

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 23.12.2025 18:00:10  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 4*  
к образовательной программе

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДЭ.01.02 Социальная деятельность международных общественных  
организаций**

**39.03.02 Социальная работа**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**Социальная работа**

(наименование образовательной программы)

**Бакалавр**

(квалификация)

**очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) ФОС:**

*Сучкова Елена Юрьевна, канд.ист.наук, доцент, доцент кафедры социологии управления*

*ФИО, ученая степень, учёное звание, должность, наименование кафедры*

**РАЗДЕЛ 1**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине (модулю) «Социальная деятельность международных общественных организаций»**

1.1 Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

**Характеристика дисциплины (модуля) (сведения соответствуют разделу РПД)**

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	Социальная работа
Количество разделов дисциплины	2
Часть образовательной программы	Б1.В.ДЭ.01.02
Формы текущего контроля	устный опрос; дискуссия; доклад, сообщение; творческое задание
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачётных единиц (кредитов)	3
Семестр	7
<i>Общая трудоемкость (академ. часов)</i>	144
<i>Аудиторная контактная работа:</i>	69
Лекционные занятия	28
Практические занятия	-
Семинарские занятия	28
Консультации	2
Консультации перед экзаменом	2
Контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий	9
<i>Самостоятельная работа</i>	57
Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	18
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	экзамен

**Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-9.3	Проявляет способность к развитию и повышению эффективности социального обслуживания в целях	<b>Знать:</b>	
		1. как развивать эффективность социального обслуживания в целях повышения качества жизни населения;	3-1
		2. как повышать эффективность социального обслуживания в	3-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
	повышения качества жизни населения	целях повышения качества жизни населения; 3. как развивать и повышать эффективность социального обслуживания в целях повышения качества жизни населения.	3-3
		<b>Уметь:</b> 1. развивать эффективность социального обслуживания в целях повышения качества жизни населения;	У-1
		2. повышать эффективность социального обслуживания в целях повышения качества жизни населения; 3. развивать и повышать эффективность социального обслуживания в целях повышения качества жизни населения.	У-2 У-3
		<b>Владеть:</b> 1. развитием эффективности социального обслуживания в целях повышения качества жизни населения;	B-1
		2. повышением эффективности социального обслуживания в целях повышения качества жизни населения; 3. развитием и повышением эффективности социального обслуживания в целях повышения качества жизни населения.	B-2 B-3
ПК-14.2	Моделирует проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	<b>Знать:</b> 1. планирование проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан; 2. разработку проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан; 3. моделирование проектов, направленных на	3-1 3-2 3-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.	
		<b>Уметь:</b>	
		1. планировать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан;	У-1
		2. разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан;	У-2
		3. моделировать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.	У-3
		<b>Владеть:</b>	
		1. планированием проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан;	В-1
		2. разработкой проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан;	В-2
		3. моделированием проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.	В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	<b>Раздел 1. История развития и нормативно-правовое обоснование деятельности международных общественных организаций</b>	7	ПК-9.3 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3 ПК-14.2 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3	Доклад, собеседование по вопросам к разделу
2.	Тема 1.1. Концепция организации «третьего сектора». Виды некоммерческих организаций и цели их создания	7	ПК-9.3 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3	Устный опрос, реферат

