

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 04.06.2024 16:43:18  
Уникальный программный ключ:  
ad317f22329cb45a9c308b0a6749d767e10442d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Донецкая академия управления и государственной службы»  
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

**КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ  
ЦЕНТР СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**О Т Ч Е Т**

о результатах социологического исследования на тему:  
«АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ  
09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА, 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ, 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ,  
38.03.01 ЭКОНОМИКА, 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ,  
43.03.02 ТУРИЗМ, 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ, 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ  
РАБОТА, 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ:  
ОПРОС ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Научный руководитель  
исследовательской группы:  
Зырина Я.А., канд.социол.наук,  
заведующий кафедрой социологии управления;  
Ведущий исполнитель:  
Ковырзина К.Д., директор ЦСИ;  
Исполнители:  
Нагайник А.А., специалист ЦСИ;  
Калюжный Н.Р., специалист ЦСИ;

Донецк  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

РЕЗЮМЕ.....	3
ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАНИЯ.....	4
БЛОК 1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ БАКАЛАВРОВ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	8
БЛОК 2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ БАКАЛАВРОВ УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА .....	33
БЛОК 3. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ БАКАЛАВРОВ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	69
БЛОК 4. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ БАКАЛАВРОВ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	141
БЛОК 5. ОБЩАЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ БАКАЛАВРОВ УСЛОВИЯМИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА.....	154
БЛОК 6. ПОТРЕБНОСТЬ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ В СТРУКТУРЕ ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».....	214
ВЫВОДЫ.....	250

## РЕЗЮМЕ

Всего было опрошено 1410 обучающихся бакалавриата ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (с 12 января по 22 января 2024 года).

Структура образовательной программы высшего образования соответствует ожиданиям опрошенных обучающихся по программам бакалавриата. Большинство обучающихся бакалавриата удовлетворены количеством лекционных, семинарских и практических занятий.

Учебный процесс обучающихся бакалавриата обеспечен в полной мере учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой.

Литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» удовлетворяют потребностям бакалавров.

Больше половины обучающихся бакалавриата удовлетворены методическим сопровождением самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации).

Обучающиеся бакалавриата удовлетворены в обеспечении информацией, касающейся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий.

Большинство обучающихся бакалавриата удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик и организацией научно-исследовательской деятельности.

В ходе семестра обучающиеся бакалавриата удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций.

Обучающиеся бакалавриата отмечают, что учебно-методические материалы размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» размещены в полной мере.

Обучающиеся бакалавриата регулярно участвуют в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Обучающимся бакалавриата предоставляется в полной мере возможность творческого самовыражения и развития.

Большинство обучающихся бакалавриата отмечают удовлетворенность в оперативном реагировании на обращения.

Обучающиеся бакалавриата удовлетворены тем, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», а также своим направлением подготовки.

В этом году для обучающихся были введены вопросы о потребности в психологической лаборатории в структуре ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС». Так, чуть больше половины опрошенных обучающихся бакалавриата указали, что она нужна (54%). При этом все из них готовы обратиться за помощью в психологическую лабораторию в случае необходимости (54%). Психологическое консультирование хотел бы получить каждый четвертый обучающийся (25%); каждый четвертый обучающийся считает, что не нуждается в поддержке, (25%). При этом, каждый шестой обучающийся затруднился ответить на вопрос (18%).

## ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАНИЯ

1) *Объект исследования* – качество образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и подготовки обучающихся по программам бакалавриата направлений подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление персоналом, 43.03.02 Туризм, 39.03.01 Социология, 39.03.02 Социальная работа, 40.03.01 Юриспруденция.

2) *Предмет исследования* – самоанализ и оценка качества образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и подготовки обучающихся по программам бакалавриата направлений подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление персоналом, 43.03.02 Туризм, 39.03.01 Социология, 39.03.02 Социальная работа, 40.03.01 Юриспруденция.

3) *Цель исследования* – для совершенствования программ бакалавриата осуществить внутреннюю оценку (самоанализ) качества образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и подготовки обучающихся по направлениям подготовки направлений подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление персоналом, 43.03.02 Туризм, 39.03.01 Социология, 39.03.02 Социальная работа, 40.03.01 Юриспруденция очной формы обучения.

### *Задачи исследования:*

4) Изучить удовлетворенность условиями реализации программы бакалавриата в представлениях обучающихся бакалавров направлений подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление персоналом, 43.03.02 Туризм, 39.03.01 Социология, 39.03.02 Социальная работа, 40.03.01 Юриспруденция.

5) Изучить удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы бакалавриата ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» обучающихся бакалавров направлений подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление персоналом, 43.03.02 Туризм, 39.03.01 Социология, 39.03.02 Социальная работа, 40.03.01 Юриспруденция.

6) Изучить общую удовлетворенность обучающихся бакалавриата условиями реализации программы бакалавриата направлений подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление персоналом, 43.03.02 Туризм, 39.03.01 Социология, 39.03.02 Социальная работа, 40.03.01 Юриспруденция.

7) Изучить удовлетворенность обучающихся бакалавров материально-техническим обеспечением программы бакалавриата направлений подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление персоналом,

43.03.02 Туризм, 39.03.01 Социология, 39.03.02 Социальная работа, 40.03.01 Юриспруденция.

8) Изучить общую удовлетворенность обучающихся бакалавриата условиями организации образовательного процесса по программам бакалавриата направлений подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление персоналом, 43.03.02 Туризм, 39.03.01 Социология, 39.03.02 Социальная работа, 40.03.01 Юриспруденция.

9) Изучить потребность в психологической лаборатории в структуре ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» по программам бакалавриата направлений подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление персоналом, 43.03.02 Туризм, 39.03.01 Социология, 39.03.02 Социальная работа, 40.03.01 Юриспруденция.

*Определение выборочной совокупности.* . Исследование формировалась посредством сплошного отбора из генеральной совокупности, которая включала всех обучающихся бакалавриата очной формы обучения направлений подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление персоналом, 43.03.02 Туризм, 39.03.01 Социология, 39.03.02 Социальная работа, 40.03.01 Юриспруденция.(N=1436).

Опрошено 1410 обучающихся бакалавриата ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».  
Доверительная вероятность – 95%.

Из опрошенных по половому признаку среди обучающихся бакалавриата 38% – мужчины и 62% – женщины.

<i>Пол</i>	<i>Общий процент</i>
	<i>Обучающиеся бакалавриата</i>
Мужчины	38%
Женщины	62%

*Методы исследования.* При проведении исследования в качестве метода сбора социологической информации был использован метод анонимного анкетирования. Анкеты для обучающихся бакалавриата состояли из открытых, закрытых вопросов.

Опрос обучающихся бакалавриата ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» проводился дистанционно на платформе Yandex формы.

Эмпирические данные были обработаны методом контент-анализа с помощью программы для анализа социологических данных – SPSS-21.

№ п/п	Название факультетов								
	Факультет менеджмента								
	Наименование специальности	План				Факт			
1 курс		2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
1.	МВД	17	24	32	27	16	20	27	24
2.	МБ	19	14	14	15	16	12	13	15
3.	УМБ	-	-	-	13	-	-	-	11
4.	МНС	20	19	30	25	20	18	30	25
5.	ТиГД	9	8	13	11	7	6	10	9
6.	ОПРМБ	16	11	24	-	14	10	20	-
7.	МП	15	9	19	19	12	8	15	16
8.	М	18	21	30	17	17	21	30	16
9.	Л	11	11	21	17	9	11	21	16
<b>Всего по факультету</b>		<b>125</b>	<b>117</b>	<b>183</b>	<b>138</b>	<b>111</b>	<b>106</b>	<b>166</b>	<b>132</b>
Факультет государственной службы и управления									
1.	УПОиГС	27	28	-	-	24	26	-	-
2.	УП	-	-	26	23	-	-	24	23
3.	УПр	10	11	15	12	9	11	11	11
4.	РУМС	36	30	23	23	31	30	21	20
5.	ПИВУКИС	29	22	14	-	25	19	10	-
6.	ПИИиф	-	-	-	9	-	-	-	7
<b>Всего по факультету</b>		<b>102</b>	<b>91</b>	<b>78</b>	<b>67</b>	<b>89</b>	<b>86</b>	<b>66</b>	<b>61</b>
Финансово-экономический факультет									
1.	НиН	14	17	21	13	14	13	20	12
2.	ФиК	42	20	17	24	42	20	17	24
3.	БУАиА	9	8	13	10	9	8	11	10

4.	БД	11	9	6	12	10	6	6	10
5.	ГиМФ	30	15	22	-	30	15	22	-
6.	ЭП	17	-	7	-	17	-	5	-
<b>Всего по факультету</b>		<b>123</b>	<b>69</b>	<b>86</b>	<b>59</b>	<b>122</b>	<b>62</b>	<b>81</b>	<b>56</b>
<b>Факультет юриспруденции и социальных технологий</b>									
1.	С	11	16	18	18	11	13	14	17
2.	СР	11	8	18	14	10	7	15	13
3.	ЮР	50	46	49	39	48	43	45	36
<b>Всего по факультету</b>		<b>72</b>	<b>70</b>	<b>85</b>	<b>71</b>	<b>69</b>	<b>63</b>	<b>74</b>	<b>66</b>
<b>Общая сумма (по факультетам)</b>		<b>422</b>	<b>347</b>	<b>432</b>	<b>235</b>	<b>391</b>	<b>317</b>	<b>387</b>	<b>315</b>
<b>Общая сумма (по курсам)</b>		<b>1436</b>				<b>1410</b>			

## БЛОК 1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ БАКАЛАВРОВ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

### Вопросы 1-2

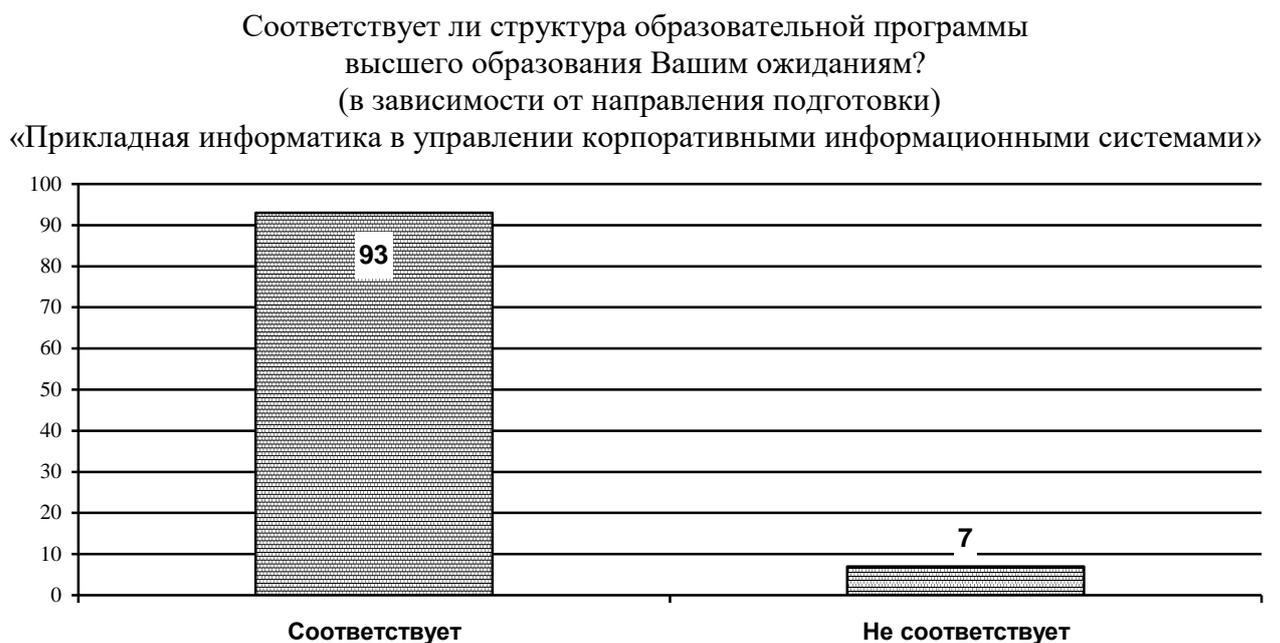
Анализ ответов на вопрос «Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?», что практически все обучающиеся бакалавриата всех направлений подготовки указали на соответствие структуры программы (98%) (см. диагр. 1.1).

Диаграмма 1.1.



Анализ ответов на первый вопрос: «Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?», показал, что практически все обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами» указали на соответствие структуры программы (93%) (см. диагр. 1.2).

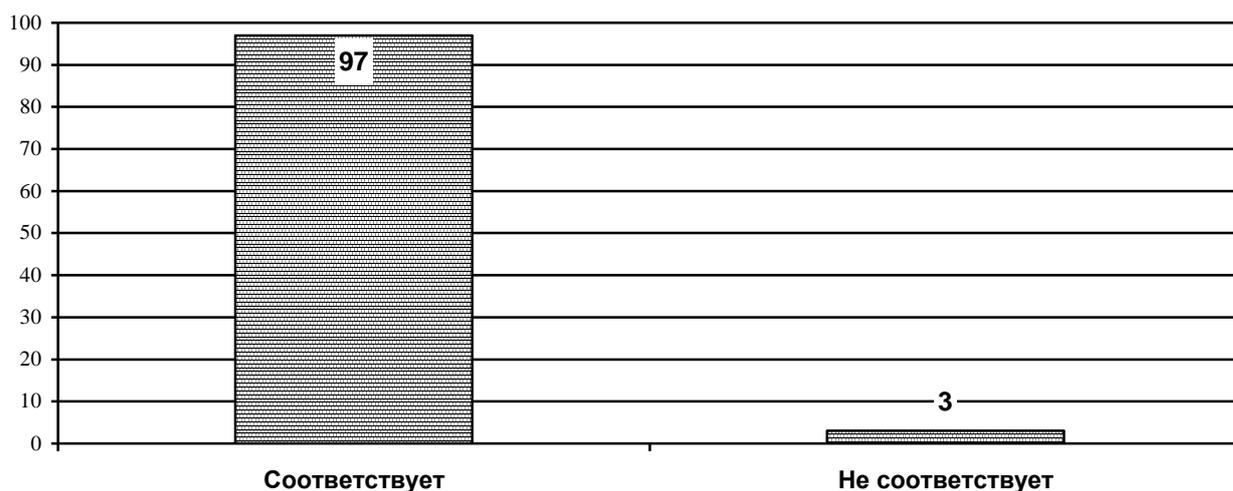
Диаграмма 1.2.



Анализ ответов на первый вопрос: «Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?», показал, что практически все обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Региональное управление и местное самоуправление» указали на соответствие структуры программы (97%) (см. диагр. 1.3).

Диаграмма 1.3.

Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Региональное управление и местное самоуправление»



Анализ ответов на первый вопрос: «Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?», показал, что практически все обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление проектами» указали на соответствие структуры программы (95%) (см. диагр. 1.4).

Диаграмма 1.4.

Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление проектами»



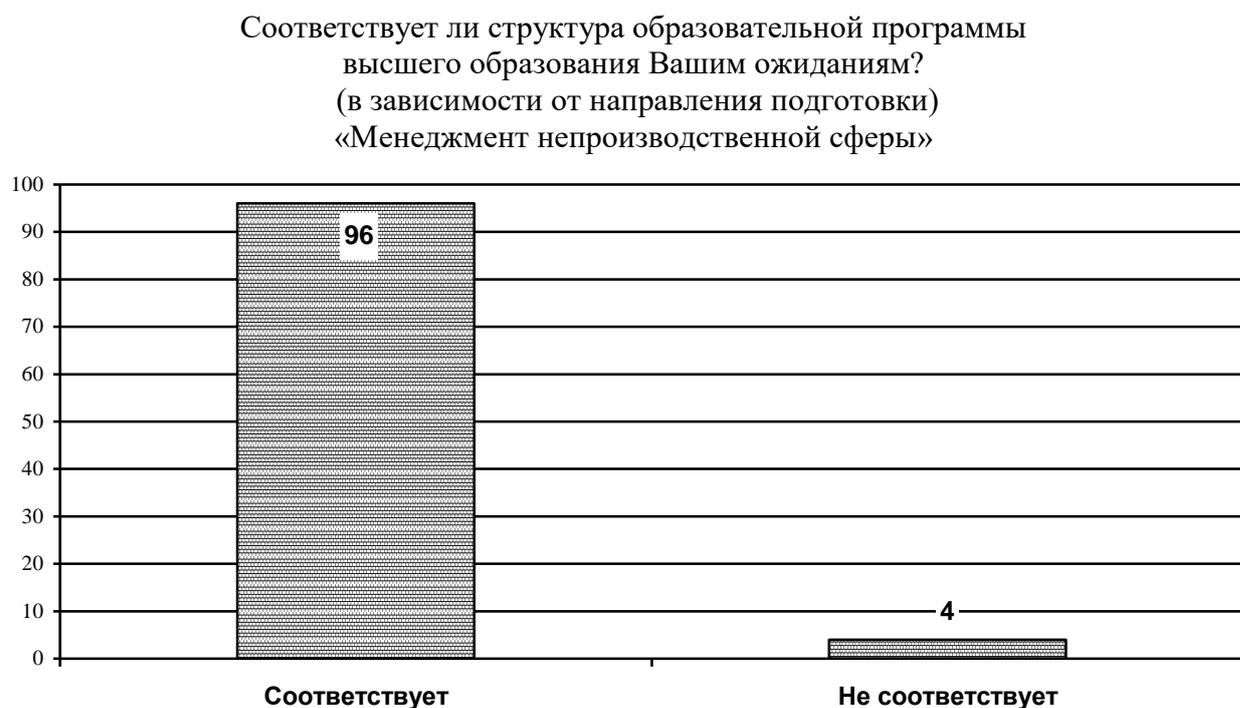
Анализ ответов на первый вопрос: «Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?», показал, что практически все обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Менеджмент в производственной сфере» указали на соответствие структуры программы (90%) (см. диагр. 1.5).

Диаграмма 1.5.



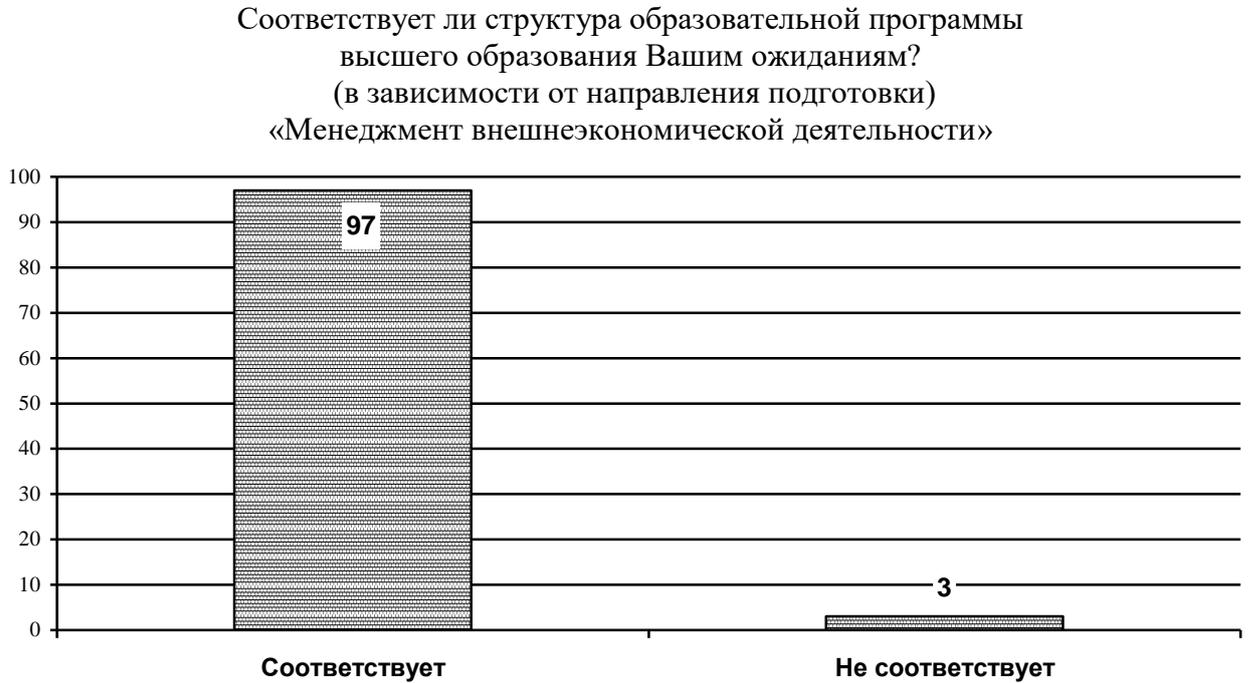
Анализ ответов на первый вопрос: «Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?», показал, что почти все обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Менеджмент непроизводственной сферы» указали на соответствие структуры программы (96%) (см. диагр. 1.6).

Диаграмма 1.6.



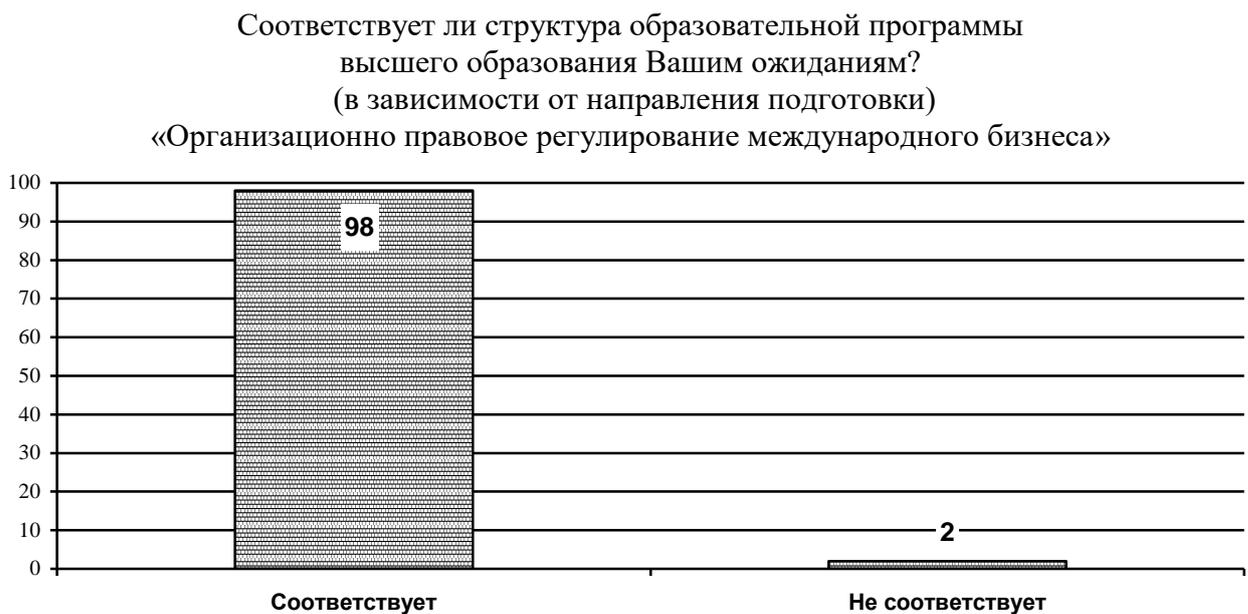
Анализ ответов на первый вопрос: «Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?», показал, что практически все обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Менеджмент внешнеэкономической деятельности» указали на соответствие структуры программы (97%) (см. диагр. 1.7).

Диаграмма 1.7.



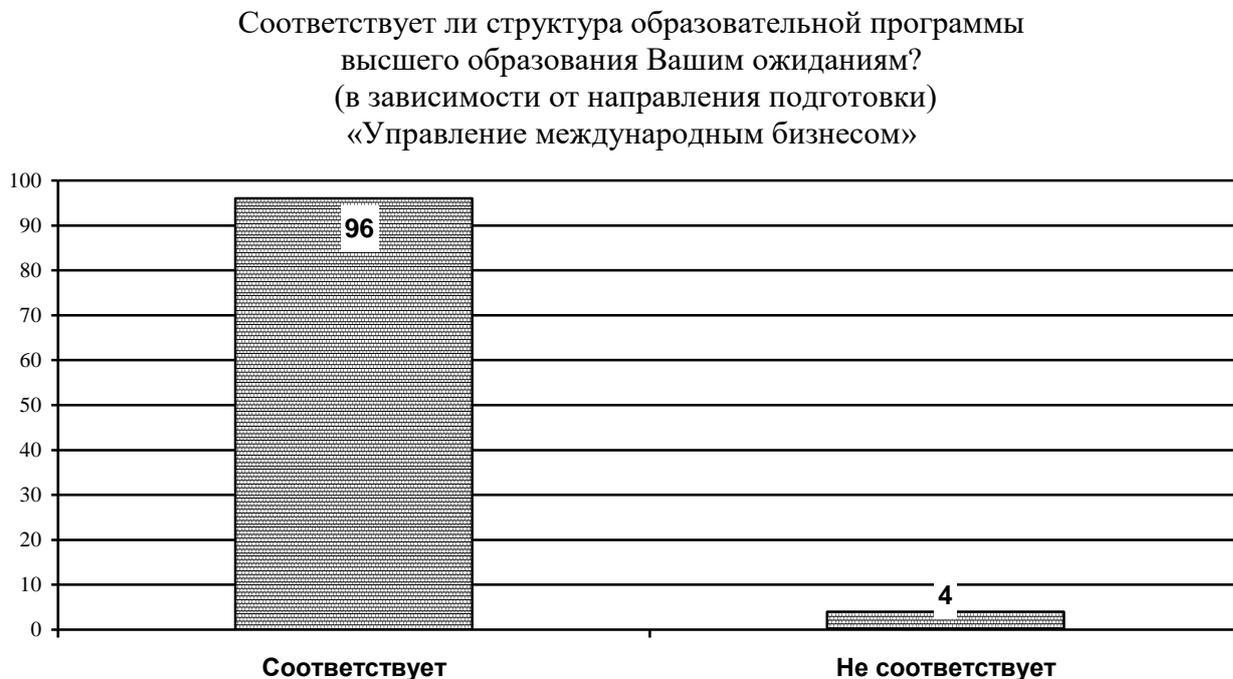
Анализ ответов на первый вопрос: «Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?», показал, что почти все обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Организационно правовое регулирование международного бизнеса» указали на соответствие структуры программы (98%) (см. диагр. 1.8).

Диаграмма 1.8.



Анализ ответов на первый вопрос: «Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?», показал, что почти все обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Стратегическое управление в международном бизнесе» указали на соответствие структуры программы (96%) (см. диагр. 1.9).

Диаграмма 1.9.



Анализ ответов на первый вопрос: «Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?», показал, что все обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление малым бизнесом» указали на соответствие структуры программы (100%) (см. диагр. 1.10).

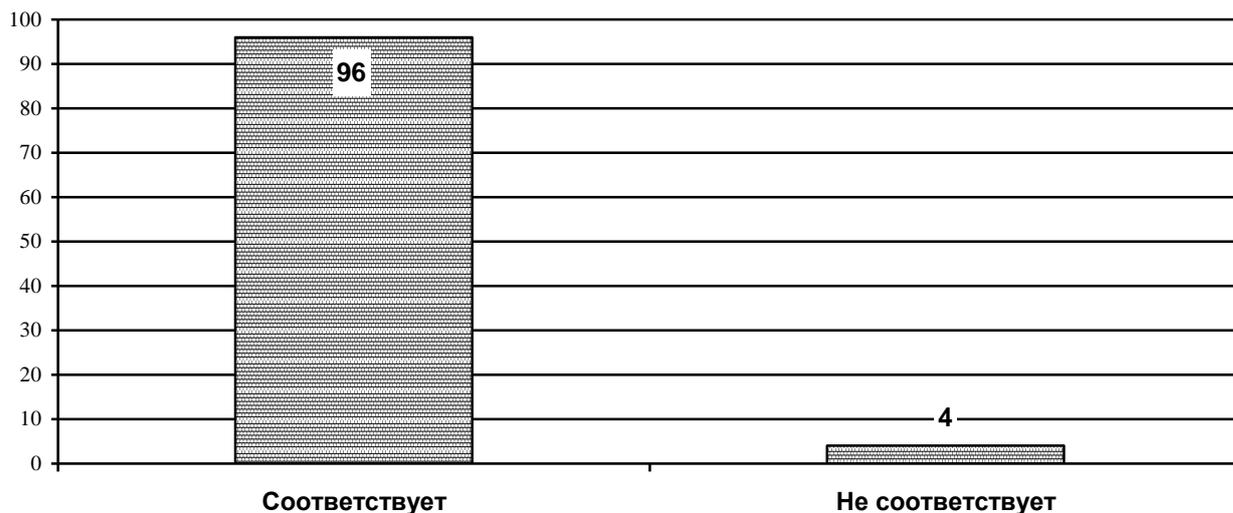
Диаграмма 1.10.



Анализ ответов на первый вопрос: «Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?», показал, что практически все обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Маркетинг» указали на соответствие структуры программы (96%), а практически каждый четвертый (23%) указали на несоответствие (см. диагр. 1.11).

Диаграмма 1.11.

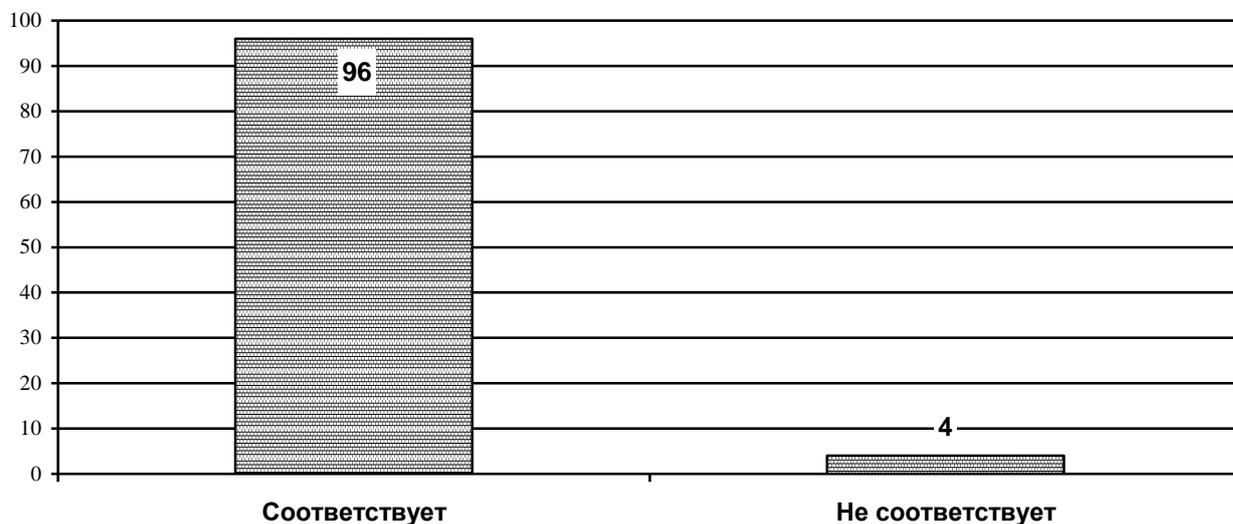
Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Маркетинг»



Анализ ответов на первый вопрос: «Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?», показал, что практически все обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Логистика» указали на соответствие структуры программы (96%) (см. диагр. 1.12).

Диаграмма 1.12.

Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Логистика»



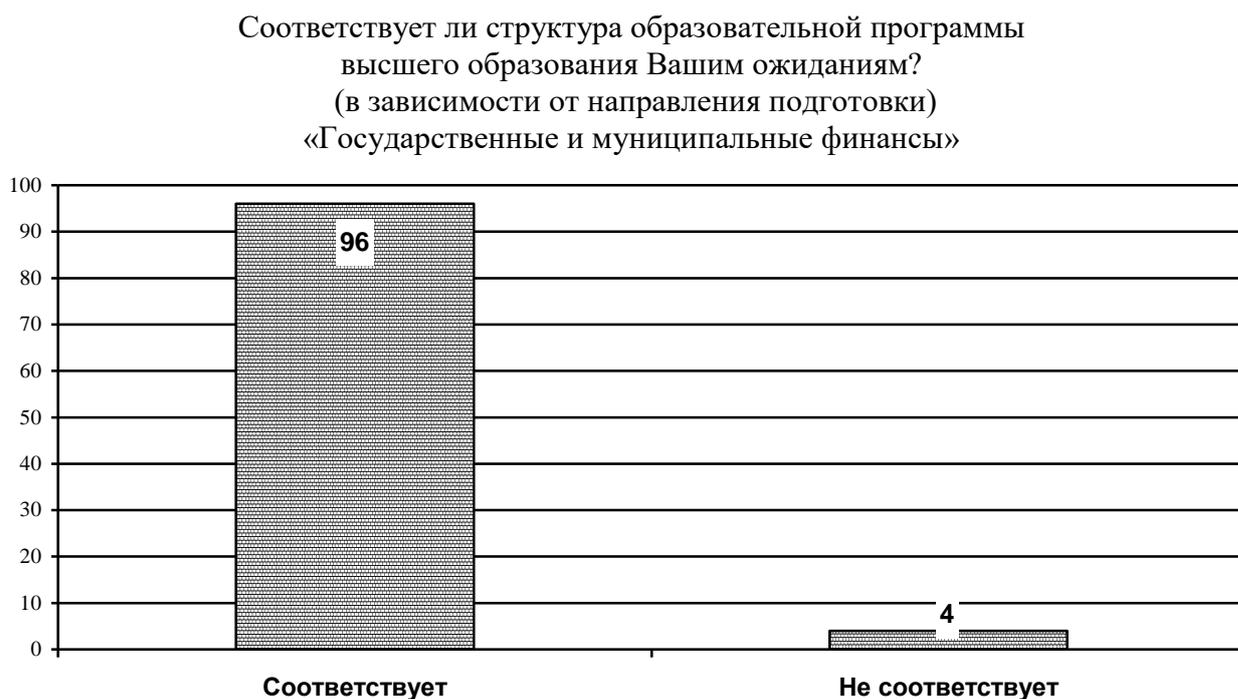
Анализ ответов на первый вопрос: «Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?», показал, что практически все обучающихся бакалавриата направления подготовки «Финансы и кредит» указали на соответствие структуры программы (96%) (см. диагр. 1.13).

Диаграмма 1.13.



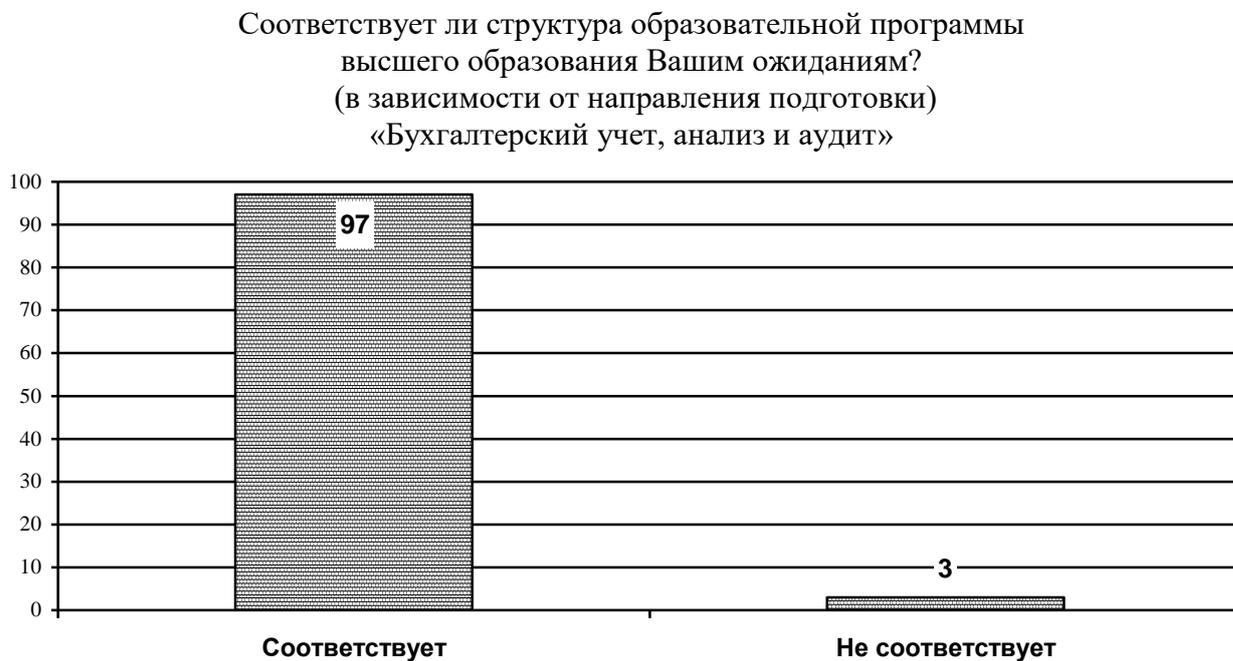
Анализ ответов на первый вопрос: «Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?», показал, что практически все обучающихся бакалавриата направления подготовки «Государственные и муниципальные финансы» указали на соответствие структуры программы (96%) (см. диагр. 1.14).

Диаграмма 1.14.



Анализ ответов на первый вопрос: «Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?», показал, что практически все обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» указали на соответствие структуры программы (97%) (см. диагр. 1.15).

Диаграмма 1.15.



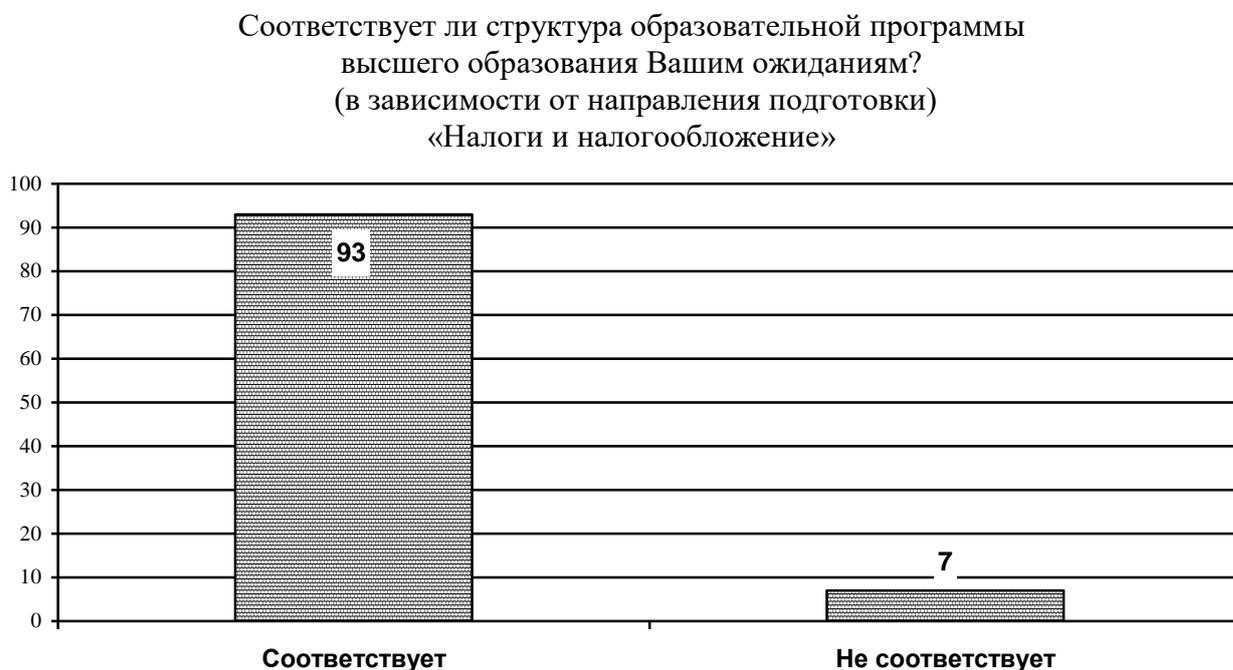
Анализ ответов на первый вопрос: «Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?», показал, что все обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Банковское дело» указали на соответствие структуры программы (94%) (см. диагр. 1.16).

Диаграмма 1.16.



Анализ ответов на первый вопрос: «Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?», показал, что все обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Налоги и налогообложение» указали на соответствие структуры программы (93%) (см. диагр. 1.17).

Диаграмма 1.17.



Анализ ответов на первый вопрос: «Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?», показал, что практически все обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Экономика предприятия» указали на соответствие структуры программы (95%) (см. диагр. 1.18).

Диаграмма 1.18.



Анализ ответов на первый вопрос: «Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?», показал, что практически все обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление персоналом организации и государственной службы» указали на соответствие структуры программы (98%) (см. диагр. 1.19).

Диаграмма 1.19.



Анализ ответов на первый вопрос: «Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?», показал, что практически все обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление персоналом» указали на соответствие структуры программы (96%) (см. диагр. 1.20).

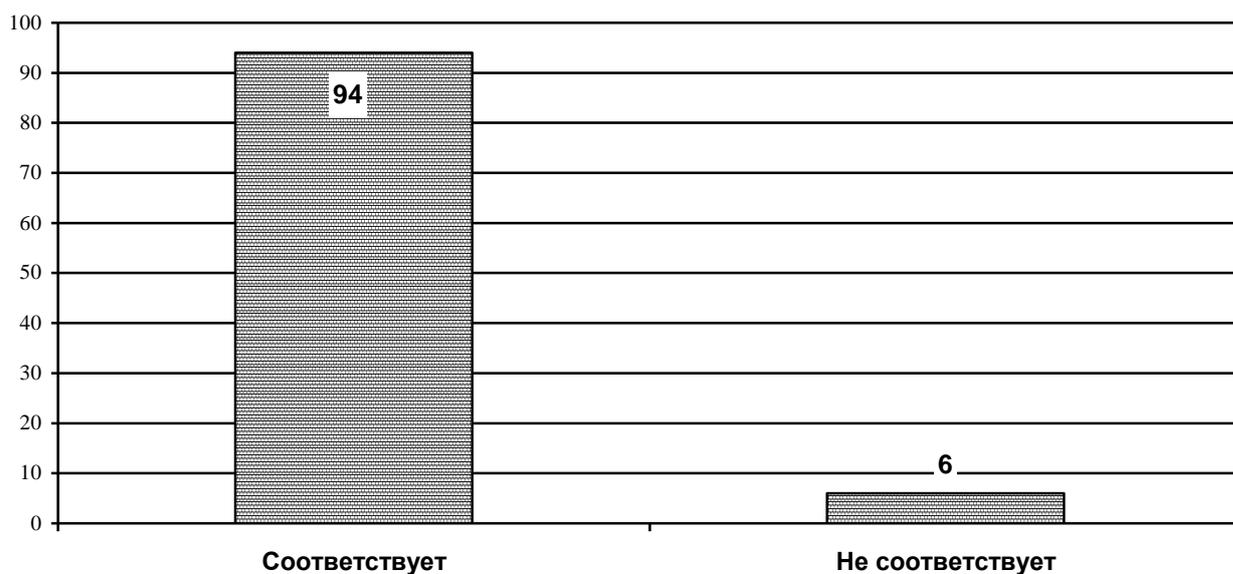
Диаграмма 1.20.



Анализ ответов на первый вопрос: «Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?», показал, что практически все обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Туризм и гостиничная деятельность» указали на соответствие структуры программы (94%) (см. диагр. 1.21).

Диаграмма 1.21.

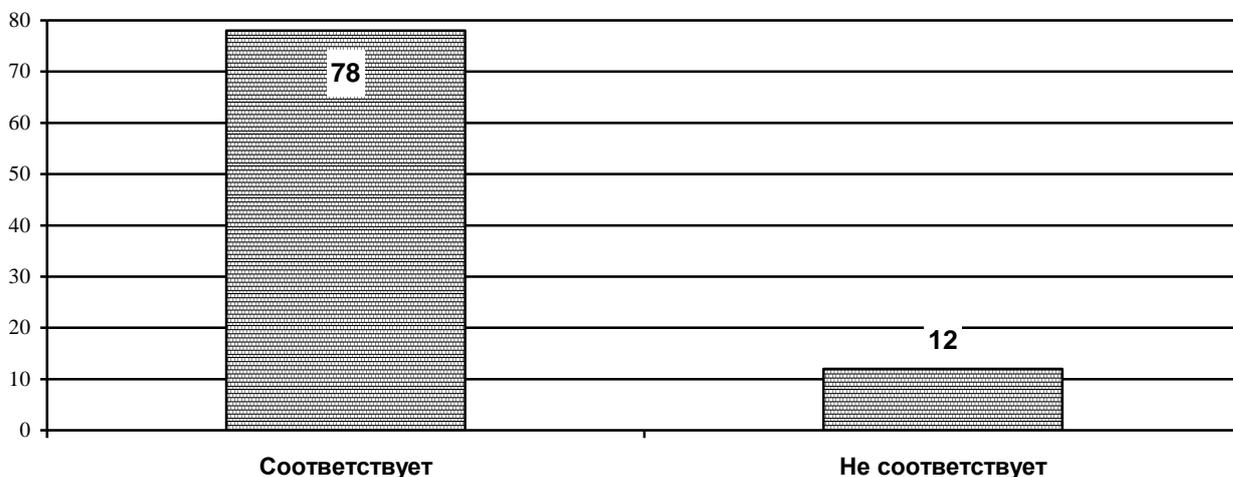
Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Туризм и гостиничная деятельность»



Анализ ответов на первый вопрос: «Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?», показал, что практически все обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Социология» указали на соответствие структуры программы (78%) (см. диагр. 1.22).

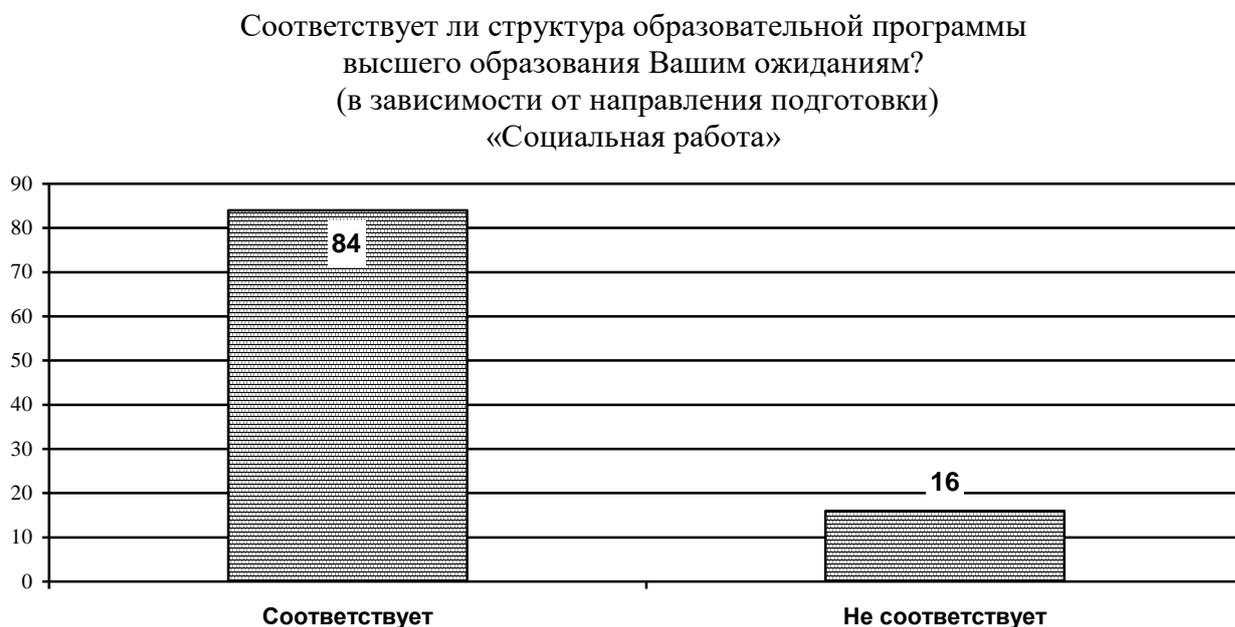
Диаграмма 1.22.

Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Социология»



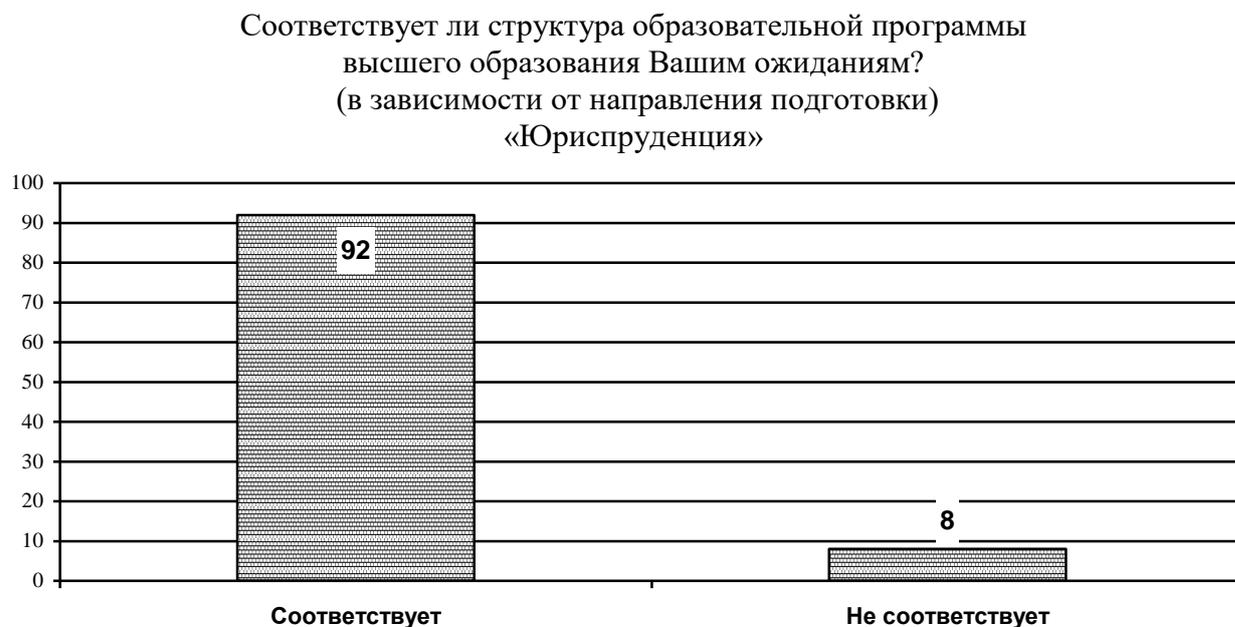
Анализ ответов на первый вопрос: «Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?», показал, что практически все обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Социальная работа» указали на соответствие структуры программы (84%) (см. диагр. 1.23).

Диаграмма 1.23.



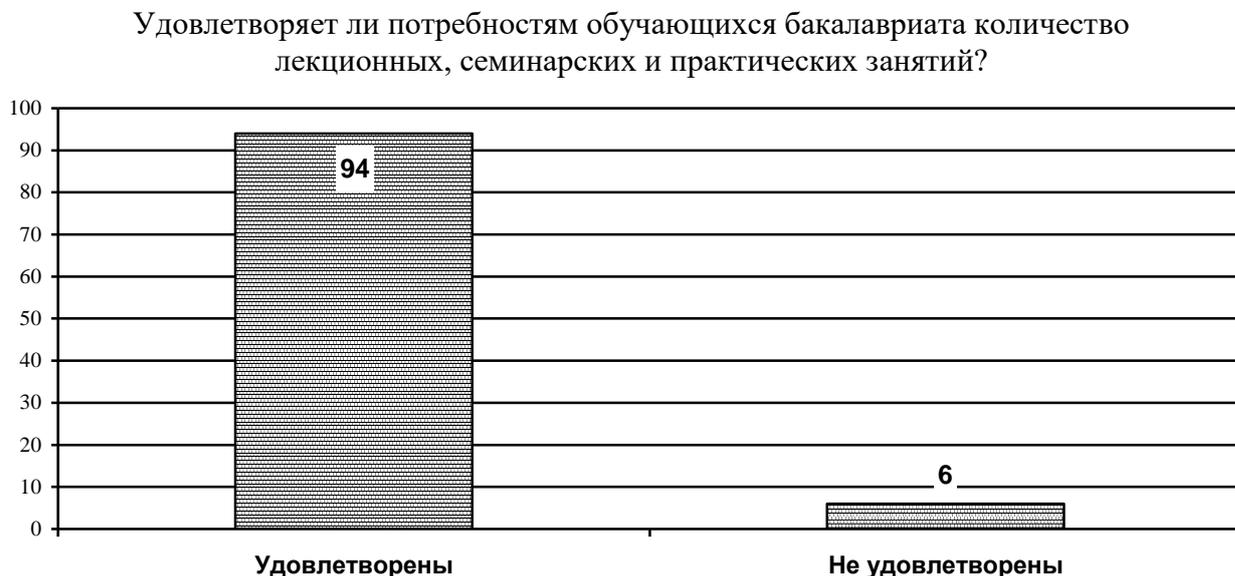
Анализ ответов на первый вопрос: «Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?», показал, что практически все обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Юриспруденция» указали на соответствие структуры программы (92%) (см. диагр. 1.24).

Диаграмма 1.24



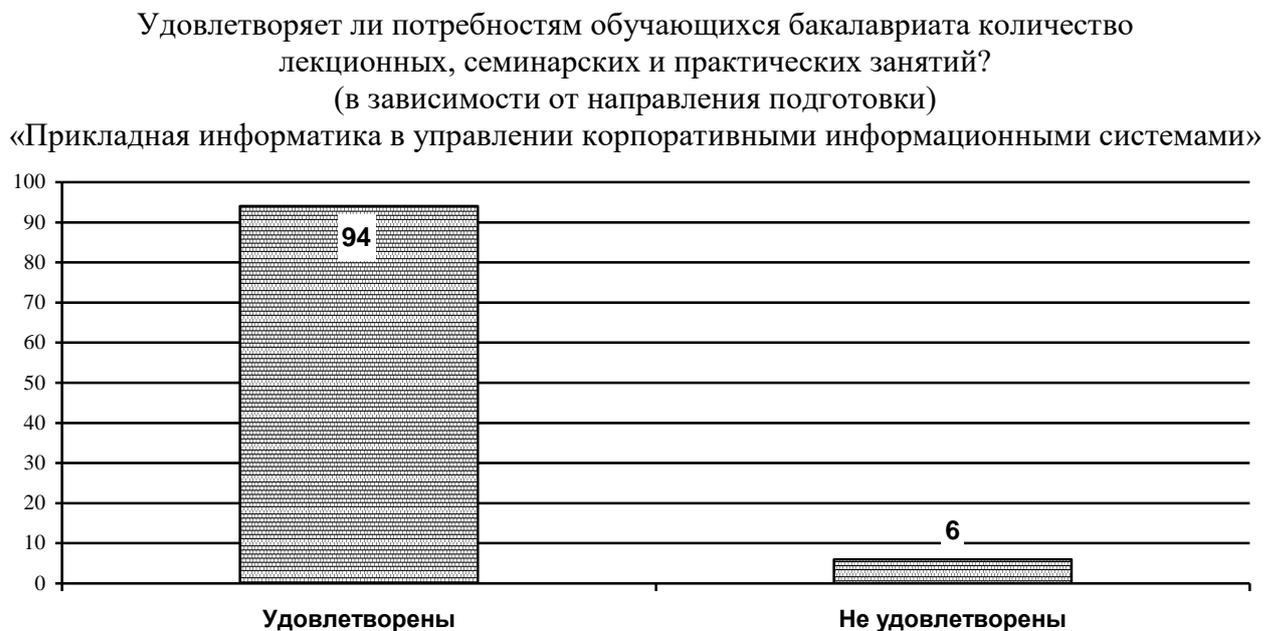
Анализ ответов на второй вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?», показал, что практически все обучающиеся бакалавриата всех направлений подготовки удовлетворены (94%) (см. диагр. 1.25).

Диаграмма 1.25.



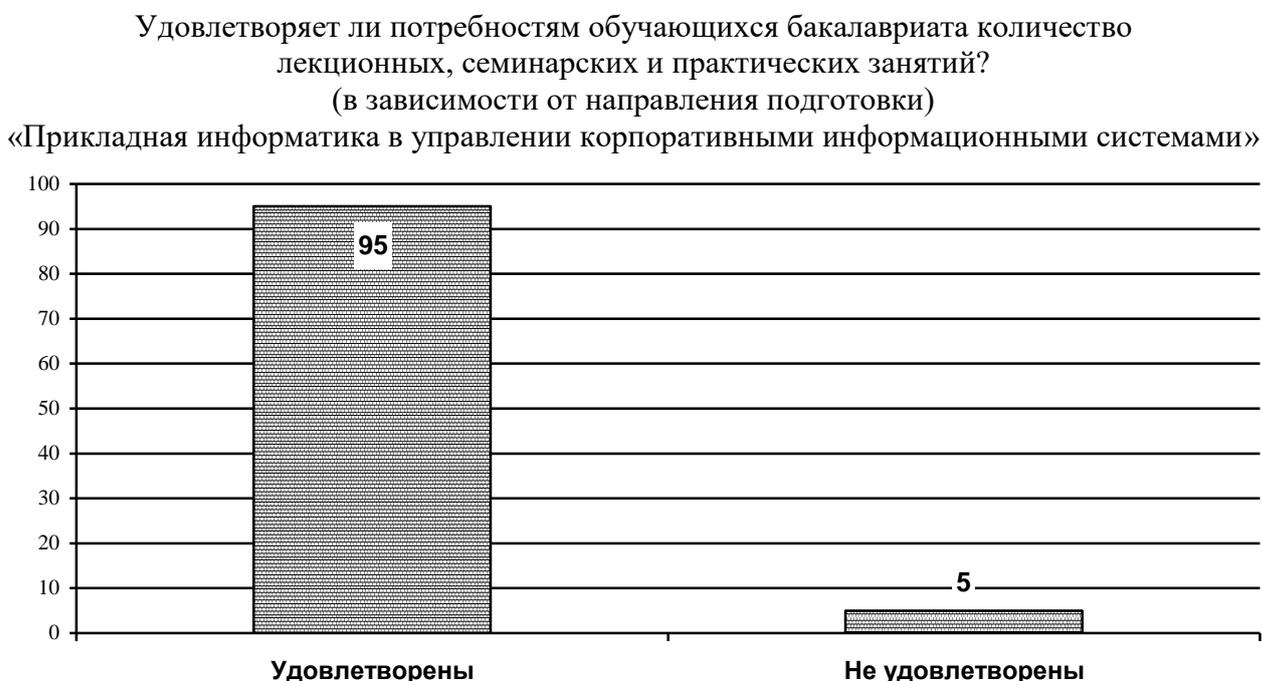
Анализ ответов на второй вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?», показал, что практически все обучающиеся бакалавриата всех направлений подготовки удовлетворены (94%) (см. диагр. 1.26).

Диаграмма 1.26.



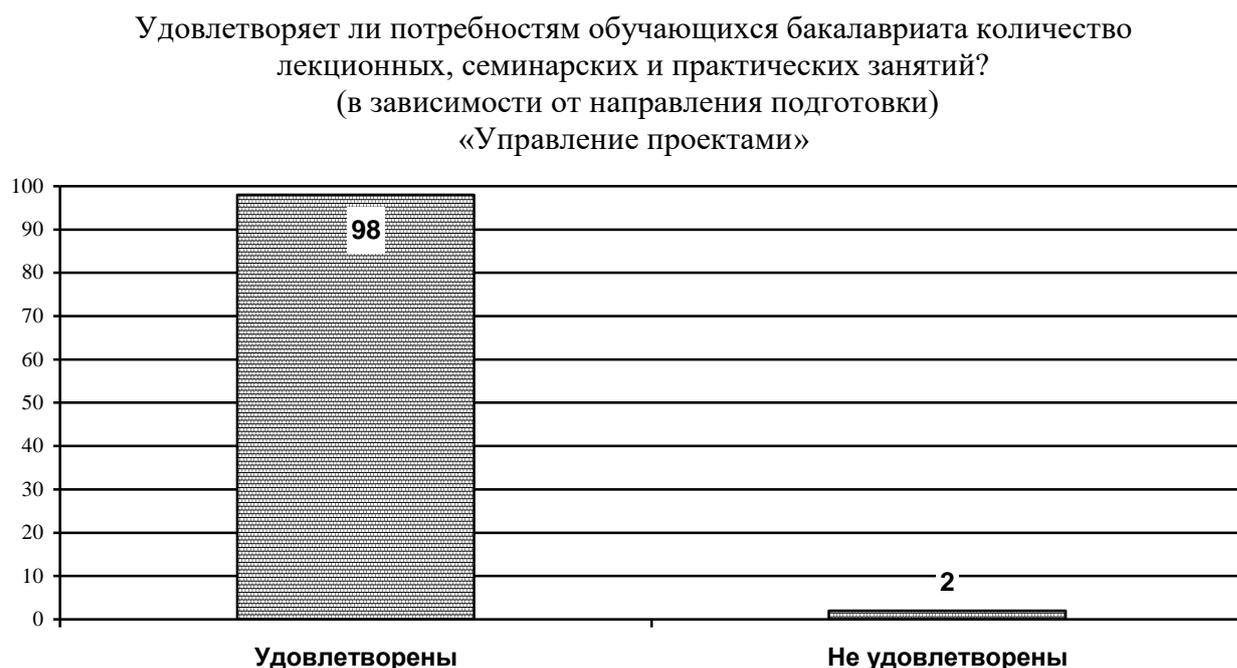
Анализ ответов на второй вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?», показал, что практически все обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами» удовлетворены (95%) (см. диагр. 1.27).

Диаграмма 1.27.



Анализ ответов на второй вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?», показал, что практически все обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление проектами» удовлетворены (98%) (см. диагр. 1.28).

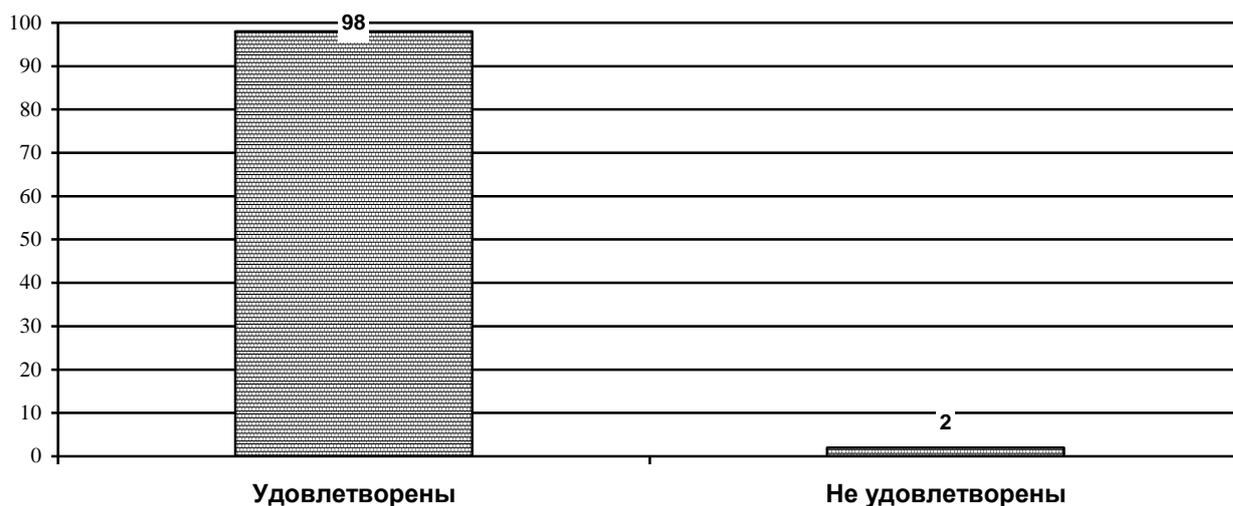
Диаграмма 1.28.



Анализ ответов на второй вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?», показал, что практически все обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление проектами» удовлетворены (98%) (см. диагр. 1.29).

Диаграмма 1.29.

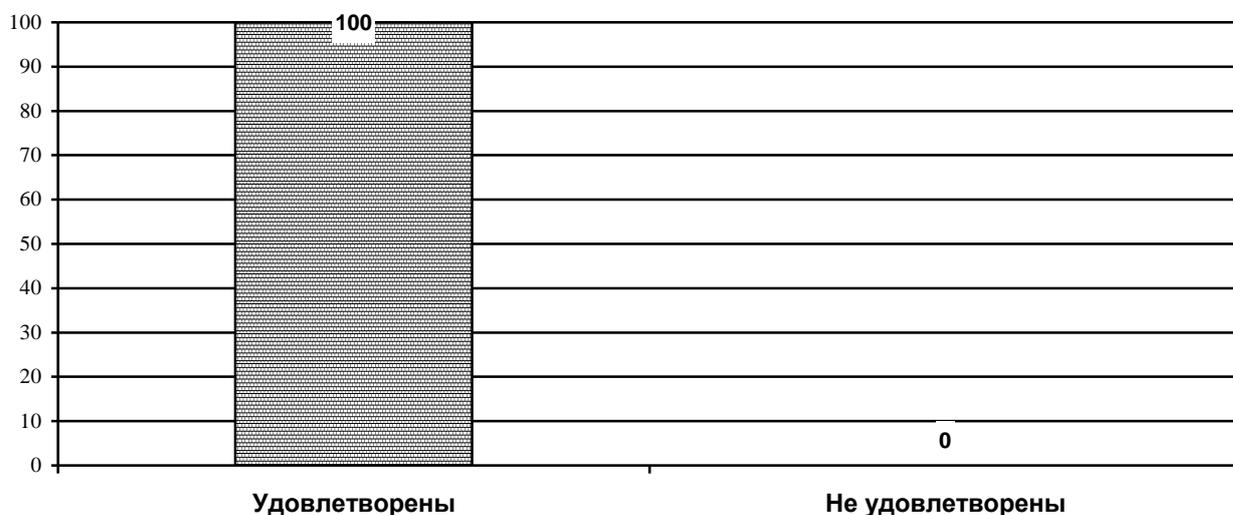
Удовлетворяет ли потребностям обучающихся бакалавриата количество лекционных, семинарских и практических занятий?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Региональное управление и местное самоуправление»



Анализ ответов на второй вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?», показал, что все обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Менеджмент в производственной сфере» удовлетворены (100%) (см. диагр. 1.30).

Диаграмма 1.30.

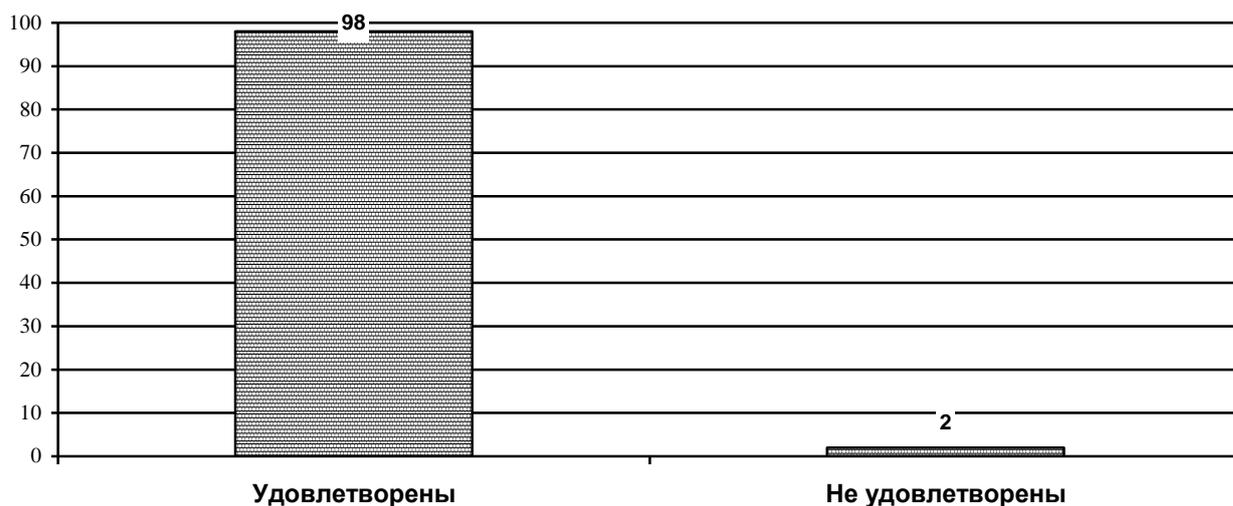
Удовлетворяет ли потребностям обучающихся бакалавриата количество лекционных, семинарских и практических занятий?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Менеджмент в производственной сфере»



Анализ ответов на второй вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?», показал, что практически все обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Менеджмент производственной сферы» удовлетворены (98%) (см. диагр. 1.31).

Диаграмма 1.31.

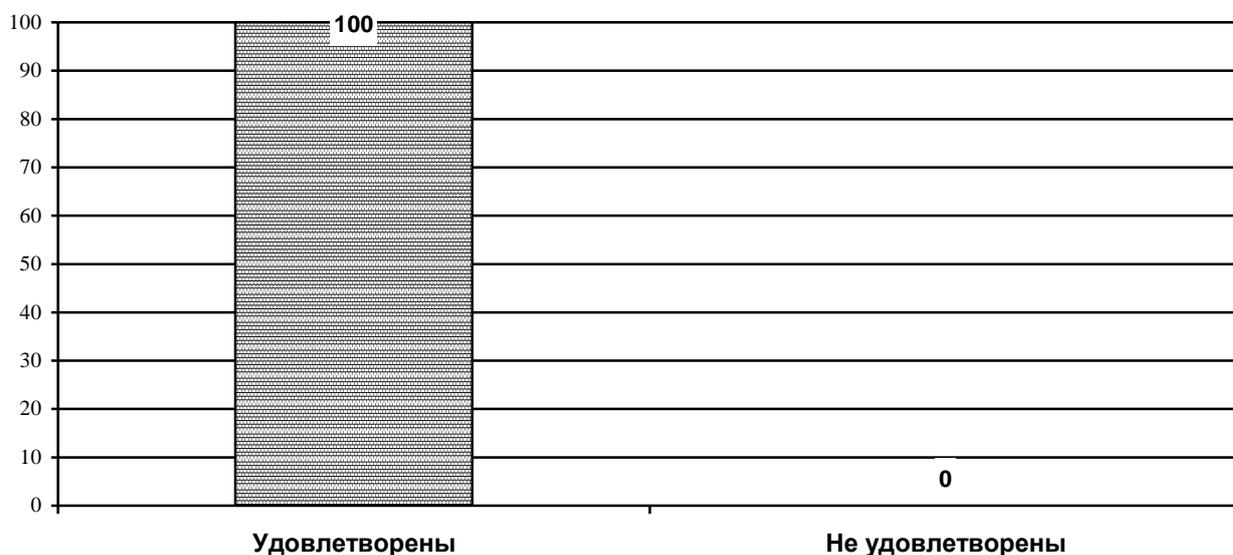
Удовлетворяет ли потребностям обучающихся бакалавриата количество лекционных, семинарских и практических занятий?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Менеджмент производственной сферы»



Анализ ответов на второй вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?», показал, что все обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Менеджмент внешнеэкономической деятельности» удовлетворены (100%) (см. диагр. 1.32).

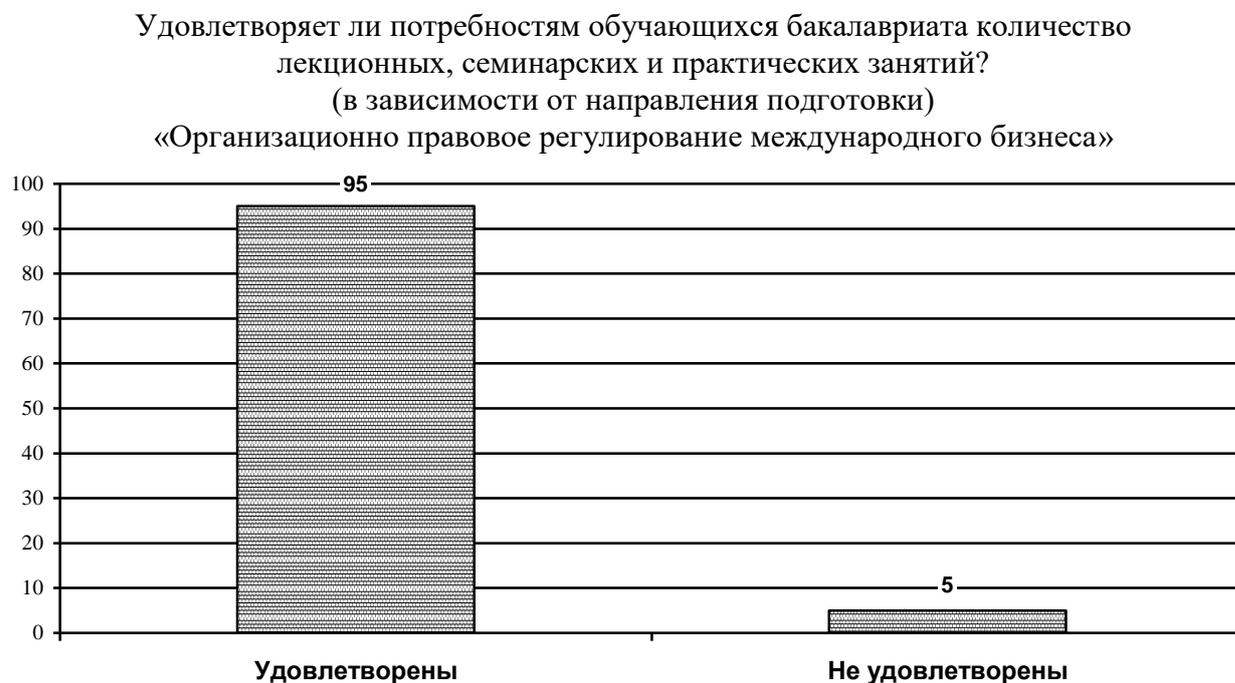
Диаграмма 1.32.

Удовлетворяет ли потребностям обучающихся бакалавриата количество лекционных, семинарских и практических занятий?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Менеджмент внешнеэкономической деятельности»



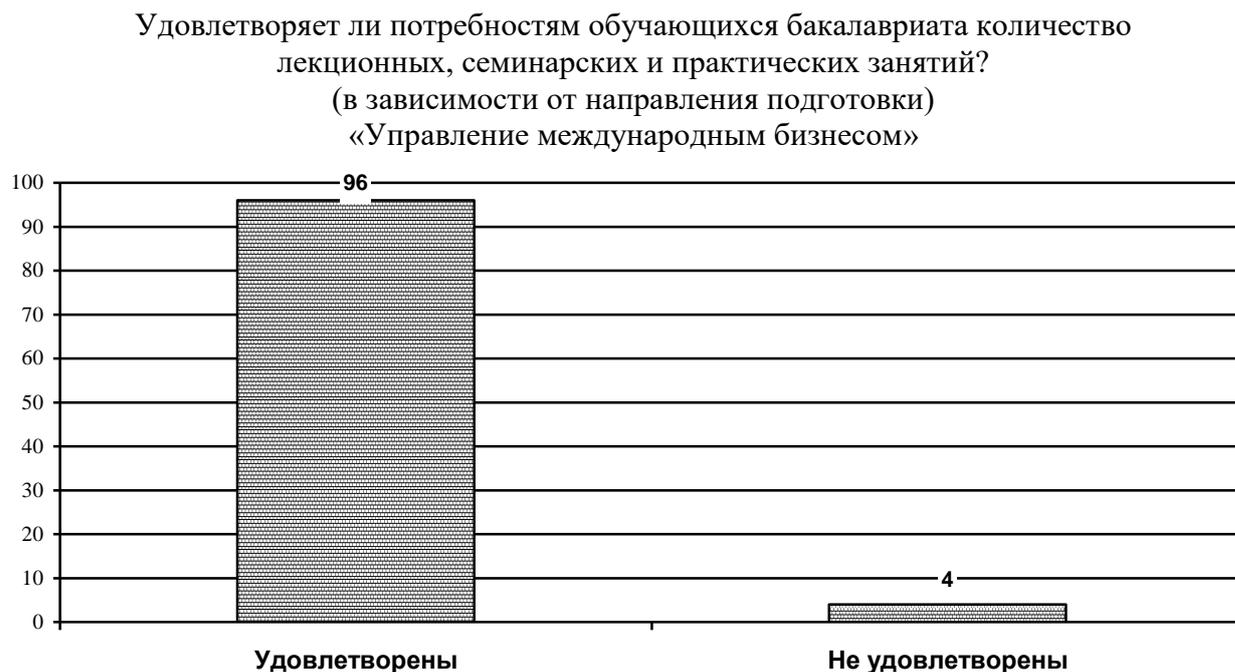
Анализ ответов на второй вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?», показал, что все обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Организационно правовое регулирование международного бизнеса» удовлетворены (95%) (см. диагр. 1.33).

Диаграмма 1.33.



Анализ ответов на второй вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?», показал, что почти все обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление международным бизнесом» удовлетворены (96%) (см. диагр. 1.34).

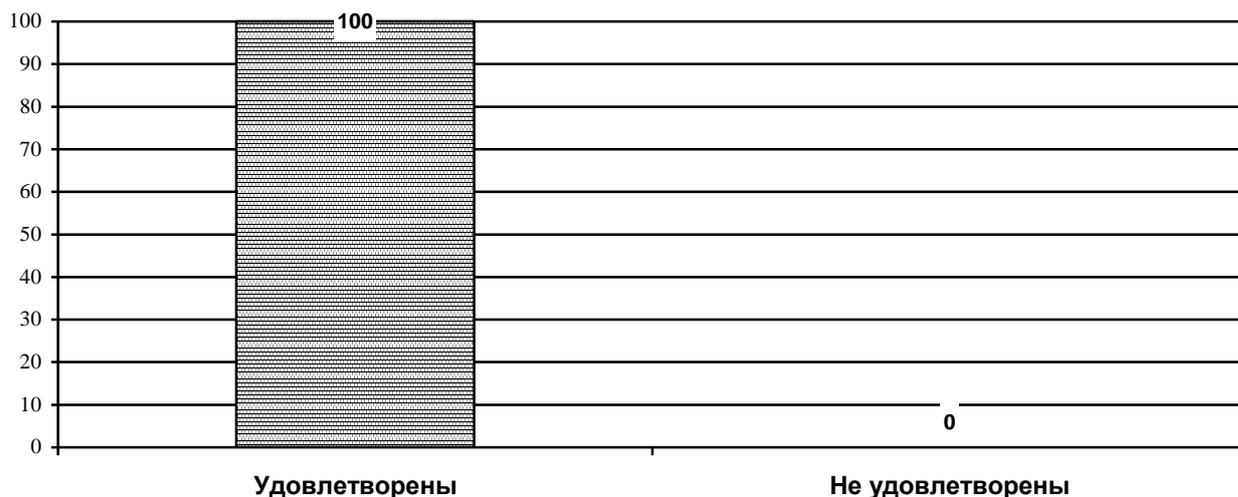
Диаграмма 1.34.



Анализ ответов на второй вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?», показал, что все обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление малым бизнесом» удовлетворены (100%) (см. диагр. 1.35).

Диаграмма 1.35.

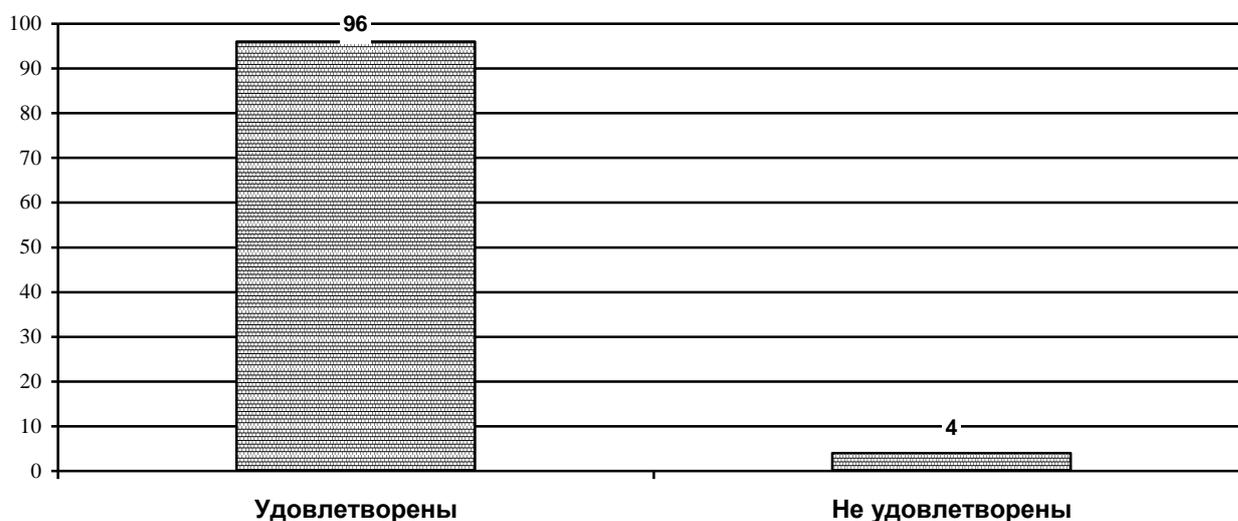
Удовлетворяет ли потребностям обучающихся бакалавриата количество лекционных, семинарских и практических занятий?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление малым бизнесом»



Анализ ответов на второй вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?», показал, что почти все обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Маркетинг» удовлетворены (96%) (см. диагр. 1.36).

Диаграмма 1.36.

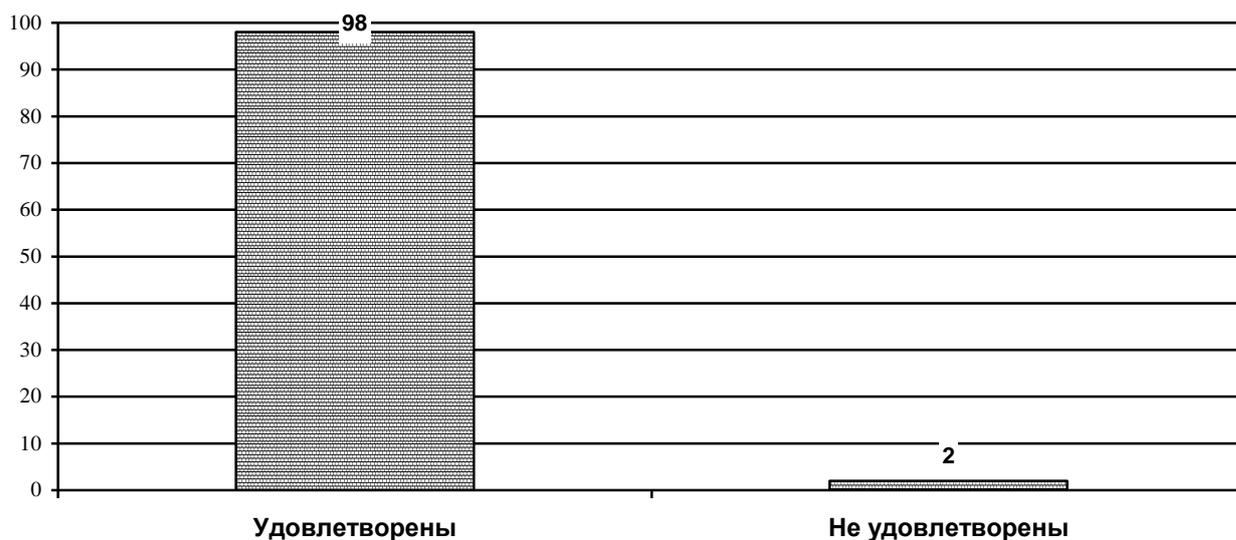
Удовлетворяет ли потребностям обучающихся бакалавриата количество лекционных, семинарских и практических занятий?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Маркетинг»



Анализ ответов на второй вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?», показал, что практически все обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Логистика» удовлетворены (98%) (см. диагр. 1.37).

Диаграмма 1.37.

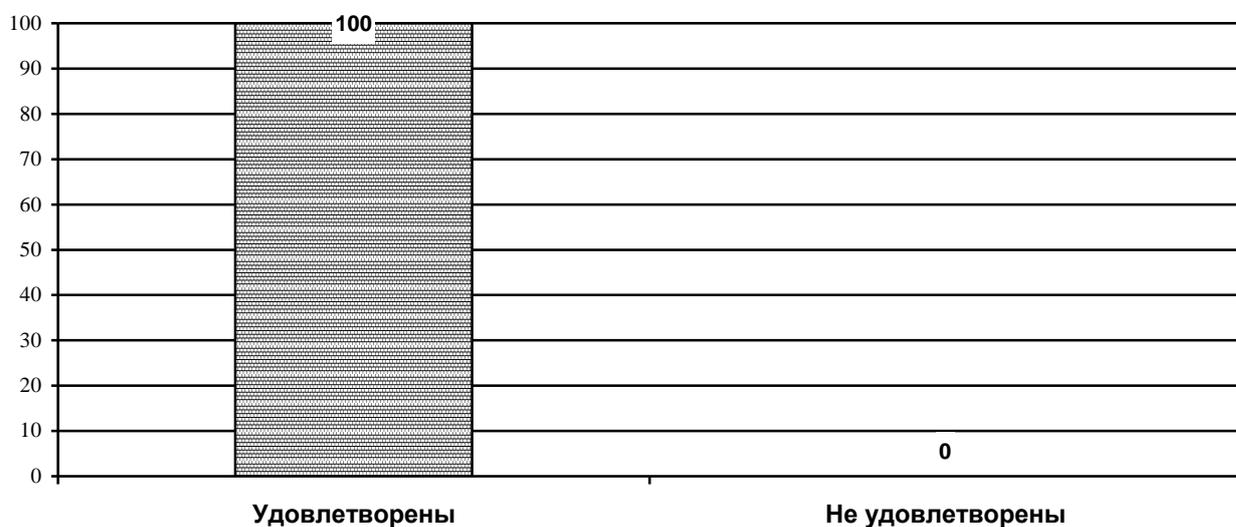
Удовлетворяет ли потребностям обучающихся бакалавриата количество лекционных, семинарских и практических занятий?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Логистика»



Анализ ответов на второй вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?», показал, что все обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Финансы и кредит» удовлетворены (100%) (см. диагр. 1.38).

Диаграмма 1.38.

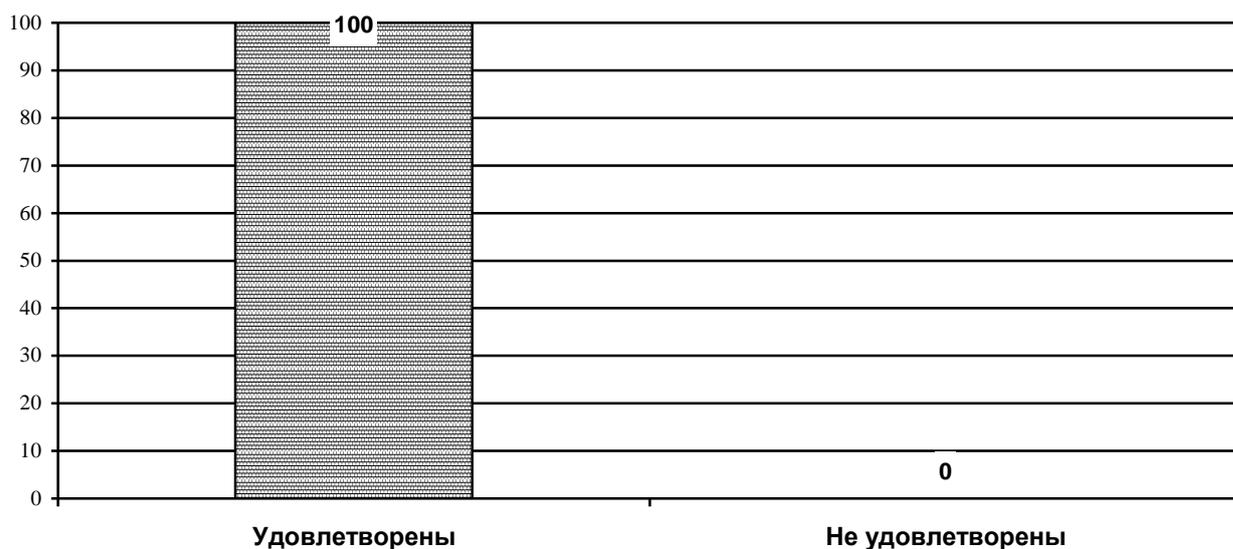
Удовлетворяет ли потребностям обучающихся бакалавриата количество лекционных, семинарских и практических занятий?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Финансы и кредит»



Анализ ответов на второй вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?», показал, что все обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Государственные и муниципальные финансы» удовлетворены (100%) (см. диагр. 1.39).

Диаграмма 1.39.

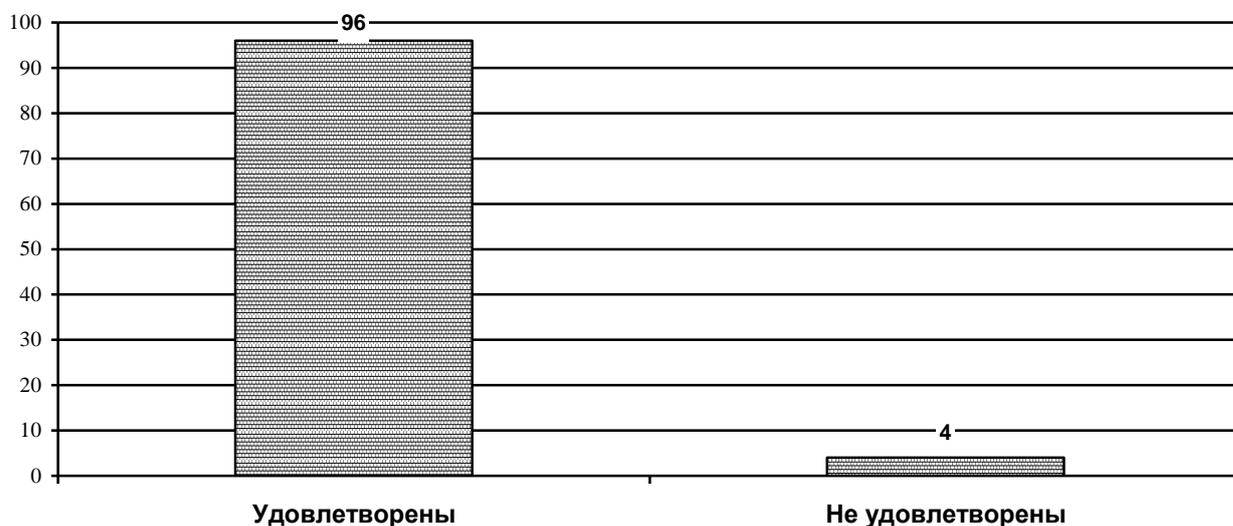
Удовлетворяет ли потребностям обучающихся бакалавриата количество лекционных, семинарских и практических занятий?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Государственные и муниципальные финансы»



Анализ ответов на второй вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?», показал, что практически все обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» удовлетворены (96%) (см. диагр. 1.40).

Диаграмма 1.40.

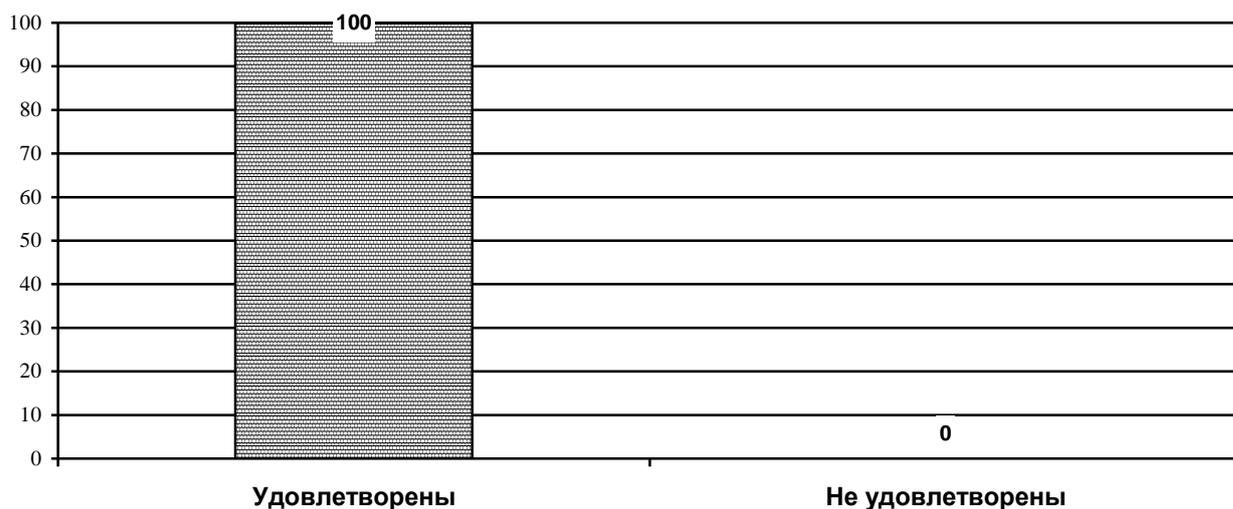
Удовлетворяет ли потребностям обучающихся бакалавриата количество лекционных, семинарских и практических занятий?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



Анализ ответов на второй вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?», показал, что все обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Банковское дело» удовлетворены (100%) (см. диагр. 1.41).

Диаграмма 1.41.

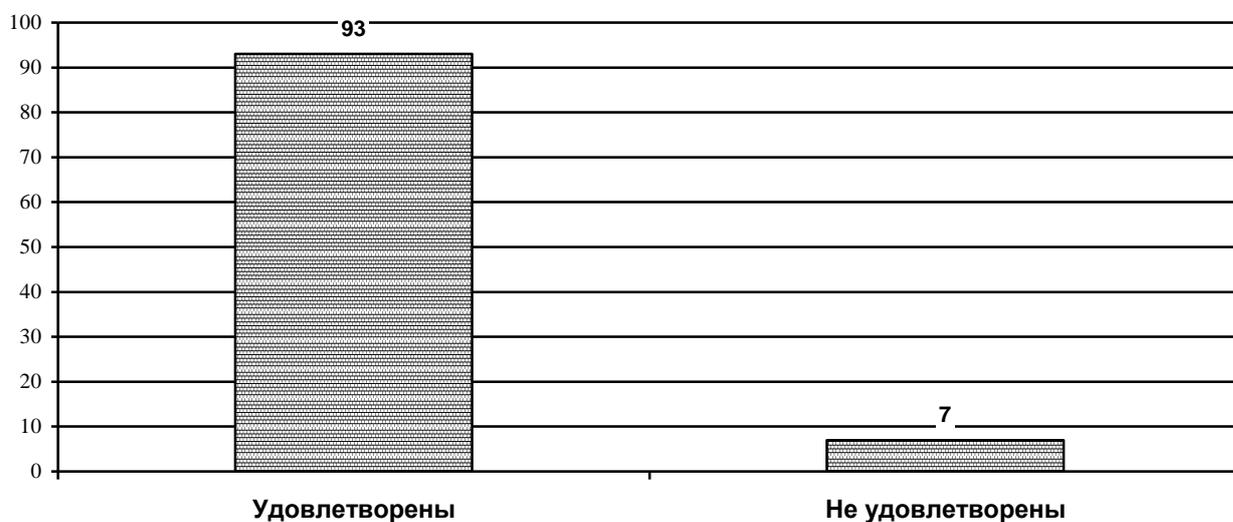
Удовлетворяет ли потребностям обучающихся бакалавриата количество лекционных, семинарских и практических занятий?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Банковское дело»



Анализ ответов на второй вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?», показал, что почти все обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Налоги и налогообложение» удовлетворены (93%) (см. диагр. 1.42).

Диаграмма 1.42.

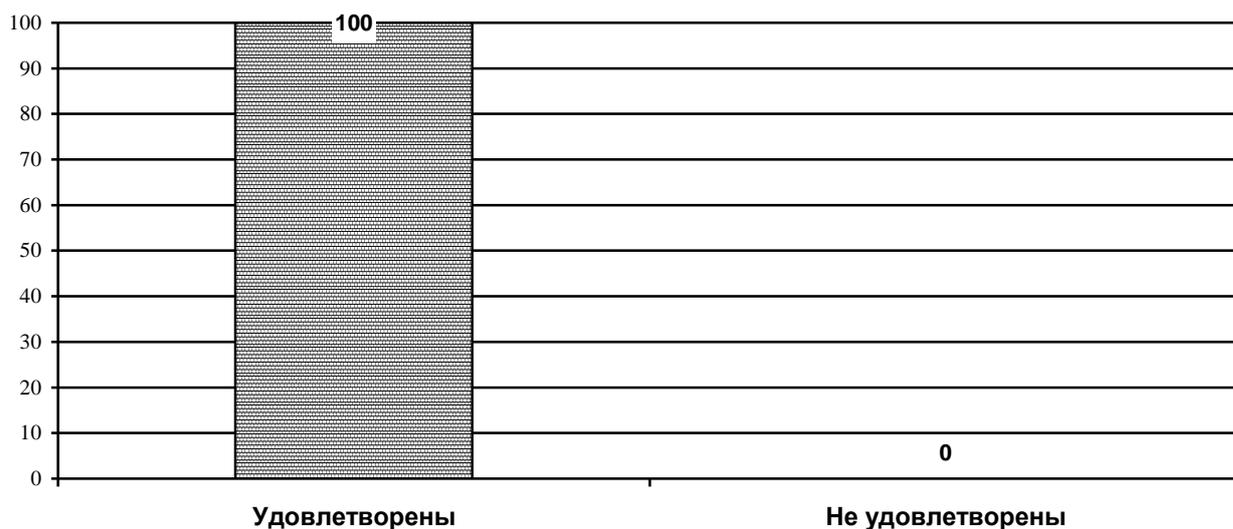
Удовлетворяет ли потребностям обучающихся бакалавриата количество лекционных, семинарских и практических занятий?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Налоги и налогообложение»



Анализ ответов на второй вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?», показал, что все обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Экономика предприятия» удовлетворены (100%) (см. диагр. 1.43).

Диаграмма 1.43.

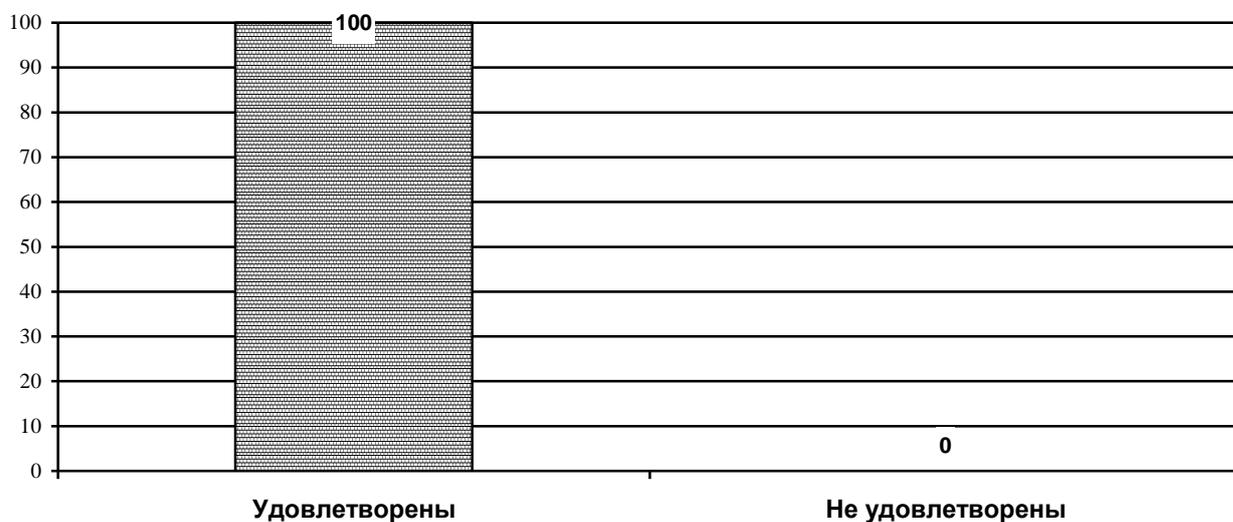
Удовлетворяет ли потребностям обучающихся бакалавриата количество лекционных, семинарских и практических занятий?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Экономика предприятия»



Анализ ответов на второй вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?», показал, что все обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление персоналом организации и государственной службы» удовлетворены (100%) (см. диагр. 1.44).

Диаграмма 1.44.

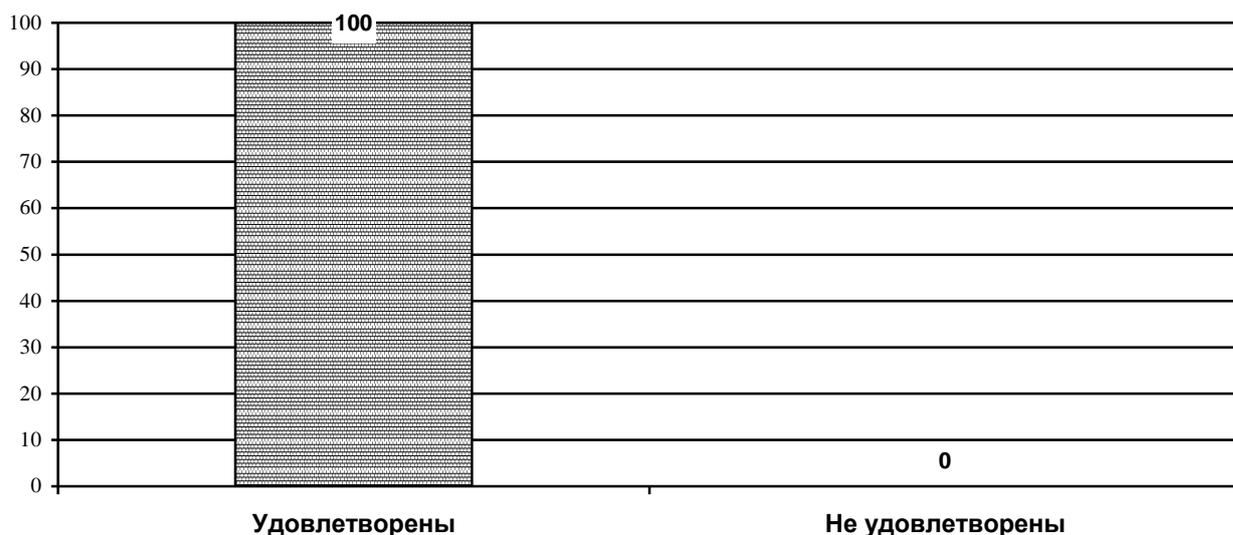
Удовлетворяет ли потребностям обучающихся бакалавриата количество лекционных, семинарских и практических занятий?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление персоналом организации и государственной службы»



Анализ ответов на второй вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?», показал, что все обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление персоналом» удовлетворены (100%) (см. диагр. 1.45).

Диаграмма 1.45.

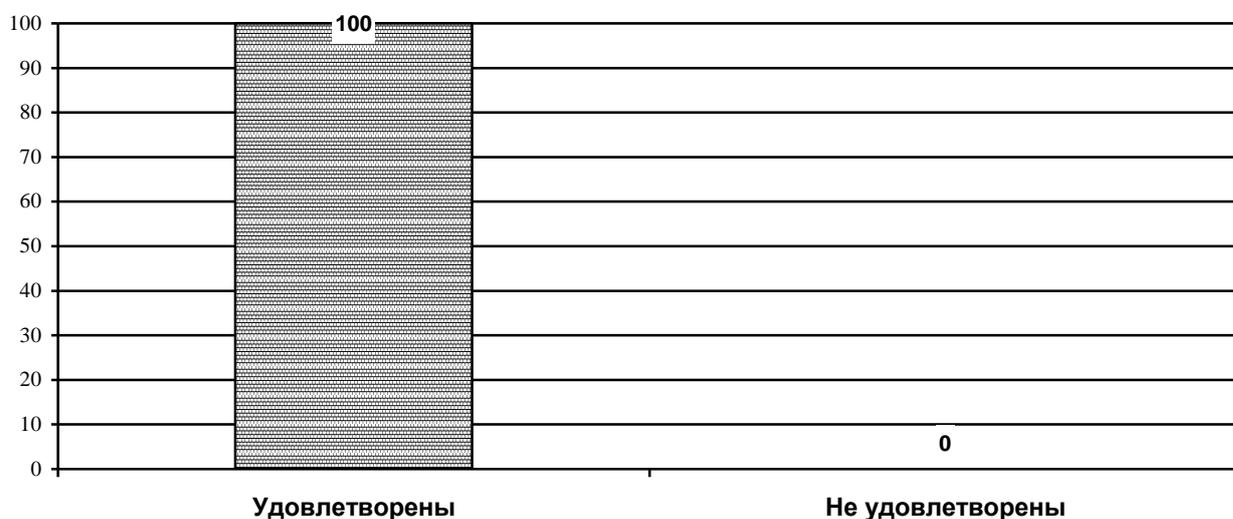
Удовлетворяет ли потребностям обучающихся бакалавриата количество лекционных, семинарских и практических занятий?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление персоналом»



Анализ ответов на второй вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?», показал, что все обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Туризм и гостиничная деятельность» удовлетворены (100%) (см. диагр. 1.46).

Диаграмма 1.46.

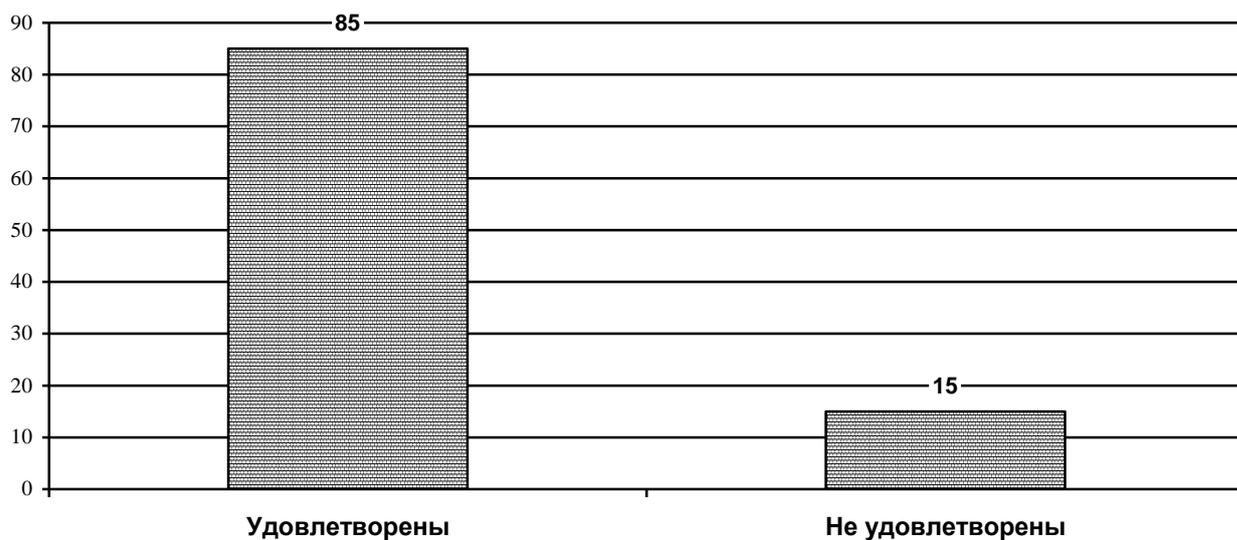
Удовлетворяет ли потребностям обучающихся бакалавриата количество лекционных, семинарских и практических занятий?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Туризм и гостиничная деятельность»



Анализ ответов на второй вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?», показал, что почти все обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Социология» удовлетворены (85%) (см. диагр. 1.47).

