

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 23.10.2024 22:26:00
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

«ОДОБРЕНО»
решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
Протокол № 12
от «27» апреля 2024 г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Ректор

Л.Б. Костровец

2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки	39.04.01 <i>Социология</i>
профиль	<i>«Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»</i>
квалификация	<i>магистр</i>
форма обучения	<i>очная</i>
год начала подготовки по ОП	<i>2024</i>

Донецк
2024

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__ - 20__ учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ - 20__ учебном году на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» __.____.20__ г., протокол № ____

Ученый секретарь _____
__ . ____ . 20__ г.

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__ - 20__ учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ - 20__ учебном году на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» __.____.20__ г., протокол № ____

Ученый секретарь _____
__ . ____ . 20__ г.

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__ - 20__ учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ - 20__ учебном году на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» __.____.20__ г., протокол № ____

Ученый секретарь _____
__ . ____ . 20__ г.

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__ - 20__ учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ - 20__ учебном году на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» __.____.20__ г., протокол № ____

Ученый секретарь _____
__ . ____ . 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования	6
1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»)	6
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	7
1.4. Форма обучения и срок основания основной профессиональной образовательной программы высшего образования	9
1.5. Требования к абитуриенту	10
РАЗДЕЛ II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ (ПРОФИЛЬ «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ИЗУЧЕНИИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ОБЩЕСТВА»)	11
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	11
2.2. Сферы профессиональной деятельности выпускника	11
2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника	12
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	12
2.5. Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций	15
РАЗДЕЛ III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ (ПРОФИЛЬ «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ИЗУЧЕНИИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ОБЩЕСТВА»)	16
РАЗДЕЛ IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ (ПРОФИЛЬ «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ИЗУЧЕНИИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ОБЩЕСТВА»)	31
4.1. Учебный план по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»)	31

4.2.	Календарный учебный график по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»)	31
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»)	32
4.4.	Рабочие программы практик по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»)	33
4.5.	Программа научно-исследовательской работы по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»)	37
4.6.	Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование)	38
4.7.	Методические рекомендации по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»)	39
4.7.1.	Методические рекомендации по прохождению всех видов практик по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»)	39
4.7.2.	Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы	39
4.7.3.	Методические рекомендации по выполнению курсовых работ	39

РАЗДЕЛ V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ (ПРОФИЛЬ «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ИЗУЧЕНИИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ОБЩЕСТВА»)

5.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»)	40
5.2.	Образовательные технологии, используемые при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»)	41
5.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»)	41
5.4.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль	

	«Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»)	43
5.5.	Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»)	44

РАЗДЕЛ VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ», ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	45
---	----

РАЗДЕЛ VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ (ПРОФИЛЬ «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ИЗУЧЕНИИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ОБЩЕСТВА»)	48
---	----

7.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»)	48
7.2.	Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»)	49
7.3	Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	49

РАЗДЕЛ VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ (ПРОФИЛЬ «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ИЗУЧЕНИИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ОБЩЕСТВА») В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	50
---	----

РАЗДЕЛ I ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее – ОПОП ВО) – это комплексный проект образовательного процесса в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы» (далее – ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») по определенному направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»), квалификации, представляющий собой систему взаимосвязанных документов:

- разработанный и утвержденный ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» самостоятельно на основе ФГОС ВО 39.04.01 Социология (Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 79 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология» с изменениями и дополнениями с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы образовательного учреждения;

- устанавливающий цели, ожидаемые результаты, структуру и содержание образования, условия и технологии реализации образовательного процесса, системы деятельности преподавателей, обучающихся, организаторов образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки обучающихся на всех этапах их обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования;

- включающий в себя: характеристику ОПОП ВО, учебный план, график учебного процесса, структурно-логическую схему, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, рабочие программы практик, программу научно-исследовательской работы (для квалификации «магистр»), программу Государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы

- позволяющий реализовать образовательный процесс в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в соответствии с требованиями утвержденного ФГОС ВО.

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»)

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

(утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. N 245);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы»;

локальные нормативные акты Академии;

иные нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Цели ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»)

Цель образовательной программы заключается в фундаментальной научно-практической подготовке магистров социологов высшей квалификации, обладающих широким набором общекультурных и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности, обеспечивающих профессиональную пригодность и конкурентоспособность в различных отраслях социальной сферы. Выпускники магистратуры должны иметь знания и навыки организации и проведения прикладных и фундаментальных исследований в различных области социологии, позволяющие эффективно решать социальные проблемы на уровне социальной группы и общества в целом.

Основной целью подготовки магистров по направлению подготовки (профиля) является удовлетворение потребностей общества и государства в специалистах, владеющих современными технологиями, умеющими применять на практике знания и умения, способных составить конкуренцию в области профессиональной деятельности, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Образовательная программа спроектирована и реализуется в соответствии с современными образовательными технологиями.

Образовательная программа является первой ступенью многоуровневой системы подготовки специалиста по социологии; спроектирована и реализуется в соответствии с методологией компетентностного подхода.

При разработке и реализации образовательных программ ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» следует требованиям республиканского законодательства и берет на себя дополнительные обязательства выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП ВО (обучающихся всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальные работодатели), общества и профессионального сообщества (Таблица 1.1).