3.	Тема 1.2. Организационно-правовые формы общественных объединений	7	ПК-14.2 З-1, З-2, З-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3	Устный опрос, реферат
4.	Тема 1.3. Исторические аспекты становления общественных объединений и организаций	7	ПК-9.3 З-1, З-2, З-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3	Устный опрос, реферат
5.	Тема 1.4. Современная нормативно-правовая база регулирования деятельности международных общественных организаций	7	ПК-14.2 З-1, З-2, З-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3	Устный опрос, реферат
6.	<b>Раздел 2. Технологии деятельности международных общественных организаций в решении широкого спектра социальных проблем</b>	7	ПК-9.3 З-1, З-2, З-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3 ПК-14.2 З-1, З-2, З-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3	Устный опрос, реферат
7.	Тема 2.1. Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем социализации молодёжи	7	ПК-9.3 З-1, З-2, З-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3	Доклад, собеседование по вопросам к разделу
8.	Тема 2.2. Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем инвалидов	7	ПК-14.2 З-1, З-2, З-3 У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3	Устный опрос, реферат
9.	Тема 2.3. Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем многодетных семей	7	ПК-9.3 З-1, З-2, З-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3	Устный опрос, реферат
10.	Тема 2.4. Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем пожилых людей	7	ПК-14.2 З-1, З-2, З-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3	Устный опрос, реферат

## РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### «Социальная деятельность международных общественных организаций»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	С3			Всего за тему			Р (CP)
		УО	ДС	Т				
P.1.T.1.1	1	1	2	5	13			2
P.1.T.1.2	1	1	2	5	12			2
P.1.T.1.3	1	1	2	5	13			2
P.1.T.1.4	1	1	2	5	12			2
P. 2.T.2.1	1	1	2	5	13			2
P. 2.T.2.2	1	1	2	5	12			2
P. 2.T.2.3	1	1	2	5	13			2
P. 2.T.2.4	1	1	2	5	12			2
<b>Итого: 100 б.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>100 б.</b>			<b>16</b>
								<b>12</b>

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ДС – доклад, сообщение;

Р – реферат;

ТЗ – творческое задание;

С3 – семинарское занятие;

КС – круглый стол

Т-тест;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат;

СР – самостоятельная работа обучающегося

## **2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся**

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо»** – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i><b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</b></i>	<i><b>Вопросы для подготовки к индивидуальному опросу по темам дисциплины (модуля)</b></i>
<b>РАЗДЕЛ 1. История развития и нормативно-правовое обоснование деятельности международных общественных организаций</b>	
Тема 1.1 Концепция организации «третьего сектора». Виды некоммерческих организаций и цели их создания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое «третий сектор»?</li> <li>2. В чём суть концепции организации «третьего сектора»?</li> <li>3. Охарактеризуйте виды некоммерческих организаций.</li> <li>4. Каковы цели создания некоммерческих организаций?</li> </ol>
Тема 1.2 Организационно-правовые формы общественных объединений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте общественную организацию.</li> <li>2. Охарактеризуйте общественное движение.</li> <li>3. Охарактеризуйте общественный фонд.</li> <li>4. Охарактеризуйте общественное учреждение.</li> <li>5. Охарактеризуйте орган общественной самодеятельности.</li> </ol>
Тема 1.3 Исторические аспекты становления общественных объединений и организаций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте становление общественных объединений и организаций в Российской империи.</li> <li>2. Раскройте становление общественных объединений и организаций в СССР.</li> <li>3. Раскройте становление общественных объединений и организаций в Российской Федерации.</li> <li>4. Раскройте становление общественных объединений и организаций в Западной Европе.</li> <li>5. Раскройте становление общественных объединений и организаций в США и Канаде.</li> </ol>
Тема 1.4 Современная нормативно-правовая база регулирования деятельности международных общественных организаций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте современную нормативно-правовую базу регулирования деятельности международных общественных организаций в Российской Федерации.</li> <li>2. Охарактеризуйте современную нормативно-правовую базу регулирования деятельности международных общественных организаций в республиках СНГ.</li> <li>3. Охарактеризуйте современную нормативно-правовую базу регулирования деятельности международных общественных организаций в Западной Европе.</li> <li>4. Охарактеризуйте современную нормативно-правовую базу регулирования деятельности международных общественных организаций в США и Канаде.</li> </ol>
<b>РАЗДЕЛ 2. Технологии деятельности международных общественных организаций в решении широкого спектра социальных проблем</b>	

Тема 2.1 Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем социализации молодёжи	1. Перечислите технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем социализации молодёжи. 2. Охарактеризуйте технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем социализации молодёжи.
Тема 2.2 Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем инвалидов	1. Перечислите технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем инвалидов. 2. Охарактеризуйте технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем инвалидов.
Тема 2.3 Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем многодетных семей	1. Перечислите технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем многодетных семей. 2. Охарактеризуйте технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем многодетных семей.
Тема 2.4 Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем пожилых людей	1. Перечислите технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем пожилых людей. 2. Охарактеризуйте технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем пожилых людей.