Диаграмма 1.47.

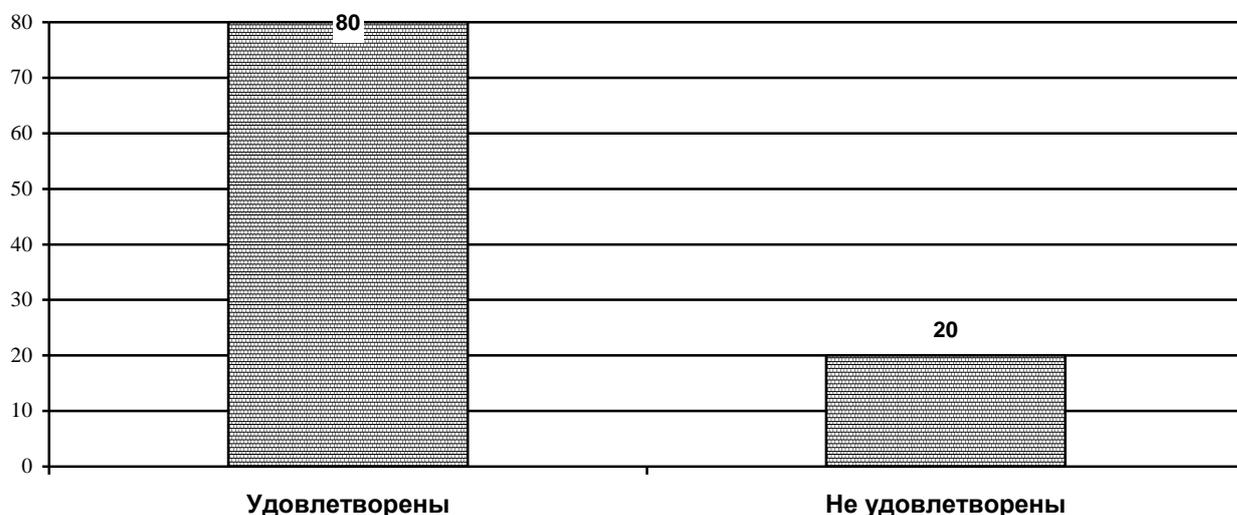
Удовлетворяет ли потребностям обучающихся бакалавриата количество лекционных, семинарских и практических занятий?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Социология»



Анализ ответов на второй вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?», показал, что практически все обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Социальная работа» удовлетворены (80%) (см. диагр. 1.48).

Диаграмма 1.48.

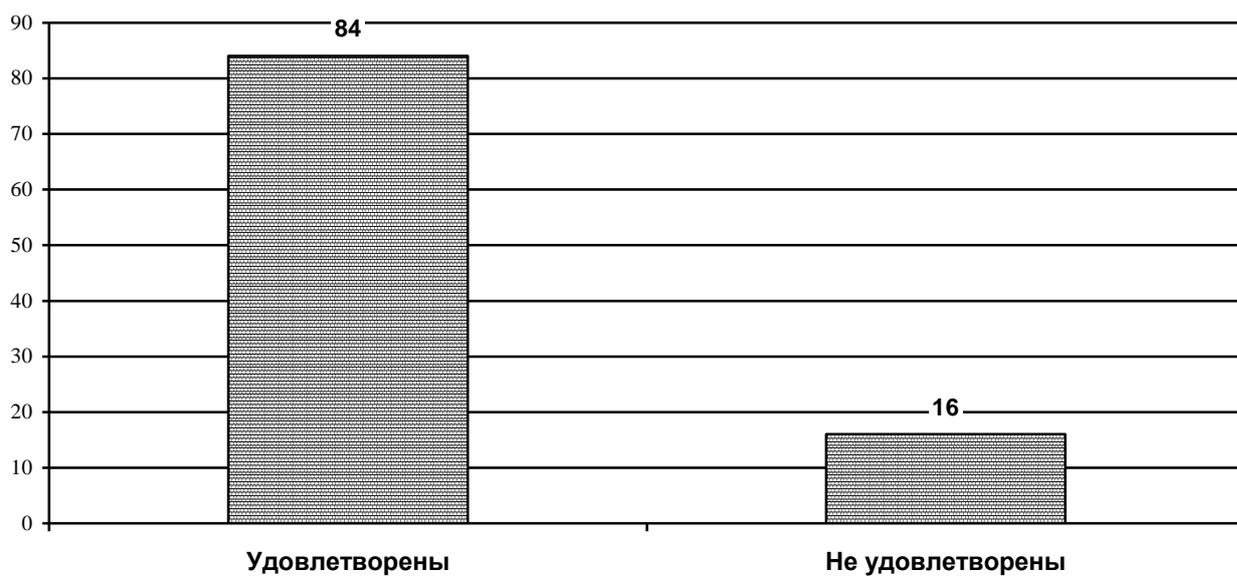
Удовлетворяет ли потребностям обучающихся бакалавриата количество лекционных, семинарских и практических занятий?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Социальная работа»



Анализ ответов на второй вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?», показал, что большинство обучающихся бакалавриата направления подготовки «Юриспруденция» удовлетворены (84%) (см. диагр. 1.49).

Диаграмма 1.49.

Удовлетворяет ли потребностям обучающихся бакалавриата количество лекционных, семинарских и практических занятий?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Юриспруденция»

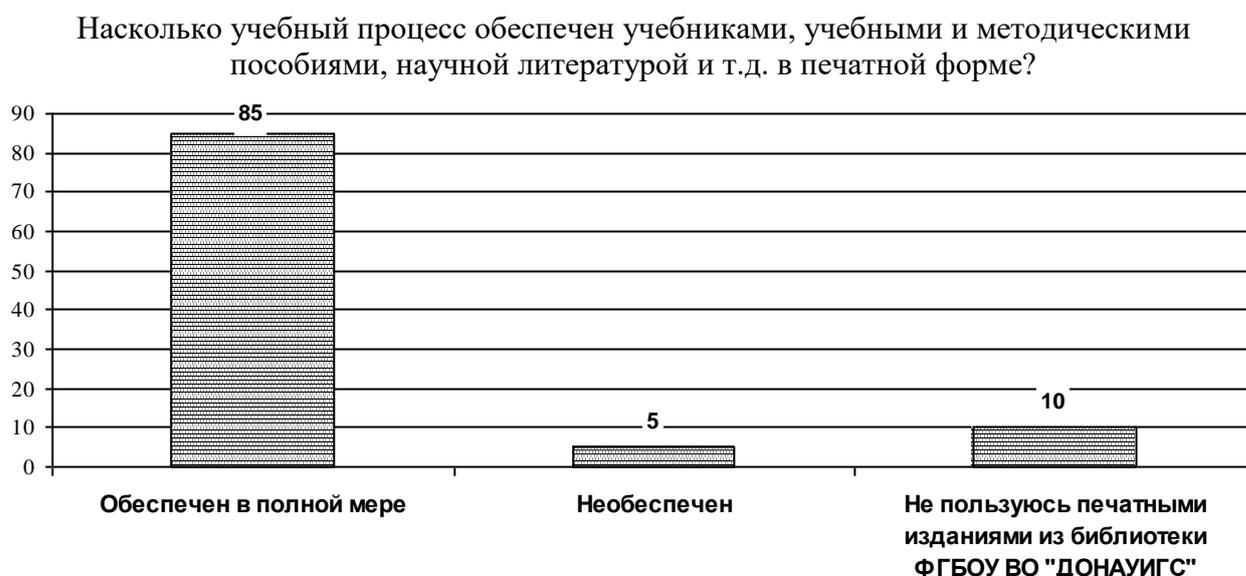


## БЛОК 2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ БАКАЛАВРОВ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

### Вопросы 3-5

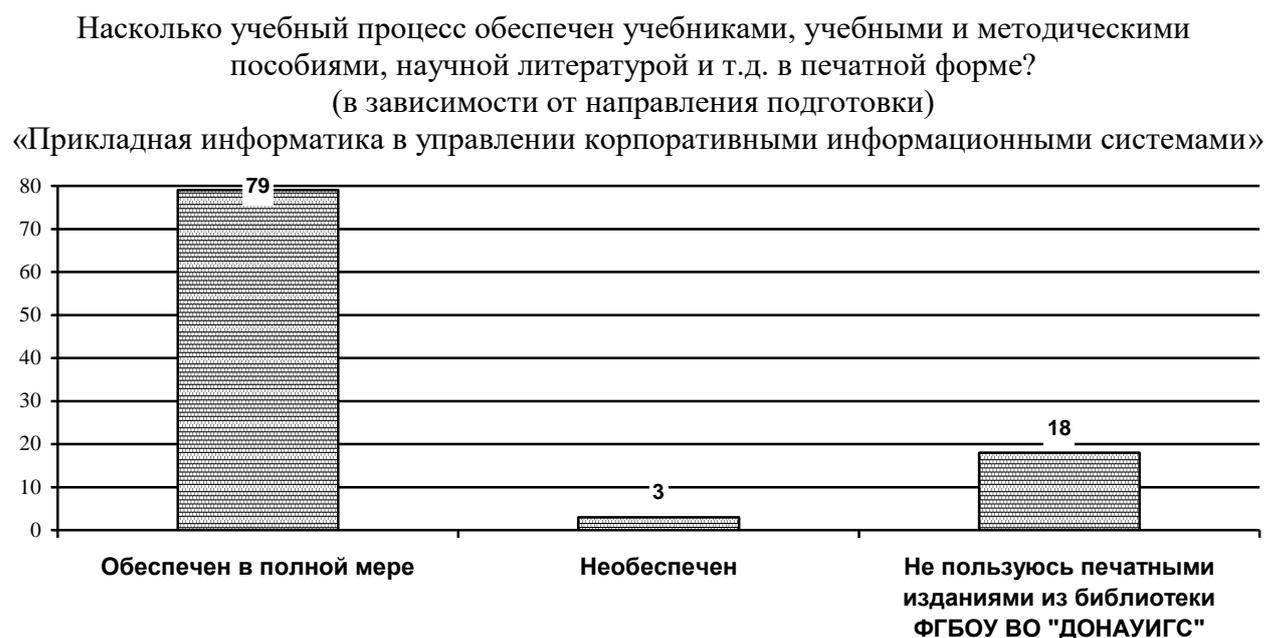
Анализ ответов на вопрос «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?» показал, что большинство обучающихся всех направлений подготовки ответили, что обеспечены в полной мере (85%) (см. диагр.2.1).

Диаграмма 2.1.



Анализ ответов на вопрос «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами» ответили, что обеспечены в полной мере (79%) (см. диагр.2.2).

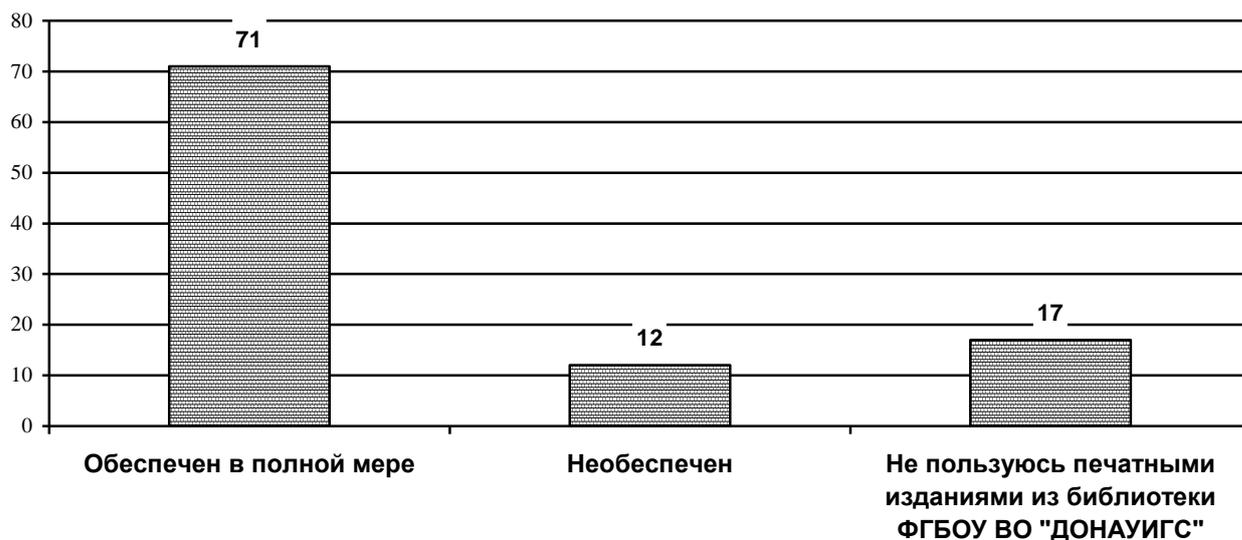
Диаграмма 2.2.



Анализ ответов на вопрос «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Управление проектами» ответили, что обеспечены в полной мере (71%) (см. диагр.2.3).

Диаграмма 2.3.

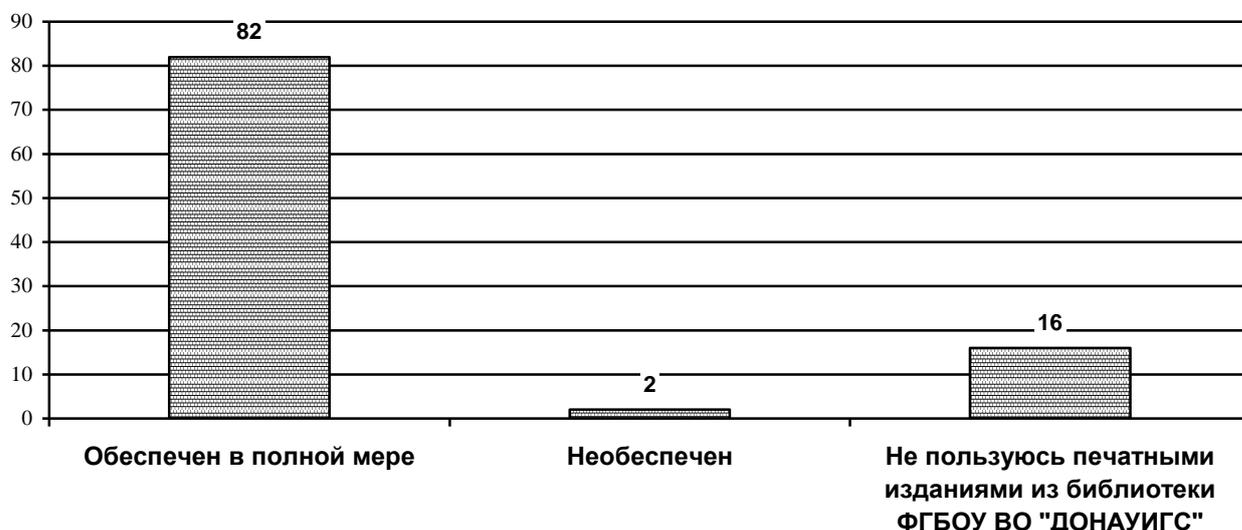
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление проектами»



Анализ ответов на вопрос «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Региональное управление и местное самоуправление» ответили, что обеспечены в полной мере (82%) (см. диагр.2.4).

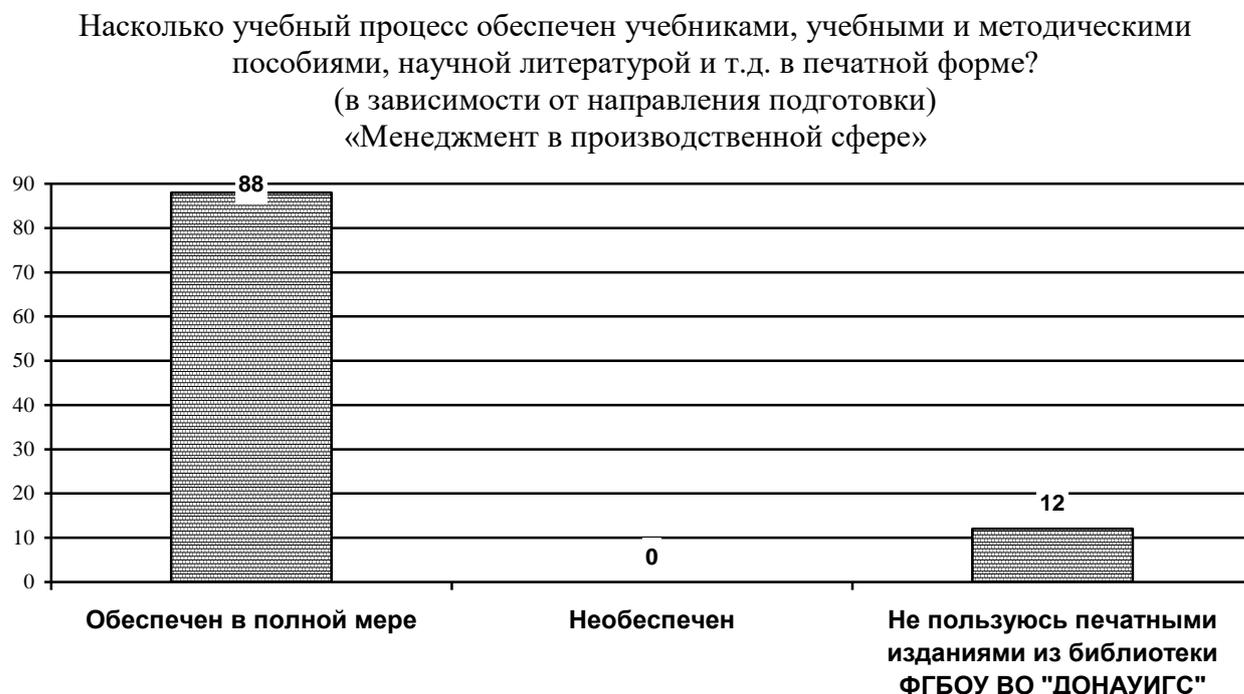
Диаграмма 2.4.

Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Региональное управление и местное самоуправление»



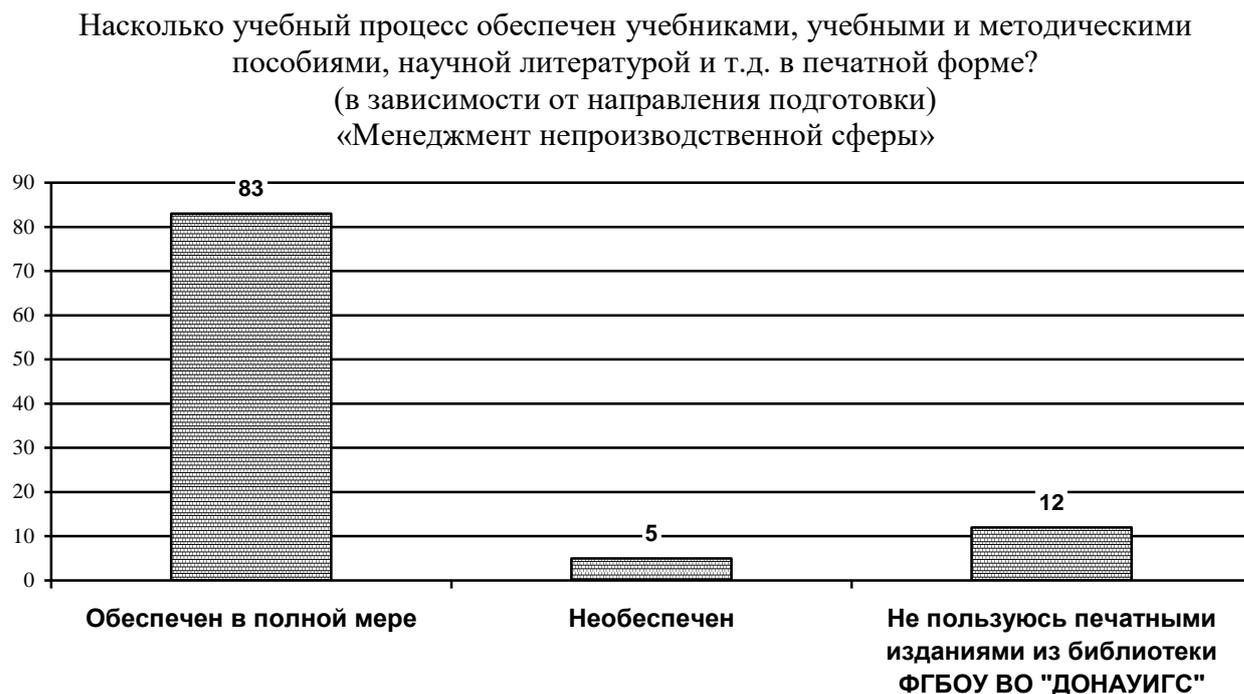
Анализ ответов на вопрос «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?» показал, что все обучающиеся направления подготовки «Менеджмент в производственной сфере» ответили, что обеспечены в полной мере (88%) (см. диагр.2.5).

Диаграмма 2.5.



Анализ ответов на вопрос «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Менеджмент непроизводственной сферы» ответили, что обеспечены в полной мере (83%) (см. диагр.2.6).

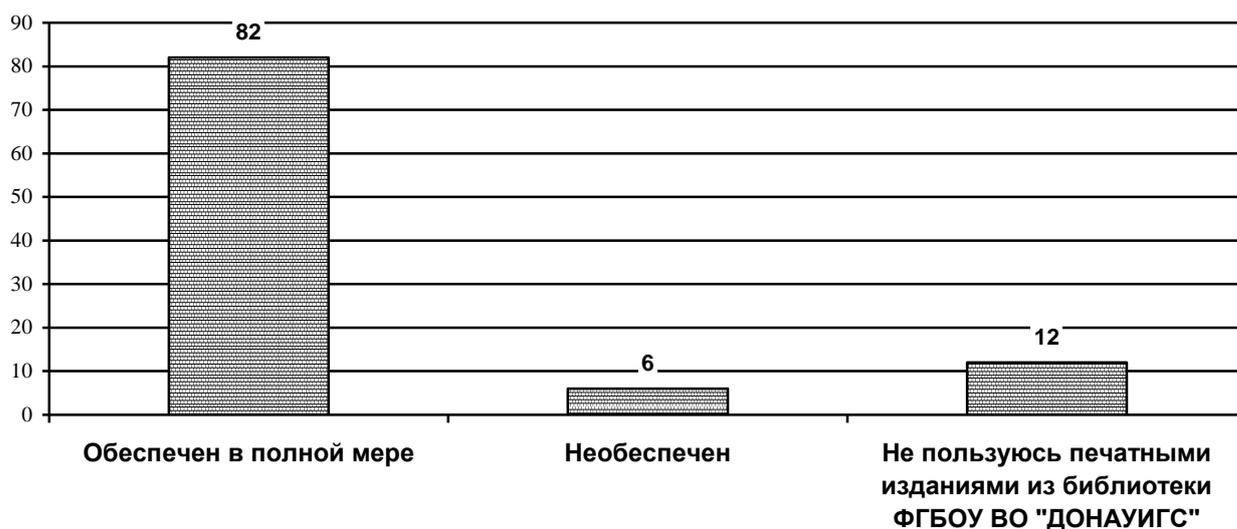
Диаграмма 2.6.



Анализ ответов на вопрос «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?» показал, что все обучающиеся направления подготовки «Менеджмент внешнеэкономической деятельности» ответили, что обеспечены в полной мере (82%) (см. диагр.2.7).

Диаграмма 2.7.

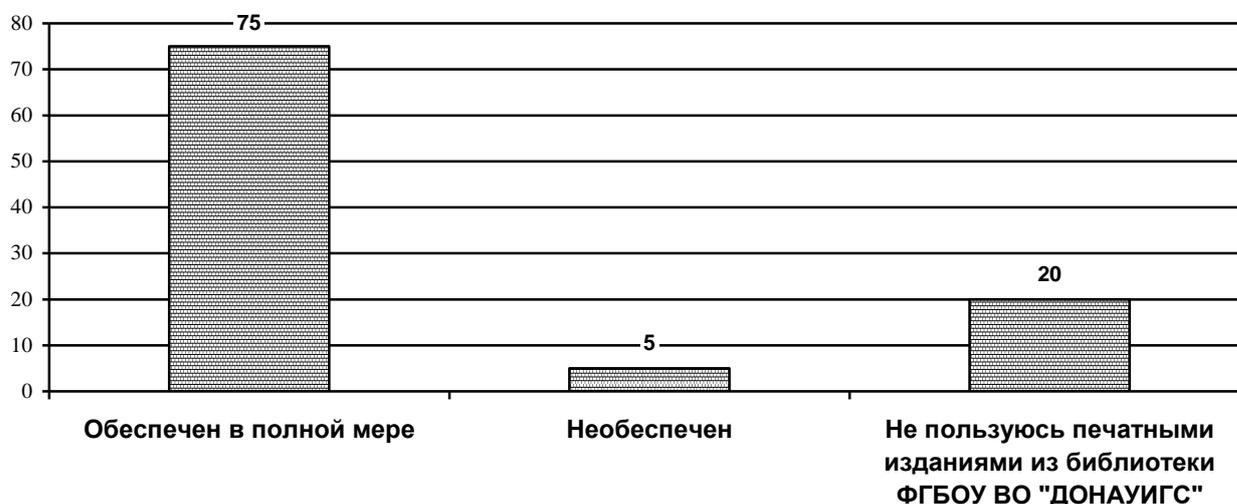
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Менеджмент внешнеэкономической деятельности»



Анализ ответов на вопрос «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?» показал, что в равной степени обучающиеся направления подготовки «Организационно правовое регулирование международного бизнеса» ответили, что обеспечены в полной мере (75%) (см. диагр.2.8).

Диаграмма 2.8.

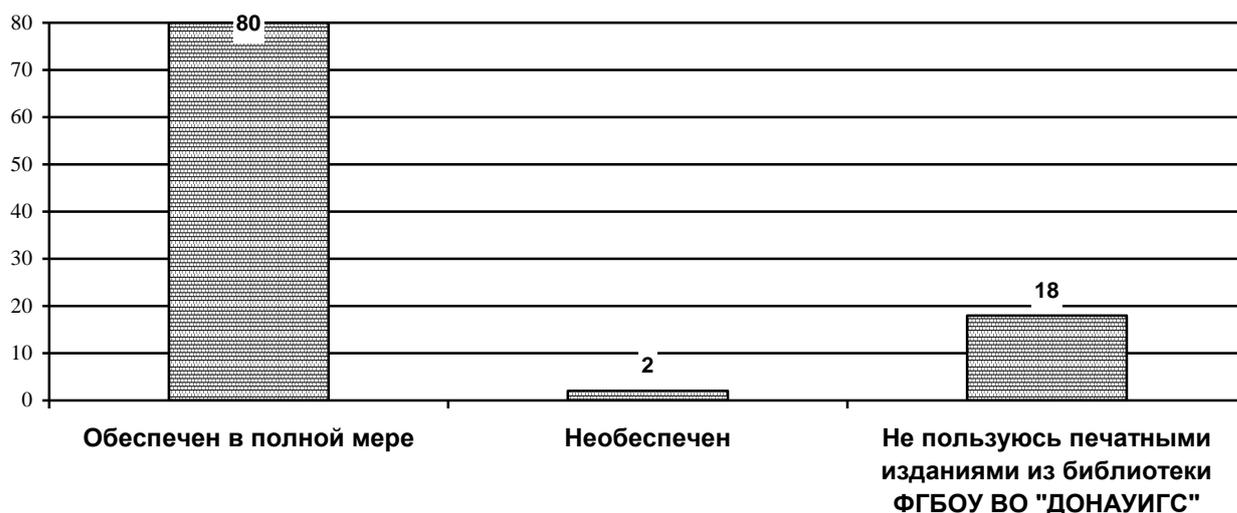
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Организационно правовое регулирование международного бизнеса»



Анализ ответов на вопрос «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?» показал, что в равной степени обучающиеся направления подготовки «Управление международным бизнесом» ответили, что обеспечены в полной мере (80%) (см. диагр.2.9).

Диаграмма 2.9.

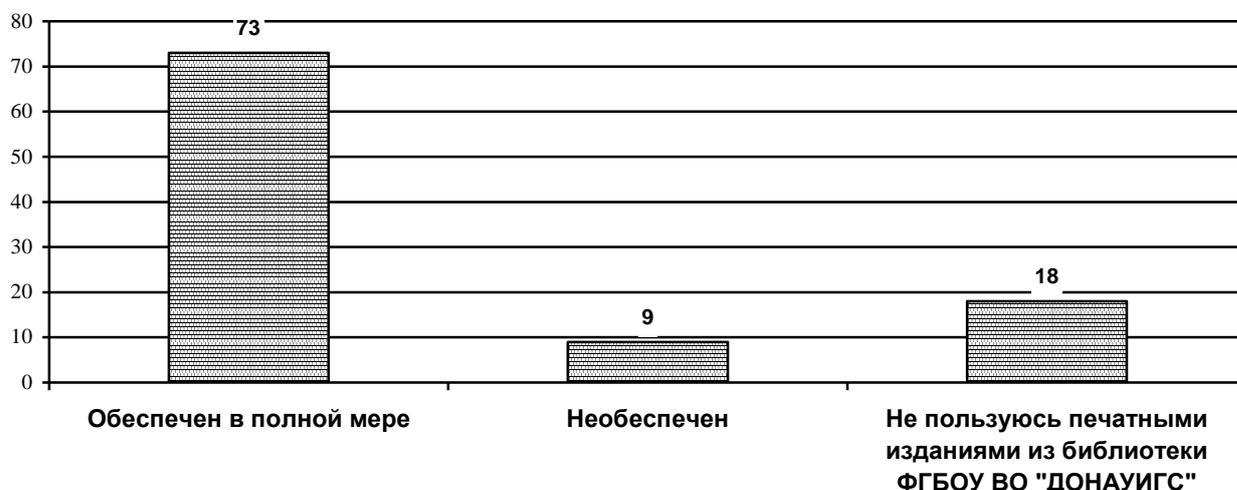
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление международным бизнесом»



Анализ ответов на вопрос «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?» показал, что все обучающиеся направления подготовки «Управление малым бизнесом» ответили, что обеспечены в полной мере (73%) (см. диагр.2.10).

Диаграмма 2.10.

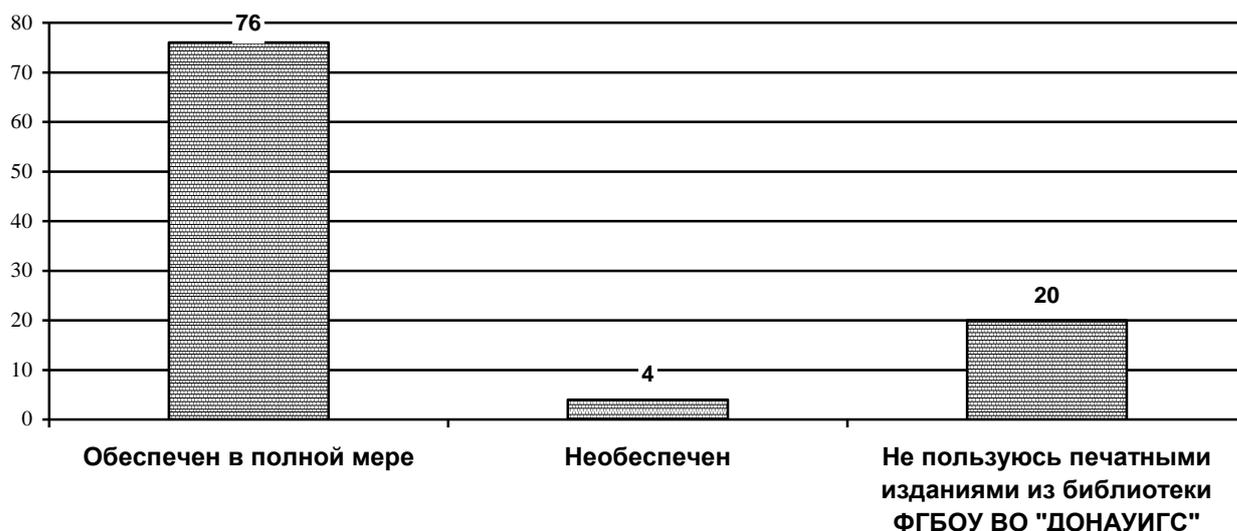
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление малым бизнесом»



Анализ ответов на вопрос «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Маркетинг» ответили, что обеспечены в полной мере (76%) (см. диагр.2.11).

Диаграмма 2.11.

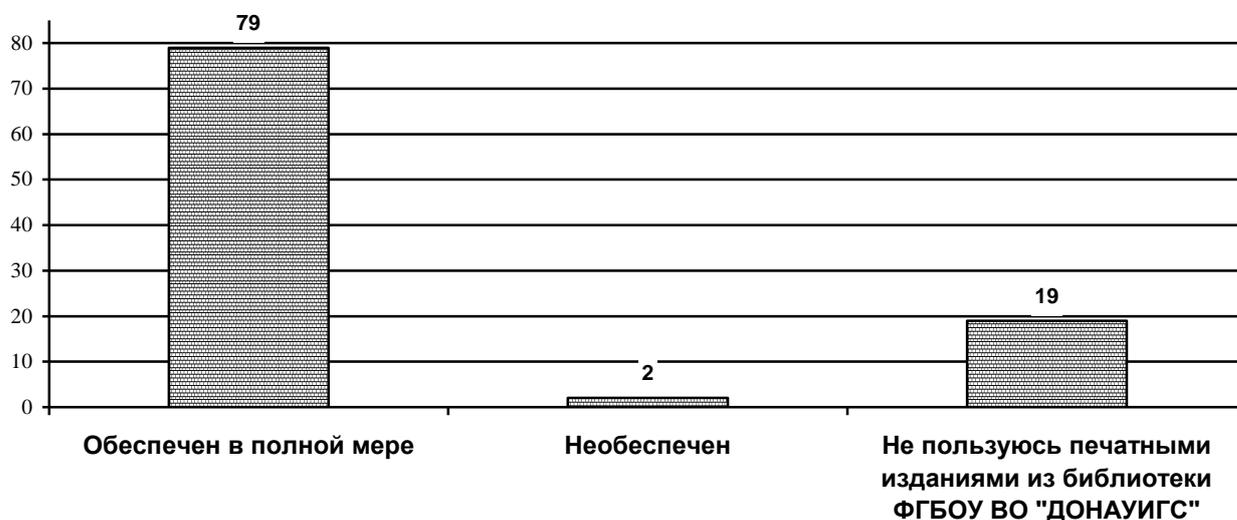
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Маркетинг»



Анализ ответов на вопрос «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Логистика» ответили, что обеспечены в полной мере (79%) (см. диагр.2.12).

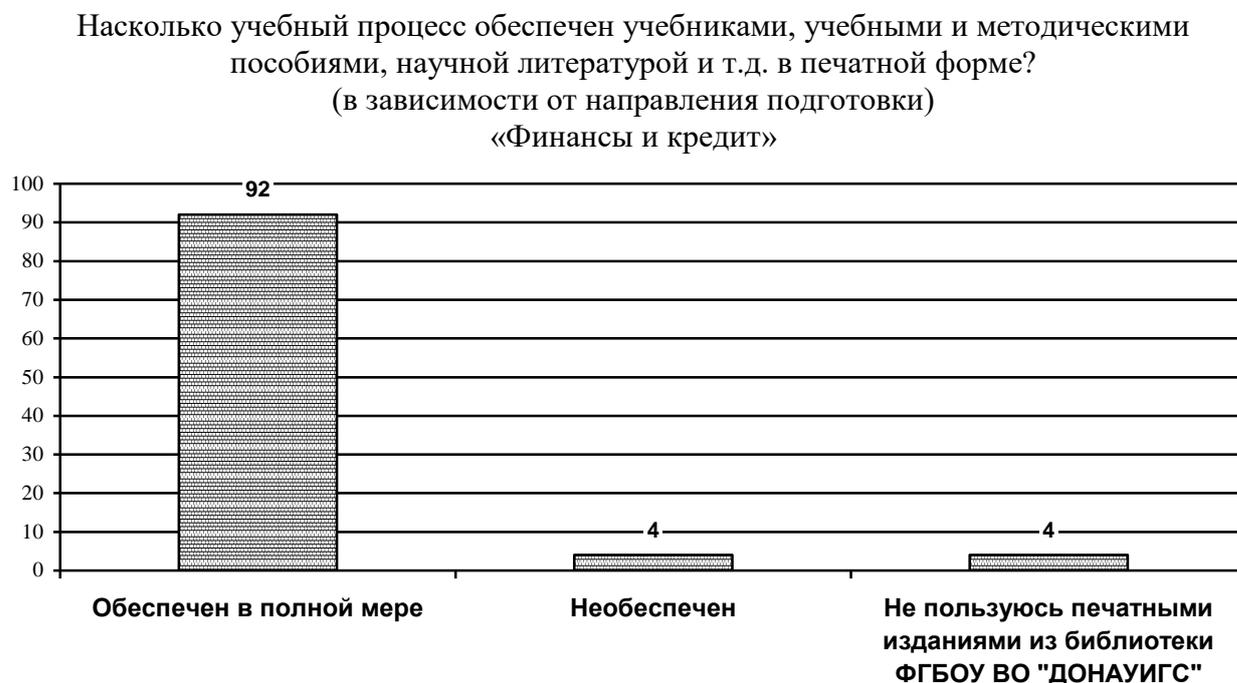
Диаграмма 2.12.

Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Логистика»



Анализ ответов на вопрос «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?» показал, что все обучающиеся направления подготовки «Финансы и кредит» ответили, что обеспечены в полной мере (92%%) (см. диагр.2.13).

Диаграмма 2.13.



Анализ ответов на вопрос «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?» показал, что больше половины обучающихся направления подготовки «Государственные и муниципальные финансы» ответили, что обеспечены в полной мере (96%) (см. диагр.2.14).

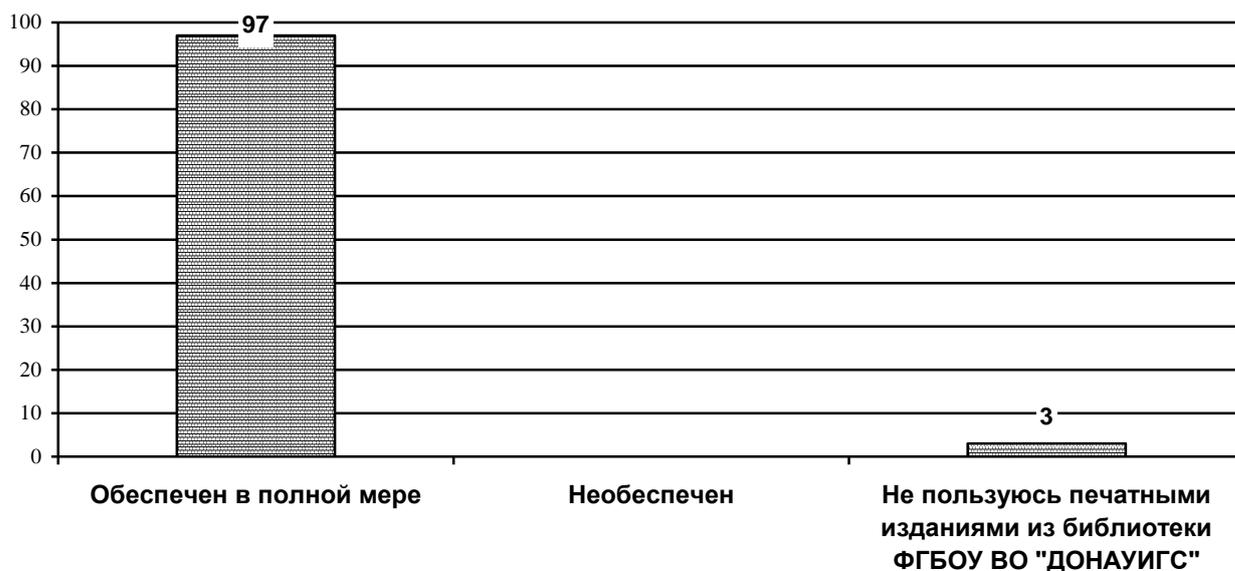
Диаграмма 2.14.



Анализ ответов на вопрос «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ответили, что обеспечены в полной мере (97%) (см. диагр.2.15).

Диаграмма 2.15.

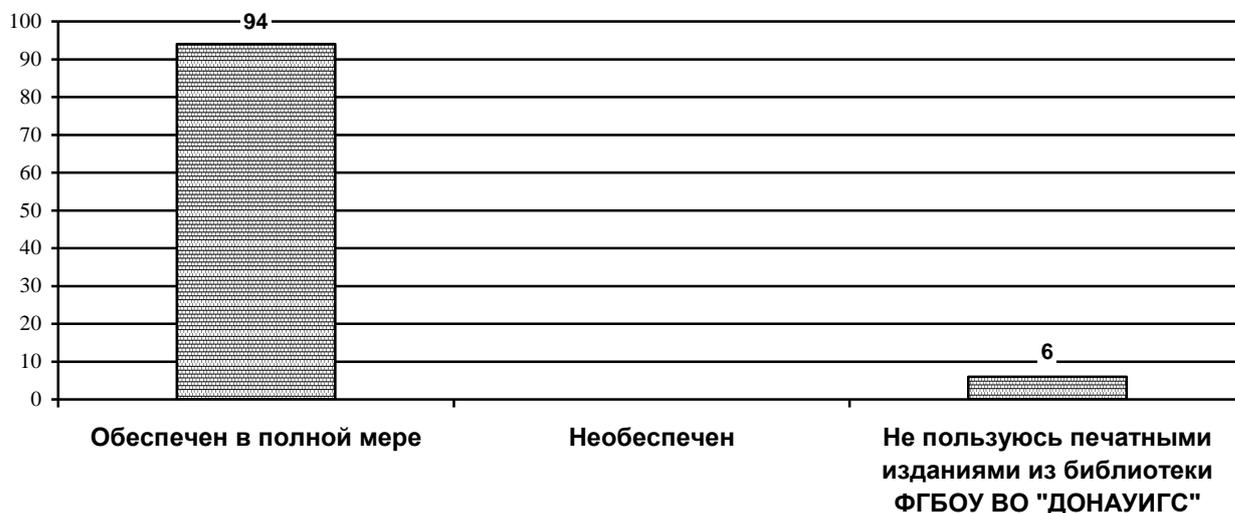
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



Анализ ответов на вопрос «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Банковское дело» ответили, что обеспечены в полной мере (94%) (см. диагр.2.16).

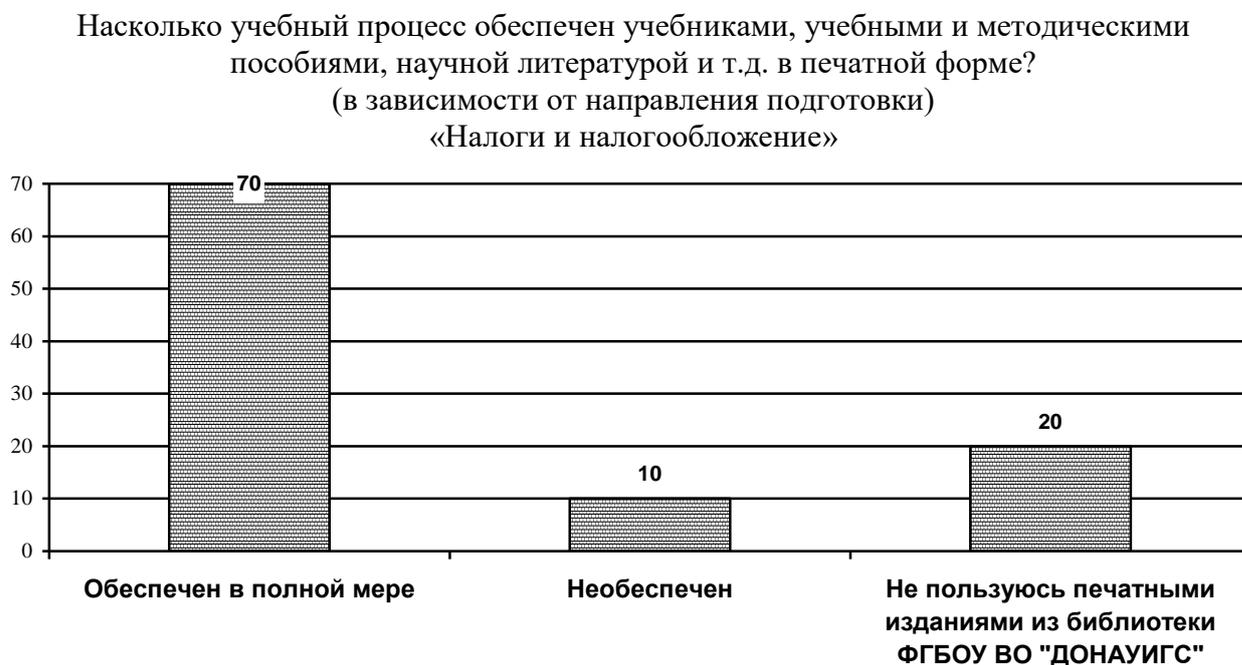
Диаграмма 2.16.

Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Банковское дело»



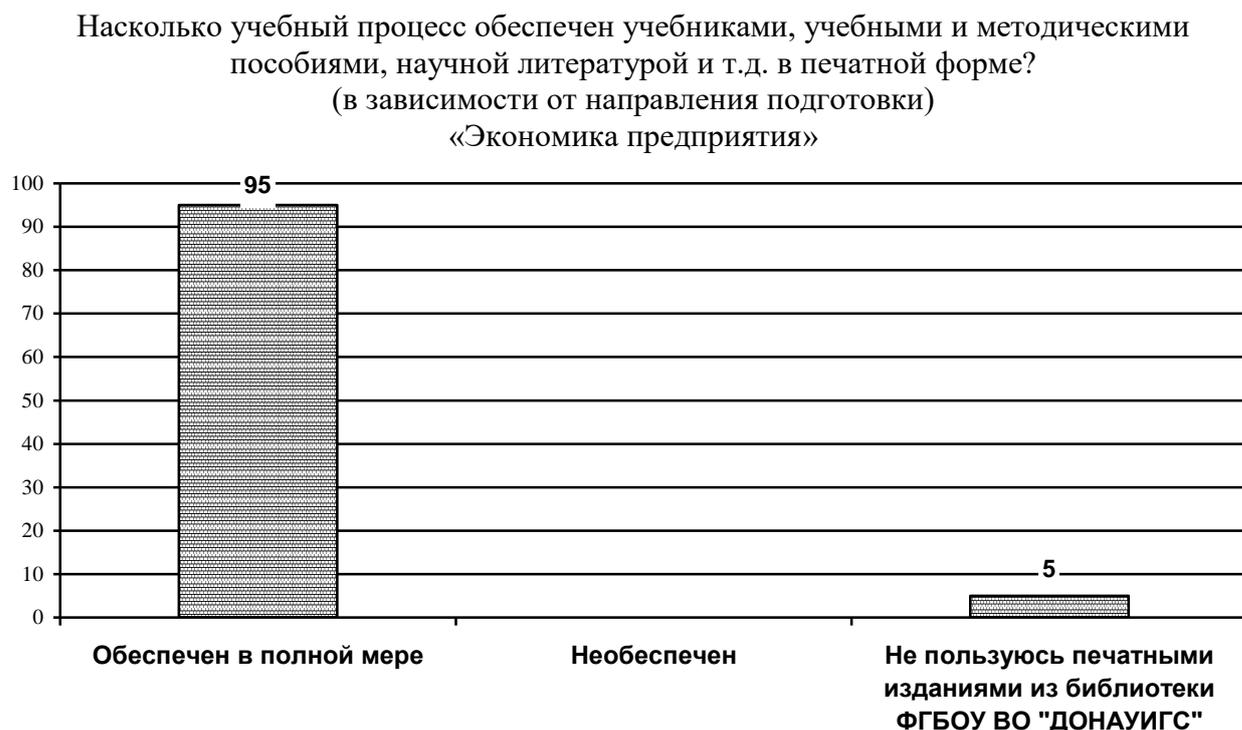
Анализ ответов на вопрос «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?» показал, что все обучающиеся направления подготовки «Налоги и налогообложение» ответили, что обеспечены в полной мере (70%) (см. диагр.2.17).

Диаграмма 2.17.



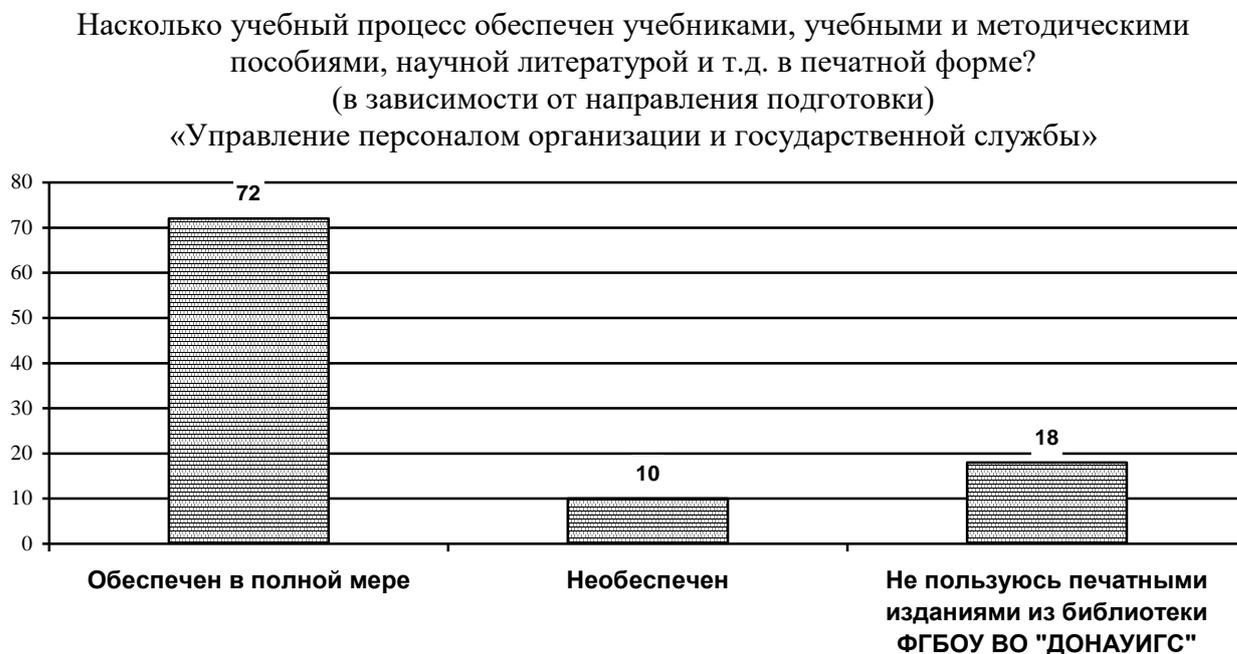
Анализ ответов на вопрос «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Экономика предприятия» ответили, что обеспечены в полной мере (95%) (см. диагр.2.18).

Диаграмма 2.18.



Анализ ответов на вопрос «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?» показал, что практически все обучающиеся направления подготовки «Управление персоналом организации и государственной службы» ответили, что обеспечены в полной мере (72%) (см. диагр.2.19).

Диаграмма 2.19.



Анализ ответов на вопрос «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Управление персоналом» ответили, что обеспечены в полной мере (94%) (см. диагр.2.20).

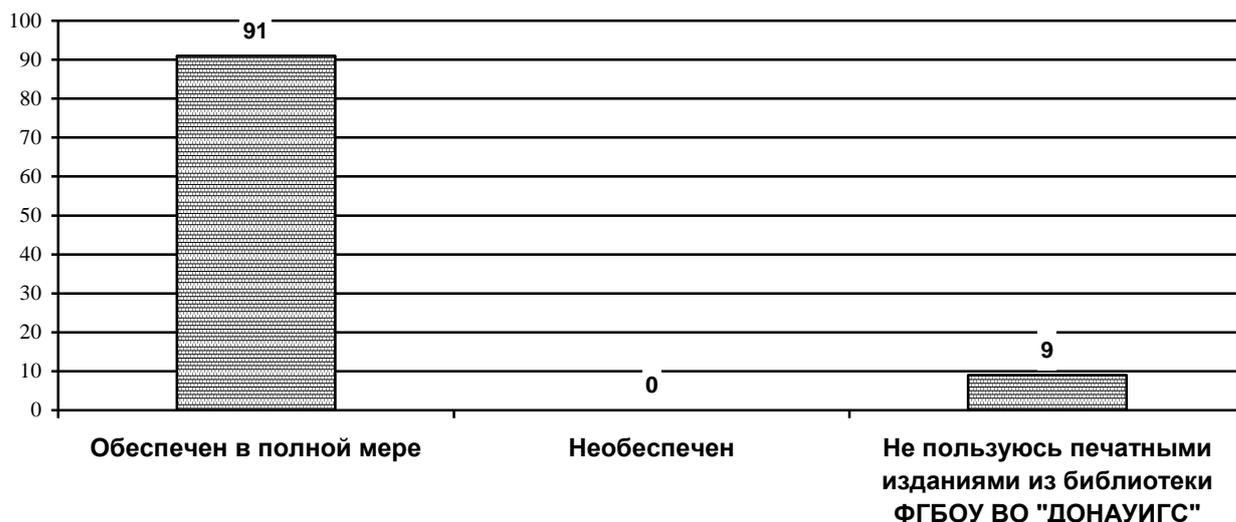
Диаграмма 2.20.



Анализ ответов на вопрос «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?» показал, что больше половины обучающихся направления подготовки «Туризм и гостиничная деятельность» ответили, что обеспечены в полной мере (91%) (см. диагр.2.21).

Диаграмма 2.21.

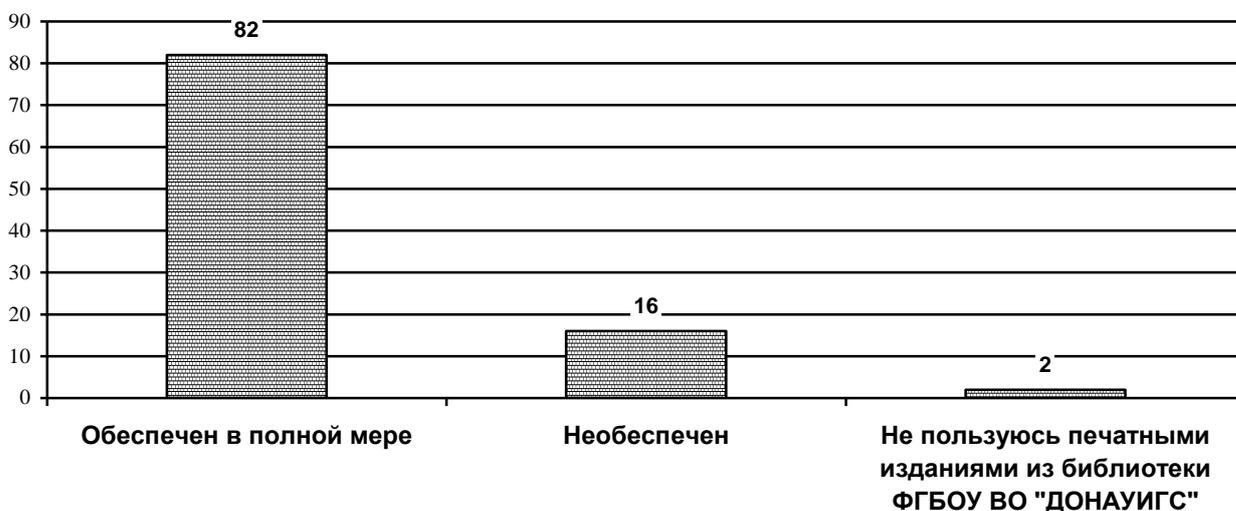
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Туризм и гостиничная деятельность»



Анализ ответов на вопрос «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?» показал, что больше половины обучающихся направления подготовки «Социология» ответили, что обеспечены в полной мере (82%) (см. диагр.2.22).

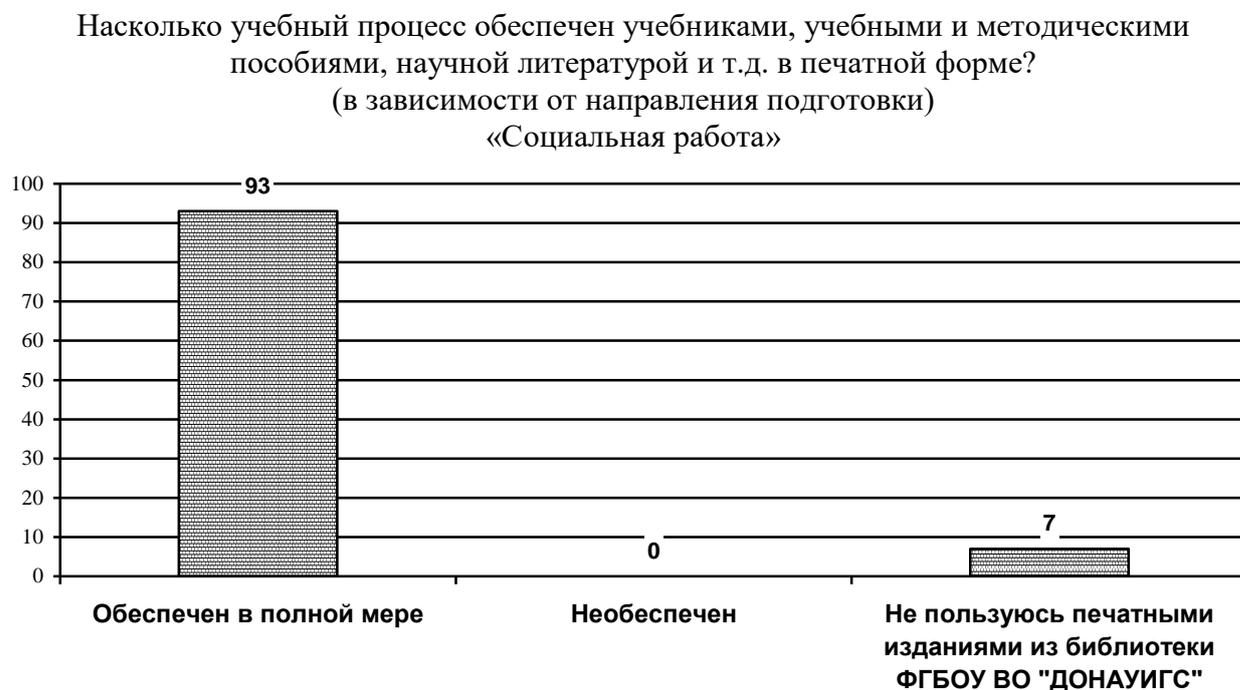
Диаграмма 2.22.

Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Социология»



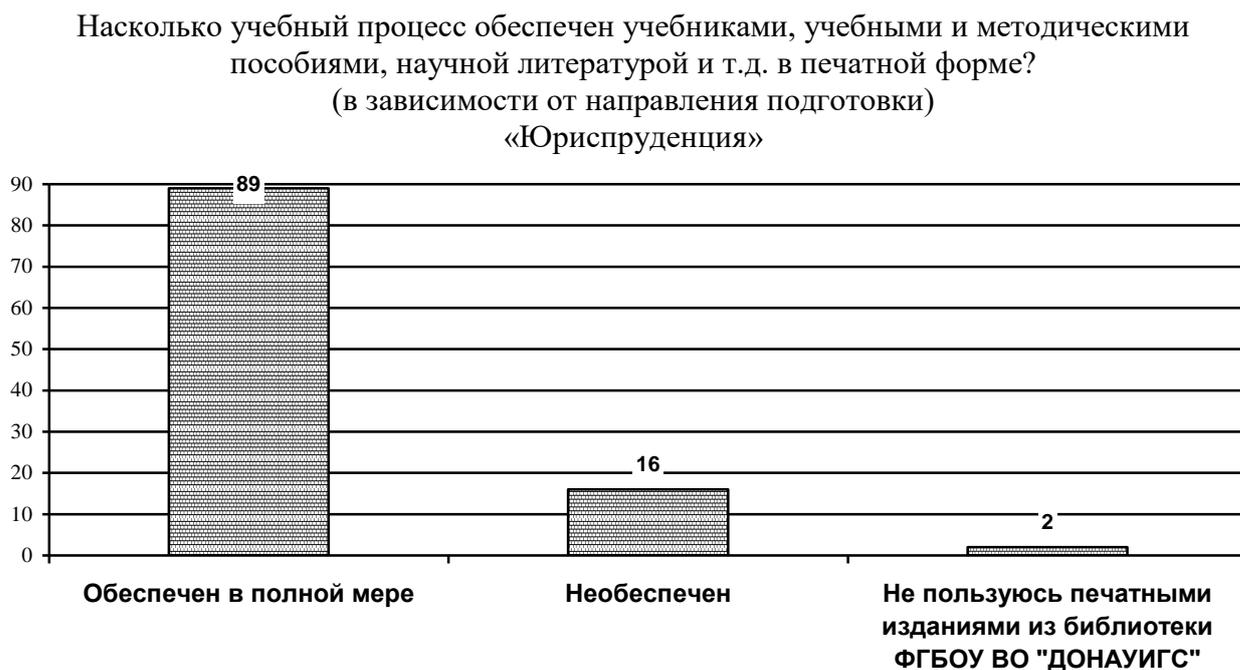
Анализ ответов на вопрос «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?» показал, что все обучающиеся направления подготовки «Социальная работа» ответили, что обеспечены в полной мере (93%) (см. диагр.2.23).

Диаграмма 2.23.



Анализ ответов на вопрос «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Юриспруденция» ответили, что обеспечены в полной мере (89%) (см. диагр.2.24).

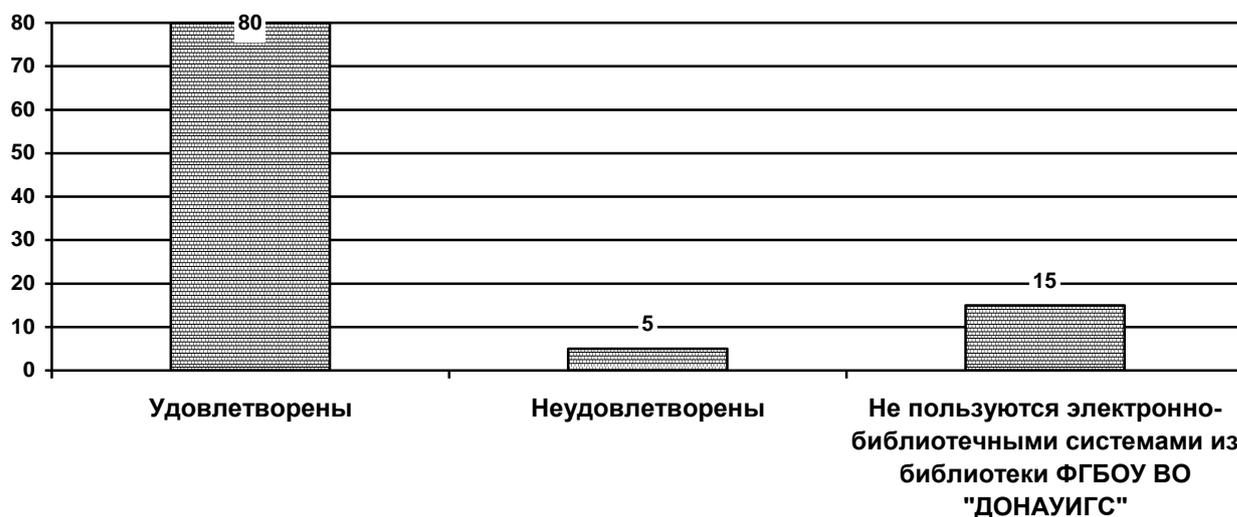
Диаграмма 2.24.



Анализ ответов на вопрос «Удовлетворяют ли потребности бакалавров литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что обучающиеся всех направлений подготовки ответили, что удовлетворены (80%) (см. диагр.2.25).

Диаграмма 2.25.

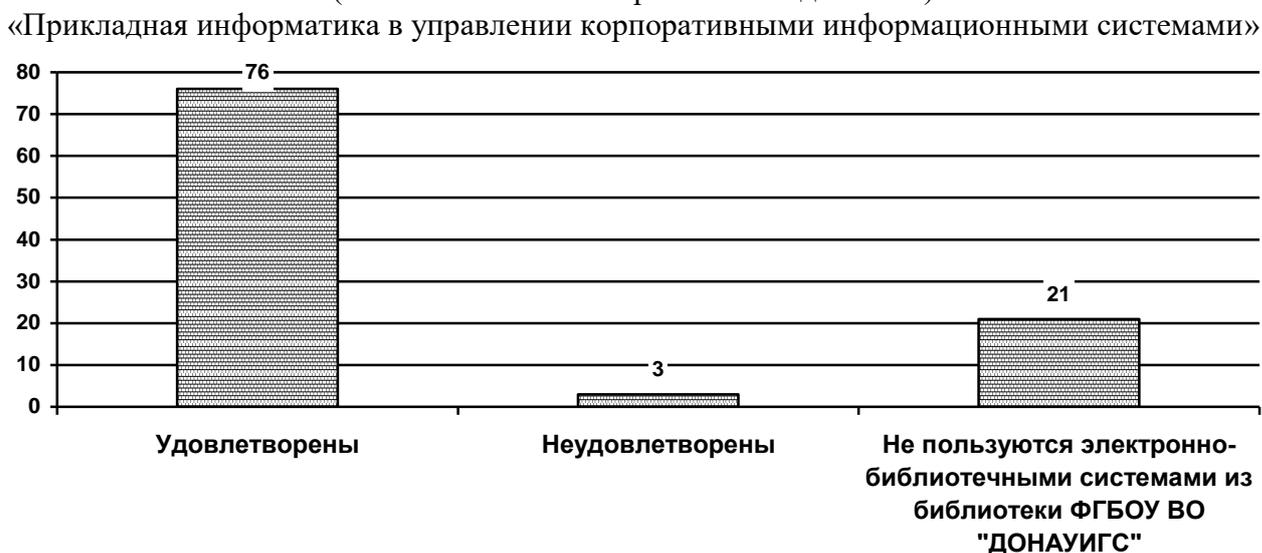
Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электроно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»  
(электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС"»)?



Анализ ответов на вопрос «Удовлетворяют ли потребности бакалавров литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что все обучающиеся направления подготовки «Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами» ответили, что удовлетворены (76%) (см. диагр.2.26).

Диаграмма 2.26.

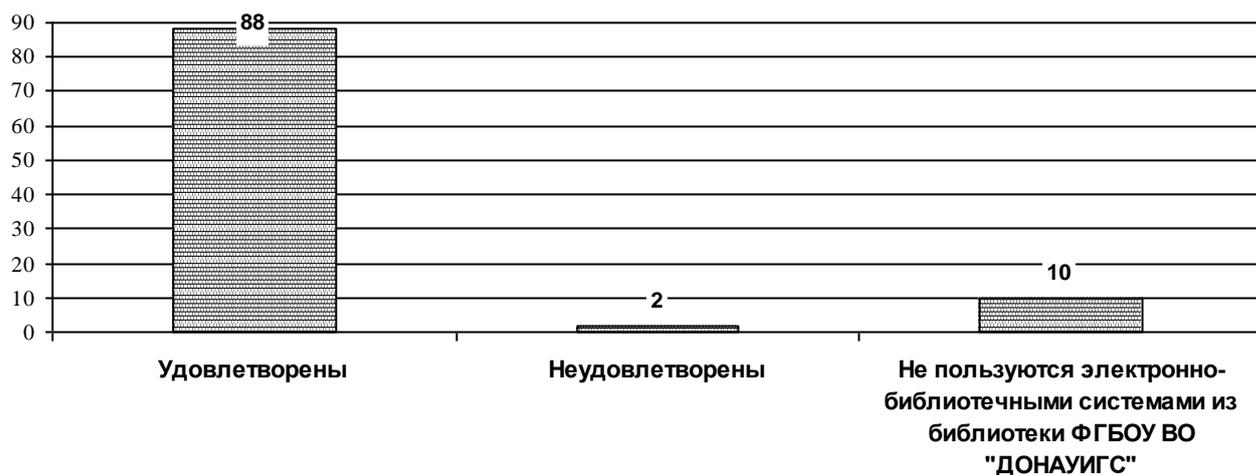
Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электроно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»  
(электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС"»)?  
(в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов на вопрос «Удовлетворяют ли потребности бакалавров литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Управление проектами» ответили, что удовлетворены (88%) (см. диагр.2.27).

Диаграмма 2.27.

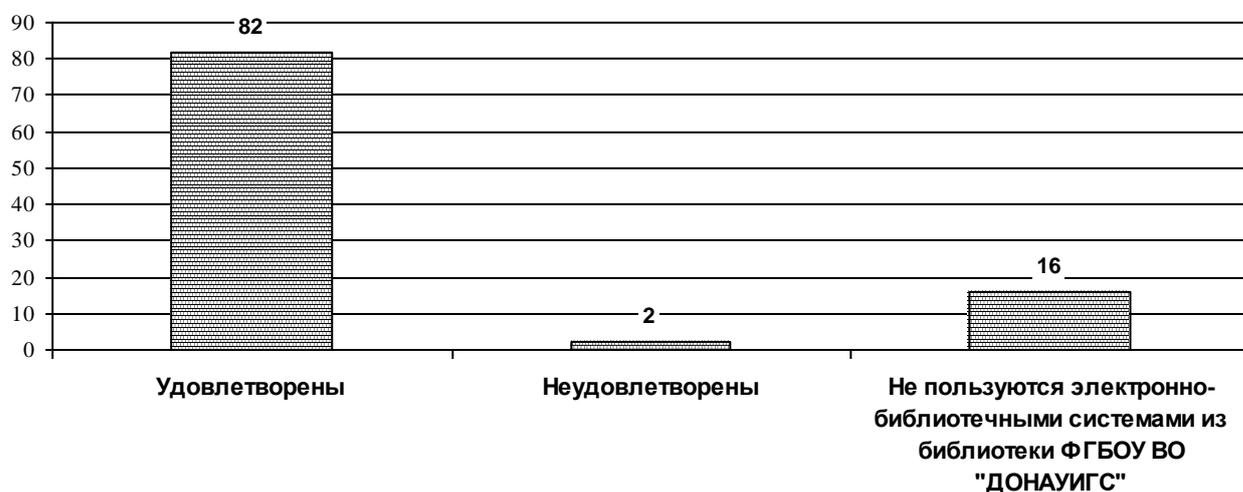
Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»  
(электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС"»)?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление проектами»



Анализ ответов на вопрос «Удовлетворяют ли потребности бакалавров литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Региональное управление и местное самоуправление» ответили, что удовлетворены (82%) (см. диагр.2.28).

Диаграмма 2.28.

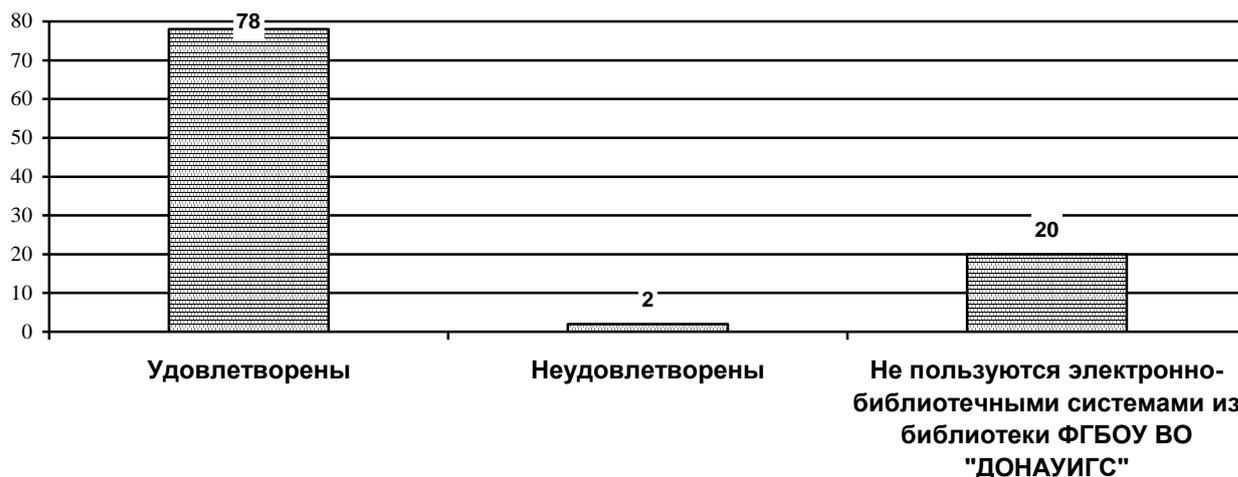
Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»  
(электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС"»)?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Региональное управление и местное самоуправление»



Анализ ответов на вопрос «Удовлетворяют ли потребности бакалавров литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что все обучающиеся направления подготовки «Менеджмент в производственной сфере» ответили, что удовлетворены (78%) (см. диагр.2.29).

Диаграмма 2.29.

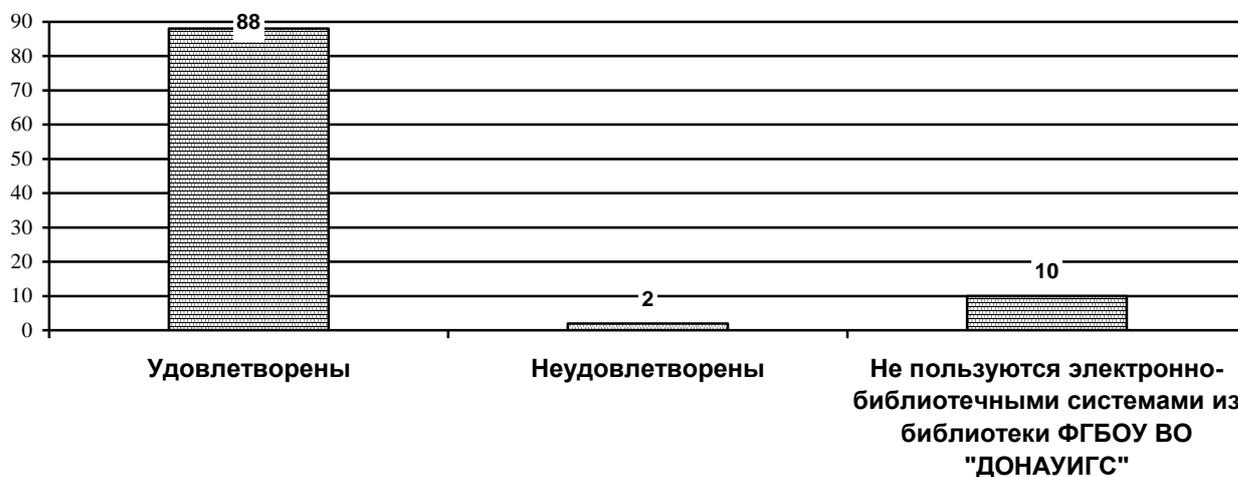
Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»  
(электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС"»)?  
(в зависимости от направления подготовки  
«Менеджмент в производственной сфере»



Анализ Анализ ответов на вопрос «Удовлетворяют ли потребности бакалавров литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что преобладающее большинство обучающихся направления подготовки «Менеджмент непроизводственной сферы» ответили, что удовлетворены (88%) (см. диагр.2.30).

Диаграмма 2.30.

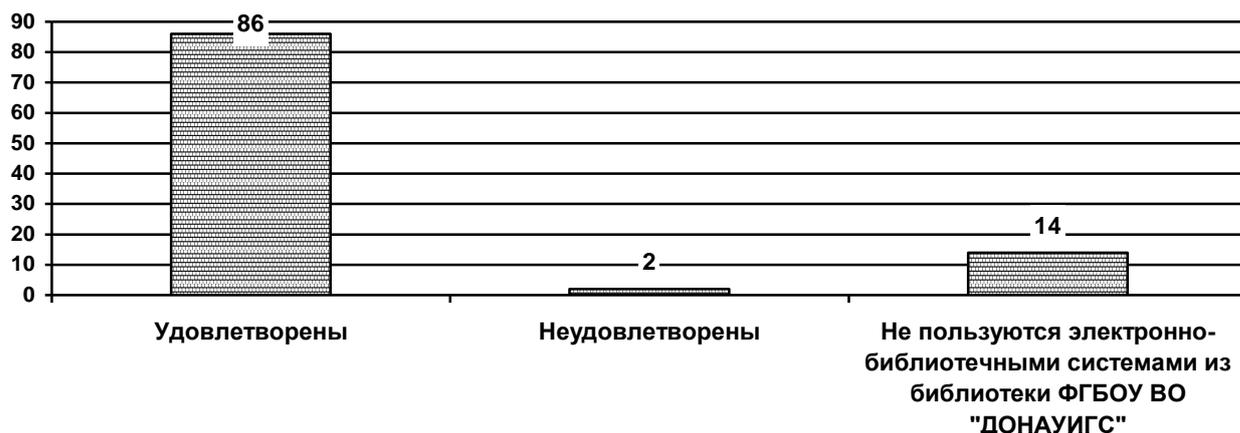
Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»  
(электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС"»)?  
(в зависимости от направления подготовки  
«Менеджмент непроизводственной сферы»



Анализ ответов на вопрос «Удовлетворяют ли потребности бакалавров литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что все обучающиеся направления подготовки «Менеджмент внешнеэкономической деятельности» ответили, что удовлетворены (86%) (см. диагр.2.31).

Диаграмма 2.31.

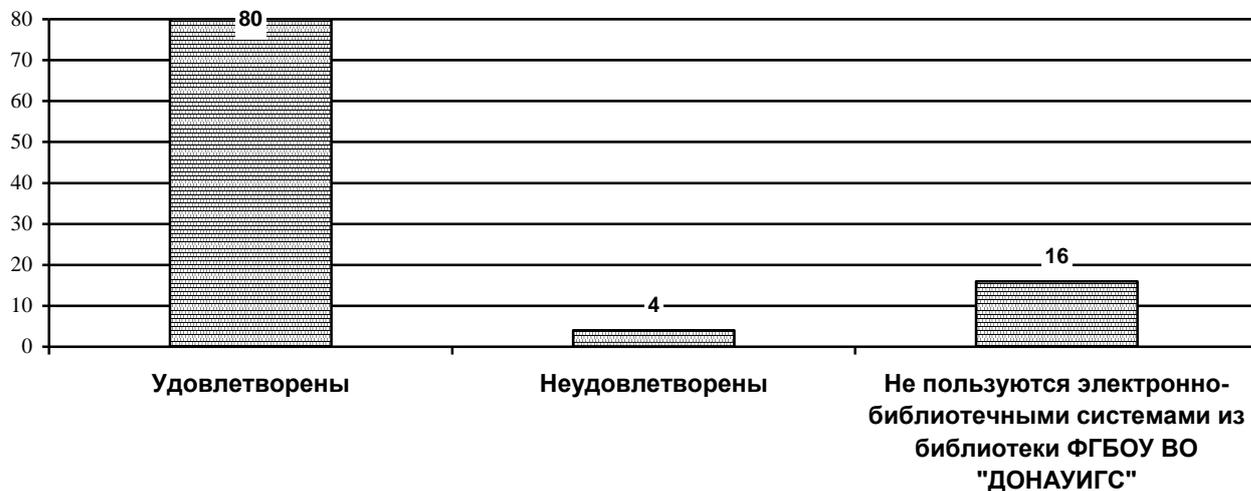
Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электроно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»  
(электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС"»)?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Менеджмент внешнеэкономической деятельности»



Анализ ответов на вопрос «Удовлетворяют ли потребности бакалавров литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Организационно правовое регулирование международного бизнеса» ответили, что удовлетворены (80%) (см. диагр.2.32).

Диаграмма 2.32.

Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электроно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»  
(электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС"»)?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Организационно правовое регулирование международного бизнеса»



Анализ ответов на вопрос «Удовлетворяют ли потребности бакалавров литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»? показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Управление международным бизнесом» ответили, что удовлетворены (77%), а 21% не используют электронно-библиотечную систему (см. диагр.2.33).

Диаграмма 2.33.

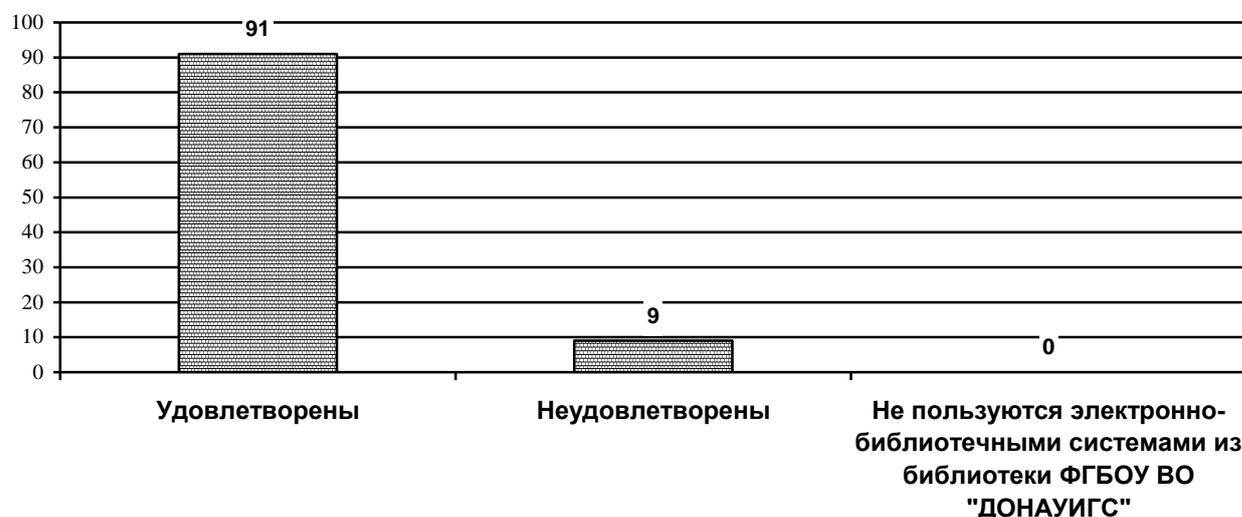
Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС"»)? (в зависимости от направления подготовки «Управление международным бизнесом»)



Анализ ответов на вопрос «Удовлетворяют ли потребности бакалавров литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»? показал, что все обучающихся направления подготовки «Управление малым бизнесом» ответили, что удовлетворены (91%) (см. диагр.2.34).

Диаграмма 2.34.

Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электроноо-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС"»)? (в зависиости от направления подготовки «Управление малым бизнесом»)



Анализ ответов на вопрос «Удовлетворяют ли потребности бакалавров литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»? показал, что все обучающихся направления подготовки «Маркетинг» ответили, что удовлетворены (75%) (см. диагр.2.35).

Диаграмма 2.35.

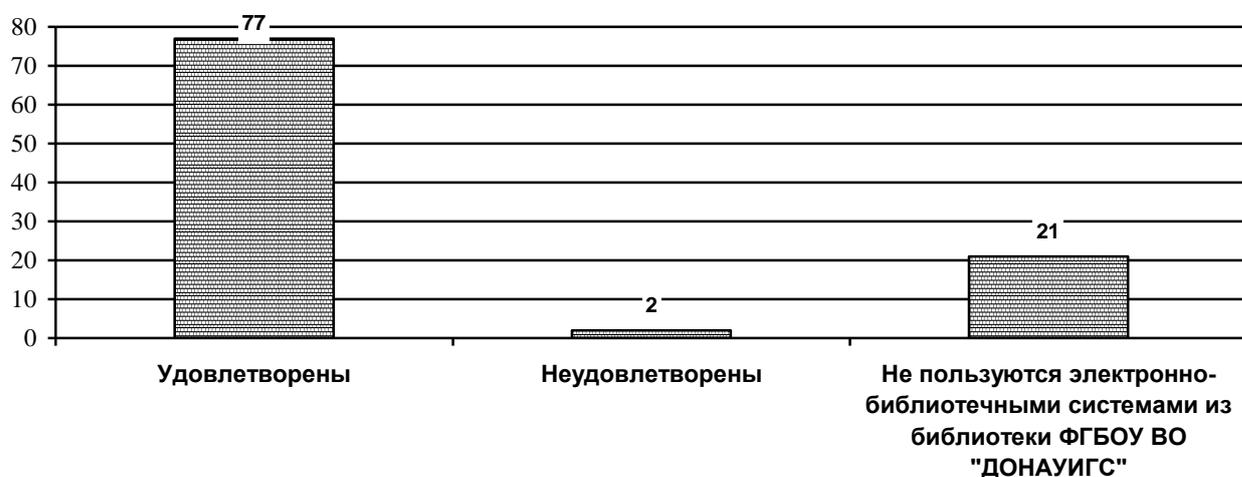
Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»  
(электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Маркетинг»



Анализ ответов на вопрос «Удовлетворяют ли потребности бакалавров литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»? показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Логистика» ответили, что удовлетворены (77%) (см. диагр.2.36).

Диаграмма 2.36.

Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»  
(электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Логистика»

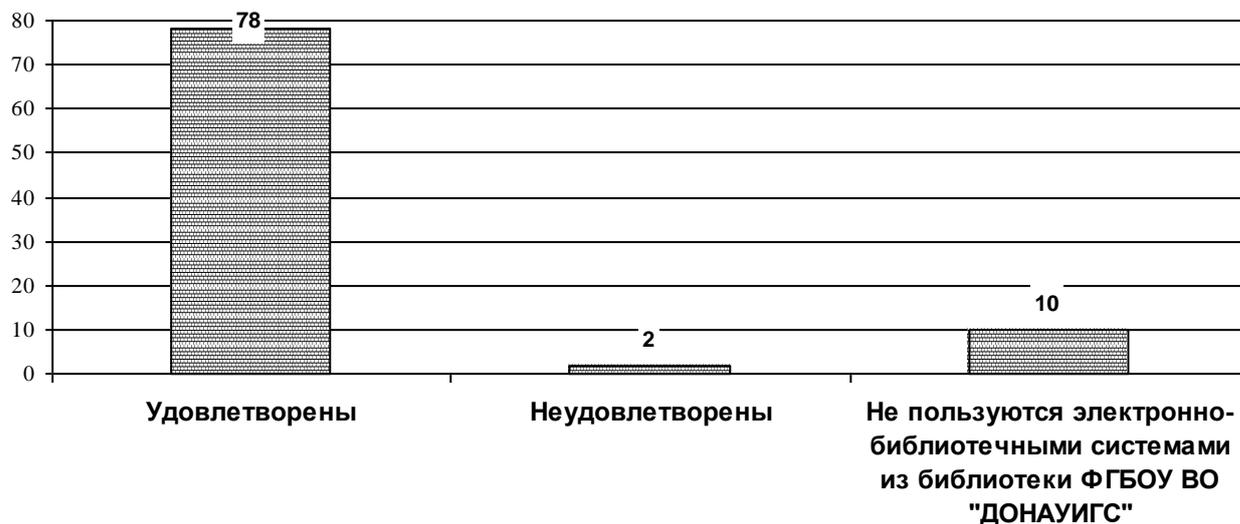


Анализ ответов на вопрос «Удовлетворяют ли потребности бакалавров литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»? показал, что

все обучающиеся направления подготовки «Финансы и кредит» ответили, что удовлетворены (78%) (см. диагр.2.37).

Диаграмма 2.37.

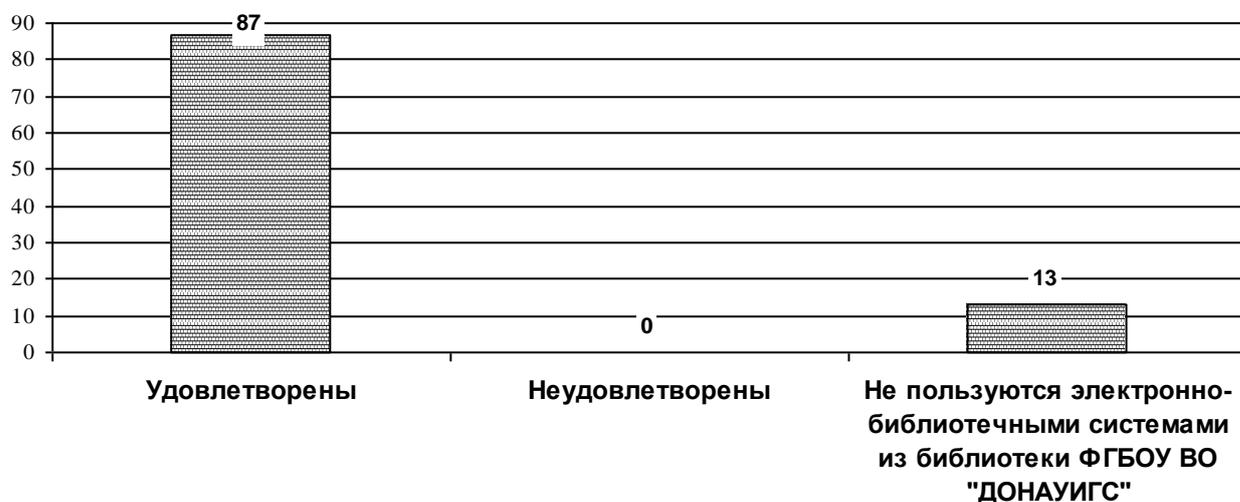
Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС"»)? (в зависимости от направления подготовки «Финансы и кредит»)



Удовлетворяют ли потребности бакалавров литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»? показал, что больше половины обучающихся направления подготовки «Государственные и муниципальные финансы» ответили, что удовлетворены (87%) (см. диагр.2.38).

Диаграмма 2.38.

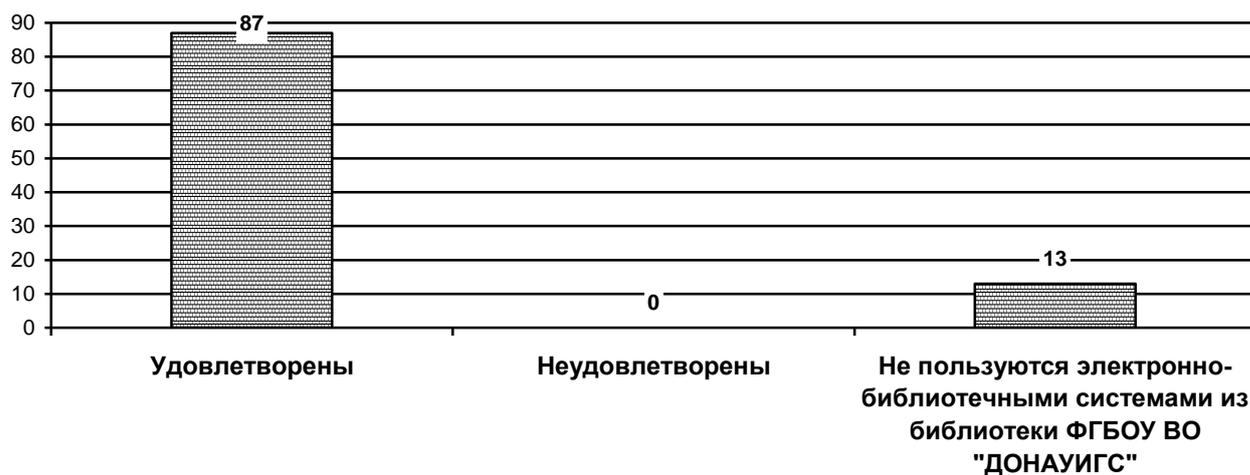
Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС"»)? (в зависимости от направления подготовки «Государственные и муниципальные финансы»)



Анализ ответов на вопрос «Удовлетворяют ли потребности бакалавров литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»? показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ответили, что удовлетворены (87%) (см. диагр.2.39).

Диаграмма 2.39.

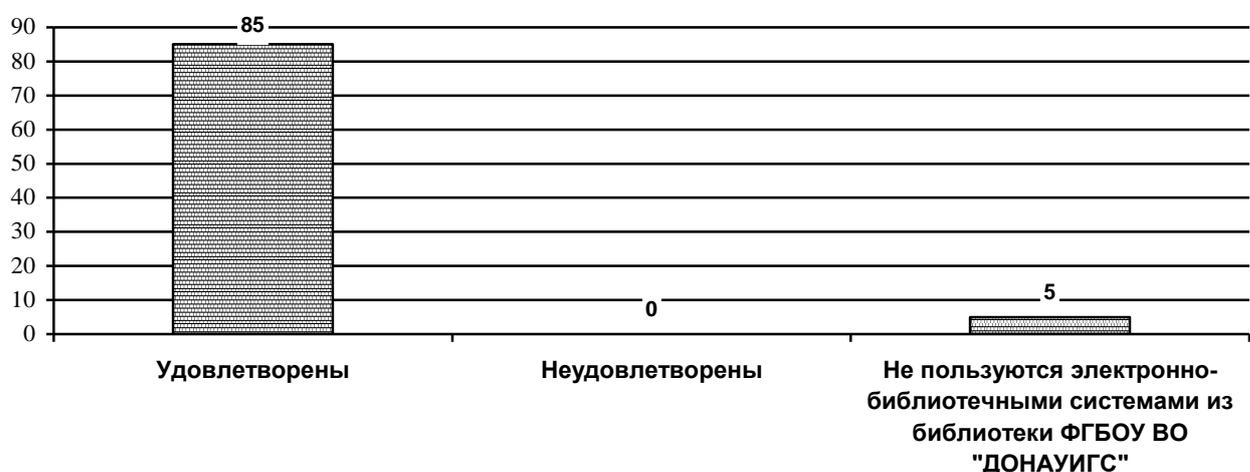
Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»  
(электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС"»)?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



Анализ ответов на вопрос «Удовлетворяют ли потребности бакалавров литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»? показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Банковское дело» ответили, что удовлетворены (85%) (см. диагр.2.40).

Диаграмма 2.40.

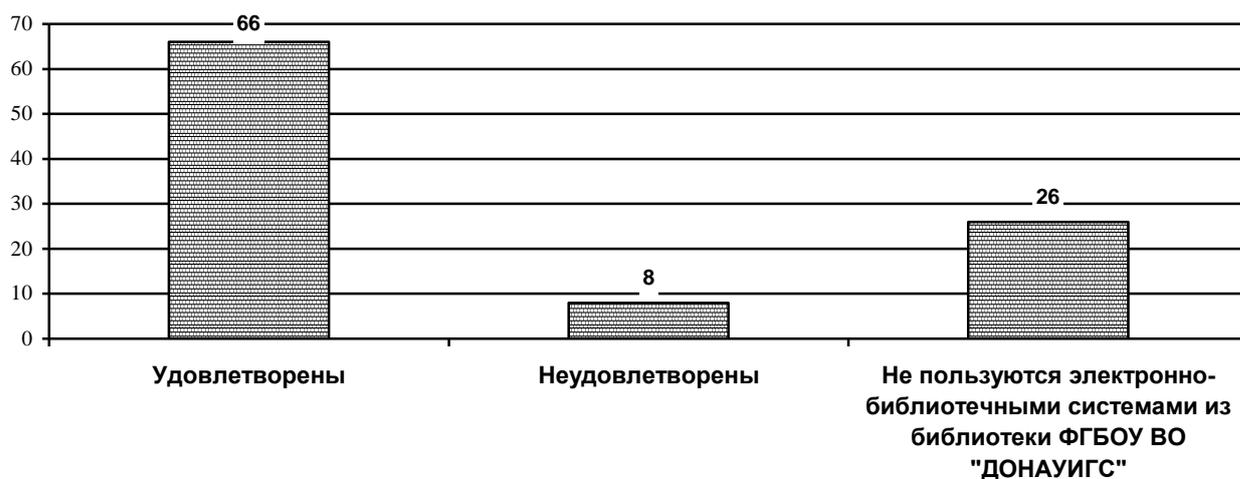
Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»  
(электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС"»)?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Банковское дело»



Анализ ответов на вопрос «Удовлетворяют ли потребности бакалавров литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»? показал, что все обучающиеся направления подготовки «Налоги и налогообложение» ответили, что удовлетворены (66%), каждый пятый не пользуется электронно-библиотечными системами ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (см. диагр.2.41).

Диаграмма 2.41.

Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС"»)?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Налоги и налогообложение»



Анализ ответов на вопрос «Удовлетворяют ли потребности бакалавров литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»? показал, что практически все обучающиеся направления подготовки «Экономика предприятия» ответили, что удовлетворены (82%) (см. диагр.2.42).

Диаграмма 2.42.

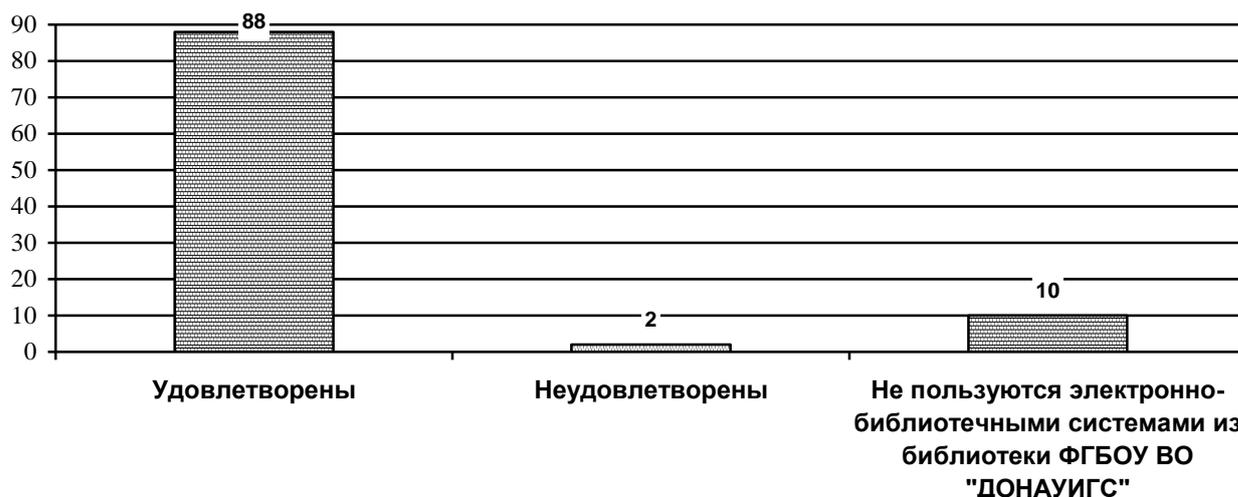
Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС"»)?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Экономика предприятия»



Анализ ответов на вопрос «Удовлетворяют ли потребности бакалавров литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»? показал, что практически все обучающиеся направления подготовки «Управление персоналом организации и государственной службы» ответили, что удовлетворены (88%) (см. диагр.2.43).

Диаграмма 2.43.

Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»  
(электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС"»)?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление персоналом организации и государственной службы»



Анализ ответов на вопрос «Удовлетворяют ли потребности бакалавров литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»? показал, что все обучающиеся направления подготовки «Управление персоналом» ответили, что удовлетворены (83%) (см. диагр.2.44).

Диаграмма 2.44.

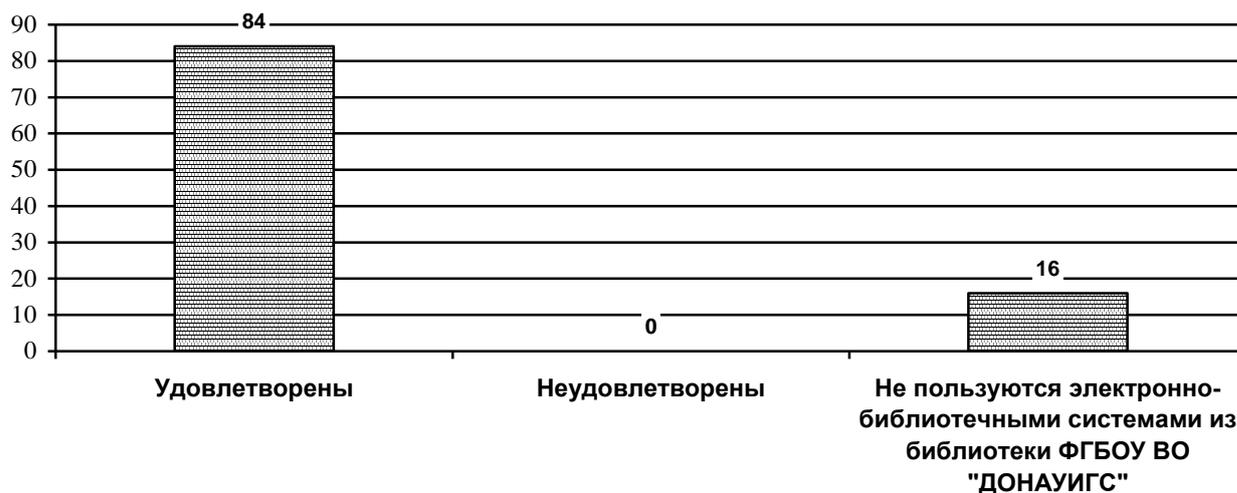
Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»  
(электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС"»)?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление персоналом»



Анализ ответов на вопрос «Удовлетворяют ли потребности бакалавров литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»? показал, что больше половины обучающихся направления подготовки «Туризм и гостиничная деятельность» ответили, что удовлетворены (84%) (см. диагр.2.45).

Диаграмма 2.45.

Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»  
(электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС"»)?  
(в зависимости от направления подготовки  
«Туризм и гостиничная деятельность»



Анализ ответов на вопрос «Удовлетворяют ли потребности бакалавров литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»? показал, что больше половины обучающихся направления подготовки «Социология» ответили, что удовлетворены (73%) (см. диагр.2.46).

Диаграмма 2.46.

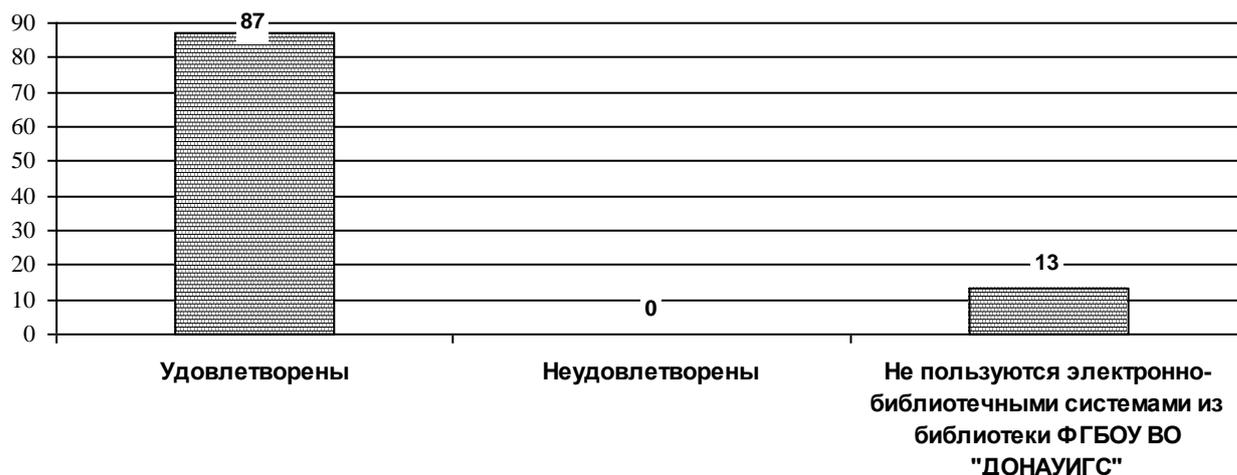
Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»  
(электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС"»)?  
(в зависимости от направления подготовки  
«Социология»



Анализ ответов на вопрос «Удовлетворяют ли потребности бакалавров литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что больше половины обучающихся направления подготовки «Социальная работа» ответили, что удовлетворены (87%) (см. диагр.2.47).

Диаграмма 2.47.

Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»  
(электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС"»)?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Социальная работа»



Анализ ответов на вопрос «Удовлетворяют ли потребности бакалавров литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что все обучающиеся направления подготовки «Юриспруденция» ответили, что удовлетворены (72%), 28% обучающихся неудовлетворены (см. диагр.2.48).

Диаграмма 2.48.

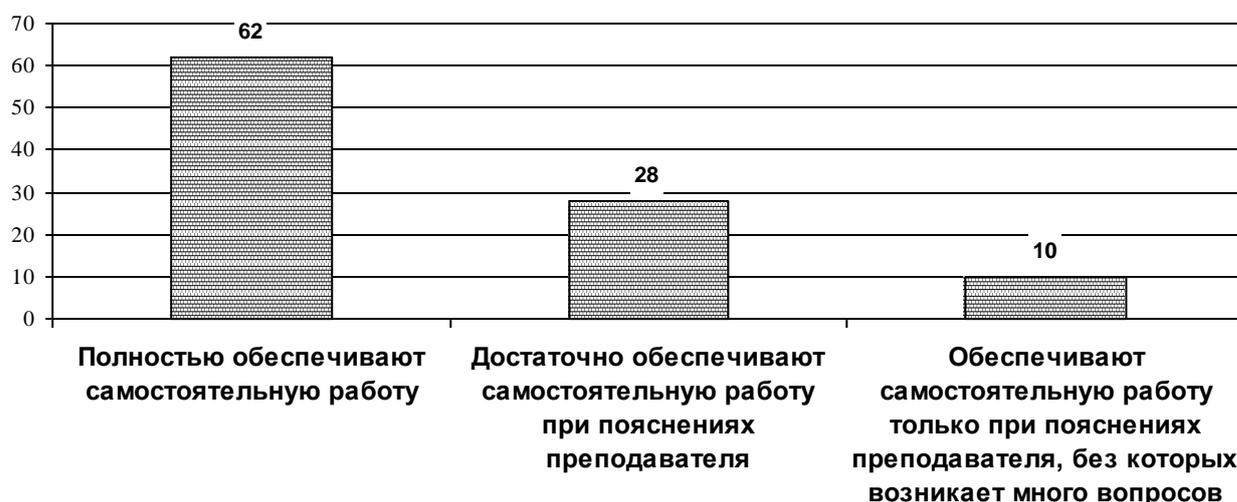
Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»  
(электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС"»)?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Юриспруденция»



Анализ ответов на вопрос «Оцените методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?» показал, что больше половины обучающихся всех направлений подготовки ответили, что полностью обеспечивают самостоятельную работу (62%), а каждый четвертый (28%) достаточно обеспечивают самостоятельную работу при пояснениях преподавателя (см. диагр.2.49).

Диаграмма 2.49.

Оценка обучающихся бакалавриата методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?



Анализ ответов на вопрос «Оцените методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?» показал, что почти половина обучающихся направления подготовки «информатика в управлении корпоративными информационными системами» ответили, что полностью обеспечивают самостоятельную работу (51%), а 32% достаточно обеспечивают самостоятельную работу при пояснениях преподавателя (см. диагр.2.50).

