

Факультет


Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Гражданского и предпринимательского права

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор



Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03

"Проблемы современного семейного права"

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Профиль "Юриспруденция"

Квалификация	<i>МАГИСТР</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>4 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2023</i>

Составитель:
канд. экон. наук, доцент


А.А. Суровцева

Рецензент:
канд. экон. наук, доцент


Н.Л. Стрельцова

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Проблемы современного семейного права" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)


Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Профиль "Юриспруденция", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от 20.04.2023 № 10

Заведующий кафедрой:
канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой канд.эконом.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой канд.эконом.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой канд.эконом.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой канд.эконом.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1. Содействие становлению всесторонне развитой личности как субъекта успешной профессиональной, образовательной и научно-исследовательской деятельности.	
2. Формирование профессиональных компетенций магистра, связанных с семейно-правовыми институтами, на основе знаний семейного права, теории государства и права.	
3. Подготовка высококвалифицированных магистров в области юриспруденции гражданско-правовой специализации, связанных с непосредственной судебной и представительской судебной работой.	
4. Формирование знаний обучающихся магистров в области практического механизма реализации норм семейного права.	
5. Формирование знаний, навыков и умений обучающихся магистров, связанных с регистрацией, расторжением брака и признанием его недействительным, лишением родительских прав и алиментными правоотношениями.	
6. Выработка у обучающихся магистров логической системы построения судебной речи (риторики), тактических судебных вопросов, аргументированных ответов, контраргументов.	
7. Формирование у обучающихся магистров теоретических и практических навыков работы в сфере применения норм семейного права	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1. Усвоение основных понятий и терминов в области семейного права и его проблематики.	
2. Формирование понимания сущности особенностей процесса судебного доказывания по семейным категориям судебных дел.	
3. Содействовать приобретению содержательных знаний в области регулирования семейных отношений.	
4. Способствовать выработке умений применения в практической деятельности при решении конкретных задач полученных знаний и норм семейного законодательства;	
5. Усвоение теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Проблемы современного семейного права" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Актуальные проблемы гражданского права и процесса	
Актуальные проблемы конституционного права	
Научно-исследовательская работа	
Педагогика высшей школы и методика преподавания юридических дисциплин	
Педагогическая практика	
Судебная и правоохранительная система Донецкой Народной Республики	
История и методология юридической науки	
Проблемы теории государства и права	
<i>1.3.2. Дисциплина "Проблемы современного семейного права" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Преддипломная практика	
Актуальные проблемы нотариальной деятельности	
Научно-исследовательская практика	
Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	
Подготовка к сдача и сдача государственного экзамена	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-3.1: Осуществляет толкование правовых актов, в том числе в ситуациях при пробелах и коллизиях правовых норм</i>	
Знать:	
Уровень 1	содержание норм права
Уровень 2	эффективные способы уяснения соответствующей нормы права
Уровень 3	подходы к применению нормы права
Уметь:	
Уровень 1	определять эффективные способы к уяснению содержания нормы права

Уровень 2	анализировать нормативные правовые акты
Уровень 3	синтезировать информацию
Владеть:	
Уровень 1	навыками уяснения содержания нормативных актов
Уровень 2	способностью комплексно подходить к изучению нормативных актов
Уровень 3	навыками систематизации нормативных актов
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-3.2: Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами.</i>	
Знать:	
Уровень 1	юридическую терминологию
Уровень 2	структуру и содержание норм права
Уровень 3	взаимосвязь норм права друг с другом
Уметь:	
Уровень 1	определять грамматические значения слов и словосочетаний, из которых состоит нормативный акт
Уровень 2	логически выстраивать формулировку нормы права
Уровень 3	определять взаимосвязь правовых норм
Владеть:	
Уровень 1	навыками построения формулировок нормативных актов
Уровень 2	способностью логически правильно анализировать нормативные акты
Уровень 3	навыками толкования правовых норм
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-1.1: Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.</i>	
Знать:	
Уровень 1	правоприменительную практику
Уровень 2	особенности оценки и анализа практики
Уровень 3	понятие и структуру нормативного правового акта
Уметь:	
Уровень 1	выявлять нестандартные ситуации правоприменительной практики
Уровень 2	осуществлять всестороннюю оценку и анализ правоприменительной практики
Уровень 3	правильно определять подлежащие применению нормативные правовые акты
Владеть:	
Уровень 1	способностью выявлять нестандартные ситуации правоприменительной практики
Уровень 2	способностью осуществлять всестороннюю оценку и анализ правоприменительной практики
Уровень 3	навыками правильно определять подлежащие применению нормативные правовые акты
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-1.2: Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.</i>	
Знать:	

