

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 20.07.2025 14:57:25
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Факультет государственной службы и управления

Кафедра

Управления персоналом и экономики труда

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.18

"Планирование и статистика труда"

38.03.03 Управление персоналом

Профиль "Управление персоналом организации и государственной службы"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2024

Донецк
2024

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент

_____ В.С. Мешкова

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

_____ А.А. Киселева

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Планирование и статистика труда" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955);

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана 38.03.03 Управление персоналом Профиль "Управление персоналом организации и государственной службы", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Управления персоналом и экономики труда

Протокол от 06.03.2024 № 10

Заведующий кафедрой:

Стадник А.М.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Управления персоналом и экономики труда

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой Стадник А.М.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Управления персоналом и экономики труда

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой Стадник А.М.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Управления персоналом и экономики труда

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой Стадник А.М.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Управления персоналом и экономики труда

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой Стадник А.М.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся системы теоретико-методологических знаний об экономических категориях статистики труда, механизмы расчета статистических и плановых показателей труда, на микро и макроуровне в соответствии со стандартами национальной и мировой экономики.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Усвоение теоретических и методологических основ планирования труда на предприятии и статистики труда.
2. Формирование навыков статистического исследования и анализа показателей численности, состава ресурсов труда, их естественного и механического движения.
3. Овладение методами статистического исследования рынка труда, его основных составляющих, тенденций занятости и безработицы.
4. Раскрытие сущности и специфики статистических подходов к изучению уровня и качества жизни населения, его социального обеспечения и социальной защиты.
5. Овладение методикой планирования трудовых показателей на уровне предприятия.
6. Изучение методики анализа и планирование численности, состава и движения рабочей силы предприятия.
7. Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками планирования рабочего времени, производительности труда, оплаты труда и затрат на рабочую силу на предприятии.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Планирование и статистика труда" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Социально-экономическая статистика

Рынок труда и демография

Управленческий учет и учет персонала

Организация и нормирование труда

1.3.2. Дисциплина "Планирование и статистика труда" выступает опорой для следующих элементов:

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКс-6.8: Знает методику расчета и применяет на практике приемы анализа показателей статистики рынка труда

Знать:

Уровень 1	методику проведения расчетов численности и профессионального состава персонала
Уровень 2	методику расчета дополнительной потребности в персонале различных профессионально-квалификационных групп
Уровень 3	основы кадровой статистики

Уметь:

Уровень 1	осуществлять расчеты численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации
Уровень 2	рассчитывать дополнительную потребность в персонале
Уровень 3	использовать принципы и методы организации сбора информации (статистических данных)

Владеть:

Уровень 1	навыками контроля использования рабочего времени
Уровень 2	навыками разработки мероприятий по стимулированию трудовых ресурсов на основе экономически обоснованных расчетов
Уровень 3	методами анализа производительности труда и заработной платы

В результате освоения дисциплины "Планирование и статистика труда" обучающийся

3.1	Знать:
	основы анализа и планирования показателей по труду,
	методику проведения расчетов численности и профессионального состава
	персонала, расчета дополнительной потребности в персонале различных

	профессионально-квалификационных групп
	методику составления бюджета затрат на персонал
3.2	Уметь:
	оценивать эффективность труда, анализировать состав и движение кадров,
	осуществлять расчеты численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации, рассчитывать дополнительную потребность в персонале,
	формировать бюджет затрат на персонал, контролировать его исполнение
3.3	Владеть:
	навыками контроля использования рабочего времени,
	навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации,
	навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по повышению эффективности труда
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Планирование и статистика труда" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Планирование и статистика труда" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Методология дисциплины, статистика населения, рынка труда, занятости и безработицы						
Тема 1.1. Объект, предмет и задачи дисциплины. Статистика численности, состава населения, его естественного движения и миграции. /Лек/	8	4	ПКс-6.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Объект, предмет и задачи дисциплины. Статистика численности, состава населения, его естественного движения и миграции. /Сем зан/	8	2	ПКс-6.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Объект, предмет и задачи дисциплины. Статистика численности, состава населения, его естественного движения и миграции. /Ср/	8	4	ПКс-6.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 1.2. Рынок труда как объект статистического исследования /Лек/	8	2	ПКс-6.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Рынок труда как объект статистического исследования /Сем зан/	8	2	ПКс-6.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Рынок труда как объект статистического исследования /Ср/	8	4	ПКс-6.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Статистика занятости и безработицы /Лек/	8	4	ПКс-6.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Статистика занятости и безработицы /Сем зан/	8	2	ПКс-6.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Статистика занятости и безработицы /Ср/	8	3	ПКс-6.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Статистика качества жизни и социального обеспечения. Статистический подход к планированию трудовых показателей						
Тема 2.1. Статистика уровня и качества жизни населения /Лек/	8	4	ПКс-6.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Статистика уровня и качества жизни населения /Сем зан/	8	4	ПКс-6.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Статистика уровня и качества жизни населения /Ср/	8	2	ПКс-6.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Статистика социального обеспечения и социальной защиты населения /Лек/	8	2	ПКс-6.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Статистика социального обеспечения и социальной защиты населения /Сем зан/	8	2	ПКс-6.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1	0	

				Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 2.2. Статистика социального обеспечения и социальной защиты населения /Ср/	8	2	ПКс-6.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Статистический подход к планированию трудовых показателей. Показатели численности, состава и движения рабочей силы /Лек/	8	4	ПКс-6.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Статистический подход к планированию трудовых показателей. Показатели численности, состава и движения рабочей силы /Сем зан/	8	4	ПКс-6.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Статистический подход к планированию трудовых показателей. Показатели численности, состава и движения рабочей силы /Ср/	8	2	ПКс-6.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 3. Планирование рабочего времени, производительности и оплаты труда на предприятии						
Тема 3.1. Статистика и планирование рабочего времени на предприятии /Лек/	8	4	ПКс-6.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Статистика и планирование рабочего времени на предприятии /Сем зан/	8	4	ПКс-6.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Статистика и планирование рабочего времени на предприятии /Ср/	8	2	ПКс-6.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Планирование производительности труда /Лек/	8	2	ПКс-6.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Планирование производительности труда /Сем зан/	8	4	ПКс-6.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Планирование производительности труда /Ср/	8	2	ПКс-6.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Статистика и планирование оплаты	8	2	ПКс-6.8	Л1.1 Л1.2	0	

труда и затрат на рабочую силу /Лек/				Л1.3Л2.1Л3 .3 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 3.3. Статистика и планирование оплаты труда и затрат на рабочую силу /Сем зан/	8	4	ПКс-6.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Статистика и планирование оплаты труда и затрат на рабочую силу /Ср/	8	2	ПКс-6.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
/Конс/	8	2			0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Планирование и статистика труда» используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся по выполнению различных видов заданий. Проблемная лекция - лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Семинарские занятия предполагают аудиторную работу студентов (или в режиме видеоконференции) по усвоению знаний тем лекций в форме устного опроса, дискуссий, выступления с докладами и их обсуждения.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме тезисов доклада конференции, презентации.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И. А. Демидова, Т. Н. Мехедова, Т. В. Светличная	Социально-экономическая статистика : учебно-методическое пособие для студентов образовательного уровня «бакалавр» направлений подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом» очной / заочной форм обучения (188 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2017
Л1.2	И. А. Демидова, Т. Н. Мехедова, Т. В. Светличная	Социально-экономическая статистика: учебно-методическое пособие для студентов образовательного уровня «бакалавр» направлений подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом» очной / заочной форм	ДонАУиГС, 2017

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		обучения (188 с.)	
Л1.3	Мешкова В.С.	Планирование и статистика труда: конспект лекций для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом всех форм обучения (72 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	О. Ю. Агафоненко	Статистика предприятий (организаций) : учебно-методическое пособие для студентов 3 курса ОУ «бакалавр» направления подготовки «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения (187 с.)	ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2017
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мешкова В.С.	Планирование и статистика труда: методические рекомендации для проведения семинарских занятий обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом всех форм обучения (24 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.2	Мешкова В.С.	Планирование и статистика труда: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом всех форм обучения (18 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.3	Киселева А.А.	Планирование и статистика труда: Конспект лекций для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом Профиль «Управление персоналом организации и государственной службы» всех форм обучения (50 с.)	Донецк: ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024, 2024
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»		https://cyberleninka.ru/
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»		https://e.lanbook.com
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»		https://znanium.ru
Э4	ЭБС «SOCHUM»		https://sochum.ru
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) - Inkscape (лицензия GNU General Public License).			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Федеральная служба государственной статистики. – URL: https://rosstat.gov.ru/statistic Роструд Федеральная служба по труду и занятости. – URL: https://rostrud.gov.ru/ КлассИнформ.РУ Справочник кодов общероссийских классификаторов. URL:https://classinform.ru/ Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов. – URL:			

<http://okpdr.ru/>

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС). – URL: <http://bizlog.ru/eks/>

Журнал «КСК эксперт». – URL: <https://journal.ksk.expert/>

Журнал «Управление персоналом» ». – URL: <https://www.top-personal.ru/>

«Кадровое дело» Практический журнал по кадровой работе». – URL: <https://www.kdelo.ru/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет и задачи дисциплины «Планирование и статистика труда».
2. Статистическое исследование численности населения и его размещения на территории страны.
3. Основные статистические группировки населения.
4. Сущность и статистические показатели естественного движения населения.
5. Сущность и статистические показатели миграционного движения населения.
6. Расчет перспективной численности населения.
7. Статистический подход к определению сущности и видов рынка труда.
8. Категории населения на рынке труда.
9. Система статистических показателей рынка труда.
10. Показатели занятости и безработицы населения.
11. Показатели нагрузки и замещение населения.
12. Показатели статистики трудовых конфликтов.
13. Интегральные показатели социального развития и уровня жизни населения.
14. Показатели личных доходов населения.
15. Показатели дифференциации населения по уровню жизни.
16. Социальные индикаторы качества жизни населения.
17. Статистика пенсионного обеспечения и инвалидности.
18. Статистика социальных услуг и социальной поддержки семьи.
19. Статистический подход к планированию трудовых показателей.
20. Планирование повышения эффективности труда.
21. Планирование численности персонала в соответствии со стратегией предприятия.
22. Планирование рабочего времени на предприятии.
23. Формирование средств на потребление в планах предприятий.
24. Планирование социального развития.
25. Назначение, направления и методы проведения аудита в трудовой сфере.
26. Понятие списочного состава работников. Среднесписочная численность работников.
27. Персонал, занятый основной и неосновной деятельностью.
28. Абсолютные и средние показатели численности работников.
29. Показатели движения и изменения численности работников.
30. Фонды рабочего времени и показатели их использования.
31. Использование и учет внутрисменного рабочего времени.
32. Показатели использования сменного режима рабочих мест.
33. Понятие и методы измерения производительности труда.
34. Анализ влияния производительности труда на изменение объемов продукции.
35. Системы и формы заработной платы.
36. Состав фонда заработной платы и выплат социального характера.
37. Показатели средней заработной платы и их взаимосвязь.
38. Изучение динамики заработной платы.
39. Изучение затрат на рабочую силу.