Диаграмма 2.50.

Оценка обучающихся бакалавриата методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?

(в зависимости от направления подготовки)

«Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами»



Анализ ответов на вопрос «Оцените методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?» показал, что больше половины обучающихся направления подготовки «Управление проектами» ответили, что полностью обеспечивают самостоятельную работу (69%), а 21% достаточно обеспечивают самостоятельную работу при пояснениях преподавателя (см. диагр.2.51).

Диаграмма 2.51.

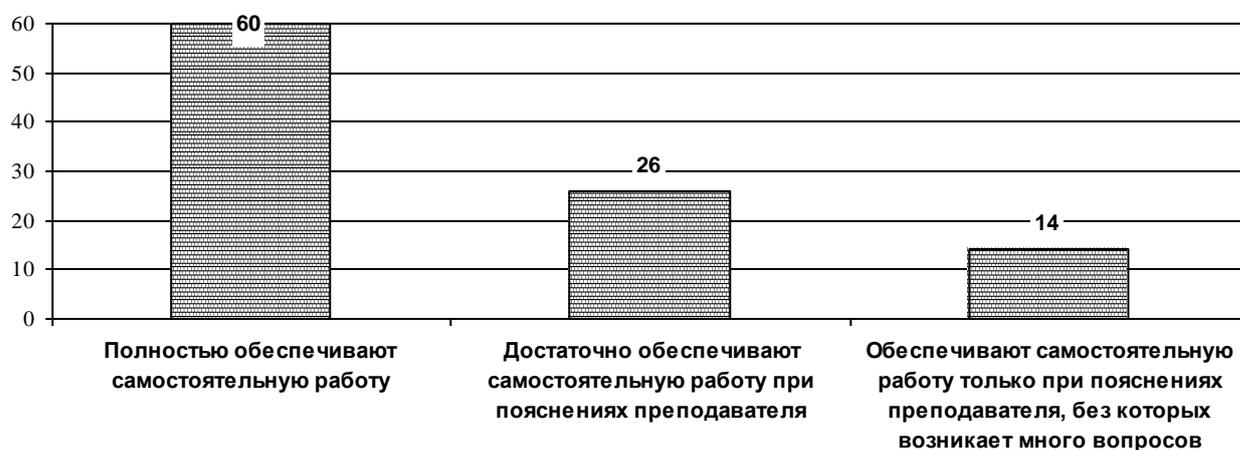
Оценка обучающихся бакалавриата методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление проектами»



Анализ ответов на вопрос «Оцените методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?» показал, что больше половины обучающихся направления подготовки «Региональное управление и местное самоуправление» ответили, что полностью обеспечивают самостоятельную работу (60%), почти треть (26%) достаточно обеспечивают самостоятельную работу при пояснениях преподавателя, а почти каждый восьмой (14%) обеспечивают самостоятельную работу только при пояснениях преподавателя, без которых возникает много вопросов (см. диагр.2.52).

Диаграмма 2.52.

Оценка обучающихся бакалавриата методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Региональное управление и местное самоуправление»



Анализ ответов на вопрос «Оцените методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?» показал, что все обучающиеся направления подготовки «Менеджмент в производственной сфере» ответили, что полностью обеспечивают самостоятельную работу (88%), а каждый десятый обеспечивают самостоятельную работу только при пояснениях преподавателя, без которых возникает много вопросов (см. диагр.2.53).

Диаграмма 2.53.

Оценка обучающихся бакалавриата методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Менеджмент в производственной сфере»



Анализ ответов на вопрос «Оцените методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?» показал, что в равной степени обучающиеся направления подготовки «Менеджмент непромышленной сферы» ответили, что полностью обеспечивают самостоятельную работу (91%) (см. диагр.2.54).

Диаграмма 2.54.

Оценка обучающихся бакалавриата методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Менеджмент непромышленной сферы»



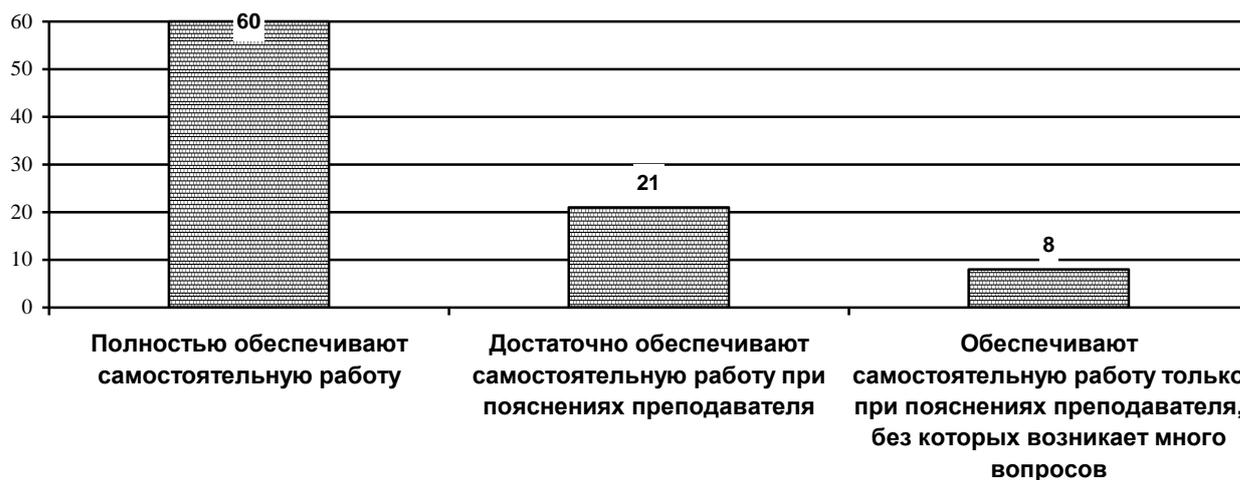
Анализ ответов на вопрос «Оцените методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?» показал, что обучающиеся направления подготовки «Менеджмент внешнеэкономической деятельности» ответили, полностью обеспечивают самостоятельную работу (60%), а каждый пятый достаточно обеспечивают самостоятельную работу при пояснениях преподавателя (21%) (см. диагр.2.55).

Диаграмма 2.55.

Оценка обучающихся бакалавриата методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?

(в зависимости от направления подготовки)

«Менеджмент внешнеэкономической деятельности»



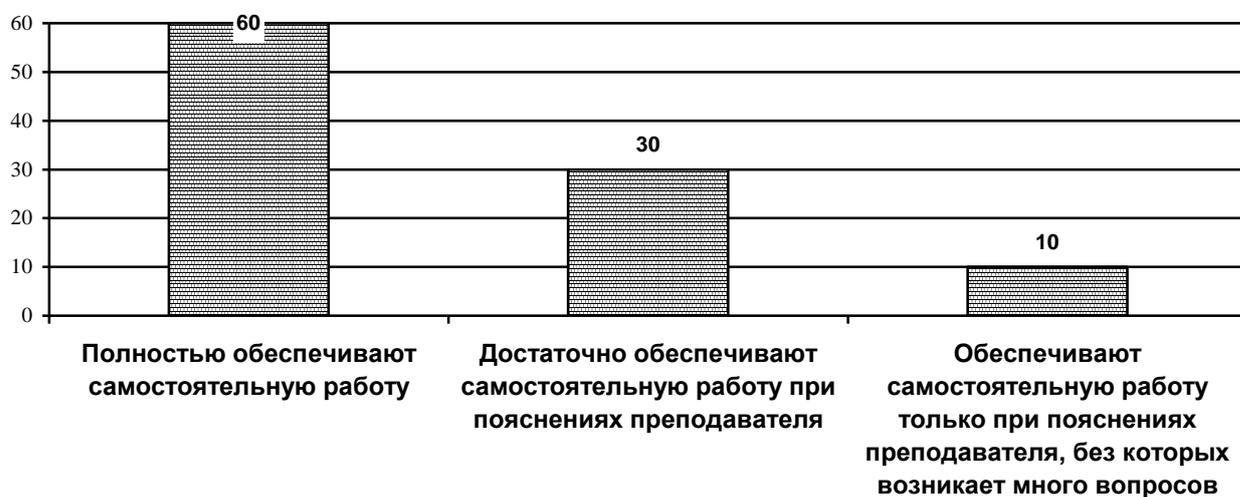
Анализ ответов на вопрос «Оцените методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Управление международным бизнесом» ответили, что полностью обеспечивают самостоятельную работу (60%), а почти каждый третий (30%) достаточно обеспечивают самостоятельную работу при пояснениях преподавателя (см. диагр.2.56).

Диаграмма 2.56.

Оценка обучающихся бакалавриата методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?

(в зависимости от направления подготовки)

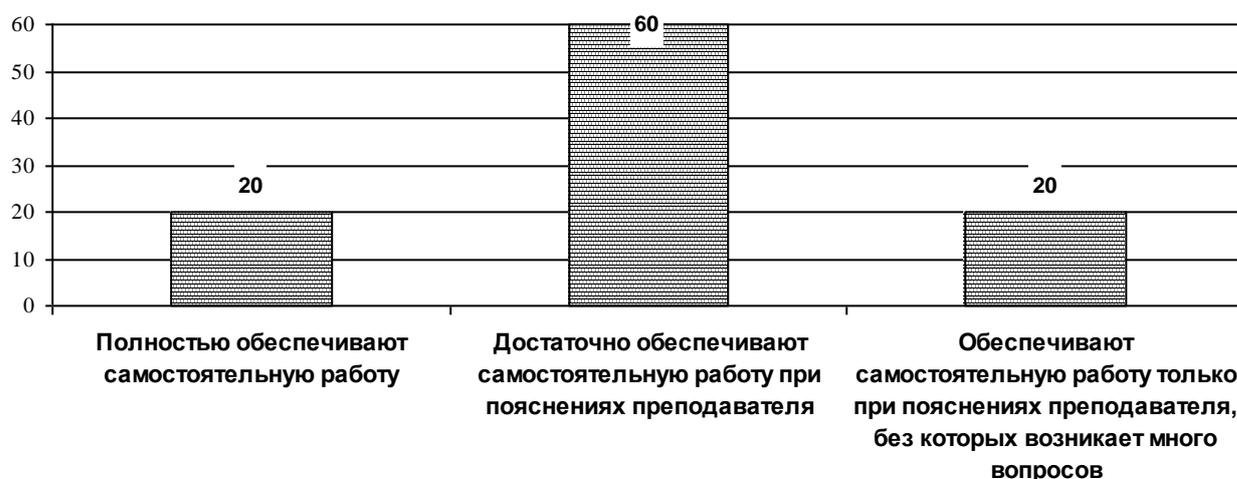
«Управление международным бизнесом»



Анализ ответов на вопрос «Оцените методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?» показал, что больше половины обучающихся направления подготовки «Управление малым бизнесом» ответили, ответили, что достаточно обеспечивают самостоятельную работу при пояснениях преподавателя (60%), а каждый пятый (20% и 20%) полностью обеспечивают самостоятельную работу и обеспечивает самостоятельную работу только при пояснениях преподавателя, без которых возникает много вопросов (см. диагр.2.57).

Диаграмма 2.57.

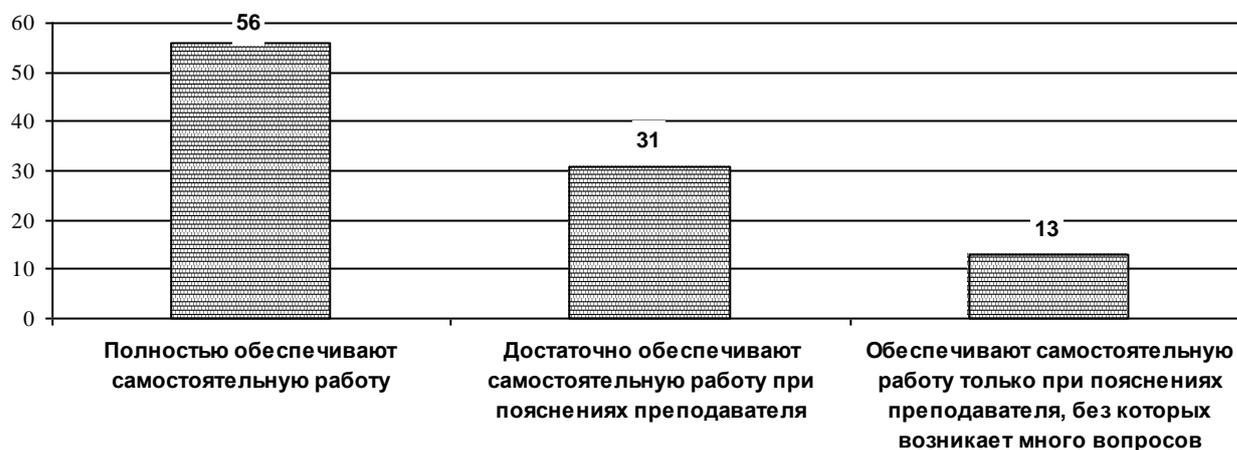
Оценка обучающихся бакалавриата методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление малым бизнесом»



Анализ ответов на вопрос «Оцените методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?» показал, что почти три пятых обучающихся направления подготовки «Маркетинг» ответили, что полностью обеспечивают самостоятельную работу (56%), каждый третий достаточно обеспечивают самостоятельную работу при пояснениях преподавателя (31%) (см. диагр.2.58).

Диаграмма 2.58.

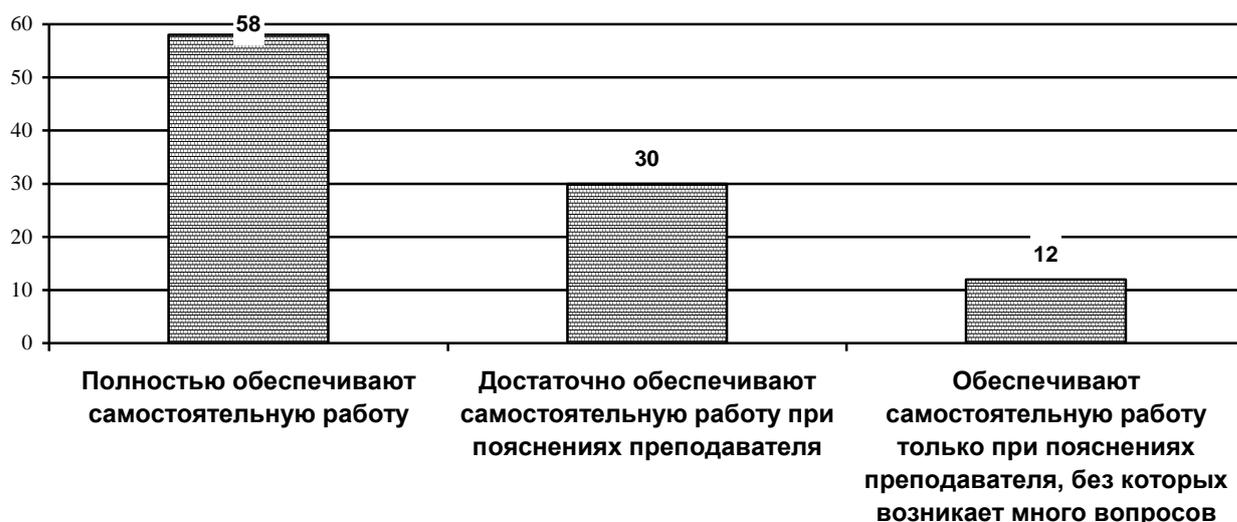
Оценка обучающихся бакалавриата методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Маркетинг»



Анализ ответов на вопрос «Оцените методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?» показал, что больше половины обучающихся направления подготовки «Логистика» ответили, что достаточно обеспечивают самостоятельную работу при пояснениях преподавателя (58%), каждый третий достаточно обеспечивают самостоятельную работу при пояснениях преподавателя (см. диагр.2.59).

Диаграмма 2.59.

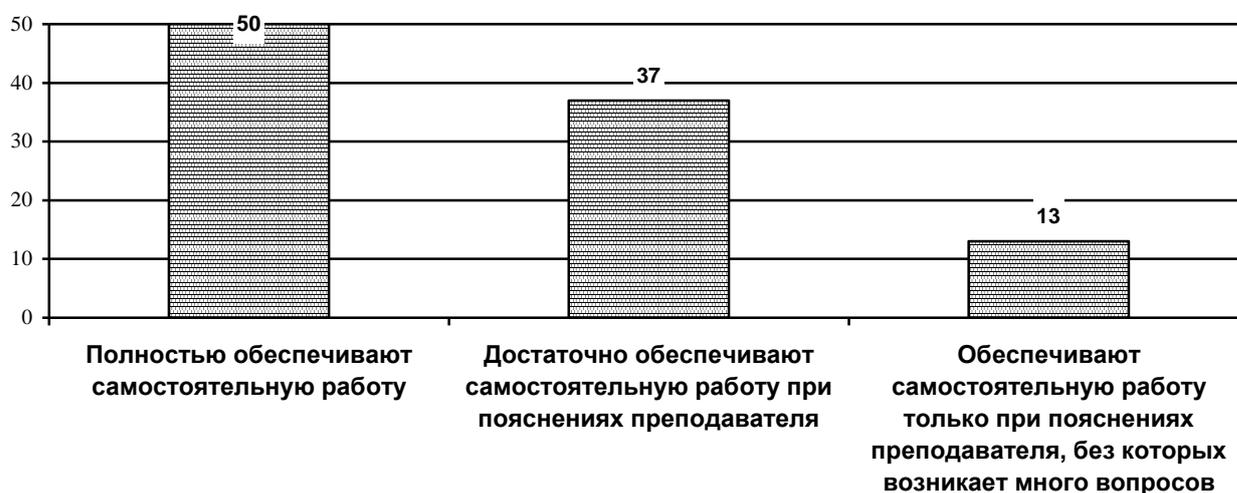
Оценка обучающихся бакалавриата методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Логистика»



Анализ ответов на вопрос «Оцените методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?» показал, что половина обучающихся направления подготовки «Финансы и кредит» ответили, что полностью обеспечивают самостоятельную работу (50%) (см. диагр.2.60).

Диаграмма 2.60.

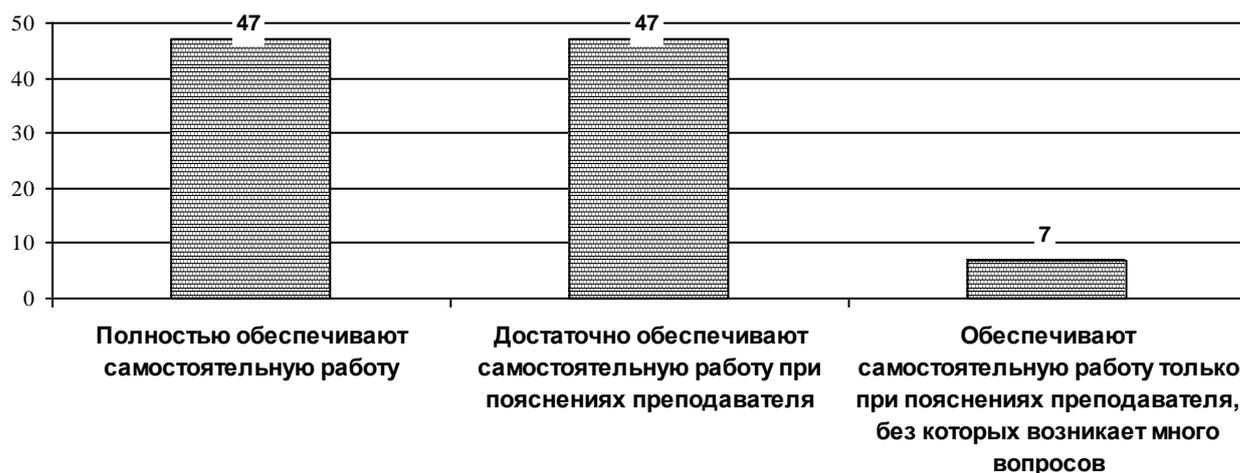
Оценка обучающихся бакалавриата методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Финансы и кредит»



Анализ ответов на вопрос «Оцените методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?» показал, что обучающиеся направления подготовки «Государственные и муниципальные финансы» в равной степени полностью обеспечивают самостоятельную работу (47%) и достаточно обеспечивают самостоятельную работу при пояснениях преподавателя (47%) (см. диагр.2.61).

Диаграмма 2.61.

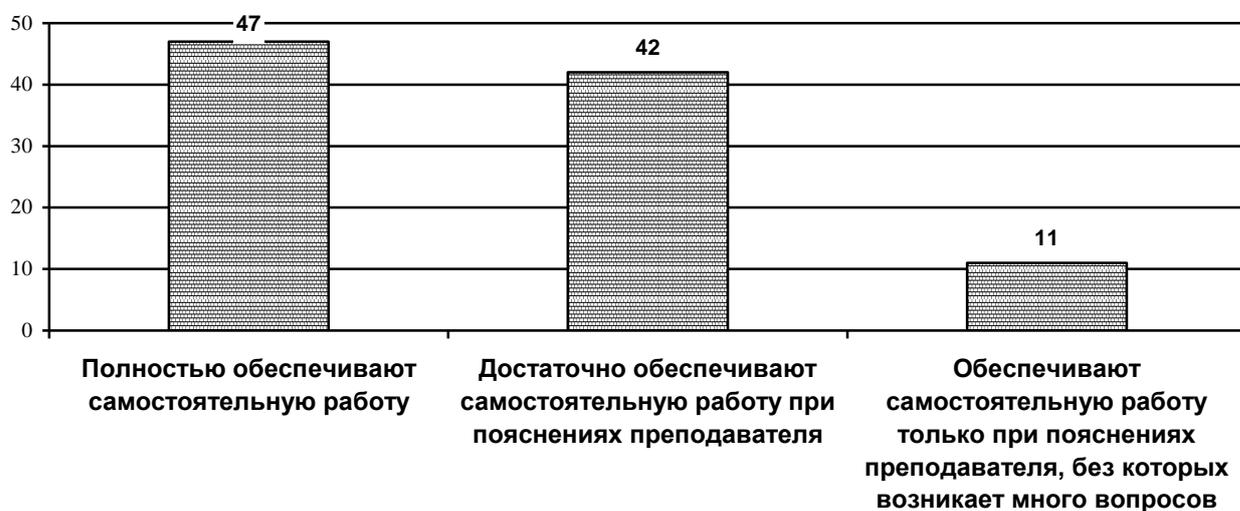
Оценка обучающихся бакалавриата методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Государственные и муниципальные финансы»



Анализ ответов на вопрос «Оцените методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?» показал, что треть обучающихся направления подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ответили, что полностью обеспечивают самостоятельную работу (47%), 42% достаточно обеспечивают самостоятельную работу при пояснениях преподавателя (см. диагр.2.62).

Диаграмма 2.62.

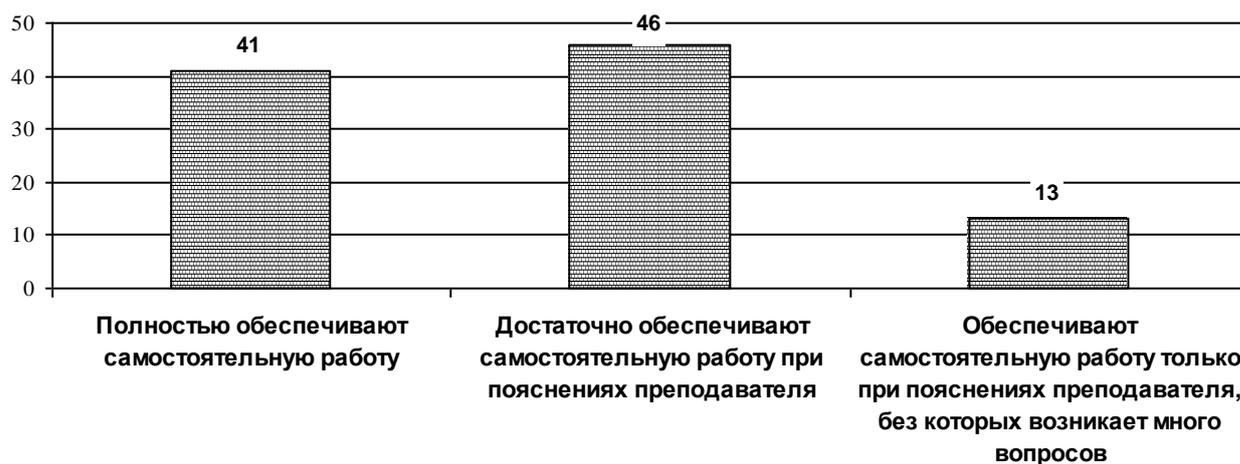
Оценка обучающихся бакалавриата методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



Анализ ответов на вопрос «Оцените методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Банковское дело» ответили, что полностью обеспечивают самостоятельную работу (41%), 46% достаточно обеспечивают самостоятельную работу при пояснениях преподавателя (см. диагр.2.63).

Диаграмма 2.63.

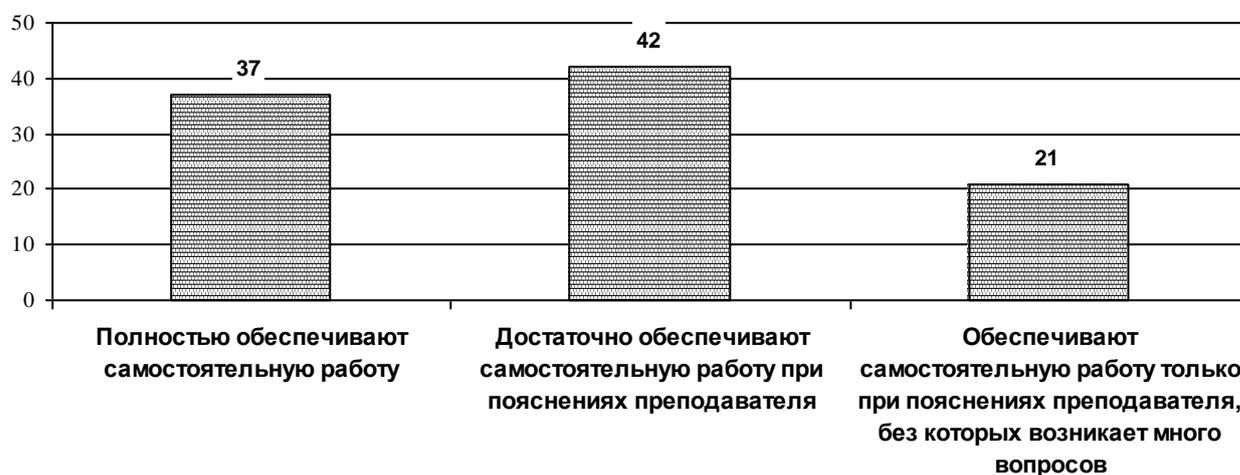
Оценка обучающихся бакалавриата методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Банковское дело»



Анализ ответов на вопрос «Оцените методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?» показал, что треть обучающихся направления подготовки «Налоги и налогообложение» ответили, что полностью обеспечивают самостоятельную работу (37%), 42% достаточно обеспечивают самостоятельную работу при пояснениях преподавателя и каждый пятый (21%) ответил, что обеспечивают самостоятельную работу только при пояснениях преподавателя, без которых возникает много вопросов (см. диагр.2.64).

Диаграмма 2.64.

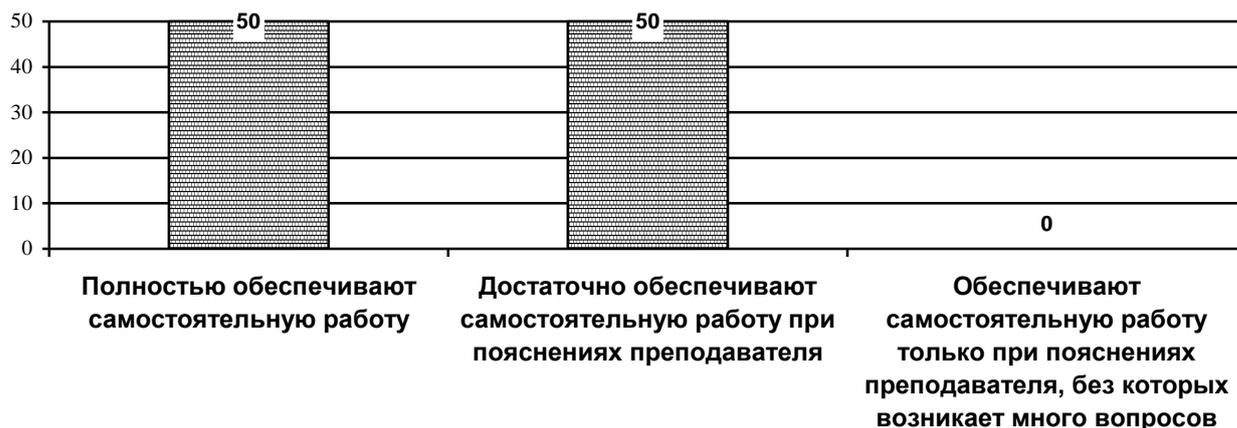
Оценка обучающихся бакалавриата методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Налоги и налогообложение»



Анализ ответов на вопрос «Оцените методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?» показал, что в равной степени (50% и 50%) обучающиеся направления подготовки «Экономика предприятия» ответили, что полностью обеспечивают самостоятельную работу и достаточно обеспечивают самостоятельную работу при пояснениях преподавателя (см. диагр.2.65).

Диаграмма 2.65.

Оценка обучающихся бакалавриата методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Экономика предприятия»



Анализ ответов на вопрос «Оцените методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?» показал, что практически половина обучающихся направления подготовки «Управление персоналом организации и государственной службы» ответили, что полностью обеспечивают самостоятельную работу (68%) и четверть (24%) достаточно обеспечивают самостоятельную работу при пояснениях преподавателя (см. диагр.2.66).

Диаграмма 2.66.

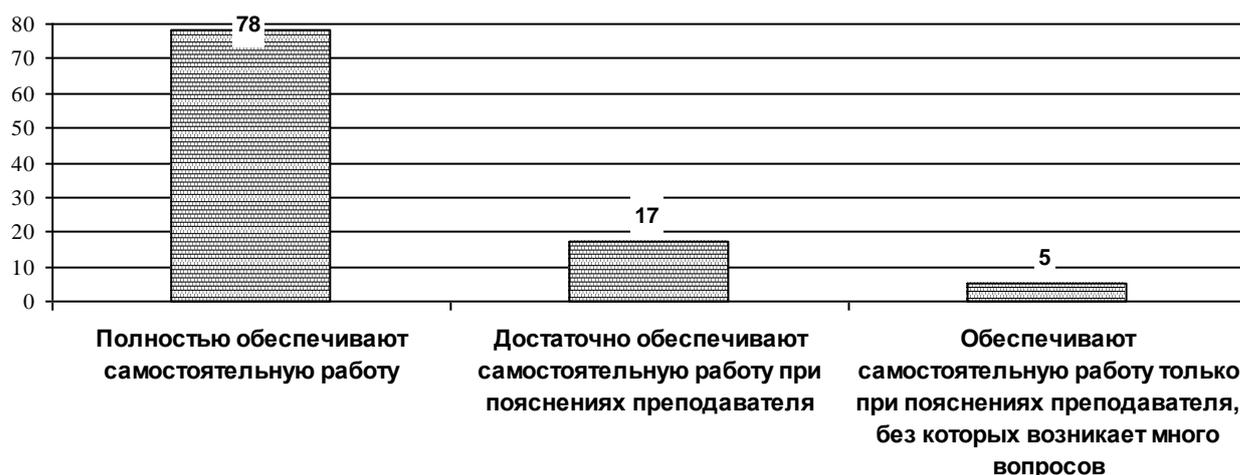
Оценка обучающихся бакалавриата методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление персоналом организации и государственной службы»



Анализ ответов на вопрос «Оцените методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Управление персоналом» ответили, что полностью обеспечивают самостоятельную работу (78%) (см. диагр.2.67).

Диаграмма 2.67.

Оценка обучающихся бакалавриата методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление персоналом»



Анализ ответов на вопрос «Оцените методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?» показал, что в равной степени (по 50%) обучающиеся направления подготовки «Туризм и гостиничная деятельность» ответили, что полностью обеспечивают самостоятельную работу и достаточно обеспечивают самостоятельную работу при пояснениях преподавателя (см. диагр.2.68).

Диаграмма 2.68.

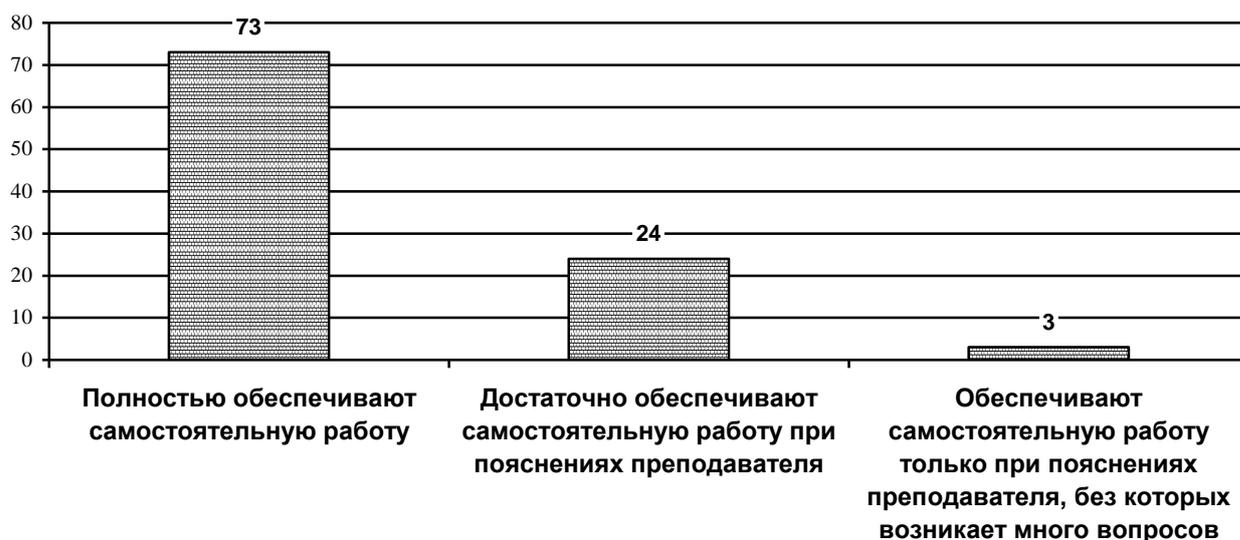
Оценка обучающихся бакалавриата методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Туризм и гостиничная деятельность»



Анализ ответов на вопрос «Оцените методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?» показал, что обучающиеся направления подготовки «Социология» ответили, что полностью обеспечивают самостоятельную работу (73%) (см. диагр.2.69).

Диаграмма 2.69.

Оценка обучающихся бакалавриата методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Социология»



Анализ ответов на вопрос «Оцените методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?» показал, что все обучающиеся направления подготовки «Социальная работа» ответили, что полностью обеспечивают самостоятельную работу (100%) (см. диагр.2.67).

Диаграмма 2.67.

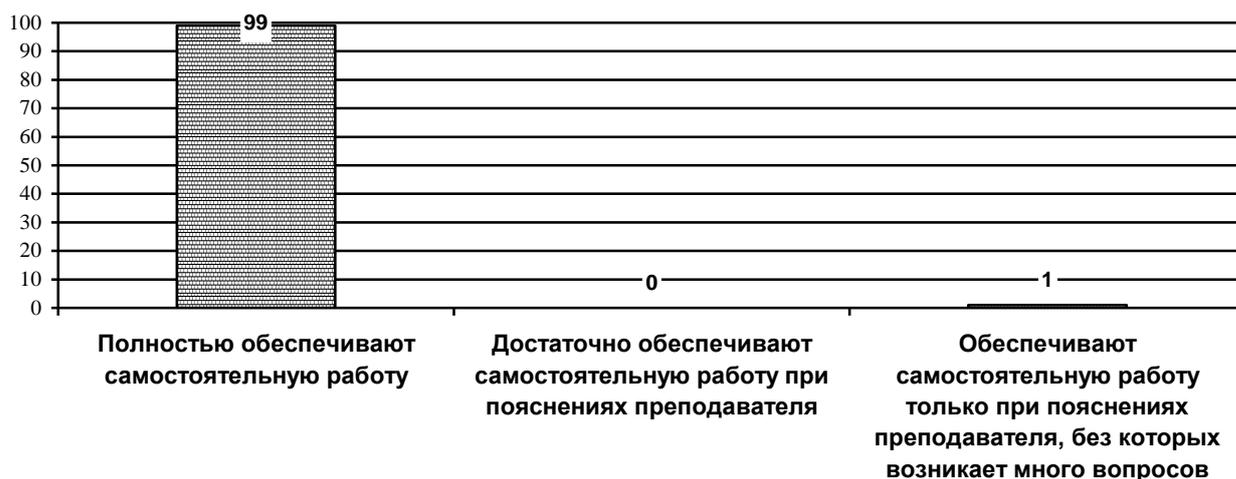
Оценка обучающихся бакалавриата методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Социальная работа»



Анализ ответов на вопрос «Оцените методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?» показал, что обучающихся направления подготовки «Юриспруденция» ответили, что полностью обеспечивают самостоятельную работу (99%) (см. диагр.2.68).

Диаграмма 2.68

Оценка обучающихся бакалавриата методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Юриспруденция»

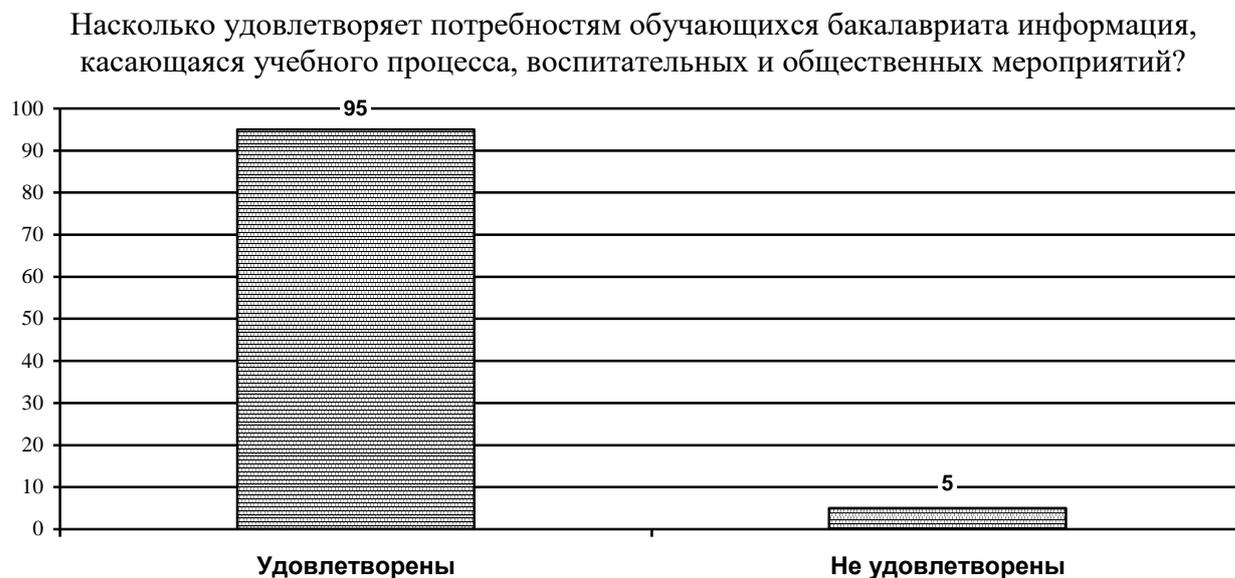


### БЛОК 3. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ БАКАЛАВРОВ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

#### Вопросы 6-11

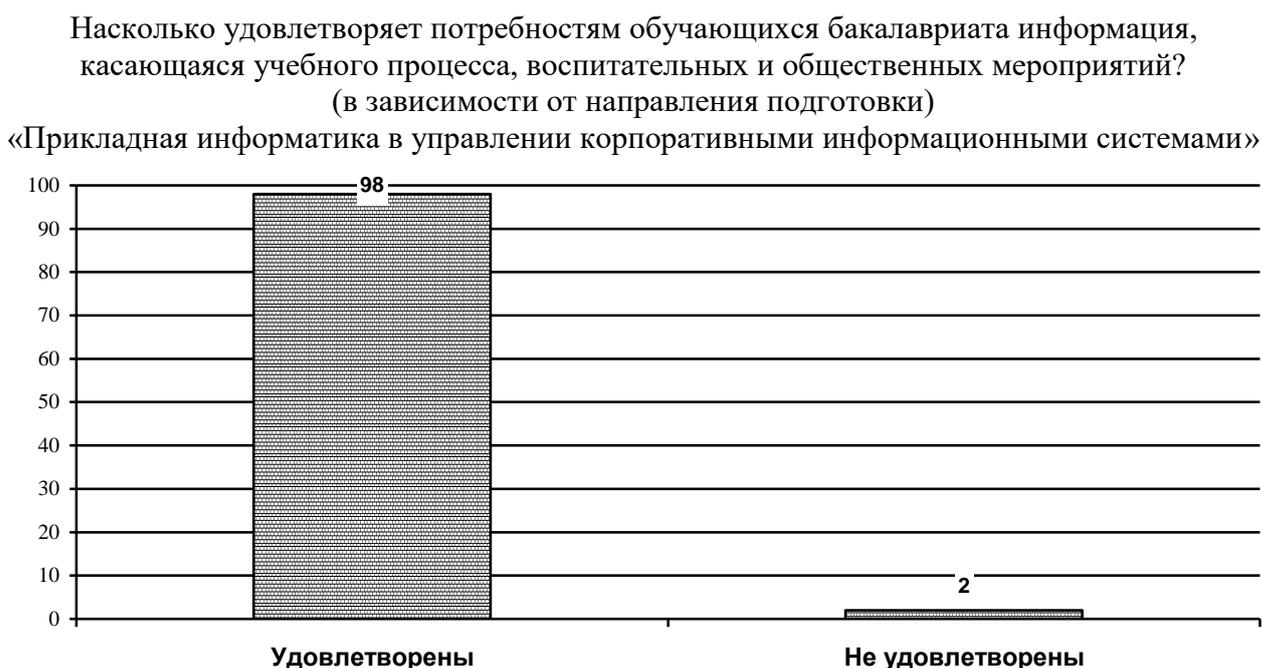
Анализируя ответы на вопрос «Насколько удовлетворены потребности в информации, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?», обучающиеся всех направлений подготовки ответили, что удовлетворены (95%) (см. диагр. 3.1).

Диаграмма 3.1.



Анализируя ответы на вопрос «Насколько удовлетворены потребности в информации, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?», обучающиеся направления подготовки «Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами» ответили, что удовлетворены (98%) (см. диагр. 3.2).

Диаграмма 3.2.



Обучающиеся направления подготовки «Управление проектами» ответили, что удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.3).

Диаграмма 3.3.

Насколько удовлетворяет потребностям обучающихся бакалавриата информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?  
(в зависимости от направления подготовки)

«Управление проектами»

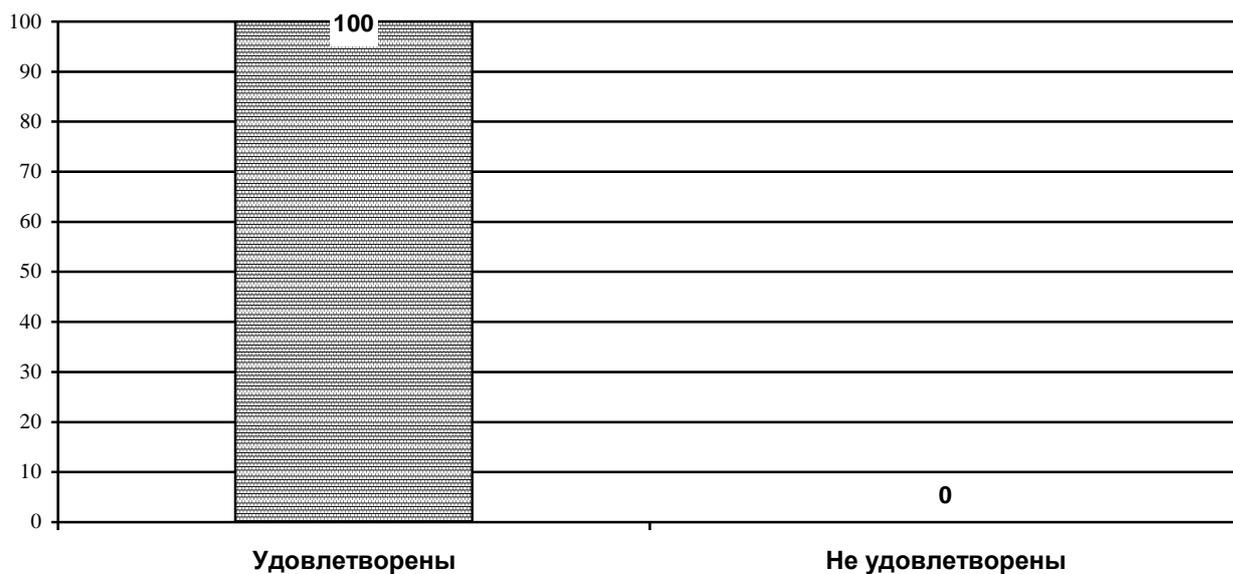


Обучающиеся направления подготовки «Региональное управление и местное самоуправление» ответили, что удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.4).

Диаграмма 3.4.

Насколько удовлетворяет потребностям обучающихся бакалавриата информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?  
(в зависимости от направления подготовки)

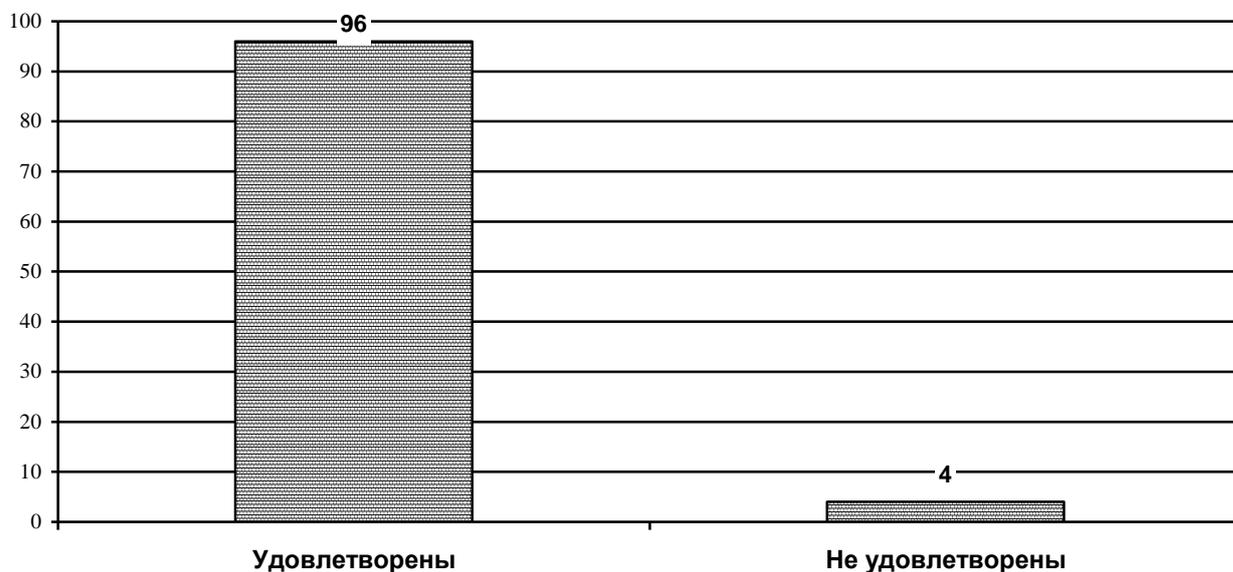
«Региональное управление и местное самоуправление»



Обучающиеся направления подготовки «Менеджмент в производственной сфере» ответили, что удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.5).

Диаграмма 3.5.

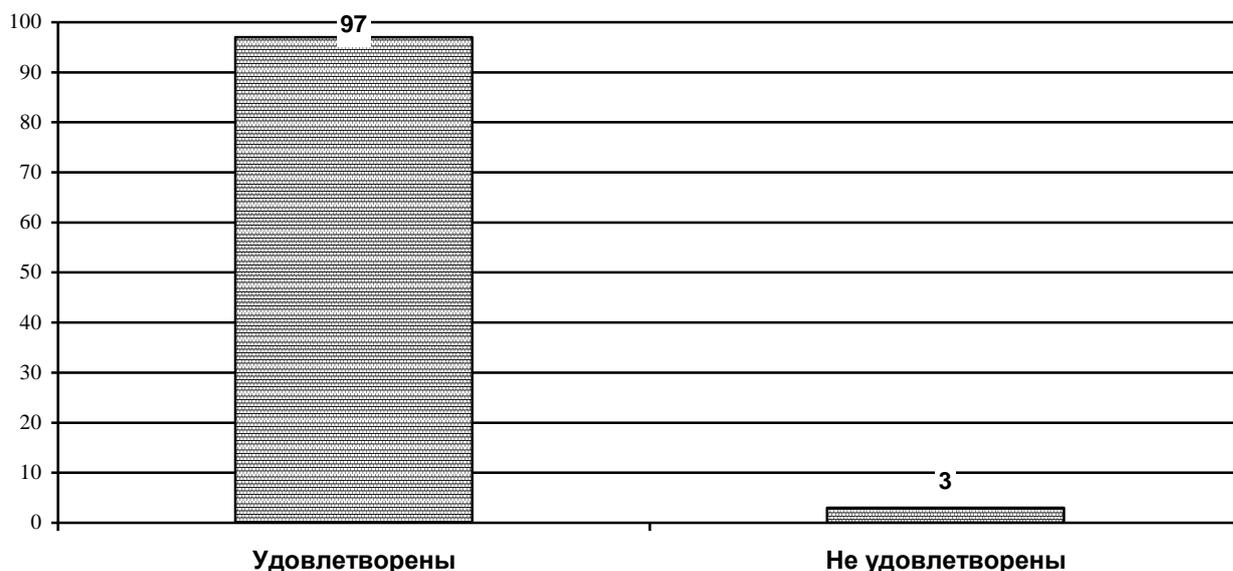
Насколько удовлетворяет потребностям обучающихся бакалавриата информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Менеджмент в производственной сфере»



Обучающиеся направления подготовки «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности» ответили, что удовлетворены (97%) (см. диагр. 3.6).

Диаграмма 3.6.

Насколько удовлетворяет потребностям обучающихся бакалавриата информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Менеджмент непроизводственной сферы»

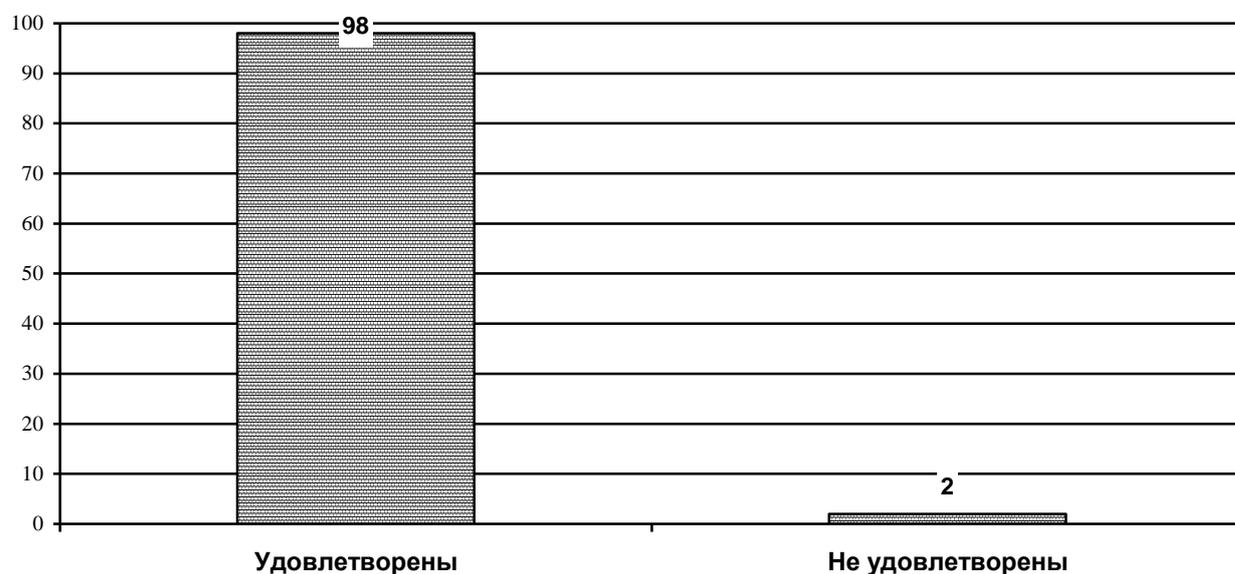


Обучающиеся направления подготовки «Менеджмент внешнеэкономической деятельности» ответили, что удовлетворены (98%) (см. диагр. 3.7).

Диаграмма 3.7.

Насколько удовлетворяет потребностям обучающихся бакалавриата информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?  
(в зависимости от направления подготовки)

«Менеджмент внешнеэкономической деятельности»

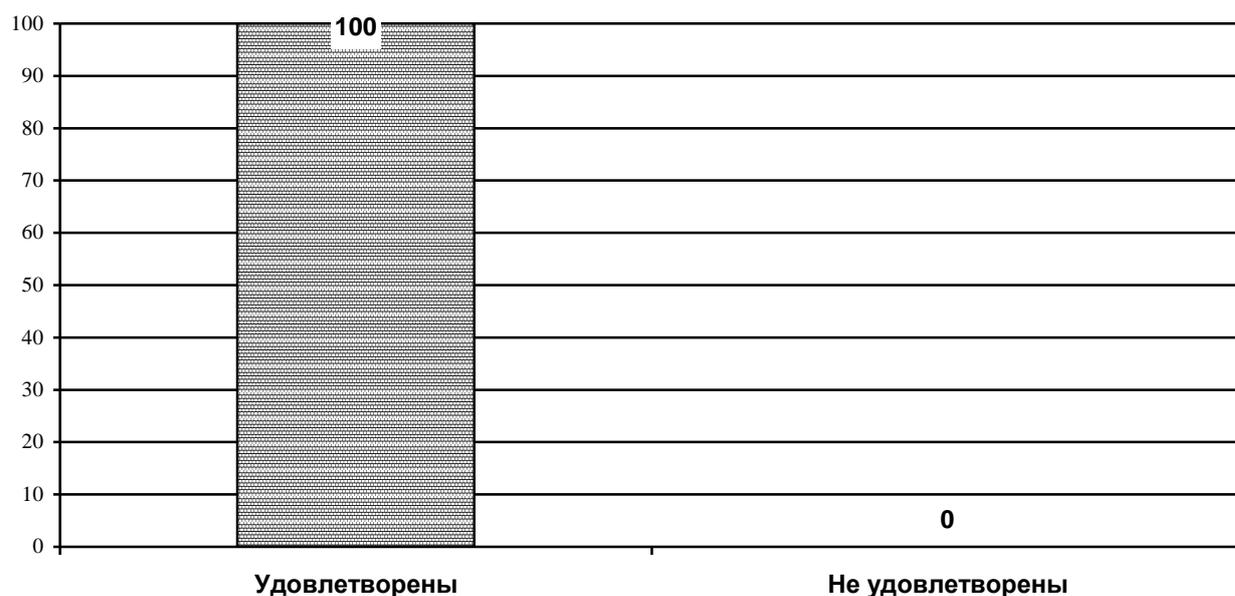


Обучающиеся направления подготовки «Организационно правовое регулирование международного бизнеса» ответили, что удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.8).

Диаграмма 3.8.

Насколько удовлетворяет потребностям обучающихся бакалавриата информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?  
(в зависимости от направления подготовки)

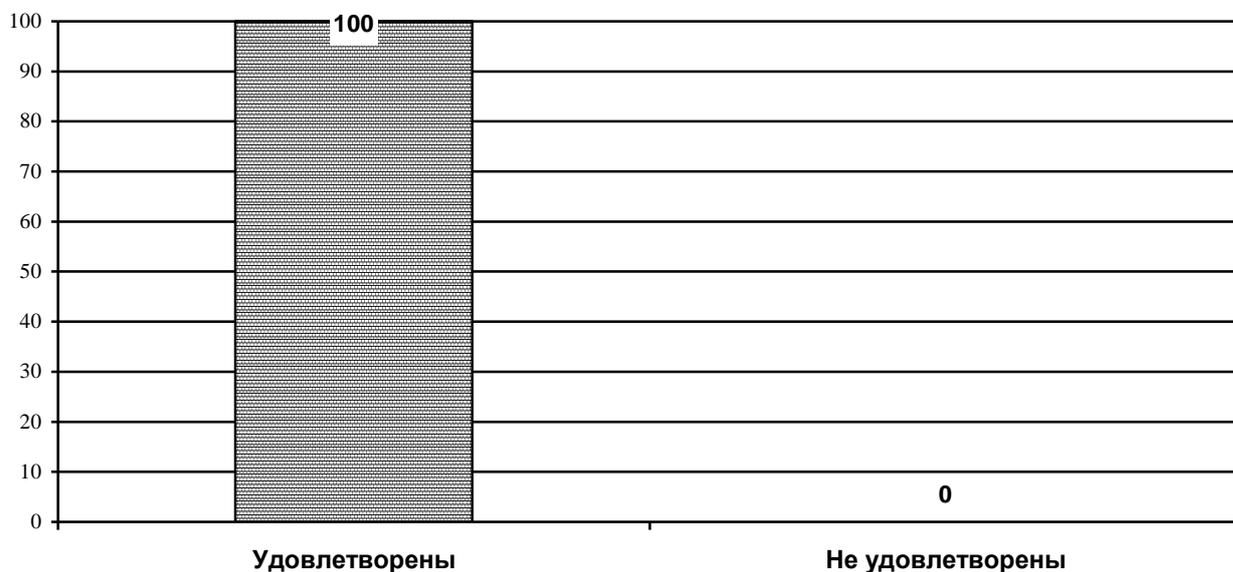
«Организационно правовое регулирование международного бизнеса»



Обучающиеся направления подготовки «Управление международным бизнесом» ответили, что удовлетворены (80%) (см. диагр. 3.9).

Диаграмма 3.9.

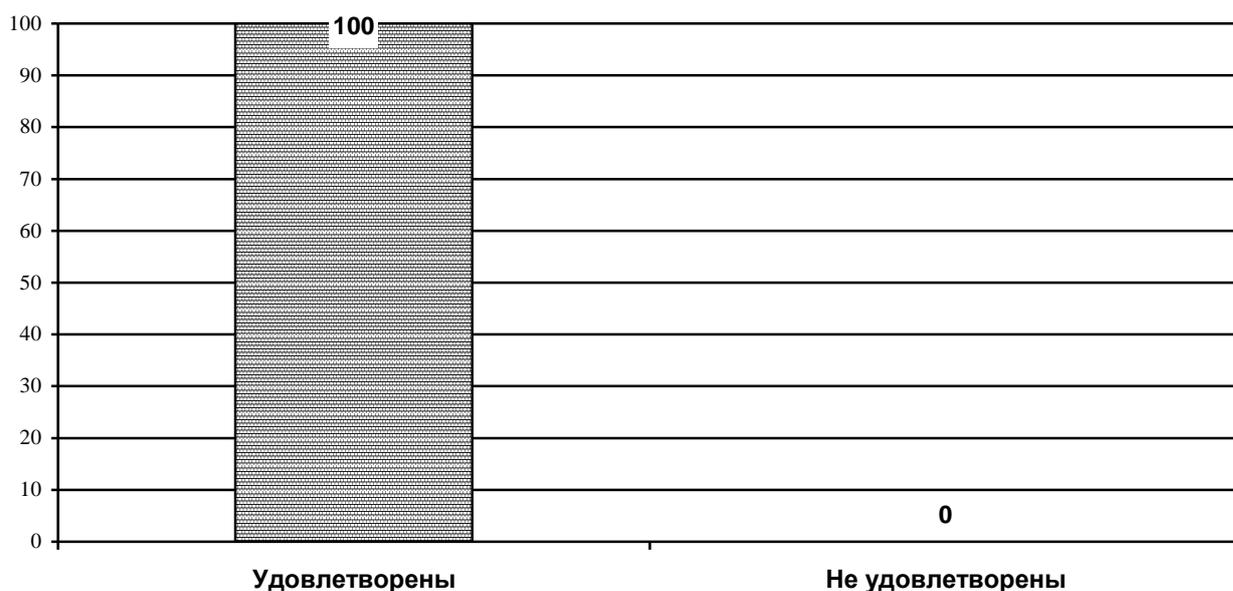
Насколько удовлетворяет потребностям обучающихся бакалавриата информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление международным бизнесом»



Обучающиеся направления подготовки «Управление малым бизнесом» ответили, что удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.10).

Диаграмма 3.10.

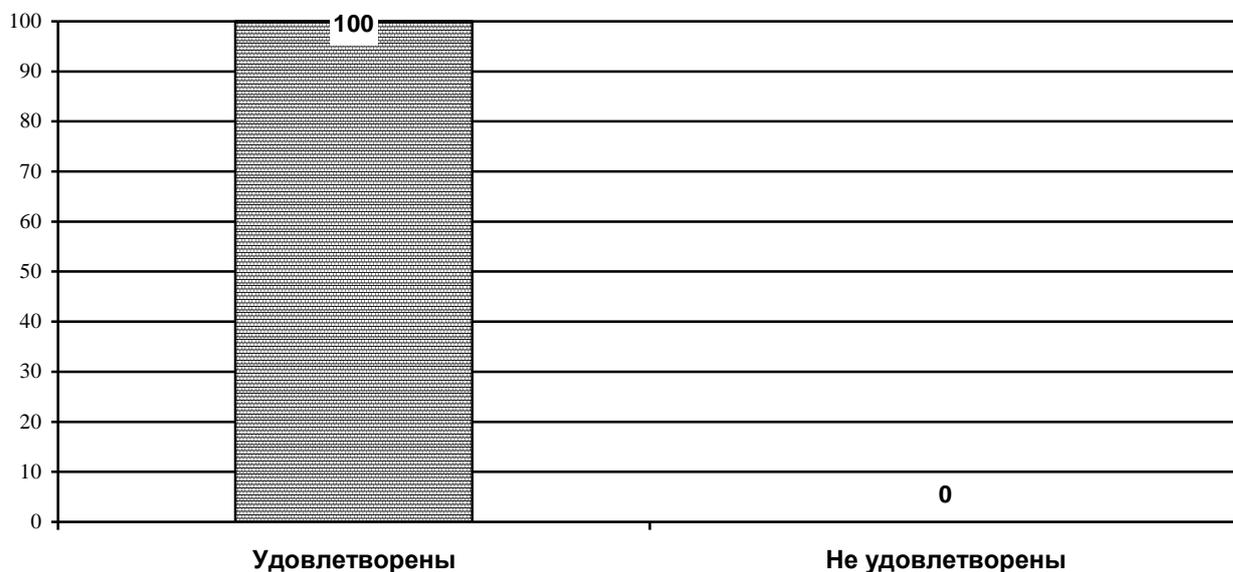
Насколько удовлетворяет потребностям обучающихся бакалавриата информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление малым бизнесом»



Обучающиеся направления подготовки «Маркетинг» ответили, что удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.11).

Диаграмма 3.11.

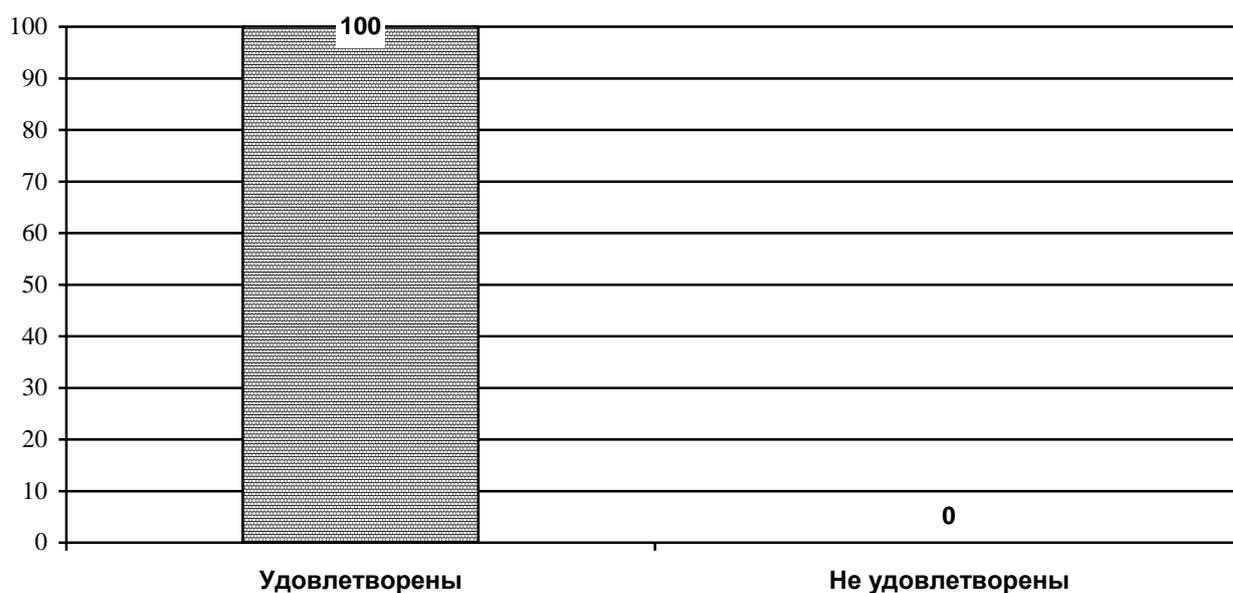
Насколько удовлетворяет потребностям обучающихся бакалавриата информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Маркетинг»



Обучающиеся направления подготовки «Логистика» ответили, что удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.12).

Диаграмма 3.12.

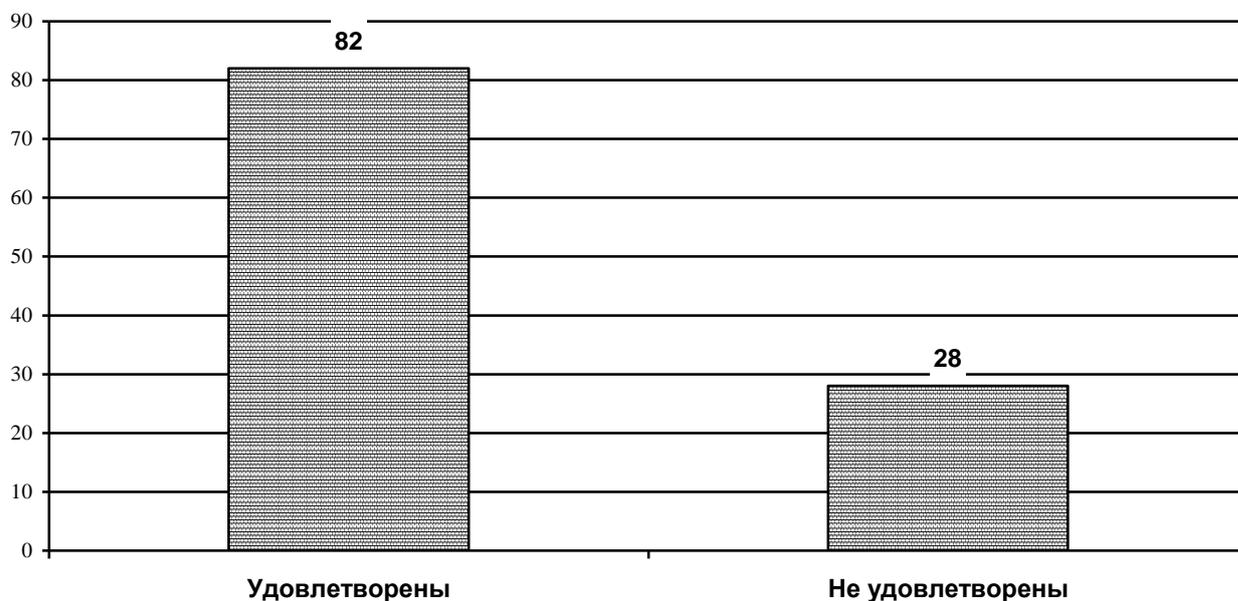
Насколько удовлетворяет потребностям обучающихся бакалавриата информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Логистика»



Обучающиеся направления подготовки «Финансы и кредит» ответили, что удовлетворены (82%) (см. диагр. 3.13).

Диаграмма 3.13.

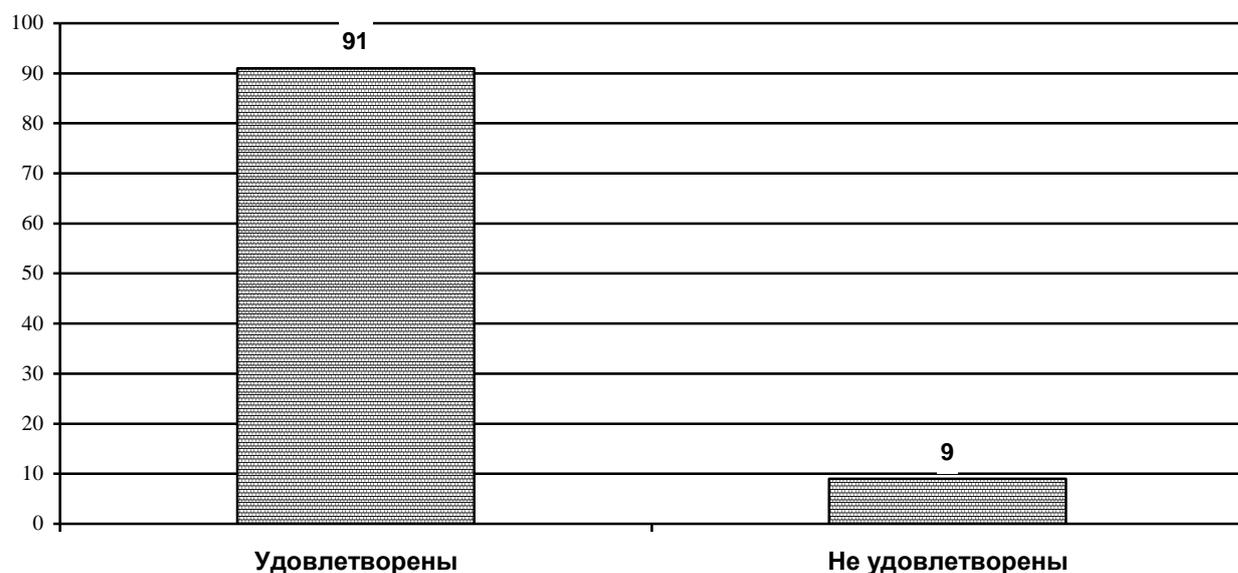
Насколько удовлетворяет потребностям обучающихся бакалавриата информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Финансы и кредит»



Обучающиеся направления подготовки «Государственные и муниципальные финансы» ответили, что удовлетворены (91%) (см. диагр. 3.14).

Диаграмма 3.14.

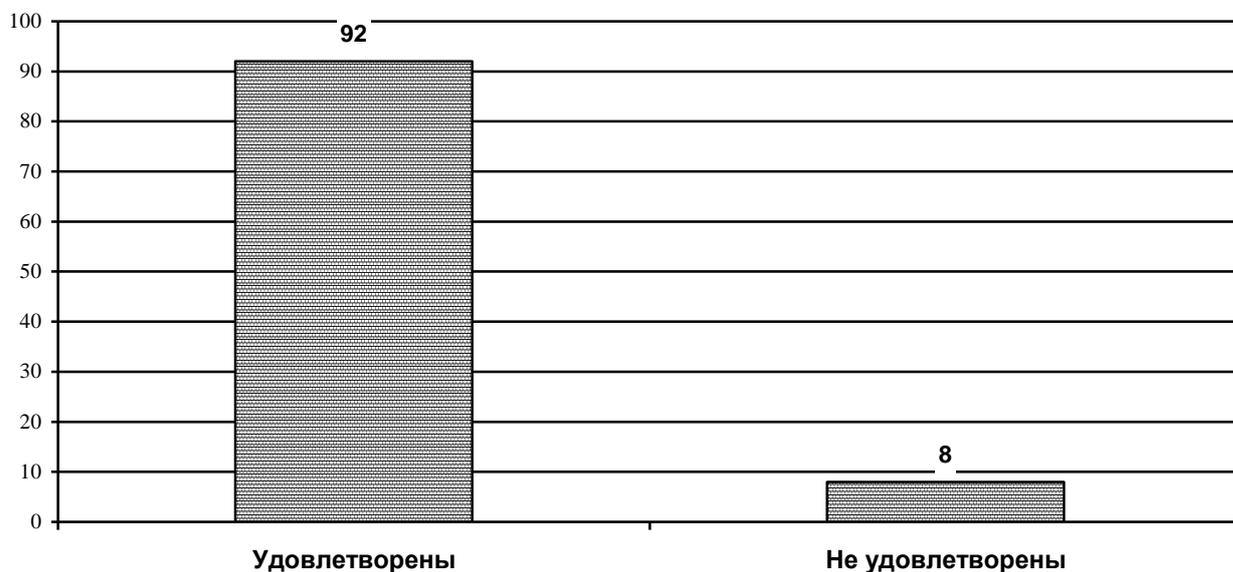
Насколько удовлетворяет потребностям обучающихся бакалавриата информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Государственные и муниципальные финансы»



Обучающиеся направления подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ответили, что удовлетворены (92%) (см. диагр. 3.15).

Диаграмма 3.15.

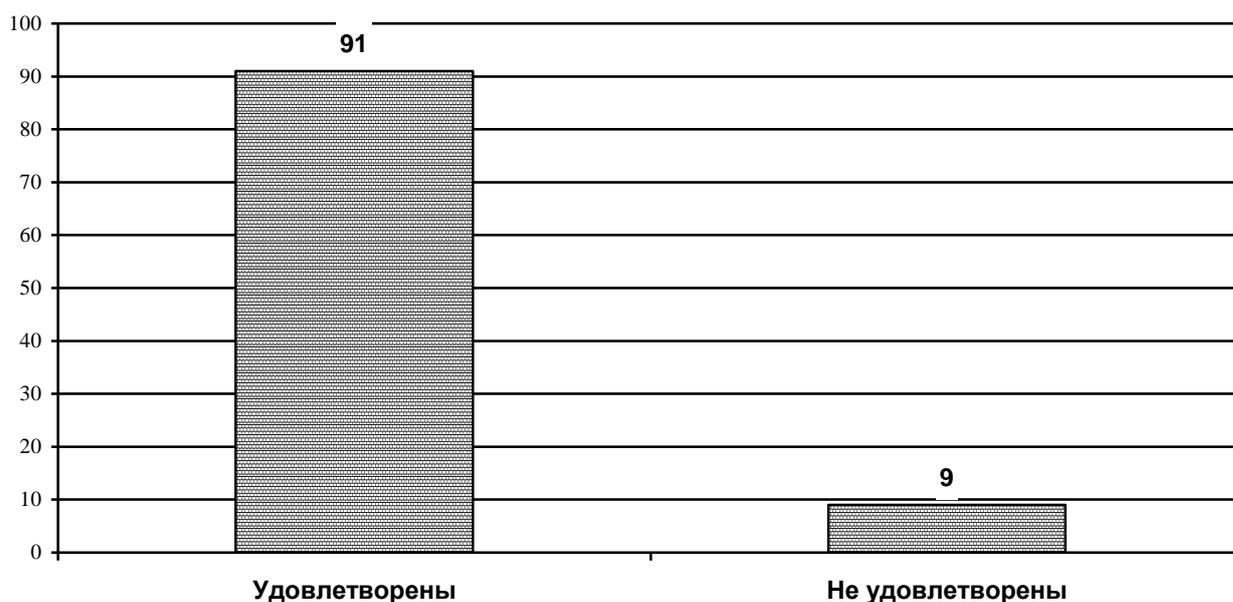
Насколько удовлетворяет потребностям обучающихся бакалавриата информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



Обучающиеся направления подготовки «Банковское дело» ответили, что удовлетворены (91%) (см. диагр. 3.16).

Диаграмма 3.16.

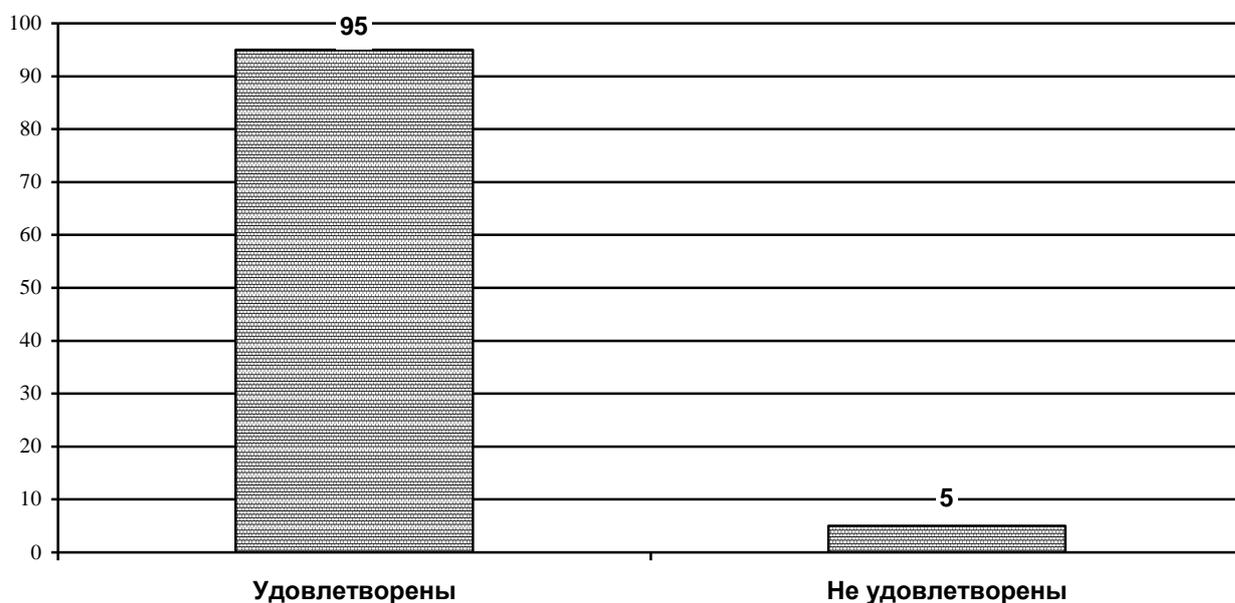
Насколько удовлетворяет потребностям обучающихся бакалавриата информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Банковское дело»



Обучающиеся направления подготовки «Налоги и налогообложение» ответили, что удовлетворены (95%) (см. диагр. 3.17).

Диаграмма 3.17.

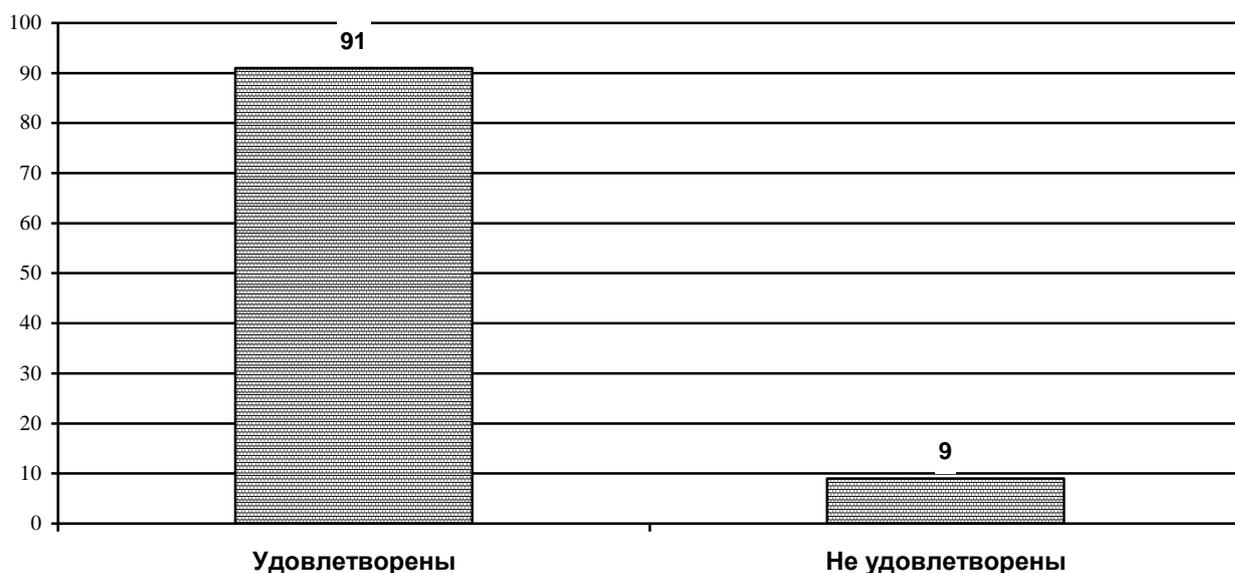
Насколько удовлетворяет потребностям обучающихся бакалавриата информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Налоги и налогообложение»



Обучающиеся направления подготовки «Экономика предприятия» ответили, что удовлетворены (91%) (см. диагр. 3.18).

Диаграмма 3.18.

Насколько удовлетворяет потребностям обучающихся бакалавриата информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Экономика предприятия»

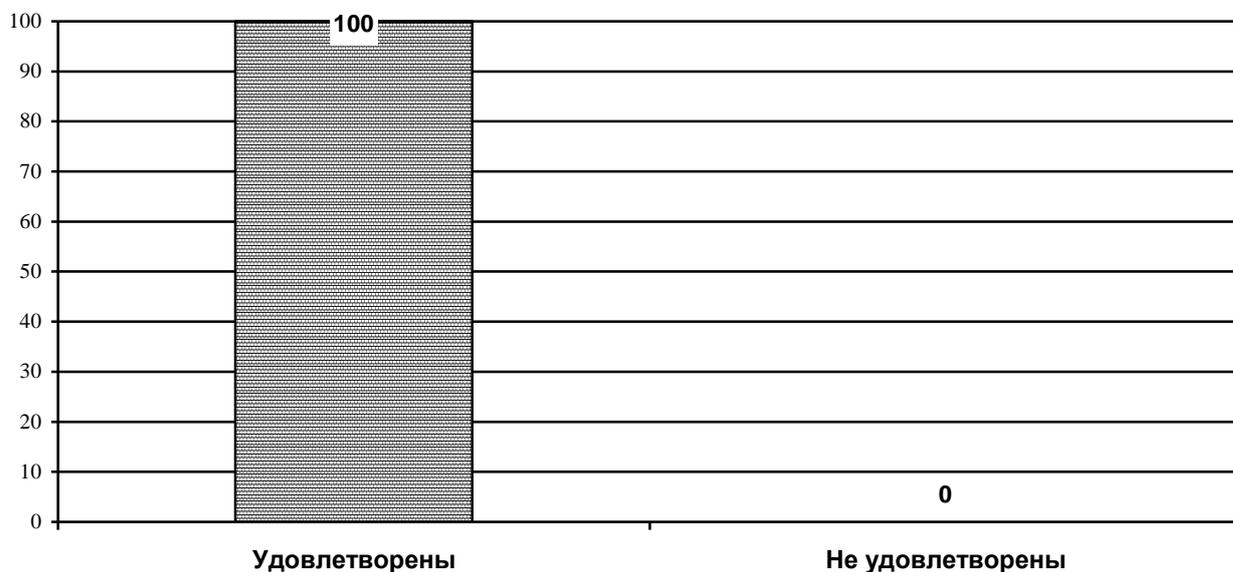


Обучающиеся направления подготовки «Управление персоналом организации и государственной службы» ответили, что удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.19).

Диаграмма 3.19.

Насколько удовлетворяет потребностям обучающихся бакалавриата информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?  
(в зависимости от направления подготовки)

«Управление персоналом организации и государственной службы»

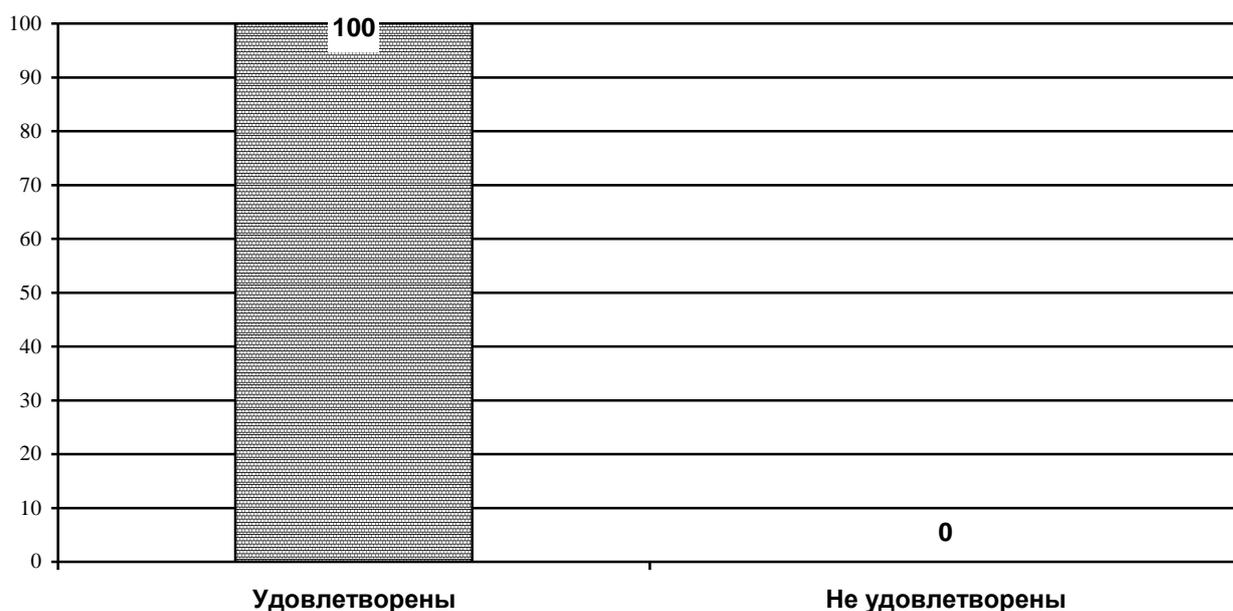


Обучающиеся направления подготовки «Управление персоналом» ответили, что удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.20).

Диаграмма 3.20.

Насколько удовлетворяет потребностям обучающихся бакалавриата информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?  
(в зависимости от направления подготовки)

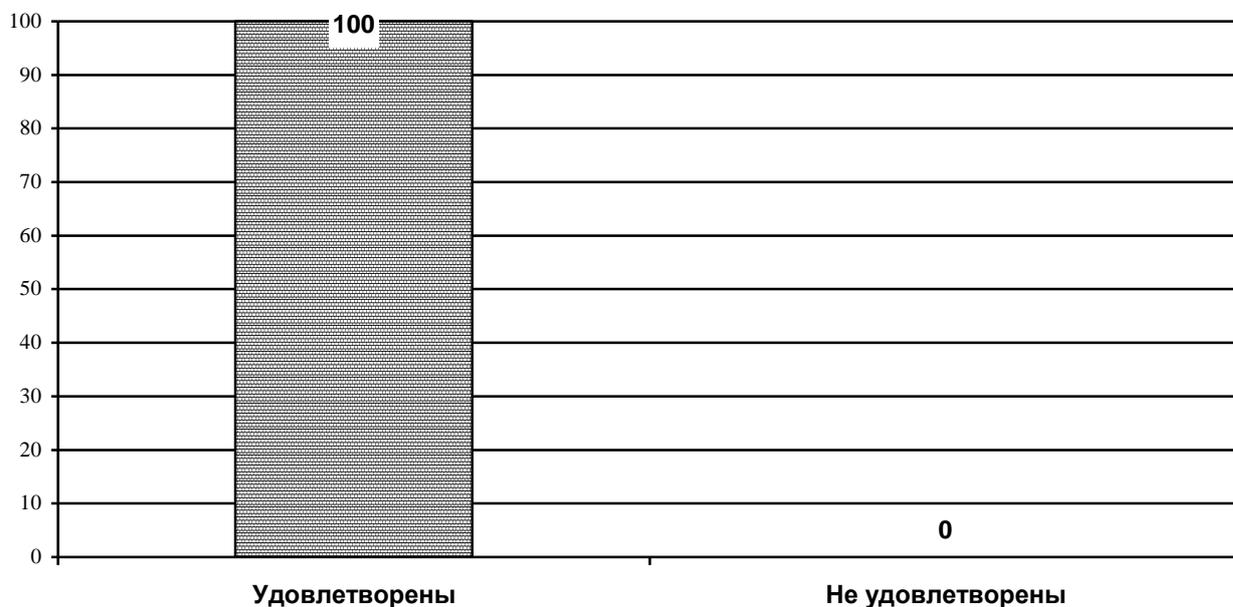
«Управление персоналом»



Обучающиеся направления подготовки «Туризм и гостиничная деятельность» ответили, что удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.21).

Диаграмма 3.21.

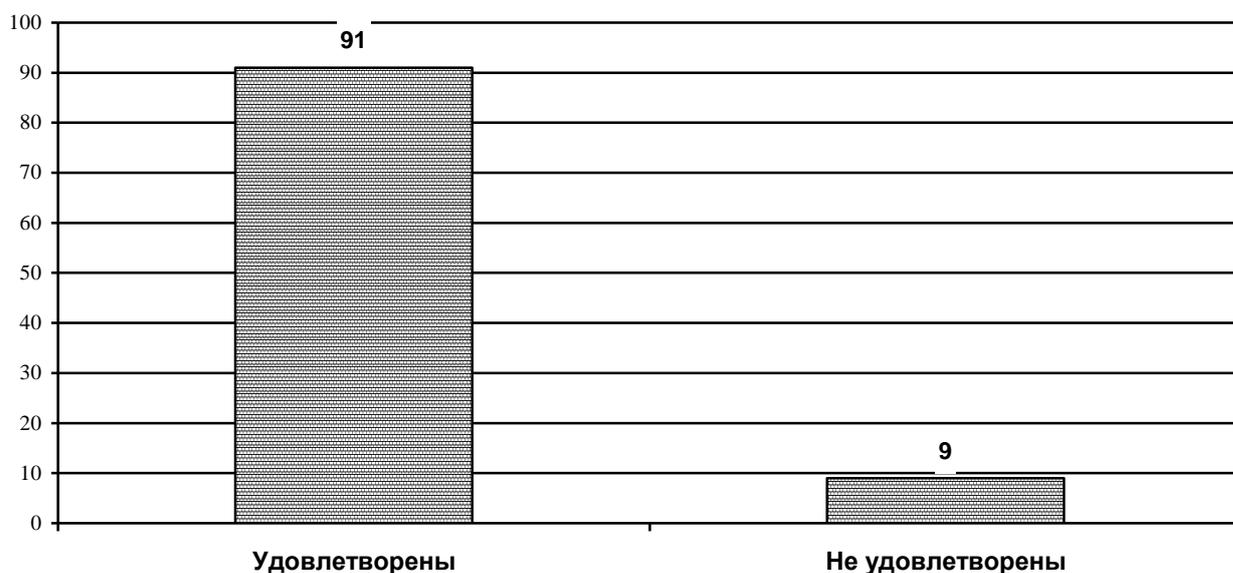
Насколько удовлетворяет потребностям обучающихся бакалавриата информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Туризм и гостиничная деятельность»



Обучающиеся направления подготовки «Социология» ответили, что удовлетворены (91%) (см. диагр. 3.22).

Диаграмма 3.22.

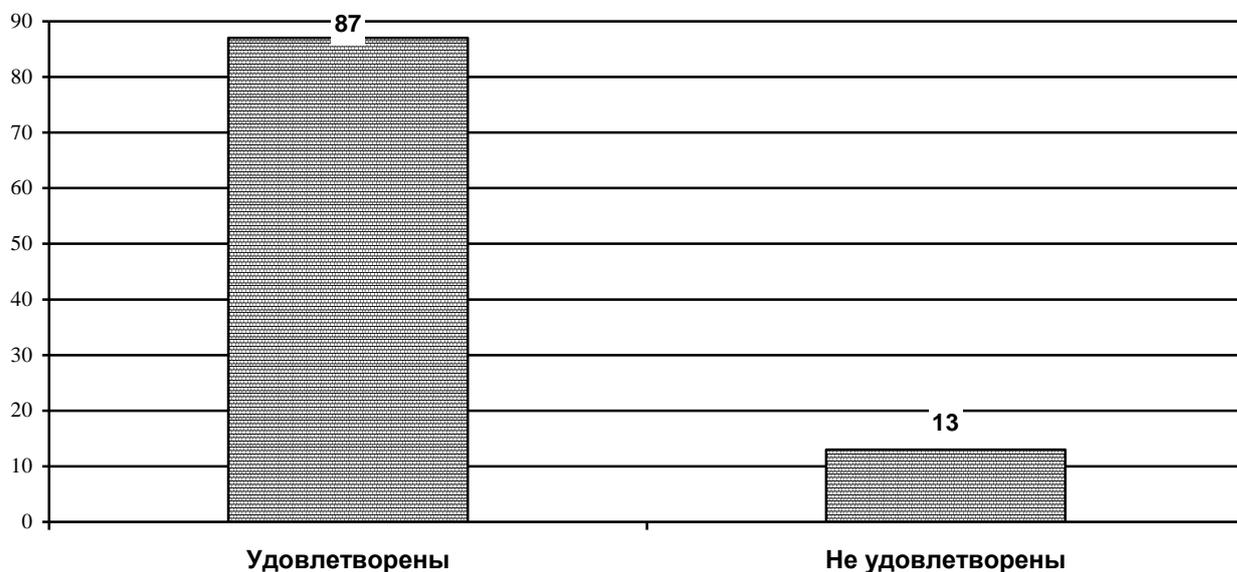
Насколько удовлетворяет потребностям обучающихся бакалавриата информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Социология»



Обучающиеся направления подготовки «Социальная работа» ответили, что удовлетворены (87%) (см. диагр. 3.23).

Диаграмма 3.23.

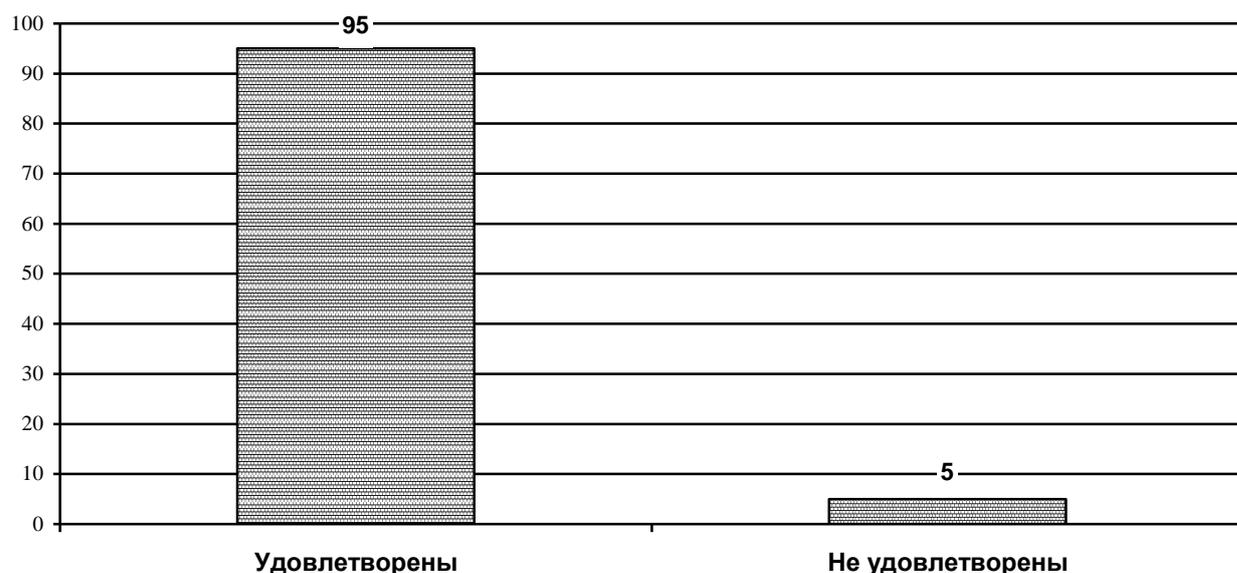
Насколько удовлетворяет потребностям обучающихся бакалавриата информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Социальная работа»



Обучающиеся направления подготовки «Юриспруденция» ответили, что удовлетворены (95%) (см. диагр. 3.24).

Диаграмма 3.24.

Насколько удовлетворяет потребностям обучающихся бакалавриата информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Юриспруденция»



Анализ ответов на вопрос «Оцените качество подключения к ЭБС (электронно-библиотечным системами) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» так и вне ее», показало, что обучающиеся бакалавриата всех направлений подготовки ответили, что удовлетворены (82%) (см. диагр. 3.25).

Диаграмма 3.25.



Анализ ответов на вопрос «Оцените качество подключения к ЭБС (электронно-библиотечным системами) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» так и вне ее», показало, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами» ответили, что удовлетворены (86%) (см. диагр. 3.26).

Диаграмма 3.26.



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление проектами» ответили, что удовлетворены (88%) (см. диагр. 3.27).

Диаграмма 3.27.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Академии, так и вне ее (в зависимости от направления подготовки) «Управление проектами»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Региональное управление и местное самоуправление» ответили, что удовлетворены (92%) (см. диагр. 3.28).

Диаграмма 3.28.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Академии, так и вне ее (в зависимости от направления подготовки) «Региональное управление и местное самоуправление»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Менеджмент в производственной сфере» ответили, что удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.29).

Диаграмма 3.29.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Академии, так и вне ее (в зависимости от направления подготовки «Менеджмент в производственной сфере»)



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Менеджмент непроизводственной сферы» ответили, что удовлетворены (87%) (см. диагр. 3.30).

Диаграмма 3.30.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Академии, так и вне ее (в зависимости от направления подготовки «Менеджмент непроизводственной сферы»)



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Менеджмент внешнеэкономической деятельности» ответили, что удовлетворены (87%) (см. диагр. 3.31).

Диаграмма 3.31.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Академии, так и вне ее (в зависимости от направления подготовки)  
«Менеджмент внешнеэкономической деятельности»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Организационно правовое регулирование международного бизнеса» ответили, что удовлетворены (94%) (см. диагр. 3.32).

Диаграмма 3.32.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Академии, так и вне ее (в зависимости от направления подготовки)  
«Организационно правовое регулирование международного бизнеса»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление международным бизнесом» ответили, что удовлетворены (89%) (см. диагр. 3.33).

Диаграмма 3.33.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Академии, так и вне ее  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление международным бизнесом»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление малым бизнесом» ответили, что удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.34).

Диаграмма 3.34.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Академии, так и вне ее  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление малым бизнесом»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Маркетинг» ответили, что удовлетворены (84%) (см. диагр. 3.35).

Диаграмма 3.35.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Академии, так и вне ее (в зависимости от направления подготовки)  
«Маркетинг»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Логистика» ответили, что удовлетворены (88%) (см. диагр. 3.36).

Диаграмма 3.36.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Академии, так и вне ее (в зависимости от направления подготовки)  
«Логистика»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Финансы и кредит» ответили, что удовлетворены (81%) (см. диагр. 3.37).

Диаграмма 3.37.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Академии, так и вне ее (в зависимости от направления подготовки) «Финансы и кредит»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ответили, что удовлетворены (76%) (см. диагр. 3.38).

Диаграмма 3.38.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Академии, так и вне ее (в зависимости от направления подготовки) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Банковское дело» ответили, что удовлетворены (72%) (см. диагр. 3.39).

Диаграмма 3.39.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Академии, так и вне ее (в зависимости от направления подготовки) «Банковское дело»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Налоги и налогообложение» ответили, что удовлетворены (86%) (см. диагр. 3.40).

Диаграмма 3.40.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Академии, так и вне ее (в зависимости от направления подготовки) «Налоги и налогообложение»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Экономика предприятия» ответили, что удовлетворены (72%) (см. диагр. 3.41).

Диаграмма 3.41.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Академии, так и вне ее (в зависимости от направления подготовки) «Экономика предприятия»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление персоналом организации и государственной службы» ответили, что удовлетворены (90%) (см. диагр. 3.42).

Диаграмма 3.42.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Академии, так и вне ее (в зависимости от направления подготовки) «Управление персоналом организации и государственной службы»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление персоналом» ответили, что удовлетворены (83%) (см. диагр. 3.43).

Диаграмма 3.43.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Академии, так и вне ее (в зависимости от направления подготовки) «Управление персоналом»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Туризм и гостиничная деятельность» ответили, что удовлетворены (88%) (см. диагр. 3.44).

Диаграмма 3.44.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Академии, так и вне ее (в зависимости от направления подготовки) «Туризм и гостиничная деятельность»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Социология» ответили, что удовлетворены (65%), не пользуются электронно-библиотечными системами ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (26%) (см. диагр. 3.45).

Диаграмма 3.45.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Академии, так и вне ее (в зависимости от направления подготовки) «Социология»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Социальная работа» ответили, что удовлетворены (53%), не пользуются электронно-библиотечными системами ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (31%) (см. диагр. 3.46).

Диаграмма 3.46.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Академии, так и вне ее (в зависимости от направления подготовки) «Социальная работа»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Юриспруденция» ответили, что удовлетворены (74%) и не пользуются электронно-библиотечными системами ФБОУ ВО «ДОНАУИГС» (18%%) (см. диагр. 3.47).

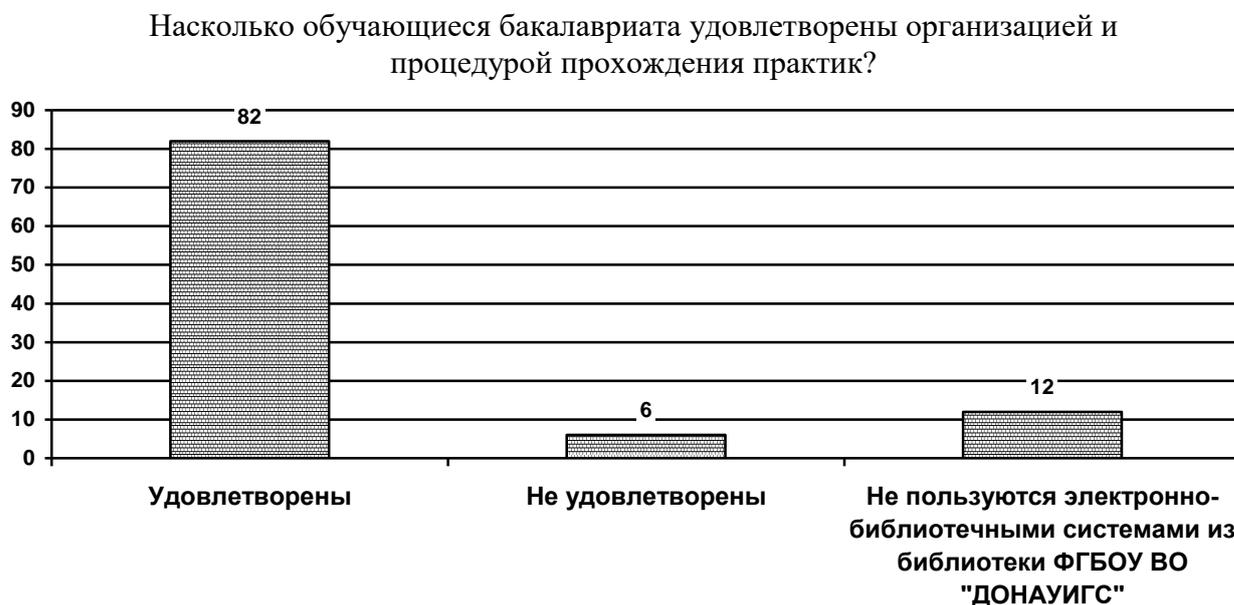
Диаграмма 3.47.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Академии, так и вне ее (в зависимости от направления подготовки) «Юриспруденция»



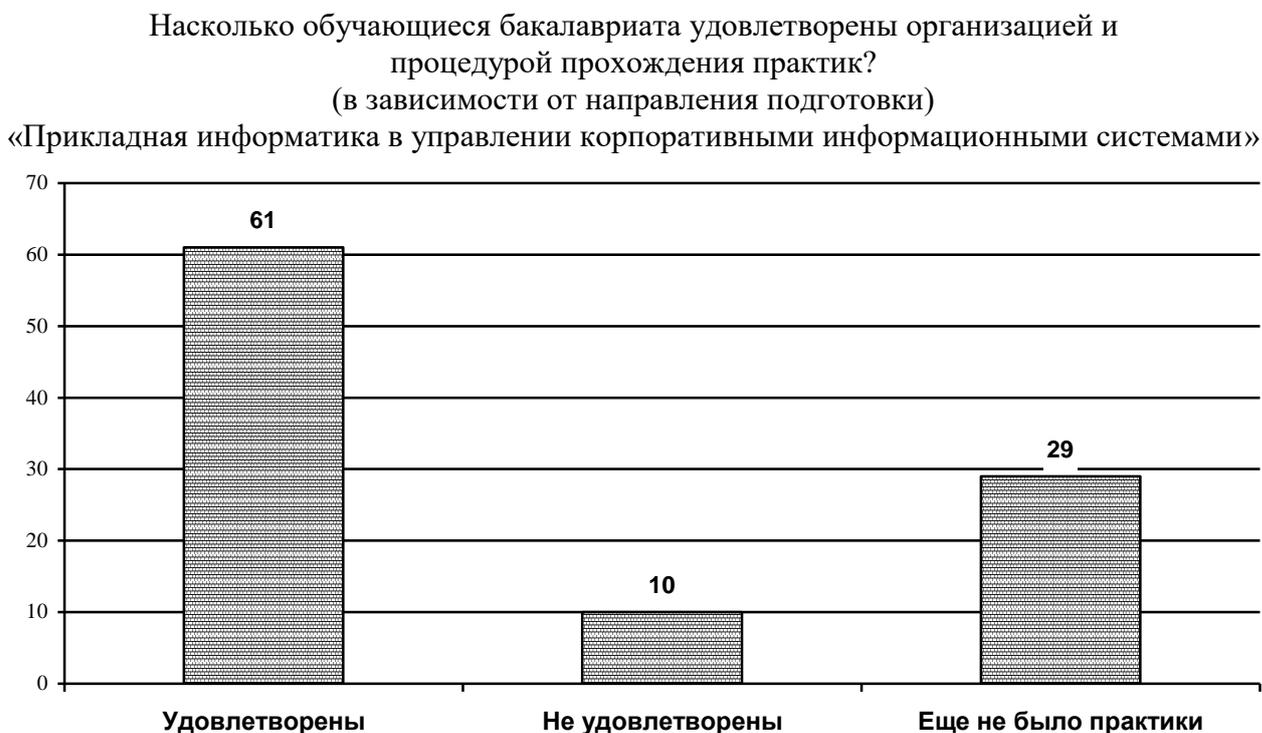
Анализ ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?» показало, что обучающиеся бакалавриата всех направлений подготовки ответили, что удовлетворены (82%) (см. диагр. 3.48).