Уровень 1	оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
Уровень 2	особенности разрешения нестандартных ситуаций
Уровень 3	правоприменительную практику
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
Уровень 2	разрешать нестандартные ситуации
Уровень 3	применять правоприменительную практику
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
Уровень 2	навыками разрешения нестандартные ситуации
Уровень 3	навыками применения правоприменительной практики

В результате освоения дисциплины "Проблемы современного семейного права" обучающийся

3.1	Знать:
	Особенности правоприменительного процесса;
	правила оформления юридических документов в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;
	нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.
3.2	Уметь:
	Применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
	верно оформлять нормативные документы в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;
	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
	Навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
	навыками квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
	навыками правового мышления и правовой культуры.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Проблемы современного семейного права" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Проблемы современного семейного права" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетен-	Литература	Инте	Примечание
---	---------	-------	-----------	------------	------	------------

	/ Курс		ции		ракт.	
Раздел 1. Содержание семейных правоотношений						
Тема 1.1. Понятие брака. Условия и порядок его заключения (проблемы теории и практики) /Лек/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Понятие брака. Условия и порядок его заключения (проблемы теории и практики) /Сем зан/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Понятие брака. Условия и порядок его заключения (проблемы теории и практики) /Ср/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Проблемы недействительности брака. Прекращение брака. /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Проблемы недействительности брака. Прекращение брака. /Сем зан/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Проблемы недействительности брака. Прекращение брака. /Ср/	3	5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Права и обязанности супругов (проблемы теории и практики) /Лек/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Права и обязанности супругов (проблемы теории и практики) /Сем зан/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Права и обязанности супругов (проблемы теории и практики) /Ср/	3	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Права и обязанности родителей и детей /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Права и обязанности родителей и детей /Сем зан/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	

			ОПК-3.2			
Тема 1.4. Права и обязанности родителей и детей /Ср/	3	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Обязательственные правоотношения						
Тема 2.1. Алиментные обязательства членов семьи /Лек/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Алиментные обязательства членов семьи /Сем зан/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Алиментные обязательства членов семьи /Ср/	3	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Лишение родительских прав и проблемы восстановления в правах родителей /Лек/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Лишение родительских прав и проблемы восстановления в правах родителей /Сем зан/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Лишение родительских прав и проблемы восстановления в правах родителей /Ср/	3	5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей /Лек/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей /Сем зан/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей /Ср/	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Проблемы усыновления (удочерения) /Лек/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

			ОПК-3.2	Э4		
Тема 2.4. Проблемы усыновления (удочерения) /Сем зан/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Проблемы усыновления (удочерения) /Ср/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства /Лек/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства /Сем зан/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства /Ср/	3	5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 3. Проблемы защиты семейных прав						
Тема 3.1 Защита семейных прав /Лек/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1 Защита семейных прав 0 /Сем зан/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1 Защита семейных прав /Ср/	3	5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Консультация /Конс/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Проблемы современного семейного права" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Проблемы современного семейного права" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в

виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата эссе презентации эмпирического исследования

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Семейное право : учебное пособие для студентов 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Логутова, М. А.	Социология семьи: учебно-методическое пособие (32 с.)	Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015
Л2.2	Черняк, Е. М.	Семьеведение: субкультура семьи и брака: учебник для бакалавров (288 с.)	Москва : Дашков и К, 2020
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Холостова, Е. И., Черняк, Е. М., Стрельникова,	Семейное воспитание и социальная работа: учебное пособие (292 с.)	Москва : Дашков и К, 2015
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1		Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года [Электронный ресурс] // Организация Объединенных Наций. Конвенции и соглашения	https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml
Э2		Конституция Донецкой Народной Республики от 30.12.2022г. [Электронный ресурс] (с изменениями) // Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики	https://dnrsovet.su/konstitutsiya/
Э3		Семейный кодекс РФ [Электронный ресурс] (с изменениями)	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/?ysclid=1h3hfbi0ia102535786
Э4		Кудрявцева Л. В. Актуальные проблемы семейного права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Кудрявцева., С. А. Куемжиева, Л. В. Масленникова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 101 с.	https://kubsau.ru/upload/iblock/664/664d08a9c07b48a562dc642bd89273d9.pdf

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование.

