

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 26.12.2025 10:30:12  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 4*  
к образовательной программе

**Б1.В.33 Внутренний экономический механизм предприятия**  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.01 Экономика**  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Экономика предприятия**  
(наименование образовательной программы)

**Бакалавр**  
(квалификация)

**Очная форма обучения**  
(форма обучения)

Год - 2024

Донецк

**Автор(ы) - составитель(и) Ф :**

*Борисенко Анжела* , старший преподаватель кафедры  
экономики предприятия

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине (модулю)**  
**«Внутренний экономический механизм предприятия»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)**

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

|   |   |
|---|---|
| Образовательная программа                 | бакалавриата  |
| Направление подготовки                    | 38.03.01 Экономика  |
| Профиль                                   | Экономика предприятия   |
| Количество разделов дисциплины            | 3   |
| Часть образовательной программы           | Б1.В.33<br>дисциплина части, формируемая участниками образовательных отношений  |
| Формы текущего контроля                   | Устный опрос, тестовые задания, расчетные задания, фронтальный опрос, контрольные задания по разделам дисциплины, сообщения, доклад |
| <i>Показатели</i>                         | Очная форма обучения  |
| Количество зачетных единиц (кредитов)     | 4   |
| Семестр                                   | 8   |
| <b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b> | 144   |
| <b>Аудиторная контактная работа:</b>      | 62  |
| Лекционные занятия                        | 24  |
| Семинарские занятия                       | 36  |
| Консультации                              | 2   |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | 53  |
| <b>КЭ/ /</b>                              | 2/9/18  |
| Форма промежуточной аттестации            | экзамен   |

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

| Компетенция   | Индикатор компетенции и его формулировка   | Элементы индикатора компетенции   | Индекс элемента  |
|---|--|---|------------------|
| ПК- 2<br>Способен систематизировать, выполнять расчеты и анализировать показатели финансово-экономической деятельности, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения | ПК- 2.11 Выполняет оценку деятельности производственных подразделений предприятия, определяет эффективность использования имеющихся ресурсов | <b>Знать:</b>   |                  |
|   |  | 1. Организационные условия и формы функционирования внутреннего экономического механизма предприятия  | ПК- 2.11<br>3-1  |
|   |  | 2. Принципы и методы разработки внутренних планов, порядок разработки производственной программы  | ПК- 2.11<br>3-2  |
|   |  | 3. Показатели определения эффективности использования имеющихся ресурсов и обеспеченности ими производственной программы  | ПК- 2.11<br>3-3  |
|   |  | <b>Уметь:</b>   |                  |
|   |  | 1. Определять эффективность использования ресурсов подразделений предприятия и предприятия в целом  | ПК- 2.11<br>У-1  |
|   |  | 2. Разрабатывать мероприятия по снижению затрат, стимулированию работников и повышению прибыли подразделений  | ПК - 2.11<br>У-2 |
|   |  | 3. Планировать деятельность подразделений, разрабатывать производственную программу   | ПК- 2.11<br>У-3  |
|   |  | <b>Владеть:</b>   |                  |
|   |  | 1. Методами расчета основных технико-экономических показателей деятельности подразделений, опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений | ПК - 2.11<br>В-1 |

| Компетенция | Индикатор компетенции и его формулировка | Элементы индикатора компетенции  | Индекс элемента |
|-------------|--|--|-----------------|
|             |  | 2. Навыками планирования деятельности подразделений на основе анализа эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия | ПК- 2.11<br>В-2 |
|             |  | 3. Опытот разработки мероприятий по повышению эффективности использования ресурсов подразделений   | ПК- 2.11<br>В-3 |

