

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 04.07.2024 15:44:00  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Юриспруденции и социальных технологий**

**Кафедра**

**Социологии управления**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.06**

**"Этносоциология"**

**Направление подготовки 39.03.01 Социология (профиль "Социология")**

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*очная*

Общая трудоемкость

*3 ЗЕТ*

Год начала подготовки по учебному плану

*2024*

Донецк  
2024

Составитель(и):

Канд. ист. наук, доцент

\_\_\_\_\_ Сучкова Е.Ю.

Рецензент(ы):

Канд. филос. наук, доцент

\_\_\_\_\_ Емец И.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Этносоциология" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)

Самостоятельно установленный образовательный стандарт по направлению подготовки высшего образования 39.03.01 Социология Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ ФГБОУ ВО «РАНХиГС» от 07.09.2023 г. №01-24501)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 39.03.01 Социология (профиль "Социология"), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от 27.03.2024 № 10

Заведующий кафедрой:

канд. социол. наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
ознакомление обучающихся с теоретико-методологическими и методическими проблемами социологического анализа этнонациональных общностей, процессов и явлений; формирование целостного представления о взаимоотношениях этнических и социальных процессов; развитие способности к самостоятельному анализу и использованию полученных знаний в профессиональной деятельности.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1) формирование у студентов знаний о состоянии современной теоретической базы в сфере этносоциологии, а так же реальной ситуации в сфере межнациональных отношений в РФ, ее отдельных регионах и в мире;	
2) формирование навыков анализа ситуаций межэтнического взаимодействия;	
3) формирование умений использовать социологические методы при анализе ситуаций, связанных с межэтническими отношениями;	
4) формирование умений на основе социологических исследований и теоретической базы разрабатывать и предлагать способы решения проблем в межнациональной сфере.	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Б1.В.06</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	
<i>1.3.1. Дисциплина "Этносоциология" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Гендерная социология	
Социология культуры	
Социология семьи	
<i>1.3.2. Дисциплина "Этносоциология" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Социология массовых коммуникаций	
Социология глобализации	
Социология карьеры	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПКс-9.3: Способен определять и учитывать проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	Знать как определять проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими.
<b>Уровень 2</b>	Знать как учитывать проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими.
<b>Уровень 3</b>	Знать как определять и учитывать проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	Уметь определять проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими.
<b>Уровень 2</b>	Уметь учитывать проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими.
<b>Уровень 3</b>	Уметь определять и учитывать проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	Владеть определением проблемы человеческих сообществ, психологических характеристик малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповых и межгрупповых отношений, динамических процессов в малой социальной группе и способами управления ими.

<b>Уровень 2</b>	Владеть умением учитывать проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповых и межгрупповых отношений, динамических процессов в малой социальной группе и способами управления ими.
<b>Уровень 3</b>	Владеть определением и умением учитывать проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповых и межгрупповых отношений, динамических процессов в малой социальной группе и способами управления ими.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПКс-9.4: Анализирует социально-значимые проблемы и процессы в системе социального взаимодействия и массовых коммуникаций</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	Знать как анализировать социально-значимые проблемы в системе социального взаимодействия и массовых коммуникаций.
<b>Уровень 2</b>	Знать как анализировать социально значимые процессы в системе социального взаимодействия и массовых коммуникаций.
<b>Уровень 3</b>	Знать как анализировать социально-значимые проблемы и процессы в системе социального взаимодействия и массовых коммуникаций.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	Уметь анализировать социально-значимые проблемы в системе социального взаимодействия и массовых коммуникаций.
<b>Уровень 2</b>	Уметь анализировать социально-значимые процессы в системе социального взаимодействия и массовых коммуникаций.
<b>Уровень 3</b>	Уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы в системе социального взаимодействия и массовых коммуникаций.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	Владеть анализом социально-значимых проблем в системе социального взаимодействия и массовых коммуникаций.
<b>Уровень 2</b>	Владеть анализом социально-значимых процессов в системе социального взаимодействия и массовых коммуникаций.
<b>Уровень 3</b>	Владеть анализом социально-значимых проблем и процессов в системе социального взаимодействия и массовых коммуникаций.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК ОС-5.2: Способен проявлять гибкость и политкорректность при взаимодействии с представителями этнических и религиозных сообществ</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	Знать как проявлять гибкость при взаимодействии с представителями этнических и религиозных сообществ.
<b>Уровень 2</b>	Знать как проявлять политкорректность при взаимодействии с представителями этнических и религиозных сообществ.
<b>Уровень 3</b>	Знать как проявлять гибкость и политкорректность при взаимодействии с представителями этнических и религиозных сообществ.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	Уметь проявлять гибкость при взаимодействии с представителями этнических и религиозных сообществ.
<b>Уровень 2</b>	Уметь проявлять политкорректность при взаимодействии с представителями этнических и религиозных сообществ.
<b>Уровень 3</b>	Уметь проявлять гибкость и политкорректность при взаимодействии с представителями этнических и религиозных сообществ.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	Владеть умением проявлять гибкость при взаимодействии с представителями этнических и религиозных сообществ.
<b>Уровень 2</b>	Владеть умением проявлять политкорректность при взаимодействии с представителями этнических и религиозных сообществ.
<b>Уровень 3</b>	Владеть умением проявлять гибкость и политкорректность при взаимодействии с представителями этнических и религиозных сообществ.