## **2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся**

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Социальная деятельность международных общественных организаций».

### **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

#### **Раздел 1. «История развития и нормативно-правовое обоснование деятельности международных общественных организаций»**

Задание 1.1. Что означает «общественная организация»:

- а) основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан;
- б) коммерческое предприятие;
- в) некоммерческое объединение;
- г) основанное на членстве общественное объединение.

Задание 1.2. Что подразумевается под термином «третий сектор»:

- а) государственный;
- б) частный;
- в) публичный;

г) некоммерческий.

Задание 1.3. Что такое социально ориентированные НКО:

- а) некоммерческая организация, которая осуществляет деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества, а также определённые виды деятельности;
- б) коммерческая организация;
- в) частная организация;
- г) публичная организация.

Задание 1.4. Основными целями создания некоммерческих организаций являются:

- а) социальные;
- б) благотворительные;
- в) культурные;
- г) образовательные.

Задание 1.5. Целями создания некоммерческих организаций могут являться:

- а) научные;
- б) управленческие;
- в) охрана здоровья граждан;
- г) развитие физической культуры и спорта.

Задание 1.6. Целями создания некоммерческих организаций могут являться:

- а) удовлетворение духовных и иных нематериальных потребностей граждан;
- б) защиты прав, законных интересов граждан и организаций;
- в) разрешение споров и конфликтов;
- г) оказание юридической помощи.

Задание 1.7. Что означает МНПО:

- а) международная неправительственная организация;
- б) межправительственное объединение;
- в) международная неправительственная общность;
- г) межправительственная организация.

Задание 1.8. Кем является иностранный агент:

- а) лицом (юридическим или физическим), которое прямо или косвенно занимается политической и финансовой деятельностью в интересах иностранного государства;
- б) деструктивным лицом;
- в) реалистическим лицом;
- г) сюрреалистическим лицом.

Задание 1.9. Какие организационно-правовые формы принимают общественные объединения:

- а) общественная организация;
- б) общественное движение;
- в) общественный фонд;
- г) политическое движение.

Задание 1.10. Какие организационно-правовые формы принимают общественные объединения:

- а) общественное учреждение;
- б) орган общественной самодеятельности;

- в) политическая партия;
- г) коммерческое учреждение.

## **Раздел 2. «Технологии деятельности международных общественных организаций в решении широкого спектра социальных проблем»**

Задание 2.1. Когда вышло Постановление ЦИК СНК СССР «О порядке учреждения и ликвидации Всесоюзных обществ и союзов, не преследующих целей извлечения прибыли»:

- а) 6 января 1930 г.;
- б) 5 ноября 1933 г.;
- в) 10 июля 1950 г.;
- г) 11 октября 1964 г.

Задание 2.2. Когда вышло Положение «О добровольных обществах и союзах» в СССР:

- а) 13 декабря 1925 г.;
- б) 17 ноября 1929 г.;
- в) 10 июля 1932 г.;
- г) 19 октября 1939 г.

Задание 2.3. В чём суть Федерального закона от 12.01.1996 г. №7-ФЗ (ред. от 31.12.2017 г.):

- а) о некоммерческих организациях;
- б) о коммерческих организациях;
- в) об общественных объединениях;
- г) о другом.