Таблица 3

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы**

| №<br>п/п   | Контролируемые разделы<br>(темы) дисциплины<br>(модуля)  | Номер<br>семестра | Код индикатора<br>компетенции | Наименование<br>оценочного<br>средства   |
|--|--|-------------------|-------------------------------|--|
| <b>Раздел 1. Формы функционирования внутреннего экономического механизма</b> |  |                   |                               |  |
| 1  | Тема 1.1.<br>Производственно-<br>организационная и<br>экономическая<br>структуризация<br>предприятия | 8                 | ПК - 2.11                     | Входной контроль,<br>индивидуальный<br>устный опрос,<br>тестовые задания                           |
| 2  | Тема 1.2. Система и<br>формы<br>функционирования<br>внутреннего<br>экономического<br>механизма       | 8                 | ПК- 2.11                      | Тестовые задания,<br>расчетные задания   |
| 3  | Тема 1.3. Внутренние<br>цены и методы их<br>формирования   | 8                 | ПК - 2.11                     | Индивидуальный<br>устный опрос,<br>сообщения (доклад)<br>Контрольное<br>задание по разделу         |
| <b>Раздел 2. Планирование деятельности подразделений предприятия</b>         |  |                   |                               |  |
| 4  | Тема 2.1. Система и<br>порядок внутреннего<br>планирования на<br>предприятии                         | 8                 | ПК- 2.11                      | Тестовые задания,<br>расчетные задания   |
| 5  | Тема 2.2.<br>Производственная<br>программа предприятия и<br>ее ресурсное обоснование                 | 8                 | ПК - 2.11                     | Индивидуальный<br>устный опрос,<br>фронтальный<br>опрос, тестовые<br>задания, расчетные<br>задания |
| 6  | Тема 2.3.<br>Планирование затрат и<br>прибыли<br>производственных<br>подразделений                   | 8                 | ПК- 2.11                      | Расчетные задания,<br>тестовые задания   |
| 7  | Тема 2.4. Материальная<br>ответственность за<br>подразделений за<br>результаты работы                | 8                 | ПК- 2.11                      | Контрольное<br>задание по разделу<br>2 дисциплины  |

| Раздел 3. Методические основы анализа, оценки и оптимизации операционной системы предприятия |  |   |           |   |
|--|--|---|-----------|---|
| 8  | Тема 3.1. Контроль и оценка деятельности подразделений                       | 8 | ПК- 2.11  | Тестовые задания, расчетные задания         |
| 9  | Тема 3.2. Механизм стимулирования  | 8 | ПК- 2.11  | Расчетные задания сообщения (доклад)        |
| 10   | Тема 3.3. Анализ внутренней системы предприятия «затраты – выпуск – прибыль» | 8 | ПК - 2.11 | Тестовые задания, расчетные задания         |
| 11   | Тема 3.4. Регулирование и оценка производственных запасов                    | 8 | ПК - 2.11 | Тестовые задания, расчетные задания         |
| 12   | Тема 3.5. Адаптация операционной системы к изменениям ее загрузки            | 8 | ПК - 2.11 | Контрольное задание по 3 разделу дисциплины |

## РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ВНУТРЕННИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности  
(балльно-рейтинговая система)

| Наименование<br>Раздела/Темы | Вид задания |    |    |                  |     |    |
|------------------------------|-------------|----|----|------------------|-----|----|
|                              | СЗ          |    |    | Всего<br>за тему | КЗР | ИЗ |
|                              | УО          | ТЗ | РЗ |                  |     |    |
| Р.1. Т.1.1                   | 3           | -  | 3  | 6                | 5   | 10 |
| Р.1. Т.1.2                   | 3           | -  | 3  | 6                |     |    |
| Р.1. Т.1.3                   | 3           | 1  | 3  | 7                |     |    |
| Р.2. Т.2.1                   | 3           | -  | 3  | 6                | 5   |    |
| Р.2. Т.2.2                   | 3           | -  | 3  | 6                |     |    |
| Р.2. Т.2.3                   | 3           | -  | 3  | 6                |     |    |

|                     |           |          |           |           |           |           |
|---------------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| P.2. T.2.4          | 3         | 1        | 3         | 7         |           |           |
| P.3. T.3.1          | 3         | -        | 3         | 6         | 5         |           |
| P.3. T.3.2          | 3         | -        | 3         | 6         |           |           |
| P.3. T.3.3          | 3         | -        | 3         | 6         |           |           |
| P.3. T.3.4          | 3         | -        | 3         | 6         |           |           |
| P.3. T.3.5          | 3         | 1        | 3         | 7         |           |           |
| <b>Итого: 100 б</b> | <b>36</b> | <b>3</b> | <b>36</b> | <b>75</b> | <b>15</b> | <b>10</b> |

УО – устный опрос;  
ТЗ – тестовое задание;  
РЗ – разноуровневые задания;  
СЗ – семинарское занятие;  
КЗР – контроль знаний по Разделу;  
ИЗ – индивидуальное задание

### Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка                  | Количество баллов |
|-------------------------|-------------------|
| 5 «отлично»             | 90-100            |
| 4 «хорошо»              | 75-89             |
| 3 «удовлетворительно»   | 60-74             |
| 2 «неудовлетворительно» | 0-59              |

#### 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично» (3 балла)** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо» (2 балла)** – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно» (1 балла)** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;



3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

### Вопросы для самоподготовки обучающихся

| № п/п   | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)  | Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)  |
|---|--|--|
| 1   | Раздел 1. Формы функционирования внутреннего экономического механизма. Планирование деятельности подразделений предприятия |  |
| 2   | Тема 1.1. Производственно-организационная экономическая структуризация предприятия   | 1. Экономическая модель предприятия.<br>2. Структуризация производственной системы предприятия.<br>3. Структуризация системы управления предприятием.<br>4. Современные тенденции трансформации организационно-производственных структур.  |
| 3   | Тема 1.2. Система и формы функционирования внутреннего экономического механизма  | 1. Структура внутреннего экономического механизма<br>2. Экономический механизм как система<br>3. Принципы построения внутреннего экономического механизма<br>4. Формы функционирования внутреннего экономического механизма  |
| 4   | Тема 1.3. Внутренние цены и методы их формирования   | 1. Функции и системы внутренних цен на предприятии.<br>2. Комбинированные методы внутреннего ценообразования.<br>3. Внутренние цены как инструмент организации внутрипроизводственных экономических отношений.   |
| Раздел 2. Планирование деятельности подразделений предприятия |  |  |
| 5   | Тема 2.1. Система и порядок внутреннего планирования на предприятии  | 1. Система и содержание внутренних планов<br>2. Методы планирования<br>3. Принципы и методы разработки внутренних планов   |
| 6   | Тема 2.2. Производственная программа предприятия и ее ресурсное обоснование  | 1. Сущность производственной программы подразделений<br>2. Единицы измерения и показатели общего объема производства.<br>3. Обоснование производственной программы производственной мощностью.<br>4. Обеспечение производственной программы трудовыми ресурсами.   |
| 7   | Тема 2.3. Планирование затрат и прибыли производственных подразделений   | 1. Общий порядок разработки планов затрат подразделений<br>2. Общая характеристика затрат на производство продукции (работ, услуг) предприятия<br>3. Планирование себестоимости продукции. Исчисление себестоимости отдельных изделий.<br>4. Источники и пути снижения себестоимости продукции<br>5. Вычисление прибыли в подразделениях, которые являются центрами прибыли. |

| №<br>п/п | Контролируемые разделы<br>(темы) дисциплины<br>(модуля)                                      | Вопросы для подготовки к индивидуальному /<br>фронтальному устному / письменному опросу по<br>темам дисциплины (модуля)  |
|----------|--|--|
|          | Тема 2.4. Материальная ответственность подразделений за результаты работы                    | 1. Материальная ответственность как условия эффективного взаимодействия предприятий<br>2. Формы материальной ответственности предприятий и их подразделений<br>3. Структура системы внутренней материальной ответственности  |
| 8        | Раздел 3. Методические основы анализа, оценки и оптимизации операционной системы предприятия |  |
| 9        | Тема 3.1. Контроль и оценка деятельности подразделений                                       | 1. Контроль как функция управления. Оценка деятельности и его роль.<br>2. Показатели конечных результатов для различных подразделений.<br>3. Комплексное оценивание деятельности подразделений   |
| 10       | Тема 3.2. Механизм стимулирования  | 1. Роль, формы и источники стимулирования.<br>2. Роль прибыли в стимулировании персонала.<br>3. Направления повышения стимулирующей роли оплаты труда<br>4. Формы участия в прибыли.   |
| 12       | Тема 3.3. Анализ внутренней системы предприятия «затраты – выпуск – прибыль»                 | 1. Сущность анализа системы «затраты - выпуск - прибыль»<br>2. Сферы применения ЗВП («затраты – выпуск – прибыль») - анализа.<br>3. Показатели ЗВП – анализа и их роль в оценке работы предприятия (проекта).<br>4. Влияние структуры затрат на прибыльность предприятия при условии динамичной операционной деятельности. |
| 13       | Тема 3.4. Регулирование и оценка производственных запасов                                    | 1. Оптимизация запасов и интервалов поставки материалов.<br>2. Оценка движения производственных запасов и их влияние на себестоимость продукции.<br>3. Методы адаптации оборудования к объему производства.  |
| 14       | Тема 3.5. Адаптация операционной системы к изменениям ее загрузки                            | 1. Сущность и формы адаптации операционной системы<br>2. Параметры и формы адаптации.<br>3. Механизм адаптации оборудования производственных систем. Этапы адаптации   |

## 2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) проводится тестирование.

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям представлено в таблице 2.1. Баллы выставляются следующим

образом: правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ –1 балл, каждый правильный ответ оценивается в 0,1 балл.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Внутренний экономический механизм предприятия».