Таблица 1.1

Основными целями подготовки по программе являются

Код цели	Формулировка цели	Требования ГОС и/или заинтересованных работодателей
Ц1	Формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению	Требования ФГОС ВО
Ц2	Обеспечить углубленную профессиональную подготовку магистров по социологии, способных решать профессиональные задачи, в том числе и ситуациях неопределенности, в научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, социально-проектной, социально-технологической деятельности на основе сформированных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также профессионально значимых качеств личности таких как ответственность, гражданственность, патриотизм, толерантность, следование гуманистическим идеалам, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, способность принимать организационные решения в различных ситуациях и готовность нести за них ответственность.	Требования ФГОС ВО и заинтересованных работодателей
Ц3	Подготовка выпускника - социально мобильного, организованного, ответственного, с активной гражданской позицией, владеющего технологиями проведения социологических исследований, способного успешно работать в различных социальных сферах.	Требования заинтересованных работодателей

Задачи ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»)

Задачами образовательной программы являются:
сформировать необходимые компетенции профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» с учетом актуальных потребностей социальной сферы;

осуществлять подготовку в соответствии с актуальными потребностями социальной сферы, а также запросов работодателей;

содействовать формированию готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

вовлекать магистрантов в исследовательскую и аналитическую работу с целью повышения эффективности их подготовки и формирования тесных контактов с потенциальными работодателями,

реализовывать процесс обучения магистров, сочетая практическую направленность обучения с глубокой фундаментальной подготовкой

1.4. Форма обучения и срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Срок освоения ОПОП ВО и трудоемкость программы по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»)

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

По результатам освоения ОПОП ВО присваивается квалификация – «магистр».

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ОПОП (в зачетных единицах) для всех форм обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.2.

Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификация выпускников

Наименование ОПОП	Квалификация		Нормативный срок освоения ОПОП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах*)
	Код в соответствии с принятой квалификацией ОПОП	Наименование		
39.04.01 Социология (профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»)	39.04.01		2 года	120

*Одна зачетная единица по дисциплинам соответствует 36 академическим часам

**Трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца, подтверждающий освоение им ОПОП бакалавриата, специалитета или магистратуры любого направления подготовки, и в соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» сдать необходимые вступительные испытания. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета Академии.

Образовательная программа реализуется на русском языке.

**РАЗДЕЛ II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ
(ПРОФИЛЬ «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ
И ТЕХНОЛОГИИ В ИЗУЧЕНИИ СОЦИАЛЬНЫХ
ПРОБЛЕМ ОБЩЕСТВА»)**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание;

07 Административно-управленческая и офисная деятельность.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Сферы профессиональной деятельности выпускника

Как профессиональная деятельность социология может быть применена в целом в сферах науки и образования, а именно:

1) изучение общественного мнения;

2) организация рабочих мест и развитие предприятия;

3) решение конфликтов несудебным способом.

Наиболее востребованы в таких сферах профессиональной деятельности, как: государственное и муниципальное управление, обеспечение избирательных прав и права на участие в референдуме граждан, сопровождение парламентской деятельности, регулирование деятельности оборонно-промышленного комплекса, реализация государственной политики в сфере миграции, обеспечение деятельности по организации охраны общественного порядка и общественной безопасности, организационно-аналитическое обеспечение правоохранительной деятельности, организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, регулирование образования, науки, социальная и молодежная политика, регулирование в сфере труда и социального развития, регулирование профессионального развития гражданских служащих, развитие кадровых технологий на государственной гражданской и муниципальной службе, регулирование здравоохранения и санитарно-

эпидемиологического благополучия, регулирование промышленности и энергетики, регулирование налоговой деятельности, Регулирование потребительского рынка и общественного питания, регулирование экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства и других.

Социологи могут работать в центрах изучения общественного мнения, научно-исследовательских институтах, рейтинговых, консалтинговых и рекламных агентствах, средствах массовой информации, органах государственного и муниципального управления, сфере частного предпринимательства.

Кроме того, социологи востребованы в основной части профессиональных сфер, среди которых рекламный бизнес, банковское дело, уголовное судопроизводство, управление, здравоохранение, маркетинг, связи с общественностью и научные исследования.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- социально-технологический;
- проектный;
- организационно-управленческий.

При разработке программы магистратуры Организация устанавливает направленность (профиль) программы магистратуры, которая конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации;

планирование и подготовка научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация (проведение исследований);

обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований;

интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории;

самостоятельная подготовка обзоров, аннотаций, пресс-релизов;

подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов и других итоговых документов социологического исследования;

представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

изучение и критический анализ теории и практики в сфере социологии и иных гуманитарных наук;

прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;

проектная деятельность:

самостоятельная разработка методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;

разработка и проведение исследований (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;

разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения;

обеспечение научно-методического, технического и информационного обеспечения маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий;

разработка рекомендаций для маркетинговых служб;

производственно-прикладная деятельность:

создание и поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;

идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);

изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях;

самостоятельная разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;

участие в формировании кадрового состава предприятий и учреждений, составление прогнозов потребности в кадрах;

участие в формировании индивидуальных карьерных планов, профессиональной ориентации и производственной адаптации занятых;

разработка систем оценки профессиональных компетенций работников и результатов их труда;

разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшению условий трудовой деятельности;

распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов;