2. Пакеты ПО общего назначения:

- текстовые редакторы: Microsoft Office Word, Open Office;

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 214 учебный корпус № 6. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64

(академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС") и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и функции семьи: социологический и правовой аспекты.
2. Особенности предмета семейного права.
3. Особенности метода регулирования семейно-правовых отношений.
4. Семейное право в системе отраслей права.
5. Понятие и система принципов семейного права.
6. История развития семейного права.
7. Система источников семейного права.
8. Соотношение советского и современного семейного законодательства.
9. Понятие и особенности семейных правоотношений.
10. Виды семейных правоотношений.
11. Структура семейного правоотношения.
12. Основания возникновения семейных правоотношений: понятие и виды.
13. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
14. Роль судебной практики в регулировании семейных отношений.
15. Особенности осуществления семейных прав и исполнения семейных обязанностей.
16. Меры защиты и меры ответственности в семейном праве.
17. Сроки в семейном праве: понятие, виды и значение.
18. Правовое регулирование заключения брака.
19. Понятие и значение брака в семейном праве.
20. Условия заключения брака и обстоятельства, препятствующие заключению брака.
21. Недействительность брака: основания, порядок признания и правовые последствия.
22. Прекращение брака: понятие, основания и порядок.
23. Правовое регулирование расторжения брака.
24. Особенности расторжения в административном порядке.

26. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
27. Законный режим имущества супругов.
28. Особенности права общей совместной собственности супругов.
29. Особенности ответственности супругов по обязательствам.
30. Раздел имущества супругов по гражданскому и семейному законодательству.
31. Брачный договор в семейном праве.
32. Договорной режим имущества супругов: особенности правового регулирования.
33. Изменение, расторжение, прекращение и недействительность брачного договора.
34. Основания возникновения родительского правоотношения.
35. Суррогатное материнство: проблемы правового регулирования.
36. Установление отцовства по семейному праву.
37. Права несовершеннолетних детей.
38. Права и обязанности родителей.
39. Особенности разрешения споров, связанных с воспитанием детей.
40. Лишение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия.
41. Ограничение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия.
42. Понятие, признаки и особенности алиментных обязательств.
43. Виды алиментных обязательств.
44. Алиментные обязательства родителей в отношении детей.
45. Алиментные обязательства детей в отношении родителей.
46. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
47. Особенности алиментных обязательств иных членов семьи.
48. Алиментное соглашение: понятие, признаки и содержание.
49. Алиментное соглашение: заключение, изменение, исполнение и признание недействительным.
50. Взыскание алиментов в судебном порядке.
51. Уплата алиментов: порядок уплаты и ответственность за неисполнение обязательств.
52. Прекращение алиментных обязательств.
53. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
54. Усыновление детей по семейному праву.
55. Тайна усыновления: понятие, средства ее обеспечения и защиты.
56. Опекa над детьми по гражданскому и семейному законодательству.
57. Попечительство над детьми по гражданскому и семейному законодательству.
58. Институт приемной семьи в семейном праве.
59. Иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
60. Правовое регулирование семейных отношений при наличии иностранного элемента.
61. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
62. Правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента.
63. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
64. Правовое регулирование супружеских отношений при наличии иностранного элемента.

5.2. Темы письменных работ

Перечень тем рефератов по дисциплине «Проблемы современного семейного права»

1. Брачный договор в семейном праве.
2. Договорной режим имущества супругов: особенности правового регулирования.
3. Изменение, расторжение, прекращение и недействительность брачного договора.
4. Основания возникновения родительского правоотношения.
5. Суррогатное материнство: проблемы правового регулирования.
6. Установление отцовства по семейному праву.
7. Права несовершеннолетних детей.
8. Права и обязанности родителей.
9. Особенности разрешения споров, связанных с воспитанием детей.
10. Лишение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия.
11. Ограничение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия.
12. Понятие, признаки и особенности алиментных обязательств.
13. Виды алиментных обязательств.
14. Алиментные обязательства родителей в отношении детей.
15. Алиментные обязательства детей в отношении родителей.
16. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
17. Особенности алиментных обязательств иных членов семьи.

