

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 15.01.2026 17:58:58
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине

Б1.В.15 Введение в профессию

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Логистика

(наименование образовательной программы)

бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2023

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) ФОС:

*Близкая Наталья Владимировна., старший преподаватель, кафедра
маркетинга и логистики*

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Введение в профессию»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

**Характеристика дисциплины (модуля)
(сведения соответствуют разделу РПД)**

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.02. Менеджмент
Профиль	«Логистика»
Количество разделов дисциплины	4
Часть образовательной программы	Часть формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.
Формы текущего контроля	Текущий контроль (устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, доклад, реферат, индивидуальное задание, контроль знаний)
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Семестр	1
<i>Общая трудоемкость (академ. часов)</i>	180
<i>Аудиторная контактная работа:</i>	56
Лекционные занятия	18
Семинарские занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	97
<i>Консультация</i>	2
<i>Контроль</i>	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-2.1.	Понимает основы логистики и управления цепями поставок	Знать:	
		поверхностно демонстрирует знания основ логистики и управления цепями поставок	ПК-2.1. З-1
		демонстрирует знания основ логистики и управления цепями поставок	ПК-2.1. З-2
		уверенно демонстрирует знания основ логистики и управления цепями поставок	ПК-2.1. З-3
		Уметь:	
		недостаточно эффективно умеет применять знания основ логистики и управления цепями поставок	ПК-2.1. У-1
		умеет применять знания основ логистики и управления цепями поставок	ПК-2.1. У-2
		эффективно умеет применять знания основ логистики и управления цепями поставок	ПК-2.1. У-3
		Владеть:	
		недостаточно эффективно владеет навыками применения на практике знаний основ логистики и управления цепями поставок	ПК-2.1. В-1
		владеет навыками применения на практике знаний основ логистики и управления цепями поставок	ПК-2.1. В-2
		уверенно владеет навыками применения на практике знаний основ логистики и	ПК-2.1. В-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		управления цепями поставок	
ПК-5.1.	Обладает знаниями об основах межличностных отношений	<p>Знать:</p> <p>поверхностно знает и учитывает теоретические основы разработки планов поставки, размещения и хранения товарно-материальных ценностей, производства продукции; нормативную документацию в области планирования и организации поставки и хранения ресурсов, производства продукции; методические материалы по логистике; основы технологии производства, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности, информационных технологий; методы и принципы логистики</p>	ПК-5.1. 3-1
		<p>знает и учитывает теоретические основы разработки планов поставки, размещения и хранения товарно-материальных ценностей, производства продукции; нормативную документацию в области планирования и организации поставки и хранения ресурсов, производства продукции; методические материалы по логистике; основы технологии производства, экономики и анализа финансово-</p>	ПК-5.1. 3-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		хозяйственной деятельности, информационных технологий; методы и принципы логистики	
		уверенно знает и учитывает теоретические основы разработки планов поставки, размещения и хранения товарно-материальных ценностей, производства продукции; нормативную документацию в области планирования и организации поставки и хранения ресурсов, производства продукции; методические материалы по логистике; основы технологии производства, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности, информационных технологий; методы и принципы логистики	ПК-5.1. З-3
		Уметь: недостаточно эффективно умеет учитывать теоретические основы разработки планов поставки, размещения и хранения товарно-материальных ценностей, производства продукции; нормативную документацию в области планирования и организации поставки и хранения ресурсов, производства продукции; методические	ПК-5.1. У-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		материалы по логистике; основы технологии производства, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности, информационных технологий; методы и принципы логистики	
		умеет учитывать теоретические основы разработки планов поставки, размещения и хранения товарно-материальных ценностей, производства продукции; нормативную документацию в области планирования и организации поставки и хранения ресурсов, производства продукции; методические материалы по логистике; основы технологии производства, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности, информационных технологий; методы и принципы логистики	ПК-5.1. У-2
		эффективно умеет учитывать теоретические основы разработки планов поставки, размещения и хранения товарно-материальных ценностей, производства продукции; нормативную документацию в области планирования и организации поставки и хранения ресурсов, производства продукции;	ПК-5.1. У-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		методические материалы по логистике; основы технологии производства, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности, информационных технологий; методы и принципы логистики	
		Владеть: слабо владеет навыками учитывания теоретических основ разработки планов поставки, размещения и хранения товарно-материальных ценностей, производства продукции; нормативную документацию в области планирования и организации поставки и хранения ресурсов, производства продукции; методические материалы по логистике; основы технологии производства, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности, информационных технологий; методы и принципы логистики	ПК-5.1. В-1
		владеет навыками учитывания теоретических основ разработки планов поставки, размещения и хранения товарно-материальных ценностей, производства продукции; нормативную документацию в области планирования и	ПК-5.1. В-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		организации поставки и хранения ресурсов, производства продукции; методические материалы по логистике; основы технологии производства, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности, информационных технологий; методы и принципы логистики	
		уверенно владеет навыками учтивания теоретических основ разработки планов поставки, размещения и хранения товарно-материалных ценностей, производства продукции; нормативную документацию в области планирования и организации поставки и хранения ресурсов, производства продукции; методические материалы по логистике; основы технологии производства, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности, информационных технологий; методы и принципы логистики	ПК-5.1. В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код индикатора компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
----------	--	-------------------	---	-------------------------------------