**В результате освоения дисциплины "Этносоциология" обучающийся должен:**

<b>3.1 Знать:</b>	
	- принципы и методы современной этносоциологии;
	- тактики бесконфликтного коммуникативного взаимодействия в полиэтнической группе;
	-основные направления деятельности социальной работы с мигрантами;
	-основные направления деятельности социальной работы с мигрантами;
	-основные направления деятельности социальной работы с мигрантами;
<b>3.2 Уметь:</b>	
	- критически оценивать основные теории психологии масс;
	- наметить пути и выбрать психологические средства развития гармоничных межличностных отношений в социуме;
	- анализировать психологические причины, лежащие в основе проблем этнопсихологии
	- квалифицировать такие этносоциальные явления как ксенофобия, мигрантофобия, этноцентризм, этнонационализм, этнические суеверия и стереотипы, этническую комплиментарность и тому подобное;
<b>3.3 Владеть:</b>	
	- культурой личностного саморазвития и формирования профессионального мастерства.
	- навыками определять факторы, влияющие на процесс адаптации индивидов к новой этносоциальной среде;
	- технологиями работы с мигрантами и представителями различных этнических групп;
	- навыками квалифицировать этнонациональные стереотипы в разных контекстах;
	- навыками предотвращения этнонациональных конфликтов, определять способы их разрешения.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Этносоциология" видом промежуточной аттестации является Зачет	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Этносоциология" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. РАЗДЕЛ 1. ПРИРОДА ЭТНИЧНОСТИ</b>						
Тема 1.1. Этносоциология как наука и учебная дисциплина /Лек/	8	4	ПКс-9.3	Л1.2Л2.2Л3. 1 Э1	0	
Тема 1.1. Этносоциология как наука и	8	2	ПКс-9.3	Л1.3Л2.2Л3	0	

учебная дисциплина /Сем зан/				.3 Э1		
Тема 1.1. Этносоциология как наука и учебная дисциплина /Ср/	8	8	ПКс-9.3	Л1.2 Л1.4Л2.2Л3. 1 Э1	0	
Тема 1.2. Природа этничности: основные теоретические подходы /Лек/	8	4	УК ОС-5.2	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э2	0	
Тема 1.2. Природа этничности: основные теоретические подходы /Сем зан/	8	4	УК ОС-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э2	0	
Тема 1.2. Природа этничности: основные теоретические подходы /Ср/	8	8	УК ОС-5.2	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э3	0	
Тема 1.3. Культура как форма проявления этноса /Лек/	8	4	ПКс-9.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Л3.3 Э4	0	
Тема 1.3. Культура как форма проявления этноса /Сем зан/	8	4	ПКс-9.4	Л1.4Л2.2Л3. 3 Э4	0	
Тема 1.3. Культура как форма проявления этноса /Ср/	8	8	ПКс-9.4	Л1.1Л2.2Л3. 3 Э4	0	
Тема 1.4. Этническая идентичность. Этническая дистанция и этнические стереотипы /Лек/	8	2	ПКс-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5	0	
Тема 1.4. Этническая идентичность. Этническая дистанция и этнические стереотипы /Сем зан/	8	4	ПКс-9.3	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э5	0	
Тема 1.4. Этническая идентичность. Этническая дистанция и этнические стереотипы /Ср/	8	6	ПКс-9.3	Л1.3Л2.1Л3. 3 Э5	0	
Тема 1.5. Социально-демографическое и этнополитическое развитие этносов /Лек/	8	4	УК ОС-5.2	Л2.2Л3.2 Э6	0	
Тема 1.5. Социально-демографическое и	8	2	УК ОС-	Л1.4Л2.2Л3	0	