Задание 2.4. В чём суть Федерального закона от 19.05.1995 г. №82-ФЗ (ред. от 20.12.2017 г.):

- а) о некоммерческих организациях;
- б) о коммерческих организациях;
- в) об общественных объединениях;
- г) о другом.

Задание 2.5. Для решения каких социальных проблем создано подавляющее число российских благотворительных организаций:

- а) уменьшить социальное напряжение;
- б) устраниТЬ социальные проблемы;
- в) помочь многодетным семьям;
- г) помочь инвалидам.

Задание 2.6. Основными задачами Российского союза молодёжи являются:

- а) патриотическое воспитание молодёжи;
- б) развитие межкультурного диалога в молодёжной среде;
- в) развитие международного молодёжного сотрудничества;
- г) развитие волонтёрства.

Задание 2.7. В состав РСМ входят:

- а) Ассоциация студентов и студенческих объединений;
- б) Ассоциация учащейся молодёжи «Содружество»;
- в) Ассоциация студентов «Клио»;
- г) Ассоциация учащейся молодёжи «Университет».

Задание 2.8. В Российской Федерации самой крупной общественной организацией, объединяющей людей с инвалидностью является:

- а) Всероссийское общество инвалидов;
- б) Всероссийское общество глухих;
- в) Всероссийское общество немых;
- г) Всероссийское общество слепых.

Задание 2.9. Какие цели и задачи ставит перед собой ВОИ:

- а) содействие инвалидам в осуществлении равных прав с другими гражданами Российской Федерации;
- б) содействие инвалидам в осуществлении равных возможностей с другими гражданами Российской Федерации;
- в) защита общих прав и интересов инвалидов;
- г) содействие в интеграции инвалидов в современное общество.

Задание 2.10. Центральными задачами деятельности Всероссийского общества глухих являются:

- а) защита прав и законных интересов людей с нарушениями слуха;
- б) социальная реабилитация людей с нарушениями слуха;
- в) интеграция в общество людей с нарушениями слуха;
- г) все ответы верны.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Кол-во баллов	Оценка
4,5-5	отлично
3,5-4	хорошо
2,5-3	удовлетворительно
0-2	неудовлетворительно

### **2.3. Рекомендации по оцениванию дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, диспуты, дебаты).**

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"><li>- полное раскрытие темы;</li><li>- указание точных названий обсуждаемых явлений, знание современного состояния проблемы;</li><li>- правильная формулировка понятий и категорий;</li><li>- самостоятельность ответа, умение вводить и использовать классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;</li><li>- использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.</li></ul>

Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно полное раскрытие темы;</li> <li>- несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;</li> <li>- репродуктивность ответа: отсутствие самостоятельного анализа и оценочных суждений</li> <li>- недостаточное использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.</li> </ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отражение лишь общего направления темы;</li> <li>- наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.;</li> <li>- неспособность осветить современное состояние проблемы</li> </ul>
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание темы не раскрыто;</li> <li>- большое количество существенных ошибок;</li> <li>- отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критерии выставления положительных оценок др.</li> </ul>

### **ТЕМЫ ДИСКУССИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

1. Что является объектом учебной дисциплины «Социальная деятельность международных общественных организаций»?
2. Что является предметом учебной дисциплины «Социальная деятельность международных общественных организаций»?
3. Какой вклад могут внести социологические исследования в решение острых социальных проблем международными общественными организациями?
4. Каковы задачи учебной дисциплины «Социальная деятельность международных общественных организаций»?
5. Какова система учебной дисциплины «Социальная деятельность международных общественных организаций»?
6. Что в Вашем представлении понимается под общественными объединениями и организациями?
7. Что подразумевается под термином «третий сектор»?
8. Какая организация является некоммерческой?
9. Какие организации относятся к социально ориентированным некоммерческим организациям?
10. Что понимается под некоммерческими организациями – исполнителями общественно полезных услуг?
11. Перечислите основные цели создания некоммерческих организаций.
12. Дайте определение иностранной неправительственной некоммерческой организации.
13. Найдите информацию об иностранной неправительственной некоммерческой организации (на выбор).
14. Проанализируйте отличия между иностранной неправительственной некоммерческой организацией, выполняющей функции иностранного агента.
15. Дайте определение международной неправительственной некоммерческой организацией.