Диаграмма 3.48.



Анализ ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?» показало, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами» ответили, что удовлетворены (61%), у каждого третьего еще не было практики (29%) (см. диагр. 3.49).

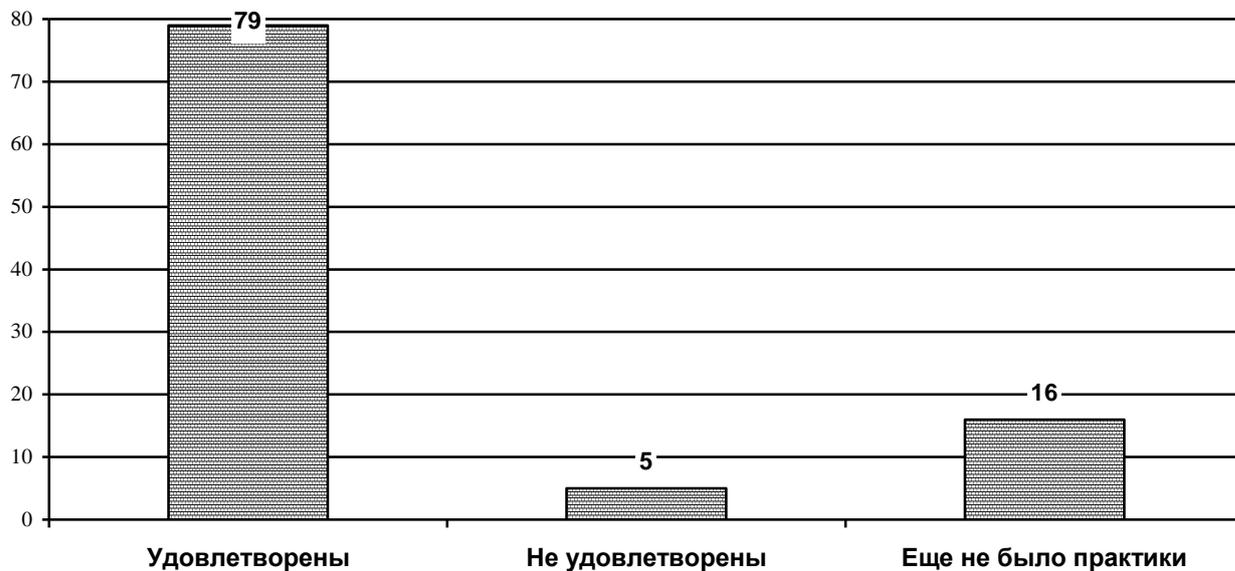
Диаграмма 3.49.



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление проектами» ответили, что удовлетворены (61%), а у каждого третьего еще не было практики (29%) (см. диагр. 3.50).

Диаграмма 3.50.

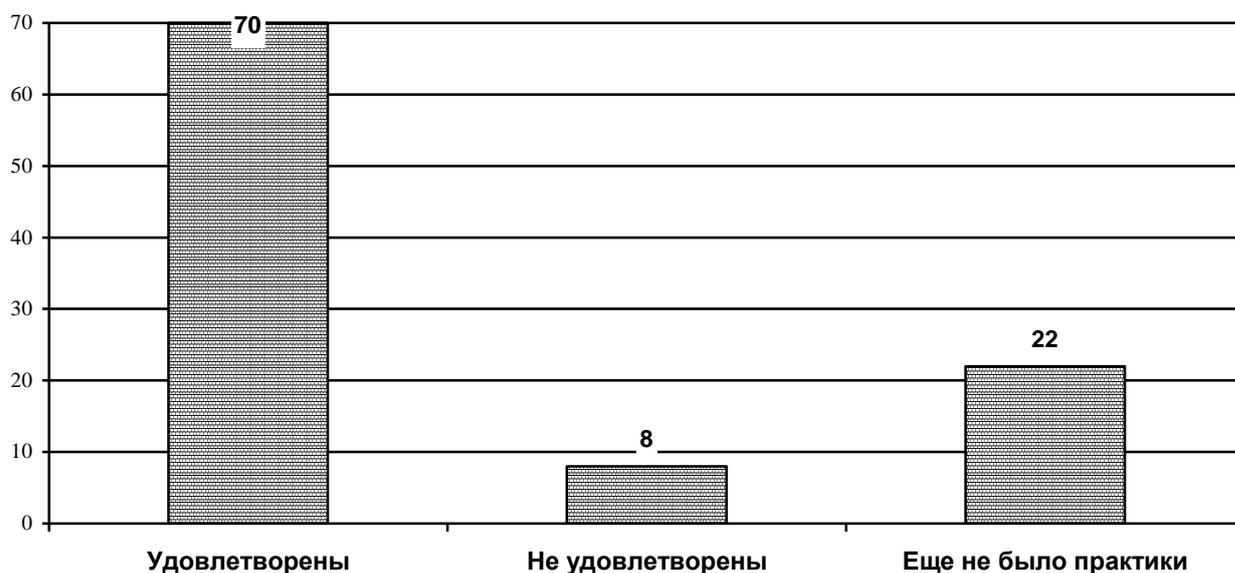
Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление проектами»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Региональное управление и местное самоуправление» ответили, что удовлетворены (70%), у каждого пятого еще не было практики (22%) (см. диагр. 3.51).

Диаграмма 3.51.

Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Региональное управление и местное самоуправление»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Менеджмент в производственной сфере» ответили, что удовлетворены (71%) (см. диагр. 3.52).

Диаграмма 3.52.

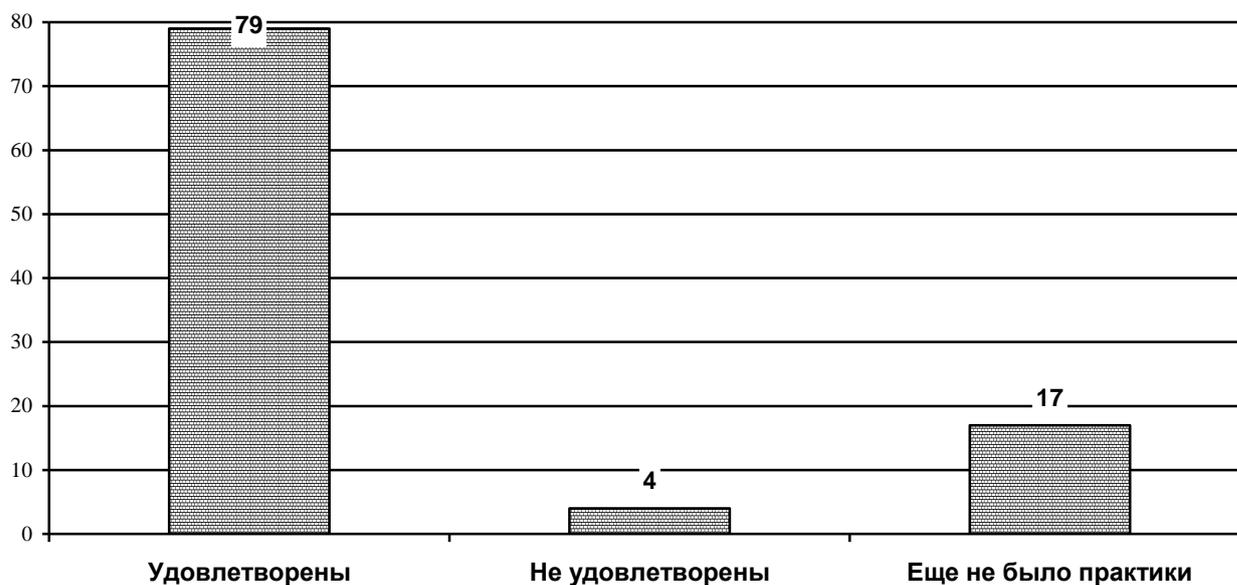
Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Менеджмент в производственной сфере»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Менеджмент непроизводственной сферы» ответили, что удовлетворены (79%) (см. диагр. 3.53).

Диаграмма 3.53.

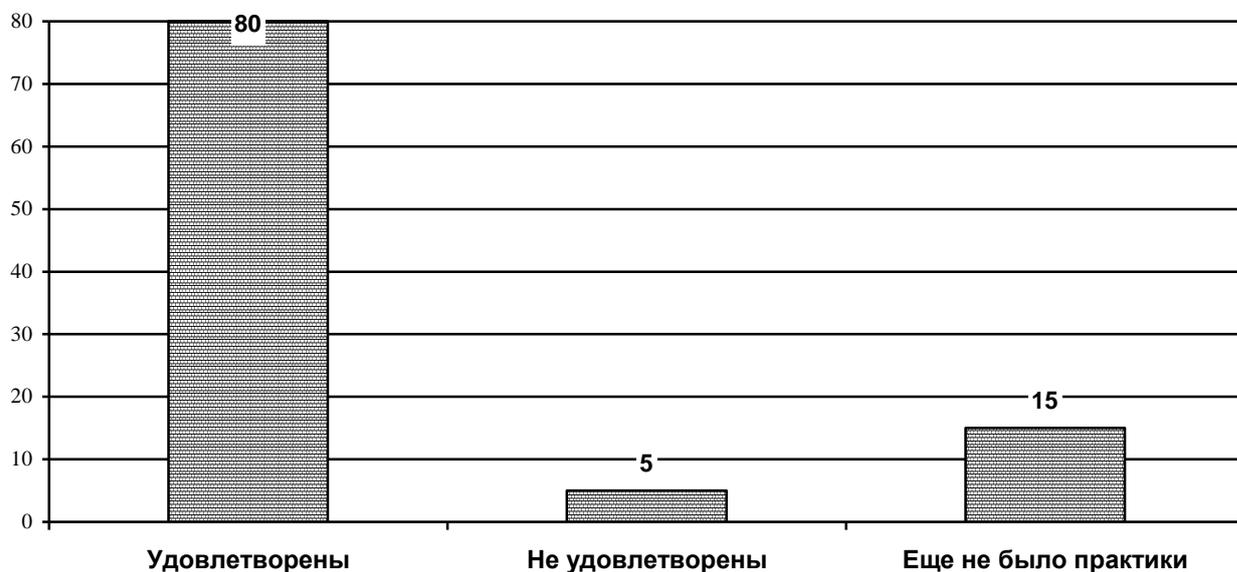
Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Менеджмент непроизводственной сферы»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Менеджмент внешнеэкономической деятельности» ответили, что удовлетворены (80%) (см. диагр. 3.54).

Диаграмма 3.54.

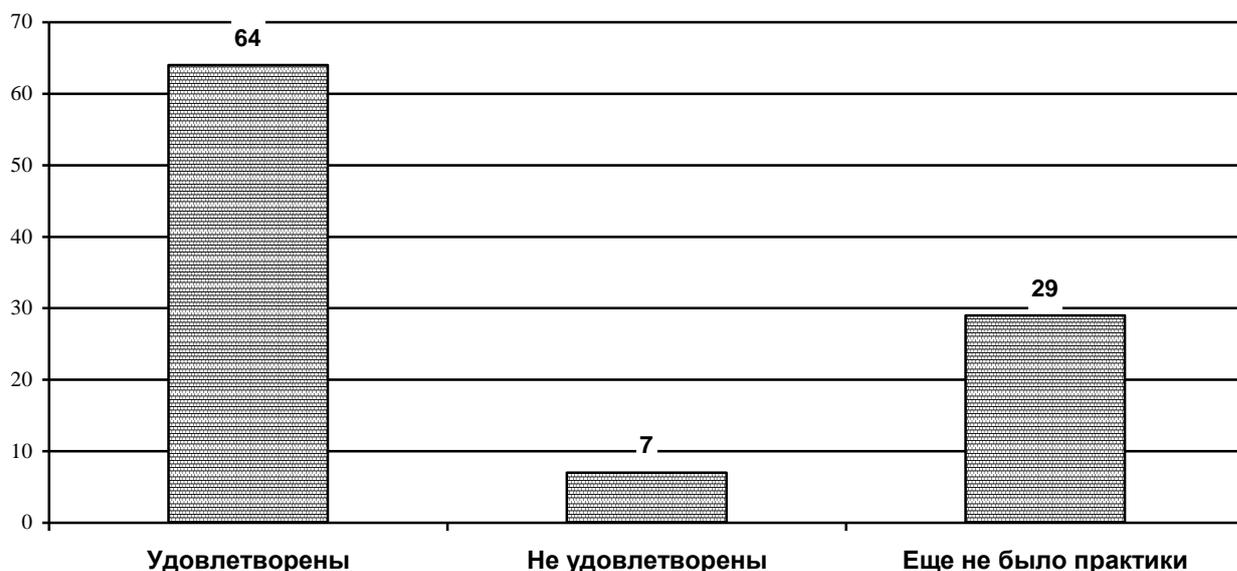
Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Менеджмент внешнеэкономической деятельности»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Организационно правовое регулирование международного бизнеса» ответили, что удовлетворены (64%), у каждого третьего еще не было практики (29%) (см. диагр. 3.55).

Диаграмма 3.55.

Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Организационно правовое регулирование международного бизнеса»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление международным бизнесом» ответили, что удовлетворены (65%) и у каждого четвертого еще не было практики (25%) (см. диагр. 3.56).

Диаграмма 3.56.

Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление международным бизнесом»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление малым бизнесом» ответили, что удовлетворены (55%), при этом две пятых неудовлетворены (45%) (см. диагр. 3.57).

Диаграмма 3.57.

Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление малым бизнесом»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Маркетинг» ответили, что удовлетворены (61%), у каждого третьего обучающегося еще не было практики (28%) (см. диагр. 3.58).

Диаграмма 3.58.

Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Логистика»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Стратегическое управление» ответили, что удовлетворены (58%), у каждого третьего обучающегося еще не было практики (30%) (см. диагр. 3.59).

Диаграмма 3.59.

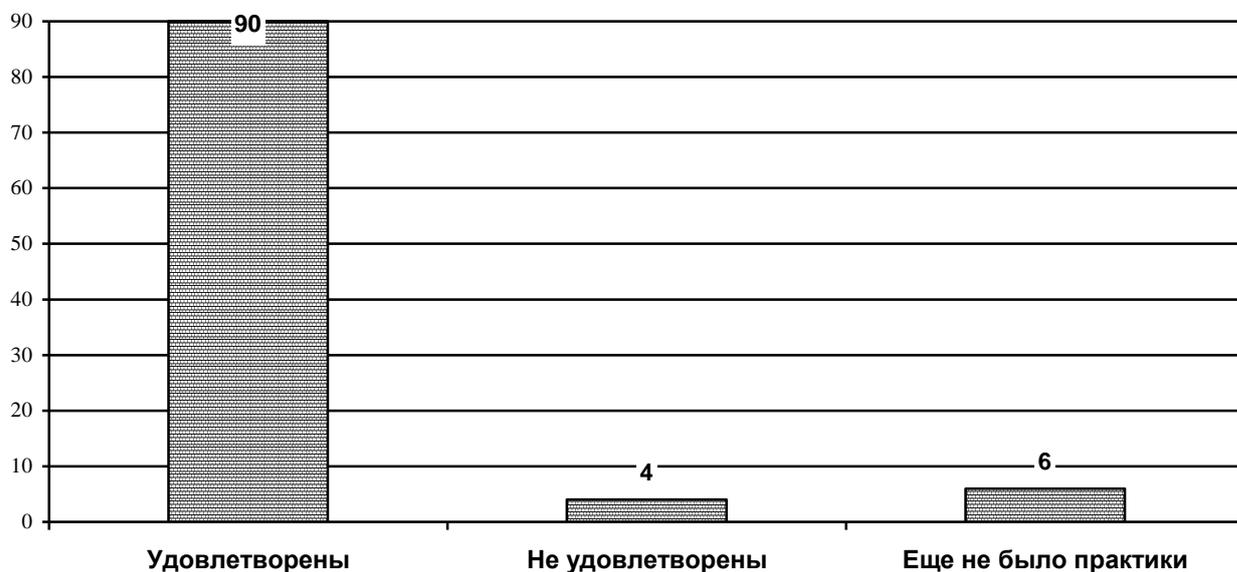
Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Логистика»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Финансы и кредит» ответили, что удовлетворены (90%) (см. диагр. 3.60).

Диаграмма 3.60.

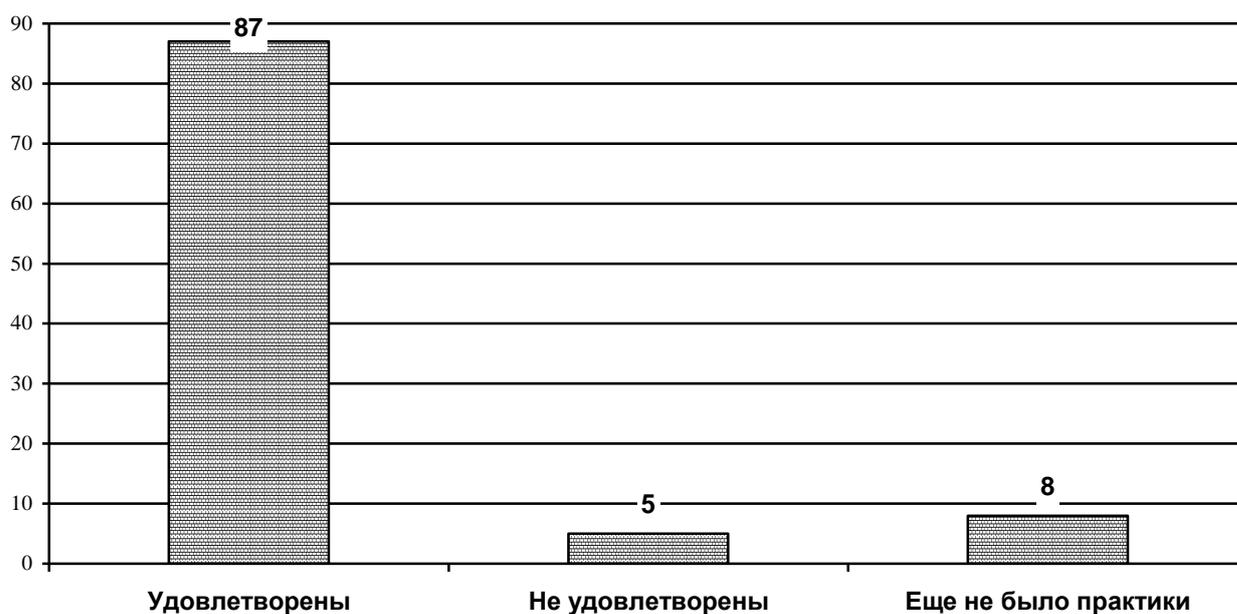
Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Финансы и кредит»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Государственные и муниципальные финансы» ответили, что удовлетворены (87%) (см. диагр. 3.61).

Диаграмма 3.61.

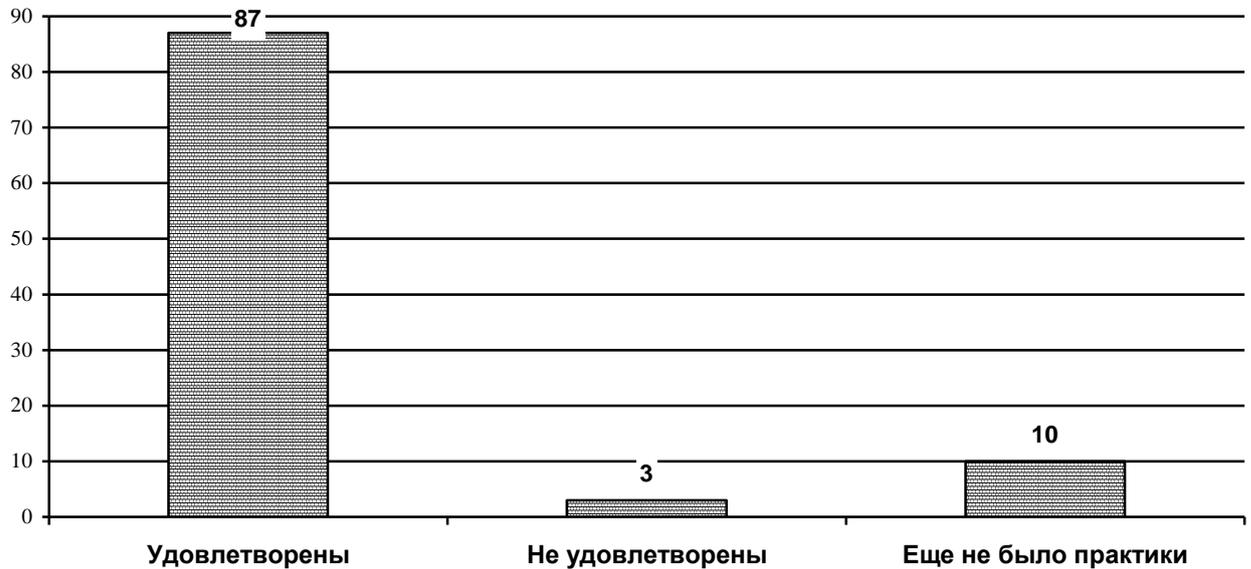
Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Государственные и муниципальные финансы»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ответили, что удовлетворены (87%) (см. диагр. 3.62).

Диаграмма 3.62.

Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Банковское дело» ответили, что удовлетворены (87%) (см. диагр. 3.63).

Диаграмма 3.63.

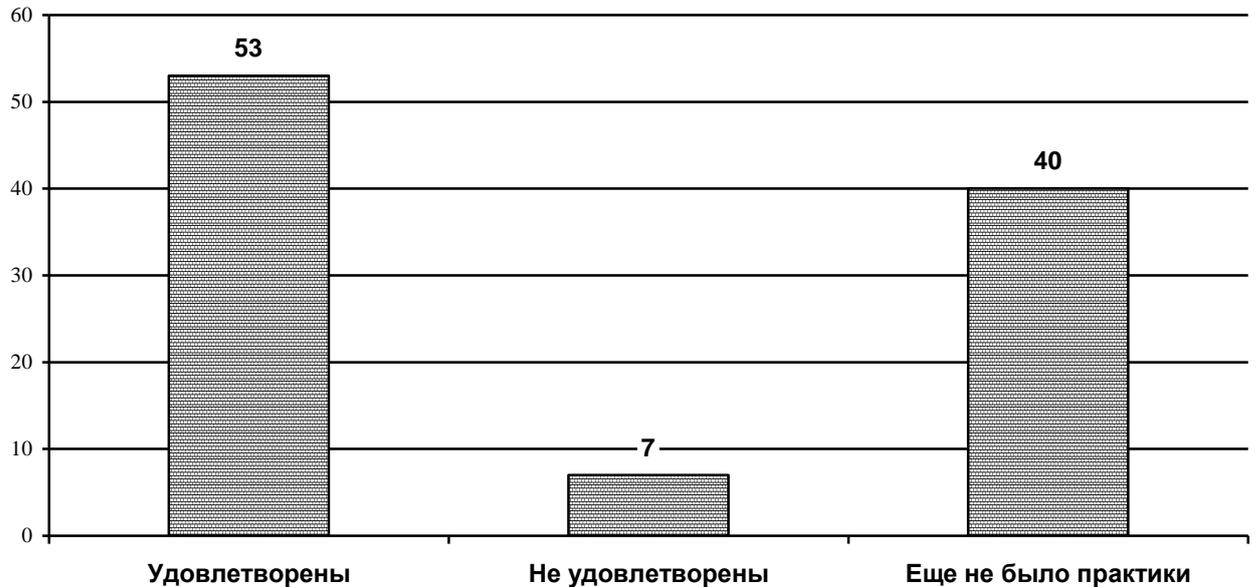
Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Банковское дело»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Налоги и налогообложение» ответили, что удовлетворены (53%), две пятых обучающихся ответили, что еще не было практики (40%) (см. диагр. 3.64).

Диаграмма 3.64.

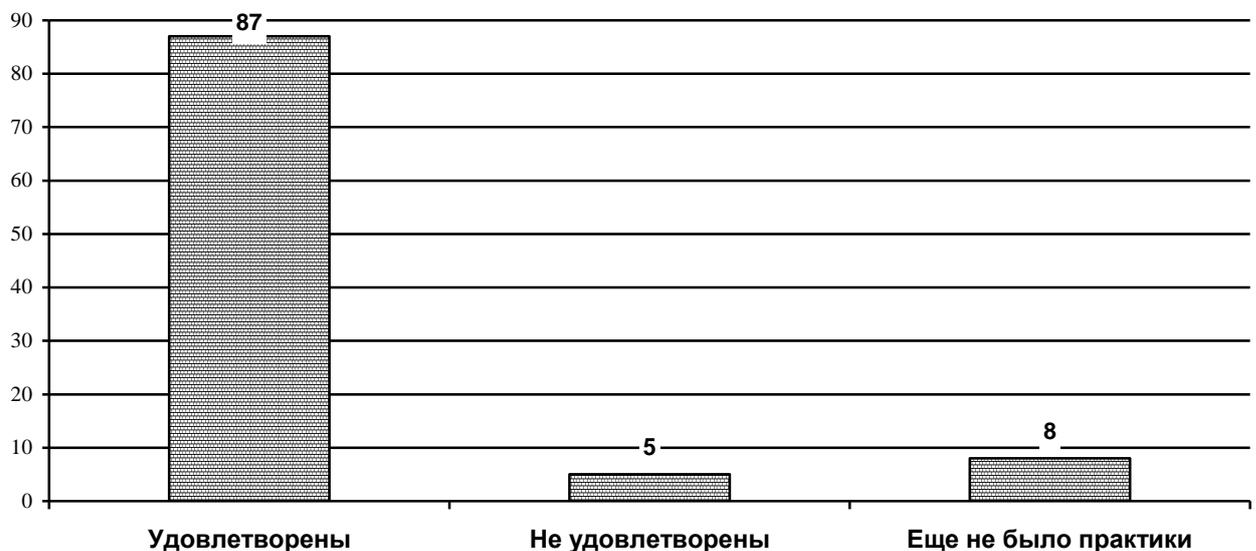
Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Налоги и налогообложение»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Экономика предприятия» ответили, что удовлетворены (87%) (см. диагр. 3.65).

Диаграмма 3.65.

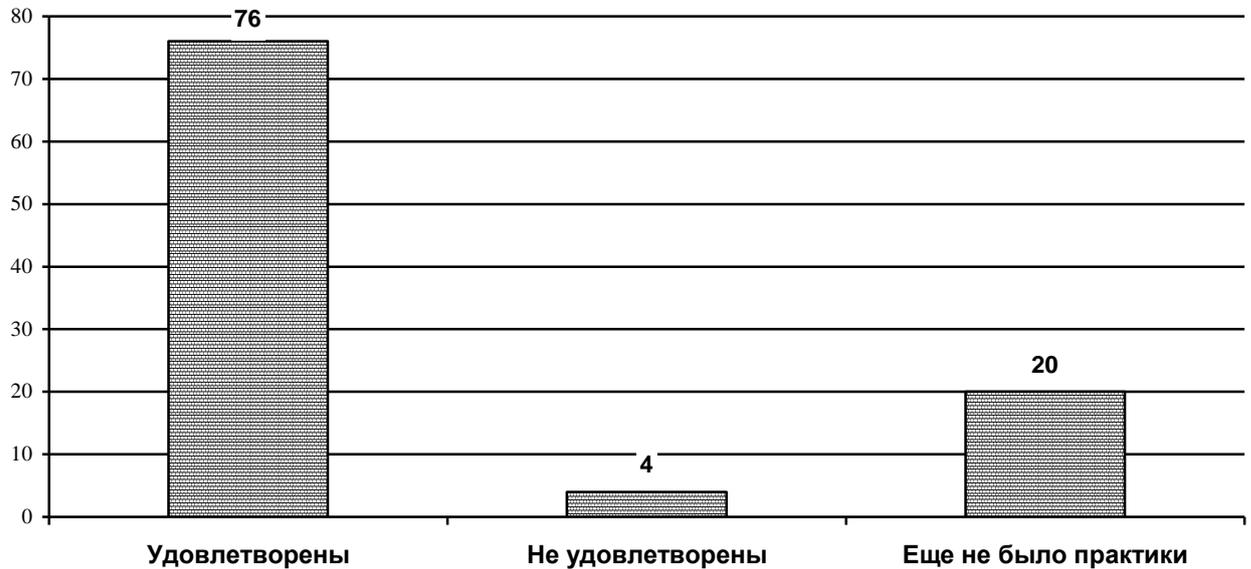
Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Экономика предприятия»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление персоналом организации и государственной службы» ответили, что удовлетворены (76%) (см. диагр. 3.66).

Диаграмма 3.66.

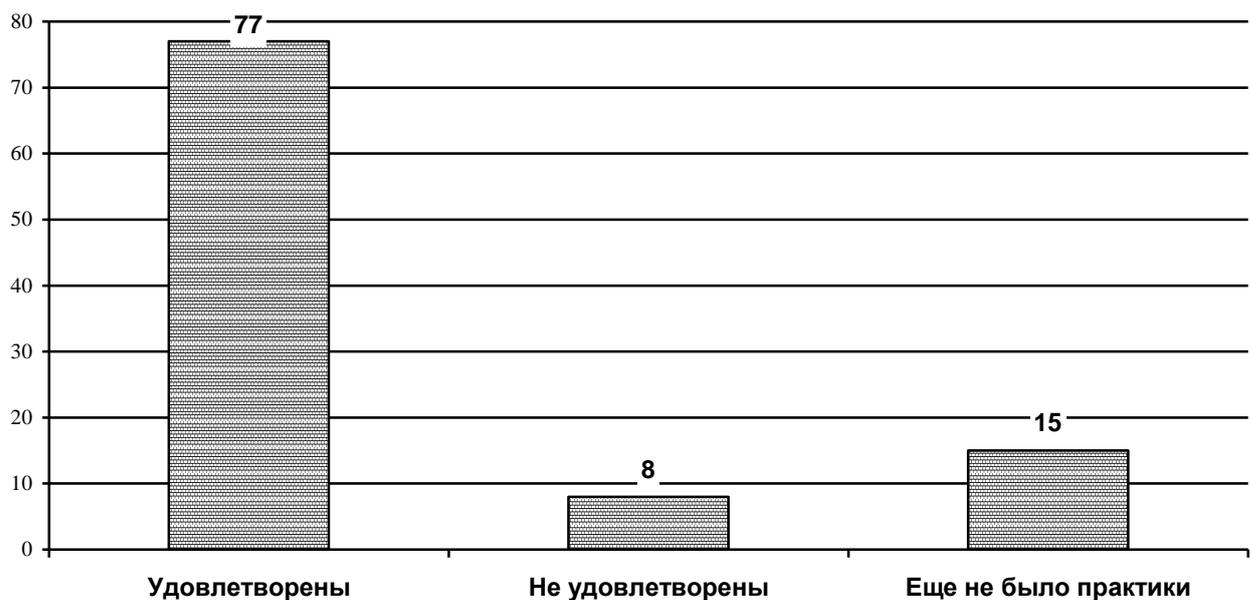
Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление персоналом организации и государственной службы»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление персоналом» ответили, что удовлетворены (77%) (см. диагр. 3.67).

Диаграмма 3.67.

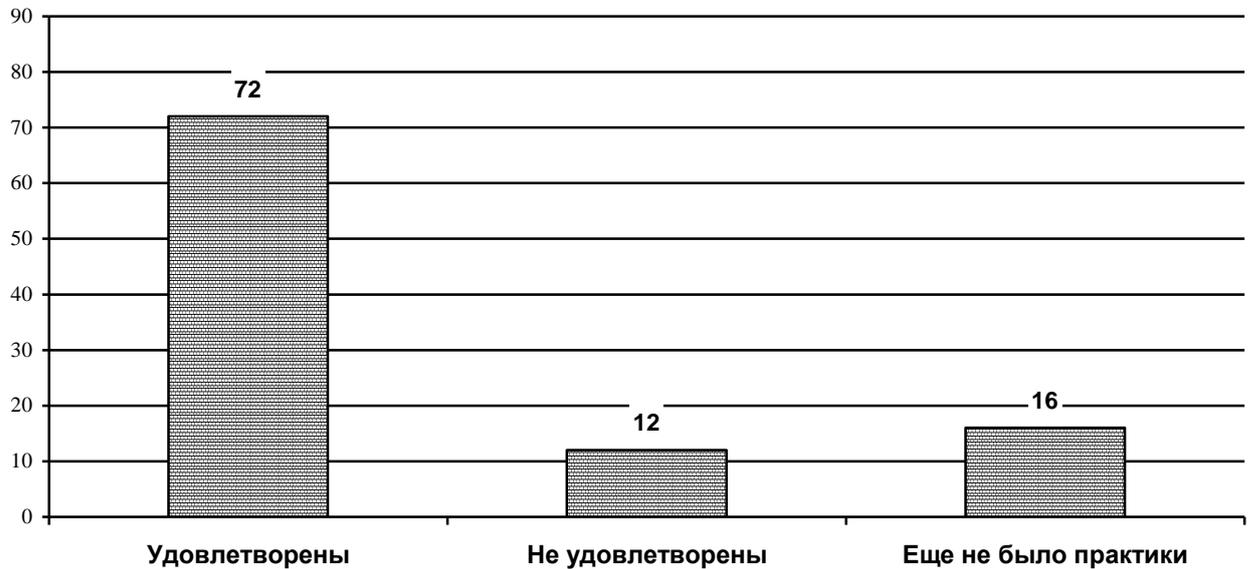
Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление персоналом»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Туризм и гостиничная деятельность» ответили, что удовлетворены (72%) (см. диагр. 3.68).

Диаграмма 3.68.

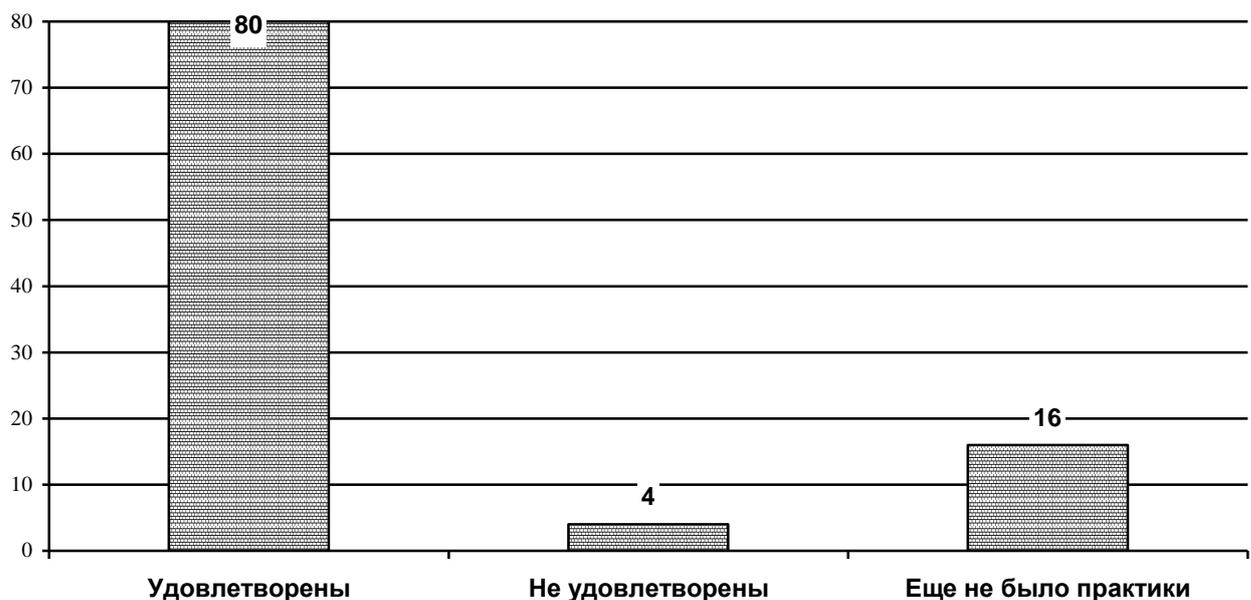
Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Туризм и гостиничная деятельность»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Социология» ответили, что удовлетворены (80%) (см. диагр. 3.69).

Диаграмма 3.69.

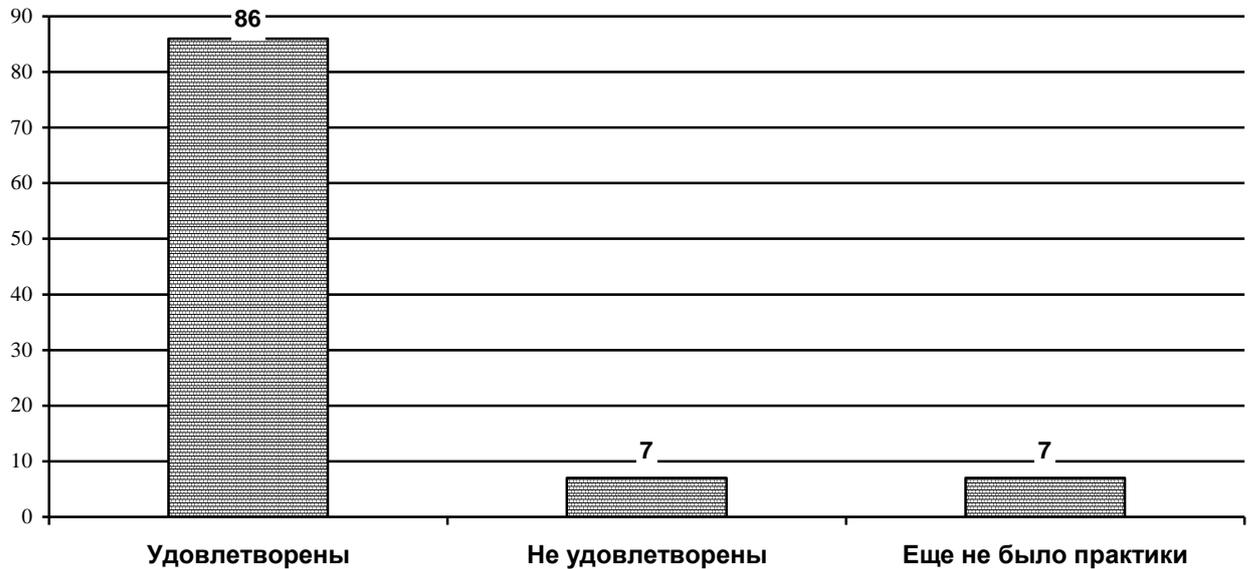
Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Социология»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Социальная работа» ответили, что удовлетворены (86%) (см. диагр. 3.70).

Диаграмма 3.70.

Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Социальная работа»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Юриспруденция» ответили, что удовлетворены (85%) (см. диагр. 3.71).

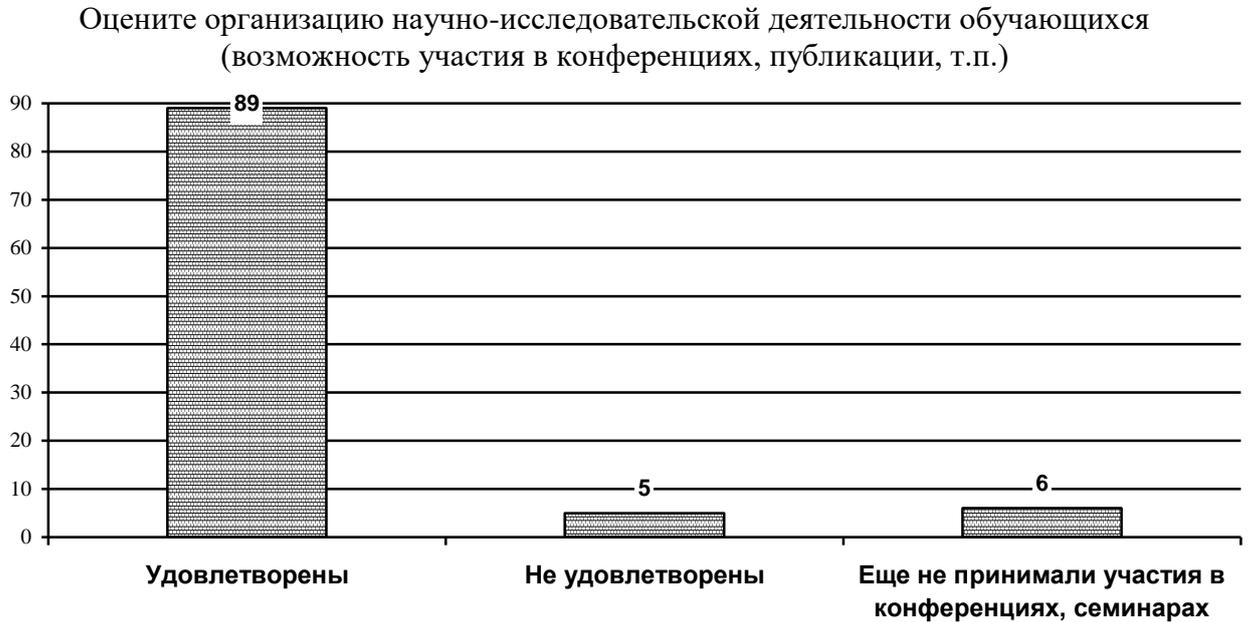
Диаграмма 3.71.

Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Юриспруденция»



Анализ ответов на вопрос «Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, публикации, т.п.)» показало, что обучающиеся бакалавриата всех направлений подготовки удовлетворены (89%) (см. диагр. 3.72).

Диаграмма 3.72.



Анализ ответов на вопрос «Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, публикации, т.п.)» показало, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами» удовлетворены (85%) (см. диагр. 3.73).

Диаграмма 3.73.



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление проектами» удовлетворены (88%) (см. диагр. 3.74).

Диаграмма 3.74.



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Региональное управление и местное самоуправление» удовлетворены (88%) (см. диагр. 3.75).

Диаграмма 3.75.



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Менеджмент в производственной сфере» удовлетворены (88%) (см. диагр. 3.76).

Диаграмма 3.76.

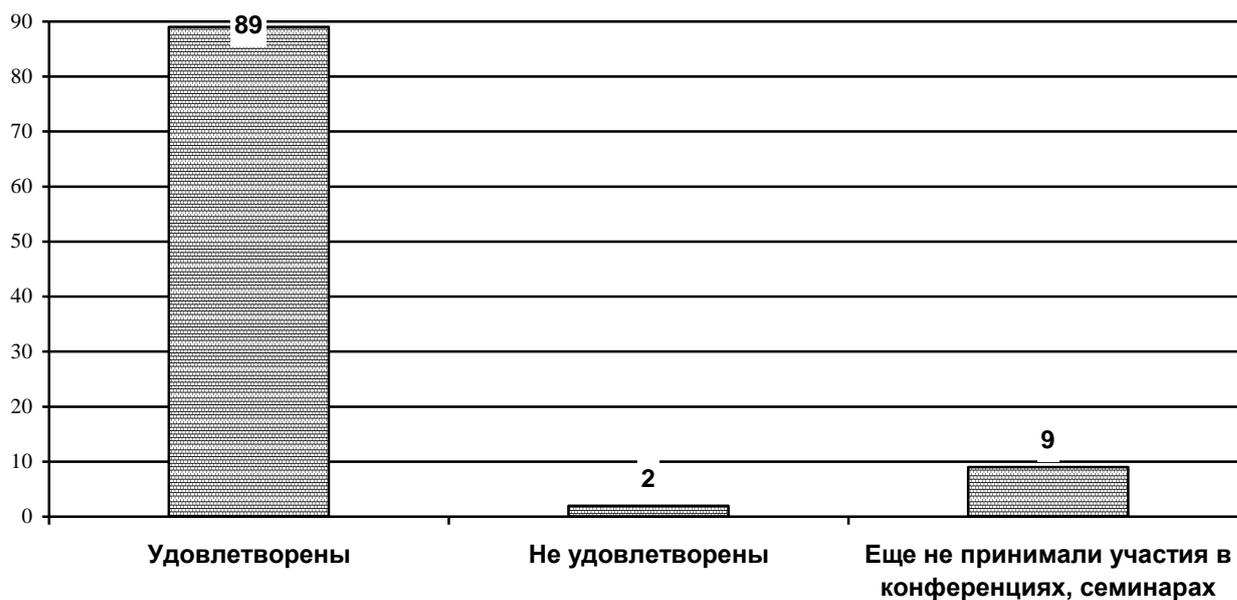
Удовлетворяет ли потребностям обучающихся бакалавриата количество лекционных, семинарских и практических занятий?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Менеджмент в производственной сфере»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Менеджмент непроизводственной сферы» удовлетворены (89%) (см. диагр. 3.77).

Диаграмма 3.77.

Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся  
(возможность участия в конференциях, публикации, т.п.)  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Менеджмент непроизводственной сферы»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Менеджмент внешнеэкономической деятельности» удовлетворены (89%) (см. диагр. 3.78).

Диаграмма 3.78.

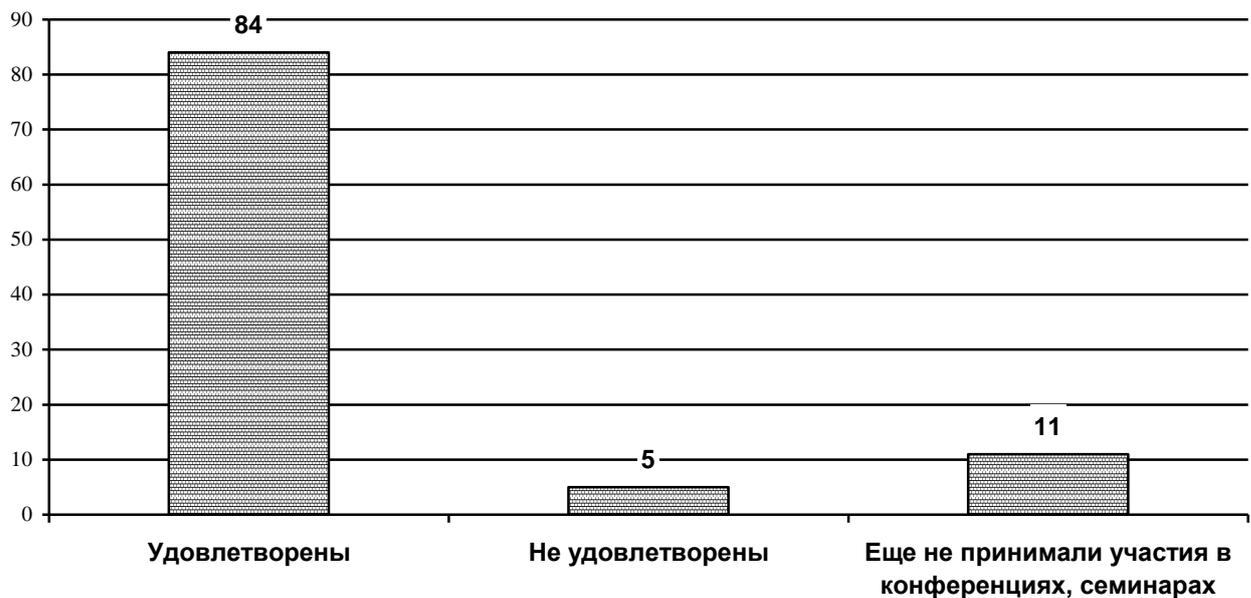
Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся  
(возможность участия в конференциях, публикации, т.п.)  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Менеджмент внешнеэкономической деятельности»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Организационно правовое регулирование международного бизнеса» удовлетворены (84%) (см. диагр. 3.79).

Диаграмма 3.79.

Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся  
(возможность участия в конференциях, публикации, т.п.)  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Организационно правовое регулирование международного бизнеса»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление международным бизнесом» удовлетворены (86%) (см. диагр. 3.80).

Диаграмма 3.80.

Удовлетворяет ли потребностям обучающихся бакалавриата количество лекционных, семинарских и практических занятий?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление международным бизнесом»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление малым бизнесом» удовлетворены (82%) (см. диагр. 3.81).

Диаграмма 3.81.

Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся  
(возможность участия в конференциях, публикации, т.п.)  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление малым бизнесом»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Маркетинг» удовлетворены (82%) (см. диагр. 3.82).

Диаграмма 3.82.



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Логистика» удовлетворены (84%) (см. диагр. 3.83).

Диаграмма 3.83



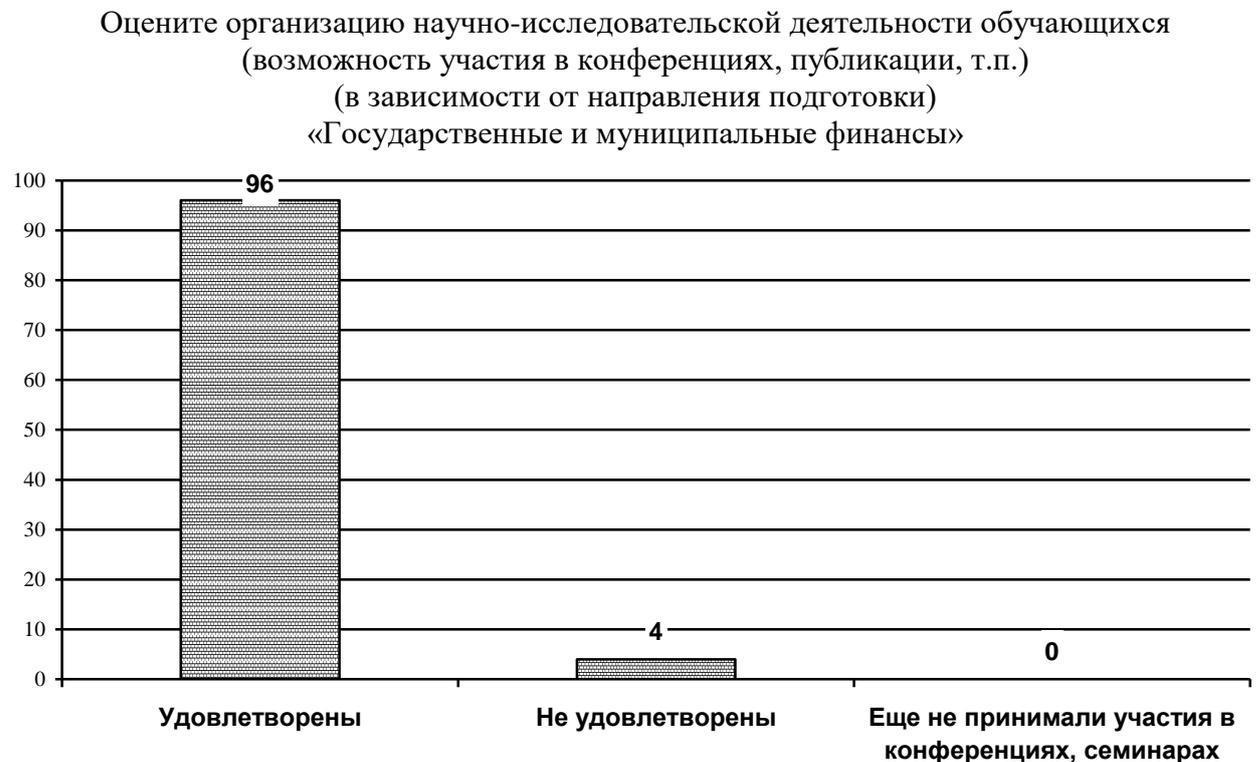
Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Финансы и кредит» удовлетворены (86%) (см. диагр. 3.84).

Диаграмма 3.84.



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Государственные и муниципальные финансы» удовлетворены (96%) (см. диагр. 3.85).

Диаграмма 3.85.



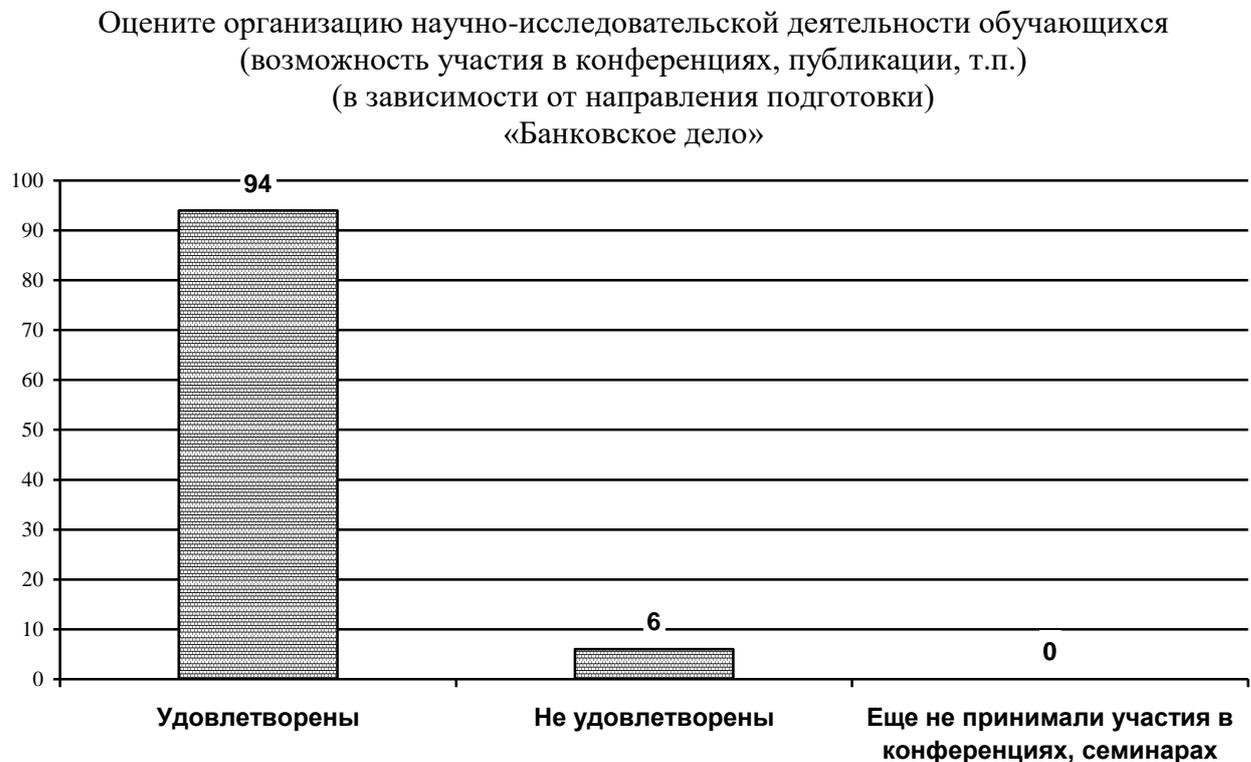
Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» удовлетворены (95%) (см. диагр. 3.86).

Диаграмма 3.86.



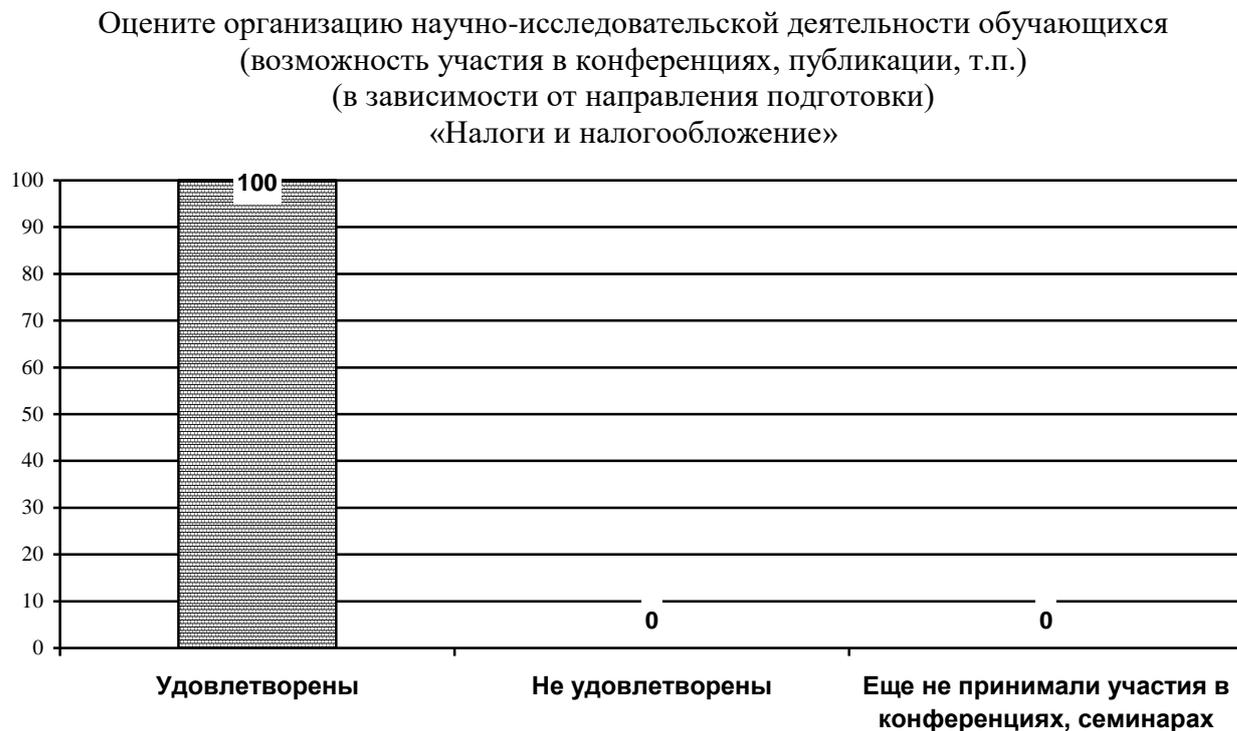
Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Банковское дело» удовлетворены (94%) (см. диагр. 3.87).

Диаграмма 3.87.



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Налоги и налогообложение» удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.88).

Диаграмма 3.88.



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Экономика предприятия» удовлетворены (95%) (см. диагр. 3.89).

Диаграмма 3.89.



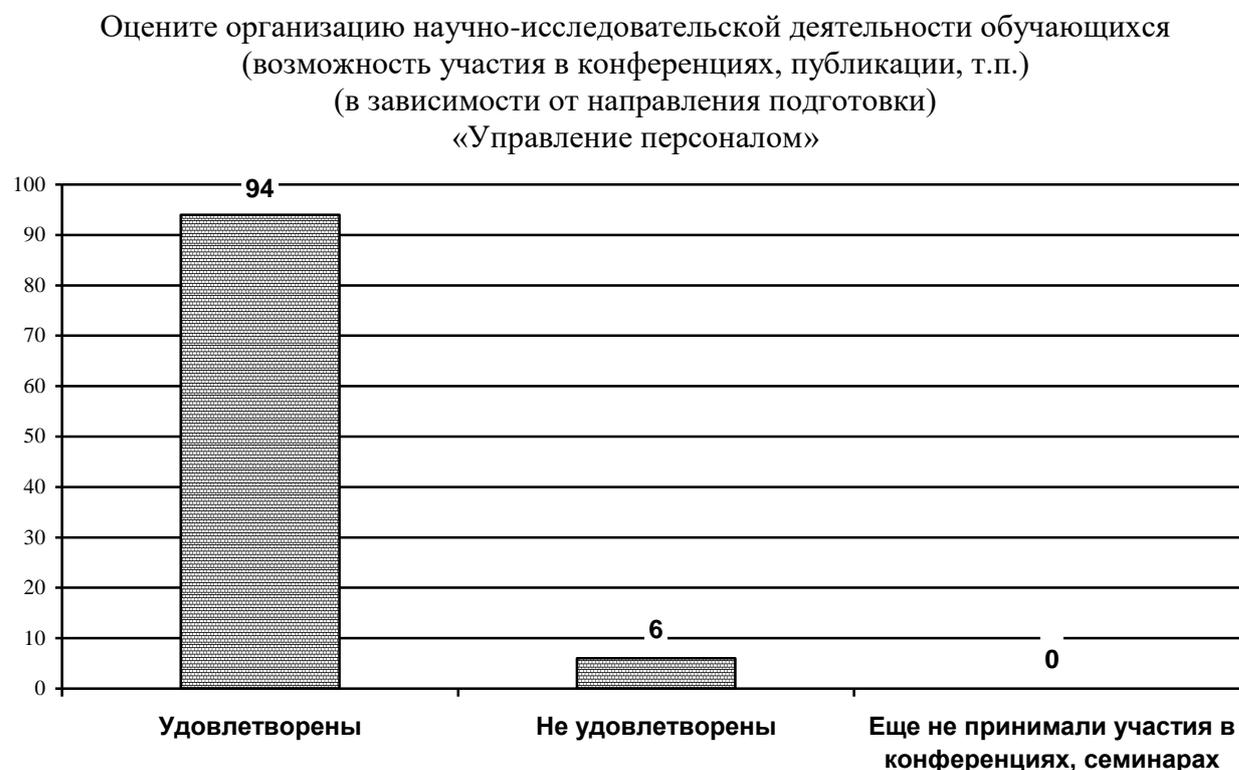
Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление персоналом организации и государственной службы» удовлетворены (84%) (см. диагр. 3.90).

Диаграмма 3.90.



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление персоналом» удовлетворены (94%) (см. диагр. 3.91).

Диаграмма 3.91.



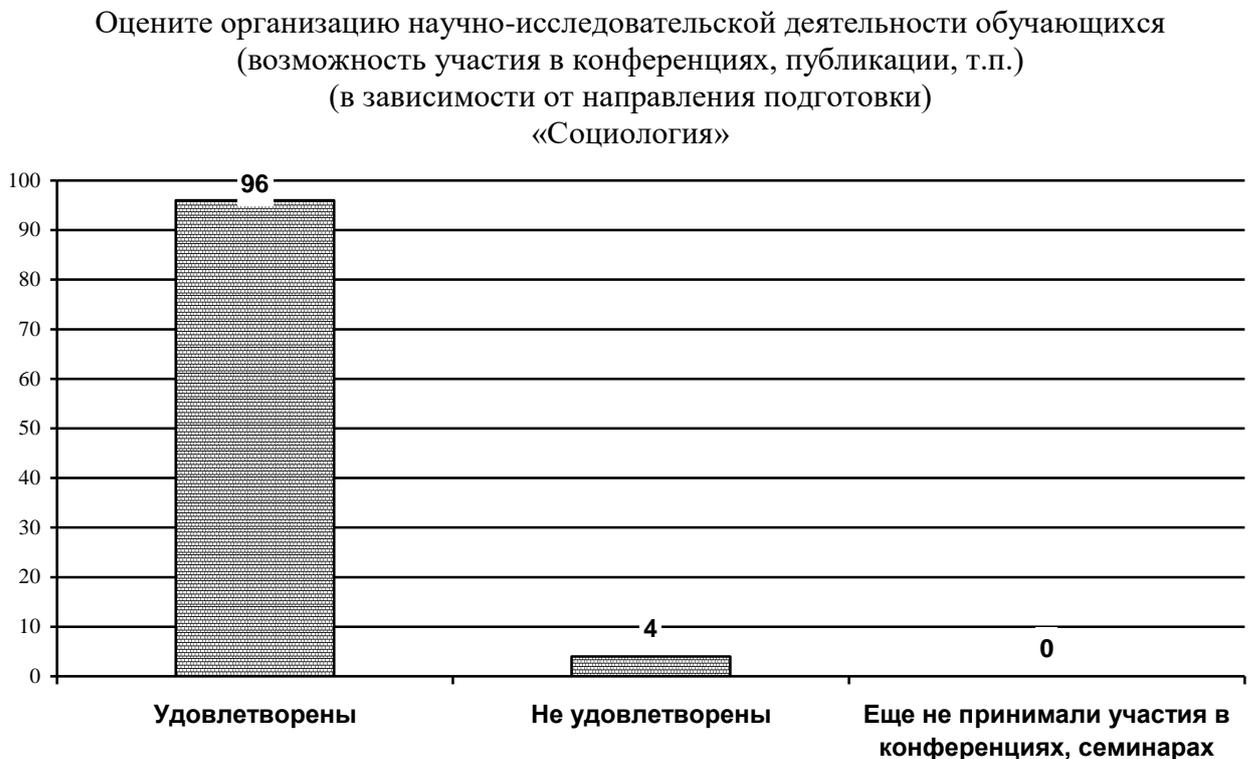
Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Туризм и гостиничная деятельность» удовлетворены (94%) (см. диагр. 3.92).

Диаграмма 3.92.



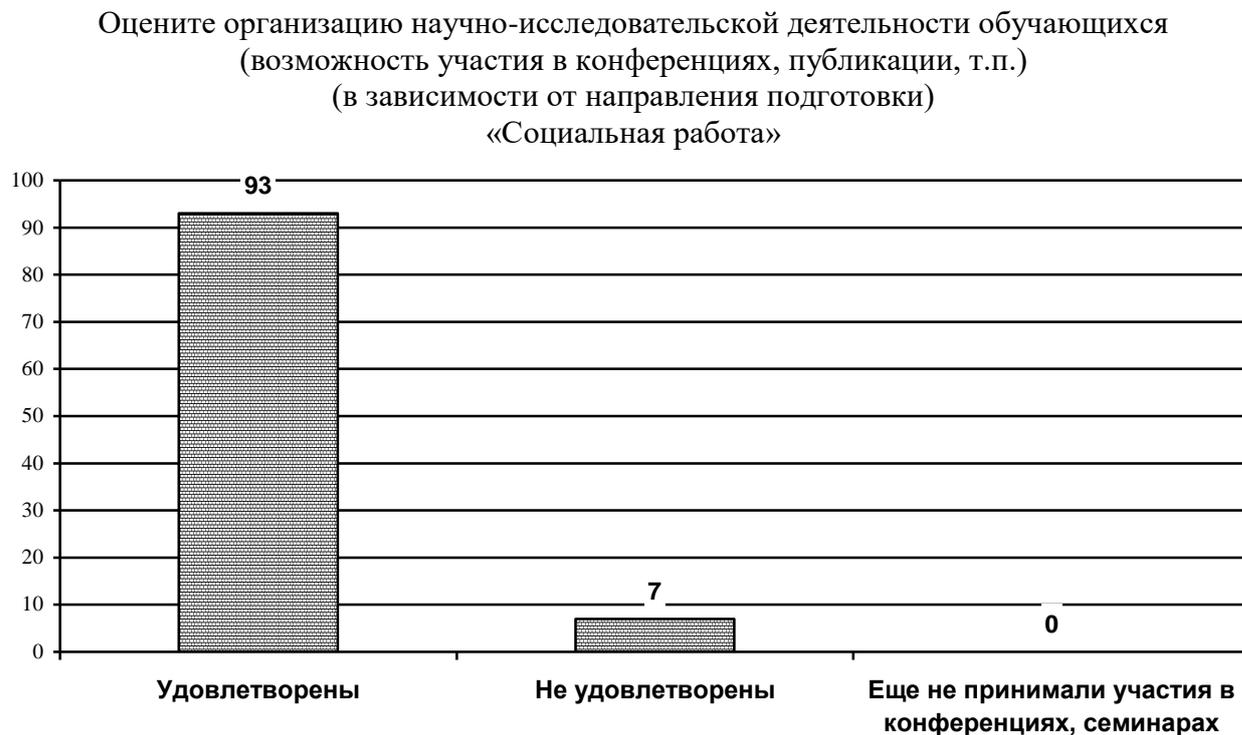
Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Социология» удовлетворены (96%) (см. диагр. 3.93).

Диаграмма 3.93.



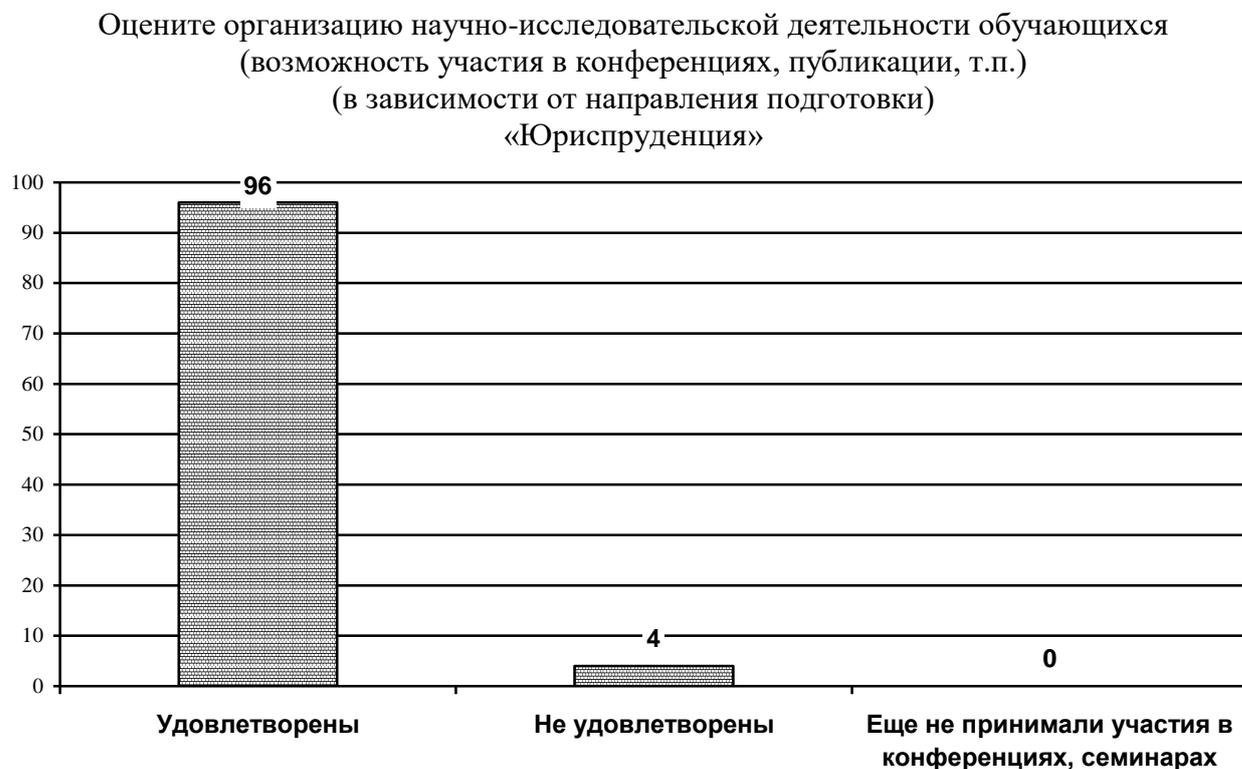
Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Социальная работа» удовлетворены (93%) (см. диагр. 3.94).

Диаграмма 3.94.



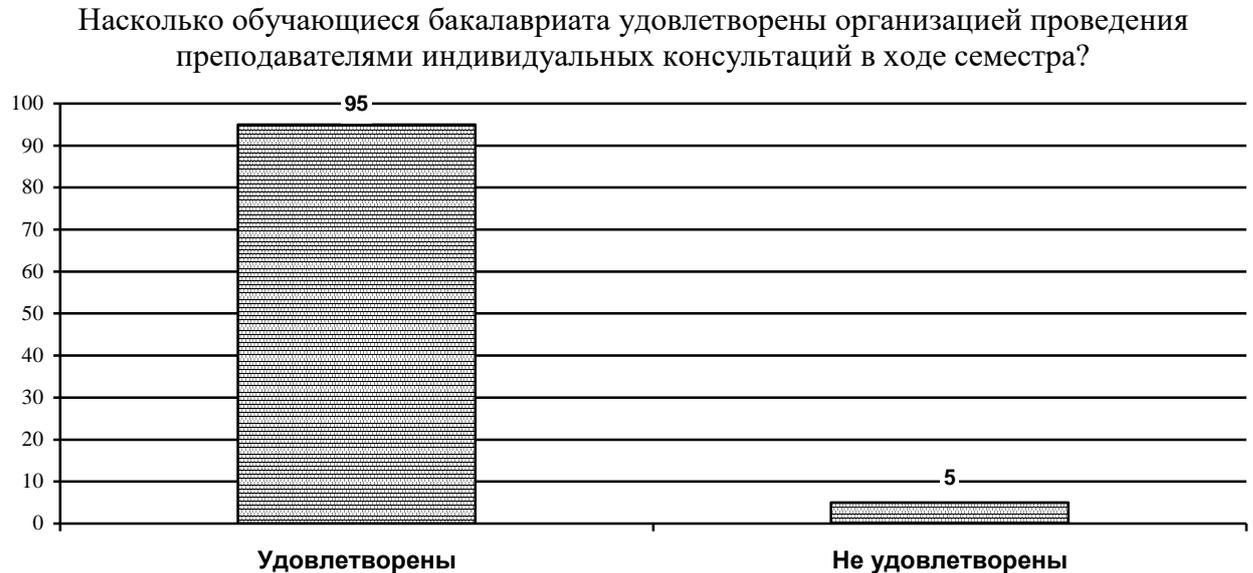
Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Юриспруденция» удовлетворены (90%) (см. диагр. 3.95).

Диаграмма 3.95.



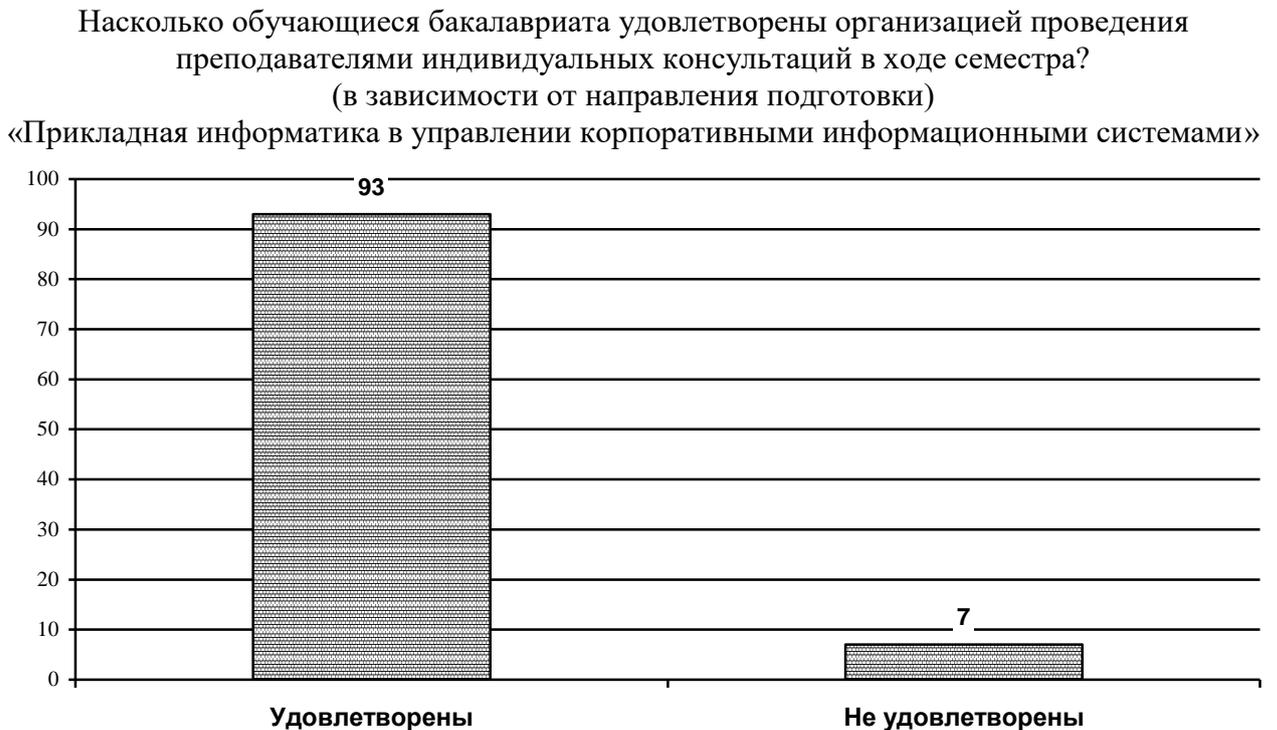
Анализ ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?» показал, что обучающиеся бакалавриата всех направлений подготовки удовлетворены (95%) (см. диагр. 3.96).

Диаграмма 3.96.



Анализ ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?» показал, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами» удовлетворены (93%) (см. диагр. 3.97).

Диаграмма 3.97.



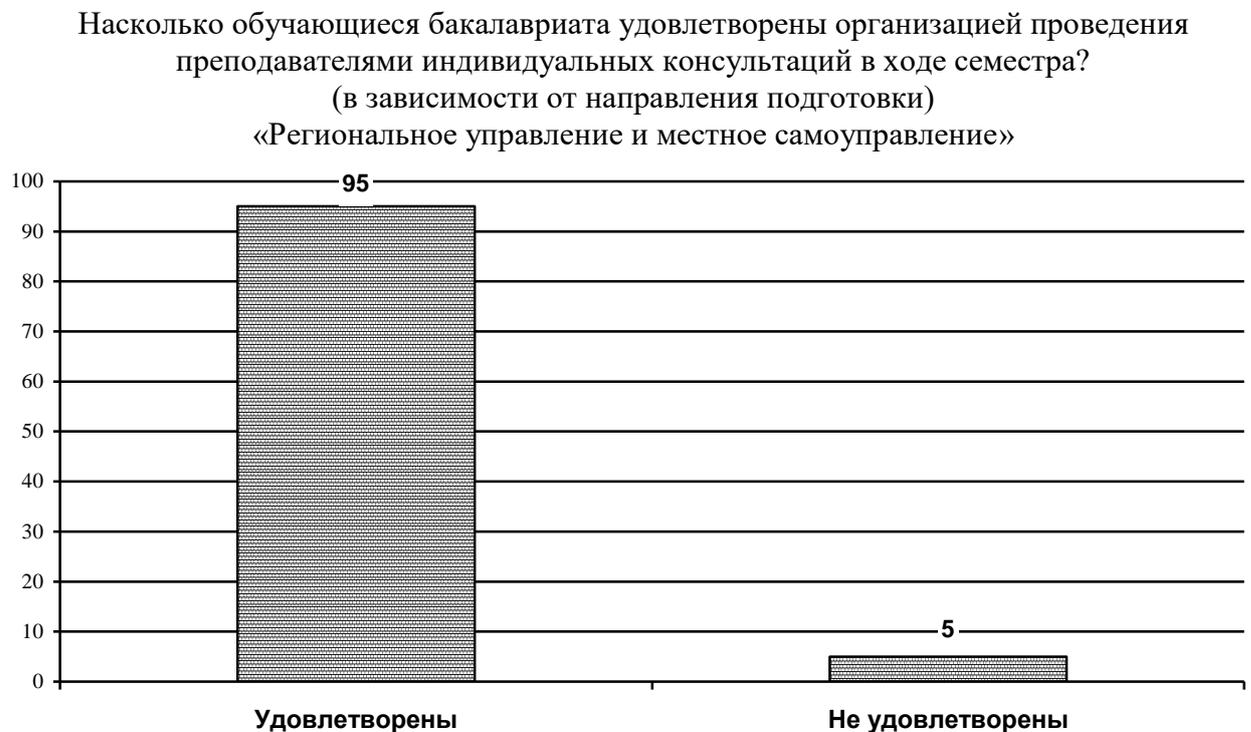
Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление проектами» удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.98).

Диаграмма 3.98.



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Региональное управление и местное самоуправление» удовлетворены (95%) (см. диагр. 3.99).

Диаграмма 3.99.



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Менеджмент в производственной сфере» удовлетворены (92%) (см. диагр. 3.100).

Диаграмма 3.100.



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Менеджмент непроизводственной сферы» удовлетворены (99%) (см. диагр. 3.101).

Диаграмма 3.101.



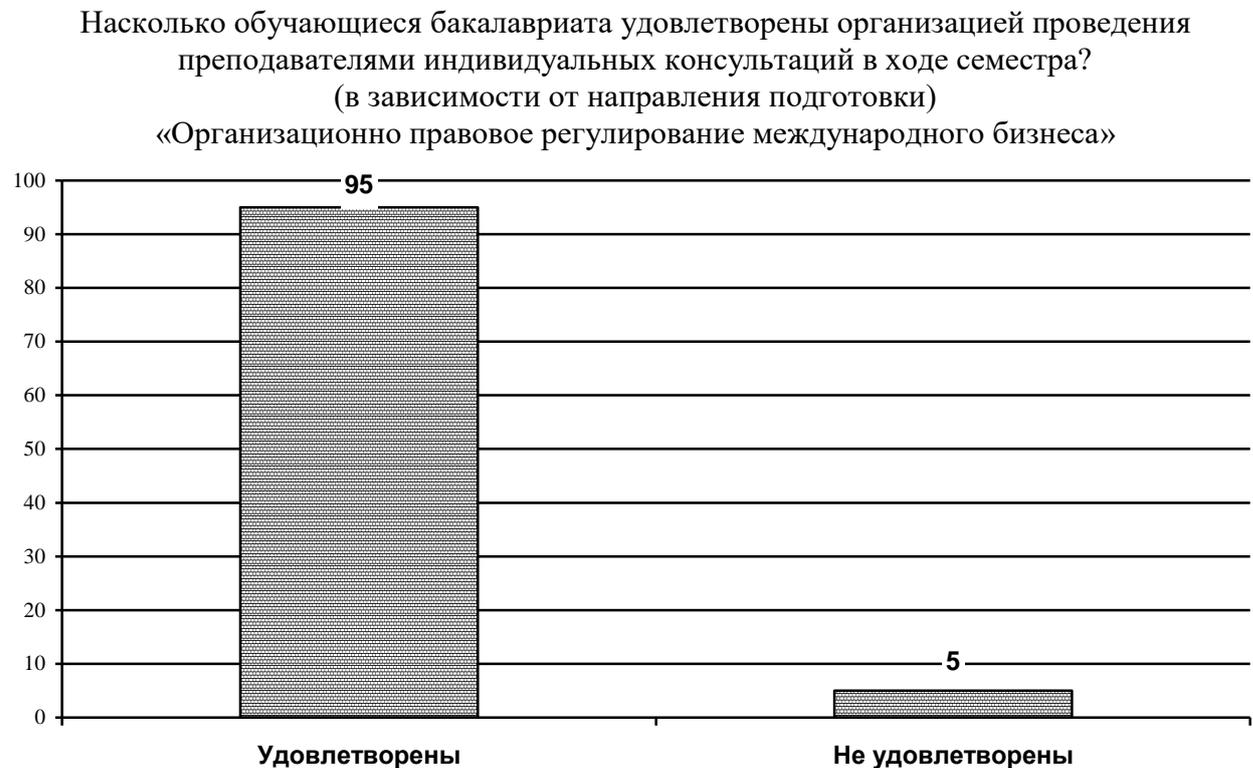
Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Менеджмент внешнеэкономической деятельности» удовлетворены (99%) (см. диагр. 3.102).

Диаграмма 3.102.



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Организационно правовое регулирование международного бизнеса» удовлетворены (95%) (см. диагр. 3.103).

Диаграмма 3.103.



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление международным бизнесом» удовлетворены (93%) (см. диагр.3.104).

Диаграмма 3.104.



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление малым бизнесом» удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.105).

Диаграмма 3.105.



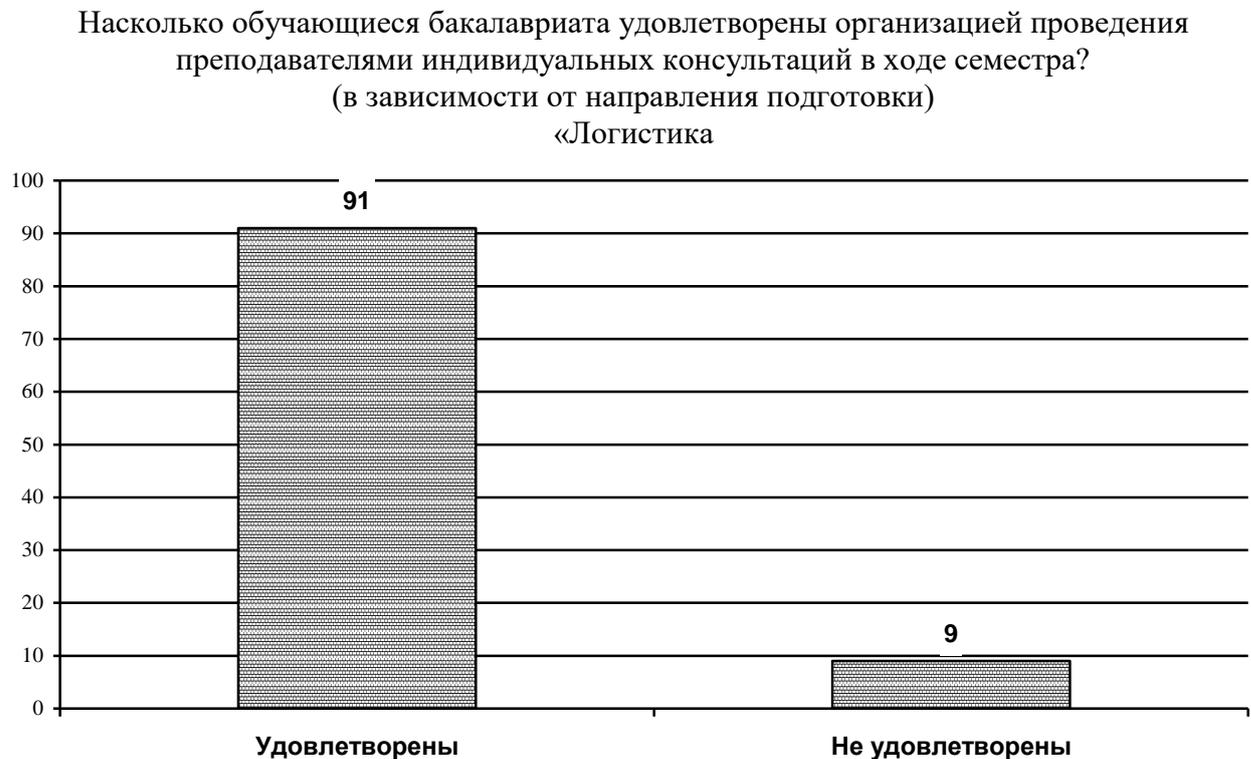
Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Маркетинг» удовлетворены (93%) (см. диагр. 3.10б).

Диаграмма 3.10б.



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Логистика» удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.10б).

Диаграмма 3.10б.



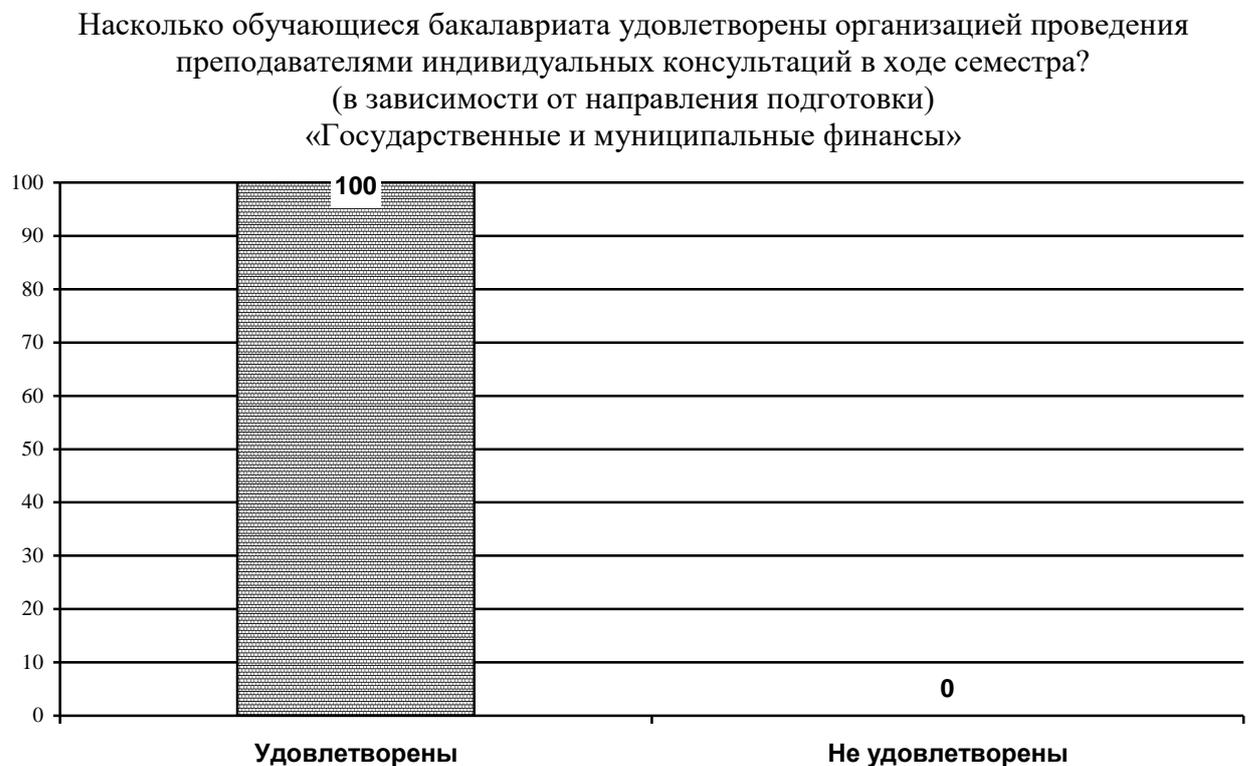
Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Финансы и кредит» удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.107).

Диаграмма 3.107.



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Государственные и муниципальные финансы» удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.108).

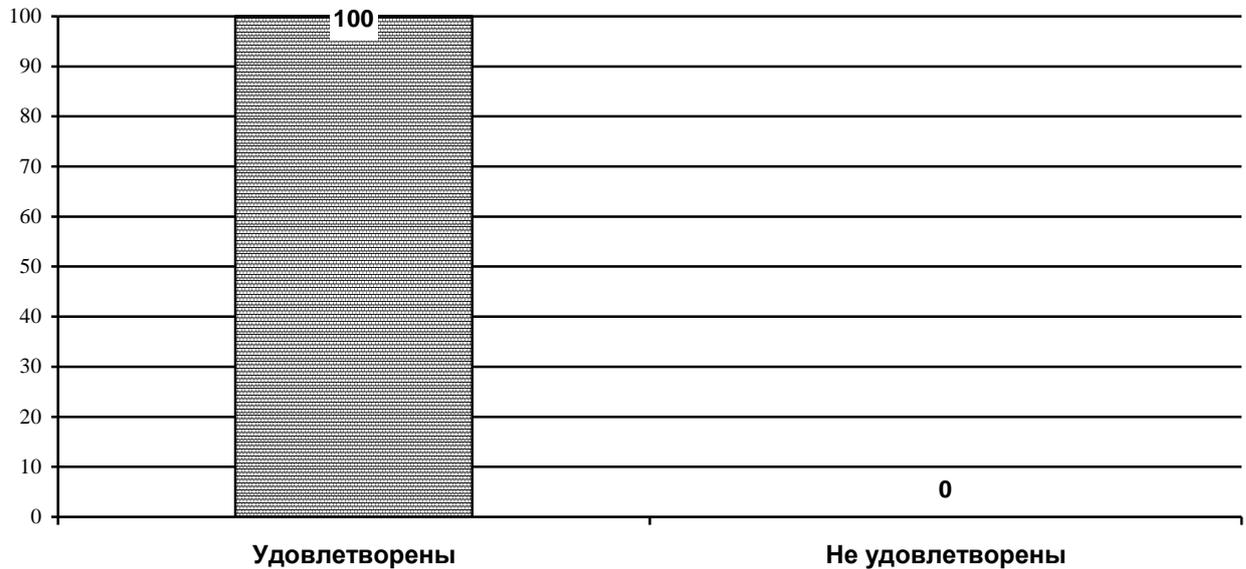
Диаграмма 3.108



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.109).

Диаграмма 3.109.

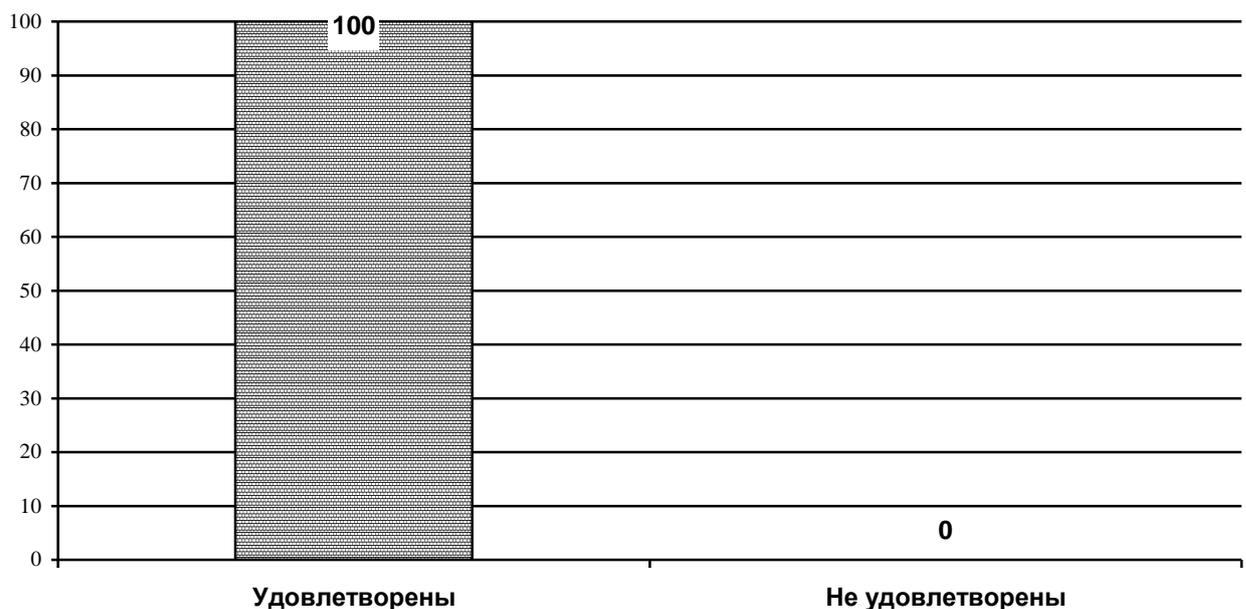
Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Банковское дело» удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.110).

Диаграмма 3.110.

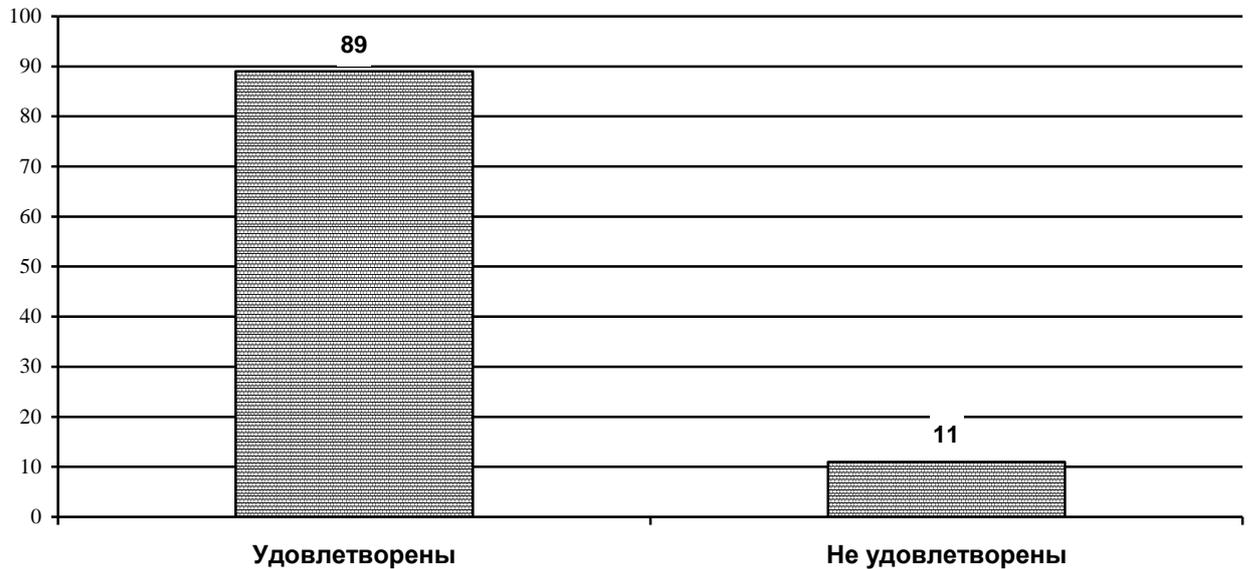
Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Банковское дело»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Налоги и налогообложение» удовлетворены (89%) (см. диагр. 3.111).

Диаграмма 3.111.

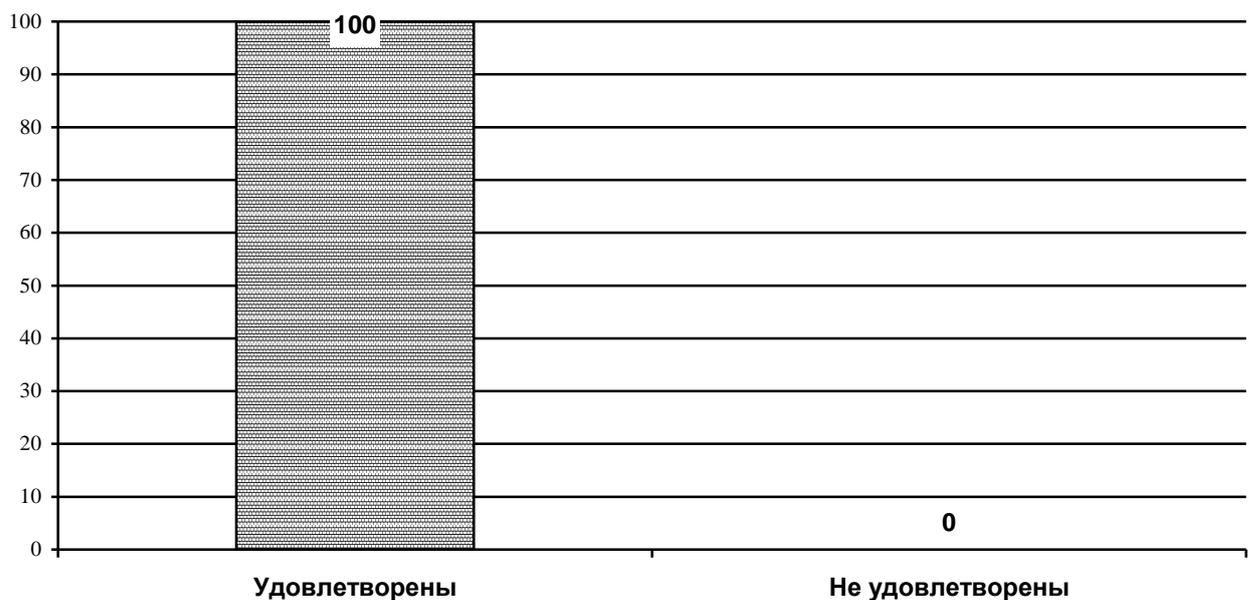
Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Налоги и налогообложение»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Экономика предприятия» удовлетворены (93%) (см. диагр. 3.112).

Диаграмма 3.112.

Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Экономика предприятия»



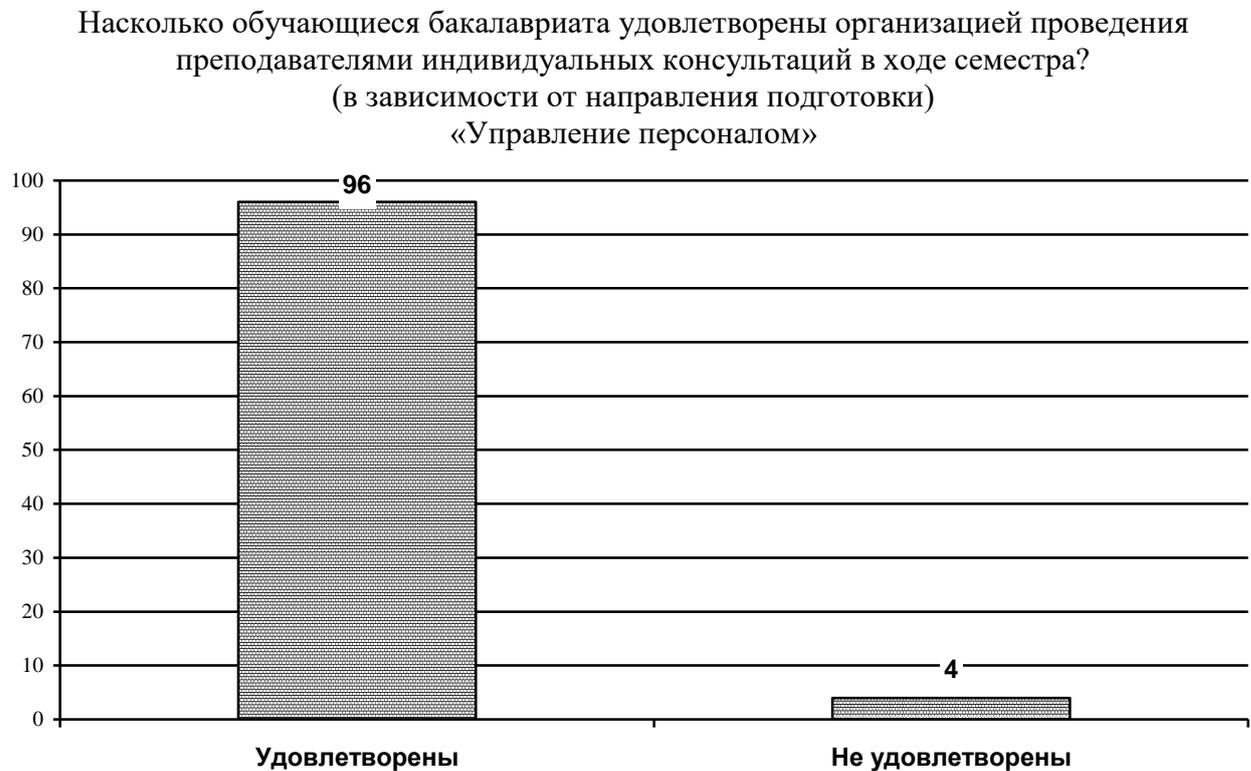
Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление персоналом организации и государственной службы» удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.113).

Диаграмма 3.113.



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление персоналом» удовлетворены (96%) (см. диагр. 3.114).

Диаграмма 3.114.



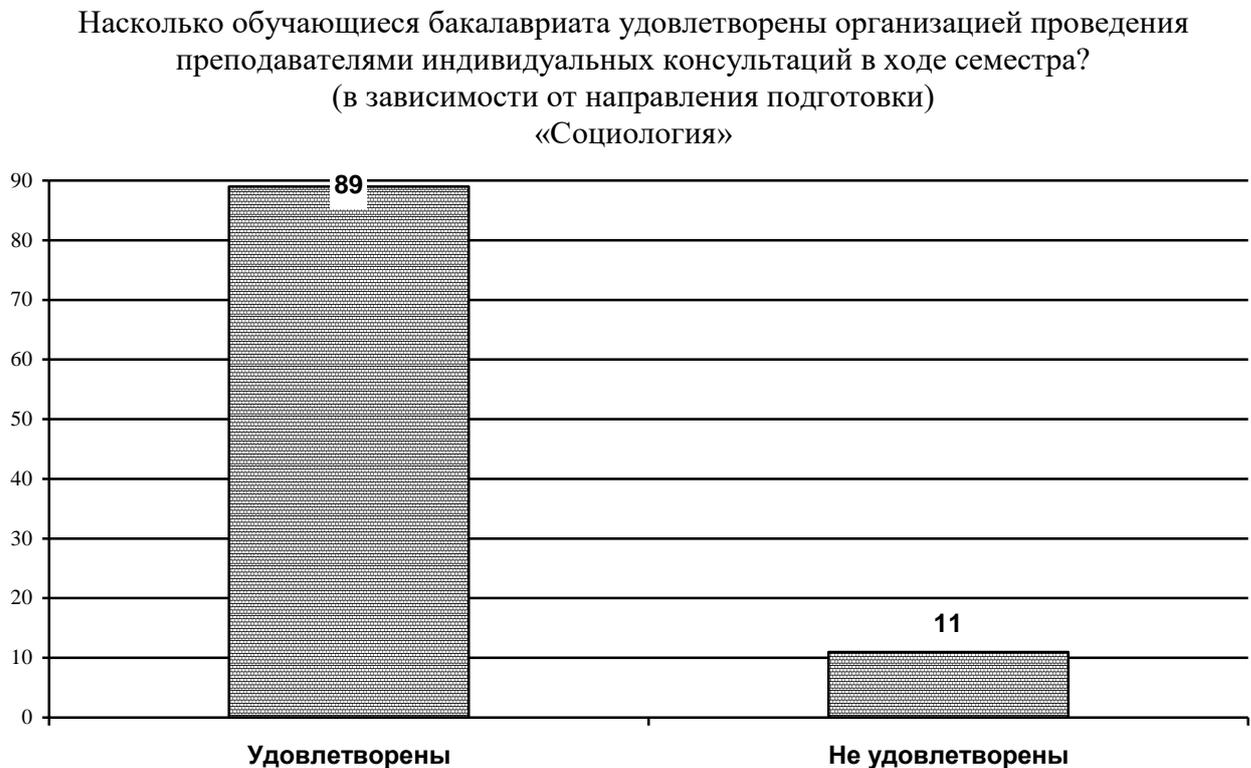
Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Туризм и гостиничная деятельность» удовлетворены (94%) (см. диагр. 3.115).

Диаграмма 1.115.



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Социология» удовлетворены (89%) (см. диагр. 3.116).

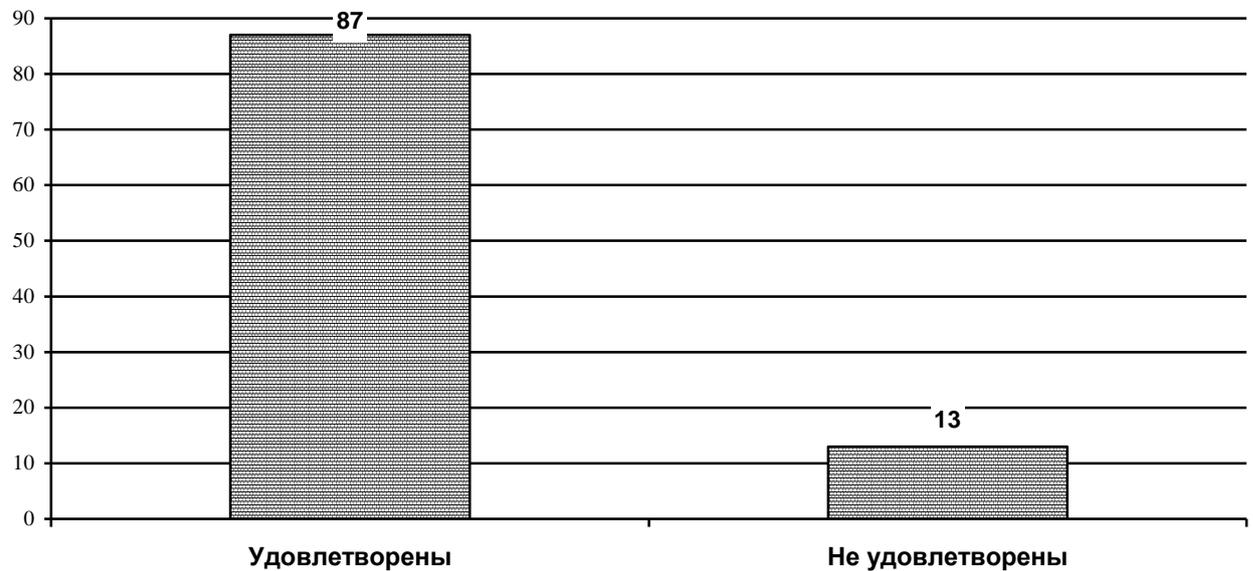
Диаграмма 3.116.