этнополитическое развитие этносов /Сем зан/			5.2	.2 Э6		
Тема 1.5. Социально-демографическое и этнополитическое развитие этносов /Ср/	8	8	УК ОС-5.2	Л1.4Л2.2Л3. 2 Э6	0	
<b>Раздел 2. РАЗДЕЛ 2. ЭТНОСОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ</b>						
Тема 2.1. Национализм, нации и этнонациональные движения /Лек/	8	4	ПКс-9.4	Л1.5Л2.2Л3. 2 Э7	0	
Тема 2.1. Национализм, нации и этнонациональные движения /Сем зан/	8	4	ПКс-9.4	Л1.5Л2.2Л3. 2 Э7	0	
Тема 2.1. Национализм, нации и этнонациональные движения /Ср/	8	9	ПКс-9.4	Л1.2 Л1.4Л2.2Л3. 2 Э7	0	
Тема 2.2. Этносоциологическое изучение миграций /Лек/	8	2	УК ОС-5.2	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 3 Э8	0	
Тема 2.2. Этносоциологическое изучение миграций /Сем зан/	8	4	УК ОС-5.2	Л1.3Л2.1Л3. 3 Э8	0	
Тема 2.2. Этносоциологическое изучение миграций /Ср/	8	9	УК ОС-5.2	Л1.2Л2.1Л3. 3 Э8	0	
/Конс/	8	2	УК ОС-5.2 ПКс-9.3 ПКс-9.4		0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>Традиционные образовательные технологии</p> <p>Технология проблемного обучения</p> <p>Технология индивидуализированного обучения</p> <p>Технология объяснительно-иллюстративного обучения</p> <p>Технология балльно-рейтингового контроля</p> <p>Инновационные методы</p> <p>Диалоговая лекция</p>
---

Проблемная лекция  
Методика развития критического мышления

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Рекомендуемая литература

#### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пшеничникова, Л. М., Ротарь, Г. Г.	Психология общения: учебное пособие (112 с.)	Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019
Л1.2	Кривоносов, А. Д., Кудрявцева, М. Е., Пряхина, А. В.	Межкультурная коммуникация и международные связи с общественностью: учебное пособие (113 с.)	Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2020
Л1.3	Злоказов, К. В.	Методология и методы социально-психологического исследования: учебное пособие (112 с.)	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2020
Л1.4	Качалов, Л. К., Логутова, М. А.	Конфликтология : учебное пособие (162 с.)	Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020
Л1.5	Цветков, В. Л., Соловьева, А. В.	Этнопсихология: учебное пособие в схемах: учебное пособие для студентов вузов (119 с.)	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017

#### 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Филь, Т. А.	Методология и методы психологических исследований : учебное пособие (140 с.)	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021
Л2.2	Сериков, Г. В.	Этнопсихология: история развития и основные проблемы: учебное пособие (159 с.)	Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020

#### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	С. В. Данилова	Методы психологической диагностики в практике социальной работы: учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательного программы магистратуры направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа» очной формы обучения (173 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л3.2	Евсеев, В. А.	Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов (241 с.)	Москва : Издательство Юрай, 2021
Л3.3	Куликов, С. П., Юркина, Л. В.	Социальная психология и социальные технологии : учебно-методическое пособие (200 с.)	Москва : Издательство «Доброе слово», 2017