организационно-управленческая деятельность:

формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;

разработка программ, методик и организация социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления;

организация управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;

организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы;

организация и оптимизация работы исполнителей, принятие управленческих решений;

подготовка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций;

экспертно-аналитическая деятельность:

социологическая экспертиза разработанных и принимаемых к реализации социальных программ, проектов, планов мероприятий, проектов нормативных правовых актов, методических материалов;

сбор и обработка аналитической информации для органов государственного управления, местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений и организаций, информационно-аналитических центров, общественных, средств массовой информации, социально-политических объединений, организаций и учреждений социальной, научной, политической и экономической сфер деятельности как государственной, так и других форм собственности;

информационное обеспечение практической деятельности государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров;

осуществление диагностики, анализа и прогнозирования состояния социальной действительности;

осуществление диагностики, анализа и прогнозирования эффективности управленческих решений на всех уровнях управления;

разработка рекомендаций по решению социальных проблем и усовершенствованию социальной действительности;

разработка социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации;

педагогическая деятельность:

практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании социологических и социально-гуманитарных дисциплин в образовательных организациях общего, профессионального и высшего образования;

организация учебного процесса, самостоятельная подготовка учебных программ, учебно-методической документации по курсам;

анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;

применение современных информационно-коммуникативных и сетевых технологий в учебном процессе.

2.5. Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций

Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций представлены в Приложении.

**РАЗДЕЛ III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ
В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ
(ПРОФИЛЬ «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ
И ТЕХНОЛОГИИ В ИЗУЧЕНИИ СОЦИАЛЬНЫХ
ПРОБЛЕМ ОБЩЕСТВА»)**

**Универсальные компетенции,
которые должны быть установлены основной профессиональной образовательной программой магистратуры**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора
Системное и критическое мышление	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет декомпозицию задачи.
			УК-1.2.	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
			УК-1.3.	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивает надежность источников информации.

			УК-1.4.	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.
			УК-1.5.	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.
			УК-2.2.	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.
			УК-2.3.	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
			УК-2.4.	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
			УК-2.5.	Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.

Командная работа и лидерство	УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.	Определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, вырабатывает стратегию командной работы.
			УК-3.2.	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, организует и корректирует работу команды
			УК-3.3.	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого, разрешает конфликты и противоречия при деловом общении
			УК-3.4.	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей.
			УК-3.5.	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.
Коммуникация	УК-4.	Способен применять современные коммуникативные	УК-4.1.	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и

		технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		невербальные средства взаимодействия с партнерами.
			УК-4.2.	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
			УК-4.3.	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
			УК-4.4.	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на русский, с русского на иностранный (-е).
			УК-4.5.	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном (-ых) языке (-ах), может поддержать разговор в ходе их обсуждений.
Межкультурное взаимодействие	УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-5.1.	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического

		взаимодействия		развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
			УК-5.2.	Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
			УК-5.3.	Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1.	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.
			УК-6.2.	Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и

				требований рынка труда.
			УК-6.3.	Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста.
			УК-6.4.	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.

**Общепрофессиональные компетенции,
которые должны быть установлены основной профессиональной образовательной программой магистратуры**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	индикаторы	Содержание индикатора
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1	Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1.	Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования
			ОПК-1.2.	Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных
			ОПК-1.3.	Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных
			ОПК-1.4.	Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений

			ОПК-1.5.	Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение
Организация и проведение социологического исследования	ОПК-2	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК-2.1.	Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования
			ОПК-2.2.	На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований
			ОПК-2.3.	Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования
			ОПК-2.4.	Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных
			ОПК-2.5.	Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием
Анализ социальных явлений и процессов,	ОПК-3	Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые	ОПК-3.1.	Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки

выявление и решение социально значимых проблем		проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий		социологических данных
			ОПК-3.2.	Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов
			ОПК-3.3	Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования
			ОПК-3.4.	Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем
			ОПК-3.5.	Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий
			ОПК-3.6.	Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов
Экспертиза и консалтинг	ОПК-4	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ОПК-4.1.	Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений
			ОПК-4.2.	Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению
			ОПК-4.3.	Анализирует и прогнозирует развитие рынков
			ОПК-4.4.	Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий

			ОПК-4.5.	Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области
--	--	--	----------	--

Профессиональные компетенции, которые должны быть установлены основной профессиональной образовательной программой магистратуры

Задача ПД	Код компетенции	Содержание компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач проф. деятельности: научно-исследовательский					
Проведение научно-исследовательской деятельности	ПК-1	Способен осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	ПК-1.1.	Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов	Обобщенная трудовая функция: Совершенствование методов проведения социологических и маркетинговых исследований Трудовые функции: - разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов; - совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных социологических и маркетинговых исследований
			ПК-1.2.	Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании	
			ПК-1.3.	Разрабатывает новые технологии и методы сбора социологической информации	

