

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 04.07.2024 15:46:00
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.20

"Социология карьеры"

Направление подготовки 39.03.01 Социология (профиль "Социология")

Квалификация	<i>Бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>3 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2024</i>

Донецк
2024

Составитель(и):

ст. преподаватель

_____ Мангасаров Гарри Оникович

Рецензент(ы):

канд. филос. наук, доцент

_____ Емец Ирина Александровна

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Социология карьеры" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)

Самостоятельно установленный образовательный стандарт по направлению подготовки высшего образования 39.03.01 Социология Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственный службы при Президенте Российской Федерации» (приказ ФГБОУ ВО «РАНХиГС» от 07.09.2023 г. № 01-24501).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 39.03.01 Социология (профиль "Социология"), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от 27.03.2024 № 10

Заведующий кафедрой:

канд.социол.наук, Зырина Я.А.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социология карьеры» является формирование у будущих специалистов фундаментального теоретического базиса, широкого кругозора и социологического мышления в оценке современных общественных процессов и их субъектов, явлений, событий.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Способствовать подготовке образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, осознающих свое место и роль в социальных процессах и явлениях, умеющих управлять ими, регулировать изменения общественной жизни.

1.3.2. Дисциплина "Социология карьеры" выступает опорой для следующих элементов:

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК ОС-4.4: Разрабатывает предложения по повышению эффективности использования кадрового состава предприятий, организаций, анализирует и разрабатывает предложения по совершенствованию системы мотивации персонала

Знать:

Уровень 1	фрагментарные знания теоретических основ повышения эффективности использования кадрового состава предприятий, организаций, анализа и разработки предложений по совершенствованию системы мотивации персонала
Уровень 2	неполные/сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ повышения эффективности использования кадрового состава предприятий, организаций, анализа и разработки предложений по совершенствованию системы мотивации персонала
Уровень 3	сформированные и систематические знания теоретических основ повышения эффективности использования кадрового состава предприятий, организаций, анализа и разработки предложений по совершенствованию системы мотивации персонала

Уметь:

Уровень 1	фрагментарные умения анализировать уровень эффективности использования кадрового состава предприятий, организаций; анализировать и разрабатывать предложения по совершенствованию системы мотивации персонала
Уровень 2	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать уровень эффективности использования кадрового состава предприятий, организаций; анализировать и разрабатывать предложения по совершенствованию системы мотивации персонала
Уровень 3	успешное систематическое умение анализировать уровень эффективности использования кадрового состава предприятий, организаций; анализировать и разрабатывать предложения по совершенствованию системы мотивации персонала

Владеть:

Уровень 1	отсутствие навыков/ фрагментарные навыки анализа эффективности использования кадрового состава предприятий, организаций; анализа и разработки предложений по совершенствованию системы мотивации персонала
Уровень 2	сформированное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа эффективности использования кадрового состава предприятий, организаций; анализа и разработки предложений по совершенствованию системы мотивации персонала
Уровень 3	успешное и систематическое применение навыков анализа эффективности использования кадрового состава предприятий, организаций; анализа и разработки предложений по совершенствованию системы мотивации персонала

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК ОС-6.3: Способен обосновывать траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)

Знать:

Уровень 1	фрагментарные знания теоретических основ формирования траектории личностного и профессионального роста, достоинств и ограничений методов самоменеджмента и самоорганизации
Уровень 2	неполные/сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ формирования траектории личностного и профессионального роста, достоинств и ограничений методов самоменеджмента и самоорганизации

Уровень 3	сформированные и систематические знания теоретических основ теоретических основ формирования траектории личностного и профессионального роста, достоинств и ограничений методов самоменеджмента и самоорганизации
Уметь:	
Уровень 1	фрагментарные умения анализировать траектории личностного и профессионального роста, выбор методов самоменеджмента и самоорганизации
Уровень 2	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать траектории личностного и профессионального роста, выбор методов самоменеджмента и самоорганизации
Уровень 3	успешное систематическое умение анализировать траектории личностного и профессионального роста, выбор методов самоменеджмента и самоорганизации
Владеть:	
Уровень 1	отсутствие навыков/ фрагментарные навыки анализа траекторий личностного и профессионального роста, использования методов самоменеджмента и самоорганизации
Уровень 2	сформированное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа траекторий личностного и профессионального роста, использования методов самоменеджмента и самоорганизации
Уровень 3	успешное и систематическое применение навыков анализа траекторий личностного и профессионального роста, использования методов самоменеджмента и самоорганизации