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Социальная работа» удовлетворены (87%) (см. диагр. 3.117).

Диаграмма 3.117.

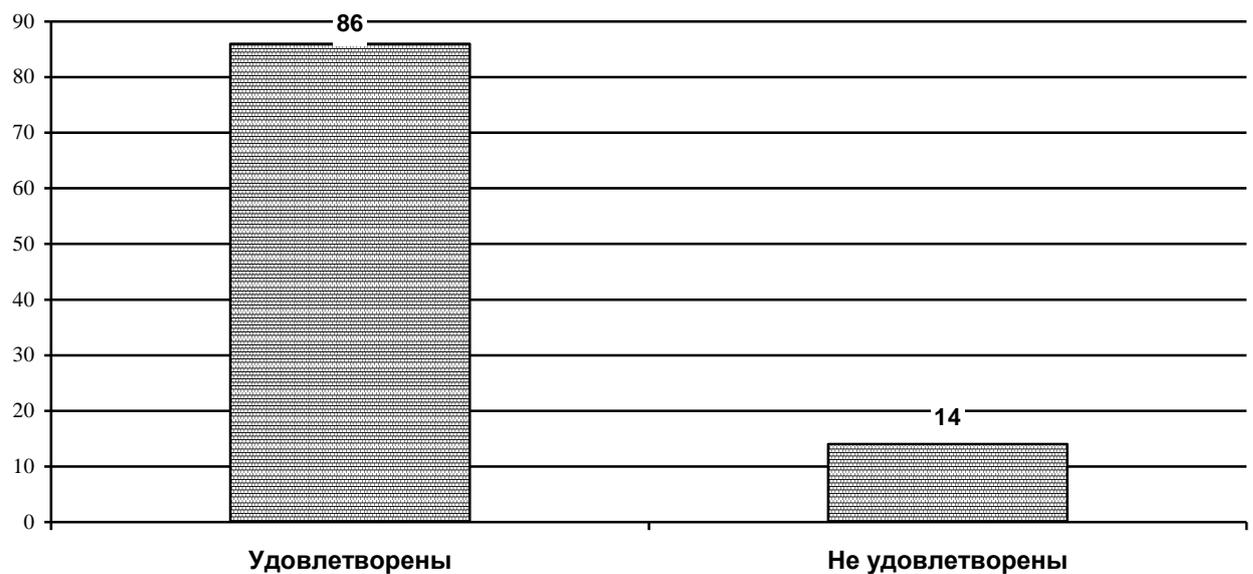
Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Социальная работа»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Юриспруденция» удовлетворены (86%) (см. диагр. 3.118).

Диаграмма 3.118.

Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Юриспруденция»



Анализ ответов на вопрос: «Используете ли Вы учебно-методические материалы по образовательной программе, которую сейчас осваиваете, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?», показал, что обучающиеся бакалавриата всех направлений подготовки ответили, что материалы размещены в полной мере (79%) (см. диагр 3.119).

Диаграмма 3.119.

Используют ли обучающиеся бакалавриата учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?



Анализ ответов на вопрос: «Используете ли Вы учебно-методические материалы по образовательной программе, которую сейчас осваиваете, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?», показал, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами», что материалы размещены в полной мере (70%) (см. диагр 3.120).

Диаграмма 3.120.

Используют ли обучающиеся бакалавриата учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)

«Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами»



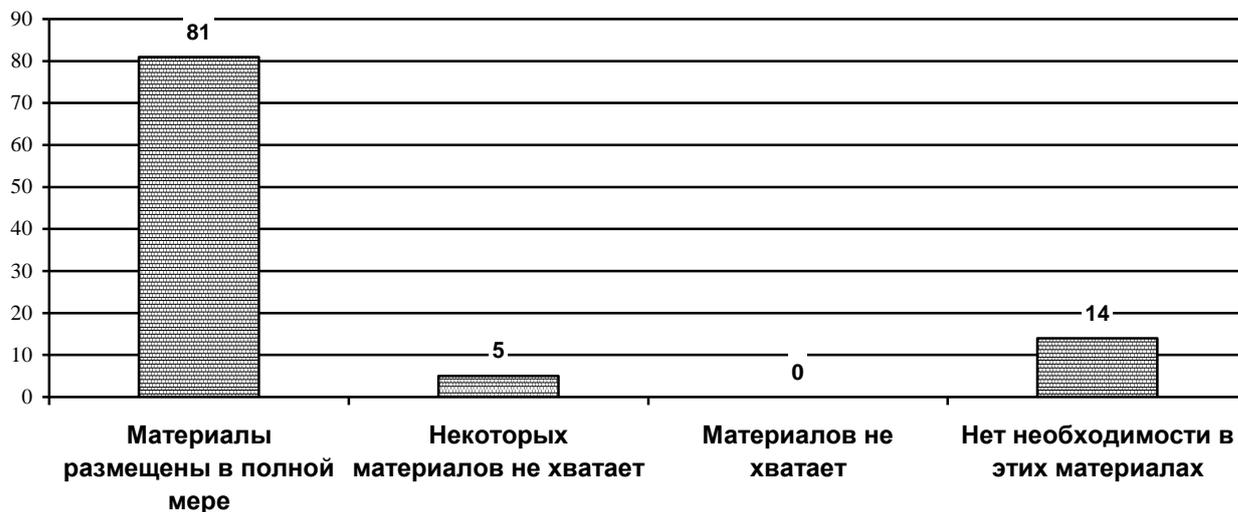
Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление проектами», что материалы размещены в полной мере (81%) (см. диагр 3.121).

Диаграмма 3.121.

Используют ли обучающиеся бакалавриата учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)

«Управление проектами»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Региональное управление и местное самоуправление», что материалы размещены в полной мере (75%) (см. диагр 3.122).

Диаграмма 3.122.

Используют ли обучающиеся бакалавриата учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)

«Региональное управление и местное самоуправление»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Менеджмент в производственной сфере», что материалы размещены в полной мере (72%) (см. диагр 3.123).

Диаграмма 3.123.

Используют ли обучающиеся бакалавриата учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки  
«Менеджмент в производственной сфере»)



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Менеджмент непроизводственной сферы», что материалы размещены в полной мере (78%) (см. диагр 3.124).

Диаграмма 3.124.

Используют ли обучающиеся бакалавриата учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки  
«Менеджмент непроизводственной сферы»)



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Менеджмент внешнеэкономической деятельности», что материалы размещены в полной мере (78%) (см. диагр 3.125).

Диаграмма 3.125.

Используют ли обучающиеся бакалавриата учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)

«Менеджмент внешнеэкономической деятельности»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Организационно правовое регулирование международного бизнеса», что материалы размещены в полной мере (70%) (см. диагр 3.126).

Диаграмма 3.126.

Используют ли обучающиеся бакалавриата учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)

«Организационно правовое регулирование международного бизнеса»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление международным бизнесом», что материалы размещены в полной мере (74%) (см. диагр 3.127).

Диаграмма 3.127.

Используют ли обучающиеся бакалавриата учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)

«Управление международным бизнесом»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление малым бизнесом», что материалы размещены в полной мере (73%) (см. диагр 3.128).

Диаграмма 3.128.

Используют ли обучающиеся бакалавриата учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)

«Управление малым бизнесом»



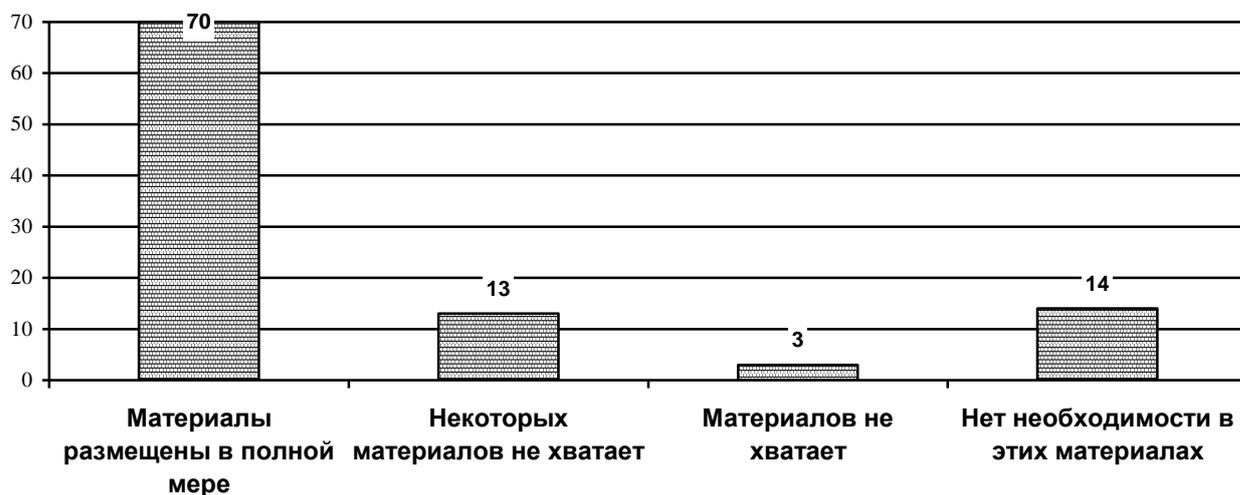
Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Маркетинг», что материалы размещены в полной мере (70%) (см. диагр 3.129).

Диаграмма 3.129.

Используют ли обучающиеся бакалавриата учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)

«Маркетинг»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Логистика», что материалы размещены в полной мере (70%) (см. диагр 3.130).

Диаграмма 3.130.

Используют ли обучающиеся бакалавриата учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)

«Логистика»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Финансы и кредит», что материалы размещены в полной мере (81%) (см. диагр 3.131).

Диаграмма 3.131.

Используют ли обучающиеся бакалавриата учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)

«Финансы и кредит»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Государственные и муниципальные финансы», что материалы размещены в полной мере (78%) (см. диагр 3.132).

Диаграмма 3.132.

Используют ли обучающиеся бакалавриата учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)

«Государственные и муниципальные финансы»

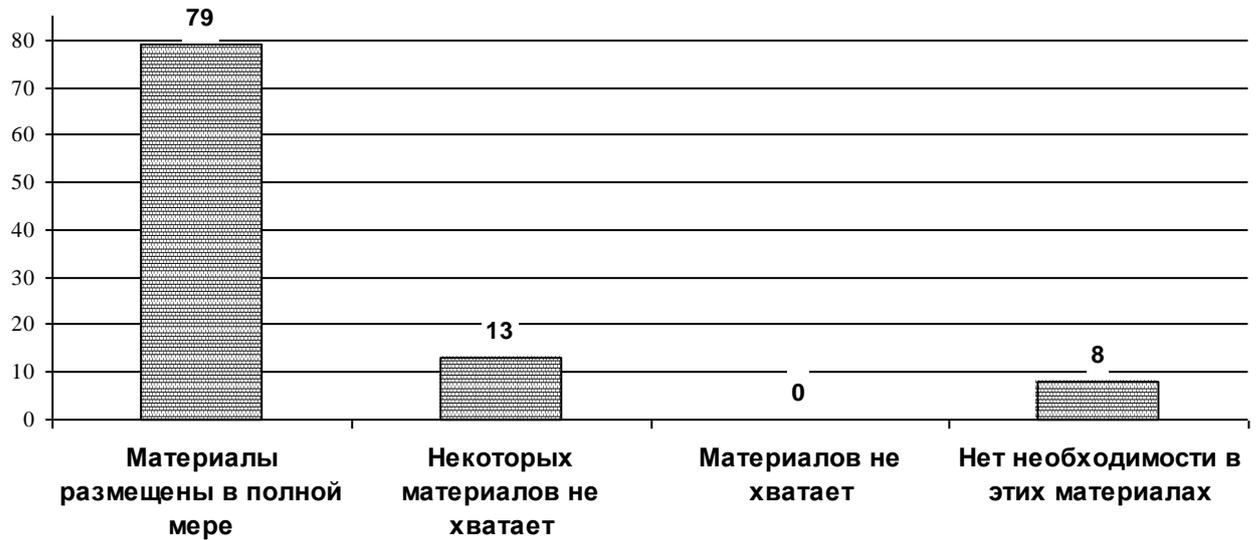


Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», что материалы размещены в полной мере (79%) (см. диагр 3.133).

Диаграмма 3.133.

Используют ли обучающиеся бакалавриата учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Банковское дело», что материалы размещены в полной мере (75%) (см. диагр 3.134).

Диаграмма 3.134.

Используют ли обучающиеся бакалавриата учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки  
«Банковское дело»)



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Налоги и налогообложение», что материалы размещены в полной мере (73%) (см. диагр 3.135).

Диаграмма 3.135.

Используют ли обучающиеся бакалавриата учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)  
«Налоги и налогообложение»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление персоналом организации и государственной службы», что материалы размещены в полной мере (78%) (см. диагр 3.136).

Диаграмма 3.136.

Используют ли обучающиеся бакалавриата учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)

«Управление персоналом организации и государственной службы»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление персоналом», что материалы размещены в полной мере (77%) (см. диагр 3.137).

Диаграмма 3.137.

Используют ли обучающиеся бакалавриата учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление персоналом»

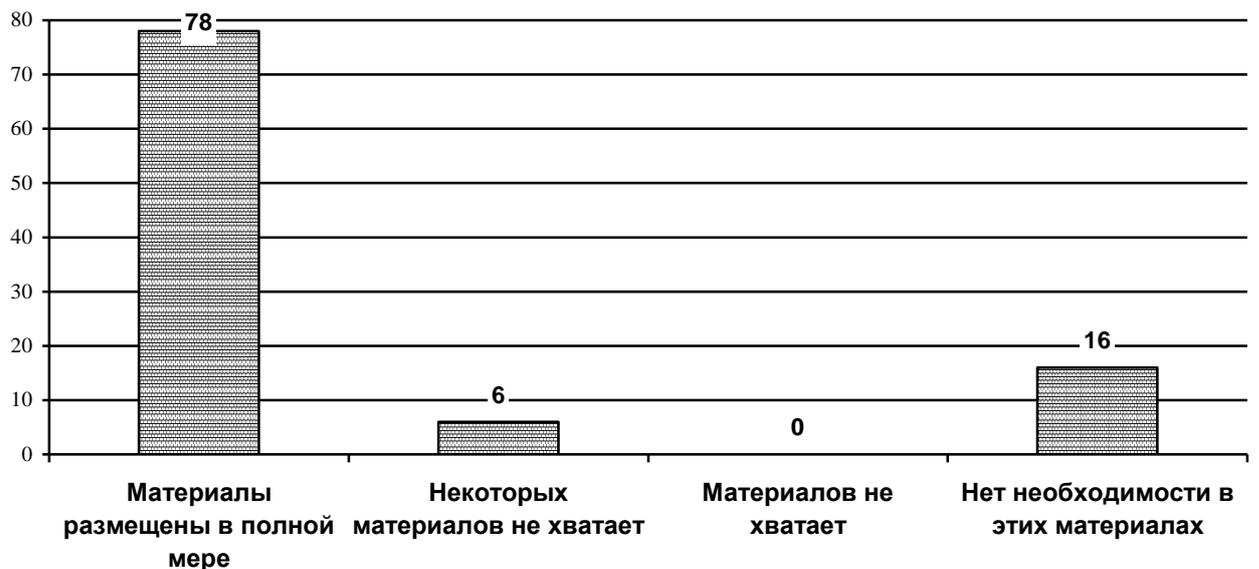


Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Туризм и гостиничная деятельность», что материалы размещены в полной мере (78%) (см. диагр 3.138).

Диаграмма 3.138.

Используют ли обучающиеся бакалавриата учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)  
«Туризм и гостиничная деятельность»

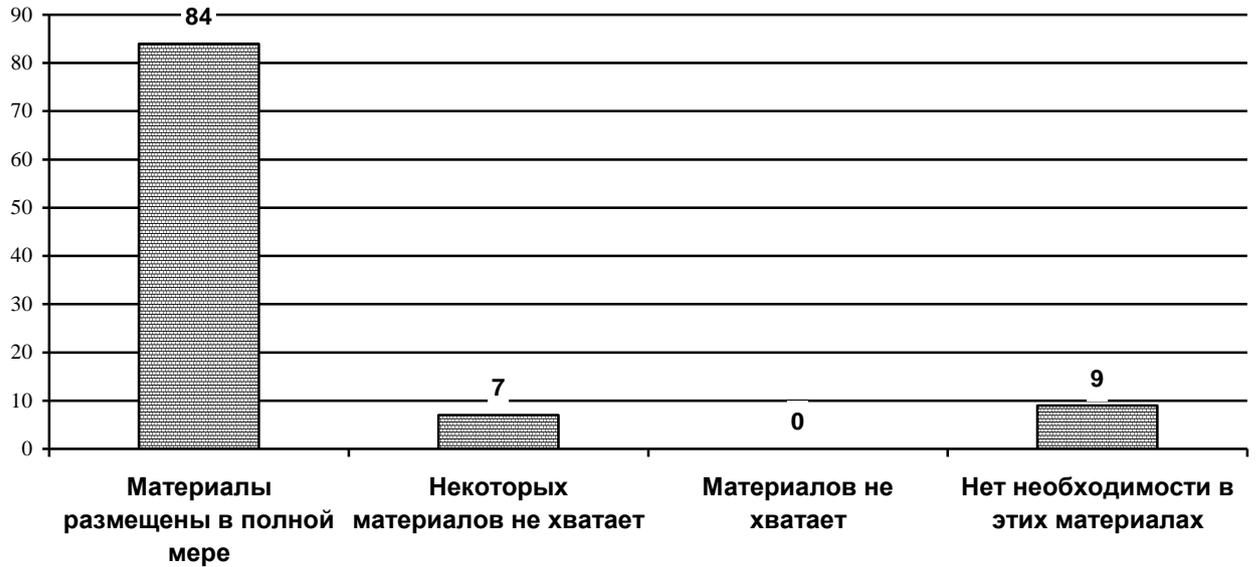


Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Социология», что материалы размещены в полной мере (84%) (см. диагр 3.139).

Диаграмма 3.139.

Используют ли бакалавриата бакалавриата учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)  
«Социология»

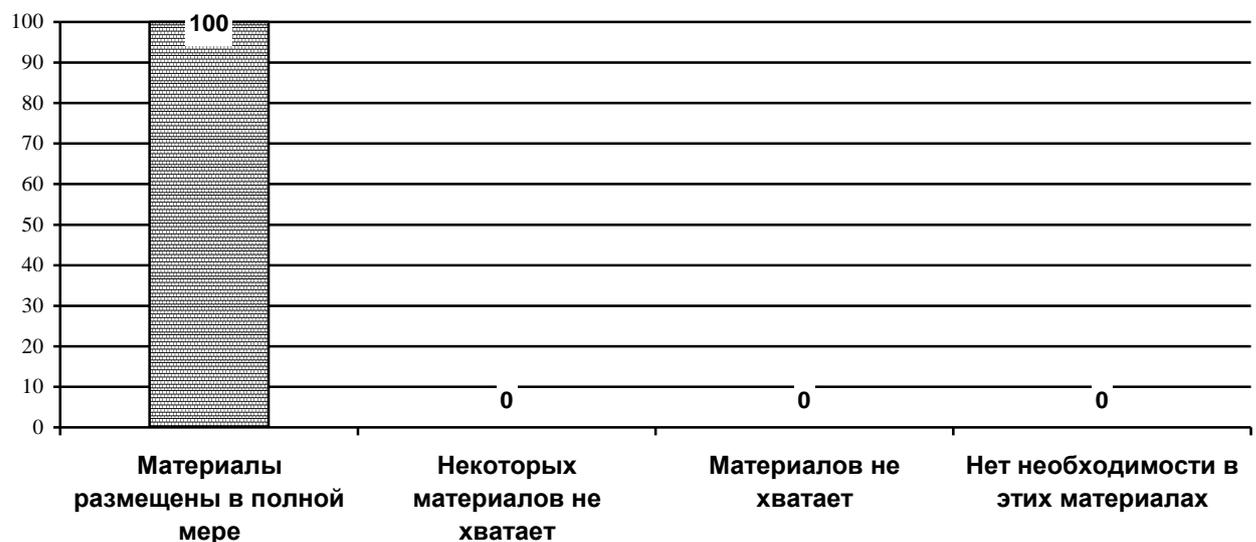


Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Социальная работа» что материалы размещены в полной мере (100%) (см. диагр 3.140).

Диаграмма 3.140.

Используют ли обучающиеся бакалавриата учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)  
«Социальная работа»



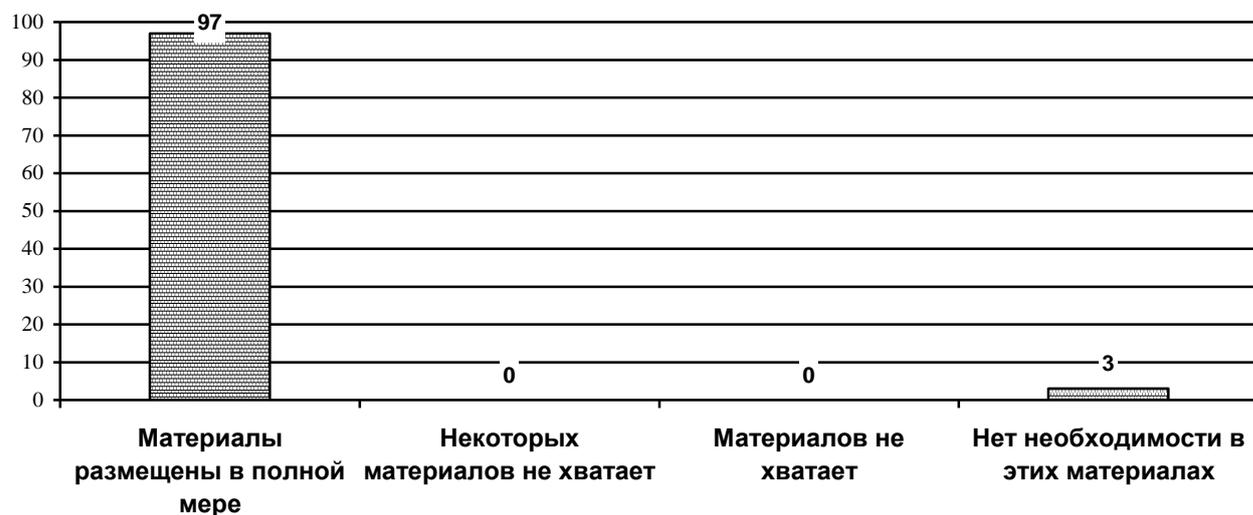
Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Юриспруденция ь», что материалы размещены в полной мере (97%) (см. диагр 3.141.

Диаграмма 3.141.

Используют ли обучающиеся бакалавриата учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)

«Юриспруденция»



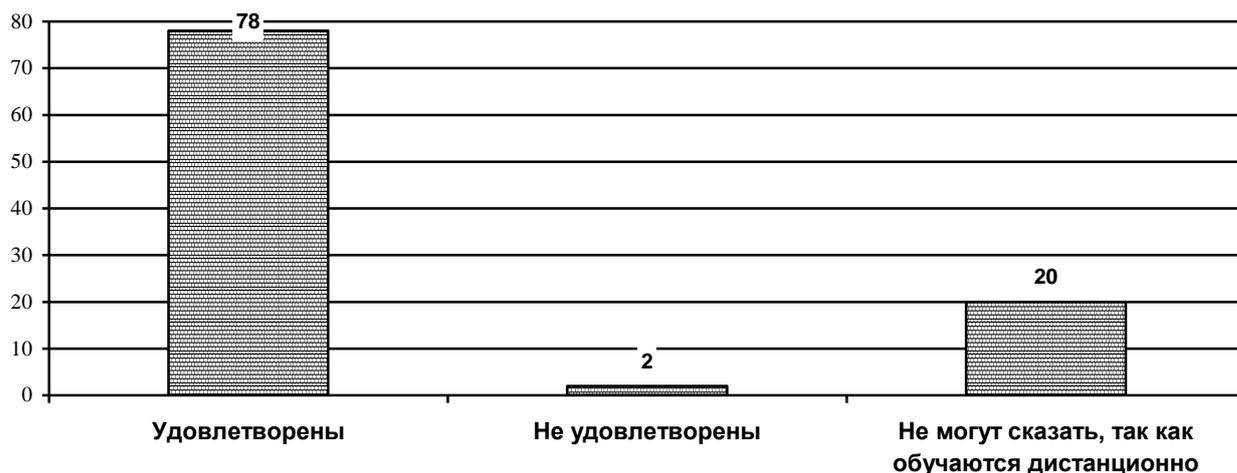
#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

##### Вопрос 12

Анализируя вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что большинство обучающихся бакалавриата (78%) всех направлений подготовки удовлетворены (см. диагр. 4.1).

Диаграмма 4.1.

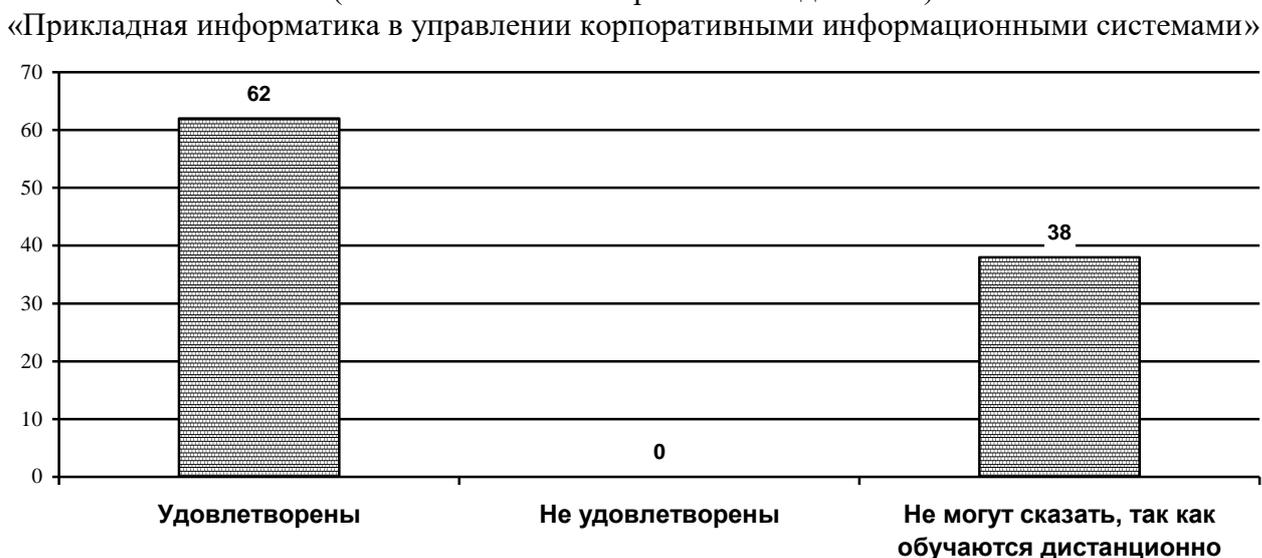
Удовлетворены ли обучающиеся бакалавриата качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?



Анализируя вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что большинство обучающихся (62%) направления подготовки «Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами» удовлетворены (см. диагр. 4.2).

Диаграмма 4.2.

Удовлетворены ли обучающиеся бакалавриата качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?  
(в зависимости от направления подготовки)



Анализируя вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что больше половины обучающихся (64%) направления подготовки «Управление проектами» удовлетворены, а каждый третий обучающийся не смог ответить, так как обучаются дистанционно (31%) (см. диагр. 4.3).

Диаграмма 4.3.

Удовлетворены ли обучающиеся бакалавриата качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление проектами»



Анализируя вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что большинство обучающихся (77%) направления подготовки «Управление проектами» удовлетворены, а каждый четвертый обучающийся не смог ответить, так как обучаются дистанционно (23%) (см. диагр. 4.4).

Диаграмма 4.4.

Удовлетворены ли обучающиеся бакалавриата качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Региональное управление и местное самоуправление»



Анализируя вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что большинство обучающихся (79%) направления подготовки «Менеджмент в производственной сфере» удовлетворены, а каждый четвертый обучающийся не смог ответить, так как обучаются дистанционно (19%) (см. диагр. 4.5).

Диаграмма 4.5.

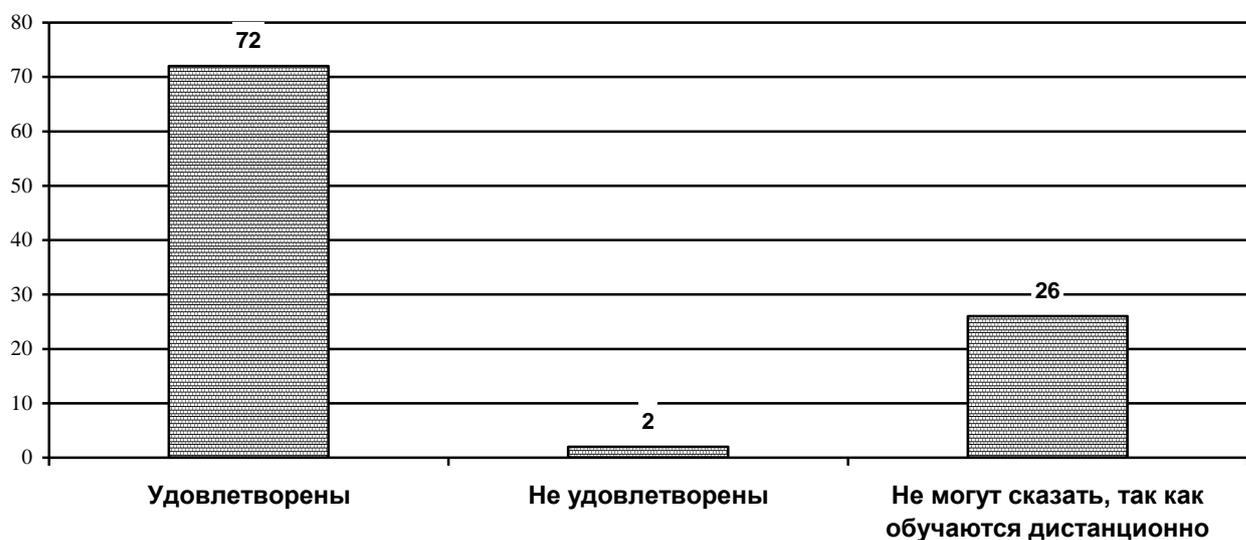
Удовлетворены ли обучающиеся бакалавриата качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Менеджмент в производственной сфере»



Анализируя вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что практически все обучающиеся (72%) направления подготовки «Менеджмент непроизводственной сферы» удовлетворены, а каждый четвертый обучающийся не смог ответить, так как обучаются дистанционно (26%) (см. диагр. 4.6).

Диаграмма 4.6.

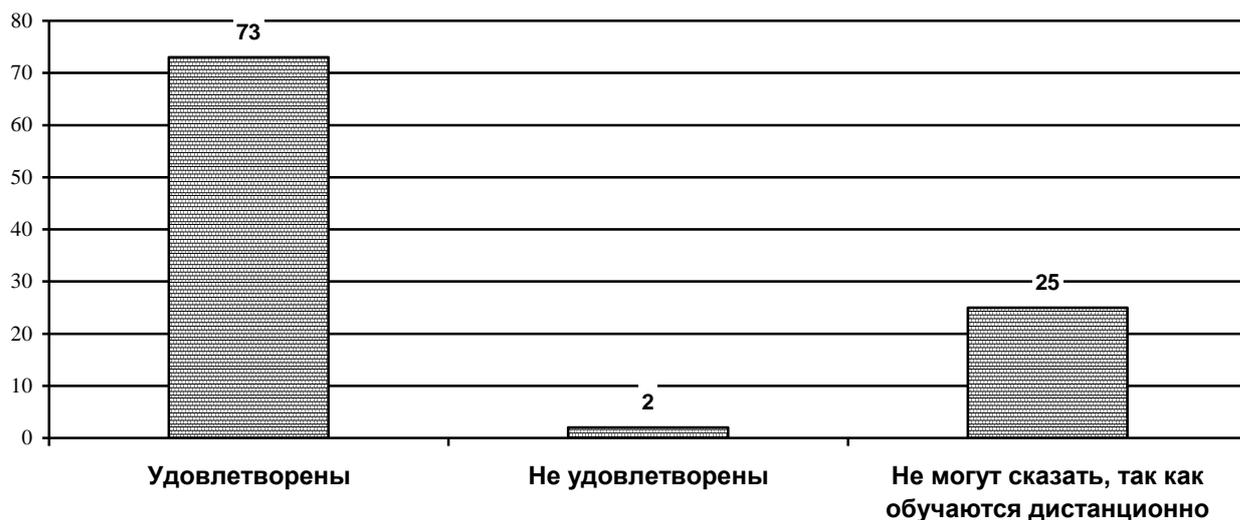
Удовлетворены ли обучающиеся бакалавриата качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Менеджмент непроизводственной сферы»



Анализируя вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что все обучающиеся (73%) направления подготовки «Производственный менеджмент» удовлетворены (см. диагр. 4.7).

Диаграмма 4.7.

Удовлетворены ли обучающиеся бакалавриата качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Производственный менеджмент»



Анализируя вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что большинство обучающихся (78%) направления подготовки «Менеджмент внешнеэкономической деятельности» удовлетворены, а каждый четвертый (20%) не смог ответить, так как обучаются дистанционно (см. диагр. 4.8).

Диаграмма 4.8.

Удовлетворены ли обучающиеся бакалавриата качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Менеджмент внешнеэкономической деятельности»



Анализируя вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что большинство обучающихся (69%) направления подготовки «Международный менеджмент» удовлетворены, а каждый третий (31%) не смог ответить, так как обучаются дистанционно (см. диагр. 4.9).

Диаграмма 4.9.

Удовлетворены ли обучающиеся бакалавриата качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Международный менеджмент»



Анализируя вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что все обучающиеся (77%) направления подготовки «Управление международным бизнесом» удовлетворены (см. диагр. 4.10).

Диаграмма 4.10.

Удовлетворены ли обучающиеся бакалавриата качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление международным бизнесом»



Анализируя вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что большинство обучающихся (55%) направления подготовки «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса» удовлетворены (см. диагр. 4.11).

Диаграмма 4.11.

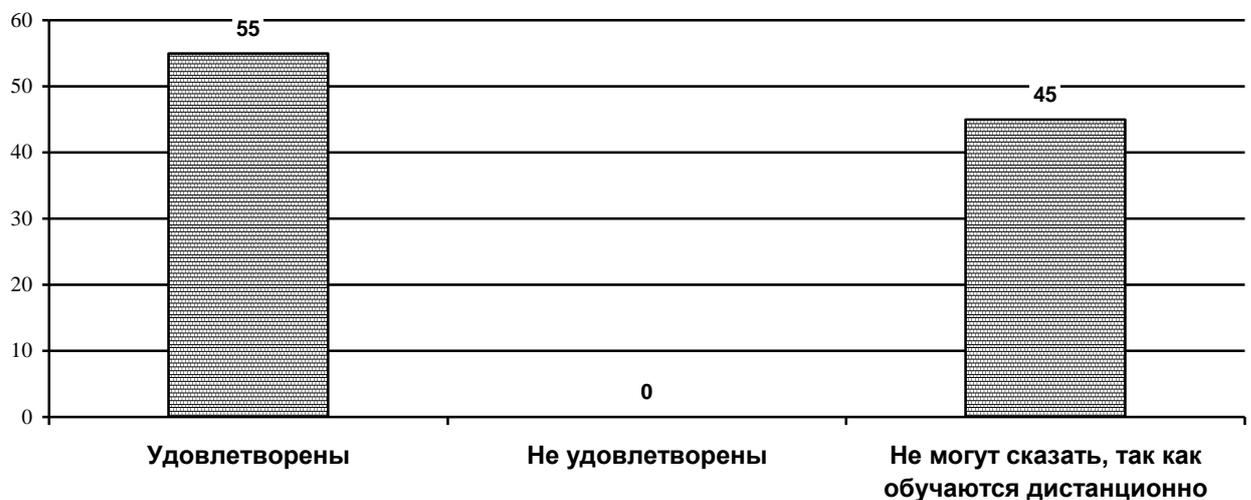
Удовлетворены ли обучающиеся бакалавриата качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление международным бизнесом»



Анализируя вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что большинство обучающихся (55%) направления подготовки «Управление малым бизнесом» удовлетворены, а две пятых (45%) не смогли ответить, так как обучаются дистанционно (см. диагр. 4.12).

Диаграмма 4.12.

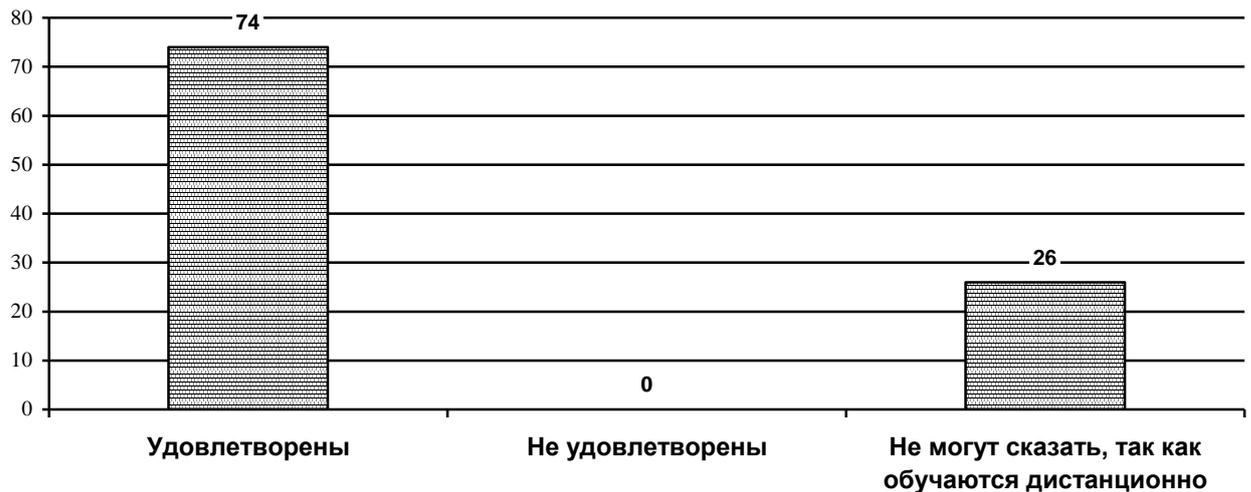
Удовлетворены ли обучающиеся бакалавриата качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление малым бизнесом»



Анализируя вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что все обучающиеся (74%) направления подготовки «Маркетинг» удовлетворены (см. диагр. 4.13).

Диаграмма 4.13.

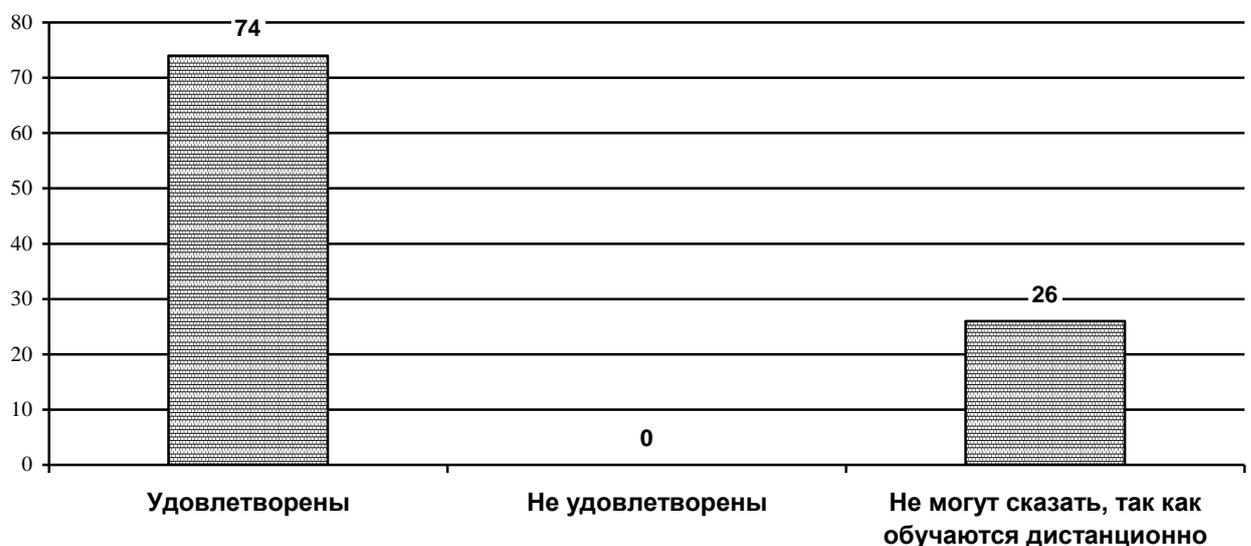
Удовлетворены ли обучающиеся бакалавриата качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Маркетинг»



Анализируя вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что больше половины обучающихся (74%) направления подготовки «Логистика» удовлетворены (см. диагр. 4.14).

Диаграмма 4.14.

Удовлетворены ли обучающиеся бакалавриата качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Логистика»



Анализируя вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что большинство обучающихся (86%) направления подготовки «Финансы и кредит» удовлетворены (см. диагр. 4.15).

Диаграмма 4.15.

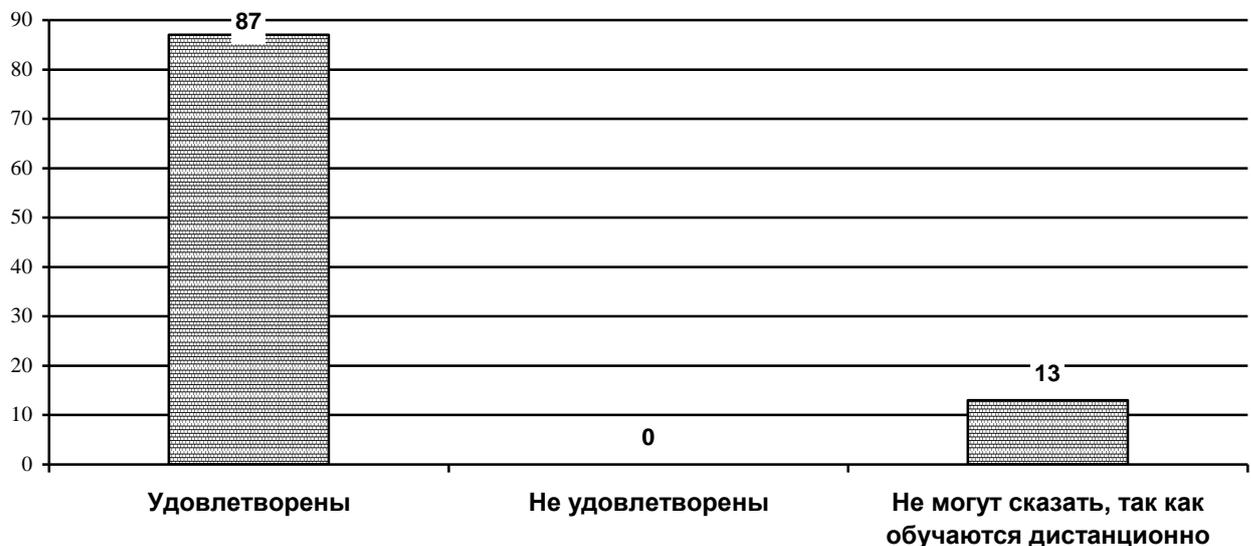
Удовлетворены ли обучающиеся бакалавриата качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Финансы и кредит»



Анализируя вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что больше половины обучающихся (87%) направления подготовки «Государственные и муниципальные финансы» удовлетворены (см. диагр. 4.16).

Диаграмма 4.16.

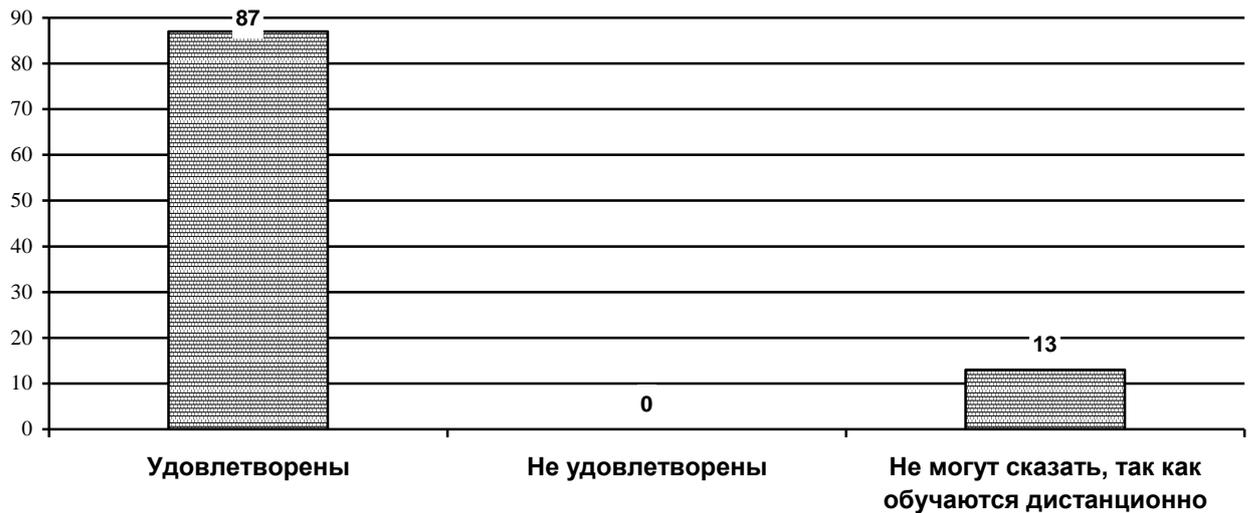
Удовлетворены ли обучающиеся бакалавриата качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Государственные и муниципальные финансы»



Анализируя вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что большинство обучающихся (87%) направления подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» удовлетворены (см. диагр. 4.17).

Диаграмма 4.17.

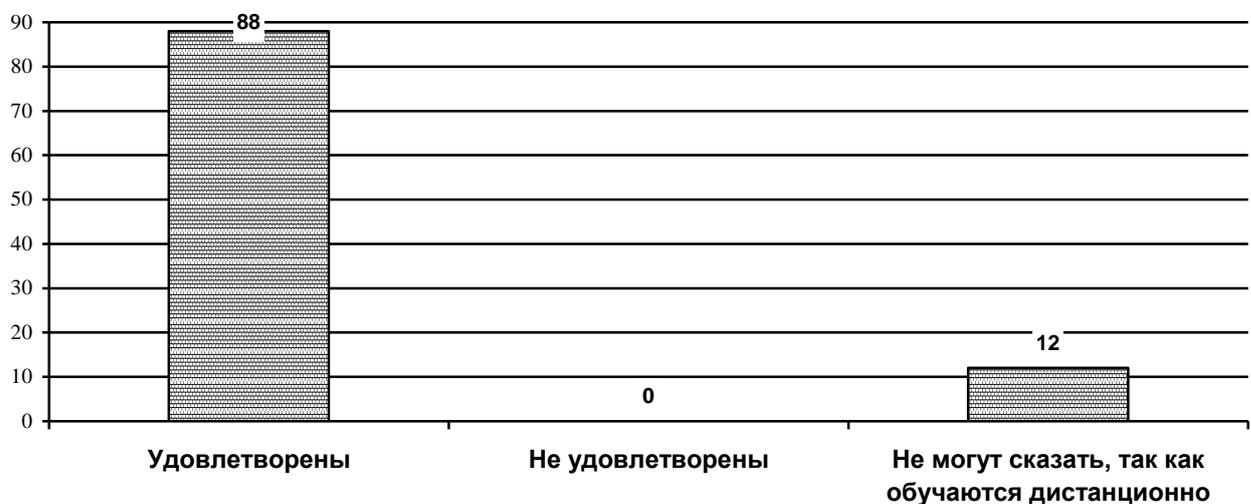
Удовлетворены ли обучающиеся бакалавриата качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



Анализируя вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что большинство обучающихся (88%) направления подготовки «Банковское дело» удовлетворены (см. диагр. 4.18).

Диаграмма 4.18.

Удовлетворены ли обучающиеся бакалавриата качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Банковское дело»



Анализируя вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что каждый две пятых обучающихся (45%) направления подготовки «Налого и налогообложение» удовлетворены, каждый второй обучающийся (53%) не могут сказать, так как обучаются дистанционно (см. диагр. 4.19).

Диаграмма 4.19.

Удовлетворены ли обучающиеся бакалавриата качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Налого и налогообложение»



Анализируя вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что большинство обучающихся (86%) направления подготовки «Экономика предприятия» удовлетворены (см. диагр. 4.20).

Диаграмма 4.20.

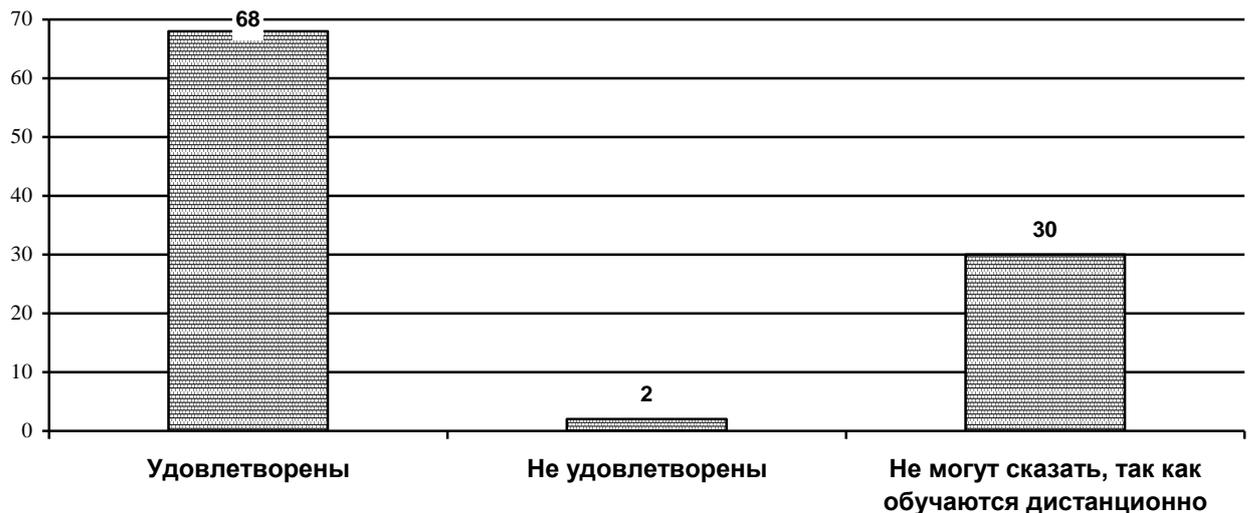
Удовлетворены ли обучающиеся бакалавриата качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Экономика предприятия»



Анализируя вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что больше половины обучающихся (68%) направления подготовки «Управление персоналом организации и государственной службы» удовлетворены, а каждый третий (30%) не смогли ответить, так как обучаются дистанционно (см. диагр. 4.21).

Диаграмма 4.21.

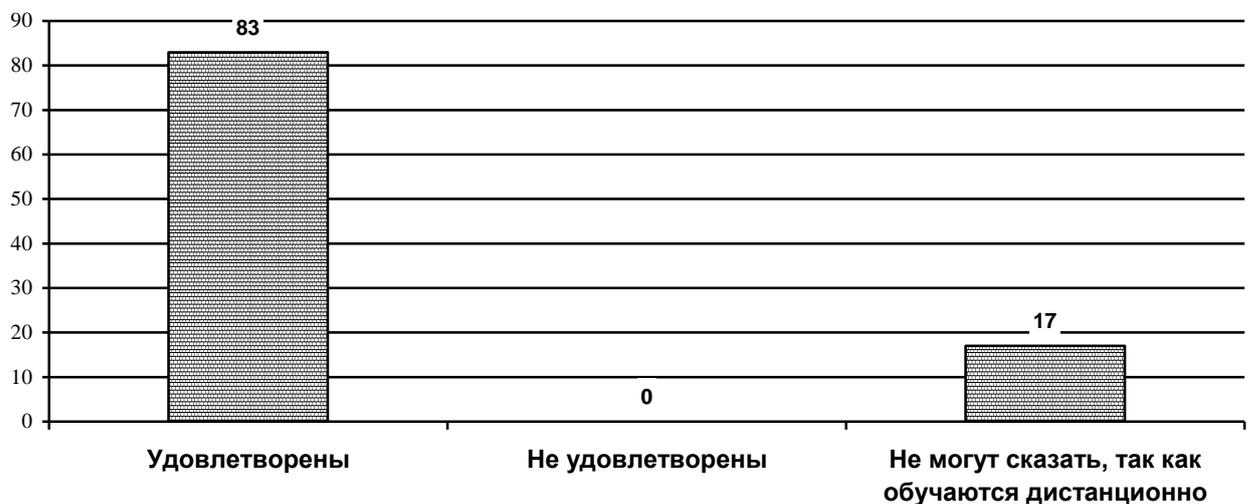
Удовлетворены ли обучающиеся бакалавриата качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление персоналом организации и государственной службы»



Анализируя вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что большинство обучающихся (83%) направления подготовки «Управление персоналом» удовлетворены (см. диагр. 4.22).

Диаграмма 4.22.

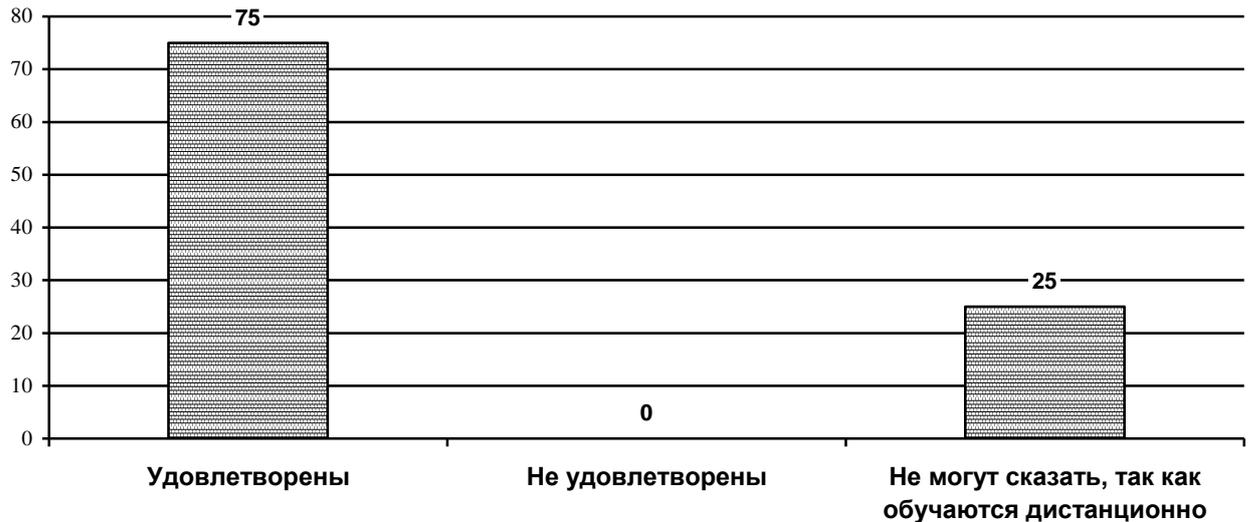
Удовлетворены ли обучающиеся бакалавриата качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление персоналом»



Анализируя вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что большинство обучающихся (75%) направления подготовки «Туризм и гостиничная деятельность» удовлетворены, а каждый четвертый (25%) не смогли ответить, так как обучаются дистанционно (см. диагр. 4.23).

Диаграмма 4.23.

Удовлетворены ли обучающиеся бакалавриата качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Туризм и гостиничная деятельность»



Анализируя вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что большинство обучающихся (91%) направления подготовки «Социология» удовлетворены, (см. диагр. 4.24).

Диаграмма 4.24.

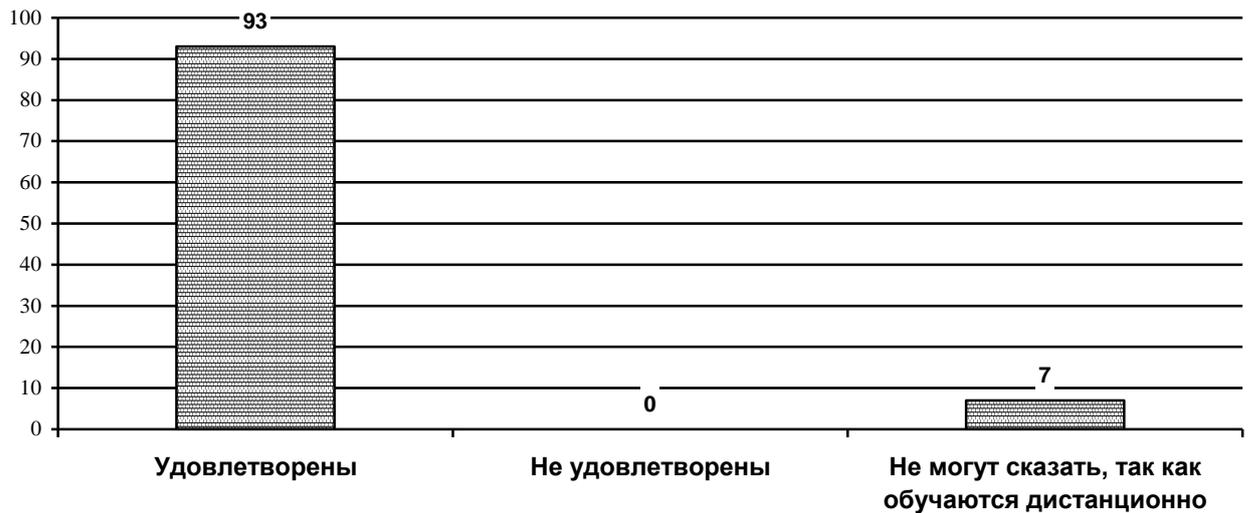
Удовлетворены ли обучающиеся бакалавриата качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Социология»



Анализируя вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что большинство обучающихся (93%) направления подготовки «Социальная работа» удовлетворены, (см. диагр. 4.25).

Диаграмма 4.25.

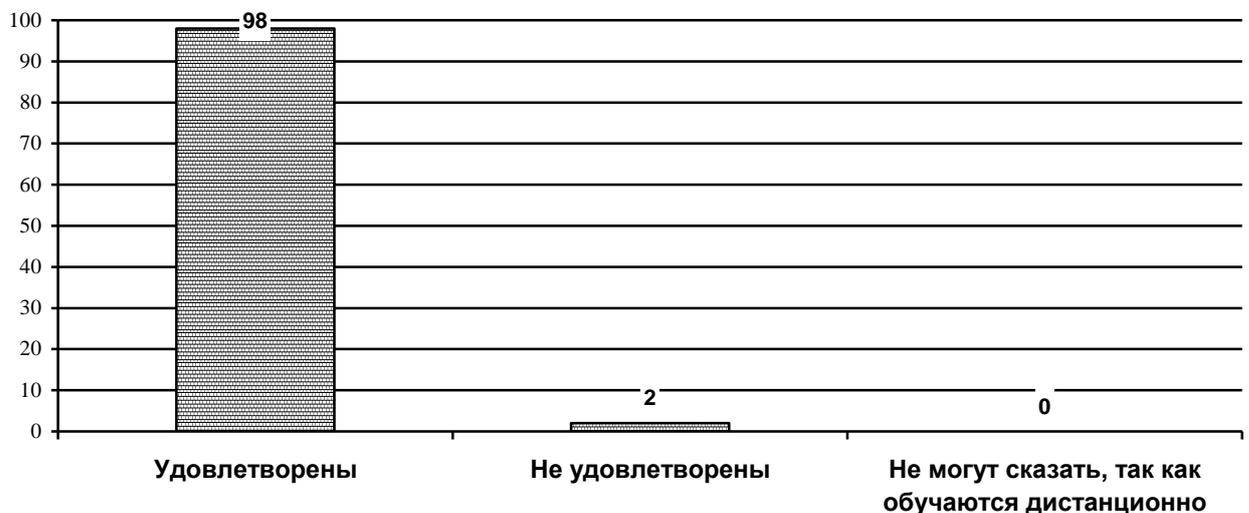
Удовлетворены ли обучающиеся бакалавриата качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Социальная работа»



Анализируя вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что большинство обучающихся (98%) направления подготовки «Юриспруденция» удовлетворены (см. диагр. 4.26).

Диаграмма 4.26.

Удовлетворены ли обучающиеся бакалавриата качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Юриспруденция»



## БЛОК 5. ОБЩАЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ БАКАЛАВРОВ УСЛОВИЯМИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

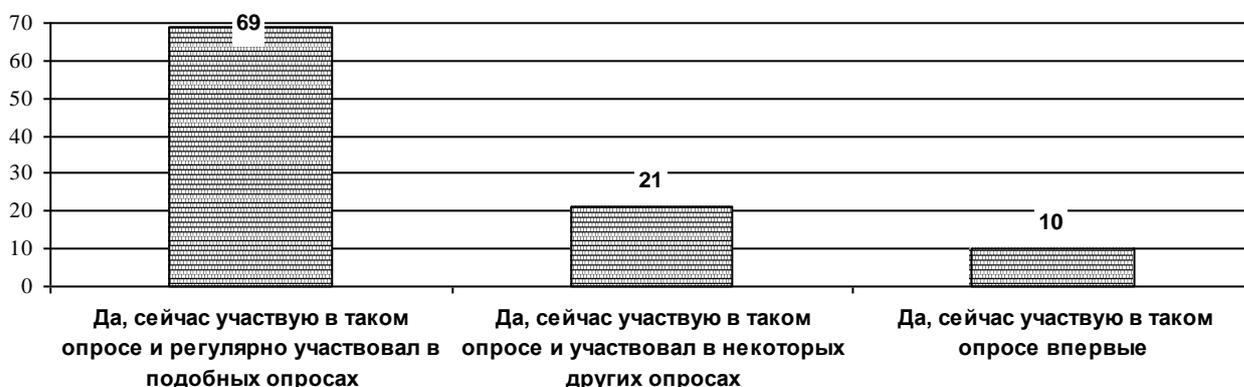
### Вопрос 16-19

В вопросе: «Участвуете ли Вы в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?» обучающимся бакалавриата были предложены варианты ответов: Да, сейчас участвую в таком опросе и регулярно участвовал в подобных опросах; Да, сейчас участвую в таком опросе и участвовал в некоторых других опросах; Да, сейчас участвую в таком опросе впервые.

Обучающиеся всех направлений подготовки, что Да, сейчас участвую в таком опросе и регулярно участвовал в подобных опросах (69%); Да, сейчас участвую в таком опросе и участвовал в некоторых других опросах (21%); Да, сейчас участвую в таком опросе впервые (10%) (см. диагр. 5.1).

Диаграмма 5.1.

Участвуют ли обучающиеся бакалавриата в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?



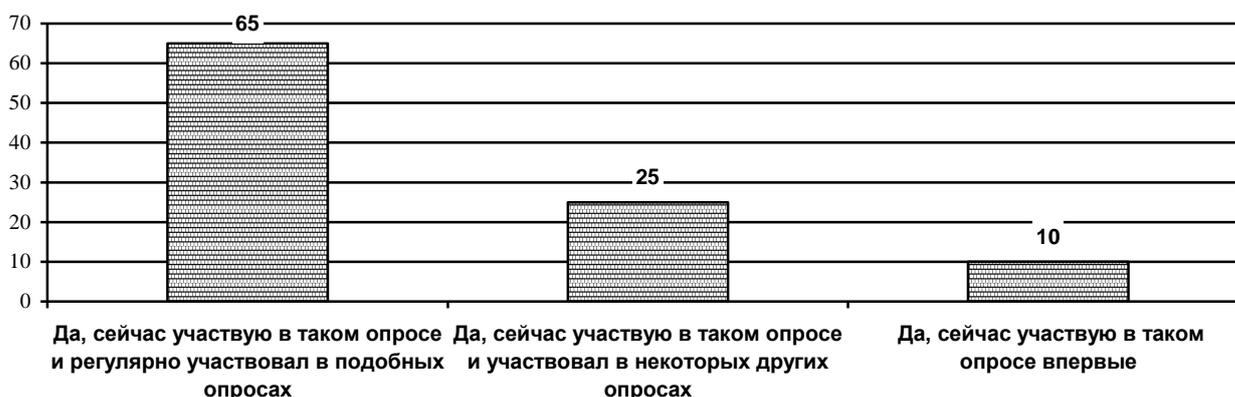
Обучающиеся направления подготовки «Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами» отметили, что Да, сейчас участвую в таком опросе и регулярно участвовал в подобных опросах (65%); Да, сейчас участвую в таком опросе и участвовал в некоторых других опросах (25%); Да, сейчас участвую в таком опросе впервые (10%) (см. диагр. 5.2).

Диаграмма 5.2.

Участвуют ли обучающиеся бакалавриата в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?

(в зависимости от направления подготовки)

«Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами»



Обучающиеся направления подготовки «Управление проектами» отметили, что Да, сейчас участвую в таком опросе и регулярно участвовал в подобных опросах (76%); Да, сейчас участвую в таком опросе и участвовал в некоторых других опросах (14%); Да, сейчас участвую в таком опросе впервые (10%) (см. диагр. 5.3).

Диаграмма 5.3.

Участвуют ли обучающиеся бакалавриата в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление проектами»



Обучающиеся направления подготовки «Региональное управление и местное самоуправление» отметили, что Да, сейчас участвую в таком опросе и регулярно участвовал в подобных опросах (66%); Да, сейчас участвую в таком опросе и участвовал в некоторых других опросах (24%); Да, сейчас участвую в таком опросе впервые (10%) (см. диагр. 5.4).

Диаграмма 5.4.

Участвуют ли обучающиеся бакалавриата в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Региональное управление и местное самоуправление»



Обучающиеся направления подготовки «Менеджмент в производственной сфере» отметили, что Да, сейчас участвую в таком опросе и регулярно участвовал в подобных опросах (71%); Да, сейчас участвую в таком опросе и участвовал в некоторых других опросах (19%); Да, сейчас участвую в таком опросе впервые (10%) (см. диагр. 5.5).

Диаграмма 5.5.

Участвуют ли обучающиеся бакалавриата в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Менеджмент в производственной сфере»



Обучающиеся направления подготовки «Менеджмент непромышленной сферы» отметили, что Да, сейчас участвую в таком опросе и регулярно участвовал в подобных опросах (62%); Да, сейчас участвую в таком опросе и участвовал в некоторых других опросах (26%); Да, сейчас участвую в таком опросе впервые (12%) (см. диагр. 5.6).

Диаграмма 5.6.

Участвуют ли обучающиеся бакалавриата в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Менеджмент непромышленной сферы»



Обучающиеся направления подготовки «Менеджмент внешнеэкономической деятельности» отметили, что Да, сейчас участвую в таком опросе и регулярно участвовал в подобных опросах (53%); Да, сейчас участвую в таком опросе и участвовал в некоторых других опросах (28%); Да, сейчас участвую в таком опросе впервые (19%) (см. диагр. 5.7).

Диаграмма 5.7.

Участвуют ли обучающиеся бакалавриата в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Менеджмент внешнеэкономической деятельности»



Обучающиеся направления подготовки «Организационно правовое регулирование международного бизнеса» отметили, что Да, сейчас участвую в таком опросе и регулярно участвовал в подобных опросах (55%); Да, сейчас участвую в таком опросе и участвовал в некоторых других опросах (34%); Да, сейчас участвую в таком опросе впервые (11%) (см. диагр. 5.8).

Диаграмма 5.8.

Участвуют ли обучающиеся бакалавриата в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Организационно правовое регулирование международного бизнеса»



Обучающиеся направления подготовки «Управление международным бизнесом» отметили, что Да, сейчас участвую в таком опросе и регулярно участвовал в подобных опросах (61%); Да, сейчас участвую в таком опросе и участвовал в некоторых других опросах (30%); Да, сейчас участвую в таком опросе впервые (9%) (см. диагр. 5.9).

Диаграмма 5.9.

Участвуют ли обучающиеся бакалавриата в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление международным бизнесом»



Обучающиеся направления подготовки «Управление малым бизнесом» отметили, что Да, сейчас участвую в таком опросе и регулярно участвовал в подобных опросах (82%); Да, сейчас участвую в таком опросе и участвовал в некоторых других опросах (10%); Да, сейчас участвую в таком опросе впервые (8%) (см. диагр. 5.10).

Диаграмма 5.10.

Участвуют ли обучающиеся бакалавриата в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление малым бизнесом»



Обучающиеся направления подготовки «Маркетинг» отметили, что Да, сейчас участвую в таком опросе и регулярно участвовал в подобных опросах (61%); Да, сейчас участвую в таком опросе и участвовал в некоторых других опросах (32%); Да, сейчас участвую в таком опросе впервые (7%) (см. диагр. 5.11).

Диаграмма 5.11.

Участвуют ли обучающиеся бакалавриата в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Маркетинг»



Обучающиеся направления подготовки «Логистика» отметили, что Да, сейчас участвую в таком опросе и регулярно участвовал в подобных опросах (70%); Да, сейчас участвую в таком опросе и участвовал в некоторых других опросах (21%); Да, сейчас участвую в таком опросе впервые (9%) (см. диагр. 5.12).

Диаграмма 5.12.

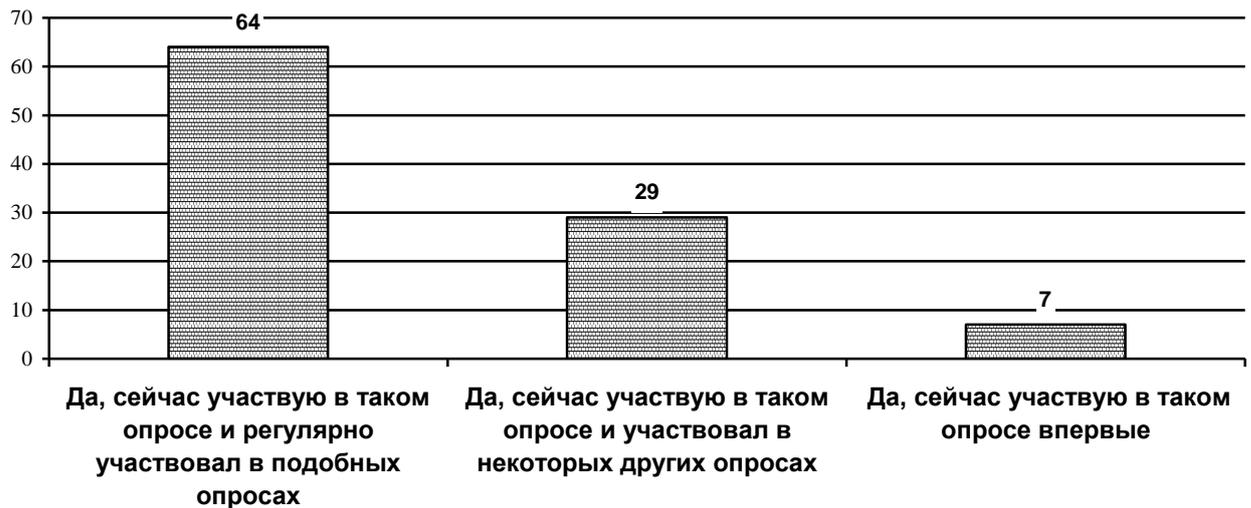
Участвуют ли обучающиеся бакалавриата в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Логистика»



Обучающиеся направления подготовки «Финансы и кредит» отметили, что Да, сейчас участвую в таком опросе и регулярно участвовал в подобных опросах (64%); Да, сейчас участвую в таком опросе и участвовал в некоторых других опросах (29%); Да, сейчас участвую в таком опросе впервые (7%) (см. диагр. 5.13).

Диаграмма 5.13.

Участвуют ли обучающиеся бакалавриата в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Финансы и кредит»



Обучающиеся направления подготовки «Государственные и муниципальные финансы» отметили, что Да, сейчас участвую в таком опросе и регулярно участвовал в подобных опросах (73%); Да, сейчас участвую в таком опросе и участвовал в некоторых других опросах (22%); Да, сейчас участвую в таком опросе впервые (5%) (см. диагр. 5.14).

Диаграмма 5.14.

Участвуют ли обучающиеся бакалавриата в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Государственные и муниципальные финансы»



Обучающиеся направления подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» отметили, что Да, сейчас участвую в таком опросе и регулярно участвовал в подобных опросах (76%); Да, сейчас участвую в таком опросе и участвовал в некоторых других опросах (16%); Да, сейчас участвую в таком опросе впервые (8%) (см. диагр. 5.15).

Диаграмма 5.15.

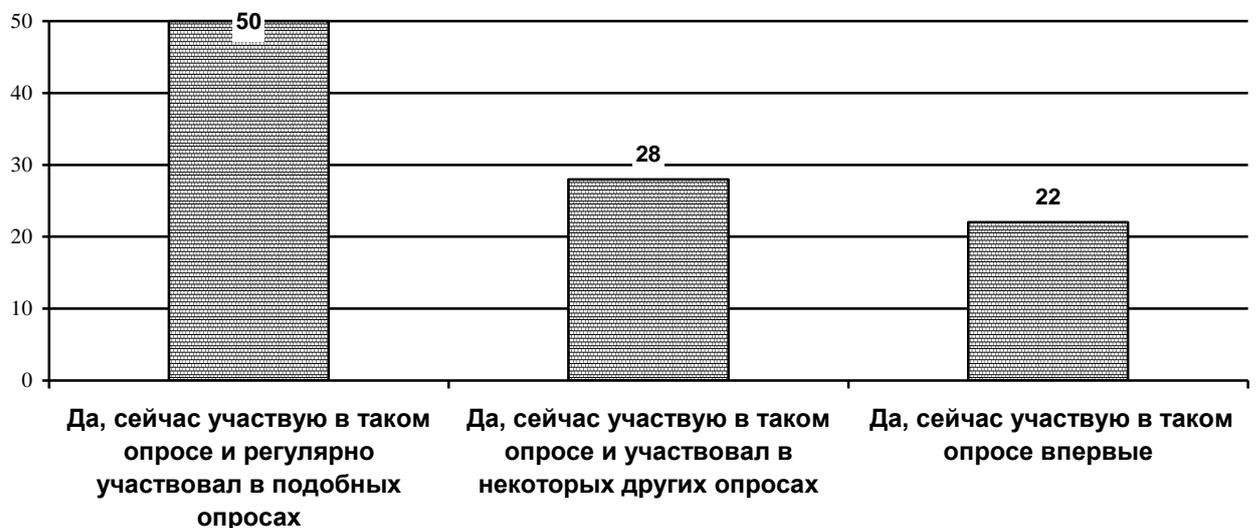
Участвуют ли обучающиеся бакалавриата в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



Обучающиеся направления подготовки «Банковское дело» отметили, что Да, сейчас участвую в таком опросе и регулярно участвовал в подобных опросах (50%); Да, сейчас участвую в таком опросе и участвовал в некоторых других опросах (28%); Да, сейчас участвую в таком опросе впервые (22%) (см. диагр. 5.16).

Диаграмма 5.16.

Участвуют ли обучающиеся бакалавриата в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Банковское дело»



Обучающиеся направления подготовки «Налоги и налогообложение» отметили, что Да, сейчас участвую в таком опросе и регулярно участвовал в подобных опросах (71%); Да, сейчас участвую в таком опросе и участвовал в некоторых других опросах (24%); Да, сейчас участвую в таком опросе впервые (5%) (см. диагр. 5.17).

Диаграмма 5.17.

Участвуют ли обучающиеся бакалавриата в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Налоги и налогообложение»



Обучающиеся направления подготовки «Экономика предприятия» отметили, что Да, сейчас участвую в таком опросе и регулярно участвовал в подобных опросах (64%); Да, сейчас участвую в таком опросе и участвовал в некоторых других опросах (23%); Да, сейчас участвую в таком опросе впервые (13%) (см. диагр. 5.18).

Диаграмма 5.18.

Участвуют ли обучающиеся бакалавриата в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Экономика предприятия»



Обучающиеся направления подготовки «Управление персоналом организации и государственной службы» отметили, что Да, сейчас участвую в таком опросе и регулярно участвовал в подобных опросах (60%); Да, сейчас участвую в таком опросе и участвовал в некоторых других опросах (32%); Да, сейчас участвую в таком опросе впервые (8%) (см. диагр. 5.19).

Диаграмма 5.19.

Участвуют ли обучающиеся бакалавриата в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?  
(в зависимости от направления подготовки)

«Управление персоналом организации и государственной службы»



Обучающиеся направления подготовки «Управление персоналом» отметили, что Да, сейчас участвую в таком опросе и регулярно участвовал в подобных опросах (75%); Да, сейчас участвую в таком опросе и участвовал в некоторых других опросах (23%); Да, сейчас участвую в таком опросе впервые (2%) (см. диагр. 5.20).

Диаграмма 5.20.

Участвуют ли обучающиеся бакалавриата в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?  
(в зависимости от направления подготовки)

«Управление персоналом»



Обучающиеся направления подготовки «Туризм и гостиничная деятельность» отметили, что Да, сейчас участвую в таком опросе и регулярно участвовал в подобных опросах (62%); Да, сейчас участвую в таком опросе и участвовал в некоторых других опросах (28%); Да, сейчас участвую в таком опросе впервые (10%) (см. диагр. 5.21).

Диаграмма 5.21.

Участвуют ли обучающиеся бакалавриата в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Туризм и гостиничная деятельность»



Обучающиеся направления подготовки «Социология» отметили, что Да, сейчас участвую в таком опросе и регулярно участвовал в подобных опросах (65%); Да, сейчас участвую в таком опросе и участвовал в некоторых других опросах (24%); Да, сейчас участвую в таком опросе впервые (11%) (см. диагр. 5.22).

Диаграмма 5.22.

Участвуют ли обучающиеся бакалавриата в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Социология»



Обучающиеся направления подготовки «Социальная работа» отметили, что Да, сейчас участвую в таком опросе и регулярно участвовал в подобных опросах (53%); Да, сейчас участвую в таком опросе и участвовал в некоторых других опросах (38%); Да, сейчас участвую в таком опросе впервые (9%) (см. диагр. 5.23).

Диаграмма 5.23.

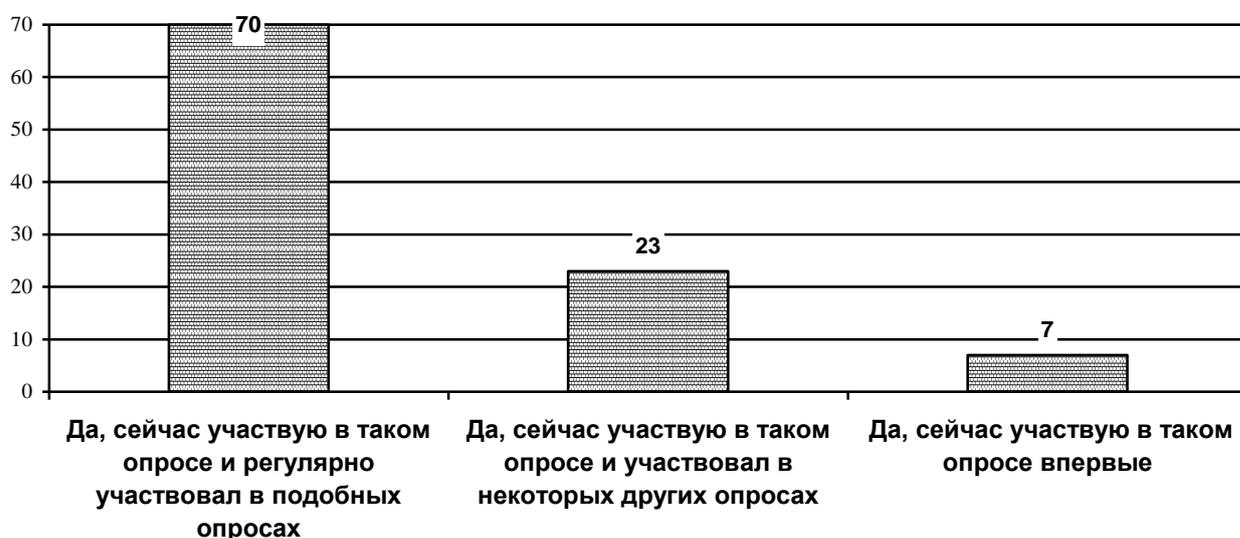
Участвуют ли обучающиеся бакалавриата в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Социальная работа»



Обучающиеся направления подготовки «Юриспруденция» отметили, что Да, сейчас участвую в таком опросе и регулярно участвовал в подобных опросах (70%); Да, сейчас участвую в таком опросе и участвовал в некоторых других опросах (23%); Да, сейчас участвую в таком опросе впервые (7%) (см. диагр. 5.24).

Диаграмма 5.24.

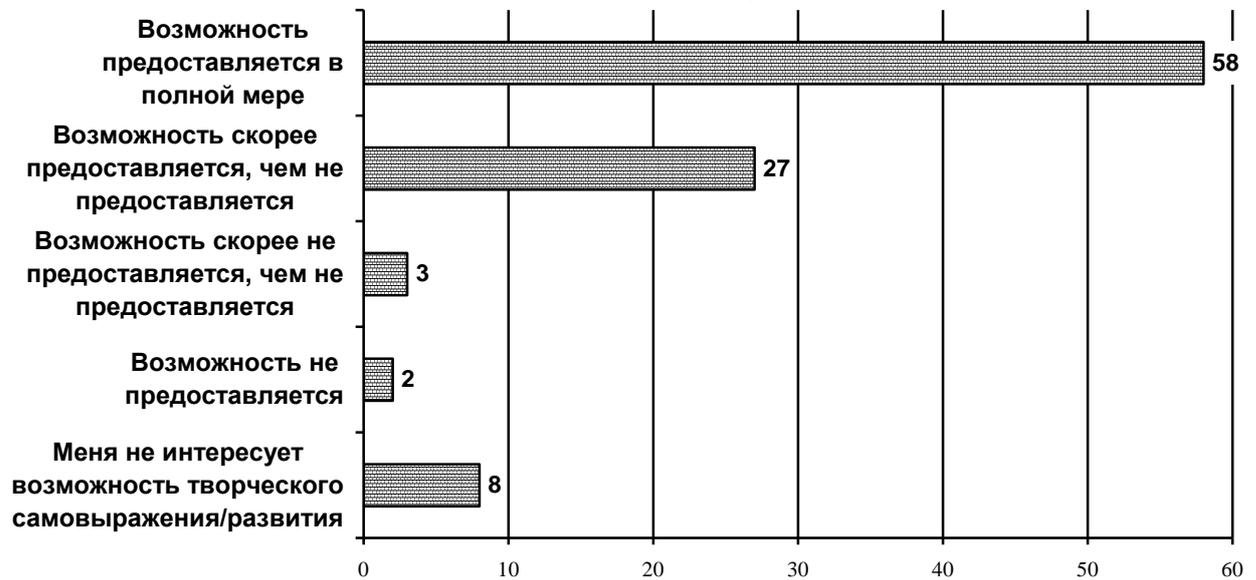
Участвуют ли обучающиеся бакалавриата в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Юриспруденция»



Анализ ответов на вопрос: «Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)» показало, что обучающиеся бакалавриата всех направлений подготовки возможность предоставляется в полной мере (58%) (см. диагр. 5.25)

Диаграмма 5.25.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции) обучающихся бакалавриата



Анализ ответов на вопрос: «Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)» показало, что обучающиеся бакалавриата на всех направлениях подготовки возможность предоставляется в полной мере (см. диагр. 5.24-5.46)

Диаграмма 5.24.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции) обучающихся бакалавриата (в зависимости от направления подготовки)

«Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами»

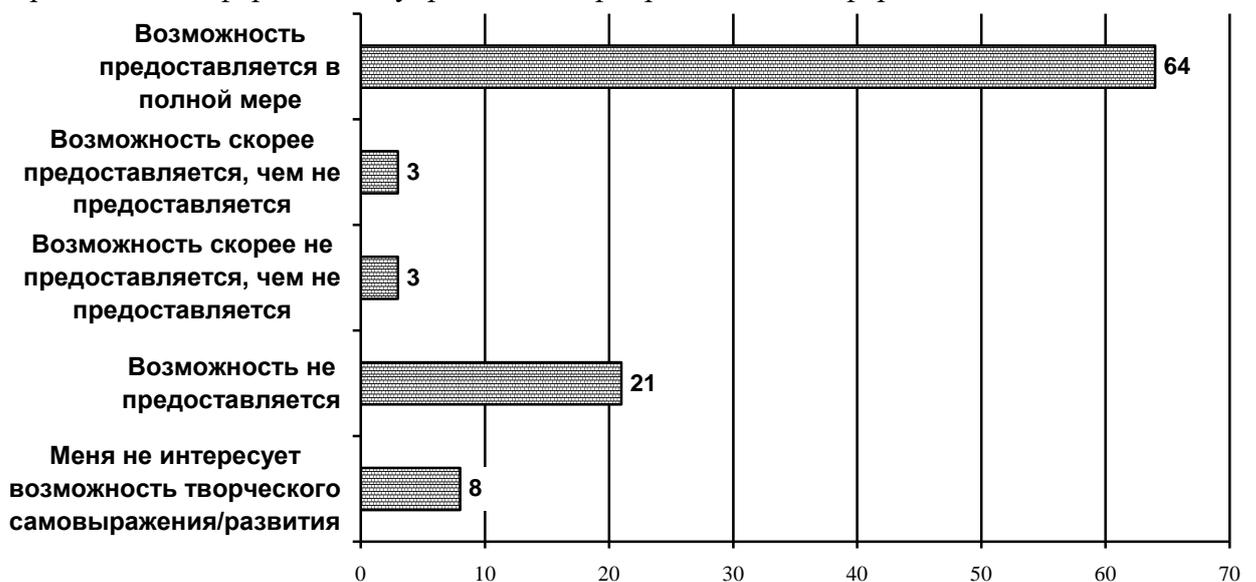


Диаграмма 5.25.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)  
обучающихся бакалавриата  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление проектами»

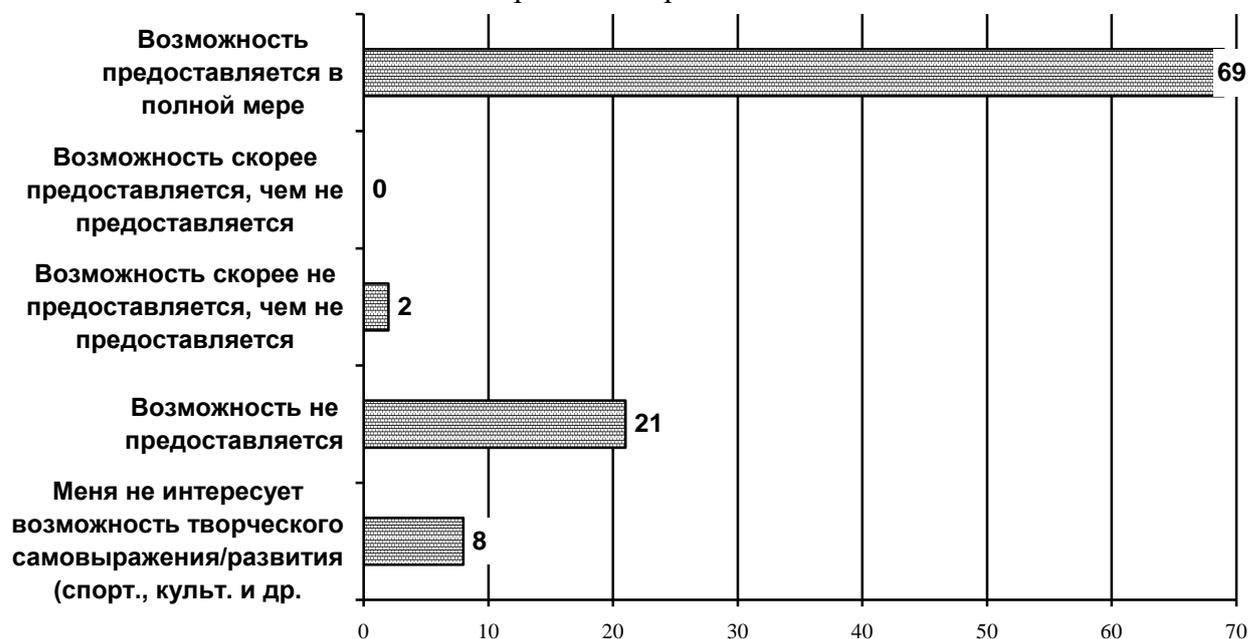


Диаграмма 5.26.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)  
обучающихся бакалавриата  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Региональное управление и местное самоуправление»

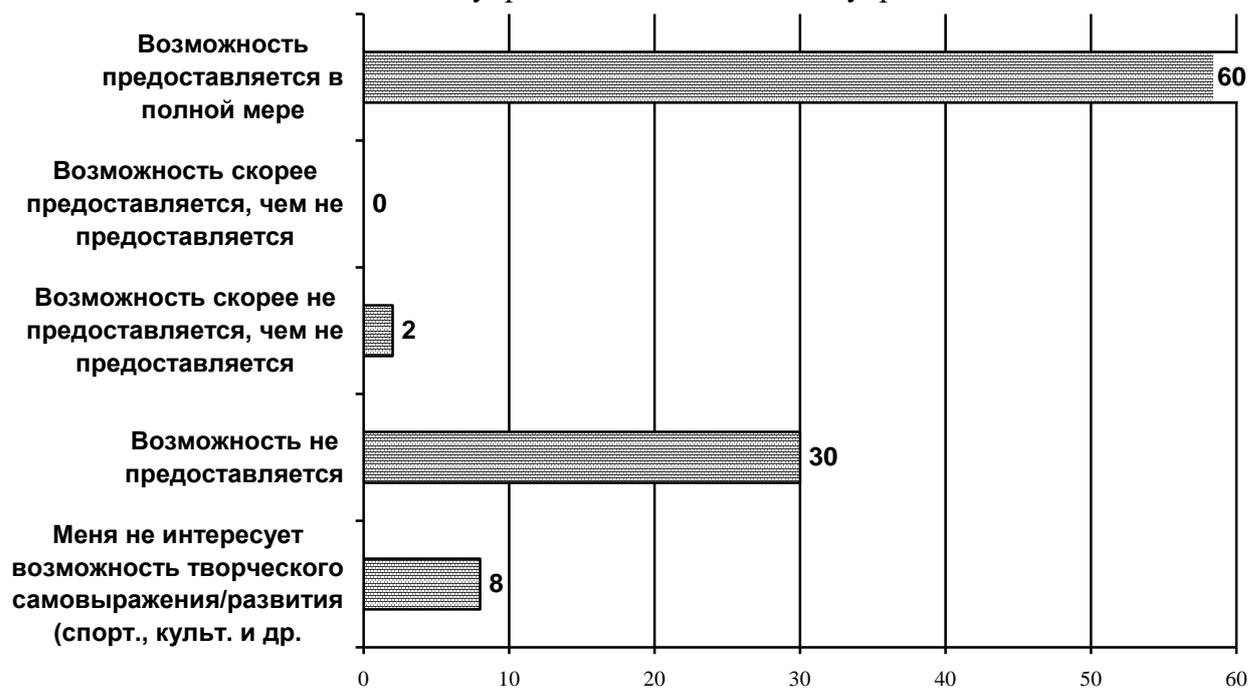


Диаграмма 5.27.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)  
обучающихся бакалавриата  
(в зависимости от направления подготовки  
«Менеджмент в производственной сфере»

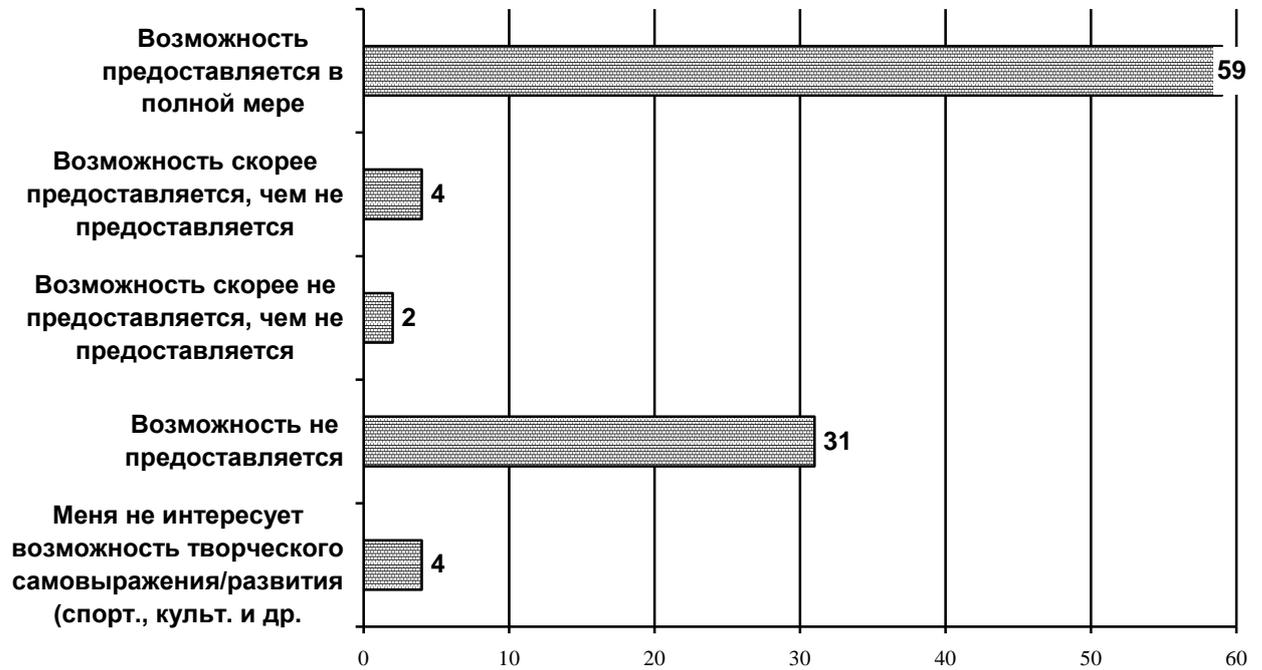
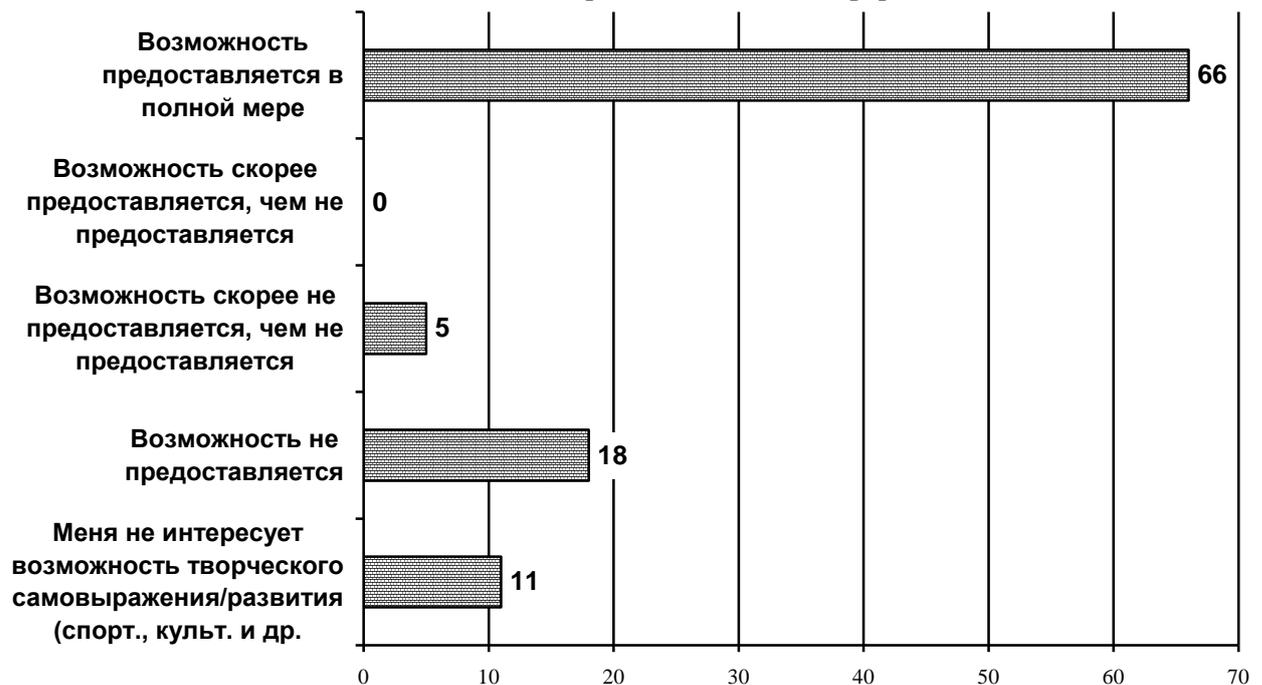


Диаграмма 5.28.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)  
обучающихся бакалавриата  
(в зависимости от направления подготовки  
«Менеджмент непроизводственной сферы»



Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)  
обучающихся бакалавриата  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Менеджмент внешнеэкономической деятельности»

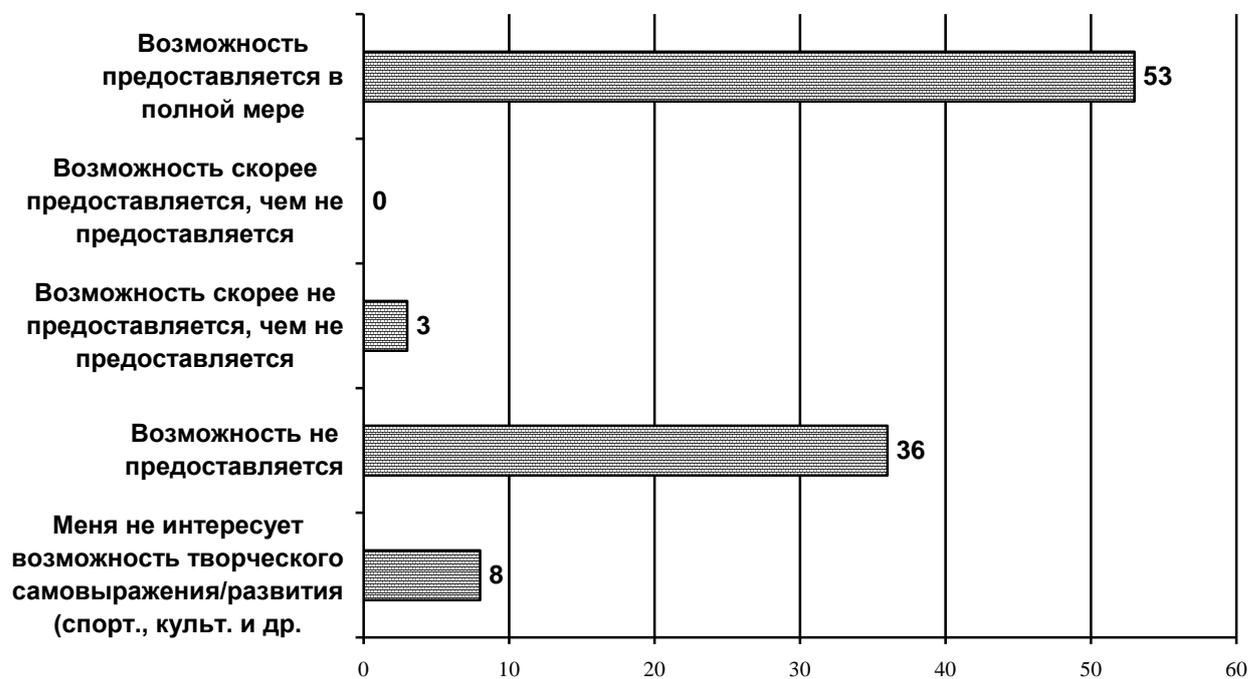


Диаграмма 5.30.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)  
обучающихся бакалавриата  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Организационно правовое регулирование международного бизнеса»

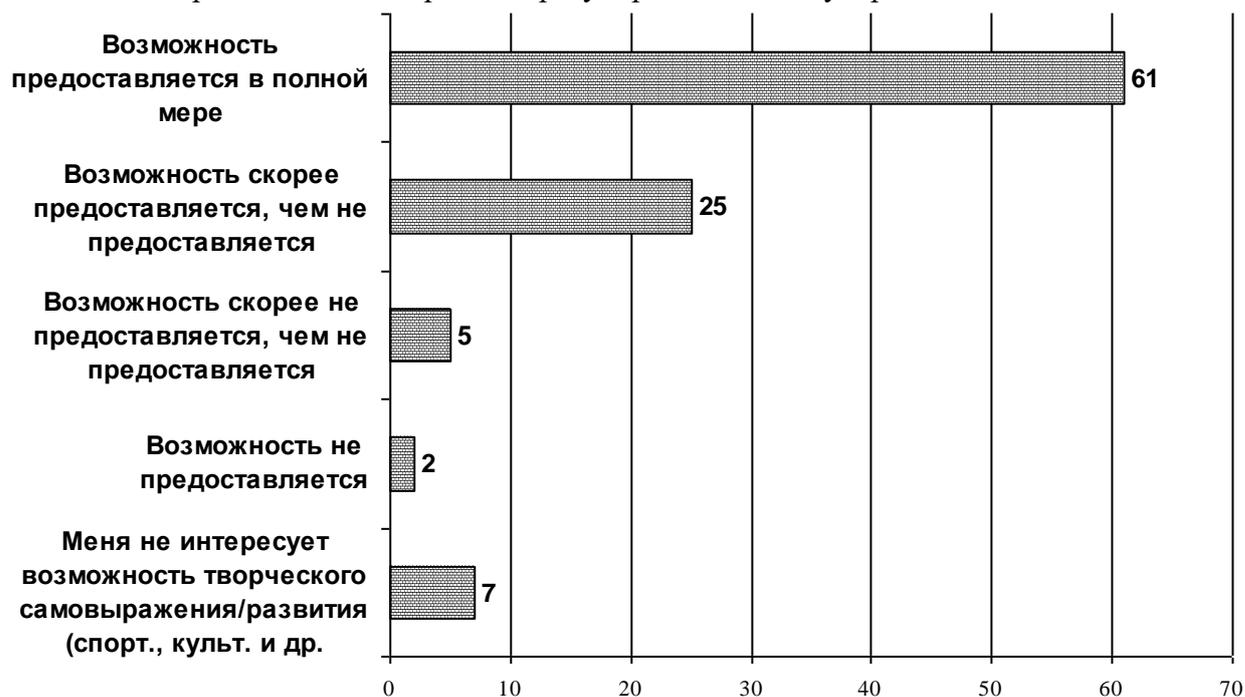


Диаграмма 5.31.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)  
обучающихся бакалавриата  
(в зависимости от направления подготовки  
«Управление международным бизнесом»)

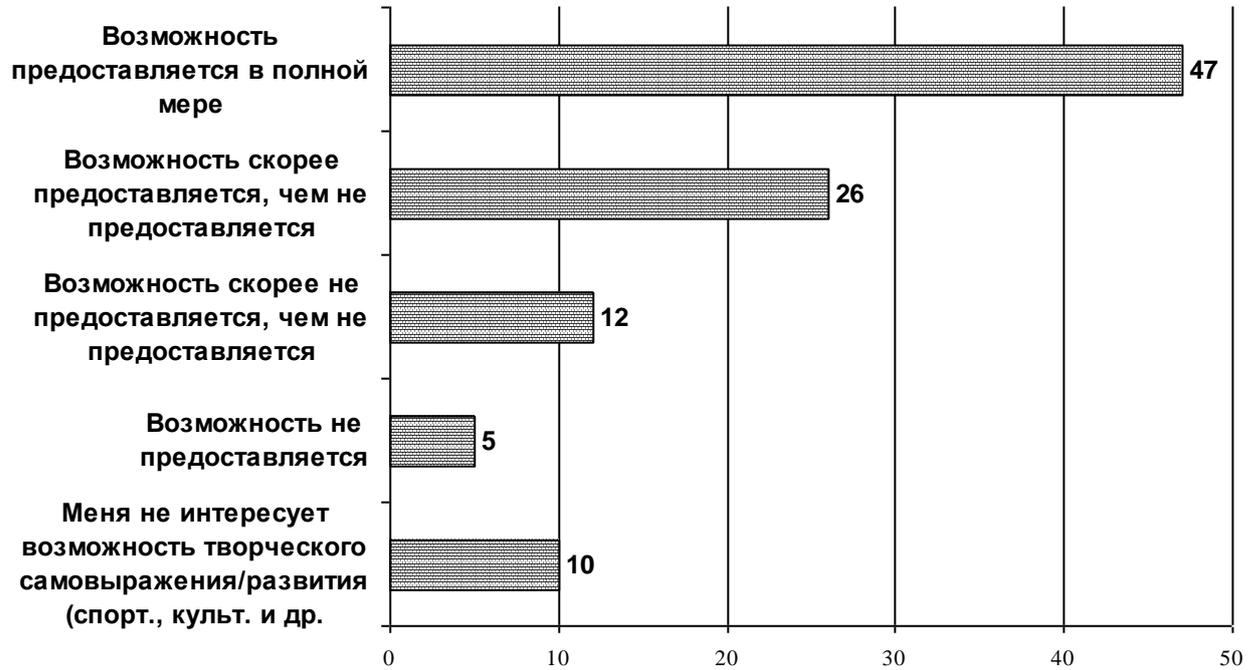


Диаграмма 5.32.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)  
обучающихся бакалавриата  
(в зависимости от направления подготовки  
«Управление малым бизнесом»)