## **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Тест 1. Материальная ответственность подразделений и их трудовых коллективов за конечные результаты работы предприятия заключается в:

- а) закреплении за подразделениями основных и оборотных фондов для эффективного самостоятельного их использования;
- б) формировании и использовании цеховых фондов материального поощрения;
- в) ответственности за экономические убытки из-за невыполнение договорных обязательств и возмещения прямых материальных потерь;
- г) все предыдущие ответы верны.

Тест 2. Материальная ответственность предприятий и их подразделений за выполнение своих договорных обязательства осуществляется в форме:

- а) поставки продукции (оказания услуг);
- б) штрафных санкций и возмещения убытков;
- в) возмещения убытков;
- г) выплат персоналу предприятия, которому нанесен ущерб.

Тест 3. К упущенной выгоде не относится:

- а) невыполнение договорных обязательств по объемам поставок;
- б) невыполнение сроков внедрения техники;
- в) брак и его исправление;
- г) невыполнение договорных обязательств по срокам поставок.

Тест 4. Закон «О защите прав потребителей» предусматривает материальную ответственность за изготовление и продажу некачественных товаров в форме:

- а) обмена;
- б) возврат денег;
- в) компенсации расходов;
- г) все предыдущие ответы верны.

Тест 5. Из-за невыполнения планового задания по выпуску продукции заготовительных цехом для механообрабатывающего цеха возникли простои, за которые выплачено рабочим 20000 руб. Дополнительная зарплата 10%, отчисления на социальные мероприятия 30%. Убытки

механообрабатывающего цеха из-за простоев составляют, руб.:

- а) 20000;
- б) 22000;
- в) 28600;
- г) 26000;

Тест 6. Вид материальной ответственности, по которой предварительно устанавливаются выплаты за определенные нарушения, фиксированные и количественно прямо не связанные с величиной убытков потерпевшей стороны, - это:

- а) административная ответственность;
- б) правовая ответственность;
- в) штрафные санкции;
- г) возмещения материальных потерь.

Тест 7. В связи с невыполнением обязательств по поставке материалов контрагентом завод снизил производство продукции на 50000 руб. Производственные затраты на один рубль товарной продукции 0,75 руб., в том числе переменные – 0,65 руб. Неполученная (упущенная) прибыль вследствие невыполнения контрагентом своих обязательств составляет (руб.):

- а) 50000;
- б) 17500;
- в) 12500;
- г) 5000.

Тест 8. К экономическим убыткам не относятся:

- а) материальные потери;
- б) непроизводительные потери;
- в) упущенная выгода;
- г) штрафные санкции.

Тест 9. В случае доставки продукции ускоренным способом в сравнении с обычным (предусмотренным соглашением, планом) дополнительные затраты равны:

- а) фактическим транспортным затратам;
- б) разницы между фактическими транспортными затратами и затратами на обычное транспортировки;
- в) затратам на транспортировку обычным способом;
- г) фактическим затратам, уменьшенным на сумму страхования груза.

Тест 10. Завод-поставщик не выполнил вовремя заказ на изготовление комплекта специального инструмента стоимостью 11 тыс. руб., в том числе транспортные расходы 1 тыс. руб. Предприятие-заказчик вынужден был изготовить этот инструмент собственными силами с такими показателями затрат: производственная себестоимость 12,5 тыс. руб., административные затрат 1,5 тыс. руб. Дополнительные затраты предприятия составляют, тыс. руб.:

- а) 1,0;
- б) 1,5;

- в) 2,5;  
г) 3,0.