В результате освоения дисциплины "Социология карьеры" обучающийся должен:

3.1	Знать: специфические особенности профессиональной деятельности социологов в сфере управленческой деятельности
3.2	Уметь: применять приобретенные теоретические знания в управленческой деятельности
3.3	Владеть: практическими навыками принятия управленческих решений и социально-психологического анализа конкретных ситуаций

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социология карьеры" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Социология карьеры" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретический базис социологии карьеры						
Тема 1.1 Концепции лидерства /Лек/	8	2	УК ОС-6.3	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1	0	
Тема 1.1 Концепции лидерства /Сем зан/	8	2	УК ОС-6.3	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1	0	
Тема 1.1 Концепции лидерства /Ср/	8	4	УК ОС-6.3	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1	0	
Тема 1.2 Образы лидера и организации	8	2	УК ОС-6.3	Л.1.1, Л.1.6, Л.2.3	0	

/Лек/						
Тема 1.2 Образы лидера и организации /Сем зан/	8	2	УК ОС-6.3	Л.1.1, Л.1.6, Л.2.3	0	
Тема 1.2 Образы лидера и организации /Ср/	8	5	УК ОС-6.3	Л.1.1, Л.1.6, Л.2.3	0	
Тема 1.3 Группы, команды и командообразование /Лек/	8	2	ОПК ОС- 4.4 УК ОС -6.3	Л.1.1, Л.1.4, Л.2.6	0	
Тема 1.3 Группы, команды и командообразование /Сем зан/	8	2	ОПК ОС- 4.4 УК ОС -6.3	Л.1.1, Л.1.4, Л.2.6	0	
Тема 1.3 Группы, команды и командообразование /Ср/	8	5		Л.1.1, Л.1.4, Л.2.6	0	
Раздел 2. Проблемы имплементации теоретических основ социологии карьеры и лидерства						
Тема 2.1 Лидерство в условиях появления девиаций и конфликтов /Лек/	8	2	УК ОС-6.3	Л.1.1, Л.1.6, Л.2.7	0	
Тема 2.1 Лидерство в условиях появления девиаций и конфликтов /Сем зан/	8	2	УК ОС-6.3	Л.1.1, Л.1.6, Л.2.7	0	
Тема 2.1 Лидерство в условиях появления девиаций и конфликтов /Ср/	8	5	УК ОС-6.3	Л.1.1, Л.1.6, Л.2.7	0	
Тема 2.2. Карьера в организации /Лек/	8	2	ОПК ОС- 4.4 УК ОС -6.3	Л.1.5, Л.1.6	0	
Тема 2.2. Карьера в организации /Сем зан/	8	2	ОПК ОС- 4.4 УК ОС -6.3	Л.1.5, Л.1.6	0	
Тема 2.2. Карьера в организации /Ср/	8	6	ОПК ОС- 4.4 УК ОС -6.3	Л.1.5, Л.1.6	0	
Тема 2.3. Организационная культура: концептуальные модели и методы диагностики /Лек/	8	2	ОПК ОС- 4.4	Л.1.3, Л.1.4, Л.2.3	0	
Тема 2.3. Организационная культура: концептуальные модели и методы диагностики /Сем зан/	8	2	ОПК ОС- 4.4	Л.1.3, Л.1.4, Л.2.3	0	
Тема 2.3. Организационная культура: концептуальные модели и методы диагностики /Ср/	8	5	ОПК ОС- 4.4	Л.1.3, Л.1.4, Л.2.3	0	
Тема 2.4. Стресс в условиях трудовой деятельности /Лек/	8	2	ОПК ОС- 4.4 УК ОС -6.3	Л.1.4, Л.1.6, Л.2.3	0	
Тема 2.4. Стресс в условиях трудовой деятельности /Сем зан/	8	2	ОПК ОС- 4.4 УК ОС -6.3	Л.1.4, Л.1.6, Л.2.3	0	
Тема 2.4. Стресс в условиях трудовой деятельности /Ср/	8	6	ОПК ОС- 4.4 УК ОС -6.3	Л.1.4, Л.1.6, Л.2.3	0	
Тема 2.5 Поведенческий и вероятностный подходы к руководству /Лек/	8	2	ОПК ОС- 4.4	Л.1.4, Л.1.6, Л.2.3	0	
Поведенческий и вероятностный подходы к руководству /Сем зан/	8	2	ОПК ОС- 4.4	Л.1.4, Л.1.6, Л.2.3	0	
Поведенческий и вероятностный подходы к	8	4		Л.1.4, Л.1.6,	0	

