

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: ректор
Дата подписания: 10.09.2024
Уникальный программный ключ:
ad317f22329cb45a9c308b0a6949bd969e10442d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

П Р И К А З

29 ноября 2024 г.

г. Донецк

№ 1066

*О введении в действие локального
нормативного акта «Положение
об обучении инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями
здоровья по программам
дополнительного профессионального
образования, реализуемым в
Центре дополнительного
профессионального образования
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»*

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», а также во исполнение решения ученого совета ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» от 28.11.2024 г. № 4/12

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие локальный нормативный акт «Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в Центре дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Донецкая академия управления и государственной службы» с даты подписания приказа (Приложение 1).

2. Работникам Центра дополнительного профессионального образования в своей деятельности руководствоваться данным локальным нормативным документом.

3. Контроль исполнения приказа возложить на проректора Кислюк Е.В.

Врио ректора

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized initials and a long horizontal stroke extending to the right.

Л.Н. Костина

ПРОЕКТ ПРИКАЗА ВНОСИТ:

Директор Центра дополнительного
профессионального образования

 А.О. Рева

СОГЛАСОВАНО:

Проректор

 Е.В. Кислюк

Начальник юридического отдела

 Н.А. Прокофьев

Приложение 1
к приказу ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
от 29 ноября 2024 г. № 1066

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкая академия управления и
государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

УТВЕРЖДЕНО
ученым советом
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
протокол №4 от 28.11.2024 г.



Л.Н. Костина

ПОЛОЖЕНИЕ

**об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
по программам дополнительного профессионального образования,
реализуемым в Центре дополнительного профессионального образования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»**

1. Общие положения

1.1. Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в Центре дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы» (далее – Положение) регламентирует особенности приема, организации образовательной деятельности и проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Центре дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы» (далее - ЦДПО ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»), реализующем дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки, совместно именуемые программы дополнительного профессионального образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Методическими рекомендациями по организации инклюзивного образования для образовательных организаций высшего образования Российской Федерации (письмо Минздрава РФ от 11 октября 2024 г. № 16-1/5549);

- Уставом ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»;

- Положением о Центре дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и иными локальными актами ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия, определения, сокращения:

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ДПО – дополнительное профессиональное образование;

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

ИПРА - индивидуальная программа реабилитации или абилитации;

Лицо с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

МСЭ – медико-социальная экспертиза;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия;

Слушатель – лицо, осваивающее программы ДПО, а также лицо, зачисленное на обучение;

ЭО – электронное обучение.

2. Организация приемной кампании в ЦДПО

2.1. Инвалиды и лица с ОВЗ имеют право поступить на обучение на любую программу дополнительного профессионального образования при соответствии требованиям дополнительной профессиональной программы и отсутствии

противопоказаний для обучения по выбранной программе ДПО.

2.2. При поступлении на обучение помимо документов, предусмотренных Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы» на обучение по программам дополнительного профессионального образования в Центре дополнительного профессионального образования на текущий учебный год:

2.2.1. Поступающие с инвалидностью предоставляют:

- документ, подтверждающий инвалидность (оригинал и/или электронная копия документа (скан или фотокопия), или реквизиты документа (серия и номер справки, кем выдана, дата выдачи, срок действия справки);

- копию ИПРА (по своему усмотрению) с целью определения спектра предоставляемых ЦДПО специальных условий обучения.

2.2.2. Поступающие с ОВЗ представляют (при наличии) заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2.3. Для организации проведения приемной кампании по программам ДПО в Центре дополнительно профессионального образования назначается (при необходимости) сотрудник, консультирующий инвалидов и лиц с ОВЗ по вопросам обучения, в том числе: подачи документов, проведения вступительных испытаний, и выявляющий необходимость предоставления специальных условий при проведении вступительных испытаний и пр.

2.4. В случае очной подачи документов для обучения по программе ДПО для каждого лица с инвалидностью и ОВЗ по его запросу назначается помощник из числа сотрудников ЦДПО, готовый оперативно оказывать помощь при возникновении трудностей организационного характера (при заполнении документов, получении информации о времени и месте проведения экзаменов (собеседования), сопровождения по территории учебного корпуса и др.).

3. Организация вступительных испытаний инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1. В ЦДПО вступительные испытания осуществляются только по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и исключительно с применением ДОТ, ЭО.

3.2. Поступающие на обучение лица с инвалидностью и ОВЗ самостоятельно обеспечивают себя необходимыми им специальными техническими средствами.

3.3. Продолжительность вступительного испытания для указанной категории поступающих (при необходимости) может быть увеличена, но не более чем на 1,5 часа.

4. Организация процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

4.1. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ

4.1.1. Обучение слушателей с инвалидностью и ОВЗ по программам ДПО осуществляется на основе дополнительных образовательных программ, адаптированных (при необходимости) для обучения указанной категории слушателей, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, и на основании письменного заявления слушателя.

4.1.2. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам ДПО может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

4.1.3. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий, в том числе с применением ДОТ, ЭО, и учебно-методического обеспечения реализации программ ДПО осуществляется с учетом индивидуальных возможностей слушателей данной категории с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

4.1.4. Во время проведения занятий в очной форме в группах, где обучаются инвалиды и слушатели с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации слушателями с различными нарушениями здоровья.

4.1.5. При обучении с использованием ДОТ, ЭО слушателям оказывается учебно-методическая помощь в виде консультаций преподавателей с использованием интернет-технологий.

4.2. Обучение по адаптированным программам ДПО и с использованием индивидуальных учебных планов

4.2.1. Для инвалидов и лиц с ОВЗ (при необходимости) могут быть созданы адаптированные образовательные программы. В таком случае содержание обучения по образовательным программам для обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.2.2. Адаптированная профессиональная программа профессиональной переподготовки разрабатывается авторами (составителями, разработчиками) на основе утвержденной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки / повышения квалификации с учетом особых образовательных потребностей лиц с инвалидностью и ОВЗ, на основании личного заявления слушателя, к которому прикладываются копии следующих документов: заключение ПМПК и/или справка МСЭ, ИПРА.

4.2.3. Обучение слушателей по индивидуальному учебному плану по программам ДПО не предусматривает изменения срока освоения программы.

4.3. Организация текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации слушателей с инвалидностью и ОВЗ

4.3.1. Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, предусмотренных программами ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ, устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

4.3.2. Все локальные нормативные акты ЦДПО по вопросам проведения итоговой аттестации доводятся до сведения слушателей - инвалидов и лиц с ОВЗ - в доступной для них форме.

4.3.3. Проведение итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и лиц с ОВЗ и иных слушателей при прохождении итоговой аттестации.

4.3.4. При проведении итоговой аттестации слушателей с инвалидностью и ОВЗ (при необходимости) возможно присутствие в аудитории ассистента из числа сотрудников ЦДПО для оказания необходимой технической помощи с учетом их индивидуальных особенностей

4.3.5. Инвалид и лицо с ОВЗ в момент подачи документов на обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

4.3.6. В заявлении слушатель указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на итоговой аттестации, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи аттестационных испытаний.

4.3.7. При необходимости, по письменному заявлению, обучающемуся инвалиду или лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. Время на подготовку письменного ответа может быть увеличено не более чем на 1 час, устного ответа – не более чем на 30 минут. Заявление об увеличении времени проведения промежуточной и итоговой аттестации подается не позднее, чем за 3 дня до ее проведения.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение утверждается ученым советом ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и вступает в силу со дня введения его в действие приказом ректора.

5.2. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются ученым советом ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и вводятся в действие приказом ректора.

