Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 23.09.2026 09:15:54
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Философия учета
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Донецк

Автор-составитель РПД:

Верига Анна Владимировна, д-р экон. наук, профессор кафедры учета и аудита

Заведующий кафедрой:

Петрушевский Юрий Люциянович, д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой учета и аудита

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Философия учета одобрена на заседании кафедры учета и аудита Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 02 от «07» ноября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – усвоение обучающимися знаний по истории бухгалтерского учёта, от древности до наших дней. Философский, в историческом аспекте, подход к учёту объясняет предпосылку возникновения учёта, его становление и развитие в историческом процессе, для поддержания макроэкономических пропорций. История бухгалтерского учёта расширяет арсенал познавательных средств для более глубокого понимания системы учёта и способствует формированию её новой парадигмы.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

ознакомление с опытом прошлого в бухгалтерском учёте для лучшего понимания сущности бухгалтерии;
изучение системы учёта в историческом, философском и социологическом аспектах, дополняющих узкий методологический подход, который практически используется до наших дней;
изучение и усвоение обучающимися знаний по истории бухгалтерского учёта, понимание сущности системы бухгалтерского учёта в обществе;
изучение общих закономерностей формирования и развития бухгалтерского учёта в разных странах мира с момента его возникновения и до сегодняшних дней;
прослеживание эволюции основных понятий и концепций бухгалтерского учёта, элементов его метода.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.ДЭ.01

1.3.1. Дисциплина "Философия учета" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Экономика предприятия
Бухгалтерский учет
История России
Макроэкономика
Мировая экономика и международные экономические отношения
Логика
Философия

1.3.2. Дисциплина "Философия учета" выступает опорой для следующих элементов:

Бухгалтерская финансовая отчетность
Бухгалтерское дело
Международные стандарты финансовой отчетности
Преддипломная практика

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-6.3: Способен анализировать проблемы и закономерности прошлого и современного учёта, проводить связь показателей прошлого с современным учётом

Знать:

Уровень 1	общие закономерности развития бухгалтерского учёта, их характеристики; возникновение и эволюцию отдельных категорий бухгалтерского учёта и двойной записи как его основного метода
Уровень 2	основные этапы развития учётных систем в мире; основные научные теории, концепции и национальные школы бухгалтерского учёта, их представителей
Уровень 3	философские проблемы становления современной системы бухгалтерского учёта как науки в различных странах, характеристики основных учётных моделей и перспективы их развития

Уметь:

Уровень 1	самостоятельно пользоваться литературой по философии и истории развития методологии и организации бухгалтерского учёта, получаемой из материалов периодической печати, сети Интернет, справочно-правовых систем, монографических исследований отечественных и зарубежных ученых, данных научно-практических конференций для анализа и использования исторического опыта развития учёта в практике бухгалтерской работы
Уровень 2	критически относиться к любым теоретическим построениям и научным дискуссиям; анализировать проблемы прошлого и современного учёта, проводить связь показателей прошлого с современным учётом
Уровень 3	видеть роль учёта в системе управления, понимать его природу и значимость этики в практике учёта

Владеть:

Уровень 1	широтой и логикой мышления, алгоритмами поиска в повседневной работе оптимальных решений, предвидения пути развития организации
Уровень 2	концепций в развитии бухгалтерского учёта, раскрытии эволюции применяемых методов и категорий учёта
Уровень 3	научным мировоззрением, высоким общеобразовательным и профессиональным уровнем, необходимым современному специалисту

В результате освоения дисциплины "Философия учета" обучающийся должен:

3.1	**Знать:**
	основные философские концепции и исторические этапы развития бухгалтерского учёта, их характеристики;
	общие закономерности развития бухгалтерского учёта, их характеристики;
	особенности формирования бухгалтерского учёта как науки в XIX-XX ст.;
	философские проблемы становления современной системы бухгалтерского учёта как науки в различных странах, характеристики основных учётных моделей и перспективы их развития
3.2	**Уметь:**
	критически относиться к любым теоретическим построениям и научным дискуссиям;
	анализировать опыт прошлого, достижения и ошибки ученых-учётчиков;
	использовать прошлый теоретический и практический исторический опыт из организации бухгалтерского учёта на практике;
	анализировать проблемы прошлого и современного учёта, проводить связь показателей прошлого учёта с современным учётом
3.3	**Владеть:**
	логического мышления, владеть алгоритмами поиска в повседневной работе оптимальных решений, предвидения пути развития организации;
	применения различных алгоритмов сбора информации, используемой в профессиональной деятельности;
	интерпретации информации, учитывая специфику конкретной ситуации;
	использования методов и приемов информационно-коммуникационных технологий;
	экономического и финансового анализа для расчета рисков, прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Философия учета" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Философия учета" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Предмет и задачи философии бухгалтерского учёта						

Тема 1.1. Предмет философии бухгалтерского учёта /Лек/	6	2	УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Предмет философии бухгалтерского учёта /Сем зан/	6	4	УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Предмет философии бухгалтерского учёта /Ср/	6	2	УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Философия учёта и её место в системе учётных наук /Лек/	6	2	УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Философия учёта и её место в системе учётных наук /Сем зан/	6	4	УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Философия учёта и её место в системе учётных наук /Ср/	6	2	УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Эпистемология бухгалтерского учёта /Лек/	6	2	УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Эпистемология бухгалтерского	6	4	УК-6.3	Л1.1 Л1.2	0	

учёта /Сем зан/				Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
Тема 1.3. Эпистемология бухгалтерского учёта /Ср/	6	2	УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 2. Бухгалтерский учёт в системе общественной жизни						
Тема 2.1. Учёт как объективная категория экономической системы /Лек/	6	2	УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Учёт как объективная категория экономической системы /Сем зан/	6	4	УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Учёт как объективная категория экономической системы /Ср/	6	2	УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Учёт как функция управления /Лек/	6	2	УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Учёт как функция управления /Сем зан/	6	4	УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

				Э4 Э5		
Тема 2.2. Учёт как функция управления /Ср/	6	3	УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Бухгалтерский учёт как совокупность информационных и коммуникационных процессов /Лек/	6	2	УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Бухгалтерский учёт как совокупность информационных и коммуникационных процессов /Сем зан/	6	4	УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Бухгалтерский учёт как совокупность информационных и коммуникационных процессов /Ср/	6	4	УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.4. Учёт как элемент культуры общества /Лек/	6	0	УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.4. Учёт как элемент культуры общества /Сем зан/	6	0	УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.4. Учёт как элемент культуры общества /Ср/	6	4	УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 3. Бухгалтерская онтология						

Тема 3.1. Сущность бухгалтерского учёта и границы его применения /Лек/	6	2	УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.1. Сущность бухгалтерского учёта и границы его применения /Сем зан/	6	4	УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.1. Сущность бухгалтерского учёта и границы его применения /Ср/	6	2	УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2. Формирование системы учёта /Лек/	6	2	УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2. Формирование системы учёта /Сем зан/	6	4	УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2. Формирование системы учёта /Ср/	6	2	УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.3. Цель системы учёта /Лек/	6	0	УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

Тема 3.3. Цель системы учёта /Сем зан/	6	0	УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.3. Цель системы учёта /Ср/	6	4	УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.4. Аксиология и гносеология как основные концепции научного познания /Лек/	6	0	УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.4. Аксиология и гносеология как основные концепции научного познания /Сем зан/	6	0	УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.4. Аксиология и гносеология как основные концепции научного познания /Ср/	6	4	УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Консультация перед экзаменом /КЭ/	6	2	УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
Экзамен /Каттэк/	6	9	УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
Самостоятельная работа /СРэк/	6	18	УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. В процессе освоения дисциплины «Философия учёта» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.
3.2. В процессе освоения дисциплины «Философия учёта» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.
3.3. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В. И. Огородник	Естественнонаучная картина мира : конспект лекций для студентов 2-го курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» очной / заочной форм обучения (92 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2019
Л1.2	А. В. Верига	История бухгалтерского учета : учебное пособие для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения (296 с.)	Донецк : ГОУВПО «ДонАУиГС», 2019
Л1.3	С.А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева	История экономических учений : Учебник и практикум для вузов (509 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2022