## 2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

| Максимальное количество баллов    | Правильность (ошибочность) решения   |
|-----------------------------------|--|
| Отлично<br>(3 балла)              | Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц  |
| Хорошо<br>(2 балла)               | Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса  |
| Удовлетворительно<br>(1 балл)     | <p>Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа</p> <p>Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты</p> |
| Неудовлетворительно<br>(0 баллов) | Ответы неверные или отсутствуют  |

## ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### РАЗДЕЛ 1. ФОРМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЕХАНИЗМА

#### *Ситуация 1 к теме «Внутренние цены и методы их формирования»*

В механическом цеху машиностроительного предприятия изготавливаются четыре вида металлопродукции - болты, шпильки, гайки и шайбы, информация по которым представлена в таблице.

Таблица

Исходные показатели по производству отдельных металлоизделий  
механическим цехом машиностроительного предприятия

| Виды<br>металлоизд<br>елий | Плановая себестоимость<br>единицы (т) продукции, руб. | Доля материальных<br>затрат в себестоимости<br>единицы продукции, %. |
|----------------------------|---|--|
| Болты                      | 2360,0  | 71   |
| Шпильки                    | 1840,0  | 58   |
| Гайки                      | 2320,0  | 66   |
| Шайбы                      | 2360,0  | 63   |

Коэффициент распределения прибыли - 0,19.

Необходимо: рассчитать внутренние планово-расчетные цены на металлоизделия, изготавливаемые механическим цехом.

## ***РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРЕДПРИЯТИЯ***

***Ситуация 1 к теме «Система и порядок внутреннего планирования на предприятии»***

Тактическим планом предусмотрено выпустить основной продукции на сумму 325,6 млн. руб., оказать работу промышленного характера, выполненную на сторону - 41,15 млн. руб.; изготовить полуфабрикатов на сумму 23,7 млн. руб., в том числе 80% на собственное потребление. Размер незавершенного производства планируется на конец года увеличить на 10 млн. руб. Стоимость материальных затрат 40% от товарной продукции. Определите плановую величину валовой, реализованной и чистой продукции.

## ***РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА, ОЦЕНКИ И ОПТИМИЗАЦИИ ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ПРЕДПРИЯТИЯ***

***Ситуация 1 к теме «Механизм стимулирования»***

Бригада из четырех человек работает по единому наряду. Распределение сдельного заработка осуществляется пропорционально количеству отработанных дней и коэффициентов трудового участия (КТУ). Эти данные приведены в табл., в которой и целесообразно выполнять задачу. За месяц бригаде начислено 59100 руб. зарплаты, в том числе 56100 руб. - сдельный заработок, остальные, то есть 3000 руб. - индивидуальные доплаты.

Таблица

## Расчет зарплаты членов бригады

| Члены бригады | КТУ за месяц | Отработано, дни | Кол-во КТУ – дней | Оплата за один КТУ-день, руб. | Зарплата за отработ. КТУ-дни, руб. | Индивиду. доплаты, руб. | Зарплата за месяц, руб. |
|---------------|--------------|-----------------|-------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Василенко И.  | 2,2          | 20              |                   |                               |                                    | 1200                    |                         |
| Бранук П.     | 2            | 22              |                   |                               |                                    | 800                     |                         |
| Шипко Л.      | 1,8          | 22              |                   |                               |                                    | 600                     |                         |
| Струк А.      | 1,6          | 20              |                   |                               |                                    | 400                     |                         |
| Всего         |              |                 |                   |                               |                                    | 3000                    |                         |

Требуется:

- 1) распределить сдельную заработную плату между членами бригады;
- 2) вычислить общую зарплату каждого работника бригады в месяц.

#### 2.4. Рекомендации по оцениванию эссе (докладов, сообщений).

| Максимальное количество баллов | Критерии  |
|--------------------------------|---|
| Отлично                        | Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно. |
| Хорошо                         | Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.  |

|                     |  |
|---------------------|--|
| Удовлетворительно   | Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы. |
| Неудовлетворительно | Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.                        |

### **ТЕМЫ ДОКЛАДОВ (СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

1. Методы оценки конечных результатов работы подразделений предприятия.
2. Содержание системы стимулирования и ее элементы на предприятии.
3. Стимулирующая функция оплаты труда.
4. Сущность мотивационного механизма стимулирования.
5. Способы распределения фонда оплаты труда предприятия между подразделениями.
6. Сущность материальной ответственности и причины недостаточного использования ее принципов
7. Классификация экономических убытков и источники их возмещение.
8. Методы определения убытков и экономических санкций.
9. Организация работы по рассмотрению претензий на предприятии.
10. Методы оценки конечных результатов работы подразделений предприятия.
11. Содержание системы стимулирования и ее элементы на предприятии.
12. Безубыточность и безопасность операционной деятельности предприятия и его подразделений.