Тип задач проф. деятельности: проектный

Способен разрабатывать и реализовывать социальные программы и проекты, направленные на решение актуальных проблем общества	ПК-2	Способен проектировать и осуществлять социологическое исследование исходя из исследовательской ситуации	ПК-2.1.	Осуществляет анализ состояния и тенденций социальных процессов на макро-, мезо- и микро-уровнях	Обобщенная трудовая функция: Проектирование социологического исследования Трудовые функции: - разработка методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления проектной социологической деятельности - реализация и распространение результатов Социологических проектов - разработка и проведение проектов по диагностике, оценке и оптимизации социальных процессов и отношений и их показателей
			ПК-2.2.	Разрабатывает стратегию и определяет целевые показатели и индикаторы в социальном проектировании	
			ПК-2.3.	Определяет задачи, составляет план и бюджет социального проекта	
			ПК-2.4.	Осуществляет анализ эффективности реализации социальных проектов	

Тип задач проф. деятельности: педагогический

Участие в преподавании и социальных дисциплин в системе	ПК-3	Способен использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин	ПК-3.1.	Выполняет задания по разработке научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального	Профессиональный стандарт 01.001 "Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)
---	------	--	---------	--	--

<p>общего, профессионального и дополнительного образования, осуществление профессионального самообразования и личностного роста</p>			<p>обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p>	<p>(воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013, Регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., Регистрационный №43326) Обобщенная трудовая функция: научно- методическое и учебно- методическое</p>
		ПК-3.2.	<p>Проводит рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p>	
		ПК-3.3.	<p>Проводит учебные занятия по программам бакалавриата и (или) дополнительного профессионального образования</p>	
		ПК-3.4.	<p>Выполняет задания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной</p>	

				<p>деятельности обучающихся</p> <p>обеспечение реализации программ профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p> <p>Трудовая функция: - разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p> <p>Обобщенная трудовая функция: преподавание по программам бакалавриата и (или) дополнительного профессионального образования</p> <p>Трудовые функции: - преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительного профессионального образования</p> <p>- организация научно-исследовательской, проектной,</p>
--	--	--	--	--

					учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) дополнительного профессионального образования под руководством специалиста болеевысокой квалификации
Тип задач проф. деятельности: социально-технологический					
Организац ия социально- технологич еский деятельност и в профессион альной сфере	ПК-4	Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, Бизнеса и общественных организаций	ПК-4.1	Разрабатывает новые технологии и методы сбора социологической информации	
			ПК-4.2	Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов	
			ПК-4.3.	Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	
Тип задач проф. деятельности: организационно-управленческий					
Организац ия и проведение	ПК-5	Способен описывать, объяснять и прогнозировать	ПК-5.1.	Формирует и анализирует информационные массивы, обеспечивает разработку	Специалист по организации и проведению социологических и

социологических и маркетинговых исследований, описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов социологических исследований	социальные явления и процессы на основе результатов социологических исследований		управленческого воздействия на социальную сферу и оценку эффекта управленческого воздействия	маркетинговых исследований
		ПК-5.2.	Организует социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности органов управления	
		ПК-5.3.	Использует и анализирует социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений	

РАЗДЕЛ IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ (ПРОФИЛЬ «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ИЗУЧЕНИИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ОБЩЕСТВА»)

Содержание и организация образовательного процесса при реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования регламентируется учебным планом направления подготовки; графиком учебного процесса; рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебной и производственной, в том числе преддипломной, практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»)

В учебном плане представлены перечень учебных дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределении по периодам обучения, обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане указывается в академических часах объем работы обучающихся при взаимодействии с преподавателями (аудиторная контактная работа) и их самостоятельной работы. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

При разработке учебного плана необходимо руководствоваться «Методическими рекомендациями по разработке учебных планов основных образовательных программ магистратуры ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

Учебный план по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества») представлен в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»)

В графике учебного процесса определяется последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая периоды осуществления видов учебной деятельности (теоретического обучения, практик, промежуточной

аттестации, государственной итоговой аттестации) и каникулы. В принятой в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» структуре ОПОП ВО график учебного процесса является элементом учебного плана подготовки магистратуры.

График учебного процесса по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества») представлен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»)

По каждой из учебных дисциплин, включенных в учебный план, кафедрами, обеспечивающими реализацию учебной дисциплины, разрабатывается учебно-методический комплекс дисциплины (далее – УМКД), включающий рабочую программу учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины включает:

- наименование учебной дисциплины;
- цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы);
- место дисциплины в структуре основной образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах (кредитах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную контактную работу (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического и информационного обеспечения необходимого для освоения дисциплины (модуля);
- образовательные технологии;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- фонд оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;
- методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры).

Рабочая программа учебной дисциплины хранится в УМКД, на кафедре, за которой закреплена реализация конкретной учебной дисциплины, а в ОПОП ВО представлена ее аннотация.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин согласно учебному плану направления подготовки 39.04.01 Социология (профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества») приведены в Приложении 4.

4.4. Рабочие программы практик по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»)

В соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 39.04.01 Социология (профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества») раздел ОПОП ВО «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) входят учебная и производственная практики (в том числе преддипломная), а также научно-исследовательская работа. Типы учебной практики (согласно ФГОС ВО):

Способы проведения практики (согласно ФГОС ВО):

Типы производственной практики (согласно ФГОС ВО):

Способы проведения практики (согласно ФГОС ВО):

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Рабочие программы практик разрабатываются в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована ОПОП ВО (Приложение 5).

В соответствии с учебным планом обучающиеся проходят следующие виды практики (Таблица 4.1).