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Верига , А. В.	Бухгалтерский финансовый учет: учебное пособие для студентов образовательной программы бакалавриата направления подгот. 38.03.01 "Экономика" (профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит) очной / заочной форм обучения (619 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2019
Л2.2	Лебедев, С. А. [и др.]	Основы философии науки: учебное пособие для вузов (536 с.)	Москва : Академический Проект, 2020
Л2.3	Т. Г. Стоцкая, В. А. Тихонов	Философия в таблицах и схемах: учебно-методическое пособие для подготовки к зачету (68 с)	Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020
Л2.4	Сабирзянова И.В., Чугрина О.Р.	История и философия науки: конспект лекций для обучающихся образовательной программы магистратуры очной / заочной форм обучения (211 с.)	Донецк : ФГБОУВО "ДОНАУИГС", 2024

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.5	Шишкин, М. В.	История экономических учений : Учебник для бакалавров (383 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2022

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ю. Л. Петрушевский, В. А. Евсеенко, А. В. Верига, Т. Н. Кондрашова, И. В. Криштопа, О. В. Бондаренко, А. И. Стрельников	Бухгалтерский учет : учебно-методическое пособие (307 с.)	Донецк : ГОУВПО «ДонАУиГС», 2016
Л3.2	Сабирзянова И.В., Чугрина О.Р.	История и философия науки: методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «История и философия науки» для обучающихся образовательной программы магистратуры очной / заочной форм обучения (9 с.)	Донецк : ФГБОУВО "ДОНАУИГС", 2024

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э2	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru
Э3	ЭБС «SOCHUM»	https://sochum.ru
Э4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э5	Бухгалтерский учет: журнал	https://buhgalt.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
GIMP (лицензия GNU General Public License)
Inkscape (лицензия GNU General Public License)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ЭКАУНТОЛОГИЯ: сайт, посвященный истории бухгалтерского учёта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://accountology.ucoz.ru
Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – http://pravo.gov.ru/
eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – http://elibrary.ru/defaultx.asp
Справочный сервис для бухгалтера, предоставляющий доступ к актуальной нормативной базе, базе готовых ответов от экспертов и авторским материалам «Контур.Норматив» - https://www.kadrof.ru/
База данных «Бухгалтерский учёт и отчётность» Минфина России: https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/accounting/
База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика»: https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
Единая межведомственная информационно-статистическая система: https://www.fedstat.ru
Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»: https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button
Некоммерческая интернет-версия информационно-правового портала «Гарант»: https://ivo.garant.ru/#/startpage:0

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:
рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный

компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях

Раздел 1. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ФИЛОСОФИИ УЧЁТА

1. Нужен ли бухгалтерский учёт?
2. Почему необходимо изучать философию бухгалтерского учёта?
3. Что является предметом философии бухгалтерского учёта?
4. Какие причины предопределяют эволюцию бухгалтерской мысли?
5. Сколько лет существует бухгалтерия как практическая деятельность – счетоводство?
6. В чём отличие типичных подходов различных авторов к изучению философии бухгалтерского учёта?
7. В чём суть учётных теорий и их функций?
8. В чём объективность учёта как категории экономической системы?
9. Почему бухгалтерский учёт делят на различные виды?
10. Что такое наука?
11. Бухгалтерский учёт – это наука или нет?
12. Как законы философии проявляются в бухгалтерском учёте?
13. Возможно ли бухгалтерское право?
14. Должно ли быть одно всемирное объединение бухгалтеров, решающее их профессиональные проблемы, или таких обществ может быть достаточно много, в зависимости от стран или же от целей, которые эти общества должны преследовать?
15. Что нужно сделать, чтобы престиж бухгалтеров и учёта возрастал?
16. Почему люди не всегда поступают согласно велению разума?
17. Как надо воспринимать слова И.В. Гёте о том, что двойная запись – «величайшее изобретение человеческого разума»?
18. Есть ли какой-то смысл в развитии учёта?
19. Почему учёт является системой?
20. Какова цель системы учёта?