Доклад (сообщение) должен быть выполнен по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных целей исследования, проведен анализ исследования, сделаны выводы. Критерии оценивания представлены в табл.



| Показатели                                 | Критерии оценивания  | Сумма баллов за доклад, баллы |
|--|--|-------------------------------|
| 1. Новизна изложенного текста исследования | <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность проблемы и темы;</li> <li>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;</li> <li>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li> </ul>  | 2                             |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие плана теме научно-исследовательской работы;</li> <li>- соответствие содержания теме и плану работы;</li> <li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul> | 3                             |
| 3. Обоснованность выбора источников        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</li> <li>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>   | 2                             |
| 4. Соблюдение требований к оформлению      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>- грамотность и культура изложения;</li> <li>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>- соблюдение требований к объему научно-исследовательской работы;</li> <li>- наличие содержания, вступления и выводов;</li> <li>- культура оформления: выделение абзацев.</li> </ul>  | 2                             |
| 5. Грамотность                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>- литературный стиль.</li> </ul>   | 1                             |
| Итого                                      |  | 10                            |

## 2.5. Рекомендации по оцениванию контроля знаний по разделам дисциплины

Максимальное количество баллов за выполнение контрольного задания по разделу дисциплины 5 баллов.

Ответ на теоретический вопрос оценивается в 1 балл, тестовые задания оцениваются в 1 балл, каждый правильный тест – 0,2 балла, ситуационные или практические задания оцениваются в 3 балла.

## Оценивание ситуационных или практических заданий по контролю знаний

| Максимальное количество баллов | Правильность (ошибочность) решения  |
|--------------------------------|---|
| 3                              | Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.  |
| 2                              | Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.               |
| 1                              | В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка, не исказившие экономическое содержание ответа. |

### ТИПОВОЕ КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПО РАЗДЕЛУ 1 ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Теоретический вопрос. Охарактеризуйте методы формирования внутренних цен

2. Тестовые задания: укажите единственно верный ответ

Тест 1. В производственно-техническом плане предприятие - это:

а) технико - технологический комплекс, система рабочих машин и механизмов, отобранных пропорционально количеству и мощности и согласно видам продукции (работ, услуг), выпускаемых;

б) первичное звено промышленности, производственная единица экономики страны с определенной внутренней структурой, внешним окружением, закономерностями функционирования и развития;

в) отдельное звено промышленности, которое определяется хозяйственной, финансовой, экономической самостоятельностью;

г) сложная динамическая система, которая характеризуется большим объемом, интенсивностью и разнонаправленность информационных связей между подсистемами и элементами, а также внешним окружением;

Тест 2. Организационно предприятие составляет:

а) технико - технологический комплекс, систему рабочих машин и механизмов, отобранных пропорционально количеству и мощности и согласно видам продукции (работ, услуг), выпускаемых;

б) первичное звено промышленности, производственной единицы экономики страны с определенной внутренней структурой, внешним окружением, закономерностями функционирования и развития;

в) обособленное звено промышленности, которое определяется хозяйственной, финансовой, экономической самостоятельностью;

г) сложная динамическую система, которая характеризуется большим объемом, интенсивностью и разнонаправленность информационных связей между подсистемами и элементами, а также внешним окружением;

Тест 3. Характеристики внутренних цен не касается утверждения:

- а) внутренние цены - это условно - расчетные цены;
- б) внутренние цены создают основу договорных отношений между предприятием и его подразделениями, а также между самими подразделениями;
- в) по внутренним ценам осуществляются реальные (наличные) платежи между подразделениями;
- г) внутренние цены в практике внутреннего обращения выполняют те же функции, что и рыночные цены;

Тест 4. Распространенным методом внутреннего ценообразования на отечественных предприятиях является следующий:

- а) ценообразования на основе рыночных цен;
- б) ценообразование на базе фактической цены готовой (конечной) продукции;
- в) ценообразования на договорной основе;
- г) ценообразования на базе издержек производства;

Тест 5. Планирование, основанное на анализе и опыте прошлого, при котором предприятие рассматривается как устойчивая, стабильная закрыта экономическая система:

- а) реактивное планирование;
- б) инактивное;
- в) преактивное;
- г) интерактивное.