руководству /Ср/				Л.2.3		
Тема 2.6. Методы организации коллективного умственного труда /Лек/	8	2	ОПК ОС-4.4	Л.1.3, Л.1.4, Л.2.3	0	
Методы организации коллективного умственного труда /Сем зан/	8	2	ОПК ОС-4.4	Л.1.3, Л.1.4, Л.2.3	0	
Методы организации коллективного умственного труда /Ср/	8	6	ОПК ОС-4.4	Л.1.3, Л.1.4, Л.2.3	0	
Тема 2.7. Транзакционистский и харизматический подходы к руководству /Лек/	8	2	ОПК ОС-4.4 УК ОС-6.3	Л.1.4, Л.1.6, Л.2.3	0	
Транзакционистский и харизматический подходы к руководству /Сем зан/	8	2	ОПК ОС-4.4 УК ОС-6.3	Л.1.4, Л.1.6, Л.2.3	0	
Транзакционистский и харизматический подходы к руководству /Ср/	8	5	ОПК ОС-4.4 УК ОС-6.3	Л.1.4, Л.1.6, Л.2.3	0	
Тема 2.8. Манипуляция как технология управления процессом взаимодействия людей /Лек/	8	2	ОПК ОС-4.4 УК ОС-6.3	Л.1.4, Л.1.6, Л.2.3	0	
Манипуляция как технология управления процессом взаимодействия людей /Сем зан/	8	2	ОПК ОС-4.4 УК ОС-6.3	Л.1.4, Л.1.6, Л.2.3	0	
Манипуляция как технология управления процессом взаимодействия людей /Ср/	8	5	ОПК ОС-4.4 УК ОС-6.3	Л.1.4, Л.1.6, Л.2.3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины «Социология карьеры» наряду с традиционной лекционно-семинарской системой обучения необходимо использовать различные методы активного обучения: групповой работы, диспуты, ролевые игры, мозговой штурм также рекомендовано использовать элементы тренингов, привлекать студентов в разработку социальных проектов.

Вид технологии и/или метода

Традиционные образовательные технологии Технология проблемного обучения

Технология проведения учебной дискуссии*

Технология объяснительно-иллюстративного обучения

Технология балльно-рейтингового контроля

Инновационные техники Технология группового взаимодействия

Инновационные методы Диалоговая лекция

Авторские технологии обучения «Понятийный диктант»

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Программное обеспечение не используется

Информационные справочные системы не используются

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационные справочные системы не используются.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского

типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория №

203

учебный корпус № 6.

–комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная доска, Windows 8.1 Professional x86/64

(академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС") и электроннобиблиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL),

- IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие лидерства и его отличия от менеджмента
2. Классические теории лидерства
3. Принципы лидера и стиль руководителя
4. Ситуационно-компетентностная модель лидерства
5. Функционально-компетентностная модель лидерства
6. Профессионализм лидера
7. Высокий эмоциональный интеллект лидера
8. Области эмоционального интеллекта лидера
9. Основы системного мышления лидера
10. Этика лидера
11. Этика организации
12. Лидерские характеристики и образы
13. Роли и функции лидера
14. Подготовка и развитие лидеров
15. Понятие организации, модели организаций
16. Образы организации
17. Прообразы идеальной организации
18. Концепция истинно инновационной организации
19. Типы групп в организации
20. Ключевые параметры группы и команды
21. Динамика группы, понятие «команда», факторы и этапы превращения группы в команду
22. Личность и группа
23. Роли в группе
24. Правила поведения в группе
25. «Кодекс Грайса»
26. Мозговой штурм
27. Метод синектики У.Гордона
28. Метод фокальных объектов
29. Метод Дельфи
30. Деловые игры
31. Метод кейсов
32. Метод «Коучинг»
33. Функциональный анализ
34. Метод номинальных групп
35. Метод «Шесть шляп»
36. Принципы организации коллективной умственной деятельности
37. Теории, виды и факторы девиантного поведения
38. Девиантное групповое поведение