Раздел 2. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

21. Есть ли в России этический кодекс бухгалтеров и какова его роль в жизни бухгалтерского сообщества?
22. Почему наука о бухгалтерском учёте возникла только в середине XIX в., через 350 лет после выхода в свет первой бухгалтерской книги?
23. С какого времени можно говорить о появлении печатных трудов по учёту? Каковы они?
24. Что предопределяет рассмотрение учёта как совокупности информационных процессов?
25. Что предопределяет рассмотрение учёта как совокупности коммуникационных процессов?
26. Почему учёт является элементом культуры общества?
27. Каким образом бухгалтерский учёт создает факты хозяйственной жизни?
28. Почему факт хозяйственной жизни – центральное понятие бухгалтерского учёта?
29. Какой универсальный метод исследования использует кибернетика?
30. Каковы способы наблюдения за объектами оперативного учёта?
31. Почему возникла двойная запись? Обусловлено ли её возникновение объективными или субъективными причинами?
32. Связана ли двойная запись с рыночной экономикой или она существует независимо от той среды, в которой используется?
33. Почему споры о предмете и методе учёта носят схоластический характер?
34. Каковы проблемы становления учёта во вновь создаваемых государствах?
35. Как надо понимать учение об учёте как о хозяйственном организме?
36. Насколько обоснована трактовка управленческого учёта как части бухгалтерского?
37. Одинакова ли роль профессиональных бухгалтерских организаций в России и в других развитых странах?
38. Что способствовало развитию учёта в России?

Раздел 3. БУХГАЛТЕРСКАЯ ОНТОЛОГИЯ

39. Что изучает онтология?
40. В чём суть и каковы причины бухгалтерской революции?
41. Что такое парадигма и чем она отличается от теории?
42. Почему происходит и происходит ли смена парадигм?

43. Каковы ключевые отличия учётных парадигм?
44. Почему один и тот же факт хозяйственной жизни может быть по-разному отражён в учёте?
45. Какую роль играет учёт в управлении?
46. Что предпочтительнее в условиях рыночной экономики: централизованная или децентрализованная бухгалтерия?
47. Нужен ли рыночной экономике план счетов?
48. Какой учётный измеритель важнее: натуральный или стоимостный?
49. Зачем в бухгалтерском учёте нужна калькуляция?
50. Что в бухгалтерском учёте более важно: форма или содержание фактов хозяйственной жизни?
51. Баланс – это элемент метода бухгалтерского учёта или научная категория?
52. Можно ли сказать, что бухгалтерский учёт правильно отражает факты хозяйственной жизни?
53. Почему двойная запись названа двойной?
54. Что такое профессиональное суждение?
55. Что изучает аксиология?
56. Что изучает гносеология?
57. Какой учётный измеритель важнее: натуральный или стоимостный?
58. Зачем в бухгалтерском учёте нужна калькуляция?
59. Что в бухгалтерском учёте более важно: форма или содержание фактов хозяйственной жизни?
60. Можно ли сказать, что бухгалтерский учёт правильно отражает факты хозяйственной жизни?