Раздел 1. Концептуальные основы профессиональной деятельности				
1	Тема 1.1 Основные закономерности профессионального становления личности	1	ПК-5.1, ПК-2.1	устный опрос, рефераты/доклады
2	Тема 1.2 Особенности профессии логист	1	ПК-5.1, ПК-2.1	устный опрос, тестовые задания, рефераты/доклады
Раздел 2. Ведение в теорию логистики				
3	Тема 2.1 Исторические основы возникновения, эволюции и парадигмы логистики	1	ПК-5.1, ПК-2.1	устный опрос, рефераты/доклады,
4	Тема 2.2 Причины возникновения и тенденции развития современной логистики.	1	ПК-5.1, ПК-2.1	Устный опрос, тестовые задания, рефераты/доклады
5	Тема 2.3 Концепции логистики: понятие и эволюция	1	ПК-5.1, ПК-2.1	Устный опрос, контроль знаний по разделу
Раздел 3. Основы логистики				
6	Тема 3.1 Логистика: сущность, основные характеристики и процессы	1	ПК-5.1, ПК-2.1	Устный опрос, рефераты/доклады,
7	Тема 3.2 Потоки в логистике	1	ПК-5.1, ПК-2.1	Устный опрос, рефераты/доклады,
8	Тема 3.3 Логистические системы	1	ПК-5.1, ПК-2.1	Устный опрос, рефераты/доклады, практические задачи, контроль знаний по разделу
Раздел 4. Организация логистического управления на предприятии				
9	Тема 4.1 Роль и место логистики в управлении предприятием	1	ПК-5.1, ПК-2.1	Устный опрос, рефераты/доклады,

РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Введение в профессию»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания, обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

**Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)**

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	УО*	ТЗ*	СЗ*	Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ*
P.1.T.1.1	1	1	1	3	6	10		3
P.1.T.1.2	1	1	1	3	6			
P.1.T.1.3	1	1	1	3	6			
P.2.T.2.1	1	1	1	3	6	10		3
P.2.T.2.2	1	1	1	3	6			
P.2.T.2.3	1	1	1	3	6			
P.3.T.3.1	1	1	1	3	6	10	7	3
P.3.T.3.2	1	1	1	3	6			
P.4.T.4.1	1	1	1	3	6			
Итого: 100б	9	9	9	27	54	30	7	9

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

* другие с виды используемых заданий, предложенных в приложении 1

ПЗ – практическое занятие;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Раздел 1. Концептуальные основы профессиональной деятельности

Тема 1.1 Основные закономерности профессионального становления личности

1. Раскройте сущность понятия «профессия».
2. Приведите классификацию профессий.
3. Что представляет собой модель специалиста?
4. Раскройте понятие «профессиограмма», «трудограмма», «психограмма».
5. В чем состоит профессиональная пригодность?
6. Раскройте понятие «профориентация».

Тема 1.2 Особенности профессии логист

1. Охарактеризуйте понятие «логист»
2. Каковы обязанности логиста?
3. Какими навыками должен обладать логист?
4. На каких предприятиях создают отдел логистики, а где достаточно одной должностной единицы логиста?

Раздел 2. Исторические основы формирования логистики

Тема 2.1. Исторические основы возникновения, эволюции и парадигмы логистики.

1. Опишите исторические источники возникновения логистики.
2. Раскройте исторические предпосылки возникновения логистики.
3. Где впервые стали употреблять термины «логистика», «логист»? Какое значение они имели?
4. В каких сферах науки используется термин логистика, в каких значениях?
5. Приведите и раскройте эволюционные этапы развития логистики.
6. Раскройте сущность понятия парадигма.
7. Кратко охарактеризуйте парадигмы логистики.

Тема 2.2 Причины возникновения и тенденции развития современной логистики: факторы и уровни.

1. Чем вызвана необходимость и чем обусловлена возможность широкого применения логистики в современной экономике?
2. Переход к какому рынку стал одной из основных причин возникновения логистики?
3. Как энергетические проблемы могли повлиять на развитие логистики?
4. Связано ли развитие логистики с НТП? Как?
5. Приведите обобщенно основные причины возникновения логистики.
6. Каковы современные тенденции развития логистики?
7. Раскройте сущность понятия «глобальная логистика».
8. Охарактеризуйте уровни развития логистики.

Раздел 3. Основы логистики

Тема 3.1. Логистика: сущность и основные характеристики

1. Раскройте объект изучения в логистике.
2. Раскройте предмет изучения логистики.
3. Раскройте цели логистики, приведите шесть правил логистики.
4. Приведите и кратко охарактеризуйте виды потоков.
5. Сущность, параметры и классификация материального потока.
6. Сущность, параметры и классификация финансового потока.
7. Сущность, показатели и классификация информационного потока.
8. Сущность и классификация сервисного потока.

Тема 3.2. Основные принципы, функции и виды логистики

1. Охарактеризуйте принципы эффективного использования логистики.
2. Раскройте понятие «логистическая операция», «логистическая функция». Что объединяет эти два понятия, в чем их отличия?
3. Охарактеризуйте классификацию логистических функций.
4. Какие существуют принципы классификации логистики?
5. Раскройте виды логистики по масштабу.
6. Раскройте виды логистики по функциональному признаку.
7. Раскройте виды логистики по типу ресурсов.

Тема 3.2. Логистические системы.

1. Раскройте понятия «система», «логистическая система». Какое из приведенных является частным, какое общим?
2. Какие выделяют классификационные признаки логистических систем?
3. Охарактеризуйте логистические системы по административно-территориальному делению.
4. Охарактеризуйте логистические системы по объектно-функциональному делению.

5. Раскройте виды мезологистических систем.
6. Как классифицируют микрологистические системы?
7. Как осуществляется объектная декомпозиция логистических систем?
8. Охарактеризуйте звенья логистической системы.
9. Охарактеризуйте элементы логистической системы.
10. Раскройте понятия логистическая «цепь», «канал», «сеть». Что между ними общего, в чем отличия?