5.2. Темы письменных работ

1. Основные категории населения.
2. Источники информации.
3. Балансовый метод определения численности населения территории.
4. Среднегодовая численность.
5. Таблицы смертности.

6. Классификация причин безработицы.
7. Продолжительность безработицы.
8. Взаимосвязь показателей занятости и безработицы с показателями естественного и механического движения населения.
9. Занятость в неформальном секторе экономики.
10. Объем, уровень, структура занятости в неформальном секторе экономики.
11. Уровень жизни населения.
12. Прожиточный минимум.
13. Использование и учет внутрисменного рабочего времени.
14. Показатели использования сменного режима рабочих мест.
15. Расчет и взаимосвязь показателей средней производительности труда.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Планирование и статистика труда" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Планирование и статистика труда" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
доклад, сообщение
ситуационное задание, расчетное задание
контроль знаний по разделу (тестовые задания)

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет государственной службы и управления
Кафедра управления персоналом и экономики труда**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)
«Планирование и статистика труда»

Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом
Профиль	«Управление персоналом организации и государственной службы»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	Очная

Донецк
2024

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Планирование и статистика труда» для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом (профиль «Управление персоналом организации и государственной службы») очной формы обучения

Автор,

разработчик: доцент, канд. экон. наук, доцент Киселева А.А.

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на
заседании кафедры

управления персоналом и экономики труда

Протокол заседания кафедры от 06.03.2024г.

No 10

дата

Заведующий кафедрой

А.М. Стадник

(ПОДПИСЬ)

(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Планирование и статистика труда»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины
(сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом
Профиль	«Управление персоналом организации и государственной службы»
Количество разделов учебной дисциплины	3
Часть образовательной программы	Б1.В.18 Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Формы контроля	- Текущий контроль (устный опрос, ситуационное задание, расчетное задание, доклад (сообщение), контроль знаний по разделу (тестовое задание)). - Промежуточная аттестация (экзамен)
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	7
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная работа:	58
Лекционные занятия	28
Семинарские занятия	28
Консультация	2
Самостоятельная работа	23
Контроль	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПКс-6	ПКс-6.8: Знает методику расчета и применяет на практике приемы анализа показателей статистики рынка труда	Знать:	
		1 методику проведения расчетов численности и профессионального состава персонала	ПКс-6.8 З-1
		2 методику расчета дополнительной потребности в персонале различных профессионально-квалификационных групп	ПКс-6.8 З-2
		3 основы кадровой статистики	ПКс-6.8 З-3
		Уметь:	
		1 осуществлять расчеты численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации	ПКс-6.8 У-1
		2 рассчитывать дополнительную потребность в персонале	ПКс-6.8 У-2
		3 использовать принципы и методы организации сбора информации (статистических данных)	ПКс-6.8 У-3
		Владеть:	
		1 навыками контроля использования рабочего времени	ПКс-6.8 В-1
		2 навыками разработки мероприятий по стимулированию трудовых ресурсов на основе экономически обоснованных расчетов	ПКс-6.8 В-2
		3 методами анализа производительности труда и заработной платы	ПКс-6.8 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Методология дисциплины, статистика населения, рынка труда, занятости и безработицы				
1	Тема 1.1. Объект, предмет и задачи дисциплины. Статистика численности, состава населения, его естественного движения и миграции.	8	ПКс-6.8	Устный опрос, доклад (сообщение), расчетное задание
2	Тема 1.2. Рынок труда как объект статистического исследования	8	ПКс-6.8	Устный опрос, доклад (сообщение)
3	Тема 1.3. Статистика занятости и безработицы	8	ПКс-6.8	Устный опрос, доклад (сообщение), расчетное задание, контроль знаний по разделу (тестовые задания)
Раздел 2. Статистика качества жизни и социального обеспечения. Статистический подход к планированию трудовых показателей				
4	Тема 2.1. Статистика уровня и качества жизни населения	8	ПКс-6.8	Устный опрос, ситуационное задание, доклад (сообщение)
5	Тема 2.2. Статистика социального обеспечения и социальной защиты населения	8	ПКс-6.8	Устный опрос, доклад (сообщение)
6	Тема 2.3. Статистический подход к планированию трудовых показателей. Показатели численности, состава и движения рабочей силы	8	ПКс-6.8	Устный опрос, доклад (сообщение), расчетное задание, контроль знаний по разделу (тестовые задания)
Раздел 3. Планирование рабочего времени, производительности и оплаты труда на предприятии				
7	Тема 3.1. Статистика и планирование рабочего времени на предприятии	8	ПКс-7.2	Устный опрос, доклад (сообщение), ситуационное задание
8	Тема 3.2. Планирование производительности труда	8	ПКс-7.2	Устный опрос, доклад (сообщение), расчетное задание
9	Тема 3.3. Статистика и планирование оплаты труда и затрат на рабочую силу	8	ПКс-7.2	Устный опрос, доклад (сообщение), контроль знаний по разделу (тестовые задания)

РАЗДЕЛ 2.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Планирование и статистика труда»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Распределение баллов по видам учебной деятельности и формам обучения представлено в приведенной ниже таблице.