Примеры тестовых заданий по дисциплине

Раздел 1. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ФИЛОСОФИИ УЧЁТА

1. Бухгалтерия, как практическая деятельность существует более:
а) 6000 лет;
б) 500 лет;
в) 100 лет;
г) 50 лет.
2. «Мы не изучаем какой-то предмет, мы изучаем проблемы», сказал:
а) П. Фейерабенд;
б) Т. Кун;
в) К. Поппер.
3. Кто из перечисленных учёных рассматривал развитие бухгалтерского учёта через соединение философского и документального подходов?
а) Б.С. Ямей; Н.Р. Вейцман;
б) А. Хаар, Ф.В. Езерский;
в) А.М. Галаган; М.С.Помазков.
4. Исследователь методологии древнего учёта:
а) Т.Н. Малькова;
б) Я.В. Соколов;
в) В.В. Ковалёв.
5. Кто является автором герба бухгалтеров?
а) Я. Бернулли;
б) Ж. Дюмарше;
в) Г. Спенсер;
г) Альвизе Казанова.

Раздел 2. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

1. Кто впервые ввёл понятие счетоводства (бухгалтерского учёта)?
а) Альвизе Казанова;
б) Людовико Флори;
в) А. ди Пистро;
г) Лука Пачоли.
2. Что повлекла за собой необходимость гарантии правильности отчётности?
а) появление налогового ведомства;
б) появление аудиторов;
в) появление профессиональных писцов;
г) появление бухгалтеров.
3. Средневековая парадигма учёта, согласно которой основным объектом учёта является касса, выплаты из неё и ожидаемые поступления, называется:

а) камеральной;
б) простой;
в) сложной;
г) двойной.
4. По субъективно-географическому признаку учётные системы делятся на:
а) англо-американскую, французскую, смешанную;
б) англо-американскую, континентальную, южноамериканскую;
в) англо-американскую, исламскую, французскую.
5. Национальные стандарты бухгалтерского учёта – это:
а) правила, которыми следует руководствоваться при измерении, оценке и регистрации хозяйственных операций и при отражении их результатов в финансовой отчётности;
б) общие базовые положения учёта, очевидность которых не вызывает сомнения;
в) нормативы по бухгалтерскому учёту, которые издаются для использования внутри определённой страны и не противоречат Международным стандартам.

Раздел 3. БУХГАЛТЕРСКАЯ ОНТОЛОГИЯ
1. Онтология – это:
а) раздел философии, который изучает основополагающие принципы бытия, его наиболее распространенные категории и сущности, его принципы, структуры и закономерности;
б) теория ценностей;
в) философское учение о знании.
2. Аксиология – это:
а) раздел философии, который изучает основополагающие принципы бытия, его наиболее распространенные категории и сущности, его принципы, структуры и закономерности;
б) теория ценностей;
в) философское учение о знании.
3. Гносеология – это:
а) раздел философии, который изучает основополагающие принципы бытия, его наиболее распространенные категории и сущности, его принципы, структуры и закономерности;
б) теория ценностей;
в) философское учение о знании.
4. Направление учёта, согласно которому заданием учёта является исследование результатов хозяйственной деятельности, в сочетании с регистрацией постоянных изменений количества и состава имущества:
а) экономическое;
б) юридическое;
в) процедурное;
г) позитивизм.
5. Цель системы учёта:
а) экономическая;
б) социальная;
в) расчётная;
г) все вышеназванные.

Перечень вопросов к промежуточному контролю знаний обучающихся
Раздел 1. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ФИЛОСОФИИ УЧЁТА
1. Нужен ли бухгалтерский учёт?
2. Почему необходимо изучать философию бухгалтерского учёта?
3. Что является предметом философии бухгалтерского учёта?
4. Какие причины предопределяют эволюцию бухгалтерской мысли?
5. Сколько лет существует бухгалтерия как практическая деятельность – счетоводство?
6. В чём отличие типичных подходов различных авторов к изучению философии бухгалтерского учёта?
7. В чём суть учётных теорий и их функций?
8. В чём объективность учёта как категории экономической системы?
9. Почему бухгалтерский учёт делят на различные виды?
10. Что такое наука?
11. Бухгалтерский учёт – это наука или нет?
12. Как законы философии проявляются в бухгалтерском учёте?
13. Возможно ли бухгалтерское право?