Раздел 4. Организационные основы логистики

Тема 4.1. Концепции логистики

1. Раскройте понятия «информационные логистические концепции»
2. Какие информационные системы могут использовать в логистике?
3. Приведите примеры логистических технологий, в основе которых лежит информационная концепция.
4. Охарактеризуйте маркетинговые логистические концепции.
5. В чем сущность и преимущества концепции быстрого реагирования?
6. Что предполагает концепция интегрированного логистического управления?
7. Какие технологии применяются в интегрированной логистике?
8. Проведите сравнительную характеристику традиционного и интегрированного подходов управления логистикой.

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Логистика распределения».

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Из приведенных ниже тестовых вопросов выберите один верный вариант ответа

Из приведенных ниже тестовых вопросов выберите один верный вариант ответа

Раздел 2. Исторические основы формирования логистики

Тема 2.1. Исторические основы возникновения, эволюции и парадигмы логистики

1.Что такое Логистика?

- А. Наука об организации перевозок материальных ценностей;
- Б. Наука о управлении материалопотоком;
- В. Наука об управлении потоками;
- Г. Предпринимательская деятельность;
- Д. Все ответы верны.

2. Термин логистика используется в:

- А. сфере менеджмента;
- Б. в военном деле;
- В. в математике;
- Г. Все ответы верны

3.Логистика является:

- А. экономической наукой;
- Б математической наукой;
- В. военной наукой;
- Г. все ответы верны.

4.Период «фрагментаризации» в эволюции логистики, когда ее идея как интегрального инструмента снижения общих затрат и управления материальными потоками в бизнесе не была востребована, хотя отдельные логистические функции были важны с точки зрения снижения составляющих затрат, например, в производстве, транспортировке, складировании и т.п. характерен для:

- А. начала 2000 годов;
- Б. с 1980х до 2000 г.;
- В. с 1920х до начала 1950х гг.
- Г. нет правильного ответа.

5.Период «становления» (концептуализации) логистики, которому свойственно быстрое развитие теории и практики данной науки, когда философия маркетинга широко распространилась в западных организациях бизнеса: основными тенденциями на рынке стали усиление внимания к покупателям (в частности, увеличение доли сервисных услуг) и появление большого количества разнообразных товаров, удовлетворяющих одинаковые потребности (конкурентных товаров), характерен для:

- А. с середины 1950х по 1970е гг.;
- Б. с 1980х до 2000 г.;
- В. с 1920х до начала 1950х гг.
- Г. нет правильного ответа.

6. Основой для развития экономического направления логистики (бизнес-логистики) в начале 50-х гг. XX в. стала:

- А. военная логистика;
- Б. математическая логистика;
- В. все ответы верны.

7. Какой из потоков становится еще одним объектом управления после 1990х гг.:

- А. материальный;
- Б. информационный;

- В. финансовый;
Г. все ответы верны.
8. Для какого периода развития логистики характерна концепция управления потоками только физического распределения:
- А. фрагментаризации;
Б. становления;
В. развития;
Г. интеграции.
9. Парадигма логистики, которая представляет собой анализ особенностей движения материального потока в производстве и обращении и поиске оптимальных решений носит название:
- А. аналитической;
Б. технологической (информационной);
В. маркетинговой;
Г. интегральной.
10. Суть технологической парадигмы состоит в:
- А. анализе особенностей движения материального потока в производстве и обращении и поиске оптимальных решений;
Б. формализации составных частей логистического процесса при компьютерной поддержке процесса принятия решений;
В. построении рациональной логистической системы на основе маркетинговой стратегии организации;
Г. нет правильного ответа

Тема 2.2. Причины возникновения и тенденции развития современной логистики: факторы и уровни

1. Развитие интеграции мировой экономики и глобализация бизнеса способствовали созданию:
- А. таможенных барьеров;
Б. международных логистических систем;
В. замкнутых логистических систем;
Г. все ответы верны.
2. Причинами развития логистики в 1960-1970гг. стали:
- А. развитие конкуренции, обусловленное переходом от рынка продавца к рынку покупателя;
Б. энергетический кризис 1970х гг.;
В. научно-технический прогресс, в первую очередь компьютеризация управления
Г. все ответы верны.
3. Увеличение конкуренции, как причина развития логистики связана с:
- А. переходом от рынка продавца к рынку покупателя;
Б. переходом от монополизма к олигополии;
В. переходом в рыночную экономику;
Г. нет правильного ответа.
4. Конкурентоспособность применяющих логистику субъектов обеспечивается за счет:

А. возможности существенного снижения себестоимости товара, прошедшего через логистически организованную цепь звеньев товародвижения;

Б. повышения надежности и качества поставок (гарантированные и сокращенные сроки поставки, удобная и согласованная упаковка и маркировка, гарантированная сохранность груза, поставка партиями, размер которых удобен потребителю, в том числе мелкими партиями и т.п.);

В. все ответы верны.

5. Повышение стоимости энергоносителей как причина развития логистики вынуждает предпринимателей:

А. искать методы повышения экономичности перевозок;

Б. снижать себестоимость продукции;

В. согласовывать действия всех участников совокупного логистического процесса;

Г. все ответы верны.

6. Осуществление мониторинга всех фаз движения продукта: от первичного источника сырья через все промежуточные производственные, складские и транспортные процессы до конечного потребителя стало возможным благодаря развитию:

А. конкуренции;

Б. энергообеспечения;

В. научно-технического прогресса;

Г. нет верного ответа.