39. Девиации лидерства

Темы письменных работ

1. Модель принятия решений руководителем Врума-Йеттона.
2. Адаптивное руководство.
3. Теория конститuentов и интерактивный анализ.
4. Психологическое объяснение мотивации лидера.
5. Инструментальная и игровая мотивация лидера.
6. Управление лидерством в организации.
7. Лидерство в трудовых коллективах.
8. Лидерство среди средств массовой информации.
9. Лидерство среди производителей товаров массового потребления
10. Лидерство как позитивный и как негативный фактор развития социума
11. Элитогенез и лидерство.

1. Природа лидерства.
2. Лидер и менеджер, лидерство и руководство.
3. Теория черт.
4. Концепции харизматического лидерства.
5. Поведенческий подход к лидерству.
6. Четыре системы Лайкерта.

7. Стили лидерства и стили руководства.
8. Аналитическая теория лидерства.
9. Ситуационная теория лидерства.
10. Ситуационная модель руководства Фидлера.
11. Подход «путь-цель» Митчелла и Хауса
12. Теория жизненного цикла в лидерстве.
13. Причины отторжения социумом претендентов на лидерство.
14. Виды организационных культур

5.2. Темы письменных работ

1. Природа лидерства.
2. Лидер и менеджер, лидерство и руководство.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социология карьеры" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Социология карьеры" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации к организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является важным элементом всей системы подготовки в высшем учебном заведении и оказывает содействие лучшему усвоению и эффективному овладению учебного материала. К самостоятельной работе принадлежат такие виды работ, которые студенты выполняют во время подготовки к аудиторным занятиям, в процессе подготовки индивидуальных заданий, поисковой или научно-исследовательской деятельности. Самостоятельная работа может выполняться обучающимися без участия преподавателя или с его участием во время консультационных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся на заочной форме обучения является основной формой овладения знаниями по дисциплине.

По дисциплине «Социология карьеры и лидерства» рекомендуются такие виды самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение и углубленная обработка определенных разделов и отдельных вопросов тем;
- изучение материала лекций по конспектам, учебникам и специальной литературе;
- выполнение домашних заданий (составление конспекта, словаря, поиск литературы по теме) при подготовке к семинарскому занятию;
- выполнение индивидуальных заданий (аннотирование научных статей, написание рефератов и т.п.);
- выполнение творческих заданий (написание научных статей, проведение социологических исследований);
- подготовка к модульному тестированию.

Целью самостоятельной работы является углубление, обобщение, систематизация полученных на лекциях опорных знаний. Во время самостоятельной работы обучающийся должен усвоить специальную терминологию дисциплины, записывая толкование терминов в специальный словарь.

Для достижения цели обучающимся необходимо овладеть и использовать разные *формы работы*: самостоятельное изучение рекомендованной литературы и ее осмысления; составление конспектов лекций, подготовка докладов, рефератов к семинарским занятиям; подготовка индивидуальных заданий и др.

По каждому тематическому разделу курса обучающемуся необходимо составить конспект по основным вопросам, которые рассматриваются на лекциях и семинарах.

Подготовку к семестровому контролю необходимо осуществлять в полном соответствии с рабочей программой.

Самостоятельная работа обучающихся над усвоением учебного материала из конкретной дисциплины может выполняться в библиотеке, учебных кабинетных и лабораториях, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа обучающихся рассчитана на углубление и конкретизацию знаний и навыков, полученных в ходе лекционных и семинарских занятий. Самостоятельная работа обучающихся связана с повторением материалов лекций, изучению специальной литературы для подготовки к семинарским занятиям.