Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Костина Лариса Федеральное госуда рственное бюджетное образовательное учреждение Должность: проректор

Дата подписания: 17.06.2025 06:18:43

высшего образования

Уникальный программны**«Донецкая академия управления и государственной службы»** 1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

Центр дополнительного профессионального образования

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Управление инвестиционным портфелем»

# ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (профессиональной переподготовки)

«Управление государственными и муниципальными финансами»

#### Автор(ы)-составитель(и):

Канд. экон. наук, доцент (степень, звание, должность)



<u>В.Л. Сорокотягина</u> (ФИО)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры финансов Протокол заседания кафедры от 05.02.2024 г. № 12

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель и задачи дисциплины	4
2Пл	анируемые результаты изучения дисциплины	5
306	оъем дисциплины	7
4	Структура и содержание дисциплины	8
	4.1. Структура дисциплины	8
	4.2. Содержание дисциплины	.10
5	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	
	успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	.10
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение	
	дисциплины	.12
	6.1. Нормативно-правовые документы	.13
	6.2. Основная литература	.13
	6.3. Интернет ресурсы	14
7	Материально-техническое и программное обеспечение	.14

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель – усвоение теоретических и практических основ формирования инвестиционного портфеля и управления им для достижения оптимальных соотношений доходности и риска, связанных с инвестиционными решениями.

Задачи:

изучение сущности и видов инвестиций в целом, а также портфельных инвестиций в частности;

изучение количественных характеристик различных видов ценных бумаг с использованием традиционных моделей ценообразования на фондовом рынке;

изучение стратегических и тактических приемов управления различными видами инвестиционных портфелей;

изучение возможности комплексного управления комбинированным портфелем ценных бумаг.

## 2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Таблица 1

## Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные /	Знания	Умения	Практический опыт
	профессиональные /			
	универсальные компетенции			
Универсальные	УК-2	Способность управлять	Определяет пробелы в	Анализирует проблемную
компетенции	Способен управлять проектом	проектами на всех этапах	информации, необходимой	ситуацию как систему,
(формируются и/или	на всех этапах его жизненного	его жизненного цикла	для решения проблемной	выявляя ее составляющие и
совершенствуются)	цикла		ситуации, и проектирует	связи между ними
			процессы по их устранению	
Коммуникативная	ОПК-4	Способность владеть	Применяет актуальные	Применяет методологию
	Владение системой анализа	системой анализа	инструменты финансового	анализа операций с
	различных финансовых услуг,	различных финансовых	рынка, определяет	ценными бумагами с точки
	применяемых при управлении	услуг, применяемых при	главенствующие принципы	зрения сравнения, оценки
	финансами (инвестиционные,	управлении финансами	функционирования	финансового результата и
	кредитные, страховые,	(инвестиционные,	финансового рынка и на их	вероятности получения
	пенсионные) их	кредитные, страховые,	основе осуществляет	дохода
	качественными и	пенсионные), их	анализ операций с ценными	
	количественными	качественными и	бумагами	
	характеристиками.	количественными		
		характеристиками.		
Исполнительно –	ПК – 9	Способность реализовать	Формулирует	Оценивает
распорядительная	Способен реализовать навыки	навыки в области	инвестиционную политику	результативность
	в области определения и	определения и	и принимает решение об	инвестиционного проекта и
	классификации инвестиций,	классификации	аллокации активов,	отдельных финансовых
	оценки целесообразности	инвестиций, оценки	разрабатывает стратегии	инструментов
		целесообразности	для управления,	

	внедрения и реализации	внедрения и реализации	мониторинга,	
	инвестиционного проекта	инвестиционного проекта.	разбалансировки	
			инвестиционного проекта	
Проектная	ПК – 12	Способность применять	Анализирует нормативные	Применяет методологию
	Способность применять	законы и иные нормативно-	правовые документы для	анализа инвестиционного
	законы и иные нормативно-	правовые акты,	изучения деятельности	законодательства
	правовые акты, относящиеся к	относящиеся к вопросам	профессиональных	
	вопросам регулирования	регулирования связей с	участников рынка и	
	связей с инвесторами;	инвесторами;	обращающихся	
	инвестиционное	инвестиционное	финансовых инструментов	
	законодательство.	законодательство.		