7. К современным тенденциям логистики относятся следующие:

А. расширение ассортимента предлагаемых логистических услуг

Б. аутсорсинг;

В. сокращение числа поставщиков;

Г. все ответы верны.

8. Первый уровень развития логистики в организации предполагает:

А. логистика объединяет процессы обслуживания заказчиков, обработки заказов, складирования, управления запасами готовой продукции, транспортировки;

Б. складирование и транспортировку готовой продукции;

В. логистический подход в снабжении, интеграцию производства и распределения;

Г. интегрируются все функциональные области логистики, предприятия решают вопросы проектирования логистических систем, возможны выходы на глобальный уровень работы с учетом законов разных стран.

9. Третий уровень развития логистики в организации предполагает:

А. логистика объединяет процессы обслуживания заказчиков, обработки заказов, складирования, управления запасами готовой продукции, транспортировки;

Б. складирование и транспортировку готовой продукции;

В. логистический подход в снабжении, интеграцию производства и распределения;

Г. интегрируются все функциональные области логистики, предприятия решают вопросы проектирования логистических систем, возможны выходы на глобальный уровень работы с учетом законов разных стран.

10. Всыпший уровень развития логистики в организации предполагает:

А. логистика объединяет процессы обслуживания заказчиков, обработки заказов, складирования, управления запасами готовой продукции, транспортировки;

Б. складирование и транспортировку готовой продукции;

В. логистический подход в снабжении, интеграцию производства и распределения;

Г. интегрируются все функциональные области логистики, предприятия решают вопросы проектирования логистических систем, возможны выходы на глобальный уровень работы с учетом законов разных стран.

Раздел 3. Основы логистики

Тема 3.1. Логистика: сущность и основные характеристики

1. Материальные и соответствующие им информационные, финансовые, сервисные (или их сочетания) потоковые процессы хозяйственно-экономической деятельности в производстве и обращении это:

А. объекты изучения в логистики;

Б. предметы изучения в логистики;

В. цели логистики.

2. Доставка продукции соответствующего качества и количества точно в срок, при минимальных затратах на снабжение, хранение, производство, упаковку, сбыт, транспортировку, а также получение, обработку и передачу информации это:

А. цели логистики;

Б. «шесть правил логистики»;

В. все ответы верны.

3. К правилам логистики относят

А. необходимое количество;

Б. экономичная упаковка;

В. доставка с любыми затратами;

Г. все варианты верны.

4. Оптимизация материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков является:

А. объектом изучения логистики;

Б. предметом изучения логистики;

В. цели логистики;

Г. нет правильного ответа.

5. К правилам логистики относят:

А. Груз (нужный товар);

Б. Качество (необходимое);

В. Количество (необходимое);

Г. все ответы верны.

6. Доставка продукции соответствующего качества и количества точно в срок,

при минимальных затратах на снабжение, хранение, производство, упаковку, сбыт, транспортировку, а также получение, обработку и передачу информации это:

- А. объект изучения в логистике;
- Б. предмет изучения в логистике;
- В. цели логистики;
- Г. нет правильного ответа.

7. К правилам логистики относят:

- А. нужный товар;
- Б. достаточность денежных средств;
- В. планирование;
- Г. нет правильного ответа.

8. Материальный поток это:

А. продукция (различные изделия, детали, товарно-материальные ценности), рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических (погрузка, разгрузка, сортировка и т.д.) и (или) технологических операций (резание, ковка, плавка, сборка и т.п.) и отнесенная к определенному временному интервалу;

Б. направленное движение циркулирующих в логистической системе, а также между логистической системой и внешней средой финансовых средств, необходимых для обеспечения эффективного движения определенного товарного потока;

В. упорядоченное множество сообщений, циркулирующих в логистической системе, между логистической системой и внешней средой, необходимое для управления потоковым процессом;

Г. нет правильного ответа.

9. Финансовый поток это:

А. продукция (различные изделия, детали, товарно-материальные ценности), рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических (погрузка, разгрузка, сортировка и т.д.) и (или) технологических операций (резание, ковка, плавка, сборка и т.п.) и отнесенная к определенному временному интервалу;

Б. направленное движение циркулирующих в логистической системе, а также между логистической системой и внешней средой финансовых средств, необходимых для обеспечения эффективного движения определенного товарного потока;

В. упорядоченное множество сообщений, циркулирующих в логистической системе, между логистической системой и внешней средой, необходимое для управления потоковым процессом;

Г. нет правильного ответа.

10. Информационный поток это:

А. продукция (различные изделия, детали, товарно-материальные ценности), рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических (погрузка, разгрузка, сортировка и т.д.) и (или) технологических операций (резание, ковка, плавка, сборка и т.п.) и отнесенная к определенному временному интервалу;

- Б. направленное движение циркулирующих в логистической системе, а также между логистической системой и внешней средой финансовых средств, необходимых для обеспечения эффективного движения определенного товарного потока;
- В. упорядоченное множество сообщений, циркулирующих в логистической системе, между логистической системой и внешней средой, необходимое для управления потоковым процессом;
- Г. нет правильного ответа.