Таблица 4.1

Практики

№ п/п	Название практики	Семестр	Количество недель
1.	педагогическая	2	2
2.	научно-исследовательская	4	4
3.	преддипломная	4	10
Итого		-	16

Целью прохождения педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при подготовке по направлению подготовки является ознакомление со

спецификой педагогической деятельности преподавателя и приобретения опыта реализации данного вида деятельности в государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования; получение навыков самостоятельного проведения учебных занятий (лекций, семинарских занятий) по социологическим дисциплинам, презентации их результатов и проведение самоанализа открытых учебных занятий по социологическим дисциплинам, презентации их результатов.

Задачи практики:

1) формирование у магистранта системы общекультурных, профессиональных компетенций и личностных качеств, профессионального педагогического мышления; навыков организации и анализа педагогического процесса;

2) изучение структуры образовательного процесса в образовательном учреждении и правил ведения преподавателем отчетной документации;

3) изучение методических и нормативных документов по организации и планированию учебного процесса;

4) изучение научных, методических и рекомендательных материалов по учебной дисциплине;

5) овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебных занятий; овладение методикой анализа учебных занятий;

6) формирование представлений о современных образовательных информационных технологиях;

7) формирование навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров; навыков публичной и научной речи.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

знать:

- методологические основы учебной работы руководителя,
- методики преподавания материала, основные принципы подготовки лекций и семинарских занятий,
- средства организации и контроля самостоятельной работы студентов.

уметь:

- обеспечивать, опираясь на современные социальные технологии, разработку социальных показателей, характеристик и нормативов, необходимых для социального планирования в процессе управления;

- оценивать результаты собственной научной, учебной и общественной деятельности как часть общих социологических исследований, образовательного процесса и социальных действий;

- в процессе социологических исследований и преподавательской деятельности учитывать состояние и настроения коллег, студентов, респондентов, уровень психологического напряжения в коллективе.;

- подчинять личные интересы общечеловеческим ценностям, интересам общества и государства, соблюдать этики делового общения в работе с руководством, коллегами, студентами, респондентами в процессе общественной деятельности, исследовательской работы руководителя,

владеть:

- методикой подготовки к учебным занятиям и методике преподавания учебного материала, усвоить средства организации и контроля самостоятельной работы студентов;
- навыками изложения и закрепления учебного материала и управления аудиторией;
- умением критически оценивать свою работу.

Форма контроля по практике – дифференцированный зачет по результатам защиты отчета по педагогической практике. Рабочая программа педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности прилагается к ООП ВПО.

Целью прохождения *научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* при подготовке по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества») является формирование у обучающихся готовности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области социологии.

Задачи практики:

- 1) научить обучающихся оценивать социальную ситуацию и выявлять социальные проблемы;
- 2) обучить обучающихся принципам подбора методик, адекватных предмету, задачам исследования и выдвигаемым научным гипотезам;
- 3) ознакомить обучающихся с методами рационального планирования и организации социологических исследований с учетом имеющихся исследовательских ресурсов;
- 4) научить обучающихся способам получения, обработки и анализа данных, полученных в период проведения исследований, оформления и презентации результатов социологического исследования.

Форма контроля по практике – дифференцированный зачет по результатам защиты отчета по научно-исследовательской практике. Рабочая программа научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности прилагается к ОПОП ВПО.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная) - завершающий этап практической подготовки магистров в соответствии с учебным планом.

Прохождение преддипломной практики предполагает активную самостоятельную работу обучающегося под руководством преподавателя. Во время прохождения практики обучающиеся осуществляют сбор, обработку, систематизацию и анализ практического материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы.

Целью практики является преобразование приобретенных теоретических знаний в систему навыков и умений специалиста-социолога; отработки навыков организации и проведения научно-исследовательской

работы; сбора и анализа студентами материала для подготовки магистерской диссертации; совершенствования общекультурных и профессиональных компетенций, проверки готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Каждый обучающийся в период преддипломной практики должен собрать необходимые материалы по теме выпускной квалификационной работы в объеме, необходимом для её выполнения.

Задачи практики:

1) получение профессиональных навыков в области социологии и социологии управления на основе работы в организации и проведения социологического исследования с применением вторичного социологического анализа;

2) приобретение опыта практической исследовательской работы;

3) приобретение опыта практической управленческой работы;

4) обучение методам и средствам сбора социальной информации и вторичного анализа социологической информации, применения собранной информации в профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

- структуру, формы и методы научного познания и их эволюцию;
- используемые в современной науке методы и приёмы научных исследований их возможности;

- основные стандарты и ГОСТы, регламентирующие правила подготовки и оформления результатов исследования (статьи, доклады, отчёты, депонирование рукописей, рецензии, отзыва, диссертации т.д.);

- теоретическое обоснование научных методов исследования;
- организацию получения, обработки, интерпретации и хранения научной информации по проблемам социальной работы республиканском и муниципальном уровнях.

уметь

- обобщать результаты научного исследования;
- правильно формулировать цели и задачи исследования, концепцию научного поиска;

использовать наиболее эффективные методы и приёмы исследования, в том числе концептуальный и методический аппараты смежных наук;

- проводить самостоятельные творческие исследования по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в ДНР и за рубежом.