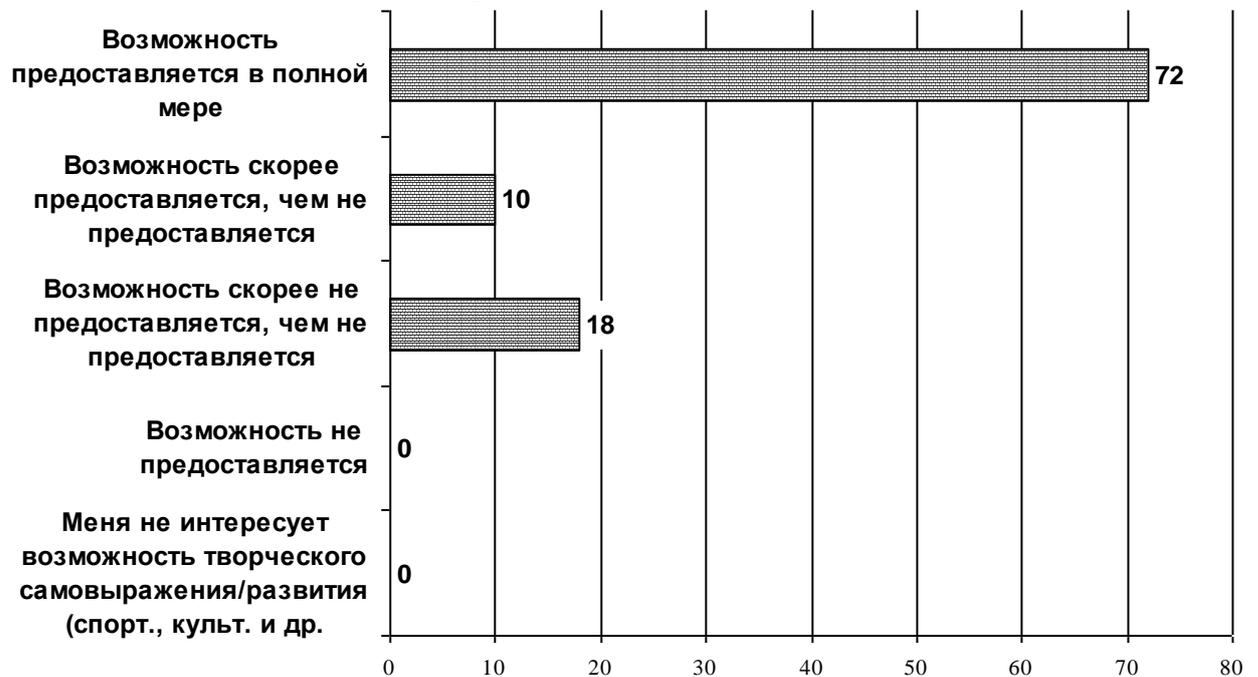


Диаграмма 5.33.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)  
обучающихся бакалавриата  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Маркетинг»

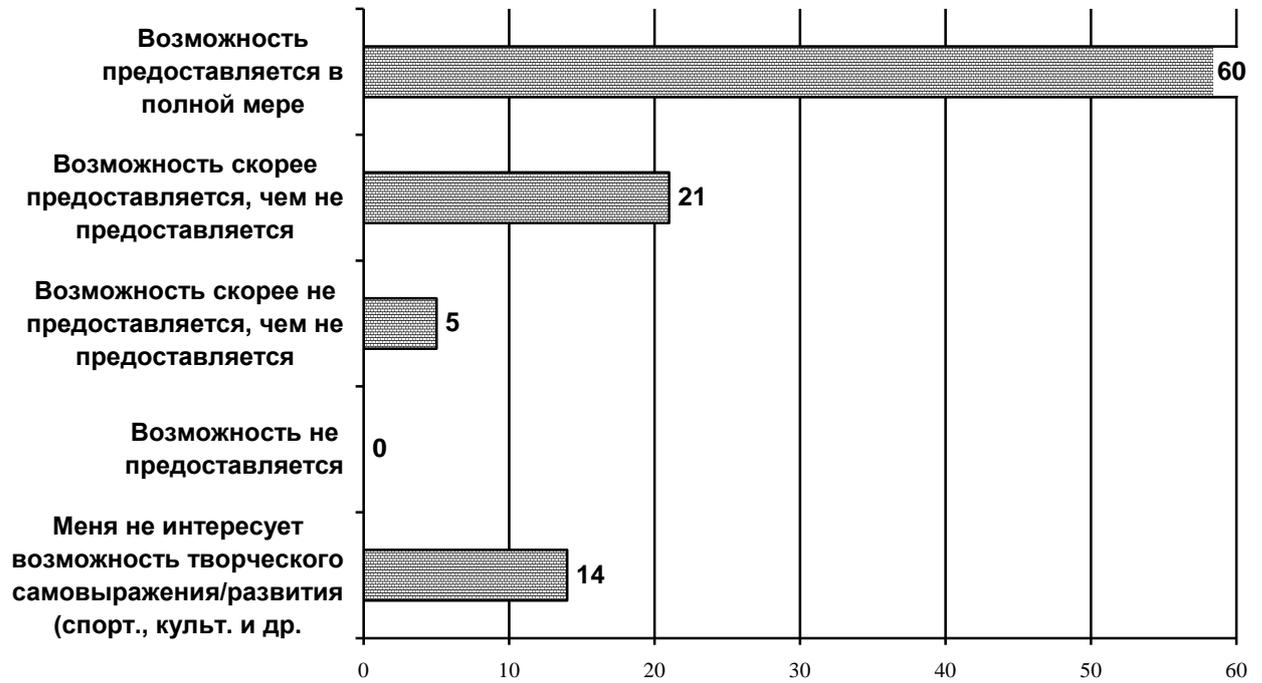
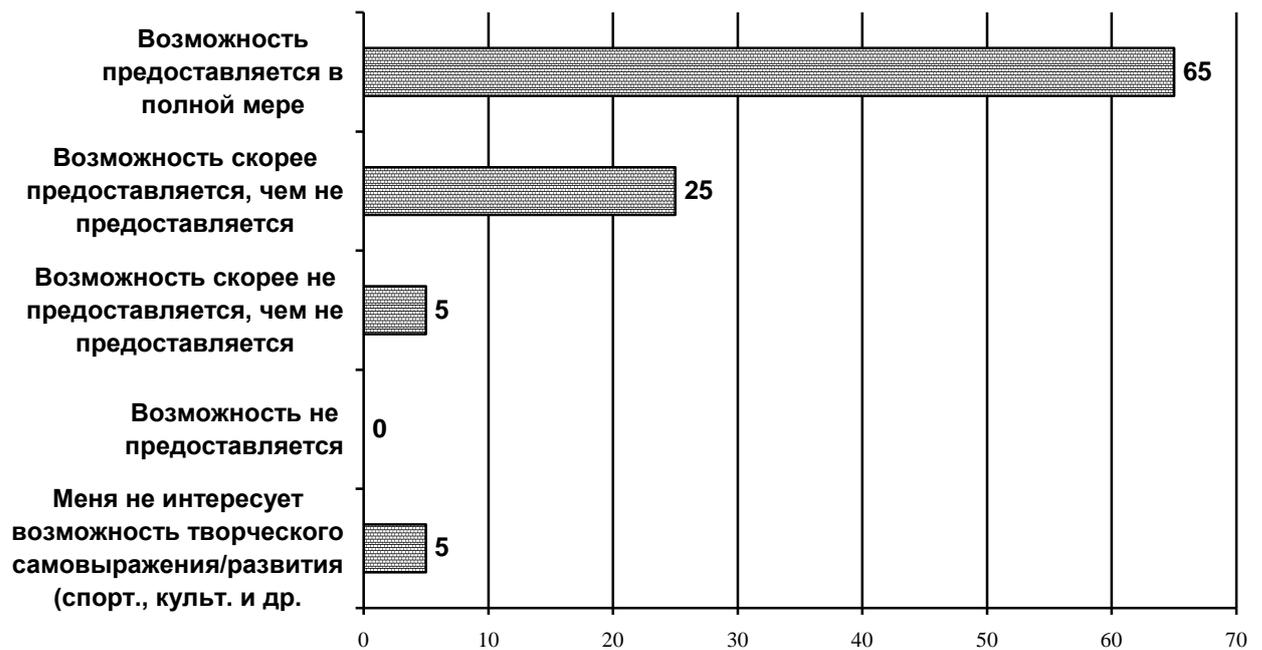


Диаграмма 5.34.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)  
обучающихся бакалавриата  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Логистика»



Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)  
обучающихся бакалавриата  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Финансы и кредит»

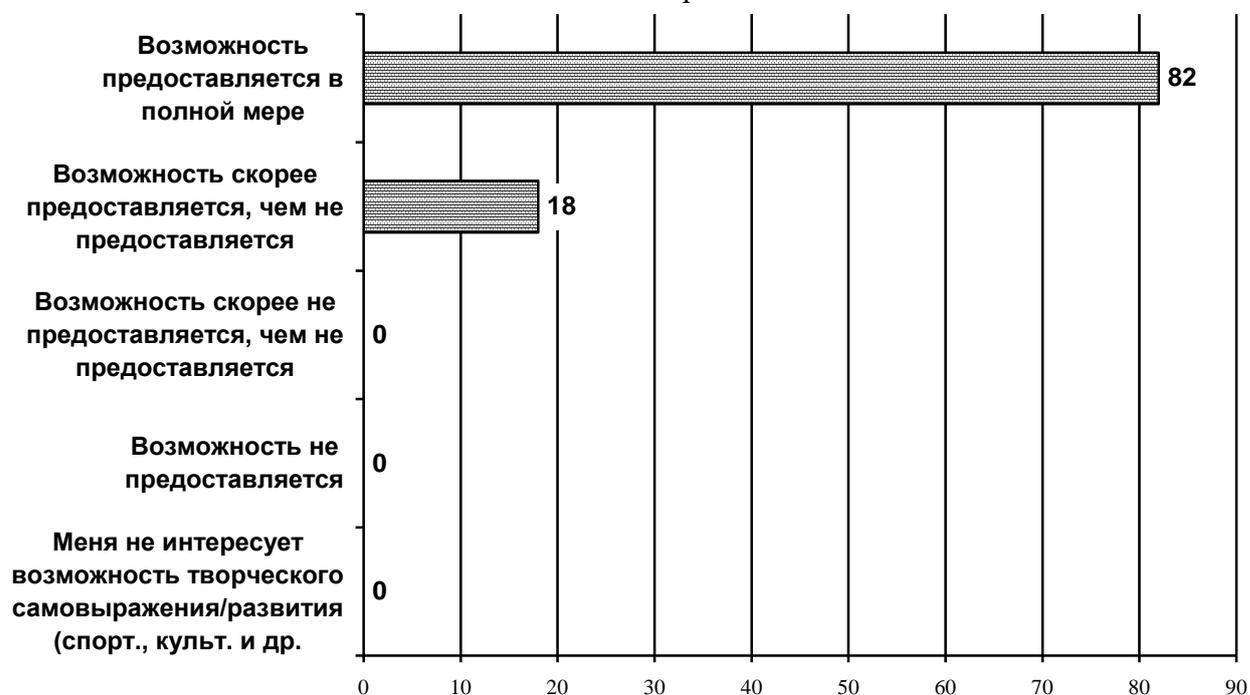


Диаграмма 5.36.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)  
обучающихся бакалавриата  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Государственные и муниципальные финансы»

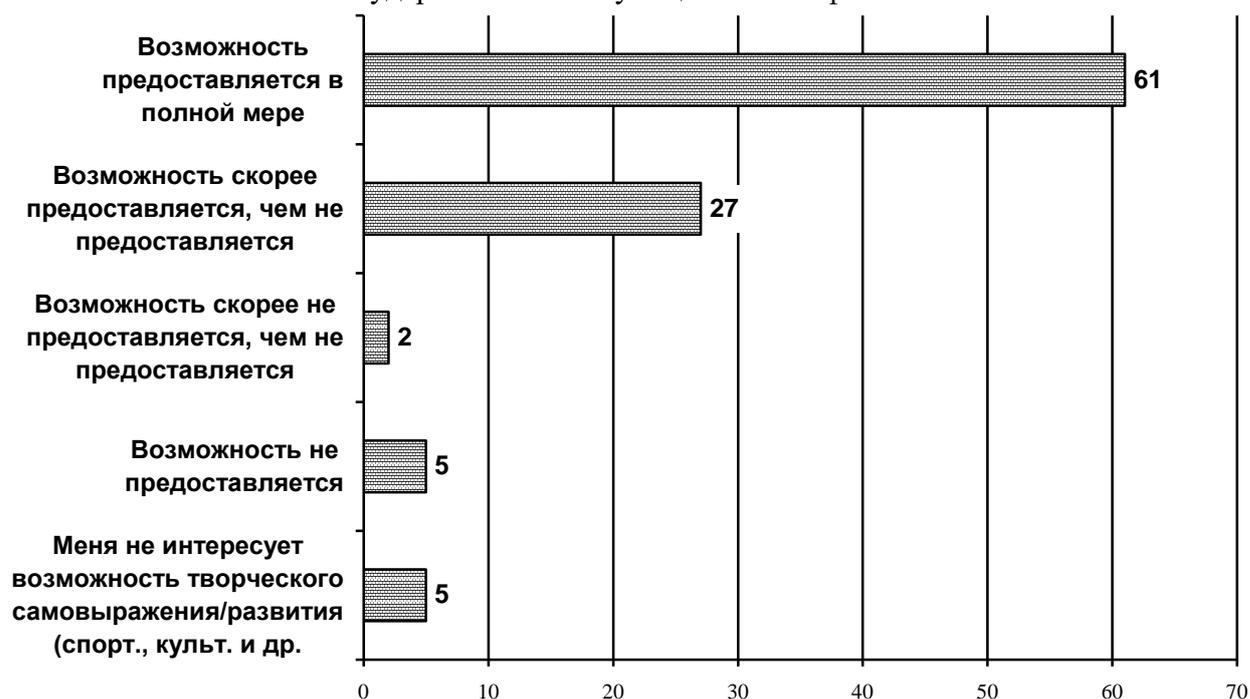


Диаграмма 5.37.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции) обучающихся бакалавриата (в зависимости от направления подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

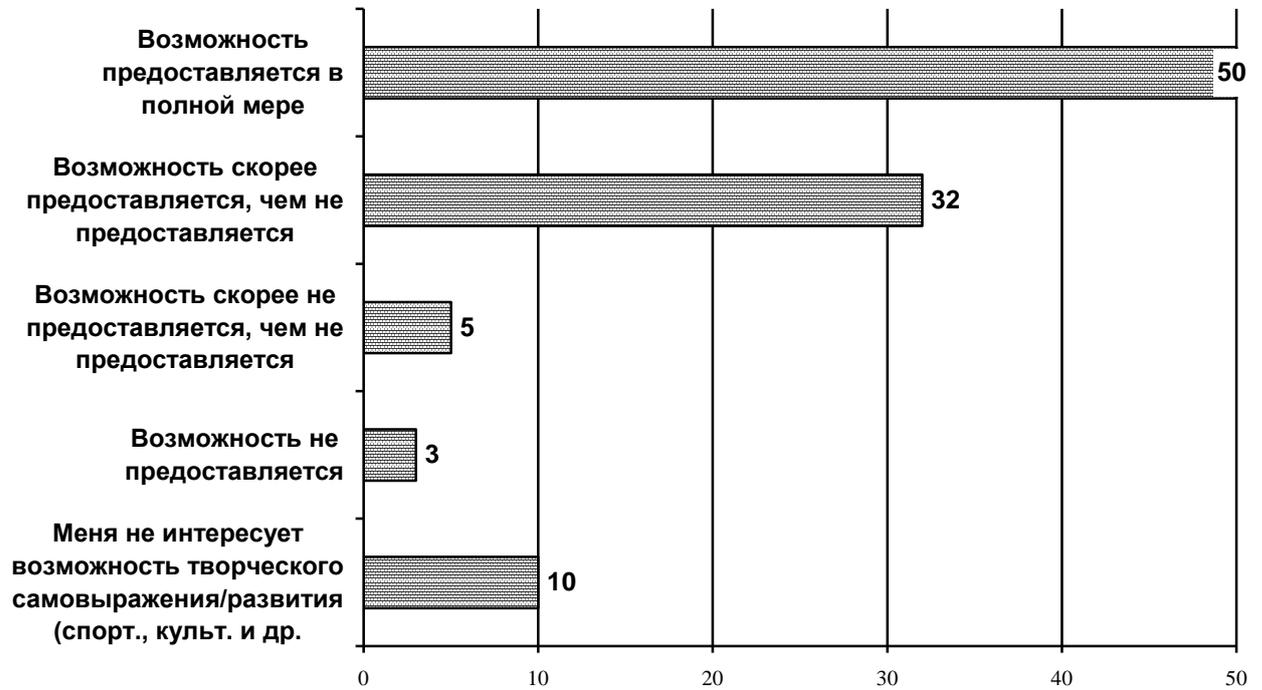


Диаграмма 5.38.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции) обучающихся бакалавриата (в зависимости от направления подготовки «Банковское дело»)

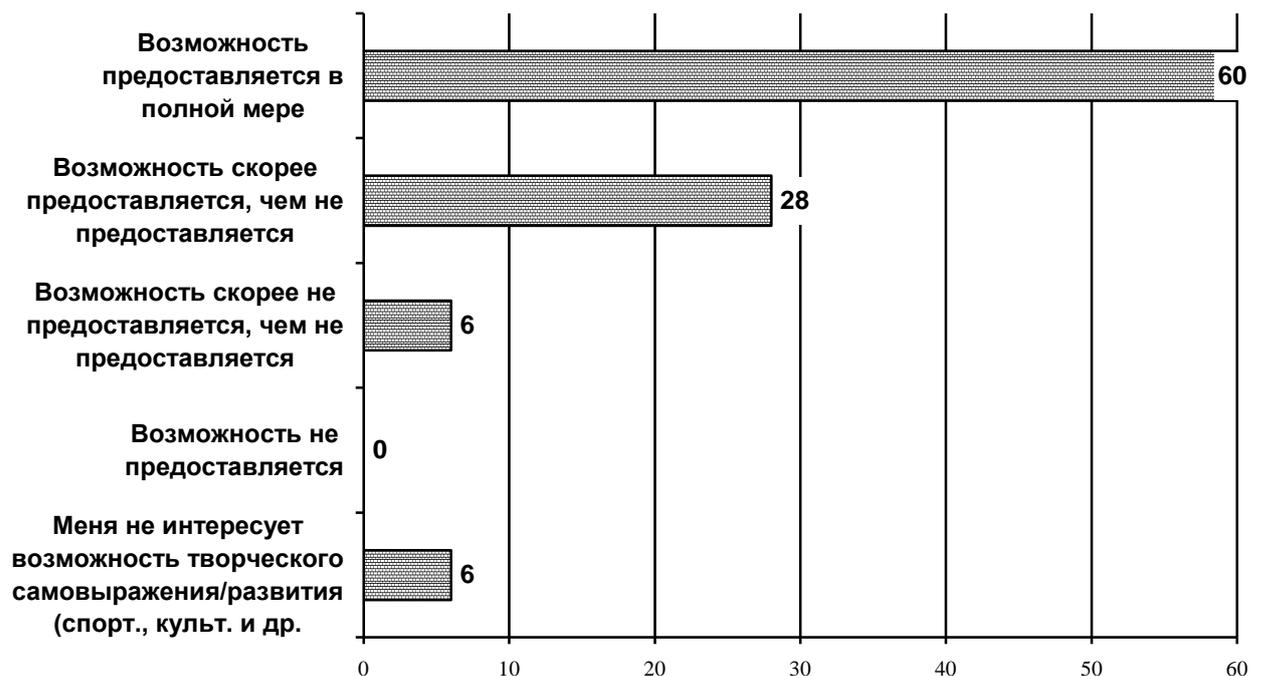


Диаграмма 5.39.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)  
обучающихся бакалавриата  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Налоги и налогообложение»

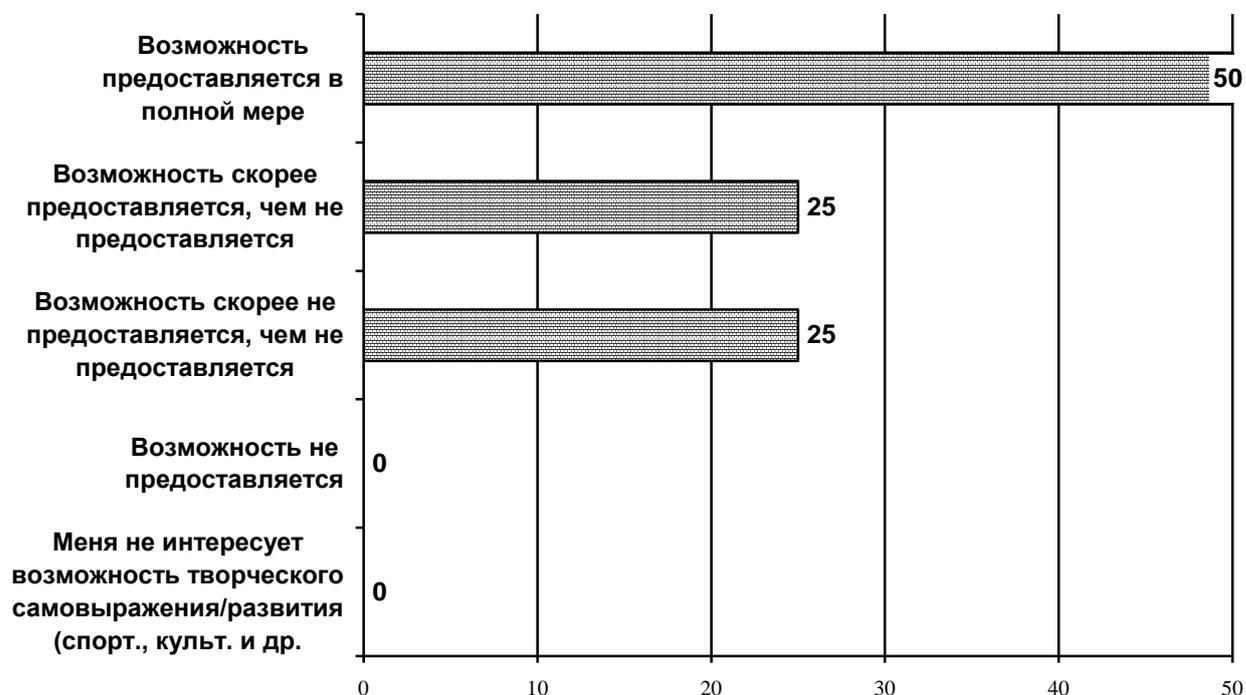


Диаграмма 5.40.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)  
обучающихся бакалавриата  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Экономика предприятия»

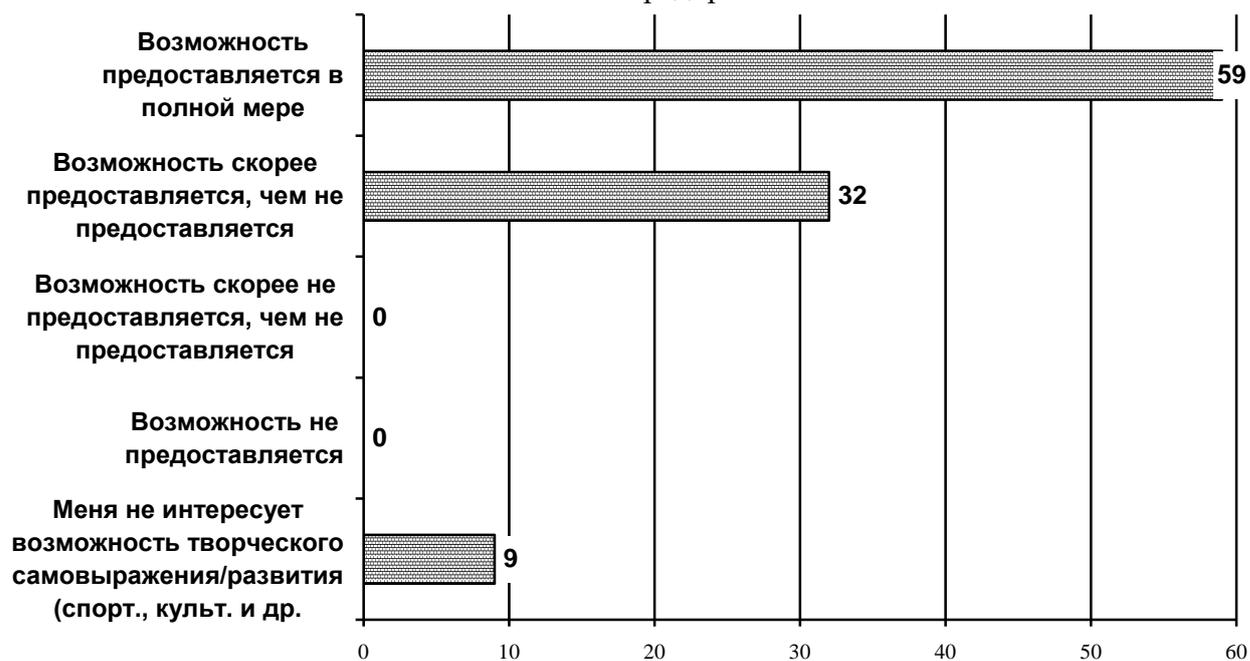


Диаграмма 5.41.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)  
обучающихся бакалавриата  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление персоналом организации и государственной службы»

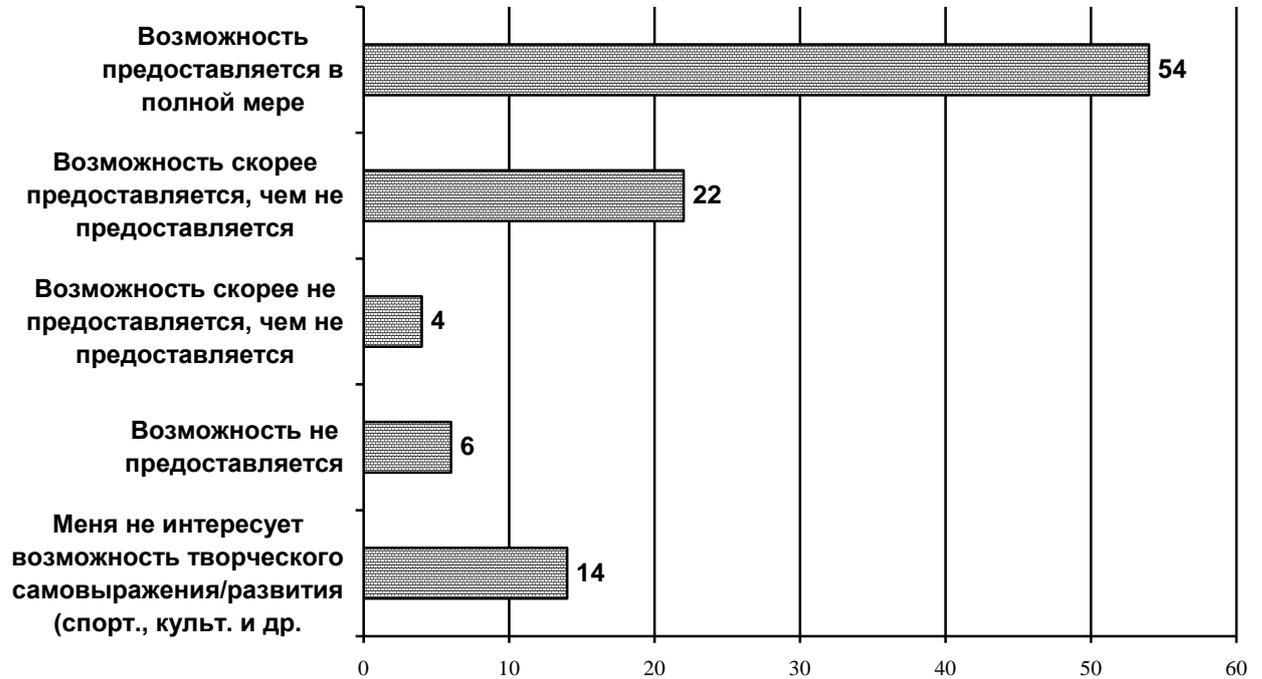


Диаграмма 5.42.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)  
обучающихся бакалавриата  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление персоналом»

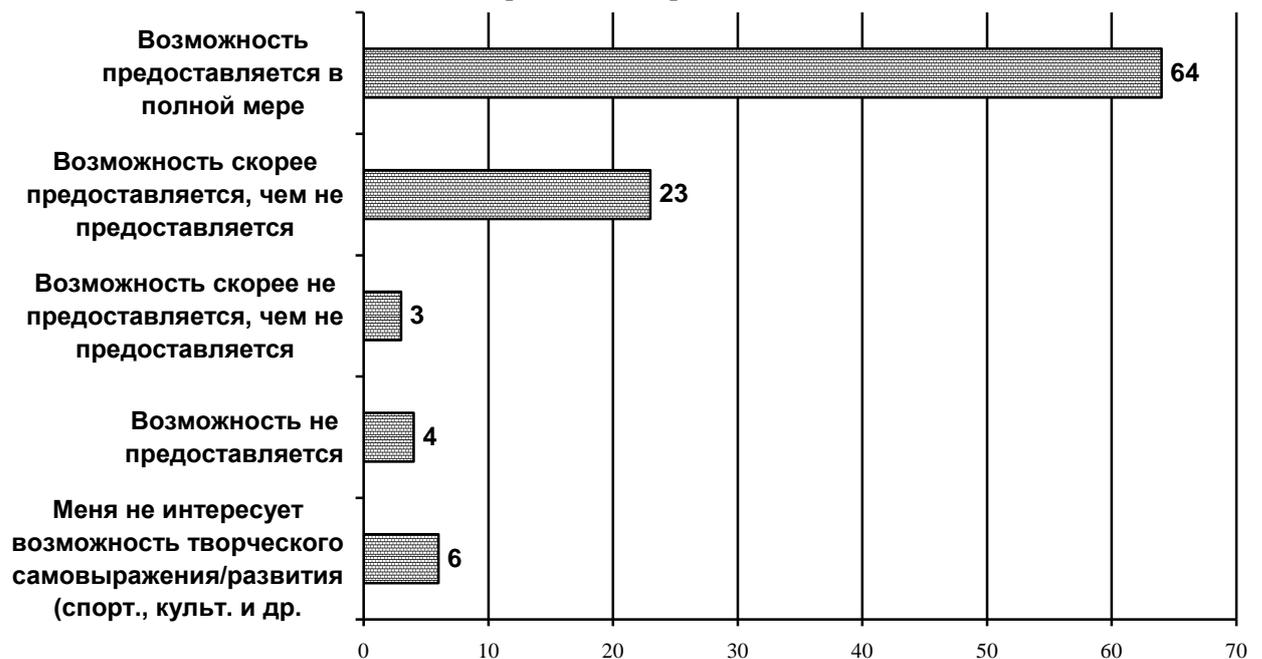


Диаграмма 5.43.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции) обучающихся бакалавриата (в зависимости от направления подготовки) «Туризм и гостиничная деятельность»

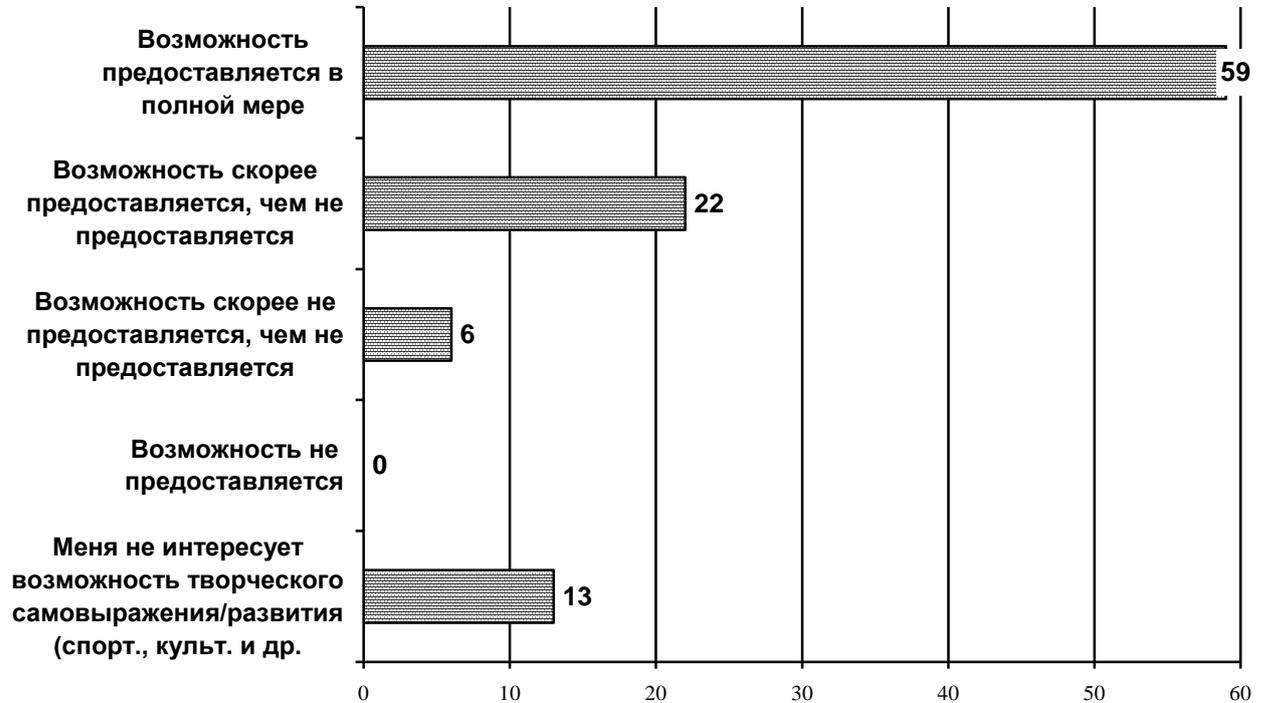


Диаграмма 5.44.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции) обучающихся бакалавриата (в зависимости от направления подготовки) «Социология»

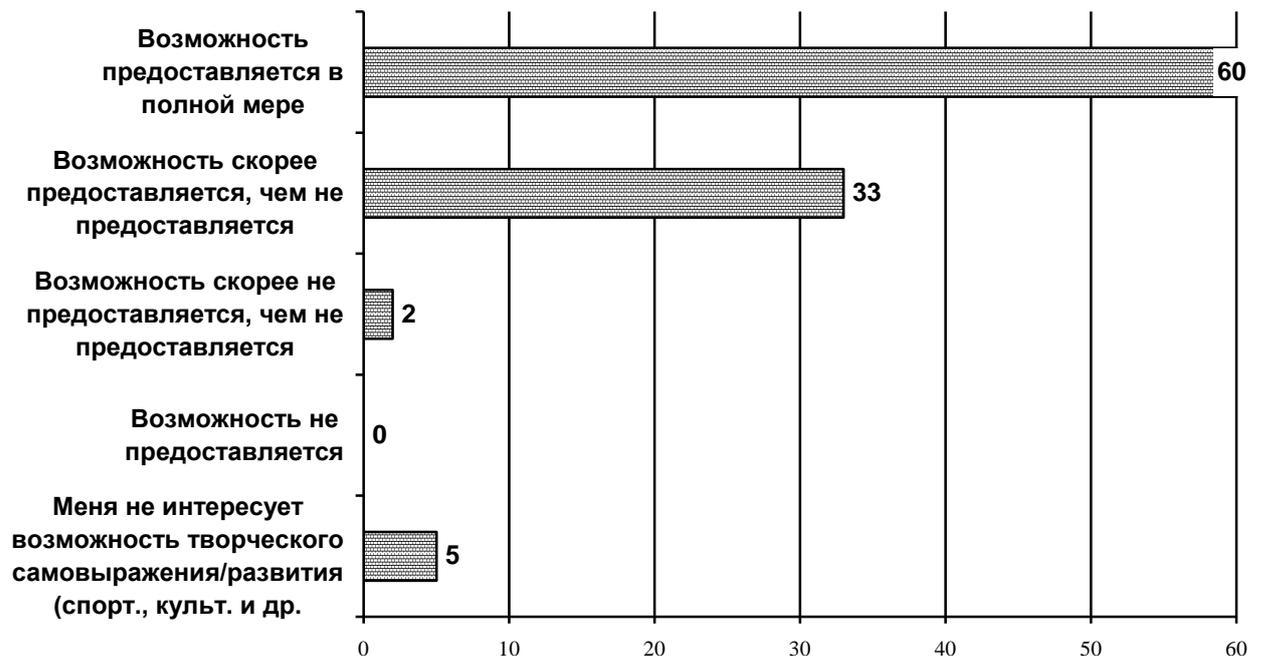


Диаграмма 5.45.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)  
обучающихся бакалавриата  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Социальная работа»

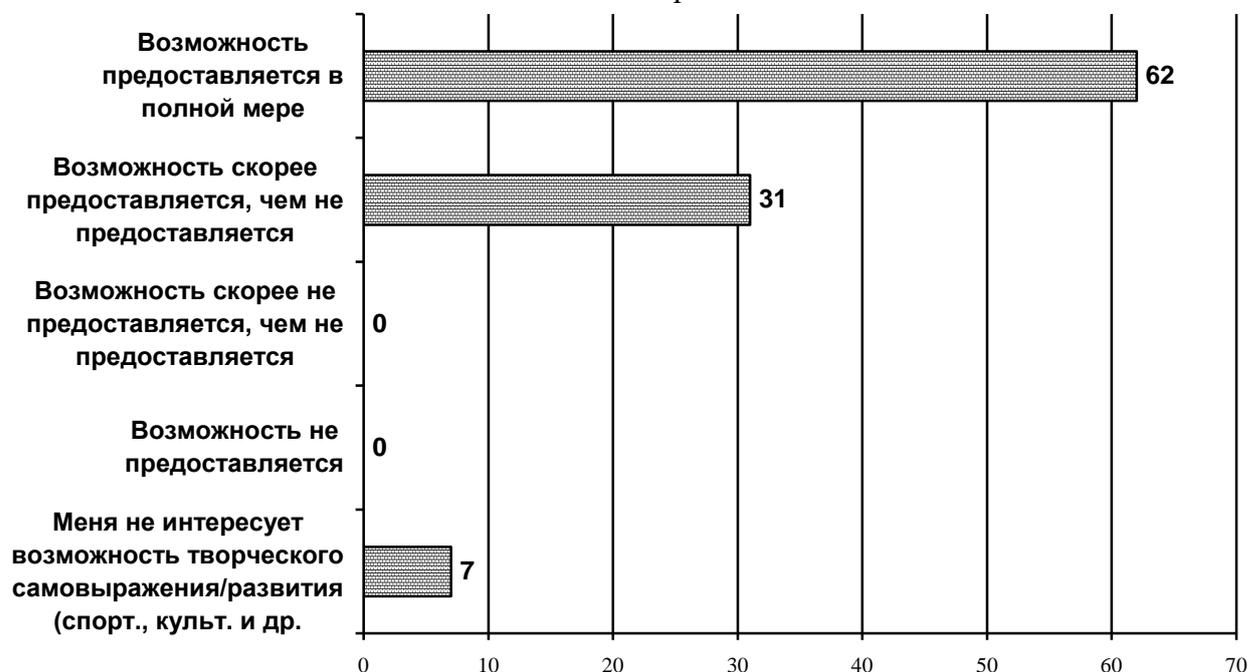
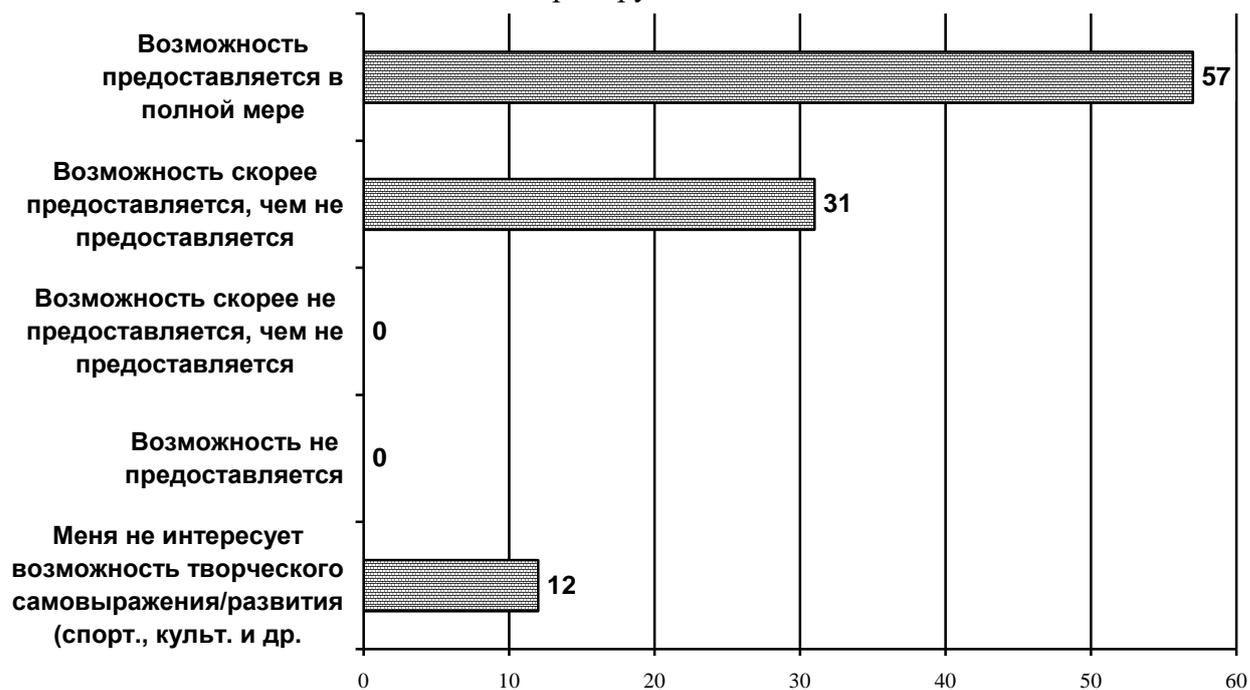


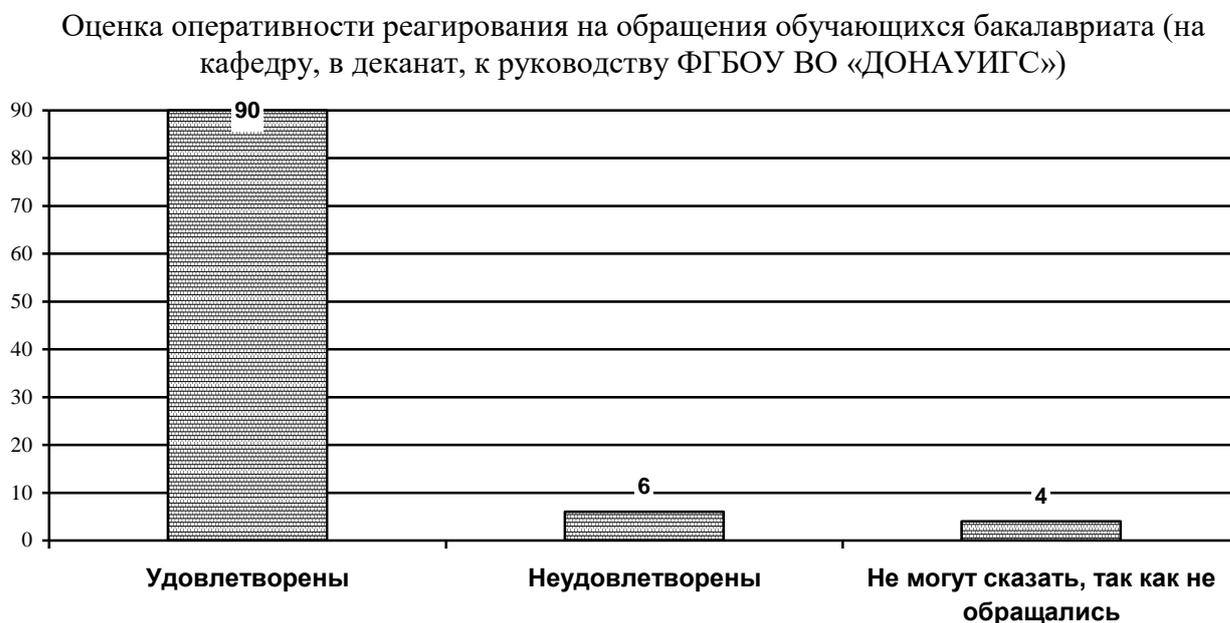
Диаграмма 5.46.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)  
обучающихся бакалавриата  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Юриспруденция»



Анализ ответов на вопрос «Оцените оперативность реагирования на обращения обучающихся бакалавриата (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)), показал, что обучающиеся бакалавриата всех направлений подготовки удовлетворены (90%) (см. диагр. 5.47).

Диаграмма 5.47.



Анализ ответов на вопрос «Оцените оперативность реагирования на обращения обучающихся бакалавриата (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)), показал, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами» удовлетворены (93%) (см. диагр. 5.48).

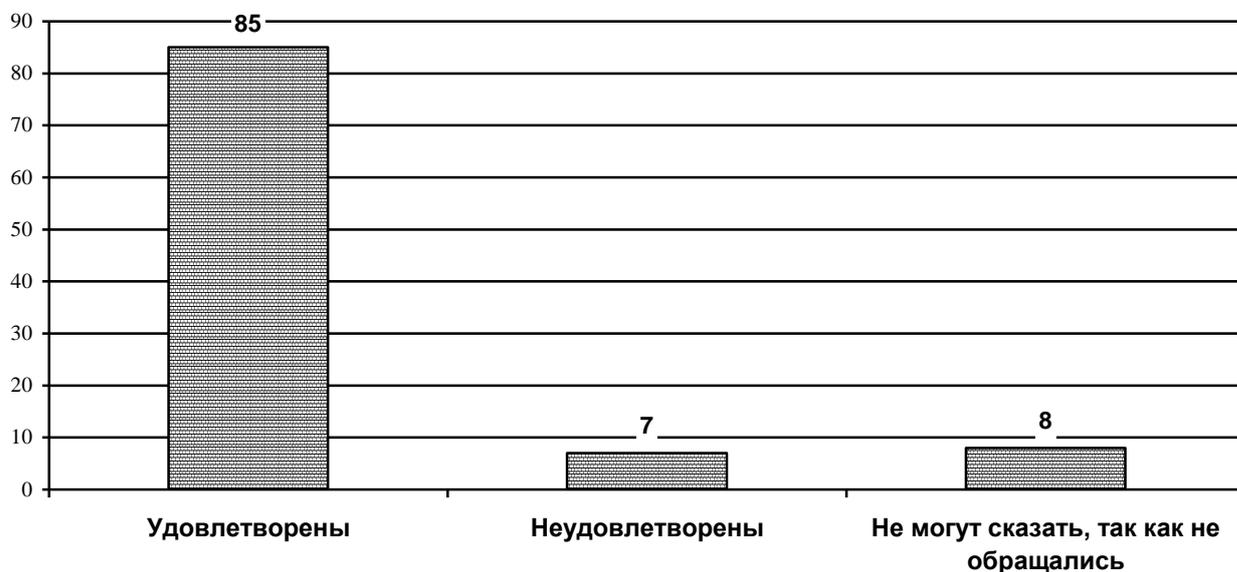
Диаграмма 5.48.



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление проектами» удовлетворены (85%) (см. диагр. 5.49).

Диаграмма 5.49.

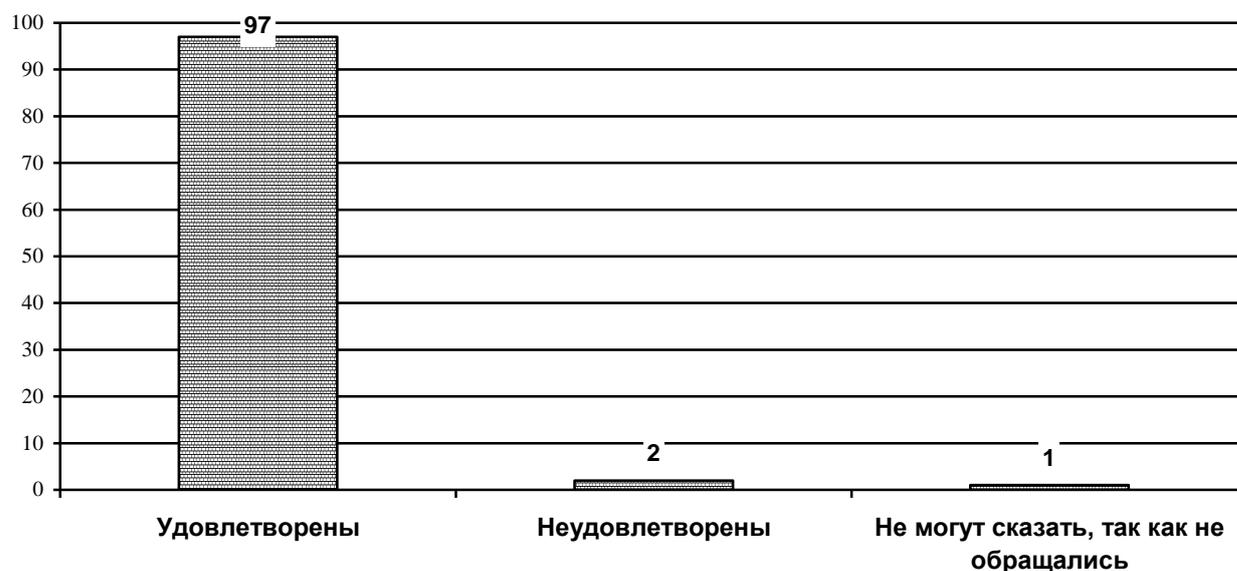
Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся бакалавриата (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление проектами»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Региональное управление и местное самоуправление» удовлетворены (97%) (см. диагр. 5.50).

Диаграмма 5.50.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся бакалавриата (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Региональное управление и местное самоуправление»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Менеджмент в производственной сфере» удовлетворены (89%) (см. диагр. 5.51).

Диаграмма 5.51.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся бакалавриата (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Менеджмент в производственной сфере»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Менеджмент непроизводственной сферы» удовлетворены (90%) (см. диагр. 5.52).

Диаграмма 5.52.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся бакалавриата (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Менеджмент непроизводственной сферы»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Менеджмент внешнеэкономической деятельности» удовлетворены (90%) (см. диагр. 5.53).

Диаграмма 5.53.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся бакалавриата (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Менеджмент внешнеэкономической деятельности»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Организационно правовое регулирование международного бизнеса» удовлетворены (91%) (см. диагр. 5.54).

Диаграмма 5.54.

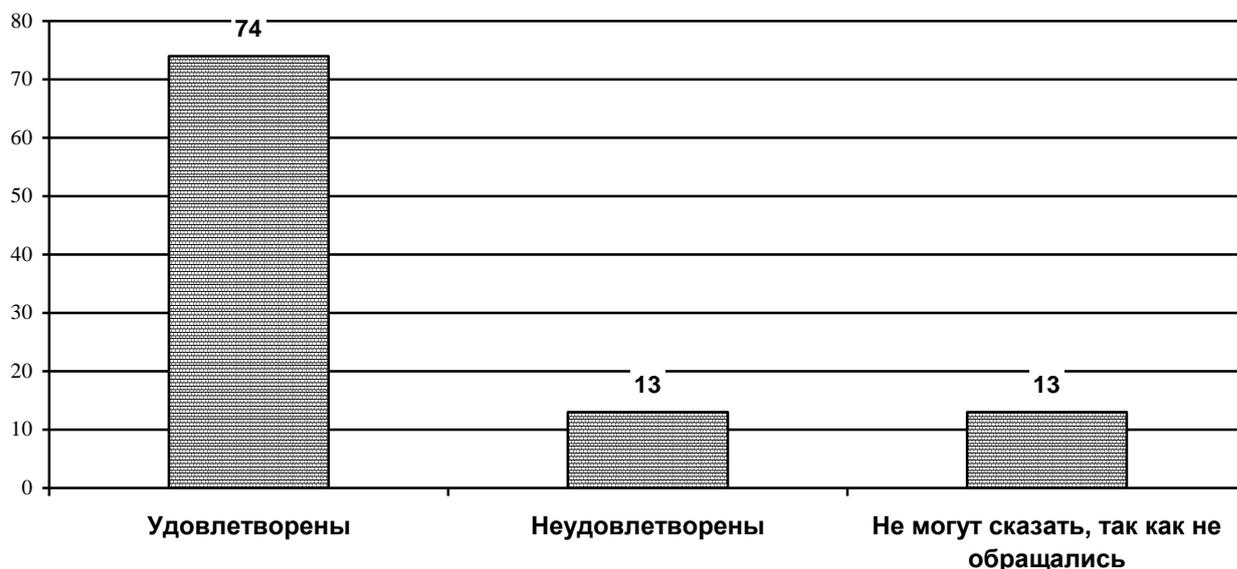
Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся бакалавриата (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Организационно правовое регулирование международного бизнеса»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление международным бизнесом» удовлетворены (74%) (см. диагр. 5.55).

Диаграмма 5.55.

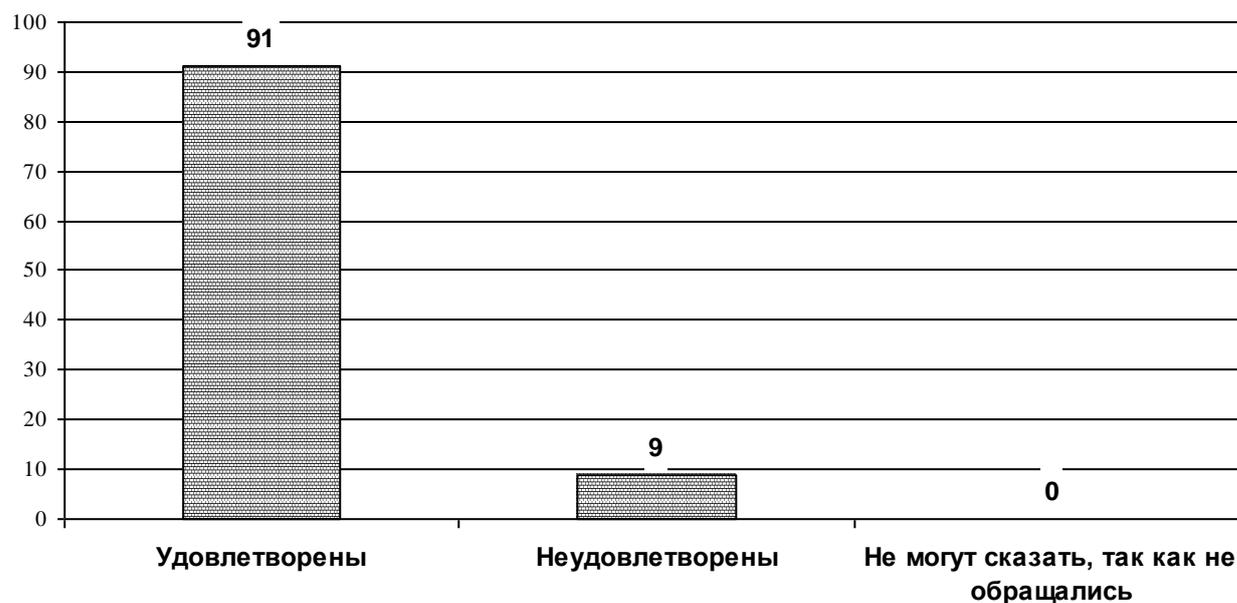
Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся бакалавриата (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление международным бизнесом»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление малым бизнесом» удовлетворены (91%) (см. диагр. 5.56).

Диаграмма 5.56.

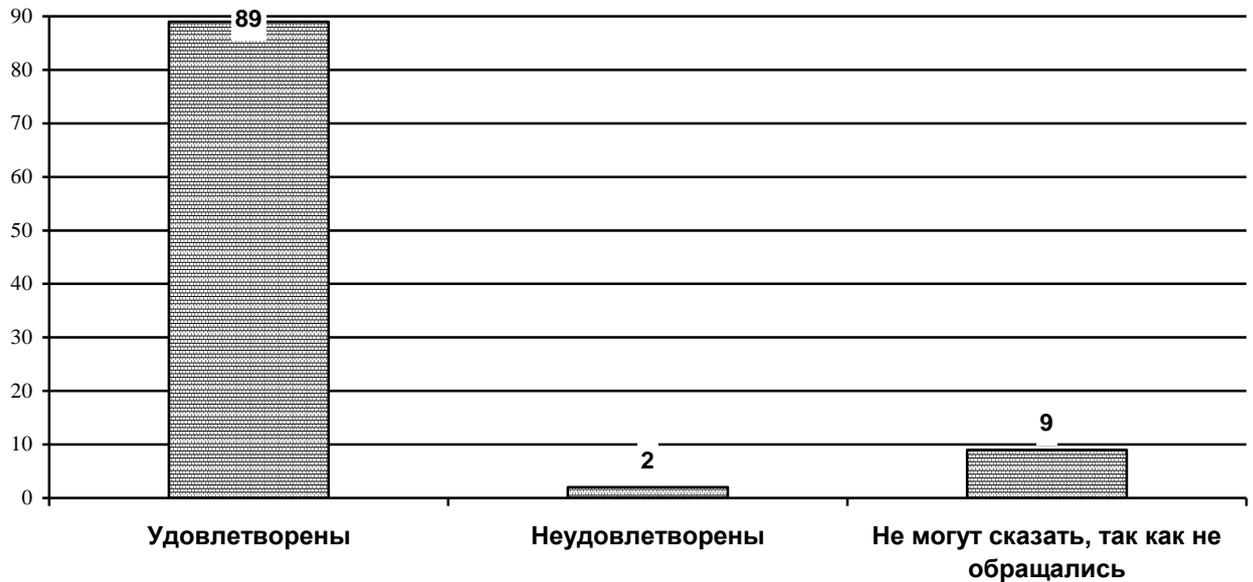
Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся бакалавриата (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление малым бизнесом»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Маркетинг» удовлетворены (89%) (см. диагр. 5.57).

Диаграмма 5.57.

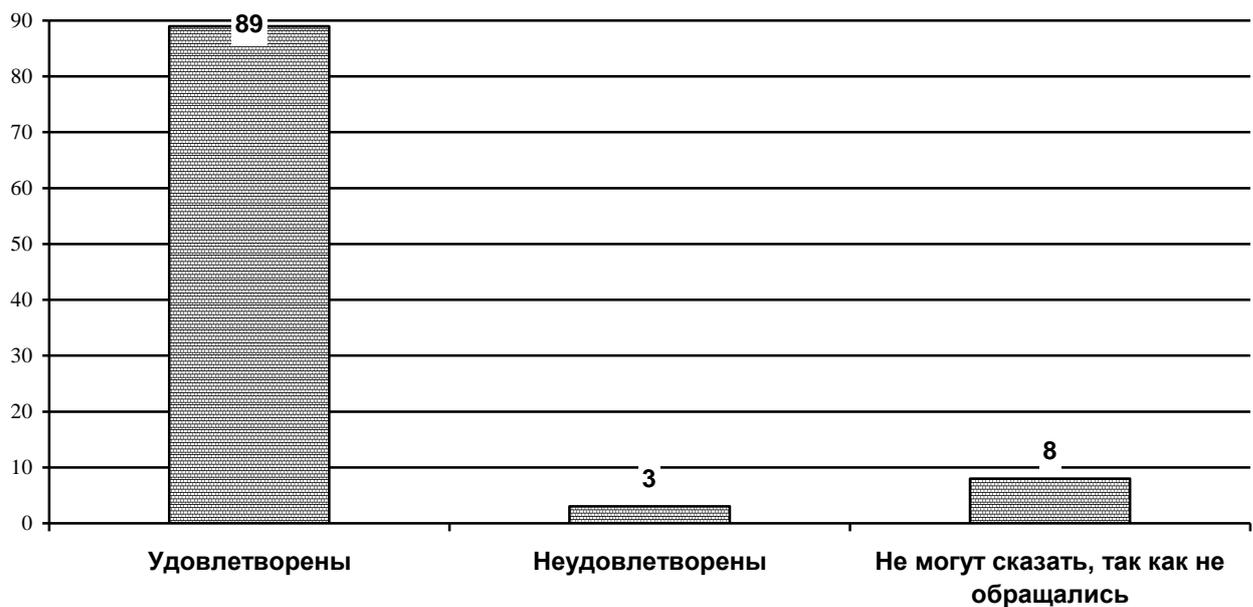
Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся бакалавриата (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») (в зависимости от направления подготовки) «Маркетинг»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Логистика» удовлетворены (89%) (см. диагр. 5.58).

Диаграмма 5.58.

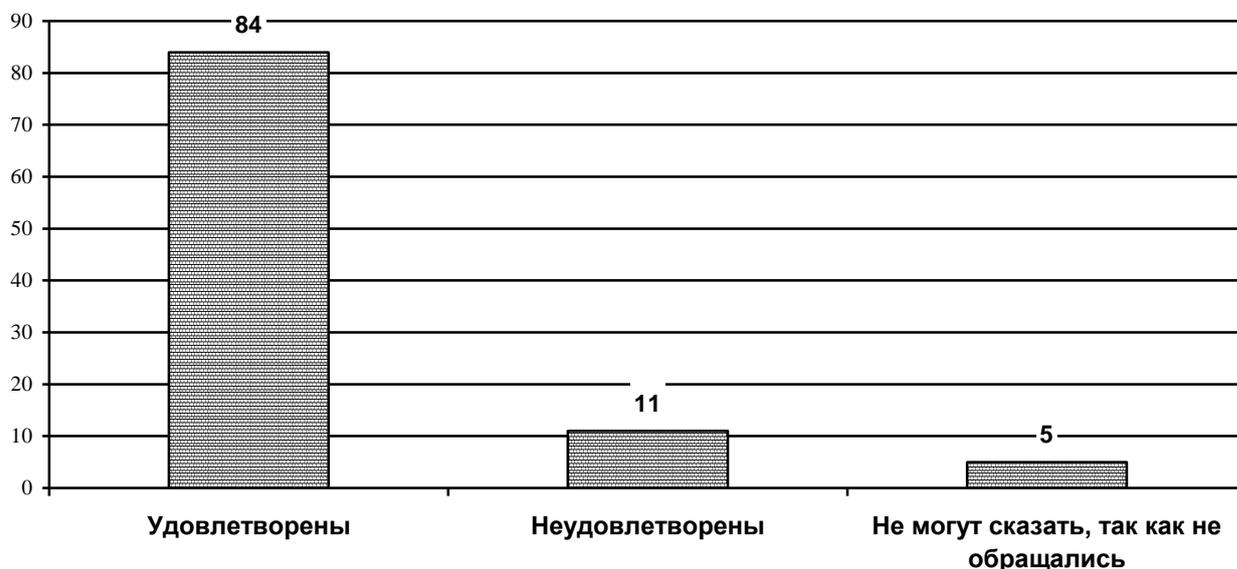
Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся бакалавриата (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») (в зависимости от направления подготовки) «Логистика»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Финансы и кредит» удовлетворены (84%) (см. диагр. 5.59).

Диаграмма 5.59.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся бакалавриата (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Финансы и кредит»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Государственные и муниципальные финансы» удовлетворены (91%) (см. диагр. 5.60).

Диаграмма 5.60.

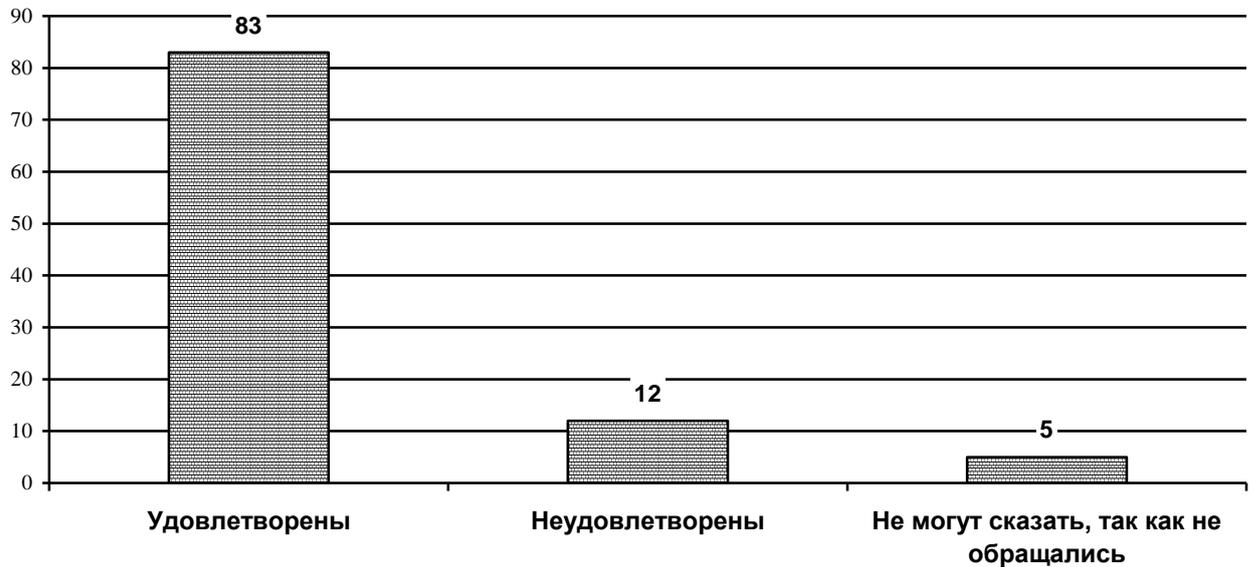
Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся бакалавриата (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Государственные и муниципальные финансы»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» удовлетворены (83%) (см. диагр. 5.61).

Диаграмма 5.61.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся бакалавриата (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Банковское дело» удовлетворены (90%) (см. диагр. 5.62).

Диаграмма 5.62.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся бакалавриата (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Банковское дело»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Налоги и налогообложение» удовлетворены (93%) (см. диагр. 5.63).

Диаграмма 5.63.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся бакалавриата (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Налоги и налогообложение»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Экономика предприятия» удовлетворены (92%) (см. диагр. 5.64).

Диаграмма 5.64.

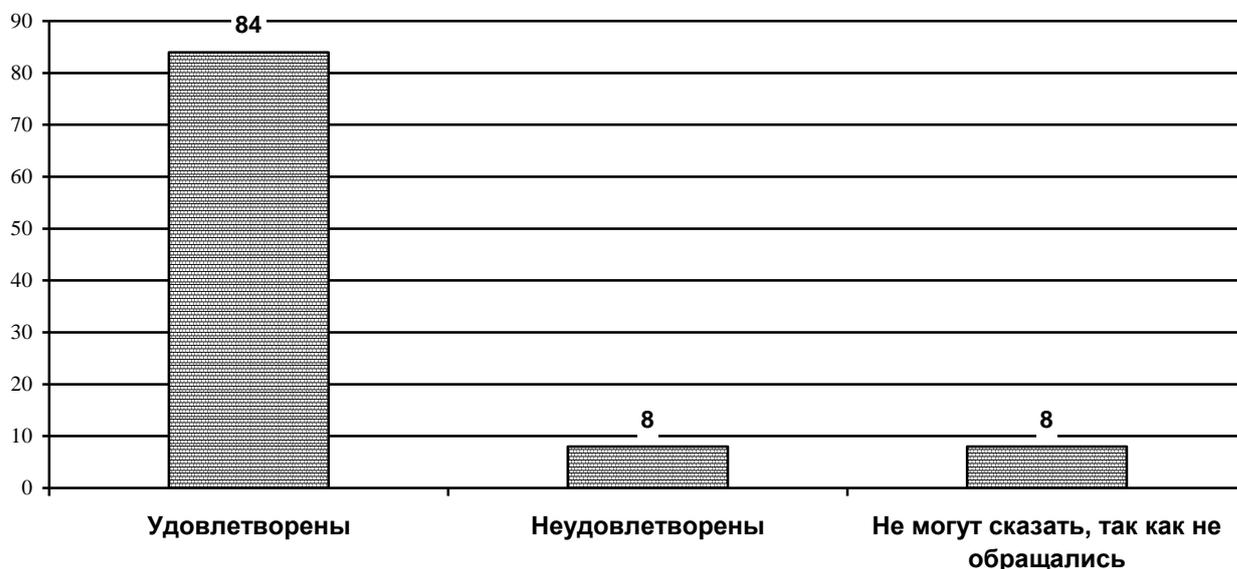
Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся бакалавриата (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Экономика предприятия»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление персоналом организации и государственной службы» удовлетворены (84%) (см. диагр. 5.65).

Диаграмма 5.65.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся бакалавриата (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление персоналом организации и государственной службы»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление персоналом» удовлетворены (89%) (см. диагр. 5.66).

Диаграмма 5.66.

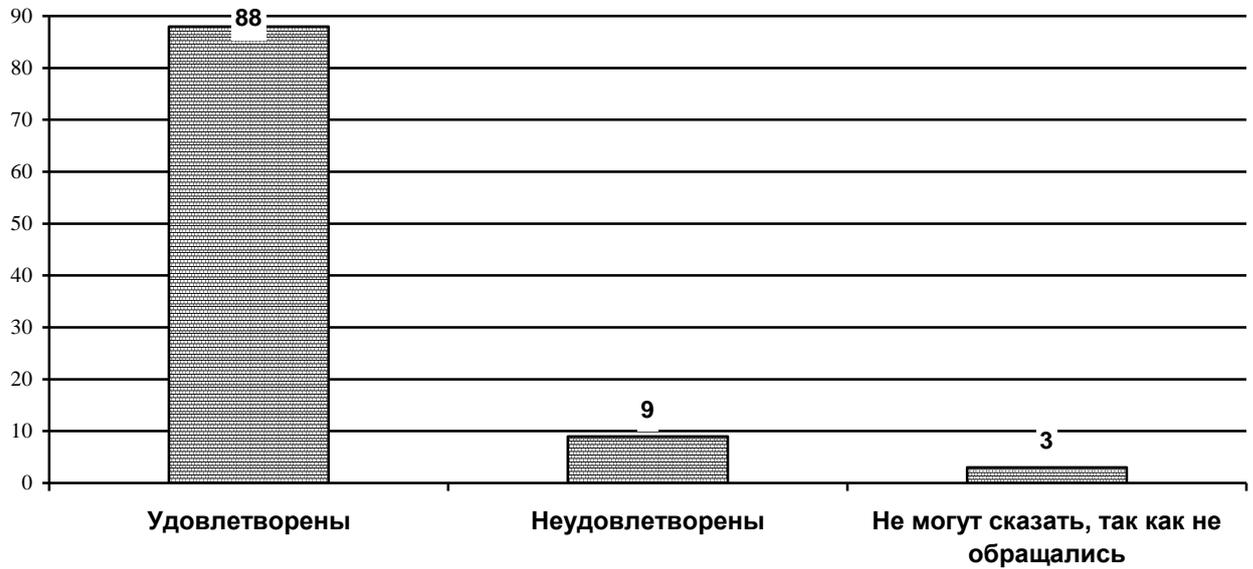
Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся бакалавриата (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление персоналом»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Туризм и гостиничная деятельность» удовлетворены (88%) (см. диагр. 5.67).

Диаграмма 5.67.

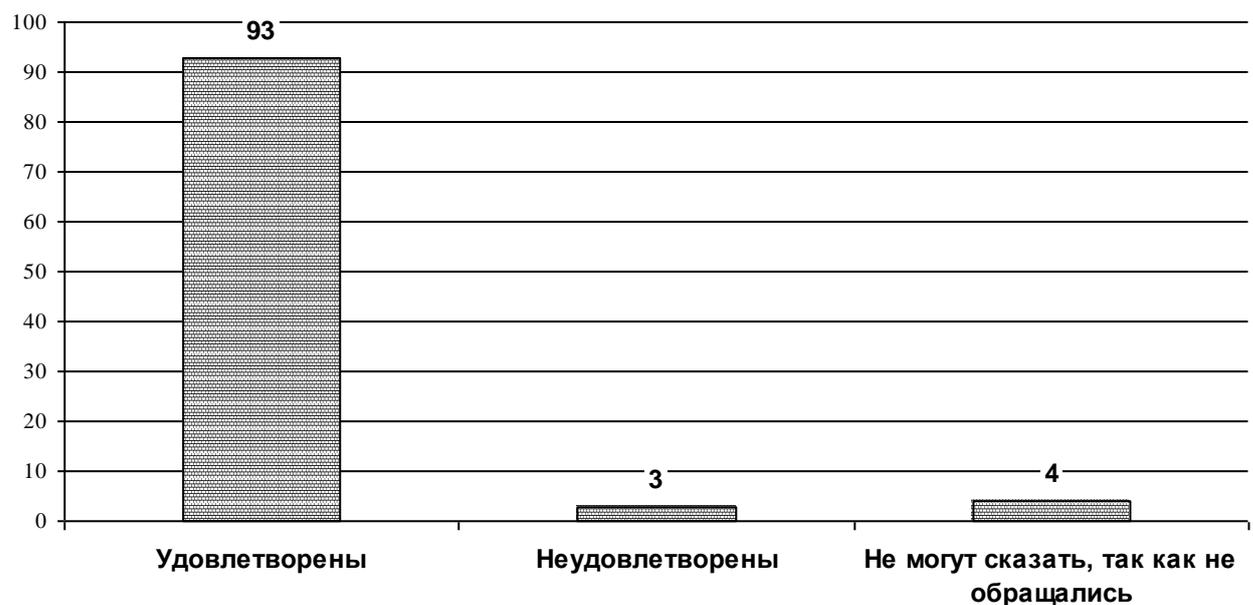
Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся бакалавриата (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Туризм и гостиничная деятельность»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Социология» удовлетворены (93%) (см. диагр. 5.68).

Диаграмма 5.68.

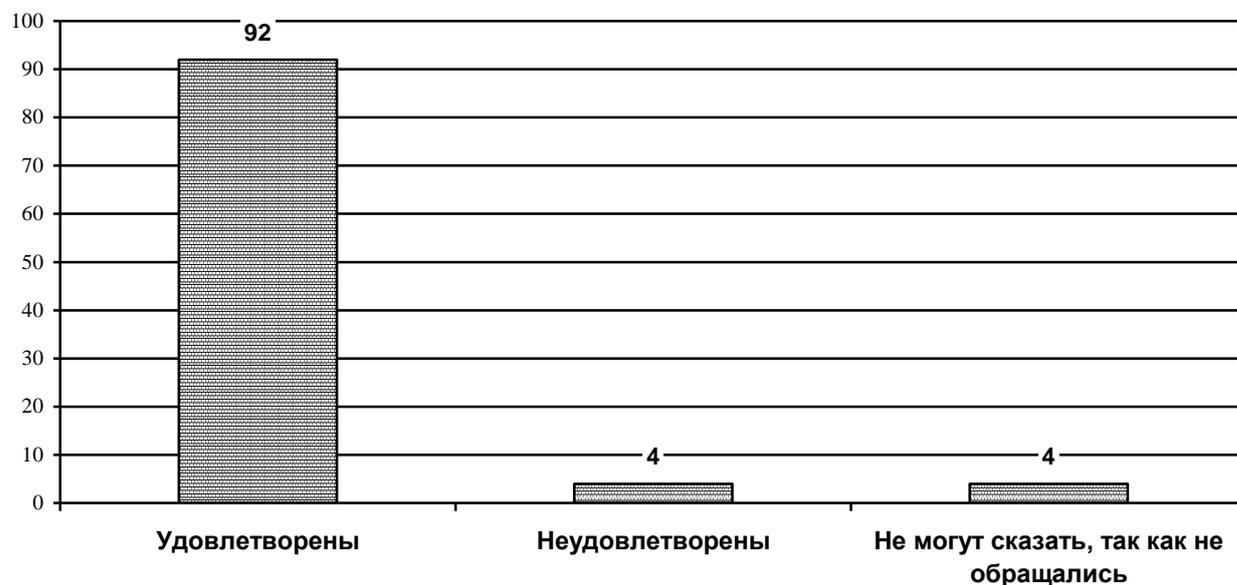
Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся бакалавриата (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Социология»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Социальная работа» удовлетворены (92%) (см. диагр. 5.69).

Диаграмма 5.69.

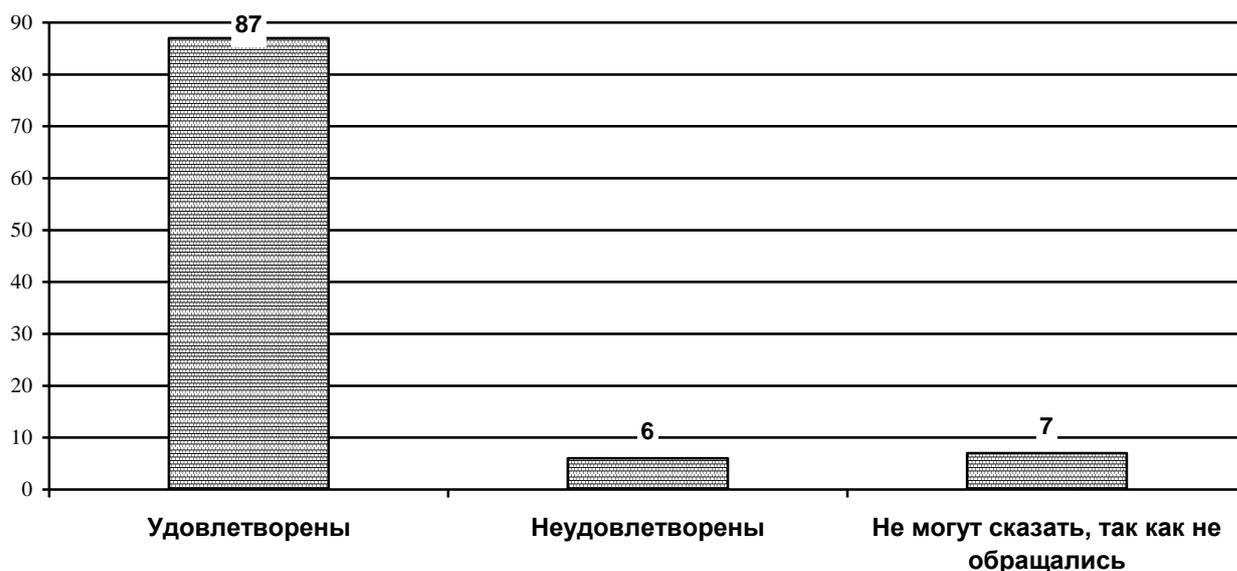
Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся бакалавриата (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Социальная работа»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Юриспруденция» удовлетворены (87%) (см. диагр. 5.70).

Диаграмма 5.70.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся бакалавриата (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Юриспруденция»



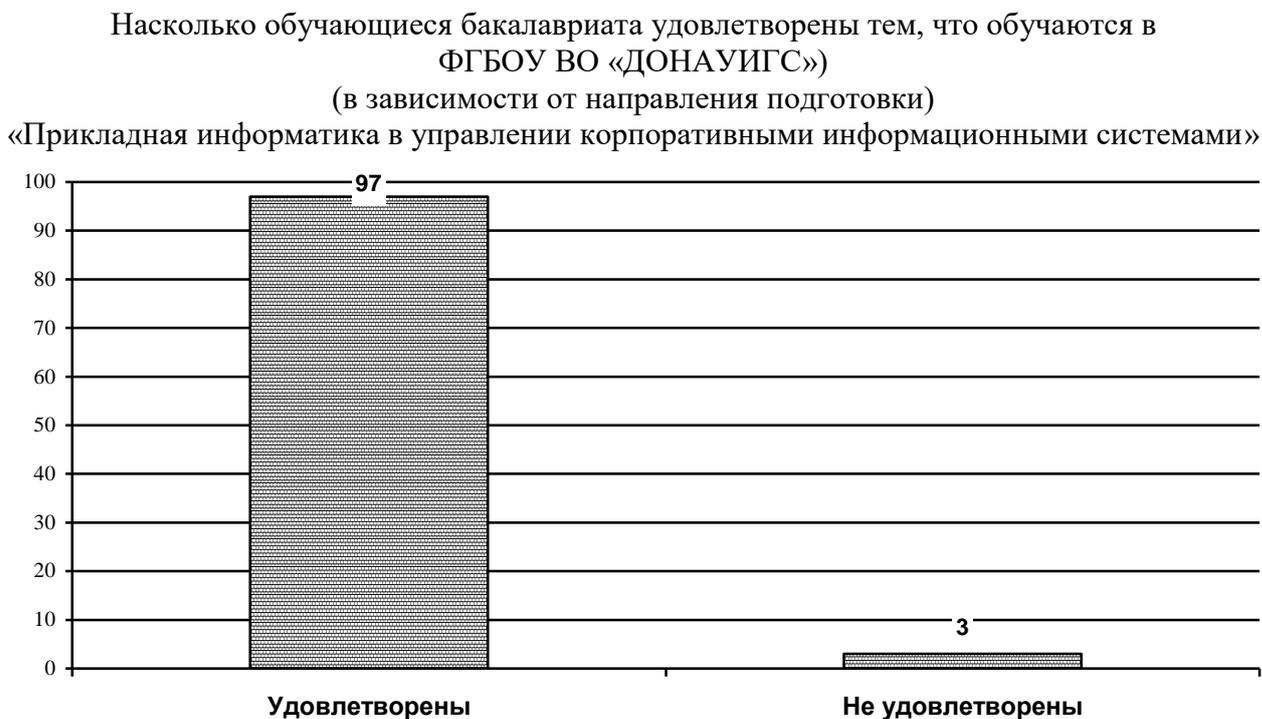
Анализ ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?», показал, что обучающиеся бакалавриата всех направлений подготовки удовлетворены тем, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (95%) (см. диагр. 5.71).

Диаграмма 5.71.



Анализ ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?», показал, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами» удовлетворены тем, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (97%) (см. диагр. 5.72).

Диаграмма 5.72.



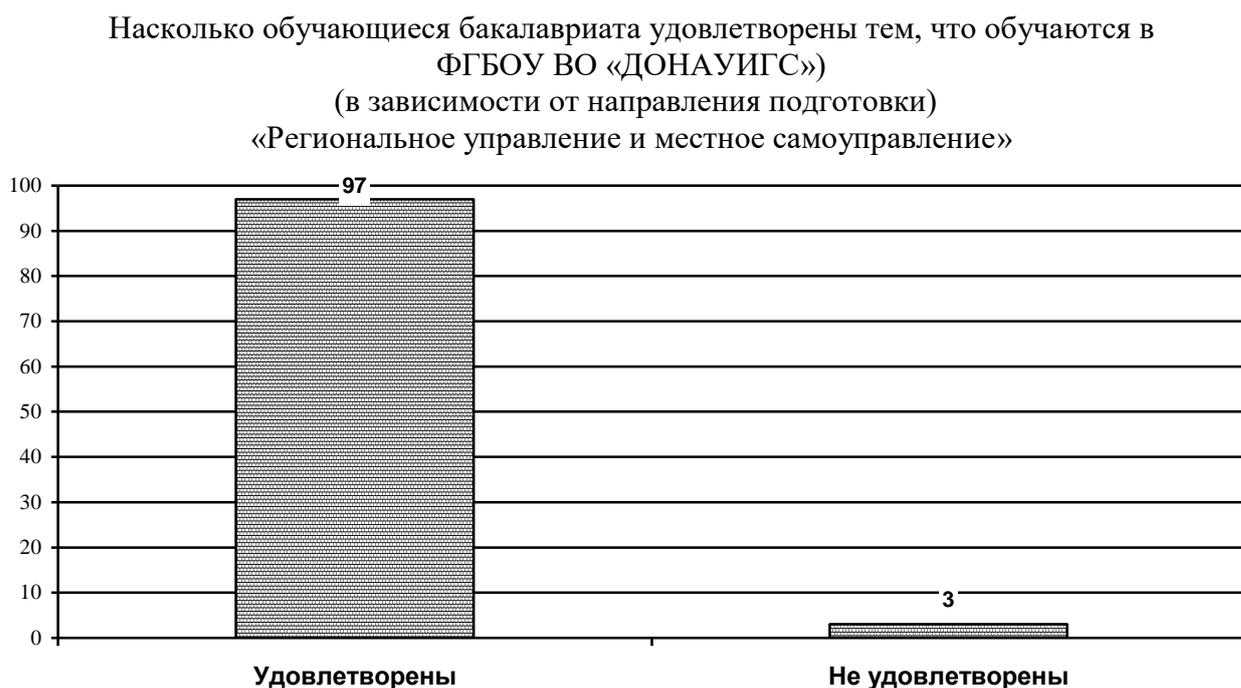
Анализ ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?», показал, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление проектами» удовлетворены тем, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (100%) (см. диагр. 5.73).

Диаграмма 5.73.



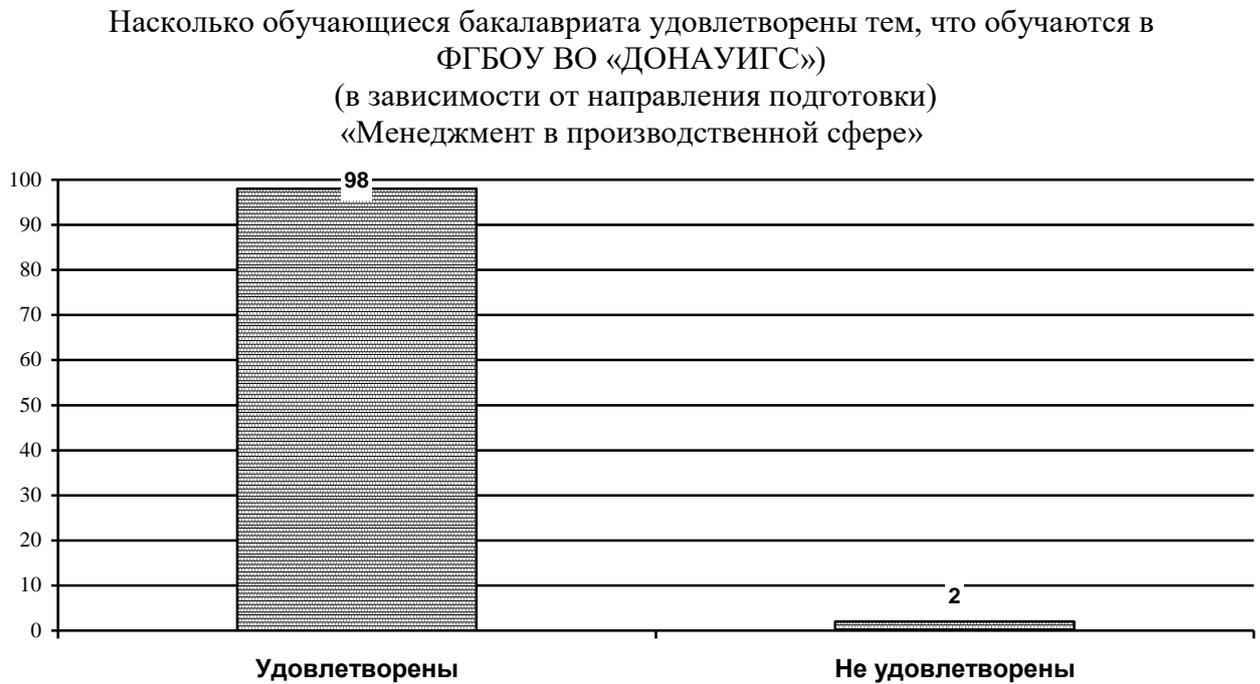
Анализ ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?», показал, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Региональное управление и местное самоуправление» удовлетворены тем, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (97%) (см. диагр. 5.74).

Диаграмма 5.74.



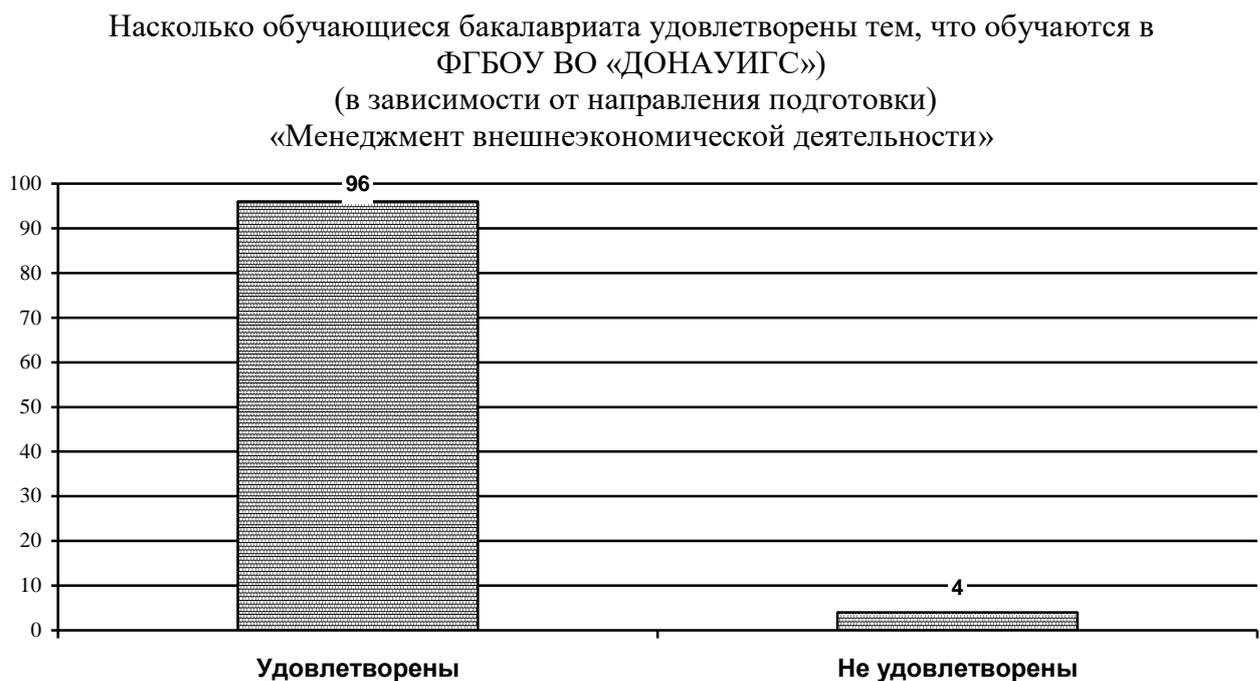
Анализ ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?», показал, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Менеджмент в производственной сфере» удовлетворены тем, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (98%) (см. диагр. 5.75).

Диаграмма 5.75.



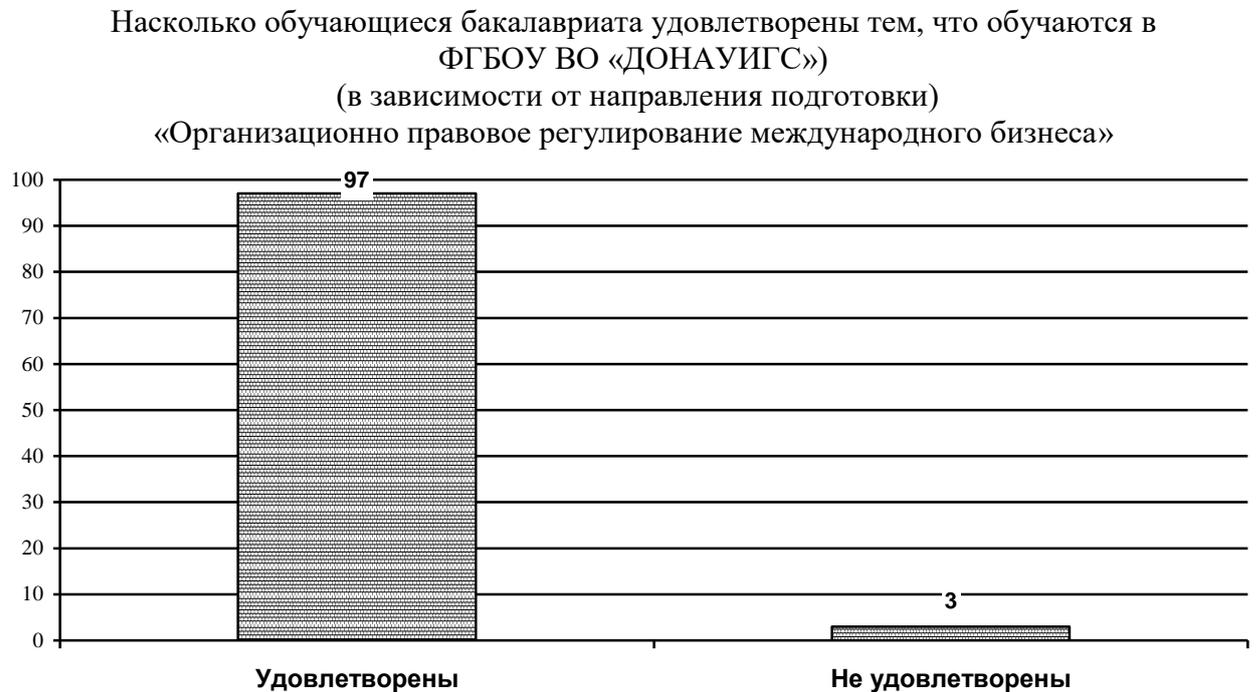
Анализ ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?», показал, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Менеджмент внешнеэкономической деятельности» удовлетворены тем, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (96%) (см. диагр. 5.76).

Диаграмма 5.76.



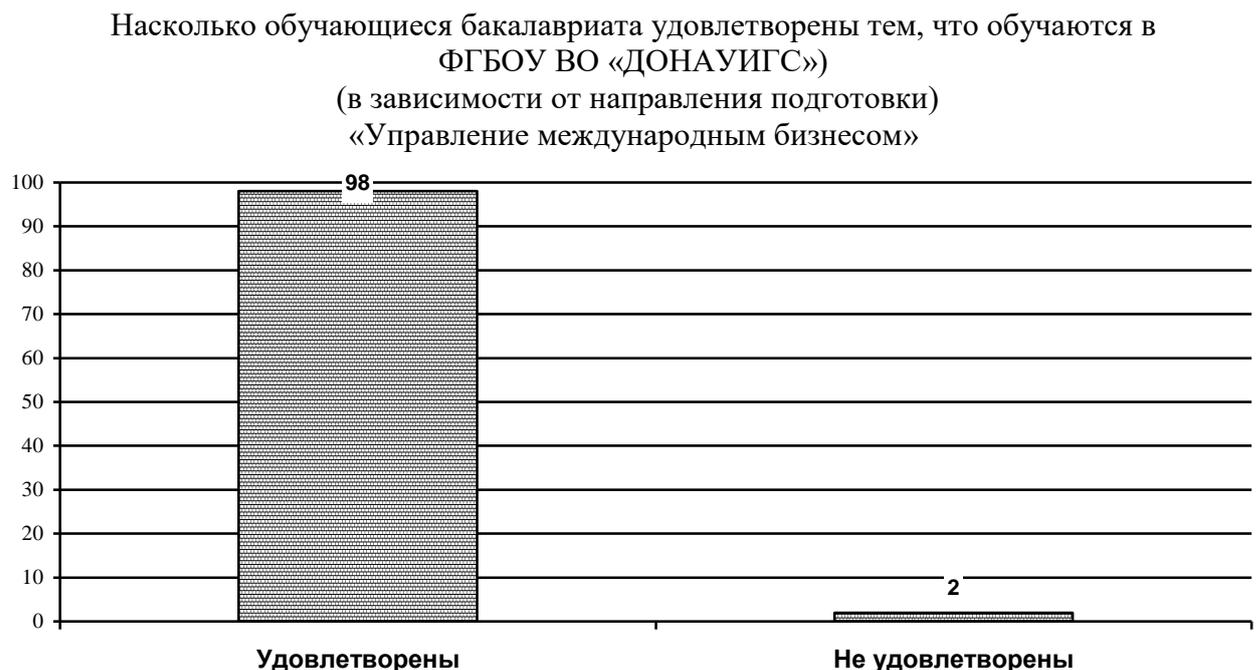
Анализ ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?», показал, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Организационно правовое регулирование международного бизнеса» удовлетворены тем, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (97%) (см. диагр. 5.77).

Диаграмма 5.77.



Анализ ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?», показал, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление международным бизнесом» удовлетворены тем, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (98%) (см. диагр. 5.78).

Диаграмма 5.78.



Анализ ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?», показал, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление малым бизнесом» удовлетворены тем, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (91%) (см. диагр. 5.79).

Диаграмма 5.79.

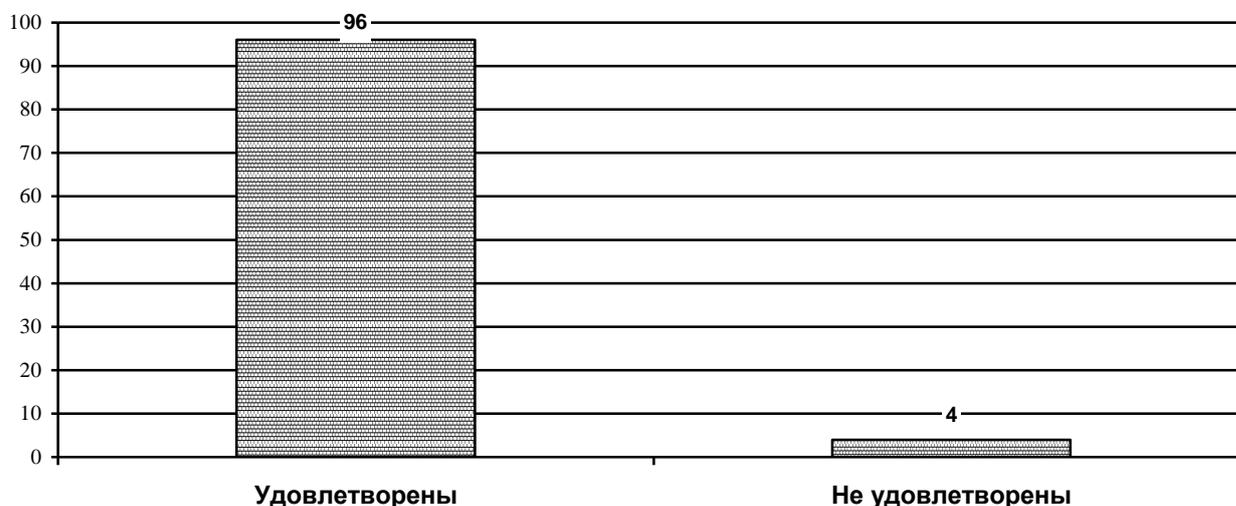
Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены тем, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление малым бизнесом»



Анализ ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?», показал, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Маркетинг» удовлетворены тем, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (96%) (см. диагр. 5.80).

Диаграмма 5.80.

Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены тем, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Маркетинг»



Анализ ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?», показал, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Логистика» удовлетворены тем, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (98%) (см. диагр. 5.81).

Диаграмма 5.81.



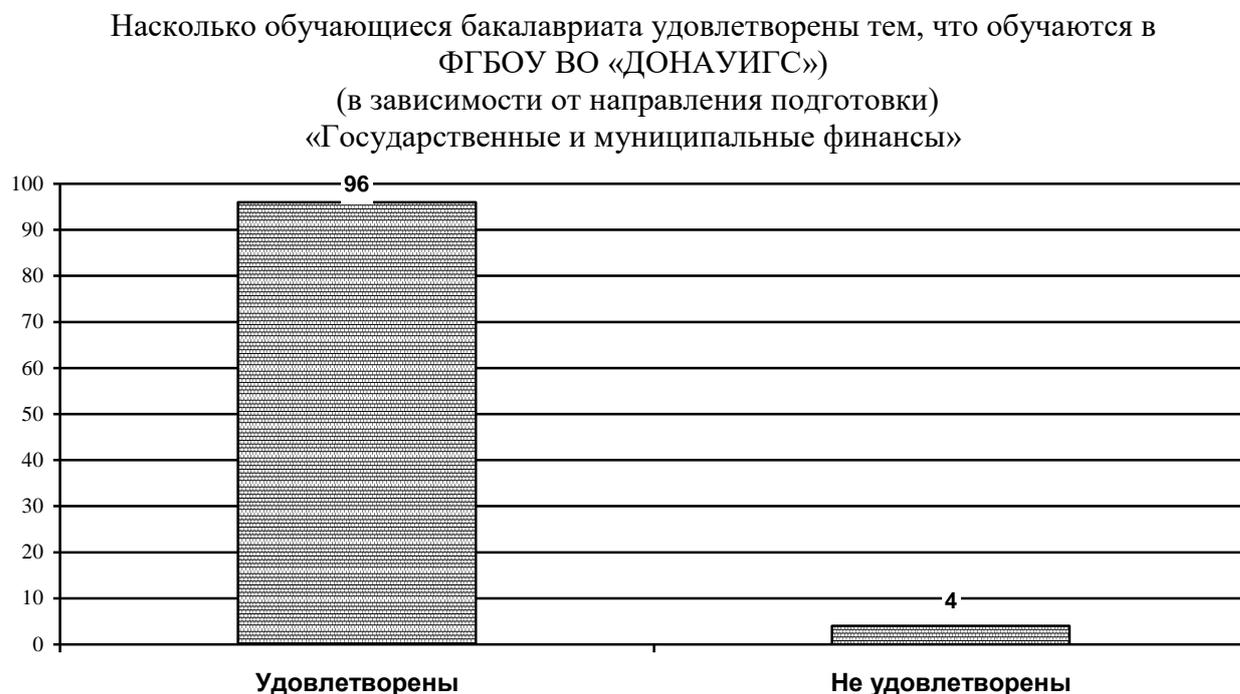
Анализ ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?», показал, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Финансы и кредит» удовлетворены тем, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (98%) (см. диагр. 5.82).

Диаграмма 5.82.



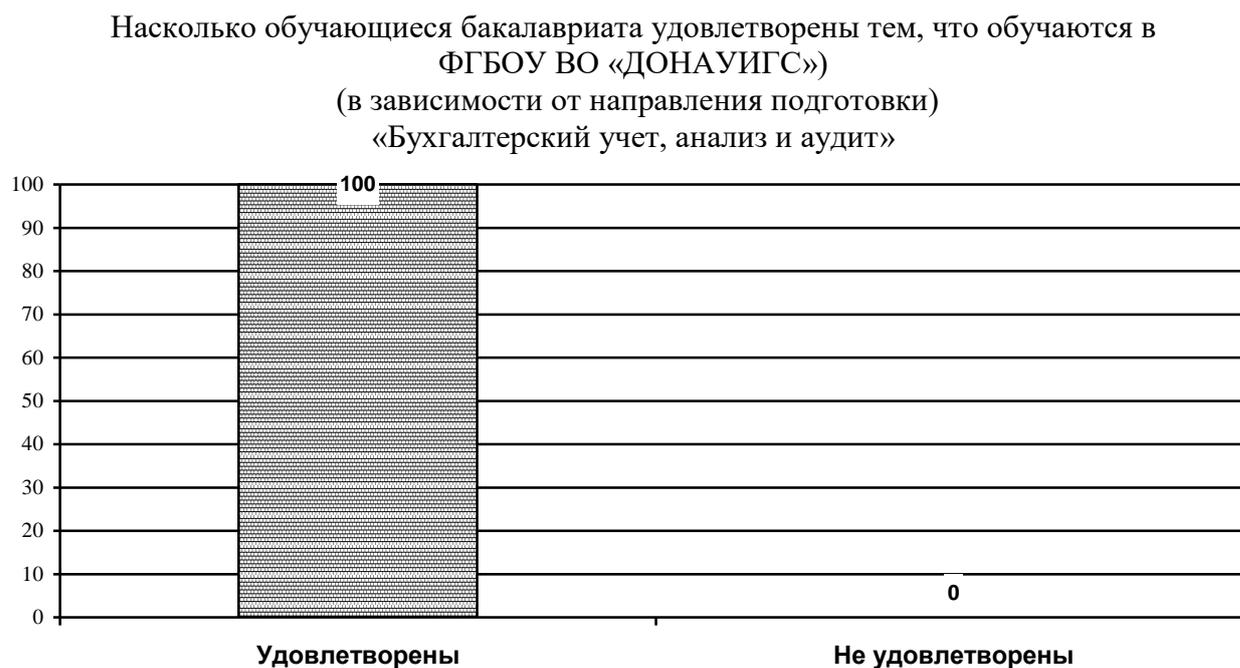
Анализ ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?», показал, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Государственные и муниципальные финансы» удовлетворены тем, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (96%) (см. диагр. 5.83).

Диаграмма 5.83.



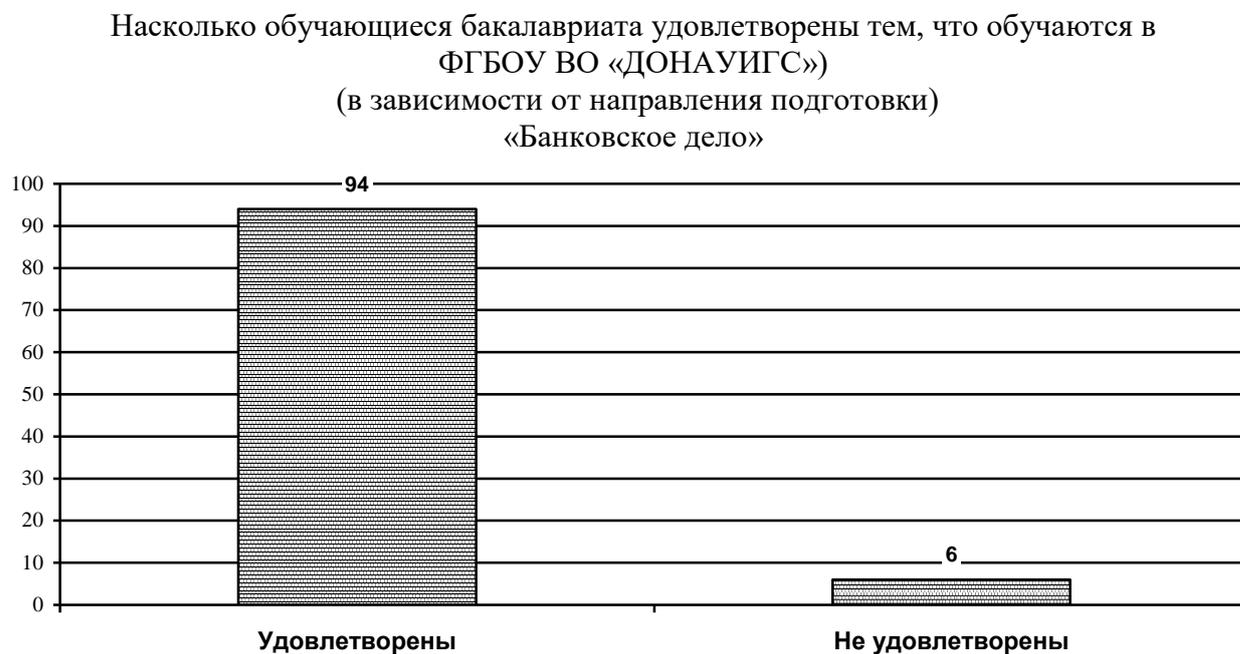
Анализ ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?», показал, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Финансы и кредит» удовлетворены тем, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (100%) (см. диагр. 5.84).

Диаграмма 5.84.