## 3. Объем дисциплины

## Таблица 2

## Объем дисциплины

Виды учебной работы	С применением	
	электронного	
	обучения и (или)	
		дистанционных
		образовательных
		технологий
		(час.) или
		зачетных единиц
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том	числе:	
лекции типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)		6
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / интерактивни	ые занятия (ИЗ)	
Практические занятия (ПЗ)/		2
интерактивные занятия (ИЗ)		2
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа слушателя (СР)		10
Контактная самостоятельная работа слушателя (КСР)		
Промежуточная аттестация	зачет	
	час.	2
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е.)	20	

## 4. Структура и содержание дисциплины

## 4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

## Структура дисциплины

		CTB			Контактная работа, час.		-				эта, час.	обр	менені азоват	ельных т	санционных сехнологий, чения, час.	эта, час.	успеваемости	1И
<b>№</b> п/п	Наименование (разделов/тем) дисциплины раздела / дисциплины /темы	Общая трудоемкость	Всего	В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Самостоятельная работа,	Bcero	В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Самостоятельная работа,	Текущий контроль успе	Код компетенции				
1	Экономическая сущность и формы портфельного инвестирования	4						2		2		2	О	УК-2 ОПК-4 ПК-9 ПК-12				
2	Процесс управления портфелем инвестиций	4						2		2		2	O	УК-2 ОПК-4 ПК-9 ПК-12				
3	Оценка ценных бумаг	5						2			2	3	О	УК-2 ОПК-4				

		эсть	Контактная работа, час.		Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.  В том числе			ота, час.	успеваемости	ИИ				
<b>№</b> п/п	Наименование (разделов/тем) дисциплины раздела / дисциплины /темы	Общая трудоемкость	Всего	В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Самостоятельная раб	Всего	В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Самостоятельная работа,	Текущий контроль усп	Код компетенции
														ПК-9 ПК-12
4	Мониторинг и ребалансировка инвестиционного портфеля	5						2		2		3	O	УК-2 ОПК-4 ПК-9 ПК-12
	Форма контроля (зачет / экзамен)												3	
	Зачет	2											2	
	Итого	20						8		6	2	10	2	

Э – экзамен; З – зачет; О – опрос;

#### 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4

#### Содержание дисциплины

Номер	Содержание раздела (темы)						
раздела	Темы лекций	Темы практических занятий					
(темы)							
1							
	Экономическая сущность и формы портфельного инвестирования						
2							
	Процесс управления портфелем инвестиций						
3							
		Оценка ценных бумаг					
4							
	Мониторинг и ребалансировка инвестиционного портфеля						

# 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

В рамках самостоятельной работы слушатель осуществляет подготовку к зачету, работая с законодательной базой, закрепляя понятия, изучая лекционный и практический материал.

Примерные вопросы для самоконтроля:

- 1. Инвестирование капитала и его виды.
- 2. Основы портфельного инвестирования, экономическая сущность и формы.
  - 3. Привлекательность портфельного инвестирования.
- 4. Рынок денег и рынок капиталов, основные задачи, решаемые фондовым рынком.
  - 5. Этапы формирования инвестиционного портфеля.
  - 6. Принципы формирования инвестиционного портфеля.
  - 7. Портфель роста.
  - 8. Портфель дохода. Портфель роста и дохода.
  - 9. Портфель денежного рынка.
  - 10. Портфель ценных бумаг, освобожденных от налога.

- 11. Портфель, состоящий из ценных бумаг государственных структур.
- 12. Портфель, состоящий из ценных бумаг различных отраслей промышленности.
  - 13. Связь целей инвестирования со структурой портфеля.
  - 14. Активная модель управления инвестиционным портфелем.
  - 15. Пассивная модель управления инвестиционным портфелем.
  - 16. Рыночная стоимость ценной бумаги.
  - 17. Базовые подходы к оценке финансовых активов.
  - 18. Оценка облигаций. Доходность и риск облигаций.
  - 19. Оценка обыкновенных и привилегированных акций.
  - 20. Диверсифицированный портфель.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме опроса по каждой теме.