Тема 3.2. Основные принципы, функции и виды логистики

1. Какой принцип логистики предполагает подход к объектам исследования как системам:
- А. тотальных затрат;
- Б. системный;
- В. глобальной оптимизации;
- Г. логистической координации и интеграции.
2. Какой принцип логистики предполагает согласование частных целей функционирования отдельных элементов системы для достижения глобального оптимума в процессе оптимизации структуры логистической системы:
- А. тотальных затрат;
- Б. системный;
- В. глобальной оптимизации;
- Г. логистической координации и интеграции.
3. Какой принцип логистики предполагает минимизацию совокупных логистических издержек на протяжении всей ЛЦ от первичного источника сырья до конечного потребителя:
- А. тотальных затрат;
- Б. системный;
- В. глобальной оптимизации;
- Г. логистической координации и интеграции.
4. Принцип развития логистического сервиса предполагает:
- А. реализация логистического менеджмента в настоящее время невозможна без соответствующей информационно-компьютерной поддержки;
- Б. по сравнению с повышением качества товара или выпуском нового товара существует гораздо менее затратный путь повышения конкурентоспособности предприятия, а именно: достижение современного уровня логистического сервиса и его развитие;
- В. снижение прибыли (увеличение затрат) в одном из звеньев ЛС допустимо и необходимо при условии, что это повлечет увеличение прибыли (снижение затрат) всей ЛС в целом;
- Г. нет правильного ответа.
5. Любое элементарное действие или совокупность действий, приводящее к преобразованию параметров материального и (или) связанных с ними информационных, финансовых, сервисных потоков, не подлежащее дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи это:
- А. функция логистики;

- Б. логистическое звено;
В. логистическая операция;
Г. нет верного ответа.
6. Укрупненная группа логистических операций, однородных с точки зрения цели этих операций и заметно отличающихся от другой совокупности операций это:
А. функция логистики;
Б. логистическое звено;
В. логистическая операция;
Г. нет верного ответа.
7. Евросоюз с единым торговым пространством это пример:
А. микрологистики;
Б. мезологистики;
В. гигалогистики;
Г. нет правильного ответа.
8. Поиск и оценка поставщиков сырья и материалов, выбор подходящих условий доставки, установление с поставщиками взаимовыгодных, долгосрочных и партнерских отношений, решение вопроса «Сделать самим или купить?» относится к:
А. закупочной логистике;
Б. сбытовой логистике;
В. производственной логистике;
Г. нет верного ответа.
9. Выбор вида транспорта, способа транспортировки и перевозчика, нахождение оптимального маршрута движения, организация доставки груза в нужное время и место:
А. таможенная логистика;
Б. производственная логистика;
В. логистика запасов;
Г. нет верного ответа.
10. Классифицируя логистику по видам потоков выделяют следующие виды:
А. материальную логистику;
Б. финансовую логистику;
В. информационную логистику;
Г. все ответы верны.

Тема 3.3. Логистические системы.

1. Адаптивная (самонастраивающаяся или самоорганизующаяся) система с обратной связью, выполняющая те или иные логистические функции и логистические операции, состоящая, как правило, из нескольких подсистем и имеющая развитые связи с внешней средой это:
А. информационная система;
Б. логистическая система;
В. система государственного управления предприятием;
Г. нет верного варианта ответа.

2. К классификации макрологистических систем по объектно-функциональному признаку относят:

- А. районные, региональные, городские, межрегиональные, республиканские, федеральные, международные;
- Б. отраслевые, ведомственные, межотраслевые, институциональные, военные, транспортные, информационные;
- В. глобальные, холдинги, транснациональные корпорации, финансово-промышленные группы, группы предприятий отрасли;
- Г. нет правильного ответа.

3. Функциональная область логистики, задача которой интегрированное управление логистическими функциями и операциями продвижения готовой продукции, а также сопутствующим логистическим сервисом от производителей и/или оптовых (оптово-розничных) торговых компаний до конечных (или промежуточных) потребителей это:

- А. логистическая цепь;
- Б. логистическая сеть;
- В. дистрибуция;
- Г. информационная поддержка.

4. По числу торговых точек различают следующие виды логистических каналов:

- А. интенсивного и селективного распределения;
- Б. прямого и непрямого распределения;
- В. договорного и корпоративного распределения.

5. К классификации макрологистических систем по административно-территориальному делению относят:

- А. районные, региональные, городские, межрегиональные, республиканские, федеральные, международные;
- Б. отраслевые, ведомственные, межотраслевые, институциональные, военные, транспортные, информационные;
- В. глобальные, холдинги, транснациональные корпорации, финансово-промышленные группы, группы предприятий отрасли;
- Г. нет правильного ответа.

6. Экономически и (или) функционально обособленный объект, не подлежащий дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи анализа или синтеза логистической системы и выполняющий локальную целевую функцию называют:

- А. элементом логистического звена;
- Б. звеном логистической системы;
- В. логистической цепью;
- Г. нет правильного варианта ответа.

7. По составу материальный поток делят на:

- А. внутренний, внешний, входной и выходной;
- Б. одноассортиментный и многоассортиментный;
- В. насыпных, навалочных, штучных, тарно-штучных и наливных грузов;
- Г. нет правильного ответа.

8. Системы, формируемые транснациональными корпорациями, финансово-

промышленными группами, крупными холдингами или глобальными логистическими системами, глобальными цепями поставок называют:

- А. макрологистическими;
- Б. микрологистическими;
- В. мезологистическими;
- Г. все ответы верны.

9. В функциональном комплексе логистике выделяют следующие подсистемы:

- А. дистрибуции;
- Б. поддержки производственных процессов;
- В. снабжения;
- Г. все ответы верны.

10. Неделимая в рамках поставленной задачи анализа или проектирования логистической системы часть ее звена это:

- А. элемент логистического звена;
- Б. звено логистической системы;
- В. логистическая цепь;
- Г. нет правильного варианта ответа.

Раздел 4. Организационные основы логистики

Тема 4.1. Концепции логистики

1. Информационные логистические концепции появились:

- А. в конце 1960-х гг.
- Б. в начале 2000гг.
- В. в 2011г.
- Г. нет верного ответа.