владеть

- навыками общенаучной методологии и научно-теоретического аппарата, приёмами и принципами профессиональной деятельности с учётом требований рынка труда и работодателя, всего комплекса полученных знаний и умений;

- навыками исследовательской и прогностно-аналитической деятельности по актуальным проблемам социальной работы;

- навыками исследовательской деятельности по разработке и внедрению современных эффективных социальных технологий.

Форма контроля по практике – дифференцированный зачет по результатам защиты отчета по производственной (преддипломной) практике.

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная) прилагается к ОПОП ВО.

4.5. Программа научно-исследовательской работы по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»)

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) магистранта предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам; умений объективной оценки научной информации; свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности и формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Целью НИР является формирование личности обучающегося, осознающей социальную значимость будущей профессии социолога, обладающей устойчивой профессиональной самоидентификацией, стремящейся к постоянному личностному и профессиональному самосовершенствованию и к самореализации в профессиональной деятельности социолога; развитие у студентов социологического воображения, аналитического мышления, творческих способностей; углубление представления о теоретико-методологических основах социологического исследования и возможностях их применения в научно-исследовательской, аналитической и прикладной деятельности социолога; овладение комплексом современных социологических методов и процедур проектирования, проведения различных социологических исследований, обработки, анализа их данных и представления результатов в форме отчета, аналитической справки, экспертного заключения, практических рекомендаций; использование приобретенных при изучении данной дисциплины знаний, умений и навыков для изучения социально-значимых проблем и процессов, актуальных проблем организаций, трудовых коллективов, идентификации потребностей и интересов социальных групп работников.

Задачи НИР:

1) обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

2) формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

3) формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

4) обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

5) самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

б) проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Форма контроля НИР – зачет.

Программа НИР прилагается к ОПОП ВО (Приложение б).

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование)

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» устанавливает особый порядок освоения дисциплины по физической культуре с учетом состояния их здоровья.

При разработке образовательной программы бакалавриата / магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплины по выбору, в том числе - специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

При реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» организуются учебные группы инклюзивного обучения. В этих группах создается адаптивная образовательная среда, способствующая освоению содержания соответствующих образовательных программ, с учетом особенностей психофизического развития обучающихся и при отсутствии медицинских противопоказаний к освоению их содержания и работе по получаемой специальности и (или) направлениям подготовки и присваиваемой квалификации. С целью создания благоприятных условий для получения профессионального образования и включения в социум лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» организуется их психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение.

4.7. Методические рекомендации

4.7.1. Методические рекомендации по прохождению всех видов практик по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»)

Методические рекомендации составлены в соответствии с Порядком организации и прохождения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по направлению подготовки высшего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Видами практики обучающихся, осваивающих основную образовательную программу, являются: учебная практика и производственная практика, в том числе преддипломная. Методические рекомендации к прохождению всех видов практик направления подготовки 39.04.01 Социология (профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества») представлены в Приложении 8.

4.7.2. Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы (далее – ВКР)

Защита выпускной квалификационной работы является формой государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам магистратуры ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

Методические рекомендации по написанию ВКР определяет требования к содержанию, структуре, объёму, порядку подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, выполняемых выпускниками ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», а также особенности защиты ВКР для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации распространяются на все формы обучения по основной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества») (Приложение 8).

4.7.3. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ

**РАЗДЕЛ V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01
СОЦИОЛОГИЯ (ПРОФИЛЬ «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И
ТЕХНОЛОГИИ В ИЗУЧЕНИИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ
ОБЩЕСТВА»)**

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяется ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»).

реализация образовательной программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», а также привлекаемыми лицами (внутренние и внешние совместители, практики) на иных условиях;

квалификация научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (согласно ФГОС ВО по направлению подготовки и квалификации);

не менее 70 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Донецкой Народной Республике);

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности

Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации);

общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях

5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»)

Реализуемая ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества») предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий / форм обучения: активные и интерактивные формы проведения занятий (семинары в диалоговом режиме, дискуссии, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии, результаты работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением научно-исследовательской деятельности, для ОПОП магистратуры является научный семинар, продолжающийся на регулярной основе два семестра, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистров.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»)

С целью обеспечения высокой эффективности учебного процесса в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» значительное внимание уделяется организации учебно-методической работы.

Автоматизация управления учебным процессом обеспечивает администрации его прозрачность, оперативность принятия необходимых решений и уменьшает трудоемкость в разработке рабочих учебных планов, учебной нагрузки, составления расписания занятий, формирования персональных данных, о достижениях студентов, обработки информации.

В составе фонда Библиотеки насчитывается более 25 тыс. полнотекстовых электронных документов: интегрированные учебники, учебные и учебно-методические пособия, монографии, стандарты, периодические издания.

Компьютерный парк библиотеки насчитывает 80 компьютеров, которые объединены в локальную сеть библиотеки и имеют выход в локальную сеть ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», из них 40 компьютеров – АРМ библиотекарей, 40 компьютера – АРМ пользователей; 4 сканера для сканирования текстов; 12 принтеров, из них 5 лазерные; МФУ (многофункциональное устройство); демонстрационный экран; 3 сервера; блок бесперебойного питания.

В библиотеке для пользователей организован бесплатный доступ к ресурсам Интернет, зона Wi-Fi.

Каждая из дисциплин, которая изучается студентами ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», обеспечена в библиотеке документами ведущих российских, украинских и иностранных авторов.