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	allbest	<a href="https://otherreferats.allbest.ru/sociology/00897454_0.html?ysclid=lxcqfpj271274071310">https://otherreferats.allbest.ru/sociology/00897454_0.html?ysclid=lxcqfpj271274071310</a>
Э2	CYBERLENINKA	<a href="https://cyberleninka.ru/article/n/etnichnost-obzor-sovremennyh-teoreticheskikh-podhodov?ysclid=lxg4btg2f1220744143">https://cyberleninka.ru/article/n/etnichnost-obzor-sovremennyh-teoreticheskikh-podhodov?ysclid=lxg4btg2f1220744143</a>

Э3	Инфопедия	<a href="https://infopedia.su/17x80a7.html?ysclid=lxg4dgwz16585435393">https://infopedia.su/17x80a7.html?ysclid=lxg4dgwz16585435393</a>
Э4	PSYERA	<a href="https://psyera.ru/kultura-i-etnos_11885.htm?ysclid=lxg539q9tv823600278">https://psyera.ru/kultura-i-etnos_11885.htm?ysclid=lxg539q9tv823600278</a>
Э5	Персональный сайт Николая Баранова	<a href="https://www.nicbar.ru/politology/study/kurs-etnopolitologiya/287-lektsiya-2-etnichnost-i-etnicheskaya-identichnost?ysclid=lxg66ck8yx639986196">https://www.nicbar.ru/politology/study/kurs-etnopolitologiya/287-lektsiya-2-etnichnost-i-etnicheskaya-identichnost?ysclid=lxg66ck8yx639986196</a>
Э6	Studeme.org	<a href="https://studme.org/44125/sotsiologiya/etnicheskije_aspekty_demograficheskikh_protsesov?ysclid=lxg6c0ioqv812435238">https://studme.org/44125/sotsiologiya/etnicheskije_aspekty_demograficheskikh_protsesov?ysclid=lxg6c0ioqv812435238</a>
Э7	CYBERLENINKA	<a href="https://cyberleninka.ru/article/n/natsii-i-natsionalizm-v-sovremennyh-filosofskih-i-politologicheskikh-issledovaniyah?ysclid=lxg6nw3pgt515090276">https://cyberleninka.ru/article/n/natsii-i-natsionalizm-v-sovremennyh-filosofskih-i-politologicheskikh-issledovaniyah?ysclid=lxg6nw3pgt515090276</a>
Э8	Справочник от автора24	<a href="https://spravochnik.ru/sociologiya/migraciya_naseleniya_s_tochki_zreniya_etnosociologii/?ysclid=lxg6q2mqe5994452898">https://spravochnik.ru/sociologiya/migraciya_naseleniya_s_tochki_zreniya_etnosociologii/?ysclid=lxg6q2mqe5994452898</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Microsoft PowerPoint для презентаций ; Microsoft Word для выполнения эссе и рефератов; поисковых систем Google, Yandex и др.; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, Skype, Zoom, Google Meet, "VK" и пр.

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационные справочные системы не используются.

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 201 учебный корпус № 6.

–комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64

(академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com)

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Межэтнические отношения: понятие, институциональный и личностный, групповой уровни.
2. Понятие этнической установки и ориентации, специфика и функции этнических установок.
3. Факторы, влияющие на формирование межэтнических отношений.
4. Типы межэтнических отношений и процессов.
5. Межэтнические браки.
6. Дискуссии вокруг понимания толерантности.
7. Факторы формирования толерантности.
8. Дискриминация по этническому признаку на постсоветском пространстве: социальные, психологические и идеологические основания их распространения.