Таблица 2.1

Распределение баллов по рейтинговой системе оценивания по видам учебной деятельности (**очная** форма обучения)

Сумма баллов по разделу	Раздел 1				Раздел 2				Раздел 3				Научная составляющая - 15	Сумма баллов за дисциплину - 100
Темы	Т. 1.1	Т. 1.2	Т. 1.3	Контроль знаний раздела учебной дисциплины-5 Тестовые задания	Т. 2.1	Т. 2.2	Т. 2.3	Контроль знаний раздела учебной дисциплины- 5 Тестовые задания	Т. 3.1	Т. 3.2	Т. 3.3	Контроль знаний раздела учебной дисциплины- 5 Тестовые задания		
Виды работ:	-	-/-	-		-	-	-/-		-	-	-/-			
Лекции														
Семинарские занятия: - устный опрос; - ситуационное задание; - расчетная задача; - контроль знаний по разделу (тестовые задания)	4	4/4	4/4		4/4	4	4/4		4	4	4/4			
Индивидуальное задание * - научная статья (тезисы к конференции, презентация)														
Самостоятельная работа - доклад (сообщение)	1	1/1	1/1		1/1	1	1/1		1	1	1/1			

*Индивидуальное задание представляет собой научное исследование выбранной студентом проблемы в области планирования и статистики труда, результатом которого является научная статья (тезисы к конференции, презентация).

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному опросу по темам дисциплины
Раздел 1. Методология дисциплины, статистика населения, рынка труда, занятости и безработицы		
1	Тема 1.1. Объект, предмет и задачи дисциплины. Статистика численности, состава населения, его естественного движения и миграции.	Семинарское занятие №1: 1. Объект, предмет и задачи дисциплины. 2. Перечислить основные источники информации статистики населения. Объяснить разность между понятиями «постоянное» и «наличное» население. 3. Раскрыть методы определения средней численности населения. Назвать основные группировки в статистике населения. 4. Перечислить показатели движения населения и объяснить методы их расчета. Определить показатели естественного прироста населения. 5. Определить показатели миграционного движения населения. 6. Перечислить основные показатели таблиц смертности. Объяснить методы расчета перспективной численности и продолжительности жизни населения.
2	Тема 1.2. Рынок труда как объект статистического исследования	Семинарское занятие №2: 1. Охарактеризовать субъекты рынка труда. 2. Раскрыть содержание статистического подхода к классификации рынка труда.

		3. Определить основные задачи статистического исследования рынка труда. 4. Раскрыть основные направления статистического подхода к характеристике спроса на рынке труда. 5. Определить сущность статистического исследования предложения на рынке труда. Семинарское занятие №3: 1. Статистика спроса и предложения на неформальном рынке труда. 2. Дать статистическую характеристику показателей трудоустройства незанятого населения. 3. Охарактеризовать статистический подход к характеристике подготовки и переподготовки населения. 4. Определить сущность статистики проведения общественных работ.
3	Тема 1.3. Статистика занятости и безработицы	Семинарское занятие №4: 1. Определить сущность и методику составления баланса трудовых ресурсов. 2. Охарактеризовать основные статистические подходы к характеристике ЭАН. 3. Определить показатели уровня и структуры занятости населения. 4. Определить показатели уровня безработицы. Семинарское занятие №5: 5. Объяснить отличие методики расчета уровня безработицы на зарегистрированном рынке труда и по определению МОТ. 6. Охарактеризовать статистику продолжительности безработицы. 7. Определить направления статистической характеристики вынужденной неполной занятости. 8. Статистическая характеристика занятости и безработицы на неформальном рынке труда.
Раздел 2. Статистика качества жизни и социального обеспечения. Статистический подход к планированию трудовых показателей		
4	Тема 2.1. Статистика уровня и качества жизни населения	Семинарское занятие №6: 1. Перечислить источники информации о доходах и расходах населения. 2. Определить макроэкономические индикаторы уровня жизни населения. 3. Охарактеризовать показатели денежных доходов населения и их покупательной способности. 4. Статистическое обследование бюджетов домохозяйств. 5. Предоставить методику расчета размера прожиточного минимума. Семинарское занятие №7:

		1. Определение степени дифференциации и концентрации населения по уровню доходов. 2. Охарактеризовать основные составляющие расходов домохозяйств на конечное потребление. 3. Перечислить и раскрыть содержание основных групп показателей, которые используются для характеристики уровня жизни. 4. Методика расчета коэффициентов дифференциации жизни населения. 5. Раскрыть сущность и методику определения инструментов статистического анализа концентрации доходов населения. 6. Определить сущность социальных индикаторов качества жизни населения.
5	Тема 2.2. Статистика социального обеспечения и социальной защиты населения	Семинарское занятие №8: 1. Определить понятие социального обеспечения и социальной защиты населения. 2. Раскрыть сущность статистики пенсионного обеспечения. 3. Охарактеризовать трудовые пенсии, социальные пенсии, трудовые пенсии по возрасту, пенсии за инвалидность. 4. Определить сущность и методику вычисления минимальной пенсии и среднего размера пенсии. 5. Раскрыть сущность статистики инвалидности. 6. Охарактеризовать статистику социальных услуг. 7. Раскрыть сущность статистического подхода к социальному обслуживанию стариков, нетрудоспособных и семей с детьми. 8. Статистические показатели социальной поддержки семьи.
6	Тема 2.3. Статистический подход к планированию трудовых показателей. Показатели численности, состава и движения рабочей силы	Семинарское занятие №9: 1. Раскрыть сущность статистического подхода к планированию трудовых показателей. 2. Охарактеризовать сущность планирования повышения эффективности труда. 3. Дать характеристику планирования численности персонала соответственно стратегии предприятия. 4. Охарактеризовать основные направления планирования рабочего времени на предприятии. Семинарское занятие №10: 1. Охарактеризовать формирование средств на потребление в планах предприятия. 2. Охарактеризовать основные направления планирования социального развития. 3. Определить назначение аудита в трудовой сфере. 4. Направления проведения аудита в трудовой сфере. 5. Охарактеризовать методы проведения аудита в