14. Должно ли быть одно всемирное объединение бухгалтеров, решающее их профессиональные проблемы, или таких обществ может быть достаточно много, в зависимости от стран или же от целей, которые эти общества должны преследовать?
15. Что нужно сделать, чтобы престиж бухгалтеров и учёта возрастал?
16. Почему люди не всегда поступают согласно велению разума?
17. Как надо воспринимать слова И.В. Гёте о том, что двойная запись – «величайшее изобретение человеческого разума»?
18. Есть ли какой-то смысл в развитии учёта?
19. Почему учёт является системой?
20. Какова цель системы учёта?

Раздел 2. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

21. Есть ли в России этический кодекс бухгалтеров и какова его роль в жизни бухгалтерского сообщества?
22. Почему наука о бухгалтерском учёте возникла только в середине XIX в., через 350 лет после выхода в свет первой бухгалтерской книги?
23. С какого времени можно говорить о появлении печатных трудов по учёту? Каковы они?
24. Что предопределяет рассмотрение учёта как совокупности информационных процессов?
25. Что предопределяет рассмотрение учёта как совокупности коммуникационных процессов?
26. Почему учёт является элементом культуры общества?
27. Каким образом бухгалтерский учёт создает факты хозяйственной жизни?
28. Почему факт хозяйственной жизни – центральное понятие бухгалтерского учёта?
29. Какой универсальный метод исследования использует кибернетика?
30. Каковы способы наблюдения за объектами оперативного учёта?
31. Почему возникла двойная запись? Обусловлено ли её возникновение объективными или субъективными причинами?
32. Связана ли двойная запись с рыночной экономикой или она существует независимо от той среды, в которой используется?
33. Почему споры о предмете и методе учёта носят схоластический характер?
34. Каковы проблемы становления учёта во вновь создаваемых государствах?
35. Как надо понимать учение об учёте как о хозяйственном организме?
36. Насколько обоснована трактовка управленческого учёта как части бухгалтерского?
37. Одинакова ли роль профессиональных бухгалтерских организаций в России и в других развитых странах?
38. Что способствовало развитию учёта в России?

Раздел 3. БУХГАЛТЕРСКАЯ ОНТОЛОГИЯ

39. Что изучает онтология?
40. В чём суть и каковы причины бухгалтерской революции?
41. Что такое парадигма и чем она отличается от теории?
42. Почему происходит и происходит ли смена парадигм?
43. Каковы ключевые отличия учётных парадигм?
44. Почему один и тот же факт хозяйственной жизни может быть по-разному отражён в учёте?
45. Какую роль играет учёт в управлении?
46. Что предпочтительнее в условиях рыночной экономики: централизованная или децентрализованная бухгалтерия?
47. Нужен ли рыночной экономике план счетов?
48. Какой учётный измеритель важнее: натуральный или стоимостный?
49. Зачем в бухгалтерском учёте нужна калькуляция?
50. Что в бухгалтерском учёте более важно: форма или содержание фактов хозяйственной жизни?
51. Баланс – это элемент метода бухгалтерского учёта или научная категория?
52. Можно ли сказать, что бухгалтерский учёт правильно отражает факты хозяйственной жизни?
53. Почему двойная запись названа двойной?
54. Что такое профессиональное суждение?
55. Что изучает аксиология?
56. Что изучает гносеология?
57. Какой учётный измеритель важнее: натуральный или стоимостный?
58. Зачем в бухгалтерском учёте нужна калькуляция?
59. Что в бухгалтерском учёте более важно: форма или содержание фактов хозяйственной жизни?
60. Можно ли сказать, что бухгалтерский учёт правильно отражает факты хозяйственной жизни?