Примерные вопросы текущего контроля:

- 1. Формирование инвестиционного портфеля и его основные принципы.
- 2. Основные типы портфелей.
- 3. Процесс управления инвестициями и история развития портфельной теории.
  - 4. Оценочные средства промежуточной аттестации.
  - 5. Активная модель управления инвестиционным портфелем.
  - 6. Пассивная модель управления инвестиционным портфелем.
  - 7. Диверсифицированный портфель.
  - 8. Портфель Марковица. Различные варианты портфелей.
- 9. Анализ портфеля. Определение доходности ценных бумаг и факторы, влияющие на нее.
  - 10. Базовая модель оценки финансовых активов.
  - 11. Выбор приемов управления риском.
  - 12. Диверсификация портфеля: преимущества и недостатки.

- 13. Сущность и принципы арбитражных операций.
- 14. Содержание и исполнение заявок инвесторов.
- 15. Виды доходов от операций с ценными бумагами.
- 16. Страхование риска в портфельном инвестировании.
- 17. Модель ценообразования активов капитала.
- 18. Хеджирование рисков портфельного инвестирования.
- 19. Основные методы управления риском в инвестировании.
- 20. Оценка эффективности управления рисками инвестирования.

Таблица 5
Оценочные средства промежуточной аттестации
(критерии оценивания)

Итоговая оценка с учетом баллов за текущую успеваемость (балльная шкала)	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале <b>ECTS</b>
90 – 100		A
80 – 89		В
75 – 79	«зачтено»	С
70 – 74		D
60 – 69		Е
35 – 59	(ATA DAMPANA))	FX
0 – 34	«не зачтено»	F

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Слушателям рекомендуется при изучении лекционных материалов обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Целесообразно в рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

В ходе изучения практических вопросов в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, решение задач.

При подготовке к промежуточной аттестации слушатель должен освоить актуальный тезаурус, повторить материал лекционных и практических занятий.

#### 6.1. Нормативно-правовые документы

- 1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); URL: <a href="https://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_28399/">https://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_28399/</a> Текст : электронный.
- 2.
   Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «О рынке ценных бумаг». URL:

   <a href="https://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_10148/">https://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_10148/</a> Текст : электронный.
- 3. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (ред. от 19.12.2023) «Об инвестиционных фондах». URL: <a href="https://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_34237/">https://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_34237/</a> Текст : электронный.

### 6.2. Основная литература

- 1. Афанасьев Д. О. , Демин И. С. , Рогов О. Ю. , Федорова Е. А. О влиянии зарубежных СМИ на российский фондовый рынок: текстовый анализ // Экономика и математические методы. 2020. Т. 56. Номер 2 С. 77-89 . Текст : электронный URL: https://emm.jes.su/s042473880008527-8-1/. DOI: 10.31857/S042473880008527-8 (дата обращения: 05.02.2024). Режим доступа: по подписке.
- 2. Новичкова, О. В. Управление инвестиционным портфелем : учебное пособие / О. В. Новичкова, О. А. Тагирова, А. В. Носов. Пенза : ПГАУ, 2023. 105 с. Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/381983 (дата обращения: 05.02.2024). Режим доступа: по подписке.
- 3. Шапкин, А. С. Управление портфелем инвестиций ценных бумаг : учебное пособие / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. 8-е изд., перераб. Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. 505 с. ISBN 978-

5-394-05413-6. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/2041756 (дата обращения: 05.02.2024). — Режим доступа: по подписке.

#### 6.3. Интернет ресурсы

- 4. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России. Режим доступа: <a href="www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>. Текст : электронный.
- 5. Единый инструмент по поиску, анализу и учету инвестиций. Режимдоступа: <a href="https://financemarker.ru/">https://financemarker.ru/</a>. — Текст : электронный.
- 6. Всемирная федерация бирж. Режим доступа: <a href="https://www.world-exchanges.org/">https://www.world-exchanges.org/</a> Текст : электронный.

#### 7. Материально-техническое и программное обеспечение

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Организация учебного процесса ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» с применением электронного курса осуществляется с использованием системы электронного обучения MOODLE.

Доступ к средствам дистанционного обучения предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для обучения слушателям необходимы наличие интернет-браузера и подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.