		трудовой сфере.
Раздел 3. Планирование рабочего времени, производительности и оплаты труда на предприятии		
7	Тема 3.1. Статистика и планирование рабочего времени на предприятии	Семинарское занятие №11: 1. Определить структуру календарного фонда времени. 2. Охарактеризовать и представить методику вычисления относительных показателей степени использования фондов времени. 3. Определить сущность и представить методику вычисления показателей продолжительности рабочего периода. 4. Определить сущность и представить методику вычисления показателей использования рабочего периода. 5. Определить цель и методику вычисления показателей использования рабочего времени. 6. Предоставить методику вычисления показателей, которые характеризуют степень использования продолжительности рабочего дня. 7. Привести схему баланса рабочего времени. 8. Привести методику вычисления сменного режима рабочих мест.
8	Тема 3.2. Планирование производительности труда	Семинарское занятие №12: 1. Раскрыть сущность понятия производительности труда и показателей оценки ее уровня. 2. Охарактеризовать натуральный, стоимостный и трудовой метод измерения производительности труда. 3. Привести методику проведения анализа влияния производительности труда и затрат рабочего времени на смену объемов продукции. 4. Предоставить методику расчета показателей производительности труда. 5. Предоставить модель последовательного цепного индексного метода для анализа влияния факторов на показатели производительности труда. 6. Предоставить методику расчета показателей, которые характеризуют динамику производительности труда на предприятии и по группе предприятий.

9	Тема 3.3. Статистика и планирование оплаты труда и затрат на рабочую силу	Семинарское занятие №13: 1. Охарактеризовать статистический подход к изучению систем заработной платы. 2. Охарактеризовать статистический подход к изучению форм заработной платы. 3. Предоставить характеристику почасовой и сдельной заработной платы. 4. Охарактеризовать состав ФЗП и выплат социального характера. 5. Раскрыть сущность часового, дневного и месячного фонда заработной платы. Семинарское занятие №14: 1. Охарактеризовать и предоставить методику вычисления показателей средней заработной платы рабочих. 2. Показать взаимосвязь между показателями средней заработной платы. 3. Раскрыть сущность направлений анализа динамики фонда заработной платы. 4. Предоставить методику сравнения темпов роста производительности труда и заработной платы. 5. Пересчитать основные виды затрат на рабочую силу.
---	---	--

2.2. Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Оценка соответствует следующей шкале:

Оценка (государственная)	Баллы	% правильных ответов
Отлично	5-4	75-100
Хорошо	3-2	51-75
Удовлетворительно	1	25-50
Неудовлетворительн о	0*	менее 25

* - 0 в журнал не ставится

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тестовые задания для текущего контроля знаний обучающихся по разделу 1

Выберите один верный ответ на вопрос

1. Совокупность людей разного пола, возраста, национальности, веры, образования, которые живут в пределах определенной территории принята называть:
а) населением;
б) постоянным населением;
в) временными жителями;
г) бипатридами.
2. Совокупность людей, которые неизменно живут на данной территории на момент переписи населения, с учетом временно отсутствующих - это:
а) население территории;
б) постоянное население;
в) имеющееся население;
г) апатриды.
3. Совокупность людей, которые находятся на данной территории на момент переписи населения - это:
а) население;
б) постоянное население;
в) имеющееся население;
г) нет правильного ответа.
4. Лица, которые имеют двойное гражданство - это:
а) граждане;
б) апатриды;
в) бипатриды;
г) иностранцы.
5. По формуле $K = \frac{\Delta Q}{Q_n} * 1000$ рассчитывается:
а) абсолютный прирост населения;
б) коэффициент прироста населения;
в) средняя численность населения;
г) относительный прирост населения.
6. По формуле $\overline{Q_n} = \frac{Q_{n.p.} + Q_{к.p.}}{2}$ рассчитывается:
а) абсолютный прирост населения;
б) коэффициент прироста населения;
в) средняя численность населения;
г) относительный прирост населения.
7. Периодическое сплошное государственное статистическое наблюдение, включающее сбор демографических и социально-экономических данных на определенную дату о численности и составе населения страны, их обработка, распространение и использование - это:
а) государственный реестр физических лиц;
б) реестр населения;
в) микро перепись населения;
г) перепись населения.
8. Совокупность дееспособного населения с учетом интеллектуального развития, способностей, знаний, умений, опыта - это:
а) трудовые ресурсы;
б) трудовой потенциал;

в) экономически активное население;

г) занятые.

9. Экономически активное и экономически неактивное население составляют:

а) трудовые ресурсы;

б) трудовой потенциал;

в) население;

г) занятое население.

10. Трудоспособные лица трудоспособного возраста, которые не имеют работы и не ищут ее - это:

а) трудовые ресурсы;

б) трудовой потенциал;

в) экономически неактивное население;

г) незанятое население.