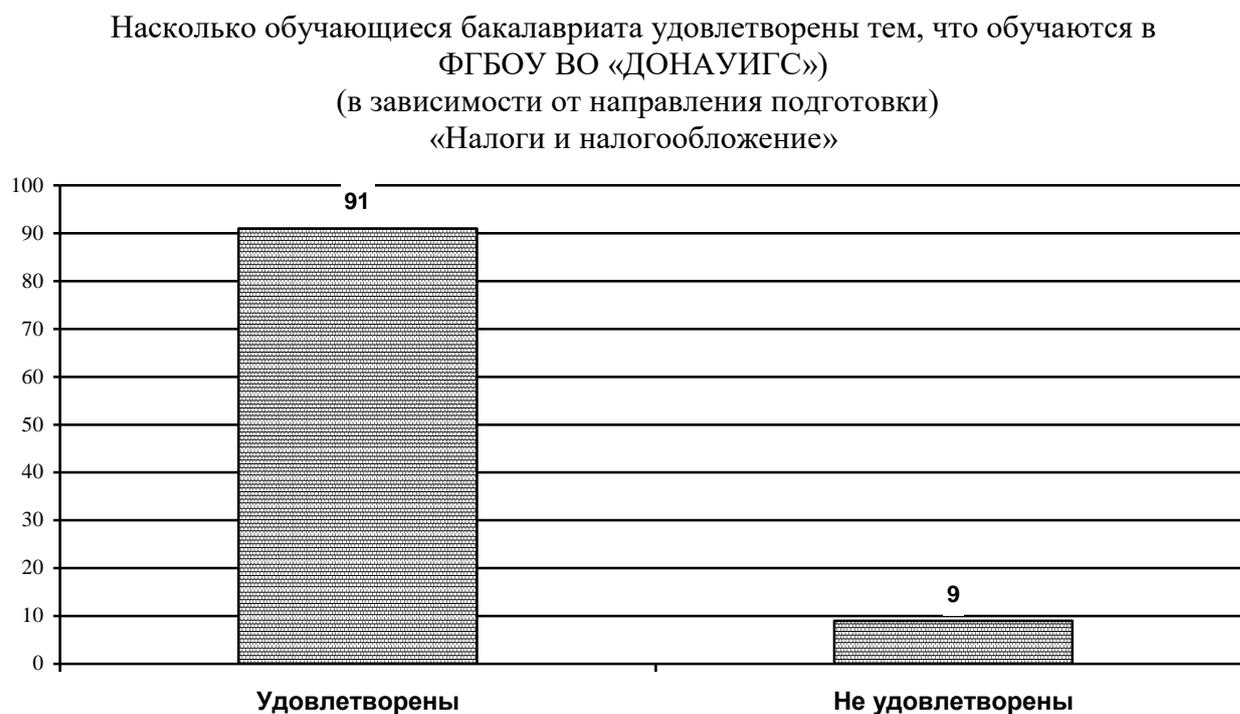
Анализ ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?», показал, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Банковское дело» удовлетворены тем, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (94%) (см. диагр. 5.85).

Диаграмма 5.85.



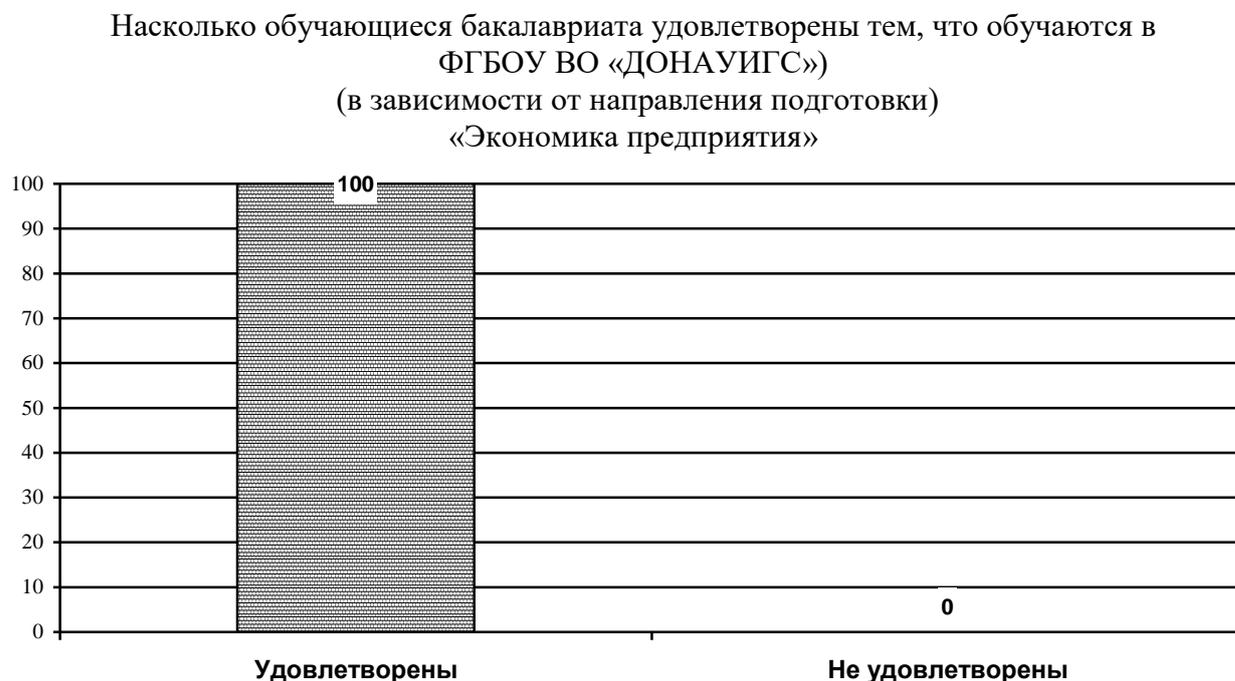
Анализ ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?», показал, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Банковское дело» удовлетворены тем, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (91%) (см. диагр. 5.86).

Диаграмма 5.86.



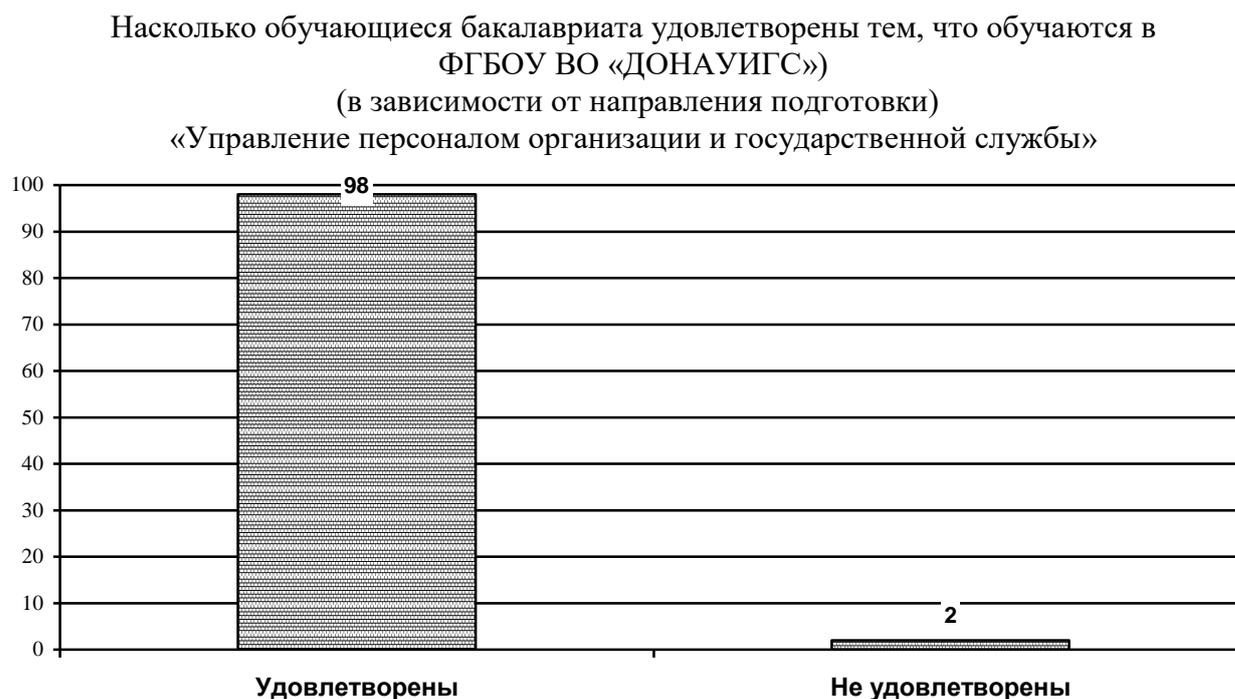
Анализ ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?», показал, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Экономика предприятия» удовлетворены тем, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (100%) (см. диагр. 5.87).

Диаграмма 5.87.



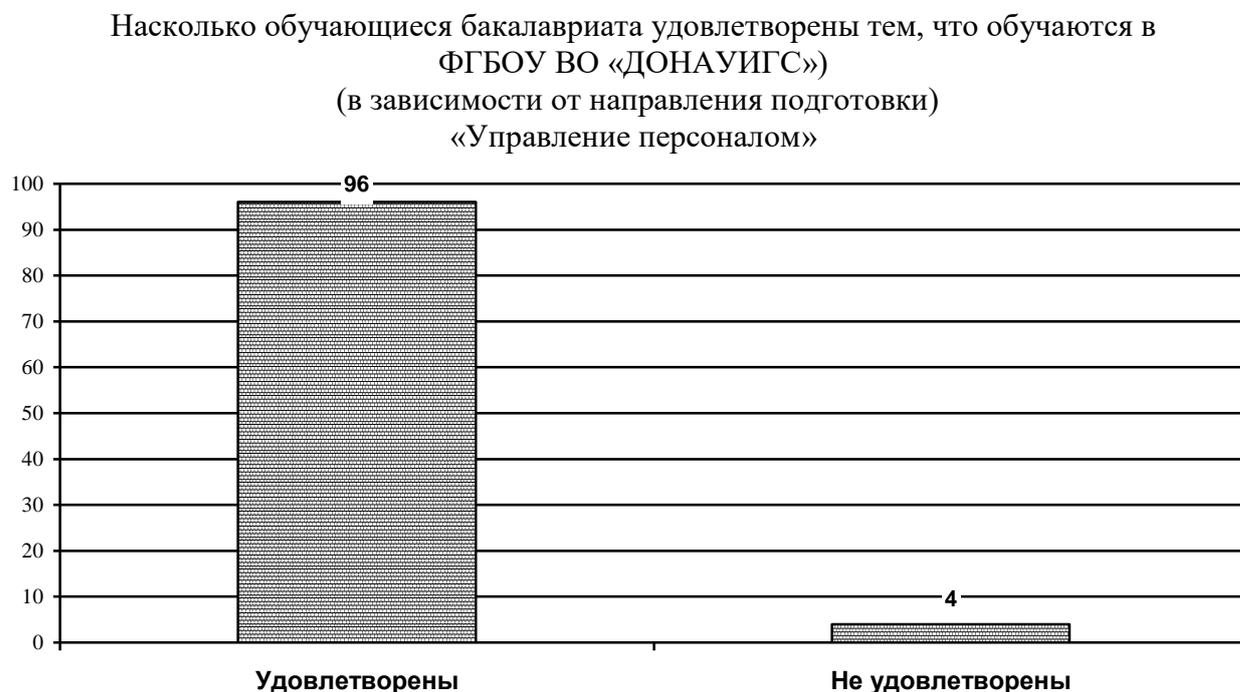
Анализ ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?», показал, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление персоналом организации и государственной службы» удовлетворены тем, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (98%) (см. диагр. 5.88).

Диаграмма 5.88.



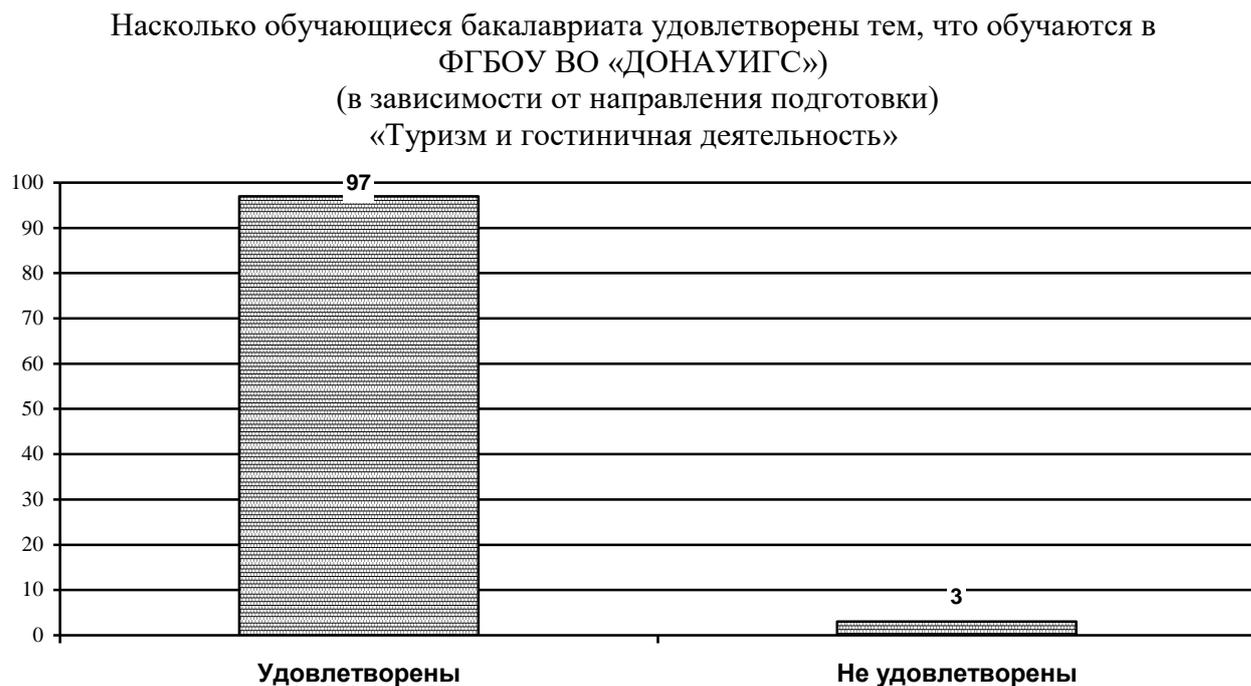
Анализ ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?», показал, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление персоналом» удовлетворены тем, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (96%) (см. диагр. 5.89).

Диаграмма 5.89.



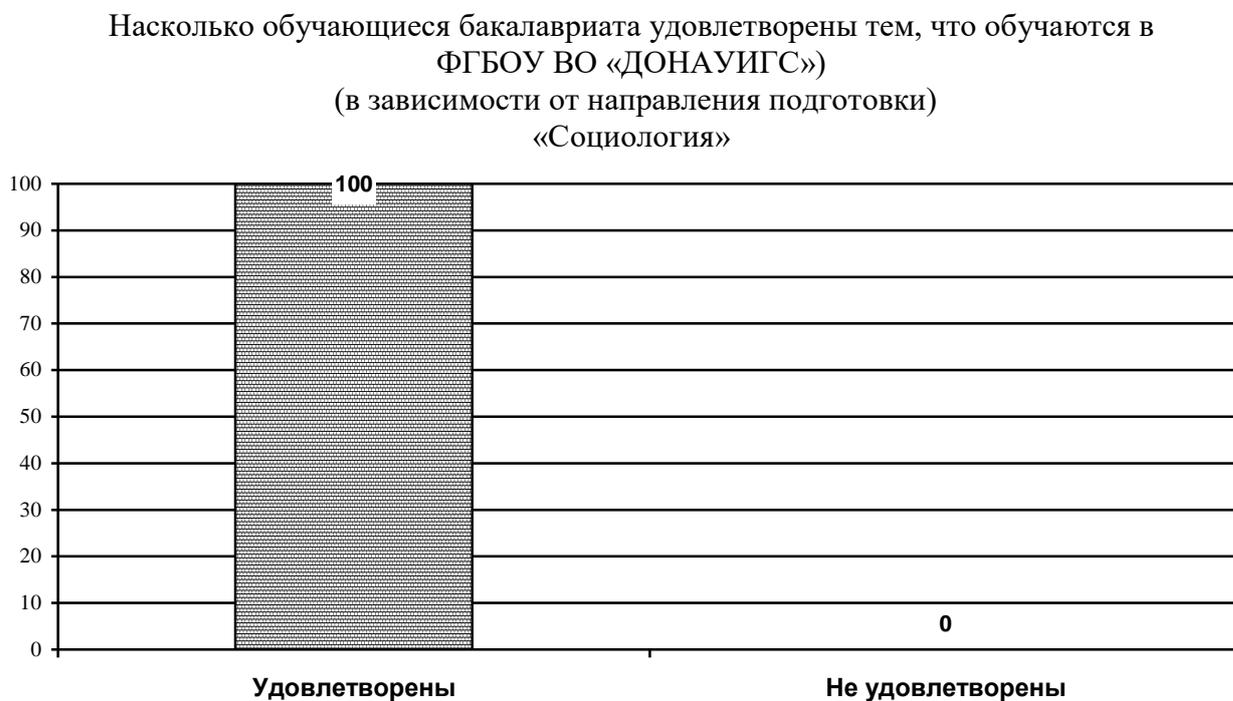
Анализ ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?», показал, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Туризм и гостиничная деятельность» удовлетворены тем, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (97%) (см. диагр. 5.90).

Диаграмма 5.90.



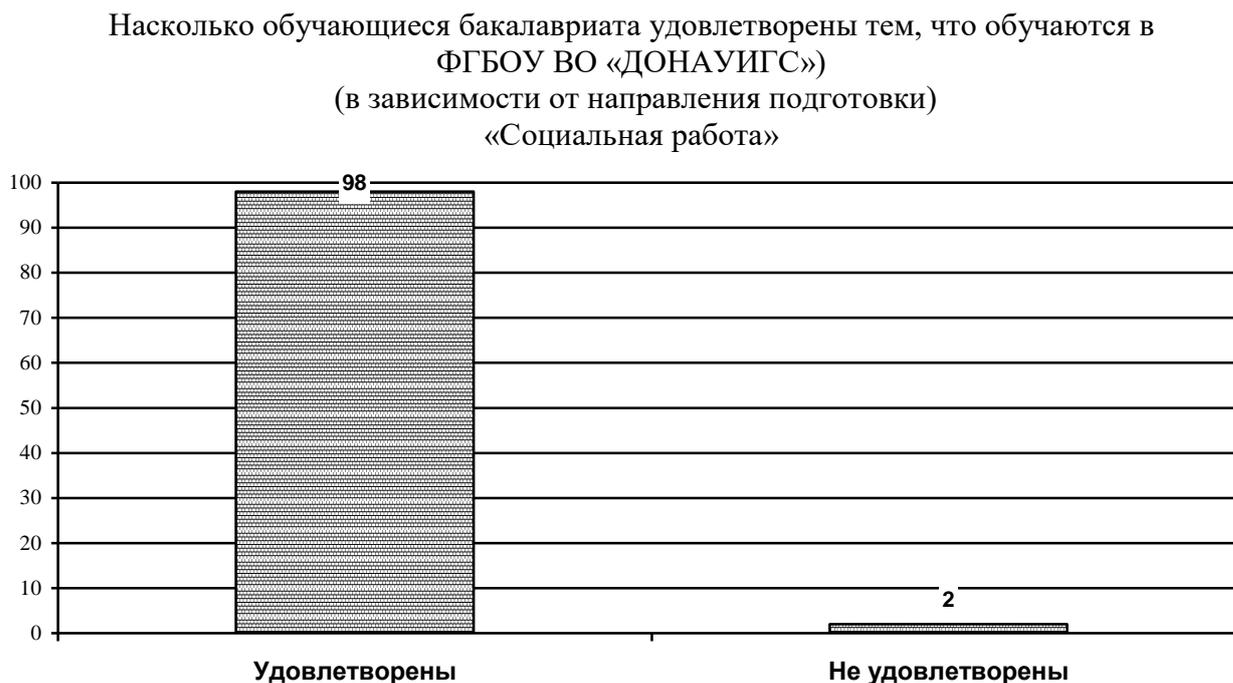
Анализ ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?», показал, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Социология» удовлетворены тем, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (100%) (см. диагр. 5.91).

Диаграмма 5.91.



Анализ ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?», показал, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Социальная работа» удовлетворены тем, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (98%) (см. диагр. 5.92).

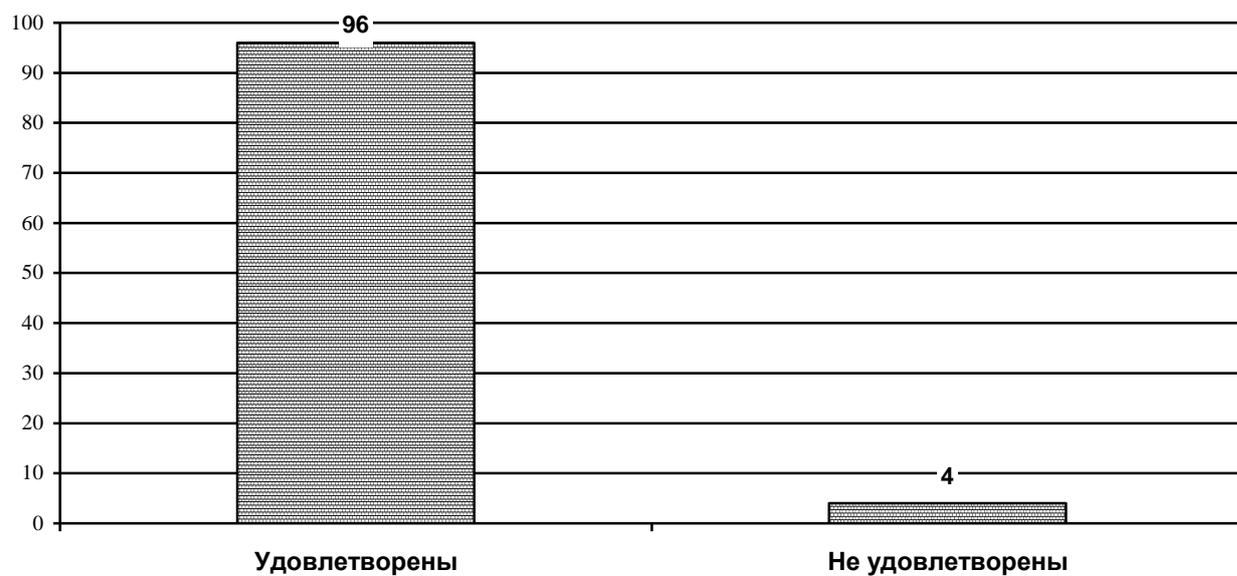
Диаграмма 5.92.



Анализ ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?», показал, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Юриспруденция» удовлетворены тем, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (96%) (см. диагр. 5.93).

Диаграмма 5.93.

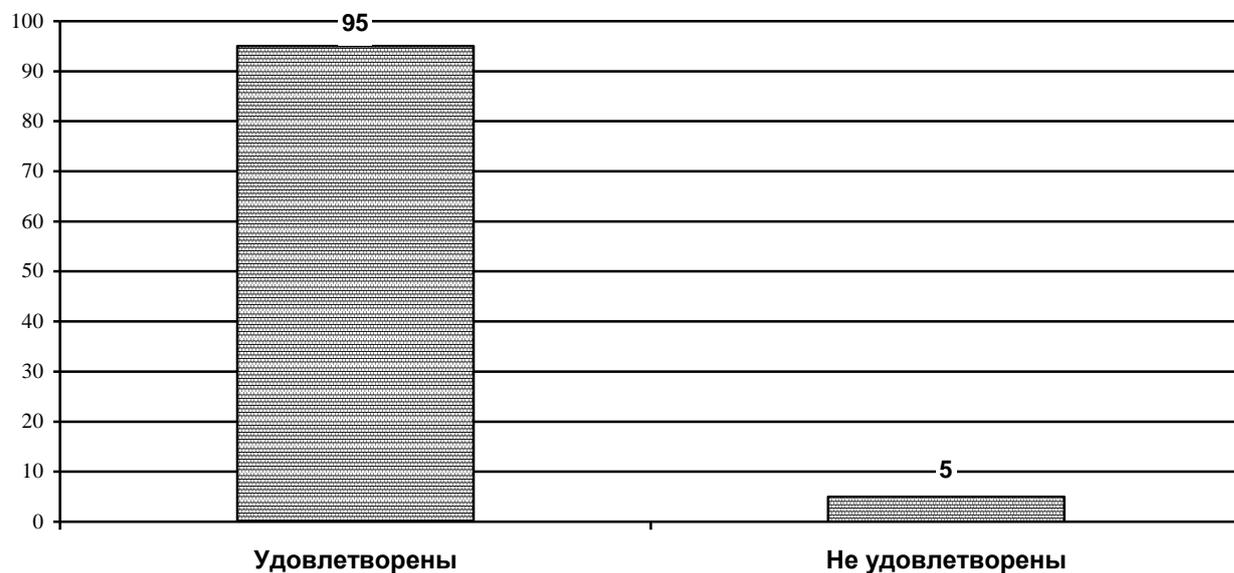
Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены тем, что обучаются в  
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Юриспруденция»



Обучающиеся всех направлений подготовки удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки (95%) (см. диагр. 5.94).

Диаграмма 5.94.

Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?



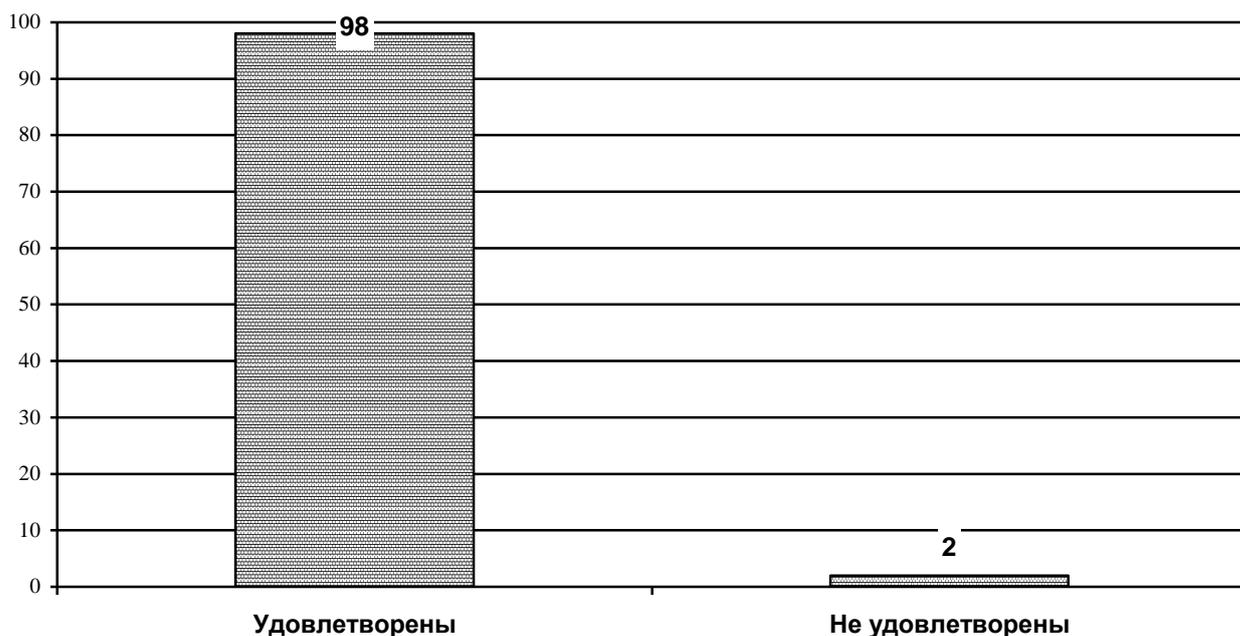
Обучающиеся направления подготовки «Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами» удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки (98%) (см. диагр. 5.95).

Диаграмма 5.95.

Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?

(в зависимости от направления подготовки)

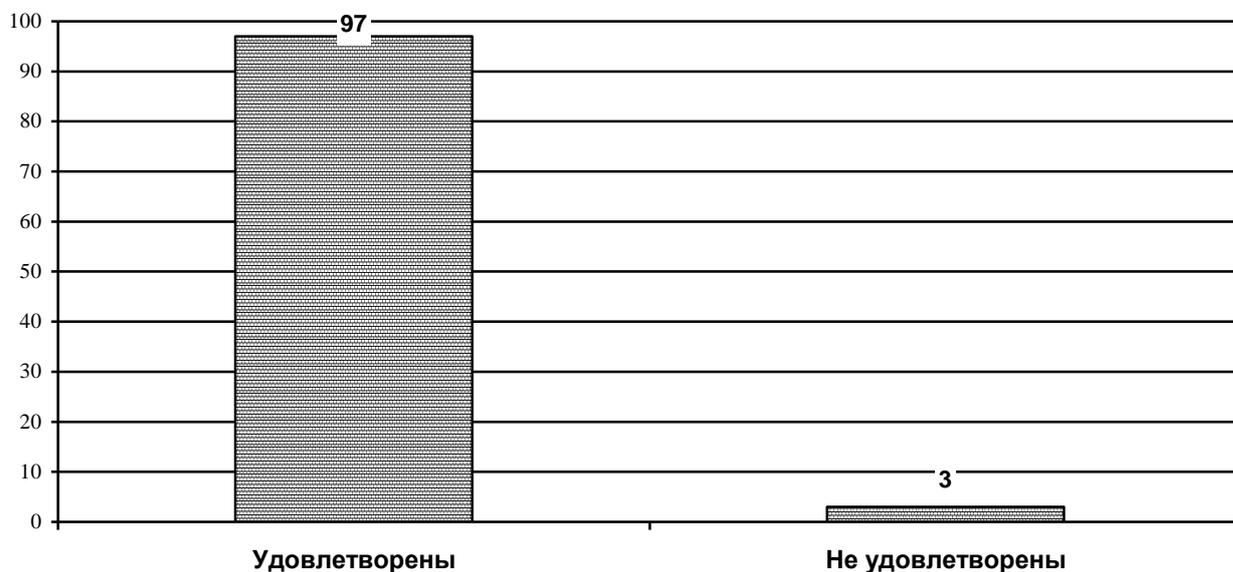
«Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами»



Обучающиеся направления подготовки «Управление проектами» удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки (97%) (см. диагр. 5.96).

Диаграмма 5.96.

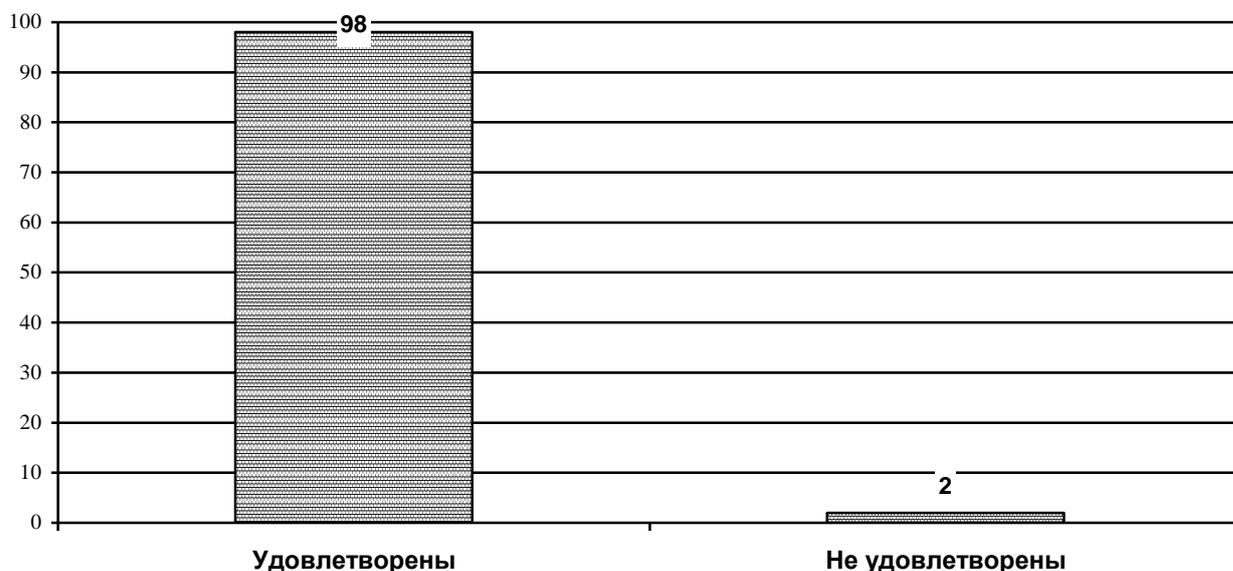
Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление проектами»



Обучающиеся направления подготовки «Региональное управление и местное самоуправление» удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки (98%) (см. диагр. 5.97).

Диаграмма 5.97.

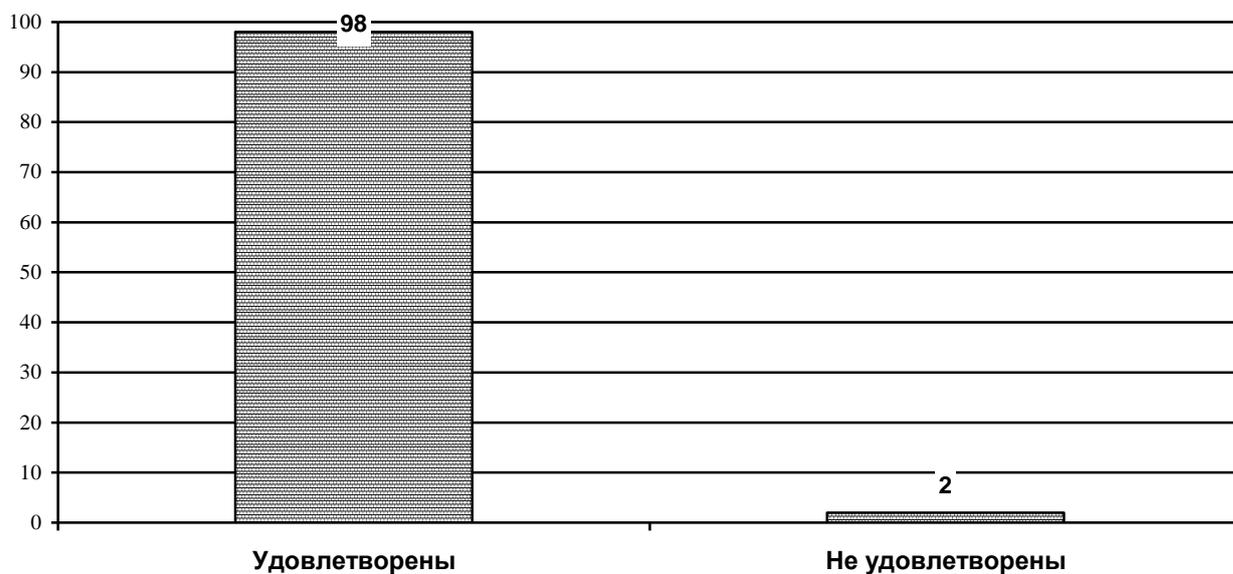
Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Региональное управление и местное самоуправление»



Обучающиеся направления подготовки «Менеджмент в производственной сфере» удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки (98%) (см. диагр. 5.98).

Диаграмма 5.98.

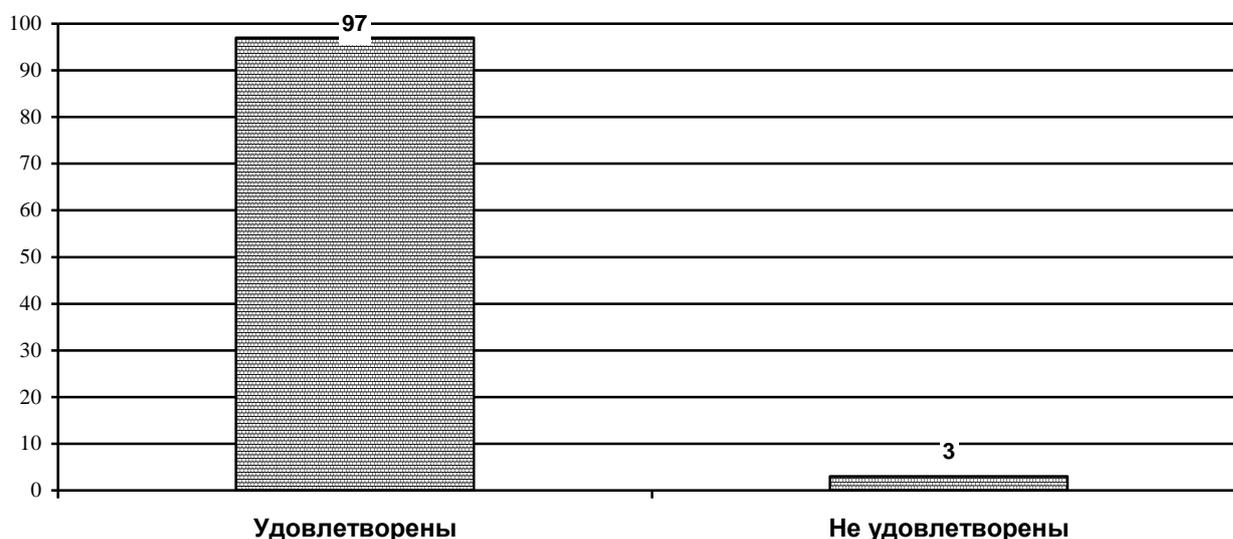
Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Менеджмент в производственной сфере»



Обучающиеся направления подготовки «Менеджмент непромышленной сферы» удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки (97%) (см. диагр. 5.99).

Диаграмма 5.99.

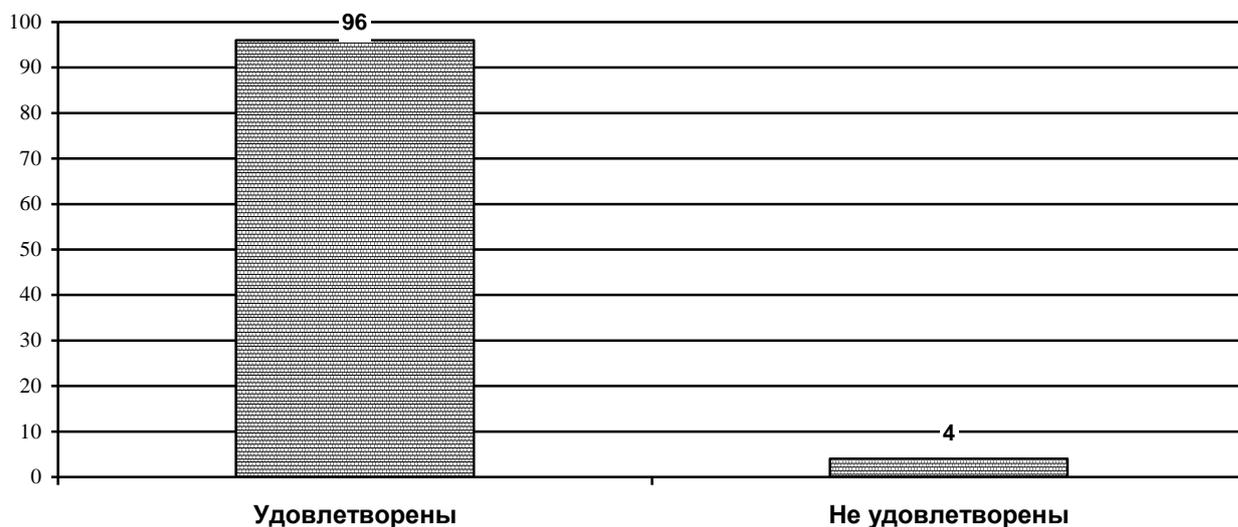
Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Менеджмент непромышленной сферы»



Обучающиеся направления подготовки «Менеджмент внешнеэкономической деятельности» удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки (96%) (см. диагр. 5.100).

Диаграмма 5.100.

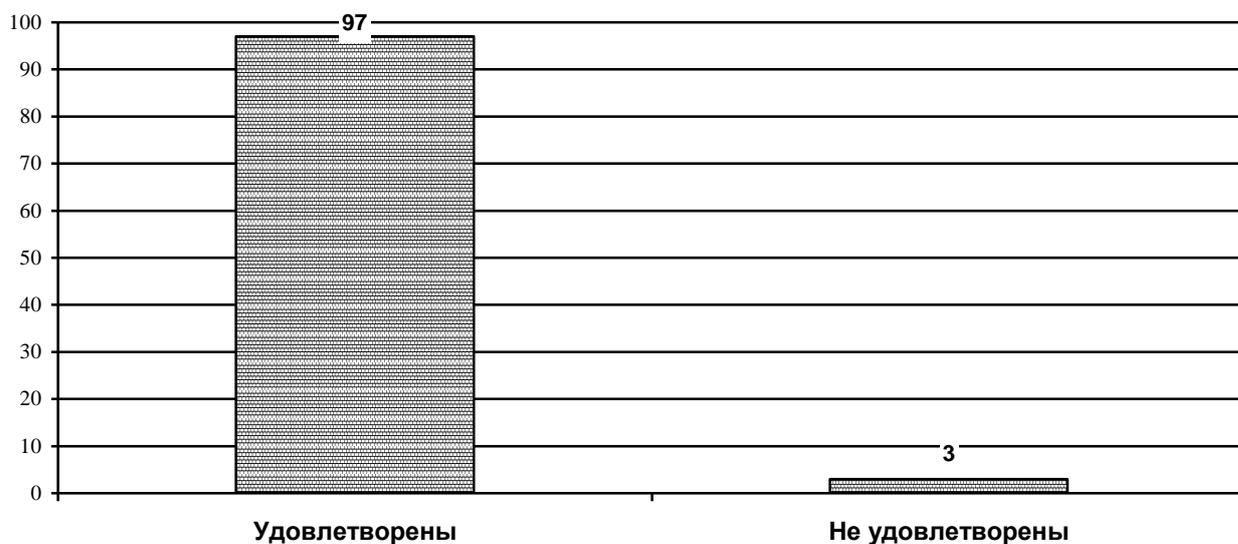
Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Менеджмент внешнеэкономической деятельности»



Обучающиеся направления подготовки «Организационно правовое регулирование международного бизнеса» удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки (97%) (см. диагр. 5.101).

Диаграмма 5.101.

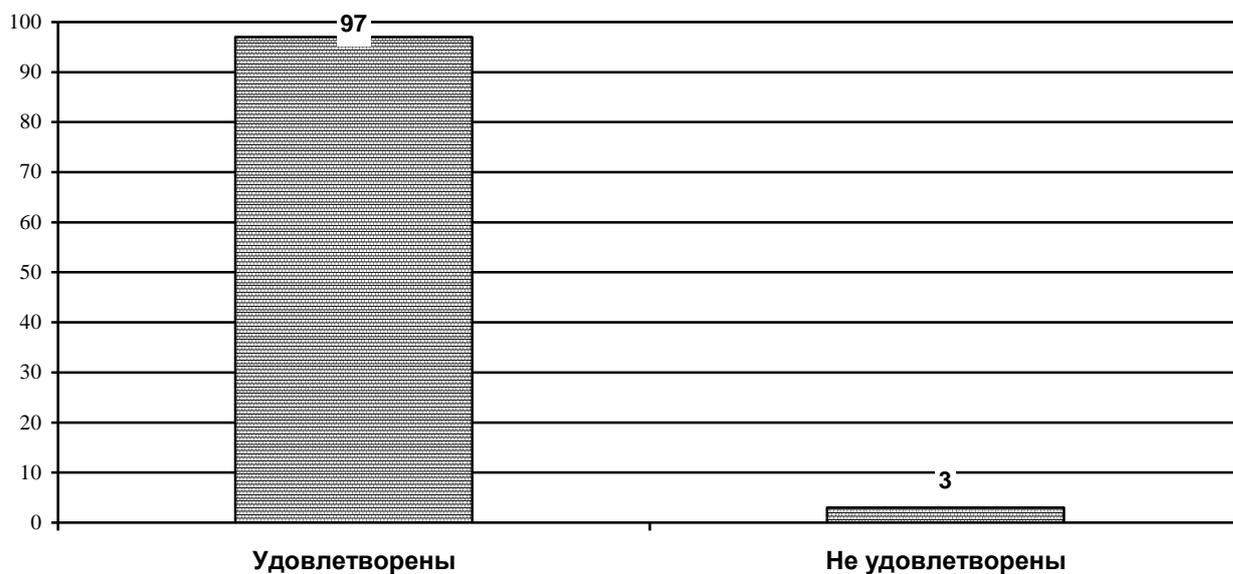
Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Организационно правовое регулирование международного бизнеса»



Обучающиеся направления подготовки «Управление международным бизнесом» удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки (97%) (см. диагр. 5.102).

Диаграмма 5.102.

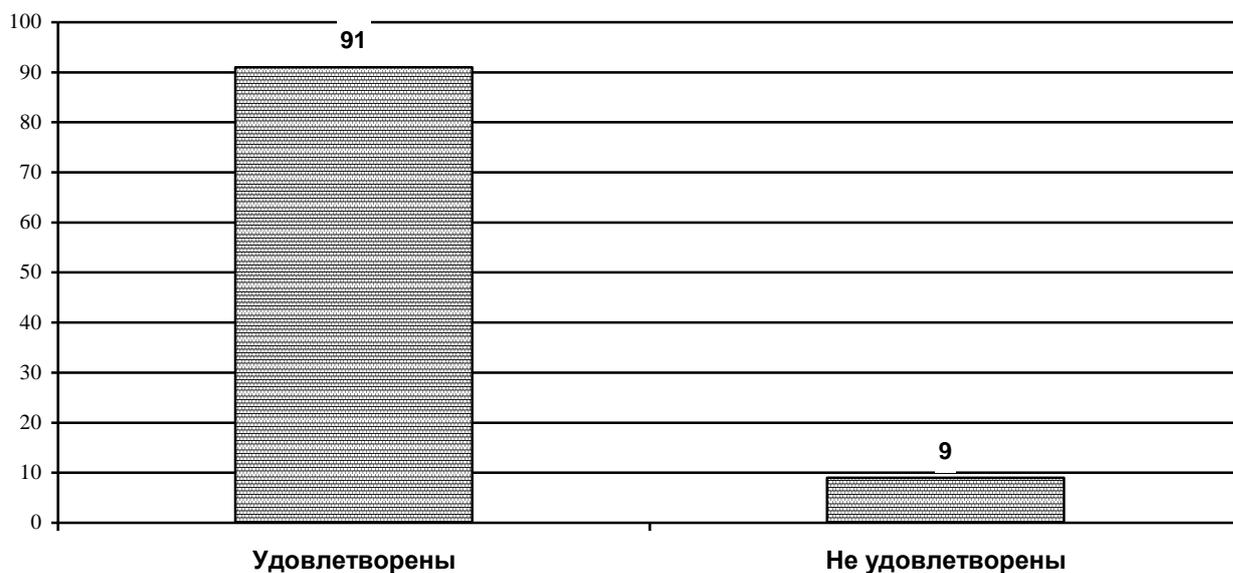
Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление международным бизнесом»



Обучающиеся направления подготовки «Управление малым бизнесом» удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки (91%) (см. диагр. 5.103).

Диаграмма 5.103.

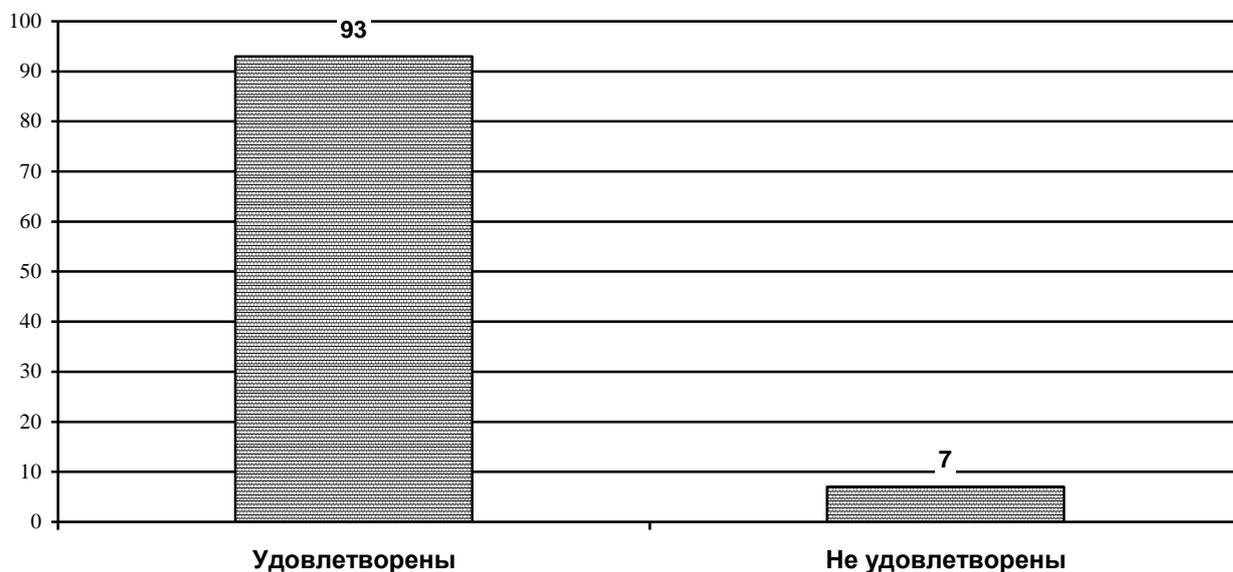
Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление малым бизнесом»



Обучающиеся направления подготовки «Маркетинг» удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки (93%) (см. диагр. 104).

Диаграмма 5.104.

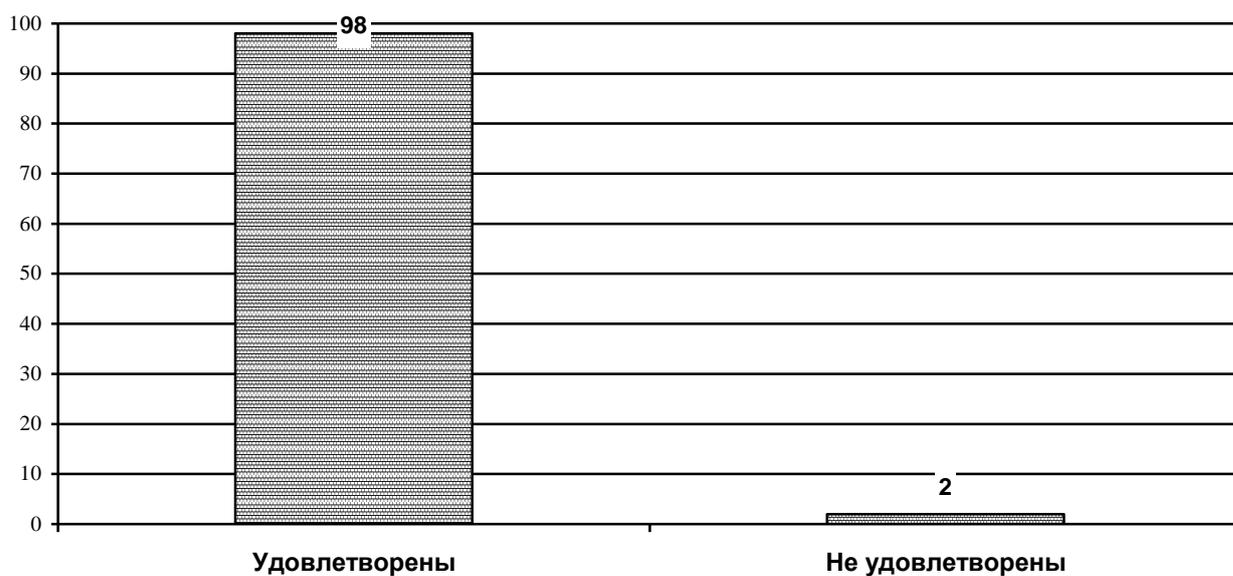
Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Маркетинг»



Обучающиеся направления подготовки «Логистика» удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки (98%) (см. диагр. 5.105).

Диаграмма 5.105.

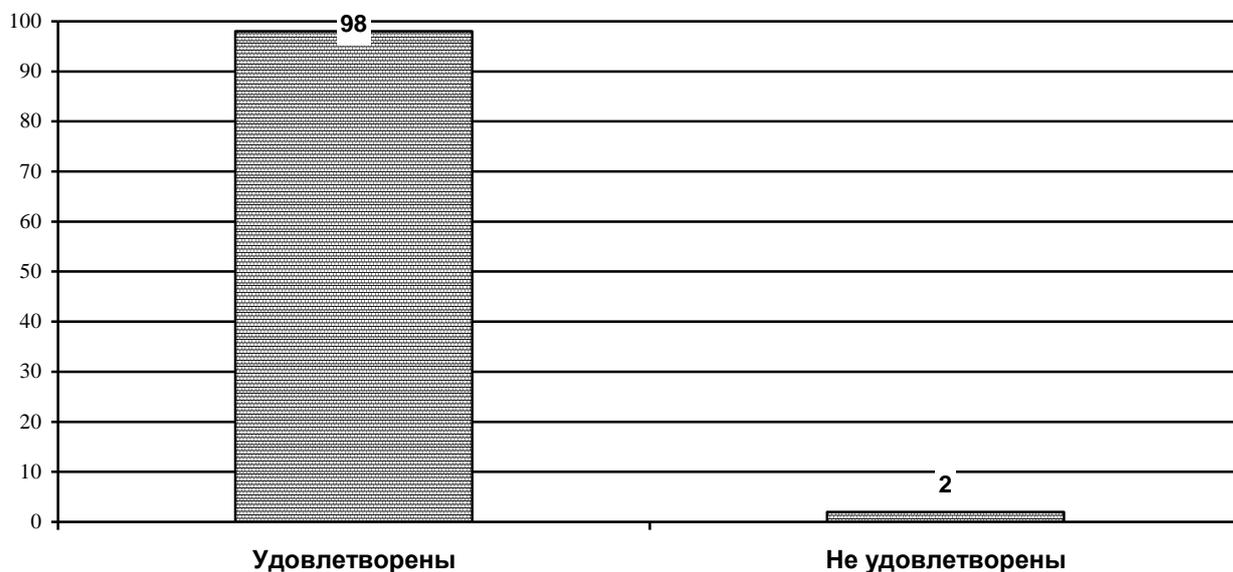
Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Логистика»



Обучающиеся направления подготовки «Финансы и кредит» удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки (98%) (см. диагр. 5.106).

Диаграмма 5.106.

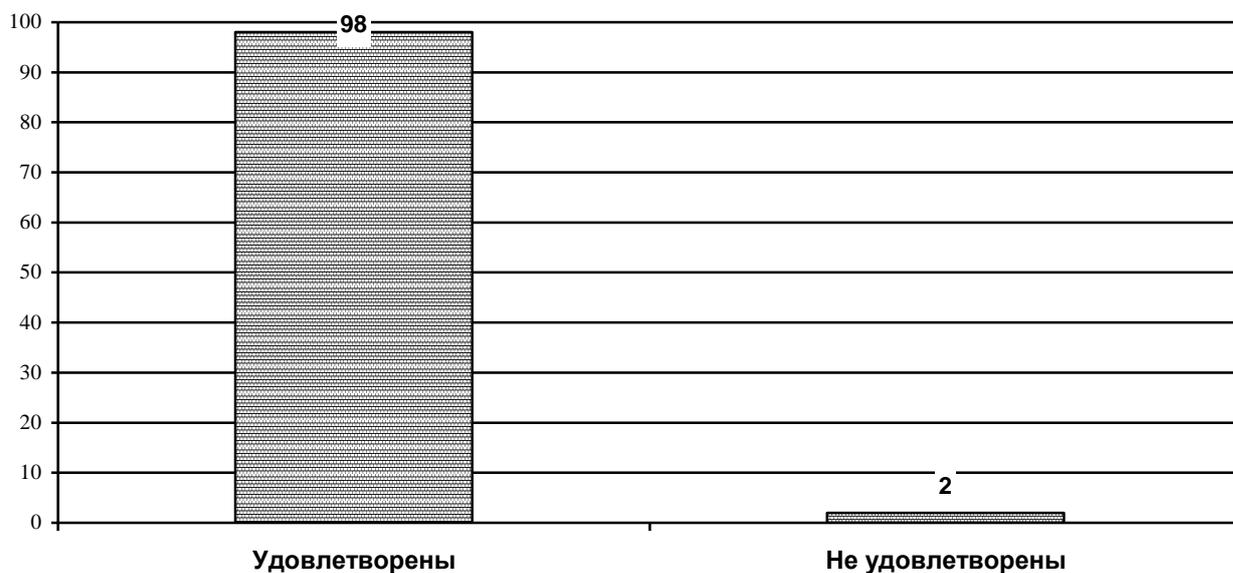
Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Финансы и кредит»



Обучающиеся направления подготовки «Государственные и муниципальные финансы» удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки (98%) (см. диагр. 5.107).

Диаграмма 5.107.

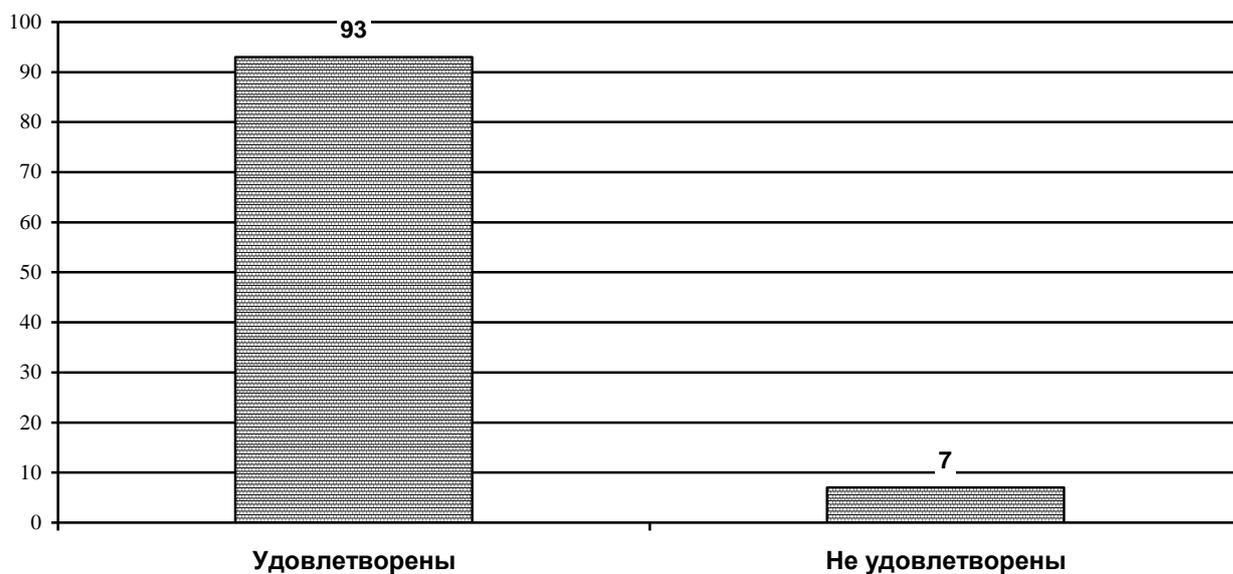
Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Государственные и муниципальные финансы»



Обучающиеся направления подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки (93%) (см. диагр. 5.108).

Диаграмма 5.108.

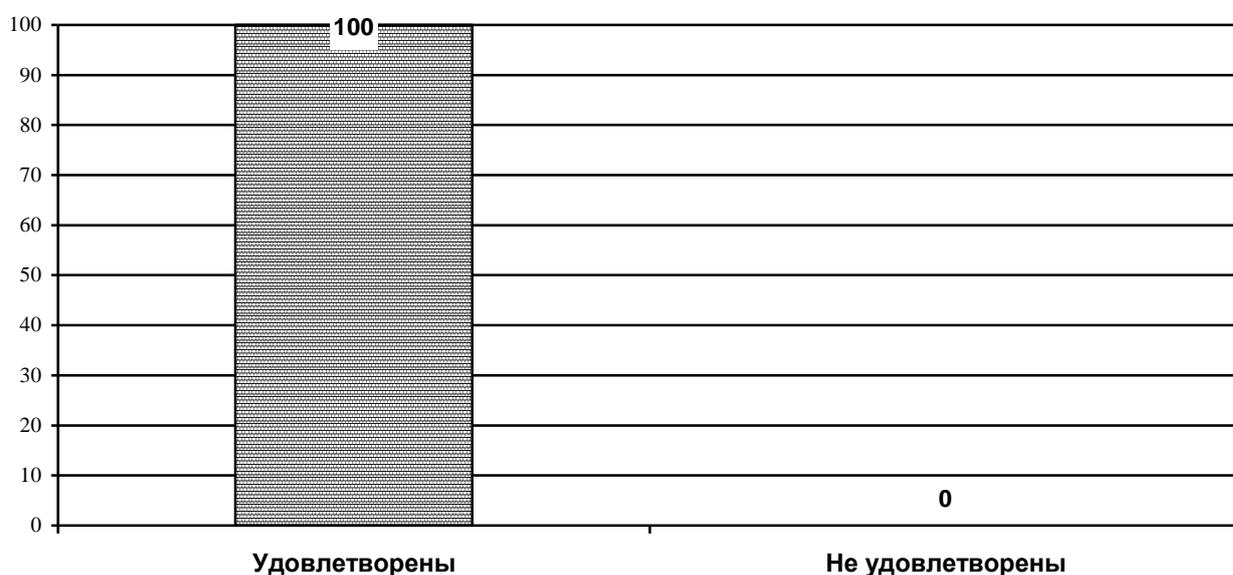
Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



Обучающиеся направления подготовки «Банковское дело» удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки (100%) (см. диагр. 5.109).

Диаграмма 5.109.

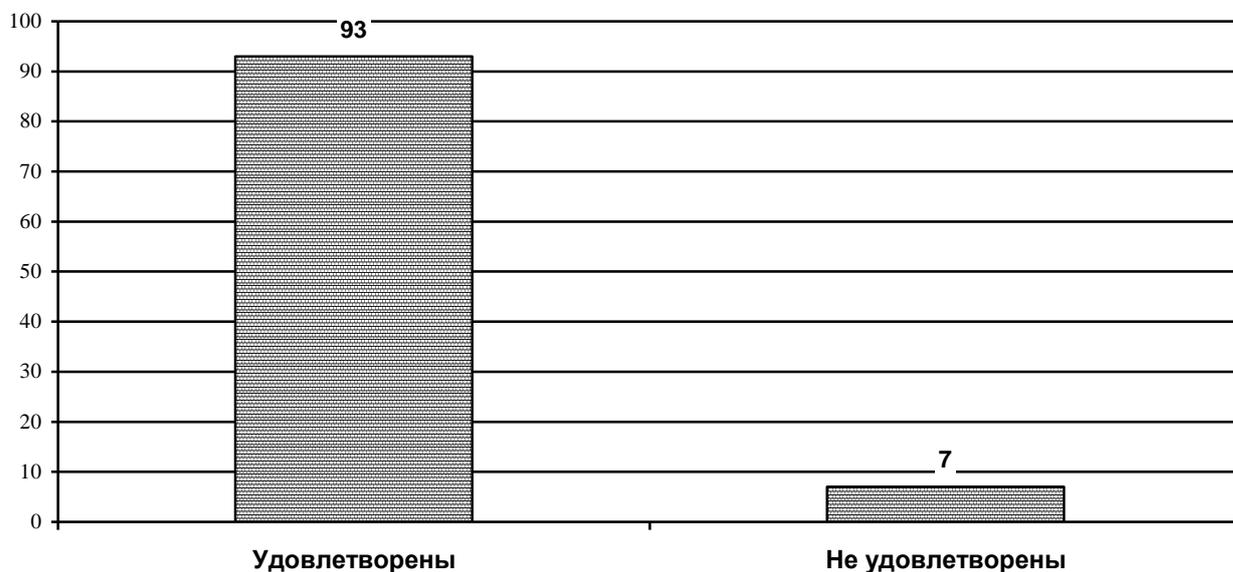
Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Банковское дело»



Обучающиеся направления подготовки «Налоги и налогообложение» удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки (93%) (см. диагр. 5.110).

Диаграмма 5.110.

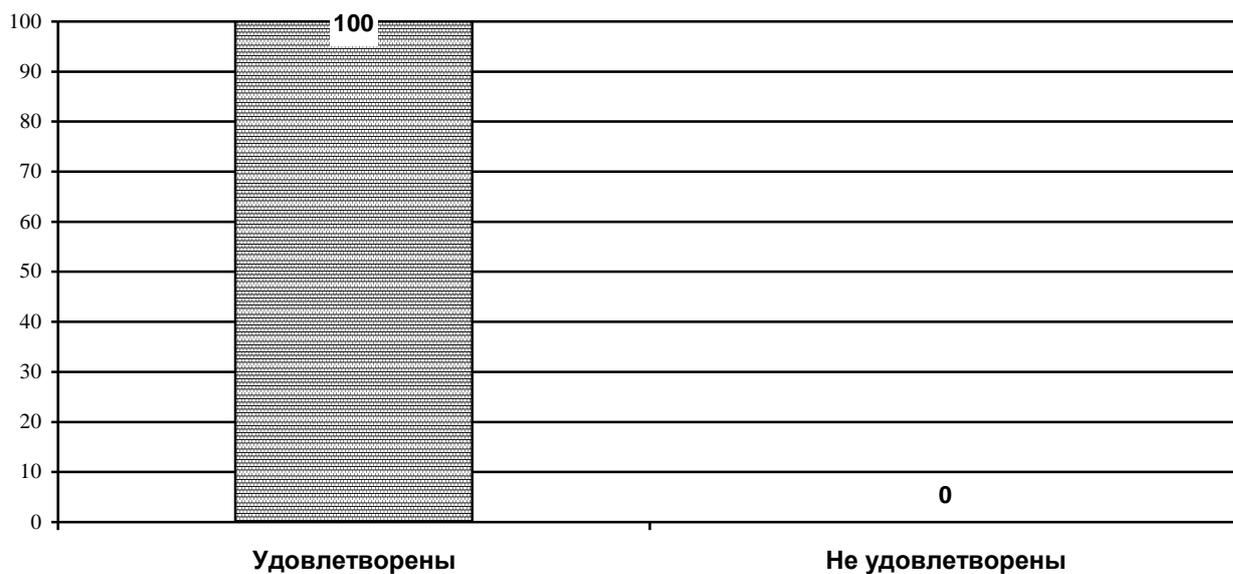
Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Налоги и налогообложение»



Обучающиеся направления подготовки «Экономика предприятия» удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки (100%) (см. диагр. 5.111).

Диаграмма 5.111.

Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Экономика предприятия»



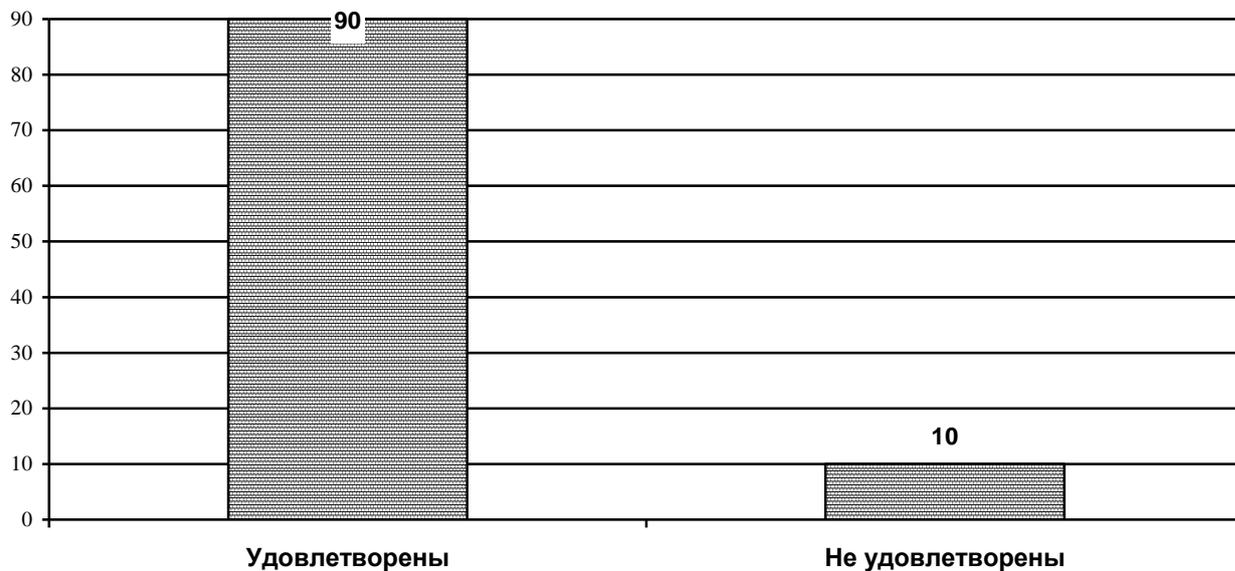
Обучающиеся направления подготовки «Управление персоналом организации и государственной службы» удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки (90%) (см. диагр. 5.112).

Диаграмма 5.112.

Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?

(в зависимости от направления подготовки)

«Управление персоналом организации и государственной службы»



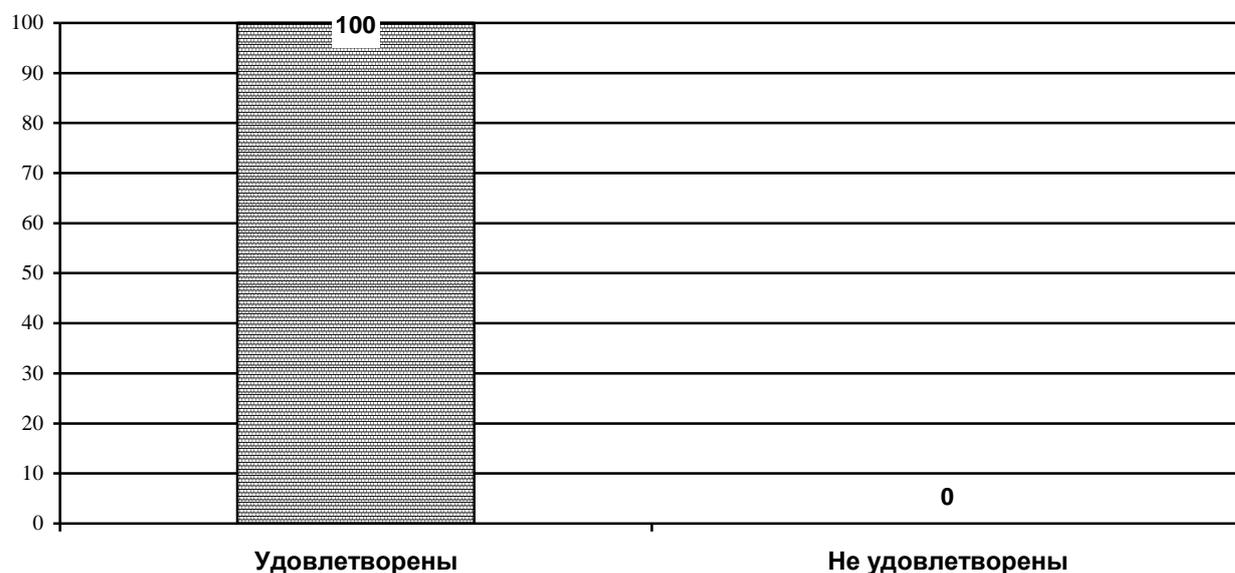
Обучающиеся направления подготовки «Туризм и гостиничная деятельность» удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки (100%) (см. диагр. 5.113).

Диаграмма 5.113.

Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?

(в зависимости от направления подготовки)

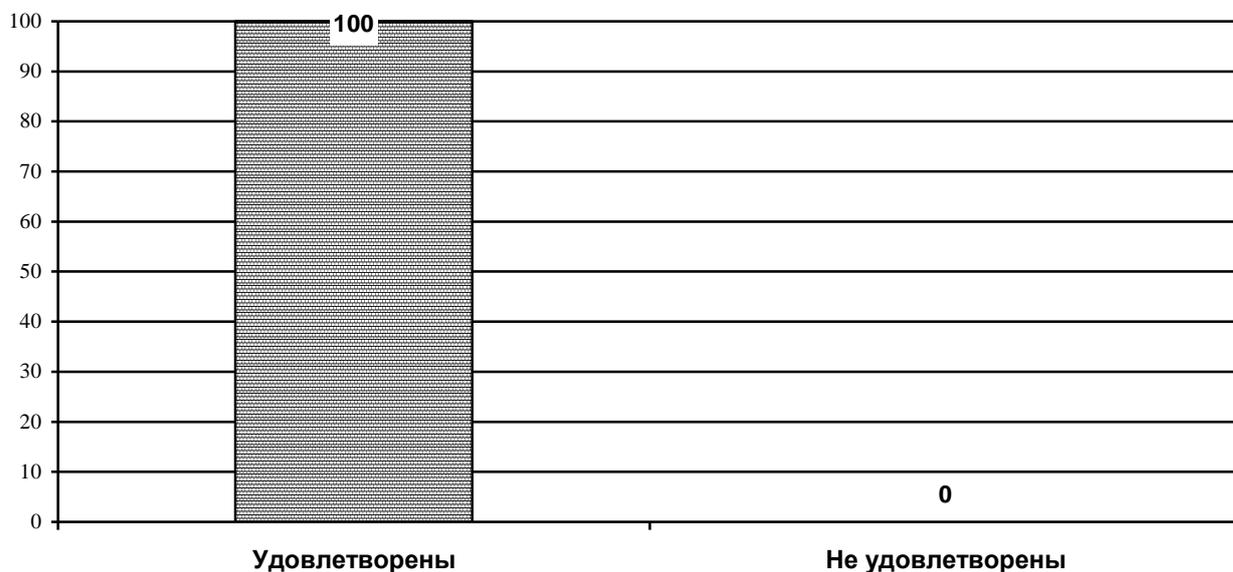
«Туризм и гостиничная деятельность»



Обучающиеся направления подготовки «Социология» удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки (100%) (см. диагр. 5.114).

Диаграмма 5.114.

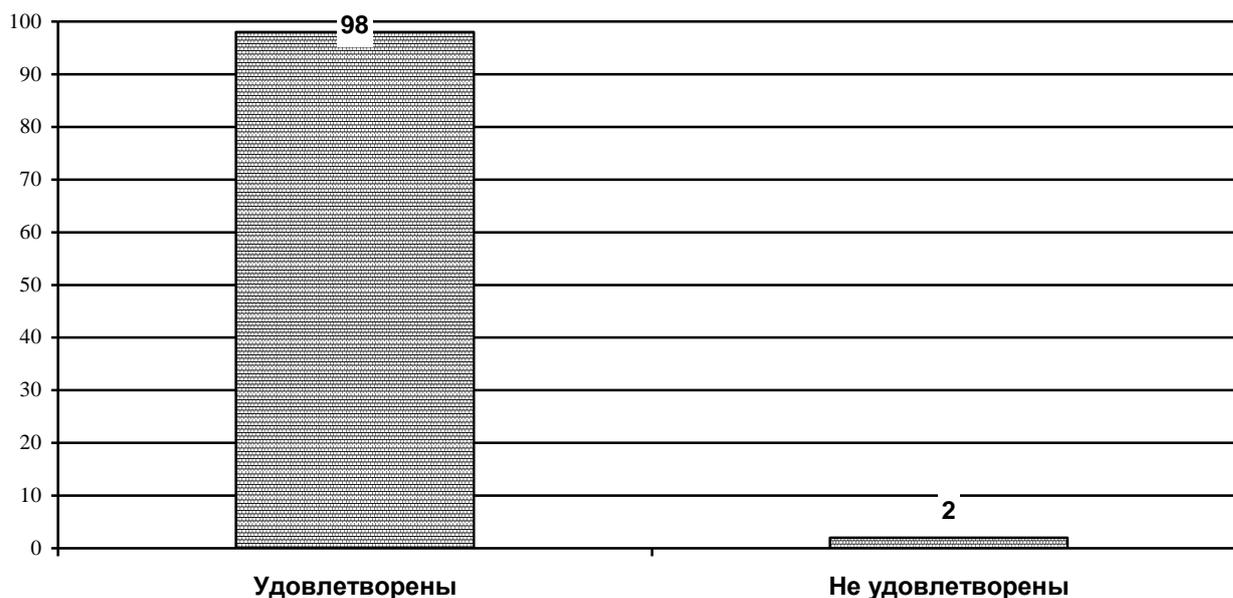
Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Социология»



Обучающиеся направления подготовки «Социальная работа» удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки (98%) (см. диагр. 5.115).

Диаграмма 5.115.

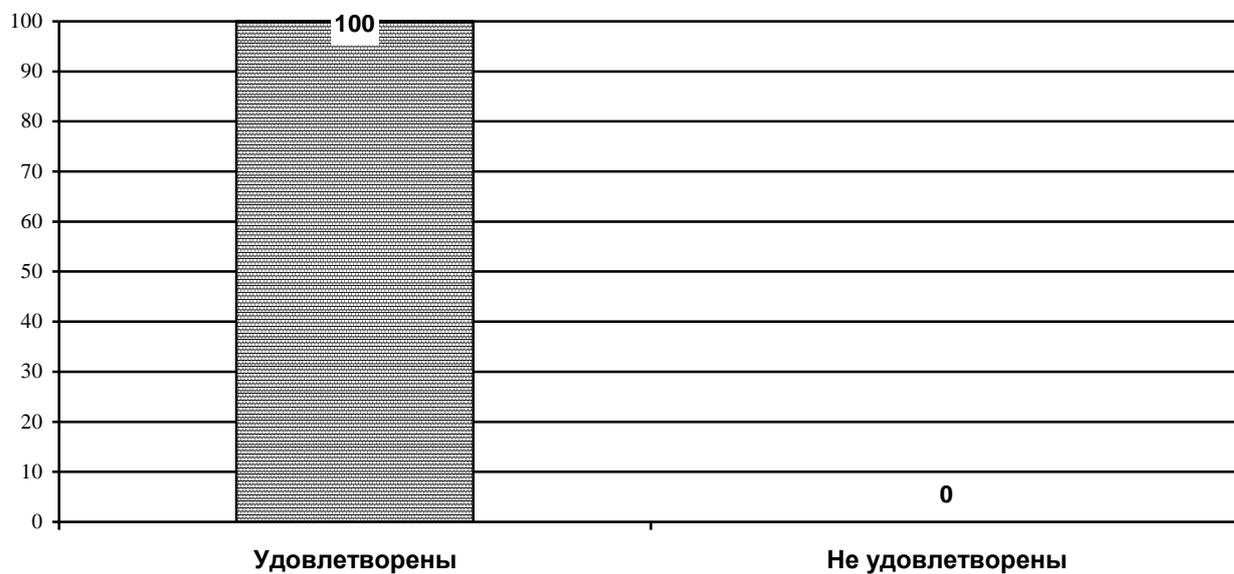
Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Социальная работа»



Обучающиеся направления подготовки «Юриспруденция» удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки (100%) (см. диагр. 5.116).

Диаграмма 5.116.

Насколько обучающиеся бакалавриата удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Юриспруденция»



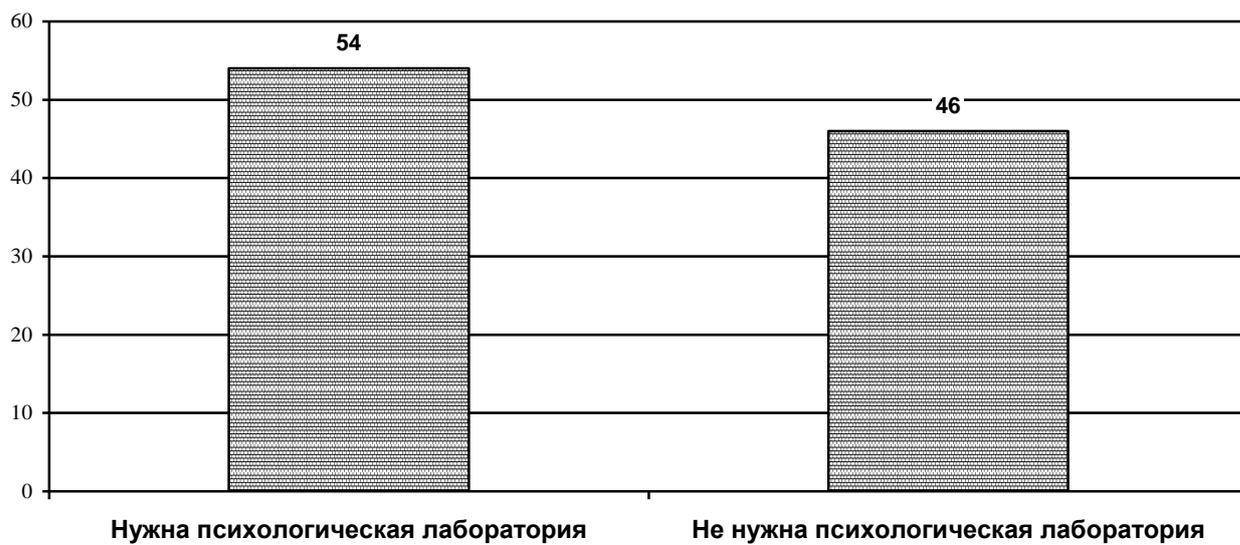
## БЛОК 6. ПОТРЕБНОСТЬ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ В СТРУКТУРЕ ФГБОУ ВО ДОНАУИГС

### Вопросы 13-15

Анализ ответов на вопрос «Нужна ли на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующая психологическая лаборатория», показал, что обучающимся бакалавриата всех направлений подготовки нужна психологическая лаборатория (54%) (см. диагр. 6.1).

Диаграмма 6.1.

Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей психологической лаборатории



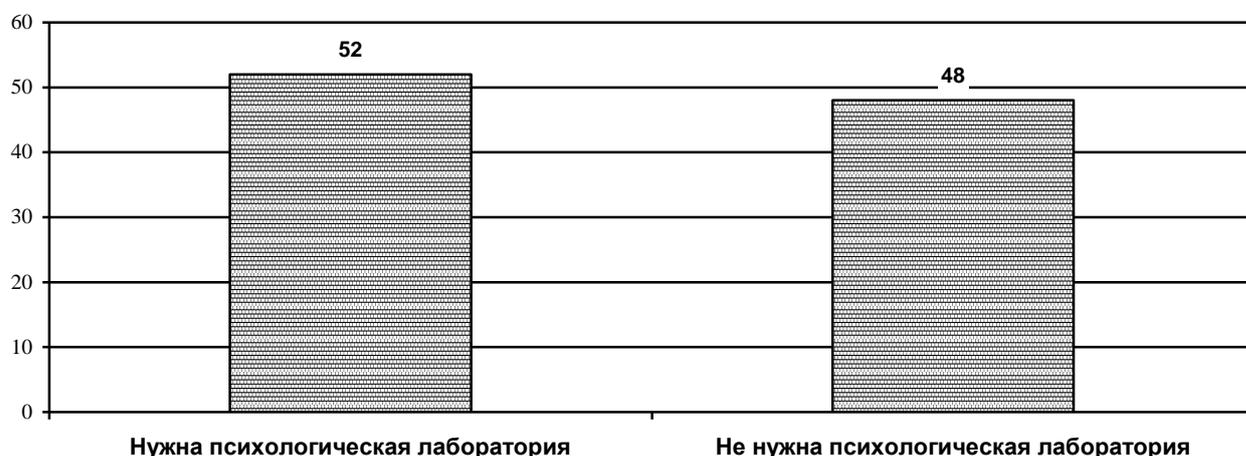
Анализ ответов на вопрос «Нужна ли на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующая психологическая лаборатория», показал, что обучающимся бакалавриата направления подготовки «Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами» нужна психологическая лаборатория (52%) (см. диагр. 6.2).

Диаграмма 6.2.

Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей психологической лаборатории

(в зависимости от направления подготовки)

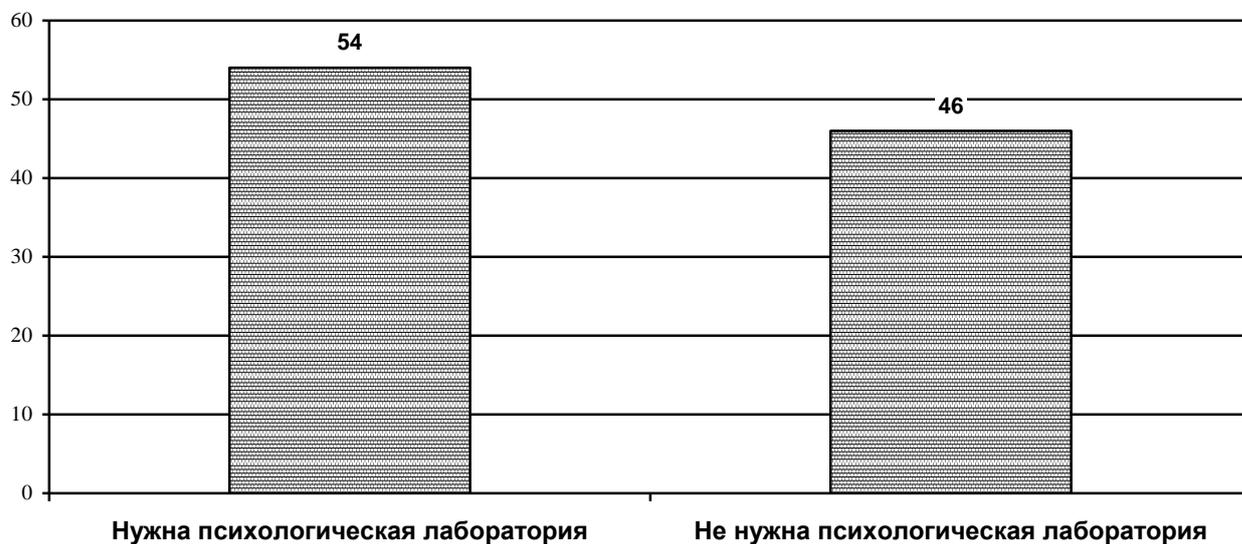
«Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами»



Обучающимся бакалавриата направления подготовки «Управление проектами» нужна психологическая лаборатория (54%) (см. диагр. 6.3).

Диаграмма 6.3.

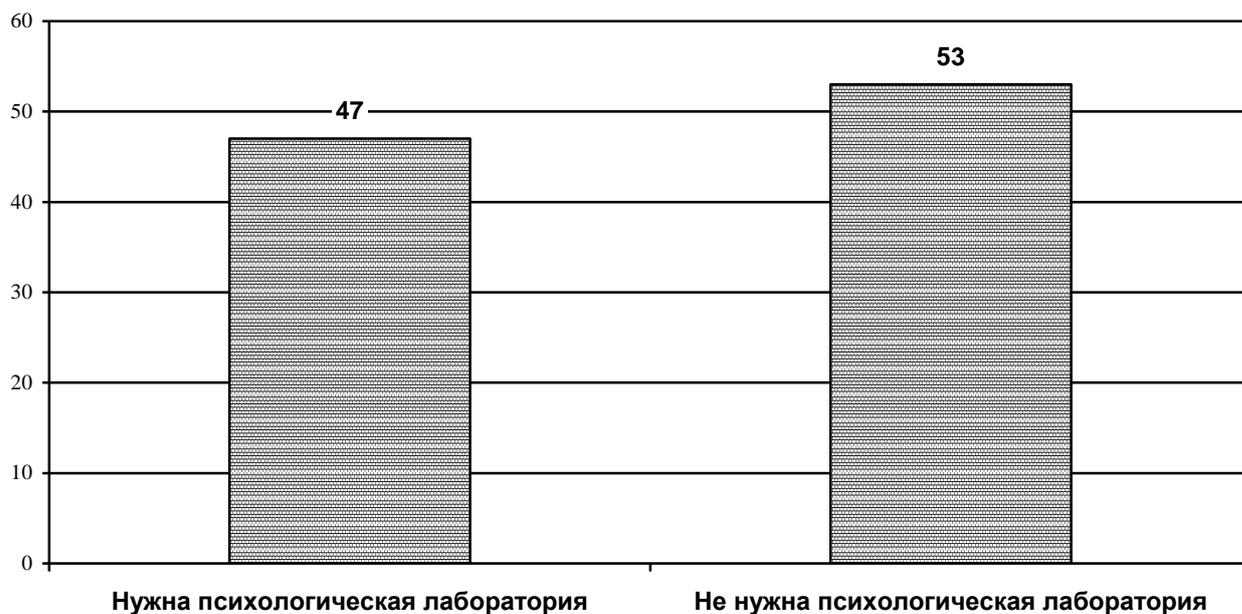
Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей психологической лаборатории  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление проектами»



Обучающимся бакалавриата направления подготовки «Региональное управление и местное самоуправление» не нужна психологическая лаборатория (53%) (см. диагр. 6.4).

Диаграмма 6.4.

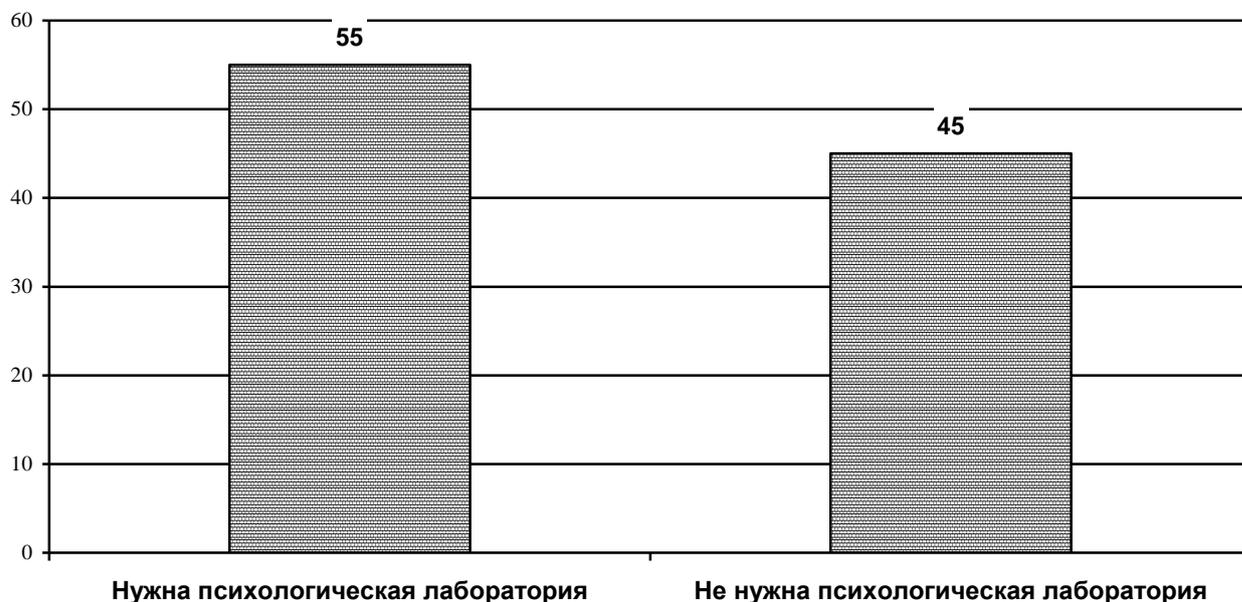
Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей психологической лаборатории  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Региональное управление и местное самоуправление»



Обучающимся бакалавриата направления подготовки «Менеджмент в производственной сфере» нужна психологическая лаборатория (55%) (см. диагр. 6.5).

Диаграмма 6.5.

Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей психологической лаборатории  
(в зависимости от направления подготовки  
«Менеджмент в производственной сфере»)



Обучающимся бакалавриата направления подготовки «Менеджмент непромышленной сферы» разделили свое мнение в равном количестве: нужна психологическая лаборатория (50%), не нужна психологическая лаборатория (50%) (см. диагр. 6.6).

Диаграмма 6.6.

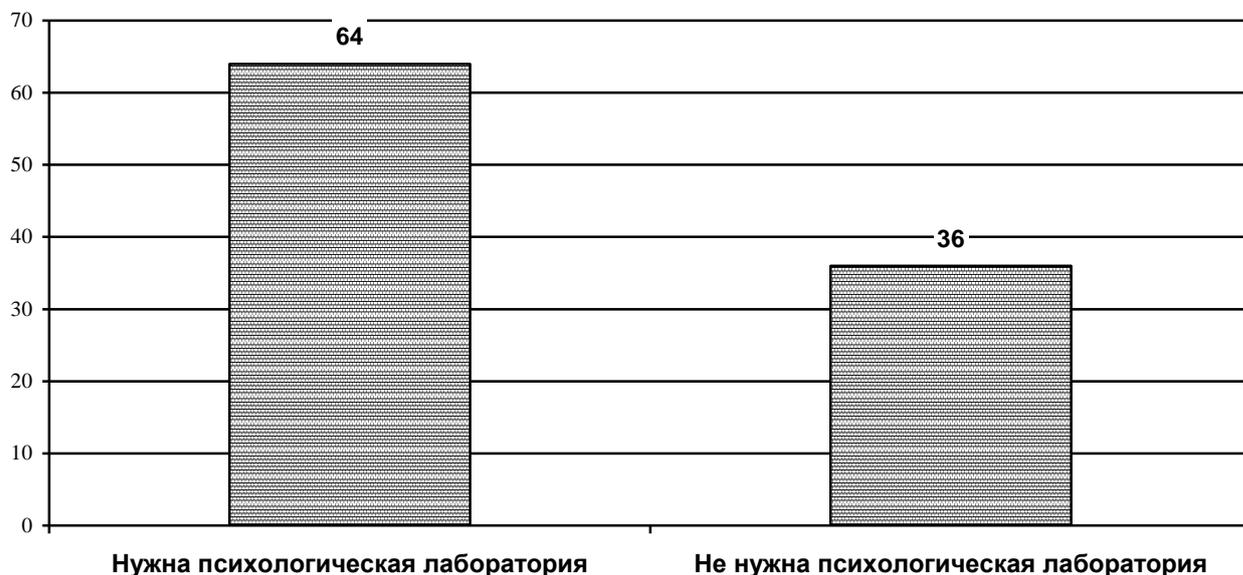
Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей психологической лаборатории  
(в зависимости от направления подготовки  
«Менеджмент непромышленной сферы»)



Обучающимся бакалавриата направления подготовки «Менеджмент внешнеэкономической деятельности» нужна психологическая лаборатория (64%) (см. диагр. 6.7).

Диаграмма 6.7.

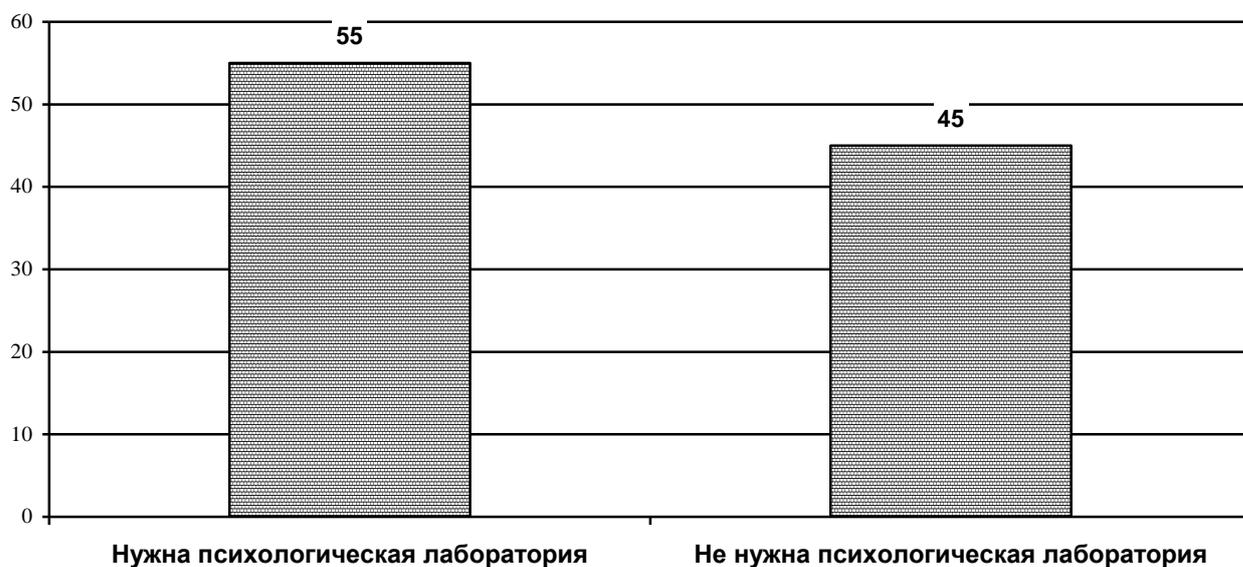
Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей психологической лаборатории  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Менеджмент внешнеэкономической деятельности»



Обучающимся бакалавриата направления подготовки «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса» нужна психологическая лаборатория (55%) (см. диагр. 6.8).

Диаграмма 6.8.

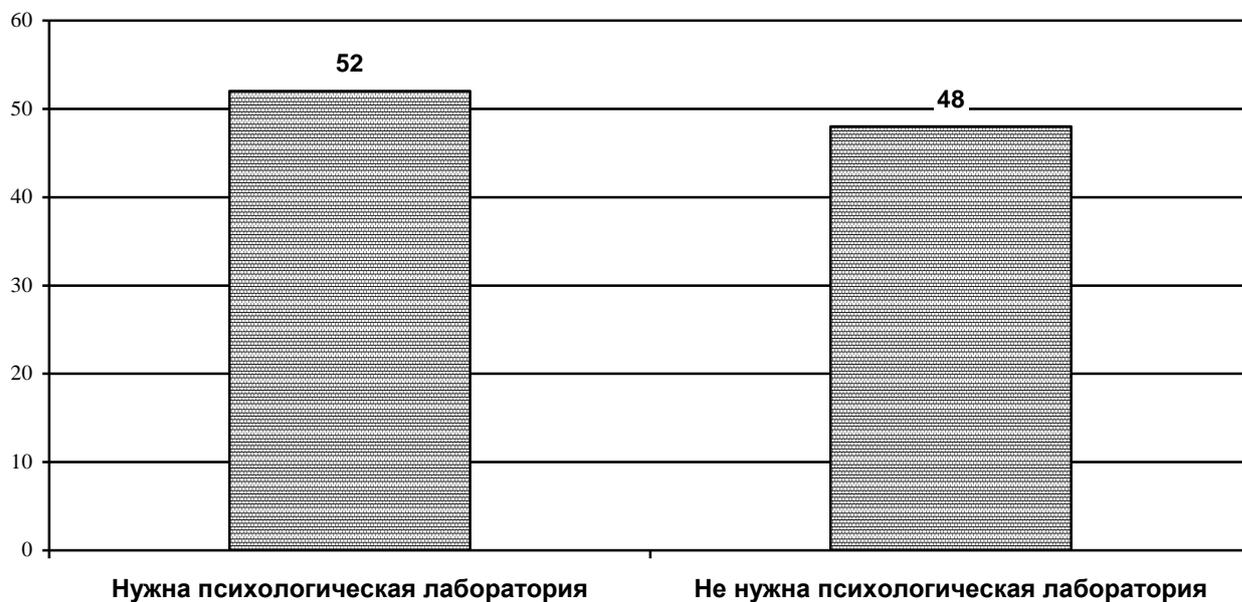
Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей психологической лаборатории  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Организационно правовое регулирование международного бизнеса»



Обучающимся бакалавриата направления подготовки «Управление международным бизнесом» не нужна психологическая лаборатория (52%) (см. диагр. 6.9).

Диаграмма 6.9.

Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей психологической лаборатории  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление международным бизнесом»



Обучающимся бакалавриата направления подготовки «Управление малым бизнесом» нужна психологическая лаборатория (82%) (см. диагр. 6.10).

Диаграмма 6.10.

Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей психологической лаборатории  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление малым бизнесом»



Обучающимся бакалавриата направления подготовки «Маркетинг» нужна психологическая лаборатория (52%) (см. диагр. 6.11).

Диаграмма 6.11.

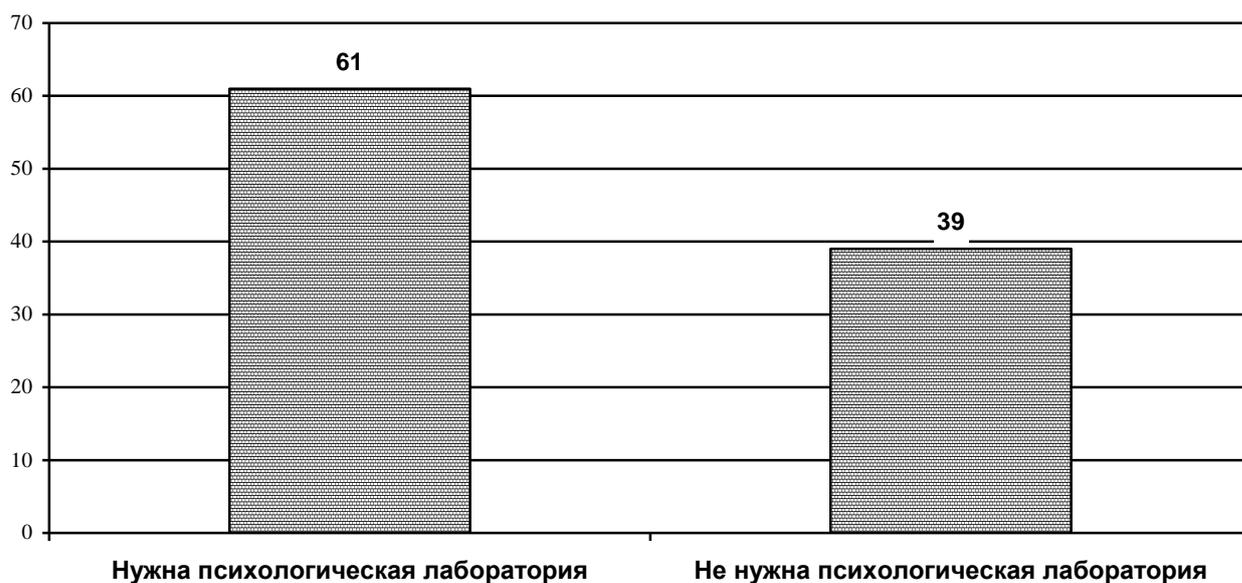
Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей психологической лаборатории  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Маркетинг»



Обучающимся бакалавриата направления подготовки «Логистика» нужна психологическая лаборатория (61%) (см. диагр. 6.12).

Диаграмма 6.12.

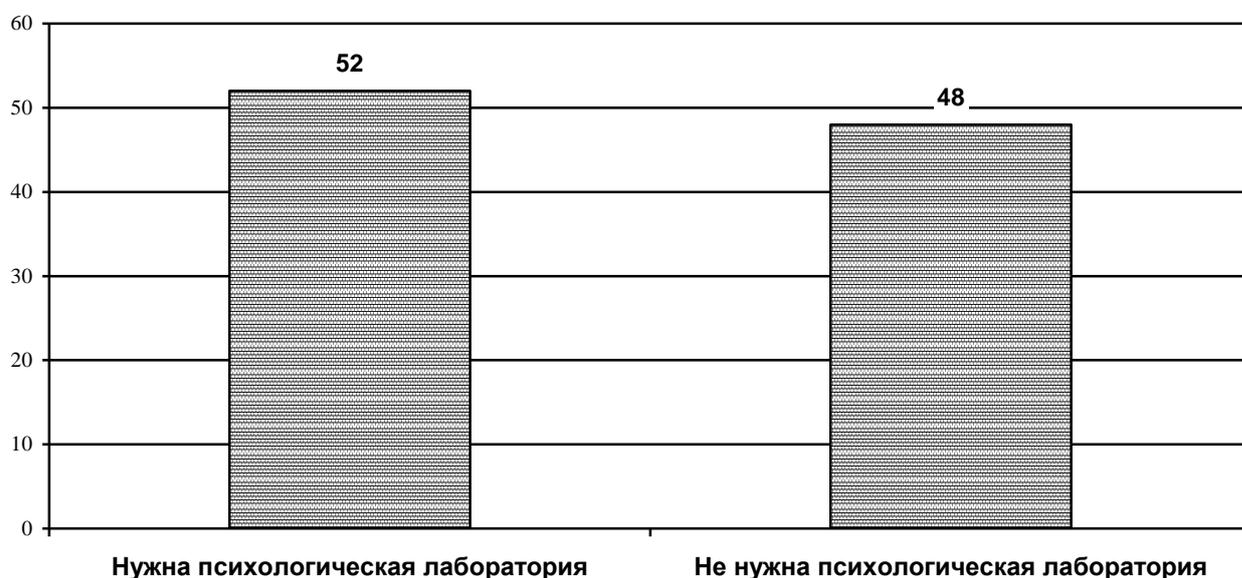
Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей психологической лаборатории  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Логистика»



Обучающимся бакалавриата направления подготовки «Финансы и кредит» нужна психологическая лаборатория (52%) (см. диагр. 6.13).

Диаграмма 6.13.

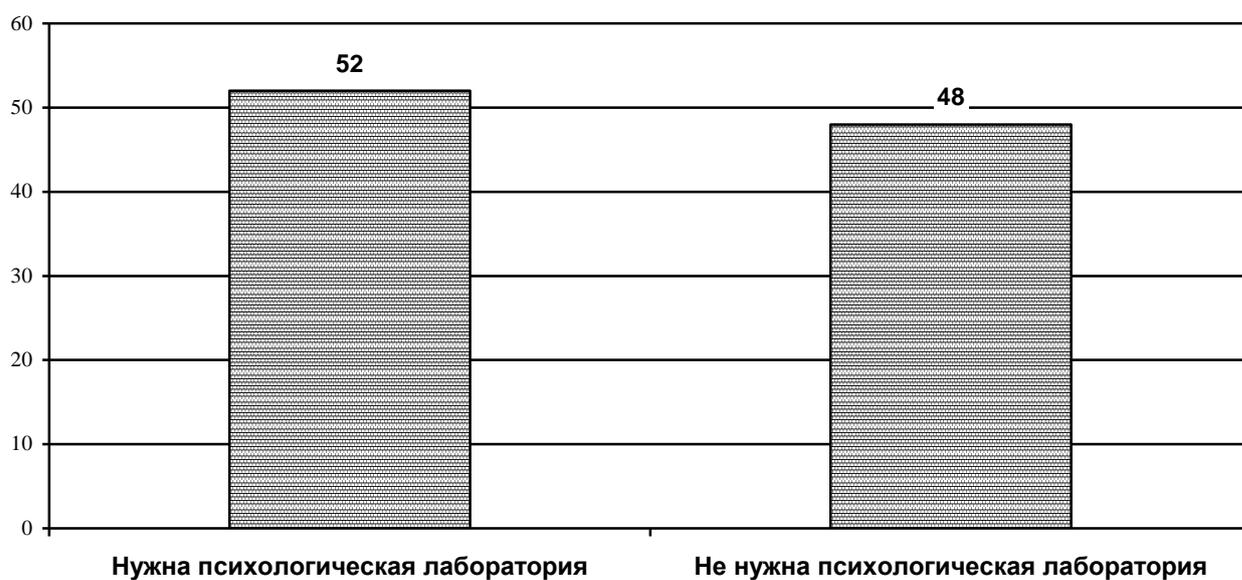
Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей психологической лаборатории  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Финансы и кредит»



Обучающимся бакалавриата направления подготовки «Государственные и муниципальные финансы» не нужна психологическая лаборатория (52%) (см. диагр. 6.14).

Диаграмма 6.14.