### **2.3. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).**

<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Критерии</b>
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

Темы рефератов:

1. Понятие общественных организаций и объединений как части демократического государства.
2. Сущность общественных организаций и объединений как части демократического государства.
3. Виды общественных организаций и объединений как части демократического государства.
4. Исторические факторы в создании международных общественных организаций.
5. Политические факторы в создании международных общественных организаций.
6. Культурные факторы в создании международных общественных организаций.
7. Роль личности в создании международных общественных организаций.
8. Порядок регистрации деятельности международных общественных организаций.
9. Правовое регулирование деятельности международных общественных организаций.
10. Технологии управления международными общественными организациями.
11. Роль НКО в системе социальной реабилитации.
12. Волонтёрская деятельность в системе организаций «третьего сектора».
13. Опыт деятельности международных общественных организаций.
14. Государственная политика и международные общественные организации.
15. Общественная организация, общественное объединение, общественное движение: общее и частное.
18. Специфика деятельности международных общественных организаций в Российской Федерации.
19. Направления деятельности международных общественных организаций в Российской Федерации.
20. Социальное предпринимательство как инновационное направление развития сферы социальных услуг.

Темы докладов:

1. Понятие и сущность международных общественных организаций и объединений.
2. Виды международных общественных организаций и объединений.
3. Правовое регулирование деятельности международных организаций и объединений.
4. Технологии управления международными общественными организациями.
5. Роль НКО в системе социальной реабилитации.
6. Волонтёрская деятельность в системе организаций «третьего сектора».
7. Зарубежный опыт деятельности общественных организаций и объединений (государство на выбор).
8. Общественная организация, общественное объединение, общественное движение: общее и частное.
9. Специфика и направление деятельности международных общественных организаций и объединений в Российской Федерации.
10. Социальное предпринимательство как инновационное направление развития сферы социальных услуг.

### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Понятие общественных организаций и объединений как части демократического государства.
2. Сущность общественных организаций и объединений как части демократического государства.
3. Виды общественных организаций и объединений как части демократического государства.

4. Исторические факторы в создании международных общественных организаций.
5. Политические факторы в создании международных общественных организаций.
6. Культурные факторы в создании международных общественных организаций.
7. Роль личности в создании международных общественных организаций.
8. Порядок регистрации деятельности международных общественных организаций.
9. Правовое регулирование деятельности международных общественных организаций.
10. Технологии управления международными общественными организациями.
11. Роль НКО в системе социальной реабилитации.
12. Волонтёрская деятельность в системе организаций «третьего сектора».
13. Опыт деятельности международных общественных организаций.
14. Государственная политика и международные общественные организации.
15. Общественная организация, общественное объединение, общественное движение: общее и частное.
18. Специфика деятельности международных общественных организаций в Российской Федерации.
19. Направления деятельности международных общественных организаций в Российской Федерации.
20. Социальное предпринимательство как инновационное направление развития сферы социальных услуг.

*Образец экзаменационного билета*

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

**Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа**

**Профиль «Социальная работа»**

**Кафедра социологии управления**

**Дисциплина (модуль) «Социальная деятельность международных общественных организаций»**

**Курс 4      Семестр 7      Форма обучения очная**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

**Теоретические вопросы.**

1. Понятие общественных организаций и объединений как части демократического государства.
2. Исторические факторы создания международных общественных организаций.
3. **Практическое задание**  
Раскройте опыт деятельности международных общественных организаций.

Экзаменатор: \_\_\_\_\_ Е.Ю. Сучкова

Утверждено на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_ 202\_г. (протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_ 202\_г.)  
Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_ Я.А.Зырина