Электронные ресурсы открытого доступа (электронные библиотеки):

1. Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской - <http://www.lib-dpr.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам - <http://window.edu.ru/>
5. Административно-управленческий портал - <http://www.aup.ru/>
6. Экономический портал - <http://institutiones.com/>
7. Информационно- управленческий «Портал «У» - <http://portal-u.ru/>
8. Информационный портал «Кот Ученый» - <http://www.smartcat.ru/>
9. Сервис MySocrat - <https://mysocrat.com/>
10. Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) - <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>
11. Международная экономика — англоязычные ресурсы - <http://economics-online.org/theoreninternational.htm>
12. Библиотека управления - <http://www.cfin.ru/about/>

13. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал: библиотека экономической и управленческой литературы - <http://eur.ru/>

14. Экономика, Социология, Менеджмент. Федеральный образовательный портал - <http://ecsocman.hse.ru/>

15. ЭКБСОН – информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки - <http://www.vlibrary.ru/>

16. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.ru/>

Библиотека оснащена современной компьютерной техникой, мультимедийными информационными ресурсами, телекоммуникационными средствами. Библиотечный фонд имеет необходимый перечень современных профессиональных изданий, которые отвечают потребностям студентов ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и предоставляют возможность знакомства с последними достижениями науки на современном этапе ее развития.

Библиотечный фонд имеет необходимый перечень современных профессиональных изданий, которые отвечают потребностям направления подготовки 39.04.01 Социология (профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества») и предоставляют возможность знакомства с последними достижениями науки на современном этапе ее развития.

5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»)

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества») обеспечивается материально-техническая база для проведения всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база характеризуется наличием: зданий и помещений, находящихся в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» на правах оперативного управления, оформленных в соответствии с действующими требованиями.

В учебных корпусах размещены: просторные учебные аудитории; спортивный комплекс (специализированные спортивные залы, тренажерные залы, спортивная площадка); комплекс общественного питания; медицинский кабинет и др.

Программное обеспечение процесса подготовки обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества») также включает демонстрационные программы на цифровых носителях, которые содержат аудио- и видеоинформацию, касающуюся отдельных тем различных учебных дисциплин.

В условиях динамично меняющегося мира, усложнения технологий и непрерывного совершенствования, информатизация сферы образования приобретает большое значение, так как использование компьютерных технологий существенно повышает качественный уровень подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»). Целесообразность применения компьютерных технологий в образовательном процессе определяется тем, что с их помощью эффективно реализуются такие дидактические принципы как доступность, наглядность, осознанность, активность и т.д.

При реализации образовательной программы 39.04.01 Социология (профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества») задействованы следующие учебные корпуса и спортивные объекты:

1. Учебный корпус №1 – общая площадь 6241,6 м², в том числе: учебные площади: 1647,8 м², из них: помещения для занятий физической культурой и спортом – 67,5 м²; учебно-вспомогательные площади: 1725,9 м²; подсобные площади: 2867,9 м².

2. Учебный корпус №6 – общая площадь 6646,5 м², в том числе: учебные площади: 1456,9 м²; учебно-вспомогательные площади: 829,1,9 м²; подсобные площади: 4360,5 м².

3. Спортивный зал №1 (игровой), учебный корпус №2 – общая площадь 200 м².

5.5. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»)

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ магистратуры должно осуществляться в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с документом «Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки», утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере высшего профессионального образования для реализации образовательной программы магистратуры по направлению подготовки устанавливаются уполномоченным органом исполнительной власти.

РАЗДЕЛ VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества») предусматривает использование всех имеющихся возможностей ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» для формирования и развития общекультурных компетенций выпускников.

Международная деятельность ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» направлена на укрепление межвузовских связей в области образования, культуры, науки и просветительской деятельности и осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение мобильности обучающихся, аспирантов, профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»;
- обмен научно-педагогическими работниками для чтения лекций, проведения консультаций, обмена опытом в научной и методической работе;
- обмен научной и технической информацией;
- участие в спортивных соревнованиях и др.

В 2014-2024 гг. активизировалось сотрудничество ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» с высшими образовательными учреждениями Российской Федерации, среди которых:

- Юго-Осетинский государственный университет имени А.А. Тибилова;
- Абхазский государственный университет;
- УО «Минский инновационный университет»;
- ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова»;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»;
- ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»;
- ФГБОУ ВО «Донбасский государственный технический университет»;
- ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;
- ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»;
- ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»;
- ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет им. Владимира Даля»;
- ГОУ ВО «Донбасский государственный технический университет»;
- ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента экономики и бизнеса»;
- ЧОУ ВО «Таганрогский институт экономики и управления».

Основными направлениями в организации учебного процесса являются совершенствование его форм и методов, содержания обучения, соответствие ФГОС ВО. В течение учебного процесса проводится постоянное совершенствование содержания учебных дисциплин в соответствии с потребностями республиканской экономики, разрабатываются новые методические документы, учитываются требования новых нормативных документов Донецкой Народной Республики и т. п.

В ближайшей перспективе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» планирует осуществить следующие мероприятия:

- внедрить новые подходы к организации учебного процесса с целью обеспечения качества высшего профессионального образования;
- увеличить контингент обучающихся;
- сохранить и приумножить научно-методическую базу как основу качества высшего профессионального образования;
- активно взаимодействовать с органами государственной и исполнительной власти Донецкой Народной Республики.