Тестовые задания для текущего контроля знаний обучающихся по разделу 2

Выберите один верный ответ на вопрос

1. Термин «рабочая сила» по международным статистическим стандартам - это:

а) ЭАН определенное за короткий промежуток времени;

б) занятое население;

в) безработное население;

г) трудоспособное население.

2. Лица, которые выполняли работу без оплаты на семейном предприятии, в домашнем хозяйстве относятся к:

а) занятому населению;

б) безработному населению;

в) скрыто безработному населению;

г) временно безработному населению.

3. Экономически активное население - это:

а) часть занятого населения;

б) население, которое предлагает свою рабочую силу для производства товаров и услуг;

в) часть занятого и безработного населения;

г) население трудоспособного возраста.

4. Экономически неактивное население - это:

а) часть трудоспособного населения, которое не находит работы;

б) население, которое не относится к занятому и безработному;

в) население, которое не начинало работать;

г) иждивенцы.

5. Безработные относятся к:

а) экономически активному населению;

б) экономически неактивному населению;

в) иждивенцам;

г) самозанятым.

6. Рынок труда - это:

а) совокупность работодателей и нанимаемых работников;

б) механизм распределения и перераспределения общественного труда по сферам и областями экономики;

в) партнеры трудовых отношений;

г) лица, которые ищут работу.

7. Отношением численности экономически неактивного населения к численности экономически активного населения определяется:

а) коэффициент экономической нагрузки;

- б) коэффициент полной нагрузки;
 - в) коэффициент занятости экономически активного населения;
 - г) общий коэффициент занятости населения.
8. Доходно-имущественные возможности, которые обеспечивают удовлетворение материальных и духовных потребностей людей при ограничениях, которые задаются стоимостью жизни - это:
- а) заработная плата населения;
 - б) уровень доходов населения;
 - в) потребительский бюджет населения;
 - г) уровень жизни населения.
9. Какой из макроэкономических индикаторов уровня жизни населения при определении корректируется на индекс потребительских цен:
- а) реальный доход домашних хозяйств, которым они распоряжаются;
 - б) скорректированный доход домашних хозяйств, которым они распоряжаются;
 - в) доход домашних хозяйств, которым они распоряжаются;
 - г) фактическое конечное потребление домашних хозяйств.
10. Какой из макроэкономических индикаторов уровня жизни населения показывает стоимость товаров и услуг, которые фактически приобретены домашними хозяйствами за счет текущих доходов для индивидуального потребления - это:
- а) реальный доход домашних хозяйств, которым они распоряжаются;
 - б) скорректированный доход домашних хозяйств, которым они распоряжаются;
 - в) доход домашних хозяйств, которым они распоряжаются;
 - г) фактическое конечное потребление домашних хозяйств.

**Тестовые задания для текущего контроля
знаний обучающихся по разделу 3**

Выберите один верный ответ на вопрос

1. Объектом анализа трудовых показателей на уровне предприятия является:
- а) совокупность количественных и качественных измерителей применения живого труда в процессе производства;
 - б) совокупность количественных измерителей применения живого труда в процессе производства;
 - в) совокупность качественных измерителей применения живого труда в процессе производства;
 - г) совокупность количественных и качественных измерителей применения механизированного труда в процессе производства.
2. Лица, которые непосредственно заняты выпуском продукции, выполнением работ промышленного характера, осуществлением ремонта и наблюдением за оборудованием, перемещением грузов и т.п. - это:
- а) инженерно-технические работники;
 - б) промышленно-производственный персонал;
 - в) рабочие;
 - г) ученики.
3. Бизнес-план предприятия является документом:
- а) стратегического планирования;
 - б) тактического планирования;
 - в) оперативного планирования;
 - г) стратегического и тактического планирования.
4. Работники, работа которых не связана с промышленно-производственной деятельностью предприятия (работники подсобного, сельского хозяйства, жилищно-коммунальных служб и т.д.) относятся к:
- а) инженерно-техническому персоналу;

- б) служащим;
 - в) персоналу непромышленных хозяйств;
 - г) ученикам.
5. Какой из перечисленных ниже документов предприятия является обоснованием при расчете ожидаемого результата производства или целесообразности ведения какого-нибудь дела, составления определенного соглашения:
- а) баланс предприятия;
 - б) финансовый отчет;
 - в) бизнес-план;
 - г) отчет о движении денежных средств.
6. Какое из направлений использования трудовых ресурсов предусматривает сокращение затрат на единицу продукции:
- а) интенсивное;
 - б) экстенсивное;
 - в) прогрессивное;
 - г) нормативное.
7. Какой показатель выражает степень эффективности трудовых затрат человека в производстве материальных благ:
- а) интенсивность труда;
 - б) производительность труда;
 - в) комплексность труда;
 - г) продолжительность работы.
8. Какой показатель характеризуется величиной продуктивных затрат рабочей силы в единицу времени:
- а) производительность труда;
 - б) продолжительность работы;
 - в) интенсивность труда;
 - г) комплексность труда.
9. С помощью формулы $B = V/T$ рассчитывается:
- а) производительность труда;
 - б) трудоемкость;
 - в) интенсивность труда;
 - г) выработка.
10. По формуле $Q = T/V$ рассчитывается:
- а) трудоемкость;
 - б) выработка;
 - в) производительность труда;
 - г) интенсивность труда.

2.3. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
	оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

* Представлено в таблице 2.1.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Задание

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы – специалист по планированию и статистике труда производственного предприятия. На вашем предприятии наблюдается снижение производительности труда в одном из цехов. В отчётах указаны следующие данные: производительность труда упала на 15% за последние три месяца, количество брака увеличилось на 8%, а текучесть кадров выросла на 12%. Ваши действия как специалиста по планированию и статистике труда включают анализ текущей ситуации и разработку мер по улучшению показателей.