2. Концепция логистики, связанная с развитием информационно-компьютерных технологий носит название:

- А. интегральной;
- Б. маркетинговой;
- В. системной;
- Г. нет верного ответа.

3. Примерами логистических технологий, в основе которых лежит информационная концепция, являются:

- А. MRP I, MRP II, DRP;
- Б. CALLS технологии;
- В. EDI;
- Г. нет верного ответа.

4. Логистическая концепция, которая заключается в обеспечении конкурентоспособности за счет оптимизации решений в распределении продукции называется:

- А. информационной;
- Б. маркетинговой;
- В. интегрированной;
- Г. нет верного ответа.

5. Примерами логистических технологий, в основе которых лежит

маркетинговая концепция, являются:

- А. MRP I, MRP II, DRP;
- Б. CALLS технологии;
- В. QR, CR;
- Г. нет верного ответа.

6. Концепция логистики, которая предполагает объединение функциональных областей и их участников в рамках единой логистической системы в целях ее оптимизации называется:

- А. интегрированной;
- Б. информационной;
- В. маркетинговой;
- Г. нет верного ответа.

7. В интегрированной логистике применяются концепции и технологии:

- А. MRP I, MRP II, DRP;
- Б. CALLS технологии;
- В. QR, CR;
- Г. TQM, JIT, LP, VMI, SCM, TBL, VAD и др., системы ERP, CSRP.

8. Логистическая концепция, предполагающая синхронизацию работы всех участников цепи поставок и направленная на раннюю идентификацию требований отгрузки товаров по заказам (точно в срок) при условии соблюдения строжайшей дисциплины договорных отношений носит аббревиатуру:

- А. JIT;
- Б. MRP;
- В. QR;
- Г. нет правильного ответа.

9. Какая концепция управления потоками предполагает ориентацию на обслуживание покупателя:

- А. традиционная;
- Б. логистическая;
- В. антагонистическая;
- Г. нет верного ответа.

10. Какая концепция управления потоками предполагает партнерские, долгосрочные, открытые взаимоотношения; количество поставщиков небольшое; свободный обмен информацией, совместное решение проблем:

- А. традиционная;
- Б. логистическая;
- В. антагонистическая;
- Г. нет верного ответа.

2.4. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов - 7	Критерии
---	-----------------

Отлично	<p>7 баллов -Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера.</p> <p>6 баллов - Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.</p>
Хорошо	<p>5 баллов - Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки.</p> <p>4 балла - Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.</p>
Удовлетворительно	<p>3 балла - Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы.</p> <p>2 балла Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.</p>
Неудовлетворительно	<p>1 балл- Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.</p>

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Исторические основы формирования логистики

Тема 1. Исторические основы возникновения, эволюции и парадигмы логистики

1. Древние торговые пути как исторические истоки логистических цепей (Шелковый путь).
2. Древние торговые пути как исторические истоки логистических цепей (Нефритовый путь).
3. Древние торговые пути как исторические истоки логистических цепей (Янтарный путь).
4. Древние торговые пути как исторические истоки логистических цепей (Шелковый путь).
5. Древние торговые пути как исторические истоки логистических цепей (Древняя Русь).

Тема 2. Причины возникновения и тенденции развития современной логистики: факторы и уровни

6. Исторический аспект перехода от рынка продавца к рынку покупателя как фактор развития логистики.
7. Исторический аспект научно-технического прогресса как фактора развития логистики.
8. Глобализация как современная тенденция логистики.
9. Мировые энергетические кризисы и их влияние на развитие логистики
10. Альтернативная эволюция логистики, как чреда логистических революций.
11. Логистика международных транснациональных корпораций.

Раздел 2. Основы логистики

Тема 3. Логистика: сущность и основные характеристики

12. XXI век – век сферы услуг. Место логистики в эре услуг.
13. Параметры финансовых потоков как индикаторы финансового благополучия организации.

Тема 4. Основные принципы, функции и виды логистики

14. Военная логистика.
15. Математическая логистика.
16. Производственная логистика.
17. Закупочная логистика.
18. Транспортная логистика.
19. Логистика кадров.
20. Таможенная логистика.

Тема 5. Логистические системы.

21. Холдинги.
22. Транс-национальные корпорации.
23. Финансово-промышленные группы.
24. Е-бизнес.

25. Виртуальные компании.

Раздел 3. Организационные основы логистики

Тема 6. Концепции логистики

26. Эволюция информационных логистических концепций.

27. Эволюция маркетинга, маркетинговой концепции в логистике.

Тема 7. Основные методы организации логистики

28. Дистрибуция и распределение в логистике: сравнительная характеристика.

29. Посредники в логистике.

Тема 8. Логистические информационные системы

30. Кодирование и сканирование штриховых кодов в логистике.

Тема 9. Аудит и аутсорсинг в логистике

31. Обоснование необходимости логистических провайдеров.

2.6. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний по разделу

Максимальное количество баллов -10	Критерии
Отлично	10 -9 баллов - Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. 8-7 баллов - Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
Хорошо	6 -5 баллов - Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
Удовлетворительно	4-3 балла - Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов

	программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно	2-1 балл - Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

Задания к контролю знаний по разделу 1 **Вариант 1**

1. Дайте определение терминам
 - 1.1 Логистика
 - 1.2 Аналитическая парадигма логистики
2. Охарактеризуйте тенденции развития современной логистики
3. Представить схематически истоки и направления развития логистики по трем блокам 1) Древнего Китая, Средней Азии и Европы; 2) Древней Греции и 3) Римской империи.