5.2. Темы письменных работ

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

РАЗДЕЛ 1. Предмет и задачи философии бухгалтерского учёта

1. Философские предпосылки возникновения бухгалтерского учёта.
2. Бухгалтерский учёт: наука, искусство или ремесло?
3. Определение понятий счетоводства и счетоведения в разных литературных источниках.
4. Подходы к периодизации развития учёта.
5. Философский взгляд на учёт.
6. Развитие учёта и развитие цивилизации: диалектика взаимосвязи.
7. Сравнительная характеристика учёта в странах Древнего мира.
8. Развитие стоимостной парадигмы в учёте.
9. Использование систем счисления в учёте: философский аспект.

РАЗДЕЛ 2. Бухгалтерский учёт в системе общественной жизни

10. Лука Пачоли и современность.
11. Философские предпосылки возникновения двойной бухгалтерии.
12. Униграфическая (простая) парадигма учёта: сущность и основные этапы развития.
13. Философия развития камеральной парадигмы учёта.
14. Эволюция планов счетов.
15. Эволюция категорий "дебиторская" и "кредиторская" задолженность в истории бухгалтерского учёта.
16. Эволюция форм бухгалтерского учёта.

РАЗДЕЛ 3. Бухгалтерская онтология

17. Философские предпосылки формирования бухгалтерского учёта как науки в Италии.
18. Учение Дж. Форни и Л. Криппа, их вклад в развитие экономического направления развития учёта.
19. Теория Дж. Чербони: "логисмография", её историческое значение.
20. Философские предпосылки развития учёта как науки во Франции.
21. Учение Е. Дегранжа и Ф. Марчи, их вклад в развитие юридического направления.
22. Развитие балансовых теорий (абсолютного, динамического и номинального баланса) в философии учёта.
23. Теории аналитического характера (меновая, логическая), их значения в учёте.
24. Развитие бухгалтерского учёта и контроля в России в период гражданской войны.
25. Развитие русской советской школы учёта в социалистическом обществе.
26. Факторы формирования учёта в разных странах мира в XXI ст.
27. Влияние профессиональных организаций на развитие учёта в разных странах мира в XX ст.
28. Коммерческое образование и подготовка учётных работников в странах мира (XX ст.).
29. Эволюция учёта в России до реформ Петра 1 (862–1700 гг.).
30. Влияние реформ Петра 1 на развитие учёта в России.
31. Распространение в России двойной записи.
32. Бухгалтерский учёт в пореформенной России.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Философия учета" разработан в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

Фонд оценочных средств дисциплины "Философия учета" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся включает в себя:

Устный опрос

Тестовые задания

Ситуационные задания

Индивидуальные задания

Реферат

Доклад

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в

образовательной организации.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самой существенной формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине «Философия учёта» с целью доработки знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа. Само овладение и выяснение обучающимся рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы студент углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико–синтетической работы, закладывает основания качественной подготовки докладов, сообщений, рефератов как за собственными интересами, так и по заданию преподавателя.

Относительно проблематики учебной дисциплины рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

самостоятельное изучение и углубление проработки разделов и тем дисциплины, отдельных вопросов тем;

изучение самых сложных тем учебной дисциплины, отдельных вопросов разделов;

выполнение индивидуальных и творческих заданий;

подготовка к контрольным работам и промежуточной аттестации;

подготовка по вопросам семинаров, написание рефератов, докладов, тематических сообщений.

Для качественной подготовки к семинарским занятиям по каждой теме нужно:

1. Усвоить лекционный материал.
2. Ознакомиться с планом семинара и рекомендованной литературой к нему.
3. При необходимости получить консультации преподавателя по вопросам, которые касаются докладов и рефератов.
4. Использовать учебно–научный потенциал библиотек образовательной организации и других научных учреждений.

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины «Философия учёта».

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того чтобы убедиться насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающийся должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной. В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор студентов. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы с литературой – ведение необходимых записей. Основными

общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.
Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.
Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.
Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.
Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.
В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании изучаемой работы.
Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских и индивидуальных занятиях в форме текущего контроля и проверки качества выполнения домашних заданий.