Задание:

1. Определите факторы, которые могли привести к снижению производительности труда.
2. Какие экономические и организационные меры вы можете предложить для улучшения ситуации?
3. Какие статистические методы вы будете использовать для анализа текущих трудовых показателей и прогнозирования будущих результатов?

Задание

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы – специалист по кадрам службы управления персоналом организации. Рассмотрите следующую ситуацию: уровень безработицы в стране стабильно снижается, но доля занятых в малом бизнесе растёт медленнее, чем общая занятость. Одновременно увеличивается миграционный приток иностранной рабочей силы.

Задание:

1. Оцените влияние снижения уровня безработицы на внутренний рынок труда и структуру экономики.
- 2 Оцените влияние доли занятых в малом бизнесе и увеличения миграционного потока на внутренний рынок труда и структуру экономики.
3. Аргументируйте своё мнение с использованием известных экономических законов и теоретических положений дисциплины «Планирование и статистика труда».

2.4. Рекомендации по оцениванию докладов, сообщений

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

* Представлено в таблице 2.1.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Тема 1.1.

1. Состояние и динамика показателей естественного движения населения в РФ.
2. Состояние и динамика показателей естественного движения населения в ДНР.
3. Состояние и динамика показателей миграционного движения населения в РФ.

4. Состояние и динамика показателей миграционного движения населения в ДНР.
5. Преимущества и недостатки основных источников информации статистики населения.
6. Основные направления улучшения демографической ситуации в РФ и ДНР.
7. Причины трудовой миграции населения РФ и ДНР.
8. Последствия трудовой миграции населения РФ и ДНР для национального и регионального рынка труда.

Тема 1.2.

1. Анализ статистических данных о структуре и динамике спроса на рынке труда ДНР.
2. Анализ статистических данных о структуре и динамике спроса на рынке труда РФ.
3. Структура и динамика статистических показателей предложения на рынке труда РФ.
4. Статистические показатели, которые характеризуют структуру и динамику предложения на рынке труда ДНР.
5. Анализ статистических данных по ДНР о трудоустройстве незанятого населения.
6. Статистические данные, которые характеризуют профессиональную подготовку и переподготовку населения ДНР.
7. Статистический анализ данных об организации общественных работ на региональном рынке труда ДНР.
8. Источники формирования базы статистических данных о рынке труда.
9. Создание и согласование базы данных государственной службы занятости и частных рекрутинговых агентств.

Тема 1.3.

1. Динамика уровня безработицы в РФ за последние пять лет.
2. Динамика уровня безработицы на рынке труда ДНР за последние пять лет.
3. Статистические данные о занятости и безработице, которые характеризуют неформальный рынок труда РФ.
4. Трудовые конфликты на предприятиях ДНР.
5. Состояние и динамика уровня занятости на рынке труда РФ.

Тема 2.1.

1. Усовершенствование методологии расчета государственных социальных стандартов.
2. Экономические основы и проблемы человеческого развития.
3. Прогноз регионального человеческого развития в стране.
4. Социальная стабильность как условие повышения уровня качества жизни населения.
5. Потребительское поведение домохозяйств и ее роль в процессе человеческого развития.
6. Методы оценки человеческого капитала.
7. Уровень жизни как один из критериев идентификации среднего класса в РФ.
8. Социальная стабильность как условие повышения уровня качества жизни населения.

Тема 2.2.

1. Предоставление социальной помощи как способ повышения уровня социальной защиты населения.
2. Структурное регулирование пенсионного обеспечения в РФ.
3. Социальная политика относительно лиц с инвалидностью в РФ.
4. Семейная политика в РФ.
5. Социальная безопасность как фактор человеческого развития.
6. Социальная ответственность бизнеса в РФ.

Тема 2.3.

1. Затраты на персонал: сущность и методика вычисления.
2. Структура баланса рабочего времени работника.

3. Роль и функции аудита в трудовой сфере.
4. Роль и содержание мониторинга в сфере труда.
5. Роль анализа в планировании труда.
6. Этапы проведения аудиторской проверки.

Тема 3.1.

1. Сущность и предназначение составления баланса рабочего времени на предприятиях.
2. Опыт отечественных и зарубежных предприятий в практике повышения эффективности использования рабочего времени.
3. Факторы, которые влияют на эффективность использования рабочего времени.
4. Взаимосвязь фондов рабочего времени.

Тема 3.2.

1. Подходы отечественных предприятий к повышению производительности труда.
2. Измерение производительности труда на макроуровне.

Тема 3.3.

1. Характеристика систем заработной платы.
2. Отличительные особенности форм заработной платы.
3. Динамика средней заработной платы на промышленных предприятиях ДНР.
4. Состояние и динамика средней заработной платы в РФ.
5. Особенности государственного регулирования оплаты труда в РФ.

2.5. Рекомендации по оцениванию иных форм текущего контроля (расчетных задач по дисциплине)

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием

	научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

* Представлено в таблице 2.1.

ЗАДАЧИ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Задача

Имеются такие данные по государству (тыс. чел).

1. Численность населения на:

01.01. текущего года 48000

01.01. следующего года 47600

2. Родилось за год 408,6

3. Умерло за год 765,4

4. Прибыло на постоянное местожительство 762,033

5. Выбыло на постоянное местожительство в другие города 786,243

Определить: общий коэффициент рождаемости, общий коэффициент смертности, коэффициент естественного прироста, коэффициент жизненности (Покровского), коэффициент прибытия, коэффициент выбытия, коэффициент механического прироста (сокращения), коэффициент общего прироста.