Вариант 2

1. Дайте определение терминам
 - 1.1 Поток
 - 1.2 Маркетинговая парадигма логистики
2. Охарактеризуйте уровни развития логистики на предприятии.
3. Представить схематически истоки и направления развития логистики по двум блокам 1) Евразия, Америка; 2) развитые государства мира (XX-XXIвв).

Задания к контролю знаний по разделу 2 **Вариант 1**

1. Дайте определение терминам
 - 1.1 Объект изучения в логистике
 - 1.2 Материальный поток
 - 1.3 Логистическая операция
2. Раскройте принципы эффективного использования логистики
3. Представьте структурно-логическую схему классификации макрологистических систем

Вариант 2

1. Дайте определение терминам
 - 1.1 Предмет изучения в логистике
 - 1.2 Финансовый поток
 - 1.3 Логистическая функция
2. Приведите и кратко охарактеризуйте виды логистики
3. Представьте структурно-логическую схему классификации микрологистических систем

Задания к контролю знаний по разделу 3

Вариант 1

1. Дайте определение понятий
 - 1.1 информационная концепция логистики;
 - 1.2 аутсорсинг;
 - 1.3 администрирование логистических систем.
2. Охарактеризуйте сущность и виды логистических стратегий
3. Представьте схематично виды бенчмаркинга.

Вариант 2

1. Дайте определение понятий
 - 1.1 интегрированная концепция логистики
 - 1.2 бенчмаркинг
 - 1.3 логистические провайдеры
2. Логистическое администрирование: сущность и задачи.
3. Представьте схематично ключевые области, охватываемые логистической стратегией.

2.7. Рекомендации по оцениванию результатов индивидуальных заданий

Максимальное количество баллов - 3	Критерии
Отлично	3 балла - Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
Хорошо	2 балла - Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение

	пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
Удовлетворительно	1 балл - Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

Раздел 2. Исторические основы формирования логистики

Тема 2.1. Исторические основы возникновения, эволюции и парадигмы логистики

1. Представьте структурно-логическую схему эволюции логистики.

Раздел 3. Основы логистики

Тема 3.1. Основные принципы, функции и виды логистики

2. Представьте схематично классификацию и содержание функций логистики.

Тема 3.2. Логистические системы.

3. Представьте схематично классификацию материальных ресурсов.
4. Представьте схематично классификацию финансовых ресурсов.
5. Представьте схематично классификацию информационных ресурсов.
6. Представьте схематично классификацию логистических систем.
7. Представьте схематично систему логистического сервиса торговых предприятий.
8. Приведите примеры логистических цепей в виде структурно-логической схемы.
9. Приведите схематично пример логистического канала для распределения потребительских товаров.
10. Приведите пример прямой и расширенной цепи поставок в виде структурно-логической схемы.

Раздел 4. Организационные основы логистики

Тема 4.1. Концепции логистики

11. Приведите схематично реализацию целей менеджмента заказов.

12. Представьте схематично элементы сервисного обслуживания потребителей.

Тема 4.2. Основные методы организации логистики

13. Представьте схематично ожидания покупателей от сервиса.

14. Представьте схематично задачи логистики в дистрибуции.

Тема 4.3. Логистические информационные системы

15. Представьте схематично организационную структуру логистической информационной системы.

16. Представьте схематично ключевые области, охватываемые логистической стратегией.

17. Представьте схематично систему стратегического управления в логистике.

18. Представьте схематично виды бенчмаркинга.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Задания к контролю знаний по разделу 1

Вариант 1

1. Раскройте исторические предпосылки выделения распределительной логистики как отдельной функциональной области логистики.

2. Приведите базовые и модифицированные логистические концепции управления процессами распределения.

3. Методы анализа проектирования и логистических каналов

Вариант 2

1. Логистическая цепь. Функции логистической цепи дистрибуции.

2. Формы движения материального потока, их особенности.

Формирование ЛДЦ по фазам.

Задания к контролю знаний по разделу 2

Вариант 1

4. Управление логистической деятельностью на этапе распределения.

5. Конфликты в дистрибуции, факторы, влияющие на их возникновение.

Практическое задание

3. Выберите для внедрения систему распределения из трех предлагаемых, если для каждой из систем известны значения по следующим параметрам (табл.). Аргументируйте ответ с помощью систем, характеризующих затраты.

Значения параметров сравниваемых систем распределения

Показатель	Система 1	Система 2	Система 3
Годовые эксплуатационные затраты, у.е.	7050	9020	6100
Годовые транспортные затраты, у.е.	3500	4850	7040
Единовременные затраты, у.е.	50 000	60 000	40 000

Срок окупаемости системы, у.е.	5,2	5,5	4,9
--------------------------------	-----	-----	-----

Вариант 2

1. Задачи управления поставками. Дисциплина обслуживания.
2. Конструктивные и неконструктивные конфликты. Стратегии по разрешению конфликтов.

Практическое задание

3. Выберите для внедрения систему распределения из трех предлагаемых, если для каждой из систем известны значения показателей (табл.).

Значения параметров сравниваемых систем распределения

Показатель	Система 1	Система 2	Система 3
Годовые эксплуатационные затраты, у.е.	2000	10020	7350
Годовые транспортные затраты, у.е.	1500	6855	9000
Единовременные затраты, у.е.	90000	4000	2860
Срок окупаемости системы, у.е.	6,3	1,5	2,9

Задания к контролю знаний по разделу 3

Вариант 1

1. Эволюция понятия товар в продукцию типа товар – услуга.
2. Сервисная логистика, ее виды.

Практическое задание

3. Пользуясь приведенными в табл. исходными данными, определить затраты на заказ и хранение (руб./год). Принимать во внимание, что товар заказывается и доставляется оптимальными по размеру партиями.