Воспитательная работа, в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», является – важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Основными направлениями воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Органы студенческого самоуправления в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» представлены следующими структурами: Студенческий совет, Профком студентов и Студенческое научное общество. Эти структуры включают в себя представителей от 4-х факультетов Академии.

Высшим органом является Конференция, которая проводится по необходимости, но не реже 1 раза в год. Руководители структур Студенческого самоуправления избираются на Конференции.

Деятельность органов студенческого самоуправления направлена на развитие у студентов активной общественной и социальной позиций, формирование единого и трудоспособного коллектива студентов, активное привлечение абитуриентов в ряды нашей Академии, улучшение качества образования, популяризации знаний, науки и формирование традиций взаимодействия и взаимопонимания между студентами и руководством

Академии. Также можно отметить, что органы самоуправления влияют на различные процессы жизнедеятельности Академии, ведь студенты представлены во многих комиссиях и советах в Академии.

Студенческое самоуправление ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» принимает активное участие в организации и проведении регулярных мероприятий: День Знаний; Дебют первокурсника; празднование Масленицы; фестиваль «Звездная Академия»; цикл мероприятий, приуроченных празднования Дня Победы; мероприятия, посвященные празднования Дня Донецкой Народной Республики; вокальный Олимп. А также различные спартакиады, соревнования и организация сдачи нормативов ГТО; посещения Республиканских детских домов; участие в Днях донора; традиционные концерты к праздничным датам; участие студентов в организации и проведении научных мероприятий.

Студенческое самоуправления ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» входит в состав организаторов ряда Республиканских мероприятий: форум лидеров студенческих профсоюзных организаций и органов студенческого самоуправления; межвузовский фестиваль «Дебют первокурсника»; торжественная церемония вручения дипломов «Выпускник года».

Студенты ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» представляют Академию на Республиканском и международном уровнях: являются членами Студенческой коллегии при Министерстве образования и науки ДНР, координационного совета студенческой молодежи при администрации г. Донецка. Принимают участие в международных мероприятиях, форумах и конференциях, а именно: Всемирный фестиваль молодежи и студентов, проходившем в городе Сочи (РФ); телемост между студентами ДНР и студентами Афинского университета (Греция), Туринского университета (Италия) на тему: «Молодежная дипломатия – один из инструментов урегулирования военных конфликтов»; телемост «Самореализация молодежи через органы студенческого самоуправления» с участием города Оренбурга (Российская Федерация); Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна»; международный молодежный образовательный форум «Евразия».

**РАЗДЕЛ VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ
(ПРОФИЛЬ «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ
В ИЗУЧЕНИИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ОБЩЕСТВА»)**

В ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» работает система контроля качества учебного процесса и знаний студентов, которая объединяет текущий и ректорский контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»)

Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам, практикам и разработаны и утверждены кафедрами ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и являются составляющим элементом УМКД.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их достижений планируемым результатам освоения ОПОП ВО - компетенциям, в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» созданы фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам учебного плана образовательной программы бакалавриата / магистратуры. Фонд оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости включает в себя: контрольные вопросы, типовые задания для семинарских / практических занятий и контрольных работ, компьютерные тестирующие программы, примерная тематика курсовых работ, рефератов, а также другие формы контроля, позволяющие оценивать степень сформированных компетенций.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, защиту курсовых работ, практик. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине (модулю) и практике определены показатели и критерии оценивания на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии с локальными нормативными актами: «Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» .

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»)

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе магистратуры включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы (в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки и квалификации).

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества») разрабатывается в соответствии с локальным документом «Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

7.3. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации приведены в соответствующих программах практик и ориентированы на использование балльно-рейтинговой системы оценки, предполагающей последовательное и систематическое накопление баллов за выполненные запланированные виды работ.

Требования к формам, периодичности, процедурам проведения контроля и аттестации результатов обучения регулируются локальным нормативным актом о порядке проведения итогового контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств в полном объеме представлены в учебно-методическом комплексе.

**РАЗДЕЛ VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО
ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ
(ПРОФИЛЬ «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ В
ИЗУЧЕНИИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ОБЩЕСТВА»)
В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Обновление ОПОП ВО производится ежегодно (возможны изменения: в содержании рабочих программ учебных дисциплин; рабочих программ всех видов практик; методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной технологии; в сведениях по кадровому обеспечению, материально-техническому обеспечению образовательной программы) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и выносятся на рассмотрение Ученого совета ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в марте месяце соответствующего учебного года совместно с учебными планами нового года набора.

Изменения в учебный план вносятся решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» по представлению выпускающей кафедры.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»).

Разработчики ОПОП ВО

Коллектив разработчиков основной образовательной программы по направлению подготовки:

Доцент



Я.А. Зырина

Доцент



И.А. Емец

Рассмотрено на заседании кафедры социологии управления
(протокол № 10 от 27.03. 2024 г.)

Рассмотрено на заседании Учебно-методического совета
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(протокол № 6 от 17.04. 2024 г.)

Председатель



Л.Н. Костина

ОДОБРЕНО:

на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(протокол № 12 от 27.04. 2024 г.)

© Коллектив авторов, 2024
© ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024