностроение: структура, современное состояние, география, новые тенденции развития и размещения.
13. Дать подробное описание отраслевой структуре хозяйства. Указать и описать отрасли, которыми она представлена.
14. Цветная металлургия мира: состояние, география, новые тенденции развития и размещения.
15. Территориальная структура хозяйства. Перечислить и дать описание иерархическим уровням из которых она состоит.
16. Черная металлургия мира: состояние, география, новые тенденции развития и размещения.
17. Дать описание общим и специфическим методам анализа экономической географии. Указать место их применения.
18. Электроэнергетика мира: современное состояние, география, тенденции развития и размещения.
19. Назвать и дать описание методикам, на основе которых происходит обоснование размещения отраслей и предприятий промышленности.
20. География топливной промышленности мира: современное состояние, география, тенденции развития и размещения.
21. Дать описание классификации отраслей промышленности по условиям размещения.
22. Промышленность мира: структура, современные тенденции развития и размещения.
23. Описать критерий эффективности размещения отраслей и предприятий промышленности.
24. Перечислить и дать описание особенностям размещения отраслей сельского хозяйства.
25. Природные ресурсы: классификация, роль в экономике, экономическая оценка запасов, проблема истощения ресурсов.
26. Дать описание районированию потребления произведенной продукции.
27. Сельское хозяйство: место и роль в системе мирового хозяйства, особенности размещения, география основных отраслей.

28. Дать описание специализирующим и обслуживающим группам отраслей.
29. Животноводство: общая характеристика, особенности развития.
30. Перечислить составляющие экономико-географической характеристики территории.
31. Земледелие: общая характеристика, особенности развития.
32. Ресурсообеспеченность стран мира: общая характеристика.
33. Демографическая ситуация, состав и размещение населения, трудовой и научно-технический потенциал России.
34. Биологические ресурсы: общая характеристика, география.
35. Демографическая (половозрастная) структура населений, трудовые ресурсы, формы расселения людей.
36. Водные ресурсы: общая характеристика, география.
37. Расовый и этнический (национальный) состав населения.
38. Земельные ресурсы: общая характеристика, география.
39. Естественное движение (воспроизводство) и миграция населения.
40. Горно-химическое сырье: общая характеристика, география.
41. Численность населения, особенности его географического распределения.
42. Металлорудные ресурсы: общая характеристика, география.
43. Политическое и административно-территориальное устройство Российской Федерации, дать описание, выделить особенности.
44. Топливо-энергетические ресурсы: общая характеристика, география.
45. Типология стран: понятия, критерии классификации, разновидности.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы до :

1. Динамика численности населения мира.
2. География и социально-экономическое развитие (название страны).
3. Региональные проблемы воспроизводства населения.
4. Современные проблемы миграции населения РФ.
5. Миграция населения в странах ЕС.
6. Миграционные связи населения России и стран СНГ.
7. Демографические кризисы в РФ.
8. Экономические предпосылки формирования агломерации.
9. Региональные особенности урбанизации в мире.
10. Комплексная характеристика макрорегионов РФ.
11. Экономико-географическая характеристика любой из стран Латинской Америки.
12. Зависимость численности населения от экономического развития и национального состава населения страны.
13. Демографическая ситуация в ЕС.
14. Комплексный анализ (диагностика) социально-экономической ситуации (страна).
15. Крупнейшие городские агломерации.
16. Мировая химическая промышленность.
17. Мировая угольная промышленность. Особенности развития и размещения.
18. Мировая нефтяная промышленность. Особенности развития и размещения.
19. Особенности развития и размещения отраслей топливно-энергетического комплекса России.
20. Основные тенденции развития отраслей сферы услуг. (на выбор)
21. Легкая промышленность мира.
22. Металлургическая промышленность мира. Сырье.
23. Мировая угольная промышленность. Запасы.
24. Животноводство мира.
25. Транспортные системы мира.
26. Состояние зернового хозяйства мира.
27. Особенности экономического развития (страны по выбору).
28. География отраслей сферы услуг по отдельным показателям в регионах страны (туризм, торговля, транспорт, образование).
29. Малые экономически высокоразвитые страны Западной и Северной Европы в международном разделении труда.
30. Региональные различия в уровне и качестве жизни населения по регионам мира.
31. Региональные особенности размещения и использование природных ресурсов РФ.

Темы рефератов:

1. Предмет экономической географии.
2. Территориальная организация общественного производства.
3. Понятие о научном законе. Классификация законов.
4. Законы территориальной организации общественного производства.
5. Система экономических законов развития общества.
6. Природные условия и ресурсы стран (описать понравившуюся страну (страны)).
7. Отраслевая и территориальная структура хозяйства.
8. Критерий эффективности размещения отраслей и предприятий промышленности.
9. Классификация отраслей промышленности по условиям размещения.
10. Особенности размещения отраслей сельского хозяйства.
11. Территориально-производственные системы, анализ их структуры.
12. Физико-географическое расположение стран (описать понравившуюся страну (страны)).
13. Экономико-географическое положение стран (описать понравившуюся страну (страны)).
14. Транспортно-географическое положение стран (описать понравившуюся страну (страны)).
15. Влияние экологического фактора на процесс организации производства.
16. Современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на рыночные отношения.
17. Экономическая оценка природных ресурсов в экономической географии.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономическая география" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономическая география" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

### Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа приводит к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения дисциплины:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение заданий по контролю знаний.

Рекомендуется с самого начала освоения учебного материала работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы имеют определенную специфику. При освоении материала обучающийся может пользоваться библиотекой Донецкого института управления – филиала РАНХиГС, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выполнению контроля знаний по разделам

К контролю знаний по разделам необходимо готовиться путем осуществления повторных действий по изучению предмета. Работа по решению задач на контрольном занятии в принципе не отличается от решений отдельных домашних заданий. Однако каждый обучающийся должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому контролю

При подготовке к итоговому контролю обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах и включенных в контроль знаний по разделам.