Исходные данные

Оборот за период	ед./год	4800
Транспортно-заготовительные расходы, связанные с размещением и доставкой одного товара	руб.	540
Затраты на хранение единицы товара.	руб./год	0,9

Вариант 2

1. Показатели уровня сервиса, его уровни.
2. Логистические центры в торговле.

Практическое задание

3. Фирма «Эстра» занимается производством фруктовых джемов. В планы организации на ближайший год входит расширение рынка сбыта, в том числе освоение новых рынков. Для достижения поставленных целей руководством компании было принято решение провести маркетинговое исследование в одном из регионов России. Результаты исследования показали, что в исследуемом регионе:

- объем внутреннего производства варения и джемов равен 1200 млрд. шт. в год;
- импорт составил 2050 млрд. шт.;
- экспорт – 370 млрд. шт.;
- запасы – 118 млрд. шт.

Вычислите емкость рынка для организации сбытовой сети в исследуемом регионе.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Содержание оценочного средства (вопрос к экзамену)
Раздел 1. Тема 1.1.	
1	Опишите исторические истоки возникновения логистики.
2	Раскройте исторические предпосылки возникновения логистики.
3	Где впервые стали употреблять термины «логистика», «логист»? Какое значение они имели?
4	В каких сферах науки используется термин логистика, в каких значениях?
5	Приведите и раскройте эволюционные этапы развития логистики
6	Раскройте сущность понятия парадигма. Кратко охарактеризуйте парадигмы логистики
Раздел 1. Тема 1.2.	
7	Чем вызвана необходимость и чем обусловлена возможность широкого применения логистики в современной экономике?
8	Переход к какому рынку стал одной из основных причин возникновения логистики? Охарактеризуйте этот процесс и его влияние на логистику
9	Энергетические проблемы и развитие логистики
10	Развитие логистики и научно-технический прогресс
11	Приведите обобщенно основные причины возникновения логистики.
12	Охарактеризуйте современные тенденции развития логистики
13	Раскройте сущность понятия «глобальная логистика».
14	Охарактеризуйте уровни развития логистики на предприятии.
Раздел 2. Тема 1.3.	
15	Раскройте объект изучения в логистике.
16	Раскройте предмет изучения логистики.
17	Раскройте цели логистики, приведите шесть правил логистики.
18	Приведите и кратко охарактеризуйте виды потоков.
19	Сущность, параметры и классификация материального потока.
20	Сущность, параметры и классификация финансового потока.
21	Сущность, показатели и классификация информационного потока.
22	Сущность и классификация сервисного потока
Раздел 2. Тема 2.1.	
23	Охарактеризуйте принципы эффективного использования логистики.
24	Раскройте понятие «логистическая операция», «логистическая функция». Что объединяет эти два понятия, в чем их отличия?
25	Охарактеризуйте классификацию логистических функций.
26	Охарактеризуйте классификационные категории логистики.
27	Раскройте виды логистики по масштабу.
28	Раскройте виды логистики по функциональному признаку.
29	Раскройте виды логистики по типу ресурсов
Раздел 2. Тема 2.2.	
30	Раскройте сущность понятий «система», «логистическая система». Какое из приведенных является частным, какое общим?
31	Раскройте классификационные категории логистических систем.
32	Охарактеризуйте логистические системы по административно-территориальному делению.
33	Охарактеризуйте логистические системы по объектно-функциональному делению.

34	Раскройте виды мезологистических систем.
35	Приведите и охарактеризуйте классификацию микрологистических систем
36	Объектная декомпозиция логистических систем.
37	Охарактеризуйте звенья логистической системы.
	Охарактеризуйте элементы логистической системы. Раскройте понятия логистическая «цепь», «канал», «сеть».

Раздел 3. Тема 2.3.

38	Раскройте сущность понятия «информационные логистические концепции»
39	Какие информационные системы могут использовать в логистике?
40	Приведите примеры логистических технологий, в основе которых лежит информационная концепция.
41	Охарактеризуйте маркетинговые логистические концепции.
42	В чем сущность и преимущества концепции быстрого реагирования?
43	Что предполагает концепция интегрированного логистического управления?
44	Какие технологии применяются в интегрированной логистике? Охарактеризуйте их.
45	Проведите сравнительную характеристику традиционного и интегрированного подходов управления логистикой.

Раздел 3. Тема 3.1.

46	Логистическое администрирование: сущность, задачи
47	Логистические стратегии
48	Бенчмаркинг в логистике

Раздел 3. Тема 3.2.

49	Логистические информационные системы
50	Логистические информационно-компьютерные технологии
51	Технология электронного документооборота EDI
52	Информационные технологии в бизнесе
53	Кодирование и сканирования штриховых кодов в логистике

Раздел 3. Тема 3.3.

54	Раскройте сущность аудита в логистике.
55	В чем причины применения аудита в управлении логистикой организаций?
56	Охарактеризуйте виды аудита в логистике.
57	Раскройте порядок действий при проведении аудита.
58	Охарактеризуйте аутсорсинг и его преимущества в логистическом менеджменте.
59	Охарактеризуйте сущность понятия «логистические провайдеры», приведите их виды и функции.

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль_Логистика

Кафедра Маркетинга и логистики

Дисциплина (модуль) Введение в профессию

Теоретические вопросы.

1. Где впервые стали употреблять термины «логистика», «логист»? Какое значение они имели?

В чем причины применения аудита в управлении логистикой организации?

Экзаменатор: _____ Н.В. Близкая

Утверждено на заседании кафедры «__» __ 20 __ г. (протокол № __ от
«__» __ 20 __ г.)

Зав. кафедрой: _____ Т.А. Попова