18. Алиментное соглашение: понятие, признаки и содержание.
19. Алиментное соглашение: заключение, изменение, исполнение и признание недействительным.
20. Взыскание алиментов в судебном порядке.
21. Уплата алиментов: порядок уплаты и ответственность за неисполнение обязательств.
22. Прекращение алиментных обязательств.
23. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
24. Усыновление детей по семейному праву.
25. Тайна усыновления: понятие, средства ее обеспечения и защиты.
26. Опекa над детьми по гражданскому и семейному законодательству.
27. Попечительство над детьми по гражданскому и семейному законодательству.
28. Институт приемной семьи в семейном праве.
29. Иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
30. Правовое регулирование семейных отношений при наличии иностранного элемента.
31. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
32. Правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента.
33. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
34. Правовое регулирование супружеских отношений при наличии иностранного элемента.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Проблемы современного семейного права" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Проблемы современного семейного права" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, доклад, реферат, тестовые задания, индивидуальные задания.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для проведения семинарских занятий. Усвоение материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины «Проблемы современного семейного права» предусматривает не только слушание лекции преподавателя, но и значительную самостоятельную работу обучающихся: подготовку к семинарским занятиям, знакомство с нормативными актами, рекомендованной литературой, подготовкой и обсуждением докладов, сдачу экзамена. Изучение семейного права, а соответственно и семейных правоотношений, с объективной необходимостью предполагает сочетание анализа теоретических вопросов с практикой их применения при разрешении семейно-правовых споров. Семинарские занятия являются одним из видов самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом по дисциплине «Проблемы современного семейного права». Как показывает практика,

обучающийся на основе рекомендуемой литературы и нормативных актов готовит ответы на поставленные в плане семинарского занятия вопросы. Однако критически разобрать излагаемый вопрос или решить задачу невозможно при относительно глубоких знаниях по основным, базовым положениям, а также знании нормативного материала и умении его использования. Подготовка обучающихся к семинарским занятиям и последующее выступление является одной из форм изучения дисциплины «Семейное право». Доклад студентов на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Перечень вопросов к семинарскому занятию предусмотрен методическими рекомендациями для проведения семинарских занятий, утвержденными протоколом заседания кафедры от 20.04.2023г. №10. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы Для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Проблемы современного семейного права» используются проблемно-творческие методы проведения семинарских занятий с обучающимися всех форм обучения, тестирование, написание рефератов. Такая организация познавательной деятельности обучающихся придает личностный смысл самостоятельной работе обучающихся (аудиторной и внеаудиторной), стимулирует их творческую активность, способствует стремлению к самообразованию. Данные виды познавательной деятельности обучающихся призваны способствовать накоплению глубоких, прочных и осознанных знаний и развитию приемов самостоятельной познавательной деятельности по предмету для возможности максимального саморазвития и самореализации каждого обучающегося. Только то знание можно считать прочно усвоенным, которое индивид умеет применить в своей профессиональной деятельности. В образовательных условиях этим требованиям отвечает в числе прочих использование написания рефератов. Реферат обучающегося – это итог его самостоятельного и творческого труда. Выполнение реферата по актуальным проблемам теории государства и права непременно связано с более углубленным изучением обучающимся определенной проблемы. В связи с этим он обязан изучить литературу по данной теме, а порой и законодательство, другие источники. Выполняя работу, обучающийся должен показать свое умение систематизировать и обобщать научный материал, юридическую практику, делать собственные выводы. Текст реферата должен соответствовать следующим требованиям: 1) быть напечатанным или разборчиво написанным от руки; 2) иметь нумерацию страниц, начиная с титульного листа, поля для возможных замечаний рецензента, заголовки разделов; 3) на титульном листе иметь следующие указания: а) наименование учебного заведения, факультета, кафедры; б) тема реферата с названием учебной дисциплины; в) фамилия, имя, отчество обучающегося, курс и форма обучения; 4) объем текста – не менее 10 тетрадных страниц, но не более 15; 5) иметь в конце работы список изученной и использованной автором литературы; б) не допускаются сокращения, зачеркивания слов и предложений. При цитировании каких-либо работ и источников обучающийся должен делать ссылки с указанием автора, названия, места и года издания использованной литературы, страницы. Для выполнения заданий, отнесенных к самостоятельной работе студентов, необходимо завести отдельную тетрадь для самостоятельной работы. В течение семестра студенты письменно выполняют все задания для самостоятельной работы, предусмотренные для каждой темы дисциплины в рабочей программе учебной дисциплины. На последнем семинарском занятии тетрадь сдается на проверку преподавателю, который проверяет правильность выполненных заданий и оценивает самостоятельную работу студента исходя их процентного соотношения правильно выполненных заданий в пределах баллов, отведенных для самостоятельной работы. Задания для самостоятельной работы обучающихся и перечень индивидуальных заданий предусмотрен методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся, утвержденными протоколом заседания кафедры от 20.04.2023г. №10.