Задача

На основе данных таблицы 1:

1. Охарактеризовать структуру занятых в неформальном секторе экономики.
2. Рассчитать темп роста занятости в неформальном секторе экономики по видам экономической деятельности. Определить тип динамики изменения занятости.
3. Указать причины выявленных тенденций.

Таблица 1

Занятость в неформальном секторе экономики по видам экономической деятельности

	1 период	2 период	3 период
Всего, тыс. чел.	2985,1	4623,3	4661,7
в том числе, в % к итогу:			
Сельское хозяйство, охота, лесное хозяйство; рыболовство, рыбоводство	71,1	71,6	70,5
Строительство	4,7	7,7	9,0
Торговля; ремонт автомобилей, бытовых изделий и предметов личного употребления; деятельность отелей и ресторанов	15,9	11,8	11,0

Деятельность транспорта и связи	1,4	1,2	1,2
Другие виды экономической деятельности	6,9	7,7	8,3

Задача

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы – специалист по кадрам службы управления персоналом организации. Ваша организация планирует расширение производства и набор дополнительного персонала. Необходимо рассчитать фонд оплаты труда (ФОТ) для нового подразделения, состоящего из 10 работников. Известно, что средний оклад составляет 40 тысяч рублей, премии выплачиваются ежемесячно в размере 15% от оклада, а социальные выплаты составляют 30% от фонда заработной платы. Рассчитайте общий фонд оплаты труда с учетом всех выплат и премий за год.

Задание:

1. Рассчитайте месячный фонд заработной платы.
2. Рассчитайте затраты на социальные выплаты.
3. Рассчитайте общий месячный и годовой ФОТ.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

Вопросы к экзамену

Раздел 1. Методология дисциплины, статистика населения, рынка труда, занятости и безработицы

Тема 1.1. Объект, предмет и задачи дисциплины. Статистика численности, состава населения, его естественного движения и миграции.

1. Предмет и задачи дисциплины «Планирование и статистика труда».
2. Статистическое исследование численности населения и его размещения на территории страны.
3. Основные статистические группировки населения.
4. Сущность и статистические показатели естественного движения населения.
5. Сущность и статистические показатели миграционного движения населения.
6. Расчет перспективной численности населения.

Тема 1.2. Рынок труда как объект статистического исследования

7. Статистический подход к определению сущности и видов рынка труда.
8. Категории населения на рынке труда.
9. Система статистических показателей рынка труда.

Тема 1.3. Статистика занятости и безработицы

10. Показатели занятости и безработицы населения.
11. Показатели нагрузки и замещение населения.
12. Показатели статистики трудовых конфликтов.

Раздел 2. Статистика качества жизни и социального обеспечения. Статистический подход к планированию трудовых показателей

Тема 2.1. Статистика уровня и качества жизни населения

13. Интегральные показатели социального развития и уровня жизни населения.
14. Показатели личных доходов населения.
15. Показатели дифференциации населения по уровню жизни.
16. Социальные индикаторы качества жизни населения.

Тема 2.2. Статистика социального обеспечения и социальной защиты населения

17. Статистика пенсионного обеспечения и инвалидности.
18. Статистика социальных услуг и социальной поддержки семьи.

Тема 2.3. Статистический подход к планированию трудовых показателей. Показатели численности, состава и движения рабочей силы

19. Статистический подход к планированию трудовых показателей.
20. Планирование повышения эффективности труда.
21. Планирование численности персонала в соответствии со стратегией предприятия.
22. Планирование рабочего времени на предприятии.
23. Формирование средств на потребление в планах предприятиях.
24. Планирование социального развития.
25. Назначение, направления и методы проведения аудита в трудовой сфере.
26. Понятие списочного состава работников.
27. Среднеучетная численность работников.
28. Персонал, занятый основной и неосновной деятельностью.
29. Абсолютные и средние показатели численности работников.
30. Показатели движения и изменения численности работников.

Раздел 3. Планирование рабочего времени, производительности и оплаты труда на предприятии

Тема 3.1. Статистика и планирование рабочего времени на предприятии

31. Фонды рабочего времени и показатели их использования.
32. Использование и учет внутрисменного рабочего времени.
33. Показатели использования сменного режима рабочих мест.

Тема 3.2. Планирование производительности труда

34. Понятие и методы измерения производительности труда.
35. Анализ влияния производительности труда на изменение объемов продукции.

Тема 3.3. Статистика и планирование оплаты труда и затрат на рабочую силу

36. Системы и формы заработной платы.
37. Состав фонда заработной платы и выплат социального характера.
38. Показатели средней заработной платы и их взаимосвязь.
39. Изучение динамики заработной платы.
40. Изучение затрат на рабочую силу.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Профиль «Управление персоналом организации и государственной службы»

Кафедра управления персоналом и экономика труда

Дисциплина (модуль) «Планирование и статистика труда»

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения очная/очно-заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Теоретические вопросы.

1. Предмет и задачи дисциплины «Планирование и статистика труда».
2. Статистический подход к планированию трудовых показателей.
3. Системы и формы заработной платы.

Экзамениатор: _____ А.А. Киселева

Утверждено на заседании кафедры «06» марта 2024 г. (протокол №10 от «06» марта 2024 г.)

Зав. кафедрой: _____ А.М. Стадник