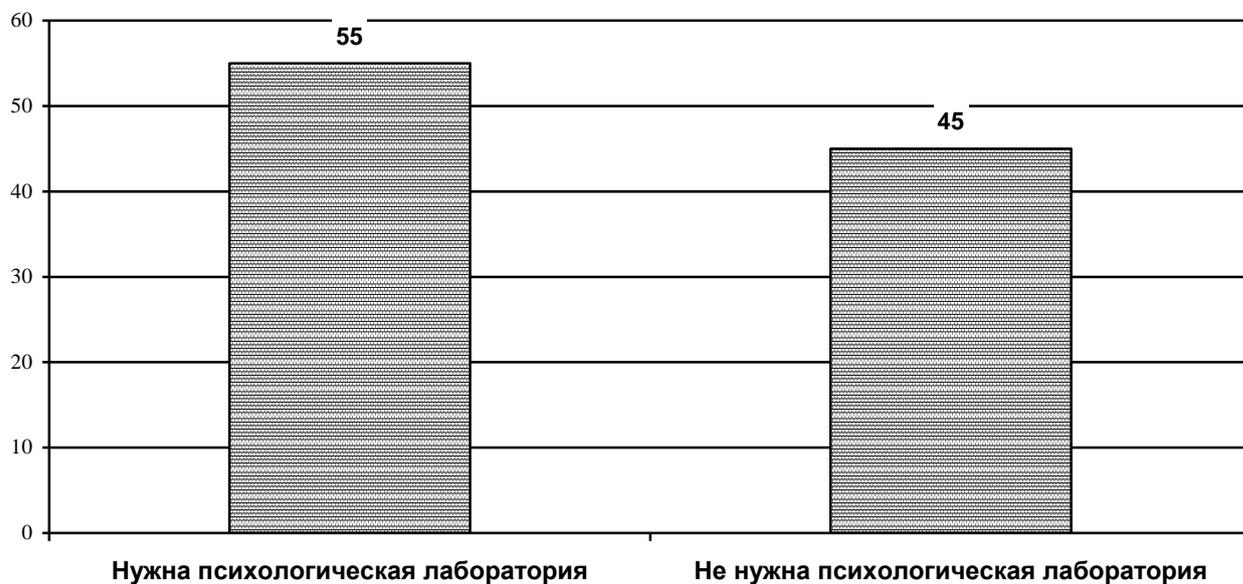
Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей психологической лаборатории  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Государственные и муниципальные финансы»



Обучающимся бакалавриата направления подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» нужна психологическая лаборатория (55%) (см. диагр. 6.15).

Диаграмма 6.15.

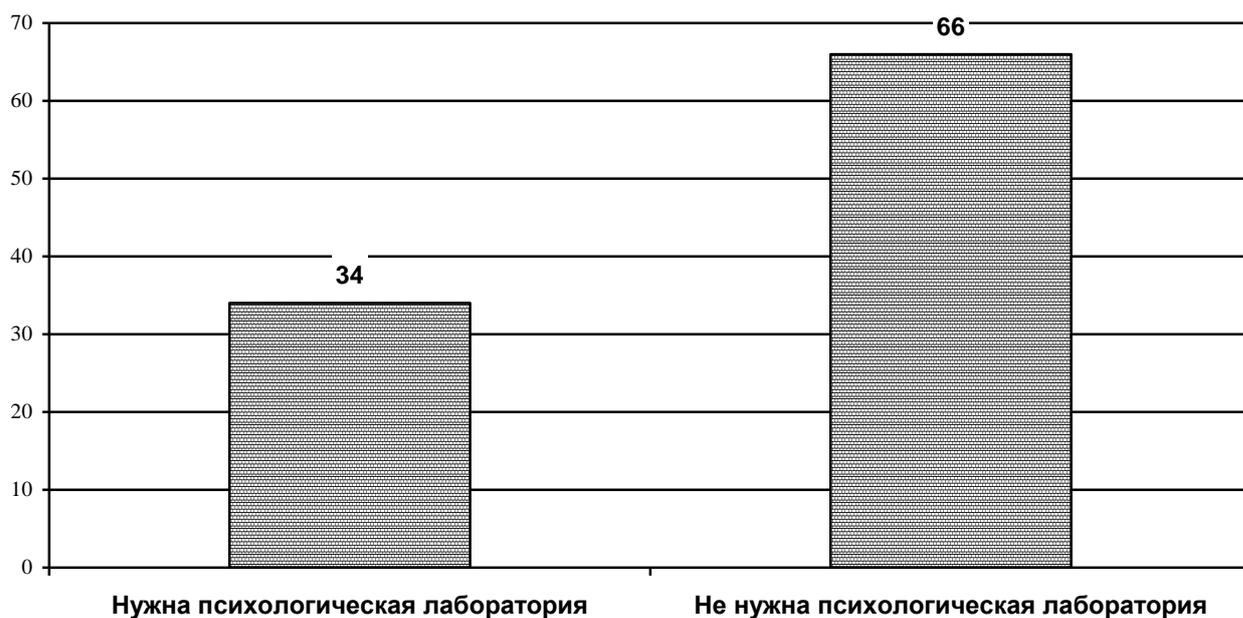
Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей психологической лаборатории  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



Обучающимся бакалавриата направления подготовки «Банковское дело» не нужна психологическая лаборатория (66%) (см. диагр. 6.16).

Диаграмма 6.16.

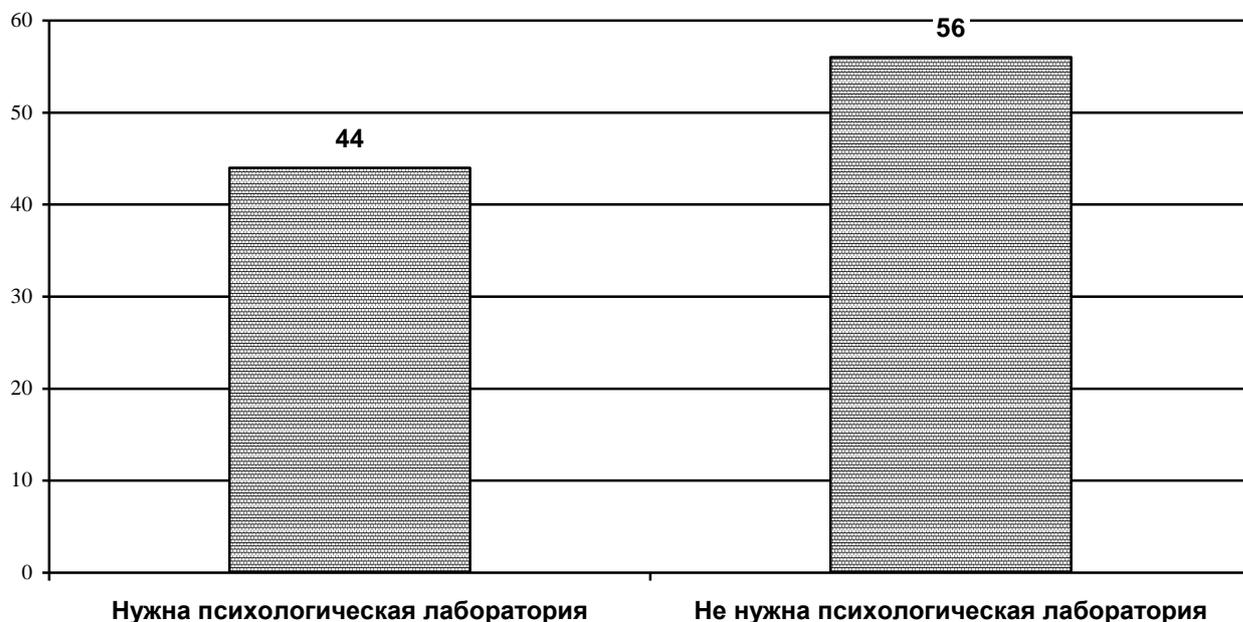
Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей психологической лаборатории  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Банковское дело»



Обучающимся бакалавриата направления подготовки «Налоги и налогообложение» не нужна психологическая лаборатория (56%) (см. диагр. 6.17).

Диаграмма 6.17.

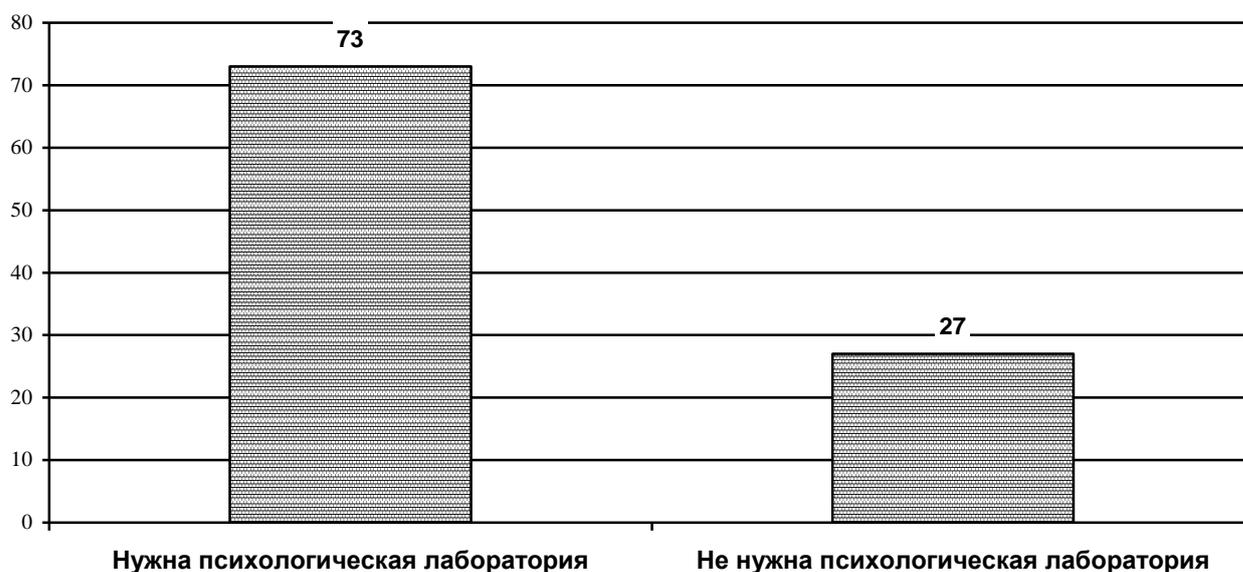
Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей психологической лаборатории  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Налоги и налогообложение»



Обучающимся бакалавриата направления подготовки «Экономика предприятия» нужна психологическая лаборатория (73%) (см. диагр. 6.18).

Диаграмма 6.18.

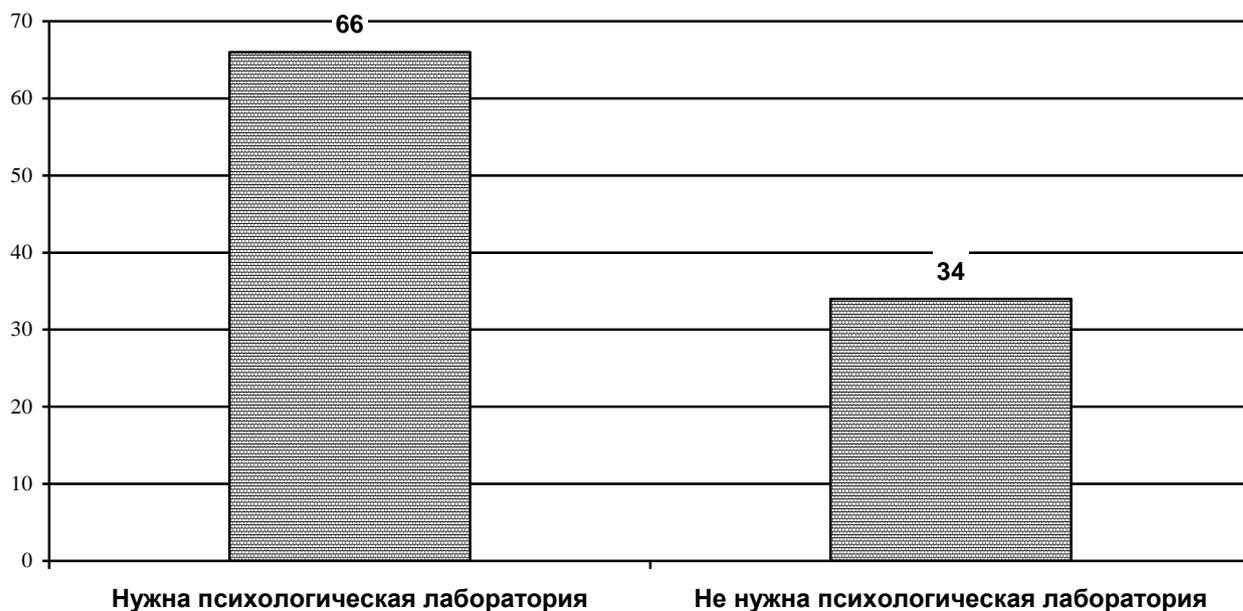
Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей психологической лаборатории  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Экономика предприятия»



Обучающимся бакалавриата направления подготовки «Управление персоналом организации и государственной службы» нужна психологическая лаборатория (66%) (см. диагр. 6.19).

Диаграмма 6.19.

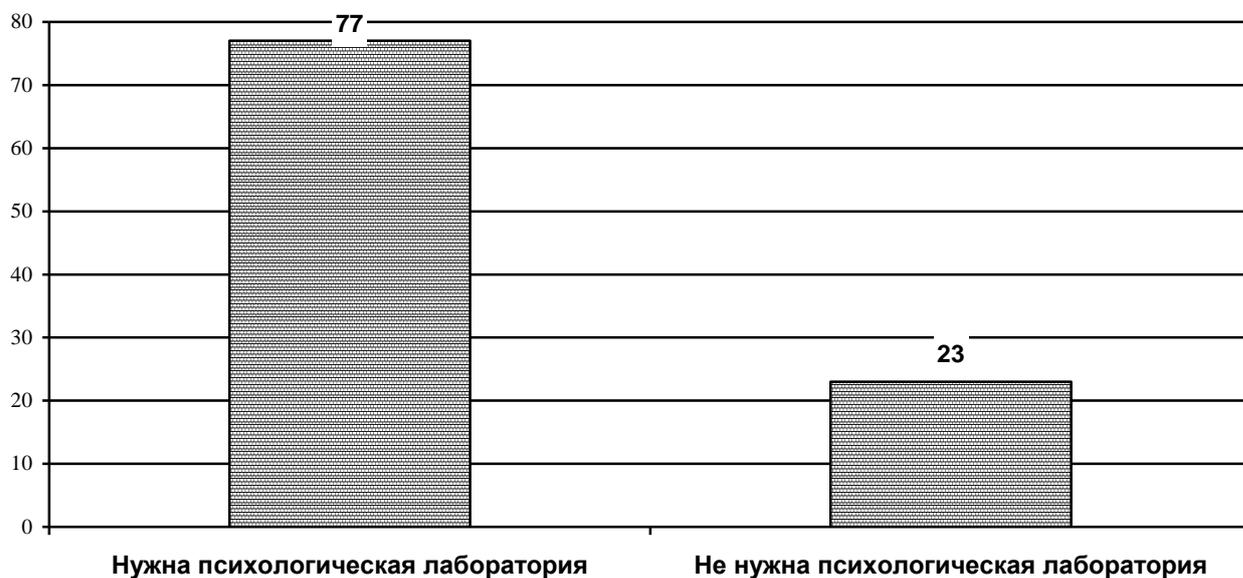
Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей психологической лаборатории  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление персоналом организации и государственной службы»



Обучающимся бакалавриата направления подготовки «Управление персоналом» нужна психологическая лаборатория (77%) (см. диагр. 6.20).

Диаграмма 6.20.

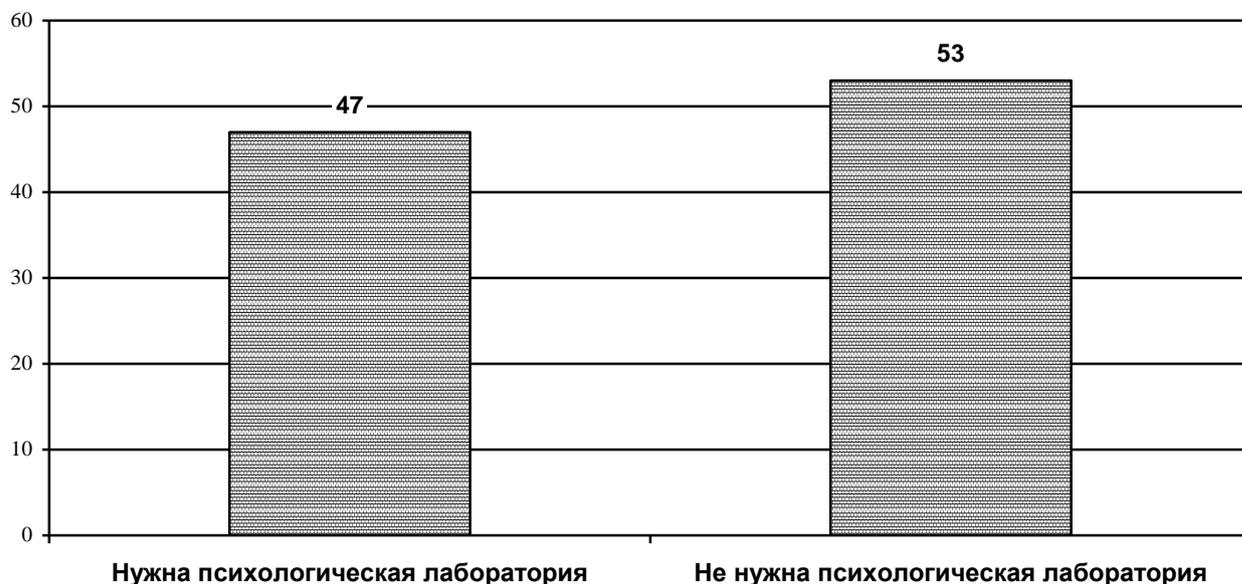
Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей психологической лаборатории  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Управление персоналом»



Обучающимся бакалавриата направления подготовки «Туризм и гостиничная деятельность» не нужна психологическая лаборатория (53%) (см. диагр. 6.21).

Диаграмма 6.21.

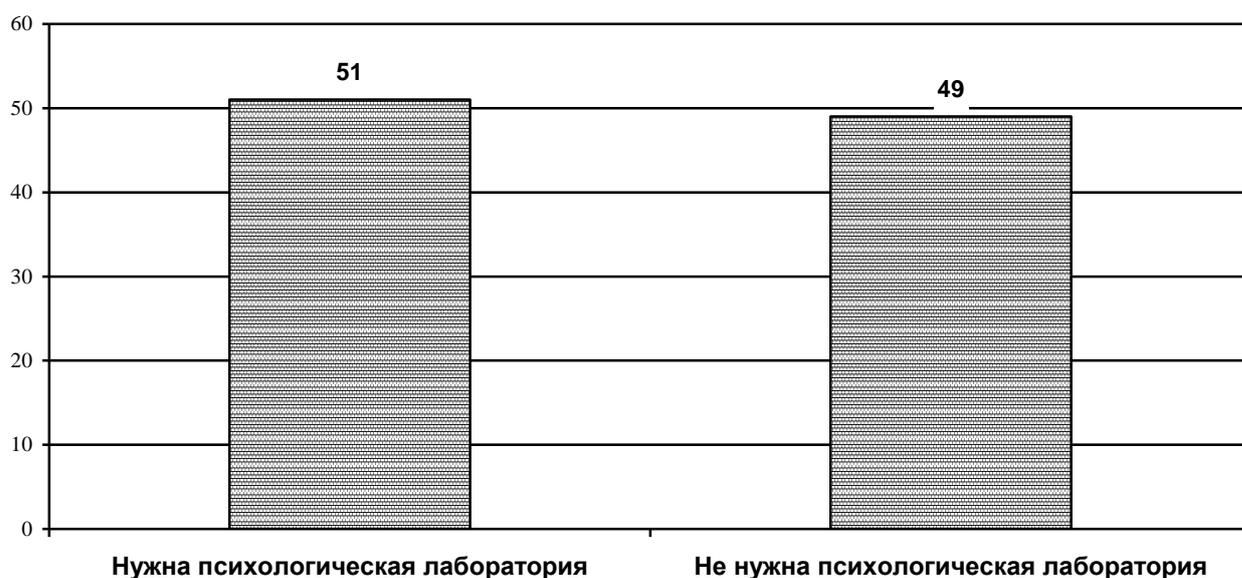
Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей психологической лаборатории  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Туризм и гостиничная деятельность»



Обучающимся бакалавриата направления подготовки «Социология» не нужна психологическая лаборатория (51%) (см. диагр. 6.22).

Диаграмма 6.22.

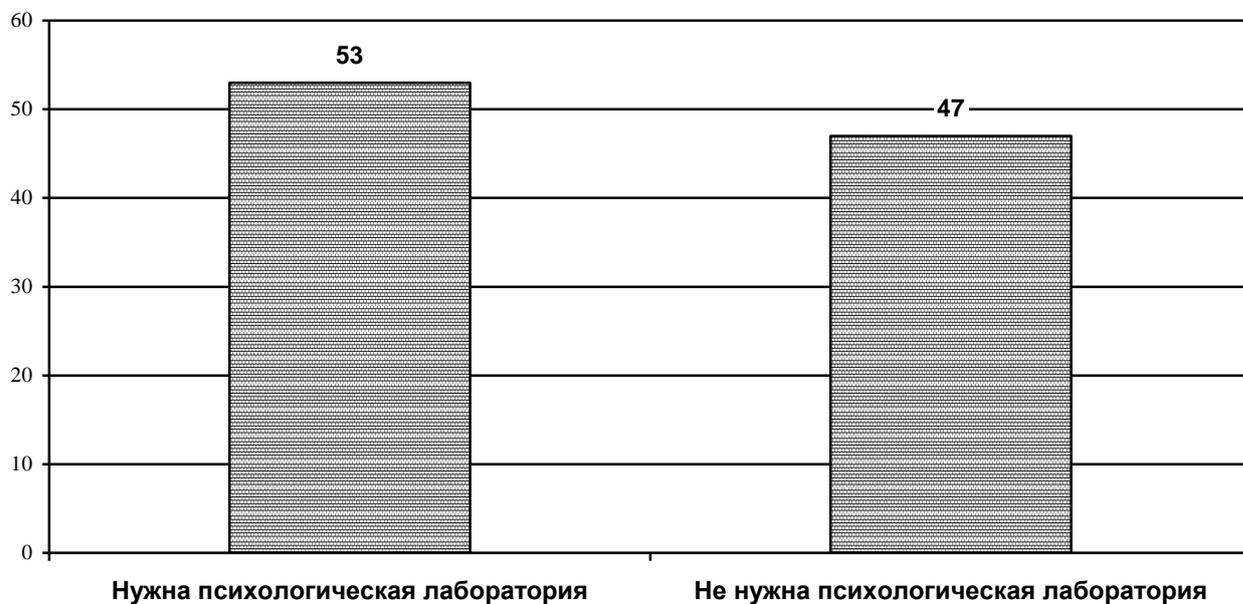
Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей психологической лаборатории  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Социология»



Обучающимся бакалавриата направления подготовки «Социология» нужна психологическая лаборатория (53%) (см. диагр. 6.23).

Диаграмма 6.23.

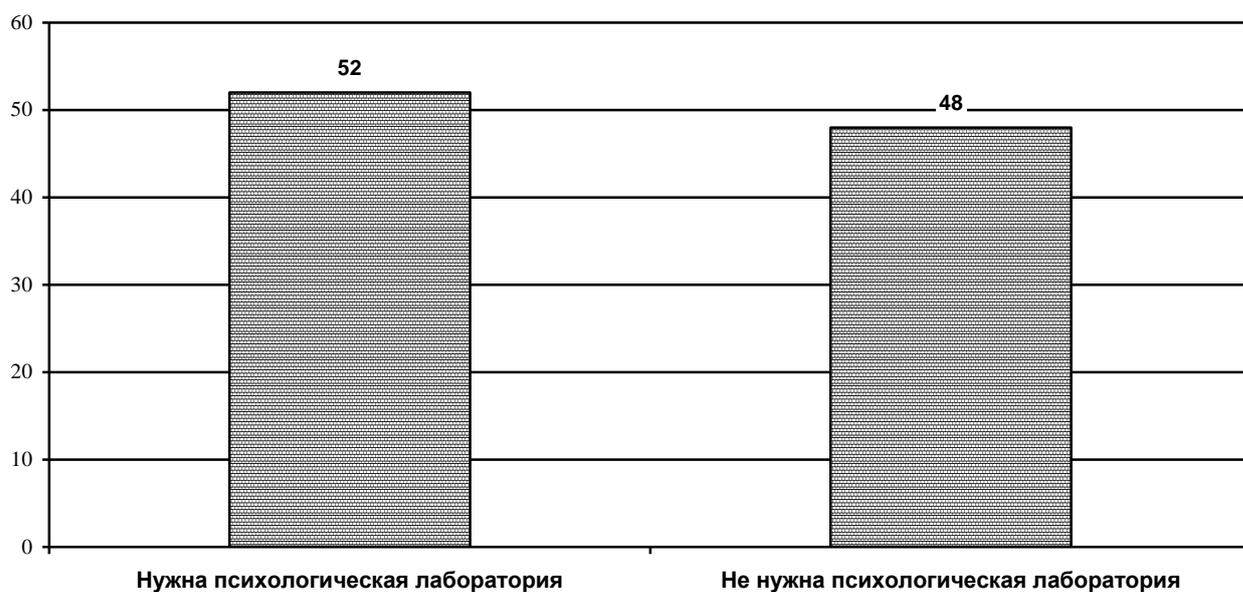
Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей психологической лаборатории  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Социальная работа»



Обучающимся бакалавриата направления подготовки «Юриспруденция» нужна психологическая лаборатория (52%) (см. диагр. 6.24).

Диаграмма 6.24.

Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей психологической лаборатории  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Юриспруденция»



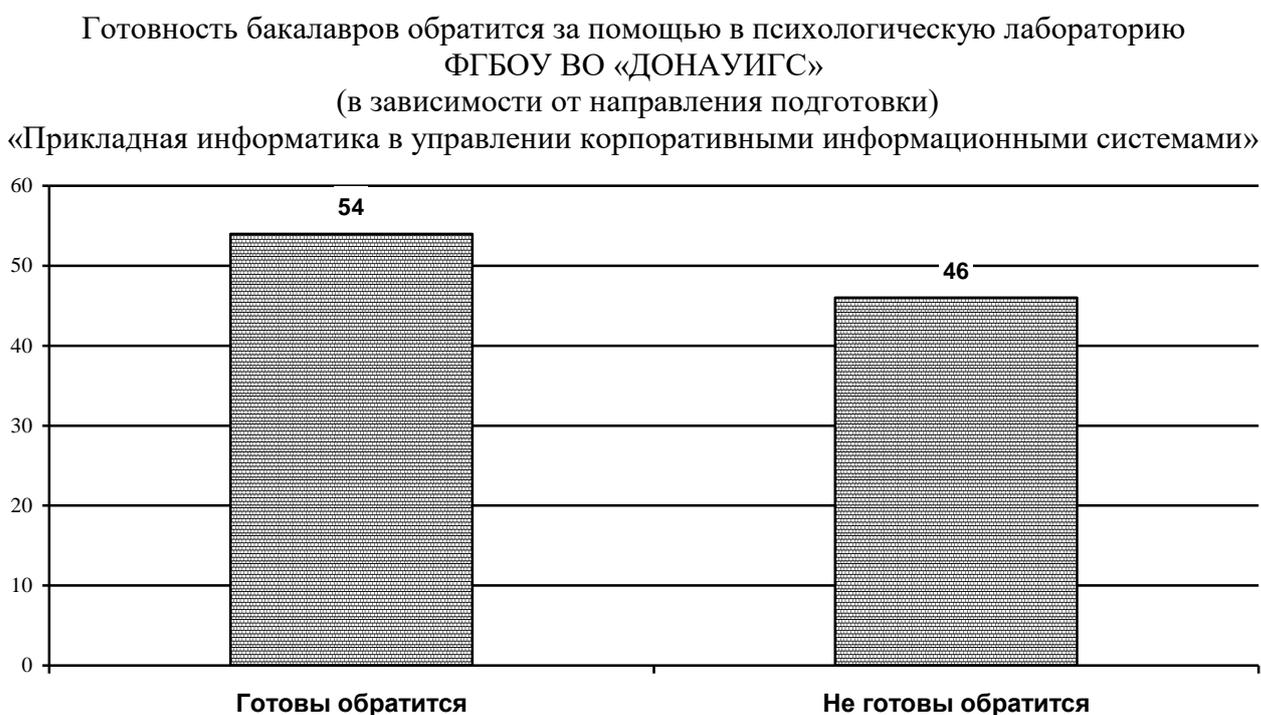
Анализ ответов на вопрос «Готовы ли Вы обратиться за помощью в психологическую лабораторию ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в случае необходимости», показал, что обучающиеся бакалавриата всех направлений подготовки готовы обратиться за помощью в психологическую лабораторию (54%) (см. диагр. 6.25).

Диаграмма 6.25.



Анализ ответов на вопрос «Готовы ли Вы обратиться за помощью в психологическую лабораторию ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в случае необходимости», показал, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами» готовы обратиться за помощью в психологическую лабораторию (54%) (см. диагр. 6.26).

Диаграмма 6.26.



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление проектами» готовы обратиться за помощью в психологическую лабораторию (54%) (см. диагр. 6.27).

Диаграмма 6.27.



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Региональное управление и местное самоуправление» не готовы обратиться за помощью в психологическую лабораторию (54%) (см. диагр. 6.28).

Диаграмма 6.28.



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Менеджмент в производственной сфере» готовы обратиться за помощью в психологическую лабораторию (53%) (см. диагр. 6.29).

Диаграмма 6.29.



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Менеджмент непроизводственной сферы» готовы обратиться за помощью в психологическую лабораторию (61%) (см. диагр. 6.30).

Диаграмма 6.30.



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Менеджмент внешнеэкономической деятельности» готовы обратиться за помощью в психологическую лабораторию (62%) (см. диагр. 6.31).

Диаграмма 6.31.



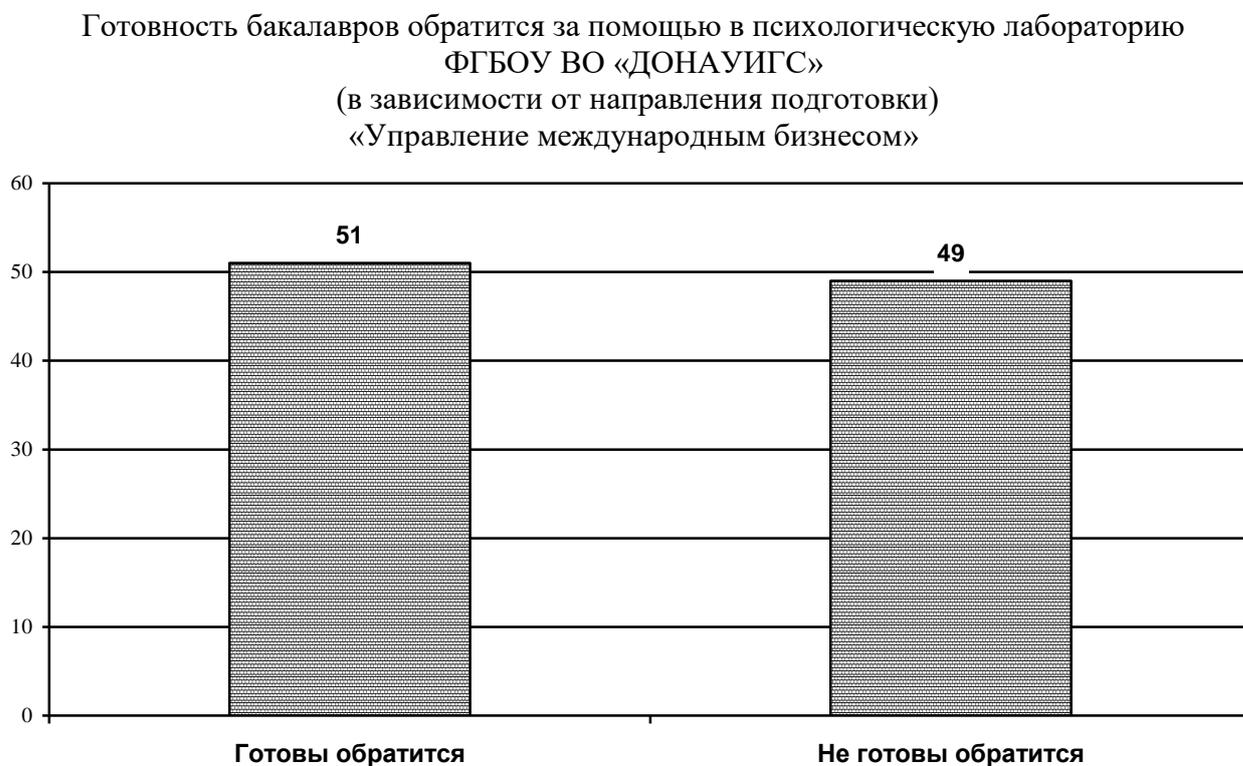
Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса» готовы обратиться за помощью в психологическую лабораторию (61%) (см. диагр. 6.32).

Диаграмма 6.32.



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление международным бизнесом» готовы обратиться за помощью в психологическую лабораторию (51%) (см. диагр. 6.33).

Диаграмма 6.33.



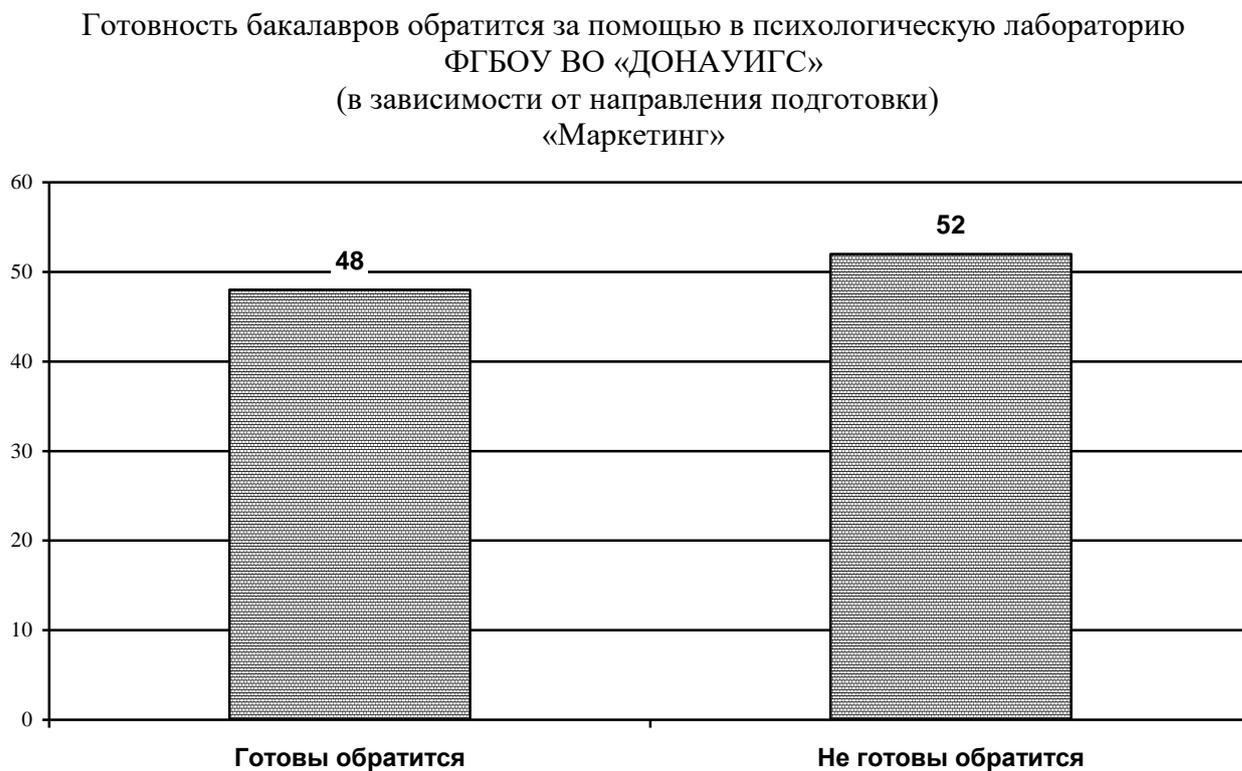
Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление малым бизнесом» готовы обратиться за помощью в психологическую лабораторию (72%) (см. диагр. 6.34).

Диаграмма 6.34.



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Логистика» не готовы обратиться за помощью в психологическую лабораторию (52%) (см. диагр. 6.35).

Диаграмма 6.35.



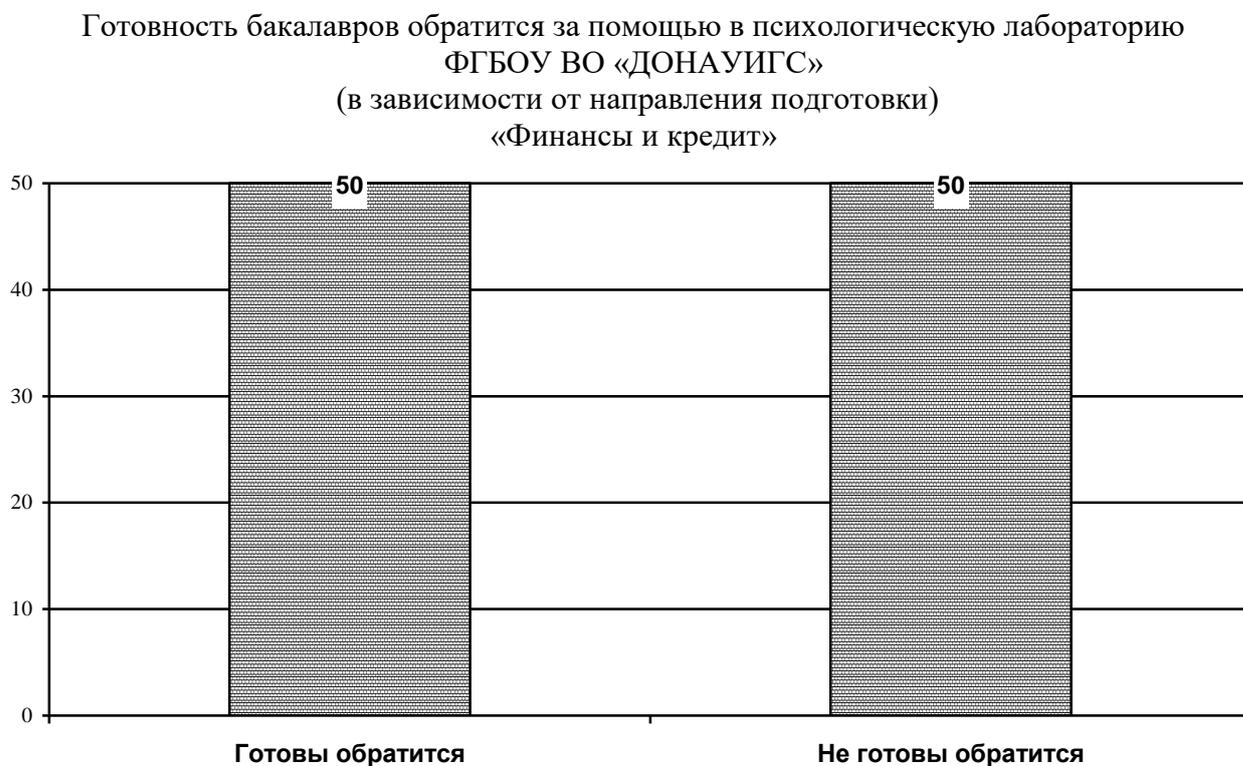
Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Логистика» готовы обратиться за помощью в психологическую лабораторию (58%) (см. диагр. 6.36).

Диаграмма 6.36.



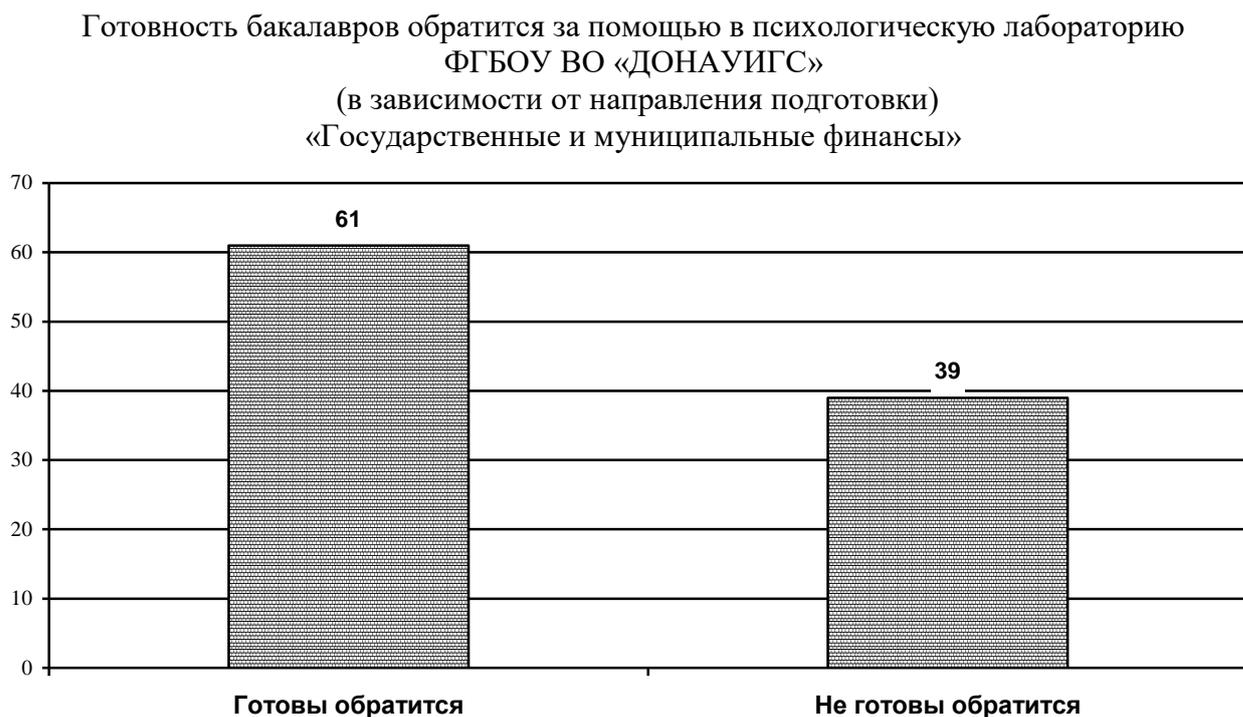
Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Финансы и кредит» разделили свое мнение в равном количестве: готовы обратиться (50%), не готовы обратиться (50%) (см. диагр. 6.37).

Диаграмма 6.37.



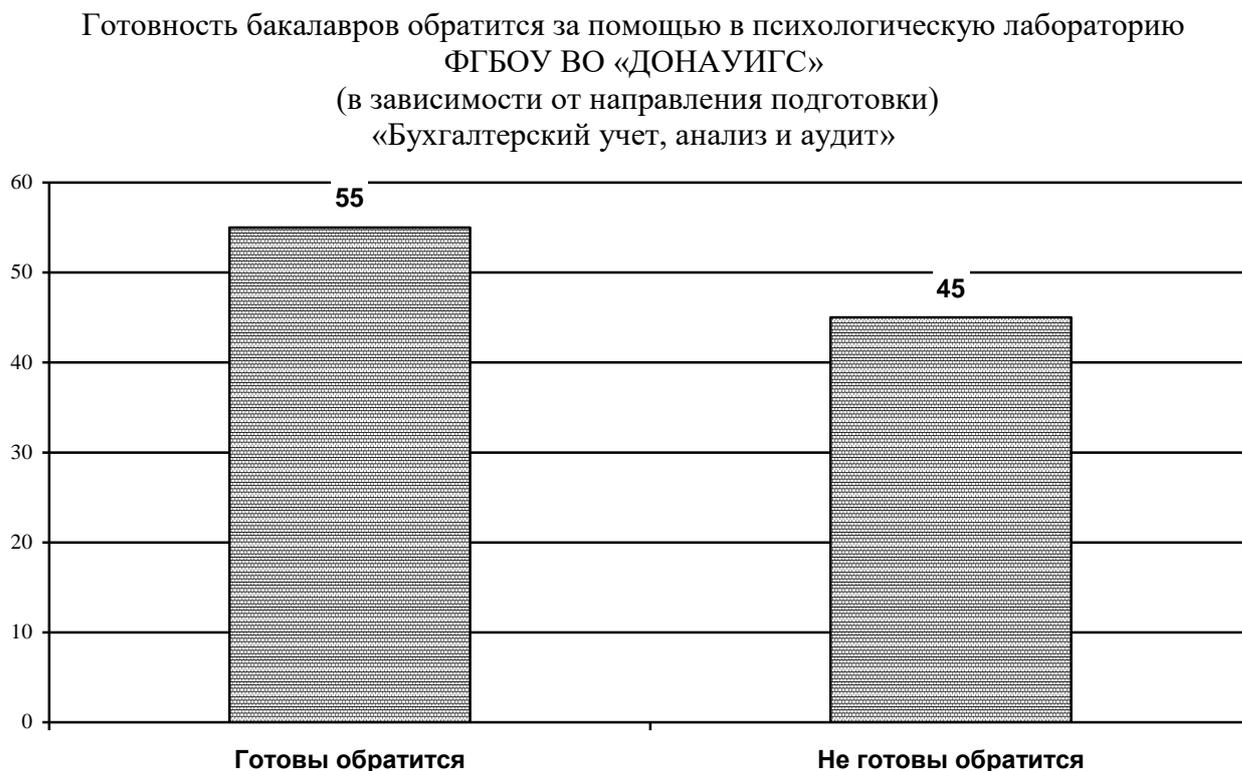
Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Государственные и муниципальные финансы» готовы обратиться за помощью в психологическую лабораторию (61%) (см. диагр. 6.38).

Диаграмма 6.38.



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» готовы обратиться за помощью в психологическую лабораторию (55%) (см. диагр. 6.39).

Диаграмма 6.39.



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Банковское дело» не готовы обратиться за помощью в психологическую лабораторию (72%) (см. диагр. 6.40).

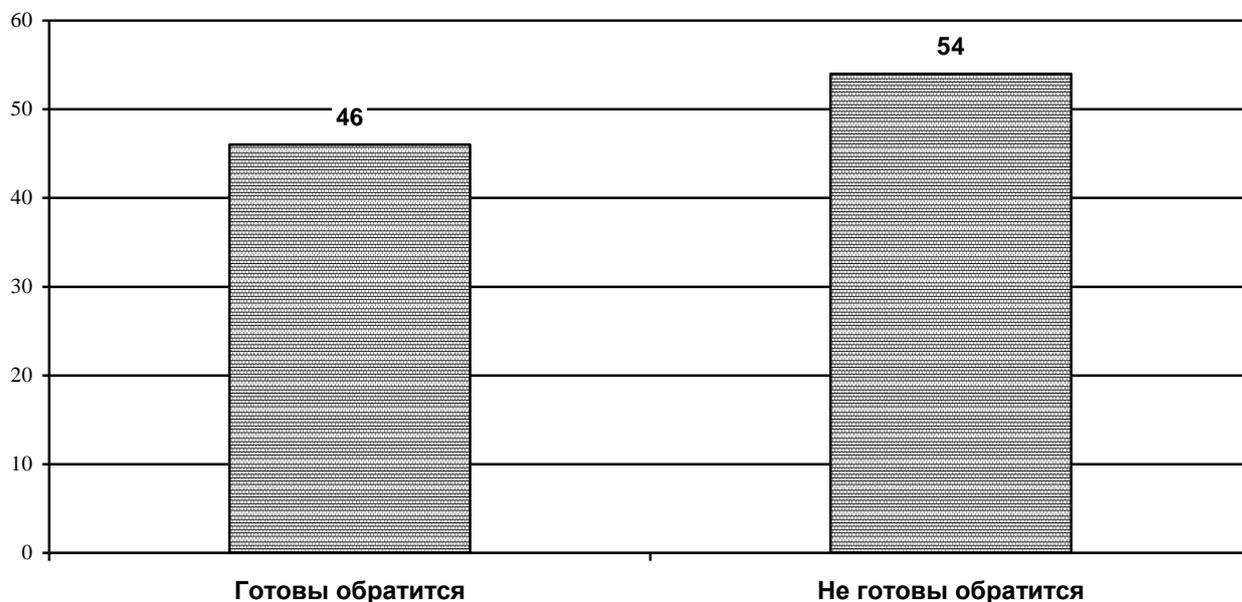
Диаграмма 6.40.



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Налоги и налогообложение» не готовы обратиться за помощью в психологическую лабораторию (54%) (см. диагр. 6.41).

Диаграмма 6.41.

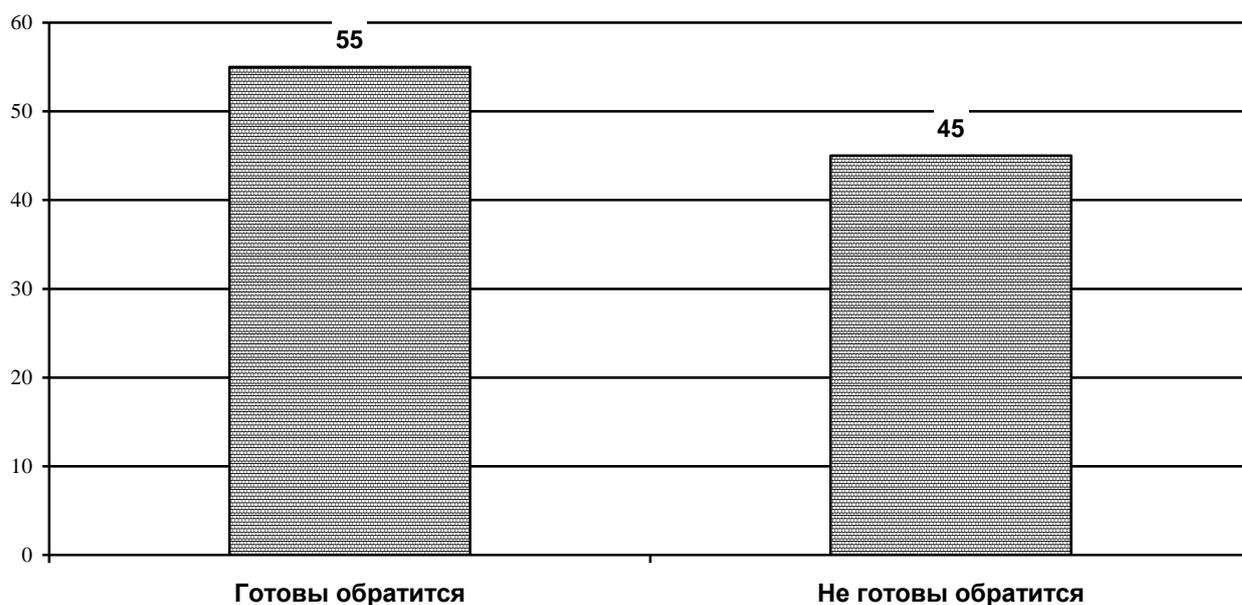
Готовность бакалавров обратиться за помощью в психологическую лабораторию  
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Налоги и налогообложение»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Экономика предприятия» готовы обратиться за помощью в психологическую лабораторию (55%) (см. диагр. 6.42).

Диаграмма 6.42.

Готовность бакалавров обратиться за помощью в психологическую лабораторию  
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»  
(в зависимости от направления подготовки)  
«Экономика предприятия»



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление персоналом организации и государственной службы» готовы обратиться за помощью в психологическую лабораторию (54%) (см. диагр. 6.43).

Диаграмма 6.43.



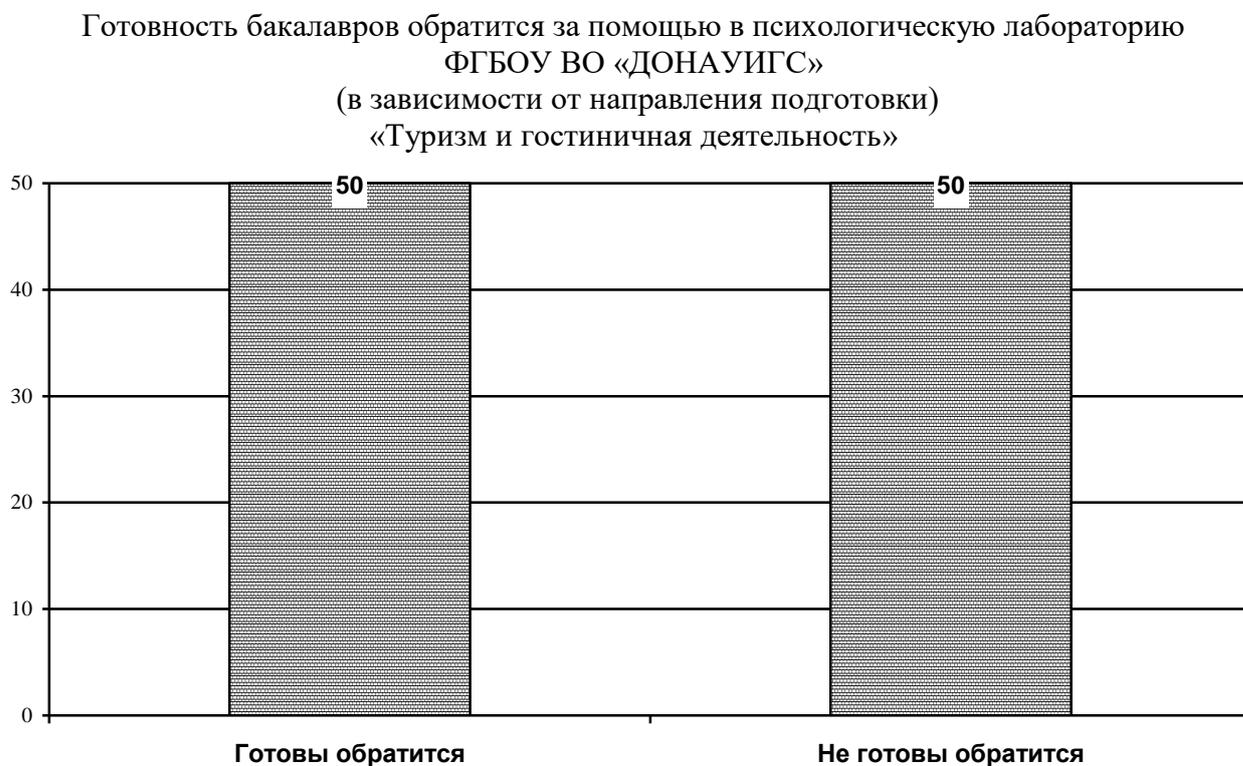
Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление персоналом» готовы обратиться за помощью в психологическую лабораторию (77%) (см. диагр. 6.44).

Диаграмма 6.44.



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Туризм и гостиничная деятельность» разделили свое мнение в равном количестве: готовы обратиться (50%), не готовы обратиться (50%) (см. диагр. 6.45).

Диаграмма 6.45.



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Социология» не готовы обратиться за помощью в психологическую лабораторию (62%) (см. диагр. 6.46).

Диаграмма 6.46.



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Социальная работа» не готовы обратиться за помощью в психологическую лабораторию (51%) (см. диагр. 6.47).

Диаграмма 6.47.



Обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Юриспруденция» готовы обратиться за помощью в психологическую лабораторию (55%) (см. диагр. 6.48).

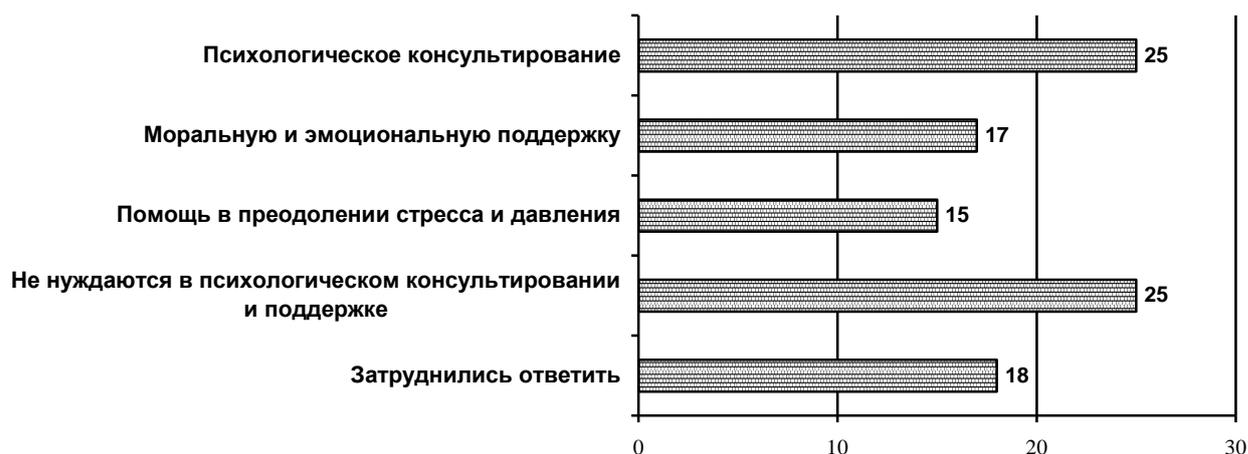
Диаграмма 6.48.



Анализ ответов на вопрос: «Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?», показал, что обучающиеся бакалавриата всех направлений подготовки ответили, что каждый четвертый хотел бы получить психологическое консультирование и не нуждается в психологическом консультировании и поддержке (по 25%) каждый шестой (18%) затруднился ответить (см. диагр. 6.49).

Диаграмма 6.49.

Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся бакалавриата хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»



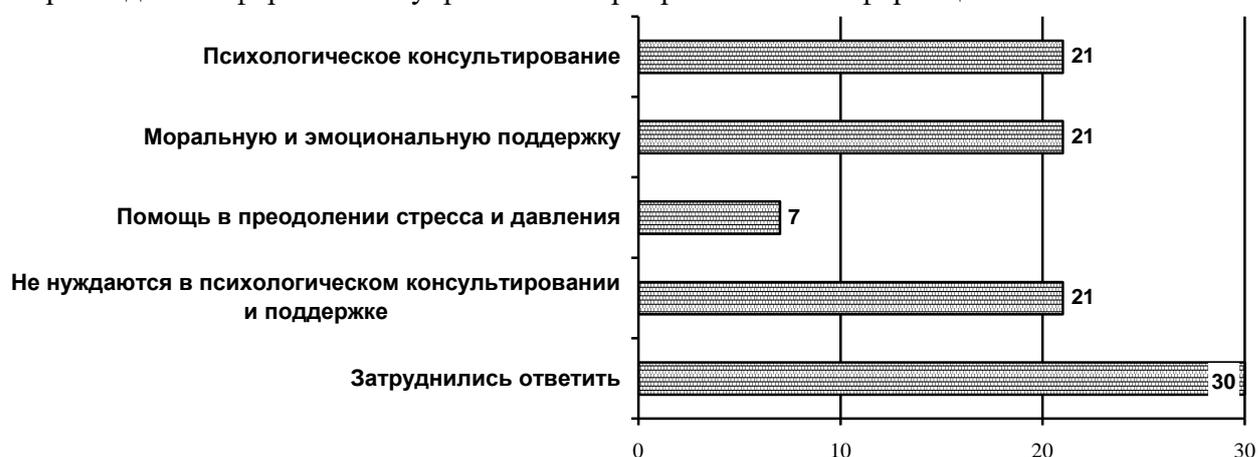
Анализ ответов на вопрос: «Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?», показал, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами» отметили, что каждый пятый хотел бы получить психологическое консультирование, моральную и эмоциональную поддержку (по 21%) так же каждый пятый (21%) не нуждается в психологическом консультировании и поддержке, каждый третий (30%) затруднился ответить (см. диагр. 6.50).

Диаграмма 6.50.

Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся бакалавриата хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

(в зависимости от направления подготовки)

«Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами»



Анализ ответов на вопрос: «Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление проектами» отметили, что треть (36%) нуждается в психологическом консультировании, и треть (29%) не нуждается в психологическом консультировании и поддержке, каждый восьмой (14%) хотел бы получить моральную и эмоциональную поддержку, каждый шестой (19%) затруднился ответить (см. диагр. 6.51).

Диаграмма 6.51.

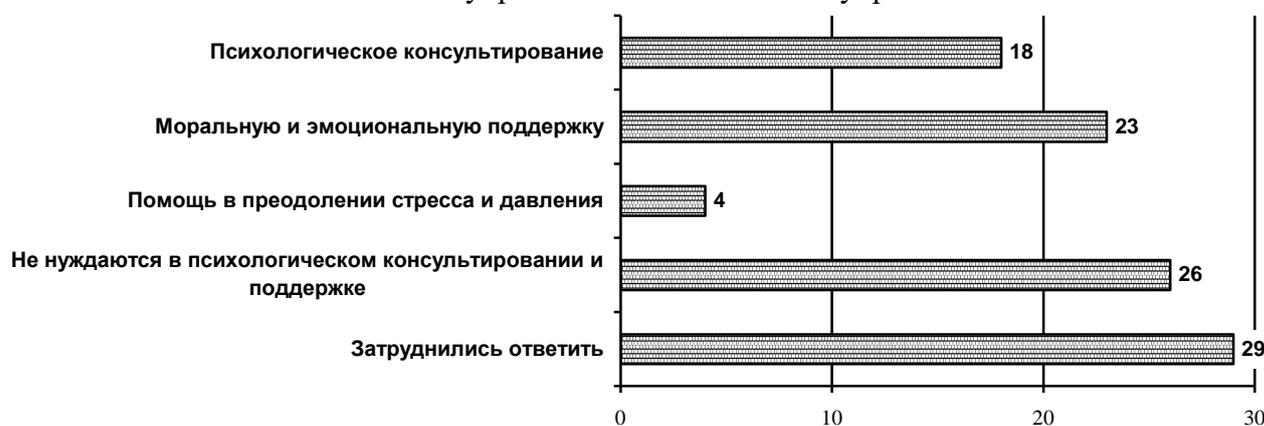
Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся бакалавриата хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (в зависимости от направления подготовки)  
«Управление проектами»



Анализ ответов на вопрос: «Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Региональное управление и местное самоуправление» отметили, что каждый четвертый (26%) не нуждается в психологическом консультировании и поддержке, каждый пятый (18%) хотел бы получить психологическое консультирование, и помощь в преодолении стресса и давления, так же каждый пятый (19%) затруднился ответить (см. диагр. 6.52)

Диаграмма 6.52.

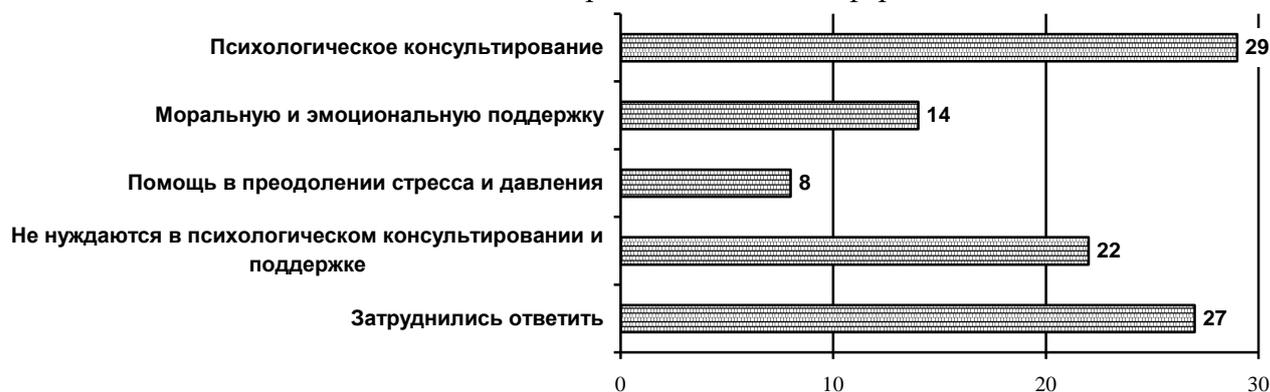
Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся бакалавриата хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (в зависимости от направления подготовки)  
«Региональное управление и местное самоуправление»



Анализ ответов на вопрос: «Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Менеджмент в производственной сфере» отметили, что каждый третий (29%) хотел бы получить психологическое консультирование, каждый пятый (22%) не нуждается в психологическом консультировании, каждый шестой (14%) хотел бы получить моральную и эмоциональную поддержку, каждый четвертый (27%) затруднился ответить (см. диагр. 6.53).

Диаграмма 6.53.

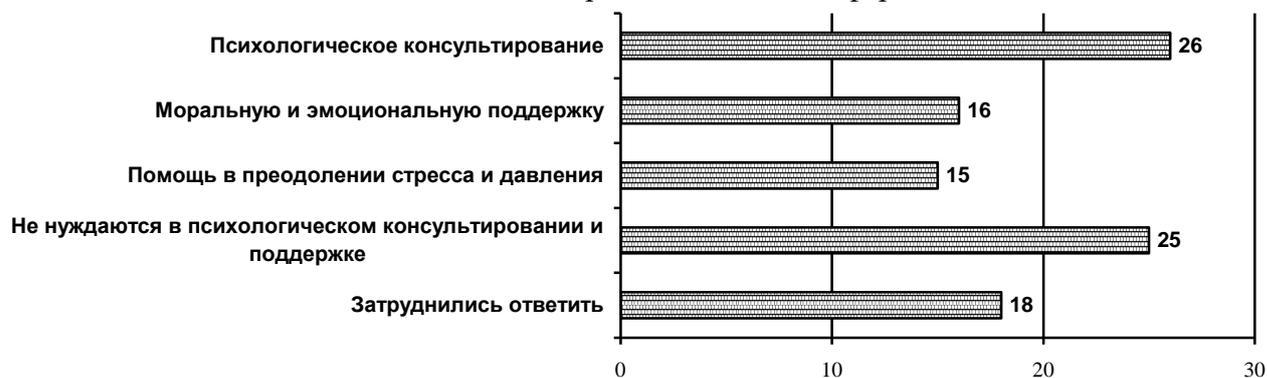
Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся бакалавриата хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (в зависимости от направления подготовки)  
«Менеджмент в производственной сфере»



Анализ ответов на вопрос: «Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Менеджмент непроизводственной сферы» отметили, в равной степени, что каждый четвертый (26%) хотел бы получить психологическое консультирование и не нуждается в психологическом консультировании и поддержке (25%), каждый шестой (18%) затруднился ответить (см. диагр. 6.54).

Диаграмма 6.54.

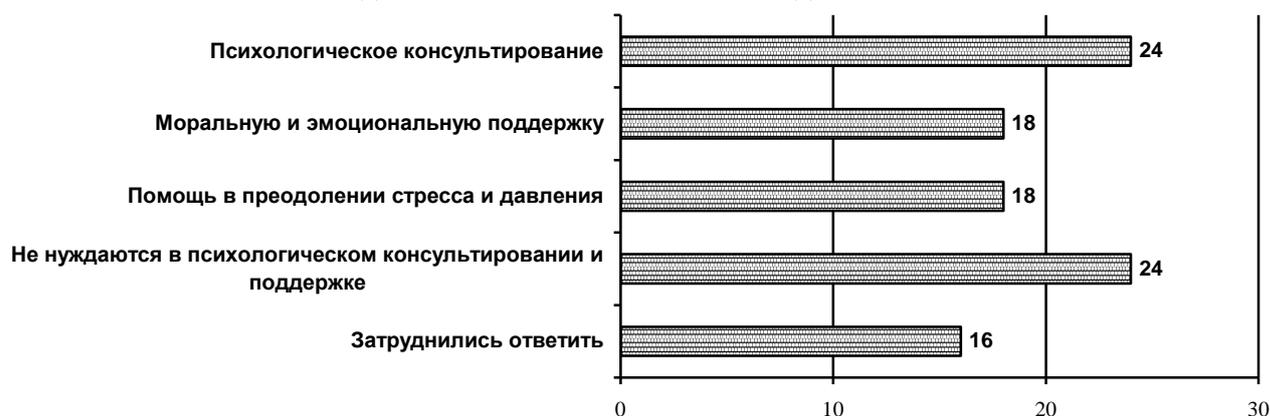
Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся бакалавриата хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (в зависимости от направления подготовки)  
«Менеджмент непроизводственной сферы»



Анализ ответов на вопрос: «Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что равной степени (по 24%) обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Менеджмент внешнеэкономической деятельности хотели бы получить психологическое консультирование и не нуждаются в психологическом консультировании. Каждый шестой хотел бы получить моральную и эмоциональную поддержку и помощь в преодолении стресса и давления (по 18%) (см. диагр. 6.55).

Диаграмма 6.55.

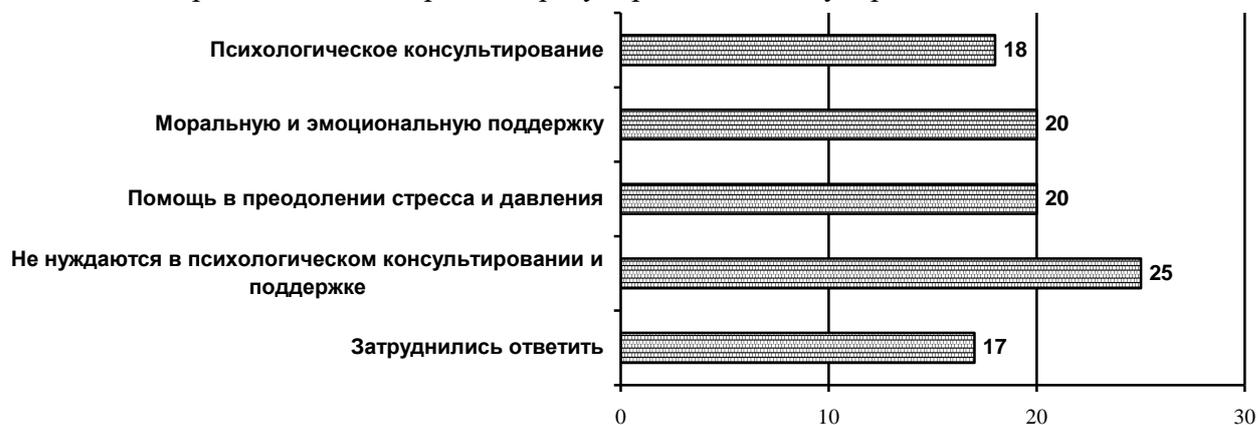
Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся бакалавриата хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (в зависимости от направления подготовки)  
«Менеджмент внешнеэкономической деятельности»



Анализ ответов на вопрос: «Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Организационно правовое регулирование международного бизнеса» отметили, что каждый четвертый (25%) не нуждается в психологическом консультировании и поддержке, каждый пятый (по 20%) хотел бы получить моральную и эмоциональную поддержку и помощь в преодолении стресса и давления (см. диагр. 6.56).

Диаграмма 6.56.

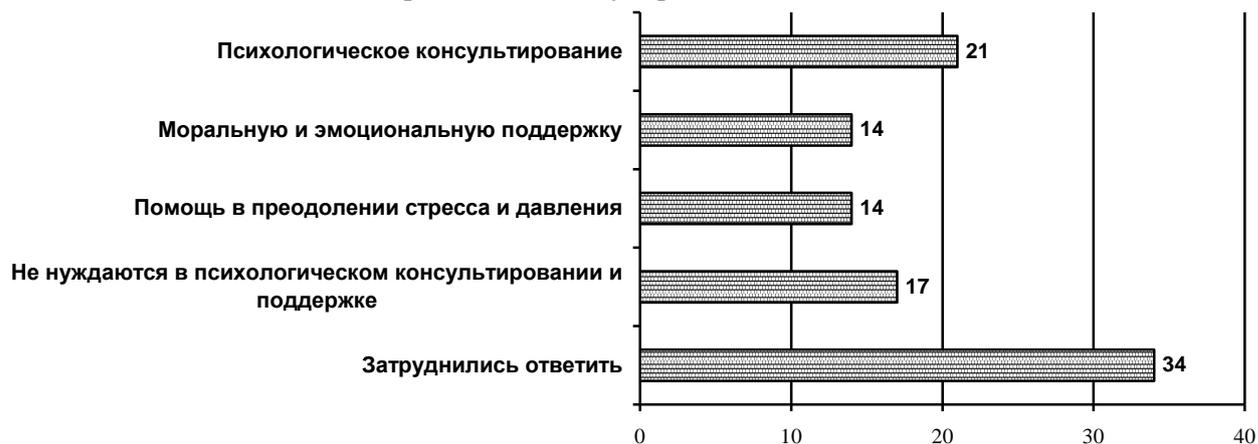
Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся бакалавриата хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (в зависимости от направления подготовки)  
«Организационно правовое регулирование международного бизнеса»



Анализ ответов на вопрос: «Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление международным бизнесом» отметили, что каждый пятый (21%) не нуждается, каждый шестой (18%) хотел бы получить психологическое консультирование, треть (34%) затруднились ответить (см. диагр. 6.57).

Диаграмма 6.57.

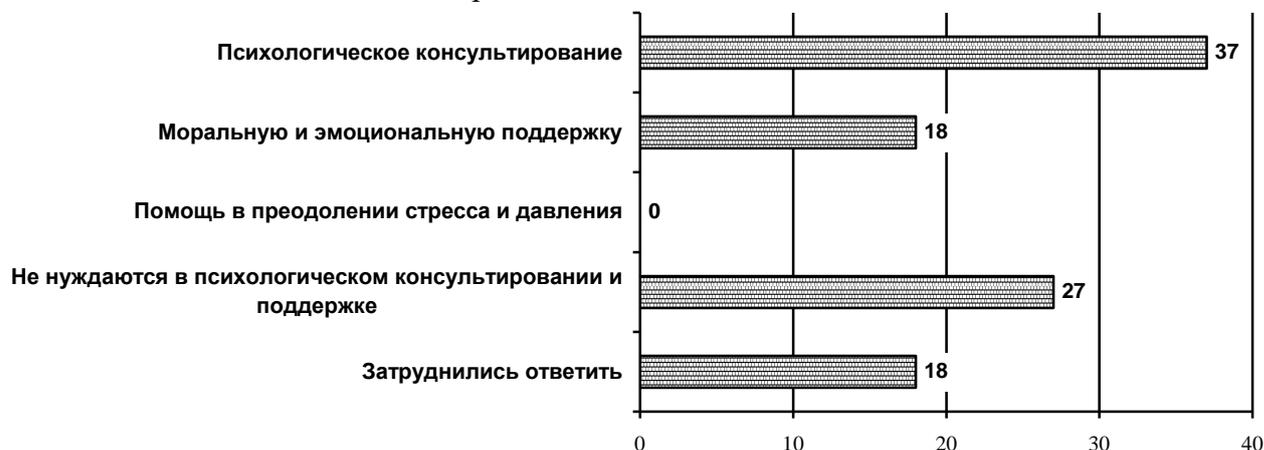
Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся бакалавриата хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (в зависимости от направления подготовки) «Управление международным бизнесом»



Анализ ответов на вопрос: «Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление малым бизнесом» отметили, что каждый третий (37%) хотел бы получить психологическое консультирование, каждый четвертый (27%) не нуждается в психологическом консультировании и поддержке, каждый шестой (18%) затруднился ответить (см. диагр. 6.58).

Диаграмма 6.58.

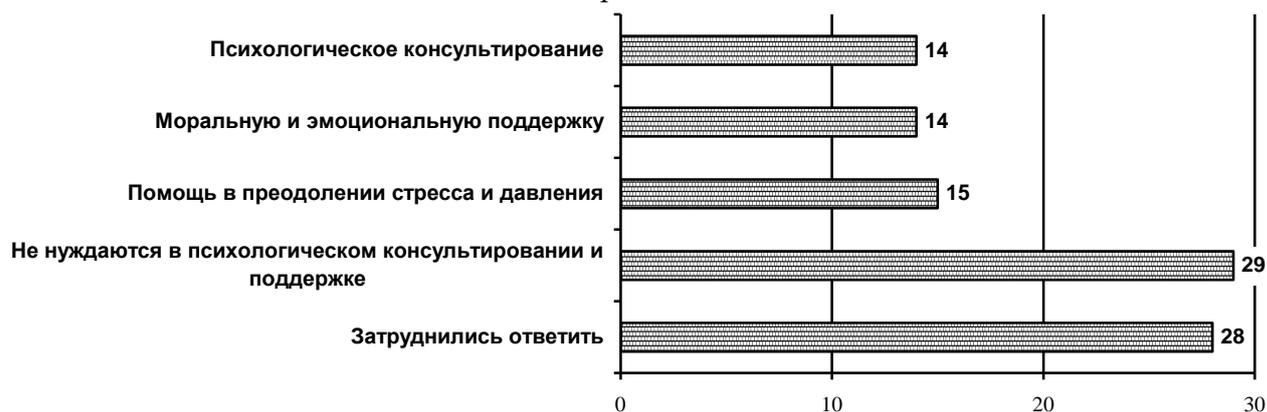
Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся бакалавриата хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (в зависимости от направления подготовки) «Управление малым бизнесом»



Анализ ответов на вопрос: «Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Маркетинг» отметили, что каждый третий (29%) не нуждается в психологическом консультировании и поддержке, каждый восьмой (14%) хотел бы получить психологическое консультирование, каждый третий (28%) затруднился ответить (см. диагр. 6.59).

Диаграмма 6.59.

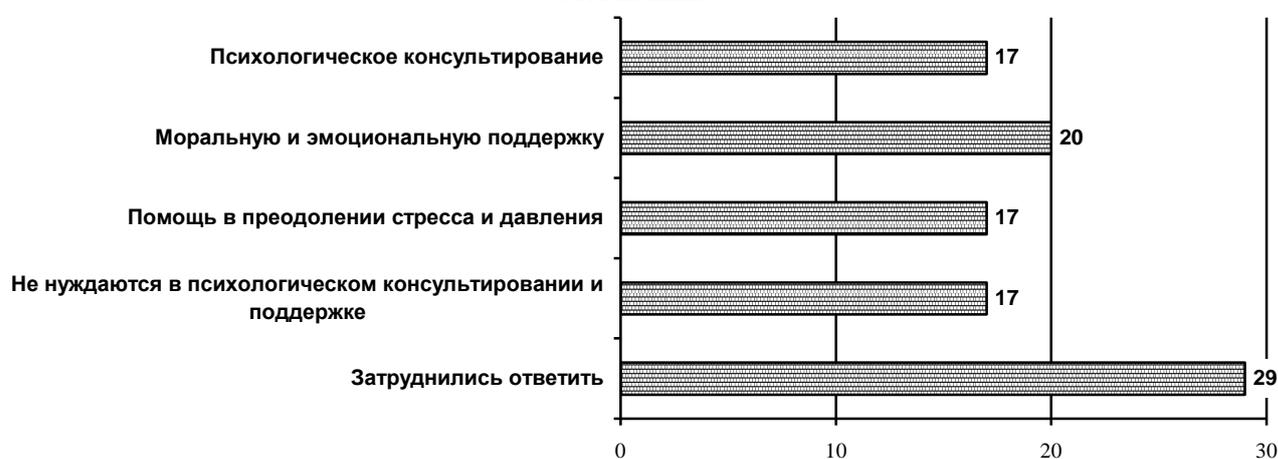
Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся бакалавриата хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (в зависимости от направления подготовки)  
«Маркетинг»



Анализ ответов на вопрос: «Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Логистика» отметили, что каждый пятый (20%) хотел бы получить моральную и эмоциональную поддержку, не нуждается, каждый шестой (по 17%) в равной степени хотел бы получить психологическое консультирование, моральную и эмоциональную поддержку и помощь в преодолении стресса, каждый третий затруднился ответить (29%) (см. диагр. 6.60.).

Диаграмма 6.60.

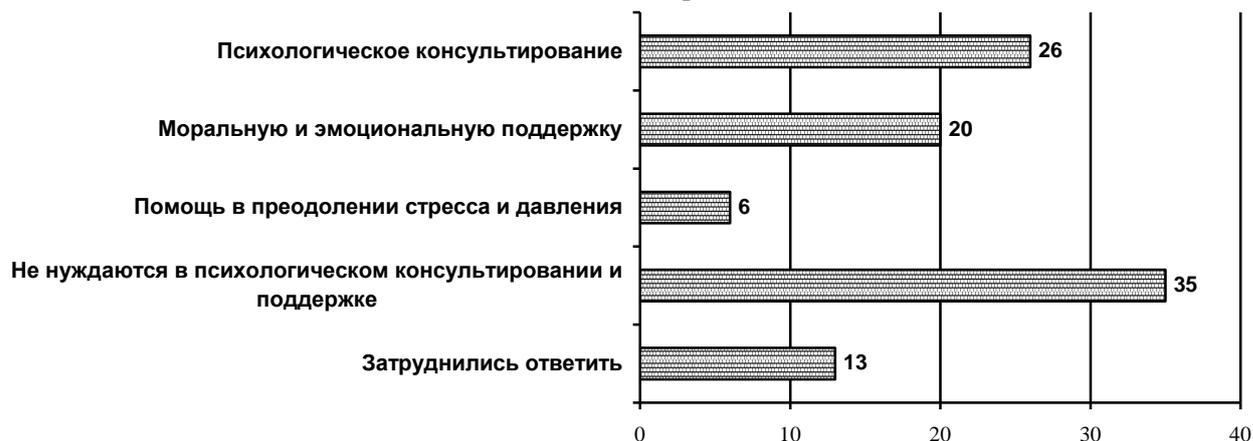
Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся бакалавриата хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (в зависимости от направления подготовки)  
«Логистика»



Анализ ответов на вопрос: «Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Финансы и кредит» отметили, что каждый третий (29%) не нуждается в психологическом консультировании и поддержке, каждый четвертый (26%) хотел бы получить психологическое консультирование, каждый третий (38%) затруднился ответить (см. диагр. 6.61)

Диаграмма 6.61.

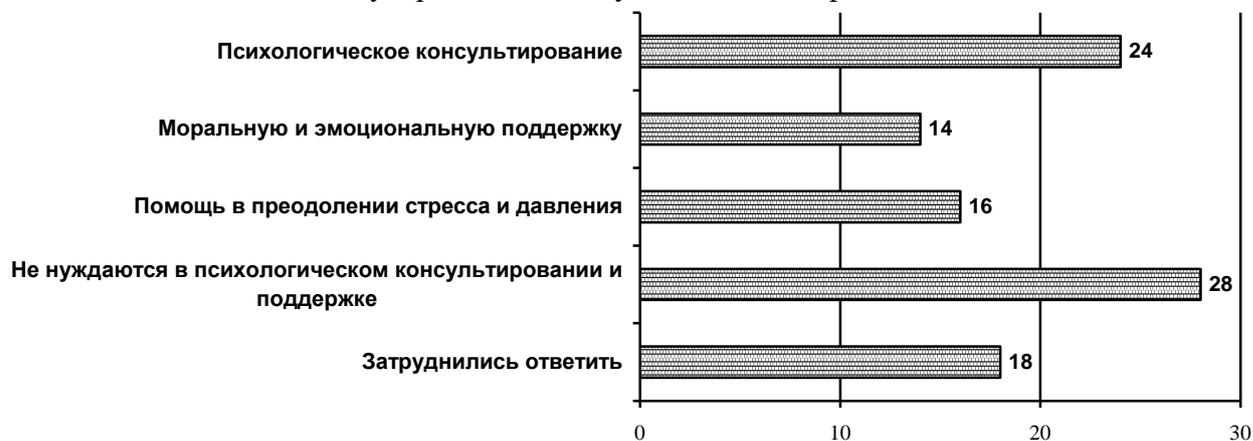
Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся бакалавриата хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (в зависимости от направления подготовки)  
«Финансы и кредит»



Анализ ответов на вопрос: «Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Государственные и муниципальные финансы» отметили, что каждый третий (28%) не нуждается в психологическом консультировании и поддержке, каждый четвертый (24%) хотел бы получить психологическое консультирование, каждый третий (28%) затруднился ответить (см. диагр. 6.62).

Диаграмма 6.62.

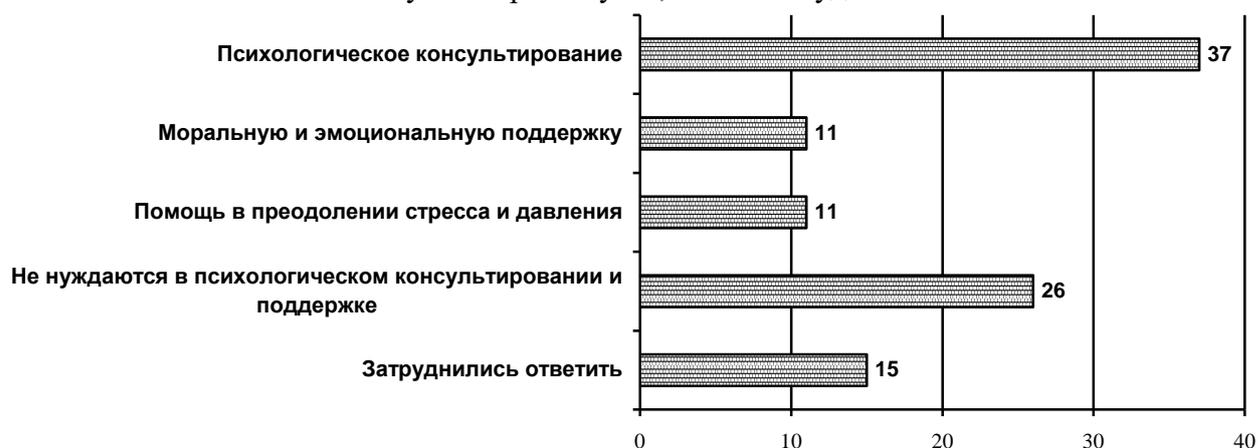
Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся бакалавриата хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (в зависимости от направления подготовки)  
«Государственные и муниципальные финансы»



Анализ ответов на вопрос: «Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» отметили, что каждый третий (37%) хотел бы получить психологическое консультирование, каждый четвертый (26%) не нуждается в психологическом консультировании и поддержке, каждый шестой (15%) затруднился ответить (см. диагр. 6.63).

Диаграмма 6.63.

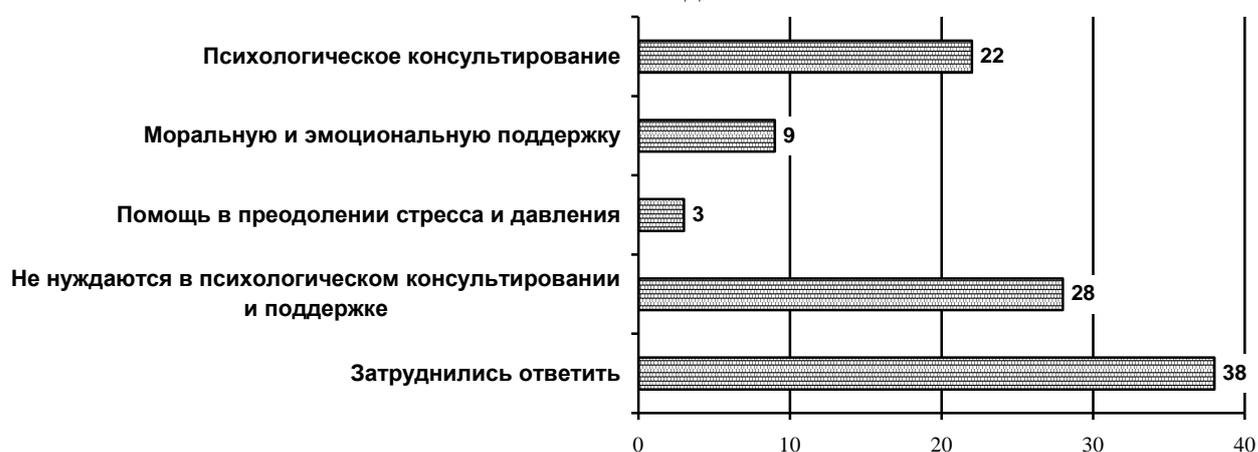
Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся бакалавриата хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (в зависимости от направления подготовки) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



Анализ ответов на вопрос: «Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Банковское дело» отметили, что каждый третий (28%) не нуждается в психологическом консультировании и поддержке, каждый пятый (22%) хотел бы получить психологическое консультирование, каждый третий (38%) затруднился ответить (см. диагр. 6.64)

Диаграмма 6.64.

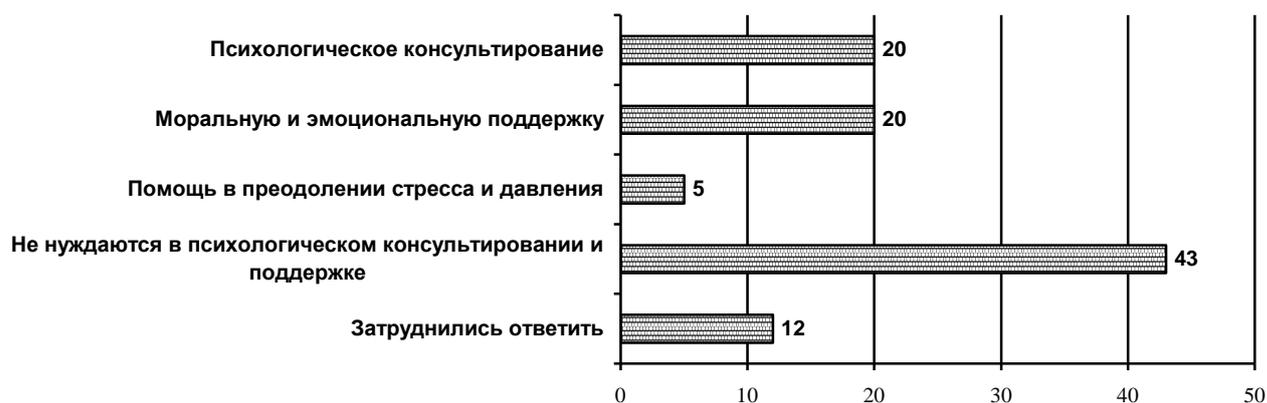
Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся бакалавриата хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (в зависимости от направления подготовки) «Банковское дело»



Анализ ответов на вопрос: «Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Налого и налогообложение» отметили, что чуть меньше половины (43%) не нуждается в психологическом консультировании и поддержке, каждый пятый (по 20%) хотел бы получить психологическое консультирование и моральную и эмоциональную поддержку, треть (38%) затруднились ответить (см. диагр. 6.65).

Диаграмма 6.65.

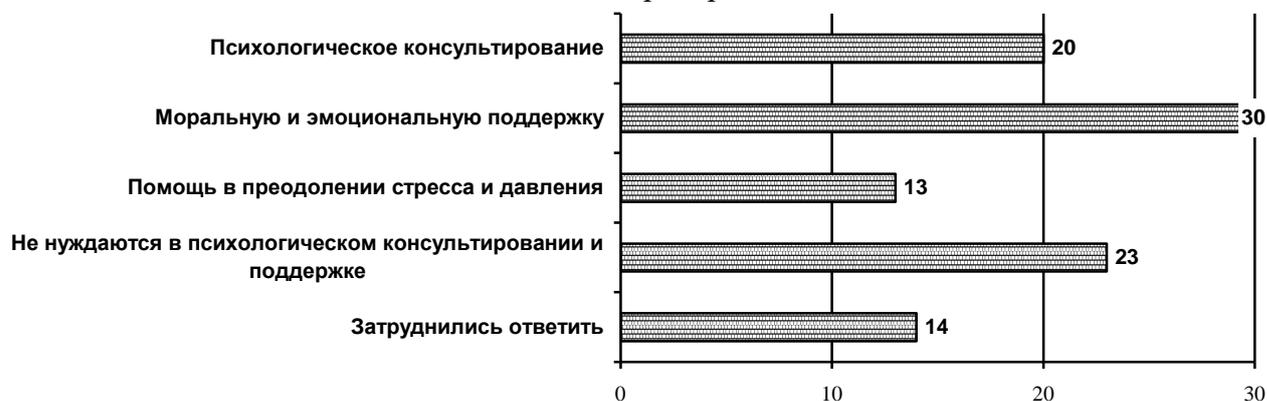
Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся бакалавриата хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (в зависимости от направления подготовки) «Налого и налогообложение»



Анализ ответов на вопрос: «Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Экономика предприятия» отметили, что каждый третий (30%) хотел бы получить моральную и эмоциональную поддержку, каждый пятый (20%) хотел бы пролучить психологическое консультирование, каждый четвертый не нуждается в психологическом консультировании и поддержке (см. диагр. 6.6б).

Диаграмма 6.6б.

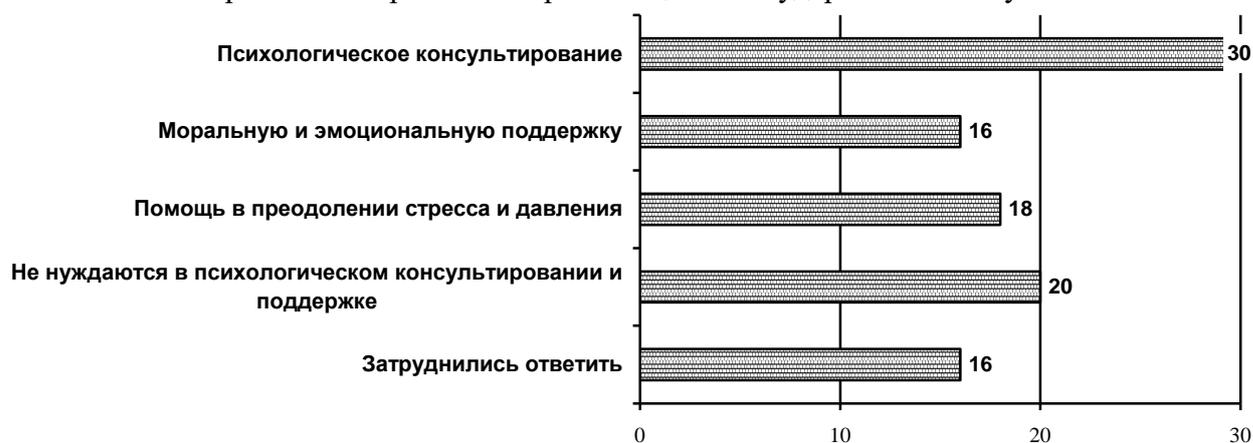
Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся бакалавриата хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (в зависимости от направления подготовки) «Экономика предприятия»



Анализ ответов на вопрос: «Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление персоналом организации и государственной службы» отметили, что каждый третий (30%) хотел бы получить психологическое консультирование, каждый пятый (20%) не нуждается в психологическом консультировании и поддержке, каждый шестой (16%) затруднился ответить (см. диагр. 6.67).

Диаграмма 6.67.

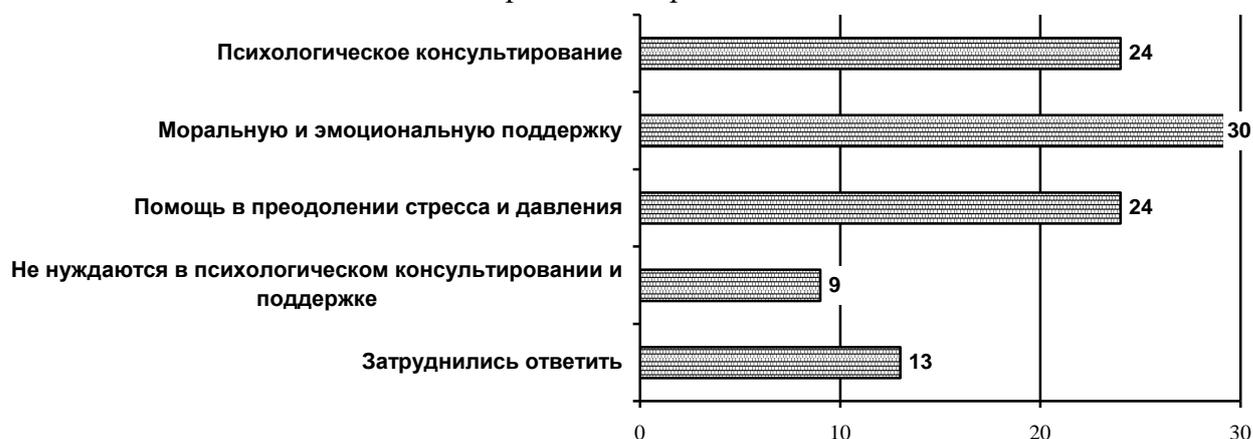
Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся бакалавриата хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (в зависимости от направления подготовки)  
«Управление персоналом организации и государственной службы»



Анализ ответов на вопрос: «Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Управление персоналом» отметили, что каждый третий (30%) хотел бы получить моральную и эмоциональную поддержку, каждый четвертый в равной степени (по 24%) психологическое консультирование и помощь в преодолении стресса и давления (см. диагр. 6.68).

Диаграмма 6.68.

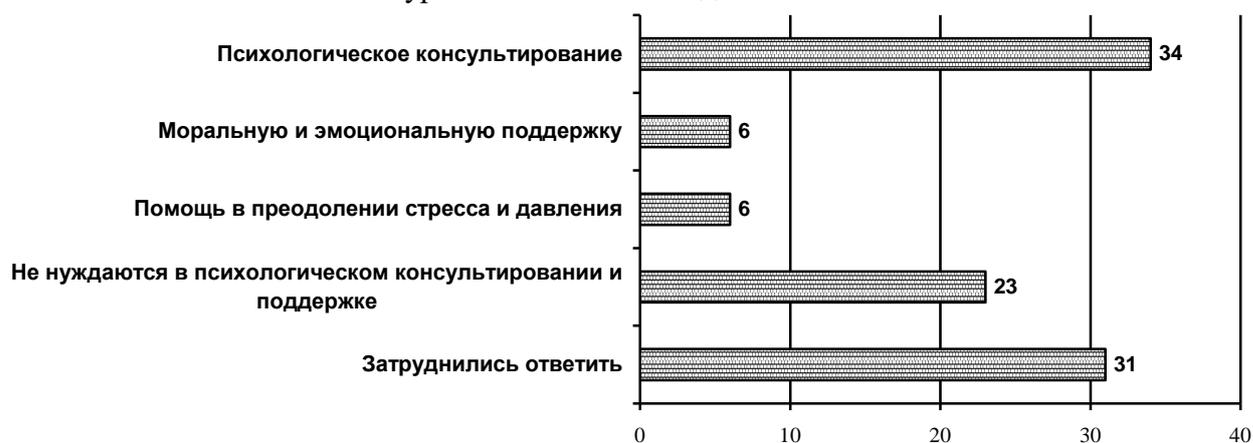
Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся бакалавриата хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (в зависимости от направления подготовки)  
«Управление персоналом»



Анализ ответов на вопрос: «Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Туризм и гостиничная деятельность Туризм и гостиничная деятельность» отметили, что каждый третий (34%) хотел бы получить психологическое консультирование, каждый четвертый (23%) не нуждается в психологическом консультировании и поддержке, каждый третий (31%) затруднился ответить (см. диагр. 6.69).

Диаграмма 6.69.

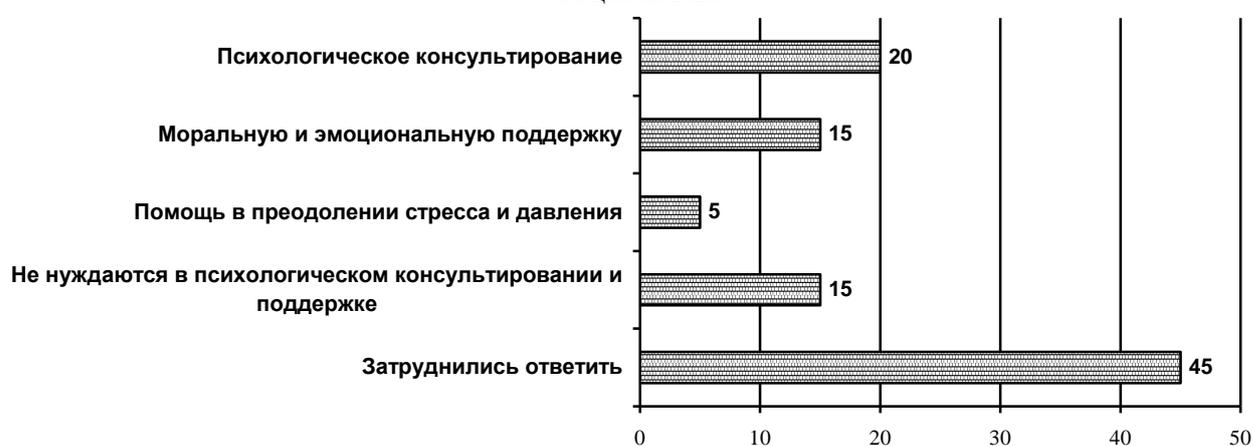
Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся бакалавриата хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (в зависимости от направления подготовки) «Туризм и гостиничная деятельность»



Анализ ответов на вопрос: «Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Социология» отметили, что каждый пятый (20%) хотел бы получить психологическое консультирование, каждый шестой (15%) не нуждается в психологическом консультировании, 45% затруднились ответить (см. диагр. 6.70)

.Диаграмма 6.70.

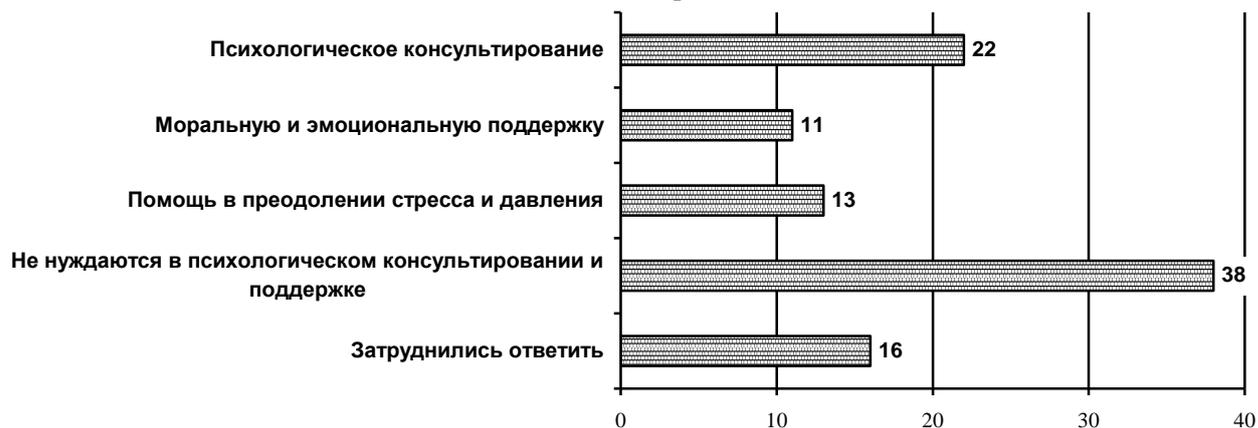
Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся бакалавриата хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (в зависимости от направления подготовки) «Социология»



Анализ ответов на вопрос: «Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Социальная работа» отметили, что каждый третий (38%) не нуждается в психологическом консультировании и поддержке, каждый пятый (22%) хотел бы получить психологическое консультирование, каждый шестой (16%) затруднился ответить (см. диагр. 6.71).

Диаграмма 6.71.

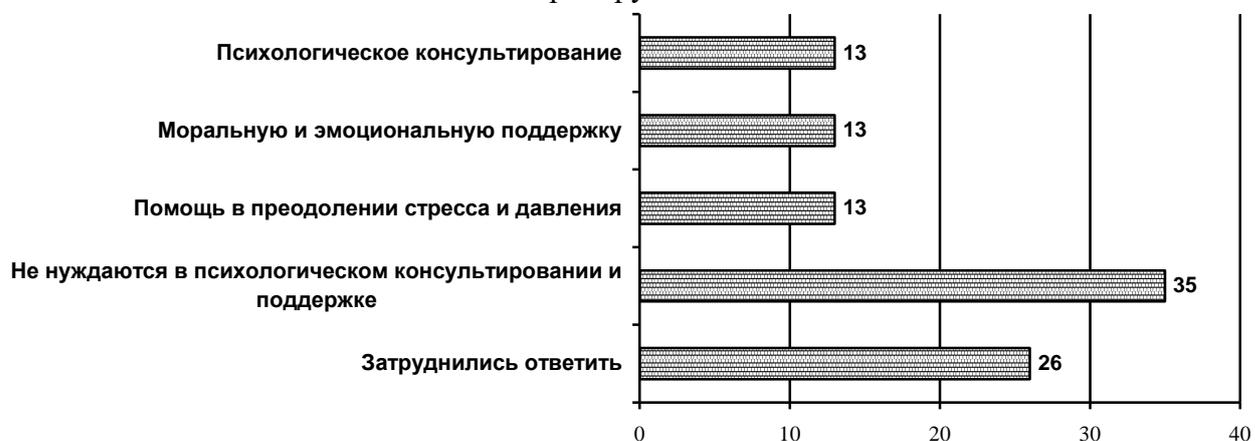
Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся бакалавриата хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (в зависимости от направления подготовки)  
«Социальная работа»



Анализ ответов на вопрос: «Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что обучающиеся бакалавриата направления подготовки «Юриспруденция» отметили, что каждый третий (35%) не нуждается в психологическом консультировании и поддержке, каждый четвертый (26%) затруднился ответить (см. диагр. 6.72).

Диаграмма 6.72.

Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся бакалавриата хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (в зависимости от направления подготовки)  
«Юриспруденция»



## ВЫВОДЫ

Проанализировав результаты опроса обучающихся в рамках внутренней оценки (самоанализ) качества образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и подготовки обучающихся по программе бакалавриата направлений подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление персоналом, 43.03.02 Туризм, 39.03.01 Социология, 39.03.02 Социальная работа, 40.03.01 Юриспруденция, можно сделать выводы.

Преобладающее большинство обучающихся бакалавриата отметили соответствие структуры образовательной программы высшего образования их ожиданиям и удовлетворены количеством лекционных, семинарских и практических занятий (98% и 94% соответственно).

Большинство обучающихся считают, что на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» размещены все необходимые им учебно-методические материалы (85%).

Преобладающее большинство обучающихся удовлетворены оперативностью и результативностью реагирования на свои обращения на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (90%).

Анализ удовлетворенности качеством обучения, показал, что большинство всех обучающихся удовлетворены выбором ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (97%) и обучением на своем направлении подготовки (97%); четыре пятых опрошенных удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик (82%).

Преобладающее большинство обучающихся удовлетворены организацией научно-исследовательской деятельности (89%) и уровнем своей информированности об образовательном процессе (95%).

В этом году для обучающихся были введены вопросы о потребности в психологической лаборатории в структуре ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС». Так, чуть больше половины опрошенных обучающихся бакалавриата указали, что она нужна (54%). При этом все из них готовы обратиться за помощью в психологическую лабораторию в случае необходимости (54%). Психологическое консультирование хотел бы получить каждый четвертый обучающийся (25%); каждый четвертый обучающийся считает, что не нуждается в поддержке, (25%). При этом, каждый шестой обучающийся затруднился ответить на вопрос (18%).