9. Стратегии и механизмы предотвращения враждебности и предубеждения.
10. Роль государства в предотвращении враждебности и предубеждения.
11. Социология конфликта в трудах классиков социологии.
12. Признаки этнического конфликта.
13. Причины межэтнических конфликтов: структурно-функциональный, поведенческий подход, концепции фрустрации, ожиданий, коллективного действия.
14. Стадии и типология этнических конфликтов: по стадиям и характеру действий, по содержанию, предмету спора, направленности действий.
15. Этнотерриториальные и этностатусные конфликты.
16. Методологические и методические проблемы диагностики состояния этнонациональной ситуации в современной Российской Федерации.
17. Особенности структуры населения Российской Федерации как фактор развития процессов национальной интеграции и этнической дифференциации.
18. Социальный статус и этнонациональная самоидентификация наиболее многочисленных этнических групп населения Российской Федерации.
19. Современное состояние реализации идеи возрождения русского этноса: существующие проблемы.
20. Этнополитика в ДНР: направленность и актуальные задачи.
21. Основные направления социологического изучения феномена этничности.
22. Методология и методика этносоциологического исследования.
23. Особенности выборки: Метод <фильтра>, Метод <снежного кома> (<snowball>), Метод отбора по косвенным признакам.
24. Особенности опроса: Язык инструментария, Язык бесед, состав команды интервьюеров.
25. Анализ документов и использование статистических данных: переписи населения, текущий учёт населения, ведомственные источники, форма 0-7.
26. Специальные методы исследования: методики диагностики общей коммуникативной толерантности (В.В.Бойко).
27. Опросник для измерения общих социальных установок (Э.Френкель-Брусвик).
28. Вопросник для измерения толерантности (В.С.Маргун, М.С.Жамкочьян, М.М.Магура).
29. Тест «20 ответов «Кто я?»» (М.Куна и Т.Макпартленда).
30. Опросник «Приписывание качеств» для изучения ауто- и гетеростереотипов.
31. Выявление типов этнической идентичности (модификация методики Г.У.Солдатовой, С.В.Рыжовой).

## 5.2. Темы письменных работ

1. Народ как форма социокультурного организма.
2. Механизмы и факторы формирования народа как социокультурного организма.
3. Этнические мифологемы.
4. Национальные мифологемы.
5. Цивилизационные трансформации способа жизни народов.
6. Сущность процессов этноисторического синтезирования народов.
7. Народ как специфическая форма социокультурного организма.
8. Культурно-исторические формы существования этносов.
9. Типы и главные признаки этнических общностей.
10. Политическая модель нации.
11. Этническая модель нации.
12. Нация как политическая общность.
13. Механизмы формирования этнонациональных общностей.
14. Формы существования этнонациональных общностей.
15. Понятие и признаки этничности.
16. Функции этничности.
17. Механизмы формирования этничности.
18. Основные подходы к изучению этнонациональных общностей.
19. Типы этничности.
20. Формы этничности.
21. Характерные черты национального самосознания.
22. Особенности национального самосознания у разных народов (на выбор).
23. Национальное самосознание как латентный фактор создания нации.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Этносоциология" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".  
Фонд оценочных средств дисциплины "Этносоциология" в полном объеме представлен в виде

приложения к данному РПД.

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

устный опрос на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменный опрос (терминологический диктант, ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

### **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

### **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основным методом изучения учебной дисциплины «Этносоциология» является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу обучающихся с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой.

Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер. Обучающиеся должны хорошо усвоить содержание лекций и ознакомиться с рекомендованной литературой. Необходимо убедиться в творческом осмыслении курса, проверить способность обучающихся определить главное в текстовых материалах, экстраполировать усвоенную методику анализа на исследование новых ситуаций. Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

Важное место в успешном овладении дисциплиной принадлежит семинарским занятиям, которые являются основными формами закрепления и промежуточного контроля знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Семинарские занятия направлены на активизацию работы обучающихся в течение учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана.

На консультациях, проводимых преподавателем в рамках тематики учебной дисциплины «Этносоциология», обучающийся получает исчерпывающие ответы на хорошо продуманные и четко сформулированные вопросы, которые оказались недостаточно усвоенными в ходе лекций и самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы обучающиеся закрепляют и наращивают изученный на лекциях материал и осуществляют подготовку к семинарским занятиям.

Самостоятельная работа предполагает самостоятельное ознакомление, изучение и закрепление обучающимися теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, дополнение лекционного материала положениями из рекомендованной литературы.