### 3. Практическое задание

Механический цех производит комплекты деталей для металлообрабатывающих станков. За месяц предполагается изготовить и передать сборочному цеху 300 машинокомплектов; трудоемкость одного комплекта 25 нормо-час. Трудоемкость незавершенного производства соответственно на начало и конец планового периода составит 625 и 675 нормо-час.

требуется:

- 1) определить объем конечной продукции цеха в нормо-часах;
- 2) вычислить общее условное количество изготовленных машинокомплектов и валовую продукцию цеха в нормо-часах.

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет, цель и задачи дисциплины "Внутренний экономический механизм предприятия".
2. Структуризация производственной системы предприятия.
3. Структуризация системы управления предприятия.
1. Современные тенденции трансформации организационно-производственных структур.
4. Система внутреннего экономического механизма и принципы его построения.

5. Организационные условия функционирования внутреннего экономического механизма предприятия.
6. Формы функционирования внутреннего экономического механизма предприятия.
7. Эволюция экономического механизма отечественных предприятий.
8. Организация договорных отношений внутри предприятия.
9. Функции и системы внутренних цен на предприятии.
10. Внутренние цены как инструмент организации внутрипроизводственных экономических отношений.
11. Внутренние цены: понятия и назначение.
12. Методика формирования внутренних цен.
13. Функции, задачи, виды планирования.
14. Нормативная база планирования.
15. Порядок внутрипроизводственного планирования.
16. Планирование производственной программы подразделений.
17. Планирование производственной мощности подразделений.
18. Планирование потребностей подразделений в материальных ресурсах.
19. Методы классификации расходов в подразделениях.
20. Основные показатели расходов подразделений.
21. Планирование себестоимости продукции.
22. Прибыль производственных подразделений.
23. Понятие и сущность внутреннего контроля.
24. Система контроля за деятельностью подразделений предприятия.
25. Оценка производственной деятельности.
26. Стимулирование и мотивация труда.
27. Стимулирующая функция оплаты труда.
28. Оплата труда по конечному коллективному результату и ее стимулирующая роль.
29. Стимулирование через участие в прибыли.
30. Классификация экономического ущерба.
31. Формы и содержание материальной ответственности.
32. Методы вычисления убытков и экономических санкций.
33. Особенности внутрипроизводственной материальной ответственности.
34. Сущность и предпосылки анализа системы “затраты-выпуск-прибыль”.
35. Анализ равновесия и безопасности операционной деятельности.
36. Зависимость прибыли от операционной активности и структуры затрат.
37. Оптимизация запасов и интервалов поставки материалов.
38. Оценка движения производственных запасов и её влияние на себестоимость продукции.
39. Актуальность, параметры и формы адаптации оборудования к заданному объёму работы.
40. Критерий и механизм адаптации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДОНЕЦКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль Экономика предприятия  
Кафедра экономики предприятия  
Дисциплина (модуль) Внутренний экономический механизм  
предприятия  
Курс 4 Семестр 8 Форма обучения очная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

**Теоретические вопросы**

1. Стимулирование и мотивация труда
2. Планирование производственной программы подразделений

**Практическое задание**

Мебельное предприятие производит и продает диван-кровати, кресла-кровати, кресла для отдыха, тахты, пуфики, комплекты мягких элементов для диванов, матрасы, угловые кухонные скамьи. Производство кресел за 3-й квартал 2022 г. составляет 226 шт. Расходы на производство кресел приведены в табл.

Таблица

| Показатели   | Сумма, тыс. руб. |
|--|------------------|
| Полная себестоимость продукции                               | 424412           |
| Производственная себестоимость (78% от полной себестоимости) | ?                |
| Стоимость обработки (35% от полной себестоимости)            | ?                |

Коэффициент распределения прибыли между подразделениями предприятия (единственная норма рентабельности) = 0,3

На основании приведенных выше данных нужно:

- 1) выбрать модель расчета внутренней цены;
- 2) рассчитать внутреннюю планово-расчетную цену производства кресел;
- 3) рассчитать общий доход, который получит цех по производству кресел за квартал.

Экзаменатор: \_\_\_\_\_ А.М. Борисенко

Утверждено на заседании кафедры «27» 10. 2025 г. (протокол №3 от «27» октября 2025 г.)

Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_ Е.Н. Лошинская